

الورقة النقاشية الأولى : (مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة) (ضع دائرة)

- 1- اذكر المسائل التي تطرقت لها الورقة النقاشية الأولى .
* كيف نختلف مع بعضنا بعضاً ضمن نقاشتنا العامة .
* كيف نتخذ قرارات على مستوى الوطن .
- 2- بين الممارسات التي يجب إتباعها لتجذير الديمقراطية . (هام جداً)
* احترام الآراء .
* الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة .
* ارتباط المواطنة بواجب المساواة .
* أفراد المجتمع شركاء في التضحيات و المكاسب .
- 3- بين احترام الآراء كما جاء في الورقة النقاشية الأولى .
* أساس علاقة الأردنيين وحدتهم والمساواة وقبول الاختلاف .
* تكتمل حرية التعبير بالاستماع .
- 4- المواطنة ترتبط بممارسة واجبات المساواة وضح ذلك .
* انخراط المواطن في بحث القضايا والقرارات .
* محاورة المرشحين ومتابعة أدائهم .
* تقديم المرشحون برامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين .
- 5- الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة وضح ذلك .
* تنوع الآراء والمعتقدات والثقافات عنصر قوة وليس ضعف .
* احترام الاختلاف يولد الحوار و هو جوهر الديمقراطية .
- 6- أفراد المجتمع شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب وضح ذلك .
* التساوي في تحمل المسؤولية في الظروف الصعبة .
* التساوي في تحقيق المكاسب في أوقات الازدهار .

الورقة النقاشية الثانية: (تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين) (ضع دائرة)

- 1- اذكر الخطوات اللازمة للوصول إلى النهج الحكومات البرلمانية الفاعلة كما جاء في الورقة النقاشية الثانية.
أ- الحاجة إلى بروز أحزاب وطنية فاعلة .
ب- تطوير عمل الجهاز الحكومي على أسس المهنية والحياد .
- 2- وضح المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن . (هام)
1 الالتزام بمبدأ التعددية السياسية .
2 صون حقوق الأقليات .
3 تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات .
4 تقوية مؤسسات المجتمع المدني .
5 توفير فرص عادلة للتنافس السياسي .
6 حماية حقوق المواطنين .

الورقة النقاشية الثالثة: (أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة) (ضع دائرة)

- 1- بين المحاور التي تناولتها الورقة النقاشية الثالثة .
أ- المحور الأول : القيم الضرورية للتحوّل الديمقراطي .
ب- المحور الثاني : المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة و النيابة .
ج- المحور الثالث : الأدوار المنتظرة من الأطراف العملية السياسية .

2- وضوح القيم الضرورية للتحوّل الديمقراطي و إرساء نهج الحكومات .

- أ- أهمية التعددية والتسامح وسيادة القانون .
- ب- تعزيز مبادئ الفصل و التوازن بين السلطات .
- ج- حماية حقوق المواطنين .
- د- تأمين فرص عادلة للتنافس .

3- بين المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة و النيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية .

- أ- وجود ضوابط للفصل و التوازن بين السلطات .
- ب- تطوير عمل الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية وحياد .
- ج- دعم الوزراء في صنع القرار .

4- بين أسباب تطوير عمل الجهاز الحكومي .

- 1- ليصبح أكثر مهنية وحياد .
- 2- ليكون مرجعاً للمعرفة .
- 3- لمساندة ودعم الوزراء في صنع القرار .

5- عدد أطراف العملية السياسية . (هام جداً)

- 1- الأحزاب السياسية
- 2- مجلس النواب
- 3- رئيس الوزراء و مجلس الوزراء
- 4- الملكية الهاشمية
- 5- المواطن
- 6- بين المهام المطلوبة من أطراف العملية السياسية كما ورد في الورقة النقاشية الثالثة.

أولاً : دور ومهام الأحزاب السياسية .

- 1- تطوير الرؤية الوطنية السياسية .
- 2- التقيد بالمبادئ المشتركة .
- 3- تطوير برامج قوية تستجيب للمواطنين
- 4- التزامها بالعمل الجماعي .
- 5- تبني سياسات ذات أولوية و برامج وطنية .

- ثانياً : دور ومهام مجلس النواب (النائب) . (هام)

- 1- خدمة الصالح العام
- 2- يوازن بين المسؤولية التعاون و المعارضة البناءة
- 3- يوازن بين المصالح

- 1- نيل الثقة النيابية و المحافظة عليها
- 2- تبني نهج الشفافية و الحاكمية الرشيدة
- 3- وضع معايير للعمل الحكومي المتميز

- رابعاً : دور ومهام الملكية الهاشمية .

- 1- إتباع نهج يستشرف المستقبل
- 2- حماية القيم الأردنية الأصيلة
- 3- حماية التراث الديني و النسيج الاجتماعي
- 4- الدفاع عن أمن و قضايا الوطن
- 5- متابعة القضايا الوطنية
- 6- إنباع نهج يستشرف المستقبل
- 7- حماية القيم الأردنية الأصيلة
- 8- حماية التراث الديني و النسيج الاجتماعي
- 9- الدفاع عن أمن و قضايا الوطن
- 10- متابعة القضايا الوطنية

- خامساً : دور ومهام المواطن .

