إدارة الامتحانات والاختبارات

قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٥ / التكميلي

(وثيقة محمية/محدود)

المبحث : الدراسات الإسلامية | رقم المبحث: 214 | مدّة الامتحان: ٣٠ : ١ | د س

الفرع: الأدبي | رقم النموذج: (١) | اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠٢٦/١/٥

اسم الطالب: | رقم الجلوس:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة ممّا يأتي، ثمّ ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علمًا أنّ عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٥).

١- السُّنّة الاجتماعية في المُجتمعات الإنسانية التي يدلّ عليها قول الله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ ٱلْقُرَىٰٓ ءَامَنُواْ وَٱتَّقَوْاْ لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَٰتٍ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ﴾، هي:

أ) التَّغيير ب) النَّصر ج) الازدهار د) التَّمكين

٢- جميع ما يأتي يُعدّ من السُّنن الإلهيّة الكونيّة، ما عدا:

أ) الزوجيّة ب) الحياة والموت ج) تعاقُب اللَّيل والنَّهار د) النَّصر والتَّمكين

٣- مظهر تعظيم الشعائر الدينية الذي يدلّ عليه قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَٰكَ سَبْعًا مِّنَ ٱلْمَثَانِي﴾، هو تعظيم:

أ) الأحكام الشرعيّة ب) القرآن الكريم ج) الصحابة ﷺ د) الأوقات

٤- قول الله تعالى الذي يدلّ على تعظيم الله عزَّ وجلّ باجتناب نواهيه، هو:

أ) ﴿تَكَادُ ٱلسَّمَٰوَٰتُ يَتَفَطَّرْنَ مِن فَوْقِهِنَّ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ﴾

ب) ﴿تِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ ٱللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُۥ﴾

ج) ﴿مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥٓ أَشِدَّآءُ عَلَى ٱلْكُفَّارِ رُحَمَآءُ بَيْنَهُمْ﴾

د) ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ أَجْرَمُواْ كَانُواْ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ يَضْحَكُونَ﴾

٥- التصوّر الإسلامي للحياة الدُّنيا الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿مَّا كَانَ ٱللَّهُ لِيَذَرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَآ أَنتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ ٱلْخَبِيثَ مِنَ ٱلطَّيِّبِ﴾، هو أنّها دار:

أ) تكليف ب) إعمار ج) اختبار د) مؤقّتة

٦- قول الله تعالى الذي يدلّ على أنّ الدُّنيا دار تكليف، هو:

أ) ﴿إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ عَلَى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا ٱلْإِنسَٰنُ﴾

ب) ﴿ٱعْلَمُوٓاْ أَنَّمَا ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌۢ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِى ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَوْلَٰدِ﴾

ج) ﴿فَمَا مَتَٰعُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا فِى ٱلْءَاخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ﴾

د) ﴿وَقَالُواْ مَا هِىَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَآ إِلَّا ٱلدَّهْرُ﴾

٧- من آثار الزَّكاة أنّها تُطهّر نَفس المُزكّي من:

أ) الحَسد ب) البغضاء ج) الكراهية د) الغرور

٨- العبادة التي قَرَنها الله تعالى بالصَّلاة في كثير من آيات القرآن الكريم؛ ما يدلّ على مكانتها، هي:

أ) الحَجّ ب) الصَّوم ج) الزَّكاة د) الجِهاد

يتبع الصفحة الثانية ....

٩- من الأمثلة على ترتيب الأعمال حسب النتيجة، تقديم:

أ) تَعلُّم العِلْم على أداء النوافل ب) أداء صلاة الجُمعة على زيارة الوالدين

ج) تَعلُّم الإيمان على تَعلُّم القرآن الكريم د) أداء الصلاة في بداية وقتها على قراءة القرآن الكريم

١٠- الضابط المُستفاد لتحديد الأولويات من قول النَّبيّ ﷺ: "إنَّ الدّينَ يُسرٌ، ولن يُشادَّ الدّينَ أحَدٌ إلّا غَلَبَهُ، فسدِّدوا وقاربوا، وأبشِروا"، هو ترتيب الأعمال بِحَسب:

أ) الأهمية ب) الحاجة ج) القُدرة د) الوقت

١١- سِمة الشخصية الإيجابية التي يدلّ عليها قول الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا۟ يُسَـٰرِعُونَ فِى ٱلْخَيْرَٰتِ﴾، هي:

