



إدارة المناهج والكتب المدرسية

العلوم الإسلامية

التربية الأخلاقية

الصف الثاني عشر

(الفرع الأدبي)



الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو الأسئلة	رقم الصفحة	اسم الدرس						
<p>س1: هو حسن التعبير عن الأفكار والمشاعر باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة.</p> <p>س2: أ- لأن كل كلمة يتلفظ بها الإنسان محاسب عليها، لذلك ينبغي أن يتخير ألفاظه ودلالاتها، فلا ينطق إلا بما يرضي الله تعالى، ويحقق المنفعة له وللآخرين. ب- تأكيداً على أهمية أن ينتشر هذا السلوك وتتأكد في ممارسات الجميع</p> <p>س3: 1- نيل رضا الله تعالى، ورفع شأن صاحبه في الآخرة ووقايته من النار. 2- إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء، فبالكلمة الطيبة تزول العداوة، ويحل محلها المحبة والإخاء. 3- التخلص من كيد الشيطان وسعيه للإفساد بين الناس وإيقاع العداوة بينهم.</p> <p>س4:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1- ذكر الله تعالى</td> <td>أ- أمثلة تتصل بعلاقة الإنسان بالله عز وجل.</td> </tr> <tr> <td>2- وتلاوة القرآن الكريم.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3- والدعاء.</td> <td></td> </tr> </table> <p>1- الأمر بالمعروف والنهي عن</p>	1- ذكر الله تعالى	أ- أمثلة تتصل بعلاقة الإنسان بالله عز وجل.	2- وتلاوة القرآن الكريم.		3- والدعاء.		الأسئلة	132	الكلم الطيب
1- ذكر الله تعالى	أ- أمثلة تتصل بعلاقة الإنسان بالله عز وجل.								
2- وتلاوة القرآن الكريم.									
3- والدعاء.									

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

ب- أمثلة تتصل بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس	المنكر.
	2- وإسداء النصيحة
	3- وكل ما يسعد الناس ويحقق مصالحهم في الدنيا والآخرة

س5:

النصوص الشرعية	فضل الكلم الطيب
قال تعالى: (إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ).	أن الله تعالى يتقبل الكلم الطيب ويجازي عليه بالخير
قال تعالى: ﴿وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾.	أن الكلم الطيب يعين في تحقيق الخير وتيسير البركة على الإنسان وذريته وحفظهم من السلوك السيئ والانحراف
قال تعالى: ﴿قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ خَلِيمٌ﴾.	أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1:</p> <p>أ- هي عملية التأثير الايجابي في الناس وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة.</p> <p>ب-</p> <p>أ. الهدف: الذي يُمثل مواقف يتم توجيه الناس نحوها.</p> <p>ب. الأفراد: وهم جماعة العمل أو الفئة المستهدفة.</p> <p>ج. القائد: وهو الموجه والمؤثر في جماعة العمل.</p> <p>جـ. للقيادة أهمية كبيرة في حياة الأفراد والمجتمع، منها:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تنظيم الحياة وإقامة العدل بين الناس، ومنع اعتداء القوي على الضعيف. 2. تعزيز السلوك الإيجابي والتقليل من وجود السلبيات. 3. توجيه الطاقات بالأسلوب الأمثل. 4. تنمية الأفراد ورعايتهم وتدريبهم. 	الأسئلة	138	أخلاقيات القيادة عند الرسول ﷺ

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

5. تحقيق الأهداف المرجوة التي تحسن حياة الأفراد وترتقي بالمجتمع.

س2:

1- وَضَعُ الْإِنْسَانَ فِي الْمَكَانِ الَّذِي يَنَاسِبُهُ.

2- الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ.

3- اِكْتِشَافُ الْمَوَاهِبِ.

4- تَقْوِيضُ الصَّلَاحِيَّاتِ.

س3:

أ- اِكْتِشَافُ الْمَوَاهِبِ.

ب- الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ.

ت- تَقْوِيضُ الصَّلَاحِيَّاتِ.