- 1- البحث المستمر عن الحقيقة
- 2- اقتراح الأفكار و الحلول البديلة

7- وضوح نشر الثقة بقدرة الأردنيين على التميز و الإبداع .

- 1 دعم قصص النجاح
- 2 تبني المبادرات الريادية
- 3 تقدير الجهود الفردية و الانجازات

الورقة النقاشية الرابعة: (نحو تمكين ديمقراطي و مواطنة فاعلة) (ضع دائرة)

1- سبب تركيز رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني على المواطنة الفاعلة .

- لما لها من آثار إيجابية في المشاركة السياسية

2- اذكر الأسس المواطنة الفاعلة التي لخصها الملك عبد الله الثاني من خلال الورقة النقاشية الرابعة .

- 1 حق المشاركة
- 2 واجب المشاركة
- 3 مسؤولية المشاركة الملزمة بالسلمية

3- بين الأسس التي تعزز مبادئ المواطنة الفاعلة كما وردت في الورقة النقاشية الرابعة .

- 1 الانخراط في الحياة السياسية
- 2 المشاركة السياسية مسؤولية وواجباً
- 3 المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد

4- وضح المشاركة السياسية مسؤولية و واجباً .

* كل مواطن يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية

* واجب المواطنين لا ينتهي بالانتخابات بل يشمل المشاركة في الحياة المدنية والسياسية

5- اذكر الأمثلة على المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية اليومية .

1- الترويج لقضية تهمننا 2- التطوع في نشاط مدني 3- الانضمام إلى حزب سياسي

6- اذكر الممارسات الديمقراطية التي يجب الإيمان بها لتزدهر الحياة السياسية . (هام)

1 احترام الرأي الآخر 2- تبني الحوار والحلول الوسط

3 الانخراط الفاعل 4- الشراكة في التضحيات والمكاسب

الورقة النقاشية الخامسة : (تعميق التحول الديمقراطي : الأهداف والمنجزات والأعراف السياسية) (ضع دائرة)

1- اذكر محطات الإنجاز التشريعي كما وردت في الورقة النقاشية الخامسة . (هام)

1- ترسيخ مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات 4- تعزيز الحريات

2- استحداث مؤسسات ديمقراطية 5- تشريعات ناظمة للحياة السياسية

3- تقدم نوعي لمجلس النواب

2- اذكر محطات الإنجاز المؤسسي . (هام)

أ- إنشاء المحكمة الدستورية (أعط سببين)

1 - لتفسير نصوص الدستور والرقابة على دستورية القوانين 2- لضمان احترام حقوق المواطنين .

ب- استحداث هيئة مستقلة للانتخابات (سبب) لدورها لراند في ضمان نزاهة الانتخابات وشفافيتها

3- بين الأهداف التي سعى جلالة الملك عبد الله الثاني لتحقيقها في الورقة النقاشية الخامسة . (هام جداً)

1- تطوير القوانين السياسية الرئيسية 4- تطوير أداء القطاع العام

2- تحقيق دور أكثر فعالية الأحزاب السياسية 5- الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية

3- قيام مؤسسات المجتمع المدني (جامعات ومراكز الدراسات)

الورقة النقاشية السادسة : (سيادة القانون أساس الدولة المدنية) (ضع دائرة)

1- بين الحوار الذي ابتدأ به الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية السادسة .

1- مفهوم دولة القانون 2- المواطنة 3- الحقوق 4- رؤيته الثاقبة للدولة المدنية

2- وضح مفهوم دولة القانون (الدولة المدنية) : تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية

3- بين مرتكزات دولة القانون (دولة المدنية) .

1- المواطنة الفاعلة 2- تقبل التعددية والرأي الآخر 3- تحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز

4- وضح دور الدولة والمواطنين في تطبيق سيادة القانون .

الدولة : تطبيق سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة (سبب) :

لان سيادة القانون هي المعبر الحقيقي والأساس الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات

المواطنين : ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية بعيداً عن الانتقائية

5- بين الحوادث اليومية التي أشار إليها الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية السادسة .

حيث يقول كم يؤلمني ويغضبني أن أرى

1- طفلة تموت في أحضان والدها في عرس تطلق فيه نيران الأسلحة

2- أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون

3- طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون

5- مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة

6- بين سبب وجود الحالة المروعة والمحنة التي يعيشها العديد من دول المنطقة .

بسبب غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له

7- وضع الملك عبد الله الثاني في رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزاناً واضحاً لضمان حقوق جميع المواطنين بينه .

