



التربيـة الـديـنـيـة

الإسـلامـيـة

الصف
الثالث الابتدائي



الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٥-٢٠٢٤ م / ١٤٤٦





التربيـة الـديـنيـة الـإـسـلـامـيـة

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



منهاجي
متعة التعليم الهاوـي

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأولى والثانية ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبيرة في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعظيمها في حياة المتعلم خارج الصنوف، كما تضمنت مناهجنا القييم الباني لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناءً مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر الأزهر الشريف ومؤسسة نهضة مصر لمشاركتهما الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرٍ من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. كمال عوض الله عبد الجواد

د. محمود فؤاد

د. جبريل أنور حميدة

د. إسماعيل محمد عبدالعاطى

د. سعيد عبدالحميد

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسیخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتحلّ لهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعددة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتأكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة. علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحادثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِخْوَرُ الْأَوَّلُ مَنْ أَكُونُ؟

الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي • المِخْوَرُ الثَّانِي •

العقيدة

٤١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ
٤٤	الدَّرْسُ الثَّانِي: حَيَاةُنَا مَعَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ
٤٧	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ
٥٠	الْعَالَمُ الْمَعْلُومُ

السَّيِّرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

٥٣	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) (١)
٥٥	الدَّرْسُ الثَّانِي: يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) (٢)
٥٩	قِصَّةُ الْمُتَابَرَةِ سُرُّ النَّجَاحِ

العِبَادَاتُ

٦٢	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: فَضْلُ الصَّلَاةِ
٦٣	الدَّرْسُ الثَّانِي: شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ
٦٦	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ
٦٨	إِنْفِنْ صَلَاتِي
٧١	

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

العقيدة

٧	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: وَحْدَانِيَّةُ اللَّهِ (تَعَالَى)
١٠	الدَّرْسُ الثَّانِي: مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحُسْنَى - الْمَلِكُ
١٣	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ
١٥	آمَانَةُ رَاعِيِ الْعَمَلِ

السَّيِّرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

١٨	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَامُ الْحُزْنِ
٢١	الدَّرْسُ الثَّانِي: رِحْلَةُ الطَّافِيفِ
٢٤	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الرَّهَاءُ
٢٧	قِصَّةُ رَحْمَةِ الرَّسُولِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِحَفِيدِيهِ

العِبَادَاتُ

٣٠	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الطَّهَارَةُ وَالْوُضُوءُ
٣١	فَرَائِضُ الْوُضُوءِ - سُنُنُ الْوُضُوءِ
٣٤	الدَّرْسُ الثَّانِي: فَضْلُ الْوُضُوءِ
٣٦	قِصَّةُ إِسْبَاغِ الْوُضُوءِ مِنْ إِنْقَانِ الْعَمَلِ
٣٩	

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ



شرح الرُّمُوز



إِنْشَادٌ



اسْتِمَاعٌ



عَصْفٌ ذَهْنِيٌّ



تَفْكُرٌ وَتَأْمُلٌ



نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



تِلَاوَةٌ



تَرْدِيدٌ



أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ



تَقْيِيمٌ



حِواَرٌ جَمَاعِيٌّ



مُحاَكَاهٌ

المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



الدّرُسُّ الأوَّلُ

وَحْدَانِيَّةُ اللَّهِ (تَعَالَى)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ

الشَّهَادَاتِانِ

هُمَا أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَبِهِمَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ مُسْلِمًا وَمُوَحَّدًا لِلَّهِ..

وَقَدِ اتَّفَقَتْ جَمِيعُ رِسَالَاتِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَى عِبَادَةِ

الجُزْءُ الثَّانِي

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ

وَمُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَرْسَلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)
لِلْبَشَرِيَّةِ.. طَاعَتُهُ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛
فَيَجِبُ اتِّبَاعُهُ فِيمَا يَأْمُرُنَا بِهِ وَالابْتِعَادُ عَمَّا
يَنْهَانَا عَنْهُ.

اللَّهُ (تَعَالَى) وَحْدَهُ.

الجُزْءُ الأوَّلُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَمَعْنَاهَا إثْبَاتُ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ (تَعَالَى)
وَحْدَهُ، وَأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) الْمُسْتَحْقُ
لِلطَّاعَةِ وَالْتَّعْظِيمِ وَنَفْيُهَا عَمَّنْ سِوَاهُ؛
فَلَا نَدْعُو إِلَّا اللَّهَ (تَعَالَى)، وَلَا نُصَلِّي إِلَّا
لِلَّهِ (عَزَّوَجَلَّ) وَهَكَذَا فِي سَائِرِ الْعِبَادَاتِ.



الأهداف

- يتعرف أن الشهادة هي الركن الأول من أركان الإسلام.
- يستنتج أن جميع رسالات الأنبياء تدعوا إلى عبادة الله (تعالى).
- يستنتج أن الشهادة شرط لكي يكون الإنسان مسلماً.



مَكَانَةُ الشَّهَادَتِينِ

بَوَابَةُ دُخُولِ الْجَنَّةِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ، لَا يَلْقَى اللَّهُ بِهِمَا عَبْدٌ،

غَيْرَ شَالِكٌ فِيهِمَا، إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

مَعْنَى الْحَدِيثِ أَنَّ الْجَنَّةَ هِيَ ثَوَابٌ مَنْ يَشْهُدُ أَنَّ لَا

إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ، وَيُؤْمِنُ بِهِمَا وَيَعْمَلُ

بِأَمْرِهِمَا.



الأهداف

- يتعرف مكانة الشهادتين.
- يحفظ حديثاً عن مكانة الشهادتين.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ



صل كُل جُزءٍ مِنْ جُزَائِ الشَّهادَةِ بِمَعْنَاهُ

نشاط ١



لَا مَعْبُودٌ بِحَقٍّ إِلَّا اللَّهُ.

نُؤْمِنُ بِأَنَّ مُحَمَّداً هُوَ الرَّسُولُ الْمُرْسَلُ إِلَيْنَا.

ضع ما يُعبّرُ عَنْ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِي:

نشاط ٢

عِبَادَةُ اللَّهِ

الشَّهادَتَانِ

الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ مِنِ الشَّهادَةِ

الْجُزْءُ الثَّانِي مِنِ الشَّهادَةِ

(أ) هُوَ الْمُسْتَحْقُ لِلِّعْبَادَةِ؛ فَلَا نُصَلِّي وَلَا نَدْعُو إِلَّا إِيَّاهُ. (.....)

(ب) طَاعَتْهُ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَيَجِبُ أَنْ نُطِيعَهُ فِي مَا أَمْرَنَا بِهِ وَبَيْتَعَدُ عَمَّا نَهَا نَحْنُ. (.....)

(ج) أَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ. (.....)

(د) دَعَتْ كُلُّ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ إِلَيْهَا. (.....)

(ه) هُمَا الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ. (.....)

(و) أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ. (.....)



اكتُبْ حَدِيثًا يُعبّرُ عَنْ مَكَانَةِ الشَّهادَتَيْنِ وَفَضْلِهِما

نشاط ٣



الأهداف

- نشاط ١: يتدرّب على لفظ الشهادة.
- نشاط ٢: يتدرّب على معنى جُزَائِ الشَّهادَةِ.
- نشاط ٣: يكتب حديثًا عن فضل الشهادة.

من أسماء الله (تعالى) الحسنى - الملك



خَلَقَنَا اللَّهُ (تعالى) وَأَرْسَلَ إِلَيْنَا الرَّسُولَ لِهِدَايَتِنَا، وَعَرَفَنَا الصَّوَابَ وَالْخَطَا،
وَهُوَ الَّذِي يُحَاسِبُنَا وَيُجَازِيَنَا.. وَأَمَرَنَا اللَّهُ (تعالى) بِعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ؛
فَمَنْ أَطَاعَهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ وَفَازَ بِهَا.



- يدرك أن اسم الملك من أسماء الله (تعالى).
- يتعرف معنى اسم الله (تعالى) الملك.

تابع درس: الملك

وَلَأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) مَلِكُ هَذَا الْكَوْنِ
فَهُوَ الَّذِي يُدَبِّرُ شُؤُنَّهُ وَيَعْتَنِي بِهِ؛ وَلَذَا
يَحِبُّ أَلَا نَدْعُوَ غَيْرَهُ، وَلَا نَلْجَأُ إِلَيْهِ، فَهُوَ
وَحْدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِجَابَةِ دُعَائِنَا.

وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) :

«يَنْزِلُ اللَّهُ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كُلَّ لَيْلَةٍ حِينَ يَمْضِي ثُلُثُ اللَّيْلِ الْأَوَّلُ،
فَيَقُولُ: أَنَا الْمَلِكُ، أَنَا الْمَلِكُ، مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبَ لَهُ؟ مَنْ
ذَا الَّذِي يَسْأَلُنِي فَأُعْطِيهُ؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَلَهُ؟ فَلَا يَرَأُ
كَذَلِكَ حَتَّى يُضِيءَ الْفَجْرُ». (مُتَّفَقُ عَلَيْهِ وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)

يَدُلُّ هَذَا الْحَدِيثُ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ الْمَلِكُ
الَّذِي يَسْمَعُ الدُّعَاءَ وَالْقَادِرُ عَلَى إِجَابَتِهِ.



الأهداف

- يدعوه الله (تعالى) باسمه الملك.
- يفهم الآثار الإيمانية لاسم الله (تعالى) الملك.



فَكْرٌ وَأَجْبٌ



اِكْتُبْ وَارْسُمْ شَيْئَيْنِ رَزَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِمَا



الأهداف

يعدّ النعم التي رزقه الله (تعالى) بها.

آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ

اللهُ (تَعَالَى) هُوَ الْمُسْتَحْقُ لِلِّعْبَادَةِ وَالْتَّعْظِيمِ، وَلَهُ (تَعَالَى) أَسْمَاءُ كَثِيرَةٍ. وَلَقَدْ أَخْبَرَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنْ فَضْلِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ:

«إِنَّ اللَّهَ تِسْعَةً وَتِسْعَينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا، مِنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ». (مُتَفَقُ عَلَيْهِ)

مَعْنَى أَحْصَاهَا: عَرَفَهَا وَحَفِظَهَا بِصَدْرِهِ، وَعَرَفَ مَعَانِيهَا وَمُقْتَضَاهَا، وَعَمِلَ بِهَذِهِ الْمُقْتَضَيَاتِ.

وَقَدْ ذُكِرْتْ بَعْضُ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمِنْ أَمْثَالِهِذِهِ الْأَسْمَاءِ مَا وَرَدَ فِي سُورَةِ الْحَشْرِ:

سُورَةُ الْحَشْرِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهِيدُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمَهِيمُ الْعَزِيزُ
الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يَشَرِّكُونَ هُوَ اللَّهُ الْخَلِقُ الْبَارِئُ
الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحَسَنَى يُسَيِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ



الأهداف

- يتعرف أن الله (تعالى) أسماء كثيرة سمى بها نفسه.
- يعبر عن فهم أسماء الله (تعالى) وتطبيقاتها في حياتنا.
- يتعرف بعض أسماء الله الحسنى التي وردت في القرآن الكريم.
- يستدل ببعض الآيات من القرآن الكريم عن وحدانية الله (تعالى) وأسمائه.



فَكْرٌ وَأَجْبٌ

اِكْتُبِ الْمَحْدُوفَ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ الْحَشْرِ

نشاط ١



* هُوَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمٌ
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ
الْجَبَّارُ السَّلَامُ الْمُهَيْمِنُ
سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ * هُوَ اللَّهُ
لَهُ الْأَسْمَاءُ الْبَارِئُ
الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ .

اِكْتُبِ الدَّوَائِرِ أَسْمَاءِ اللَّهِ كَمَا ذُكِرَتِ فِي آيَاتِ سُورَةِ الْحَشْرِ

نشاط ٢



الأهداف

- نشاط ١ : يتدرّب على حفظ آيات من سورة الحشر تدل على وحدانية الله (تعالى).

- نشاط ٢ : يميّز بعض أسماء الله (تعالى) التي ذُكرت في القرآن الكريم.

٤٦



مرَّ عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) يَوْمًا عَلَى رَاعِي غَنِمٍ، فَسَأَلَهُ:

هَلْ تَبِعُنِي وَاحِدَةً مِنْ هَذِهِ الْأَغْنَامِ؟

فَرَدَ الرَّاعِي: إِنَّهَا لَيْسَتْ أَغْنَامِي، وَلَكِنِّي أَرْعَاهَا لِصَاحِبِهَا.

أَرَادَ عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ أَنْ يَمْتَحِنَ أَخْلَاقَ الرَّاعِي وَأَمَانَتِهِ، فَقَالَ لَهُ: أَيْنَ صَاحِبُهَا الْآنَ؟

إِنَّهُ لَا يَرَاكَ، بِعْهَا لِي وَقُلْ لَهُ: إِنَّ الذِّئْبَ أَكَلَهَا، فَقَالَ الرَّاعِي: أَيْنَ اللَّهُ إِذْنَهُ؟

فَقَالَ لَهُ عَبْدُ اللهِ: مَاذَا تَقْصِدُ؟

رَدَّ رَاعِي الغَنِمِ: أَقْصِدُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَرَانِي، وَيَعْلَمُ أَفْعَالِي حَتَّى لَوْ كَانَ صَاحِبُ الْأَغْنَامِ لَا يَرَانِي.

أَعْجِبَ عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) بِجَوَابِ الرَّاعِي وَبِأَمَانَتِهِ، فَسَأَلَ عَنْ صَاحِبِ الْأَغْنَامِ وَأَشْتَرَاهَا كُلَّهَا مِنْهُ، ثُمَّ أَعْطَى الرَّاعِي إِيَّاهَا كَرَامَةً لَهُ.



الأهداف

- يتعرف أهمية الأمانة.
- يتعرف أن الرسول ﷺ هو قدوتنا في الأمانة، وأنه كان يُلقب بالصادق الأمين.



