



أوراق العمل الداعمة

الرياضيات

الصف التاسع

9

الفصل الدراسي الثاني

مقدمة

يحتوي هذا الكتيب مجموعة من أوراق العمل تتضمن فقرات تعالج كل منها مفهوماً رياضياً مختلفاً، وكل من هذه المفاهيم مرتبط بدرس محدد في كتاب الطالب. أُعِدَّت هذه الفقرات لمساعدة الطلبة على متابعة التعلم الحالي بسلسلة ويُسر، فهي تعالج المفاهيم الرياضية البسيطة التي تعدّ أساساً للتعلم الحالي علماً بأنّ الطلبة درسوها في صفوف بعيدة زمنياً عن الصف الحالي.

بُنِيَتْ أوراق العمل في هذا الكتيب بطريقة مشابهة لصفحات «أُستعدّ لدراسة الوحدة»؛ تسهيلاً على كل من المعلمين / المعلمات والطلبة إذ إنّ هذه البنية مألوفة لهم.

يحدد المعلم / المعلمة من أوراق العمل الداعمة في كل مهة الفقرات المرتبطة بما سيقدم من نتائج الدرس في المهة القادمة، ويطلب إلى الطلبة جميعاً حلها واجباً منزلياً، بوصفه اختباراً تشخيصياً لغايات تقييم الطلبة وتحديد مستوياتهم واحتياجاتهم.

بعد مناقشة أوراق العمل الداعمة وتلقي التغذية الراجعة حولها ينتقل الطلبة إلى الفقرات المرتبطة بما سيقدم من نتائج الدرس في المهة الحالية في صفحات «أُستعدّ لدراسة الوحدة» من كتاب التمارين، ويعملونها داخل الغرفة الصفية بصورة فردية، مسترشدين بالأمثلة المحولة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

منهاجي
متعة التعليم الهادف

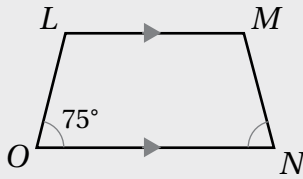
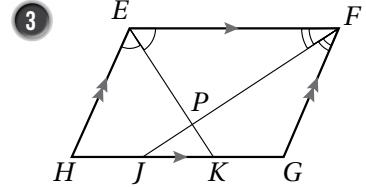
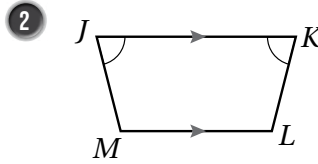
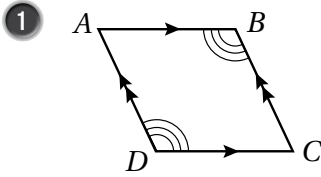


العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية

أَخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِي بِحُلِّ التَّدْرِيبَاتِ أَوَّلًا، وَفِي حَالِ عَدَمِ تَأَكُّدِي مِنَ الْإِجَابَةِ، أَسْتَعِينُ بِالْمِثَالِ الْمُعْطَى.

• تَحْدِيدُ الْأَضْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ وَالزُّوَايَا الْمُتَسَاوِيَةِ فِي الْقِيَاسِ فِي الْأَشْكَالِ ثَنَائِيَّةِ الْأَبْعَادِ (الدَّرْسُ 1)

أُسَمِّي زَوْجًا مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ، وَزَوْجًا مِنَ الزُّوَايَا الْمُتَسَاوِيَةِ فِي كُلِّ شَكْلِ رُبَاعِيٍّ مِمَّا يَأْتِي:



مِثَالٌ: أَعْتَمِدُ الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ لِأَجِيبَ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

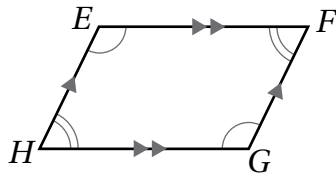
(a) أُسَمِّي زَوْجًا مِنَ الْأَضْلَاعِ الْمُتَوَازِيَةِ.

الضَّلْعَانِ ON وَ LM مُتَوَازِيَانِ؛ لِأَنَّ كِلَيْهِمَا يَظْهَرُ عَلَيْهِ سَهْمٌ وَاحِدٌ.

(a) أَجِدُ قِيَاسَ الزَّاوِيَةِ $\angle MNO$

بِالنَّظَرِ إِلَى الشَّكْلِ أَلَا حِظُّ أَنَّ لِلزَّاوِيَتَيْنِ $\angle MNO$ وَ $\angle LON$ الْقِيَاسَ نَفْسَهُ؛ لِأَنَّ كِلَيْهِمَا يَظْهَرُ دَاخِلَهُ قَوْسٌ وَاحِدٌ.

إِذْنًا، $m\angle MNO = 75^\circ$



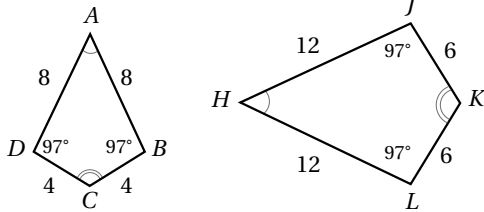
أَزْمُرُ إِلَى تَوَازِيِ ضِلْعَيْنِ بِأَسْمِهِمُ مُتَمَاثِلَةً عَلَى كِلَا الضِّلْعَيْنِ، فَمَثَلًا: الضِّلْعُ EF فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ يُوَازِي الضِّلْعَ HG ، فَكِلَاهُمَا يَظْهَرُ عَلَيْهِ سَهْمَانِ. وَتَعْنِي الْأَقْوَاسُ الْمُتَمَاثِلَةُ الْمَرْسُومَةُ دَاخِلَ أَيِّ زَاوِيَتَيْنِ أَنَّ لَهُمَا الْقِيَاسَ نَفْسَهُ، فَمَثَلًا: فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ قِيَاسُ $\angle FEH$ يُسَاوِي قِيَاسَ $\angle FGH$.

العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية

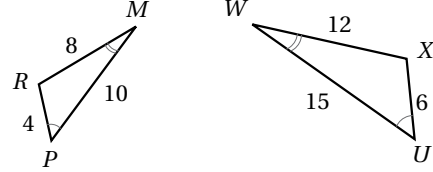
المضلعات المتشابهة (الدرس 1)

اكتب أزواج الزوايا المتناظرة، ثم أجد النسبة بين طولي كل ضلعين متناظرين بأبسط صورة، ثم اكتب جملة التناسب لكل من أزواج المضلعات المتشابهة الآتية:

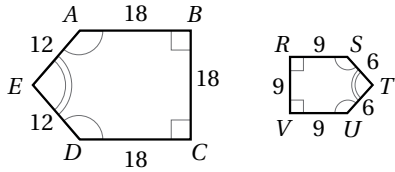
4



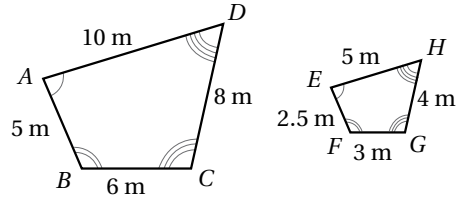
5



6



7



مثال: في الشكل المجاور $\triangle RST \sim \triangle XYZ$

(a) اكتب أزواج الزوايا المتناظرة:

$$\angle R \cong \angle X, \angle S \cong \angle Y, \angle T \cong \angle Z$$

(b) أجد النسبة بين طولي كل ضلعين متناظرين بأبسط صورة، ثم اكتب جملة التناسب:

$$\frac{RS}{XY} = \frac{20}{12} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{ST}{YZ} = \frac{30}{18} = \frac{5}{3}$$

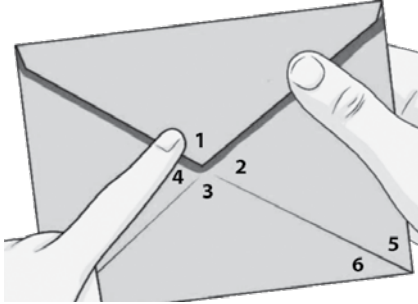
$$\frac{TR}{ZX} = \frac{25}{15} = \frac{5}{3}$$

إذن، جملة التناسب هي $\frac{RS}{XY} = \frac{ST}{YZ} = \frac{TR}{ZX}$

العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية

العلاقات بين الزوايا (الدرس 1)

اعتمد على الشكل المجاور وأكمل الجمل الآتية:



8 الزاوية المتقابلة بالرأس مع $\angle 4$ هي

9 الزوايا المجاورة للزاوية $\angle 2$ هي

10 ناتج طرح $m\angle 1$ من $m\angle 3$ يساوي

11 ، زاويتان متتامتان. 12 ، زاويتان متكاملتان.

13 $\angle 1, \angle 2, \angle 3, \angle 4$ تتساوى في القياس عندما يكون قياس إحداها

14 $m\angle 2 + m\angle 1 =$

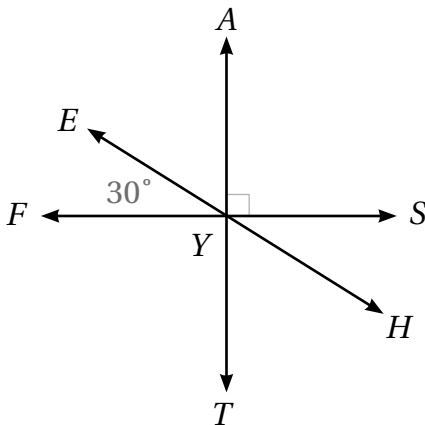
اعتمادًا على الشكل المجاور، أسمى:

15 زاويتين متقابلتين بالرأس.

16 زاويتين متجاورتين.

17 زاويتين متكاملتين.

18 زاويتين متتامتين.



العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية

مثال: اعتمادًا على الشكل المجاور، أسمى:

(a) زاويتين متقابلتين بالرأس:

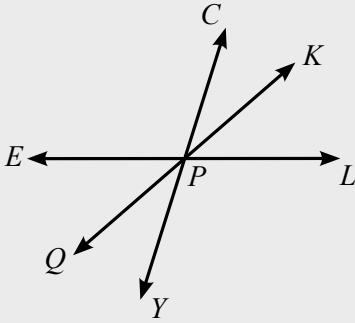
$\angle CPK, \angle QPY$ ؛ لأنهما نتجتا من تقاطع المستقيمين $\overrightarrow{QK}, \overrightarrow{CY}$

(b) زاويتين متكاملتين:

$\angle CPE, \angle CPL$ ؛ لأن مجموع قياسيهما 180° ، وهما تشكلان زاوية مستقيمة.

