

الفصل الدراسي الأول

السور المكية والسور المدنية

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
السور المكي والسور المدني	ص ٦	أتأمل: الصورة المجاورة، وألاحظ الكلمات في العمود الرابع	أن بعض السور مكية وبعضها مدنية
السور المكي والسور المدني	ص: ٧	نشاط: معتمداً على الجدول السابق، صنف الآيات الكريمة التالية إلى مكية أو مدنية: ١. قال تعالى: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ (١) ﴿عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ﴾ (٢) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ﴾ (سورة النبأ). ٢. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ (سورة المائدة، ٦). ٣. قال تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (١) ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾ (٢) ﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾ (٣) ﴿الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ (٤) ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ (سورة العلق الآيات ١-٥).	١. مكية: ٢. مدنية: ٣. مكية
المكي والمدني	ص: ٧	نشاط بيتي: أرجع إلى فهرس المصحف الشريف، وأكتب ثلاثة أسماء من السور المكية وثلاثة أسماء من السور المدنية.	السور المكية: الهمزة، الفيل، قريش، الماعون، الكوثر، الكافرون، والمسد. السور المدنية: الممتحنة، الجمعة، المنافقون، الطلاق، التحريم، والنصر.
أختبر معلوماتي: ص: ٨			
١- أملأ الفراغ في الشكل التالي:			
السور التي نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم	قبل الهجرة تسمى	السور: المكية	

السور المدنية	بعد الهجرة تسمى	
٢- أقرن بين السور المكية والسور المدنية من حيث: طول آياتها، والمنادى)		
آياتها قصيرة في معظمها.	آياتها طويلة في معظمها.	
يغلب فيها النداء للناس ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾	يغلب فيها النداء للمؤمنين ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾.	
٣- بعد دراستي لخصائص السور المكية والسور المدنية، أميز بين الآيات الكريمة الآتية، مع بيان السبب:		
الآيات القرآنية	مكية / مدنية	السبب
١- قال تعالى (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ) (سورة الجمعة: ٩).	مدنية	طول الآيات/ وتناولها العبادات
٢- قال تعالى (وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ) (سورة محمد، ٢)	مدنية	طول الآيات/ بيان بعض من أحكام المعاملات
٣- قال تعالى: (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ) (سورة الاخلاص).	مكية	قصر الآيات/ بينت بعض من مواضع العقيدة

الدرس الثاني
علامات الوقف

الإجابة	التقويم/ النشاط	الصفحة	الدرس
- صلى	ألاحظ العلامة التي وضعت فوق كلمة ﴿يَهْء﴾ وأكتبها وهي علامة من علامات الوقف. :	٩	علامات الوقف
صلى قلبي ج	العلامات التي وضعت الدوائر حولها في الآيات الكريمة، بحسب ترتيبها، وهي: ١. (م) تعني ممنوع أن أوصل القراءة، ويجب عليّ أن أقف. ٢. تعني أن أوصل القراءة، ويجوز لي أن أقف. ٣. تعني أن أوقف القراءة، ويجوز لي أن أصل. ٤. تعني أنه يجوز لي أن أقف أو أن أوصل القراءة.	١٠	
- تلاوته صحيحة لأن علامة الوقف " ح " تعني جواز وقف اقراءة ووصلها، فهزرو مخير بين الوجهين.	أقوم أدائي قرأ مؤيد الآية الرابعة من سورة نوح ولم يقف عند علامة الوقف "ع"؛ أعبّر عن رأيي.	١١	

الدرس الثالث

سورة البقرة " ٢٨٥ " الإيمان طريق الطاعة

<p>- ج: جواز وقف القراءة ووصلها.</p> <p>- صلى: تعني أن وصل القراءة أولى مع جواز الوقف.</p>	<p>نشاط</p> <p>أستخرج علامات الوقف في الآية الكريمة السابقة، وأبين دلالاتها.</p>	<p>١٢</p>	<p>.</p>								
<p>- الإيمان باليوم الآخر.</p> <p>- الإيمان بالقدر خيره وشره.</p>	<p>نشاط</p> <p>أذكر بقية أركان الإيمان.</p>	<p>١٣</p>	<p>الإيمان طريق الطاعة</p>								
	<p>أتدبر الآيات الكريمة: ثم أصل بين الآية الكريمة وسلوك المؤمن المناسب:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #ffccff;">بين الآية الكريمة وسلوك المؤمن المناسب لها:</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffccff;">يستغفر الله تعالى ويتوب إليه</td> <td style="background-color: #ffccff;">﴿ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ﴾</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffccff;">يستعد ليوم الحساب</td> <td style="background-color: #ffccff;">﴿ عَفْرَانِكَ رَبَّنَا ﴾</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffccff;">يسمع أوامر الله تعالى ويلتزم بها</td> <td style="background-color: #ffccff;">﴿ وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾</td> </tr> </table>	بين الآية الكريمة وسلوك المؤمن المناسب لها:		يستغفر الله تعالى ويتوب إليه	﴿ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ﴾	يستعد ليوم الحساب	﴿ عَفْرَانِكَ رَبَّنَا ﴾	يسمع أوامر الله تعالى ويلتزم بها	﴿ وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾	<p>١٣</p>	
بين الآية الكريمة وسلوك المؤمن المناسب لها:											
يستغفر الله تعالى ويتوب إليه	﴿ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ﴾										
يستعد ليوم الحساب	﴿ عَفْرَانِكَ رَبَّنَا ﴾										
يسمع أوامر الله تعالى ويلتزم بها	﴿ وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾										
<p>اختار الله الأنبياء من الرجال لأنهم أقدر على تحمل مشاق الدعوة إلى الله ، وأصبر على تحمل الأذى فيها.</p>	<p>أتأمل:</p> <p>شاء الله تعالى أن يكون الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام من الرجال دون النساء، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ ﴾ سورة الأنبياء: ٧ ، أناقش ذلك مع معلّمي.</p>	<p>١٤</p>									

<p>لأن الإيمان بالرسول جميعاً ركن من أركان الإيمان، وكلهم جاءوا بدعوة واحدة.</p>	<p>أفكر وأدوّن إجابتي: لو آمن شخص بكل الرسل إلا واحداً لا يكون مؤمناً، لماذا؟</p>	<p>١٥</p>																		
<p>- تكميل مكارم الأخلاق.</p>	<p>أتأمل: قال رسول الله ﷺ: (إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ) أخرجه البخاري، أستنتج غاية من غايات إرسال الرسل ﷺ.</p>	<p>١٦</p>																		
<table border="1" data-bbox="130 770 507 1160"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>اسم السورة</th> <th>مكية / مدنية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>يونس</td> <td>مكية</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>هود</td> <td>مكية</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>يوسف</td> <td>مكية</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>إبراهيم</td> <td>مكية</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>محمد</td> <td>مدنية</td> </tr> </tbody> </table>	الرقم	اسم السورة	مكية / مدنية	١	يونس	مكية	٢	هود	مكية	٣	يوسف	مكية	٤	إبراهيم	مكية	٥	محمد	مدنية	<p>نشاط بيتي: أرجع إلى فهرس القرآن الكريم وأستخرج أسماء خمس سور سميت بأسماء الرسل الكرام ﷺ، وأنظّمها في جدول:</p>	<p>١٦</p>
الرقم	اسم السورة	مكية / مدنية																		
١	يونس	مكية																		
٢	هود	مكية																		
٣	يوسف	مكية																		
٤	إبراهيم	مكية																		
٥	محمد	مدنية																		
<p><u>أختبر معلوماتي</u></p>																				
<p>- صدق - لا تؤمن ببعض الرسل ونكفر ببعض</p>	<p>١. أبين معاني المفردات والتراكيب الآتية: " - ءَأَمَنَ - لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ "</p>	<p>١٧</p>																		
<p>ملائكته وكتبه ورسله هم رجال اختارهم الله تعالى من</p>	<p>٢. أملأ الفراغ بما يناسبه: أ. يؤمن المسلم بأركان الإيمان وهي الإيمان بالله و..... و..... و..... جميعاً.</p>	<p>١٧</p>																		

