

الاسئلة المقترحة والتدريبية في مبحث تاريخ العرب والعالم مع اجاباتها / المستوى الثالث

الثاني الثانوي / الفرع الأدبي

الأستاذ قيصر صالح الغرايبة

السؤال الأول : وضّح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية :

١. **الدولة القطرية** : مصطلح يُطلق على الدول العربية التي ظهرت بعد حقبة الاستعمار، حيث تمّ تجزئة المغرب العربي منذ القرن التاسع عشر، وتجزئة المشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى من خلال اتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦ م ، ومؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠ م ، وترتبط الدولة القطرية بحدود سياسية مصطنعة رسمها المستعمر.
٢. **الطائفية** : هي التعصّب لطائفة دينية أو اجتماعية أو مذهبية أو عرقية معينة ، ما يؤدي إلى انعكاسات سلبية على مكونات المجتمع.
٣. **الأزمة العراقية الكويتية عام ١٩٦١ م** : هي أزمة حدثت بين العراق والكويت في عام ١٩٦١م في أثناء مدة حكم عبد الكريم قاسم الذي رفض الاعتراف باستقلال الكويت بعد أن حصلت على استقلالها عن بريطانيا ، وطالب بضمها إلى العراق ، حيث اتخذت الجامعة العربية قراراً بقبول عضوية الكويت في الجامعة العربية ، وإرسال قوات عربية من الأردن ومصر والسودان لتحل محل القوات البريطانية.
٤. **الأزمة اللبنانية ١٩٧٥ - ١٩٩٠م** : هي الحرب الأهلية التي دامت لأكثر من ١٥ عامًا ، وانتهت بعد مؤتمر القمة العربي غير العادي الذي عقد في مدينة الدار البيضاء المغربية ، وأكد حل الأزمة ضمن الإطار العربي ، وضرورة بسط سيطرة الدولة اللبنانية على كامل التراب اللبناني ، وتقرر نشر الجيش السوري بوصفه قوة ردع عربية.
٥. **حلف بغداد** : حلف عسكري أنشئ في عام ١٩٥٥م بناءً على طلب الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا للوقوف في وجه التوسّع السوفييتي في بلدان الشرق الأوسط ، وكانت تركيا والعراق أول الموقعين على ميثاقه ، ثمّ انضمت إليهما كل من بريطانيا وباكستان وإيران ، أما الولايات المتحدة فلم تنضم إلى الحلف رسمياً بل اكتفت بالمشاركة في بعض لجانها.
٦. **مبدأ أيزنهاور** : مشروع وضعه الرئيس الأمريكي دوايت أيزنهاور في عام ١٩٥٧م بهدف ملء الفراغ الاستعماري في الشرق الأوسط ، وإحلال النفوذ الأمريكي محل النفوذ البريطاني والفرنسي ، ودعم الدول الصديقة ، في مواجهة المد السوفييتي في الشرق الأوسط.
٧. **الحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠ - ١٩٨٨ م)** : حرب نشبت بين العراق وإيران بسبب الخلاف حول ترسيم الحدود في منطقة شط العرب المطلّة على الخليج العربي ، وتُعد من أطول الحروب في القرن العشرين.
٨. **التكامل الاقتصادي العربي** : عملية زيادة التعاون المتبادل بين الدول العربية بهدف زيادة القدرة الاقتصادية والاجتماعية لهذه الدول وتدعيمها ، ما يؤدي إلى تسهيل عملية التنمية الاقتصادية وتنويع الإنتاج وزيادته ورفع مستوى رفاهية المواطنين وحماية اقتصاديات الدول العربية من بعض الانتكاسات والأزمات الاقتصادية العالمية والتقليل من الاعتماد على الخارج.

٩. الهوية الثقافية العربية الإسلامية : مجموعة السمات والخصائص التي تتفرد بها الشخصية العربية وتجعلها متميزة عن غيرها من الهويات الثقافية الأخرى ، وهي العامل الذي يحدّد السلوك ونوع القرارات والأفعال الأصيلة للفرد والجماعة والعنصر المحرك الذي يسمح للأمة بمتابعة التطور والإبداع ، مع الاحتفاظ بمكوناتها الثقافية الخاصة.

١٠. البحث العلمي : هو الدراسة العميقة والحقيقية لمشكلة من المشكلات التي تواجه المجتمع وقطاعاته المختلفة في أي ميدان من ميادين العلوم الطبيعية أو العلوم الإنسانية.

١١. الحركة الصهيونية : هي حركة سياسية عنصرية استيطانية ، هدفت الى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين استناداً إلى مزاعم تاريخية لا أساس لها من الصحة ، وسمّيت بذلك نسبة إلى تل صهيون في القدس.

١٢. الوكالة اليهودية : منظمة يهودية تمّ انشائها في مؤتمر بال و تُعنى بإسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين ، وجمع الأموال في صندوق قومي بهدف شراء الأراضي في فلسطين.

١٣. مارك سايكس : مستشار سياسي ودبلوماسي وعسكري بريطاني ، كان متخصصاً بشؤون الشرق الأوسط ومناطق سوريا الطبيعية في الحرب العالمية الأولى.

١٤. فرنسوا جورج بيكو : سياسي دبلوماسي فرنسي وقع اتفاقية سايكس - بيكو عن الجانب الفرنسي بعد الحرب العالمية الأولى لاقتسام مناطق النفوذ مع بريطانيا في منطقة الهلال الخصيب.

١٥. وعد بلفور : وعداً أصدرته بريطانيا في الثاني من تشرين الثاني من عام ١٩١٧م الذي يقضي بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

١٦. الشيخ عز الدين القسام (١٨٨٢ - ١٩٣٥ م) : قائد وزعيم سوري ، قدم إلى فلسطين من سوريا في عام ١٩٢٠م بعد الاحتلال الفرنسي لها ، وصدور حكم الإعدام بحقه ، وفي فلسطين تزعم حركة النضال ضد الانتداب البريطاني والهجرة اليهودية ، وأصبح رمزاً للمقاومة الفلسطينية ، وقد استشهد مدافعاً عن ثرى فلسطين في عام ١٩٣٥م.

١٧. حرب الاستنزاف : هي الاشتباكات العسكرية بين الجيوش العربية والجيوش الإسرائيلي في الأعوام من (١٩٦٧ . ١٩٧٠م).

١٨. المستوطنات الإسرائيلية : هي التجمّعات السكانية الاستعمارية اليهودية التي بنيت على الأراضي العربية المحتلة، لاستيعاب أكبر عدد من المستوطنين اليهود.

١٩. البؤر الاستيطانية : هي مجموعة من البيوت التي يستولي عليها اليهود داخل الأحياء العربية في القدس.

٢٠. جدار الفصل العنصري : هو جدار عازل تبنيه إسرائيل في الضفة الغربية ، لمنع سكان الضفة الغربية من الدخول إلى القدس وإلى المستوطنات الإسرائيلية ، وقد أخرج الجدار أحياء عربية من القدس بالرغم من أنها جزء من المدينة المقدسة عبر التاريخ ، وشرع بالعمل به في عام ٢٠٠٢م ، ويبلغ ارتفاعه ٨ أمتار ، وقد أعلنت محكمة العدل الدولية في لاهاي أن جدار الفصل العنصري في الضفة الغربية غير قانوني ، مطالبة بهدمه على الفور ، وتعويض الأضرار الناجمة عن بنائه.

٢١. كتاب جغرافية أرض إسرائيل : يُعد من أكثر كتب الجغرافيا تطرفاً ، فهو يصور العرب الفلسطينيين على أنهم بدو رُحّل ولصوص وقتلة خارجين عن القانون ، وأنهم عصابة إرهابية ، ويصوّر القرى العربية الفلسطينية أنها على بدائية ، حيث جاء في الكتاب : (القرى العربية بعيدة عن المركز ، والطرق التي توصل إليها وعرة ، وقد بقيت خارج عملية التغيير والتنمية ، وسكانها بالكاد يعرفون الحياة الحديثة).

٢٢. قرار فك الارتباط : قرار اصدره المغفور له الملك الحسين بن طلال في ٣١ تموز من عام ١٩٨٨م بفك العلاقة القانونية والإدارية بين الضفة الغربية والمملكة الأردنية الهاشمية بعد وحدة اندماجية بين الضفتين دامت ٣٨ عاماً منذ نيسان من عام ١٩٥٠م.
٢٣. الدرع الصاروخي الأمريكي : هو نظام حماية يتكوّن من صواريخ أرضية مستندة إلى نقاط ارتكاز جغرافية قادرة على إسقاط أي صاروخ بالستي عابر للقارات يستهدف الولايات المتحدة الأمريكية أو حلفاءها.
٢٤. الحرب الباردة (١٩٤٧ - ١٩٩١ م) : هي صراع غير مسلّح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام ، وتبادل الاتهامات والتصريفات العدائية بين الدول ، وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر.
٢٥. النظام الشمولي : هو النظام الذي لا يؤمن بالديمقراطية والتعددية السياسية ، ويقوم على سيطرة الحزب الواحد على كل سلطات الدولة.
٢٦. الفاشية : حركة سياسية عنصرية تقوم على تمجيد الفرد على حساب اضطهاد جماعي للشعوب ، والإيمان بتفوق الشعب الإيطالي ، وظهرت في إيطاليا في عام ١٩٢٢م بزعامه موسوليني الذي يُعد أول من نادى بالفاشية مذهباً سياسياً.
٢٧. النازية : حركة سياسية عنصرية تؤمن بالعداء للديمقراطية ، وتفوق الجنس الجرمني ، وحقه في زعامة العالم ، وصلت إلى الحكم في ألمانيا في عام ١٩٣٣م بزعامه أدولف هتلر الذي طبق سياسته النازية ، ما كان سبباً من أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية.
٢٨. عدم الانحياز (الحياد الإيجابي) : الوقوف على الحياد في الصراع بين الكتلتين اللتين يتزعمها الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة ، وأطلق عليه اسم الحياد الإيجابي بمعنى أنه موقف سياسي تتخذه الدول للابتعاد عن المشاركة في صراع المعسكرين مع عدم الامتناع عن التعاون معهما في المجالات المختلفة.
٢٩. التأميم : تحويل ملكية الشركات والمشاريع الأجنبية إلى ملكية عامة للدولة.

السؤال الثاني : أعط أسباب كل من الاتي :

١. ظهرت الأحزاب والتجمعات السياسية في الوطن العربي قبل الاستقلال :

لمواجهة الاستعمار ومقاومته والحصول على الاستقلال ، إضافة لصياغة الدساتير ، وإيجاد حياة برلمانية.

٢. لم ترق الحياة البرلمانية العربية إلى مستوى التداول السلمي للسلطة باستثناء تونس والمغرب التي بدأت حديثاً تجربة الحكومات المنتخبة برلمانياً :

لأن الحياة البرلمانية تقتصر على الرقابة والتشريع وتقديم المشورة والرأي ، وهي وإن كانت بوضعها الحالي تُسهم في تطوير الحياة السياسية ، وحفظ الحقوق العامة ، والرقابة على الحكومات ، فإنها لم تصبح بعد مرجعية لتداول السلطة.

٣. ضعف أداء جامعة الدول العربية :

أ . غياب مبدأ الإلزام والالتزام في تنفيذ القرارات ، حيث إنّ ميثاق الجامعة لا يمنحها أي سلطة إلزامية تلزم الأطراف المختلفة بتنفيذ القرارات الصادرة عنها.

ب . عدم امتلاك الأمين العام أية صلاحيات تخوّله المبادرة للدعوة إلى عقد اجتماع طارئ لمواجهة المواقف الطارئة.

- ج . لم تتخذ جامعة الدول العربية حتى الآن الإجراءات اللازمة من أجل إلغاء تأشيرات السفر والحواجز الجمركية ، وتأمين حرية انتقال الأيدي العاملة بين الدول العربية ، لتوثيق الصلات بين هذه الدول إسوة بالاتحاد الأوروبي.
- د . العجز عن إنجاز أي برنامج يتعلق باتخاذ القرارات التي تخص الأمن القومي العربي وتنفيذها ، والعجز أيضاً عن تطوير منظومة للعمل العربي المشترك.
- هـ . وجود فجوة واسعة بين القرارات الصادرة عن الجامعة وبين سياسات الدول الأعضاء ، حيث لم تعد الجامعة العربية ترضي تطلعات الشعوب العربية في مختلف القضايا.

٤. فشل الوحدة المصرية السورية عام ١٩٦١ م :

تدخل القوى الخارجية وخاصة الدول الغربية ، إضافة إلى المعارضة الشديدة للقرارات الاقتصادية التي طبقتها حكومة الوحدة في سورية.

٥. تُعد دولة الإمارات العربية المتحدة واحدة من أنجح التجارب الوحدوية في الوطن العربي المعاصر :

لأنها مزجت بين الخبرات التجارية لمواطنيها كونها مركزاً للتجارة البحرية وصيد اللؤلؤ والاتجار به منذ القدم ، وبين العائدات النفطية ، وإيجاد دولة رفاه تتسم باقتصاد متنوع ، وأصبحت مركزاً إقليمياً للصناعات والخدمات ، ويُعد ميناء دبي من أكبر موانئ الحاويات في العالم ، في ما يُعد ميناء الفجيرة الثالث في العالم من حيث تزويد السفن بالوقود.

٦. توقّف أعمال المجلس وانتهاء وجوده :

احتلال العراق للكويت في آب من عام ١٩٩٠ م أدى إلى توقف أعمال المجلس وإنهاء وجوده في عام ١٩٩١ م.

٧. يشكّل قطاع الزراعة مدخلاً حيويّاً في معالجة قضايا التنمية في الدول العربية :

لأن إسهامه في الناتج المحلي الإجمالي يصل إلى ٣٠ % ولا سيما في مصر والسودان والعراق وسورية ، ويمثّل مصدراً مهماً من مصادر الدخل ، وتوفير فرص العمل.

٨. يعتبر الوطن العربي منطقة جاذبة للسياحة :

١. لأنه يوجد فيه ما يقرب من نصف آثار العالم ، وأكبر عدد من الأماكن الدينية.
٢. يتميز بالشواطئ البحرية الممتدة على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط وبحر العرب والخليج العربي.
٣. إضافة إلى المنتجعات السياحية والمحميات الطبيعية والمناخ المعتدل.

٩. لقطاع السياحة في الوطن العربي أهمية بالغة :

١. يُعد هذا القطاع مصدراً مهماً للعمالات الأجنبية ، وتوفير فرص العمل.
٢. يساعد على تطوير غيره من القطاعات مثل النقل والاتصالات والكهرباء والمياه والخدمات المالية والصناعات الحرفية.

١٠. ضعف التبادل التجاري بين الأقطار العربية :

أ. ارتباط اقتصادياتها مع الأقطار الصناعية الغربية.

ب. عدم كفاءة وسائل النقل البرية والبحرية والجوية التي تربط بين أجزاء البلاد العربية مما يعرقل حركة انسياب السلع فيها بصورة منتظمة وسريعة.

ج. الحواجز الجمركية.

د. الخلافات السياسية بين الدول العربية.

١١. ازدادت أهمية النفط العربي في أعقاب الحرب العالمية الثانية :

أ. عدم كفاية إنتاج الفحم لاحتياجات أوروبا واليابان من الطاقة.

ب. تحوُّل الولايات المتحدة الأمريكية إلى مستورد للنفط ابتداء من عام ١٩٤٨م.

ج. التطوُّر التقني الذي حدث في وسائل النقل.

د. تزايد الاعتماد على النفط بوصفه مصدراً مهماً من مصادر الطاقة.

هـ. سيطرة الشركات العالمية للنفط على إنتاج النفط الخام وتسويقه وتسييره .

١١. ظل أداء منظمة الأوبك ظل دون مستوى التوقعات إلى يومنا هذا :

بسبب الخلافات السياسية بين أعضائها.

١٢. اخفاق الدول العربية للوصول إلى الهدف المنشود في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي :

أ) الخلافات السياسية العربية التي انعكست آثارها السلبية في التعاون الاقتصادي بين الدول العربية والتكامل في ما بينها.

ب) ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية بسبب تبعية اقتصاد كل منها لاحتكارات الشركات العالمية ، وارتباط أنظمتها المالية والنقدية بنظام نقدي أجنبي.

ج) اختلاف الأنظمة الاقتصادية في الدول العربية.

١٣. تعرّضت الهوية الثقافية العربية الإسلامية لتحديات كبيرة :

بسبب عدم مواكبتها لتطورات العصر وضرورة الحوار والتفاعل مع الثقافات الأخرى ، وعدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية.

١٤. تُعد الجامعات العربية بصفة عامة جامعات ناشئة :

لأن حوالي (٨٠ %) منها لا يزيد عمرها على (٤٠) عاماً ، وتتركز الجامعات العربية غالباً في المدن الكبيرة باستثناء بعض البلاد العربية مثل : مصر وليبيا والمغرب والأردن والجزائر ، وتختلف الجامعات العربية من حيث التخصصات والاهتمام العلمي ، فتوجد جامعات عامة وشاملة تضم معظم التخصصات مثل جامعة القاهرة ، وجامعة دمشق وجامعة محمد الخامس بالرباط والجامعة الأردنية في عمّان وجامعة الملك سعود بالرياض ، وتوجد أيضاً جامعات متخصصة مثل جامعة الفاتح للعلوم الطبية بطرابلس ليبيا ، وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.

١٥. عُرفت فلسطين بأرض كنعان :

لأن أول من سكنها العرب الكنعانيون.

١٦. أرسلت بريطانيا عام ١٩١٧ م بعثة صهيونية إلى فلسطين مستغلة انشغال الدولة العثمانية بالحرب العالمية الأولى :

أرسلتها للقيام بالآتي :

أ . فتح مكتب للبعثة الصهيونية في فلسطين لمتابعة شؤون اليهود فيها.

ب . الاتصال بالأقلية اليهودية في فلسطين للتمهيد لإقامة الوطن القومي اليهودي.

ج . محاولة السيطرة على بعض المواقع والممتلكات الإسلامية المهمة بشراء المنطقة المحيطة بالمر المؤدي إلى حائط البراق.

د . عقد مؤتمر صهيوني في مدينة يافا في عام ١٩١٨ م.

١٧. اقترح الرئيس الأمريكي ويلسون إرسال لجنة إلى بلاد الشام والعراق عُرفت باسم لجنة كينغ . كراين في عام ١٩١٩ م :

بناءً على مبادئ الرئيس الأمريكي ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها ، اقترح إرسال لجنة إلى بلاد الشام والعراق عُرفت باسم لجنة كينغ . كراين في عام ١٩١٩ م للنظر في مطالب أهالي البلاد ورغباتهم ، حيث اجتمعت كلمة العرب في العراق وبلاد الشام على المطالبة باستقلال سوريا الكبرى ورفض اتفاقية سايكس - بيكو ووعد بلفور ، وقد أيد أهالي القدس وغيرها من مدن فلسطين هذا القرار.