تَعْلَمْنَا مِنْ قِصَّةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) صِفَةَ الْأَمَانَةِ، فَهِيَ مِنْ أَفْضَلِ الْأَخْلَاقِ وَالْقِيمَ الَّتِي يَجِدُ أَنْ يَتَحَلَّ بِهَا الْمُسْلِمُ، وَقَدْ حَثَنَا عَلَيْهَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِقَوْلِهِ :

"لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ، وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ". (أَذْرَجَهُ أَحْمَدُ فِي الْمُسْنَدِ)

أَيْ لَا يَكُونُ الْمُسْلِمُ كَامِلَ الْإِيمَانِ بِدُونِ صِفَةِ الْأَمَانَةِ، وَكَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُلْقَبُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَكَانَ كُفَّارُ قَرْيَشٍ يَضْعُونَ أَمَانَاتِهِمْ لَدِيهِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ أَمِيناً.

وَمِنْ أَمْثَالِ الْأَمَانَةِ:

- الحِفَاظُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْآخِرِينَ وَإِرْجَاعُهَا لَهُمْ كَامِلَةً.
- الحِفَاظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.
- عَدَمُ الغِشِّ.
- عَدَمُ افْشَاءِ الْأَسْرَارِ.
- الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ.



الأهداف

يتحدث عن الأمانة مستشهاداً بحديث للرسول ﷺ .
يعدّ صور الأمانة.

- ١٦

فَكْرٌ وَأَجْبٌ



أجب عن الأسئلة الآتية

نشاط ١

(أ) مَاذَا طَلَبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) مِنْ رَاعِي الْغَنَمِ؟

(ب) لِمَ رَفَضَ رَاعِي الْغَنَمِ طَلَبَهُ؟ وَمَا رَأَيْكَ فِي ذَلِكَ؟

(ج) اتَّصَافَ رَاعِي الْغَنَمِ بِالْأَمَانَةِ؛ فَمَا نَوْعُ الْأَمَانَةِ الَّتِي اتَّصَافَ بِهَا؟

اكتُبْ فِي كُلِّ دَائِرَةِ مَعْنَى مُخْتَلِفًا لِقِيمَةِ الْأَمَانَةِ

نشاط ٢



اَرْسُمْ وَاَكْتُبْ فِي الشُّكْلِ مَوْقِفًا دَدَثَ لَكَ وَاتَّصَفتَ فِيهِ بِالْأَمَانَةِ

نشاط ٣



الأهداف

• نشاط ١ : يسرد أحداً مرت على الصحابي عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما).

• نشاطاً ٣،٤ : يتدرّب على معنى قيمة الأمانة.

عَامُ الْحُزْنِ



مَرَّتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَحْدَاثٌ صَعْبَةٌ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى).. وَمِنْ أَشَدِّ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ مَا مَرَّ بِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي الْعَامِ الْعَاشِرِ مِنْ بَعْثَتِهِ، وَالَّذِي سُمِّيَ عَامَ الْحُزْنِ لِوَفَاءِ كُلِّ مِنْ عَمَّهِ أَبِي طَالِبٍ، وَزَوْجِهِ السَّيِّدَةِ حَدِيجَةَ فِيهِ، وَكَانَ ذَلِكَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ بِثَلَاثٍ سَنَوَاتٍ، فِي وَقْتٍ اشْتَدَّ فِيهِ إِيذَاءُ الْكُفَّارِ لَهُ وَلِلْمُسْلِمِينَ.

أَبُو طَالِبٍ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

كَانَ أَبُو طَالِبٍ عَمُ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِثْلَ الْأَبِ لَهُ، فَهُوَ مَنْ رَبَاهُ بَعْدَ وَفَاهُ جَدُّه عَبْدِ الْمُطَّلِبِ عِنْدَمَا كَانَ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ.. وَكَانَ أَبُو طَالِبٍ - رَغْمَ عَدَمِ إِسْلَامِهِ - مِنْ أَشَدِ الْمُدَافِعِينَ عَنْهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَكَانَ سَبَبًا رَئِيسًا فِي كَفْ الْأَذَى عَنْهُ؛ لِمَا لَأَيِّ طَالِبٍ مِنْ مَكَانَةٍ كَبِيرَةٍ فِي قَرِيْشٍ.

تُوفِيَ أَبُو طَالِبٍ بَعْدَ مَرَضٍ شَدِيدٍ، بَيْنَمَا كَانَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَالْمُسْلِمُونَ مُحَاصِرِينَ فِي مِنْطَقَةٍ تُسَمَّى شِعْبَ أَبِي طَالِبٍ، فَقَدْ مَنَعَ عَنْهُمْ كُفَّارُ قَرِيْشٍ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ، وَكَانُوا لَا يَبِيعُونَ لَهُمْ وَلَا يَشْتَرُونَ مِنْهُمْ وَلَا يُخَالِطُونَهُمْ.. تَأَثَّرَ الرَّسُولُ لِمَوْتِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ أَشَدَّ التَّأْثِيرِ، وَمِمَّا زَادَ مِنْ حُزْنِهِ أَنَّ عَمَّهُ الْحَبِيبَ مَاتَ وَلَمْ يَكُنْ قَدْ أَسْلَمَ.



•

يتعرف عام الحزن.

•

يتعرف أحداث عام الحزن، وسبب تسميته بذلك.

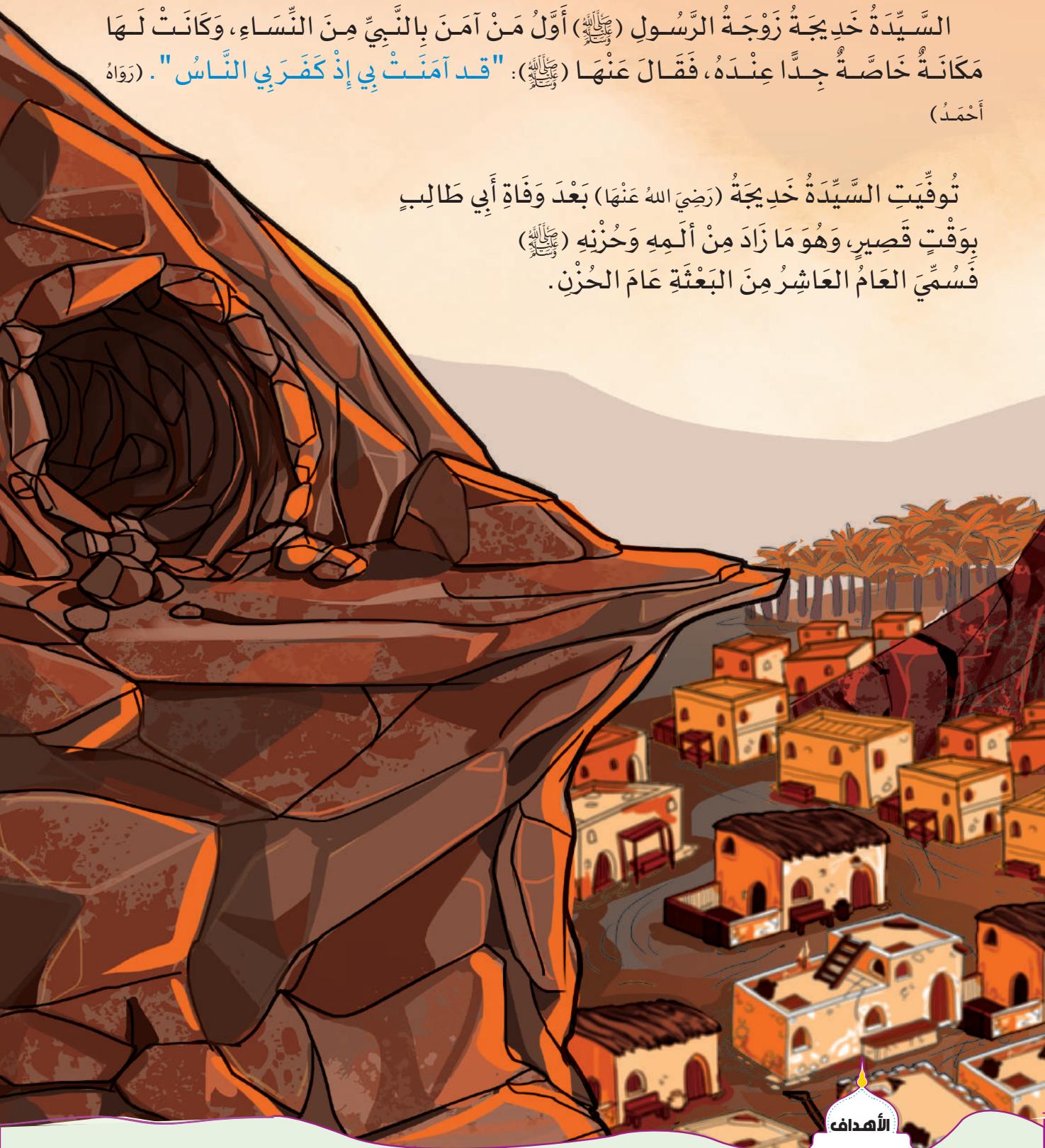
•

يتعرف دور أبو طالب بن عبد المطلب في حياة النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

أم المؤمنين السيدة خديجة بنت خويلد

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ زَوْجُهُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَوْلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ مِنَ النِّسَاءِ، وَكَانَتْ لَهَا مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ جِدًا عِنْدَهُ، فَقَالَ عَنْهَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "قَدْ آمَنَتْ بِي إِذْ كَفَرَ بِالنَّاسِ". (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

تُوفِّيتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) بَعْدَ وَفَاتَةِ أَبِيهِ طَالِبٍ بِوْقَتٍ قَصِيرٍ، وَهُوَ مَا زَادَ مِنَ الْمِهِ وَحُزْنِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَسُمِّيَّ الْعَامُ الْعَاشِرُ مِنَ الْبَعْثَةِ عَامَ الْحُزْنِ.



- يتعرف مكانة أم المؤمنين خديجة (رضي الله عنها).

فَكْرٌ وَأَدْبُ

نشاط ١

لَوْنِ الشَّكْلِ الَّذِي لَهُ صَلَةٌ بِعَامِ الْحُزْنِ



نشاط ٢

اِكْتُبْ صَفَّيْنِ اِتْصَافَ بِهِمَا كُلُّ مِنَ السَّيِّدَةِ حَدِيجَةَ زَوْجَةِ الرَّسُولِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)
وَعَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)



الأهداف

- نشاطاً ١، ٢: يتدرّب على تمييز تفاصيل وأحداث عام الحزن.

رِحْلَةُ الطَّائِفِ



في العام العاشر منبعثة، انطلق الرَّسُولُ ﷺ إلى الطائف ليدعوا أهله إلى الإسلام.. لكنهم سخروا من دعوته وردوه رداً عنيفاً فانصرف من عندهم مهوماً حتى وصل إلى بستان يملكه شابان هما عتبة وشيبة ابنا ربيعة، فدخله ﷺ وجلس في ظل شجرة، ثم رفع يديه الكريمتين ودعا الله بهذا الدعاء بينما يستمع إليه كل من عتبة وشيبة:

«اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي، وَقَلَّةَ حِيلَتِي، وَهَوَانِي عَلَى النَّاسِ.. يَا أَرَحَمَ الرَّاحِمِينَ، أَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَضْعِفِينَ وَأَنْتَ رَبِّي، إِلَى مَنْ تَكَلُّنِي؟ إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي أَمْ إِلَى عَدُوٍّ مَلَكَتُهُ أَمْرِي؟ إِنَّ لَمْ يَكُنْ بِكَ عَلَيَّ غَضَبٌ فَلَا أُبَايِي، وَلَكِنَّ عَافِيَتَكَ هِيَ أَوْسَعُ لِي، أَعُوذُ بِنُورِ وَجْهِكَ الَّذِي أَشْرَقْتَ لَهُ الظُّلُمَاتِ، وَصَلَحَ عَلَيْهِ أَمْرُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ مِنْ أَنْ تُنْزِلَ بِي غَضَبَكَ أَوْ يَحْلَّ عَلَيَّ سَخْطُكَ، لَكَ الْعُتْبَى حَتَّى تَرْضَى، وَلَا حُولَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِكَ».

معاني الكلمات

هَوَانِي عَلَى النَّاسِ: ذُلِّي وَانكسارِي

إِلَى مَنْ تَكَلُّنِي: لِمَنْ تَتَرُكُنِي

إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي: يقصد أهل الطائف الذين قابلوه بالغلظة

لَكَ الْعُتْبَى حَتَّى تَرْضَى: (العتبى) أي الرُّجُوعُ عن الذنب
و والإساءة



- يتعرف أحداث رحلة الطائف.



رَقْ قَلْبًا عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ لِسَمَاعِ دُعَاءِ
النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؛ فَقَدْ كَانَ بِاسْتِطَاعَتِهِ أَنْ يَدْعُوَ
عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ فَيُنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى)
عَلَيْهِمْ غَضَبَهُ إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَفْعَلْ؛ لَعَلَّ
اللَّهُ يُخْرِجُ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ (تَعَالَى).



طَلَبَ عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ مِنْ غُلَامٍ لَهُمَا يُدْعَى
عَدَّاً سَأْنِيْ أَنْ يَأْخُذَ قِطْفًا مِنَ الْعِنْبِ، وَيَذْهَبَ
بِهِ إِلَى الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فَلَمَّا وَضَعَ الرَّسُولُ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَدَهُ لِيَأْكُلَ قَالَ: «بِسْمِ اللَّهِ»، ثُمَّ أَكَلَ.

