

نسخة تجريبية



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
إفراح القاسم

اللغة العربية

لغتي الجميلة

٢

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



كتاب الأنشطة والتدريبات



مركز الامم للتعليم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

اللغة العربية

لغتي الجميلة

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



كتاب الأنشطة والتدريبات



المدرسة:

اسم الطالب:

الفصل:

تأليف

أ.د / حسن سيد شحاتة

أ.د / حمدي إبراهيم النورج أ / محمد البدوي القرشي

أ.م.د / علاء الدين حسن سعودي د / أحمد إسماعيل عبد الجواد

جميع الحقوق محفوظة: لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره
أو تسجيله بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر

شركة الشمس للنشر



رقم الإيداع: ٧٩٧٩ / ٢٠١٣

الرقم الدولي: 5 - 134 - 493 - 977 - 978

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

- ◉ هذا كتاب الأنشطة والتدريبات في اللغة العربية لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي للفصل الدراسي الثاني، روعي في إعدادها أن تعكس الجانب الأدائي من المعايير والمؤشرات، وقد قسمت إلى وحدات ثلاثة هي:
- ◉ (تعلمت من هؤلاء - مخلوقات الله - مذكرات تلميذ)، وكل وحدة فيها تناظر أحادي بين المؤشرات والأسئلة والأنشطة، وقد جمعت بين التحصيل والتفكير، والتقويم العلاجي والإثرائي والتقويم الذاتي، ومهارت الاتصال، ومهارات الحياة ومهارات اللغة العربية استماعاً وتحديثاً وقراءة وكتابة.
- ◉ كذلك عني واهتم كتاب الأنشطة والتدريبات بالتواصل عبر الإنترنت، واستخدام الكمبيوتر، والتعامل مع مصادر التعلم، وقدمت مجموعة من الأنشطة والتدريبات المحلولة كنماذج للتلاميذ، واستخدمت قضايا العصر والأحداث الجارية، والتكامل بين فروع اللغة العربية، وبين اللغة العربية والمواد الدراسية الأخرى، والتوازن بين ثقافة العصر والثقافة العربية الأصيلة، والانتماء والاعتزاز باللغة العربية، وقياس الأداء اللغوي شفويًا وتحريريًا. وقد انتهى كتاب الأنشطة والتدريبات بنماذج من الإجابات التي ينسج التلاميذ على منوالها، خدمة للغتنا العربية.

وعلى الله توكلنا

المؤلفون

المحتويات

الوَحْدَةُ الْأُولَى: تَعَلَّمْتُ مِنْ هَؤُلَاءِ (٥ - ٢٠)

٦	شَجَاعَةُ طِفْلِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:
٩	لَا تَكْذِبْ	الدَّرْسُ الثَّانِي:
١٢	فَكَّرْ مَعَ جِذَا	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ:
١٥	هَيَّا نَقْرَأْ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ:
١٨		أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ:

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: مَخْلُوقَاتُ اللَّهِ (٢١ - ٣٦)

٢٢	الْفَرَاشَةُ وَالنَّحْلَةُ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:
٢٥	بَيْتُ الزَّوَاجِفِ	الدَّرْسُ الثَّانِي:
٢٨	اعْرِفْ جِسْمَكَ	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ:
٣١	يَا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ:
٣٤		أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ:

المحتويات

(٣٧ - ٥٣)	الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ: مُذَكَّرَاتُ تَلْمِيذٍ
٣٨	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: ذِكْرَى جَمِيلَةٍ
٤١	الدَّرْسُ الثَّانِي: حِصَّةُ الْهَوَايَاتِ
٤٥	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: صَدِيقِي كَرِيمٍ
٤٨	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَجْمَلُ يَوْمٍ
٥٠	أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ:
٥٢	اختبار (١) :
٥٤	اختبار (٢) :
٥٦	اختبار (٣) :

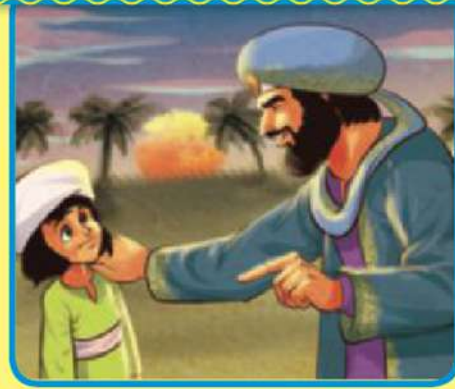
الوَحْدَةُ الْأُولَى

تَعَلَّمْتُ مِنْ هَؤُلَاءِ

الدَّرْسُ الثَّانِي: لَا تَكْذِبْ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: شَجَاعَةٌ طِفْلٍ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: هَيَّا نَقْرًا



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: فَكِّرْ مَعَ جُحَا



شجاعة طفل

الاستماع  بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (منزلنا جميل) من

معلمك أو من الكمبيوتر أجب:

- أ) أين تَسْكُنُ الأُسْرَةُ؟
ب) ماذا يَعْمَلُ الوالِدُ؟ وماذا تَعْمَلُ الوالِدَةُ؟
ج) ضَعِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:
(الشَّجَاعَةُ - الصَّدُقُ - العَبْدُ)

أولاً: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

١ ضَعِ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- أ) كَلِمَةُ (فَأخافُ) فِي جُمْلَةٍ (وَلَمْ أُحْطِئْ فَأَخافُ) تُوحِي:
بالعُضْبِ () بالاطْمِئنانِ () بالحُزْنِ ()

٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ) مَاذَا فَعَلَ الأَطْفَالُ؟
ب) لِمَاذَا شَكَرَ الأَمِيرُ الطُّفْلَ؟

ثانياً: القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكيبُ:

٣ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ:

(لَكِنْ - ذَلِكَ - مَدْرَسَةٌ - قَلَمٌ - إِلَهٌ - هَذِهِ)



٤ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:

مَكَاتِبُ - عُمَلَةٌ - عُمَلَاتٌ - مَكْتَبَاتٌ

٥ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ:

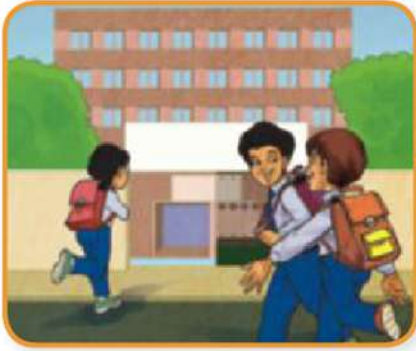
أ) الطُّفْلُ رَأَى الْأَمِيرَ.

ب) الْأَمِيرُ شَكَرَ الطُّفْلَ.

٦ اكْمَلِ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ:

أ) يَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا.

ب) صَدِيقَانِ مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ.



ثالثًا: الكِتَابَةُ وَالْإِمْلَاءُ

٧ انْقُلْ فِي كُرَّاسَتِكَ:

لَمْ أُخْطِئْ فَأَخَافُ مِنْكَ.

اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الخطُّ

ش شمس مشمش جيش

شباك ريشة عيش

فتمت شيرين الشياك لندخل أشعة الشمس



رابعاً: أنشطة إثرائية:

٩ أكمل الحوار الآتي:

- أ) الأطفال: الأميرُ قادمٌ. ب) سامحٌ: هيّا.....
 ج) تامرٌ: د) الأميرُ: لماذا لمْ تهْرُبْ معْ زملائِكْ؟
 هـ) تامرٌ: و) الأميرُ: أشْكُرْكَ عَلَى

خامساً: تكليفات منزلية:

١٠ أمامك صور لمصريين فازوا بجائزة نوبل ، صل الاسم بالصورة:



د



ج



ب



أ

الدكتور
محمد البرادعي

الرئيس
أنور السادات

الأديب
نجيب محفوظ

العالم
أحمد زويل

١١ صنّف هذه الأشياء في الجدول التالي: (قلم - طبق - مسطرة - ملعقة)

أدوات مائدة	أدوات مدرسيّة
.....

١٢ استعن بمعلم الفنون المسرحية بمدركتِك ومثل أنت

وزملاؤك حكاية الطفل على خشبة المسرح.

١٣ توقع:

- أ) شكّل ملابس الأمير..... ب) ألوان ملابس الأمير.....

