

## الكتابة

### التدريبات

1- حوّل الأفعال في الجمل الآتية من المضارع إلى الأمر مغيّراً ما يلزم، ثمّ بيّن نوع الهمزة:

أ- يستخدم أصحاب المصانع العمّال الماهرين.

استخدم العمّال الماهرين - همزة وصل.

ب- أنت تكتب بخطّ جميل.

اكتب بخطّ جميل - همزة وصل.

ج- ينتظر الجمهور فريقهم الفائز في المطار.

انتظر فريقك الفائز في المطار - همزة وصل.

د- أنت تنجز واجباتك في مواعيدها.

أنجز واجباتك في مواعيدها - همزة قطع.

2- اكتب الفعل الماضي لكل فعل مضارع أو فعل أمر ممّا يأتي:

(يمتحن، أخبر، يستحيل، يأمن، استمع)

امْتَحَنَ، أَخْبَرَ، اسْتَحَالَ، أَمِنَ، اسْتَمَعَ

3- املأ الفراغ بهمزة القطع أو همزة الوصل المناسبة:

أ- التزم المريض إرشادات الطبيب.

ب- أخذ الفلاح يحرث أرضه قبل موسم سقوط المطر.

ج- سألتني رجل عن متنزه غمدان فأرشدته إليه.

د- أستحم صيفاً بالماء البارد؛ لأنه ينشط دورتي الدموية.

4- كوّن جملاً مفيدةً مبدوءةً بما يأتي، ثم اكتبها في دفترِكَ:

أ- فعلٍ ماضٍ سداسيٍّ.

ب- فعلٍ ماضٍ خماسيٍّ.

ج- فعلٍ أمرٍ رباعيٍّ.

تترك الإجابة للطالب.

5- ارسّم همزة القطع حيثما يلزم في ما يأتي مِنَ الأفعالِ التي تحتهَا خطُّ:

"أقبلَ أدهمُ مسروراً، ثمَّ وضعَ فوقَ الطاولةِ عُلبةً مغلّفةً بورقِ الهدايا، فرحّتْ يارا، قالَ أدهمُ: انزعِي عنها الورقَ يا يارا، وحينَ انتهتْ رأّتْ يارا ساعةً جميلةً وأدخلتها في يدها. قالَ أدهمُ: هذه لكِ يا يارا، استعملِها حتّى تنبّهك إلى موعدِ المدرسة، قالتْ يارا: أحبك يا أخي."