١٨. تشكيل الجمعية الإسلامية المسيحية الفلسطينية عام ١٩١٩ م :

للمطالبة باستقلال للبلاد العربية المحررة جميعها بلا حماية ولا وصاية ، وعدم تجزئة هذه البلاد ، ورفض الانتداب البريطاني والفرنسي عليها ، ورفض اتفاقية سايكس - بيكو ووعد بلفور ، وكل اتفاقية من شأنها تقسيم البلاد ، وإقامة وطن قومي لليهود.

١٩. لجوء أبناء فلسطين لمقاومة المشروع الصهيوني بالكفاح المسلح :

بسبب تزايد أعداد المهاجرين اليهود وانتقال الأراضي الفلسطينية إلى أيدي المستوطنين اليهود ، وتواطؤ سلطات الانتداب البريطاني.

٢٠. خسارة العرب في حرب عام ١٩٤٨ م :

أ. ضعف التنسيق بين القوات العربية.

ب. ضعف التسليح للجيش العربية.

ج. قيام الدول الغربية بدعم اليهود وتزويدهم بالأسلحة ، ما أضعف الروح المعنوية للجيش العربية.

٢١. قيام حرب عام ١٩٦٧ :

شعرت الدول العربية المواجهة لإسرائيل (الأردن ومصر وسورية) بخطر تنامي القوة العسكرية الإسرائيلية ، فدعت إلى التنسيق في ما بينها لمواجهة الموقف ، وفي الخامس من حزيران من عام ١٩٦٧ م شنت إسرائيل هجوماً مباغتاً على مصر وسورية والأردن.

٢٢. تفوق القوات المسلحة الأردنية في معركة الكرامة :

الروح المعنوية العالية للجندي الأردني ، واستبساله في الدفاع عن أرضه.

٢٣. قيام حرب رمضان (تشرين) في عام ١٩٧٣ م :

ظلت نتائج حرب عام ١٩٦٧ م تلقي بظلالها السلبية على الأمة العربية ، ففي عام ١٩٧٣ م اتفقت مصر وسوريا وبمشاركة من قوات عربية أخرى على إعلان الحرب على إسرائيل لاستعادة الأراضي العربية المحتلة.

٢٤. غزت إسرائيل لبنان في عام ١٩٨٢ م :

للقضاء على المقاومة الفلسطينية ، وقد استخدمت إسرائيل الأسلحة المحرمة دولياً ، وارتكبت فيها مجازر أشهرها مذبحة صبرا وشاتيلا.

٢٥. عقد مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة في عام ١٩٦٤ م :

لتوحيد الجهود الفلسطينية في مقاومة الاحتلال الإسرائيلي وتنظيمها ، وإبراز كيان موحد للفلسطينيين.

٢٦. اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى (انتفاضة الحجارة) في عام ١٩٨٧ م :

أ. سياسة إسرائيل المتمثلة في انتزاع الأراضي ، وطرد الفلاحين الفلسطينيين.

ب. ممارسة سياسة الاعتقال والسجن والتهجير القسري ضد الأهالي.

ج. القيام بإغلاق المدارس والجامعات.

د. تردّي الأوضاع الصحية والاقتصادية للمواطنين الفلسطينيين.

٢٧. اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى) في عام ٢٠٠٠ م :

قيام رئيس وزراء إسرائيل آنذاك أريئيل شارون بدخول ساحة الحرم القدسي الشريف ، فكان ذلك سبباً مباشراً في غضب الأهالي وخروجهم بالمظاهرات والمسيرات الغاضبة في أنحاء فلسطين جميعها ، لتأكيد حُرمة هذه المقدسات.

٢٨. انسحاب إسرائيل من قطاع غزة في عام ٢٠٠٥ م :

أ. ضراوة المقاومة الفلسطينية.

ب. التكاليف الباهظة المترتبة على الاحتلال الإسرائيلي لقطاع غزة .

٢٩. قيام إسرائيل اعتداءً برياً وبحرياً وجوياً على غزة في عام ٢٠٠٨ م ، وتكرّر في اعوام ٢٠١٢ و ٢٠١٤ م :

للقضاء على المقاومة الفلسطينية ، ولحماية إسرائيل من صواريخ المقاومة التي طالت مدن تل أبيب وحيفا وبئر السبع.

٣٠. أمر الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان عام ٧٢ هـ ببناء مسجد قبة الصخرة :

تخليداً للصخرة التي عرج منها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم إلى السماوات العُلا.

٣١. تُشرف وزارة الأوقاف في المملكة الأردنية الهاشمية على الأماكن الدينية في القدس :

تجسداً للوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية ، حيث جعل الملوك الهاشميون الحفاظ على تراث القدس والحفاظ على عروبته وهويتها الإسلامية والمسيحية على رأس أولوياتهم.

٣٢. يحاول الاحتلال الإسرائيلي تهويد مدينة القدس ، وطمس معالمها العربية الإسلامية والمسيحية ، وتفريغها من سكانها العرب :

استناداً إلى مزاعم تاريخية ودينية لا يوجد ما يسندها على أرض الواقع ، ولذلك تقوم إسرائيل بجرائم وأعمال تخريبية كثيرة تقصد عن طريقها تشويه تاريخ المدينة المقدسة ، تحقيقاً لهدفها وهو جعلها عاصمة لدولة الكيان الصهيوني.

٣٣. تقوم قوات الاحتلال الإسرائيلية وجماعات متطرفة بإدارة موقع الحفريات :

لربط كل ما يُكتشف بروايات تلمودية مزيفة لتاريخ المدينة ، في محاولة من سلطات الاحتلال للادعاء أن لهم جذوراً تاريخية ممتدة في القدس وفلسطين وتقوم اسرائيل من خلال الحفريات الأثرية بتدمير الآثار وسرقتها وهي آثار تعود للحقب الرومانية والبيزنطية والإسلامية ، وتُزيف حقيقة ما تبقى من آثار وتدعي أنها تعود لفترات يهودية في محاولة لتزييف الحقائق التاريخية.

٣٤. بنى الاحتلال الإسرائيلي منذ عام ٢٠٠٠م آلاف القبور اليهودية الوهمية والمزيفة في محيط المسجد الأقصى والبلدة القديمة من القدس :

تحت ذريعة الصيانة والاستصلاح ، بهدف تهويد معالم القدس العربية الإسلامية والمسيحية والاستيلاء على مزيد من الأراضي الوقفية ، ومنع أهل القدس من دفن موتاهم في مقابرهم .

٣٥. شكّلت القضية الفلسطينية محور الصراع في المنطقة العربية :

لأهميتها الدينية والتاريخية وشغلت هذه القضية دول العالم وهيئة الأمم المتحدة من أجل إيجاد حل دائم وعادل لهذه القضية.

٣٦. عُقد في عام ١٩٣١م المؤتمر الإسلامي العام في القدس :

للبحث في أساليب التعاون الإسلامي للدفاع عن المقدسات الإسلامية في القدس ، والوقوف في وجه الأطماع الصهيونية في فلسطين ، وتنبيه المسلمين إلى خطر الصهيونية على فلسطين.

٣٧. شكّلت القضية الفلسطينية مسألة جوهرية للأردن :

نظراً للجوار الجغرافي بين الأردن وفلسطين والترابط السكاني والأخوي والروحي بين الشعبين العربيين الأردني والفلسطيني على مر التاريخ.

٣٨. تسمية الحرب الباردة بهذا الاسم :

لأن الصراع الذي نشب بين المعسكرين الغربي والشرقي كان غير مسلح ويقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام ، وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول ، وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر.

٣٩. قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي والشرقي :

- أ . التنافس والصراع على المصالح السياسية والإستراتيجية في العالم.
- ب . التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسليح ، فأدى إلى ظهور أنواع جديدة من الأسلحة ذات قوة تدميرية هائلة ، ومنها الأسلحة النووية التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في ضرب مدينتي هيروشيما وناجازاكي اليابانيتين في عام ١٩٤٥ م ، ما أدى إلى التسابق في تطوير الأسلحة غير التقليدية ، حيث توصل الاتحاد السوفييتي إلى إنتاج القنبلة الهيدروجينية في عام ١٩٥٢ م ، والصواريخ العابرة للقارات ، واستمر التنافس في مجال التصنيع العسكري بين المعسكرين.
- ج . قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال في عام ١٩٤٧ م ، ما عده الاتحاد السوفييتي تحدياً له ودفعه إلى تشكيل كتلة اقتصادي في عام ١٩٤٧ م ، وتنسيق النشاطات الاقتصادية بين الحكومات والأحزاب الاشتراكية في الدول المختلفة.
- د . التناقض الأيديولوجي بين القطبين الذي عمق الاختلاف بينهما ، حيث انقسمت الكثير من دول العالم إلى أيديولوجيتين رأسمالية واشتراكية.

٤٠. قيام الأزمة الكورية في عام ١٩٥٠ م :

قيام قوة عسكرية تابعة لكوريا الشمالية التي تتبع النظام الاشتراكي بشن هجوم على كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي واجتياز خط عرض (٣٨) درجة ، وهو الحد الفاصل بين الكوريتين.

٤١. قيام العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦ م :

- أ . بسبب استمرار النهج المحايد لمصر في السياسة الخارجية.
- ب . اعترافها بجمهورية الصين الشعبية الاشتراكية في عام ١٩٥٦ م.
- ج . دعمها للثورة الجزائرية.
- د . قيام الرئيس المصري جمال عبد الناصر بتأميم قناة السويس.

٤٢. كانت كوبا من أكثر المناطق إثارة لقلق الولايات المتحدة الأمريكية في فترة الحرب الباردة :

بحكم موقعها الجغرافي الإستراتيجي المجاور لها ، ووصول الزعيم الكوبي فيديل كاسترو الموالي للاتحاد السوفييتي إلى الحكم في عام ١٩٥٩ م.

٤٣. نشوب أزمة الصواريخ الكوبية في عام ١٩٦٢ م :

قيام الاتحاد السوفييتي في عام ١٩٦٢ م بنصب صواريخه النووية في كوبا ، ما عده الرئيس الأمريكي جون كينيدي تطوراً خطيراً يُهدد الأمن القومي للولايات المتحدة الأمريكية ، لذا فرض حصاراً بحرياً على كوبا لمنع وصول أي إمدادات عسكرية إضافية إليها ، ووضع القوى النووية الإستراتيجية الأمريكية على أهبة الاستعداد.

٤٤. قيام حرب أكتوبر- تشرين (رمضان) ١٩٧٣ م :

نظراً لاحتلال إسرائيل أجزاء من الأراضي المصرية والسورية في حرب عام ١٩٦٧ م ، شنت كلاً من مصر وسوريا في ٦ تشرين الأول من عام ١٩٧٣ م بالتنسيق في ما بينهما هجوماً مباغتاً على إسرائيل لاستعادة أراضيها.

٤٥. نشوب الأزمة الأفغانية و الغزو السوفيتي لأفغانستان في عام ١٩٧٩ م :

بدأت الأزمة الأفغانية في عام ١٩٧٣ م ، في أعقاب القضاء على النظام الملكي ، واستيلاء الأمير محمد داود على الحكم ، وإعلانه النظام الجمهوري في أفغانستان ، إلا أنه لم يستطع تحقيق الاستقرار والأمن في أفغانستان ، ما أدى إلى مقتله في الانقلاب العسكري في عام ١٩٧٨ م ، واستيلاء الاشتراكيين على الحكم ، وزيادة النفوذ السوفيتي في أفغانستان.

٤٦. انهيار الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١ م :

أ. استطاع غورباتشوف أن يفرض رؤية جديدة للعلاقات بين الغرب والشرق ، ووقف سباق التسلح مع الولايات المتحدة الأمريكية ، وإنهاء علاقة العداء التي كانت بين القطبين ، فخفّ التوتر في العالم.

ب. حاول إجراء إصلاحات داخلية للخروج من الأزمة الاقتصادية التي كان يعانيها الاتحاد السوفيتي عن طريق اتباعه سياسة داخلية تمثلت بإعادة البناء والانفتاح ، إلا أنه أخفق في تحقيق التقدم الاقتصادي لبلاده.

ج. مع تراخي القبضة السوفيتية على أوروبا الشرقية ، اندلعت ثورات شعبية عدة مطالبة بالديمقراطية أطاحت بالأنظمة الاشتراكية في أوروبا الشرقية ، بدأت من بولندا ثم انهيار جدار برلين في عام ١٩٩٠ م الذي أدى إلى انهيار الاتحاد السوفيتي ، وبحلول عام ١٩٩١ م أُعلن رسمياً انتهاء الحرب الباردة.

٤٧. رحبت منظمة التحرير الفلسطينية بقرار فك الارتباط :

لأنها عدته ملبياً لطموح المنظمة بالانفراد في حق تمثيل الشعب الفلسطيني والاستقلالية السياسية.

٤٨. شكّل اهتمام الولايات المتحدة الأمريكية بالصراع العربي-الإسرائيلي والمنطقة العربية بعد الحرب العالمية الثانية جزءاً كبيراً من اهتماماتها الدولية :

لضمان مصالحها الإستراتيجية في المنطقة العربية ، والحفاظ على أمن إسرائيل وهيمنتها بوصفها قوة إقليمية ، لذلك استخدمت الولايات المتحدة (حق النقض الفيتو) ضد أي قرار يدين الإجراءات الإسرائيلية في فلسطين .

٤٩. عدم المضي في عملية السلام في المنطقة العربية بعد توقيع اتفاقية أوسلو في عام ١٩٩٣ م :

عدم جدية إسرائيل في الوصول إلى حل سلمي للقضية الفلسطينية ، وعدم اعترافها بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.

٥٠. على الرغم من رعاية الولايات المتحدة لمفاوضات السلام العربية الإسرائيلية ، إلا أنها انتهجت سياسة منحازة إلى إسرائيل دون الفلسطينيين :

لأنها لم تبد أي إجراء من شأنه أن يوقف الاستيطان الذي تمارسه إسرائيل في القدس والأراضي الفلسطينية حتى يومنا هذا ، واقتصر دورها على مساندة الاحتلال الإسرائيلي.

٥١. كان موقف الاتحاد السوفييتي تجاه العرب والقضية الفلسطينية متأرجحاً :

ينطلق من دوافعه ومصالحه واستراتيجياته في المنطقة العربية .

٥٢. قامت الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على أساس أيديولوجي :

نتيجة الصراع بين المعسكر الغربي (الرأسمالي) والمعسكر الشرقي (الاشتراكي).

٥٣. لم تنضم كل من الصين الشعبية وكوريا الشمالية وفيتنام وكوبا على الرغم من كونها تُعد من الدول الشيوعية إلى حلف وارسو :

لأن ميثاق حلف وارسو حدّد الإطار الجغرافي لمسؤوليات الحلف بالقارة الأوروبية.

٥٤. لم تنضم يوغسلافيا الشيوعية إلى حلف وارسو على الرغم من أنها تقع ضمن الإطار الجغرافي للحلف :

وذلك بسبب تبنيها موقف الحياد في الصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي ، واختلاف زعيمها جوزيف تيتو مع الاتحاد السوفييتي.

٥٥. شكّلت قيادة عسكرية وقوات تابعة لحلف وارسو إلا أنها لم تستخدم في الأغراض التي وجدت من أجلها :

استخدمها الاتحاد السوفييتي أداة لقمع حركات التحرّر داخل المعسكر الاشتراكي ، كما حدث مع المجر في عام ١٩٥٦ م ، وتشيكوسلوفاكيا في عام ١٩٦٨ م.

٥٦. نجحت البانيا في الانسحاب من الحلف في عام ١٩٦٨ م :

لعدم وجود حدود مباشرة لها مع دول الحلف.

٥٧. انهيار حلف وارسو عام ١٩٩١ م :

أ) الانخراط في السباق العسكري مع الغرب.

ب) استنزاف موارده المالية وتراجع بوضفه قوة اقتصادية وسياسية.

ج) فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولّي الرئيس الروسي غورباتشوف في عام ١٩٨٥ م.

٥٨. يُعد مؤتمر باندونغ المنعقد في إندونيسيا في عام ١٩٥٥ م المؤتمر التأسيسي لحركة عدم الانحياز :

لأن الهدف الرئيس من عقده هو تحديد موقف كل من الدول الآسيوية والأفريقية تجاه العالم الحديث ، وإسهام كل منها في قضية السلام والتعاون الدولي.

السؤال الثالث :

أ) ما النتائج التي ترتبت على استعمار الوطن العربي ؟

١. خضوع معظم أجزائه لسيطرة أربع دول أوروبية غربية ، هي بريطانيا وفرنسا وإسبانيا وإيطاليا.

٢. تجزئة الدول العربية التي كان يجمعها وحدة واحدة. ٣. بروز مفهوم الدولة القطرية.

ب) كيف سعت كل من بريطانيا وفرنسا لابقاء المنطقة العربية تحت سيطرتها ؟

١) بريطانيا : سعت بريطانيا لإبقاء المنطقة تحت سيطرتها عن طريق الاتفاقيات التي عقدتها مع بعض الدول العربية بين الحربين العالميتين الأولى والثانية كالأردن والعراق وإمارات الخليج والجنوب العربي.

٢) فرنسا : فقد انتهجت سياسة ثقافية هدفت إلى نشر اللغة والثقافة الفرنسية واستهداف اللغة العربية والتعليم ، والهوية الوطنية لا سيما في دول المغرب العربي التي خضعت للاستعمار الفرنسي، وخاصة الجزائر التي تُعد من أوائل الدول العربية خضوعاً للاستعمار، إذ خضعت له في عام ١٨٣٠ م وعدتها فرنسا قطعة من أراضيها ، بينما كانت تلك التأثيرات أقل وطأة في أقطار المشرق العربي بسبب قصر مدة الاستعمار، وعمق الثقافة والهوية العربية الإسلامية.

ج) وضّح الاطماع الاستعمارية في الوطن العربي بعد الحرب العالمية الثانية.

بعد الحرب العالمية الثانية تعرّض الوطن العربي لاختراق كبير بإنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين في قلب الوطن العربي ، ولجوء الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية إلى أساليب متنوّعة لفرض هيمنتها على المنطقة ، وكانت سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تستهدف منع انتشار النفوذ السوفييتي ، إضافة إلى السيطرة غير المباشرة على نفط المشرق العربي ، وشهدت المنطقة العربية في تلك المدة أيضاً نشاطاً شعبياً ورسمياً يدعو للوحدة العربية ، ومحاربة الأحلاف الاستعمارية ، وقيام حركات تحرّرية ضد الاستعمار.

د) ما الاسباب التي أدت للاستقلال الوطني للدول العربية.

١. حالة الوعي. ٢. تنامي روح المقاومة الوطنية.

هـ) مرّ الاستقلال الوطني للبلاد العربية بثلاث مراحل ، وضّح ذلك.

١) المرحلة الأولى : كانت مصر والعراق أول من حصل على استقلال اسمي من الاستعمار في عامي ١٩٢٢م و١٩٣٢م على التوالي ، وبقينا على ارتباط بالدولة المستعمرة بريطانيا بعدة اتفاقيات تحفظ التواجد العسكري لبريطانيا على أراضيها ، ولم تحصلا على استقلال حقيقي إلا في خمسينيات القرن العشرين.