أ) الدافعيّة ب) التفاؤل ج) المُثابرة د) المُبادرة

١٢- جميع ما يأتي يُعدّ من الآثار العظيمة للشخصيّة الإيجابية التي تعود بالخير على الفرد والمُجتمع، <u>ما عدا</u>:

أ) دَفْع الإنسان إلى تطوير ذاته، واستخدام طاقاته في صالح الأعمال ب) تدعيم أواصر العلاقات بين الناس

ج) التصدي للظواهر الإيجابية في المُجتمع والسَّعْي لمعالجتها د) تحقيق الدافعيّة إلى النجاح والتميُّز

١٣- الإمام الذي عُرِف بعلوّ همّته في طَلَب العِلم، فألّف أكثر من ثلاثين كتابًا مع أنّه لَم يَعِش سوى خمسة وأربعين عامًا، هو:

أ) البُخاري ﷺ ب) مُسلم ﷺ ج) النووي ﷺ د) ابن حجر ﷺ

١٤- المفهوم الذي يُطلَق على: (تقديم أفكار جديدة، أو ابتكار أدوات ووسائل تُسهم في حلّ المُشكلات وتُحقّق مصالح الإنسان المُعتبرة وَفق أعلى درجات الجودة والإتقان وبطريقة غير تقليدية)،هو:

أ) عُلوّ الهِمّة ب) الإبداع ج) القيادة د) الشخصيّة الإيجابية

١٥- قول النَّبيّ ﷺ: "وأقرؤهم لكتاب الله أُبيّ بن كعب"، يدلّ على مبدأ من مبادئ الإسلام في رعاية المُبدعين، هو:

أ) الحَثّ على التفكير الإبداعي ب) توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير

ج) اكتشاف القُدرات الإبداعية د) التحفيز على استخدام العَقل

١٦- يُشير قول النَّبيّ ﷺ: "إذا ذَبحتُم فأحسنوا الذِّبحَ، ولْيُحِدَّ أحَدُكُم شَفرَته، فَلْيُرِح ذبيحَته"، على إحدى المشاعر التي دعا إليها الإسلام، هي:

أ) الحُبّ ب) النَّدم ج) الرّحمة د) الحُزن

١٧- مَظهَر ضَبْط العاطفة الذي يدلّ عليه قول الله تعالى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُونُوا۟ قَوَّٰمِينَ بِٱلْقِسْطِ شُهَدَآءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰٓ أَنفُسِكُمْ أَوِ ٱلْوَٰلِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ﴾، هو:

أ) الدعوة إلى تجنّب الأنانية ب) سدّ الذرائع التي تُؤثّر في عاطفة الإنسان

ج) العاطفة الإيجابية نَحْو النِّعَم د) الدعوة إلى حُسْن التعامل مع الناس جميعًا

١٨- الصحابيّ الجليل الذي كان له دورٌ في خدمة الإسلام بتلقي العِلم ونَشْره، وكان أعلم الناس بكتاب الله وتفسيره، هو:

أ) أُبيّ بن كعب ﷺ ب) مُعاذ بن جبل ﷺ ج) عبدالله بن عباس ﷺ د) زيد بن ثابت ﷺ

١٩- الواجب تجاه الصحابة الكرام ﷺ الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ جَآءُو مِنۢ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَٰنِنَا ٱلَّذِينَ سَبَقُونَا بِٱلْإِيمَـٰنِ وَلَا تَجْعَلْ فِى قُلُوبِنَا غِلًّا لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ رَبَّنَآ إِنَّكَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾، هو:

أ) مَحبَّتهم ب) الدُّعاء لهم ج) الاقتداء بهم د) توقيرهم

يتبع الصفحة الثالثة ....