س4: رَغِمَ مَا حَبَاَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَهُ ﷺ مِنْ الْحِلْمِ وَالرَّأْفَةِ مَعَ الْآخَرِينَ، إِلَّا أَنَّهُ كَانَ ﷺ يَغْضِبُ لِلْحَقِّ إِذَا انْتَهَكَتْ حُرْمَاتِ اللَّهِ، وَيُوقِفُ الظَّالِمَ وَالْمُعْتَدِيَّ عِنْدَ حُدُودِهِ، وَفِي مَا عَدَا ذَلِكَ فَهُوَ أَحْلَمُ النَّاسِ عَنِ الْجَاهِلِ لَا يَعْرِفُ أَدَبَ الْخُطَابِ، أَوْ مَسِيءَ لِلْأَدَبِ، أَوْ مُنَافِقٍ يَتَظَاهَرُ بِغَيْرِ مَا يُبْطِنُ

س5:

- 1- فَعِنْدَمَا جَاءَهُ أَبُو ذَرٍّ ﷺ يَطْلُبُ مِنْهُ الْإِمَارَةَ وَالْوَلَايَةَ، قَالَ لَهُ: (يَا أَبَا ذَرٍّ إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خِزْيٌ وَنَدَامَةٌ إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا)¹ فَرَفِضَ النَّبِيُّ ﷺ تَوَلِيَّتَهُ لِأَنَّهُ لَا يَصْلُحُ لِقِيَادَةِ النَّاسِ رَغِمَ جَوَانِبِ الْخَيْرِ عِنْدَ أَبِي ذَرٍّ ﷺ
- 2- 2- عِنْدَمَا هَمَّ النَّبِيُّ ﷺ بِعَقْدِ الصَّلْحِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ غُطْفَانَ عَلَى أَنْ يُعْطِيَهُمْ ثَلَاثَ ثَمَارِ الْمَدِينَةِ، عَدَلَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ ذَلِكَ بَعْدَ اسْتِشَارَةِ سَعْدِ بْنِ مَعَاذٍ وَسَعْدِ بْنِ عَبَادَةَ.
- 3- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُعِينُ أَصْحَابَ الصِّفَةِ، وَيُحِثُّ عَلَى الْإِنْفَاقِ عَلَيْهِمْ وَهُمْ فُقَرَاءٌ

¹ صحيح مسلم

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

المهاجرين الذين جاءوا المدينة ولا مأوى لهم، فسكنوا مسجد رسول الله ﷺ.			
--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1 : فيه يرتفع شأن الأمة، وتزداد هيبتها وتزدهر الحياة وتبنى الحضارة.</p> <p>س2 :</p> <p>(1) أن يبذل قصارى جهده في البحث والتتقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه.</p> <p>(2) أن يؤدي رسالةً ينفع بها الإنسانية.</p> <p>س3: لأنهم يعرفون الناس بحقيقة الدين والإيمان، وبحقيقة وجودهم وأثرهم في الحياة.</p> <p>س4 : وهذا ما كان يفعله الصحابة رضي الله عنهم مع العلماء منهم، ومن ذلك ما فعله ابن عباس رضي الله عنه مع زيد بن ثابت <small>رضي الله عنه</small>، فقد صلى زيد بن ثابت على جنازة، ثم قربت له بغلة ليركبها، فجاء ابن عباس فأخذ بركابه، فقال له زيد: خُلِ عنها يا ابن عم رسول الله، فقال ابن عباس: هكذا أمرنا نعمل بالعلماء والكبراء"⁽²⁾</p>	الأسئلة	144	العلماء دورهم ومكانتهم

(2) الطبقات لابن سعد، ج 2، ص 360.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

س5: التجروء على العلماء والطعن يمنع من الانتفاع بعلمهم، ويقلل من شأنهم بين الناس، ويؤدي إلى فقدان الثقة بهم. س6: (1) أن الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والمثوبة. (2) الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم. (3) أن الله تعالى جعل العلم طريقاً لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الأجر والثواب. (4) تفضيل العالم على العابد.			
--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
س1: (1) جعلها مهد خاتمة الرسالات السماوية. (2) جعلها الله تعالى قبلة المسلمين إلى قيام الساعة. (3) جعل الله تعالى لها أحكاماً خاصة بها دون غيرها. س2: هي مهبط الوحي، ومهدُ الرسالة، وهي أيضاً تضم عدداً من المواقع المعظمة، والمقامات المباركة، والمشاعر المقدسة، والآيات البيئات، مما يزيد بها تشريقاً وتعظيماً وإكراماً. س3: هو خير ماءٍ على وجه الأرض، وطعامٌ طيبٌ مبارك وشفاءٌ نافعٌ بإذن الله تعالى. س4:	الأسئلة	154	المسجد الحرام

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

- 1) تعاهد زيارته حسب الاستطاعة والقدرة.
- 2) الدخول إليه بخشوع وأدب.
- 3) المحافظة عليه والدفاع عنه من أي اعتداء.

