

دوسية شرح وتلخيص التربية الوطنية والمدنية



الصف التاسع / الفصل الأول

بصيغة (سؤال وجواب)



اعداد :
اميرة عيال سلمان السعودي



سؤال وجواب يغطي محتوى الكتاب واسئلة المراجعة واسئلة الوجد
المهارات والاسئلة الموجه للطلاب مثل افسر اناقش استنتج ترك



المفهوم والأهمية

1. (المجتمع) ؟ مجموعة من الأفراد الذين يعيشون في منطقة جغرافية محددة ، تجمعهم روابط اجتماعية ومصالح مشتركة وعادات وتقاليد وقيم يلتزمون بها .
2. أهمية المجتمع ؟ يتيح المجتمع للأفراد الشعور بالانتماء والمشاركة والتعاون بين أفرادهم ، ويسهم في تحقيق الأهداف المشتركة ، وتنمية الموارد ، والحفاظ على الهوية الثقافية ، عن طريق نقل القيم والتقاليد من جيل الى آخر ، وتعزيز الأخلاق والقوانين التي تنظم العلاقات بين الأفراد ، ويعزز كذلك الشعور بالأمان عن طريق التماسك بين افراده .
3. اعدد فئات المجتمع الأردني _ يقسم المجتمع الاردني من حيث انماط المعيشة الى ثلاث فئات رئيسية ، هي ؟

- 1 سكان المدن ، وغالبيتهم يعملون في الوظائف الحكومية والخاصة والخدمات المختلفة .
- 2 سكان الريف ، وبعضهم يعملون بالزراعة وتربية الماشية .
- 3 سكان البادية ، وبعضهم يعملون في تربية الإبل والماشية .

4. تعداللبنة الاساسية في المجتمع الاردني ؟ الأسرة

5. التحولات التي شهدتها الأسرة ؟ شهدت تحولات من حيث نمط السكن ، فانتشر نمط **الاسرة النوواة** بعد ان كان نمط **الاسرة الممتدة** هو النمط السائد .

6. (الأسرة النوواة) ؟ هي التي تتكون من الوالدين وأبنائهما .

7. (الاسرة الممتدة) ؟ التي تتكون من الاب والام وأبنائهما مع وجود افراد آخرين تربطهم علاقة قرابة كالأجداد والأعمام والعمات وغيرهم يعيشون معهم في المكان نفسه .

- افسر : تعد الأسرة اللبنة الأساسية في المجتمع الاردني ؟
- ابين أوجه الشبه والاختلاف بين الأسرة النوواة والأسرة الممتدة

خصائص المجتمع الأردني

يتصف المجتمع الاردني بتنوعه الثقافي والاجتماعي ، وهو مزيج من السمات التي تعكس التاريخ والجغرافيا والهوية الوطنية .

8. أوضح خصائص المجتمع الأردني ؟



- اعطي أمثلة على التسامح والوسطية والاعتدال في المجتمع الأردني
- أرجع الى الدستور الاردني ، واستخرج منه المادة الدستورية التي تنص على الانتماء العربي الإسلامي
- اعدد ثلاثة من الاخلاق الحميدة التي تسود المجتمع الاردني

9. اوضح مفهوم كل من العادات والتقاليد والأعراف والقيم ؟

1 : العادات :

العادات: مجموعة الأفعال والأعمال وصور من السلوك الإنساني الفردي والجماعي، تُساعد على تنظيم الجماعة، والتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم، وتحقيق غاياتهم وإرضاء طموحاتهم، مثل: عادات الزواج والمأكل والمشرب.

2 : التقاليد :

التقاليد: ممارسات اجتماعية مكتسبة، وهي أشكال من السلوك والممارسات الجماعية التي لها مكانة لدى أفراد المجتمع، مثل: الاحتفالات الدينية والاجتماعية والوطنية.

3 : الأعراف :

الأعراف: قواعد اجتماعية تحكم سلوك الجماعة وتلزمهم بالامثال لها، وهي ضرورية لضبط المجتمع وتعد قانوناً غير مكتوب، وهي من أهم أدوات الضبط والتنظيم الاجتماعي، مثل: الأعراف العشائرية.

4 : القيم :

القيم: معايير أخلاقية يتبناها المجتمع والأفراد تُنظم الأفعال وأنماط السلوك، يختلف الناس في تفسيره وتطبيقه، مثل: قيم التضامن والعدالة والتواضع والتسامح والتمسك بالأرض.

- ♦ ابين العلاقة بين البطاقات السابقة
- ♦ أرتب البطاقات السابقة حسب أهميتها من وجهة نظري

10. أعطي أمثلة من المجتمع الاردني على ؟ **العادات:** عادات الزواج والأكل والمشرب
التقاليد: الاحتفالات الدينية والاجتماعية والوطنية
الأعراف: الأعراف العشائرية
القيم: التضامن والعدالة والتواضع والتسامح والتمسك بالأرض .

الشباب الأردني

11. افسر يعد المجتمع الاردني من المجتمعات الفتية ؟ لأن الشباب يمثلون غالبية سكانه . وهنا تبرز أهمية توفير الرعاية المتكاملة والمتوازنة للشباب بوصفهم شريحة واسعة في المجتمع .

12. أعدد صفات الشباب ؟



- أذكر صفات أخرى للشباب الأردني.....
- أرتب صفات الشباب حسب أكثرها تعبيراً عنهم من وجهة نظري
- أناقش : "الشباب عماد الوطن ، ومن عوامل قوته ومنعته "
- أفسر : يعد الشعور بالمسؤولية أساس تقدم المجتمع ؟
- أناقش : أهمية فئة الشباب في تطور المجتمع وتقدمه ؟
- أحلل الجملة الآتية : " العلاقات والروابط داخل المجتمع الاردني هي أساس قوته "

الثقافة الوطنية الأردنية

2

الوحدة الأولى / الدرس 2

المفهوم والأهمية

1. (الثقافة الوطنية) ؟ مجموعة من الخصائص التي يشترك فيها شعب ينتمي لوطن واحد ، تميزه عن غيره من الشعوب .

2. أهمية الثقافة الوطنية ؟ للثقافة الوطنية دور رئيس وحيوي في بناء المجتمع وتكوينه ، حيث تمنح الفرد شعوراً بالانتماء لمجتمعه ووطنه ، وتوفر الاستقرار لأفراد المجتمع ؛ ما يعزز لديهم الشعور بالأمن والأمان ، كما تمنح الأشخاص سهولة التواصل وفهم بعضهم على اختلاف المناطق التي ينتمون إليها ، وتساهم في منح الفرد القدرة على فهم المواقف الاجتماعية المتعددة ومراعاة العادات والتقاليد الثقافية للمجتمع ؛ فيكتسب الفرد القدرة على التعايش مع مختلف الثقافات التي قد تتغير بمرور الزمن .

3. أفسر : " للثقافة الوطنية دور مهم في بناء المجتمع وتكوينه "

4. السبب والنتيجة _ السبب : الثقافة الوطنية النتيجة : توفير الاستقرار في المجتمع

مكونات الثقافة الوطنية الاردنية

5. أعدد _ أو _ أوضح مكونات الثقافة الوطنية الأردنية ؟



6. اصنف مكونات الثقافة الوطنية الآتية الى مكوناتها ؟

المظاهر	مكونات الثقافة الوطنية الأردنية
التسامح	
الرأي الأردني	
الفنون الشعبية	
الحضارات التي نشأت على أرض الأردن	

7. (السوسنة السوداء) ؟ من أندر الازهار في العالم ، وتتميز بألوانها التي تمثل مزيجاً من اللونين **الأسود والأرجواني** الداكن مع بقعة بيضاء في منتصفها ، وتعد رمزا وطنيا للأردن .

دور المجتمع ومؤسسات الدولة المختلفة في تعزيز الثقافة الوطنية

تتظافر جهود المجتمع ومؤسسات الدولة المختلفة في الحفاظ على الثقافة الوطنية ، فكلها تعمل على اظهار الثقافة الوطنية وتعزيزها حسب مجال عملها .

