

الاجابة النموذجية	النشاط	الصفحة	الدرس
بينت قدرة الله تعالى في خلق الموت والحياة والسموات والأرض وغير ذلك، وبينت أن عاقبة من يكذب بيوم القيامة هو العذاب الأليم في النار في اليوم الآخر.	أستذكر: سورة الملك تناولت بعض دلائل قدرة الله تعالى، وبينت عاقبة من يكذب بيوم القيامة، وضح ذلك.	6	الدرس الأول: رحمة الله بخلقه
ان ابحت عن صاحب المحفظة وارد الامانة الى اهلها لان الله يراني	أتأمل: كيف أطبق الشعر الآتي (الله معي، الله ناظر إلي، الله شاهدي) في حياتي، فلو كنت في هذا الموقف ماذا سأفعل؟	6	
أمثلة عن بعض المعادن التي في باطن الارض كالحديد والذهب والبتروول وغيرها، وأبين كيف ينتفع الانسان منها.	أناقش: مع مجموعتي المنافع التي جعلها الله لنا في باطن الأرض.	7	
3- أستشعر مراقبة الله تعالى لي في السر والعلن. 4- أستشعر مظاهر قدرة الله تعالى في الخلق والتدبير.	بعد تدبري للآيات الكريمة: أحرص في حياتي على أن:	7	
1- الحاصب من السماء. 2- خسف الأرض. 3- الشهب تقذف الشياطين.	نشاط بيتي: استخرج من سورة الملك بمساعدة أحد أفراد أسرتي ثلاثة أنواع من العذاب حلت بأقوام كفروا بالله تعالى.	8	
طرقها تهتز بشدة حجارة صغيرة	اختبر معلوماتي: 1. أبين معنى المفردات الآتية: ف ج ط	9	

<p>1. أن لهم مغفرة منه. 2. أجراً كبيراً</p>	<p>2. بينت الآيات الكريمة نوعين من الثواب الجزيل للمؤمنين الذين يخشون ربهم، أذكرهما.</p>		
<p>پ ن ن ن ن ن ن ن أ ب ب ب ب ب ب ب پ</p>	<p>3. أكتب الآية الكريمة التي تدل على: - علم الله تعالى بأحوال مخلوقاته ولطفه بها. - وجوب خشية الله في السرّ والعلن.</p>		
<p>- خسف الأرض بهم. - رميهم بحجارة من السماء</p>	<p>4. أكتب من الآيات نوعين من عذاب الله تعالى والكافرين.</p>		
<p>يتلو الطالب الآيات الكريمة غيباً .</p>	<p>5. أتلو الآيات الكريمة المقررة غيباً.</p>		

الإجابة	التقويم/ النشاط	الصفحة	الدرس
1. خشية الله وتذكر الموقف يوم القيامة 2. وشعوره بعظم المسؤولية	أتأمل: ما الذي أبكى رسول الله ﷺ ؟	11	الدرس الثاني:
الدعاء ، قيام الليل ، قراءة القرآن	أفكر: في أعمال تساعدني على خشية الله تعالى	12	عينان
الصورة الأولى: مساعدة رجال الدفاع المدني الناس عند الحاجة الصورة الثانية: سهر الطبيب على راحة المرضى الصورة الثالثة: حراسة البلاد	أتأمل: الصور ثم أعبر عن أشكال الحراسة	13	لا تمسهما النار
1. أخشى الله تعالى في كل حال 2. أقوم على خدمة الناس والسهر على راحتهم	بعد فهمي للحديث: أحرص في حياتي على أن	13	
عبد الله بن عباس ترجمان القرآن	أختبر معلوماتي: 1. أملاً الفراغ: اسم راوي الحديث هو : ولُقب ب	14	
لا تمسهما: لا تُصيبهما خشية الله : الخوف من الله	2. أبين معنى المفردات الآتية : لا تمسهما ، خشية الله .	14	
لأنه دافع عن أمته ودينه وضحي بنفسه	3. أبين سبب حماية الله تعالى للحارس في سبيل الله تعالى من عذاب النار .	14	