س5:

- 1) كأجر مائة ألف صلاة عن غيرها من المساجد.
- 2) وجعل له أجرًا عظيمًا. قال النبي ﷺ: "مَنْ طَافَ بِالْبَيْتِ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ حَسَنَةً، وَمَحَا عَنْهُ سَيِّئَةً"⁽³⁾
- 3) بين النبي ﷺ الأجر فقال: "إِنَّ مَسْحَهُمَا يَحُطُّانِ الْخَطِيئَةَ"⁽⁴⁾.

⁽³⁾ سنن الترمذي وهو صحيح

⁽⁴⁾ سنن النسائي وهو صحيح

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1:</p> <p>أ) اسمها أمةُ العزيز بنت جعفر بن المنصور.</p> <p>ب) جدها المنصور، وتكنى بأُم جعفر، زوجة الخليفة العباسي هارون الرشيد، وأم ولده الأمين.</p> <p>س2: تشجيعاً لهم على البحث وطلب العلم.</p> <p>س3 : أمرت بإنشاء قناة ضخمة تجر المياه على امتداد الطريق بين مكة والطائف لتمد في الصحراء أقبيةً للمياه تسمى عين زبيدة، فأوصلت المياه إلى منطقة عرفات ثم المزدلفة ومنى ثم مكة المكرمة.</p>	الأسئلة	158	زبيدة زوجة هارون الرشيد رحمها الله

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

س4: حولت الطريق من الكوفة إلى مكة إلى طريق عامرٍ مههدٍ، فيه كل ما يحتاجه المسافر من خدمات فأمرت بإنشاء الآبار والبرك والقنوات على طول الطريق، وإقامة الاستراحات وأماكن الإيواء، إضافة إلى المشاعل الليلية لإضاءة الطريق، ووضع علامات ترشد الحجاج إلى الطريق الصحيح، ووضع حراسات لحمايتهم من قطاع الطرق، وعلى امتداده أنشئت القرى التي تقدم الخدمات للحجاج.

س5:

(1) العناية بالقرآن الكريم، كان لزبيدة اهتمام في حفظ القرآن الكريم وتحفيظه.

(2) الاهتمام بالأدب والشعر، اهتمت زبيدة بالشعر والأدب فكانت تتذوق الشعر وتنظمه، وتنقد ما كتبه الشعراء والأدباء وتصححه، وتكافئ المجيدين منهم.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1:</p> <p>1) هي المبادئ والقواعد المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية التي تضبط علاقة مؤسسات الحكم ببعضها، وعلاقتها بالأفراد، وتضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول.</p> <p>2) الشعور بالمسؤولية تجاه أفراد المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن، فقد فطر الله تعالى الإنسان على حب وطنه الذي نشأ فيه آمناً، وانتفع من خيره وثماره.</p> <p>3) العدل إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها، وأما المساواة، فتعني عدم التمييز بين المواطنين بناء على اختلاف العرق أو الدين أو الفكر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي</p> <p>س2: تظهر في احترام الدولة ومؤسساتها والدستور، والالتزام بالأنظمة والقوانين،</p>	الأسئلة	164	القيم السياسية في الإسلام

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

والمحافظة على الممتلكات العامة.

س3:

ا) لأن حفظ الدين والحقوق وحفظ الأمن والاستقرار، متعلق بطاعتهم والانقياد لهم؛ فطاعتهم طاعةً لله تعالى.

ب) كونها تمكن الناس من الحصول على حقوقهم.

س4:

- 1) أنها تمثل المعايير التي تحدد السلوك المرغوب من السلوك المرفوض.
- 2) تنظيم الحقوق والواجبات لجميع الأطراف في المجتمع.

س5:

- 1) طاعة الحاكم.
- 2) العدل والمساواة.
- 3) الشورى.
- 4) الحرية.
- 5) التعاون والتكافل.

س6:

- 1) تحقيق المواطنة الصالحة.
- 2) انتشار الأمن والاستقرار.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

(3) المشاركة السياسية.

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
س1: (1) الفن: هو التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث من خلال وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود. (2) الفن التشكيلي، هو التعبير عن الأفكار والمشاعر من خلال إعادة صياغة الواقع	الأسئلة	171	الفن في الإسلام

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

بصور جديدة، مثل الرسم، والخط، والنحت، وفن العمارة، والتصميم، وغيرها.

(3) **الفن الصوتي**، ويختص بالتعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع، فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه، مثل الأناشيد والشعر والخطابة، والصوت الجميل في قراءة القرآن الكريم وتجويده.

(4) ويعني إضافة عنصر الحركة إلى المنتج الفني، مثل أفلام الصور المتحركة، ومسرح الدمى، وغيرها، ويتصل بذلك ما يمكن أن ينتج من الأفلام والمسرحيات التي تجسد القيم الإيمانية الملتزمة بالضوابط الشرعية.