8. اعدد المؤسسات التي تعمل على المحافظة على الثقافة الوطنية ؟

(1) **الأسرة** : تعمل الأسرة على **تنشئة الأبناء** والبنات على العادات والتقاليد الاجتماعية ، **واحترام** قواعد وأنظمة الأمن والسلامة في المجتمع ، **وترسيخ** روح الانتماء لديهم .

(2) **المؤسسات التعليمية والثقافية** : تسهم المؤسسات التعليمية مثل **المدارس والجامعات** بفاعلية في تعزيز الثقافة الوطنية ، عن طريق **الأنشطة** والفعاليات والمبادرات التي تعرف المواطن بمكونات الثقافة الوطنية ، وتجعله أكثر اعتزازاً بثقافته وأقدر على حفظها .

(3) **القوات المسلحة الأردنية والأجهزة الأمنية** : تشكل الهوية الوطنية وتعزز الثقافة الوطنية ، عن طريق **مؤسساتها** التعليمية والثقافية وأساليبها وأدواتها المختلفة .

(4) **الإعلام** : تسهم المؤسسات الاعلامية بمختلف أشكالها في تعزيز الانتماء الوطني ، عن طريق **برامجها** وأنشطتها وأساليبها وأدواتها المختلفة .

(5) **المواطن الأردني** : وذلك بالتزامه بالقيم والعادات والتقاليد الاجتماعية الأردنية ، وتمسكه بهويته الوطنية ، وتضامنه مع افراد المجتمع .

- ابين دور المؤسسات التعليمية والثقافية والإعلامية في تعزيز الثقافة الوطنية والمحافظة عليها ؟
- أفسر : " للمواطن الأردني دور في تعزيز الثقافة الوطنية "
- أوضح دور الأسرة في تعزيز الثقافة الوطنية
- أفسر : " تعد اللغة من مكونات الثقافة الوطنية "
- ناقش : " عندما تتكامل الأدوار بين مؤسسات الدولة ؛ تتعزز الثقافة الوطنية بصورة أكبر "
- ناقش : آثار المحافظة على الثقافة الوطنية

1. بماذا يتصف المجتمع الاردني؟ بالتنوع والاحترام والتسامح والتمسك بالقيم والعادات والتقاليد.

2. اعدد أهم القضايا والتحديات الاجتماعية في الاردن والتي تؤثر سلبا في الفرد والمجتمع والاقتصاد الوطني؟

1	البطالة: عدم توافر فرص عمل كافية للقادرين عليه.
2	الاحتفاظ السكاني في المدن.
3	الصحة الإنجابية، وهي أبرز القضايا التي تهتم الأسرة والمجتمع، وتعني المباشرة بين فترات الحمل، واستخدام أساليب تنظيم الأسرة؛ للحفاظ على صحة الأم والطفل.
4	الاستخدام غير المنضبط لوسائل التواصل الاجتماعي.

3. (البطالة) ؟ عدم توافر فرص عمل كافية للقادرين عليه .

4. (الصحة الانجابية) ؟ تعني المباشرة بين فترات الحمل ، واستخدام اساليب تنظم الاسرة ، للحفاظ على صحة الأم والطفل .

5. المادة (6) من الدستور الاردني :

المادة (6) من الدستور الأردني

تكفل الدولة تعزيز قيم المواطنة والتسامح وسيادة القانون، وتكفل ضمن حدود إمكانياتها تمكين الشباب في المساهمة في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وتنمية قدراتهم ودعم ابتكاراتهم.

• أعطي أمثلة على دور الشباب في الإسهام في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية

6. تأمل الحالتين لأسرتين مختلفتين ، ثم ناقش ما يليهما :

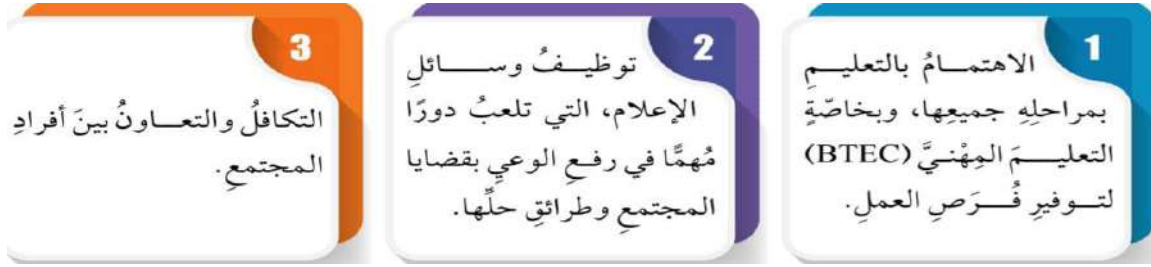
1	الأسرة الأولى لديها عشرة أبناء؛ ثلاثة منهم في الجامعة، وأربعة في المدرسة، وواحد في روضة الأطفال، وطفلان في البيت.
2	الأسرة الثانية لديها ثلاثة أبناء؛ واحد في الجامعة، واثنان في المدرسة.

- ما الفرق بين الاسرتين ؟
- أي الاسرتين تتحمل أعباء أكثر الأسرة الأولى أم الأسرة الثانية ؟

7. قضية للمناقشة ؟ في ظل التغيرات في سوق العمل ، لم يعد البحث عن وظيفة هو الخيار الوحيد . بل أصبح التفكير الريادي والقدرة على ابتكار مشاريع صغيرة ، من أهم الأدوات التي يمكن ان تسهم في معالجة قضية البطالة بعد اطلاعي على القضية السابقة ، اجيب عما يأتي :

- ما الفرق بين الوظيفة التقليدية والعمل الريادي ؟
- هل كل شخص قادر على ان يكون رائد أعمال ؟ لماذا ؟
- ما التحديات التي تواجه الشاب عند بدء مشروعه الخاص ؟ وكيف يمكن تجاوزها ؟
- كيف يمكن استخدام التكنولوجيا والإبداع ، لخلق فرص عمل جديدة ؟
- أناقش زملائي / زميلاتي في فكرة مشروع ريادي ، قد تسهم في معالجة قضية البطالة

8. أوضح أساليب وطرائق معالجة القضايا الاجتماعية في المجتمع الاردني ؟



• اوضح أهمية التكافل والتعاون في معالجة القضايا الاجتماعية ؟

9. السبب والنتيجة – السبب : توفير فرص عمل . النتيجة : الاهتمام بالتعليم المهني

10. المشكلة الحل _ المشكلة : أوقات الفراغ . الحل :

11. التعليم المهني (BTEC) Business Technology Education Council ؟ دمج الدراسة النظرية مع التطبيق العملي ؛ لإعداد خريجين لمتطلبات سوق العمل ، وإيجاد فرص عمل ملائمة أو الاستمرار بالتعليم العالي .

12. قضية للمناقشة ؟ عرضت احدى القنوات برنامجا يتعلق بظاهرة السير في مواكب في احتفالات الأعراس أو الخريجين ، وكانت لي مداخلة هاتفية عبرت فيها عن رأيي وركزت على :

- أسباب القضية والآثار المترتبة عليها
- أساليب وطرائق حلها

أفسر " ترفع المشاريع الريادية الإنتاج ، وتقلل البطالة "

أحلل العبارة الآتية : " وجود علاقات وروابط قوية داخل الأسرة والمجتمع ، يوفر بيئة أكثر أمناً ، ويقلل من حدوث القضايا الاجتماعية "

الديمقراطية

4

الوحدة الثانية : المشاركة السياسية / الدرس / 1

1. الديمقراطية ؟ نظام سياسي تكون فيه السلطة بيد الشعب ، عن طريق انتخابات دورية حرة ونزيهة .

2. (الديمقراطية النيابية) ؟ نظام سياسي ينتخب فيه المواطنون ممثلين لهم بممارسة السلطة وفق القانون . وهو النمط المتبع في الأردن .

3. ما شكل النظام الديمقراطي المتبع في الاردن ؟ الديمقراطية النيابية

4. أبين أهمية الديمقراطية ؟ تسهم الديمقراطية في ترسيخ مبادئ الحرية والمساواة والعدالة ، وحماية حقوق الإنسان ، والتعبير الحر عن الرأي ، وتوسيع مجالات المشاركة في الحياة العامة ، واحترام الرأي الآخر والتقدم الاقتصادي .