<p>البشر، وأوحى إليهم، وكلفهم بتبليغ الرسالة، وأيدهم بالمعجزات.</p>	<p>ب. المقصود بالإيمان بالرسول عليهم الصلاة والسلام</p>		
<p>- دعوة الناس إلى عبادة الله تعالى.</p> <p>- الاقتداء بهم والسير على هداهم.</p>	<p>٣. أستخرج من الآيات الكريمة الغاية التي أرسل الرسل من أجلها:</p> <p>- قال الله تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ سورة الأنبياء: ٢٥</p> <p>- قال الله تعالى ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَّتْهُمْ أَقْتَدَةً ﴾ سورة الأنعام: ٩٠</p>	<p>١٧</p>	
<p>محمد ، موسى ، عيسى ، إبراهيم، سليمان ... آدم.</p>	<p>٤. أعدد أسماء خمسة من الرسل الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم.</p>	<p>١٧</p>	

الدرس الرابع

سورة البقرة " ٢٨٦ " الإسلام دين اليسر

الإجابة	التقويم/ النشاط	الصفحة	الدرس
	نشاط ماذا عليّ أن أفعل عندما أواصل في تلاوتي للكلمات الآتية: ﴿ اَکْتَسَبْتُ ﴾ ، ﴿ أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾ ، ﴿ لَنَا بِهِ ﴾ ؟	١٩	الإسلام دين يسر
- أطبق علامات الوقف كل بحسب دلالاته.	أفكر في ثلاثة أمور كلف الله بها عباده، ويسهل عليهم القيام بها. ١. الصيام فقد رخص بالإفطار في رمضان للمريض والمسافر. ٢. الوضوء فقد رخص بالمسح على الجوربين. ٣. الصلاة فقد رخص بالصلاة جالسا عند عدم القدرة.	١٩	
لا يحاسب	أتأمل الحديث الشريف قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه " أخرجه أحمد، أميز بين الأفعال الآتية التي يحاسب عليها الإنسان والتي لا يحاسب عليها: (أكل يجي ناسيا وهو صائم، نسي مؤيد أداء صلاة العشاء، نام بدر عن صلاة الظهر حتى أذن العصر)	٢٠	
يحاسب	أكل يجي ناسيا وهو صائم		
يحاسب	نسي مؤيد أداء صلاة العشاء		
يحاسب	نام بدر عن صلاة الظهر حتى أذن العصر		

<p>- قدرتها وطاقتها.</p> <p>- تكليفها ثقيلًا.</p>	<p><u>أختبر معلوماتي</u></p> <p>١. أبين معاني المفردات والتراكيب الآتية:</p> <p>وَسَعَهَا</p> <p>إِصْرًا</p>	<p>٢١</p>	
<p>- الإسلام .</p> <p>- أعماله .</p>	<p>٢. أملأ الفراغ بما يناسبه:</p> <p>أ. من رحمة الله تعالى أن جعل دين يسر.</p> <p>ب. الإنسان مسؤول عن ومحاسب عليه من خير أو شر.</p>	<p>٢١</p>	
<p>- يسر الإسلام.</p> <p>- الدعاء.</p>	<p>٢١</p> <p>ألاحظ الصور الآتية، وأكتب ما يدل عليها من الآيات الكريمة الواردة في هذا الدرس:</p>  	<p>٢١</p>	

الدرس الخامس

حديث نبوي شريف " التنافس في عمل الخيرات

اسم الدرس /ف ١	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية												
التنافس في الخيرات	٢٣	فال الله تعالى " فاستبقوا الخيرات" أكتب الجزء من الحديث الذي يوافق الآية الكريمة.	أَفَلَا أَعَلَّمَكُم شَيْئًا تَذَرِكُونَ بِهِ مَن سَبَقَكُمْ، وَتَسْبِقُونَ مَن بَعْدَكُمْ، وَلَا يَكُونُ أَحَدٌ أَفْضَلَ مِنْكُمْ، إِلَّا مَن صَنَعَ مِثْلَ مَا صَنَعْتُمْ؟												
	٢٤	نشاط أكتب الذكر المناسب في كل الأحوال الآتية (سبحان الله، الحمد لله، الله أكبر):	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>الموقف</th> <th>الذكر المناسب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>رأيت شجرة عجيبة في شكلها</td> <td>سبحان الله</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>نجحت في الامتحان</td> <td>الحمد لله</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>سمعت المؤذن يقول " الله أكبر"</td> <td>الله أكبر</td> </tr> </tbody> </table>	الرقم	الموقف	الذكر المناسب	١	رأيت شجرة عجيبة في شكلها	سبحان الله	٢	نجحت في الامتحان	الحمد لله	٣	سمعت المؤذن يقول " الله أكبر"	الله أكبر
الرقم	الموقف	الذكر المناسب													
١	رأيت شجرة عجيبة في شكلها	سبحان الله													
٢	نجحت في الامتحان	الحمد لله													
٣	سمعت المؤذن يقول " الله أكبر"	الله أكبر													
	٢٤	نشاط بيتي: أكتب أذكارا أخرى يرددها المسلم بعد الانتهاء من صلاته، وأعرضها على زملائي	الذكر بعد الصلاة : - يقرأ آية الكرسي. - يقرأ سورة الإخلاص والمعوذات. - لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وهو على كل شيء قدير.												

<p>بعد الصلاة</p>	<p>١. أضع دائرة حول المعنى المناسب لـ " دبر كل صلاة "</p> <ul style="list-style-type: none"> • قبل الصلاة • اثناء الصلاة • بعد الصلاة. 	<p>٢٥</p>	<p>التنافس في الخيرات</p>
<p>أ. عبد الرحمن بن صخر الدوسي</p> <p>ب. سبحان الله</p> <p>ج- الطاعات والخيرات قد تكون معنوية ولا تحتاج الى المال</p>	<p>٢. أصوب الخطأ في الجملة الآتية:</p> <p>أ- اسم الصحابي الجليل أبو هريرة هو: عبد الرحمن بن عوف</p> <p>ب- كلمة "تسبحون"، تعني أن يردد المسلم عبارة "الحمد لله".</p> <p>ت- جميع انواع الخيرات والطاعات تحتاج إلى مال .</p>		
<p>فضل الذكر</p>	<p>٣. أقترح عنواناً آخر للدرس .</p>		

الدرس السابع
خلق التواضع

اسم الدرس /ف ١	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية
خلق التواضع	٢٨	نشاط المتواضع لا يتكبر على الناس ولا يفخر عليهم بعلمه أو نسبه أو ماله؛ لأنه يعلم أن الذي وهبه هذه النعم هو ".....".	الله تعالى.
	٢٩	أندبر: الآيات الكريمة الآتية، وأبين مظهر التواضع الذي تُشير إليه: • قال الله تعالى ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (سورة لقمان: ١٨) • قال الله تعالى: ﴿فِيمَا رَحِمْتُمْ مِنَ اللَّهِ لَئِنْ لَمْ يَكُنْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ (سورة آل عمران: ١٥٩). • قال الله تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ	• المشي من غير تكبر • التعامل مع الناس بلطف ولين • الكلام بصوت هادئ ومسموع.

