إجابات أسئلة أقيم تعلمي

جهاز الحاسوب

المعرفة: أوظف في هذا الدرس ما تعلمته من معارف في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أعرف الحاسوب، وأبين مبدأ عمله.

الحاسوب هو جهاز إلكتروني لديه القدرة على استقبال البيانات، ومعالجتها، وتخزينها، واسترجاعها، وإخراجها في صورة معلومات، وفقاً لمجموعة من الأوامر البرمجية.:

مبدأ عمله:
يمر بأربع مراحل أساسية:

1. الإدخال: استقبال البيانات من أدوات مثل لوحة المفاتيح والفأرة.
2. المعالجة: تقوم بها وحدة المعالجة المركزية.
3. التخزين: حفظ المعلومات لاستخدامها لاحقاً.
4. الإخراج: عرض المعلومات باستخدام أدوات مثل الشاشة والطابعة.:

السؤال الثاني:

أحدد الاستخدامات الرئيسة لكل من:

- الحاسوب المكتبي.

مناسب للعمل في المكاتب والمنازل، ويُستخدم في الأعمال التي تحتاج أداءً عالياً ومساحة تخزين كبيرة.

- الحاسوب المحمول.

يستخدم للتنقل والعمل من أماكن متعددة، مثل الدراسة أو السفر.

- الهاتف الذكي.

يستخدم في الاتصالات، وتصفح الإنترنت، وتشغيل التطبيقات المختلفة، والتعليم والترفيه.

السؤال الثالث:

أميز في ما يأتي العبارات الصحيحة من العبارات غير الصحيحة بوضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة:

- يقوم مبدأ عمل جهاز الحاسوب على إدخال البيانات (المدخلات) التي تخزن لحين الاستخدام (التخزين)، ثم تخضع لعمليات حسابية (المعالجة)، ثم تعرض النتائج بطرائق مختلفة (المخرجات). (✓)
- المعالجة هي المرحلة النهائية من مراحل عمل جهاز الحاسوب. (✗)

(الصحيح: الإخراج هو المرحلة النهائية)

- تمتاز الهواتف الذكية بقدرتها على التواصل. (✓)

السؤال الرابع:

أطرح سؤالا إجابته وحدة المعالجة المركزية (CPU).

ما الوحدة المسؤولة عن إجراء العمليات الحسابية والمنطقية في الحاسوب؟

المهارات: أوظف مهارات التفكير الناقد والبحث الرقمي والتواصل الرقمي في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أبين أوجه التشابه بين مبدأ عمل جهاز الحاسوب وطرائق حل المشكلات والمسائل الرياضية.

- كلاهما يبدأ بـ مدخلات (المعطيات)، تليها عمليات (معالجة أو حل)، ثم نتائج (مخرجات).
- في الحاسوب: مدخلات ← معالجة ← إخراج.
- في الرياضيات: معطيات ← خطوات حل ← ناتج.

السؤال الثاني:

أبحث في المصادر الإلكترونية الموثوقة في شبكة الإنترنت عن العوامل التي تؤثر في تفضيل الأفراد نوعاً معيناً من الحواسيب، ثم أبين كيف يمكن الإفادة من ذلك في زيادة مبيعات نوع محدد من أجهزة الحاسوب.

- العوامل الوزن، حجم الشاشة، السرعة، عمر البطارية، السعر، طبيعة الاستخدام (دراسة، تصميم، ألعاب).:
- كيفية زيادة المبيعات من خلال تسويق الميزات التي يبحث عنها المستخدمون (مثلاً: عمر بطارية طويل للطلاب، معالج قوي للمبرمجين).:

السؤال الثالث:

أتواصل مع أفراد أسرتي وأفراد من مجتمعي؛ لأتعرف نوع الحاسوب الذي يفضله كل منهم، وسبب ذلك. هل يوجد اختلاف في تفضيلاتهم؟ هل توجد علاقة بين تفضيلاتهم وأنشطتهم واحتياجاتهم؟ أدون ما أتوصل إليه في ملف معالج النصوص.

مثلًا:

- طالب يفضل الحاسوب المحمول لأنه يسهل حمله.
- مصمم يفضل الحاسوب المكتبي لقوته في معالجة الرسومات.

النتيجة تختلف التفضيلات حسب طبيعة النشاط والاحتياج:

القيم والاتجاهات:

أصمم ملصقاً يبين أخلاقيات استخدام أجهزة الحاسوب وتطبيقاتها، ثم أعرضه في مدرستي.

محتوى الملصق يمكن أن يتضمن:

- عدم استخدام الحاسوب للإساءة أو التنمر.
- عدم مشاركة كلمات المرور.
- استخدام البرمجيات الأصلية.

- .الحفاظ على الخصوصية
- .احترام حقوق النشر والملكية الفكرية