



التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

التربية المدنية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

المؤلفون

أ. عبد الجليل حمّاد

د. محمود السقاري د. صابر عبد المنعم محمد





الاسم : _____

المدرسة : _____

الفصل : _____

العنوان : _____

العام الدراسي : _____

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد .

فإننا نقدم إلى أحبائنا ، وقلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع به أبناءنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

❖ وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهذيب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

❖ وقد ركز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق . كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لا يخل بالمضمون ، بل يثريه ، ويزيده نمواً .

❖ كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية وما يناسبها من مفاهيم وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

❖ وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معاني الموضوع لتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

❖ وقد تضمن الكتاب هوامش تحتوي على مواد وأنشطة إثرائية بهدف تنشيط أذهان التلاميذ وإثرائهم بالمعلومات .

❖ جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً ، يقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأسيس الإيمان الحق . كما روعي أن يشمل التقويم المستويات العليا من التفكير .

ركز الكتاب على المفاهيم التي يحتاج إليها التلاميذ في مجتمعهم ، مثل : البعد عن العنف ،
والتربية السياسية ، والعمل الإسلامي الصحيح ، والأمن القومي ، وعلاج مشكلات المجتمع
وخدمته ، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التي تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التي
تعيشها مصرنا الغالية ، وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .

وقد خضع الكتاب منذ صدور طبعته الأولى منذ عام ١٩٩٥ / ١٩٩٦ لعمليات تطوير وتحديث
مستمرة ، تم من خلالها مراجعة المحتوى ، وحذف الموضوعات الصعبة أو المكررة ، وتعديل البعض
الأخر ، وكذلك إضافة بعض الموضوعات الحديثة ؛ بهدف تخفيف الكم المعرفي ، والتركيز على تعلم
المهارات ، وامتلاك مفاتيح المعرفة وأساليب البحث عنها .

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة ، والتجريب الدقيق ،
واستخلاص النتائج التي تركز على الأدلة والبراهين .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققا لما سعيينا من أجله ، من سهولة المادة
العلمية ، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة
التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التي تقابله .

ولله الحمد في الأولى والآخرة .

الأهداف الخاصة بالصف الرابع الابتدائي

ينبغي بعد دراسة هذا المقرر أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١- يؤمن بوحداية الله وباليوم الآخر من خلال تأمله في الكون وفي مخلوقات الله .
- ٢- يجيد تلاوة الآيات القرآنية .
- ٣- يحفظ بعض الآيات القرآنية .
- ٤- يفهم معاني الآيات القرآنية .
- ٥- يحفظ بعض الأحاديث النبوية .
- ٦- يتعرف الدروس المستفادة من الأحاديث النبوية ويطبقها في حياته .
- ٧- يعرف أحكام الصيام .
- ٨- يجيد أداء صلاة الجمعة والعيدين ، ويفرق بين الجمعة والعيدين .
- ٩- يتعرف قدرًا من سيرة الرسول ﷺ .
- ١٠- يتخذ من سيرة الرسول منهجًا لحياته .
- ١١- يتعرف قدرًا من قصص الأنبياء وغيرها من القصص القرآني .
- ١٢- يتخذ العبرة والموعظة من القصص القرآني .
- ١٣- يتعرف بعض الشخصيات الإسلامية ويتخذ منها القدوة .
- ١٤- يستدل على قدرة الله وعظمته من مظاهر الكون .
- ١٥- يربط التربية الدينية بالمواد الأخرى .
- ١٦- يتعرف حث الدين على الانتماء للوطن .
- ١٧- يتعرف حث الدين على مكارم الأخلاق .
- ١٨- يتعرف بعض غزوات الرسول ﷺ .
- ١٩- يأخذ العبرة من مواقف الرسول ﷺ .

١٩-١

الوحدة الأولى : رمضان والعيد:

١	صوم رمضان
٧	• تدريبات
٨	٢ المسلم لا يغش ولا يخدع
٩	• تدريبات
١٠	٣ المسلم يفى بالعهد
١٣	• تدريبات
١٥	٤ المسلم لا يسرق فى الكيل والميزان
	سورة المطففين
١٧	• تدريبات
	• تدريبات عامة على الوحدة

٢٥-٢٠

الوحدة الثانية : من القصص الدينى:

٢١	١ قصة سيدنا موسى (عليه السلام).
٢٥	تدريبات
٢٧	٢ قصة أصحاب الأخدود
٣٠	سورة البروج
٣١	• تدريبات
٣٤	• تدريبات عامة على الوحدة

الوحدة الثالثة : شخصيات اسلامية : ٣٦-٤٣

- ١ الفاروق "عمر بن الخطاب" نشأته وإسلامه ٣٧
- تدريبات ٣٩

٢ الفاروق "عمر بن الخطاب" صفاته واستشهاده ٤٠

 - تدريبات ٤١
 - تدريبات عامة على الوحدة ٤٣

الوحدة الرابعة : من صفات المؤمنين : ٤٤-٥١

- ١ مثل المؤمنين ٤٥
- تدريبات ٤٧

٢ سورة المعارج - تلاوة ٤٨

 - تدريبات ٥٠
 - تدريبات عامة على الوحدة ٥١

أهداف الوحدة

فى نهاية هذا الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرا على أن :

- * يتعرف معنى الصوم وحكمته .
- * يفرق بين القيم الإيجابية والقيم السلبية .
- * يدرك مساوئ السرقة فى الكيل والميزان .
- * يتحلى بالصفات الحميدة فى تعامله مع كل الناس .

دروس الوحدة

- ١- صوم رمضان
- ٢- المسلم لا يفش ولا يتخدع
- ٣- المسلم يفى بالعيد
- ٤- المسلم لا يسرق فى الكيل والميزان (سورة المطففين)

صوم رمضان

١



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- معنى الصوم وتوقيته.
- حكمة الصوم وآدابه.
- فوائد الصوم.
- * القضايا المتضمنة:
 - الصحة الوقائية والعلاجية .
 - حسن استخدام الموارد وتنميتها .

عندما أعلن فضيلة الشيخ - مفتي الجمهورية - رؤية هلال رمضان ، سطعت أنوار المآذن والمساجد ، وعم الناس القرح والسرور .

وفي الكلمة التي ألقاها " فضيلة المفتي " عرقت فاطمة وأخوها حسين أن صوم رمضان يبدأ غداً وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة ، وأن الصائمين يتنعون عن الطعام والشراب من طلوع الفجر حتى غروب الشمس .

فوائد الصوم وآدابه :

وقد سألت « فاطمة » أباها ، قائلة : أنا أعلم - يا والدي - أن أي شيء أمرنا الله به له فوائد ؛ فما فوائد الصوم ؟ قال : إن للصوم فوائد كثيرة - يا « فاطمة » ..

أهداف الدرس

بتهامية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ

قادراً على أن:

- ١- يتعرف توقيت الصوم ومعناه .
- ٢- يدرك حكمة الصوم وآدابه .
- ٣- يتعرف أحكام الصوم .
- ٤- يدرك منزلة شهر رمضان .

الوحدة الأولى رمضان والعيد



معلومات وأنشطة إثرائية

■ قال رسول الله ﷺ عن شهر

رمضان : شهر أوله رحمة ،
وأوسطه مغفرة ، وآخره عتق
من النار .

استمعن بالحاسب الآلى فى
تفسير معانى الكلمات الملونة

■ قال رسول الله ﷺ عن رب

العزة - سبحانه وتعالى - كل
عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه
لى وأنا أجزى به .

■ فرض الله الصيام فى جميع
الشرائع والأديان .

استخدم الحاسب الآلى فى
البحث عن آية من القرآن
الكريم تؤكد هذا المعنى .

■ من فوائد الصيام راحة المعدة
وعلاج كثير من الأمراض .

اذهب إلى المكتبة وابحث عن
حديث للرسول - صلى الله
عليه وسلم - يؤيد هذا المعنى .



* فالصيامُ قد شرَّعه اللهُ لتقويةِ الإرادةِ الإنسانيةِ حتى يكونَ
المسلمُ قويًا قادرًا على تنفيذِ أوامرِ اللهِ ومجابهةِ الحياةِ .

* فالصيام يجعلنا نحس بالآلام الجوع التى يشعر بها الفقراء ،
ويدفعنا ذلك إلى العطف عليهم ومساعدتهم .

* كما يعودُّنا الصبرَ ، ويدفعنا ذلك إلى طاعةِ اللهِ ومراقبتهِ
فى السرِّ والعلانيةِ .

* ومن آدابِ الصومِ عدمُ الإسرافِ فى تناولِ الطعامِ والشُّرابِ ،
وفى ذلكِ راحةٌ للمعدةِ ، وعلاجٌ لكثيرٍ من الأمراضِ .

قالَ حُسَيْنٌ : هل هناك آدابُ أخرى للصوم ؟

قالتِ الأمُّ : هَذَا سؤَالٌ جَمِيلٌ يا حُسَيْنَ . للصيامِ آدابٌ أخرى يجبُ
أنْ نُراعِيها ، مِنْها :

- التَّعْجِيلُ بالفِطْرِ عِنْدَمَا نَسْمَعُ أَذَانَ الْمَغْرَبِ ، وتَأخِيرُ
السُّجُورِ .

- الدِّعَاءُ عِنْدَ الْإِفْطَارِ ، مِثْلُ :

اللَّهُمَّ لَكَ صُمتُ ، وَعَلَى رِزْقِكَ أَفطَرْتُ ، ذَهَبَ الظَّمَأُ ،
وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ ، وَثَبَّتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

- الإكثار من الصلاة ، وتلاوة القرآن ، والدعاء .

- مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ .

أحكام الصوم:



قال حسين :

لقد سمعت حديثاً في الإذاعة من أحد رجال الأزهر الشريف ، يتحدث فيه عن أحكام الصيام ، قائلاً :
* الصيام ليس امتناعاً عن الطعام والشراب فقط ، ولكنه امتناع الأذن والعين واليد والرجل عن كل ما يغضب الله تعالى .

* الصيام ليس سهراً بالليل ، وتوماً بالنهار ، أو شتماً وسباً للناس ، أو إسرافاً في تناول أنواع الطعام والشراب ، ولكنه طاعة ومراقبة وخوف من الله ، الذي يعلم السر والعلن .
* إذا أكل الصائم أو شرب متعمداً فقد بطل صومه ، أما إذا أكل أو شرب ناسياً فصومه صحيح .

سألت «فاطمة» : هل الصيام فرض على الصغار والكبار ؟

أجاب الوالد : لا يا «فاطمة» . الصيام فرض على المسلم البالغ فقط ؛ لأن الإسلام دين يسر .
* ومن مظاهر هذا اليسر أن الصيام المفروض شهر واحد فقط من كل عام .
* وبإباحة الفطر للمريض ، والمسافر ، ومن يجد مشقة في الصوم ، مثل : الشيخ الكبير ، أو العاملین في أعمال شاقة ، والمرأة الحامل ، والمرضع .

فضل شهر رمضان :

وعادتُ «فاطمة» تسألُ : ما فضلُ شهرِ رَمَضانِ على غيره من الشُّهُورِ ؟
قالتِ الأمُّ : لقد بدأ نزلُ القرآنِ مِنْ عندِ اللهِ على رَسولِهِ ﷺ في لَيْلَةِ القَدْرِ (وهي إِحْدَى لِيالي شَهْرِ رَمَضانِ) .

وفيه انتصرَ المسلمونَ على المشركين في غَزْوَةِ «بَدْرٍ» .
كما انتصرتْ مِصرٌ على إِسرائيلَ في حَرْبِ أَكْتُوبَرِ ١٩٧٣م (وكانتْ في العاشرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضانِ ١٣٩٣هـ) .
شَكَرَ الأبناءُ والدَهُمُ ووالدَتَهُمُ على ما وضَّحاهُ لَهُمُ مِنْ تَعاليمِ الإسلامِ وآدابهِ حَوْلَ الصيامِ .