٢٠- يدلّ قول أبي بكر الصديق ﷺ في مانعي الزكاة: "والله لأُقاتلنَّ مَنْ فرّق بين الصَّلاة والزَّكاة"، على إحدى خصائص الشخصيّة القياديّة في الإسلام، هي:

أ) الإيمان الراسخ ب) القُدرة على التأثير والإقناع ج) العَدْل د) الشورى

٢١- الصِّفة القياديّة التي تأسّى بها القائد عبدالرحمن الداخل ﷺ بالرسول ﷺ، فكان صاحب عزيمة لا تَفْتُر؛ ما مكّنه من إقامة الدولة الأموية في الأندلس، هي:

أ) حُسْن الإدارة ب) العِلْم ج) قوّة الإرادة د) العَدْل

٢٢- من آداب الإصلاح بين المُتخاصمين حِفْظ أسرار المُتخاصمين، النصّ الشرعي الذي يدلّ على ذلك، هو قول:

أ) الله تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ هُمْ لِأَمَٰنَٰتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَٰعُونَ﴾

ب) الله تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ﴾

ج) النَّبيّ ﷺ: "الصُلح جائزٌ بين المُسلمين إلّا صُلحًا أحلّ حرامًا أو حرَّم حلالًا"

د) النَّبيّ ﷺ: "وخيرهما الذي يبدأ بالسلام "

٢٣- الجِهة الأردنية التي أنشأت موقعًا إلكترونيًا يُتيح الوصول إلى أضخم مجموعة من تفاسير القرآن الكريم وترجمة معانيه،هي:

أ) دائرة الإفتاء العام الأردنية ب) وزارة الأوقاف والشؤون والمُقدسات الإسلامية

ج) دائرة قاضي القُضاة د) مؤسسة آل البيت المَلَكيّة للفِكْر الإسلامي

٢٤- ضابط توظيف التقنيات الحديثة في خِدمة الإسلام، الذي تَتَمثّل أهميته في عَرض الإسلام بصورته المُلائمة لكلّ زمان ومكان، وتجنُّب أوصاف التَّجهيل والطَّعن والذَّمّ والقَدْح للآخرين، هو:

أ) الابتعاد عن المسائل الخلافية ب) التَّثبت من المعلومات

ج) توثيق المعلومات د) احترام المُلْكيّة الفكريّة

٢٥- المُعاملة المالية التي تقوم على تمليك سلعة لقاء ثمنٍ مُحدَّد، هي:

أ) البَيْع ب) المُضاربة ج) الإجارة د) الصِّرافة

٢٦- الأمر الذي أمدَّ الله تعالى به الإنسان؛ بما يُعينه على عِمارة الأرض، والمُستفاد من قول الله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنۢ بُطُونِ أُمَّهَٰتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْـًٔا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ﴾، هو:

أ) الاستعداد للتعلُّم ب) تَسْخير الأرض ج) إرسال الرُّسل ﷺ د) الدّعوة إلى العَمل

٢٧- من العقود التي شَرعها الإسلام ليكفل دوام استثمار الأرض، حتى لو انشغل عنها أصحابها، عَقْد:

أ) المُرابحة ب) المُساقاة ج) المُضاربة د) الإجارة المُنتهية بالتمليك

٢٨- أثر الرِّضا في الفرد والمُجتمع الذي يُشير إليه قول النَّبيّ ﷺ: "إنّ عِظَم الجزاء مع عِظَم البلاء، وإنَّ الله إذا أحبَّ قومًا ابتلاهم، فَمَن رَضيَ فلهُ الرِّضا، ومَنْ سَخِطَ فلهُ السَّخطُ"، هو:

أ) نَيْل الثواب من الله تعالى ب) تحقيق حُسْن الظَّن بالله تعالى

ج) تحقيق الطمأنينة في النَّفْس د) سلامة القَلب من الغِلّ

٢٩- الأمر الذي لا يتعارض مع خُلُق الرِّضا، ويُشير إليه توجيه النَّبيّ ﷺ لخبّاب بن الأرت ﷺ: "ولَيُتِمَّنَّ اللهُ هذا الأمر حتى يَسير الراكبُ من صنعاء إلى حضرَموت ما يخافُ إلّا الله، والذئب على غنمه"، هو:

أ) الدُّعاء ب) التعبير عن الشعور بالألم ج) الطموح والسَّعْي للتغيير د) سلامة القَلب من الحَسَد

يتبع الصفحة الرابعة ....