5. أناقش : أهمية الديمقراطية وأثرها في المجتمع

6. افكر : كيف نجعل من الديمقراطية سلوكا وممارسة في حياتنا اليومية ؟

7. أوضح آليات تطبيق الديمقراطية ؟



8. (مبدأ الفصل بين السلطات) ؟ مبدأ سياسي يقوم عليه نظام الحكم الديمقراطي ، تقوم فكرته على تنظيم العلاقة بين السلطات الثلاث : (التنفيذية والتشريعية والقضائية)

9. (الحزب) ؟ تنظيم سياسي وطني ، يتألف من أردنيين تجمعهم قيم المواطنة وأهداف وبرامج ورؤى وأفكار مشتركة ، ويهدف الى المشاركة في الحياة السياسية والعمل العام بطرق سلمية ديمقراطية لغايات مشروعة ، ومن خلال خوض الانتخابات بأنواعها ، بما فيها الانتخابات النيابية ، وتشكيل الحكومات أو المشاركة فيها .

10. أناقش : " يعزز مبدأ الفصل بين السلطات الثلاث التشاركية والتعاون في ما بينها "

11. " الديمقراطية ليست شعارات لتحقيق أغراض معينة بل هي ثقافة وسلوك يجب ان تترك بصمة في مختلف أشكال التعامل اليومي . بناء على ذلك ، اذكر أمثلة على ممارسات ديمقراطية في كل من : البيت والمدرسة والمجتمع

12. أناقش مجموعتي في مواصفات من سأختاره ليمثلني في البرلمان الطلابي.....

13. أبدي رأيي : يرغب احد زملائي / زميلاتي من ذوي الاعاقة في المشاركة في انتخابات البرلمان الطلابي . ما مسؤوليتي تجاهه ؟ وكيف اساعده على ممارسة حقه في الانتخابات

14. على ماذا ركز الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية (الرابعة) بعنوان : (نحو تمكين ديمقراطي و مواطنة فاعلة)؟ على أهمية المشاركة السياسية .

وللتعرف على ذلك أتأمل النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه :

«... فَإِنَّ الدِّيمُقْرَاطِيَّةَ الْحَقَّةَ تَكْفُلُ خِيَارَ الْبَعْضِ عَدَمَ الْإِنْخِرَاطِ فِي الْعَمَلِيَّةِ السِّيَاسِيَّةِ أَوْ مَقَاطَعَتَهَا، لَكِنَّ مَنْ يَسْلُكُونَ هَذَا الطَّرِيقَ يَتَخَلَّوْنَ عَنْ فُرْصَةٍ حَقِيقِيَّةٍ، وَعَنْ وَاجِبِهِمُ الْفَعْلِيِّ بِالسَّاهِمَةِ فِي تَحْقِيقِ الْأَفْضَلِ لَوْطَنِهِمْ، إِنَّا كَمَوَاطِنِينَ نَشْتَرِكُ فِي مَصِيرٍ وَاحِدٍ، وَعَلَيْنَا وَاجِبٌ مُشْتَرَكٌ. أَمَّا الْإِسْتِسْلَامُ إِلَى عَقْلِيَّةِ اللَّامِبَالَاةِ، وَالرَّضُوخِ لِلوَاقِعِ، وَالْقَبُولِ بِالْأَدَاءِ الْمَتَوَاضِعِ فَيُسْعِطُّ قُدْرَتَنَا كَامَةً عَلَى الْمَضِيِّ قُدَمَا، إِنَّا لَنْ نَسْتَطِيعَ أَنْ نَبْنِيَ أَرْضَنَا أَفْضَلَ وَأَقْوَى دُونَ الْإِيمَانِ بِأَنَّ الْمَوَاطِنَةَ الْفَاعِلَةَ هِيَ مَسْئُولِيَّةٌ وَوَاجِبٌ يَتَرْتَّبُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا».

- ما الفكرة الرئيسية من النص ؟
- أستخلص النتائج المترتبة على عدم المشاركة في الحياة العامة كما وردت في النص
- أفسر : " من آليات تطبيق الديمقراطية ، حرية التعبير عن الرأي "
- أناقش : " تعمل المساواة على إشاعة الأمن والاستقرار بين المواطنين "
- أحلل : العلاقة بين الديمقراطية والمسؤولية

الانتخابات

5

الوحدة الثانية / الدرس 2

المفهوم والاهمية

1. الانتخاب (الاقتراع) ؟ هو اختيار الناخب مرشحا أو قائمة من بين عدد من المرشحين أو القوائم ليكون ممثلا عنه في مجلس النواب أو المجلس البلدي أو في الهيئة المنتخب لها .

2. تعد المشاركة في الانتخابات حقا مكفولا ؟ بالدستور

3. أبين أهمية المشاركة في الانتخابات ؟ المشاركة في صنع القرار ، وتعزيز الديمقراطية ، ورفع الوعي السياسي للمواطنين . وبذلك يدرك المواطن أهمية دوره والتزامه بحقه الديمقراطي ؛ فيعرف كيف يختار المرشح صاحب البرنامج الانتخابي المناسب وفقا لطموحاته .

4. أعد خطوات العملية الانتخابية ؟

1 إعداد جداول الناخبين وإعلانها

تطلب الهيئة المستقلة للانتخاب الى دائرة الأحوال المدنية إعداد جداول أولية بأسماء الناخبين ؛ وهم المواطنون الذين يحق لهم الانتخاب ، وذلك حسب الدوائر الانتخابية المحددة بمقتضى أحكام قانون الانتخاب ، ثم تنشر جداول الناخبين الأولية ، وتفتح الباب للاعتراض عليها من المواطنين .

2 تسجيل المرشحين للانتخابات

يسجل المرشحون الراغبون في الاشتراك في الانتخابات ومن تتوافر فيهم شروط الترشح لدى الهيئة المستقلة للانتخاب ؛ بتعبئة طلب الترشح ، ويمكن ان يترشح المواطن للانتخابات بصورة فردية او عن طريق القوائم والأحزاب السياسية .

3 الحملات الانتخابية للمرشحين

بعد ان تعتمد الهيئة المستقلة للانتخاب القائمة النهائية للمرشحين ، يسمح لهم وفي فترة زمنية محددة القيام بحملات انتخابية من أجل تعريف الناخبين ببرامجهم وأهدافهم المستقبلية ، وتوفر هذه الحملات للمواطن فرصة الاختيار والمفاضلة بين المرشحين الذين سيصوت لهم .

تخيل : أنني مرشح في انتخابات طلابية أو محلية . ما أول ثلاث قضايا سأركز عليها في حملتي الانتخابية ؟ وما الشعار الذي سأختاره لحملتي ؟

4 عملية الانتخاب (التصويت)

يختار المواطنون مرشحهم في اليوم الذي حدد للانتخابات ، ويدلون بأصواتهم في المراكز الانتخابية المخصصة لهم ؛ حسب ما حددته الهيئة المستقلة للانتخاب ، ويحكم العملية قانون سرية الاقتراع .

5 عملية فرز الأصوات

بعد انتهاء الاقتراع ، تبدأ عملية الفرز في المراكز الانتخابية وبحضور من ينوب عن المرشحين ووسائل الإعلام والمتابعين للعملية الانتخابية .

6 إعلان النتائج

تعلن قائمة الفائزين في الانتخابات بعد انتهاء عملية فرز الأصوات و تعلن الهيئة المستقلة للانتخاب أسماء الفائزين وعدد الأصوات التي حصلوا عليها ، وتفتح الباب امام الاعتراض والطعن في النتائج حسب مقتضى القانون

5. (الناخب) جمعها الناخبين ؟ وهم المواطنون الذين يحق لهم الانتخاب .

6. (الهيئة المستقلة للانتخاب) ؟ هيئة مستقلة أنشئت في عام 2012م ، وتتمتع بشخصية اعتبارية واستقلال مالي وإداري ، وتتولى الاشراف على كل الانتخابات في المملكة الأردنية الهاشمية بما في ذلك الانتخابات النيابية والبلدية .

7. أبين مهام الهيئة المستقلة للانتخاب ؟ الإشراف على كل الانتخابات في المملكة الأردنية الهاشمية بما في ذلك الانتخابات النيابية والبلدية كما تتولى الإشراف على الأحزاب السياسية من حيث التأسيس ، ومراقبة التزام الأحزاب بأحكام القانون .

