

المَدْرَسَةُ

2

أَسْتَعِدُّ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ

تَنَوُّعٌ وَاجِبَاتُ الطَّلَبَةِ
وَمَسْئُولِيَّاتُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ.

المَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ

School	المَدْرَسَةُ
System	النِّظَامُ
Respect	الْأَخْتِرَامُ



1 أَتَحَدَّثُ عَنِ السُّلُوكَاتِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورِ.

2 كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى مَدْرَسَتِي؟



• أحرصُ على أداء واجباتي تجاه مدرستي:

- ألتزم بالتعليمات، ولا أخالف النظام.
- أحافظ على نظافة ومرافق المدرسة.
- أشارك في الأنشطة التي تناسب اهتماماتي.
- أحترم الآخرين.

نشاط



أتأمل الصور الآتية، ثم أتعرف إلى بعض واجباتي في المدرسة:

كيف أتصرف مع زملائي / زميلاتي؟



كيف أحترم النظام في مدرستي؟



كيف أشارك بطريقة صحيحة في الصف؟



ما واجبي تجاه معلمتي؟



أناقش



- أناقش زملائي / زميلاتي في العبارة الآتية:
مدرستي مسؤوليتي، ومحافظتنا على المرافق المدرسية سلوك إيجابي.

أستنتج



- أقوم بواجباتي تجاه مدرستي، وأتعاون مع زملائي / زميلاتي في جعلها مكاناً جميلاً للتعلم.

أفكر

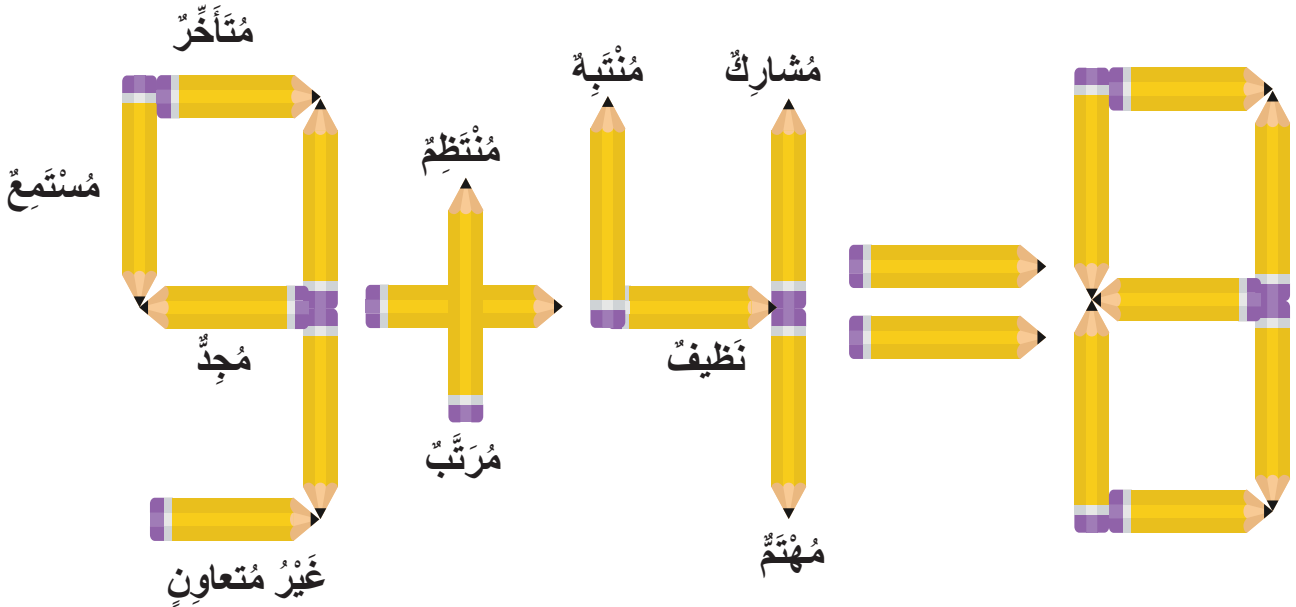


- أكتب إحدى القواعد الصفية التي ألتزم بها.
- لماذا يجب أن ألتزم بتعليمات المدرسة؟

نشاط منزلي



أحذف القلم الذي لا يمثل واجبي تجاه مدرستي لتصبح المسألة صحيحة:





1 أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةً (x) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِي مَا يَأْتِي:

- أ - أَسْتَأْذِنُ عِنْدَ الدُّخُولِ أَوْ الْخُرُوجِ مِنَ الصَّفِّ. ()
- ب - أَرْسُمُ وَأَكْتُبُ عَلَى جِدَارِ غُرْفَةِ الصَّفِّ. ()
- ج - أَسْتَأْذِنُ مِنْ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي قَبْلَ الْحَدِيثِ فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ. ()
- د - أَعَامِلُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي بِاحْتِرَامٍ. ()
- هـ - أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ فِي مَدْرَسَتِي. ()
- و - أُلْقِي النُّفَايَاتِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. ()

2 أَكْتُبُ وَاجِبًا مِنْ وَاجِبَاتِي نَحْوَ مَا يَأْتِي:

	المُعَلِّمُ / الْمُعَلِّمَةُ
	غُرْفَةُ الصَّفِّ
	أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ
	زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي
	مُمْتَلَكَاتُ مَدْرَسَتِي

3 أُنَاقِشُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي أَهْمِيَّةِ التَّعَاوُنِ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.