(c) زاويتين متجاورتين:

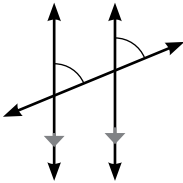
$\angle KPL, \angle LPY$ ؛ لأن لهما رأسًا مشتركًا (P)، وצלعا مشتركا $\overrightarrow{PL}$ ، ولا تتداخلان.



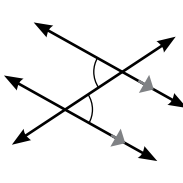
• تحديد العلاقات بين الزوايا الناتجة من تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين (الدرس 1)

أحدّد ما إذا كانت كلّ زاويتين في ما يأتي متبادلتين داخليًا أو متناظرتين أو متحالفتين:

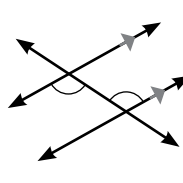
19



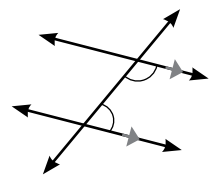
20



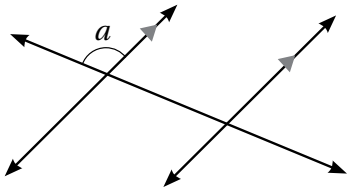
21



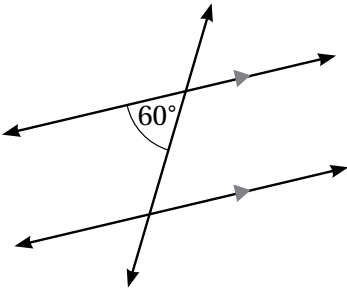
22



العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية



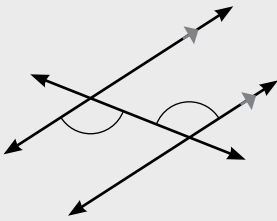
23 أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ جَمِيعَ الزَّوَايَا الَّتِي قِيَاسُهَا مُسَاوٍ لِقِيَاسِ الزَّوَايَةِ a ، وَأُبَرِّرُ إِجَابَتِي.



24 أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ جَمِيعَ الزَّوَايَا الَّتِي قِيَاسُهَا مُسَاوٍ لِقِيَاسِ الزَّوَايَةِ 60° ، وَأُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

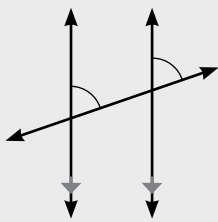
مِثَالٌ: أَحَدُ مَا إِذَا كَانَتْ كُلُّ زَاوَيْتَيْنِ فِي مَا يَأْتِي مُتَبَادِلَتَيْنِ دَاخِلِيَّيْنِ أَوْ مُتَحَالِفَتَيْنِ:

a)



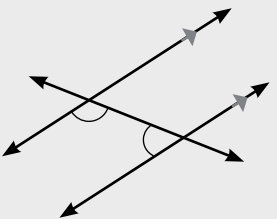
الزَّوَايَتَانِ مُتَبَادِلَتَانِ دَاخِلِيَّيْنِ؛ لِأَنَّهُمَا غَيْرُ مُتَجَاوِرَتَيْنِ، وَتَقَعَانِ فِي الْمُنْطَقَةِ الدَّاخِلِيَّةِ، وَفِي جِهَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الْقَاطِعِ.

b)



الزَّوَايَتَانِ مُتَنَاطِرَتَانِ؛ لِأَنَّهُمَا غَيْرُ مُتَجَاوِرَتَيْنِ، وَتَقَعَانِ فِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ، إِحْدَاهُمَا دَاخِلِيَّةٌ، وَالْأُخْرَى خَارِجِيَّةٌ.

c)



الزَّوَايَتَانِ مُتَحَالِفَتَانِ؛ لِأَنَّهُمَا تَقَعَانِ فِي الْمُنْطَقَةِ الدَّاخِلِيَّةِ، وَفِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ.

العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية

حلّ معادلات الجمع والطرح (الدرس 1)

أحلّ كلّاً من المعادلات الآتية، ثمّ اتّحَقّق من صحّة الحلّ:

25 $y + 8 = 15$

26 $-2 + z = 14$

27 $x - 6 = 1$

28 $9 = y + 2$

29 $4 + x = 20$

30 $x + 8 = -17$

31 $8 = x - 8$

32 $m - 7 = -7$

33 $10 = n - 1$

العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية

مثال: أحلّ المعادلة: $y + 5 = 18$

$$y + 5 = 18$$

$$y + 5 = 18$$

$$\begin{array}{r} -5 \quad -5 \\ \hline \end{array}$$

$$y = 13$$

اكتب المعادلة

أطرح 5 من الطرفين

(خاصية المساواة للطرح)

حلّ المعادلة

y	5
18	

y	5
13	5

y
13

اتحقق من صحة الحل:

$$13 + 5 \stackrel{?}{=} 18$$

$$18 = 18 \quad \checkmark$$

أعوّض $y = 13$ في المعادلة

الطرفان متساويان، إذن، الحلّ صحيح.