الاجابة النموذجية للأنشطة وأسئلة أختبر معلوماتي للصف الخامس الفصل الثاني

الاجابة النموذجية	الأنشطة / التقييم	الصفحة	الدرس
بَدَأَ : مشددة مفتوحة أَعْطَيْتُكَ : الفتحة وَأَحْرَجَ : السكون إِنَّ : مشددة مفتوحة تَسَانِدُكَ : الكسرة	أقرأ وتعلم: أتلوا سورة الكوثر ، وأستخرج منها حرف النون، وأحدد حركته	15	الدرس الثالث: أحكام النون السكنة وسورة الانشقاق
نون متحركة نون مشددة نون ساكنة الرحمن إنك انشقت وأذنت الإنسان الإنسان من أوتي يمينه ويقلب	أتدرب: أقرأ الآيات الكريمة ثم أستخرج منها كلمات فيها نون ساكنة ونون متحركة ونون مشددة وأصنفها في الجدول	16	
وناً متحركة: وأذنت نوناً ساكنة: انشقت يا أيها الإنسان فملاقيه كتابه	1. أقوم تعلمي وأدائي: أستخرج من الآيات كلمة فيها نوناً ساكنة وأخرى متحركة وألاحظ الفرق بينهما في النطق 2. أملاً الجدول الآتي: يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ فَمُلَاقِيهِ كِتَابَهُ	17	

تم تحميل الملف من شبكة منهاجي التعليمية

الاجابة النموذجية	النشاط/التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
شهر رمضان	أستذكر : الأشهر الهجرية وأملاً الفراغ فيما يأتي:	18	الدرس الرابع: مبطلات الصوم
	الأشهر		
	1 محرم		
	2 صفر		
	3 ربيع الأول		
	4 ربيع الثاني		
	5 جمادى الأولى		
	6 جمادى الآخرة		
	7 رجب		
	8 شعبان		
	9		
	10 شوال		
	11 ذو القعدة		
12 ذو الحجة			
الأكل والشرب عمداً	التعليق على الصورة الثانية.	19	
ص: 20-21 أختبر معلوماتي			
<p>1- أملاً الفراغ في الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة من (صحيح، باطل):</p> <p>أ- تقياً سالم في نهار رمضان متعمداً ، فصيامه <u>باطل</u></p> <p>ب- نسيت ميسون، فشربت الماء وهي صائمة في رمضان، فصيامها <u>صحيح</u></p> <p>ج- استعمل خليل السواك وهو صائم في رمضان، فصيامه <u>صحيح</u></p> <p>2- أملاً الفراغ فيما يأتي بما هو مناسب:</p>			
		<p style="text-align: center;">حكم الصيام صحيح</p> <p>السبب: <u>المضمضة من الوضوء وهو جائز</u></p>	

	<p>حكم الصيام: <u>صحيح</u></p> <p>السبب: القيء من غير تعمد</p>
<p>صورة لطفلة تشرب العصير</p>	<p>حكم الصيام: <u>باطل</u></p> <p>السبب: <u>الأكل والشرب في نهار رمضان</u></p>
<p>صورة لطفلة تغسل أسنانها بالفرشاة</p>	<p>حكم الصيام: <u>صحيح</u></p> <p>السبب: <u>غسل الأسنان لا يبطل الصيام</u></p>

الإجابة	التقويم/ النشاط	الصفحة	الدرس
<p>1. نيل رضا اله تعالى وتوفيقه. 2. طريق للجنة. 3. كسب محبة الناس واحترامهم. 4. التربية على عزة النفس. 5. الجرأة في قول الحق. 6. طريق النجاح. 7. سبب الجاة دائما في الدنيا والأخرة.</p>	<p>أتأمل: قال عثمان رضي الله عنه: " ما كذبت في تجارة لي قبل الإسلام ولا بعده"، أهمية الصدق في حياة الناس.</p>	22	<p>الدرس الخامس: عثمان بن عفان رضي الله عنه</p>
<p>يترك للطالب للاختيار.</p>	<p>أتأمل: الصفات السابقة وأختار صفة منها أحب أن لمّ قها في حياتي، مع بيان السبب.</p>	23	
<p>قال رسول الله ﷺ: (عينان لا تمسهما النار : عينٌ بكت من خشية الله، وعينٌ باتت تُحس في سبيل الله)</p>	<p>أتذكر: حديثا في فضل البكاء من خشية الله تعالى.</p>	24	
<p>قال رسول الله صلى اله عليه وسلم: " عينان لا تمسهما النار، عين بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس في سبيل الله".</p>	<p>نشاط ختامي: تذكر حديثاً في فضل البكاء من خشية الله تعالى، وأدونه في دفترتي.</p>	24	
<p>- الفيل - 35 للهجرة</p>	<p>أختبر معلوماتي: 1. أملاً الفراغ بما يناسبه: أ. ولد عثمان بن عفان رضي الله عنه في الطائف بعد عام بستة أعوام. ب. استشهد عثمان رضي الله عنه سنة للهجرة.</p>	25	