س2:

(1) أن لا يناقض عقيدة التوحيد، فيتجرد من كل باطل ومن الوثنيات والخرافات والأوهام والأساطير، كتصوير الذات الإلهية، وصور الأنبياء عليهم السلام، والقصص التي تحاك حول الآلهة وغيرها.

(2) أن يخلو من المحرمات والممنوعات، مثل تصوير العورات أو وصفها أو إثارة الشهوات وغيرها.

(3) أن يرتبط بهدف نبيل ورسالة إنسانية سامية تنأى به عن العبثية والعشوائية.

س3: يرجع هذا الاهتمام لارتباط حياتهم بالقرآن الكريم الذي تعلق أفئدتهم به.

س4: الهدف منها التأثير وإثارة العواطف في نفس السامع ليستجيب لمضمون الرسالة بتقبلها

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

		والالتزام بها. س5:		
نماذجها في الإسلام	مجالات الفن			
1- الخط العربي 2- العمارة الإسلامية	-الفن التشكيلي			
1- أفلام الصور المتحركة. 2- مسرح الدمى.	-الفن الحركي			
1- التغنّي في قراءة القرآن الكريم وتجويده 2- الخطابة.	الفن الصوتي			

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
س1: الدعوة إلى الله تعالى: تبليغ دين الإسلام للناس وترغيبهم فيه، وحثهم على أتباعه والتمسك بأحكامه وبأخلاقه، ونشر الخير بينهم. والداعي إلى الله تعالى: هو العالم بمبادئ الدين	الأسئلة	177	الداعي إلى الله تعالى

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإسلامي ومقاصده وأحكامه، والعارف بواقع المجتمع الذي يعيش فيه وقضاياها وأساليب تبليغ الدعوة إليهم.

س2: لا بد من وجود دعاة متخصصين للقيام بهذه المهمة على أتم وجه، لبناء المفاهيم السليمة، وتصحيح المفاهيم غير الصحيحة، ونشر الإسلام للوصول إلى الحياة الطيبة الهانئة.

س3:

1- الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى

2- الالتزام بالصفات الحميدة

3- العلم وسعة الاطلاع.

س4: الداعي الناجح يُقدّم ما يستحق التقديم ويؤخر ما يناسبه التأخير، ويوازن بين المصالح والمفاسد الناتجة عن دعوته للناس، وهذا منهج سيدنا محمد ﷺ في دعوته فقد استمر يدعو الناس إلى الإسلام في مكة دون أن يهدم لهم صنماً، وبعد أن دخلوا في الإسلام وتمكن الإيمان في نفوس الناس، وأدركوا أن الإسلام هو الدين الحق أمر بهدم الأصنام.

س5: كان رسول الله ﷺ ما خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما، كما روت عائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم، أَنَّهَا قَالَتْ: مَا خَيْرُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخَذَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا، فَإِنْ كَانَ إِثْمًا كَانَ أَبْعَدَ النَّاسِ مِنْهُ" ⁵

⁵ متفق عليه

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

س6:

السلوك	إيجابي	سلبي	(الأثر في المدعوين)
التجمل باللباس وحسن المظهر	إيجابي	---	يحمل المدعو على حسن الاستقبال والاستجابة
اتساع المعرفة والاطلاع	إيجابي	---	يحقق له الاحترام بين الناس والتأثير فيهم
الاستدلال بالروايات غير المقبولة	---	سلبي	يبني أو يعزز معتقدات أو تصورات أو عادات باطلة عند المدعوين
التواضع	إيجابي	---	سبيل سريع في الوصول إلى قلوب الناس وتقبلهم للدعوة

اسم* الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
أخلاق العمل	182	الأسئلة	س1: عد الإسلام العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه مبتغياً الأجر والثواب.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>س2: ليكون العمل مقبولاً عند الله تعالى، مؤثياً ثماره الكاملة.</p> <p>س3:</p> <p>1- الأمانة..</p> <p>2- الإنجاز والإتقان.</p> <p>3- التعامل الحسن.</p> <p>س4:</p> <p>أ) ما يجعله أقدر على أداء عمله بإتقان ومهارة.</p> <p>ب) ليضمّن تحقيق العدالة بين أطرافه، وأمر الإسلام بالوفاء بما اتفق عليه الطرفان، صاحب العمل والعامل.</p> <p>س5:</p> <p>أ) الوفاء بالعمل وفق ما يقتضيه العقد سواء أكان مكتوباً أم شفهيّاً.</p> <p>ب) العدل والمساواة: وذلك بأن يساوي صاحب العمل بين العمّال في التكليف بالأعمال، من حيث حجمها وصعوبتها</p> <p>ج) احترام كرامة العامل وإنسانيته: وذلك باجتناّب كلّ سلوك أو تصرّف فيه إهانة أو تحقير للعامل سواء أكان بقول أم بعمل أم بإشارة</p>	
--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
س1 : الأمانة: حفظ حقوق الخالق والمخلوق وأداؤهما على الوجه الصحيح.	الأسئلة	190	الأمانة