	<p>فِي مَسِيكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ﴿ (سورة لقمان: (١٩</p>		
<p>١. تواضع طالب العالم لأستاذه. ٢. انتظار الأستاذ حتى يأتي للتعليم.</p>	<p>أقرأ وتأمل: روي عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه لما توفي رسول الله ﷺ قال انطلقت أطلب العلم فكنت آتي إلى بيت الصحابي زيد بن ثابت ؓ، أنتظر على باب بيته حتى يخرج فأسأله عما سمعه فيقول لي يا ابن عم رسول الله لو طلبتنا لأتيناك، ثم يسمع منه ما يحفظ عن رسول الله ﷺ. أستنتج من القصة أدا يجب على المتعلم أن يراعيه مع معلمه.</p>	٣٠	
<p>يرفع الله تعالى قدر المتواضع في الدنيا والآخرة.</p>	<p>أستنتج من الحديث النبوي الشريف في الصورة المجاورة ثمرة أخرى للتواضع، وأدونها:</p>	٣١	
<p>التواضع طريق للنجاح والتقدم.</p>	<p>نشاط بيئي: أكتب في البطاقة الآتية نصيحة في التواضع، ثم أقدمها لصديقي.</p>	٣١	

أختبر معلوماتي

<p>يعني قبول الحق والابتعاد عن الغرور والتعالي على الناس</p>	<p>التقويم ٣٢ ١. أبين مفهوم التواضع.</p>	<p>خلق التواضع</p>
<p>التعامل مع الناس بلطف ولين</p>	<p>٢. أستنتج مظهر التواضع الذي ترشد إليه الآية الكريمة قال تعالى: ﴿ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ "سورة الشعراء: ٢١٥".</p>	
<p>المشي : بسكينة ووقار الاكل : يأكل مع خادمه البيت : يشارك أهله في الأعمال</p>	<p>٣. كان التواضع صفة ملازمة للرسول ﷺ في حياته، اذكر مثالا على تواضعه في:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المشي:..... ● الأكل:..... ● البيت:..... 	
<p>١- ابو بكر الصديق ﷺ</p>	<p>٤. : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه . " وَمَا عَلَيَّ أَنْ أُغَبِّرَ قَدَمَيَّ سَاعَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ" أ- من القائل؟</p>	

ب. في وداعه لجيش من جيوش المسلمين	ب- ما المناسبة؟		
ت. تواضع الحاكم	ت- ما الخلق المستفاد من هذا القول؟		

الدرس الثامن

من آداب النوم " التفريق في المضاجع "

الإجابة	التقويم/ النشاط	الصفحة	الدرس
<p>١. النوم مبكراً.</p> <p>٢. النوم على وضوء.</p> <p>٣. نفض الفراش والتسمية.</p> <p>٤. النوم على الجنب الأيمن.</p> <p>٥. الدعاء.</p> <p>٦. قراءة أذكار النوم.</p>	أتذكر بعضاً من آداب النوم:	٣٣	آداب النوم
<p>الاستئذان ، غض البصر، الحياء، ستر العورات.</p>	<p>نشاط</p> <p>في ضوء فهمي لدرس استقلالية الأولاد في النوم، أختار من الأخلاق والسلوكات الآتية بما يناسب موضوع الدرس، بوضع إشارة (٧):</p> <p>الاستئذان غض البصر السرقة الحياء</p> <p>التكبر الكرم ستر العورات</p>	٣٤	
<p>١. تعليمهم الإسلام .</p> <p>٢. تربيتهم على الأخلاق الحسنة.</p> <p>٣. تأمين حاجاتهم.</p>	<p>نشاط بيئي:</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته" رواه البخاري، أوجب الإسلام على الوالدين رعاية الأبناء، أستنتج ثلاثة أمور يرعى بها الوالدان أبناءهما.</p>	٣٤	
أختبر معلوماتي			
<p>أن ينام كل ولد (ذكر أو أنثى) في فراش مستقل خاص به.</p>	<p>١. أوضح المقصود بالتفريق بين الأولاد في المضاجع.</p>	٣٥	

<p>أوجب الإسلام على الوالدين التفريق بين أولادهم في النوم، إذا بلغوا السابعة من عمرهم، لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "إذا بلغ أولادكم سبع سنين ففرقوا بين فرشهم".</p>	<p>٢. أبين حكم التفريق بين الأولاد في النوم.</p>	<p>٣٥</p>	
<p>١. تعليمهم الآداب والأخلاق الفاضلة. ٢. المحافظة على صحتهم وراحتهم. ٣. مراعاة خصوصيتهم ونعومتهم.</p>	<p>٣- أذكر حكمتين للتفريق بين الأولاد في المضاجع.</p>	<p>٣٥</p>	
<p>- صحيح - خطأ - صحيح</p>	<p>٤. أكتب كلمة (صحيح) عند الموقف الصحيح، وكلمة (خطأ) عند المواقف الخطأ، ، فيما يلي: أ. () فصل معاذ بين أولاده الذكور والإناث في غرف مستقلة. ب. () نام سعيد وعمره ٨ سنوات مع أخيه يوسف وعمره ١٠ سنوات في فراش وغطاء واحد. ج. () أبو أحمد يفرق بين أولاده الذكور في مضاجعهم.</p>	<p>٣٥</p>	

الدرس التاسع

سورة البينة

الإجابة		التقويم/ النشاط	الصفحة	الدرس
دلالة علامة الوقف	علامة الوقف مع الآية	أقوم أدائي: أصل بين علامة الوقف في الآية ودلالاتها فيما يأتي:	٣٧	سورة البينة
ممنوع أن أوصل القراءة، ويجب علي أن أقف.	﴿ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيَوْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾			
أوقف القراءة، ويجوز لي أن أصل	﴿ فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسْرُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ ﴾			
يجوز لي أن أقف أو أن أوصل القراءة				

الدرس العاشر

سورة الملك " ١ - ٥ " من دلائل قدرة الله تعالى

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية
دلائل قدرة الله تعالى	٣٩	نشاط رقم ١:	الاجابة النموذجية
		أملأ الجدول برسم الكلمات المناسبة	
		الرسم القرآني	
		الخط الإملائي	
		والحياة	أَلْحَيَوَةُ
		سَمَوَاتٍ	السموات
		بِمَصْبِيحٍ	بمصابيح
	٤٠	نشاط ٢:	
		أذكر أمثلة لمظاهر الحياة والموت التي أشاهدها من حولي.	١. الليل والنهار. ٢. الفصول الأربعة. ٣. الربيع والخريف.
	٤١	نشاط ٣:	
		أكتب وفق الرسم القرآني الآية التي تبين قدرة الله تعالى على خلق النجوم	قال الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴾

أختبر معلوماتي

دلائل قدرة الله تعالى	٤٢	١. أبين فضل سورة الملك.	سورة تشفع للمؤمن الذي يدام على قراءتها حتى يغفر له
-----------------------	----	-------------------------	--

<p>ليبلوكم تفاوت حسير</p>	<p>٢. أكتب المفردات القرآنية الدالة على كل من المعاني الآتية:</p> <p>ليختبركم خل متعب ومنقطع</p>		
<p>١- للعمل / للجزاء ٢- الجنة / النار ٣- تضيء وتجمل / ترمى بها الشياطين فتحرقها</p>	<p>٣. أكمل الفراغ بما يناسبه:</p> <p>١- جعل الله تعالى الدنيا داراً لـ..... والآخرة داراً لـ.....</p> <p>٢- يدخل الله المحسن ويعاقب المسيء</p> <p>٣- للنجوم فوائد منها:</p> <p>أ.....</p> <p>ب.....</p>		
<p>لأن الله تعالى خلقها بإحكام وإتقان</p>	<p>٤. أفسر عدم وجود خلل في خلق السموات.</p>		

الدرس الحادي عشر

الإسراء والمعراج

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
الإسراء والمعراج	ص: ٤٣	تأمل: الصورة المجاورة، وأستنتج العلاقة بين المسجد الأقصى والمسجد الحرام.	للدلالة على أهمية المسجد الأقصى عند المسلمين ومكانته
الإسراء والمعراج	ص: ٤٤	نشاط ١: أتحدث عن سير رحلة الإسراء.	بدأت رحلة الإسراء بالنبى ﷺ من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس.
الإسراء والمعراج	ص: ٤٤	بعد قراءتك قصة الإسراء والمعراج أجب عما يأتي: أبين المقصود بكل من: الإسراء، والمعراج. أتحدث عن سير رحلة الإسراء والمعراج والعودة إلى مكة.	الإسراء: هو الرحلة النبي ﷺ من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى بالقدس. المعراج: هي صعود النبي ﷺ من المسجد الأقصى إلى السماء الدنيا ثم إلى بقية السماوات السبع. سير رحلة الإسراء والمعراج والعودة إلى مكة: بدأت من المسجد الحرام ثم إلى المسجد الأقصى ثم الصعود إلى السماء، ثم العودة للمسجد الأقصى، ثم الرجوع إلى مكة المكرمة.
الإسراء والمعراج	ص: ٤٥	أفكر: لما عاد النبي ﷺ من رحلة الإسراء والمعراج وصف للمشركين بيت المقدس وصفا دقيقا مع أن هلك يشاهده من قبل، فسر ذلك.	لأن الله تعالى صورة أمام النبي ﷺ فوصفه للمشركين بدقه، ولم يدخل بيت المقدس قط فلما أخبرهم بأخبار بيت المقدس على ما هو عليه لم يمكنهم أن يكذبوه في أخبار السماء بعد أن صدقوا أخبار الأرض.