حلّ معادلات الضرب والقسمة (الدرس 1)

أحلّ كلّاً من المعادلات الآتية، ثمّ اتحقق من صحة الحلّ:

34 $6n = -18$

35 $\frac{b}{-2} = 3$

36 $\frac{q}{-9} = 5$

العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية

37 $-2n = 24$

38 $21 = 7x$

39 $5y = 55$

40 $200 = 8n$

41 $2k = 42$

42 $\frac{x}{2} = 1$

مثال: أحلّ المعادلة: $3x = 12$

$$3x = 12$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{12}{3}$$

$$x = 4$$

اكتب المعادلة

اقسم الطرفين على 3
(خاصية المساواة للقسمة)

حل المعادلة

x	x	x
12		

x	x	x
$12 \div 3$	$12 \div 3$	$12 \div 3$

x
4

اتحقق من صحة الحل:

$$3(4) \stackrel{?}{=} 12$$

$$12 = 12 \quad \checkmark$$

أعوض $x = 4$ في المعادلة

الطرفان متساويان، إذن، الحل صحيح.

العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية

• حلّ معادلة خطية بمتغير واحد (الدرس 1)

أحلّ كلاً من المعادلات الآتية، ثمّ اتحقق من صحة الحلّ:

43 $3(5x + 14) = 9$

44 $5(4 - x) = 55$

45 $\frac{7}{6}(x - 8) = 14$

46 $\frac{4x - 1}{2} = 9$

47 $3(2x - 2\frac{2}{3}) = -42$

48 $6(\frac{x}{5} - 7) = -42$

العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية

مثال: أحل المعادلة $3(3x + 2) = 42$ ، ثم اتحقق من صحة الحل:

$$3(3x + 2) = 42$$

المعادلة الأصلية

x	x	x	2	x	x	x	2	x	x	x	2
42											

$$3 \times 3x + 3 \times 2 = 42$$

$$9x + 6 = 42$$

خاصية التوزيع
أضرب

x	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	2
42											

$$9x + 6 = 42$$

$$9x + 6 = 42$$

$$\begin{array}{r} -6 \quad -6 \\ 9x = 36 \end{array}$$

أطرح 6 من كلا الطرفين

x	x	x	x	x	x	x	x	x	6		
36									6		

$$9x = 36$$

$$9x = 36$$

$$\begin{array}{r} \div 9 \quad \div 9 \\ x = 4 \end{array}$$

أقسم كلا الطرفين على 9

x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	4	4	4	4	4	4	4	4

$$x = 4$$

اتحقق من صحة الحل:

$$3(3(4) + 2) \stackrel{?}{=} 42$$

بتعويض $x = 4$ في المعادلة

$$3(14) \stackrel{?}{=} 42$$

أبسط

$$42 = 42 \quad \checkmark$$

الطرفان متساويان. إذن، الحل صحيح

المَقَادِيرُ الْجَذَرِيَّةُ وَالْمَقَادِيرُ الْأُسِّيَّةُ

• النُّقُوى وَالْأُسُسُ (الدَّرْسُ 1)

أَكْتُبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيْغَةِ الْأُسِّيَّةِ:

1 11×11

2 $-2 \times -2 \times -2$

3 $h \times h \times h \times h \times h \times h$

4 $-f \times -f \times -f \times -f$

5 $11 \times 11 \times -2 \times -2 \times -2 \times -2$

6 $13 \times 13 \times 13 \times 10 \times 10 \times 10$

أَضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 $f \times g \times f \times g \times f = f^3 g^2$ ☐

8 $n \times m \times n \times m \times m = (nm)^3$ ☐

9 $u \times u = 2^u$ ☐

10 $y + y + y = y^3$ ☐

11 $(-2)^3 = -8$ ☐

12 $(0.8)^5 < (-3)^2$ ☐

مِثَالٌ: أَكْتُبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيْغَةِ الْأُسِّيَّةِ:

a) $6 \times 6 \times 6$

$$6 \times 6 \times 6 = 6^3$$

الْعَدَدُ (6) تَكَرَّرَ 3 مَرَّاتٍ؛ لِذَا يَكُونُ الْأُسُّ 3

b) $-3 \times -3 \times -3 \times -3 \times -3$

$$-3 \times -3 \times -3 \times -3 \times -3 = (-3)^5$$

الْعَدَدُ (-3) تَكَرَّرَ 5 مَرَّاتٍ؛ لِذَا يَكُونُ الْأُسُّ 5

c) $j \times j \times j \times j$

$$j \times j \times j \times j = j^4$$

تَكَرَّرَ الرَّمْزُ (j) 4 مَرَّاتٍ، لِذَا يَكُونُ الْأُسُّ 4

المَقَادِيرُ الجَزَائِرِيَّةُ وَالْمَقَادِيرُ الْأُسِّيَّةُ

• اسْتِغْمَالُ التَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ فِي إِيجَادِ الْجُذُورِ التَّرْبِيعِيَّةِ وَالْجُذُورِ التَّكْعِيْبِيَّةِ الْكَبِيرَةِ (الدَّرْسُ 2)
أَجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

13 $\sqrt[3]{-729}$

14 $\sqrt{484}$

15 $\sqrt{1225}$

16 $\sqrt[3]{216}$

17 $\sqrt[3]{3375}$

18 $\sqrt[3]{1728}$

المَقَادِيرُ الْجَذَرِيَّةُ وَالْمَقَادِيرُ الْأُسِّيَّةُ

مِثَالٌ: أَجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

a) $\sqrt{324}$

أَخِذْ عَامِلًا مِنْ كُلِّ تَكَرَّرَيْنِ لَهُ:

2	2	324
	2	162
3	3	81
	3	27
3	3	9
	3	3
		1

الْخُطْوَةُ 2

أَحْلُلْ الْعَدَدَ 324 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ:

الْخُطْوَةُ 1

2	324
2	162
3	81
3	27
3	9
3	3
	1

أَحْسِبُ الْجَذَرَ التَّرْبِيعِيَّ:

الْخُطْوَةُ 3

$$\sqrt{324} = 2 \times 3 \times 3$$

$$= 18$$

الْجَذَرُ التَّرْبِيعِيُّ يُسَاوِي نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَوَامِلِ الَّتِي أَخَذْتُ فِي الْخُطْوَةِ 2

أَضْرِبُ

b) $\sqrt[3]{-512}$

أَجِدْ الْقِيَمَةَ الْمُطْلَقَةَ لِلْعَدَدِ (-512) وَهِيَ (512)، ثُمَّ أَحْلُلْهَا إِلَى عَوَامِلِهَا الْأَوَّلِيَّةِ:

$$512 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

أَحْسِبُ الْجَذَرَ التَّكْعِيْبِيَّ لِلْعَدَدِ (512) بِأَخِذِ عَامِلٍ مِنْ كُلِّ ثَلَاثَةِ تَكَرَّرَاتٍ لَهُ:

الْخُطْوَةُ 2

$$\sqrt[3]{512} = 2 \times 2 \times 2$$

$$= 8$$

الْجَذَرُ يُسَاوِي نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَوَامِلِ الْمُخْتَلِفَةِ

أَضْرِبُ

أَحْسِبُ الْجَذَرَ التَّكْعِيْبِيَّ لِلْعَدَدِ (-512)

الْخُطْوَةُ 3

$$\sqrt[3]{512} = 8 \quad \text{بِمَا أَنَّ:}$$

$$\sqrt[3]{-512} = -8 \quad \text{إِذَنْ:}$$

المَقَادِيرُ الْجَذْرِيةُ وَالْمَقَادِيرُ الْأُسِّيَّةُ

• إيجاد قيم مَقَادِيرٍ عَدَدِيَّةٍ تُحَوِي قُوَى وَجُذُورًا (الدَّرْسُ 2)

أَجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

19 $5 + 2^4 - 1$

20 $4 \times \sqrt{81} + 14 - 7$

21 $19 + (5^2 - 1) \div 8$

22 $(10 + \sqrt[3]{125}) \div (24 - 19)$

23 $(5^2 - 4) \times 2 - \sqrt{36}$

24 $(1 - \sqrt{64}) \div (16 - 25)$

المقادير الجذرية والمقادير الأسية

مثال: أجد قيمة: $22 \div (3 + 2^3) \times \sqrt{49}$

$$22 \div (3 + 2^3) \times \sqrt{49}$$

$$= 22 \div (3 + 8) \times 7$$

$$= 22 \div 11 \times 7$$

$$= 2 \times 7$$

$$= 14$$

أجد قيمة المقدار الأسّي والجذر

أجد قيمة المقدار داخل الأقواس

أقسم

أضرب



لحساب قيمة عبارة عددية تتضمن أكثر من عملية، فإنني أؤدي هذه العمليات وفق ترتيب يُسمى أولويات العمليات الحسابية.

(1) أجد قيم المقادير داخل الأقواس.

(2) أجد قيم المقادير الأسية والجذور جميعها.

(3) أضرب أو أقسم من اليسار إلى اليمين (أيهما أسبق).

(4) أجمع أو أطرح من اليسار إلى اليمين (أيهما أسبق).

المَقَادِيرُ الجَبْرِيَّةُ النَّسَبِيَّةُ

• إيجادُ العَامِلِ المُشْتَرَكِ الأَكْبَرِ لِعَدَدَيْنِ (الدَّرْسُ 1)

أَجِدْ العَامِلَ المُشْتَرَكِ الأَكْبَرِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 28, 36

2 72, 48

3 96, 84

4 5, 7

5 10, 15

6 18, 30

المقادير الجبرية النسبية

مثال: أجد العامل المشترك الأكبر للعددين 42 و 60

لإيجاد العامل المشترك الأكبر للعددين 42 و 60 أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 1: أحلل العددين 42 و 60 إلى عواملهما الأولية.

2	60
2	30
3	15
5	5
	1

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

2	42
3	21
7	7
	1

$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

الخطوة 2: أحدد العوامل الأولية المشتركة.

$$\begin{aligned} 60 &= 2 \times 2 \times 3 \times 5 \\ 42 &= 2 \times 3 \times 7 \end{aligned}$$

الخطوة 3: أجد (ع.م.أ) للعددين بضرب العوامل الأولية المشتركة. (نأخذ عاملاً واحداً من كل عاملين أوليين متساويين).

$$2 \times 3 = 6$$

إذن: (ع.م.أ) للعددين 42 و 60 هو 6

المَقَادِيرُ الجَبْرِيَّةُ النَّسَبِيَّةُ

• إيجادُ المُضَاعَفِ المُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ لِعَدَدَيْنِ (الدَّرْسُ 2)

أَجِدُ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 6, 8

8 10, 12

9 14, 15

10 12, 36

11 4, 10

12 2, 13

المَقَادِيرُ الجَبْرِيَّةُ النَّسْبِيَّةُ

مِثَالٌ: أَجِدْ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِلْعَدَدَيْنِ 18 وَ 24

الْخُطْوَةُ 1 أَحْلِلْ الْعَدَدَيْنِ 18 وَ 24 إِلَى عَوَامِلِهِمَا الْأَوَّلِيَّةِ.