وفي المساءِ .. استمعتِ الأُسْرَةُ إلى صوتِ القارئِ ، وهو يتلو آياتٍ مِنْ سُورَةِ «البقرة» تتحدَّثُ عَنِ الصومِ ،

معلومات وأنشطة إثرائية

■ فرض الصيام في السنة الثانية للهجرة .

■ حدثت غزوة بدر الكبرى وحرب العاشر من رمضان في شهر رمضان اكتب معارك أخرى حدثت في هذا الشهر المبارك

■ شارك زملاءك في رسم لوحة تصور الاحتفال باستقبال شهر رمضان .



يقول الله - سبحانه وتعالى - فيها :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
﴿١٨٣﴾ أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ
فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ
﴿١٨٤﴾ شَهْرَ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن
شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ
بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا
بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾

سورة البقرة (الآيات م ١٨٣ - ١٨٦)

معاني بعض المفردات والتراكيب :

- كُتِبَ : فُرِضَ .
تَتَّقُونَ : تَبْعُدُونَ عَنِ الْمَعَاصِي .
عِدَّةٌ : عِدَّةٌ .
يُطِيقُونَهُ : يُوَدُّونَهُ فِي مَشَقَّةٍ .
أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ : بَدَأَ نُزُولُهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ .
الْفُرْقَانُ : مَا يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ .
بَيِّنَاتٍ : وَاضِحَاتٍ .

نتعلم من هذه الآيات ما يلي :

- صومُ رمضان فرضٌ على المسلم البالغ القادر العاقل .
- أباح الإسلامُ الإفطارَ للمسافرِ ، والمريضِ ، ومن يجدُ مشقةً في الصومِ .
- على المسافرِ عند عودته ، و على المريضِ عند شفائه قضاء ما عليهما من الأيام التي أفطرا فيها .
- بدأ نزولُ القرآنِ في شهرِ رمضانِ (في ليلةِ القدرِ) .
- يُسْتَحَبُّ الإكثارُ من الدعاءِ في شهرِ رمضانِ ؛ لأنَّ العبدَ يكون قريبًا من ربه بالطاعة ؛ فيستجيبُ الله - تعالى - له .

أهلاً أهلاً يا رمضان

• للشاعر : رفعت المصطفى

معلومات وأنشطة إثرائية

■ فرض الله علينا صيام شهر رمضان ، وسق لنا رسوله ﷺ صيام أياماً أخرى ، ابحث في المكتبة عن هذه الأيام .

■ من الأيام التي حرم الله صيامها :

- يوم عيد الفطر .
- يوم عيد الأضحى وثلاثة أيام بعده (وتسمى أيام التشريق).

■ صوم رمضان معلق بين السماء والأرض لا يرفع إلا بزكاة الفطر . فماذا تعرف عن زكاة الفطر ؟ وما مقدارها عن كل فرد ؟



يا شَهْرًا في العامِ الواجِدِ
فيكَ نَصومُ ، وفيكَ تُجاهِدِ
ونُعمرُ في الأرضِ مَساجِدِ
وتُنْفِذُ أَمْرَ الرَّحْمَنِ
فيكَ صِيامٌ فيكَ صَلَاةٌ
وكَذلكَ لِلْفِطْرِ زَكَاةٌ
وَلَيَتَقَبَّلَ مِنَّا اللهُ
شَهْرَ الطَّاعَةِ وَالرَّحْمَاتِ
فيكَ نَصومُ عَنِ الشُّهُواتِ
ونُرَدِّدُ لِلذِّكْرِ عِظَاتِ
ما أَجْمَلَ حِفْظَ الْقُرْآنِ

معاني المفردات :

تُجاهِدُ : تقاومُ الشُّهُواتِ .

نُعمرُ في الأرضِ مَساجِدِ : نكثرُ من جلوسنا في المَساجِدِ .

الشُّهُواتِ : كل ما نهانا اللهُ عنه أثناء الصِّيَامِ .

عِظَاتِ : عِبَرٌ .

تدريبات

- ١ - أكمل : للصيام آداب كثيرة ، منها : ، ،
- ٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصبوب الخطأ فيما يلي :
 - أ - أنزلَ اللهُ القرآنَ الكريمَ في شهرِ المحرم . ()
 - ب - انتصرَ المصريون في حربِ أكتوبر ١٩٧٣ ، وكانت في شهرِ رمضان . ()
 - ج - نكثَرُ من تلاوةِ القرآن ، ومن الدعاءِ في شهرِ رمضان . ()
 - د - فرضَ اللهُ الصومَ على المسلمين ، ولم يفرضه على الأمم السابقة . ()
- ٣ - ضع خطأً تحت الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
 - أ - فضلُ اللهُ شهرَ رمضان ؛ لأن فيه (ليلة القدر - مولد النبي - الوقوف بعرفات)
 - ب - فرضَ اللهُ الصومَ على المسلمين ؛ حتى (يشعروا بجوع الفقير، ويعطفوا عليه- يناموا نهاراً ويسهروا ليلاً- يسرفوا في الطعام والشراب)
 - ج - صوم رمضان يأتي كل عام بعد (شهر شوال - شهر شعبان - شهر ربيع الأول)
- ٤ - وضع حكم ما يأتي :
 - أ - أظفَرَ أحمدُ عمداً قبل أذان المغرب بخمس دقائق .
 - ب - أرادت «عزة» أن تسافر في رمضان ، وتناولت طعامها في الصباح .
 - ج - نسي «محمود» وأكل وشربَ في نهارِ رمضان .
- ٥ - اكتب ما نتعلمه من الصوم في لوحة إرشادية ، وعلّقها في المدرسة .
- ٦ - استعن بمعلمك واذكر متى فرضَ اللهُ صيامَ رمضان ؟ وهل كان قبل فرض الصلاة أو بعدها ؟
- ٧ - استعن بمعلمك في البحث عن بعض الأحاديث النبوية التي تُظهِرُ فضلَ شهرِ رمضان .
- ٨ - اشتركت في مناظرة بإذاعة المدرسة مع زميل لك ، يقول أحدهما : " يعجبني من سلوك الصائمين " ويقول الآخر : " لا يعجبني من سلوك الصائمين " - فماذا يمكن أن يقول كل منكما ؟

المُسْلِمُ لَا يَغْشُ وَلَا يَخْدَعُ

٢



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الالتزام بالصدق والأمانة .
- أضرار الغش والخداع على المجتمع .
- تجنب الغش .
- * القضايا المتضمنة:
- المهارات الحياتية .

خرج « علاء » من المدرسة في هدوء ، فشهدَ البالونات وهي ترتفعُ إلى أعلى وتطيرُ في الهواءِ ، إنها مشدودةٌ بخيطٍ رفيع ، طرفه في يدِ البائع .

فقالَ لصاحبه : سأشترى « بالونتينِ » واحدةً لى ، وواحدةً لأختى الصغرى « هناء » .

وجرى «علاء» إلى الرجل ، وطلبَ منه « بالونتينِ » ، فأدخلَ الرجلُ يدهُ في كيسٍ ، وأخرجَ له « بالونتينِ » ، وفرحَ «علاء» وأسرعَ إلى البيتِ ، وأعطى أخته الصغيرةً واحدةً ، ففرحتَ بها وشكرتهُ .

وبدأت « هناء » تنفخُ « البالونة » لكنها لا تنتفخُ ؛ لأنَّ بها ثقبًا يخرجُ منه الهواءُ . كلُّ هذا و « علاء » ينظرُ

أهداف الدرس

بنهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ١- يلتزم بالصدق والأمانة .
- ٢- يدرك أضرار الغش والخداع .
- ٣- يتجنب الغش في تعامله مع الآخرين .
- ٤- يفحص الأشياء قبل شرائها .

إليها في دُهولٍ وخَجَلٍ ، ثم بدأ يجربُ « بالونتهُ » وينفخُها ، فوجدَها كَذلكَ ، فأدركَ أنَّه اشترى بالونتينِ مِنْ رَجُلٍ غَشَّاشٍ ، وجلسَ حزينًا لذلكَ .

قالتُ لَهُ أمُّهُ : لا تحزنُ - يا بني - إِنَّهُ رَجُلٌ غَشَّاشٌ ، لقد باعَ لكَ شيئًا فاسدًا على أَنه صالحٌ للاستعمالِ ، ولو مرَّ من هُنا فسوفَ نُعاتِبُهُ ، ولا بدُّ أَن نأخذَ منه ثمنَ بالونتينِ ، ولنَ نشترى منه شيئًا بعدَ ذلكَ أَبدًا ... وسوفَ يحاسبُهُ اللهُ على ذلكَ في الدُّنيا والآخرةِ ؛ لِأَنَّهُ لم يعملْ بالحديثِ النبويِّ الشريفِ .

عن أبي هريرة رضي الله عنه أَنَّ الرَسُولَ ﷺ قَالَ : (مَنْ غَشَّ أُمَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي) ..
رواه مسلم .

تدريبات

- ١- كيف خرج علاء من المدرسة ؟ وعلى أي شيء يدل ذلك ؟
- ٢- ما الذي شاهده « علاء » عند خروجه من المدرسة ؟ وماذا قال لصاحبه ؟
- ٣- لماذا اشترى علاءُ « بالونتين » ؟ وما رأيك في هذا التصرف ؟
- ٤- علام يدلُّ سلوكُ البائع ؟ وعلام يدلُّ سلوكُ « علاء » مع البائع ؟
- ٥- ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح ، وعلامة (x) أمام التصرف الخطأ .
 - أ - تلميذٌ سألَ زميلًا أثناء الامتحان عن إجابة السؤال الذي لا يعرفُ إجابته . ()
 - ب - تلميذٌ يشتري الأشياءَ دون أن ينظرَ إليها . ()
 - ج - تلميذٌ يؤدي الامتحان من غير أن يغش من زميله . ()
- ٦- أكتب باقى الحديث الشريف : قال النبي ﷺ : « من فليس » .



صحَبَ المعلمُ تلاميذهُ إلى « مكتبةِ المدرسةِ » ، بعدَ أن طلبَ منهمُ أن يسيروا في هدوءٍ ونظامٍ ، وأن يُحافظوا على نظافةِ المكتبةِ ، وعلى كُتُبِها .

- وهناك بدأ كلُّ تلميذٍ يبحثُ عن كتابٍ مناسبٍ ليقْرأهُ .

- اتَّجَهَ « سامح » إلى قسمِ القصصِ ، واختارَ قصةَ عنوانها « الوفاءُ بالعهدِ » ، وجلسَ يقرأ فيها ، وكان معه قلمٌ وكراسةٌ ، ليسجلَ أهمُّ الأفكارِ التي تعجبهُ .

وقبلَ نهايةِ الحصةِ بدقائقٍ قليلةٍ ، أعادَ كلُّ تلميذٍ كتابتهُ نَظيفًا سَلِيمًا كما كانَ ، ثم اتَّجَهوا جميعًا في هدوءٍ ونظامٍ إلى فِصلِهِم الدراسيِّ .

وفي الفصلِ .. أعطى المعلمُ الفرصةَ لتلاميذهِ ، لكي يحكى بعضهم ما قرأه في المكتبةِ .

ماذا تتعلم في هذا الدرس ؟

- الوفاء بالعهد من صفات المسلم الملتزم .
- الوفاء بالعهد من ضرورات المجتمع السليم .
- نقض العهد من علامات النفاق .
- القضايا المتضمنة :
 - البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.