الإسراء والمعراج	ص: ٤٥	أتعلم من معجزة الإسراء والمعراج: ١. أن المسجد الأقصى له مكانة كبيرة، وأن حمايته واجبة. ٢.. أن أحافظ على صلاتي. ٣. أن الله يؤيد رسله عليهم السلام وينصرهم. ٤. أن أصبر على الأذى في سبيل الله تعالى.
---------------------	-------	--

أختبر معلوماتي: ص: ٤٧

١- أستنتج الحكمة من رحلة الإسراء والمعراج.
الجواب: أراد الله أن يؤيد نبيه ويكرمه ويخفف عنه ويريه من آياته العظيمة.

٢- أكمل العبارات الآتية:

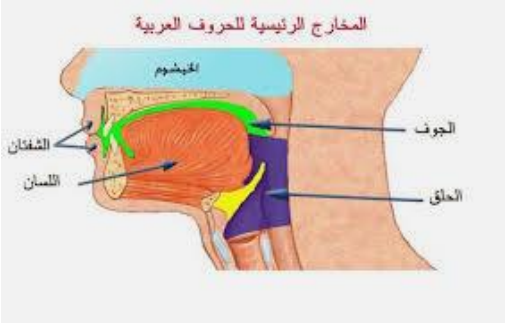
١. ركن من أركان الإسلام فرضه الله تعالى ليلة الإسراء والمعراج هو الصلاة.
٢. لما أخبر المشركون أبا بكر رضي الله عنه بخبر الإسراء والمعراج قال لهم: إن كان قال فقد صدق.
٣. شاهد النبي صلى الله عليه وسلم في الإسراء والمعراج:
 - جبريل على صورته التي خلقه الله عليها.
 - البيت المعمور (كعبة أهل السماء).
 - سدرة المنتهى (شجرة عظيمة في السماء السابعة).
٤. رحلة الإسراء والمعراج تؤكد أهمية المسجد الأقصى وواجبنا في الحفاظ عليه.

٣- انقل العبارات الآتية إلى دفترتي، ثم ضع كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة، و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. (صحيح) ذكر الله تعالى رحلة الإسراء في سورة الإسراء.
- ب. (خطأ) سدرة المنتهى هي شجرة رآها النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد الأقصى.
- ج. (صحيح) المسجد الأقصى هو قبلة المسلمين الأولى.
- د. (خطأ) لم يستطع الرسول صلى الله عليه وسلم وصف بيت المقدس.
- هـ. (صحيح) البيت المعمور هو قبلة أهل السماء.

الدرس الثاني عشر

مخرج الخيشوم

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
مخرج الخيشوم	٤٨	<p>أتأمل الشكل المجاور الذي يمثل مخارج الحروف الخمسة ثم أكتبها في الفراغات:</p> 	<p>١. الخيشوم ٢. الجوف ٣. الحلق ٤. الشفتان ٥. اللسان</p>
أقوم تعلمي وأدائي			
سورة الرحمن (١٦-١)	٥٠	١- أعرف الغنة.	هو صوت يخرج من الخيشوم، ويظهر عند النطق بالنون الساكنة والميم

الدرس الثالث عشر
صفات الرسل عليهم الصلاة والسلام

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط التقويم	الإجابة النموذجية
	٥٢	استنتج: صفة نبي الله يوسف <small>عليه السلام</small> في قول الله تعالى ﴿يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ﴾ (سورة يوسف، الآية ٤٦)	الصدق
صفات	٥٣	كيف تكون أميناً في: ١. أداء الاختبار ٢. التعامل مع أغراض زميلي	١. ألتزم الأمانة ولا أغش. ٢. أحافظ عليها، ولا آخذ منها شيئاً بدون إذنه.
الرسول عليهم السلام	٥٣	قال الله تعالى ﴿إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نَعِمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (سورة ص: الآية ٤٤). تتحدث الآية الكريمة عن رسول ابتلاه الله تعالى فصبر، ويضرب في صبره المثل، فمن هو؟	أيوب <small>عليه السلام</small>
	٥٤	أستنتج يتشابه الرسل <small>عليهم السلام</small> والناس في صفات كثيرة، ولكن هنالك صفة خاصة بالرسول، أبينها.	العصمة الرسول عليهم الصلاة والسلام بشر، وقد حماهم الله تعالى من أن ينسوا شيئاً مما أوحاه الله تعالى

إليهم، وقد عصم الله تعالى الرسل عليهم الصلاة والسلام من الكفر والشرك وارتكاب الذنوب.													
أختبر معلوماتي													
لأنهم قدوة للناس في طاعتهم لله تعالى وفي أخلاقهم	١. أبين الحكمة من اتصاف الأنبياء ﷺ بالعصمة	٥٥											
ساعدهم على تحمل مشاق الدعوة وأذى أقوامهم وابتلاءات الحياة في تبليغ دين الله تعالى.	٢. أستنتج أهمية الصبر في حياة الأنبياء والرسل ﷺ	٥٥											
تقرب الناس إليهم، وتحببهم بهم	٣. أذكر أثر الرحمة في حياة الرسل ﷺ	٥٥											
الصدق الصبر الرحمة الأمانة	٤. أملأ الجدول بكتابة صفات الرسل المذكورة في الآيات الكريمة الآتية:	٥٥											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #003366; color: white;">الصفة</th> <th style="background-color: #003366; color: white;">الآية الكريمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #92d050;"></td> <td style="background-color: #ffcc00;">﴿ هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴾</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #92d050;"></td> <td style="background-color: #ffcc00;">﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِّنَ الصَّابِرِينَ ﴾</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #92d050;"></td> <td style="background-color: #ffcc00;">﴿ فِيمَا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنْ لَّهُمْ ﴾</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #92d050;"></td> <td style="background-color: #ffcc00;">﴿ أَبْلَغَكُمْ رَسُولَ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ ﴾</td> </tr> </tbody> </table>			الصفة	الآية الكريمة		﴿ هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴾		﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِّنَ الصَّابِرِينَ ﴾		﴿ فِيمَا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنْ لَّهُمْ ﴾		﴿ أَبْلَغَكُمْ رَسُولَ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ ﴾
	الصفة			الآية الكريمة									
				﴿ هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴾									
				﴿ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِّنَ الصَّابِرِينَ ﴾									
	﴿ فِيمَا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنْ لَّهُمْ ﴾												
	﴿ أَبْلَغَكُمْ رَسُولَ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ ﴾												

الدرس الرابع عشر

حديث نبوي شريف " أفضل الأعمال "