٢) المرحلة الثانية : في أعقاب الحرب العالمية الثانية ، والتي صحبتها وعود من القوى الاستعمارية بمنح الاستقلال للدول العربية الخاضعة لها مقابل وقوفها إلى جانب الدول المستعمرة في الحرب ، وقد شهدت هذه المرحلة مايلي :

أ) شهدت تراجعاً للقوى الاستعمارية التقليدية (بريطانيا وفرنسا).

ب) بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي بوصفها قوى عظمى.

ج) شهدت أيضاً إنهاء الانتداب الفرنسي على سورية ولبنان والانتداب البريطاني على الأردن في عام ١٩٤٦م ، وإنهاء الحماية الفرنسية على تونس والمغرب في عام ١٩٥٦م.

٣) المرحلة الثالثة : بدأت هذه المرحلة منذ عام ١٩٦١م باستقلال الكويت ، وحتى عام ١٩٧١م ، حين حصلت دول الخليج (قطر والبحرين والإمارات) على الاستقلال ، وحصلت الجزائر أيضاً على استقلالها في عام ١٩٦٢م ، بعد أن قدمت ما يقرب من مليون ونصف المليون شهيد ثمناً لاستقلالها.

و) حدّد الدول العربية التي استعمرتها كل من بريطانيا وفرنسا وليبيا واسبانيا.

١. بريطانيا : الأردن ، العراق ، مصر ، السودان ، الصومال ، الامارات العربية ، قطر ، البحرين ، عُمان ، الكويت اليمن الشمالي واليمن الجنوبي.

٢. فرنسا : الجزائر ، تونس ، المملكة المغربية ، سوريا ، لبنان ، موريتانيا ، جزر القمر ، جيبوتي.

٣. ايطاليا : ليبيا.

٤. اسبانيا : الريف المراكشي.

ز) ما أشكال أنظمة الحكم التي عرفها الوطن العربي ؟

١. الأنظمة الملكية : وهي التي تنحصر فيها السلطة بأسرة محدّدة ، مع اختلاف الشكل الوراثي لأنظمة الحكم في الوطن العربي من بلد لآخر ، ففيه وراثه مغلقة ، أي محدّدة في خط معين أو مسار واحد ، مثل البحرين والأردن والمغرب ، حيث ينتقل الحكم من الأب إلى الابن الأكبر ، وفي السعودية ينتقل الحكم في خط الأخوة ، ويوجد وراثه مفتوحة كالكويت حيث ينتقل الحكم على نحو تناوبي بين فرعي أسرة آل الصباح الأحمد والسالم الصباح ، تتميّز الأنظمة الملكية بوجه عام بالانتقال السلس والسلمي للسلطة.

٢. الأنظمة الجمهورية : كانت معظم الدول العربية ملكية ، وتحوّل بعضها للنظام الجمهوري الرئاسي بفعل الثورات والانقلابات العسكرية ، فعلى أثر قيام الثورة المصرية في ٢٣ تموز من عام ١٩٥٢م تحوّلت مصر من النظام الملكي إلى النظام الجمهوري في عام ١٩٥٣ م ، وبعد استقلال السودان في عام ١٩٥٦م تحوّلت كذلك إلى النظام الجمهوري ، أما ليبيا فقد حكمتها الأسرة السنوسية ، وكان الملك محمد إدريس السنوسي هو أول حاكم لليبيا بعد الاستقلال عن إيطاليا وحتى عام ١٩٦٩ م ، وفي الأول من أيلول أطيح عدد من الضباط الليبيين بقيادة العقيد معمر القذافي بالنظام الملكي ، فانتقلت ليبيا إلى النظام الجمهوري ، وفي العراق انتهت الملكية بعد قيام ثورة ١٤ تموز من عام ١٩٥٨م بقيادة عبد الكريم قاسم ، وفي اليمن قاد عبد الله السلال ثورة ضد الإمام البدر نقلت اليمن إلى الحكم الجمهوري.

ح) ما نتائج اختلاف أنظمة الحكم في الوطن العربي ؟

١. أدى إلى اختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية وأساليب عملها.
٢. انعكس على تباين الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية ، حيث تبوّ بعضها النظام الرأسمالي ، وآخر النظام الاشتراكي ، وثالث اعتمد النظام الاقتصادي المختلط ، الذي يجمع بين النظامين الرأسمالي والاشتراكي.

السؤال الرابع :

أ) ما دوافع نشوء الأحزاب العربية ؟

١. تفكّك الدولة العثمانية وتآكلها.
٢. تزايد ممارسات التتريك التي انتهجها حزب الاتحاد والترقي.
٣. تصاعد النزعة القومية الطورانية فيها ضد العرب.
٤. تصاعد الهجمة الاستعمارية على المنطقة ، وما أسفرت عنه من مشاريع تقسيم للوطن العربي وسيطرة مباشرة عليه.

ب) بين نتائج عدم تحقيق مشروع الدولة العربية التي نادى بها الشريف الحسين بن علي.

١. أعلن فيصل بن الحسين قيام الدولة العربية في بلاد الشام (سوريا ولبنان والأردن وفلسطين) ، ثم ووجه في مؤتمر الصلح في باريس في بداية عام ١٩١٩م بتناقص المصالح الاستعمارية الفرنسية والبريطانية مع مشروع الدولة تلك ، فتقاسمت القوات الفرنسية والقوات البريطانية احتلال المنطقة ، وقسمتها إلى كيانات قطرية.

٢. وقد أسفر ذلك عن ظهور نماذج عدة من الأحزاب السياسية العربية كان من أبرزها : الأحزاب القومية العربية التي لم تعترف بشرعية الكيانات القطرية الوليدة ، وعملت من أجل تحقيق الوحدة العربية ، التي تركزت أساساً في مصر وبلاد الشام ، حيث دعت إلى توحيد سورية الطبيعية ، مثل الحزب القومي السوري الاجتماعي إلى جانب الأحزاب الوطنية القطرية ، والأحزاب الشيوعية ، والأحزاب الإسلامية.

ج) ما التحولات التاريخية التي أثرت في مصير الاتجاهات السياسية والفكرية العربية ؟

بدءاً من حرب عام ١٩٤٨م ، وتعمقت بعد حرب عام ١٩٦٧م التي أحدثت تغييراً جذرياً في توجه الأحزاب السياسية العربية ذات الاتجاه القومي.

د) ما العناصر المحفزة لبروز الحركة السياسية في النصف الأول من القرن العشرين وبداية القرن الحادي والعشرين ؟

١. المشروع الصهيوني واستمرار الاحتلال الإسرائيلي.
٢. ومشاريع تفتيت الوطن العربي.
٣. والتبعية الاقتصادية والتخلف الاجتماعي.
٤. وتركز الثروة والديمقراطية ، التي باتت تفرض نفسها بصفتها ضرورة تاريخية لم يعد تجاهلها ممكناً لدى أي تجربة حزبية وسياسية.

هـ) يمكن تقسيم الدول العربية من حيث السماح بإنشاء الأحزاب ، والموقف من الأحزاب السياسية إلى ثلاث مجموعات ، اذكرها.

١. دول تسمح بالعمل الحزبي : وهي الأردن ومصر والسودان واليمن وتونس والمغرب والجزائر وموريتانيا وجيبوتي وجزر القمر.
٢. دول اعتمدت نظام الحزب الواحد الحاكم : كما في سوريا والعراق قبل الاحتلال الأمريكي عام ٢٠٠٣م.
٣. دول لا تسمح بالعمل الحزبي : مثل دول الخليج العربي (السعودية ، الكويت ، البحرين ، قطر ، الإمارات ، وسلطنة عُمان).

و) ما تصنيف الاتجاهات الفكرية للأحزاب السياسية العربية ؟

١. التيار القومي : ويركز على مبادئ الوحدة العربية وأفكارها ، وينطلق من مبدأ أنّ الوطن العربي هو وحدة سياسية واقتصادية واجتماعية واحدة لا تتجزأ ، ومثّل هذا التيار حزب البعث العربي الاشتراكي ، والتيار الناصري ، وحركة القوميين العرب.
٢. التيار اليساري : ويركز على ضمان العدالة الاجتماعية وحقوق العمّال والطبقات الفقيرة ، وتأكيد على القيم الاشتراكية ، ودور القطاع العام ، ومثّل هذا التيار الأحزاب الاشتراكية والشيوعية في معظم البلدان العربية.
٣. التيار الإسلامي : ويركز على تقديم الدين الإسلامي بوصفه منظومة من المبادئ والأفكار القادرة على إيجاد الحلول للمشكلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، وجعل الشريعة الإسلامية هي المصدر الرئيس للتشريع ، ومثّل هذا التيار جماعة الإخوان المسلمين والأحزاب المنثقة عنها.

٤. التيار الوسطي الليبرالي : وهو قريب في الغالب من الأنظمة السياسية ، ويركز على مبادئ عامة وطنية مثل الحريات العامة ، والحفاظ على الهوية الوطنية ، وتحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.

ز) ما التحديات التي تواجه الأحزاب العربية ؟

١. شيوع ظاهرة الانشقاقات الحزبية لأسباب سياسية أو شخصية.
٢. عجز الأحزاب العربية عن إيجاد ثقافة سياسية مدنية ووعي سياسي ، إضافة إلى القصور في التشريعات السياسية خاصة قوانين الأحزاب والانتخابات.
٣. عدم امتلاك أغلب الأحزاب العربية برامج عملية قابلة للتنفيذ إذا ما وصلت إلى سدة الحكم واكتفائها بالشعارات والمبادئ العامة.
٤. هشاشة التنظيم الداخلي للأحزاب بسبب حداثة النشأة ، وغياب الديمقراطية الداخلية ، وضعف مواردها المالية ، والصدام مع السلطة التي تلجأ في كثير من الأحيان لحل هذه الأحزاب.
٥. تمسك المجتمعات العربية بالبنى العشائرية والولاءات القبلية أكثر من ميلها نحو الانتماء الحزبي.
٦. بروز الطائفية التي تُعد من أكبر الأخطار التي تهدد الدول والمجتمعات ولا سيما في الوطن العربي ، نظراً للتنوع المذهبي والطائفي والعربي الذي يميّز بعض المجتمعات العربية.

ح) ما الآثار السلبية للطائفية ؟

١. انقسام المجتمع إلى جماعات متناحرة.
٢. ظهور مشكلات اجتماعية مختلفة.
٣. غياب الأمن الاجتماعي ، وحدوث الفوضى الاجتماعية.
٤. نشوب الحروب الطائفية بين مكونات المجتمع المختلفة.
٥. توقّف عملية تقدّم المجتمع وإخفاقه باللاحق بركب المجتمعات المتقدّمة.

ط) كيف يمكننا التغلّب على الطائفية ؟

١. من خلال تعميق وعي الأفراد بأخطار التعصب الطائفي وأضراره على الفرد والمجتمع عن طريق وسائل الإعلام ، والمؤسسات التربوية والدينية.
٢. إصدار التشريعات القانونية التي تفرض العقوبات ضد دعاة الطائفية والانقسام في المجتمع.
٣. اعتماد الحوار والتسامح بين فئات المجتمع كلها.
٤. تحقيق العدالة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

السؤال الخامس :

أ) عدّد المشاريع الوحدوية العربية والتجمعات الإقليمية العربية بعد الحرب العالمية الثانية.

١. جامعة الدول العربية.
٢. الوحدة المصرية السورية.
٣. الاتحاد العربي الهاشمي.
٤. اتحاد الإمارات العربية المتحدة.

ب) اذكر أهداف جامعة الدول العربية.

١. صيانة استقلال الدول العربية.
٢. تشجيع التعاون العربي في شتى المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
٣. حل النزاعات العربية بالطرق السلمية من غير اللجوء للقوة.
٤. عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء.

ج) عدّد أبرز إنجازات جامعة العربية.

١. دعم قضايا التحرر الوطني في الوطن العربي ، وفي مقدمتها دعم القضية الفلسطينية باعتبارها قضية العرب الأولى ، ومساعدة الأقطار العربية على الحصول على استقلالها.
٢. مساعدة الدول المستقلة على بناء قدراتها عن طريق انتداب خبراء ومتخصصين في صياغة الدساتير والقوانين ، وفي إعداد برامج تعليمية وصحية ، ونشر الثقافة العربية بهدف الحفاظ على الهوية الثقافية والانتماء العربي.
٣. معالجة الأزمات التي تعرضت لها بعض الدول العربية ، ومنها على سبيل المثال: الأزمة العراقية الكويتية سنة ١٩٦١ م ، والأزمة اللبنانية (١٩٧٥ - ١٩٩٠ م).
٤. حشد القدرات العربية لمساعدة مصر وسورية في حرب عام ١٩٧٣ م ، واستعمال النفط سلاحاً في المعركة ، وأسهمت بعض الدول العربية كالعراق والأردن والجزائر عسكرياً في هذه الحرب.
٥. بناء شراكات مع عدد من التجمعات الإقليمية والدولية مثل عقد القمة العربية الإفريقية ، والقمة العربية مع دول أمريكا الجنوبية ، والمنتدى العربي الصيني ، وذلك بهدف إقامة شراكات اقتصادية ، والاستفادة من الخبرة العلمية والاقتصادية لهذه الأطراف ، وتوطيد آلية الحوار السياسي لدعم القضايا العربية.

د) ما أسباب ضعف أداء جامعة الدول العربية ؟

١. غياب مبدأ الإلزام والالتزام في تنفيذ القرارات .
٢. عدم امتلاك الأمين العام أية صلاحيات تخوّله المبادرة للدعوة إلى عقد اجتماع طارئ لمواجهة المواقف الطارئة. ٣. لم تتخذ جامعة الدول العربية حتى الآن الإجراءات اللازمة من أجل إلغاء تأشيرات السفر والحواجز الجمركية ، وتأمين حرية انتقال الأيدي العاملة بين الدول العربية ، لتوثيق الصلات بين هذه الدول إسوة بالاتحاد الأوروبي.

٤. العجز عن إنجاز أي برنامج يتعلق باتخاذ القرارات التي تخص الأمن القومي العربي وتنفيذها ، والعجز أيضاً عن تطوير منظومة للعمل العربي المشترك.

٥. وجود فجوة واسعة بين القرارات الصادرة عن الجامعة وبين سياسات الدول الأعضاء ، حيث لم تعد الجامعة العربية ترضي تطلعات الشعوب العربية في مختلف القضايا.

هـ) ما العوامل الداخلية والخارجية التي دفعت كل من سوريا ومصر إلى تحقيق الوحدة ؟

١. التقارب والالتقاء وتنسيق السياسة الخارجية لكل من الدولتين مصر وسورية منذ عام ١٩٥٥ م وحتى عام ١٩٥٨ م.

٢. تأكيد الدستوريين المصري والسوري ضرورة الوحدة العربية ، وإقرارهما بأنهما جزء من أمة عربية واحدة.

٣. التأييد الشعبي الكبير للوحدة.

٤. الضغط الغربي على سورية والذي بلغ ذروته في عامي ١٩٥٦ - ١٩٥٧ م ، بسبب رفض سورية الانضمام إلى حلف بغداد ، حيث فضّلت اتباع سياسة الحياد الإيجابي ، وشكّلت مع مصر جبهة لمواجهة سياسة الأحلاف التي انتهجتها الدول الغربية في الوطن العربي ، ورفضت سورية ومصر مبدأ أيزنهاور في عام ١٩٥٧ م بوصفه تدخلاً في الشؤون الداخلية للدول العربية.

٥. الحشود التركية على حدود سورية في عام ١٩٥٧ م للضغط على سورية نتيجة مواقفها المعارضة لسياسة الأحلاف ، حيث ساندت مصر سورية بإرسال قوات عسكرية للإسهام في الدفاع عنها في وجه التهديدات الخارجية ، ما ساعد على تسريع التقارب السوري المصري.

و) ما العوامل التي أدت إلى فشل الوحدة المصرية السورية ؟

تدخل القوى الخارجية وخاصة الدول الغربية ، إضافة إلى المعارضة الشديدة للقرارات الاقتصادية التي طبقها حكومة الوحدة في سورية.

ز) ما العوامل الداخلية والخارجية التي أسهمت في قيام مجلس التعاون الخليجي ؟

١. التشابه الكبير في الأنظمة السياسية والموارد الاقتصادية والتاريخ والثقافة والمصير المشترك.

٢. الثورة الإيرانية (١٩٧٨ - ١٩٧٩ م) ، والتي عُدَّت تهديداً أمنياً لدول الخليج العربي.

٣. الحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠ - ١٩٨٨ م) التي وضعت منطقة الخليج أمام تحديات أمنية خطيرة ، والخوف من امتداد الحرب إلى أراضيها.

٤. الاضطراب الذي تعرّض له النظام الإقليمي العربي في أعقاب التوقيع على معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية في عام ١٩٧٩ م ، وما تلاه من تجميد لعضوية مصر في جامعة الدول العربية ، فبات الخليج العربي مكشوفاً وبلا أي عمق استراتيجي عربي يسانده.

ح) عدّد أبرز المنجزات التي حققها مجلس التعاون الخليجي.

١. إعلان قيام السوق الخليجية المشتركة في عام ٢٠٠٨ م.

٢. إقامة الاتحاد الجمركي الذي يهدف إلى توحيد التعرفة الجمركية بين الدول الأعضاء.

٣. حرية التنقل والإقامة والتملك للمواطن الخليجي بين دول المجلس.

٤. تشكيل قوة درع الجزيرة قوّة دفاع مشترك.

ط (اذكر دوافع الدول العربية الأربع لتشكيل المجلس التعاون العربي.

١. **الأردن:** كان بحاجة إلى قوة ردع عربية للوقوف في وجه إسرائيل ، وفتح أسواق العراق ومصر واليمن لصادراته ، واستيعاب الفائض من قوته العاملة في العراق واليمن ، وتوظيف الأموال في العراق في حقبة البناء والتعمير، والاستفادة من مياه نهر الفرات لإحياء البادية الأردنية.

٢. **العراق:** كان بحاجة إلى عمق استراتيجي وبشري في مواجهة إيران ، والحفاظ على قدراته العسكرية ، وتنمية قدراته العلمية والتكنولوجية ، وتقوية موقفه لحل المشكلة الكردية.

٣. **مصر:** كانت بحاجة إلى الخروج من العزلة التي فرضتها عليها اتفاقية كامب ديفيد ومعاهدة السلام مع إسرائيل ، وحل مشكلة البطالة ومشكلة المديونية الخارجية.

٤. **اليمن:** كان بحاجة إلى دعم الدول العربية الثلاث في مساعيه للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

ي (ما الاهداف التي سعى مجلس التعاون العربي لتحقيقها ؟

١. تحقيق التكامل تدريجياً في المجالات الاقتصادية والصناعية والزراعية والتعليم والبحث العلمي.