2	18
3	9
3	3
	1

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

2	24
2	12
2	6
3	3
	1

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

الْخُطْوَةُ 2 أَحْوَطْ أَكْبَرَ تَكَرَّارٍ فَقَطْ لِكُلِّ عَامِلٍ أَوَّلِيٍّ.

$$18 = 2 \times (3 \times 3)$$

ظَهَرَ الْعَامِلُ 3 أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْمَرَّاتِ هُنَا

$$24 = (2 \times 2 \times 2) \times 3$$

ظَهَرَ الْعَامِلُ 2 أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْمَرَّاتِ هُنَا

الْخُطْوَةُ 3 أَجِدْ (م. م. أ) بِضَرْبِ جَمِيعِ الْعَوَامِلِ الَّتِي حُوِّطَتْ فِي الْخُطْوَةِ السَّابِقَةِ.

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$$

إِذَنْ، الْمُضَاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ لِلْعَدَدَيْنِ 18 وَ 24 هُوَ الْعَدَدُ 72

المَقَادِيرُ الجَبْرِيَّةُ النَّسَبِيَّةُ

• جَمْعُ المَقَادِيرِ الجَبْرِيَّةِ وَطَرُحُهَا (الدَّرْسُ 2)

أَكْتُبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي فِي أبْسَطِ صُورَةٍ:

13 $(3np + 5w) + (w - 10np)$

14 $(-z + 2xy) + (xy + 4z)$

15 $(14x^2 - 19x) + (-6x^2 + x)$

16 $(10b^2 - 3b) + (b^2 - 2b)$

17 $(7cr - 3q) + (2cr + 7q)$

18 $(7xy + 4c) + (3xy - 8c)$

19 $(4x + 4c^2) + (6x - 2c^2)$

20 $(19t + 13s^2) + (4s^2 - t)$

مثال: اكتب كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

a) $(6pn - 3q) + (2pn + 7q)$

$$= (6pn + 2pn) + (7q - 3q)$$

$$= 8pn + 4q$$

الخاصية التجميعية والتبديلية في الجمع

أجمع الحدود المتشابهة، ثم أطرحها

b) $(4x^2y + t) + (3t - x^2y)$

$$= (4x^2y - x^2y) + (t + 3t)$$

$$= 3x^2y + 4t$$

الخاصية التجميعية والتبديلية في الجمع

أجمع الحدود المتشابهة، ثم أطرحها

الإحصاء والاحتمالات

• إيجاد الوسيط الحسابي لبيانات مفردة (الدرس 1)

أوجد الوسيط الحسابي لكلٍّ من البيانات الآتية:

1

9, 11, 13, 8, 7, 6

2

100, 0, 101, 103

3

يُبين الجدول المجاور الأزمنة بالثواني التي استغرقها عداء في قطع مسافة 100 m عشر مرات. أوجد الوسيط الحسابي لهذه الأزمنة.

13.4	13.0	13.9	13.7	13.3
13.5	14.0	14.4	13.8	14.0

مثال: أوجد الوسيط الحسابي للأعداد الآتية: 19, 5, 123, 37

$$19 + 5 + 123 + 37 = 184$$

أوجد مجموع القيم

$$\bar{x} = \frac{184}{4} = 46$$

أقسّم المجموع على عدد القيم

إذن، الوسيط الحسابي يساوي 46



الوسيط الحسابي (المعدل) لمجموعة من القيم يساوي ناتج جمع القيم مقسوماً على عددها، ويُرمز إليه بالرمز $\bar{x}$.

$$\bar{x} = \frac{(\text{مجموع القيم})}{(\text{عدد القيم})}$$

• إيجادُ الوسيطِ لبياناتٍ مُفَرَّدةٍ (الدَّرْسُ 2)

أَجِدُ الوَسيطَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ:

4 600, 610, 601, 614, 610

5 94, 88, 90, 103, 81, 95, 100

أَجِدُ الوَسيطَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ بَياناتٍ مِمَّا يَأْتِي:

6 عَدَدُ الطَّلَبَةِ فِي 7 أَنْشِطَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ: 15, 20, 23, 13, 17, 21, 17

7 سُرْعَاتُ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ بِالْكِلومترٍ لِكُلِّ سَاعَةٍ: 54, 72, 24, 70, 87, 55, 72

الإحصاء والاحتمالات

مثال: أجد الوسيط لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

a) 13, 20, 11, 15, 30, 27, 10

الخطوة 1 أرتب القيم تصاعدياً: 10, 11, 13, 15, 20, 27, 30

الخطوة 2 أبدأ بشطب قيمة من اليسار مع قيمة من اليمين، إلى أن أجد القيمة التي في المنتصف.