فَقَالَ عَدَّاًسُ: وَاللَّهِ إِنَّ هَذَا الْكَلَامَ مَا يَقُولُهُ أَهْلُ هَذِهِ الْبِلَادِ، فَقَالَ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): وَمِنْ أَهْلِ أَيِّ الْبِلَادِ أَنْتَ يَا عَدَّاًسُ؟ وَمَا دِينُكَ؟ قَالَ: أَنَا نَصْرَانِيُّ
مِنْ نِينَوَى، فَرَدَّ عَلَيْهِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): أَنْتَ مِنْ قَرِيَةِ الرَّجُلِ الصَّالِحِ
يُونُسَ بْنِ مَتَّى، فَقَالَ لَهُ عَدَّاًسُ: وَمَا يُدْرِيكَ مَا يُونُسُ بْنُ مَتَّى؟ فَقَالَ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): ذَاكَ كَانَ نَبِيًّا وَأَنَا نَبِيٌّ؛ فَأَخَذَ عَدَّاًسُ يُقَبِّلُ رَأْسَهُ وَيَدِيهِ وَرِجْلَيْهِ،
وَكَانَ فِي ذَلِكَ مُوَاسَأَةً لَهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْدَ تَعْرِضِهِ لِلأَذَى مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ.



- يُعرَفُ دُعَاءُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي الشَّدَّةِ، وَمُعَانِيهِ.

فَكُزْ وَأَدْبُ



رَتْبُ أَحْدَاثِ رَحْلَةِ الطَّائِفِ

٦٣



سَخِرَاهُلُ الطَّائِفِ مِنَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

أَمْرٌ عَلَيْهِ وَتَسْبِيحٌ
لَا يَدْعُوهُمَا عَلَيْهِ أَنْ يَخْرُجُوا
يُنْكَفِرُ مِنَ الْعِتْبِ إِلَى النَّجْوِ

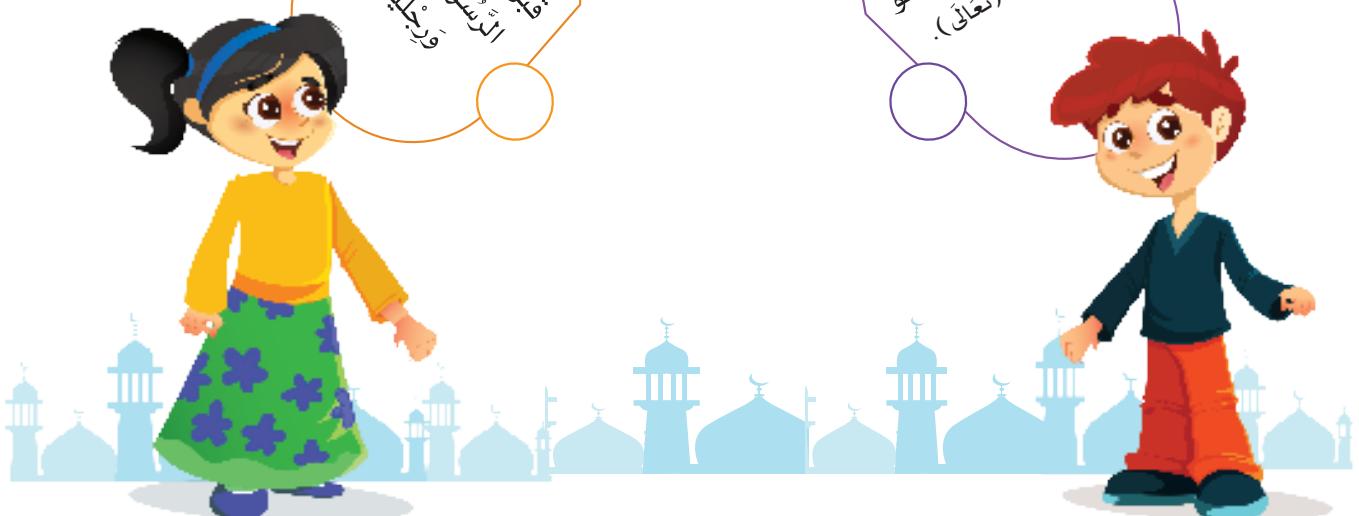
قرَّ الرَّسُولُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ وَبَرَّكَاتُهُ)
أَنْ يَنْطَلِقَ بِالدُّعْوَةِ
خَارِجَ مَكَّةَ.

لِكُلِّ مَنْ يَرِيدُ
أَنْ يَعْلَمُ مَا
يَنْتَهِي إِلَيْهِ
النَّهَىٰ (١٤)

دَعَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَهْلَ
الظَّائِفَ إِلَى الْإِسْلَامِ.

قبل عذاب رأس
الرسول وبيه
ورجليه.

سَمِعَ عَبْتَهُ وَشَيْبَتَهُ
الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَهُوَ
يَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى)



يسرد قصة رحلة الطائف من خلال ترتيب أحداثها.

1

ଫେବ୍ରୁଆରୀ

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ

هي ابنة رسول الله ﷺ والسيّدة خديجة (رضي الله عنها)، وهي أم سيدى شباب أهل الجنة الحسن والحسين.

أم أبيها

كانت السيّدة فاطمة (رضي الله عنها) شديدة التعلق بأبيها، حريصة رغم صغر سنّها على رعايته وتحمل همومه، حتّى إنّها لقبت بأم أبيها؛ أي المسؤولة عن أبيها.

ريحانة رسول الله ﷺ

كان ﷺ يحب ابنته فاطمة حبّاً جماً، فكانت إذا دخلت عليه قام إليها فأخذ بيدها فقبلها وأجلسها في مجلسه، وإذا انصرفت قام معها وأوصلها من شدة تعلقه بها.

وكان يقول: «فاطمة بضعة مني، فمن أغضبها أغضبني» (متفق عليه، واللفظ للبخاري)؛ أي فاطمة قطعة مني.

الأهداف

- يتعرف شخصية السيدة فاطمة الزهراء (رضي الله عنها).
- يتعرف لقب السيدة فاطمة الزهراء (رضي الله عنها).

الصَّفِيرَةُ الشَّجَاعَةُ

كَانَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) كَثِيرًا، وَذَاتَ مَرَّةٍ
بَيْنَمَا كَانَتْ مَعَهُ فِي الْكَعْبَةِ تَرَكَهَا لِيُصَلِّي، وَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ أَلْقَى أَحَدُ الْكَافِرِينَ
بِقَادُورَاتٍ عَلَيْهِ وَهُوَ يُصَلِّي، بَيْنَمَا وَقَفَ الْمُشْرِكُونَ يَتَفَرَّجُونَ عَلَى ذَلِكَ مَسْرُورِينَ
ضَاحِكِينَ، وَلَمْ يَكُنْ حَوْلَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَنْ يَجْرُؤُ عَلَى الدِّفَاعِ عَنْهُ، فَأَسْرَعَتْ
فَاطِمَةُ الصَّغِيرَةُ إِلَيْهِ لِتُزِيلَ عَنْهُ الْأَذَى، رَحْمَةً بِأَيِّهَا فِي ثِقَةٍ وَشَجَاعَةٍ، ثُمَّ
وَقَفَتْ تَرْقُبُ أَبَاهَا حَتَّى يَفْرَغَ مِنْ صَلَاتِهِ فَلَمَّا انتَهَى مِنَ الصَّلَاةِ قَالَ لَهَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«لَا عَلَيْكِ يَا ابْنَتِي، إِنَّ اللَّهَ نَاصِرُ أَبَالِكِ».

هَكَذَا كَانَ حَالُ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةِ الزَّهْرَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، تَحْمِلُ فِي قَلْبِهَا الصَّغِيرَةَ
مَحَبَّةً كَبِيرَةً لِأَيِّهَا، وَتَعْلَقُ شَدِيدًا بِهِ.



الأهداف

يُحكي موقعاً للسيدة فاطمة الزهراء (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) اتسمت فيه بالشجاعة والرحمة بأيتها، رغم صغر سنها.



فَكْرٌ وَأَجْبٌ



اكتب رسالة إلى أحد والديك تذكر فيها موقفاً قام به أسعدهك وأثره فيك.. عبّر في الرسالة لهم عن حبك، كما كان الرسول ﷺ يعبر عن حبه لفاطمة (رضي الله عنها) كلما رأها.



الأهداف

• يتمثل خلق الرحمة في معاملاته مع الناس.

قصة: رحمة الرسول ﷺ بـ فريديه



اجتمع الأحفاد حول جدهم كعادتهم كل مساء، فسألته زياد: ما حكاية اليوم يا جدي؟ فرداً الجد: سأحكى لكم اليوم قصة عن أحفاد رسول الله ﷺ ولكن بعد هذه المسابقة.



فرحت مريم وقالت: أحب هذه المسابقات! ما السؤال الأول يا جدي؟ فضحك الجد وسأل: من أول زوجات الرسول ﷺ؟ ففازت مريم وقالت: السيدة خديجة (رضي الله عنها).



قال الجد: من منكم يعرف أسماء أبناء النبي ﷺ؟ ففاز زياد وقال: للرسول أربع بنات: زينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة.. وقالت فريدة: وكان له ثلاثة أبناء: القاسم وإبراهيم وعبد الله وجميعهم توفوا قبل أن يتموا عامهم الثاني. رد الجد: أحسنتما، والآن لنستمع إلى حكاية اليوم.



عِنْدَمَا وَلَدَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ ابْنَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَلَدَيْهَا سَمَّا هُمَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الْحَسَنُ وَالْحَسِينُ، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يُحِبُّهُمَا حُبًّا شَدِيدًا، حَتَّى إِنَّهُ وَقَفَ يَوْمًا عَلَى الْمِنْبَرِ، فَإِذَا بِهِمَا يَدْخُلَانِ الْمَسْجِدَ وَهُمَا يَتَعَثَّرُانِ فِي مَلَابِسِهِمَا، فَنَزَّلَ مِنْ عَلَى الْمِنْبَرِ وَأَخْذَهُمَا فِي حِجْرِهِ. قَالَ عُمَرُ: أَلِهَذَا الْحَدْ كَانَ يُحِبُّهُمَا يَا جَدِّي؟



٤

أَجَابَ الْجَدُّ: نَعَمْ يَا عُمَرُ، فَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى الصَّلَاةِ حَامِلًا أَحَدَهُمَا فَوَضَعَهُ بِجَانِبِ رِجْلِهِ الْيَمِنِيِّ يَئِنَّمَا يَسْجُدُ، إِلَّا أَنَّ الْغُلَامَ الْتَّفَ بِرِجْلِيهِ حَوْلَ رَقْبَتِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فَأَطَالَ الرَّسُولُ السُّجُودَ حَتَّى نَزَّلَ الْغُلَامُ. قَالَتْ فَرِيدَةُ: أَلِهَذَا الْحَدْ كَانَ رَسُولُنَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَحِيمًا؟



٥

أَجَابَ الْجَدُّ: نَعَمْ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَحْمِلُهُ فَيَقُولُ: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَحِبُّهُ فَأَحِبْهُهُ" (مُتَفَقُّ عَلَيْهِ). قَالَ زِيَادٌ: صَلَّى اللَّهُ عَلَى رَسُولِنَا الْكَرِيمِ مِثَالِ الرَّحْمَةِ وَالْمَوَدَّةِ.



٦

الأهداف

يتعرف مواقف من حياة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) اتصف فيها بالرحمة.

•

٢٨

فَكْرٌ وَأَجْبٌ



فَكْرٌ وَأَرْسُمْ فِعْلًا لِلْقِيَامِ بِهِ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ لِتُنْتَبِّقَ قِيمَةُ الرَّحْمَةِ

كَمَا عَلِمْنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ ﷺ

نشاط



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الطَّهَارَةُ وَالوُضُوءُ

قالَ اللَّهُ (تَعَالَى) :

هُنَّا يَأْمَنُهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُم مِّنَ الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَأَمْسِحُوا بُرُءُ وَسِكْنَهُ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ (سُورَةُ الْكَعْبَيْنِ ٦)

يُبَيِّنُ اللَّهُ (تَعَالَى)

في هَذِهِ الْآيَةِ وَجُوبَ الوضُوءِ، وَأَنَّهُ شَرْطٌ لِلصَّلَاةِ.

قَبْلَ الصَّلَاةِ

مَتَى نَتَوَضَّأُ؟



الأهداف

- يحفظ آيةً من القرآن الكريم توضح الوضوء.
- يتعرف أوقات الوضوء.

الوضوء هو: غسل أعضاء مخصوصة ومسحها للتطهير

فَرَائِضُ الوضوء

هي أركانه واجباته التي لا يصح الوضوء إلا بها، وهي:

الترتيب بين
أعضاء الوضوء.

٥

غسل الرجلين
إلى الكعبين

٤

مسح
الرأس

٣

غسل اليدين
إلى المرفقين

٢

غسل
الوجه

١

وهي متابعة غسل الأعضاء بلا فاصل زمني طويلاً بينها.

٦

سُننُ الوضوء

هي أفعال علمنا إياها الرسول ﷺ، والتي يصح الوضوء بدونها ولكننا نثاب على القيام بها، وهي:

غسل الكفين
ثلاثاً في أول
الوضوء

٤

غسل
اليدين إلى
الرسغين

٣

التسؤل

٢

التسمية

١

التحليل
بين أصابع
اليدين
والقدمين

٥

مسح
الأذنين

٦

المضمضة
والاستنشاق

٤

التيامن؛ أي
البدء بالعضو
الأيمن

٩

غسل
الأعضاء ثلاثة
إلا مسح الرأس
والأذنين

٨

الأهداف



٣١

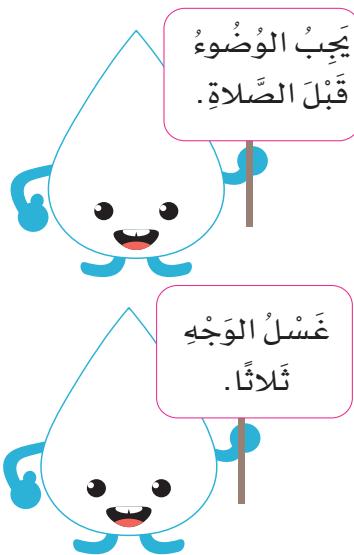
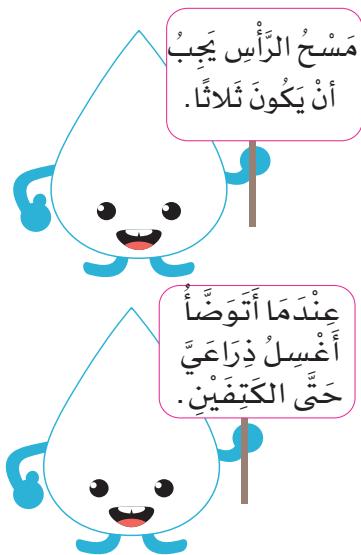
- يتعرف حركات الوضوء.
- يتعرف فرائض وسنن الوضوء.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ



لِوُنْ قَطْرَةَ الْمَاءِ إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَدِيقَةً

نشاط ١



نشاط ٢ رقم أفعال الوضوء، تبعاً لترتيبها الصحيح



صل الكلمة بمعناها

نشاط ٣

مُتَابَعَةٌ غَسْلُ الْأَعْضَاءِ بِالْفَاصِلِ زَمِينِي طَوِيلٍ بَيْنَهَا.