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
أفضل الأعمال	٥٧	أفكر: عن أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> يَقُولُ: (إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ). يرشدنا رَسُولَ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> في هذا الحديث الشريف إلى:	أهمية الصلاة في حياة المسلم ومكانتها عند الله تعالى.
أفضل الأعمال	٥٨	أتأمل: الصورة وأعبر شفويًا عما تمثله من صور البر بالوالدين.	- تقديم وردة للأب دليل على محبته واحترامه. - اعطاء الأم هدية دليل على شكرها وبرها.
أختبر معلوماتي: ص: ٥٩			
١. أرتب الأعمال الآتية: (الجهاد، الصلاة على وقتها، بر الوالدين) حسب في الحديث الشريف. الجواب: أ- <u>الصلاة على وقتها.</u> ب- <u>بر الوالدين.</u> ت- <u>الجهاد.</u>			
٢. أوضح معنى المفردات الآتية: • <u>الجهاد: بذل النفس والمال لإعلاء كلمة الله تعالى.</u> • <u>بر الوالدين: حُسن التعامل مع الأب والأم.</u>			
٣. أستنتج الحكمة من فرض الجهاد في سبيل الله تعالى. <u>لنشر الإسلام، ولحماية الأمة، والدفاع عنها.</u>			
٤. أبين رأي في كل من المواقف الآتية: أ- كان تائر يتابع مباراة كرة القدم، فلما نادى المؤذن لصلاة الظهر توضعاً وخرج إلى المسجد لأداء الصلاة جماعة: <u>موقف صحيح، لأن الصلاة أولى من المباراة.</u> ب- رفعت ياسمين صوتها وهي تحدث والدتها: <u>موقف خاطئ، لأنه يجب أن تخفض صوتها برأ بوالدتها.</u> ج- وضع علي جزءاً من مصروفه في أحد صناديق التبرعات في المسجد لإعمار المسجد الأقصى: <u>موقف صحيح، لأنه</u>			

٥. أبين معنى قول الله تعالى ﴿يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسْكِنٌ طَيِّبٌ فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ

ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٢﴾

الجواب : تبين الآية الكريمة أهمية الجهاد في حياة المسلم، والأجر الذي وعد الله تعالى به المجاهدين في سبيله فهو وسيلة لتكفير الذنوب، وطريق للجنة والفوز بالمساكن الطيبة فيها.

الدرس الخامس عشر
سورة الرحمن (١٧-٣٦)

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
أقوم تعلمي و أدائي			
سورة الرحمن (٣٦-١٧)	٦١	١- أستخرج علامات الوقف الواردة في الآيات.	* (يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ) علامة الوقف: ج * (يَمَعَشَرُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِنِ أَسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُدُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُدُوا لَا تَنْفُدُونَ إِلَّا بِإِذْنِ) علامة الوقف: ج ،
سورة الرحمن (٣٦-١٧)	٦١	٢- أستخرج أربع كلمات جاء فيها حرف النون أو حرف الميم، ثم ألفظها مراعيًا الغنة.	الْمُغْرِبِينَ، تُكذِّبَانِ، مِنْهُمَا، الْمُنْشَاتُ، كَالْأَعْلَمِ....

الدرس السادس عشر
حقوق الوالدين في الإسلام

<p>١. أخالف أوامرهما ٢. أتدمر أمامهما ٣. أكثر من طلباتي دون مراعاة لظروفهما</p>	<p>نشاط: اذكر ثلاثة أعمال أبتعد عنها، لأنها تغضب والديّ.</p>	<p>٦٣</p>	<p style="text-align: center;">حقوق الوالدين في الإسلام</p>
<p>١. السلوك الخطأ: هو أنه أرسل والده إلى دار المسنين ٢. أقوم على رعاية أبي وخدمته بنفسني .</p>	<p>أقرأ وأتأمل: شكا رجل كبير السن ما ألم به، فقال: لي ابن وحيد سهرت الليل وتعبت النهار لأسعدده، ولما مضت الأيام، وصيرت عجوزاً جاء بي إلى دار المسنين) ١. ما السلوك الخطأ الذي ارتكبه الابن ؟ ٢. لو كنت ابناً لهذا الرجل العجوز فماذا تفعل؟</p>	<p>٦٤</p>	
<p>١. بر الوالدين وصية الله تعالى لنا بعد الوصية بعبادته ٢. أ. أساعد والدي في عمل البيت ب. أخفض صوتي عند الحديث معهما</p>	<p>أتدبر: بعد تدبري للآيات السابقتين: ١. أبين أهمية بر الوالدين . ٢. أستخرج من الآيتين صورتين من صور بر الوالدين .</p>	<p>٦٤</p>	
<p><u>أختبر معلوماتي</u></p>			
<p>أ. رضا الله تعالى ب. ١. الدعاء لهما ٢. الاستئذان قبل الدخول عليهما</p>	<p>أكمل الفراغ بما يناسبه: أ. رضا الوالدين يؤدي إلى .. ب. من حقوق الوالدين</p>	<p>٦٥</p>	
<p>السلوك</p>	<p>السلوك</p>	<p>أتأمل السلوكات الآتية التي تمثل طريقة التعامل مع الوالدين، ثم</p>	<p>٦٥</p>

الخطأ	الصحيح	<p>أصنفها في الجدول:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ أسرع إلى والدي إذا دعاني أحدهما. ■ أحضر لوالدي ما يطلبه مني. ■ أرفع صوتي في وقت راحة والدي. ■ لا أقاطع والدي وهما يتحدثان. ■ أدعو لوالدي وأستغفر لهما. ■ أطيع والدي إذا أمراني بمعصية. 			
أرفع صوتي في وقت راحة والدي	أسرع إلى والدي إذا دعاني أحدهما				
أطيع والدي إذا أمراني بمعصية	أحضر لوالدي ما يطلبه مني				
	لا أقاطع والدي وهما يتحدثان				
	أدعو لوالدي وأستغفر لهما		<p>أتأمل الصور الآتية وأعبر عنها بلغتي:</p> 	٥٩	
الأولى: أدعو الله لوالدي وأتحرى في مكان تستجاب فيه الدعوة					
الثانية: أبادر في مساعدة والدي					
الثالثة: أقبل جبينهما تقديراً لجهودهما					

الدرس السابع عشر

التيمم

<p>١. اليسر ورفع الحرج والمشقة عن المسلمين. ٢. تحقيق الطهارة وإزالة الحدث ٣. إتمام نعمة الله علينا. ٥. شكر الله تعالى على نعمه.</p>	<p>أتدبر: قال الله تعالى: ﴿ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (سورة المائدة: الآية ٦)، أستخرج حكماً أخرى للتيمم.</p>	<p>٦٨</p>	<p>التيمم</p>
<p>١. خروج شيء من السبيلين ٢. النوم</p>	<p>أتذكر: مبطلات الوضوء</p>	<p>٦٩</p>	
<p>١. لا يجوز التيمم مع القدرة على استعمال الماء ووجوده. ٢. لا يجوز التيمم مع القدرة على استعمال الماء.</p>	<p>نشاط: ألاحظ الأخطاء التي وقع فيها صالح ومعاذ في التيمم وادونها: ١. تيمم صالح مع قدرته على استعمال الماء. ٢. بعد أن شفي معاذ من مرضة استمر في التيمم.</p>	<p>٦٩</p>	
<p><u>الاختلاف:</u> *الوضوء: ١. الوضوء باستعمال الماء الطاهر ٢. الوضوء عدد أعضاء الغسل أربعة. *التيمم ١. التيمم باستعمال التراب الجاف الطاهر. ٢. التيمم عدد أعضاء المسح اثنان فقط</p>	<p>أقارن بين الوضوء والتيمم من حيث أوجه الاختلاف والتشابه بينهما: </p>	<p>٦٩</p>	<p>التيمم</p>