لَا تَكْذِبْ

الاستماع



بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (نَحْنُ نَحِبُ الْمَدْرَسَةَ)
مِنْ مَعْلَمِكَ أَوْ مِنَ الْكَمْبِيُوتَرِ أَجِبْ:

- ماذا قَالَ ماجدٌ؟
- لِمَاذَا تُحِبُّ رِيمُ الْمَدْرَسَةَ؟
- ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:
(صحفياً - فنانة - لوحات)



أولاً: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

١ ضَعِ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- كَلِمَةٌ (فَأَنْقَذَهُ) فِي جُمْلَةٍ (رَأَهُ أَحَدُ الصِّيَادِينَ فَأَنْقَذَهُ) تُوحِي بـ:
الصِّدْقِ. () الشَّجَاعَةِ. ()



ثانياً: الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ:

٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- لِمَاذَا ضَحِكَ الطِّفْلُ فِي المَرَّةِ الأُولَى؟
- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ؟

٣ اكْمَلْ بِالْحَرْفِ المُناسِبِ:

- طور: (س / ص).
- رية: (ق / ك).
- أبور: (ت / ط).

ثالثًا: القواعد والتراكيب:

٤ اَمَلِ الْجَدْوَلَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(ضِحْكَةٌ - ضَحِكَاتٌ - ثَمَرَةٌ - ثَمَرَاتٌ - لُعْبَةٌ - لُعْبَاتٌ)



تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ
.....
.....

٥ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ:

أ) الطِّفْلُ أَحْسَسَ بِالْغَرَقِ.

ب) الطِّفْلُ قَفَزَ إِلَى الْبُحَيْرَةِ.



٦ اَمَلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

أُسْلُوبٌ نَفْيٍ	أُسْلُوبٌ نِدَاءٍ
.....
.....

رابعًا: الكتابة والإملاء:

أَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الخط

٧



ص صياد نصر مقص
صباح مصر قصص
يذهب الصياد في الصباح ليصطاد .

خامساً: أنشطة إثرائية:

٨ عبّر عن الحكاية بأسلوبك في ثلاث جمل:

٩ ضع خطاً تحت التاء المفتوحة في الكلمات الآتية:

(بنت - فاطمة - بنات - أخت - بحيرة - شبكة)



١٠ ضع ضمير الغائب المناسب:

١ طفلٌ صغيرٌ. (أ) صيادان شجاعان. (ب)

سادساً: تكتيفات منزلية:

بالتعاون مع زميلك:



١١ اجمع صوراً عن مراكب شراعية، وقوارب صغيرة، وسفن كبيرة، واكتب تحت كل صورة ما يناسبها:

١٢ استعن بشبكة الإنترنت أو مواقع (أغاني الأطفال) واستمع

إلى إحدى الأغنيات التي تتحدث عن الصياد والبحر.

واكتب بعض كلماتها واحتفظ بها في معجمك اللغوي.

١٣ اكتب بخط النسخ:

الصادقُ يُحِبُّ اللهَ ويُحِبُّه الناسُ.

١٤ احفظ وتعلم:

إنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ.

فَكَّرْ مَعَ جُحَا

الاستماع  بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (حق الجار) من معلّمك

أو من الكمبيوتر أجب:

- أ ما الدليل على أنّ (وائل) يحبُّ الحيوان؟
ب متى يُقدِّمُ لهم التهنئة؟
ج ضع الكلمات الآتية في جمل:
(الهدوء - أتعاون - التهنئة)

أولاً: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

١ اختر الصواب:

- أ جملة (ماذا يفعل جحا وابنه؟!) توجي ب:
السؤال. () التعجب. () عدم المعرفة. ()

ثانياً: الفهم والتحليل:

٢ أجب عن الأسئلة التالية:

- أ لماذا نزل جحا من فوق ظهر الحمار وركب ابنه؟
ب ماذا تقول لجحا؟
ج ما رأيك في هذه الحكاية؟

٣ ضع دائرة حول الكلمات التي لم ترد في الدرس:

(السيارة - الحمار - الحصان)





ثالثاً: القواعد والتراكيب:

٤ اِخْتَرِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أ نَبْنِي قِلاَعًا عَلَي الشَّاطِئِ (.) (؟)
 ب مَتَى تُرْفَعُ الرَّايَةُ السَّودَاءُ عَلَي الشَّاطِئِ (.) (؟)

٥ حَوِّلِ اسْمَ الْإِشَارَةِ إِلَى ضَمِيرٍ غَائِبٍ:

- أ هَذَا جُحَا. جُحَا.
 ب هَذِهِ زَوْجَةٌ جُحَا. زَوْجَةٌ جُحَا.
 ج هَذَانِ جُحَا وَابْنُهُ. جُحَا وَابْنُهُ.

رابعاً: الكتابة والإملاء:

٦ انْقُلْ فِي كَرَّاسَتِكَ:

قَالَ النَّاسُ مَا هَذَا؟! يَمْشِي جُحَا وَابْنُهُ وَمَعَهُمَا الْحِمَارُ.



٧ اَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

ض ضابط مضرب بيض
 ضرس حضور أرض
 كل يوم تبيض الدجاجة بيضة

خامسًا: أنشطة إثنائية:

تناقش مع زميلك ثم:

٨ أكمل العبارات بما يناسبها ثم انطقها وقف بالسكون عند نهايتها:

١ مشى جحا ابنه ٢ جحا شخصية

٩ كل هذه الأفكار جاءت في الدرس ما عدا:

١ جحا وابنه يركبان الحمار. ()

٢ جحا وابنه يحملان الحمار. ()

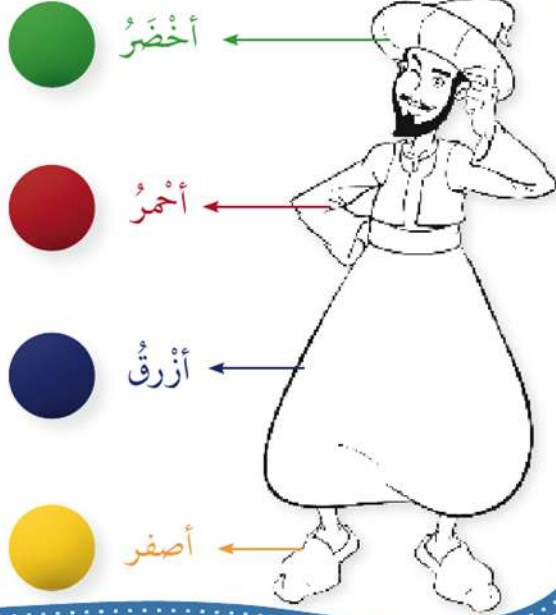


سادسًا: تكليفات منزلية:

بالتعاون مع زميلك:

١٠ اجمع صورًا من الإنترنت لأعلام الدول العربية، ثم اكتب تحت كل صورة ما تدل عليه.

١١ لون هذه الصورة بالألوان المشار إليها:



هَيَّا نَقْرًا

الاستماع



بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (حَوْلِ الْمَائِدَةِ) مِنْ
مُعَلِّمِكَ أَوْ مِنَ الْكَمْبِيُوتَرِ أَجِبْ:

- أ) مَاذَا رَسَمَ الْأَطْفَالُ؟
ب) لِمَاذَا اخْتَارَتْ بَسْمَةً وَرَدَّةَ حَمْرَاءَ؟
ج) ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ: تُغَرِّدُ - اخْتَارَتْ - وَرَدَةُ

أولاً: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

١ ضَعِ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- أ) كَلِمَةُ (هَيَّا) فِي عِبَارَةِ (هَيَّا نَقْرًا) تُوحِي بِ:
التَّشْجِيعِ عَلَى الْقِرَاءَةِ. () أَهْمِيَّةِ الْقِرَاءَةِ ()



ثانياً: الْقِرَاءَةُ وَالْفَهْمُ:

٢ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ) مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ شَيْمَاءَ؟
ب) بِمِ وَصَفَ الشَّاعِرُ الْوَطْنَ؟

ثالثاً: الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

٣ صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَنَوْعِهَا:

جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ
جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

وَطَنِي مِصْرٌ.
أَبْنِي وَطَنِي.



