# التراكيب والأساليب اللغوية

## الاستفهام بـ (هلْ، والهمزة)

1- ضع سؤالاً مُناسباً لكلّ إجابةٍ ممّا يأتي:

أ- نعم، القدسُ عاصمةُ فلسطين.

هل القدسُ عاصمةُ فلسطين؟

ب- بلى، الصديقُ وقتَ الضيقِ.

أليسَ الصديقُ وقتَ الضيقِ؟

ج- لا، الرحلةُ المدرسيّةُ في موعدها.

هل ألغيت الرحلة المدرسية؟

د- كلا، لم أشارك في العرضِ المسرحيّ.

أكلا، لم أرفض المشاركة في العرضِ المسرحيّ؟

هـ- نعم، أقرأُ كلّ شهرٍ كتاباً.

هل تقرأُ كلّ شهرٍ كتاباً؟

2- حوّل الجُمل الآتية إلى أساليبِ استفهامٍ بـ (هل) أو (الهمزة) مراعياً علامة الترقيم المناسبة:

أ- البترا مدينةٌ أثريةٌ.

هل البترا مدينةٌ أثريةٌ؟

ب- أحمد شوقي أميرُ الشعراء.

أأحمد شوقي أميرُ الشعراء؟

ج- شاركت آلاءُ في الاحتفالِ بيومِ الشجرةِ.

أشاركت آلاءُ في الاحتفالِ بيومِ الشجرةِ؟

د- اقتنعَ مروانُ برأي زميله وهو يُحاوره.

هل اقتنع مروانٌ برأي زميله وهو يحاورهُ؟

3- املأ كلّ فراغٍ في الجُمل الآتية بما هو مُناسبٌ مما بين القوسين:

(لمْ، هلْ، ليستْ).

أ- أليست مغارة جعيتا جوهرةُ لبنانَ الطبيعية؟

ب- ألم يقدّم جيشنا التضحياتِ في معركةِ الكرامةِ؟

ج- هل أعددتَ دروسك قبل أن تذهب إلى اللعب؟

4- استخدم حرفي الاستفهام: (هل)، و (الهمزة) في جملتين مفيدتين من تعبيركَ.

تترك الإجابة للطالب.