<p><u>التشابه:</u></p> <p>١. الوضوء والتيمم يزيلان الحدث</p> <p>٢. الوضوء والتيمم نذكر اسم الله عليهما قبل البدء بهما</p>															
<u>أختبر معلوماتي</u>															
<p>التيمم: ضرب الكفين بالتراب الجاف الطاهر ثم نفضهما ومسح الوجه مرة واحدة ثم ضرب الكفين بالتراب مرة ثانية ومسح الوجه بهما.</p>	<p>١. أبين معنى التيمم</p>	<p>٧٠</p>													
<p>- التيسير على الناس</p>	<p>٢. أذكر الحكمة من مشروعية التيمم.</p>	<p>٧٠</p>													
<p>التراب الجاف الطاهر</p>	<p>٣. يصح التيمم بـ</p>	<p>٧٠</p>													
<p>١. كأن يوجد في الصحراء</p> <p>٢. عدم القدرة على استعمال الماء</p> <p>٣. وجود أفعى عند الماء أو حيوان مفترس.</p>	<p>٤. أكمل الجدول الآتي:</p> <table border="1" data-bbox="451 1111 1102 1312"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>الحالات التي يجوز فيها التيمم</th> <th>مثال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١.</td> <td>عدم وجود الماء</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢.</td> <td></td> <td>المرض</td> </tr> <tr> <td>٣.</td> <td>عدم التمكن من الحصول على الماء</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الرقم	الحالات التي يجوز فيها التيمم	مثال	١.	عدم وجود الماء		٢.		المرض	٣.	عدم التمكن من الحصول على الماء		<p>٧٠</p>	
الرقم	الحالات التي يجوز فيها التيمم	مثال													
١.	عدم وجود الماء														
٢.		المرض													
٣.	عدم التمكن من الحصول على الماء														
<p>١. صحيح</p> <p>٢. باطل</p>	<p>أضع كلمة (صحيح) أمام التيمم الصحيح، وكلمة (باطل) أمام التيمم الباطل:</p> <p>١. توضأ أكرم وهو على شاطئ البحر</p> <p>٢. تيممت نورة بالطين</p>	<p>٧٠</p>													

الدرس الثامن عشر
سورة الرحمن (٣٧-٥٥)

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
سورة الرحمن (٥٥-٣٧)	٧٢	أقوم تغلمي و أدائي ١. ماذا عليّ أن أفعل عندما أقرأ كلمة (إِسْتَرْقِ)؟	- أفف عند علامة الوقف الجائز ^ع أو استمر في القراءة.
سورة الرحمن (٥٥-٣٧)	٧٢	٢. ألون حرف الغنة في الكلمات الآتية.	عِن، بِسِيْمَاهُمْ، وَلِمَنْ

الدرس التاسع عشر
المحافظة على صلاة الجماعة

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية																							
المحافظة على صلاة الجماعة	٧٤	<p>أفكر وأحسب بلال وعمر صديقان، يحرصان على أداء الصلاة، بلالٌ يصلّيها منفرداً، وعمرٌ يصلّيها في جماعة، أحسب الفرق بينهما في الدرجات</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">الفرق في الدرجات</th> <th rowspan="2">صلوات اليوم والليلية</th> </tr> <tr> <th>عمر</th> <th>بلال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٧ درجة</td> <td>درجة</td> <td>الفجر</td> </tr> <tr> <td>٢٧ درجة</td> <td>درجة</td> <td>الظهر</td> </tr> <tr> <td>٢٧ درجة</td> <td>درجة</td> <td>العصر</td> </tr> <tr> <td>٢٧ درجة</td> <td>درجة</td> <td>المغرب</td> </tr> <tr> <td>٢٧ درجة</td> <td>درجة</td> <td>العشاء</td> </tr> <tr> <td>١٣٥ درجة</td> <td>٥ درجات</td> <td>المجموع</td> </tr> </tbody> </table> <p>ماذا أستفيد من النتيجة ؟</p>	الفرق في الدرجات		صلوات اليوم والليلية	عمر	بلال	٢٧ درجة	درجة	الفجر	٢٧ درجة	درجة	الظهر	٢٧ درجة	درجة	العصر	٢٧ درجة	درجة	المغرب	٢٧ درجة	درجة	العشاء	١٣٥ درجة	٥ درجات	المجموع	<p>* الفرق في الدرجات بين عمر وبلال ١٣٥ درجة.</p> <p>* أستفيد من النتيجة في أن أحرص على صلاة الجماعة</p>
الفرق في الدرجات		صلوات اليوم والليلية																								
عمر	بلال																									
٢٧ درجة	درجة	الفجر																								
٢٧ درجة	درجة	الظهر																								
٢٧ درجة	درجة	العصر																								
٢٧ درجة	درجة	المغرب																								
٢٧ درجة	درجة	العشاء																								
١٣٥ درجة	٥ درجات	المجموع																								
	٧٥	<p>أستنتج آداب صلاة الجماعة، وأدونها في الشكل:</p> <div style="text-align: center;"> <p>التزم الأدب والهدوء وعدم إيذاء المصلين</p> </div>	<p>- تسوية الصفوف. - التراص فيما بين المصلين.</p>																							

<p>- أذهب إلى المسجد لصلاة الجماعة. - ألتزم بأداب صلاة الجماعة.</p>	<p>بعد فهمي للحديث الشريف أحرص</p>	<p>٧٦</p>	
<p>أختبر معلوماتي</p>			
<p>تفضل صلاة الجماعة صلاة المنفرد بسبع وعشرين درجة.</p>	<p>١. أبتين فضل صلاة الجماعة</p>	<p>٧٧</p>	<p>المحافظة على صلاة الجماعة</p>
<p>أ. ابن عمر. ب. تزيد في الأجر والثواب. ج. الفذ</p>	<p>٢. أكمل الفراغ: أ. راوي الحديث الشريف هو..... ب. معنى كلمة تفضل:..... ج. معنى صلاة المسلم منفردا.</p>	<p>٧٧</p>	
<p>(أ) خطأ (ب) صحيحة</p>	<p>٣. أكتب كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي: أ- () يجب توفر عدد كبير من المصلين حتى تصح صلاة الجماعة. ب- () تجوز صلاة الجماعة في المدرسة.</p>	<p>٧٧</p>	
<p>- تسوية الصفوف. - التراص فيما بين المصلين.</p>	<p>٤. أذكر أدبين من آداب صلاة الجماعة</p>		

الدرس العشرون

صلاة الوتر

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
صلاة الوتر	٧٨	أتأمل: قول رسول الله ﷺ: (إن الله زادكم صلاة فصلوها بين العشاء والفجر). ما الصلاة التي عناها رسول الله ﷺ في هذا الحديث الشريف؟ وما وقتها؟	صلاة الوتر، ووقتها من بعد صلاة العشاء حتى قبيل أذان الفجر.
أختبر معلوماتي: ص: ٨١			
١- أبين المقصود بصلاة الوتر			
هي صلاة تصلى من بعد صلاة العشاء حتى طلوع الفجر بعدد فردي			
٢- أكتب كلمة (صحيح) أمام الموقف الصحيح، و كلمة (خطأ) أمام الموقف غير الصحيح، فيما يأتي:			
أ- (خطأ) صلى عبدالرحمن صلاة الوتر مع الإمام، فلما رجع إلى البيت أراد أن يعيدها مرةً أخرى.			
ب- (صحيح) صلت أم عماد الوتر ثلاث ركعات.			
٣- أكمل الفراغ فيما يلي:			
		صلاة الوتر	
	من فضائلها	حكمها	وقتها
	١. يحبها الله تعالى	سنة مؤكدة	من بعد العشاء حتى قبيل الفجر
	٢. أفضل صلاة بعد الفرض		

الدرس الحادي والعشرون
سورة الرحمن " ٥٦ - ٧٨ "

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
أقوم تعلمي وأدائي			
سورة الرحمن "٥٦ - ٧٨"	٨٣	١. أستخرج أربع كلمات جاء فيها حرف النون أو حرف الميم، ثم ألقظها مراعيًا الغنة.	فِيهِنَّ ، لَمْ يَطْمِئِنَّ ، كَانَهُنَّ ، مُدَّهَامَّتَانِ
	٨٣	٢. أكتب الكلمات الآتية (الْإِحْسَانِ ، مَقْصُورَاتٌ ، الْجَلَالِ) بالخط الإملائي.	الإحسان، مقصورات، الجلال
	٨٣	أرجع إلى القرآن الكريم، وأتلو الآيات الكريمة " ٥ - ٨ " من سورة الجمعة، مبينًا دلالة علامات الوقف الآتية: ﴿ كَمَثَلِ الْجَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ﴾ ﴿ فَإِنَّهُ مُلْفِيكُمْ ﴾ .	جواز وقف القراءة ووصلها. تعني أن وصل القراءة أولى مع جواز الوقف.