هُوَ
هِيَ
هُمْ

٤ صلِّ بالمُناسب:

..... أَبْنَاءُ الْوَطَنِ.

..... عَامِلٌ أَمِينٌ.

..... طَبِيبَةٌ نَاجِحَةٌ.

رَابِعًا: الْكِتَابَةُ وَالْإِمْلَاءُ:

٥ أَنْقُلْ فِي كُرَّاسَتِكَ:

أَلِفٌ أَبْنِي

بَاءٌ بَلَدِي

تَاءٌ تَعْلُو

نَحْوَ الْمَجْدِ

٦ أكتبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الخطُّ

ط طيب قطن قط
ط طفل بطن نط
نط القطن فوق الحائط .



خَامِسًا: أَنْشِطَةَ إِثْرَانِيَّةٍ:

٧ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ) مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ شِيَمَاءَ؟

ب) مَا الْوَطَنُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ الشَّاعِرُ؟

ج) أذْكَرُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّشِيدِ.

٨ أَكْمَلْ مِنْ عِنْدِكَ ثُمَّ قِفْ بِالسُّكُونِ عِنْدَ نَهَائِهِ كُلِّ جُمْلَةٍ:

- أ أنبياءُ عاشوا بمِصرَ: ، ،
 ب من المعالِمِ الدِّينِيَّةِ فِي مِصرَ: الجامعُ ، دَيْرٌ كَاتِرِينَ.
 ج فِي مِصرَ البَحْرُ ، والبَحْرُ ، وقَنَاةٌ
 د السَّلُومُ بَوَابُهُ مِصرَ ، وسِينَاءٌ مِصرَ الشَّرْقِيَّةِ.

٩ اخْتَرِ الصَّوَابَ:

- أ من مُدُنِ القَنَاةِ (دِمْيَاطُ - الإِسْمَاعِيلِيَّةُ - السُّوَيْسُ).
 ب أهلُ النُّوبَةِ يَعْيشُونَ فِي (أُسْوَانَ - مَطْرُوحَ - أَسْيُوطَ).
 ج المَدِينَةُ البَاسِلَةُ هِيَ (بُورِ سَعِيدَ - المِنْصُورَةَ - طَنْطَا).

سادساً: تَكْلِيْفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

١٠ اجْمَعْ صُورًا عَنِ أَهَمِّ مَعَالِمِ مِصرَ، وَاكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ جُمْلَةً.

١١ اجْمَعْ صُورًا مِنَ الإِنْتَرْنَتِ عَنِ عُلَمَاءَ وَمُفَكِّرِينَ مِنْ مِصرَ
 وَاكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ تَعْلِيْقًا.



١٢ أَكْمَلْ مِنْ مَعْلُومَاتِكَ عَنِ مِصرَ:

- أ هَذَا بُرْجُ القَاهِرَةِ، وَهَذَا:
 ب هَذِهِ مَنَارَةُ الإِسْكَندَرِيَّةِ، وَهَذِهِ:

١٣ اسْتَعِنْ بِمَعْلَمِكَ ثُمَّ أَجِبْ:

عَكْسٌ: رَجُلٌ: وَوَلَدٌ: أَخٌ:



أَنْشُطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ



أَوَّلًا: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

١ أَكْمِلْ:

١ كَلِمَةٌ (هَرَبَ) مَعْنَاهَا: (جَرَى خَائِفًا - أَسْرَعَ - اخْتَفَى)

٢ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مُضَادِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

١ كَلِمَةٌ (ابْتَعَدَ) مُضَادُّهَا: (صَعَدَ - اقْتَرَبَ - قَارَبَ)

٣ اخْتَرِ مُضَرَّدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

١ كَلِمَةٌ (أَسْوَاقٌ) مُضَرَّدُهَا: (سُوقٌ - سَاقٌ - سُوقٌ)



ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ:

٤ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (x):

١ أَنْقَذَ الصَّيَّادُ الطِّفْلَ مِنَ الْغَرَقِ. ()

٢ شَكَرَ الْأَمِيرُ الطِّفْلَ. ()

٣ رَكِبَ الطِّفْلُ مَعَ ابْنِ جُحَا عَلَى الْحِمَارِ. ()

٥ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يُنْقِذِ الصَّيَّادُ الطِّفْلَ؟

٢ مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الطِّفْلِ الشُّجَاعِ؟

٣ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ دَرْسِ «فَكَّرْ مَعَ جُحَا»؟

ثالثًا: القواعد والتراكيب:

٦ أكمل بضمير مناسب:

أ علماء مصريون. ب عالمة ذرة.

ج حصل على جائزة نوبل.

٧ اجمع الكلمات التالية:

أ طفل: ب أمير: ج صياد

٨ املا الجدول بالأساليب التالية:

(يا صديقي - هل أنت صديقي؟)

نداء	استفهام

رابعًا: النشيد والمحفوظات:

٩ أكمل:

أ الفكرة الأساسية في النشيد

١٠ أكمل بيتًا بعد هذا البيت:

هذي بلدي أرض الكرم

١١ أكمل ما يلي:

أ كلمات بها حرف (ط) مثل : طائرٌ:

ب كلمات بها حرف (ت) مثل : توتٌ:

ج كلمات بها حرف (ق) مثل : قادمٌ:

د كلمات بها حرف (ك) مثل : كتابٌ:

خامساً: الكتابة والإملاء:

١٢ أنقل في كُراسَتِكَ:

أَرْضُ الْكَرْمِ
فَوْقَ الْقِمَمِ

هَـذِي بَلَدِي
وَطَنِي وَطَنِي



١٣ اكتب بخط النسخ:

هَيَّا نَقْرًا لِنَتَعَلَّمَ.

سادساً: أنشطة إثرائية:

١٤ ما رأيك في ...؟

أ ابن جحا:

ب الطفل الشجاع:

ج الطفل الكاذب:

١٥ أكمل بوضع ضمير غائب مناسب:

أ تلميذٌ نشيطٌ.

ب معلّمتانِ محبوبتانِ.

١٦ أكمل بعد اسم الإشارة لتكون جملة:

أ هذا

ب هذان



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

مَخْلُوقَاتُ اللَّهِ

الدَّرْسُ الثَّانِي: بَيْتُ الزَّوَّاحِفِ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْفَرَّاشَةُ وَالنَّحْلَةُ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: يَا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: اعْرِفْ جِسْمَكَ



الْفَرَّاشَةُ وَالنَّحْلَةُ

الاستماع 
بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (فِي بَيْتِ عَمِّي) مِنْ
مُعَلِّمِكَ أَوْ مِنَ الْكَمْبِيُوتَرِ أَجِبْ:

- أ بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ الْأَبَّ؟
ب عَبَّرَ شَفْوِيًّا عَنْ مَعْنَى الْبَيْتِ الثَّانِي:
يَا نُورًا عَلَى دَرْبِي
ج هَاتِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ فِي جُمْلٍ:
(دَرْبٌ - أَقْلَدُ - رَمَزٌ)



أولاً: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

- ١ ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
أ جُمْلَةٌ (لَوْنُ النَّحْلِ مِثْلُ الذَّهَبِ) تَعْنِي:
♦ النحلة تجمعُ الرحيقَ
جَمَالَ النَّحْلِ () غُلُوْ تَمَنُّ النَّحْلِ ()



ثانياً: الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ:

- ٢ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:
أ مَتَى يَجْمَعُ النَّحْلُ الرَّحِيْقَ؟
ب مَا أَلْوَانُ الْفَرَّاشَاتِ؟



ثالثًا: القواعد والتراكيب:

تناقش مع زميلك ثم:

٣ حدّد نوع كل جملة:

١ تطير الفراشات في ٢ النحل يمتصّ الرحيق

٤ ضع (هذا) أو (هذه) مكان النقط فيما يأتي:

١ فراشة جميلة. ٢ عسل نحل مصفى.

٥ ضع (هو) أو (هي) مكان النقط:

١ يسقي الزرع ٢ تسقي الزهور.

٦ أكمل الفراغ مما بين القوسين (على - إلى - عن)

١ أذهب المدرسة صباحًا. ٢ أبتعد السيارات.