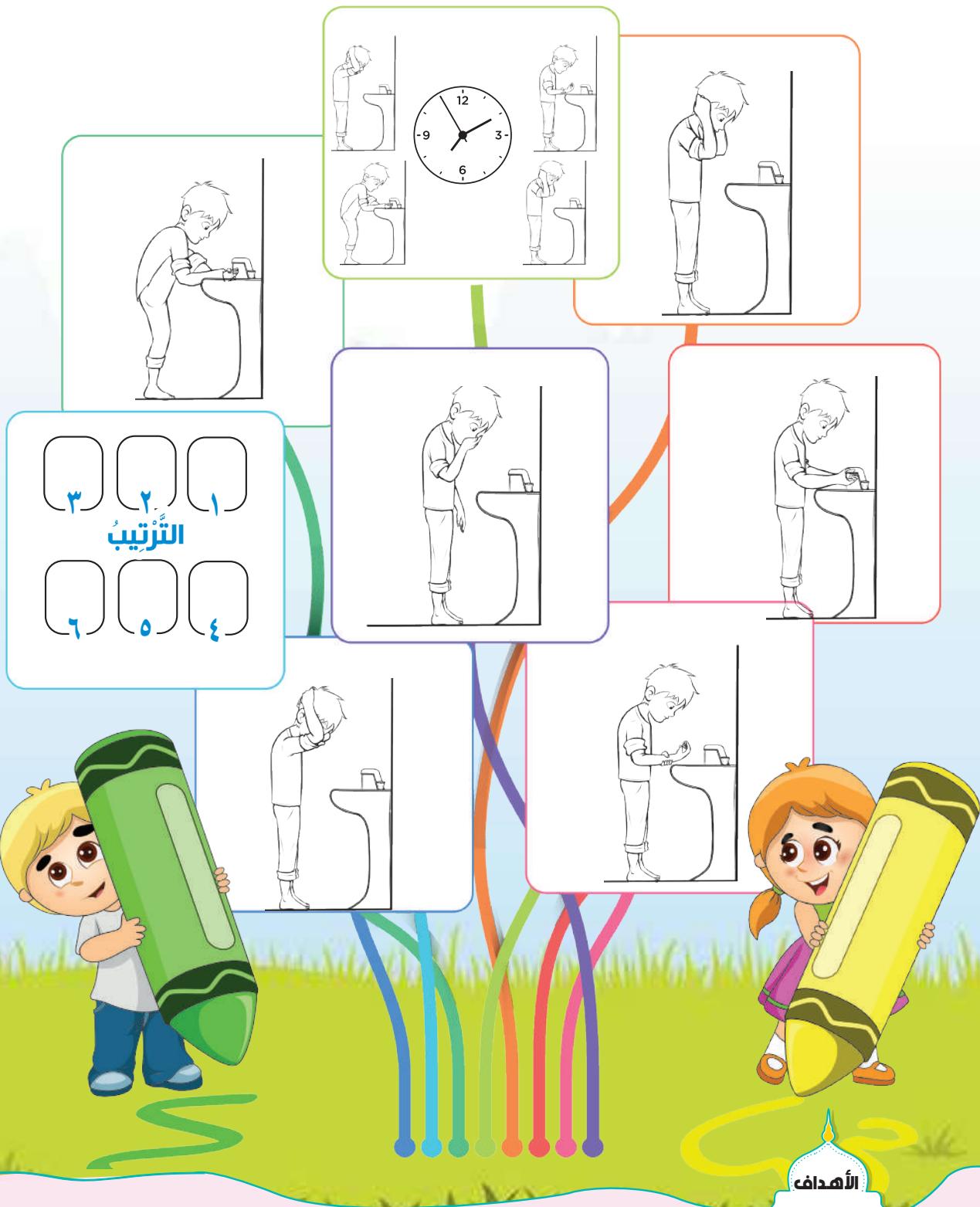
التَّرْتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.



نشاط ٤ : يميز الحركات الصحيحة للوضوء.
نشاطات ٢، ٣ : يميز الترتيب الصحيح لحركات الوضوء.

٣٢

لَوْنُ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ وَسُنْنَةُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ



فَضْلُ الْوُضُوءِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحُوا اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ؟ قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَكُثْرَةُ الْخَطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ، وَإِنْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ» (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ).

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ: أَيْ إِتْقَانُهُ، وَإِعْطَاءُ كُلِّ عَضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْوُضُوءِ
الْمَكَارِهُ: الْمَشَقَّةُ
كُثْرَةُ الْخَطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ: أَيِّ الإِكْثَارُ مِنَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسَاجِدِ لِإِدْرَاكِ الْجَمَاعَاتِ
إِنْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ: أَيِّ الْبَقَاءُ فِي الْمَسْجِدِ، وَإِنْتِظَارُ الْفَرَائِضِ بِهِ لَا يَقْطَعُهُ مِنْهَا إِلَّا الْحَاجَةُ.

شُرْحُ الْحَدِيثِ

يَدُلُّ الْحَدِيثُ عَلَى أَنَّ أَهَمِيَّةَ وَفَضْلِ الْوُضُوءِ لِيَسَا فَقَطْ لِلْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَتِنَا الشَّخْصِيَّةِ، وَلَكِنْ لِأَنَّهُ عِبَادَةٌ وَلِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَمْحُو بِهِ ذُنُوبَنَا وَيَرْفَعُ بِهِ دَرَجَاتِنَا، وَلِذَلِكَ فَقَدْ حَثَّ دِينُنَا عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى الْوُضُوءِ، وَالْقِيامِ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِهِ.

وَمِنْ أَسْبَابِ رَفْعِ الدَّرَجَاتِ وَمَحْوِ الذُّنُوبِ - كَمَا يُوضَّحُهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ - كُثْرَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَالصَّلَاةِ عَلَى وَقْتِهَا.



الأَهْدَافُ

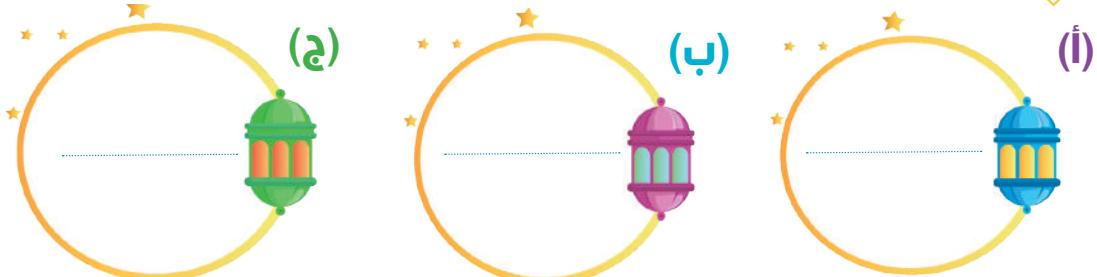
- يتعرف معنى إسباغ الوضوء.
- يستدل بحديث للرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عن أهمية الوضوء.
- يستنتج فضل الوضوء.



فَكْرٌ وَأَجْبٌ

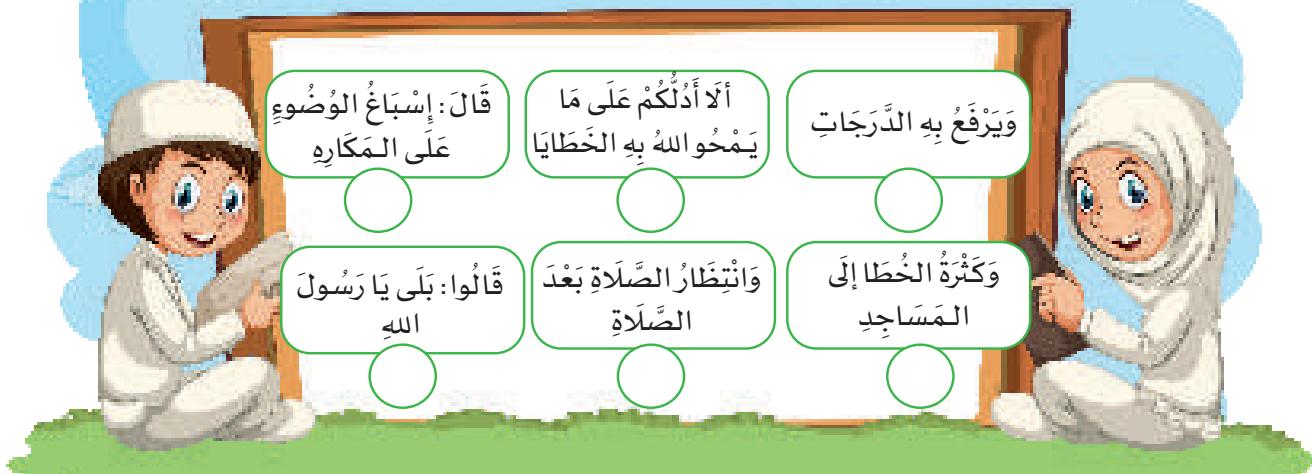
اِكْتُبْ فِي الدَّوَائِرِ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ إِذَا قُمْتَ بِهَا زَادَتْ حَسَنَاتُكَ

نشاط ١



رَتْبُ الْحَدِيثِ

نشاط ٢



صل الكلمة بمفهومها

نشاط ٣



نشاط ٤: يعدد الأعمال الصالحة التي تزيد الحسنات.

نشاط ٥: يتدرّب على حديث فضل الوضوء.

نشاط ٦: يفهم معانٍ الكلمات بحديث فضل الوضوء.

-
-
-

قصة: إسباغ الوضوء من إتقان العمل



يَبْيَنَمَا كَانَ الْجَدُّ يَجْلِسُ مَعَ أَخْفَادِهِ سَمِعُوا أَذَانَ الْعَصْرِ، فَقَامَ الْجَدُّ لِيَتَوَضَّأْ وَطَلَبَ مِنَ الْأَخْفَادِ الْاسْتِعْدَادَ لِلصَّلَاةِ.. وَبَيْنَمَا يَسْتَعِدُ الْجَمِيعُ لِلصَّلَاةِ لاحظَ الْجَدُّ أَنَّ وَجْهَ مَرِيمَ جَافٌ تَمَامًا، وَقَدْمِيهَا أَيْضًا.



جَلَسَ الْجَدُّ وَقَالَ: هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ الْوُضُوءَ مِنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلَاةِ؟ رَدَّ عُمَرُ: نَعَمْ يَا جَدِّي، فَمَنْ يُسْبِغُ الْوُضُوءَ تُفْتَحْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَّةُ، وَيَدْخُلُ مِنْ أَيِّ بَابٍ شَاءَ، هَكَذَا تَعَلَّمَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ.



قَالَ الْجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ، هَذَا مَا عَلَّمْنَا رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؛ فَإِسْبَاغُ الْوُضُوءِ هُوَ إِتقانُهُ، وَالْقِيَامُ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ، كَمَا أَنَّ صِحَّةَ الصَّلَاةِ تَأْتِي مِنْ صِحَّةِ الْوُضُوءِ؛ فَكَيْفَ تَصِحُّ صَلَاتُنَا إِنْ كَانَ الْوُضُوءُ نَاقِصًا؟



- يستنتج قيمة الإتقان.
- يوضح أن إسباغ الوضوء من إتقان العمل.



قَالَ زِيَادٌ: لَنْ تَصَحَّ بِالطَّبْعِ، قَالَ فَرِيدَةُ: أَتَعْلَمُ يَا جَدِّي أَنِّي كُلَّمَا تَذَكَّرْتُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) سَيُكَافِئُنِي عَلَى إِتْقَانِي لِلْوُضُوءِ بِأَنَّ أَدْخُلَ الْجَنَّةَ مِنْ أَيِّ بَابٍ شِئْتُ، قَمْتُ فَأَتَقْنَتُهُ، ثُمَّ أَتَقْنَتُهُ، ثُمَّ أَتَقْنَتُهُ.. ضَحِكَ الْجَمِيعُ، ثُمَّ سَأَلَ الْجَدُّ: مَنْ يُسْمِعُنَا هَذَا الْحَدِيثَ؟



قَالَ عُمَرُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُسْبِحُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ إِلَّا فَتُنَزَّلَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَّةِ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ". (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



رَدَّ الْجَدُّ: أَخْسَنْتَ يَا عُمَرُ، ثُمَّ نَظَرَ إِلَى مَرِيمَ وَقَالَ: وَالآنَ هَلْ جَمِيعُكُمْ مُسْتَعِدُونَ لِلصَّلَاةِ؟ نَظَرَتْ مَرِيمُ إِلَى جَدِّهَا فِي خَجْلٍ، ثُمَّ قَالَتْ: سَأَذْهَبُ لِلْتَّوَضَّأِ وَأَتُقِنَّ وُضُوئِي، وَحِينَئِذٍ سَأَكُونُ مُسْتَعِدًةً لِلصَّلَاةِ. قَالَ الْجَدُّ: بَارَكَ اللَّهُ فِيهِكِ يَا بُنْيَتِي، فَقَبَّلَتْهُ مَرِيمُ وَقَالَتْ: جَزَاكَ اللَّهُ عَنَّا كُلَّ حَيْرٍ يَا جَدِّي الْحَيْبَ.