أهداف الدرس

بنهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يتعرف الوفاء بالعهد ، وقيمه بالنسبة للمجتمع .
- 2- يفي بعهده مع الآخرين .
- 3- يدرك مساوئ الغدر وعدم الوفاء بالعهد .
- 4- يتحلى بالوفاء بالعهد في تعامله مع كل الناس .



رفع « سامح » إصبعهُ ، ليسمحَ له المعلمُ بالحديثِ ، فأذنَ له المعلمُ ، وطلبَ منه أن يختصرَ في حديثهِ ، وأن يحافظَ - قدرَ الإمكانِ - على التحدثِ باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ الفُصْحَى .
قالَ سامح : لقد قرأتُ قصةً عنوانُها « الوفاءُ بالعهدِ » ، وملخصُها هو :

إنهُ في عهدِ رسولِ اللهِ ﷺ جاءَ إليه رجلٌ ، وقالَ له : يا رسولَ اللهِ .. ادعُ اللهَ لى أن يرزُقنى مالاَ كثيراً ..

فقالَ له الرسولُ ﷺ : **« إن قليلاً من المالِ تؤدِّي شكرهُ لله ، خيرٌ من كثيرٍ قد يشغلكَ عن ذكرِ الله وعن شكرِهِ »** ، فأخذَ الرجلُ يلعُ على الرسولِ ﷺ ، ويقسمُ له قائلاً : والله الذي يعشكُ بالحقِّ ، لئن دعوتهُ أن يرزُقنى مالاَ كثيراً - فسوفَ أزيدُ من شكرِهِ - تعالى - ، وسوفَ أكثرُ من الصدقاتِ ، وأساعدُ المحتاجينَ وأعطى كلَّ ذى حقٍّ حقَّهُ .

وعندئذٍ دعا له رسولُ اللهِ ﷺ .

واشترى الرجلُ غنماً ..

نمتِ الغنمُ وزادَ عددها ، حتَّى شغلتْ كلَّ تفكيرِهِ ، وبدأ يتركُ بعضَ صلاةِ الجماعةِ ، ثمَّ نمت



معلومات وأنشطة إثرائية

■ قال رسول الله ﷺ آية المنافق

ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا
وعد أخلف ، وإذا أؤتمن خان .

■ ناقش معلميكم في بعض

مظاهر الغش والخداع ثم
اذكر منها ثلاثة مظاهر من
واقعه الذي تعيشه .



الغنم ، وزاد عددها أكثر وأكثر ، حتى ترك الرجل كل صلاة
جماعة ، بل وترك صلاة الجمعة .

وعندما سأل عنه الرسول ﷺ ، وعلم أخباره ، قال
الرسول ﷺ ما معناه : لقد أهلك هذا الرجل نفسه ؛ لأنه لم
يف بالعهد الذي عاهد عليه الله ورسوله .

قال المعلم : أحسنت يا سامح ، إنها قصة جميلة ، وقد
أشار القرآن الكريم إلى معناها في قوله - تعالى - في سورة
« التوبة » :

* وَمِنْهُمْ مَّنْ عَاهَدَ لِلَّهِ لَئِنْ آتَيْنَاهُمْ مِنْ فَضْلِهِ لَنَتَّصِدَّقَنَّ وَلَنَكُونَنَّ مِنَ
الصَّالِحِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّ آتَاهُمْ مِنْ فَضْلِهِ بَخِلُوا بِهِ وَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُّعْرِضُونَ ﴿٧٦﴾

سورة التوبة (الآيتان : ٧٥ - ٧٦)

وأكمل المعلم حديثه ، فأخذ يحدث تلاميذه عن معنى الوفاء
بالعهد ، وأنه من الصفات الطيبة التي يجب أن يتحلى بها
المسلم في تعامله مع كل الناس .. المسلمين وغير المسلمين ، وأن
الله - سبحانه وتعالى - قد أمرنا بذلك في قرآنه الكريم ، فقال
- عز وجل - في سورة « الإسراء » :

وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا
بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴿٣٤﴾

سورة الإسراء (الآية ٣٤)

وطلبَ « عبد الرحمن » من الأستاذ أن يسمح له بالحديث ، فقال : لقد سمعتُ خطيباً المسجد يوم الجمعة الماضي ، وكان يتحدثُ عنِ « النِّفاق » ؛ فأشارَ إلى أن « العَدْرَ وعدمَ الوفاءِ بالعهدِ » من صفاتِ المنافقين التي لا يَرْضَى عنها الإسلامُ ، ولا تتفقُ مع مبادئه .
وأنَّ من صفاتِ المسلمِ الصدقَ والوفاءَ بالعهدِ مع الناسِ جميعاً ، فلا عَدْرَ ولا خيانتَ في الإسلامِ .

واستشهدَ لذلكَ بهذا الحديثِ النبويِّ الشريفِ :

عن ابنِ عُمرَ (رضى الله عنهما) أنَّ الرسولَ ﷺ قال :

« أربعٌ من كُنْ فيه كانَ مُنافقاً خالصاً ، ومن كانتَ فيه خَصْلَةٌ منهمُ كانتَ فيه خَصْلَةٌ من النِّفاقِ حتَّى يدَعَّها : إذا أوْتُمِنَ خانَ ، وإذا حَدَّثَ كَذَبَ ، وإذا عَاهَدَ عَدَرَ ، وإذا خَاصَمَ فَجَرَ »

.. متفق عليه

معاني بعض المفردات والتراكيب :

خَصْلَةٌ : صِفَةٌ .

يدَعَّها : يتركُّها .

عَدَرَ : لم يَفِ بالعهدِ .

فَجَرَ : بَعَدَ عن الحقِّ .

تدريبات

- ١ - صحب المعلم تلاميذه إلى المكتبة ، فما السلوك الذي دعاهم إليه ؟
- ٢ - فى القصة التى قرأها " سامح " مواقف إيجابية ومواقف سلبية ، وضحها .
- ٣ - قال رسول الله ﷺ للرجل : " إن قليلاً من المال تؤدى شكره لله خيرٌ من كثيرٍ قد يشغلك عن ذكر الله وعن شكره " .
ما الموقف الذى تستخدم فيه هذا الحديث ؟
- ٤ - اذكر معنى « الوفاء بالعهد » ، ثم هات ثلاثة أمثلة توضح بها ما قلت .
- ٥ - ضع علامة (✓) أمام السلوك الذى يُعجبك ، وعلامة (x) أمام السلوك الذى لا يعجبك مع تصويبه .
 - أ - يدخل المعلم الفصل فى بداية الحصّة . ()
 - ب - يدخل التلميذ الفصل بعد دخول المدرس . ()
 - ج - يتخلف التلميذ دون عذرٍ عن زيارة زميله المريض . ()
 - د - إنسانُ يفى بالعهد مع المسلمين ، ولكنه يخلفه مع غير المسلمين . ()
- ٦ - أملاً الفراغات مما حفظت من الحديث الشريف :
- أربعٌ من كن فيه كان خالصاً ، ومن كانت فيه منهن كانت :
إذا أوتمن ، وإذا وإذا
٧ - اذكر معنى هذه الألفاظ ، ثم ضع كل لفظة منها فى جملة من عندك :
(خَصَلَة - يدعها - الغدر - الفجور - خاصم)
- ٨ - اكتب كلمة تُلقيها فى إذاعة المدرسة حول " حسن معاملة الناس " مع المسلمين وغير المسلمين .
- ٩ - اكتب فى صحيفة مدرستك موضوعاً حول " أخلاق المنافقين وخطرهم على المجتمع " .

المُسلِمُ لَا يَسْرِقُ فِي الْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ (سُورَةُ الْمَطْفِينِ)

٤

تقديم :

" المطفون " هم الذين يتقصون في الكيلِ والوزنِ ، فبعضُ الناسِ - للأسف - إذا أخذوا الكيلَ لأنفسهم من الناسِ أخذوه كاملاً وافيًا ، ولكن إذا كألوا للناسِ - أو وزنوا لهم - فإنهم يتقصون في الكيلِ والوزنِ ، وقد توعَّد الله هؤلاءِ « المطفين » .

الجزء الثالثون

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية الصدق والأمانة في السلوك مع الآخرين .
- مضمون سورة " المطفين " وموضوعاتها .
- أضرار الفسق والعصيان .
- التضاييا المتضمنة :
- التسامح والتربية من أجل السلام .

أهداف الدرس

ينهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ١- يتعرف أهمية الصدق والأمانة في السلوك .
- ٢- يدرك جزاء المطفين في الكيل والميزان .
- ٣- يتعامل مع الناس بالحسنى .
- ٤- يعبر عن إيمانه بالبعث والحساب .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ١ الَّذِينَ إِذَا كُنُوا عَلَى النَّاسِ يَتَوَفَّوْنَ ٢ وَإِذَا كَانُوا لَهُمْ أَوْزَارُهُمْ يَتَخِصَّرُونَ ٣ الْإِيطْنَ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ قَبَعُوثُونَ ٤ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ٥ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ٦ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفِتْنَارِ لِي سَجِينٌ ٧ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجِينٌ ٨ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ٩ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ١٠ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بَيُّوتَ الْدِينِ ١١ وَمَا يَكْدِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُمْتَدِّئٍ عَمِيمٍ ١٢ إِذَا نَسَأَ عَلَيْهِ إِيْتِنَا قَالَ أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ ١٣ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ١٤ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّحَجُوبُونَ ١٥ تُؤْتَاهُمْ لَصَافُوا الْجِيمِ ١٦ ثُمَّ يُقَالُ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِكَذِّبُونَ ١٧ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ ١٨ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ١٩ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ٢٠ بَشْرَةٌ الْمُتَّقُونَ ٢١ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ٢٢ عَلَى الْأَرَآئِكِ يَنْظُرُونَ ٢٣ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ٢٤ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْمُومٍ ٢٥ خِتَمُهُمْ مِنْ ذَلِكَ فَلَيْتَنَّا قُوسًا لِلْمُنْتَغِسُونَ ٢٦ وَمَرَّاجُهُمْ مِنْ تَشْنِيمٍ ٢٧ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ٢٨ إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ ٢٩ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ٣٠ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ٣١ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَّالُّونَ ٣٢ وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ ٣٣ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ٣٤ عَلَى الْأَرَآئِكِ يَنْظُرُونَ ٣٥ هَلْ تُؤسَّبُ لَكُمْ تَارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ٣٦

سورة المطفين



معلومات وأنشطة إثرائية

■ عن ابن عباس - رضی الله
عنهما - قال : لما قدم النبي
ﷺ المدينة كانوا من أخبث
الناس كيلاً ، فأنزل الله عز
وجل (ويل للمطففين)،
فأحصنوا الكيل بعد ذلك .

■ استعن بالمكتبة واكتب قصة
تاجر كان يغش في الكيل
والميزان وكانت نهايته السجن.

■ نهى الإسلام عن الاحتكار
والاحتكار هو حبس الطعام
لانتظار الغلاء به ومن يفعل
ذلك فإنه يرتكب معصية
كبيرة.



معاني المفردات :

سَجِينٌ : مكانٌ ضيقٌ أسفل النارِ
عَلِيَيْنٌ : مكانٌ أعلى الجنةِ
رَكَانٌ : غَطَى .
يَتَغَامَرُونَ : يَسْتَهْزِنُونَ .

* تتحدث السورة الكريمة عن بعض أنواع الفساد الذي كان
موجوداً بين أهل " مكة " في ذلك الوقت ... ، وعن بعض
الانحراف في فِكْرِهِمْ وسلوكِهِمْ .. وهى :

- الغشُّ في الكيل والميزان .

- التُكْذِيبُ بيوم القيامة .

- الادعاءُ بأن القرآن الكريم أباطيل وخرافات .