٧ ضع كلمة (أحب) أو (لا أحب) مكان النقط:

١ الفراشات الملونة. ٢ قطف الزهور.

٨ ضع دائرة حول الكلمة التي لم ترد في النص:

(الحمّام - العصافير - النحل)



رابعًا: الكتابة والإملاء

٩ أنقل في كراستك:

النحلة تمتصّ الرحيق وتُعطي العسل.

أكتب بخط النسخ:

الخط

١٠



ظ ظرف عظم حظ
ظل نظام لاحظ

تعلمت في مدرستي النظافة والنظام.

خامسًا: أنشطة إثرائية:



١١ أجب ب موافق أو (غير موافق):

- أ طفل لا يغسل أسنانه قبل النوم. ()
ب تلميذة تساعد أمها في المطبخ. ()

سادسًا: تكتيفات منزلية:

بالتعاون مع زميلك:

١٢ اجمع صورًا لأنواع مختلفة من الفراشات وحدد الألوان التي توجد بها.

١٣ استعن بمعلم التربية الفنية، وارسم نموذجًا كبيرًا لفراشة، ثم قم بتلوينها وضعها في جملة واحدة.

١٤ اضحك:



قال باسم لأبيه: أبي أنا لا أستطيع أن أرى أحيانًا.
قال الأب: ومتى يكون ذلك؟
باسم: عندما أغلق عيني.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ
الدَّرْسُ الثَّانِي

بَيْتُ الزَّوَاحِفِ

الاستماع



بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (أَحِبِ الْقِرَاءَةَ) مِنْ
مُعَلِّمِكَ أَوْ مِنَ الْكُمْبِيُوتَرِ أَجِبْ:

- أ) مَا الْحِكَايَاتُ الَّتِي سَمِعَهَا بِاسْمِ؟
ب) مَاذَا فَعَلَ بِاسْمِ؟
ج) هَاتِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ:
(شَيْقَةَ - يُعْبَرُ):



سُلْحَفَاةٌ

أَوَّلًا: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

- ١٥ جَمْعُ كَلِمَةٍ (قَوِيٍّ) فِي جُمْلَةٍ (ظَهَرَ السُّلْحَفَاةُ قَوِيًّا):
مُقَوِّيَاتٍ () أَقْوِيَاءَ. () قَوِيَّاتٍ. ()



ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ:

- ١٦ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ) مَا الْمَكَانُ الَّذِي زَارَهُ الْأَصْدِقَاءُ؟
ب) مَاذَا شَاهَدَ الْأَصْدِقَاءُ؟
ج) أَيْنَ تَعِيشُ السُّلْحَفَاةُ وَالثُّعْبَانُ؟



ثُعْبَانٌ



ثالثًا: القواعد والتراكيب:

تناقش مع زميلك ثم:

١٧ أكمل بضمير غائب مناسب:

أ يسقي الزرع.

ب تساعد أمها.

١٨ حول المفرد إلى جمع:

أ سلحفاة:

ب ثعبان



١٩ ضع سؤالاً لكل إجابة:

أ في بيت الزواحف ثلاثة حيوانات.

ب ذهبنا إلى بيت الزواحف ظهرًا.

رابعًا: الكتابة والإملاء:

٢٠ أنقل في كراسيتك:

شاهدنا بيت الزواحف. بيت الزواحف فيه التمساح والسلحفاة والثعبان.



٢١ الخط اكتب بخط النسخ:



ع علم معلم باع
عنب راعي سمع

رفع الطفل علم مصر.

خامساً: أنشطة إثرائية:

٢٢ اختر المناسب:

- أ) السُلْحَفَةُ وَالثُّعْبَانُ مِنْ: (الزَّوَاحِفِ - الأَسْمَاكِ)
 ب) نَصَعُ مِنْ جِلْدِ الثُّعْبَانِ: (الأَحْدِيَّةِ وَالْمَلَابِسِ الْجِلْدِيَّةِ - الأَدْوِيَّةِ)

٢٣ اكْمَلْ مِنْ عِنْدِكَ:

- أ) تَعِيشُ الأَسْمَاكُ فِي
 ب) تَسْكُنُ العَصَافِيرُ فِي

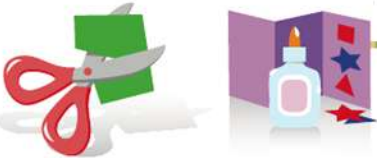
٢٤ اختر المناسب: (ناعم - قوي - حاد):

- أ) شَعْرُ الأَرْنَبِ
 ب) مَنقَارُ الدِّيَكِ
 ج) نَظْرُ الصَّقْرِ



٢٥ اجمع أدوات الطبخ التالية:

- أ) سكين:
 ج) ملعقة:



سادساً: تكليفات منزلية:

بالتعاون مع زميلك:

٢٦ اجمع صوراً عن الزواحف، واكتب اسم كل حيوان أسفل الصورة.

٢٧ اضحك:

قال رجلٌ لآخر: أنصحك أن تترك الشباك مفتوحاً حتى تدخل الشمس.

الرجل: شكراً لك. هل أنت طيب؟ الرجل: لا.. أنا لص.



٢٨ أجب عما يأتي:

- أ) يُغَطِّي جِلْدُ الخُرُوفِ ب.....
 ب) يُغَطِّي جِلْدُ الحِصَانِ ب.....

اعرف جسمك

الاستماع



بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (حِكَايَةِ نَحْلَةٍ) مِنْ
مُعَلِّمِكَ أَوْ مِنَ الْكَمْبِيُوتَرِ أَجِبْ:



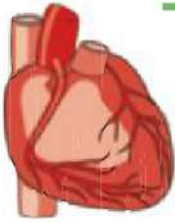
أ ما حِكَايَةُ النَّحْلَةِ؟

ب مَاذَا تَعَلَّمْتَ بِسَمَةِ مِنَ النَّحْلَةِ؟

ج هَاتِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ:

(نَصْحُو - الرَّحِيق - هُوَايَات).

أولاً: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:



القلب

٢٩ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ مُضَادُّ كَلِمَةِ (يَدُقُّ) فِي عِبَارَةِ (الْقَلْبُ يَدُقُّ):

يَهْدَأُ () يَنَامُ () يَتَوَقَّفُ ()

ب جَمْعُ كَلِمَةِ (أُذُنٌ) فِي عِبَارَةِ (الأُذُنُ تَسْمَعُ):

مَآذِنُ () آذَانُ () مِئذِنَةٌ ()



أذن

ثانياً: الفهم والتحليل:

٣٠ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ؟

ب بِمَاذَا نَفَكَّرُ؟

ج مَا أَعْضَاءُ الْجِسْمِ الَّتِي جَاءَتْ بِالدَّرْسِ؟

ثالثًا: القواعد والتراكيب:

تناقش مع زميلك ثم:

٣١ أدخل (هَذَا - هَذِهِ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

رابعًا: الكتابة والإملاء:

٣٢ انقل في كُرَّاسَتِكَ:



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى جِسْمِي، أَغْسِلُ جِسْمِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

٣٣ اكتب بخط النسخ:

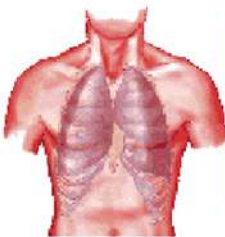
الخط



ع غصن رقيق صمغ
غزال مغرفة فراع
طار الغراب بالرقيق فوق الغصن.

خامسًا: أنشطة إثرائية:

٣٤ أكمل بالمُناسب:



الأذنان
المعدة
الرئتان.

أ تهضم الطعام.

ب نتنفس بهما.

ج نسمع بهما.

٣٥ رتب دورة حياتك:

(شاب - طفل - شيخ):

سَادِسًا: تَكْلِيْفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِكَ:

٣٦ اكتب اسم كل عضو من أعضاء جسم الإنسان في الصورة الموجودة أمامك:



ج



ب



ا



٣٧ اقرأ الكلمات ومميز (الدال) و (الضاد).

يَدْخُلُ يَعُودُ دَرَجٌ
يَضْرِبُ يَمْرُضُ ضَعِيفٌ

٣٨ اكتب ثلاث نصائح في:

المحافظة على العين.

المحافظة على الأذن.