٢. إقامة سوق مشتركة بين الدول الأعضاء وصولاً إلى السوق العربية المشتركة، والوحدة الاقتصادية العربية.

ك (عدّد أبرز المنجزات التي حققها مجلس التعاون العربي.

أ (الانجازات الاقتصادية : اتفاقية تيسير نقل الأيدي العاملة بين الدول الأعضاء ، والربط الكهربائي بين مصر والأردن والعراق.

ب (الانجازات السياسية : عقدت الهيئة العليا اجتماعاً في عمّان في شباط من عام ١٩٩٠م لدراسة موضوع هجرة اليهود السوفييت إلى إسرائيل وآثارها السلبية في فلسطين المحتلة والأردن ، وعقد وزراء خارجية دول المجلس أيضاً اجتماعاً في عمّان في مطلع نيسان من عام ١٩٩٠م ، أعلنوا فيه مساندتهم العراق في مواجهة الحملة عليه من الإعلام الغربي بسبب تعاظم قوته العسكرية واعتبار الأمن الوطني العراقي جزءاً لا يتجزأ من الأمن القومي العربي.

ل (لقد تضمّن الميثاق التأسيسي لاتحاد المغرب العربي مجموعة من الأهداف ، اذكر أهمها.

أ (توثيق أواصر الأخوة التي تربط الدول الأعضاء والشعب العربي.

ب (تحقيق تقدّم مجتمعاتهم ورفاهيتها والدفاع عن حقوقها.

ج (العمل تدريجياً على تحقيق حرية تنقل الأشخاص وانتقال الخدمات والسلع ورؤوس الأموال بين الدول الأعضاء.

م (ما التحديات التي أعاقت تحقيق أهداف مجلس الاتحاد المغربي ؟

١. عدم التماثل بين دول المغرب العربي اقتصادياً.

٢. المشكلات الحدودية وأبرزها مشكلة الصحراء الغربية بين الجزائر والمغرب.

السؤال السادس :

أ) ما مقومات الزراعة في الوطن العربي ؟

١. امتداد الوطن العربي في بيئات مُناخية متعددة.
٢. توافر الأيدي العاملة.
٣. توفّر مساحات كبيرة صالحة للزراعة في الوطن العربي.
٤. وجود الفائض المالي الذي يمكن أن يُستثمر في الزراعة في بعض الدول.
٥. توافر المصادر المائية كأَنْهار دجلة والفرات والنيل والليطاني وأنهار المغرب العربي.

ب) ما التحديات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي ؟

١. تذبذب معدلات الإنتاج بسبب اعتماد الزراعة في معظم البلاد العربية على مياه الأمطار.
٢. محدودية المياه المستخدمة للري.
٣. ارتفاع تكاليف مستلزمات الإنتاج.
٤. انخفاض الدعم الحكومي المقدم إلى المزارعين وقطاع الزراعة.
٥. تدهور خصوبة التربة بسبب التصحر والرعي الجائر.

ج) عدّد أبرز السمات العامة لقطاع الصناعة في الوطن العربي.

١. صغر حجم المؤسسات الصناعية.
٢. تنامي الصناعات الاستهلاكية ، ما يجعلها غير قادرة على منافسة الصناعة الأجنبية ، ويتركز القسم الأكبر منها في المدن الكبرى.

د) ما المشكلات التي تعاني منها الصناعة العربية ؟

١. محدودية الإنتاج.
٢. ضعف توجهها نحو الصناعات التكنولوجية المتطورة كالآلات الدقيقة والأجهزة الكهربائية والنقل.
٣. ضعف التنسيق مع القطاعات الإنتاجية الأخرى كالزراعة والنفط والخدمات.
٤. قيام الكثير منها على صناعات تجميع قطع مصنّعة في الخارج.

هـ) ما أهمية قطاع السياحة في الوطن العربي ؟

١. يُعد هذا القطاع مصدراً مهماً للعملة الأجنبية ، وتوفير فرص العمل.
٢. يساعد على تطوير غيره من القطاعات مثل النقل والاتصالات والكهرباء والمياه والخدمات المالية والصناعات الحرفية.

و) ما أهم التحديات التي تواجه قطاع السياحة في الوطن العربي ؟

١. تأثره بالأحداث السياسية في المنطقة.
٢. ظهور أسواق سياحية جديدة منافسة في العالم خاصة في دول جنوب آسيا وشرقها مثل الصين وماليزيا وسنغافورة ودول حوض البحر المتوسط مثل تركيا واليونان.

ز) ما أهم أسباب ضعف التبادل التجاري بين الأقطار العربية ؟

١. ارتباط اقتصادياتها مع الأقطار الصناعية الغربية.
٢. عدم كفاءة وسائل النقل البرية والبحرية والجوية التي تربط بين أجزاء البلاد العربية مما يعرقل حركة انسياب السلع فيها بصورة منتظمة وسريعة.
٣. الحواجز الجمركية.
٤. الخلافات السياسية بين الدول العربية.

ح) يتميز النفط العربي بمميزات بارزة ، اذكرها.

١. قلة تكاليف إنتاجه وتصنيعه.
٢. وفرة إنتاجه وجودته.
٣. الموقع المتوسط للدول المنتجة بالنسبة إلى الدول المستهلكة.
٤. سهولة اكتشاف حقوله.

ط) اذكر أبرز التحوّلات التي دعت إلى تحرير النفط العربي من السيطرة الغربية وتحكّم الشركات النفطية الأجنبية في الاستكشاف والإنتاج والتسويق.

١. تأميم النفط العربي ، ففي عام ١٩٦٠م أصدرت الحكومة العراقية قانوناً تم بموجبه استعادة معظم أراضي الامتياز التي أعطيت لشركة نفط العراق البريطانية .
٢. إنشاء منظمتي الأوبك والأوابك ، ففي عام ١٩٦٠م أنشئت منظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) وكانت الأهداف الرئيسة لهذه المنظمة تتمثل في الدفاع عن المصالح المشتركة للبلدان الأعضاء فيها ، وتجميع هذه البلدان في كتل قوي في علاقاتها مع شركات النفط الأجنبية ، وقد تمكّنت هذه المنظمة بعد تأسيسها من منع شركات النفط من الاستمرار في تخفيض أسعار النفط ، وتحقيق مكاسب كبيرة للدول المنتجة.

ي) ما المكاسب التي حققتها كل من منظمة الأوبك للدول المنتجة للنفط ؟

١. التحكّم بقرارات تسعير النفط وإنتاجه الذي كان في ما مضى بيد شركات النفط الأجنبية.
٢. استعادة الدول المنتجة للأصول المالية لثرواتها النفطية.

ك) ما الآثار التي ترتبت على اكتشاف النفط في الوطن العربي ؟

١. الآثار السياسية :

تمّ استخدام النفط سلاحاً لأول مرة في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي على أثر حرب تشرين الأول من عام ١٩٧٣ م ، عندما قرّرت البلدان العربية المنتجة للنفط استخدام النفط سلاحاً من أجل خدمة القضايا العربية ، عن طريق الإجراءات الآتية :

أ) تخفيض إنتاج النفط وصادراته.

ب) مضاعفة أسعار النفط العربي لتعويض النقص في الإنتاج ، ومن ثمّ تقليص حجم الخسارة الاقتصادية التي كانت ستعرض لها الدول النفطية العربية.

٢. الآثار الاقتصادية والاجتماعية :

١. عن طريق تنفيذ برامج طموحة لبناء الطرق والمدارس والمستشفيات والمساكن ، وبدأت حركة التصنيع والإنماء الزراعي.
٢. من ناحية أخرى أثر النفط سلباً في الحرف التقليدية في الدول الخليجية كصيد اللؤلؤ الذي كان من أهم الأنشطة الاقتصادية الرئيسية لأبناء الخليج ، وفي الصناعات والحرف التقليدية التي هجرها أصحابها للعمل في الصناعات النفطية ، وأثر أيضاً في العمل الزراعي حيث تراجعت الزراعة في بلدان الخليج بسبب انتقال العمالة الزراعية إلى العمل في مرافق النفط.
٣. أنشئت مناطق للصناعات التحويلية كالصناعات البتروكيمياوية ومواد البناء كالإسمنت والصناعات المعدنية والغذائية.
٤. يشكّل البترول الجزء الأكبر من صادرات بعض الدول العربية وخاصة دول الخليج العربي وليبيا والجزائر ويُسهم بنسبة مرتفعة من الناتج الوطني الإجمالي.
٥. على المستوى العربي فإن تدفق الأيدي العاملة من البلدان غير النفطية إلى البلدان النفطية ، أدت إلى زيادة التحويلات المالية.

ل) اذكر نتائج قرار استخدام البلدان العربية المنتجة للنفط استخدام النفط سلاحاً على المستوى السياسي والاقتصادي العربي والعالمي.

١. لفت أنظار الدول الصناعية المستهلكة للنفط وبخاصة دول أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية إلى أهمية القضية الفلسطينية وإيجاد رأي عام عالمي واسع يضغط لإيجاد حل عادل لها.
 ٢. جسّدت الإجراءات التضامن العربي ووقوف البلدان العربية النفطية إلى جانب شقيقاتها من دول المواجهة.
 ٣. ترتب على النقص في كميات النفط المصدرة إلى الأسواق العالمية ارتفاع كبير بالأسعار لتصل إلى نحو (١٢) دولاراً للبرميل في عام ١٩٧٤ م ، ما كان له أثر إيجابي في الدول المنتجة.
 ٤. دفع توقف الإمدادات النفطية للدول الصناعية على المستوى العالمي إلى التفكير عملياً في أمن الطاقة ، ما تمخض عنه إنشاء وكالة الطاقة الدولية في عام ١٩٧٤م للدفاع عن مصالح الدول المستهلكة.
- م) اذكر أهم الآليات التي ابتكرتها وكالة الطاقة الدولية للدفاع عن مصالح الدولة المستهلكة للنفط.
١. إلزام أعضائها الاحتفاظ باحتياطي نفطي يعادل (٩٠) يوماً من الاستيراد لمواجهة أي انقطاع مفاجئ في الإمدادات.
 ٢. استحدثت الولايات المتحدة الأمريكية وللمرة الأولى في تاريخها وزارة للطاقة في عام ١٩٧٧ م ، للإشراف على سياسات الطاقة التي كانت من اختصاص الحكومات الفدرالية على مستوى الولايات.

م) شهد عقد الثمانينيات من القرن الماضي حروب وثورات في المناطق الغنية بالنفط ، اذكر أهمها.

١. عام ١٩٧٩م اندلعت الثورة الإيرانية التي أطاحت بنظام الشاه . ٢. ثمّ تلتها الحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠ - ١٩٨٨ م) .

س) بين نتائج الأحداث التي شهدتها عقد الثمانينيات من القرن الماضي في المناطق الغنية بالنفط.

فقدان السوق إمدادات أهم دولتين نفطيتين منتجتين في المنطقة ، ونتج عن ذلك زيادة أخرى غير مسبوقه في الأسعار وصلت إلى ٣٢ دولاراً للبرميل في عام ١٩٨١ م ، وخاضت الدول الغربية أيضاً حربين كلتاهما من أجل النفط وأمن إسرائيل ، الأولى حرب الخليج الثانية في عام ١٩٩١ م ، والثانية الاحتلال الأمريكي للعراق في عام ٢٠٠٣ م.

ع) ما أثر النفط على المستوى الاجتماعي في البلدان المنتجة له ؟

١. أوجد النفط طبقة عمالية ذات شأن في دول الخليج.

٢. ومع تطور الصناعة وارتفاع العوائد المالية بدأت المجتمعات الخليجية تشهد عمليات تحضر وزيادة سكانية واتساع حركة الهجرة من الريف والبادية إلى المراكز الحضرية.

٣. أسهم النفط في قيام دولة ومجتمع الرفاه بعد استخدام العوائد المالية للنفط في رفع مستوى المعيشة.

ف) ما الملامح والسمات العامة للواقع الاقتصادي العربي المعاصر ؟

١) تركّز الاستثمارات الكبرى في قطاع الخدمات، وضعفها في القطاعات الإنتاجية كالزراعة والصناعة.

٢) زيادة حجم البطالة بسبب إدخال التقنيات الحديثة في مجال الأنشطة الاقتصادية واستمرار ارتفاع معدلات النمو السكاني وضعف معدلات النمو الاقتصادي.

٣) التباين الكبير في متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي.

٤) تزايد مديونية الدول العربية.

٥) ارتباط الاقتصاد العربي بالأسواق العالمية.

٦) عدم توظيف عائدات النفط في مشاريع تنموية في البلدان العربية غير النفطية.

السؤال السابع :

أ) ما الأسباب التي أدت إلى حدوث الأزمة الاقتصادية العالمية في عام ٢٠٠٨ م ؟

١. ضعف الرقابة الحكومية على النظم المالية المصرفية والاستثمارية لتتماشى مع أهداف ومبادئ الرأسمالية التي تؤكد حرية السوق المطلقة.

٢. فقدان الثقة في النظم المصرفية بعد توقفها عن منح القروض لصغار المستثمرين والمستهلكين وإفلاس بعضها نتيجة سحب المودعين أموالهم .

٣. الحرب على الإرهاب.

٤. تدخل أمريكا في أفغانستان والعراق وما ترتب على ذلك من خسائر بشرية ومادية كبيرة ، وارتفاع مديونية الولايات المتحدة الأمريكية.

ب) تأثرت معظم دول العالم بالأزمة المالية العالمية ، ومن ضمنها الدول العربية وتحديداً مصر ودول الخليج العربي ، وضّح مظاهر ذلك التأثير.

١. فقدت الأسواق المالية في مصر ودول مجلس التعاون الخليجي ما يقرب من نصف قيمتها السوقية بسبب انهيار أسعار الأسهم.
٢. التأثير السلبي على الاستثمارات والأرصدة العربية في الخارج وزيادة خسائرها المالية ، الأمر الذي أثر في أداء النظم المصرفية العربية خاصة في دول مجلس التعاون الخليجي ومصر.
٣. تدني أسعار النفط الأمر الذي أثر في خطط التنمية في الدول العربية المصدرة للنفط ، في حين أثر هذا الانخفاض إيجابياً في اقتصاديات الدول العربية المستوردة للنفط .
٤. الخسائر الكبيرة التي طالت الصناديق الحكومية العربية .
٥. تراجع حجم الاستثمارات الخليجية المباشرة في الدول العربية غير النفطية مثل مصر وتونس والمغرب.

ج) يستند التكامل الاقتصادي العربي إلى مقومات عدة ، اذكر أهمها.

١. توافر الموارد الطبيعية المعدنية والزراعية.
٢. توافر الموارد البشرية المؤهلة والمدربة.
٣. اتساع السوق في الوطن العربي الذي يمتد من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي الذي يضم قرابة (٣٩٠) مليون نسمة.
٤. توافر البنية التحتية الأساسية كالطرق ووسائل النقل والاتصال.

د) بدأت مسيرة التكامل الاقتصادي العربي مع إنشاء الجامعة العربية في عام ١٩٤٥ م ، اذكر أهم التجارب العربية في هذا المجال.

١. إنشاء السوق العربية المشتركة في عام ١٩٦٤م التي ضمت أربع دول عربية هي الأردن ومصر والعراق وسورية ، وفي عام ١٩٧٧م انضمت إليها أربع دول أخرى هي ليبيا واليمن وموريتانيا والإمارات.
٢. الاتفاقيات الثنائية والجماعية بين الدول العربية لتسهيل السوق المشتركة ، ومن أهمها اتفاقية الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي واتفاقية صندوق النقد العربي.
٣. في عام ١٩٩٧م أصدر المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي قراراً بإقامة منطقة تجارة حرة عربية بهدف تحقيق التحرير الكامل للتجارة البينية بين الدول العربية على مراحل سنوية متدرجة طبقاً لجدول زمني مدته عشر سنوات.
٤. إنشاء صناديق عربية استثمارية للتنمية بهدف تمويل المشاريع التنموية في الدول العربية ومنها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية الذي تأسس في عام ١٩٦١ م ، وصندوق أبو ظبي للتنمية الذي تأسس في عام ١٩٧١ م ، والصندوق السعودي للتنمية الذي تأسس في عام ١٩٧٤م.

هـ) اذكر أهم أهداف السوق العربية المشتركة.

- أ) حرية انتقال الأشخاص ورؤوس الأموال بين الدول الأعضاء. ب) حرية تبادل البضائع والمنتجات الوطنية والأجنبية.
ج) حرية الإقامة والعمل وممارسة النشاط الاقتصادي. د) حرية النقل والترانزيت واستعمال الموانئ والمطارات المدنية.

و) ما النجاحات التي حققتها السوق العربية المشتركة ؟

1. حققت في حينها زيادة واضحة في حجم التجارة البينية لتلك الدول.
2. وظلت السوق قائمة حتى عام 1980م حينما جُمِدَت عضوية مصر في الجامعة العربية بعد توقيع معاهدة السلام مع إسرائيل ، فتوقفت الدول الأخرى عن تطبيق الاتفاقية بعد خروج أكبر سوق من حيث الحجم من الاتفاقية .
3. ودعت قمة الكويت الاقتصادية في عام 2009م إلى إعادة العمل بالسوق العربية المشتركة.

ز) ما اسباب الاخفاق للوصول إلى الهدف المنشود في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي ؟

- 1) الخلافات السياسية العربية التي انعكست آثارها السلبية في التعاون الاقتصادي بين الدول العربية والتكامل في ما بينها.
- 2) ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية بسبب تبعية اقتصاد كل منها لاحتكارات الشركات العالمية ، وارتباط أنظمتها المالية والنقدية بنظام نقدي أجنبي وارتباط معظمها بالدولار الأمريكي.
- 3) اختلاف الأنظمة الاقتصادية في الدول العربية ، إذ أدت التجزئة السياسية في الوطن العربي ونشوء أنظمة سياسية ذات أيديولوجيات متباينة إلى قيام أنظمة اقتصادية مختلفة.

ح) ما الانظمة الاقتصادية الساندة في الوطن العربي ؟

توجد دول عربية تتبني النظام الاقتصادي الرأسمالي ، ودول أخرى تعتمد النظام الاقتصادي الاشتراكي ، ودول تعتمد نظاماً يجمع بين النظامين المذكورين.

السؤال الثامن :

أ) ما أبرز السمات العامة للمجتمع العربي ؟

1. أنه مجتمع تجاري - زراعي في مدنه وأريافه وشبه رعوي في بعض مناطقه الريفية والبدوية.
2. يتمركز في تنظيمه الاجتماعي والاقتصادي حول العائلة والعشيرة.
3. لا يزال في طور النمو الصناعي ، مع وجود تفاوت كبير بين الدول العربية الغنية والفقيرة وبين الأغنياء والفقراء داخل كل بلد عربي.
4. المجتمع العربي متجانس في هويته الثقافية على الرغم من اتصافه بالتعددية الاجتماعية والدينية والعرقية.
5. الشعب العربي في مجمله شعب فتيّ بسبب ارتفاع نسبة من هم دون الخامسة عشرة من العمر من أبنائه.