- السُخْرِيَّةُ من المؤمنين والاستهزاءُ بهم .

* كما تحدثت السورة عن جزاء الكافرين وما أعد لهم من عذابٍ
أليم ؛ بسببِ أفعالهم السيئة ، وذكرت جزاءَ المؤمنين ، وما
أعدَّ اللهُ لهم من نعيمٍ دائمٍ في الجنة ؛ جزاءَ إيمانهم وأعمالهم
الصالحة.

- وإذا تأملنا هذه السورة ؛ فإننا نتعلمُ منها ما يلي :

أولاً : الإسلام يدعو الناسَ إلى التعاملِ بالحسنى فيما بينهم فلا
غش في الميزان ، ولا تطفيف في الكيل ... ، ويهددُ الله -
تعالى - من يفعل ذلك بالهلاك والعذاب .

ثانياً : سوف يبعثُ اللهُ الناسَ يومَ القيامةِ، ويحاسبُهُم على
أعمالهم، ويجازي أهل الخير بالجنة ونعيمها، وأهل الشر
بالنار وعذابها .

- ثالثاً : الكُفَّارُ محرومون من رؤيةِ اللهِ ، بينما يتمتعُ المؤمنون برؤيته - سبحانه وتعالى - يوم القيامة .
- رابعاً : جزاءُ الكُفَّارِ الذين كانوا يستهزئون بالمؤمنين وسخرون منهم عذاب جهنم وبئسَ المصير .
- خامساً : سوف يضحكُ المؤمنون من الكفار يوم القيامة ؛ لأن الحقيقة قد ظهرت ، وأدركَ الكُفَّارُ أنهم كانوا على ضلالٍ .

تدريبات

- ١- من هم المطفون ؟ وماذا توعدهم الله ؟
- ٢- **معنى** سَجَّين ، ران ، يتغامزون
- مفرد** المطفين ، المتنافسون ، الكفار
- عكس** أبرار ، المقربون ، ضالون
- ٣- من أنواع الفساد في مكة في الجاهلية :
 (أ)
 (ب)
 (ج)
- ٤- **اذكر** بعض مظاهر الغش التي تشاهدها في حياتك .

تدريبات عامة على الوحدة

- ١- اذكر آداب الصيام .
- ٢- اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :
 - * نزل القرآن الكريم فى شهر [شوال - شعبان - رمضان]
 - * فرض الله الصيام على المسلمين [نهارًا - من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - ليلاً]
 - * فضل الله شهر رمضان ؛ لأن فيه [مولد النبى - الحج - ليلة القدر]
- ٣- بيّن الحكم فيما يأتى :
 - أ) أكل الصائم أو شرب متعمداً فى نهار رمضان .
 - ب) أكل الصائم أو شرب ناسياً فى نهار رمضان .
 - ج) أفطر رجل عجوز لعدم قدرته على الصوم .
- ٤- ماذا نتعلم من صوم رمضان ؟
- ٥- استعن بالحاسب الآلى فى البحث عن آية من القرآن تتحدث عن يُسر الإسلام فى الصيام .
- ٦- استعن بالحاسب الآلى فى البحث عن بعض الأحاديث النبوية التى تظهر فضل شهر رمضان.
- ٧- ماذا اشترى علاء ؟ ولماذا ؟
- ٨- نفخ " علاء " بالولنتين فحزنَ - فلماذا حزنَ ؟ وكيف تصرّفت الأم لتخففَ عنه ؟

٩- ماذا يجب على المسلم إذا نذرَ نذراً لله ؟

١٠- سمعَ " عبدُ الرحمن " خطيبَ المسجدِ وهو يتحدثُ عن صفاتِ المسلمِ ؛ فما تلك الصفات؟

١١- ما الوعيد الذي أعده الله للمطففين ؟ ولماذا ؟

١٢- لماذا ينهى الدينُ الإسلامى عن السخرية من الآخرين ؟

١٣- اكتبْ بخطِّ واضحٍ حديثاً يحث على عدم الغشِّ ، وعلِّقه في الفصل .

١٤- اكتبْ كلمةً عن الوفاء بالعهد تليقها في إذاعة المدرسة .

١٥- اكتبْ موضوعاً حول أخلاقِ المنافقين ، وخطرهم على المجتمع المسلم .

١٦- من خلالِ دراستك لهذه الوحدة ، اكتبْ ثلاث نصائح بخطِّ واضح ، وعلِّقها في المدرسة .

١٧- اذكر بعضاً من " بُشْرِ الإسلام في الصيام " .

١٨- اكتبْ تعليقاً أسفل كل صورة مما تعلمته من الوحدة .



من القصص الدينى

الوحدة الثانية

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرا على أن :

- * يتعرف قصة موسى - عليه السلام - .
- * يذكر مواقف تدل على توكله على الله.
- * يتوكل على الله فى كل مواقف حياته.
- * يتلو بعض الآيات القرآنية التى تحكى قصة موسى - عليه السلام - .
- * يتعرف دور الشباب فى نشر الدعوة من خلال سورة البروج.

دروس الوحدة

١- قصة موسى (عليه السلام)

٢- قصة أصحاب الأخدود.

قصة سيدنا موسى (عليه السلام)

١



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- مولد سيدنا موسى ونشأته في قصر فرعون .
- خروج سيدنا موسى ﷺ من مصر إلى فلسطين .
- نزول التوراة على سيدنا موسى ﷺ .
- القضايا المتضمنة :
 - حقوق الطفل.

مولد موسى ﷺ :

في قصر عظيم على شاطئ نهر النيل ، عاش " فرعون " يحكم قومه بطريقة استبدادية ظالمة .. يعذبهم ، ويظلمهم ، ويسلب أموالهم ، ويقتل الذكور منهم ؛ لأن أحد السحرة قال له: سيولد طفل يحببه الناس ، ويأخذ الملك منك .

وكلما وضعت امرأة من بنى إسرائيل مولودًا ذكرًا - أمر فرعون جنوده بقتله

في هذه الأيام ، وضعت أم "موسى" طفلها ، لكنها لم تفرح بمولده كما تفرح الأمهات ، فالخطر حوله ، والموت ينتظره .. إنها حائرة به ؛ خائفة عليه ؛ تخشى أن يصل خبر مولده إلى "فرعون" ؛ وهي عاجزة عن حمايته أو إخفائه .

وليس أمام "أم موسى" إلا أن تقوم للصلاة ، وتدعو ربها .

أهداف الدرس

بتحقيق الدرس يتبعى أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يتعرف قصة موسى - عليه السلام ..
- 2- يتعرف خروج موسى - عليه السلام - من مصر إلى فلسطين .
- 3- يقتدى بسلوك موسى - عليه السلام ..
- 4- يراقب الله في أعماله .



معلومات وأنشطة إثرائية

■ أي الكتب السماوية نزلت على موسى - عليه السلام - ؟ وإلى من أُرسِلَ ؟

■ اختص الله سيدنا محمداً ﷺ برويته ليلة المعراج واختص موسى بالتكليم واستمع بالحاسب الآلي في ذكر الآيات القرآنية التي تحدثت عن تكليم الله لموسى - عليه السلام - .

■ كانت معجزة عيسى - عليه السلام - إحياء الموتى ، وكانت معجزة سيدنا محمد ﷺ القرآن الكريم فعا معجزة موسى - عليه السلام - ؟



وَسْتَجِيبُ اللَّهُ - تَعَالَى - لِدُعَائِهَا ، فَيَهْدِيهَا إِلَى أَنْ تُرْضِعَهُ مِنْ ثَدْيِهَا ، فَإِذَا خَافَتْ عَلَيْهِ صَنَعَتْ لَهُ صُنْدُوقًا ، وَأَلْقَتْهُ فِي النَّهْرِ دُونَ خَوْفٍ أَوْ حُزْنٍ ؛ لِأَنَّ اللَّهَ سَيَرَدُّهُ إِلَيْهَا بَعْدَ ذَلِكَ .

وَتَصْنَعُ الْأُمُّ الْمُؤْمِنَةُ الصُّنْدُوقَ بِمُسَاعَدَةِ ابْنَتِهَا ، ثُمَّ تَضَعُ وَبِيَدِهَا فِي الصُّنْدُوقِ ، وَتُلْقِي بِهِ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ ، وَهِيَ فِي أَشَدِّ حَالَاتِ الْحُزْنِ وَالْأَلَمِ ؛ لِأَنَّهَا تَعْلَمُ الْمَصِيرَ الَّذِي يَنْتَظَرُهُ .
ويحمل الماء الصندوق ، ويجرى به بأمر الله ، حتى يقف أمام قصر " فرعون " .

حياة موسى قى قصر فرعون :

وينظر " فرعون " من قصره إلى الصندوق ، ويأمر رجاله بإحضاره وفتحه ، والكل ينتظر في دهشة ، ماذا فى الصندوق ؟ ! إنه طفل صغير جميل ، يمض أصابعه من الجوع ، وكل من ينظر إليه يحبه .

وتلفت " فرعون " إلى جنوده ، ويصرخ فيهم : اقتلوه ، اأذفوه فى ماء النهر حتى يغرق ..

ولكن زوجة " فرعون " قالت : لا تقتلوا هذا الطفل ؛ لأنه قد يكون مصدر سعادة لنا ، فينفعنا أو نتخذه وكداً ، وشاء الله أن يستجيب " فرعون " لطلب امرأته .

كانت أم " موسى " خائفة على ابنها ، وكان قلبها مشغولاً به ، فقالت لأخته : سيرى ، وانظري إلى أين يصل أخوك موسى !!



وحدث ما كانت تخشاه " أم موسى " ... ، لقد صارَ ابْنُها الرضيعُ بينَ يدي " فرعون " وجنوده ، ولكن الله يرعاه ، وها هو " فرعون " يأمرُ جنودهَ بالبحثِ له عن مُرضعة ، وكلما جاءت مُرضعةُ رفضَ " موسى " أن يرضعَ منها ويبكى... ، وكلما بكى ازدادَ حزنُ زوجة " فرعون " ، وزادت رغبَتُها في ضرورةِ الوصولِ إلى امرأةٍ ترضعهُ .

وعندئذٍ تقدمتُ أختُ " موسى " وقالتُ : إنني أعرفُ مرضعةً طيبةً اللبنِ ، حسنةَ الخلقِ ، فطلبَ منها الجنودُ أن تسرعَ بإحضارِها .

وعد صادق :

جاءتُ أمُ " موسى " إلى قصرِ " فرعون " ، وحملتِ الطفلَ ، وضمتهُ إلى صدرِها في حنانٍ ، فهدأ وسكتَ عن البكاء ، وأخذَ يرضعُ .. ، والكلُّ في فرحٍ وسرورٍ : أسرةُ " فرعون " في فرحٍ لأنه قد صارَ لها ولدٌ ، وأسرةُ " موسى " في فرحٍ لأنَّ وعدَ الله قد تحقَّقَ ..

ونشأ الطفلُ مع أمه في قصرِ " فرعون " ، وأحضروا له المعلمينَ ؛ حتى أصبحَ شاباً قوياً .

موسى النبي المهاجرُ

خرجَ " موسى " ^{عليه السلام} من " مصرَ " إلى أرضِ «مَدْيَنَ» في جنوبِ فلسطينِ ، وبعدَ تعبٍ ومشقةٍ، وصلَ إلى «بئرِ مَدْيَنَ» وقد تراخَمَ عليها الناسُ يسقونَ أنعامَهُمْ ، وهم يتصارعونَ من أجلِ الوصولِ إلى الماءِ .