٣٩ استعن بطبيب المدرسة واطلب إليه أن يملي عليك بعض النصائح في المحافظة على العين. اكتب النصائح وعلقها بصحيفة المدرسة.

٤٠ أنت الطبيب الصغير. ما الذي يمكن أن تنصح به أصدقائك؟

يَا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ

الاستماع



بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (فِي الْفَصْلِ) مِنْ مَعْلَمِكَ
أَوْ مِنَ الْكَمْبِيُوتَرِ أَجِبْ:



أ) مَاذَا رَسَمْتَ بِسَمْتِ؟

ب) أَيْنَ: ضَحِكْتَ الشَّمْسُ، وَرَكَضَ الدِّيْكُ؟

ج) هَاتِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ:

(رَكَضَ - دَوَّرَ).

أَوَّلًا: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

١ ضَعْ عُلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ) مُضَادُّ كَلِمَةِ (قُوَّةٍ) فِي جُمْلَةٍ (وَقُوَّةَ الْبُنْيَانِ):

سُوءٌ () ضَعْفٌ () قَلِيلٌ ()

ب) جَمْعُ كَلِمَةِ (سَاحَةٍ) فِي جُمْلَةٍ (مِنْ سَاحَةِ الْكَرَمِ):

سَاحَاتٌ () مِسَاحَاتٌ () مِسَاحَةٌ ()

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ:

٢ ضَعْ عُلَامَةَ (✓) أَمَامَ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ الَّتِي جَاءَتْ فِي النِّشِيدِ:

الْعُيُونُ. () الْجُفُونُ. () الرَّأْسُ. ()

الْقَدَمَانِ. () الْأَنْفُ. ()



خامساً: أنشطة إثرائية:

٨ أكمل:



- أ) تبدأ السنة الهجرية بشهر.....
 ب) تبدأ السنة الميلادية بشهر.....
 ج) فصول السنة أربعة هي

٩ ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي:

- أ) الله أعطانا النعم. ؟
 ب) أذهب إلى المدرسة ماشياً. ؟
 ج) عدد أفراد أسرتي خمسة. ؟

١٠ رتب الجمل لتكون رحلة حبة القمح:



- أ) يرعى الفلاح القمح ويسقيه.
 ب) تحوّل الآلات القمح إلى دقيق.
 ج) يضع الفلاح حبوب القمح في الأرض.
 د) يصنع الخباز الخبز من الدقيق.
 و) يحصد الفلاح نبات القمح.

١١ أذكر فوائد الكهرباء للإنسان:

١٢ ماذا تقول....؟

- أ) عند زيارة مريض.....
 ب) إذا عاونك صديقك.....

سادساً: تَكْلِيْفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِكَ:

١٣ اُكْتُبِ اسْمَ كُلِّ عَضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ الْمَوْجُودَةِ بِالرَّأْسِ.

١٤ أَكْمَلِ كَالْمِثَالِ:

أ) يُوجَدُ لِلإِنْسَانِ: أُذُنَانِ. ب) يُوجَدُ لِلإِنْسَانِ: قَدَمَانِ.

ج) يُوجَدُ لِلإِنْسَانِ: د) يُوجَدُ لِلإِنْسَانِ:

١٥ اِجْمَعْ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ وَطُيُورٍ، وَاُكْتُبِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ جُمْلَةً.

١٦ اِجْمَعْ صُورَ أَصْدِقَائِكَ وَاُكْتُبِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اسْمَ صَاحِبِهَا.

١٧ اِمْلَأِ الْبَطَّاقَةَ التَّالِيَةَ:

الاسم: _____
المدرسة: _____
الصف الدراسي: _____
العنوان: _____
أهم الهوايات: _____

أَنْشُطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ

أَوَّلًا: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

١ صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَمُضَادِّهَا:

أَهْمِلُ
خَشِنُ

نَاعِمُ
أَحَافِظُ

ثانياً: الفهم والتحليل:

٢ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- أ النحلة تمتص الرحيق وتُعطي العسل. ()
 ب جسم التمساح صغير. ()
 ج بالعقل ن فكر ونفهم. ()



٣ أكمل من عندك:

- أ عسل النحل و
 ب بيت الزواحف و
 ج وهبنا لله العيون، وفوقها



ثالثاً: القواعد والتراكيب:

٤ صل اسم الإشارة بما يناسبه:



عَمَالٌ
فَرَاشَةٌ

هَذِهِ
هَؤُلَاءِ

٥ ضع الضمير المناسب:

- أ نشيط.
 ب نشيطان.



٦ حوّل المفرد إلى الجمع:

- أ ثعبان
 ب جسم:

رَابِعًا: النَّشِيدُ وَالْمَحْفُوظَاتُ:

٧ أذْكَرُ بَيْتَيْنِ بَعْدَ هَذَا الْبَيْتِ:

يَا خَالِقَ الْأَكْوَانِ .: لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ

.....
.....



٨ أَكْمِلْ ثُمَّ قِفْ بِالسُّكُونِ عِنْدَ نِهَائِهِ الْجُمْلَةَ:

أ وَقُوَّةُ الْبُنْيَانِ

ب يَا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ

٩ أَفْضَلُ بَيْتٍ فِي هَذَا النَّشِيدِ هُوَ:

خَامِسًا: الْكِتَابَةُ وَالْإِمْلَاءُ:

١٠ أَنْقِلْ فِي كُرَاسَتِكَ:

عَسَلُ النَّحْلِ غِذَاءٌ وَدَوَاءٌ.



١١ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ: **الخطُّ**

مَخْلُوقَاتُ اللَّهِ دَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ.

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

مَذَكَّرَاتُ تَلْمِيذٍ

الدَّرْسُ الثَّانِي: حِصَّةُ الْهَوَايَاتِ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: ذِكْرَى جَمِيلَةٌ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَجْمَلُ يَوْمٍ



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: صَدِيقِي كَرِيمٌ



ذكري جميلة

الاستماع



بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (هيا نرسم) من معلمك
أو من الكمبيوترِ أجب:

- أ) مَاذَا رَسَمْتَ بِسْمَةِ؟ وَمَاذَا رَسَمَ بِاسْمِ؟ وَمَاذَا رَسَمْتَ هِبَةً؟
ب) مَاذَا كَتَبْتَ بِسْمَةِ وَمَاذَا كَتَبَ بِاسْمِ؟ وَمَاذَا كَتَبْتَ هِبَةً؟
ج) هَاتِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ:
(يَسْقِي - حَرَّرَ - صَيَّادٌ).

أولاً: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

١ ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- أ) جَمْعُ كَلِمَةِ (ذِكْرِي) فِي جُمْلَةٍ (ذِكْرِي جَمِيلَةٌ):
أَذْكَارَ () ذِكْرِيَاتِ ()

ثانياً: الفهم والتحليل:



- أ) قَامَتِ ثَوْرَةٌ يَنَاطِرِ يَوْمٍ فِي سَنَةِ
ب) اشْتَرَكَ الشَّعْبُ وَ فِي الثَّوْرَةِ.
ج) كَانَ الْجَمِيعُ يُرَدِّدُ: عَيْشَ

٢ ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَوْ عَلاَمَةَ (x):

- أ) قَامَتِ الثَّوْرَةُ ضِدَّ الظُّلْمِ. ()
ب) كَانَتِ الثَّوْرَةُ فِي أَرْضِ مِصْرَ. ()

ثالثًا: القواعد والتراكيب:



هؤلاء

هذان

هاتان

٣ اِخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

أ عَلْمَانِ يُرْفِقَانِ.

ب طَائِرَتَانِ فِي السَّمَاءِ.

ج طَيَّارُونَ مِصْرِيُّونَ.

رابعًا: الكتابة والإملاء:



تَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ:

٤ اُنْقَلْ فِي كُرَاسَتِكَ:

كَانَتْ الشُّوَارِعُ مُزْدَحِمَةً وَأَعْلَامُ مِصْرَ تُرْفَرُ عَالِيًا.

٥ اِكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:



أول كلب مكة شباك
لعبة بلح النيل
يكتب النملين مذكرانه كل يوم.