ب) عدد أبرز مكونات الهوية الثقافية العربية الإسلامية.

١. اللغة: تُعد اللغة هي المكون الأساس في الهوية الثقافية العربية، وهي من الركائز الأساسية للوجود العربي، والوحدة اللغوية والثقافية بين البلاد العربية لا تتم إلا بالمحافظة على اللغة العربية التي تؤدي إلى وحدة الشعور والفكر.

٢. الدين: تستمد الهوية الثقافية العربية الإسلامية مقوماتها من الدين الإسلامي فهو الذي يحدّد للأمة فلسفتها الأساسية عن سر الحياة وغاية الوجود.

٣. التاريخ المشترك: يمثل التاريخ أحد المقومات الأساسية لهوية الأمة، فلا يمكن لأي أمة أن تشعر بوجودها إلا عن طريق التاريخ، فهو الذي يميّز الجماعات البشرية عن بعضها بعضاً.

ج) ما الأساس الذي تقوم عليه الثقافة العربية الإسلامية؟

تقوم على أساس تداخل المعرفة وتكاملها، وهي ثقافة تجمع علوم الدين وعلوم الدنيا.

د) ما أبرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية؟

١. التبعية الثقافية التي كان المستعمر الأوروبي يهدف بها إلى القضاء على الرموز الأساسية للثقافة العربية الإسلامية.

٢. ضعف التكيف الإيجابي مع المتغيرات المحلية والإقليمية والدولية والتكنولوجية المتسارعة وثورة المعلومات بسبب عدم تشجيع الإبداع والتنوع الفكري.

٣. انعكاس التجزئة السياسية على الواقع الثقافي، حيث كان من النتائج السلبية للتجزئة السياسية غلبة ثقافة القطر على ثقافة الأمة وضعف التنسيق والتعاون الثقافي بين الدول العربية.

٤. معاناة الأقطار العربية تفشّي الأمية بنسب متفاوتة، ما يُحد من محاولات النهوض الثقافي ومواجهة التحديات الثقافية التي تواجه الأمة.

٥. اختراق ثقافة الأمة وزعزعتها وتدوير هويتها وسلب مكوناتها عن طريق الغزو الثقافي الذي يقوم على التأثير في اللغة والسلوك والأخلاقيات ونمط المعيشة والتقليد الأعمى.

هـ) ما الاتجاهات التي برزت في الثقافة العربية نتيجة تحديّ التبعية الثقافية؟

الاتجاه	إلى ماذا يدعو؟
الاتجاه التقليدي	إلى التمسك الشديد بالماضي الثقافي والتراثي للأمة بكل ما فيه، والدعوة إلى ممارسة الحياة على أساس منه.
الاتجاه الحداثي	إلى إحلال الثقافة الغربية بدلاً من الثقافة العربية طريقاً للنهوض.
الاتجاه التوفيقية	إلى الموازنة بين الاتجاهين الأول والثاني وما في التراث من نضج ومعارف وعلوم متعدّدة، وهو اتجاه عملي يريد الجمع بين الاتجاهين والإفادة منهما.

(و بماذا تجسّدت التبعية الثقافية التي فرضها المستعمر الأوروبي ؟

إحلال قيم وعادات جديدة محل القيم والعادات العربية والإسلامية كالمباهاة والتقليد الأعلى وتشويه التاريخ العربي الإسلامي والعمل على إضعاف اللغة العربية والنيل منها.

ح (عدّد أنماط النظام التعليمي الحديث في الوطن العربي.

١. التعليم الحكومي في الوطن العربي : ساد نظام التعليم الحديث بعد ظهور الدولة العصرية في الوطن العربي ، إذ بدأت الحكومات بالاهتمام بشؤون التعليم ، وتمثّل ذلك في تأسيس جهاز رسمي في الحكومة حمل اسم (نظارة المعارف) كما كان الشأن في مصر في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر.

٢. التعليم العالي في الوطن العربي : بدأ منذ بداية الحضارة العربية الإسلامية في المساجد وجوامع تدرس القرآن الكريم وعلومه والمذاهب الفقهية والحديث الشريف وعلم الكلام ، ويُعد **جامع الزيتونة** في تونس الذي بُني في عام ٧٣٢م **بمثابة أول جامعة إسلامية وأول جامعة في العالم** ، ويُعد **الجامع الأزهر** في مصر من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي ، وهو جامع وجامعة منذ أكثر من ألف عام ، وقد بُني في عام ٩٧٠م بأمر من الخليفة المعز لدين الله أول الخلفاء الفاطميين في مصر.

وقد حافظ هذا النوع من التعليم على وحدة الفكر واللغة والثقافة العربية ، ومع تراجع تأثير الحضارة العربية الإسلامية وضعفه ، وما رافقه من تأخّر علمي وحضاري ، وخضوع الوطن العربي للاستعمار الأوروبي وجد العرب أنفسهم أمام تكنولوجيا الغرب الحديثة ، وعندما انتهت حروب التحرير ونال العرب استقلالهم بعد الحرب العالمية الثانية ، كان العلم والتعليم أول الإستراتيجيات التي عملوا بها لبناء وطنهم ، وعلى هذا الأساس نشأت مؤسسات التعليم العالي (الجامعات والمعاهد العليا) في كل بلدان الوطن العربي تقريباً.

ط (ما الأهداف التي تسعى التربية العربية لتحقيقها ؟

تنشئة جيل عربي واعٍ مستنير مؤمن بالله ، مخلص للوطن العربي ، يثق بنفسه وبأتمته ، ويدرك رسالته القومية والإنسانية ، ويتمسك بمبادئ الحق والخير والجمال.

ي (يواجه التعليم العام في الوطن العربي عدداً من المشكلات والتحديات ، اذكر أبرزها.

- ١ (اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية ، وتعدّد النظم والمناهج المعتمدة.
- ٢ (عدم مواكبة كثير من مناهج التعليم لتطورات العصر وتقنياته ، والتقدّم الهائل في مجالات الاتصال والمعلومات والتكنولوجيا الرقمية ، ما أسهم في تعميق الهوة بين التعليم في الوطن العربي ، والتعليم في العالم المتقدّم.
- ٣ (عدم توافر البيئة المدرسية في عدد من البلدان العربية التي تتفق مع المتطلبات الأساسية لإنجاح العملية التربوية.
- ٤ (عدم مواكبة مخرجات التعليم مع حاجات سوق العمل المتنامية.
- ٥ (محدودية الميزانيات العامة المخصصة للتعليم في معظم البلدان العربية.
- ٦ (غياب التنسيق الفعّال ما بين الأقطار العربية في مجال تنفيذ الإستراتيجيات التربوية.
- ٧ (ضعف قدرة معظم الدول العربية على جذب الكفاءات العالية للتعليم.

٨ (ظاهرة التسرب من المدارس ولا سيما قبل إنهاء التعليم الإلزامي بسبب الرسوب أو الانقطاع ، ومن آثارها زيادة معدلات الأمية والجهل والبطالة وإضعاف البنية الاقتصادية والإنتاجية وتسبب أيضاً ظواهر خطيرة كعمل الأطفال واستغلالهم وظاهرة الزواج المبكر وغيرها

٩ (الأمية ، على الرغم من النجاحات التي حققها عدد من الدول العربية في مجال محو الأمية إلا أن معدلات الأمية في الوطن العربي لا تزال أعلى من المتوسط الدولي ، بل أعلى من متوسطها في الدول النامية

ك (ما الإنجازات النوعية والكمية التي حققها التعليم العالي في الوطن العربي ؟

١. أسهم في بناء الدولة الحديثة في الوطن العربي ، فقد أنشئت الجامعات والمعاهد العليا التي خرجت أجيالاً من الموظفين والاختصاصيين في مختلف شؤون الحياة في المجتمع العربي الحديث.

٢. أسهم التعليم العالي ولا يزال يسهم إلى جانب مؤسسات تعليمية أخرى في إعداد المواطن ، وترسيخ مبدأ المواطنة وفكرة الحقوق والواجبات في الدولة الحديثة في الوطن العربي.

ل (ما المشكلات والتحديات التي يواجهها التعليم العالي في الوطن العربي ؟

١ (غلبة طابع النقل والاستعارة من النماذج الأجنبية على محاولات الإصلاح الكثيرة التي شهدتها التعليم العالي ، وعدم اتصافها بطابع التجديد والملاءمة لحاجات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في البيئة العربية المعاصرة.

٢ (تدني نوعية الخريجين ، وعدم ملاءمة إعدادهم وتدريبهم مع حاجات التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، وقدرة سوق العمل على استيعابهم.

٣ (وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الإنسانية والآداب والقانون والاقتصاد الأمر الذي نتج عنه بطالة مقنعة أو ظاهرة ، إلى جانب النقص شديد في تخصصات أخرى مثل العلوم التقنية المتقدمة والتطبيقية ، ما أدى إلى استيراد العمالة الأجنبية المدربة.

٤ (يواجه التعليم العالي طلباً اجتماعياً متزايداً على مؤسساته ، بسبب النمو السكاني السريع ، واعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية بحد ذاتها بغض النظر عن جدوى الشهادة الجامعية.

٥ (انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى ، ما أضعف الإسهام في تنمية الريف ، وساعد على الهجرة من الريف إلى المدن ، وقلل من تكافؤ الفرص.

٦ (مواجهة التعليم العالي أزمات مالية واقتصادية باستمرار ، وذلك بسبب تزايد الحاجة للموارد المالية للإنفاق على مؤسسات التعليم ، وتمويل الزيادة المطردة بعدد الجامعات ، وزيادة عدد طلابها وتقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم العالي في ميزانياتها السنوية.

م (يواجه البحث العلمي في الوطن العربي عدداً من المشكلات والعقبات ، اذكرها.

١. عدم مواكبة برامج الأبحاث لمتطلبات التنمية الشاملة.

٢. ضعف التفاعل بين الجامعات والمعاهد التطبيقية ومؤسسات البحث العلمي.

٣. ضعف الحوافز المقدمة للعلماء والباحثين ، وعدم تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية.

أ) تعرّضت فلسطين إلى العديد من الغزوات ، اذكر الشعوب والدول التي غزت فلسطين عبر التاريخ.

تعرّضت إلى الغزوات الآشورية والبابلية والفارسية واليونانية والرومانية حتى مجيء الفتح العربي الإسلامي ، ومن ثمّ شهدت غزو الفرنجة والمغول بسبب ما اعترى الدولة العربية الإسلامية من ضعف.

ب) اذكر أبرز قرارات المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة بال بسويسرا في عام ١٨٩٧م.

١. إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين عن طريق الوسائل والإجراءات الآتية :

أ) تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين.

ب) كسب تأييد دول العالم لتحقيق أهداف الصهيونية.

ج) تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية.

٢. تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية بزعامة ثيودور هرتزل.

٣. إنشاء الوكالة اليهودية التي تُعنى بإسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين ، وجمع الأموال في صندوق قومي بهدف شراء الأراضي في فلسطين.

٤. تنمية الحس والوعي القومي عند اليهود وتعزيزهما.

ج) اذكر أبرز قرارات المؤتمر الصهيوني الذي عُقد بمدينة يافا عام ١٩١٨م.

١) تأكيد إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

٢) إطلاق كلمة إسرائيل على الأراضي المعروفة تاريخياً باسم فلسطين.

د) اذكر أبرز قرارات مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م الذي عُقد بين بريطانيا وفرنسا وإيطاليا.

تطبيق بنود اتفاقية سايكس - بيكو التي نصت على وضع كل من الأردن والعراق وفلسطين تحت الانتداب البريطاني ، وسورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي ، وتضمّن الاتفاق أيضاً أن تلتزم الدولة المنتدبة على فلسطين بتنفيذ بنود وعد بلفور.

هـ) يبيّن أبرز نتائج مؤتمر سان ريمو.

١. دخل الجيش الفرنسي إلى دمشق بعد انتصاره على الجيش العربي في معركة ميسلون في عام ١٩٢٠م التي استشهد فيها القائد يوسف العظمة.

٢. قرّرت الحكومة البريطانية تحويل الإدارة العسكرية في فلسطين إلى إدارة مدنية ، وتعيين هربرت صموئيل اليهودي مندوباً سامياً في فلسطين ، فأصدر من جهته قانوناً يسمح بتدفق المهاجرين اليهود إلى فلسطين.

و) ما الإجراءات التي قامت بها بريطانيا لتنفيذ وعد بلفور ؟

قرّرت الحكومة البريطانية تحويل الإدارة العسكرية في فلسطين إلى إدارة مدنية ، وتعيين هربرت صموئيل اليهودي مندوباً سامياً في فلسطين ، فأصدر من جهته قانوناً يسمح بتدفق المهاجرين اليهود إلى فلسطين.

ز) املاً الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة :

السنة	أهم الأحداث التاريخية في فلسطين
١٨٩٧ م	عقد المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة بال السويدسرية
١٩١٦ م	عقد اتفاقية سايكس - بيكو
١٩١٧ م	اصدار وعد بلفور من قبل بريطانيا
١٩١٨ م	عقد المؤتمر الصهيوني بمدينة يافا
١٩٢٠ م	عقد مؤتمر سان ريمو بين بريطانيا وفرنسا وإيطاليا

ح) سمّ أهم الأحزاب والجمعيات السياسية التي ظهرت في فلسطين والتي كان لها دور في المقاومة للمشروع الصهيوني.

حزب الاستقلال والحزب العربي الفلسطيني و الجمعية الإسلامية المسيحية في يافا.

ك) املاً الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة :

الثورات الفلسطينية	السنة	الأسباب
ثورة يافا	١٩٢١ م	مهاجمة عدد من اليهود بعض أحياء العرب في مدينة يافا.
ثورة البراق	١٩٢٩ م	ادعاء الصهاينة بأن حائط البراق من الأماكن المقدسة عند اليهود وأسموه حائط المبكى ، الأمر الذي دفع الفلسطينيين إلى رفض هذا الادعاء ، وما تبعه من تعدي على المقدسات الإسلامية.
ثورة القسام	١٩٣٥ م	استمرار الاعتداءات والهجرات اليهودية إلى الأراضي الفلسطينية في ظل الانتداب البريطاني.

الثورة الفلسطينية الكبرى	١٩٣٦ م	ازدياد التوتر بين الفلسطينيين واليهود ، بعد استشهاد الشيخ عز الدين القسام ، وازدياد الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
--------------------------	--------	---

ك (ما اسباب خسارة العرب في حرب عام ١٩٤٨ م ؟

١. ضعف التنسيق بين القوات العربية.
٢. ضعف التسليح للجيش العربية.
٣. قيام الدول الغربية بدعم اليهود وتزويدهم بالأسلحة ، ما أضعف الروح المعنوية للجيش العربية.

ل (اذكر نتائج حرب عام ١٩٤٨ م.

١. فقد العرب جزءاً كبيراً من أرض فلسطين.
٢. نزح قرابة مليون فلسطيني من مدنهم وقراهم باتجاه الأردن وسوريا ولبنان.

م (ما اسباب حرب عام ١٩٦٧ ؟

شعرت الدول العربية لمواجهة لإسرائيل (الأردن ومصر وسورية) بخطر تنامي القوة العسكرية الإسرائيلية ، فدعت إلى التنسيق في ما بينها لمواجهة الموقف ، وفي الخامس من حزيران من عام ١٩٦٧ م شنت إسرائيل هجوماً مباغتاً على مصر وسورية والأردن.

ن (ما نتائج حرب عام ١٩٦٧ ؟

احتلال الكيان الصهيوني لأجزاء من الدول العربية ، حيث احتلت إسرائيل باقي فلسطين (الضفة الغربية) وقطاع غزة وصحراء سيناء ومرتفعات الجولان السورية.

س (ما سبب قيام حرب رمضان (تشرين) في عام ١٩٧٣ م ؟

ظلت نتائج حرب عام ١٩٦٧ م تلقي بظلالها السلبية على الأمة العربية ، ففي عام ١٩٧٣ م اتفقت مصر وسوريا وبمشاركة من قوات عربية أخرى على إعلان الحرب على إسرائيل لاستعادة الأراضي العربية المحتلة.

ع (ما نتائج حرب رمضان (تشرين) في عام ١٩٧٣ م ؟

حقق العرب فيها إنجازات عسكرية أبرزها تدمير خط بارليف ، إلا أن الحرب توقفت بقرار من مجلس الأمن رقم (٣٣٨) الذي تضمن وقف الحرب ، وتطبيق قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢) الذي يقضي بانسحاب إسرائيل إلى حدود أراضي عام ١٩٦٧ م ، والاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني التي منها حق العودة إلى أرضه ، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.

ف) ما أبرز قرارات مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة في عام ١٩٦٤ م ؟

إنشاء منظمة التحرير الفلسطينية في العام نفسه .

ق) تنفيذاً لقرارات مؤتمر القمة العربي انعقد المؤتمر الفلسطيني الأول في القدس في عام ١٩٦٤ م برعاية جلالة الملك الحسين بن طلال . رحمه الله . وبحضور ممثلين عن فلسطين ، اذكر أبرز قرارات هذا المؤتمر ؟

١. صادق أعضاء المجلس على الميثاق الوطني الفلسطيني الذي أكد الكفاح المسلح لتحرير كل فلسطين ، وعدم التنازل عن أي جزء منها.

٢. تشكيل جيش التحرير الفلسطيني.

٣. انتخب أحمد الشقيري أول رئيس للمنظمة.

السؤال العاشر:

أ) متى تمّ الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية ممثلاً شرعياً ووحيداً للشعب الفلسطيني؟

في مؤتمر القمة العربي في الرباط في عام ١٩٧٤ م حصلت المنظمة على الاعتراف بها ممثلاً شرعياً ووحيداً للشعب الفلسطيني.

ب) ما اسباب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى (انتفاضة الحجارة) في عام ١٩٨٧ م ؟

١. سياسة إسرائيل المتمثلة في انتزاع الأراضي ، وطردهم الفلاحين الفلسطينيين.

٢. ممارسة سياسة الاعتقال والسجن والتهجير القسري ضد الأهالي.

٣. القيام بإغلاق المدارس والجامعات.

٤. تردي الأوضاع الصحية والاقتصادية للمواطنين الفلسطينيين.

ج) ما اسباب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى) في عام ٢٠٠٠ م ؟

قيام رئيس وزراء إسرائيل آنذاك أرئيل شارون بدخول ساحة الحرم القدسي الشريف ، فكان ذلك سبباً مباشراً في غضب الأهالي وخروجهم بالمظاهرات والمسيرات الغاضبة في أنحاء فلسطين جميعها ، لتأكيد حُرمة هذه المقدسات.

د) تُعد مدينة القدس من أقدم مدن العالم ، وقد سكنها كثير من الأقاليم عبر العصور التاريخية ، اذكر هذه الأقاليم.

العرب الكنعانيين واليونان والرومان والبيزنطيين والعرب المسلمين.

