مراجعةُ الدرسِ

1. **الفكرةُ الرئيسةُ:** أُصنِّفُ الصخورَ الناريةَ بحسبِ مكانِ تبلوُرِها.
2. أُوضِّحُ كيفَ يُمكِنُ أنْ يصبحَ الصخرُ الناريُّ صخرًا رسوبيًّا.
3. أتتبّعُ مراحلَ تكوُّنِ صخرِ البازلتِ بَدْءًا منَ الماغما إلى تصلُّبِهِ على سطحِ الأرضِ.
4. **أُقارِنُ** بينَ صخريِ الغرانيتِ والأنديزيتِ، منْ حيثُ: حجمُ الحبيباتِ، ونسبةُ السيليكا، واللونُ.
5. **أستنتجُ** العلاقةَ التي تربطُ بينَ نسيجِ الصخورِ الناريةِ وسرعةِ تبريدِ الماغما، مدعّمًا إجابتي بالأمثلةِ.
6. **أُصمِّمُ** نموذجًا يُوضِّحُ كيفيةَ تكوُّنِ الصخورِ الناريةِ الجوفيةِ تحتَ سطحِ الأرضِ.
7. **السببُ والنتيجةُ:** لماذا يتكوّنُ النسيجُ الزجاجيُّ في بعضِ الصخورِ الناريّةِ عندَ تعرُّضِ اللاّبةِ المنسابةِ على سطحِ الأرضِ لتبريدٍ مفاجئٍ وسريعٍ؟
8. يوضّحُ الشكلُ المجاورُ دورةَ الصخورِ في الطبيعةِ؛ أدرسُهُ جيّدًا، ثم أُجيبُ عن الأسئلةِ الآتيةِ:
   أ. أُحدّدُ: ماذا تُمثّلُ الأسهمُ المُشارُ إليها بالأرقامِ؟
   ب. **أتوقّعُ:** على ماذا يدلُّ تكرارُ كُلٍّ من الأرقامِ (2)، (1)، (3).
   جـ. **أصوغُ فَرضيّةً** تُوضّحُ كيفيةَ تأثيرِ العمليّاتِ الجيولوجيّةِ في نوعِ الصُّخورِ الناتِجَةِ عنها.
   د. أُحدّدُ العمليّتيْنِ المُشارِ إليهِمَا بالرقمين (4،5).