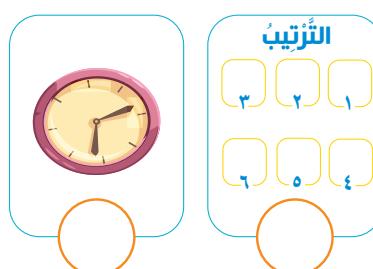
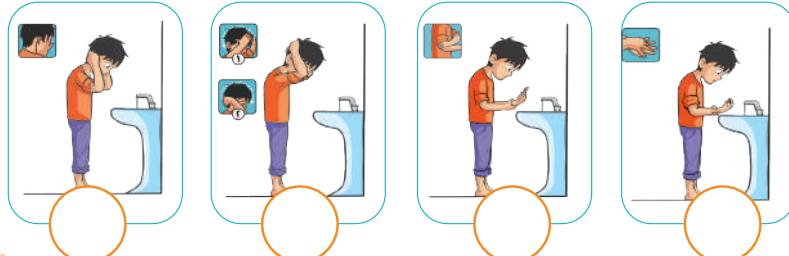
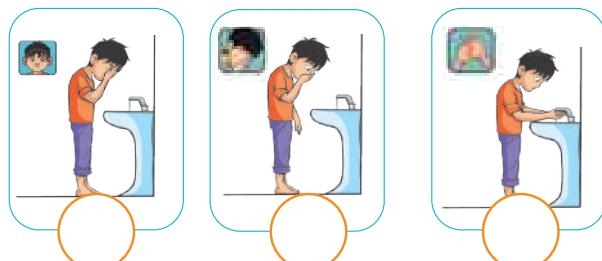


- يدرك أهمية إتقان الوضوء.
- يتعرف حديثاً شريفاً يُحثّ على إسباغ الوضوء.

فَكْرٌ وَأَدْبُ

نشاط

اطلب من زميلك أن يلاحظك بينما تدلكي أفعال الوضوء، بحيث يضع علامة (√) تحدث كل فعل قمت به، ثم يذكرك بما نسيت فتتدرب على إتقان الوضوء.



الأهداف

يميز حركات الوضوء الصحيحة.

•

لاحظ

وتعلّم



نشاط ١ اختر من هذه الكلمات ما تكمل به العبارات التالية

(الشهادتان - الملك - تسعة وسبعين - الأول - بالجزئين - الثاني - أن لا إله إلا الله)



(أ) بوابة الدخول إلى الجنة.

(ب) أشهد أن محمداً رسول الله الجزء من الشهادة.

(ج) أشهد الجزء الأول من الشهادة.

(د) لا تكمل الشهادة إلا معاً.

(ه) إن لله أسماء من أحبها دخل الجنة.

(و) من أسماء الله (تعالى) لأنه مالك السماوات والأرض.

(ز) الشهادة هي الركن من أركان الإسلام.

نشاط ٢ صل بين الموقف وما يناسبه

١. لوفاة خديجة، وأبي طالب فيه الطائف.
٢. ابنة النبي (عليه السلام).
٣. في شعب أبي طالب.
٤. بام أيتها.
٥. في العام العاشر منبعثة.
٦. يفتى نصراني يدعى عداسا.
٧. في العام العاشر من البعثة.

- (أ) كان عام الحزن
- (ب) سمي عام الحزن
- (ج) حاصر الكفار المسلمين
- (د) توجه النبي (صلوات الله عليه) إلى
- (ه) التقى النبي (صلوات الله عليه) في البستان
- (و) فاطمة (رضي الله عنها) هي
- (ي) لقبت فاطمة

نشاط ٣ لون فرائض الوضوء:



(ج)



(ب)



(أ)

• يطبق ما تم دراسته في المحور.

المِحْوَرُ الثَّانِي

الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي



القرآن والسنة

٢- السنة

جاء الرسول ﷺ بسننته الشريفة ليفصل لنا ما يحتاج إلى تفصيل، وليريوضح لنا ما يحتاج إلى توضيح.

١- القرآن

يسْبِحَ الْمُسْلِمُ حَيَاتَهُ وَفَقَادَ لِمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لَمْ يَشُرِّكْ لَنَا شَيْئًا فِي حَيَاةِنَا مِنْ عِبَادَاتٍ أَوْ مُعَامَلَاتٍ إِلَّا وَوَضَعَ أُصُولَهَا فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ، وَعَلَّمَنَا إِيَاهَا.

٣- القرآن والسنة

القرآن والسنة متلازمان، ولا يُستغني المسلم عن أحد هما سوأً في عباداته أو معاملاته.

قال إن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ .

في هذه الآية الكريمة يخبرنا الله، بأن الفوز يكون بأمرين:

- طاعة الله تعالى (تعالى) باتباع أوامره واجتناب نواهيه كما جاءت في القرآن الكريم.
- طاعة الرسول ﷺ باتباع سننه.

قال (تعالى) في سورة الحشر (٧): (وَمَا أَتَدْكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَّدَكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا)



الأهداف

- يستنتج أهمية القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
- يوضح معنى السنة النبوية الشريفة وأهميتها.
- يستنتاج أن القرآن والسنة متلازمان.

ما معنى السنة؟



السُّنَّةُ هِيَ الْمَنْهَجُ وَالطَّرِيقَةُ،
وَهِيَ كُلُّ مَا ثَبَّتَ عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ
أَوْ تَقْرِيرٍ أَوْ صِفَةٍ.

مِثَالٌ لِقَوْلِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حَدِيثُهُ عَنِ الصَّدْقِ:

«عَلَيْكُمْ بِالصَّدْقِ، فَإِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ، وَإِنَّ الْبَرِّ
يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ» . (مُتَّفَقُ عَلَيْهِ، وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)

مِثَالٌ لِفِعْلِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) طَرِيقَتُهُ فِي الْوُضُوءِ ثَلَاثًا، فَمَنْ قَامَ بِذَلِكَ
فَقَدْ نَالَ ثَوَابَ إِسْبَاغِ الْوُضُوءِ.

مَفْنَى التَّقْرِيرِ: هُوَ كُلُّ مَا وَافَقَ عَلَيْهِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ قَوْلٍ
أَوْ فِعْلٍ قَامَ بِهِ أَحَدُ الصَّحَابَةِ أَمَامَهُ.

مَفْنَى الصِّفَةِ: هِيَ صِفَةُ هَيْنَةِ الرَّسُولِ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَخْلَاقِهِ.





فَكْرٌ وَاجِبٌ



حدد القرآن والسنة في الأمثلة الآتية

1



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. اللَّهُ الصَّمَدُ.
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلَّدْ. وَلَمْ يَكُنْ
لَهُ كُفُواً أَحَدٌ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى عَلَيْهِ الْحَمْدُ لِتِسْعَةَ وَتِسْعِينَ اسْمًا مِنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ".

(رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : "لَيْسَ مِنَ الْكَوَافِرِ مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرًا وَيُوْقَرْ كَبِيرًا".
(وَاهُ التَّرْمذِيُّ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ فَصَلِّ
لِرَبِّكَ وَانْحِرْ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ
الْأَمْرَرَ .

أكمل بالكلمات الآتية

٦



تقریر

فِعْلٌ

١٢

المنهج

١٣

قَوْل

(أ) مَعْنَى السُّنَّةِ: ٩.....

(ب) السُّنَّةُ هِيَ كُلُّ مَا ثُبِّتَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ

..... أ و أ و أ و



၁၀

نشاط ١ : يميز الفرق بين القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

نشاط ٢: يميز معنى السنة النبوية الشريفة.

-

حَيَاةٌ مَعَ الْقُرْآنِ وَالسُّنْنَةِ

أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالصَّلَاةِ، فَقَالَ:

﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾

(سُورَةُ النِّسَاءِ ١٠٣)؛ مَعْنَى ذَلِكَ أَنَّ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ

إِقَامَةَ الصَّلَاةِ عَلَى أَوْقَاتِهَا، ثُمَّ يَبْيَّنُ لَنَا

الرَّسُولُ ﷺ

عَدَدَ رَكْعَاتِ الصَّلَاةِ الْخَمْسِ وَكَيْفِيَّةِ الصَّلَاةِ بِالتَّفْصِيلِ،

فَقَالَ: "صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصْلِي".

(الْحَدِيثُ مُتَّقِعٌ عَلَيْهِ، وَاللَّفْظُ لِبُخَارِي).



الأهداف

- يوضح أن السنة النبوية الشريفة جاءت مبينة لما في القرآن الكريم من عبادات ومعاملات .

أَمْرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِكَظْلِمِ الْغَيْظِ؛ أَيْ بِعَدَمِ الْغَضَبِ، وَبِالْعَفْوِ عَنِ النَّاسِ؛ أَيْ مُسَامَحَتِهِمْ، فَقَالَ (تَعَالَى) :

﴿وَالَّكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (سُورَةُ آلِ عِمَرَانَ ١٣٤)

فَجَاءَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لِيُعَلِّمَنَا وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ كَظْلِمِ الْغَيْظِ، وَهِيَ التَّعْوُذُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ صُرَدٍ قَالَ: "كُنْتُ جَالِسًا مَعَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَرَجُلًا يَسْتَبَانُ، فَأَدْهُمَا أَهْمَرَ وَجْهَهُ، وَأَنْتَفَخْتُ أَوْدَاجُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا ذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ، لَوْ قَالَ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ، ذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ". (رَوَاهُ البُخَارِي)

يَسْتَبَانُ: يَشْتُمُ أَحَدُهُمَا الْآخَرَ . اَنْتَفَخْتُ أَوْدَاجُهُ: اَنْتَفَخْتُ عُرُوقَهُ مِنْ شِدَّةِ الْغَضَبِ.



الأهداف

- يتعرف أن الاستعانة بالله (تعالى) وسيلة من وسائل التغلب على الشيطان.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ



صلٌّ بَيْنَ الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا

لَشَاطٌ

قالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

قالَ (تعالَى): ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالوَالَّدِينِ إِحْسَانًا﴾. (سُورَةُ الْإِسْرَاءِ: ٢٣)

قالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "إِذَا اسْتَأْذَنَ أَحَدُكُمْ ثَلَاثًا فَلَمْ يُؤْذَنْ لَهُ فَلْيَرْجِعْ". (أَخْرَجَهُ البُخَارِيُّ)

قالَ (تعالَى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾. (سُورَةُ التَّوْبَةِ: ١١٩)

"جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِالْمُحْسِنِ صَاحَابِي؟ قَالَ: أُمُّكَ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أُمُّكَ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أُمُّكَ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أَبُوكَ". (أَخْرَجَهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمُ)

قالَ (تعالَى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرِ بَيْوِتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْسِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾. (سُورَةُ النُّورِ: ٢٧)



الأَهْدَافُ

يُسْتَنْتَجُ أَنَّ السُّنْنَةَ النَّبُوَيَّةَ الشَّرِيفَةَ تُوضِّحُ وَتُؤَكِّدُ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ



سُورَةُ الرَّحْمَنِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنُ ۖ عَلَمَ الْقُرْءَانَ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۖ عَلَمَهُ الْبَيَانَ ۴
الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ۖ بِحُسْبَانٍ ۖ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُانِ ۶
وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ۷ ۗ لَا تَطْغُوا فِي الْمِيزَانِ ۸
وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ۹ ۖ وَلَا أَرَضَ
وَضَعَهَا الْلَّأْنَامِ ۱۰ ۖ فِيهَا فَكِهَةٌ ۖ وَلَا تَخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ ۱۱
وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ ۱۲ ۖ فَإِنِّي إِلَيْهِ رَيْكُمَا تَكَذِّبَانِ ۱۳

معاني الكلمات:

عَلَمَهُ الْبَيَانُ: عَلِمَهُ كَيْفَ يَنْطَقُ وَيَكْتُبُ.

بِحُسْبَانٍ: أَيْ يَسِيرَانِ بِحِسَابٍ مُّتَقَنٍ؛ لِيَعْلَمَ النَّاسُ
عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ.

وَوَضَعَ الْمِيزَانَ: أَيْ أَثْبَتَ الْعَدْلَ فِي الْأَرْضِ وَأَمْرَبَهُ.

لَا تَطْغُوا: حَتَّى لَا تَعْتَدُوا.

بِالْقِسْطِ: بِالْعَدْلِ.

وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ: لَا تُنْقُصُوا الْمِيزَانَ إِذَا وَزَّنْتُمُ النَّاسِ.

اللَّأْنَامُ: نَعَمْ جَمْعُ نِعْمَةٍ.

الأهداف

تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ عَنِ النِّعَمِ الْعَدِيدَةِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ، فَبَدَأَتْ بِنَعْمَةِ تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِوَصْفِهِ أَعْظَمِ نِعْمَةٍ عَلَى الْإِنْسَانِ.

لِمَ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

لِيُعَلِّمَنَا كَيْفَ نَعْبُدُهُ (سُبْحَانَهُ) مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ أَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ (تَعَالَى) فَنَعْرِفُهُ وَنُحِبُّهُ وَنَنْفَذُ أَوْاْمِرَهُ.

وَلِيَحْكِيَ لَنَا عَمَّنْ سَبَقُونَا؛ وَلِنَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ لِيُبَشِّرَنَا بِالجَنَّةِ وَيُعْرِفَنَا كَيْفَ نَطْلُبُهَا.. وَلِيُحَذِّرَنَا مِنَ النَّارِ، وَيُبَيِّنَ كَيْفَ تَتَجَبَّهَا.



ثُمَّ تَحَدَّثُ عَنْ نِعْمَةِ خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْإِنْسَانِ، وَتَمْيِيزِهِ لَهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ وَالْفَهْمِ وَالنُّطقِ.



تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ - بَعْدَ ذَلِكَ - عَنْ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكَوْنِ؛ فَالشَّمْسُ وَالقَمَرُ يَسِيرَانِ وَفَقًا لِحِسَابَاتِ دَقِيقَةٍ، فَيَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَتَخْتَلِفُ الْفُصُولُ، وَإِذَا نَظَرْنَا إِلَى السَّمَاءِ نَجِدُهَا مَرْفُوعَةً فَوْقَ الْأَرْضِ بِلَا عَمَدٍ.



أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْآيَاتِ بِالْعَدْلِ؛ فَلَا يَتَجَاوِزُ فَرْدٌ عَلَى الْآخَرِ، بَلْ يُحْسِنُ مُعَامَلَتَهُ وَيُكْرِمُهُ.



وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْأَرْضَ وَأَعْدَهَا لَنَا؛ لِنَعِيشَ وَنَسْتَقِرَّ بِهَا، وَخَلَقَ فِيهَا أَشْجَارًا وَثِمَارًا وَحُبُوبًا نَأْكُلُ مِنْهَا. هَذِهِ كُلُّهَا نِعَمُ أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْنَا، فَلَلَّهِ الْحَمْدُ عَلَى مَا رَزَقَنَا.



يُسْتَشْعَرُ أَهْمَانِيَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَقَدْرُهُ.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ

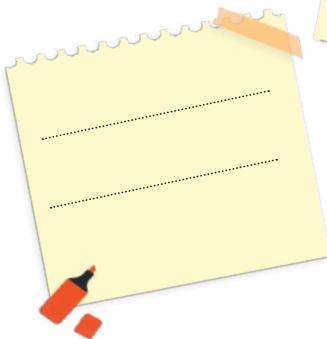
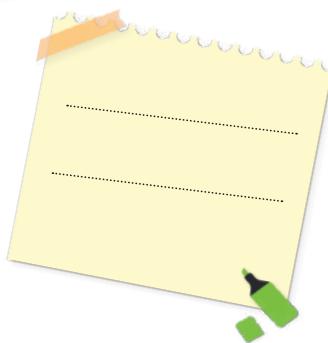
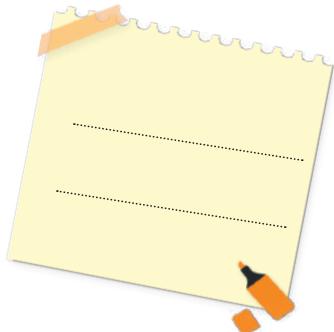
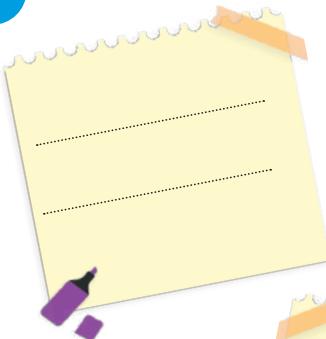


أَجْبٌ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي

نَشَاطٌ ١



لِمَ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ
الْكَرِيمَ؟



ما هُوَ وَاجِبٌ نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

نَشَاطٌ ٢



قُرْآنِي حَيَاٰتِي

وَاجِي نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



الأهداف

- نشاطٌ ١ : يعددُ أسبابَ نَزْولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- نشاطٌ ٢ : يحددُ واجبه نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) - الغلام المعلم

الغلام المعلم

كان عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) مثل الكثير من علمان قريش يعلم في رعي الأغنام.. و ذات يوم، رأى شيخين يتوجهان نحوه وقد بدأ عليهما الجهد، فسلم الشيخان على ابن مسعود (رضي الله عنه) وقال له: يا غلام، احلف لنا من هذه الشياء ما نطق به ظمانا، فرد ابن مسعود (رضي الله عنه): لا أفعل، فالغنم ليست لي، وأننا عليهما موتن.

لم ينكر الرجل قوليه وبدا عليهما الرضا، ثم قال أحدهما: دلني على شاة صغيرة في السن لم ينزل عليها اللبن، فأشار ابن مسعود (رضي الله عنه) إلى شاة صغيرة، فتقدّم منها الرجل وأخذ يمسح عليها بيده وهو يذكر عليها اسم الله، فنظر إليه ابن مسعود (رضي الله عنه) في دهشة، وقال في نفسه: ومتأتى كانت الشياء الصغيرة تدر لبنًا؟ لكن ما لبست الشاة أن نزل منها لبن عزيز، وشرب منه هو وصاحبه، ثم سقيا ابن مسعود معهما، وهو لا يكاد يصدق ما يرى.

فلما ارتويا، قال ابن مسعود (رضي الله عنه): علمني من هذا القول الذي قلته، فقال له: إنك غلام معلم.

كانت هذه بداية قصة عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) مع الإسلام، فلم يكن الرجل المبارك إلا رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، ولم يكن صاحبه إلا أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

الأهداف

- يتعرف شخصية الصحابي عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) وبعض مواقفه مع الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) والصحابة.

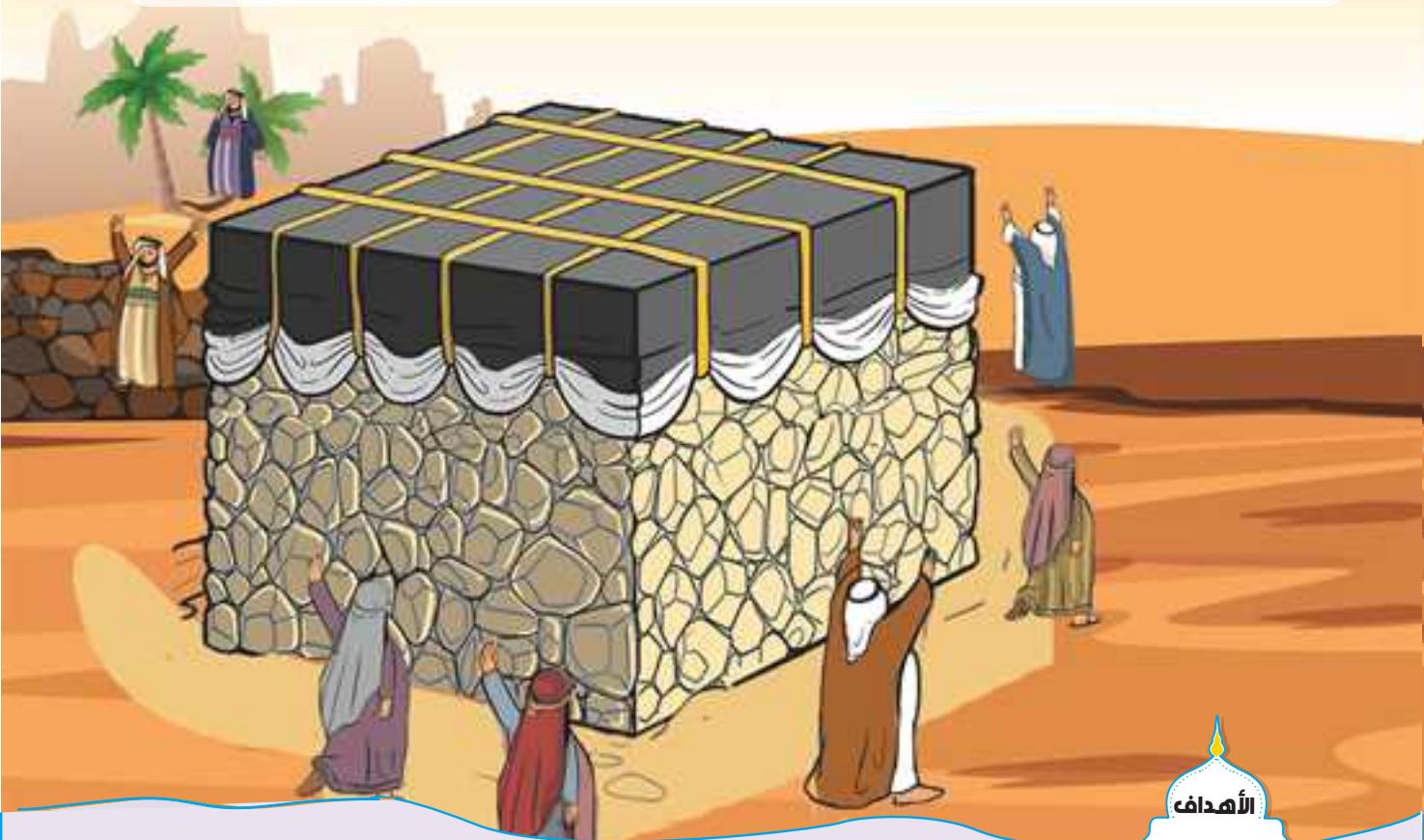


أَسْلَمَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، وَلَزَمَ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حُبًا فِيهِ.
كَانَ ابْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مِنْ أَقْرَاءِ الصَّحَابَةِ لِلْقُرْآنِ، وَأَفْقَهُوهُمْ بِمَعَانِيهِ،
وَقَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
"مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ رَطْبًا كَمَا أُنْزِلَ فَلْيَقْرَأْهُ عَلَى قِرَاءَةِ ابْنِ أُمِّ عَبْدٍ؛ أَيْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ
مَسْعُودٍ". (رواه أحمد).

أَوْلُ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ

ذَاتَ يَوْمٍ اجْتَمَعَ أَصْحَابُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَقَالُوا: وَاللَّهِ مَا سَمِعْتُ قُرْيَشًا هَذَا الْقُرْآنَ
يُجْهِرُ بِهِ قَطْطُرٌ، فَمَنْ يُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ؟ فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ): أَنَا
أُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى فِنَاءِ الْكَعْبَةِ وَبَدَأَ فِي تِلَاءَةِ سُورَةِ الرَّحْمَنِ جَهْرًا وَعَلَانِيَةً.

وَهَكَذَا كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَوْلَ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



الأهداف

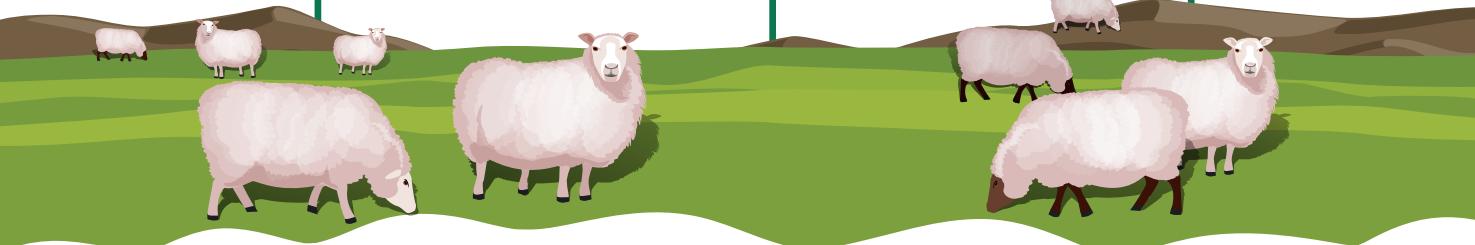
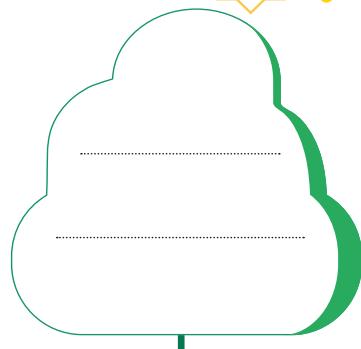
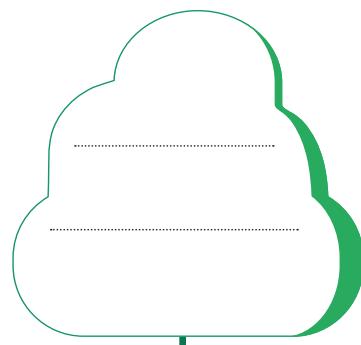
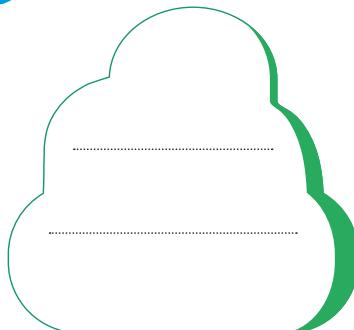
يدرك مدى حب الصحابي عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) للنبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ولإسلامه.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ



اِكْتُبْ مَا تَعْلَمْتَهُ مِنْ سِيرَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

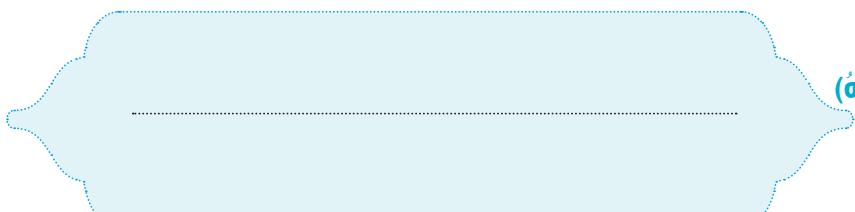
نشاط ١



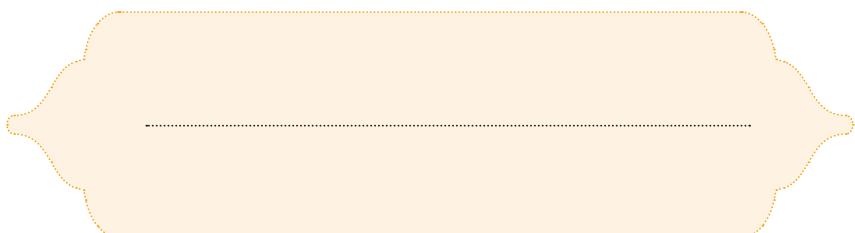
اِكْتُبْ مِمَّا قَرأتَ مِنَ الْقِصَّةِ

نشاط ٢

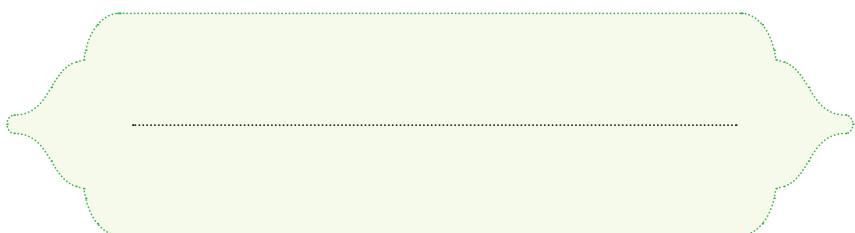
(أ) مَوْقِفًا يُعَبِّرُ عَنْ حُبِّ عَبْدِ
اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)
لِلنَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):



(ب) مَوْقِفًا يُعَبِّرُ عَنْ أَمَانَةِ
عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ
(رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ):



(ج) مَوْقِفًا يُعَبِّرُ عَنْ شَجَاعَةِ
عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ
(رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ):



نشاطاً ١، ٢: يسرد ما تعلمه من سيرة الصحابي عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه).