هـ) ما اسم القبيلة العربية التي بنت مدينة القدس ؟

بناها اليبوسيون إحدى القبائل الكنعانية ، منذ ما يقرب من عام ٣٠٠٠ ق.م.

و) عُرِفَت مدينة القدس بأسماء عدة ، اذكر هذه الاسماء.

أورساليم وبيوس وإيلياء وبيت المقدس.

ز) تعرّضت مدينة القدس عبر التاريخ لغزو خارجي ، اذكرا لقوام التي غزت مدينة القدس عبر التاريخ.

تعرّضت القدس للغزو الخارجي من قبل العبرانيين والفرس واليونان والرومان.

ح) عدّد أبرز المعالم الدينية والتاريخية الإسلامية في مدينة القدس.

١. المسجد الأقصى المبارك : يقع المسجد الأقصى المبارك على تلة في الزاوية الجنوبية الشرقية من مدينة القدس القديمة ، وله سور على شكل مستطيل مساحته قرابة (١٤٤) دونماً هي مساحة الحرم القدسي.

٢. مسجد قبة الصخرة : شُيّدَ مسجد قبة الصخرة في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان عام ٧٢ هـ - ٦٩١ م.

٣. سور بلدة القدس القديمة : وهو سور أثري بني حول بلدة القدس القديمة لغايات الحماية والدفاع عنها ، وأول من بناه العرب الكنعانيون ، ويبلغ طوله قرابة (٤٢٠٠) متر ، وارتفاعه بين ١١ متراً في بعض المناطق و٣٠ متراً في مناطق أخرى.

٤. أبواب مدينة القدس القديمة : للقدس خمسة عشر باباً ، ثلاثة منها مشتركة مع المسجد الأقصى ، وهي باب المغاربة وباب الأسباط وباب السلسلة.

٥. قلعة القدس : تقع في الجهة الشمالية الغربية من مدينة القدس القديمة ، ويعود بناؤها إلى العصر المملوكي ، وقد غيّر الاحتلال الإسرائيلي اسمها إلى قلعة داود ، وحولها إلى متحف خُصّص لعرض تاريخ مدينة القدس من وجهة نظر استيطانية مزيفة.

٦. الزوايا الصوفية : تُعد من المؤسسات الدينية التي نالت اهتماماً لدى السلاطين المسلمين في العصور الأيوبية والمملوكية والعثمانية ، وبخاصة عندما زاد انتشار التصوّف في بلاد الشام ، وهي بناء مخصص لاستقبال المتصوفة المتنقلين والفقراء لإيوائهم وإطعامهم وكسوتهم.

٧. الخوانق : (مفردها خانقاه) ، وهي أماكن للمتصوّفة ، خُصّصت للتعليم والتعبّد وتقديم الطعام للفقراء والزائرين ، وتُعد الخانقاة الصلاحية التي أسسها صلاح الدين الأيوبي أهم هذه الخوانق.

٨. الأسبلة : وهي أماكن مخصصة لتوفير مياه الشرب ، أقيمت في الطرقات والأحياء والمساجد والمدارس ، انتشرت في العصرين المملوكي والعثماني.

٩. المكتبات : يوجد في القدس عدد كبير من المكتبات التاريخية العامة والخاصة ، وأشهرها مكتبة المسجد الأقصى والمكتبة البديرية والمكتبة الخالدية ، وكانت تديرها المؤسسات الوقفية.

١٠. التكايا : هي أبنية كبيرة كان يُقدّم فيها الطعام والشراب للمساكين والفقراء ، وأهمها تكية خاصكي سلطان التي أنشأتها زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني في عام ١٥٥١ م.

١١. المدارس : يوجد في القدس عدد من المدارس التاريخية ، فقد أسس الأيوبيون في القدس عشر مدارس من أشهرها المدرسة الصلاحية التي أنشأها السلطان صلاح الدين الأيوبي.

ط) بيّن أهمية المسجد الأقصى المبارك بالنسبة للمسلمين.

هو قبلة المسلمين الأولى ، وثالث الحرمين الشريفين ، ومسرى الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويُعد من أقدم الأماكن الدينية بعد الكعبة المشرفة ، أعيد بناؤه على الشكل الذي عليه اليوم في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك.

ي) يبن أهمية مسجد قبة الصخرة.

يُعد مسجد قبة الصخرة وقبته الجميلة أقدم أثر إسلامي في تاريخ العمارة العربية الإسلامية ، فقد تميّز بروعة فن الهندسة المعمارية الإسلامية.

ك) تزخر القدس بعدد من الأماكن المسيحية المقدسة ، اذكر ثلاثة منها.

١. كنيسة القيامة : تُعد أهم المعالم المسيحية في العالم ، أمرت ببنائها القديسة هيلانه والدة الإمبراطور البيزنطي قسطنطين الأول في عام ٣٢٦م.

٢. غرفة العشاء الأخير : وهي طبقاً للمعتقد المسيحي الغرفة التي مكث فيها الحواريون أتباع المسيح عليه السلام ، وكان فيها العشاء الأخير الذي يُعد آخر لقاء للسيد المسيح عليه السلام مع أتباعه وتلاميذه.

٣. كنيسة رقاد السيدة العذراء : وهي كنيسة واقعة على تل صهيون في مدينة القدس ، ويعتقد المسيحيون أنها المكان الذي التجأت إليه السيدة مريم عليها السلام ، وبقيت فيها إلى أن توفيت.

ل) املأ الجدول الآتي بالمعلومات الصحيحة :

اسم المؤسس	الموقع
السلطان صلاح الدين الأيوبي	المدرسة الصلاحية
زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني	تكية خاصكي سلطان
السلطان صلاح الدين الأيوبي	الخانقاة الصلاحية
القديسة هيلانه والدة الإمبراطور البيزنطي قسطنطين الأول	كنيسة القيامة

السؤال الحادي عشر :

أ) ما السياسات التي اتبعتها إسرائيل لتهويد مدينة القدس :

١. الاستيطان الإسرائيلي في القدس :

أ) بناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس ، عن طريق بناء مدن استيطانية ضخمة في محيطها على أراضي الضفة الغربية في فلسطين.

ب) توفير تسهيلات لسكان البؤر الاستيطانية ، ولتشجيع المستوطنين على السكن فيها تقوم إسرائيل بإعطائهم ميزات لا حصر لها مثل : الدعم المادي ، وتوفير حراس مسلحين لحماية الأسر اليهودية في المستوطنات الإسرائيلية وبناء المدارس وبناء كنس ومعابد دينية لهم وتوفير بنية تحتية متميزة دون سواهم من سكان الأحياء العربية.

ج) قانون أملاك الغائبين : سنّت إسرائيل هذا القانون الذي يسمح لها بمصادرة أي عقار أو أرض تعود ملكيتها لأي فلسطيني أجبرته ظروف الحرب على مغادرة وطنه واللجوء إلى بلد آخر.

د) بناء شبكة طرق ومواصلات عبر إقامة أنفاق وجسور تسهل لهم عملية تنقل المستوطنين إلى القدس.

هـ) تشجيع الشركات والمصانع الإسرائيلية على اتخاذ القدس الغربية مقراً لها.

٢. محاولة التهويد السكاني للقدس من خلال الإجراءات الآتية :

أ) مصادرة الأراضي العربية تحت أي ذريعة ، وتحويل هذه الأراضي إلى معسكرات تسمى المساحات الخضراء ، فلا يسمح بالبناء عليها تمهيداً لإعطائها للمستوطنين اليهود.

ب) وضع شروط تعجيزية في وجه الفلسطينيين من سكان المدينة المقدسة للحصول على تصاريح البناء ، وهدم البيوت التي تبني بلا تصريح.

ج) بناء جدار الفصل العنصري.

د) سحب الهويات ، وهو أسلوب تستخدمه إسرائيل لتفريغ القدس من سكانها العرب.

هـ) فرض سياسات الإفقار على أهل مدينة القدس من العرب عن طريق فرض الضرائب ، وتضييق فرص العمل.

و) إقامة الحواجز ، حيث فرضت إسرائيل قيوداً على حركة السكان الفلسطينيين في داخل الضفة الغربية ، بهدف منع دخول الفلسطينيين إلى إسرائيل والقدس الشرقية .

ز) استخدام العنف المفرط ضد سكان القدس من العرب ، والقيام بإجراءات استفزازية يراد منها تهجيرهم.

ح) إتباع سياسة التجهيل وتهويد المناهج لسلخ الجيل الناشئ عن تاريخه وتراثه ، حيث تعمل مؤسسات الاحتلال الرسمية على فرض منهاج المحتل على مدارس القدس الشرقية بالقوة.

ط) منع سكان الضفة الغربية وقطاع غزة من زيارة القدس إلا بعد استصدار تصاريح خاصة.

٣. الحفريات والأنفاق :

يتبنى الاحتلال الإسرائيلي سياسات تهدف إلى تهويد تراث مدينة القدس والسيطرة على أراضيها عن طريق الادعاء بأنها حفريات أثرية.

٤. بناء قبور يهودية وهمية : حيث بنى الاحتلال الإسرائيلي منذ عام ٢٠٠٠م آلاف القبور اليهودية الوهمية والمزيفة في محيط المسجد الأقصى والبلدة القديمة من القدس ، تحت ذريعة الصيانة والاستصلاح ، بهدف تهويد معالم القدس العربية الإسلامية والمسيحية والاستيلاء على مزيد من الأراضي الوقفية ، ومنع أهل القدس من دفن موتاهم في مقابرهم.

ب) ما التسهيلات التي قدمها الاحتلال الإسرائيلي للمستوطنين ؟

الدعم المادي ، وتوفير حراس مسلحين لحماية الأسر اليهودية في المستوطنات الإسرائيلية وبناء المدارس وبناء كنس ومعابد دينية لهم وتوفير بنية تحتية متميزة دون سواهم من سكان الأحياء العربية.

ج (ما الطرق التي تقوم بها سلطات الاحتلال الاسرائيلي لتزييف الحقائق التاريخية حول حقيقة ما تبقى من آثار وتدعي أنها تعود لفتريات يهودية ؟

١ (حفريات عند أساسات المسجد الأقصى المبارك : نَقَدَت سلطات الاحتلال منذ عام ١٩٦٧م عشرات المحاولات لاختراق جدران المسجد الأقصى ، واحتلال أجزاء من الأقصى القديم ، ولا تزال أعمال الحفريات مستمرة عند أساسات المسجد الأقصى المبارك حتى يومنا هذا.

٢ (الأنفاق : شق الاحتلال الإسرائيلي شبكة أنفاق وحفريات بباطن أرض مدينة القدس تصل بين مناطق ومواقع مختلفة في مدينة القدس ، منها سلوان والقصور الأموية وساحة البراق وتلة المغاربة مروراً بالبلدة القديمة.

د (ما هدف الاحتلال الاسرائيلي من شق شبكة أنفاق وحفريات بباطن أرض مدينة القدس ؟

١. ربط مواقع الحفريات والمرافق اليهودية مع بعضها بعضاً.

٢. طمس الآثار التي تعود للحقب البيزنطية والإسلامية أو تجاهلها.

٣. ضرب الاقتصاد العربي في البلدة القديمة.

٤. تأمين المستوطنين اليهود الذين يأتون للقدس لممارسة طقوسهم التلمودية وتوفير الحماية لهم من قبل قوات الاحتلال الإسرائيلي.

هـ (اذكر الاعتداءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي ضد المسجد الأقصى المبارك.

١. فرض السيادة الإسرائيلية على المسجد الأقصى المبارك ، حيث زعمت إسرائيل أن المسجد الأقصى ، وما حوله هو جزء لا يتجزأ من أراضي إسرائيل.

٢. إحراق المسجد الأقصى المبارك ، حيث أقدم الإسرائيليون على إحراق المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩م ، بعد صلاة الفجر ومغادرة المصلين ، وقد شَبَّت النيران في الجامع القبلي الموجود في الجهة الجنوبية للمسجد الأقصى ، والتهمت كامل محتويات الجناح بما في ذلك منبره التاريخي المعروف بمنبر صلاح الدين.

٣. الحد من إمكانية وصول المصلين المسلمين إلى المسجد الأقصى ، وذلك عن طريق إجبار سكان الضفة الغربية وقطاع غزة وسائر المسلمين حول العالم باستصدار تصاريح دخول للقدس .

٤. تركيب كاميرات مراقبة تسهّل على شرطة الاحتلال الإسرائيلي اعتقال المرابطين.

٥. تكرار قوات الاحتلال الإسرائيلي حوادث الاقتحام المسلح للمسجد الأقصى ، وتكسير أبواب وشبابيك وزخارف ذات طابع تاريخي إسلامي ، وإلحاق أضرار جسيمة داخل الحرم القدسي الشريف.

٦. سعي الاحتلال الإسرائيلي إلى التقسيم الزمني والمكاني للمسجد الأقصى وساحاته بين الفلسطينيين والإسرائيليين ، ليكون المسجد مُلكاً للمسلمين في أوقات الصلاة فقط .

(و) ما السبل التي يمكن بها دعم مقاومة سياسة التهويد، ودعم الصمود الفلسطيني في مدينة القدس؟

١. دعم صمود المقدسيين والمرابطين في باحات المسجد الأقصى ، حيث يشكّل صمودهم عائقاً أمام خطط إسرائيل في تهويد القدس ، ويحيي المسجد الأقصى من الممارسات الصهيونية.
٢. تأصيل أهمية المسجد الأقصى ، وقضية القدس في نفوس أبنائنا وعقولهم حتى نُكوّن جيلاً يدرك بوجه تام ما يجري في القدس.
٣. تقديم الدعم المالي والمعنوي المتواصل لأهلنا في القدس من أجل تعزيز صمودهم ، إضافة إلى تسليط الضوء على اختراقات الاحتلال الإسرائيلي ، وجرائمه في تهويد القدس والاستعانة بالمنظمات الدولية.

(ز) اذكر المواقف العربية والإسلامية تجاه القضية الفلسطينية منذ عام ١٩٣١م.

١. المؤتمر الإسلامي العام في القدس عام ١٩٣١م ، للبحث في أساليب التعاون الإسلامي للدفاع عن المقدسات الإسلامية في القدس ، والوقوف في وجه الأطماع الصهيونية في فلسطين ، وتنبية المسلمين إلى خطر الصهيونية على فلسطين.
٢. رفضت الدول الإسلامية والعربية عام ١٩٤٧م قرار تقسيم فلسطين.
٣. واصلت الشعوب والدول الإسلامية مساندة شعب فلسطين ودعم قضيته داخل الأمم المتحدة وخارجها ، وقد اتخذت هذه المساندة صوراً مادية وسياسية ومعنوية مختلفة ، ثم تطورت واتسعت وتنوّعت مجالاتها وأشكالها بعد قيام منظمة المؤتمر الإسلامي.
٤. على أثر إحراق المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩م عُقد أول مؤتمر قمة للملوك الدول الإسلامية ورؤسائها في الرباط عاصمة المملكة المغربية في العام نفسه ، وجاء هذا المؤتمر الإسلامي لدعم القضية الفلسطينية ، واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية.
٥. طالبت الدول العربية والإسلامية المجتمع الدولي ببذل المزيد من الجهود لتحقيق انسحاب القوات الإسرائيلية من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧م جميعها بما فيها القدس الشريف.
٦. تبنت بعض الدول العربية مبادرة السلام العربية في عام ٢٠٠٢م لحل قضية فلسطين ، وإيجاد حل عادل وشامل للنزاع العربي الإسرائيلي استناداً إلى قرارات الشرعية الدولية بما فيها قرارات مجلس الأمن رقم (٢٤٢) و(٣٣٨) التي تنص على الانسحاب الإسرائيلي الكامل من الأراضي الفلسطينية المحتلة بما فيها القدس.
٧. شكّلت القضية الفلسطينية مسألة جوهرية للأردن.

(ح) اتّسم الموقف الأردني بالثبات حيال قضايا الصراع العربي الإسرائيلي ، وضّح ذلك.

١. بذل الأردن وما يزال جهوداً مضنية في سبيل إعادة الحقوق المسلوبة لأصحابها عن طريق مطالبة المحافل الدولية بالعمل على إنهاء احتلال إسرائيل للأراضي الفلسطينية.
٢. التزم الأردن على مدى سنوات الصراع التي تجاوزت الستين عاماً بتحقيق تسوية سياسية سلمية وعادلة للصراع العربي الإسرائيلي والقضية الفلسطينية على وجه الخصوص.
٣. حرصاً على استقلالية القرار الفلسطيني ، واستجابة للقرار الذي يُعدّ منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطيني ، وأنه لا يمكن أن يوجد حل للقضية الفلسطينية ما لم يتمكّن الجانب الفلسطيني من أن يمارس حقه الكامل في إبداء رأيه وفي الإسهام في وضع حل في إطار سلام عادل وشامل ، أعلن الملك الحسين بن طلال في خطاب ألقاه في ٣١ تموز من عام ١٩٨٨م فك

العلاقة القانونية والإدارية بين الضفة الغربية والمملكة الأردنية الهاشمية وهو ما يُعرف بقرار " فك الارتباط " بعد وحدة اندماجية بين الضفتين دامت ٣٨ عاماً منذ نيسان من عام ١٩٥٠م.

٤. يؤمن الأردن بأن حل الصراع الفلسطيني - الإسرائيلي لن يكون إلا عبر الوصول إلى اتفاق مع السلطة الوطنية الفلسطينية وتحقيق الرؤية التي يوافق عليها المجتمع الدولي بمكوناته كلها والمتمثلة بحل الدولتين.

٥. تبنى الأردن بمساندة الدول العربية والإسلامية صدور فتوى من محكمة العدل الدولية في عام ٢٠٠٤م المتعلقة بجدار الفصل العنصري والتي نصت أنه غير قانوني وطالبت بهدمه على الفور.

٦. نجحت الجهود الأردنية التي يقودها جلالة الملك عبد الله الثاني في استصدار قرار من منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) في عام ٢٠١٦م باعتبار المسجد الأقصى مكاناً مقدساً للمسلمين فقط ، والحفاظ على التراث الثقافي الفلسطيني وطابعه المميّز في القدس ، واعتبار المسجد الأقصى وكامل الحرم الشريف موقعاً إسلامياً مقدساً مخصصاً للعبادة ، ويطالب القرار بالعودة إلى الوضع الذي كان قائماً حتى أيلول من عام ٢٠٠٠م ، إذ كانت دائرة الأوقاف الإسلامية الأردنية هي السلطة الوحيدة المشرفة على شؤون المسجد الأقصى ، ويؤكد أيضاً أن تلة باب المغاربة هي جزء من المسجد الأقصى.

ط (اذكر القرارات الصادرة عن الجمعية العامة ومجلس الأمن الدولي والهيئات الدولية التابعة للأمم المتحدة والمعروفة بقرارات الشرعية الدولية والتي استندت إليها في سياستها تجاه فلسطين ؟

١. قرار التقسيم رقم (١٨١) في عام ١٩٤٧م ، الذي ينص على تقسيم فلسطين بين العرب واليهود واعتبار القدس منطقة دولية.