خامسًا: أنشطة إثرائية:

٦ اِخْتَرِ أَحَدَثَ ثَلَاثِ وَسَائِلَ لِنَقْلِ الرِّسَائِلِ:

الإنترنت. () الخيول. () الحمام. ()

الطائرات. () القطارات. ()

٧ صَنِّفِ الْأَسَالِيبَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ:

كَيْفَ حَالُكَ؟ يَا مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ. لَا أُحِبُّ الْكَذِبَ.

نَفْيٌ	نِدَاءٌ	اسْتِفْهَامٌ

٨ احْفَظْ وَتَعَلَّمْ:

وَطَنِي حَبِيبِي الْوَطَنُ الْأَكْبَرُ.

سَادِسًا: تَكْلِيفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِكَ:

٩ اجْمَعْ صُورًا عَنْ أَهَمِّ الْأَمَاكِنِ فِي وَطَنِكَ وَاكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ

صُورَةٍ اسْمَهَا.

١٠ اكْمَلْ:

أ يَرْتَدِي النَّاسُ فِي الصَّيْفِ الْمَلَابِسَ

لأنَّ حرارةَ الجوِّ تكونُ

ب يَرْتَدِي النَّاسُ فِي الشِّتَاءِ الْمَلَابِسَ

لأنَّ حرارةَ الجوِّ تكونُ



١١ اسْتَعِنْ بِمُعَلِّمِ الدَّرَاسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ ثُمَّ أَجِبْ:

أ يَقَعُ نَهْرُ النَّيْلِ فِي

ب عَاصِمَةُ جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ

ج قَنَاةُ السُّوَيْسِ تَرْبِطُ بَيْنَ الْبَحْرِ

حصة الهوايات

الاستماع



بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (زِيَارَةِ مَرِيضٍ) مِنْ
مُعَلِّمِكَ أَوْ مِنَ الْكَمْبِيُوتَرِ أَجِبْ:

- أ) ماذا أهدي عادلٌ لباسم؟
ب) ماذا تعرّف عن الجملي؟
ج) ضع الكلمات الآتية في جملٍ من عندك:
(سأهدي - أدعو - مُستجاب)



أولاً: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

١٢ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- أ) مُضَادُّ كَلِمَةِ (يُحِبُّونَ) فِي جُمْلَةٍ (يُحِبُّونَ الرَّسْمَ):
يَكْرَهُونَ () يَتَعَاوَنُونَ. () يَعْمَلُونَ ()
ب) جَمْعُ كَلِمَةِ (حِصَّةٍ) فِي جُمْلَةٍ (حِصَّةُ الْهَوَايَاتِ):
حِصَّاتٍ () حِصَصٍ () حِصَّاتٍ ()



ثانياً: الفهم والتحليل:

١٣ أجب عن الأسئلة التالية:

- أ) يُغْنِي التَّلَامِيذُ وَيَعزِفُونَ فِي حُجْرَةٍ
ب) قَسَمَ التَّلَامِيذُ أَنْفُسَهُمْ إِلَى فِرَقٍ.

١٤ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (x):

- أ حِصَّةُ الهَوَاياتِ مَضِيعَةٌ لِلوَقْتِ. ()
ب الرِّياضَةُ تُبْنِي الأَجْسامَ والعُقُولَ. ()



ثالثاً: القواعد والتراكيب:

تَناقَشْ مَعَ زَميلِكَ ثَمَّ:

١٥ هَاتِ جَمَعَ الكَلِماتِ الآتية:

- أ فَرِيقٌ:
ب مُباراةٌ:

١٦ هَاتِ كَلِماتِ عَلى الوَزنِ نَفسِهِ:

- أ زُملاءٌ: ،
ب أَلحانٌ: ،



رابعاً: الكتابة والإملاء:

١٧ أنقِلْ في كُراسَتِكَ:

هناك زملاءٌ يُحبُّونَ الرِّسْمَ والألوانَ.

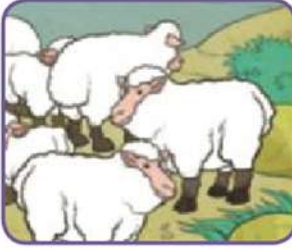
١٨ اُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ جُملةً تُعَبِّرُ عَنها:



أكتب بخط النسخ:

الخط

١٩



م ن مدرسة نمل غنم
نحلة عنب عين
العلم نور والحياة أمل وعمل.

خامساً: أنشطة إثرائية:

٢٠ ضع علامة الصواب (✓) أو علامة الخطأ (x):



- أ) عدد لاعبي فريق كرة القدم ٦ لاعبين. ()
ب) يحب التلاميذ الرسم والألوان. ()
ج) الناي من الآلات الموسيقية الجميلة. ()

٢١ انطق الكلمات الآتية دون إبدال حرف مكان الآخر:

(عمل - علم - عامل - معمل - معلم)

٢٢ أكمل:

- أ) من الألوان: الأحمر، ، ،
ب) من الألعاب: كرة القدم، ، ،

٢٣ صلِّ بالمُناسب:



الدَّرَاجَاتُ
السَّلَّةُ
آلَةُ مُوسِيقِيَّةٍ

العُودُ
سَبَاقُ
كُرَّةٍ

٢٤ اكْمَلِ الحِوَارَ الآتِي:



سَامِي: أَنَا أَحِبُّ الحَيَوَانَاتِ.

سَمَر: وَأَنَا

سَامِي: سَأرْسُمُ صُورَةَ

سَمَر: سَأرْسُمُ صُورَةَ عُصْفُورٍ جَمِيلٍ.

سَامِي: صُورَةَ الأَسَدِ كَبِيرَةٍ وَصُورَةَ جَمِيلَةٍ.

سادسًا: تَكْلِيفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

تَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ:



٢٥ اسْتَعْنِ بِشَبَكَةِ الإِنْتَرْنِتِ وَاجْمَعْ مَعْلُومَاتٍ عَنِ:

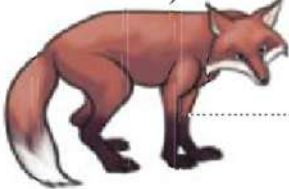
كُرَّةِ القَدَمِ أَوْ الكُرَّةِ الطَّائِرَةِ أَوْ كُرَّةِ السَّلَّةِ.

٢٦ اجْمَعْ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ وَطُيُورٍ تُحِبُّهَا وَامْلَأِ الجَدُولَ كَالْمِثَالِ:

حَيَوَانَاتٌ	اللُّونُ	طُيُورٌ	اللُّونُ
الأَسَدُ	أَصْفَرُ	يَمَامَةٌ	بُنِّي
.....
.....

٢٧ اقْرَأ مَعَ أُسْرَتِكَ قِصَّةَ (الأَرَنْبِ الذَّكِيِّ) ثُمَّ احْكُهَا لِرِزْمَلَانِكَ

فِي الفِضْلِ وَعَبِّرْ عَنِ رَأْيِكَ فِي:



الأَرَنْبِ الذَّكِيِّ..... الكِتَابِ كَيْتِ.....

الثَّعْلَبُ.....

صديقي كريم

الاستماع



بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (عَيْنِ الْمَاءِ) مِنْ مَعْلَمِكَ
أَوْ مِنَ الْكُمْبِيوتِرِ أَجِبْ:

- أ) لِمَاذَا غَطَسَ الْبَطُّ؟
ب) وَمَاذَا أَكَلَ الْبَطُّ؟
ج) ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:
(بَرَكَةٌ - تَحْوِي - الشُّطُّ)

أولاً: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

٢٨ ضَعِ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- أ) مُضَادُّ كَلِمَةِ (الْحَمِيدَةِ) فِي جُمْلَةٍ (أَخْلَاقُهُ الْحَمِيدَةُ):
الْحَسَنَةُ. () السَّيِّئَةُ () الْمُخْتَلَفَةُ. ()

ثانياً: الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ:

٢٩ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ) مَا اسْمُ التَّلْمِيذِ الَّذِي اخْتَارَتْهُ الْمَدْرَسَةُ؟
ب) لِمَاذَا اخْتَارَتْ إِدارَةُ الْمَدْرَسَةِ هَذَا التَّلْمِيذَ؟



ثالثًا: القواعد والتراكيب:

٣٠ صلِّ بالمُناسب:

هو

هما

..... يُسَاعِدَانِ صَدِيقَهُمَا
..... يَسْمَعُ نَصَائِحَ الْمُعَلِّمِ.