الصفحة الرابعة/ نموذج (١)

٣٠- النَّبيّ الذي مَثَّل النموذج الإيجابي بشُكر النعمة، وذَكَره الله تعالى في قوله: ﴿وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِيٓ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِيٓ أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَٰلِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَٰلِحًا تَرْضَىٰهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ٱلصَّٰلِحِينَ﴾، هو سيدنا:

أ) آدم عليه السلام ب) إسماعيل عليه السلام ج) سليمان عليه السلام د) يوسف عليه السلام

٣١- النموذج السلبي الذي مَثَّله قارون، وذَكَره الله تعالى في قوله: ﴿قَالَ إِنَّمَآ أُوتِيتُهُۥ عَلَىٰ عِلْمٍ عِندِيٓ﴾، هو:

أ) تضييع مصالح الرعيّة ب) جحود النعمة ج) العقوق د) اتّباع الشهوات

٣٢- الحُكْم الشرعي لإداء الحَجّ على المسلم البالغ العاقل القادر عليه، هو:

أ) فَرْض في كلّ عام ب) فَرْض مرّة واحدة في العُمر

ج) سُنّةٌ مُؤكّدة في كلّ عام د) سُنّةٌ مُؤكّدة مرّة واحدة في العُمر

٣٣- من آثار الحَجّ التي تعود على المُجتمع، وأكّدها النَّبيّ ﷺ في حجّة الوداع بقوله: "يا أيُّها النّاس، ألا إنَّ ربكم واحد، وإنَّ أباكم واحد، ألا لا فَضل لعربي على عَجميّ، ولا لعَجميّ على عَربيّ، ولا أحمر على أسود، ولا أسود على أحمر، إلّا بالتقوى"، هو:

أ) تحقيق المُساواة بين الناس ب) التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية

ج) تحقيق المنافع الاقتصادية د) تعويد العَبد الرجوع إلى الله تعالى

٣٤- الأثَر الإيجابي لتزكية النَّفْس الذي يدلّ عليه تعليم النَّبيّ ﷺ لحُصين بن عُبيد رضي الله عنه أنْ يدعو: "اللَّهمّ ألْهِمني رُشدي، وقِني شرَّ نفسي"، هو:

أ) تحصيل محبَّة الله تعالى ب) نَيْل محبَّة الناس ج) مُقاومة الفِتَن د) الطُمأنينة والقناعة

٣٥- من ثمرات المُسارعة في الخيرات التي يدلّ عليها قول النَّبيّ ﷺ: "لا يَحلُّ لرجل أنْ يهجُر أخاه فوق ثلاث ليال، يلتقيان، فيُعرِض هذا، ويُعرِض هذا، وخيرهما الذي يبدأ بالسلام"، هي:

أ) نَيْل مَغفرة الله تعالى ب) استجابة الدُّعاء

ج) تحقيق المودة بين أفراد المُجتمع د) تحقيق التكافل الاقتصادي

٣٦- من الأمثلة على المُسارعة في تحمُّل المسؤوليّة المُجتمعيّة:

أ) قضاء حوائج الناس ب) أداء الصَّلاة في وقتها

ج) المُبادرة لأداء فريضة الحَجّ د) التعجيل بالتوبة

٣٧- مصدر الحصول على المعرفة الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا﴾، ويُمثِّل المصدر التجريبي، هو:

أ) السَّمْع ب) البَصَر ج) الفؤاد د) العَقْل

٣٨- خُلُق البَحث العلمي الذي يُقصد به التجرُّد من الميول والأهواء الذاتية، وعدم التعصُّب لمذهب فكري، أو اتجاه علمي، هو:

أ) الأمانة ب) الموضوعية ج) التواضع د) التعاون

٣٩- يدلّ قول الله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ﴾، على جمال:

أ) السماوات ب) الأرض ج) الحيوانات د) النباتات

٤٠- يُشير قول النَّبيّ ﷺ عندما رأى رجلًا شَعِثًا قد تفرَّق شَعْرُه: "أما كان يجد هذا ما يُسكِّنُ به شعره"، إلى حثّ المُسلمين على الاعتناء بجمال:

أ) الهيئة ب) الرائحة ج) الصوت د) النَّفْس

٤١- النَّبيّ الذي رأى في المنام أحَدَ عشرَ كوكبًا والشمس والقمر ساجدين له، هو سيدنا:

أ) إبراهيم عليه السلام ب) يعقوب عليه السلام ج) يوسف عليه السلام د) محمد ﷺ

يتبع الصفحة الخامسة ....