وهناك وجدَ فتاتينِ ، لا تستطيعانِ سقَى غنمِهما ، فسقَى لهما ، وجلسَ يستريحُ من

الوحدة الثانية من القصص الديني



معلومات وأنشطة إثرائية

■ في أي مكان كلم الله موسى عليه السلام؟

■ لقد نصر الله موسى - عليه

السلام - على فرعون وقومه

حينما عبر موسى البحر مع من

تبعه ثم انطبق البحر على

فرعون وقومه فأغرقوا جميعاً .

■ استمع بالحاسب الآلي للتعرف

على الآيات من ٧: ١٤ من سورة

القصص ثم اتلها تلاوة

صحيحة .

■ اذهب إلى مكتبة المدرسة

و بمساعدة أمينها استعمر كتاباً

يحدثك عن قصة موسى -

عليه السلام - واقراء لتعرف

الكثير عن قصة موسى

وظفولته ونشأته .

■ استمع بالحاسب الآلي في

تلاوة الآيات من ٧ - ١٤ من

سورة القصص .



التعب ، وعندئذ جاءته إحداهما في حياة ، ودعته إلى زيارة أبيها ، وهو شيخ كبير قد تقدمت به السن . قبل «موسى» دعوة الفتاة ، وزار الشيخ .

أعجب الشيخ بأخلاق «موسى» وقوته ، فزوجته إحدى ابنتيه .. ، ثم أنزل الله عليه «التوراة» ، وجعله نبياً ، يدعوا إلى عبادة الله وحده لا شريك له .

* وتعالوا نستمع إلى هذه الآيات من سورة «القصص» ، وهي الآيات (٧: ١٤) : حيث تذكر لنا قصة سيدنا «موسى» .

قال الله - تعالى - :

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ قَالَتْ فِيهِ
 أَلَيْسَ لِي بِوَلَدٍ عَلِيمٍ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ
 الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْقَطْعَةَ الَّتِي كَانَتْ لِي كَانَتْ لَهُمْ عَدُوًّا
 وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِبِينَ ﴿٨﴾
 وَقَالْنَا لِمَأْتَرَاتٍ وَنَرَعُونَ فَوَرَّتْ عَيْنٌ لِي وَوَلَّكَ لَانْفِتَالُوهُ
 عَسَىٰ أَنْ يَتَفَعَّلَنَا أَوْ نَخْذِمُ وَوَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾
 وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن
 رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ
 لِأُخْتِي قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾
 * وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلٍ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ
 أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ
 إِلَىٰ آتَمِيهِ كَمَا نَقَرَّرْنَا بِهَا وَلَا تَحْزَن وَلَا نَعْلَم أَنَّ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا
 وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ
 ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٤﴾

سورة القصص الآيات من ٧ : ١٤

معانى بعض المفردات والتراكيب :

- أَوْحَيْنَا : أَرشَدْنَا . اليم : نهر النيل . آلَ فِرْعَوْنَ : أَعوانه .
هَامَانَ : وزير فِرْعَوْنَ . قرة عين : راحة . فُؤَادَ : قَلْب .
كَادَتْ : أَرادت . رَظَنَّا عَلَى قَلْبِهَا : مَنَحْنَاهَا الصَّبْرَ وَالهدوءَ .
فُصِيهَ : سِيرى وَتَبَعى أثره . يَكْفُلونه : يرضعونه ويرعونه .
تَقَرَّ : تَسَعَّدَ . اسْتَوَى : اشْتَدَّ وَبَلَغَ أربعين سَنَةً .

نتعلم من الآيات ما يلي :

- طاعةُ اللهِ وجهه فوق حَبِّ كل شىءٍ .
- الملكُ الظالمُ يخافُ على مُلكه من الناس .
- اللهُ يحفظُ عباده المؤمنين ..
- أسرةُ موسى "عليه السلام" الفقيرةُ يرعاها الله ويحميها ؛ لأنها كانت أسرةً طيبةً مطيعة لربها .
- وعدُ الله صدقٌ ، وهو - سبحانه وتعالى - يجزى المحسنين على طاعتهم له .

تدريبات

١ - لماذا كان فرعونُ يقتل الأطفال الذكور ؟

٢ - كيف تحقق وعدُ الله مع أم موسى - عليه السلام - ؟

٣ - أكمل :

أ - فى الآياتِ القرآنيةِ الواردةِ فى الدرسِ أمرانِ هما : و

ونهيانِ هما : و

وبشارتانِ هما : و

- ب - نتعلم من أم «موسى» و
 ج - نتعلم من أخت «موسى» و
 د - نتعلم من «موسى» و
- ٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع تصويب الخطأ :

- أ - صنعت «أم موسى» صندوقاً لتخفى فيه ابنتها سن رجال فرعون . ()
 ب - أحب فرعون «موسى» فلم يقتله . ()
 ج - كان فرعون يقتل كل الذكور من أبناء مصر . ()
 د - سقى «موسى» الغنم للفتاتين من نهر النيل . ()

٥ - اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ)

(أ)	(ب)
هامان هو	كل الناس
الملك الظالم يخاف من	أرض مدين
عاش فرعون في	وزير فرعون
الذى حفظ موسى هو	أرض مصر
	الصندوق
	الله

٦ - اكتب بخط واضح هذه العبارة في صحيفة فصلك :

الماء الذى حمل موسى وحفظه ، هو الماء الذى أغرق فرعون .

قصة (أصحاب الأئود)

٢



ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- نهاية الظلم .
- مكانة دعوة المظلوم عند الله .
- التضحية فى سبيل العقيدة الصحيحة .
- مضامين سورة البروج .
- القضايا المتضمنة :
 - حقوق الانسان .

الغلامُ والمك

هناك من زمن بعيد .. كان يوجد ملك جبار ظالم ، وكان الناس يخافونه ، فكاثروا يعبدونه ولا يخالفون أوامرهم . وفى مكان بعيد عن قصره كان يعيش راهب يعبد الله وحده . وفى هذا الوقت ظهر غلام « ذكى » ، والتقى بالراهب الذى أخذ يحدثه عن الجنة والنار ، والشواب والعقاب . وعن خلق السماء والأرض ..

وفى أحد الأيام شاهد الغلام دابة عظيمة تمنع الناس من المرور ، وهم خائفون منها ، فأخذ الغلام حجرا ، وقذف الدابة به ، وهو يقول : « اللهم إن كان كلام الراهب حقا فاقتل الدابة » .. فماتت ، وسار الناس مسرورين .

انتشرت قصة هذا الغلام بين الناس ، حتى وصلت إلى الملك ، وكان من بين رجال الملك رجل أعمى ، فذهب الرجل إلى الغلام ، وقال له : اشفنى ..

أهداف الدرس .

بنهاية الدرس يتبى أن يكون التلميذ قادرا على أن :

- ١- يدرك نهاية الظلم .
- ٢- يتعرف بعض القصص القرآنى .
- ٣- يضحى فى سبيل العقيدة الصحيحة .
- ٤- يجيد تلاوة سورة البروج .
- ٥- يحفظ ويفسر سورة البروج .

الوحدة الثانية من القصص الديني

معلومات وأنشطة إثرائية

■ الهدف من ذكر قصة أصحاب الأخدود أن تلك الواقعة كانت مشهورة عند قريش فذكر الله - تعالى- ذلك لأصحاب رسوله تنبيهاً لهم على ما يلزمهم من الصبر على دينهم واحتمال المكاره.

■ اذهب إلى المكتبة وابحث عن كتاب يتضمن قصة أصحاب الأخدود . ثم لخص هذه القصة واروها على زملائك في الإذاعة المدرسية .



فردُّ عليه الغلامُ قائلاً : إنَّ آمَنْتُ باللهِ ، ودَّعَوْتُهُ شَفاكَ .
أمَّنَ الرَّجُلُ باللهِ ، ثُمَّ دَعَا اللهُ أَنْ يَشْفِيَهُ فشفاهُ اللهُ وردُّ إليه بصره .

نظرَ الملكُ إلى الرجلِ ، وأخذَ ينظرُ وينظرُ .. وهو يقولُ للرجلِ : من الذي ردُّ إليك بصرَكَ ؟! قالَ الرجلُ : ربِّي ، وعندئذٍ تهلَّلَ وجهُ الملكِ ، وقالَ في فرحٍ : نَعَمْ ، أنا الذي شَفَيْتَكَ ... فردُّ عليه الرجلُ قائلاً : لا .. إن الذي شَفَانِي هو اللهُ .

قالَ الملكُ : وهلْ لك ربٌّ غَيْرِي ؟!

أجابَ الرجلُ : نَعَمْ .. ربِّي وربُّكَ هو اللهُ وحدهُ .

غَضِبَ الملكُ ، وبعثَ جنودَهُ إلى الغلامِ ، فأحضروهُ إليه ، فقالَ لهُ الملكُ : كيفَ رَدَدْتَ عَلَيَّ الرجلِ بصرهُ ؟

قالَ الغلامُ : أنا لمْ أردُّ عليه بصرهُ ، ولكنَّ ربِّي - عزُّ وجلُّ - يستجيبُ دُعاءَ المؤمنِ إذا دَعَاهُ .

قالَ الملكُ : تَقْصِدُنِي أَنَا طَبِيعاً .. فَأنا ربُّكُمْ جَمِيعاً .

ردُّ الغلامُ : لا .. إنَّ ربِّي وربُّكَ هو اللهُ - الذي خَلَقَنِي وخلقَكَ ، وخلقَ كُلَّ الناسِ ، وخلقَ كُلَّ شَيْءٍ في الكونِ .



أصحاب الأخدود في القرآن

أمر الملك رجاله أن يعذبوا الغلام ، حتى أرشدتهم إلى مكان الراهب ، فجاءوا به ، وقال له الملك : ارجع عن دينك ، فرفض الراهب بشدة ، فوضع الملك المنشار في رأسه حتى شقه نصفين ، ثم جاء بالغلام ، وقال له : ارجع عن دينك ، فرفض الغلام .

أمر الملك رجاله أن يأخذوا الغلام إلى جبل مرتفع ، ثم يقذفوه من أعلى الجبل ، وعندما بلغوا قمة الجبل ، دعا الغلام ربه أن يحميه ، فاهتز الجبل برجال الملك ، فسقطوا جميعاً . - ورجع الغلام إلى الملك ، فقال له الملك : ماذا فعل رجالى معك ؟

رد الغلام بقوله : حماني الله - تعالى - منهم . فبعث الملك رجالاً آخرين ، وأمرهم أن يقذفوه في البحر ، فدعا الغلام ربه ، وغرق رجال الملك ، وعاد الغلام سالماً إليه .

فتعجب الملك من أمر الغلام ، وأصر على أن يقتله ... ، وعندئذ قال الغلام : أيها الملك ، إذا أردت أن تقتلني ، فاجمع الناس في مكان واحد ، ثم اربطني على جذع شجرة ، وخذ سهماً وضعته في القوس ، ثم ارمني به ، وأنت تقول : باسم الله رب الغلام .

فعل الملك ما أشار به الغلام ، ثم رماه بالسهم ، فوقع السهم في وجه الغلام .. ومات . فقال الناس جميعاً بصوت واحد : آمناً برَبِّ الغلام .

قال الجنود للملك : لقد حدث ما كنت تخافه ! فقد آمن الناس كلهم برَبِّ الغلام ، وتأكدوا أنك لست ربنا لهم ؛ فعضب الملك على من رفضوا أن يستمروا في عبادته ، وعبدوا الله وحده . أمر الملك الظالم بحفر الأخاديد (الشقوق المستطيلة في الأرض) وأشعل فيها النيران ، وألقى المؤمنين ، وهو جالس مع جنوده على الكراسي حول الأخاديد ، ينظرون إلى المؤمنين وهم يحترقون .