٣١ اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

أ مَدْرَسَتِي.

ب مُعَلِّمِي.

٣٢ صلِّ بالمُناسب:

اسْتَفْهَام

نِدَاء

يَا أَبِي لَكَ الشُّكْرُ.

أَيْنَ سَتَسَافِرُ غَدًا؟

رابعًا: الكتابة والإملاء:

٣٣ انْقُلْ فِي كُرَّاسِكَ:

قال المدير: نُكْرِمُ ابْنًا مِنْ أَبْنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

٣٤ اكتب بخط النسخ:



ش هريم هدهد وجه

و واحد ثوب دلو

وقف الهدهد فوق الشجرة.

خامساً: أنشطة إثرائية:

ناقش زميلك ثم:

٣٥ أكمل من عندك:

أ) من الأخلاق الطيبة: طاعةُ ،

ب) من حقِّ الجار:

٣٦ اختر المناسب مما بين القوسين:

أ) تلميذٌ مُجتهدٌ. (هي - هو - هذه)

ب) صديقانِ مُخلصانِ. (هؤلاء - هم - هما)

ج) جنودُ الوطنِ. (هم - هذه - هذا)



٣٧ احفظ وتعلم:

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

سادساً: تكميلات منزلية:

٣٨ اجمع صوراً عن المهن المختلفة واكتب تحت كل صورة

اسم المهنة وصاحبها.

٣٩ اكتب أسماء زملائك التي تبدأ بالحروف الآتية:

أ: س: ت:

٤٠ اجمع معلومات من الإنترنت عن:

مرسى مطروح:

النوبة:

سيناء:

أَجْمَلُ يَوْمٍ

الاستماع



بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (الله) مِنْ مَعْلَمِكَ أَوْ مِنْ

الكمبيوتر أجب:

- أ) لِمَاذَا خَلَقَ اللهُ الأَكْوَانَ؟
- ب) مَا الوَاجِبُ عَلَى الإنسانِ تَجَاهَ رَبِّهِ؟
- ج) ضَعِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:
(مَوْلَاكَ - شَيْد - مَجْدُهُ)

أَوَّلًا: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

٤١ ضَعِ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- أ) مُضادُّ كَلِمَةِ (قَوِيَّة) فِي جُمْلَةٍ (عِشْتِ قَوِيَّة):
مُتَقَدِّمَةٌ () سَعِيدَةٌ () ضَعِيفَةٌ ()
- ب) جَمْعُ كَلِمَةِ (الحُرِّيَّة) فِي جُمْلَةٍ (عِشْتِ مِثَالًا لِلحُرِّيَّة):
الحُرِّيَّاتُ () الأَحْرَارُ () المُتَحَرِّرُونَ ()

ثانِيًا: الفَهْمُ وَالتَّحْلِيلُ:

٤٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ) أَيْنَ كَانَ الشَّاعِرُ يُغْنِي؟
- ب) بِمَ يَدْعُو الشَّاعِرُ لوطِنَهُ؟

ثالثًا: القواعد والتراكيب:

٤٣ أدخل (هو، هي) في جملة من عندك:

رابعًا: الكتابة والإملاء:

٤٤ عبّر عن الصور الآتية بجملة من عندك:



٤٥ أنقل في كراستك:

عشت قويّة .: عشت أيّنة

٤٦ الخط أكتب بخط النسخ:



ي يوم فيل وطني
يد خيار قويتي
يومك وبوم عليك .

خامسًا: أنشطة إثرائية:

ناقش زميلك ثم:

٤٧ أكمل من عندك:

أ وطني للحرية. ب من ثورات مصر ثورة

٤٨ أكمل الكلمات بالحرف الناقص:

(أج...ل - ال...ت - بالأح...ان - قويد...)

٤٩ استعن بالمكتبة، ثم أجب:

أ أذكر ثلاث ثوراتٍ مصرية.

ب أذكر قائدٍ إحدى هذه الثورات.

سادسًا: تَكْلِيفَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

بالتعاون مع زميلك:

٥٠ اجمع صورًا عن ثورة ٢٥ يناير واكتب جملة تحت كل صورة.



أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ



أولًا: حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ:

٥١ اختر معاني الكلمات التالية:

أ كلمة (التعاون) معناها: (المساعدة - التعود - العود)

٥٢ اختر مُضْرَدَ الكلمات التالية:

أ كلمة (الشعوب) مُفْرَدُهَا: (الأعشاب - العشب - الشعب).

ثانيًا: الفهم والتحليل:

٥٣ أكمل من عندك:

أ شعار ثورة يناير ب تحية العلم هي

ج ألوان علم مصر هي ، ،

٥٤ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ) مَتَى كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ التَّلْمِيذَ الْمِثَالِيَّ؟

ب) لِمَاذَا ضَحَّى الشُّهَدَاءُ؟



ثَالِثًا: الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

٥٥ هَاتِ جَمَعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أ) يَوْمٌ:
ب) شَهْرٌ:

رَابِعًا: النَّشِيدُ وَالْمَحْفُوظَاتُ:

٥٦ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّشِيدِ:

٥٧ أَكْمَلِ:

أ) مُضَادُّ كَلِمَةٍ (قَوِيَّةٌ): (ضَعِيفَةٌ - أَقْوَى - تَقْوِيَّةٌ)

٥٨ أَكْمَلِ بَعْدَ هَذَا الْبَيْتِ:

أَجْمَلُ يَوْمٍ
فِي أَيَّامِي



خَامِسًا: الْكِتَابَةُ وَالْإِمْلَاءُ:

٥٩ أَنْقِلْ فِي كُرَّاسَتِكَ:

أَذْكَرُ أَنْي
كُنْتُ أُغْنِي

٦٠ **الخطُّ** أَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْجَيْشُ وَالشَّعْبُ وَالشُّرْطَةُ يَدٌ وَاحِدَةٌ.

اختبار (١) ؟؟

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أولاً القراءة: من موضوع «ذكرى جميلة»

«كَانَتْ الشَّوَارِعُ مُزْدَحِمَةً بِالنَّاسِ، وَأَعْلَامُ مِصْرَ تُرْفَرُ عَالِيَةً.
وَالْجَمِيعُ يُرَدِّدُ: سَلْمِيَّةٌ سَلْمِيَّةٌ، عَيْشٌ، حُرِّيَّةٌ، عَدَالَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ.»

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ مضاد «عالية»: (مُنخَفِضٌ - خَافِضٌ - مُنخَفِضَةٌ)
ب جمع «الطائر»: (الطُيُور - طَيْرَان - طَائِرَةٌ)
ج مضاد «بنى»: (وَقَعَ - هَدَمَ - نَزَلَ).

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ قَامَتْ ثَوْرَةٌ يَنَايِرَ يَوْمٍ: (الْاِثْنَيْنِ - الثَّلَاثَاءِ - الْخَمِيسِ).
ب ضَحَى لِكَي يَعْيشَ. (الشَّعْبُ - الشُّهَدَاءُ - الْجَيْشُ).

٣ رتّب كلمات كل سطر لتكوّن جملاً:

- أ عَدَالَةٌ - عَيْشٌ - اجْتِمَاعِيَّةٌ - حُرِّيَّةٌ.
ب مَن - الشَّبَابُ - أَجَلَ - ضَحَى - الْحُرِّيَّةُ.

ثانياً: المحفوظات: من موضوع «هيا نقرأ»

هَيَّا نَقْرَأُ :: يَاشِئْمَاءُ
أَلِفُ أَبْنِي :: بَاءُ بَلَدِي

١ أجب عما يأتي:

- أ معنى «هيا»:
ب مضاد «أبني»:



٢ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أ هَيَّا يَا شَيْمَاءُ: (نَكْتُبُ - نُغْنِي - نَقْرَأُ)
ب بَلَدِي تَعْلُو نَحْو: (الْقَمَرِ - الشَّمْسِ - الْمَجْدِ)

٣ أَكْمِلْ

- أ لَا يَبْنِي مِصْرًا إِلَّا
ب وَطَنِي وَطَنِي فَوْقَ

ثَالِثًا: التَّرَاكِيِبُ اللَّغَوِيَّةُ:

١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يَنْطِقُ وَلَا يَكْتُبُ:
(لَكِنْ - الرَّحْمَنُ - هُوَلاءُ - بِاسْمِ).