•

من قصص القرآن يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) (١)



نشأ سيدنا يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) في أرض الموصل بالعراق في بلدة اسمها نينوى.

يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَقَوْمُهُ

وَقَدْ أَرْسَلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى قَوْمِهِ الَّذِينَ كَانُوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ؛ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، فَأَخَذَ يَنْصُحُهُمْ وَيَعْظُمُهُمْ وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَمِعُوا إِلَيْهِ وَلَمْ يَسْتَجِبُوا لَهُ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِهِ أَحَدٌ مِّنْهُمْ.. وَظَلَّ يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) كَذِلِكَ يَدْعُو قَوْمَهُ وَلَا يَسْتَجِبُونَ لَهُ حَتَّى شَعَرَ بِالْيَأسِ، وَامْتَلَأَ قَلْبُهُ بِالْغَضَبِ نَحْوَهُمْ.



• يتعرف نشأة يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وقصته.

خُرُوجُ يُونُسَ (عَلِيهِ السَّلَامُ) مِنْ نِينُوَى

قَرَرَ يُونُسُ (عَلِيهِ السَّلَامُ) أَنْ يَتْرُكَ قَوْمَهُ وَيُغَادِرَ نِينُوَى، وَلَكِنْ دُونَ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ بِذَلِكَ؛ إِذَا كَانَ يَجِدُ أَنْ يَظْلَمَ فِي بَلْدَتِهِ حَتَّى يَأْذَنَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ بِالْخُرُوجِ.

خَرَجَ يُونُسُ (عَلِيهِ السَّلَامُ) فِي اتِّجَاهِ شَاطِئِ الْبَحْرِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى السَّاحِلِ، وَهُنَاكَ وَجَدَ سَفِينَةً تُوشِكُ أَنْ تُبْحَرَ، فَرَكِبَهَا تَارِكًا بَلْدَتِهِ خَلْفَهُ.

الأهداف

من قصص القرآن يوحنا (عليه السلام) (٢)



التقى الدُّوْتُ لِيُونُسَ (عليه السلام)

أَقْلَعَتِ السَّفِينَةُ يُونُسَ (عليه السلام) وَحَمَلَتْهُ إِلَى وَسْطِ الْبَحْرِ وَمَعَهُ رُكَابٌ كُثُرٌ، فَإِذَا بِالرِّيحِ تَهُبُّ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ وَالسَّفِينَةُ تَأْرَجَحُ يَمِينًا وَيَسِيرًا؛ فَقَرَرَ رُكَابُ السَّفِينَةِ التَّضْحِيَةَ بِأَحَدِهِمْ حَتَّى يَخْفَ الْحَمْلُ.. أَجْرَى الرُّكَابُ قُرْعَةً لِاختِيارِ مَنْ سَيَتَمُ التَّضْحِيَةُ بِهِ، فَخَرَجَ اسْمُ يُونُسَ (عليه السلام) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، فَقَامَ الرُّكَابُ وَأَلْقَوْا بِهِ (عليه السلام) فِي الْبَحْرِ فَالْتَّقَمَهُ الْحُوتُ (أيْ بَلَغَهُ الْحُوتُ).

رَحْمَةُ اللَّهِ (تعالى) لِيُونُسَ (عليه السلام)

أَلْقَى يُونُسَ (عليه السلام) فِي الْبَحْرِ وَالْتَّقَمَهُ الْحُوتُ، لِكِنَّ اللَّهَ (تعالى) كَانَ رَحِيمًا بِهِ. فَأَمَرَ الْحُوتَ بِأَنْ يَكُونَ رَفِيقًا لِيُونُسَ (عليه السلام) فَلَا يَكْسِرَهُ عَظِيمًا، وَلَا يَخْدِشَ لَهُ لَحْمًا.



• يتعرف أمثلة من رحمة الله (تعالى) بيونس (عليه السلام).

نجاة يوئيل (عليه السلام)

ظلَّ يُونُسُ (عليه السلام) فِي بَطْنِ الْحُوتِ يَدْعُو اللَّهَ (تعالى) قَائِلاً: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ هَنَّتِ اسْتَجَابَ اللَّهُ (تعالى) لَهُ فَأَمَرَ الْحُوتَ بِأَنْ يَلْفِظَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.. وَأَنْبَتَ اللَّهُ (تعالى) عَلَى يُونُسَ (عليه السلام) شَجَرَةً يَقْطِيْنِ أَيْ قَرْعَ، وَرَقَّهَا غَزِيرٌ وَنَاعِمٌ؛ لِيَقِيهِ حَرَّ الشَّمْسِ وَلِيَتَغَذَّى وَيَتَقَوَّى بِثِمَارِهَا بَعْدَ الْوَقْتِ الَّذِي لَبِثَهُ فِي بَطْنِ الْحُوتِ.. قَالَ (تعالى):

﴿فَنَادَى فِي الظُّلْمَاتِ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَّكَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾^(٨٧)
فَأَسْتَجَبْتَ إِلَيَّ وَرَجَبْتَهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذَلِكَ نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ﴾^(٨٨) (سورة الأنبياء)

عودَةُ يُونُسَ (عليه السلام) إِلَى نِينَوَى

وَلَمَّا اسْتَعَادَ يُونُسُ (عليه السلام) صِحَّتْهُ قَرَرَ الْعَوْدَةَ إِلَى نِينَوَى، فَلَمَّا عَادَ وَجَدَ قَوْمَهُ قَدْ تَابُوا وَآمَنُوا بِاللَّهِ (تعالى) بَعْدَ رَحْيِلَهِ، وَأَدْرَكُوا مَا كَانَ مِنْهُمْ مِنْ عِصْيَانٍ وَكُفْرٍ بِاللَّهِ فَقَبِيلَ اللَّهُ (تعالى) تَوْبَتْهُمْ، وَرَفَعَ عَنْهُمُ الْعَذَابَ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادةُ مِنْ قِصَّةِ يُونُسَ (عليه السلام)



أهمية الدعاء.



طاعة الله (تعالى).



الصبر على أذى الناس عند دعوتهم إلى الخير.



يدرك رحمة الله (تعالى) بعباده المؤمنين.

يتعرف أهمية الدعاء ويحفظ دعاء يوئيل (عليه السلام).

•

•

٥٦

فَكْرٌ وَأَجْبٌ



نشاط ١



رتّب الصور كما وردت في قصة يوّنوس (عليه السلام)، ثم اكتب جملة تعبّر
فيها عن كل صورة











- نشاط١: يسرد أحداث قصة يوّنوس (عليه السلام).



من قِرَاءَتَكَ قِصَّةُ يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)



(أ) مَا سَبَبْ نَجَاهَ يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مَرَّتَيْنِ؟

(ب) مَا الدُّعَاءُ الَّذِي دَعَاهُ يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) اللَّهُ (تَعَالَى) وَهُوَ فِي بَطْنِ الْحُوتِ؟

(ج) اذْكُرْ مِثَالَيْنِ لِرَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِيُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).



• نشاط ٢: (أ) يتعرف سبب نجاة يونس (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

(ب) يردد دعاء يونس (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

(ج) يذكر أمثلة لرحمة الله (تعالى) كما وردت في قصة يونس (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

قصة: المُثابرةُ سِرُ النَّجَاحِ



١

ذهب الجدُّ إلى الأَحْفَادِ ليَرْوِي لَهُمْ قَصَّةَ الْمَسَاءِ، فَلَمْ يَجِدْ زِيَادًا فَسَأَلَ عَنْهُ... قَالَتْ لَهُ فَرِيدَةُ: سَوْفَ يَلْحَقُ بِنَا زِيَادٌ، فَلَدِيهِ مُبَارَاهُ كُرَّةً قَدَمٌ..، وَعِنْدَمَا عَادَ زِيَادٌ سَأَلَهُ الْجَدُّ: كَيْفَ كَانَتِ الْمُبَارَاهُ؟ قَالَ زِيَادٌ: لَمْ أُتَقِنِ التَّمْرِينَ، وَلِذَلِكَ خَسِرْتُ فِي الْمُبَارَاهِ. قَالَ الْجَدُّ: هُونَ عَلَى نَفْسِكَ، وَكُنْ صَبُورًا.. دَعْنِي أَحْكِ لَكَ حِكَايَةَ الْيَوْمِ عَنِ الْمُثابَرَةِ.



٢

قَالَ الْجَدُّ: حِينَما نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَمَرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِتَبَليغِ النَّاسِ وَتَعْلِيمِهِمُ الْإِسْلَامَ، كَانَ يَعْلَمُ جَيْدًا أَنَّ الْمُهَمَّةَ سَتَكُونُ صَعْبَةً؛ إِذَا تَهَمَّهُ النَّاسُ بِالْجُنُونِ وَالسُّخْرِ، وَكَانُوا يَتَعَرَّضُونَ لَهُ بِالْأَذَى. لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسِلِّمْ وَوَاصَلَ دَعْوَتَهُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى).



٣

عِنْدَمَا نَادَى الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى قَوْمِهِ وَأَقْرَبَاهُمْ مِنْ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا لِيُعْلِمَنَ لَهُمْ أَنَّهُ رَسُولُ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَأْمُرُهُمْ بِاتِّبَاعِهِ، رَدَ عَلَيْهِ عَمْهُ أَبُو لَهَبٍ قَائِلًا: تَبَّا لَكَ! أَلَهَذَا جَمَعْتَنَا؟ ثُمَّ قَامَ وَفَرَّقَ النَّاسَ مِنْ حَوْلِهِ. أَمَّا زَوْجَهُ أَبِي لَهَبٍ فَكَانَتْ تَحْمِلُ الشَّوْكَ، وَتُلْقِيَهُ فِي طَرِيقِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



• يتعرف معنى المثابرة وأهميتها بالنسبة له.



وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، اتَّفَقَ أَهْلُ مَكَةَ عَلَى أَنْ يُقَاطِعُوا أُسْرَةَ النَّبِيِّ ﷺ فَلَا يُكَلِّمُوهُمْ.. وَلَا يُبَايِعُوهُمْ، وَلَا يُخَالِطُوهُمْ، وَلَا يَتَزَوَّجُوا مِنْهُمْ حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ مُحَمَّداً لِيَقْتُلُوهُ.. وَكَتَبُوا ذَلِكَ فِي صَحِيفَةٍ وَعَلَقُوهَا دَاخِلَ الْكَعْبَةِ، وَاسْتَمْرُوا عَلَى هَذَا ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ، وَالرَّسُولُ ﷺ ثَابَتْ وَمُثَابِرٌ حَتَّى أَتَى أَمْرُ اللَّهِ تَعَالَى بِفَكِّ هَذَا الْحِصَارِ.. وَحِينَ قَرَرَ الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يَخْرُجَ إِلَى الطَّائِفِ؛ لِيَدْعُو أَهْلَهَا لِلإِسْلَامِ لَمْ يَجِدْ فِيهَا مَنْ يَنْصُرُهُ، بَلْ اسْتَهَانُوا بِهِ وَسَخِرُوا مِنْهُ.... قَالَ زِيَادٌ: يَا حَبِيبِي يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَاذَا فَعَلَ يَا جَدِّي؟ أَكْمِلْ أَرْجُوكَ.



قَالَ الْجَدُّ: لَمْ يَسْتَسْلِمْ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ وَكَانَ مُثَابِرًا يَا أَوْلَادِي، بَلْ إِنَّهُ بَعْدَ كُلِّ هَذَا الإِيَّادِ الشَّدِيدِ كَانَ يَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَهْدِي قَوْمَهُ، وَكَانَ يُحَاوِلُ مَرَّاتٍ عَدِيدَةً لِتَحْقِيقِ هَدْفِهِ وَهُوَ تَعْلِيمُ النَّاسِ الإِسْلَامِ.. وَبِمُرُورِ الْوَقْتِ، بَدَا النَّاسُ يَدْخُلُونَ فِي الإِسْلَامِ، وَذَلِكَ بِفَضْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَوْلَأً، ثُمَّ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ الرَّحِيمُ الصَّبُورُ الْمُثَابِرُ.. وَالآنِ يَا زِيَادُ، مَاذَا سَتَفْعَلُ لِحَلِّ مُشْكِلةِ تَمْرِينِ كُرَةِ الْقَدْمِ؟

الأهداف

• يُعرِفُ أهمية المثابرة لتحقيق النجاح.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ



دَدْدُّمْ كَدَفَّا وَثَلَاثَ خُطُوَاتٍ سَتَقُومُ بِهَا لِتَدْقِيقِ هَذَا الْهَدْفِ

نشاط



الْهَدْفُ:



.....
.....
.....



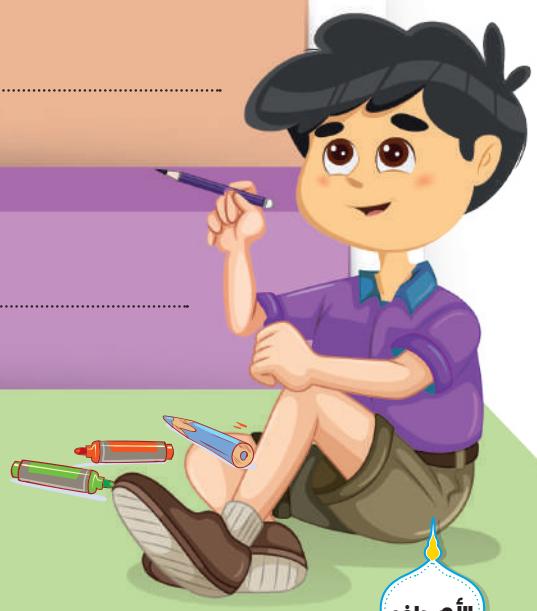
.....