الدرس الثاني والعشرون
المسح على الخفين والجوربين

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية
المسح على الخفين والجوربين	٨٥	أفكر: مسح أحمد على جوربيه مع أن الجور لم يكن باردًا، فما حكم مسحه؟	مسحه صحيح.
	٨٥	أتأمل الصور وأبين حكم المسح	١- حذاء طويل: يجوز المسح، إذا كان ساترًا للكعبين. ٢- جورب في رجل واحدة: لا يجوز المسح. ٣- جورب لا يغطي الكعبين: لا يجوز المسح.
	٨٦	أفكر: سافر محمد يوم الجمعة، وقد لبس خفيه على طهارة، فانتفض وضوؤه قبل صلاة العصر، فمسح على خفيه وصلى. فمتى تنتهي مدة المسح له؟	ينتهي المسح على الخفين بالنسبة له قبل عصر يوم الإثنين.
أختبر معلوماتي			
	٨٧	١. أبين المقصود بالخف	هو ما يلبسه الإنسان برجله من الجلد الساتر، أو نحوه إلى الكعبين.
		٢. أعدد مبطلات المسح على الخفين والجوربين	١- مبطلات الوضوء ٢- خلع الخفين أو الجوربين أو أحدهما. ٣- انتهاء مدة المسح.
		٣. أضع كلمة (صحيح) أمام الموقف الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام الموقف الخطأ، فيما يلي: ١. مسح خالد على خفيه ثلاثة أيام،	١- (خطأ).

<p>٢- (خطأ).</p> <p>٣- (صحيح).</p>	<p>ولم يكن مسافراً.</p> <p>٢. استمر وليد في المسح على خفيه وهو مسافر مدة خمسة أيام.</p> <p>٣. لبس أحمد جوربيه بعد أن توضحاً، فانتقض وضوؤه في المدرسة، ومسح عليهما.</p>		
------------------------------------	--	--	--

الدرس الثالث والعشرون
سورة الملك " ٦ - ١١ " مصير الكافرين

<p>١. سقر ٢. أ. ترك الصلاة ب. ترك الزكاة</p>	<p>أَتأمل:</p> <p>قول الله تعالى: ﴿ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ۚ ﴿٤٤﴾ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَمْ نَكُ نَطْعُمُ الْمَسْكِينِ ۚ ﴿٤٤﴾ ﴾ (سورة المدثر) أستخرج من الآية الكريمة:</p> <p>١. اسماً آخر للنار ٢. سبب دخول الكفار في النار</p>	<p>٨٩</p>	<p>سورة الملك مصير الكافرين</p>				
<p>*الموقف: كذبنا *الرد: ما أنزل الله من شيء إن أنتم إلا في ضلال كبير أستفيد: أن أفكر وأستعمل عقلي لأصل للحق.</p>	<p>اتدبر:</p> <p>قول الله تعالى: ﴿ قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ۚ ﴾ ثم أبين موقف من دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام، وردهم عليهم، أكتبها في الجدول الآتي:</p> <table border="1" data-bbox="531 1025 1083 1205"> <tr> <td>الرد</td> <td>الموقف</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>أستفيد من ذلك في حياتي.....</p>	الرد	الموقف			<p>٨٩</p>	
الرد	الموقف						
<p>الاستماع، التفكير، الهداية</p>	<p>أفكر:</p> <p>مستعيناً بالآيات الكريمة من سورة الملك في ترتيب الأفعال الآتية: (التفكير - الهداية - الاستماع)</p> <p>النجاة ودخول الجنة ← ← ←</p>	<p>٩٠</p>					
<p>البكاء من خشية الله</p>	<p>نشاط:</p> <p>قال رسول الله ﷺ: (لا يلج النار من بكى من خشية الله)، أستخرج من الحديث الشريف عملاً يُنجي صاحبه من النار.</p>	<p>٩٠</p>					

<p>٣. أصدق كلام الرسل ﷺ</p> <p>٤. أفكر وأتأمل قبل اتخاذ القرار</p>	<p>بعد تدبري للآيات الكريمة أحرص في حياتي على أن :</p> <p>١. أستعيذ بالله من عذاب جهنم .</p> <p>٢. أستمع إلى القرآن الكريم، وأفكر في آياته.</p>	<p>٩٠</p>	
<p>أ. شهيقاً: الصوت المخيف</p> <p>ب. الغيظ: شدة الغضب</p>	<p><u>أختبر معلوماتي</u></p> <p>١. أختار المعنى الصحيح لكل من المفردتين:</p>	<p>٩١</p>	
<p>مصير الكافرين يوم القيامة النار</p>	<p>٢. أكون من الكلمات الآتية جملة مفيدة تبين مصير من يكفر بالله تعالى:</p>	<p>٩١</p>	

الدرس الرابع والعشرون

مخرج الشفتين

الإجابة	التقويم/ النشاط	الصفحة	الدرس
	<p>ألاحظ أن حرف (الواو، والميم، والباء، والفاء) تخرج من الشفتين؛ وهي:</p> <p>١. حرف <u>الواو</u> في كلمة " وَتَوَاصَوْا " فإنه يخرج بضم الشفتين.</p> <p>٢. حرف في كلمة " أَلَمْ " فإنه يخرج بانطباع الشفتين.</p> <p>٣. حرف في كلمة " رَبِّكَ " فإنه يخرج بانطباع الشفتين.</p> <p>٤. حرف في كلمة " فَلَا " فإنه يخرج من أطراف الثنايا العليا مع ما يليها من باطن الشفة السفلى.</p>	٩٢	مخارج الحروف "مخرج الشفتين"
<p>- الميم.</p> <p>- الباء.</p> <p>- الفاء.</p>	<p>أقوم أدائي</p> <p>١. أستخرج من آيات سورة الواقعة كلمة لكل حرف من حروف مخرج الشفتين؟</p>	٩٤	
<p>- وَقَعَتِ</p> <p>- الْوَاقِعَةُ</p> <p>- لَوْقَعْنَهَا</p> <p>- لَوْقَعْنَهَا</p> <p>- وَكُنْتُمْ</p> <p>- أَرْوَجًا</p> <p>- فَأَصْحَابُ</p> <p>- الْمِيْمَنَةِ</p>			

<p>- مَآ</p> <p>- أَصْحَابُ</p> <p>- الْمِيْمَنَةِ</p> <p>- وَأَصْحَابُ</p> <p>- الْمَشْجَمَةِ</p> <p>- مَآ</p> <p>- أَصْحَابُ</p> <p>- الْمَشْجَمَةِ</p>			
<p>- يَبْنِي</p> <p>- أَقْرِبُ</p> <p>- وَأَمْرٌ</p> <p>- بِالْمَعْرُوفِ</p> <p>- وَأَنَّهُ</p> <p>- الْمُنْكَرِ</p> <p>- وَأَصْبِرْ</p> <p>- مَآ</p> <p>- أَصَابَكَ</p> <p>- مِنْ</p> <p>- عَزْمٍ</p> <p>- الْأُمُورِ</p>	<p>٢. أضع خطأً تحت الحروف التي تخرج من الشفتين فيما يأتي:</p> <p>قال تعالى: ﴿يَبْنِي أَقْرِبِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ (سورة لقمان : ١٧)</p>	<p>٩٤</p>	