~~10~~, ~~11~~, ~~13~~, 15, ~~20~~, ~~27~~, ~~30~~

إذن: الوسيط هو 15

b) 400, 290, 355, 310, 430, 300, 270, 320

الخطوة 1 أرتب القيم تصاعدياً، وأشطب الأعداد من اليمين واليسار إلى أن أصل إلى الوسيط:

~~270~~, ~~290~~, ~~300~~, 310, 320, ~~355~~, ~~400~~, ~~430~~

الخطوة 2 توجد قيمتان وسيطتان. إذن: الوسيط هو الوسيط الحسابي لهاتين القيمتين:

$$\frac{310 + 320}{2} = 315$$



الوسيط هو القيمة التي تتوسط البيانات عند ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً، وإذا كان عدد القيم زوجياً؛ فإنه توجد قيمتان في الوسط، وعليه يكون الوسيط هو الوسيط الحسابي لهاتين القيمتين.

• إيجادُ المُنوالِ لبياناتٍ مُفَرَّدةٍ (الدَّرْسُ 2)

أَجِدُ المُنوالَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ بَياناتٍ مِمَّا يَأْتِي:

8 عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي قَضَتْهَا مَرِيَمٌ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ خِلَالَ أَيَّامِ أَحَدِ الْأَسَابِيعِ: 45, 30, 55, 40, 30, 25, 30

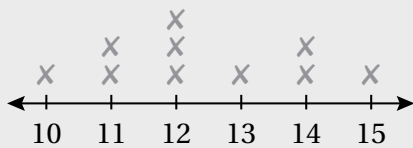
9 الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ: كُرَةُ الْقَدَمِ، كُرَةُ السَّلَّةِ، السَّبَّاحَةُ، كُرَةُ الْقَدَمِ، الكُرَةُ الطَّائِرَةُ، كُرَةُ الْقَدَمِ، تِنِّسُ الطَّاوِلَةِ.

أَجِدُ المُنوالَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

10 105, 100 , 105, 98, 107, 105, 115

11 3.5, 3, 3.1, 3.5, 3.4, 3.3

أَعْمَارُ الْمُشَارِكِينَ فِي الْمُسَابَقَةِ



مِثَالٌ: أَجِدُ المُنوالَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ بَياناتٍ مِمَّا يَأْتِي:

(a) أَعْمَارُ الْمُشَارِكِينَ فِي إِحْدَى الْمُسَابَقَاتِ.

أَلَا حِظٌّ مِنَ الشَّكْلِ أَنَّ أَكْثَرَ قِيَمَةٍ تَكَرَّرَتْ هِيَ 12

إِذَنْ: المُنوالُ 12

(b) مَجْمُوعَةُ الْأَحْرَفِ الْأُولَى مِنْ أَسْمَاءِ أَفْرَادٍ عَائِلَةٍ:

س، ل، س، ن، ل، ن

أَلَا حِظٌّ أَنَّ كُلَّ حَرْفٍ تَكَرَّرَ مَرَّتَيْنِ، وَلَا يَوْجَدُ حَرْفٌ تَكَرَّرَ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِ؛ لِذَا، لَا يَوْجَدُ مُنوالٌ لِهَذِهِ الْبَياناتِ.

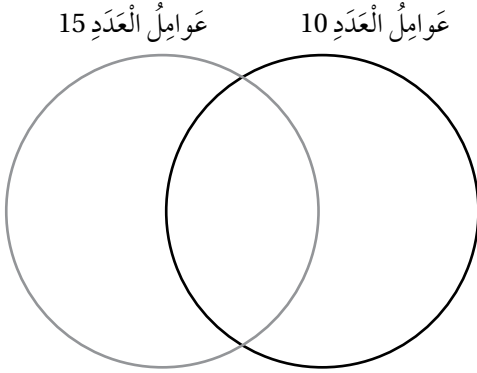
الْمُنوالُ

تُسَمَّى الْقِيَمَةُ الْأَكْثَرُ تَكَرُّارًا بَيْنَ الْبَياناتِ المُنوالَ، وَيُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ لِمَجْمُوعَةٍ بَياناتٍ مُنوالٌ وَاحِدًا أَوْ أَكْثَرَ، وَقَدْ لَا يَكُونُ لَهَا مُنوالٌ.

الإحصاء والاحتمالات

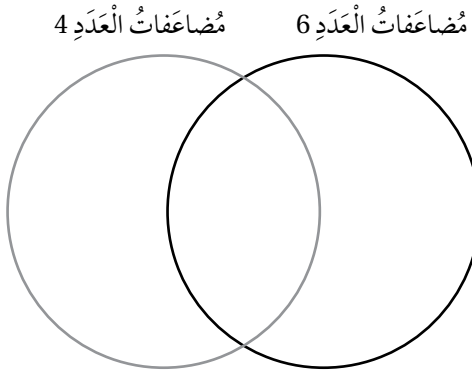
• تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِأَشْكَالٍ فَنِ (الدَّرْسُ 4)

12 أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ فِي شَكْلِ فَنِ الْمُجَاوِرِ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ.