8. اسمى الانتخابات التي تشرف عليها الهيئة المستقلة للانتخاب ؟ النيابية والبلدية ومجالس اللامركزية

9. من الطرق التي شاركت فيها المرأة الاردنية بفاعلية في الحياة السياسية وبخاصة الانتخابات ؟ عن طريق التنافس واما عن طريق الكوتا النسائية ، التي بدأ تطبيقها عام 2003م

10. (الكوتا النسائية) ؟ تخصيص عدد من المقاعد للنساء في مقاعد الهيئات المنتخبة ، مثل : المجالس النيابية ، والمجالس البلدية ، ومجالس اللامركزية .

11. قضية للمناقشة : بعد انتهاء عملية الانتخابات وفرز الاصوات وإعلان النتائج ، لوحظ انخفاض نسبة التصويت في إحدى المحافظات • بما أفسر ذلك ؟
• ماذا اقترح لتشجيع المواطنين في هذه المحافظة على المشاركة في الانتخابات
.....

12. المشكلة والحل _ المشكلة : امتناع بعض المواطنين عن التصويت في الانتخابات الحل
.....

مراقبة الانتخابات

13. ماذا تعني مراقبة الانتخابات ؟ تعني وجود هيئات ومنظمات دولية أو مؤسسات وطنية غير حكومية محايدة ، تعمل على متابعة ومراقبة العملية الانتخابية وإصدار تقارير عنها ، والتأكد من مدى مراعاتها لمعايير الحيادية والنزاهة ، وتسجل أي مخالفات يقوم بها المتنافسون على الانتخابات أو الناخبين .

14. أبين دور كل من وزارة التربية والتعليم ومديرية الأمن العام ، في العملية الانتخابية ؟

الأجهزة الأمنية : توفر المظلة الأمنية لإنجاح العملية الانتخابية .

وزارة التربية والتعليم : تقدم مدارسها بوصفها مراكز اقتراع وفرز في محافظات المملكة جميعها .

- افسر : الهدف من سرية الاقتراع
- أقرن بين إيجابيات اختيار المرشح المناسب وسلبيات اختيار المرشح غير المناسب
- ما الفرق بين المرشح والناخب ؟
- ناقش أهمية الانتخابات في بناء دولة ديمقراطية

منظمات المجتمع المدني

6

الوحدة الثانية / الدرس 3

المفهوم والأهمية

1. (المجتمع المدني) ؟ منظمات اجتماعية تقوم على الاختيار الفردي يدخل فيها الأفراد طوعية دون إجبار ، وينضمون إلى عضويتها بإرادتهم الحرة التي تجعلهم يلتزمون بمبادئها ويسهمون في أنشطتها .

2. أعدد أنواع منظمات المجتمع الأردني ؟ سياسية ودينية وتعليمية واجتماعية ومهنية وثقافية .
أمثلة عليها : **النقابات العمالية والمهنية ، والجمعيات الاهلية الخيرية ، و الاحزاب السياسية**

3. أتأمل البطاقات الآتية ، ثم أجب عما يليها :

المادة (16) من الفصل الثاني من الدستور الأردني.
للأردنيين حق تأليف الجمعيات والنقابات والأحزاب السياسية،
على أن تكون غاياتها مشروعةً ووسائلها سلميةً وذات نُظمٍ لا
تُخالف أحكامَ الدستور.
يُنظَّم القانونُ طريقةً تأليف الجمعيات والنقابات والأحزاب
السياسية، ومراقبة مواردها.

2
تعملُ منظماتُ المجتمع المدني على تعزيز ونشر مجموعةٍ من
القيم والمبادئ التي تهدفُ إلى تطوير المجتمعات وتنميتها،
وتحقيق حماية حقوق الإنسان.

3
تُساهمُ منظماتُ المجتمع المدني في تطوير الخدمات العامة،
عن طريق الشراكة مع القطاعين العام والخاص في مختلف
الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والتنموية، والعمل على
معالجة التحديات التي تواجه المجتمع.

- استنتج من البطاقة الأولى ، شروط تأسيس منظمات المجتمع المدني ؟
- استنتج من البطاقتين الثانية والثالثة ، أهمية منظمات المجتمع المدني وأثارها

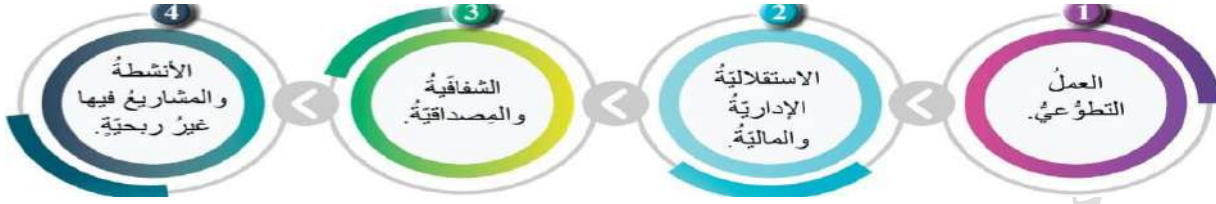
أهداف منظمات المجتمع المدني

4. اعدد _ أو _ أوضح أهداف منظمات المجتمع المدني _ أو _ الخص أدوار منظمات المجتمع المدني ؟



5. كيف تعزز منظمات المجتمع المدني الممارسات الديمقراطية ؟ عن طريق انتخاب أعضاء الهيئات الإدارية لتلك المنظمات ، والمشاركة في الانتخابات العامة

6. أعدد سمات منظمات المجتمع المدني ؟



أفسر ما يأتي - " تتسم مؤسسات المجتمع المدني بالاستقلالية الإدارية والمالية "
- " مؤسسات المجتمع المدني مؤسسات غير ربحية "

أنواع منظمات المجتمع المدني

7. أبين الأهداف التي تسعى النقابات المهنية والعمالية الى تحقيقها ؟

في جلسة حوار عائلي حول أنواع منظمات المجتمع المدني:
- الأب: ما المنظمات التي ترغبون في الانضمام إليها لخدمة المجتمع ؟
- قيسل: أنا أرغب في الانضمام إلى النقابات المهنية أو العمالية، التي تسعى إلى تحقيق أهداف عامة تمثل تنظيم المهنة وتطويرها، وتقديم الخدمات لأعضائها، والإسهام في عمليات البناء والتنمية عن طريق صناديقها المالية، والحفاظ على حقوق منسوبيها ومكتسباتهم.
- عيلة: أنا أأفكر بالانضمام إلى الاتحادات والجمعيات التي تعمل على تعزيز مكانة المرأة الأردنية ودورها في بناء المجتمع، وتعزيز مشاركتها في المجالات جميعها، وتمكينها من ممارسة حقوقها انطلاقاً من مبادئ العدل والمساواة وتكافؤ الفرص.
- الأم: كما تعلمون توجد العديد من منظمات المجتمع المدني الرياضية والثقافية، لكنني أحبذ المشاركة في الأعمال الخيرية التطوعية التي تقدم خدماتها المختلفة لأفراد المجتمع، وتنشر ثقافة العمل التطوعي، وبخاصة في الجمعيات الخيرية والمتخصصة والصحية والمتخصصة برعاية الأشخاص ذوي الإعاقة.

8. أوضح الأدوار التي تسعى الاتحادات النسائية الى تحقيقها ؟

9. أوضح أهمية عمل الجمعيات الخيرية ؟

10. (الجمعيات الخيرية) ؟ أحدى منظمات المجتمع المدني ، تعمل على نشر ثقافة العمل الطوعي .

11. أبين أوجه الشبه والاختلاف بين النقابات المهنية والعمالية ، والمنظمات والجمعيات المتخصصة

- أعدد في الجدول أدناه (ص 39) ، نوع منظمة المجتمع المدني التي تؤدي الدور المبين إزاء كل منها ؟
- أفسر : " تعدد الأندية الرياضية محاضرات ثقافية لمنسوبيها "
- ناقش : " تعمل منظمات المجتمع المدني على تحقيق التكافل الاجتماعي في المجتمع "

العمل التطوعي

7

الوحدة الثانية / الدرس 4



المفهوم والأهمية

- ماذا نسمي هذا النوع من العمل ؟
- ما الدافع وراء ذلك ؟
- أعطي كلمات مفتاحية لها علاقة بالعمل التطوعي
- ما الفرق بين العمل المأجور والعمل غير المأجور
- أستنتج من الصورتين مفهوم العمل التطوعي

1. (العمل التطوعي) ؟ كل عمل يقوم به الإنسان من تلقاء نفسه ؛ لخدمة الآخرين والمجتمع دون مقابل أو أجر ، ويقوم به بصورة طوعية دون اجبار .