الدرس الخامس والعشرون
بيعة العقبة الأولى والثانية

		أستنتج	٩٦	بيعة العقبة الأولى والثانية
- حرصهم على تعلم أحكام الدين		علام يدل طلب الذين أسلموا من قبيلتي الأوس والخزرج؟		
- لكلا تعلم قريش بها - حماية لأتباعه		نشاط: لماذا حرص النبي ﷺ على بيعة أهل المدينة مرتين سرًا؟	٩٦	
<u>أختبر معلوماتي</u>				
الثانية	الأولى	١. أقرن بين بيعة العقبة الأولى والثانية من حيث:	٩٧	
١٢ قبل الهجرة	١١ قبل الهجرة	- سنة حدوثها		
٧٣ رجل امرأتان	١٢ رجل	- عدد المبايعين		
١. نصرته الإسلام وحماية النبي ﷺ ٢. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٣. النفقة في سبيل الله		٢. أذكر الأمور التي بايع النبي ﷺ أهل بيعة العقبة الثانية عليها مما لم يرد في بيعة العقبة الأولى	٩٧	
		٣. أصل بين الشخص ودوره الذي أوكل إليه في بيعة العقبة :	٩٧	
مرافقة النبي ﷺ في بيعة العقبة الثانية		مصعب بن عمير		
حمل رسالة الإسلام إلى المدينة		العباس بن عبد المطلب		
نشر الإسلام في المدينة وتعليمه		الستة الذين التقوا بالنبي ﷺ في السنة العاشرة		
- أن الله ناصر دينه		٤. لبيعتي العقبة الأولى والثانية فوائدها أستنتج واحدة منها	٩٧	

الدرس السادس والعشرون

سورة الواقعة " ١٢ - ٤٠ "

أختبر معلوماتي

٩٩

١. أصنف الآتي في الجدول كل حسب مخرجه (حرف الباء في " أَبْكَارًا "، غنة حرف النون في " عَنَّا " ، حرف الفاء في " يَطُوفُ " ، حرف الميم في " مَمْدُودٍ "):

المخرج	الخيشوم	الشفيتين
.١	غنة حرف النون في " عَنَّا "	حرف الباء في " أَبْكَارًا "
.٢		حرف الفاء في " يَطُوفُ "
.٣		حرف الميم في " مَمْدُودٍ "

الدرس السابع والعشرون

المسح على الجبيرة

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية
المسح على الجبيرة	١٠١	أناقش: يشترط لجواز المسح على الخفين والجوربين لبسهما على طهارة، ولا يشترط ذلك في المسح على الجبيرة.	لأن الجبيرة قد توضع أحياناً في ظروف طارئة لحادث أو غيره ولا يمكن حينها الانتظار حتى يتوضأ الشخص. وقد يكون استخدام الماء مباشرة على الجرح بالمسح أو الغسل مؤذياً للمصاب.
	١٠١	أتأمل الصورتين وأحدد الصورة التي تمثل المسح الصحيح.	صورة المسح على الجبيرة هي الصحيحة، والتي تتناسب مع كيفية المسح الصحيحة، وليست صورة الغسل للجبيرة.
	١٠١	أفكر: لم يحدد الإسلام مدة للمسح على الجبيرة	لأن شفاء العضو المصاب يتفاوت من شخص إلى آخر، حسب شدة الجرح ومدة شفائه، وتحديد مدة ثابتة غير ممكن لهذا السبب.
أختبر معلوماتي			
	١٠٢	١. أوضح معنى الجبيرة	هي ما يربط به الجزء المصاب من جسم الإنسان للعلاج، سواء أكان من القماش أو الجبص أو ما شابه ذلك.
		٢. أباح الإسلام المسح على الجبيرة، أعل ذلك.	تخفيفاً على الشخص المصاب ورحمة به
		٣. أبين رأبي في المواقف الآتية: أ. خلعت ولاء اللقافة عن جرح يدها لتتوضأ، فزاد الألم. ب. شفي أصبع مازن واستمر بالمسح على لاصق الجروح الذي عليه.	أ. لا يصح ذلك، لأن الله أعطاها حلاً دون أن تؤذي نفسها. ب. شفي أصبع مازن..... لا يجوز ذلك، لأن المسح على الجبيرة جائز ما دام العضو مصاباً فقط، فإذا شفي لا يصح المسح.

		ج. مسح خالد على جزء من الجبيرة ثم صلى.	ج. مسح خالد على جزء..... لا يصح مسحه، عليه أن يعمم المسح على الجبيرة كاملة.
٤. أقرن بين المسح على الخفين والجوربين والمسح على الجبيرة كما في الجدول الآتي:			
١٠٢	وجه المقارنة	الخفين والجوربين	الجبيرة
	مكان وجودها	ظهر القدمين إلى الكعبين	على العضو المصاب
	مدة المسح	للمقيم يوم وليلة وللمسافر ثلاثة أيام بلياليها	حتى شفاء العضو المصاب
	كيفية المسح	نبلل كفينا، نمسح ظاهر الخف الأيمن بالكف الأيمن، ثم نمسح ظاهر الخف الأيسر بالكف الأيسر. مرة واحدة	نبلل كفنا بالماء ونمسح الجبيرة كلها مرة واحدة

الدرس الثامن والعشرون

سورة الواقعة " ٤١ - ٧٤ "

الإجابة	التقويم/ النشاط	الصفحة	الدرس
	أقوم أدائي	١٠٤	سورة الواقعة
- وَكَانُوا	١. أتلو الآيات الكريمة، وأضع دائرة حول الحروف التي تخرج من الشفتين:		
- يَقُولُونَ	قال الله تعالى (وَكَانُوا يَقُولُونَ أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- مِتْنَا	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- وَكُنَّا	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- تُرَابًا	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- وَعِظْمًا	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- لَمَبْعُوثُونَ	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- أَوْءَا بَاؤُنَا	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- الْأَوْلُونَ	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- الْأَوْلِينَ	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- وَالْآخِرِينَ	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- لَمَجْمُوعُونَ	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- مِيقَاتِ	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- يَوْمِ	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		
- مَعْلُومِ	أَيُّدَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا		

الدرس التاسع والعشرون

حقوق الأخوة والأخوات

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية
حقوق الإخوة والأخوات في الإسلام	١٠٦	نشاط: أعطي مواقف أقدم فيها نصيحة لإخوتي	١. رأيت أخي يسرف في استخدام الماء، فأنصحه بضرورة الاقتصاد في ذلك. ٢. لاحظت أن أخي الكبير يتكلم مع والدي بصوت مرتفع، أنصحه بالانتباه إلى التأدب معهما لأن ذلك ما أمرنا به الله تعالى.
	١٠٧	ألاحظ الصور الآتية وأستنتج منها حق الأخ الصغير على أخيه الكبير، وأكتبه في البطاقة الثالثة.	حق أخي علي أن أعطف عليه وأساعده إذا احتاج إلى مساعدة.
أختبر معلوماتي			
	١٠٨	١. أوضح حق الأخ الكبير على أخيه الصغير	الاحترام وقبول النصيحة منه.
		٢. أملأ الفراغ أ. من حقوق الأخ الصغير على أخيه الكبير أن يقدم له النصيحة، و..... ،.. و..... ... ب. التزام الأخوة بحقوق بعضهم على بعض يؤدي إلى	أ. وأن يعطف عليه، وأن يساعده إذا احتاج المساعدة، وأن يقدم له جزءا من مال إذا كان محتاجا، بحسب الاستطاعة. ب. انتشار المحبة والتراحم بين أفراد العائلة، ويجعلهم سعداء.
		٣. أبين رأيي في المواقف الآتية:	

<p>أ. تصرفه في عدم قبول النصيحة لا يعجبني، لأنه لم يقدر حب أخيه له.</p> <p>ب. تصرف أخيها كان حسناً، لقد التزم بتوجيهات رسول الله ﷺ.</p> <p>ت. تصرف خالد رائع، ويدل على حب الخير لأخيه، جزاه الله خيراً.</p> <p>ث. تصرفهما غير صحيح، لأن الرسول ﷺ نهانا أن نهجر بعضنا بعضاً، والأولى بهما أن يتصالحا.</p>	<p>أ. أخطأ "زياد" فنصح أخوه الكبير، فلم يقبل النصيحة.</p> <p>ب. طلبت سمر من أخيها الكبير ديناراً لشراء دفتر، فأعطاه.</p> <p>ت. نصح خالد أخاه الصغير بالنوم مبكراً حتى يستيقظ لصلاة الفجر.</p> <p>ث. تشاجر سند وأخوه فهجر كل منهما الآخر.</p>	
--	--	--