سورة البروج

وفي «مكة» أنزل الله على رسوله محمد ﷺ «سورة البروج»، وأقسم الله فيها بالسما، ويروجها ونجومها، ويوم القيامة - على هلاك من حقروا «الأخايد»، وأحرقوا المؤمنين فيها، وأنه تعالى سيحرق الكفار الذين لم يؤمنوا بمحمد ﷺ في نار جهنم، في يوم يشهده جميع الخلق.

أما المؤمنون فلهم الفوز العظيم: لأنهم أطاعوا الله ولم يعبدوا غيره، فهو مالك الكون كله، وهو الذي أهلك «فرعون» وجنوده، كما أهلك كل الطغاة الظالمين، ونجى المؤمنين ونصرهم على أعدائهم.

معلومات وأنشطة إثرائية

- استمع بالحاسب الآلي في البحث عن السور التي وردت فيها قصة فرعون -
- سورة البروج مكية أي نزلت بمكة قبل هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة .

- إن المقصود من هذه السورة تسليية النبي ﷺ عن إيذاء الكفار؛ وكيفية تلك التسليية؛ هي أنه - تعالى - يبين أن سائر الأمم السالفة كانوا مثل أصحاب الأخدود ومثل فرعون ومثل ثمود.

- أسماء الأبراج هي: الحمل والشور والجوزاء والسرطان والأسد والعذراء والميزان والعقرب والقوس والجدي والدلو والحوت .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ١ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ٢ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودِ ٣
قُنُودٍ أَصْحَابِ الْأَخْدُودِ ٤ النَّارِ ذَاتِ الْوُجُودِ ٥ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ٦
وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ٧ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ
يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ٨ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ
عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ٩ إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ لَمْ
يَنُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ١٠ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَٰلِكَ
الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ١١ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ١٢ إِنَّهُ هُوَ يَبْدِئُ
وَيَعِيدُ ١٣ وَهُوَ الْعَاقِبُ الْوَدُودُ ١٤ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ١٥ فَعَالَ
لِمَا يُرِيدُ ١٦ هَلْ أُنثِقُ حَدِيثَ الْجُمُودِ ١٧ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ١٨ بَلِ
الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبِ ١٩ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ٢٠ بَلِ
هُوَ قَرَأَنٌ مَجِيدٌ ٢١ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ٢٢

معاني المفردات : البروج : منازل الكواكب
نقموا : كرهوا
الأخود : الشق العظيم في الأرض كالتندق
فتنوا : أحرقوا أو عذبوا .

نتعلم من السورة ما يلي :

- المؤمن يفكر في خلق السماء وما فيها .
- يعذب الله الكافرين ، ويدخل المؤمنين الجنة .
- الأنبياء يشهدون على أممهم يوم القيامة .
- لا يفلت أحد من الحساب في يوم القيامة .
- المؤمن يتمسك بالحق مهما اشتد عليه الأذى .
- حفظ الله القرآن الكريم من أى تغيير .
- الكفار يكيدون للمؤمنين في كل زمان ومكان .

من صفات الله - تعالى - :

- العزيز : الذى يأخذ الجبارين والظالمين فى قوة وشدة .
- المبدئ والمعيد : الذى يبدأ الخلق ، ثم يعيده فى سهولة ويسر .
- الغفار : كثير المغفرة لمن تاب وآمن به .
- فعّال لما يريد : يفعل ما يشاء ، ولا راد لقضائه .

تدريبات

- ١ - لماذا ألقى الملك الجبار المؤمنين فى النار ؟ .
- ٢ - ما الثواب الذى أعدّه الله فى الآخرة لمن آمن به ؟ .
- ٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ .

- أ - يشجع الكفار أعوانهم على تعذيب المؤمنين . ()
- ب - عذاب الدنيا أشد من عذاب الآخرة . ()
- ج - الله يفعل ما يشاء فى الدنيا ، وفى الآخرة . ()
- د - نحافظ على المصحف بوضعه فى مكان طاهر أمين . ()

٤ - املأ الفراغات بما يناسبها مما تعلمته من القصة .

- أ - عبد الناس جبارًا .
ب - كان الغلام يذهبُ إلى يُحدثه عن وعن النار ، وعن خلق
ج - ماتت الدأبة عندما قذفها الغلامُ بـ وهو يقول
د - وضعَ الملكُ السهمَ فى القوسِ، ورمى به الغلام وهو يقولُ فمات الغلام وصاح
الناس

٥ - أجب :

- أ - أين نزلت سورة " البروج " ؟
ب - بماذا أقسمَ اللهُ فى سورة " البروج " ؟
ج - مَنْ الذين حفروا الأخدود ؟ ولماذا حفروه ؟
د - بم سيكافئُ اللهُ المؤمنين يوم القيامة ؟
٦ - ضعْ خطاً تحتَ الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- أ - أمر الملك رجاله أن يحضروا الغلام عندما :
(سب الملك وشتمه - قذف الملك بالسهم - أحس الملك بخطرهِ)
ب - قتلَ الملكُ الراهبَ بأن :
(رماه بسهم من قوسه - شقه نصفين بالمنشار - شنقه بحبلٍ غليظٍ)
ج - الذى أعاد البصرَ إلى الرجلِ الأعمى هو : (الساحر - الغلام - الله القادر) .
د - أمرَ الملكُ رجاله بحفرِ الأخاديد لـ
(الدفاع عن المدينة - إحراق المؤمنين - استخراج المياه)

٧ - اللّهُ وحده لا شريك له هو العزيز ؛ لأنه

- وهو المبدئ ؛ لأنه

- وهو المعيد ؛ لأنه

- وهو الودود ؛ لأنه

٨ - عبّر عن الصورة الآتية :



٩ - اكتب بخط واضح الآيات التي تُبين أن اللّهُ حافظٌ للقرآن الكريم من التّغيير .

تدريبات عامة على الوحدة

- ١ - **ماذا** أمر فرعونُ جنوده حين وجدَ في الصندوقِ طفلاً صغيراً؟ **وما** موقفُ زوجته من ذلك؟
- ٢ - **اذكر** دورَ أخت موسى في هذه القصة .
- ٣ - **ما** شعورُ « أم موسى » حين ألقت به في اليمِّ ؟
- ٤ - **ضع** علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
 - أ - كان " موسى " متكبراً على قومه ، ظالماً لهم . ()
 - ب - أنزلَ اللهُ الإنجيلَ على « موسى » . ()
 - ج - التوراة كتابٌ مقدس من عندِ اللهِ . ()
 - د - خرجَ موسى من مصرَ إلى مدينَ جنوبِ فلسطين . ()
- ٥ - قصة موسى - ~~مكتبة~~ - مليئةٌ بالدروس المفيدة. **اذكر** ثلاثة منها .
- ٦ - **كيف** كان الملكُ الظالمُ يعاملُ الناسَ ؟
- ٧ - **كيف** ماتَ الغلامُ ؟
- ٨ - **ما** النتائج التي ترتبت على موت الغلام ؟
- ٩ - **املأ** الفراغات:
 - أ - كانَ من بين رجالِ الملكِ رجلٌ فذهبَ الرجلُ إلى وقال له : اشفنى .
 - ب - فقال الغلامُ : إن آمنت بـ ودعوته ففعلَ اللهُ وردَّ إليه بصره

ج - أمر الملك الظالم بحفرٍ وأشعلَ فيها النيران وألقى وهو جالس مع

جنوده على الكرسي .

١٠ - ماذا نتعلمُ من سورة البروج ؟

١١ - ما الذى استفدته من قصة " أصحاب الأندود " ؟

١٢ - رتب الأحداث الآتية حسب ورودها فى قصة موسى - عليه السلام - .

- لذلك أمر فرعون بقتل الأطفال الذكور .

- وخافت عليه من بطش فرعون .

- ووضعت أم موسى طفلها .

- قال أحد السحرة لفرعون سيولد طفل يأخذ الملك منك .

- فصنعت صندوقاً ووضعت فيه وليدها .

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن:

* يتعرف شخصية الصحابى الجليل عمر بن الخطاب.

* يقتدى بالصحابة.

* يتواضع مع الناس.

* يلتزم بالنظافة الحسية والمعنوية.

دروس الوحدة

١- الفاروق (عمر بن الخطاب)

نشأته وإسلامه

٢- الفاروق (عمر بن الخطاب)

صفاته واستشهاده

الفَارُوقُ (عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ) نشأته وإسلامه



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- مولد عمر ونشأته .
- أهمية التجارة عند العرب.
- قصة إسلام عمر .
- القضايا المتضمنة :
- إتقان العمل وجودة الإنتاج.

مولده :

وُلِدَ «عمرُ بنُ الخطَّابِ» في بيتٍ يعيشُ حياةً مُتَوَسِّطَةً الحالِ، وَسَطَ أهله من «بَنِي عَدِيٍّ» من قُرَيْشٍ ، وكان أبوه غليظًا عنيفًا .. واسمُ أمِّه «حَنَّتَمَةَ بنتُ هشامٍ» ، وخاله «أبو جهلٍ بن هشامٍ» . وهو أصغرُ من النبي ﷺ بثلاثِ عشرةِ سَنَةٍ .

إسلامه :

كان «عمرُ» يعملُ بالتجارة ، ويعيشُ في يُسْرِ وثراءٍ ، وفي يومٍ من الأيام بعد بعثة الرسول ﷺ بسنواتٍ قليلةٍ، ولم يكن عمر قد أسلم وقتها - خرجَ عمرُ نائراً رافعاً سيفه ، وهو يقولُ : أريدُ محمداً لأقتله .

وسمعَ الناسُ هذا الوَعِيدَ ، فتقدَّم منه أحدُهُم ، وهمسَ في أذنه : «إِنَّ أختَكَ «فاطمةَ» وزوجها قد دخلا في الإسلام ،

أهداف الدرس

بنتهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- 1- يتعرف مولد عمر ونشأته .
- 2- يذكر بعض الأعمال التي كان يمارسها العرب .
- 3- يتعرف قصة إسلام عمر .
- 3- يدرك أثر إسلام عمر على الإسلام والمسلمين .

الوحدة الثالثة شخصيات إسلامية



معلومات وأنشطة إثرائية

■ خرج عمر بن الخطاب ذات يوم يبحث عن محمد ليقتله، ولكنه رجع في اليوم نفسه مؤمناً بالله ورسوله . اذهب إلى مكتبة المدرسة واقرأ قصة عمر بن الخطاب . لتقف على أحداث ذلك اليوم .

■ لماذا لقب عمر بن الخطاب بالفاروق ؟

■ بعد أن أسلم عمر قال يا رسول الله: أسنا على الحق ؟

قال الرسول: بلى

قال عمر: والكفار على باطل

قال الرسول: بلى

قال عمر: لماذا نخشى ونحن

على الحق ؟

قال الرسول: إن عدنا قليل

وأنت تعلم ما نلاقه من الإيذاء

والعذاب .

■ ابحث في المكتبة وتعرف بقية

أحداث القصة .



فانطلق «عمر» إلى بيت أخته، وركل الباب بقدمه ، فسَمِعَهَا وزوجها يقرآن القرآن، فقالَ لهُمَا في غِلْظَةٍ شديدةٍ: ما هذا الصوتُ الذي أسمعُهُ ؟،

ثم لطمَ أخته لطمَةً قَويَةً ، فسألَ الدمُ غزيراً من وجهها .
وهنا رَقَّ قلبُهُ لها ، وطلبَ منها أن يري القرآنَ الذي سَمِعَهُ .
وعندما استَمَعَ من القرآنِ إلى قولِ اللهِ - تعالى - :

إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴿١٤﴾

سورة طه (الآية ١٤)

خَفَقَ قَلْبُ «عُمَرُ» بِقُوَّةٍ ، وَقَالَ : دَلُونِي عَلَى «مُحَمَّدٍ» ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَيْهِ وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ .
 وَكَانَ الْمُسْلِمُونَ يَصَلُّونَ مُسْتَحْفِينَ ؛ خَوْفًا مِنْ قُرَيْشٍ ، وَبَعْدَ إِسْلَامِهِ قَوِيَ الْمُسْلِمُونَ ، وَخَرَجُوا
 لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ .. ، فَكَانَ إِسْلَامُهُ فَتْحًا ، وَجَاءَتْ هِجْرَتُهُ نَصْرًا ، وَإِمْرَتُهُ رَحْمَةً ..
 - وَقَدْ تَمَنَّى «عُمَرُ» أَنْ يُحَرَّمَ اللَّهُ الْحُمْرَ ، فَنَزَلَتْ آيَاتُ الْقُرْآنِ تَحْرِمُهَا .
 - وَقَدْ فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ فِي عَهْدِهِ بِلَادًا كَثِيرَةً .