- سمي العمل التطوعي هذا الاسم ؟ لأن الفرد يقوم به طوعية دون اجبار

2. أبين أنواع العمل التطوعي يأتي العمل التطوعي على نوعين ، هما ؟

- العمل التطوعي الفردي : الذي يمارسه الفرد
- العمل التطوعي الجماعي : الذي يمارسه الفرد عن طريق مجموعة او منظمة .

3. يوم التطوع العالمي ؟ اليوم الخامس من شهر كانون الأول من كل عام ، هو اليوم الذي حددته الأمم المتحدة للاحتفال بيوم التطوع العالمي .

4. أفكر : ما دلالة تحديد الأمم المتحدة يوم الخامس من شهر كانون الأول من كل عام يوما للتطوع العالمي ؟

5. أوضح أهمية العمل التطوعي للفرد والمجتمع ؟



- افسر : " يعزز العمل التطوعي مهارة التواصل مع الآخرين "
- أعطي أمثلة على العمل التطوعي الجماعي

6. ابين أوجه الشبه والاختلاف بين العمل التطوعي الفردي والعمل التطوعي الجماعي

مجالات العمل التطوعي
7. أعدد مجالات العمل التطوعي ؟

دار حوار بين طلبة الصف التاسع حول مجالات العمل التطوعي:

خُلود: أنا أرغب دائماً في مساعدة زملائي / زميلاتي في مجال الدراسة، والمشاركة في المسابقات الثقافية.

نعم: أنا أنا فأرغب في مساعدة الفقراء والمحتاجين والأشخاص ذوي الإعاقة وكبار السن.

أيمن: أنا أنا فأرغب في القيام بحملات النظافة وزراعة الأشجار، وتنظيف الحديقة في مدرستنا.

خليل: وأنا أرغب في مساعدة المرضى والتبرع بالدم.

عادل: أنا أنا فأرغب في الترشح لانتخابات البرلمان الطلابي؛ لخدمة زملائي / زميلاتي في المدرسة.

أمثلة

سياسية
اجتماعية
بيئية
ثقافية

8. أصنف الاعمال التطوعية الآتية ، الى مجالات سياسية ، واجتماعية ، وبيئية ، وثقافية :

الرقم	العمل التطوعي	المجال
1	الترشح لانتخابات البرلمان الطلابي.	
2	مساعدة الفقراء والمساكين والأشخاص ذوي الإعاقة.	
3	القيام بحملات النظافة وتنظيف ساحة المدرسة.	
4	مساعدة كبار السن.	
5	زراعة الأشجار.	
6	المشاركة في المسابقات الثقافية في مدرستي.	

اسمي النشاط الذي ارغب في المشاركة فيه، واذكر اسباب اختياره

اعرض مواقف من الحياة اليومية ، ابين فيها مشاركتي في أعمال تطوعية لخدمة المدرسة أو المجتمع

مبادرات تطوعية أردنية

9. أفسر : إطلاق المبادرات التطوعية ؟ ايماننا بأهمية قدرات الشباب في العمل التطوعي .

10. من اهم المبادرات الاردنية التي تم اطلاقها ؟

- 1 هينة شباب (كلنا الأردن) : مطلق المبادرة : الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في عام 2006 م
- الهدف من المبادرة : تعزيز دور الشباب في المجتمع والمشاركة العامة وبناء قدراتهم ، وتعزيز ثقافة المبادرة والعمل التطوعي لديهم .



2) مبادرة (مدرستي) : مفهومها : مبادرة تطوعية أطلقتها الملكة رانيا العبد الله في عام 2008م

مطلق المبادرة : الملكة رانيا العبد الله

الهدف من المبادرة : تحسين بيئة التعليم من الناحيتين المادية والمنهجية في المدارس الحكومية ، وبخاصة المدارس التي تحتاج الى عمليات صيانة وتحسين للبنية التحتية .



3) جائزة الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي : مطلق المبادرة : ولي العهد الأمير الحسين بن عبد الله الثاني

تاريخ اطلاقها : في عام 2021م

الهدف من المبادرة : تحفيز جهود الأفراد والمؤسسات ، وتعزيز ثقافة العمل التطوعي .



11. **أناقش : اطلاق مبادرة (مدرستي) ؟**

12. **السبب والنتيجة _ السبب :** تأسيس هيئة شباب (كلنا الأردن) . **النتيجة :** تعزيز دور الشباب في المجتمع .

- أفسر ما يأتي _ تحمل المسؤولية من أهم عوامل نجاح العمل التطوعي
- **أناقش :-** تعد المشاركة في الاعمال التطوعية من قيم المواطنة الصالحة ، التي اذا تحققت نهض المجتمع وتحقق له الارتقاء - تزداد الحاجة الى الاعمال التطوعية في الظروف والحالات الاستثنائية . **أناقش** ذلك مع الاستشهاد ببعض الظروف والحالات الاستثنائية التي تتطلب تكثيف الاعمال التطوعية

سيادة القانون

8

الوحدة الثالثة : دولة القانون / الدرس 1

تشكل سيادة القانون حجر الأساس للدولة التي تتضمن مبادئ العدل والسلم والديمقراطية .

المفهوم والأهمية

1. **يقول ابن خلدون "إن العدالة أساس المجتمع وحاميها ، وفشل العدالة يؤدي الى فساد المجتمعات "**

- **أستنتج** من قول ابن خلدون ، أهمية العدالة في المجتمع

2. **أتأمل البطاقتين الآتيتين ، ثم أجيب عما يليهما :**

1 **سيادة القانون مبدأ من مبادئ تنظيم الدولة ، وتعني أن يخضع الأفراد والمؤسسات إلى أحكام القانون وما يفرضه من حقوق وواجبات دون تمييز بينهم بسبب الدين أو الجنس أو العرق أو اللون ؛ فالجميع متساوون أمام القانون .**

- أوضح العلاقة بين سيادة القانون والأمن والاستقرار
- أبين أوجه الشبه والاختلاف بين السلطتين التنفيذية والقضائية

2 **تتوزع السلطات في الأردن في ثلاث سلطات متخصصة ، هي : السلطة التنفيذية التي تعمل على تنفيذ القوانين وتطبيقها على الأفراد والجماعات والمؤسسات بما يضمن الأمن والاستقرار ، والسلطة التشريعية التي تعمل على تشريع القوانين ومراقبة أداء السلطة التنفيذية ، والسلطة القضائية التي تعمل على تطبيق القوانين والفصل في المنازعات عن طريق المحاكم .**

3. **(سيادة القانون) ؟ مبدأ من مبادئ تنظيم الدولة ، وتعني ان يخضع الأفراد والمؤسسات الى احكام القانون وما يفرضه من حقوق وواجبات دون تمييز بينهم بسبب الدين أو الجنس أو العرق أو اللون ؛ فالجميع متساوون أمام القانون .**

4. **تتوزع السلطات في الاردن الى ثلاث سلطات ، هي ؟**

- السلطة التنفيذية : تعمل على تنفيذ القوانين وتطبيقها على الأفراد والجماعات والمؤسسات بما يضمن الامن والاستقرار .
- السلطة التشريعية : تعمل على تشريع القوانين ومراقبة أداء السلطة .
- السلطة القضائية : تعمل على تطبيق القوانين والفصل في المنازعات عن طريق المحاكم .



5. تبرز أهمية سيادة القانون عن طريق تحقيق جملة من الاهداف ؟

- ♦ أذكر أهمية أخرى لسيادة القانون
- ♦ أفكر : كيف يمكن تعزيز سبل الثقة بين الأفراد ومؤسسات الدولة

6. أوضح مظاهر سيادة القانون ؟



7. أبين الآثار المترتبة على الالتزام بسيادة القانون ؟ تماسك المجتمع وترابطه ، والعيش مع الآخرين وقبولهم ، والتمتع بالحريات والحقوق .