هو ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية وسيادة القانون

8- بين مكامن الخلل في الأداء الرسمي التي أشار إليها وحذر منها الملك عبدالله الثاني . (هام)

1- لم يرتق مستوى الأداء والانجاز في الجهاز الإداري لما نطمح ولما يستحقه الشعب

2- تساهل المسؤولين بتطبيق القانون

3- الوساطة والمحسوبية تؤدي إلى تفكك المجتمعات وتقوض قيم العدالة

4- التجاوز على مؤسساتنا إثقلاً لها وللمواطنين بموظفين غير أكفاء

1- لأنه يشجع على انتهاك القانون 2- يقود لفساد اكبر ويضعف قيم المواطنة

9- بين المعيار الأساس الذي حدده الملك عبدالله الثاني للتعينات في المواقع الحكومية . (هام)

1- الالتزام بمبدأ الكفاءة 2- الجدارة

10- ما طرق معالجة الخلل في الأداء الرسمي كما حددها جلالة الملك عبدالله الثاني .

1- تضافر جهود مؤسسات الدولة 2- إرساء مفهوم سيادة القانون والمراجعة والتقييم والتطوير

11- كيف نواجه التحديات من حولنا من خلال رؤية الملك عبدالله الثاني .

1- نحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك 2- رؤية واثقة لتحقيق طموح أبناءنا وبناتنا

3- نترك لهم السلام والأمان والقدرة على مواجهة الصعاب

12- وضح المطالب التي حددها الملك عبدالله الثاني من كل مواطن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز .

1- احترامه لقوانينه 2- مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا

3- يحذر من التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية (سبب) لأنه يؤدي لضياح الحقوق ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها

(ضع دائرة) الورقة النقاشية السابعة (تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل)

1- بين أبرز ما سعت إليه الورقة النقاشية السابعة .

أ- العمل من أجل التطور والانجاز

ب- التركيز على العمل الايجابي والتميز العلمي والأدبي والمهني والاختراع

ج- التنوع الثقافي والبيئي

د- تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر. (سبب)

1- ليكون التعلم سندا لحل المشكلات ومواجهة التطرف 2 - ليكون عنصر بناء يساهم في تطور الوطن

2- بين أهمية التعليم كما جاء في قول الملك عبد الله الثاني .

أ- أن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر (ضع دائرة من قائل هذه العبارة)

ب- تحقيق الإصلاح الشامل ج- تعميق قيم التسامح

3- بين أهمية الموارد البشرية كما جاء في الورقة النقاشية السابعة .

أ- لأن هذه الأجيال نالت تعليماً متطوراً وحديثاً

ب- لا يمكن مواجهة تحديات المستقبل وتحقيق التغيير دون وجود شباب واعٍ يتسم (بالعلم والمعرفة والثقافة)

4- بين دور الملك عبد الله الثاني في تطوير التعليم / أو بين دور الملك عبد الله في النهضة التعليمية .

كما ورد في الورقة السابعة .

أ- تأسيس نهضة تعليمية شاملة ترسل كفاءتها إلى دول العالم

ب- حسم الجدل حول تطور التعليم والذي ينطلق من لغة القرآن وروح الحضارة العربية الإسلامية

5- وضح مستقبل التعليم الذي يريده جلالة الملك عبد الله الثاني . (هام)

1- مبني على الاستقصاء والفهم والبحث

2- البعد عن التلقين والعمل على صقل الشخصية

3- تحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته

4 - سمة المجتمع الأردني التقدم ومواكبة العلم والتكنولوجيا

6- **وضح ابرز ما دعا اليه جلالة الملك المؤسسات التعليمية لتطبيقها في الورقة النقاشية السابعة . (هام)**

- 1- تنمية القدرات وتحفيزها
2- الجمع بين العلم والعمل والنظرية التطبيق
3- فتح آفاق جديدة أمام أبنائها
4- استحداث منظومة تعليمية حديثة
5- الاهتمام بالمعلم

* (سبب) استحداث منظومة تعليمية حديثة و مناهج دراسية تفتح آفاق التفكير العميق .

(الجواب : لتشجيع على الإبداع وتنمية القدرات وتعلم أدب الاختلاف وثقافة الإبداع)

* (سبب) الاهتمام بالمعلم؟ 1- ركن العملية التعليمية 2- بحصوله على المهارات التي تمكنه من إعداد أجيال نفية

7- اذكر الأمور التي أشار لها جلالة الملك لإنتاج مجتمع معرفة كما جاء في الورقة النقاشية السابعة.

أ- العدالة وتكافؤ الفرص

ب- ضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا لمصانع للعقول واكتشاف الميول

8- **بين دور الحكومة والمجتمع في تطوير التعليم أو بين كيفية تطور التعليم كما جاء في الورقة النقاشية السابعة .**

أ- تضافر جهود الحكومة و المجتمع الأردني

ب- تأمين الاحتياجات اللازمة لبناء قدراتنا و مواردنا البشرية

9- **بين كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاعل معرفة أو بين ملامح منظومة التعليم الحديثة كما جاء في الورقة السابعة .**

أ- توسع مدارك الطلبة

ب- تفتح آفاق المستقبل أمامهم

ج- تزيد ثقتهم بأنفسهم

اتَّبِعْ شَغْفَكَ نَحْوَ الْخَلْمِ فَالْتَّبَاحُ يَلِيقُ بِكَ

معلمتكم المحبة لكم دومًا : ميس عوض