تدريبات

- ١ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
 أ - إسلام سيدنا «عمر» ﷺ يدلُّ على أنه
 (كان عنيقًا - كان يؤذى المسلمين- رجع إلى الحق والصواب).
 ب - ذهب «عمر» ﷺ إلى بيت أخته فاطمة لـ
 (يقتلها هي وزوجها - يسلم عليها- يعلن فرحته بإسلامهما).
 ج - الآيات التي قرأتها أخت «عمر» ﷺ كانت من سورة :
 (الإنسان - طه - الملك) .
- ٢ - كان إسلام «عمر» ﷺ رحمةً بالمسلمين وقوة لهم - **وضح ذلك** .
- ٣ - **ماذا** تعلمت من مواقف «عمر» ﷺ ؟
- ٤ - **اكتب** خمسة أسطرٍ عن فضل التواضع ، **وضعها** في مجلة الحائط بفصلك .

الفَارُوقُ (عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ) صِفَاتُهُ وَاسْتِشْهَادُهُ

٢

من صفات عمر رضي الله عنه :

عُرِفَ «عُمَرُ» بِالْعَدْلِ ، وَضُرِبَ بِهِ الْمَثَلُ ، وَلُقِّبَ بِـ
«الفاروق» ؛ لِأَنَّهُ فَرَّقَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ ، وَكَانَ يَبْكِي كُلَّمَا
قُرِئَتْ آيَاتُ التَّخْوِيفِ وَالْعَذَابِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

ومن أشهر الصفات التي عُرِفَ بِهَا «عمر» رضي الله عنه التَّوَاضُعُ
؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ النَّاسَ جَمِيعًا مَخْلُوقُونَ مِنْ أَبِي وَاحِدٍ ،
وَأُمٍّ وَاحِدَةٍ ، وَأَنَّ أَكْرَمَهُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ ،

فَكَانَ - رضي الله عنه - لَا يَفْتَخِرُ ، وَلَا يَتَكَبَّرُ عَلَى أَحَدٍ ، وَلَا
يَقْلُلُ مِنْ شَأْنٍ غَيْرِهِ ، سِوَاءَ أَكَانَ كَبِيرًا أَمْ صَغِيرًا ، وَإِنَّمَا كَانَ
يُحْتَرَمُ الْكَبِيرَ ، وَيَعْظَفُ عَلَى الصَّغِيرِ .

ولأنه كَانَ يَحْفَظُ كَثِيرًا مِنْ أَحَادِيثِ الرَّسُولِ ﷺ ، وَيَعْمَلُ
بِهَا ، وَمِنْهَا هَذَا الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ ، الَّذِي يَدْعُو إِلَى
التَّوَاضُعِ ، وَيَنْفَرُ مِنَ الْكِبَرِ وَالتَّعَالَى عَلَى النَّاسِ :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :

(لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ ،
فَقَالَ رَجُلٌ : إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا ، وَنَعْلُهُ
حَسَنًا ، فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ ..
الْكَبِيرُ يَطْرُقُ الْحَقَّ وَغَمَطُ النَّاسِ) .. رواه مسلم ..

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الصفات الحميدة التي اتصف بها الفاروق ، رضي الله عنه .
- المومن القوي خبير لنفسه ودينه وأمه .
- * القضايا المتضمنة :
- التربية من أجل السلام .

أهداف الدرس

- بنهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- ١- يتعرف صفات عمر بن الخطاب.
- ٢- يدرك أن المومن القوي خبير لنفسه ودينه وأمه .
- ٣- يقتدى بعمر بن الخطاب في أعماله وصفاته.

معاني المفردات :

مِثَالُ ذَرَّةٍ : شَيْءٌ قَلِيلٌ .
بَطْرَ الْحَقِّ : عَدَمَ الطَّاعَةِ .

الكِبَرُ : التَّفَاخُرُ وَالتَّقْلِيلُ مِنْ شَأْنِ النَّاسِ
عَمَطُ النَّاسِ : احْتِقَارُهُمْ .

اسْتَشْهَادُ عَمْرِو بْنِ عَبْدِ الْمَنَنِ :

فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ سَنَةِ ٢٣ هِجْرِيَّةً ، وَبَعْدَ إِدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ ، خَرَجَ «عَمْرُ» لِصَلَاةِ الْفَجْرِ ، فَطَعَنَهُ رَجُلٌ فَارِسِيٌّ مِنْ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ بِخَنْجَرٍ مَسْمُومٍ فَمَاتَ ، وَدُفِنَ بِجَوَارِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَأَبَى بَكْرُ الصِّدِّيقُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ .

تدريبات

- ١ - اذكر موقفًا من حياة " عمر بن الخطاب " رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يدلُّ على تواضعه .
- ٢ - كان " عمر بن الخطاب " رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ شديدًا ، ومن مظاهر هذه الشدة ،
كما كان لينًا ، ومن مظاهر هذا اللين ،
- ٣ - اكتب الكلمات المناسبة مكان النقط فيما يأتي :
أ - أدى عمر فريضة وخرج لصلاة فطعنه رجل من غير المسلمين
ب - مسموم فاستشهد .
ب - « لا يدخل الجنة في قلبه من » .
ج - « إن الله جميلٌ ، الكبر ، و الناس » .
- ٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :
أ - رفع صوته عالياً عند الحديث مع المعلم . ()
ب - زار صديقه المريض الفقير . ()
ج - دفع جزءاً من مصروفه لشراء هدية العيد لجاره الفقير . ()
د - تفاخر على زميله بأنه أغنى منه . ()



معلومات وأنشطة إثرائية

- خطب عمر ذات يوم فنهى عن المفلاة في المهور عند الزواج فقالت امرأة كيف تقول هذا وقد قال الله - تعالى -

وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَءَايَتُهُ إِحْدَاهُنَّ قِطْعًا مَا فَلَاحَأَ أَخَذُوهُنَّ شَيْئًا أَنَا أَخَذُوهُنَّ وَهُنَّ عَلَىٰ أَنفُسِنَّ كَالْبُقِيعِ

سورة النساء (الآية ٢٠)

فخضع عمر للحق وقال : أصابت امرأة وأخطأ عمر والحق أحق أن يتبع .

■ وقف عمر مع خصم له أمام القاضى فلما حضر القاضى قال : السلام عليك يا أمير المؤمنين ، وخصص مكانا له ليجلس فيه ولما طلب الخصم من عمر حلف اليمين ، قال القاضى أعف أمير المؤمنين من اليمين ، فتضايق عمر وتالم وقال للقاضى لقد صرت جائرا ظلما منذ اليوم .



٥ - اكتبْ بخطٍ واضحٍ ثلاثَ جُمَلٍ، تحث فيها زملاءك على التواضع .

تدريبات عامة على الوحدة

١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

أ - ولد عمر بن الخطاب فى أسرة
(فقيرة - متوسطة الحال - غنية)

ب- كان عمر بن الخطاب يعمل بـ
(الزراعة - الرعى - التجارة)

ج - ينتمى عمر بن الخطاب إلى
(بنى أسد - بنى عدى - بنى علاقة)

٢- رتب الخلفاء الراشدين حسب توليهم الخلافة:

* عمر بن الخطاب .

* على بن أبى طالب .

* أبو بكر الصديق .

* عثمان بن عفان .

٣ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - لطم عمر أخته لطمته قويه لأنه علم أنها تقرأ القرآن . ()
- ب- بعد إسلام عمر بن الخطاب قوى المسلمون وخرجوا للصلاة فى المسجد . ()
- ج- الآيات التى قرأتها أخت عمر (رضى الله عنها) - كانت من سورة الملك . ()
- د - ذهب عمر إلى بيت أخته ليسلم عليها . ()

٤ - أكمل ما يأتى :

- أ - عرف عمر بـ وضرب به المثل ، ولقب بـ لأنه فرق بين و
- ب- كان عمر يبكى كلما قرئت آيات و فى القرآن الكريم .
- ج- من أشهر صفات عمر فكان (يَزِيدُ) لا ولا يتكبر على أحد .
- هـ- دفن عمر (يَزِيدُ) بجوار فى

٥- كيف كان إسلام عمر فتحاً للمسلمين ؟

٦ - ما الصفات التى أعجبتك فى شخصية عمر بن الخطاب ؟

٧- مستعيناً بمكتبة المدرسة اكتب موضوعاً عنوانه (أعمال الخلفاء الراشدين) .

من صفات المؤمنين

الوحدة الرابعة

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- * يتعرف بعض صفات المؤمنين .
- * يتحلى بأخلاق الإسلام .
- * يجيد قراءة الحديث النبوى الشريف .
- * يتعرف المعانى التى اشتملت عليها سورة المعارج .

دروس الوحدة

- ١- مثل المؤمنين .
- ٢- سورة المعارج تلاوة .

مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ

١



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الدعوة إلى نشر دين الله .
- المؤمنون إخوة .
- سمات المؤمن الحق .
- القضايا المتضمنة :
- التسامح والتربية من أجل السلام .

نَزَلَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ فِي فَنْدُقٍ قَرِيبٍ مِنَ الشَّاطِئِ فِي إِحْدَى الْجُزُرِ الْبَعِيدَةِ ، كَانُوا يَخْرُجُونَ نَهَارًا لِمُلَاقَاةِ النَّاسِ ، يُسَاعِدُونَ الْمُحْتَاجِينَ ، وَيُقَدِّمُونَ الطَّعَامَ وَالِدَوَاءَ لِلْفُقَرَاءِ ، وَيُعَلِّمُونَ الْأَطْفَالَ ، وَيَزُورُونَ النَّاسَ بَعْدَ اسْتِثْنَائِهِمْ لِيُعَرِّفُوهُمْ بِدِينِ الْإِسْلَامِ .

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ دَعَا صَاحِبُ الْفُنْدُقِ : لِيَسْمَرَ مَعَهُمْ ، وَيُحَادِثَهُمْ ، وَيُحَدِّثُوهُ .

قَالَ صَاحِبُ الْفُنْدُقِ لَهُمْ : إِنَّ هُنَاكَ أَنَاسًا كَثِيرِينَ أَتَوْا إِلَى الْفُنْدُقِ مِنْ قَبْلِ ، وَلَكِنِّي لَمْ أَجِدْ أَنَا سًا يُحِبُّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا مِثْلَكُمْ ، فَكَأَنَّكُمْ رَجُلٌ وَاحِدٌ ، كَمَا لَاحَظْتُ أَنَّكُمْ تَعْطِفُونَ عَلَى الصَّغِيرِ ، وَتُحْتَرِمُونَ الْكَبِيرَ .

قَالَ الشَّيْخُ مَعَاذُ : نَعَمْ .. هَذَا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا ، وَهَدَى الْإِسْلَامَ الَّذِي يَأْمُرُنَا بِذَلِكَ .