تطبق الدولة القانون بعدالة ومساواة ، وعلى المواطن ان يتحمل مسؤولية ممارسة سيادة القانون وترسيخها في حياته اليومية .

8. اذكر واجباتي بوصفي مواطنا تجاه وطني ؟ الدفاع عنه والمحافظة عليه

9. أحلل مظاهر سيادة القانون

10. أفكر : ماذا يحدث إذا لم يطبق القانون بعدالة ومساواة على الجميع

- أفسر : " اثر التزام الأفراد والمؤسسات بالقانون "
- أناقش : " تطوير الجهاز القضائي أساس تعزيز سيادة القانون وبناء دولة قوية "

11. أتأمل الصور الآتية ، ثم أذكر ما الحق وما الواجب ، الذي تدل عليه كل صورة :



الحق :

الواجب :



الحق :

الواجب :



الحق :

الواجب :



الحق :

الواجب :

12. قضية للمناقشة : أغلق شخص أحد الشوارع الفرعية لإقامة مناسبة اجتماعية أناقش زملائي / زميلاتي في هذا السلوك وأوجه مخالفة القانون ، والآثار المترتبة على هذه المخالفة

1 يرى الملك عبد الله الثاني ابن الحسين، أنه يجب «تحديد مواطن الخلل والقصور والاعتراف بها للعمل على معالجتها، وإرساء وتفعيل مبدأ المساءلة والمحاسبة كمبدأ أساسي في عمل وأداء مؤسساتنا».

2 تُعدّ كلٌّ من المساءلة والمحاسبة أدوات ضبّط تهدف إلى إصلاح النظام الإداري للدولة وتطويره؛ فالمساءلة عملية رقابية تُجرى عن طريقها مساءلة الأفراد والمؤسسات عن أداائهم، ويجب ألا تكون المساءلة بناءً على التقصير في الأداء فقط، وإنما من أجل التحسين في الأداء كذلك.

3 تبغّ المحاسبة المساءلة؛ إذ إنّها تُحاسب الأفراد والمؤسسات على كفاءة الأداء من أجل التحسين المستمر لأداء الأفراد والمؤسسات؛ فالمحاسبة إجراء يعقب المساءلة.

4 ظاهرة الفساد ليست ظاهرة جديدة، بل هي قديمة منذ أقدم المجتمعات الإنسانية، وتتمثل في مجموعة من المخالفات السلوكية والوظيفية والمالية، وتُعدّ من المشكلات التي تعترض برامج التنمية وخططها.

المفهوم والأهمية

أتأمل : البطاقات الآتية ، ثم أجب عما يليها :

- ما الفكرة الرئيس من البطاقة الأولى؟.....
- أيهما أسبق : المساءلة أم المحاسبة ؟ لماذا المساءلة ثم المحاسبة
- ناقش دور الفرد والمجتمع في محاربة الفساد؟.....
- ابين أوجه الشبه والاختلاف بين المساءلة والمحاسبة ؟.....

1. (المساءلة) ؟ عملية رقابية تجري عن طريق مساءلة الافراد والمؤسسات عن أداائهم ، ويجب ألا تكون المساءلة بناء على التقصير في الأداء فقط ، وانما من أجل التحسين في الأداء كذلك .

2. (المحاسبة) ؟ تحاسب الافراد والمؤسسات على كفاءة الأداء من أجل التحسين المستمر لأداء الأفراد والمؤسسات ؛ فالمحاسبة إجراء يعقب المساءلة .

3. ابين أهمية المساءلة والمحاسبة للفرد والمجتمع ؟



- أفسر : " إذا اريد للمساءلة ان تكون فاعلة ؛ فلا بد أن يتبعها شكل من أشكال المحاسبة "
- ناقش : للمساءلة والمحاسبة أثر في الفرد والمجتمع

4. قضية للمناقشة ؟ تشهد إحدى مدارس وزارة التربية والتعليم ، قضية الغياب المتكرر لطلبة المرحلة الثانوية :

- ♦ ما الآثار المترتبة على هذه القضية؟.....
- ♦ كيف نوظف المساءلة والمحاسبة لضبطها

5. أتأمل النص الآتي من الورقة النقاشية السادسة (سيادة القانون أساس الدولة المدنية) للملك عبد الله الثاني ابن الحسين ، ثم اجب عما يليها :

«وتتطلب منظومة المساءلة والمحاسبة إجراءات مسبقة، تبدأ بتبني مؤسساتنا لمُدونات سلوك وأخلاقيات عمل ملزمة بشكل يحكم عمل وأداء المؤسسات والسلطات المعنية. كما يجب على مؤسساتنا وضع رؤية واضحة وخارطة طريق وأهداف محددة، تمكن هذه المؤسسات من تحقيق أهدافها، وقياس نسبة الإنجاز والأثر؛ للوصول إلى أرقى معايير النزاهة والشفافية وأعلى مستويات الخدمة المُقدمة للمواطنين».

- أخص رؤية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين ؛ لتعزيز مبادئ العدالة والمساواة

6. ماذا تتضمن مدونة السلوك الوظيفي ؟ معايير اخلاقية يجب ان يتحلى بها الموظف العام في اثناء أداء مهامه الوظيفية ، وتسري على الموظفين جميعهم ، وترتكز الى أسس العدالة والمساءلة والشفافية والنزاهة.

7. السبب والنتيجة _ السبب : تضع المؤسسات المختلفة مدونات سلوك وأخلاقيات عمل . النتيجة :

8. أعد المؤسسات والأجهزة الرقابية في الأردن ؟

- 1 مجلس النواب : المفهوم : مجلس منخب من الشعب ، ويشكل مع مجلس الأعيان ما يسمى مجلس الأمة .
مهامه : تناط به وظيفتان أساسيتان ، هما : **الدور التشريعي** بإقرار مشاريع القوانين .
الدور الرقابي على أداء الحكومة ومساءلتها .

2 ديوان المحاسبة : تاريخ الانشاء 1952م

الهدف منه : لمراقبة واردات الدولة ونفقاتها ، وتدقيق حسابات الوزارات والمؤسسات ، وتقديم تقرير سنوي لمجلسي الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام .

3 هيئة النزاهة ومكافحة الفساد : تاريخ التأسيس : 2006م

الهدف منها : للعمل على ترسيخ منظومة النزاهة الوطنية ومكافحة الفساد بأشكاله ، والحد من آثاره ، والمحافظة على الموارد الوطنية ، وتعزيز مبدأ سيادة القانون .

9. ومن المؤسسات الرقابية الأخرى ؟ الهيئة المستقلة للانتخاب ، والمحكمة الدستورية ، ووحدات الرقابة الداخلية في المؤسسات والدوائر المختلفة .

10. (ديوان المحاسبة) ؟ انشئ عام 1952م لمراقبة واردات الدولة ونفقاتها ، وتدقيق حسابات الوزارات والمؤسسات .

11. السبب والنتيجة _ السبب : استحداث هيئة ومكافحة الفساد
النتيجة : ترسيخ منظومة النزاهة الوطنية ومكافحة الفساد بأشكاله.

- الخص : مضمون الورقة النقاشية السادسة للملك عبد الله الثاني بن الحسين.....
أستنتج : سبب استحداث المؤسسات والأجهزة الرقابية على مؤسسات الدولة.....
أفسر ما يأتي : - تعد المساءلة والمحاسبة من أدوات التطوير والتحديث.....
- تؤثر المساءلة والمحاسبة في سيادة القانون ، واستقلال القضاء ، وتطبيق مبادئ الديمقراطية.....
أناقش ما يأتي : - تسهم المساءلة والمحاسبة من تحقيق العدالة والمساواة.....
- يحقق تطبيق المساءلة والمحاسبة التكامل بين الأداء المالي والمؤسسي ، والمسؤولية الاخلاقية.....