أَمَثَلٌ فِي شَكْلِ فَنِ الْمُجَاوِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

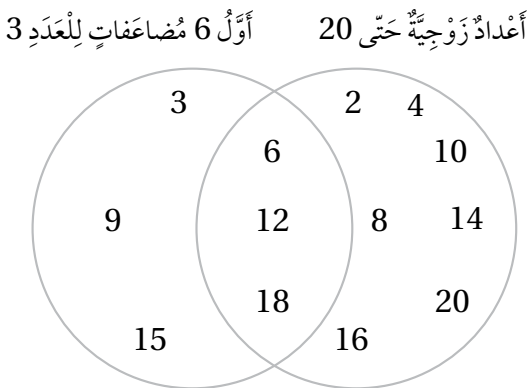
13 مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 6 حَتَّى الْعَدَدِ 30



14 مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 4 حَتَّى الْعَدَدِ 30

بِنَاءً عَلَى التَّمَثِيلِ الْمُجَاوِرِ أَكْتُبْ:

15 عَدَدًا زَوْجِيًّا لَيْسَ مُضَاعَفًا لِلْعَدَدِ 3

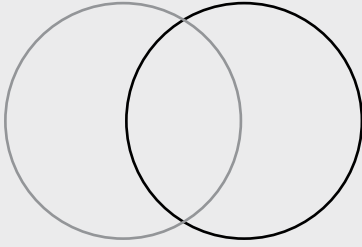


16 مُضَاعَفًا لِلْعَدَدِ 3 لَيْسَ عَدَدًا زَوْجِيًّا.

17 مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 3 الَّتِي هِيَ أَعْدَادٌ زَوْجِيَّةٌ.

مثال: أمثل في شكل فنّ المُجاوِرِ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

مُضَاعَفَاتُ العَدَدِ 3 الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ



• مُضَاعَفَاتُ العَدَدِ 3 حَتَّى العَدَدِ 12

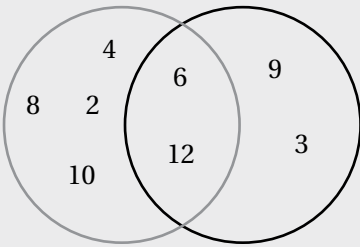
• الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ حَتَّى العَدَدِ 12

الْخُطْوَةُ 1 أَحَدُ عَنَاصِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

مُضَاعَفَاتُ العَدَدِ 3 حَتَّى العَدَدِ 12 هِيَ: 3, 6, 9, 12

الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ حَتَّى العَدَدِ 12 هِيَ: 2, 4, 6, 8, 10, 12

مُضَاعَفَاتُ العَدَدِ 3 الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ

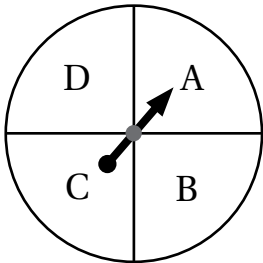


الْخُطْوَةُ 2 أَحَدُ الأَعْدَادِ المُشْتَرَكَةِ، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي مَنْطِقَةِ التَّقَاطُعِ، ثُمَّ أَضَعُ الأَعْدَادَ غَيْرَ المُشْتَرَكَةِ مَكَانَهَا.

• إِيْجَادُ النُّوَاتِجِ المُمَكِّنَةِ لِتَجْرِبَةٍ عَشْوَائِيَّةٍ (الدَّرْسُ 4)

أَكْتُبِ النُّوَاتِجِ المُمَكِّنَةَ جَمِيعَهَا لِكُلِّ مِنَ التَّجَارِبِ العَشْوَائِيَّةِ الآتِيَةِ:

18 تَدْوِيرُ مُؤَشِّرِ القُرْصِ المُجَاوِرِ، وَتَسْجِيلُ العَدَدِ الَّذِي سَيَقِفُ عِنْدَهُ المُؤَشِّرُ.

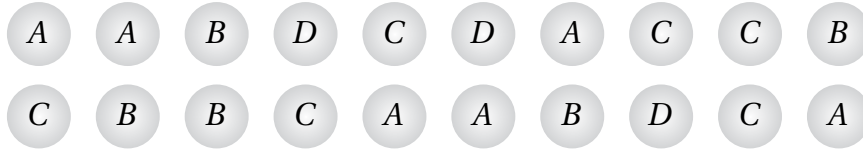


الإِخْصَاءُ وَالِإِخْتِمَالَاتُ

19 سَحَبُ بِطَاقَةٍ عَشَوَائِيًّا مَرْسُومٍ عَلَيْهَا شَكْلٌ هَنْدَسِيٌّ مِنْ بَيْنِ الْبِطَاقَاتِ الْآتِيَةِ:



20 سَحَبُ قُرْصٍ عَشَوَائِيًّا مِنْ بَيْنِ الْأَقْرَاصِ الْآتِيَةِ:



مِثَالٌ: أَكْتُبُ النَّوَائِجَ الْمُمَكِنَةَ جَمِيعَهَا لِكُلِّ مِنَ التَّجَارِبِ الْعَشَوَائِيَّةِ الْآتِيَةِ:



(a) إِلْقَاءُ حَجَرٍ نَرْدٍ مُنْتَظَمٍ، وَتَسْجِيلُ عَدَدِ النَّقَاطِ الظَّاهِرَةِ عَلَى الْوَجْهِ الْعُلُويِّ.

أَعْدَادُ النَّقَاطِ جَمِيعُهَا الَّتِي يُمَكِّنُ ظَهْرُهَا عَلَى الْوَجْهِ الْعُلُويِّ هِيَ: 1, 2, 3, 4, 5, 6



(b) إِلْقَاءُ قِطْعَةٍ نَقْدٍ مُنْتَظَمَةٍ، وَتَسْجِيلُ الْوَجْهِ الظَّاهِرِ.

قِطْعَةُ النَّقْدِ لَهَا وَجْهَانِ، أَحَدُهُمَا يَحْتَوِي صُورَةً، وَالْآخَرُ كِتَابَةً.