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

س2:

- أ) وجوب حفظ الأمانة وأدائها على أتم حال.
ب) يجب على المسلم أن يؤدي الأمانة وأن لا يعامل الخائن بالمثل.

س3:

- 1- أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة، قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ الْأَمَانَةَ نَزَلَتْ فِي جَذْرِ قُلُوبِ الرِّجَالِ ثُمَّ عَلِمُوا مِنَ الْقُرْآنِ ثُمَّ عَلِمُوا مِنَ السُّنَّةِ"⁽⁶⁾، فأصحاب الفطرة السليمة يتعاملون بها بطبيعتهم دون تكلف.
- 2- ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان، قال رسول الله ﷺ: "لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ"⁽⁷⁾.
- 3- أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الانبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام، فكانوا يؤكدون لأقوامهم اتصافهم بخلق الأمانة بقولهم: "إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ" (سورة الشعراء، آية 107)، وكان رسول الله محمد ﷺ يلقب بـ "الصادق الأمين".

س4:

- أ) يجب على المسلم أدائها جميعها كما أمرا الله تعالى بها، بلا زيادة ولا نقص، فالصلاة مثلاً، ينبغي على الإنسان أن يؤديها على وجهها الأكمل بأركانها وشروطها وهيئاتها، وكذلك باقي العبادات والتكاليف.

⁽⁶⁾ صحيح البخاري.

⁽⁷⁾ مسند أحمد بن حنبل، حديث حسن.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

ب) فيجب القيام بالعمل من غير إهمال أو غش أو تأخر عن موعد العمل أو مغادرته قبل انتهاء مواعده، سواء أكانت الأعمال خاصة أم عامة، فإن الإهمال في الأعمال العامة يلحق الضرر بالمجتمع كله واعتداء على حقوق كل فرد فيه، فكان الالتزام بها وحسن أدائها من أهم الأمانات الموكولة إليه

ج) فإذا استشير إنسان عليه أن يقدم المشورة بأمانة بحيث يقدم الرأي السديد، ومن غير كتمان للحقيقة.

د) فمن تعلم علماً نافعاً ينشره بين الناس، ولا يكتمه عنهم، ومن نقل علماً يكون أميناً في نقله بحيث ينسبه لصاحبه، وينقله عنه من غير تحريف أو اجتزاء، ولا ينسبه لغير قائله.

س5: **جسم الإنسان** فهو أمانة يجب المحافظة عليه، ويجب حفظه واستعماله وفق ما أراد الله تعالى، و**عقل الإنسان** أمانة، فيشغله بالعلم والفكر، ويوظفه في خدمة نفسه ومجتمعه ووطنه، ولا يعطله أو يؤذيه. و**اللسان** أمانة عند صاحبه يستعمله في ذكر الله تعالى وفي ما ينفعه من علوم، وفي التواصل مع غيره في الخير، ويُعَفَّه عن الكذب أو الغيبة أو النميمة أو السخرية.

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
--------------	---------------	-------------------	-------------------

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>س1: قوة جسدية، والاندفاع، والأمل، والتفاؤل، وحب الاستطلاع والمغامرة.</p> <p>س2:</p> <p>1- ذُكر الشباب في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف، قال الله تعالى: " إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَرِذْنَاهُمْ هُدًى " (سورة الكهف، آية 13).</p> <p>2- عدَّ النبي ﷺ الشاب الذي نشأ في عبادة الله تعالى من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم القيامة ، فقال " سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ " وذكر منهم " شَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ " (8)</p> <p>3- حث على اغتنام هذه المرحلة من عُمر الإنسان لما لها من أهمية في تكوين شخصيتهم الإيمانية والعقلية والعملية، قال رسول الله ﷺ: "اغتنم شبابك قبل هرمك" (9).</p> <p>س3:</p> <p>1- اختلاط الصحيح بغيره في ما يتدفق من معلومات، فذا أخذ به الشباب من تمييز فسدت أخلاقهم واختلطت مفاهيمهم.</p> <p>2- الاستخدام غير الأمن لوسائل التقنية الحديثة كالإنترنت، ووسائل التواصل الاجتماعي الجاذبة للشباب، وما فيها من سلبيات تؤثر على أفكارهم وأخلاقهم.</p>	<p>الأسئلة</p>	<p>196</p>	<p>الشباب وتحديات العصر</p>
--	----------------	------------	-----------------------------