قَالَ - تَعَالَى - :

وَأَعِظُمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

(سورة ال عمران / من الآية ١٠٣)



أهداف الدرس

بنهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ

قادراً على أن:

- ١- يدعو إلى نشر دين الله .
- ٢- يتعرف روابط الأخوة في الإسلام .
- ٣- يتحلى بسمات المؤمن الحق .

الوحدة الرابعة من صفات المؤمنين



معلومات وأنشطة إثرائية

■ استمعن بالحاسب الآلى فى

البحث عن الآيات القرآنية

التي تتحدث عن الترابط بين

المؤمنين .

■ استمعن بالحاسب الآلى فى

الاستماع إلى سورة (المؤمنون)

وحدد من خلال ما استمعت

إليه الصفات التي يجب أن

يتحلى بها المؤمن .

■ زيارة مكتبة لمعرفة موقف

الدين الإسلامى من تحريم

التدخين والمسكرات

والمخدرات وعلاقتها

بمعنى الآية الكريمة .



قال الشيخ أحمد: إن ديننا الإسلامى الحنيف يعلمنا ألا ننظر أنفسنا
ولنا غيرنا بالتدخين والمخدرات ، والضرر هنا يأتى على العقل
مباشرة ، وإذا غاب العقل ضاع الإنسان . فالرسول ﷺ يقول :

﴿ مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم ، كمثل
الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر
والحمى ﴾ (متفق عليه)

ثم قال: ومعنى هذا أن مجتمع المسلمين - صغيراً كان أم كبيراً-
يعيش فى ود وتراحم وتكامل ؛ يحترم صغيرهم كبيرهم ،
ويعطف كبيرهم على صغيرهم .. وهم فى ذلك كالجسد
الواحد، إذا حدث ما يسعد أحدهم سعدوا جميعاً ، وإذا
حدث ما يحزن أحدهم شاركوه حزنه ، وحققوا عنه ؛ فهم
يحبون بعضهم بعضاً .

قال صاحب الفندق : ما أجمل هذه الأخلاق وأحسنها !! علمونى
دينكم هذا فأنا أريد أن أدخل فى الإسلام .

قال الشيخ أحمد : قل « أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن
محمدًا رسول الله » .

قال صاحب الفندق : وهل التدخين والمسكرات والمخدرات محرمة
فى دينكم ؟

قال العلماء : نعم ؛ فالله يحافظ على صحة الإنسان وعقله وذكوره
حتى لا يقع فى المحرمات ، قال تعالى :-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ
مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٩٠)

إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ حَرَّمَ الْخَمْرَ لِمَا فِيهَا مِنْ ضَرَرٍ عَلَى صِحَّةِ الْبَشَانِ وَيَنْطَبِقُ تَحْرِيمُ الْخَمْرِ عَلَى تَعَاطَى الْمَوَادِّ الْمُخَدَّرَةِ ، فَمَعْنَى كَلِمَةِ خَمْرٍ هِيَ كُلُّ مَا يُذْهِبُ الْعَقْلَ أَوْ يُغَيِّبُهُ بِمَا فِي ذَلِكَ جَمِيعُ أَنْوَاعِ الْمَوَادِّ الْمُخَدَّرَةِ .

وَلَقَدْ أَصْدَرَ مُفْتَى الدِّيَارِ الْمِصْرِيَّةِ الْأَسْبِقِي فِي عَامِ ١٩٩٩ مِ فِتْوَى بِتَحْرِيمِ التَّدْخِينِ (التَّدْخِينُ حَرَامٌ شَرْعًا) .

قال الرجل : أشهدُ أن لا إلهَ إلا اللهُ، وأشهدُ أن مُحَمَّدًا رَسولُ اللهِ .. وأنا مِنَ الْمُسْلِمِينَ .

قال الشيخُ أَحْمَدُ : أَهْلًا بِكَ أَخًا فِي الْإِسْلَامِ ، وَسَوْفَ نُعَلِّمُكَ كُلَّ شَيْءٍ عَنِ دِينِنَا الْحَنِيفِ
إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

تدريبات

- ١- أَيْنَ كَانَ يَذْهَبُ أَعْضَاءُ الرِّحْلَةِ صَبَاحًا ؟
- ٢- مَا الَّذِي لَفَّتَ نَظْرَ صَاحِبِ الْفَنْدِقِ إِلَى هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ مِنَ الْعُلَمَاءِ ؟
- ٣- مَا رَأَيْكَ فِي تَشْبِيهِ رَسولِ اللَّهِ ﷺ لِلْمُؤْمِنِينَ بِالْجَسَدِ ؟
- ٤- صِفْ حَالَ الْمُسْلِمِينَ فِي ضَوْءِ الْحَدِيثِ السَّابِقِ .
- ٥- هَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ مَا يُوْثِّدُ حَدِيثَ رَسولِ اللَّهِ ﷺ .
- ٦- مَا أَفْضَلُ الطَّرِيقِ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى دِينِ اللَّهِ ؟
- ٧- أركان الإسلام هي :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَقِيعٍ ① لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ② مِّنَ اللَّهِ
ذِي الْمَعَارِجِ ③ تَرْجَى الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مَقْدَرُهُ
خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ④ فَأَصْبَرَ صَبْرًا جَمِيلًا ⑤ إِنَّهُمْ هَرَبْتُمْ بِهِ يَوْمَ
تُورَةُ قُرَيْبًا ⑦ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالرَّهْلِ ⑧ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ
⑨ وَلَا يَسْأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ⑩ يَبْصُرُونَ نُهُودَ الْحَمِيمِ لَوْ يُفَنِّدِينَ
عَذَابٍ يَوْمَ يُذِيبْنِيهِ ⑪ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ⑫ وَفَصَّلَتْنَاهُ آتِي
تُورِهِ ⑬ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ⑭ كَلَّا إِنَّهَا تَأْتِي نَزَاءَةً
لِّلشَّوْءِ ⑯ نَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ⑰ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ⑱ * إِنَّ الْإِنْسَانَ
خَلَقَهُ لَوْعًا ⑲ إِذْ أَمَسَّهُ الشَّرْجُ رُوعًا ⑳ وَإِذْ أَمَسَّهُ الْحَيْرُ مَنُوعًا ㉑
إِلَّا الْمُصَلِّينَ ㉒ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ㉓ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ
حَقٌّ مَّعْلُومٌ ㉔ لِلسَّائِلِ وَالْحَرَامِ ㉕ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ

معاني المفردات :

المعارج : المصاعد
العين : الصوف المنقوش
هلوعاً : لا يبصر
المهل : السائلة
الحميم : الصديق
الجزع : البأس .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- مضمون سورة المعارج .
- بعض أهوال يوم القيامة .
- مصير المؤمنين الجنة .
- مصير الكافرين النار .
- سعادة المومن في الدنيا والآخرة .
- القضايا المتضمنة :
- التسامح والتربية من أجل السلام .



أهداف الدرس .

- بنتهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- ١- يتلو سورة المعارج .
- ٢- يتعرف معاني المفردات الواردة بسورة المعارج .
- ٣- يؤدي فرائض الإسلام .
- ٤- يعبر عن إيمانه بالبعث والحساب .

٣٦ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ٣٧ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ
 مَأْمُونٍ ٣٨ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ٣٩ إِلَّا عَلَىٰ أَرْجُلِهِمْ
 أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ٤٠ فَمَنْ ابْتِغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ
 فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ٤١ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ٤٢
 وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ٤٣ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ٤٤
 أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ٤٥ فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مَهْطِعِينَ ٤٦
 عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ٤٧ أَيُطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ
 نَعِيمٍ ٤٨ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ٤٩ فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغْرِبِ
 إِنَّا لَقَادِرُونَ ٥٠ عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَنْحُنَّ بِمَسْبُوقِينَ ٥١ فَذَرْنَهُمْ
 يَخُوضُوا ويلعبوا حتى يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ٥٢ يَوْمَ يُخْرِجُونَ
 مِنَ الْأَجْدَاثِ سَرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَىٰ نُصْبٍ يُوفِضُونَ ٥٣ خَشِيعَةً
 أَبْصَارُهُمْ تَرَاهُمْ ذَلَّةً ذَلَّةً ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ٥٤

(سورة المعارج)

معاني المفردات :

العادون : الظالمون

مهطعين : مسرعين

عززين : فرقاً وجماعات

الأجداث : القبور

نُصْبٍ : أصنام

الوحدة الرابعة من صفات المؤمنين



معلومات وأنشطة إثرائية

■ استمعن بالحاسب الآلى فى سماع سورة المearج والبحث عن معانى مفرداتها .

■ من صفات المؤمنين التى وردت

فى سورة المearج ما يلى:

◆ المحافظة على أوقات

الصلاة وواجباتها .

◆ أنهم يؤدون الزكاة للفقراء

والمساكين وذوى الحاجات .

◆ أنهم يؤمنون بالبعث

والحساب والجزاء فهم

يعملون عمل من يرجو

الثواب ويخاف العقاب .

◆ الخوف من عذاب الله

- تعالى- ويكون ذلك من

أمرين إما الخوف من ترك

الواجبات أو الخوف من

الإقدام على المحظورات .

◆ البعد عما حرم الله .

◆ عدم كتمان الشهادة .



تدريبات

١- اذكر بعض أهوال يوم القيامة كما فهمت من سورة المearج

٢- ما مصير المؤمنين ؟ وما مصير الكافرين ؟

٣- من طبيعة الإنسان الجزع عند حلول المصائب والمنع عند حلول

الخير . اذكر الآيات التى تشير إلى ذلك من سورة المearج .

٤- قال - تعالى - :

يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ ۝٨ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
كَالْعِهْنِ ۝٩ وَلَا يَسْأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ۝١٠

(الآيات من ٨ - ١٠ من سورة المearج)

أ) معنى :

المهل ، العهن ، حميم

ب) ما المقصود باليوم فى الآيات ؟

ج) قال - تعالى - :

يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ۝٨٨ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ۝٨٩

(سورة الشعراء الآيات ٨٨ ، ٨٩)

- اكتب من سورة المearج ما يتفق مع هذا المعنى .

- من سورة المearج اكتب الآيات التى تحدثت عن صفات المؤمنين

تدريبات عامة على الوحدة

١- أكمل ما يأتي :

- (أ) يعيش مجتمع المسلمين في و و
- (ب) قال صاحب الفتدق للعلماء . لكنى لم أجد أناساً يحب بعضهم بعضاً مثلكم فكأنكم
واحد ، كما لاحظت أنكم تعطفون على وتحترمون
- ٢- اذكر بعض صفات المؤمنين .
- ٣- ضع علامة (√) أمام التصرف الذى يعجبك وعلامة (X) أمام التصرف الذى لا يعجبك .
- أحمد يحترم أخاه الكبير . ()
- طلبت أمانى من زميلتها المساعدة فرفضت . ()
- مرض إسماعيل ولم يزوره صديقه . ()
- ٤- استعن بالحاسب الآلى فى البحث عن بعض الآيات القرآنية التى تحثنا على التعاون والتآخى .
- ٥- قال الله - تعالى - :

يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ۖ وَأُمُّهُ وَأَبِيهِ ۖ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ
لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ۖ

سورة عبس الآيات من (٣٤ - ٣٧)

- اذكر من سورة المعارج ما يتفق مع الآيات السابقة .



- الدين المعاملة والسلوك.
- الدين أخلاق وآداب فتأدب بأدابه.
- الغذاء المتكامل ضروري لبناء الجسم.
- النظافة من الإيمان فحافظ على نظافة البيئة واعمل على تجميلها.
- من حقت التعبير عن رأيك بحرية ولكن عليك احترام آراء الآخرين.
- تدعو جميع الأديان إلى قيم وسلوكيات واحدة.
- استعن بالله ولا تقنط.