

ورقة العمل (3)

اسم الوحدة: الكائنات الحيّة

اسم الطالب:

اسم المدرس: سلوك الكائنات الحيّة.

الشعبة: () .

أجيب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول:

أملأ الفراغ في ما يأتي بما يناسبه من المصطلحات الآتية: المثيرات، السلوك، المثيرات الداخلية، السلوك المتعلم:

أ. يُعدُّ الشعور بالجوع والألم والعطش وغير ذلك من التي تحدث داخل جسم الكائن الحي.

ب. يُطلق مصطلح على مجموعة الأفعال أو الحركات التي يستجيب فيها الكائن الحي للظروف المختلفة التي تُؤثر فيه.

ج. هي مجموعة الظروف المختلفة التي يستجيب لها الكائن الحي بتنفيذه سلوكًا مُحدّدًا.

د. هو سلوك يكتسبه الإنسان أو الحيوان بالتدريب.

السؤال الثاني:

أحدّد نوع السلوك (فطري، أو مُتعلّم) في الجدول الآتي:

نوع السلوك	السلوك
	أ. هجرة الطيور بحثًا عن الدفء.
	ب. حماية الأمهات صغارها من الخطر.
	ج. توفير الغذاء للصغار.
	د. إتقان الإنسان مهارة الرسم.
	هـ. لعب الدلافين بالكرة.
	و. نسج العنكبوت شبكتها.
	ز. رضاعة الصغار.

إجابة ورقة العمل (3)

اسم الوحدة: الكائنات الحيّة

اسم الدرس: سلوك الكائنات الحيّة.

اسم الطالب:

الشعبة: () .

أُجيب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول:

أملأ الفراغ في ما يأتي بما يناسبه من المصطلحات الآتية: المثيرات، السلوك، المثيرات الداخلية، السلوك المُتعلّم:

أ. يُعدُّ الشعور بالجوع والألم والعطش وغير ذلك من المثيرات الداخلية التي تحدث داخل جسم الكائن الحي.

ب. يُطلق مصطلح السلوك على مجموعة الأفعال أو الحركات التي يستجيب فيها الكائن الحي للظروف المختلفة التي تُؤثر فيه.

ج. المثيرات هي مجموعة الظروف المختلفة التي يستجيب لها الكائن الحي بتنفيذه سلوكًا مُحدّدًا.

د. السلوك المُتعلّم هو سلوك يكتسبه الإنسان أو الحيوان بالتدريب.

السؤال الثاني:

أحدّد نوع السلوك (فطري، أو مُتعلّم) في الجدول الآتي:

نوع السلوك	السلوك
فطري.	أ. هجرة الطيور بحثًا عن الدفء.
فطري.	ب. حماية الأمهات صغارها من الخطر.
فطري.	ج. توفير الغذاء للصغار.
مُتعلّم.	د. إتقان الإنسان مهارة الرسم.
مُتعلّم.	هـ. لعب الدلافين بالكرة.
فطري.	و. نسج العنكبوت شبكتها.
فطري.	ز. رضاعة الصغار.