٢. قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) الصادر في عام ١٩٦٧م ، الذي ينص على انسحاب قوات الاحتلال الإسرائيلي من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧م ، والاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني وعلى رأسها حقه في العودة إلى أرضه وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.

٣. قرار مجلس الأمن رقم (٣٣٨) الصادر في عام ١٩٧٣م ، الذي جاء على إثر حرب تشرين (رمضان) من عام ١٩٧٣م.

ي (على ماذا أكد قرار مجلس الأمن رقم (٣٣٨) الصادر في عام ١٩٧٣م ، الذي جاء على إثر حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م ؟

أ (وقف إطلاق النار بصورة كاملة. ب) دعوة الأطراف جميعاً إلى الالتزام بتنفيذ قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢).

ج (إطلاق مفاوضات بين الأطراف المعنية بإشراف دولي لإقامة سلام عادل ودائم في المنطقة.

ك (قارن بين قراري مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢) وقرار (٣٣٨) وفق الجدول الآتي :

وجه المقارنة	قرار رقم ٢٤٢	قرار رقم ٣٣٨
الأسباب	الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني وعلى رأسها حقه في العودة إلى أرضه وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.	جاء على إثر حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م.

أ) وقف إطلاق النار بصورة كاملة. ب) دعوة الأطراف جميعاً إلى الالتزام بتنفيذ قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢). ج) إطلاق مفاوضات بين الأطراف المعنية بإشراف دولي لإقامة سلام عادل ودائم في المنطقة.	انسحاب قوات الاحتلال الإسرائيلي من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧ م.	نص القرار
عام ١٩٧٣ م.	عام ١٩٦٧ م.	سنة صدور القرار

ل) ما المآخذ التي تؤخذ على قرارات الشرعية الدولية تجاه القضية الفلسطينية ؟

عدم جدية المجتمع الدولي في تطبيقها ، وعدم إلزام إسرائيل بتنفيذها ، وهنا تظهر بوضوح سياسة ازدواجية المعايير التي فرضتها الولايات المتحدة الأمريكية في ظل انهيار الاتحاد السوفييتي وتفردتها بالإرادة والقرار الدوليين وانحيازها الصارخ لإسرائيل.

م) بالرغم من أن الاتحاد السوفياتي كان من السابقين بالاعتراف بدولة إسرائيل منذ قيامها في عام ١٩٤٨ م ، وأيد وجود وطن قومي لليهود ، إلا أنه اتخذ بعض المواقف الإيجابية ، اذكر هذه المواقف.

١. إعلانه أن للفلسطينيين الحق الكامل في العودة إلى أرضهم ، وإقامة دولة فلسطينية مستقلة وعاصمتها القدس.

٢. تأييده لقرارات الأمم المتحدة الخاصة بفلسطين.

٣. بعد انهيار الاتحاد السوفييتي في عام ١٩٩١ م استمرت روسيا الاتحادية على نهجه في موقفها من القضية الفلسطينية.

ن) بماذا تمثل موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية ؟

١. تمثل بوجود قيام دولة فلسطينية وعاصمتها القدس الشرقية على الأراضي المحتلة في عام ١٩٦٧ م انسجاماً مع قرارات الشرعية الدولية.

٢. رفض الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل ، وتعليق نقل سفارات دول الاتحاد الأوروبي إلى القدس إلى حين التوصل إلى تسوية نهائية بشأن المدينة المقدسة.

٣. عدّ الاتحاد الأوروبي قضية المستوطنات واستمرار الأنشطة الاستيطانية الإسرائيلية لا تتفق مع مبادئ القانون الدولي ، وعقبة كبيرة في وجه السلام.

٤. انتقد الاتحاد الأوروبي أيضاً بناء إسرائيل جدار الفصل العنصري ، وعد بناءه تهديداً للوضع الإنساني والاقتصادي للفلسطينيين.

س) يَبين مظاهر الدعم الاقتصادي الذي يمنحه الاتحاد الأوروبي للفلسطينيين.

يتمثل حالياً في الجانب الاقتصادي والإنساني عن طريق المساعدات الاقتصادية الأوروبية للسلطة الفلسطينية.

التركيز على المشروعات التنموية التي تحسّن من الاقتصاد الفلسطيني ، وتساعد على دفع عجلة التنمية.

ع) بماذا يمثّل موقف الصين من القضية الفلسطينية ؟

١. أكدت الصين دعمها للمواقف العربية جميعاً تجاه إسرائيل ، بل اتجهت إلى تبني القرارات كلها التي تؤيد الحقوق العربية والفلسطينية.

٢. اعترفت بمنظمة التحرير الفلسطينية فور تأسيسها في عام ١٩٦٤ م ممثلاً شرعياً وحيداً للشعب الفلسطيني.

٣. تبنّت المواقف الفلسطينية تجاه حل القضية حين عرّضها ومناقشتها في المحافل الدولية ، وتبلورت رؤيتها في أن جوهر الأزمة الفلسطينية يتمثل في احتلال إسرائيل للأراضي العربية ، وأن أي حل عادل يجب أن يستند إلى انسحاب إسرائيل من هذه الأراضي ، وتطبيق قرارات الشرعية الدولية ، وحق تقرير المصير، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.

السؤال الثاني عشر :

أ) إلى ماذا تهدف الأحلاف في التاريخ المعاصر؟

تهدف إلى تعاون الدول لتحقيق مصالح مشتركة في المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية.

ب) اذكر عوامل قيام حلف شمال الأطلسي.

اشتدت الحرب الباردة وزاد التنافس بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي بعد الحرب العالمية الثانية ، وأخذ النفوذ السوفييتي يمتد في العالم ، ويهدّد القارة الأوروبية نفسها حيث بدأت القوات السوفييتية بحصار برلين الغربية (عاصمة ألمانيا الشرقية) منذ حزيران من عام ١٩٤٨ م ما دفع الدول الأوروبية إلى الإسراع في تنظيم الدفاع المشترك بينها لمواجهة التهديدات الأمنية.

ج) عدّد أسماء الدول المؤسسة لحلف شمال الأطلسي أو التي ضمها الحلف عند تشكيله.

ضم عند تأسيسه اثني عشرة دولة هي (الولايات المتحدة الأمريكية ، بريطانيا ، فرنسا ، الدنمارك ، هولندا ، بلجيكا ، لوكسمبورغ ، أيسلندا ، إيطاليا ، النرويج ، كندا ، البرتغال) .

د) ما أسم المدينة التي اختيرت مقراً لحلف شمال الأطلسي ؟

مدينة بروكسل (عاصمة بلجيكا) .

هـ) عدّد أسماء الدول التي انضمت للحلف بعد عام ١٩٥٢ م ، وبعد انهيار الاتحاد السوفياتي.

تركيا واليونان في عام ١٩٥٢ م ، وتوالى انضمام عدد من دول أوروبا الشرقية بعد سقوط الاتحاد السوفييتي حتى أصبح عدد الدول المنضمة للحلف (٢٨) دولة.

و) اذكر الأهداف التي يسعى حلف شمال الأطلسي لتحقيقها.

أ) الحفاظ على الأمن الأوروبي ، والدفاع عن أية دولة من دول الحلف تتعرض للاعتداء.

ب) الحد من التوسّع السوفييتي.

ج) التوسّع في نفوذ الحلف ليشمل دول أوروبا الشرقية.

د) التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية جميعها.

ز) ما المؤسسات التي يتكوّن منها حلف شمال الأطلسي ؟

أ) المؤسسة السياسية : تتألف من مجلس الحلف ، وهو السلطة العليا فيه ، ويتكوّن من وزراء الخارجية والمالية في الدول الأعضاء ، ويرأسه السكرتير العام للحلف ، ويتبع له عدد من اللجان منها : لجنة الشؤون السياسية ، ولجنة التخطيط الدفاعي.

ب) المؤسسة العسكرية : تتألف من جهازين رئيسين هما :

١. اللجنة العسكرية العليا للحلف : مقرها واشنطن ، وتُعد أعلى سلطة عسكرية للحلف ، وتتكوّن من رؤساء أركان الدول الأعضاء.

٢. القيادات العسكرية الثلاث : موزعة في ثلاث مناطق ، هي قيادة الأطلسي في ولاية فرجينيا في الولايات المتحدة الأمريكية ، وقيادة منطقة القنال الإنجليزي في بريطانيا ، وقيادة القوات المتحالفة في أوروبا ، ومقرها بروكسل ، وتتبع لها قيادات عسكرية فرعية موزعة في أنحاء أوروبا.

ح) اذكر الآثار التي تركها حلف شمال الأطلسي في الصراعات والأزمات الدولية المعاصرة.

١) حفظ التوازن بين قوى المعسكرين الشرقي والغربي في فترة الحرب الباردة.

٢) الدخول في سباق التسلّح ، ما أزهق اقتصاد القوتين.

٣) إضعاف هيئة الأمم المتحدة بسبب التنافس بين القوى الكبرى ، ما أدى إلى عدم قدرة المنظمة على تحقيق الأمن والسلم الدوليين.

٤) ضرب حركات التحرّر في العالم كما حدث مع الثورة الجزائرية ، ودعم أعضاء الحلف للعدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦م.

٥) دعم الكيان الإسرائيلي لإضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها ، وضمان بقاء المصالح الغربية في المنطقة العربية.

ط) اذكر أبرز التطورات التي مر بها حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة أو انهيار حلف وارسو.

١) امتداد نشاط الحلف إلى منطقة حلف وارسو السابق ، وسعيه إلى ضم العديد من دوله إلى عضويته.

٢) مواجهة تهديدات جديدة تتمثل بخطر انتشار الأسلحة النووية ، وتهديدات أمن الطاقة والإرهاب والجريمة.

٣) عدم تقييد تحركات الحلف بقرارات من مجلس الأمن ، وتجاوز الحدود الجغرافية للحلف لتشمل العالم أجمع.

٤) تحوّل إستراتيجية الحلف بعد أحداث ١١ أيلول من عام ٢٠٠١م في الولايات المتحدة الأمريكية إلى مبدأ العمل الوقائي الذي يسمح

باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول أو جماعات معادية ، ومن الأمثلة على ذلك الحرب على أفغانستان والعراق في عام ٢٠٠٣م

والتدخل في ليبيا في عام ٢٠١١م ونشر الدرع الصاروخي للحلف في مناطق من العالم كشرق أوروبا والأراضي التركية في عام ٢٠١٥م.

ي) ما الدول التي ضمها حلف وارسو عند تأسيسه ؟

الاتحاد السوفييتي وألبانيا وبولندا وتشيكوسلوفاكيا والمجر وألمانيا الديمقراطية (الشرقية سابقاً) ورومانيا وبلغاريا.

ك) جاء إنشاء حلف وارسو لتحقيق مجموعة من الأهداف ، اذكرها.

- ١) مواجهة القوة المتزايدة للمعسكر الغربي المتمثلة بحلف شمال الأطلسي.
- ٢) الدفاع عن الدول الأعضاء ، والتعاون بينها في المجالات الاقتصادية والثقافية.
- ٣) إيجاد قوة عسكرية قادرة على مواجهة حلف شمال الأطلسي.
- ٤) رغبة الاتحاد السوفييتي في إضفاء صفة الشرعية على وجوده في شرق أوروبا.

ل) وضّح الآثار الدولية والإقليمية لحلف وارسو.

١. حفظ التوازن الدولي ، يظهر ذلك من تعاطفه مع بعض القضايا العربية وذلك خدمةً لمصالح الحلف نفسه كوقوفه إلى جانب مصر في العدوان الثلاثي في عام ١٩٥٦ م.
٢. تأييده لبعض الدول العربية كمصر في مدة حكم الرئيس جمال عبد الناصر ، وليبيا في مدة حكم الرئيس معمر القذافي وسوريا والعراق والجزائر نظراً لتبنيها النهج الاشتراكي.

م) ما العوامل التي أدت إلى انهيار حلف وارسو عام ١٩٩١ م ؟

- ١) الانخراط في السباق العسكري مع الغرب.
- ٢) استنزاف موارده المالية وتراجعته بوصفه قوة اقتصادية وسياسية.
- ٣) فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولّي الرئيس الروسي غورباتشوف في عام ١٩٨٥ م ، التي هدفت إلى إصلاح البنية الاقتصادية والتحوّل التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجه إلى إعطاء دور أكبر للقطاع الخاص.

ن) بيّن العوامل التي أدت إلى تفكك الاتحاد السوفييتي.

فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولّي الرئيس الروسي غورباتشوف في عام ١٩٨٥ م ، التي هدفت إلى إصلاح البنية الاقتصادية والتحوّل التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجه إلى إعطاء دور أكبر للقطاع الخاص.

س) ما النتائج التي ترتبت على انهيار حلف وارسو ؟

- ١) إعلان الوحدة الألمانية بعد انهيار جدار برلين في عام ١٩٩٠ م ، وانضمامها إلى حلف شمال الأطلسي ، لتكون بذلك أول عضو من حلف وارسو ينضم إلى حلف الأطلسي.
- ٢) إعلان كل من تشيكوسلوفاكيا سابقاً والمجر وبولندا وبلغاريا انسحابها من حلف وارسو.
- ٣) وفي نهاية التسعينيات من القرن الماضي بدأ أعضاء الحلف السابقون ينضمون إلى الحلف الأطلسي ، فانضمت في عام ١٩٩٩ م كل من التشيك والمجر وبولندا ، في عام ٢٠٠٤ م انضمت أستونيا وليتوانيا (جمهوريات سوفييتية سابقة) وبلغاريا ورومانيا وسلوفينيا ، وانضمت أيضاً كرواتيا وألبانيا للحلف في عام ٢٠٠٩ م.

ع) بين الموقف الروسي تجاه حلف الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة.

١. ركزت السياسة الخارجية الروسية . بصفتها دولة كانت تتزعم الاتحاد السوفييتي . بعد انهيار حلف وارسو ، وانتهاء الحرب الباردة على قضية التوصل إلى أرضية مشتركة للتفاهم مع الولايات المتحدة الأمريكية ، والانفتاح على الغرب والحد من حدة التوتر على الصعيدين العالمي والإقليمي.

٢. في مؤتمر ميونيخ في عام ٢٠٠٧م رفض الرئيس الروسي فلاديمير بوتين نظام القطبية الواحدة والانفراد الأمريكي بتقرير مصير العالم ، وأصبحت روسيا تنظر إلى السياسة الأمريكية على أنها مصدر خطر مباشر على مصالحها إذ اعتبرت منظومة (الدرع الصاروخي) في عدد من الدول تهديداً للأمن القومي الروسي ، وأن الوجود العسكري لحلف الناتو في أوروبا الشرقية والخليج العربي وأفغانستان هو بمثابة تطويق شامل للأمن الروسي ، لذا تحاول روسيا الاتحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها عقب سقوط الاتحاد السوفييتي ، ومن ذلك دورها في الأزمة السورية منذ عام ٢٠١١م.

ف) أكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات المناسبة :

وجه المقارنة	حلف شمال الأطلسي	حلف وارسو
سنة التأسيس	١٩٤٩م	١٩٥٥م
الدول الأعضاء	الولايات المتحدة الأمريكية ، بريطانيا ، فرنسا ، الدنمارك ، هولندا ، بلجيكا ، لوكسمبورغ ، أيسلندا ، إيطاليا ، النرويج ، كندا ، البرتغال ، ثم انضمت كل من تركيا واليونان والدول التي كانت عضوا في حلف وارسو بعد انهياره.	الاتحاد السوفييتي وألبانيا وبولندا وتشيكوسلوفاكيا والمجر وألمانيا الديمقراطية (الشرقية سابقاً) ورومانيا وبلغاريا.
الأهداف	أ) الحفاظ على الأمن الأوروبي ، والدفاع عن أية دولة من دول الحلف تتعرض للاعتداء. ب) الحد من التوسع السوفييتي. ج) التوسع في نفوذ الحلف ليشمل دول أوروبا الشرقية. د) التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية جميعها.	أ) مواجهة القوة المتزايدة للمعسكر الغربي المتمثلة بحلف شمال الأطلسي. ب) الدفاع عن الدول الأعضاء ، والتعاون بينها في المجالات الاقتصادية والثقافية. ج) إيجاد قوة عسكرية قادرة على مواجهة حلف شمال الأطلسي. د) رغبة الاتحاد السوفييتي في إضفاء صفة الشرعية على وجوده في شرق أوروبا.

وارسو (عاصمة بولندا)	بروكسل (عاصمة بلجيكا)	المقر
انهار بإنتهاءالاتحاد السوفياتي عام ١٩٩١م	ما زال مستمراً	الاستمرارية

السؤال الثالث عشر :

أ) ما النتائج التي ترتبت على الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ . ١٩٤٥ م) ؟

١. انهيارت النظم الشمولية (الديكتاتورية) الفاشية والنازية في أوروبا.
٢. خرجت بريطانيا وفرنسا منهكتين اقتصادياً وعسكرياً وتراجع موقعاهما الدوليان.
٣. ظهر قطبان عالميان جديان هما : الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي ، وأصبح هذا النظام يعرف بالنظام الدولي الثنائي القطبية .

ب) ما العوامل التي ساعدت إلى زيادة حدة التنافس والصراع بين المعسكر الشرقي بزعامة الاتحاد السوفياتي والمعسكر الغربي بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية ؟

١. التنافس والصراع على المصالح السياسية والإستراتيجية في العالم.
٢. التقدّم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسليح ، فأدى إلى ظهور أنواع جديدة من الأسلحة ذات قوة تدميرية هائلة ، ومنها الأسلحة النووية التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في ضرب مدينتي هيروشيما وناجازاكي اليابانيتين في عام ١٩٤٥ م .
٣. قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال في عام ١٩٤٧ م ، ما عده الاتحاد السوفياتي تحدياً له ودفعه إلى تشكيل كتل اقتصادي في عام ١٩٤٧م .
٤. التناقض الأيديولوجي بين القطبين الذي عمق الاختلاف بينهما ، حيث انقسمت الكثير من دول العالم إلى أيديولوجيتين رأسمالية واشتراكية.

ج) على ماذا يقوم كل من الفكر الرأسمالي والفكر الاشتراكي (الاشتراكية) ؟

١. الرأسمالية :

- أ. يقوم على أساس الديمقراطية والحرية السياسية .
- ب. الحرية الاقتصادية للأفراد في ملكية النشاط الاقتصادي والتنافس الحر وإدارتهما.
- ج. الحد من دور الدولة في الاقتصاد ، واقتصاره على التوجيه والتنظيم ، وأدت الرأسمالية إلى سيطرة مجموعة من الطبقات الغنية على المشروعات الاقتصادية الكبرى ، وتحكمها في السوق والأجور والأسعار.