التراث الوطني

10

الوحدة الرابعة / التراث / الدرس 1

المفهوم والأهمية

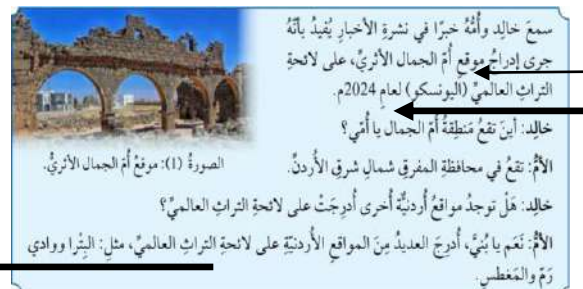
1. (التراث الوطني) ؟ هو الموروث الحضاري المادي وغير المادي المتوارث عبر الأجيال على صورة معالم طبيعية وعمرانية وفنية وعادات وتقاليد وقيم .

2. أبين أهمية التراث ؟ يعكس التراث المستوى الحضاري للأمم والشعوب ، ويسهم في زيادة الدخل القومي ، وتوفير فرص العمل ، وتشجيع السياحة والاستثمار . ويعد رمزا للهوية الوطنية ومدخلا لمعرفة الحضارات الإنسانية القديمة وإنجازاتها .

3. اليوم العالمي للتراث ؟ اختارت الأمم المتحدة يوم 18 نيسان من كل عام ؛ ليكون اليوم العالمي للاحتفال بالتراث الوطني .
♦ ما دلالة اختيار الأمم المتحدة يوما عالميا للتراث ؟.....

4. أتأمل : الحوار اللاتي ، ثم أجيب عما يليه :

- ما علاقة التراث بالهوية الوطنية ؟.....
- لماذا يعد التراث موردا من موارد الدخل القومي؟



5. أعدد او أبين أنواع التراث ؟

■ **التراث المادي** : ما ابدعه الخالق ويد الإنسان ، مثل : المحميات الطبيعية والمواقع التراثية وبقايا المدن الأثرية والمباني وما كسفته الحفريات ، وما تضمنته المتاحف من المسكوكات والأدوات الفخارية والخزفية ، والمنسوجات والنقوش ، والزبي الشعبي والمأكولات الشعبية .

■ **التراث غير المادي (المعنوي)** : التراث المنقول بالتوارث والتقاليد والتفاعل المجتمعي بوساطة الحفظ والذاكرة والتنشئة .

↓
اقسامه : (1) التراث الفكري : ويشمل الفلسفة ، والفنون ، والموسيقى ، والآداب والمعارف .
(2) التراث الاجتماعي : ويشمل معايير السلوك ، والعادات والتقاليد والقيم ، والموروثات الشفوية ، مثل : الحكايات والأمثال والقصص والأغاني والأهازيج الشعبية .

5. أعطي أمثلة على التراث الاجتماعي ؟ الحكايات والأمثال والقصص والأغاني والأهازيج الشعبية .

6. اوضح أوجه الشبه والاختلاف بين التراث الفكري والاجتماعي
7. نشاط : تأمل الموقف الآتي ، ثم أجب عما يليه :

- أفسر : احتفلت المدرسة بيوم التراث الوطني في يوم الثامن عشر من نيسان
- أعطي أمثلة على كل من :
أ- الأغاني والأهازيج الشعبية
ب- المأكولات الشعبية
ج- الألعاب الشعبية

عادت سناء من المدرسة في يوم الثامن عشر من نيسان؛ فحدثت والدتها وحدثتها عن المعرض التراثي الذي نظمته مدرستها.
سناء: لقد كان يوماً رائعاً، حيث أقيمت بالأغاني والأهازيج الشعبية التي رددتها الطالبات، وتضمنت أيضاً عرضاً لمزيج من الأزياء والمنسوجات، والمأكولات الشعبية، والألعاب والأدوات التراثية.
الجدّة: نعم يا بinti، إنه تراثنا الشعبي الذي نعتز ونفتخر به جميعاً، ويجب أن نحافظ عليه في بيوتنا ومجتمعنا وفي التاحف الوطنية.

أفسر : " العديد من المواقع الأردنية مدرجة على لائحة التراث العالمي "
أناقش ما يأتي : _ صون التراث مسؤولية جماعية
_ المواقع التراثية وثيقة لأنشطة الإنسان قديماً وأسلوب حياته وتطوره في كل المجالات
التصنيف : اصنف أنواع التراث الآتية الى تراث مادي وتراث غير مادي (فكري واجتماعي) : الموسيقى ، الفلسفة ، المباني ، القصص المسكوكات ، العادات والتقاليد ، الأدوات الفخارية ، الامثال ، الفنون ، الآداب ، الزبي الشعبي ، المتاحف ، الحكايات ، الاغاني والاهازيج الشعبية ، المأكولات الشعبية ، النقوش .

التراث المادي		التراث غير المادي (المعنوي)	
		اجتماعي	فكري

نماذج من التراث الوطني

11

الوحدة الرابعة / الدرس 2

أولاً : نماذج من التراث المادي

1. أذكر نماذج من التراث المادي ؟

① أدوات اعداد الطعام وحفظه :

- ◆ **الكوابير** : وعاء لحفظ الطحين مبني من الطين في أحد جدران الغرف .
- ◆ **الطابون** : قالب ترابي مفتوح لصناعة الخبز ، مغطى بغطاء حديدي خاص توضع في داخله حجارة ملساء مكورة .
- ◆ **الصاج** : صحيفة معدنية تستخدم لإعداد خبز الشراك .
- ◆ **الهاون** : وعاء مجوف من الوسط يصنع من الحديد أو النحاس يدق فيه الطعام والتوابل .
- ◆ **حجر الرحي** : حجران دائريان سمك كل منهما (20 سم) تقريباً يعلو أحدهما الآخر ، والاعلى متحرك ، ويستخدم لطحن الحبوب .

2 أدوات تستخدم في الزراعة :

- ♦ **المحراث** : أداة لحراثة الأرض وقلب التربة بجره واحد أو زوج من الحيوانات ، وقد يصنع من الخشب أو المعدن .
- ♦ **المذراة** : عصي لها أصابع خشبية ، تستخدم في ذر المحاصيل في الهواء عند عملية الدراس ؛ لفصل حبوب المحاصيل المدروسة عن التبن بمساعدة الهواء .
- ♦ **الشاعوب** : يستخدم لجمع المحاصيل مثل القمح والشعير على شكل مجموعات ، ويستخدم في عملية الدراس ؛ وهي التقاط المحاصيل وإدخالها في ماكينة الدراس .
- ♦ **المنجل** : آلة تصنع من الفولاذ أو الحديد الطروق ، تستخدم لقطع النباتات والمحاصيل الزراعية كالقمح والشعير والعنبر .

3 أدوات إعداد القهوة :

- ♦ **المحماسة** : إناء دائري من الحديد ، يوضع على النار ويستخدم لتحميص حبوب القهوة .
- ♦ **المهباش** : وعاء يصنع من الخشب يستخدم لطحن حبوب القهوة بعد تحميصها ، وله إيقاع جميل يطرب السامعين .
- ♦ **البكرج** : إناء نحاسي ذو خرطوم ، توضع فيه القهوة وتصب منه .
- ♦ **دلة القهوة** : وعاء نحاسي ذو لسان قصير ، تصب منه القهوة أيضا .
- ♦ **مطحنة القهوة** : آلة يدوية تصنع من الخشب أو النحاس ، تستخدم لطحن القهوة .

2. بمساعدة أسرتي ، اكتب اسماء أخرى لأدوات من التراث الوطني
3. ما المناسبات الاجتماعية التي تقدم فيها القهوة العربية في الأردن؟
4. أبين اوجه الشبه والاختلاف بين المذراة و الشاعوب
5. أفكر : لماذا تحتفظ الناس بالأدوات التراثية

ثانيا : نماذج من التراث غير المادي

يعد التراث الفكري والاجتماعي الأردني أحد جوانب الهوية الثقافية للمجتمع الأردني ، ويعكس مجموعة الأفكار والمعارف والقيم التي كونت شخصية الإنسان الأردني عبر العصور .

6. أذكر نماذج من التراث غير المادي ؟

- 1 **التراث الفكري الاجتماعي الأردني** . يعكس التراث الفكري الاجتماعي الأردني حكمة الناس و يظهر في كلامهم وسلوكهم وقراراتهم اليومية ، وهو تراث تشكل عبر مئات السنين من التجربة والتأمل .