(8) صحيح البخاري

(9) مستدرک الحاكم، وهو صحيح.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

س4:

- 1) ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب التي بدورها تؤدي إلى زيادة الأزمات في المجتمع.
- 2) عدم تمكن الشباب من تحقيق طموحاتهم وتطلعاتهم إلى المستقبل.
- 3) يلجأ بعضهم إلى الطرق المخالفة للأخلاق والقانون لتحقيق رغباتهم.

س5:

الرقم	التحدي	التوجيه
1	التحدي الفكري	1- تعميق الإيمان في نفوسهم، وتربيتهم على الاعتزاز بالإسلام والانتماء إليه 2- توعية الشباب بضرورة التحري والتثبت مما يصلهم من معلومات.
2	الفقر والبطالة	1- المبادرة إلى ريادة الأعمال. 2- الابتعاد عن ثقافة العيب في كثير من المهن التي يعزف عنها الشباب.
3	الانحلال الخلقي	1- استشعار رقابة الله تعالى، واليقين بأنَّ الناس محاسبون على أعمالهم صغیرها وكبیرها يوم القيامة. 2- ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1: الانتقال في الأرض للترويح عن النفس وتحقيق غرض مشروع، كالتنزه وطلب العلم والعبادة.</p> <p>س2:</p> <p>1- التفكير والتأمل بهدف الاعتبار.</p> <p>2- الترويح عن النفس والتنزه.</p> <p>3- تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان.</p> <p>س3:</p> <p>1- تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم أو التعدي بقول أو فعل، قال رسول الله ﷺ: "لَيْسَ الْمُسْلِمُ بِالطَّعَّانِ، وَلَا اللَّعَّانِ، وَلَا الْفَاحِشِ، وَلَا الْبُذِيِّ"⁽¹⁰⁾.</p> <p>2- تيسير أمورهم، وتسهيل معاملاتهم، والتعامل معهم بلطف، وبشاشة.</p> <p>3- إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده، وهذا من حقوق الطريق التي أخبر</p>	الأسئلة	201	السياحة وآدابها

(10) مسند أحمد، وهو صحيح

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

عنها النبي ﷺ: "وَأَرْشَادُ السَّبِيلِ" (11).

س4:

الأدب	الدليل الشرعي
تجنب المظاهر السلوكية السيئة أثناء السياحة، وذلك بالمحافظة على نظافة المكان، وتجنب تلويث البيئة	قال رسول ﷺ: "أَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ".
تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم أو التعدي بقول أو فعل	مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ وَإِنَّ رِيحَهَا تُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا".
الدعاء عند النزول في المكان	" اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ خَيْرَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ، وَخَيْرَ أَهْلِهَا، وَخَيْرَ مَا فِيهَا، وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهَا، وَشَرِّ أَهْلِهَا، وَشَرِّ مَا فِيهَا"

(11) سنن أبي داود، وهو صحيح

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1: الاعتذار هو رجوع المخطئ عن الخطأ وإظهار ذلك لمن كان الخطأ بحقه بأسلوب لين ومقبول وطلب المسامحة منه .</p> <p>والاعتذار هو أن يقبل الطرف الآخر الاعتذار، برفع اللوم عن المخطئ وقبول اعتذاره ومسامحته</p> <p>س2: اعتذار أبي ذر لبلال بن رباح رضي الله عنهما، عندما نادى أبو ذر بلالاً بقوله: "يا ابن السوداء"، وكان ذلك أمام ملاء من الصحابة رضوان الله عليهم، فشكى بلالٌ ذلك للنبي ﷺ، فقال لأبي ذر الغفاري: "أعيرته بأمه؟" (12) فقام أبو ذر ووضع رأسه على التراب في طريق بلال، وطلب منه أن يطأه بقدمه اعتذاراً له، فقام بلالٌ ﷺ وأخذ يقبلُ رأس أبي ذر ﷺ دليلاً على قبول اعتذاره.</p> <p>س3:</p>	الأسئلة	209	ثقافة الاعتذار