٢. الاشتراكية :

- أ . تقوم على أساس نظام الحزب الواحد والملكية العامة لعناصر الإنتاج وإلغاء الملكية الفردية.
- ب . تقديم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد ، وتملك الدولة لعناصر الإنتاج .
- ج . ضعف الحوافز الفردية والمركزية الإدارية ، ما أدى إلى إلغاء المنافسة والدافعية في الإنتاج.

د) ما اسباب قيام الأزمة الكورية في عام ١٩٥٠ م ؟

قيام قوة عسكرية تابعة لكوريا الشمالية التي تتبع النظام الاشتراكي بشن هجوم على كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي واجتياز خط عرض (٣٨) درجة ، وهو الحد الفاصل بين الكوريتين.

هـ) يبين موقف الولايات المتحدة من الأزمة الكورية.

قامت بإرسال قواتها البحرية والجوية إلى كوريا الجنوبية ، من أجل صد هجوم كوريا الشمالية ، وتعزيز دفاعات كوريا الجنوبية ، واحتواء التوسع الشيوعي.

و) يبين نتائج التدخل السوفياتي والصيني في الأزمة الكورية ، وما موقف الولايات المتحدة من ذلك ؟

أدى الدعم الصيني والسوفييتي لكوريا الشمالية إلى تفوقها ، ما دفع الولايات المتحدة للتهديد باستخدام الأسلحة النووية.

ز) ما أسباب العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦ م ؟

١. بسبب استمرار النهج المحايد لمصر في السياسة الخارجية.
 ٢. اعترافها بجمهورية الصين الشعبية الاشتراكية في عام ١٩٥٦ م.
 ٣. دعمها للثورة الجزائرية.
 ٤. قيام الرئيس المصري جمال عبد الناصر بتأميم قناة السويس.
- نتيجة للأسباب السابقة سحبت الولايات المتحدة تمويل السد العالي ، وشنت كل من بريطانيا وفرنسا وإسرائيل عدواناً على مصر في عام ١٩٥٦ م.

ح) يبين موقف الاتحاد السوفيتي من العدوان الثلاثي على مصر.

رفض الاتحاد السوفيتي الهجوم على مصر ، وهدد بالرد على بريطانيا وفرنسا إذا لم توقفا عدوانهما.

ط) ما نتيجة العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ م ؟

انتهى هذا العدوان بالفشل بسبب صمود الشعب المصري ، ووقوف الرأي العام العربي والعالمي إلى جانب مصر.

ي (ما السبب الرئيس والمباشر لأزمة الصواريخ الكوبية في عام ١٩٦٢ م ؟

قيام الاتحاد السوفييتي في عام ١٩٦٢ م بنصب صواريخه النووية في كوبا ، ما عده الرئيس الأمريكي جون كندي تطوراً خطيراً يُهدد الأمن القومي للولايات المتحدة الأمريكية ، لذا فرض حصاراً بحرياً على كوبا لمنع وصول أي إمدادات عسكرية إضافية إليها ، ووضع القوى النووية الإستراتيجية الأمريكية على أهبة الاستعداد.

ك (ما أسباب حرب أكتوبر- تشرين (رمضان) ١٩٧٣ م ؟

نظراً لاحتلال إسرائيل أجزاء من الأراضي المصرية والسورية في حرب عام ١٩٦٧ م ، شنت كلاً من مصر وسوريا في ٦ تشرين الأول من عام ١٩٧٣ م بالتنسيق في ما بينهما هجوماً مباغتاً على إسرائيل لاستعادة أراضيهما.

ل (ما موقف كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي والدول العربية في حرب أكتوبر- تشرين (رمضان) ١٩٧٣ م ؟

وقد ساندت الولايات المتحدة الأمريكية إسرائيل وزودتها بالأسلحة والمعدات خاصة بعد قيام الاتحاد السوفييتي بدعم القوات المصرية والسورية ، ما زاد من توتر العلاقات بين المعسكرين الغربي والشرقي ، ونتيجة لذلك حظرت الدول العربية تصدير النفط العربي إلى الولايات المتحدة الأمريكية والدول الأوروبية المؤيدة لها رداً على سياساتها المساندة لإسرائيل ، وأدى ذلك التوتر إلى وضع الرئيس الأمريكي نيكسون قواته التقليدية والنووية في شتى أرجاء العالم على أهبة الاستعداد ، وهو ما لم يحدث منذ أزمة الصواريخ الكوبية.

م (وضح دور كل من الأردن والعراق في حرب أكتوبر- تشرين (رمضان) ١٩٧٣ م.

شارك الأردن في تلك الحرب حيث أرسلت اللواء (المدرع أربعين) إلى الجبهة السورية بعد تدهور الموقف العسكري للجيش السوري ، وعمل إلى جانب القوات العراقية ، وأجبر اللواء المدرع أربعين القوات الإسرائيلية على التراجع لمسافة (١٠) كلم ، وشاغل القوات الإسرائيلية ، ومنعها من الزحف باتجاه العاصمة السورية دمشق.

ن (ما أسباب الأزمة الأفغانية و الغزو السوفييتي لأفغانستان في عام ١٩٧٩ م ؟

بدأت الأزمة الأفغانية في عام ١٩٧٣ م ، في أعقاب القضاء على النظام الملكي ، واستيلاء الأمير محمد داود على الحكم ، وإعلانه النظام الجمهوري في أفغانستان ، إلا أنه لم يستطع تحقيق الاستقرار والأمن في أفغانستان ، ما أدى إلى مقتله في الانقلاب العسكري في عام ١٩٧٨ م ، واستيلاء الاشتراكيين على الحكم ، وزيادة النفوذ السوفييتي في أفغانستان.

س (ما أشكال النفوذ السوفييتي بعد استيلاء الاشتراكيين على الحكم عام ١٩٧٨ م ؟

عن طريق إرسال الخبراء العسكريين ، وتقديم الدعم الاقتصادي ، وتشجيع الأحزاب السياسية المرتبطة بالأيديولوجية الاشتراكية.

ع (ما نتائج زيادة النفوذ السوفييتي في أفغانستان وزيادة تدخله فيها ؟

أدى هذا إلى قيام ثورة إسلامية ضد الحكومة الأفغانية والنفوذ الشيوعي السوفييتي ، وعلى إثر ذلك قام الاتحاد السوفييتي بغزو أفغانستان في عام ١٩٧٩ م لمنع نجاح الثورة الإسلامية التي كانت تطمح إلى أن تقضي على الشيوعية والنظام الحاكم الموالي لها في أفغانستان.

ف (ما موقف كل من الولايات المتحدة الأمريكية و بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية من الغزو السوفيتي

لأفغانستان؟

مع تطور القتال ازداد دعم الولايات المتحدة الأمريكية للمقاومة الأفغانية بالأسلحة الحديثة والمتطورة إضافة إلى دعمها من بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية ، فتكبد الاتحاد السوفيتي خسائر عسكرية كبيرة في الجنود والمعدات ، أجبرته على الانسحاب من أفغانستان في ١٥ شباط من عام ١٩٨٩ م.

ت (وضح عوامل انهيار الاتحاد السوفيتي.

١. استطاع غورباتشوف أن يفرض رؤية جديدة للعلاقات بين الغرب والشرق ، ووقف سباق التسلح مع الولايات المتحدة الأمريكية ، وإنهاء علاقة العداة التي كانت بين القطبين ، فخفَّ التوتر في العالم.
٢. حاول إجراء إصلاحات داخلية للخروج من الأزمة الاقتصادية التي كان يعانيها الاتحاد السوفيتي عن طريق اتباعه سياسة داخلية تمثلت بإعادة البناء والانفتاح ، إلا أنه أخفق في تحقيق التقدم الاقتصادي لبلاده.
٣. مع تراخي القبضة السوفيتية على أوروبا الشرقية ، اندلعت ثورات شعبية عدة مطالبة بالديمقراطية أطاحت بالأنظمة الاشتراكية في أوروبا الشرقية ، بدأت من بولندا ثمَّ انهيار جدار برلين في عام ١٩٩٠ م الذي أدى إلى انهيار الاتحاد السوفيتي ، وبحلول عام ١٩٩١ م أُعلنَ رسمياً انتهاء الحرب الباردة.

السؤال الرابع عشر:

أ (اذكر أسماء أبرز الذين تزعموا سياسة الحياد الإيجابي.

١. رئيس الوزراء الهندي جواهر لال نهرو .
٢. الرئيس الإندونيسي أحمد سوكارنو .
٣. الرئيس اليوغسلافي جوزيف تيتو .
٤. الرئيس المصري جمال عبد الناصر .
٥. الزعيم الصيني شوان لاي .

ب (اذكر أهم القرارات التي صدرت عن مؤتمر باندونغ.

١. تأكيد التضامن الأفريقي الآسيوي .
٢. شجب الاستعمار والعنصرية والدعوة إلى المساواة بين البشر .
٣. دعم حقوق الشعب الفلسطيني في التحرر والاستقلال .
٤. تأكيد انتهاج سياسة مستقلة ، وعدم التحالف مع أي من المعسكرين الشرقي أو الغربي .

ج (اذكر أبرز قرارات مؤتمر بيريوني لدول عدم الانحياز في يوغسلافيا عام ١٩٥٦ م.

١. حظر التجارب النووية .
٢. وقف التسلح .
٣. دعم نضال الشعبين الجزائري والفلسطيني .

د (ماذا تحدّد في مؤتمر القاهرة لدول عدم الانحياز عام ١٩٦١ م؟

تحدّدت فيه طريقه معايير العضوية في حركة عدم الانحياز.

هـ) اذكر أبرز مطالب مؤتمر الجزائر لدول عدم الانحياز في عام ١٩٧٣ م.

١. مطالبة إسرائيل بالانسحاب الفوري من الأراضي المحتلة.
٢. مساندة الشعب الفلسطيني في استعادة حقوقه المشروعة.
٣. مطالبة الولايات المتحدة الأمريكية بالتوقف عن تقديم الدعم لإسرائيل في عدوانها على الشعب الفلسطيني.
٤. منح منظمة التحرير الفلسطينية صفة العضو الكامل بعد أن كانت بصفة عضو مراقب.

و) تجسدت مبادئ الحركة في مؤتمر بلغراد في يوغسلافيا في عام ١٩٦١ م ، ما المبادئ الخمسة التي على الدولة التي تتبع سياسة عدم الانحياز يجب أن تلتزم بها ؟

١. انتهاج سياسة مستقلة على أساس التعاون مع الدول ذات الأنظمة السياسية والاجتماعية المختلفة.
٢. مساندة الشعوب المستعمرة التي تناضل من أجل التحرر والاستقلال.
٣. عدم الانضمام للأحلاف العسكرية الناشئة عن الصراع بين الدول الكبرى.
٤. ألا تكون أي من دول الحركة طرفاً في اتفاقية ثنائية مع دول كبرى.
٥. عدم إقامة قواعد عسكرية أجنبية على أراضيها بإرادتها.

ز) ما الأهداف الرئيسية التي سعت حركة عدم الانحياز إلى تحقيقها ؟

١. تسوية الخلافات الدولية بالطرائق الدبلوماسية، وتخفيف حدة التوتر الدولي.
٢. تنمية المصالح المتبادلة والتعاون الاقتصادي بين الدول الأعضاء.
٣. مساندة الشعوب المستعمرة لنيل استقلالها.

ح) واجهت حركة عدم الانحياز كثيراً من التحديات، اذكر أهمها.

١. تحدّي التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، ومواجهة الأخطار المتمثلة بـ (الفقر والامية والبطالة والتدهور البيئي والإرهاب وتدني مستوى المعيشة والمخدرات).
٢. القدرة على تدعيم العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتجارية بين الدول النامية وتقويتها.
٣. مجابهة الصراعات الداخلية والإقليمية المتصاعدة ، وتحديات الديمقراطية وحقوق الإنسان.
٤. القدرة على تثبيت الذات في ظل وجود التكتلات السياسية والاقتصادية الدولية.

ط) يبين دور الأردن في حركة عدم الانحياز.

١. حرص الأردن على حضور مؤتمرات قمة دول عدم الانحياز ودعم القرارات التي تتخذ لصالح الحركة والعالم، وأكد باستمرار ضرورة الالتزام بمبادئ الحركة، والسعي لإيجاد الحلول لمواجهة العقبات التي تواجهها.

٢. وكان لجلالة الملك الحسين بن طلال - رحمه الله - دور بارز في دعم الحركة منذ تأسيسها ، واستمر جلالته الملك عبد الله الثاني في السير على النهج نفسه.

ي (وضح السياسة التي ينتهجها الأردن تجاه المجتمع الدولي في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.

١. سياسة الأردن ستبقى مستندة على التعاون مع المجتمع الدولي على أسس من الاحترام المتبادل وعدم التدخل في شؤون الآخرين.
٢. ودعم البرامج والسياسات التي تدعم التنمية والسلام لجميع شعوب الأرض.

ك (ما التحديات والمشكلات التي تواجه الحركة من وجهة نظر جلالته الملك عبد الله الثاني ابن الحسين.

تعاطف مشاكل وتحديات دول الحركة ، والأزمات غير المسبوقة.

ل (بين رؤية جلالته الملك لحل المشكلات التي تواجه الحركة.

لا يمكن مواجهة المشكلات إلا من خلال العمل الجماعي والتعاون والتنسيق والعمل المشترك مع شركائنا في الأسرة الدولية.

السؤال الخامس عشر: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الاقدم للحدث :

انتفاضة الحجارة ، العدوان الثلاثي على مصر ، غزو افغانستان ، مؤتمر سان ريمو ، حرب تشرين اكتوبر (رمضان) ، تأسيس حلف شمال الاطلسي ، اتفاقية سايكس - بيكو ، مؤتمر سان ريمو.

اتفاقية سايكس - بيكو ، مؤتمر سان ريمو ، ثورة البراق ، تأسيس حلف شمال الاطلسي ، العدوان الثلاثي على مصر ، حرب تشرين اكتوبر (رمضان) ، غزو افغانستان ، انتفاضة الحجارة.

السؤال السادس عشر: ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة في العبارات الآتية :

١. واحدة من الدول الآتية لم تخضع للاستعمار البريطاني :

أ. الأردن ب. العراق ج. مصر د. سوريا

٢. حصلت الجزائر على الاستقلال عام :

أ. ١٩٢٦ م ب. ١٩٦٢ م ج. ١٩٧٠ م د. ١٩٧٢ م

٣. يقع مقر جامعة الدول العربية في مدينة :

أ. القاهرة ب. تونس ج. دمشق د. بغداد

٤. اسم أول امين عام لجامعة الدول العربية هو :

أ. عصمت عبد المجيد ب. عبد الرحمن عزام ج. عمرو موسى د. الشاذلي القليبي

٥. حدثت الازمة العراقية الكويتية عام ١٩٦١ م في عهد الرئيس العراقي :

أ. عبد السلام عارف ب. صدام حسين ج. عبد الكريم قاسم د. محمد حسن البكر

٦. اسم رئيس الجمهورية العربية المتحدة هو :

أ. جمال عبد الناصر ب. شكري القوتلي ج. محمد نجيب د. هاشم الاتاسي

٧. تشكّل مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩ م وتكوّن من الدول الآتية :

أ. الأردن ، العراق ، سوريا ، اليمن ب. الأردن ، العراق ، مصر ، السعودية

ج. الأردن ، مصر ، العراق ، اليمن د. العراق ، ليبيا ، مصر ، اليمن

٨. المكوّن الرئيسي للهوية الثقافية العربية هو :

أ. اللغة ب. الدين ج. التاريخ د. العادات والتقاليد

٩. أول جامعة ظهرت في المنطقة العربية هي :

أ. جامع الأزهر ب. جامع الزيتونة ج. جامعة القاهرة د. جامعة دمشق

١٠. أول من سكن فلسطين هم العرب :

أ. العدنانيون ب. القحطانيون ج. الانباط د. الكنعانيون

١١. عُقد المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة بال السويسرية عام ١٨٩٧ م بزعامة :

أ. ثيودور هرتزل ب. بن غوريون ج. اسحق شامير د. ارثيل شارون

١٢. من قائل هذه العبارة " لا يمكن أن يذهب شبر من أراضي فلسطين أنا واولادي احياء على وجه الأرض " :

أ. الشريف الحسين بن علي. ب. الملك فيصل بن الحسين.

ج. الملك عبدالله الأول بن الحسين. د. الملك الحسين بن طلال.

١٣. الرئيس الامريكي الذي اقترح ارسال لجنة كنج كراين إلى بلاد الشام للنظر في مطالب الأهالي هو :

أ. جون كيندي ب. ويلسون ج. نكسون د. جيمي كارتر

١٤. كان من نتائج معركة ميسلون استشهاد القائد العربي :

أ. علي الحارثي ب. وصفي التل ج. يوسف العظمة د. حابس المجالي

١٥. واحدة من الآتية ليست من الاسماء التي عُرفت بها مدينة القدس :

أ. ايلة ب. ايلياء ج. اورسالم د. يبوس

١٦. يبلغ عدد بوابات مدينة القدس :

أ. خمسة ابواب ب. عشرة ابواب ج. خمسة عشر باب د. عشرون باباً

١٧. اقدم صور الاحلاف هي الاحلاف :

أ. الاقتصادية ب. العسكرية ج. الاجتماعية د. القبلية

١٨. المدينة التي اختيرت مقراً لحلف شمال الاطلسي هي :

أ. وارسو ب. واشنطن ج. نيويورك د. بروكسل

١٩. الدولة الأوروبية والتي لم تنضم لحلف وارسو على الرغم من وقوعها ضمن الاطار الجغرافي للحلف هي :

أ. يوغسلافيا ب. البانيا ج. بولندا د. المانيا الشرقية

٢٠. الايدولوجية التي تقوم على تمجيد الفرد على حساب اضطهاد الفرد هي :

أ. الفاشية ب. النازية ج. الاشتراكية د. الصهيونية

٢١. وصلت النازية للحكم في المانيا عام ١٩٣٣ م بزعامه :

أ. موسليني ب. رومان هيرتسوغ ج. ادلف هتلر د. باول فون

٢٢. الفكر الذي يقوم على الحد من دور الدولة هو :

أ. الفاشي ب. النازي ج. الاشتراكي د. الرأسمالي

٢٣. حدثت أزمة الصواريخ الكوبية في عهد الرئيس الامريكي :

أ. جون كيندي ب. ويلسون ج. رونالد ريغان د. جيمي كارتر

٢٤. أول مؤتمر لكتلة عدم الانحياز عُقد في عام ١٩٥٥ م في :

أ. بريوني ب. بانديونغ ج. القاهرة د. الجزائر

٢٥. واحدة من الدول العربية الآتية نظام الحكم فيها جمهوري :

أ. السعودية ب. الأردن ج. تونس د. المغرب

٢٦. تمَّ الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية ممثلاً شرعياً ووحيداً للشعب الفلسطيني في مؤتمر :

أ. مؤتمر القاهرة عام ١٩٦٤ م ب. مؤتمر القدس عام ١٩٦٤ م

ج. مؤتمر الرباط عام ١٩٧٤ م د. مؤتمر عمّان ١٩٨٠ م

انتهت الاسئلة