— **أمثلة** : يتجلى التراث الفكري الاجتماعي في **الشعر والحكم والأمثال والقصص ، وطريقة التفكير المجتمعي** .

— **المثل الشعبي** ؟ كلام واضح المعنى موجز اللفظ ، يتداوله الناس ليعبروا عن قصة أو عادة .

— **أبين أهمية المثل الشعبي** ؟ ويعبر عن حكمة أو موعظة أو نصيحة .

— **القصص الشعبي** ؟ هو اثر قصصي يروي أحداثا واقعية أو شبه واقعية توارثها الناس في ما بينهم عن طريق الحكايات والمشافهة ، ومن خصائصه القدم والشعبية .

— **اعدد الموضوعات التي يتناولها القصص الشعبي الأردني** ؟ يتحدث بعضها عن السفر ، وبعضها يتحدث عن

المغامرات ، وبعضها يتناول الحديث عن العادات والتقاليد ، وبعضها يتحدث عن الزراعة والصناعة وغيرها .

— **أهمية القصص الشعبي** : **التسلية والترفيه والتعليم** ، كما تعد وسيلة لشحن الخيال .

- ♦ **الخص القصة التي قيل فيها مثل (الجار قبل الدار)**
- ♦ **أبين أهمية الأمثال الشعبية**
- ♦ **أعرض مثالين لأمثال شعبية ، وأبين قصتهما ومدلولاتهما**
- ♦ **والحادثتين اللتين قيلتا فيهما**

بينما كان الأب يتابع أحد مواقع التواصل الاجتماعي ، شاهدت ابنته على شاشة الهاتف مثلاً مكتوباً ،
الابنة: من فضيلك يا أبي، ما هذا المكتوب؟
الأب: هل تستطيعين قراءة المكتوب يا ابنتي؟
الابنة: نعم، مكتوب (الجار قبل الدار).
الأب: هذا مثل شعبي من تراثنا الجميل.
الابنة: وما المثل الشعبي؟
الأب: المثل الشعبي كلام واضح المعنى موجز اللفظ، يتداوله الناس ليعبروا عن قصة أو عادة. ويخبر عن حكمة أو موعظة أو نصيحة.
الابنة: وما القصة التي قيل فيها هذا المثل؟
الأب: تعرض رجل يتصف بالاخلاق الحميدة واحترام الجيران لضافقة مالتية، فعرض بيته للبيع. ولما سألته جاره عن سبب البيع، قال: إني أعاني من ضائقة مالية، فساءدة جاره على سداود دينه ومنحة من بيع بيته ففعل الخير. (الحار: قاء: الدار). ففعل مثلاً لا بد منا هذا.

- 2 **الفن الشعبي الأردني** : مفهومه : هو كل تعبير فني نابع من ثقافة الناس في مناطق الأردن جميعها ، ويمارس في المناسبات والأفراح والمواسم ، ويتوارث جيلاً بعد جيل .

من أنواع الفن الشعبي الأردني؟ الحرف والفنون اليدوية كالتطريز اليدوي، والرقصات الشعبية كالدبكة التي يرافقها العزف على الآلات الموسيقية كالشبابية والمجوز وغيرها، والغناء الشعبي كالسامر والهيجيني وغيرها.

- أفسر: " توجد علاقة بين الأمثال والقصص الشعبي "
- أناقش: لكل شعب تراثه المتنوع الذي يعكس مستواه الحضاري؛ ما يفرض العمل على المحافظة عليه وتطويره. كيف يمكنني الإسهام في ذلك

يمكن الحفاظ على التراث الوطني والاستفادة منه، في تحقيق التنمية الاقتصادية.....
..... والاعتزاز بها، عن طريق التعريف بالتراث الوطني. أشرح هذه العبارة وأحللها.

دور المتاحف في حفظ التراث الوطني

12

الوحدة الرابعة / الدرس 3

المفهوم والأهمية

1. (المتاحف) ؟ مؤسسات ثقافية تهدف الى جمع المقتنيات التراثية ذات القيمة التاريخية والثقافية والعلمية والفنية، وحفظها وعرضها. كم تقدم تجربة غنية تتيح للزوار استكشاف التراث الإنساني والتعرف الى إنجازات الحضارات عبر العصور.
2. أوضح أهمية المتاحف في حفظ التراث الوطني؟ تتبع أهمية المتاحف من حفظها للتراث الوطني، ومحافظةها على الموروث الثقافي من الضياع بسبب عوامل الزمن أو الإهمال. وتوفر المتاحف بيئة تعليمية تفاعلية تساعد على التعرف الى تاريخ الأردن وهويته، وتعزز الوعي بأهمية التراث الوطني، وتشجع على المحافظة عليه، وتسهم في دعم الاقتصاد المحلي عن طريق تعزيز السياحة، وفي تعزيز التفاهم والتواصل بين الثقافات المختلفة.
3. أفسر: تسهم المتاحف في تعزيز الهوية الوطنية.....
أفسر: للمتاحف دور في تنمية السياحة الثقافية في الأردن.....
أناقش: " يعد الحفاظ على التراث الوطني أمراً ضرورياً للأجيال القادمة "

4. أعدد أنواع المتاحف؟
وأعطي أمثلة على كل نوع منها؟



- هل تعد الفنون والابتكارات الحديثة جزءاً من التراث الوطني في المستقبل؟ لماذا؟
- أفكر: كيف يمكن للمتاحف أن تسهم في تعليم الأطفال والشباب بطرائق غير تقليدية؟
- أقارن بين المتاحف الفنية ومتاحف التراث الوطني، من حيث الهدف والأمثلة؟

5. أذكر نماذج من متاحف التراث الوطني في الأردن _ او _ أعطي أمثلة على متاحف التراث الوطني ؟

1 متحف الحياة الشعبية :

الموقع : في الجهة الغربية من المدرج الروماني في عمان تاريخ التأسيس : عام 1975م الهدف منه : بهدف جمع التراث الأردني وحفظه ودراسته وتدوينه . ويضم المتحف مجموعة من الأدوات تمثل تراث البادية ، وتراث الريف وتراث الحضر .

أهم معروضات متحف الحياة الشعبية : الملابس ، والأدوات الزراعية والحرفية ، والأدوات المنزلية التي تدخل في صناعة الطعام والخبز وإعداد القهوة والشاي وما يرتبط بها من عادات وتقاليد ، والأدوات الموسيقية الشعبية ، والأسرجة والأسلحة التقليدية ، ونماذج من الصناعات التقليدية الشعبية مثل صناعة البسط والخيام والقش والصوف والفخار .

2 متحف التراث الاردني :

تاريخ التأسيس : 1988م الموقع : جامعة اليرموك الأهمية : يعد من المرافق المهمة في جامعة اليرموك ؛ لإسهامه في عرض قصة الانسان منذ اقدم العصور ، ولعنايته بدراسة الانسان وتراثه وعلاقاته المختلفة مع بيئته الاجتماعية والجغرافية . مكوناته : يتكون المتحف من الأجزاء الآتية : الطابق الأول و البيت الريفي ، والطابق الثاني ، وقاعة المعروضات المؤقتة ، والساحة الخارجية للمتحف ، وقاعة المسكوكات . ويحتوي القناء الداخلي للمتحف على نموذج لبيت ريفي من شمال الأردن تظهر فيه العناصر الأساسية للعمارة المحلية ؛ كالحرف ذات العقود المتقاطعة ، والواجهات ذات الأقواس . كما يضم متحف التراث الاردني ايضا ، قاعة منفصلة مخصصة بالكامل للمسكوكات أنشئت في عام 2002م وتهدف الى حفظ موجودات المتحف من المسكوكات والقطع النقدية المهمة وتوثيقها ، واستعراض نشأة المسكوكات وتطورها عبر العصور .

_ ابين أوجه الشبه والاختلاف بين متحف الحياة الشعبية ومتحف التراث الأردني

- أفسر : " تنتشر المتاحف في مختلف المدن الأردنية "
- أناقش ما يأتي : _ يعد التراث الوطني وسيلة أساسية لفهم الماضي والتعلم منه
- _ دور المجتمع والأفراد في الحفاظ على التراث الوطني