٢ حَوِّلْ مِنَ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ إِلَى الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:

- أ جَحَا سَارَ بِجَوَارِ الْحِمَارِ.
ب بِاسْمٍ يُحِبُّ لَعِبَ الْكُرَّةِ.

٣ هَاتِ جُمْلًا فِعْلِيَّةً كَالْمِثَالِ

- أ عَرَّدَ الْعُصْفُورُ.
.....

رَابِعًا: الْخَطُّ:

١ اِكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:
وَطَنِي يَا أَحْلَى الْأَوْطَانِ.



اختبار (٢) ؟

اختبارُ نهايةِ الفصلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي مَعَ الإِجَابَاتِ

أولاً القِراءَةُ: مِنْ مَوْضُوعِ «فَكَّرَ مَعَ جُحَا»

نَزَلَ جُحَا وَرَكِبَ ابْنُهُ فَوْقَ ظَهْرِ الحِمَارِ، وَسَارَ جُحَا بِجِوَارِهِ.
قَالَ النَّاسُ: "يَمْشِي جُحَا، وَابْنُهُ يَرْكَبُ!" رَكِبَ جُحَا، وَرَكِبَ ابْنُهُ فَوْقَ
ظَهْرِ الحِمَارِ. قَالَ النَّاسُ: "إِنَّهُمَا ثَقِيلَانِ عَلَى الحِمَارِ الضَّعِيفِ».

١ أجب عما يأتي:

أ) معنى «بجواره»: **بِجَانِبِهِ**. ب) جمع «ابن»: **أَبْنَاءٌ**.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) ذهب جُحَا وابْنُهُ إلى: (المَسْجِدُ - السُّوقُ - القرية).

ب) رَكِبَ ابنُهُ وسار جُحَا: (أمامه - خلفه - بجواره).

٣ ماذا فعل جُحَا في المَرَّةِ الأولى؟

رَكِبَ جُحَا فَوْقَ ظَهْرِ الحِمَارِ.

ثانياً: المَحْفُوظَاتُ: «يَا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ»

وَهَبْتَهُ العُيُونُ .: وَفَوَّقَهَا الجُفُونُ

وَالوَجْهَ وَالخَدَّيْنِ .: وَالأنْفَ وَالأذْنَيْنِ

١ هات المطلوب:

أ) معنى «وَهَبَ» (مُعْطَى - أَعْطَى - عَطَاء).

ب) مُفْرَدُ «الجُفُونُ»: (جفن - جَفْنَةٌ - جِفَان).





٢ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ الجُفُونُ تَحْمِي: (الْوَجْهَ - الْأَنْفَ - الْعَيْنَ).

ب الأَسْنَانُ تَطْحَنُ: (المَاءَ - الطَّعَامَ - الهَوَاءَ).

٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمَلًا:

أ وَ - العُيُونُ - وَهَبَتْهُ - فَوْقَهَا - الجُفُونُ.

وَهَبَتْهُ العُيُونُ وَفَوْقَهَا الجُفُونُ

ب خَالِقٌ - يَا - الأَكْوَانُ. يَا خَالِقَ الأَكْوَانِ

ثَالِثًا: التَّرَاكِيِبَ اللِّغَوِيَّةَ:

١ اسْتَخْدِمِ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

أ هَذَا أَبِي. ب هُوَ لِأَقْرَبِي.

٢ اسْتَخْدِمِ هُمَا، هُمَ:

أ هُم مُجْتَهِدُونَ. ب هُمَا مُجْتَهِدَانِ.

٣ ضَعِ (.) أَوْ (؟):

أ مَنْ أَعْطَانَا النِّعَمَ

ب اللَّهُ خَالِقُ الأَكْوَانِ

رَابِعًا: الخَطُّ:

١ اِكْتُبِ مَا يَلِي:

قَالَ تَعَالَى: (الله خالق كل شيء). صدق الله العظيم



اختبار (٣)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أولاً القراءة: من موضوع «لا تكذب»

«قفزَ الأطفالُ إلى البُحيرةِ يَعمونَ. ابتعدَ طفلاً وصَرَخَ: "إنِّي أغرقُ! أسرعَ الأطفالُ لإنقاذِهِ؛ فضحكَ وعامَ بسُرعةٍ. بعدَ قليلٍ أحسَّ الطفلُ بالغرقِ. صَرَخَ "أنقذوني!" فلم يُصدِّقه أحدٌ.».

١ اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مما بينَ القوسينَ:

أ معنى «إنقاذ»: (نَجْدَةٌ - مُنْقَذٌ - مُنْجِدٌ).

ب مُضادَّ «تكذب» (صَادِقٌ - مُصَدِّقٌ - تَصَدِّقُ).

٢ اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مما بينَ القوسينَ:

أ قفزَ الأطفالُ إلى: (البَحْرِ - النَّهْرِ - البُحيرةِ).

ب قفزَ الأطفالُ في البُحيرةِ. (يضحكونَ - يلعبونَ - يعمونَ)

٣ اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مما بينَ القوسينَ:

أ أنقذَ الطفلُ مِنَ الغرقِ أحدٌ: (الأطفالِ - العُمالِ - الصَّيادينِ)

ب قال الصَّيادُ للطفلِ: لا تَكْذِبْ حَتَّى الناسُ. (يُحترمَكَ -

يُصدِّقَكَ - يُحبِّبَكَ)

ثانياً: المحفوظات: من موضوع «أجمل يوم»:

أذكرُ أنِّي .: كُنْتُ أُغْنِي

في مَدْرَسَتِي .: يَوْمَ السَّبْتِ





عَنْ ثَوْرَتِنَا .: عَنْ عِزَّتِنَا
يَا أَوْطَانِي .: بِالْأَحْضَانِ
عِشْتِ قَوِيَّةً .: عِشْتِ أَيْيَةً
عِشْتِ مِثَالًا .: لِلْحُرِّيَّةِ

٤ اخْتَرِ مِنْ (ب) مَا يُنَاسِبُ الْمَطْلُوبَ فِي (أ):

(ب)

(أ):

ضَعِيفَةٌ

«أَيْيَةٌ»

معنى:

عَزِيزَةٌ

«قَوِيَّةٌ»

مضاد:

ثالثًا: التَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ: (أَجِبْ عَن سَوَائِلِنِ فَقْط):

٥ صَنِّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ طَبَقًا لِلجَدْوَل:

أ (بُحَيْرَةٌ - ابْنَةٌ - سُرْعَةٌ - بِنْتُ - فِتْيَاتٌ - صَغِيرَةٌ - طَالِبَاتٌ).

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....
.....

٦ عَيِّنِ الكَلِمَاتِ التِّي عَلَى وَزْنِ وَاحِدٍ:

الصَّيَّادُونَ أَكْرَمُ أَسْرَعُ الْفَلَاحُونَ

رابعًا: الخَطُّ:

٧ اكَتُبْ مَا يَلِي:

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيْمَانِ.



المواصفات الفنية

- ◉ مقاس الكتاب: $\frac{1}{8}$ (28 × 20) سم
- ◉ عدد الصفحات: ٥٧ صفحة
- ◉ وزن المتن: ٨٠ جرام أبيض
- ◉ وزن الغلاف: ٢٠٠ جرام كوشية أبيض مستورد
- ◉ طبع الغلاف: ٤ ألوان
- ◉ طبع المتن: ٤ ألوان

رقم الإيداع: ٧٩٧٩ / ٢٠١٣

اللغة العربية

لغتي الجميلة

إرشادات

- ٥٥ مصر هي أمي، نيلها هو دمي.
- ٥٥ لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- ٥٥ الموسيقى غذاء الروح.
- ٥٥ الوقت من ذهب.
- ٥٥ في التآني السلامة، وفي العجلة الندامة.
- ٥٥ ازرع شجرة.
- ٥٥ حافظ على نظافة مدرستك.
- ٥٥ أطع والديك ومعلمك.
- ٥٥ نم مبكرًا واستيقظ مبكرًا.
- ٥٥ الحياة أمل وعمل.