(12) صحيح البخاري.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

- 1- اختيار الوقت المناسب: فمن الضروري تحري الوقت المناسب للاعتذار لمن وقع الخطأ في حقه.
 - 2- استخدام الأسلوب المناسب، سواء بالقول، كاستعمال العبارات اللطيفة، أو بالأفعال الحسنة التي تدل على الندم.
 - 3- الاعتذار في المكان المناسب، فينبغي للمعتذر أن يتحرى المكان المناسب للشخص الذي وقع الخطأ في حقه، فربما أدى سوء اختيار المكان إلى جرح المشاعر وتفاقم المشكلة.
- س4: إن الاعتذار والإعذار يحققان احترام الإنسان لنفسه، فالأقوياء هم الذين يتسامحون.
- س5"
- 1- تحصيل رضا الله عز وجل ومحبته، فالله سبحانه يرضى عن عبده الذي يقف بين يديه معتذرا معترفا بخطئه، وتقصيره.
 - 2- تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع.
 - 3- زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة، وإعادة العلاقة بينهم على أساس المحبة.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1: الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، وأول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة.</p> <p>س2:</p> <p>1. الإحسان في الوضوء</p> <p>2. ترديد الأذان.</p> <p>س3:</p> <p>أ) في هذا الدعاء تأكيد إخلاص الإنسان وصدق توجهه والمبادرة نحو الخير.</p> <p>ب) يكون بذلك أقبل على الله تعالى، وترك الانشغال بغيره.</p> <p>ج) يزداد بها المصلي قرباً من الله تعالى؛ لأن في الركوع إظهاراً لتذلل الإنسان لربه،</p>	الأسئلة	214	الصلاة دلالات ومعان

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

فيزداد بذلك إلحاحاً في طلب رضى ربه في اعلان خضوعه بما يردده من دعاء وغيره.
د) فيه أبلغ صور التذلل لله رب العالمين والافتقار إليه، فيزيل الغرور والخيلاء الذي يتعالى به الأغنياء على الفقراء، والأقوياء على الضعفاء، فالجميع أمام عظمة الله تعالى سواء.
س4:
أ) سُمي الوضوء بهذا الاسم اشتقاقاً من الوضأة والإشراق، فالمتوضئ يشرق وجهه وروحه وقلبه، مع ما له من عظيم الثواب والأجر.
ب) لأن به يكون العبد أقرب ما يكون إلى الله عز وجل فإن فيه أبلغ صور التذلل لله رب العالمين والافتقار إليه.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1: قوة الإرادة والعزيمة الأكيدة في بلوغ الأهداف والغايات النبيلة، وتجاوز العقبات للوصول إلى معالي الأمور.</p> <p>س2: للطموح والغايات النبيلة أهمية كبيرة في علو الهمة، فصاحبها يمتلك رؤية واضحة، ويضع لنفسه أهدافاً مرحلية بخطط يمكن تحقيقها من خلال وسائل موصلة لها، فيقدر الزمن اللازم لها، ويبدأ بالتنفيذ مستعيناً بالله تعالى ومتوكلاً عليه قاصداً رضاه تعالى في كل عمل يقوم به، فيستثمر طاقاته ويبذل وسعه لتحقيق طموحه.</p> <p>س3: العلم يرشد الإنسان إلى مصالحه، وينير دربه فيبصره بأسباب نجاحه، ويضعه أمام التحديات التي تواجهه في طريق تخصصه، فتحفزه على مواجهة الصعاب وحل</p>	الأسئلة	218	علو الهمة

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

المشكلات بتطبيق معرفته وخبراته السابقة فيكسب معارف جديدة وخبرات تقوده لنجاح آخر، فكل نجاح يحققه يكون دافعاً للتقدم والنجاح أكثر.

س4: يحرص صاحب الهمة العالية على نيل رضا الله تعالى فيما يقوم به من أعمال، فيدفعه ذلك إلى الالتزام والشعور بالمسؤولية، فيجتهد في إتقان عمله، ويتجاوز ما يعترضه من عقبات بصبره وقوة تحمله، لإدراكه ما ينتظره من الثواب ونيل الدرجات العليا في الدنيا والآخرة.

س5: بما يمتلكه الإنسان من قدرات تمكنه من تحقيق النجاح، فصاحب الهمة العالية يستمد ثقته بنفسه من ثقته بالله تعالى، فيأخذ بالأسباب ويتوكل على الله تعالى في النتائج ولا يقف للمعوقات مهما كبرت منطلقاً، فإذا أخفق لم ييأس، بل يستمر في سعيه الدؤوب نحو النجاح، وهو مؤمن أن أشد الظروف قساوة هي بداية الفرج