الصفحة الخامسة/ نموذج (١)

٤٢- من أخطاء الناس في التعامل مع الرؤى والأحلام:

أ) الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم عند رؤية الأحلام المُزعجة ب) حَمْد الرائي ربَّه على الرُّؤية الطيّبة

ج) الانشغال طوال الوقت في ما يراه الإنسان في منامه د) عدم التحدّث بالأحلام المُزعجة

٤٣- يدلّ الحديث النّبويّ الشّريف: "إنَّ الله عزّ وجلّ يَبْسُطُ يَدَهُ باللّيل ليتوب مُسيء النّهار، ويَبْسُطُ يَدَهُ بالنّهار ليتوب مُسيء اللّيل، حتى تَطلُعَ الشمس من مَغربها"، على شمول المنهج النّبويّ في التربية من الناحية:

أ) الجسديّة ب) العقليّة ج) الخُلُقيّة د) النّفسيّة

٤٤- يدلّ قول النّبيّ ﷺ: "فإنَّ لِجَسَدكَ عليكَ حقًّا، وإنَّ لِعَيْنِكَ عليكَ حقًّا، وإنَّ لِزَورِكَ عليكَ حقًّا، وإنَّ لِزَوجِكَ عليكَ حقًّا"، على واحدٍ من خصائِص المنهج النبوي في التربية، هو:

أ) الشمول ب) الواقعيّة ج) التوازن د) الاستمراريّة

٤٥- قول الله تعالى الذي يدلّ على النَّهْي عن إلحاق الضَّرَر المعنويّ بالآخرين، ويتّفق مع القاعدة الفقهيّة "لا ضَرَرَ ولا ضِرار"، هو:

أ) ﴿وَلَا تَقْتُلُوٓاْ أَنفُسَكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُمۡ رَحِيمٗا﴾

ب) ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ﴾

ج) ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ﴾

د) ﴿مَن قَتَلَ نَفۡسَۢا بِغَيۡرِ نَفۡسٍ أَوۡ فَسَادٖ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ ٱلنَّاسَ جَمِيعٗا﴾

٤٦- من وسائل الوقاية من الإشاعة؛ التّثبُّت من صِحَّة الأخبار، النَّصّ الشرعي الذي يدلّ على ذلك، هو قول:

أ) الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ﴾

ب) الله تعالى: ﴿لَّئِن لَّمۡ يَنتَهِ ٱلۡمُنَٰفِقُونَ وَٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٞ وَٱلۡمُرۡجِفُونَ فِي ٱلۡمَدِينَةِ لَنُغۡرِيَنَّكَ بِهِمۡ﴾

ج) النّبيّ ﷺ: "كَبُرَتْ خيانةً أنْ تُحدِّثَ أخاكَ حديثًا هوَ لَكَ بِهِ مُصدِّقٌ، وأنتَ لهُ بِهِ كاذِبٌ"

د) النّبيّ ﷺ: "ومَنْ سَتَرَ مُسلمًا سَتَرَهُ الله في الدنيا والآخرة"

٤٧- الإشاعة التي ذُكِرت في قول الله تعالى: ﴿أَءُلۡقِيَ ٱلذِّكۡرُ عَلَيۡهِ مِنۢ بَيۡنِنَا بَلۡ هُوَ كَذَّابٌ أَشِرٞ﴾، كانت افتراءً على نبيّ الله:

أ) نوح عليه السلام ب) صالح عليه السلام ج) موسى عليه السلام د) محمد ﷺ

٤٨- من آداب الدائن:

أ) الاستدانة عند الحاجة ب) العَزْم الصادق على السّداد

ج) مُراعاة حال المُعسِر في سداد الدَّيْن د) حُسْن القضاء

٤٩- الأدب الذي يُشيرُ إليه قول الله تعالى: ﴿وَلۡيَتَّقِ ٱللَّهَ رَبَّهُۥ وَلَا يَبۡخَسۡ مِنۡهُ شَيۡـٔٗا﴾، من آداب المَدين، هو:

أ) الاستدانة عند الحاجة ب) العَزْم الصادق على السّداد

ج) الالتزام بسداد الدَّيْن في الوقت المُحدَّد د) حُسْن القضاء

٥٠- المفهوم الذي يُطلق على (التجاوز عن أخطاء الآخرين وإساءاتهم، وتَرْك مُعاقبة المُسيء، أو مُعاملته بِمِثْلِ ما فَعَل، مع القُدرة عليه)، هو:

أ) الرِّضا ب) عُلوّ الهِمَّة ج) العَفْو د) تَزكية النَّفْس

﴿انتهت الأسئلة﴾

منهاجي
متعة التعليم الهادف