.....



.....



الأهداف

• يضع هدفًا لنفسه وخططة لتنفيذها.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

فَضْلُ الصَّلَاةِ



الصَّلَاةُ مِنْ أَحِبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَهِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ
الإِسْلَامِ، وَلَا يَصْحُ إِيمَانُ الْعَبْدِ إِلَّا بِهَا. وَلَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهَا فَضْلًا عَظِيمًا،
فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ:

"أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهَارًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ
دَرَنِهِ شَيْءٌ؟" قَالُوا: لَأَيْبَقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ، قَالَ: "فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ؛
يَمْحُوا اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا". (مُتَّفِقٌ عَلَيْهِ وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)

مَفَانِي الْكَلِمَاتِ

دَرَنُهُ: الدَّرَنُ كُلُّ مَا هُوَ غَيْرُ نَظِيفٍ، وَالْمَقْصُودُ الذُّنُوبُ.
يَمْحُو: يُزِيلُ.

شُرُحُ الْحَدِيثِ

فِي هَذَا الْحَدِيثِ يَصِفُ لَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَا تَفْعَلُهُ الصَّلَاةُ بِنَا؛
فَتَكْرَارُ الصَّلَوَاتِ يُزِيلُ الذُّنُوبَ تَمَامًا،
كَتَكْرَارِ الْأَغْتِسَالِ الَّذِي يُنَظَّفُ أَجْسَامَنَا
مِنْ كُلِّ مَا عَلِقَ بِهَا مِنْ قَادُورَاتٍ وَيُطَهِّرُهَا.

الأهداف

• يتعرف فضل الصلاة ويذكر حديثاً نبوياً عن ذلك.

شُروطُ صَحَّةِ الصَّلَاةِ

لِلصَّلَاةِ شُرُوطٌ لَا تَصْحُ بِدُونِهَا، هَذِهِ الشُّرُوطُ هِيَ:

دُخُولُ الْوَقْتِ: لَا تَصْحُ الصَّلَاةُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِهَا، فَلَا يَجُوزُ أَنْ نُصَلِّي الظُّهُرَ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الظُّهُرِ مَثَلًا.

سَتْرُ الْعُورَةِ: الْعُورَةُ هِيَ الْجُزْءُ الَّذِي يَجُبُ أَنْ أَغْطِيَهُ مِنْ جِسْمِي عِنْدَمَا أَصَلِّي.

عُورَةُ الْوَلَدِ: مَا بَيْنَ السُّرَّةِ وَالرُّكْبَةِ.

عُورَةُ الْبَنْتِ: كُلُّ جِسْمِهَا مَا عَدَ الْوَجْهَ وَالْكَفَّيْنِ.

الظَّهَارَةُ، وَتَنقَسِمُ إِلَى:

ظَهَارَةُ الْجِسْمِ: وَتَكُونُ بِالْوُضُوءِ أَوِ الْاغْتِسَالِ.

ظَهَارَةُ التَّوْبِ: وَتَكُونُ بِظَهَارِ الْمَلَابِسِ الَّتِي أَصَلَّى بِهَا.

ظَهَارَةُ الْمَكَانِ: وَتَكُونُ بِنَظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أَصَلَّى بِهِ.

اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ: وَهِيَ أَنْ أَقِفَ مُتَّجِهًّا نَحْوَ الْكَعْبَةِ الَّتِي هِيَ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ.

النِّيَةُ: وَالنِّيَةُ مَحْلُّهَا الْقَلْبُ، وَالْمَقْصُودُ بِهَا أَنْ أَقْصِدَ فِي قَلْبِي الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ.



- يتعرف شروط صحة الصلاة.

- يتعلق بيبيت الله الحرام.

- يتعرف أهمية النظافة والطهارة.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ

أَكْمَلُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

"أَرَأَيْتُمْ لَوْاً نَّ..... بِبَابِ أَحَدٍ كُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ

يَوْمٍ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ شَيْءٍ؟"

قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ، قَالَ: "فَذَلِكَ مَثَلُ

الْخَمْسِ؛ اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا" (مُتَّفَقُ عَلَيْهِ)



الأهداف

نشاطٌ: ترديد حديثاً نبوياً عن فضل الصلاة.

اكتب كُلَّ شرطٍ مِنْ شروطِ الصلاةِ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعْبَرُ عَنْهُ

(أ)



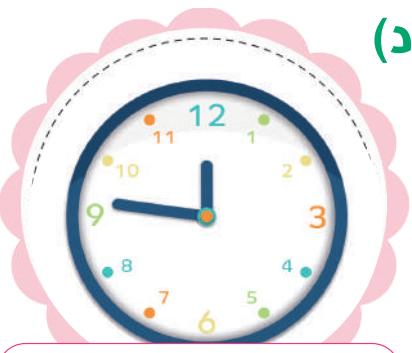
(ب)



(ج)



(د)



(هـ)



الأهداف

• نشاط ٢: يعدد شروط صحة الصلاة.

مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

هُنَاكَ أَفْعَالٌ إِذَا قُمْنَا بِهَا فِي أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ بَطَلَتْ صَلَاتُنَا، فَعِنْدَمَا
أُصَلِّي لَا يَصْحُ أَنْ:



أَضْحَكَ



أَكَلَ



أَشْرَبَ



أَلْهَبَ



أَتَكَلَّمَ



أَتَتَفَتَّهُ وَلَيْ

- أَنَا أُصَلِّي بِهُدُوٍّ وَطُمَانِيَّةٍ.

- لَا أَنْشَغِلُ بِشَيْءٍ سَوَى الصَّلَاةِ حَتَّى أَفْرُغَ مِنْهَا.



الأَهْدَافُ

• يتعرف بمبطلات الصلاة.

فَكْرٌ وَأَجْبٌ

نشاط

ضع علامة (✓) أو (✗)



اسْتَقَبَاتْ فَرِيدَةُ
الْقِبْلَةَ وَهِيَ تُصَلِّي.

صَلَّى عُمَرُ الْعَصْرَ
قَبْلَ الْأَذَانِ.



بَدَأَتْ مَرِيمُ الصَّلَاةَ،
وَهِيَ تَمْضِغُ طَعَامَهَا.

صَلَّى زِيَادُ الْعَشَاءَ،
وَلَمْ يَكُنْ مُتَوَضِّنًا.



تَأَكَّدَتْ فَرِيدَةُ مِنْ
نَظَافَةِ مَلَابِسِهَا قَبْلَ
الصَّلَاةِ.

نَادَتْ فَرِيدَةُ عُمَرَ
وَهُوَ يُصَلِّي فَرَدَّ
عَلَيْهَا.



أَرْتَدَتْ مَرِيمُ مَلَابِسَ
تُعْطِي جِسْمَهَا عِنْدَ
الصَّلَاةِ وَلَمْ تُعْطِ
شَعْرَهَا.

تَذَكَّرَ زِيَادُ مَوْعِدَ
الْمُبَارَأَةِ وَهُوَ يُصَلِّي،
فَنَظَرَ فِي سَاعِتِهِ.



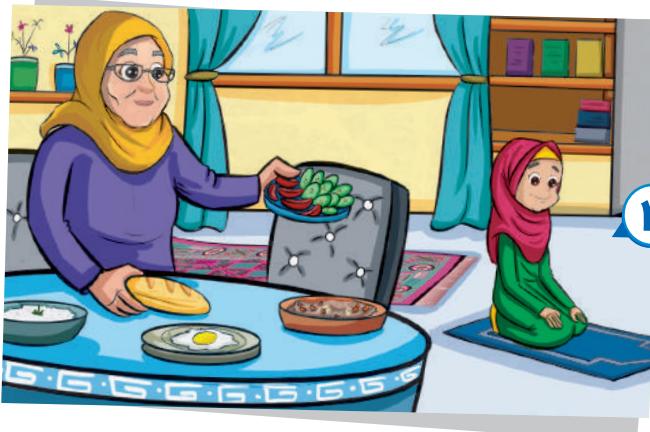
• يميز شروط صحة الصلاة ومبطلاتها.

قِصَّةُ: أَنَا أَتْقِنُ صَلَاتِي



١

ذَهَبَتْ فَرِيدَةُ لِزِيَارَةِ جَدَّهَا بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ.. رَحَبَتِ الْجَدَّةُ بِهَا، وَكَعَادَتِهَا كَانَتْ تُعْدُ لَهَا طَعَامَهَا الْمُفَضَّلِ، فَصَحَبَتِهَا إِلَى الْمَطْبِخِ لِتَتَعَاونَنَا مَعًا فِي إِعْدَادِهِ.



٢

وَبَيْنَمَا هُمَا كَذَلِكَ، سَأَلَتِ الْجَدَّةُ فَرِيدَةَ: سَيَحِينُ أَذَانُ الْعَصْرِ بَعْدَ قَلِيلٍ؛ فَهَلْ صَلَيْتِ الظَّهَرَ؟ قَالَتْ فَرِيدَةُ: كَلَّا، لَمْ أَصَلِّ بَعْدُ.. رَدَّتِ الْجَدَّةُ: قُومِي إِلَى صَلَاتِكِ إِذْنَ بَيْنَمَا يَنْضَجُ الطَّعَامُ. فَذَهَبَتْ فَرِيدَةُ لِلصَّلَاةِ، بَيْنَمَا قَامَتِ الْجَدَّةُ بِإِغْدَادِ الْمَائِدَةِ.



٣

بَعْدَ أَنْ فَرَغَتْ فَرِيدَةُ مِنَ الصَّلَاةِ، قَالَتْ لَهَا جَدَّهَا: سَأَقُولُ لَكِ يَا بُنْيَتِي مَا قَالَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِلرَّجُلِ الَّذِي صَلَّى أَمَامَهُ بِالْمَسْجِدِ. سَأَلَتِهَا فَرِيدَةُ: وَمَاذَا قَالَ؟ رَدَّتِ الْجَدَّةُ: قَالَ لَهُ: "اْرْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ".." قَالَتْ فَرِيدَةُ: لَكُنَّكَ رَأَيْتِنِي أَصَلِّي يَا جَدَّتِي؛ فَكَيْفَ لَمْ أَصَلِّ؟





قَالَتِ الْجَدَّةُ: نَعَمْ، قُمْتِ بِكُلِّ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ لَكِنَّكِ لَمْ تُتَمِّي رُكُوعَكِ وَسُجُودَكِ، وَهَذَا مَا قَالَهُ الرَّسُولُ ﷺ للرَّجُلِ، قَالَ لَهُ: «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكِبِّرْ، ثُمَّ ارْكِعْ حَتَّى تَطْمَئِنَ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدَلْ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَ جَالِسًا، ثُمَّ افْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلُّهَا». (مُتَفَقُ عَلَيْهِ وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)



قَالَتِ الْجَدَّةُ: يَحْثُنَا حَدِيثُ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى إِحْسَانِ الصَّلَاةِ وَاحْتِرَامِ مَكَانِهَا وَإِتْمَامِ حَرَكَاتِهَا فِي خُشُوعٍ وَطَمَانِيَّةٍ، فَلَا يَصْحُ أَنْ نَقُومَ بِهَا بِسُرْعَةٍ وَعَجَلَةٍ أَوْ أَنْ نَلْتَفَتَ يَمِينًا وَيَسِيرًا أَوْ أَنْ نَعْبَثَ بِمَلَابِسِنَا وَنَحْنُ نُصَلِّي، بَلْ عَلَيْنَا أَنْ نُؤَدِّيَهَا بِهُدُوءٍ وَتُؤَدَّةً، وَأَنْ نَعِيَ مَا نَقُولُ، فَأَنْتِ عِنْدَمَا تُخَاطِيَنِي مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ تَقْفِينِي بِاحْتِرَامٍ وَأَدَبٍ؛ فَمَا بِالْكِ وَأَنْتِ تَقْفِينِي لِلصَّلَاةِ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ مَالِكِ الْمُلْكِ (تَعَالَى)؟



رَدَّتْ فَرِيدَةُ: صَدَقْتِ يَا جَدَّتِي، وَصَدَقَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ، سَأَقُومُ لِلصَّلَاةِ، وَسَأُحْسِنُهَا هَذِهِ الْمَرَّةَ، وَكُلُّ مَرَّةٍ، بِإِذْنِ اللَّهِ (تَعَالَى).



فَكْرٌ وَأَجْبٌ

نشاط اكتب ما تقوم وما لا تقوم به في أثناء الصلاة

ما لا أقوم به
في أثناء الصلاة

ما أقوم به في
أثناء الصلاة



الأهداف

يعد مبطلات الصلاة.



لاحظ

وتعلّم



اكتب ثلاثة من نعم الله تعالى كما جاء في سورة الرحمن

نشاط ١

ما الدعاء الذي دعا به سيدنا يونس عليه السلام الله سبحانه وتعالى
وهو في بطن الحوت؟

نشاط ٢

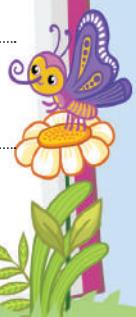


اكتب

نشاط ٣

ثلاثة من مبطلات الصلاة:

ثلاثة من شروط صحة الصلاة:



يطبق ما تعلم دراسته في المحور.

•

ال التربية الدينية الإسلامية

الصف الثالث الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2024 / 2025

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٧٧٩١ / ٢٠٢٤

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٧٦ صفحة بالغلاف	المتن والغلاف لون ٤	١٨٠ جرام كوشيه	٧٠ جرام ورق أبيض	١٩ * ٦٧ سم



طبع بمطباع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