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1: هو أبو الحسن علي بن عبد الحيّ الحَسَنِي الهندي النَّدَوِي، ينتهي نسبه إلى الحسن بن علي رضي الله عنهما، عاشت أسرة أبي الحسن في الهند، و لقب أبو الحسن بالنَّدَوِي نسبة إلى دار العلوم لندوة العلماء في الهند.</p> <p>س2: اللغة العربية واللغة الانجليزية و الفارسية.</p> <p>س3: تميّز أبو الحسن بمنهج خاص في التّأليف وذلك بسبب معرفته لعدد من اللغات، وسَعَة إطلاعه على مؤلفات الحضارات الأخرى.</p> <p>س4: منها الخطب، والمحاضرات، والندوات، والمؤتمرات، وتأليف الكتب، والرسائل</p>	الأسئلة	225	أبو الحسن الندوي رحمه الله تعالى

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الدَّعْوِيَّة، وإصدار العديد من المجالات بلغات مختلفة، وقام بتأسيس المجمع الإسلامي العلمي في الهند، و تأسيس رابطة الأدب الإسلاميّة.

س5: كان أبو الحسن رحمه الله تعالى متواضعا، زاهدا، وكان حكيما، واسع الثقافة، أديبا صاحب أسلوب راقٍ.

س6:

المثال	مجال الإنجاز
كتابه المشهور " ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين "	التأليف.
تولى التدريس في دار العلوم في الهند	التدريس.
إصدار العديد من المجالات بلغات مختلفة	الصحافة.
أخذ يتصل بالناس لنشر الإسلام في مدن الهند وقراها	الدَّعوة إلى الله تعالى.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1: هو مداومة العبد على ذكر الله تعالى بألفاظ تجريها على قلبه ولسانه، تتضمن الثناء على الله عز وجل بجميل أوصافه، وأسمائه، وأفعاله، وتلاوة آياته، ونحو ذلك ممَّا ورد التَّرجيب فيه، والحثُّ عليه بالآيات القرآنيَّة، والأحاديث النَّبويَّة على اختلاف الأحوال والمناسبات.</p> <p>س2: (1) تحصن المسلم من الشيطان وكيده.</p>	الأسئلة	230	الأذكار النبوية ودلالاتها

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

(2) تحمي الشخص نفسه من الحسد والعين.

(3) وبها يستشعر المسلم وجود الله تعالى معه في كل اليوم، وتشعره بالطمأنينة والراحة.

س4:

(1) الحصول على درجات عالية عند الله في الجنة.

(2) المحافظة على الصلة والتواصل مع الله عز وجل في الشدة والرخاء.

(3) تعميق الاخلاص لله تعالى.

س5:

النصوص الشرعية	فضل وأهميّة ذكر الله تعالى
قال تعالى: ﴿وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾.	تحصيل المغفرة من الذنوب
قال تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾	بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس، والرضا وهدوء البال.
قال الله تعالى: أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه حين يذكرني، فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي، وإن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ هم خير منهم	رفع المنزلة والدرجة للانسان عند ربه عز وجل.
قال النبي ﷺ: «مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ، وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ»	شبه النبي ﷺ الذاكرين لله تعالى بالأحياء، وشبه الغافلين عن ذكر الله تعالى بالموتى

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
س1: ولد موسى بن نصير بن عبد الرحمن عام (19هـ)، في عهد عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> في قرية من قرى الجليل في شمال فلسطين، ونشأ موسى في بيت علم وأدب، فتعلّم الكتابة، وحفظ القرآن الكريم، وكثيراً من الأحاديث النبوية الشريفة، ونظم الشعر.	الأسئلة	235	موسى بن نصير رحمه الله

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

س2:

1- قيادة الحملات البحرية.

2- بناء الأسطول البحري.

3- فتح الأندلس.

س3: لاحظ موسى بن نصير أن سكان شمال أفريقيا لم يعرفوا الإسلام حقَّ المعرفة، فبدأ بتعليمهم الإسلام؛ فكان يأتي بالعلماء ليُعَلِّمُوهم أمور دينهم، فعمل على تثبيت دعائم الإسلام وتوطيدها في الشمال الإفريقي.

س4:

1- عمل موسى مع عبد العزيز بن مروان والي مصر، كما عمل مع بشر بن مروان والي البصرة.

2- توالى ولاية البصرة؛ ليدير شؤونها وحده.

3- عينه الخليفة والياً على شمال إفريقيا، وتمكن موسى رحمه الله من نشر الإسلام في مدن أفريقيا المفتوحة.

س5:

العمل	في عهد
1- إعادة فتح جزيرة قبرص.	الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

عبدُ العزيز بن مروان	2-ولايته لشمال إفريقيا.				
الوليد بن عبد الملك	3-فتح الأندلس.				