<p>لأنه تزوج بنتي النبي ρ رقية وأم كلثوم.</p>	<p>2 - لماذا لُقِّبَ عثمان رضي الله عنه بذي النورين؟</p>	<p>25</p>									
<p>1. من السابقين إلى الإسلام. 2. أحد كتاب الوحي. 3. أحد العشرة المبشرين بالجنة. 4. قد حوَّه الرسول ρ بابنتيه رقية ثم أم كلثوم رضي الله عنهما، لذلك لقب بذي النورين.</p>	<p>3- أذكر أربعة من فضائل عثمان رضي الله عنه.</p>	<p>25</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 909 523 1010">المجال</th> <th data-bbox="76 909 338 1010">العمل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="338 1010 523 1406">المصحف الشريف</td> <td data-bbox="76 1010 338 1406">نسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق رضي الله عنه، وسمي بمصحف عثمان.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1406 523 1677">المسجد النبوي</td> <td data-bbox="76 1406 338 1677">أول من أمر بتوسعة المسجد النبوي.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1677 523 1852">الأمن المجتمعي</td> <td data-bbox="76 1677 338 1852">أول من اتخذ الشُّطَّة</td> </tr> </tbody> </table>	المجال	العمل	المصحف الشريف	نسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق رضي الله عنه، وسمي بمصحف عثمان.	المسجد النبوي	أول من أمر بتوسعة المسجد النبوي.	الأمن المجتمعي	أول من اتخذ الشُّطَّة	<p>4- أكتب في الجدول الأعمال التي قام بها عثمان رضي الله عنه في المجالات الآتية:</p>	<p>25</p>	
المجال	العمل										
المصحف الشريف	نسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق رضي الله عنه، وسمي بمصحف عثمان.										
المسجد النبوي	أول من أمر بتوسعة المسجد النبوي.										
الأمن المجتمعي	أول من اتخذ الشُّطَّة										

الاجابة النموذجية	الأنشطة / التقويم	الصفحة	الدرس
-------------------	-------------------	--------	-------

<p>الدرس السادس: التنوين وسورة الانشقاق من 10 - 15</p>	<p>26</p>	<p>أقرأ و اتعلم: أتلو الآيات الكريمة ، وأستخرج منها التنوين وأحدّد نوعه، وأكتبه في الصندوق المجاور:</p>	<p>وجوه: الضم حامية: الفتح يومئذ: الكسر عين: الكسر خاشعة: الضم ءانية: الكسر عاملة: الضم طعام: الضم ناصبة: الضم ضريع: الكسر نارا: الفتح جوع: الكسر</p>																					
	<p>27</p>	<p>أدرب: أستخرج من الآيات الكريمة كلمات فيها تنوين فتح أو تنوين ضم أو تنوين كسر وادونها في الجدول:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تنوين فتح</th> <th>تنوين ضم</th> <th>تنوين كسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رجًا</td> <td>كاذبة</td> <td>سرر</td> </tr> <tr> <td>بسا</td> <td>خافضة</td> <td>موضونة</td> </tr> <tr> <td>هباء</td> <td>رافعة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>منبها</td> <td>ثلة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أزواجا</td> <td>وقليل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ثلاثة</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر	رجًا	كاذبة	سرر	بسا	خافضة	موضونة	هباء	رافعة		منبها	ثلة		أزواجا	وقليل		ثلاثة		
تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر																						
رجًا	كاذبة	سرر																						
بسا	خافضة	موضونة																						
هباء	رافعة																							
منبها	ثلة																							
أزواجا	وقليل																							
ثلاثة																								
	<p>28</p>	<p>أقوم تعلمي وأدائي:</p> <p>1. أبين نوع التنوين الوارد في الآيات</p> <p>2. أستخرج مثالا على النون الساكنة</p>	<p>تنوين الفتح</p> <p>مَنْ ، أَنْ ، لَنْ</p>																					

الاجابة النموذجية	الأنشطة / التقويم	الصفحة	الدرس
أدب الاستئذان	أتأمل: الآية الكريمة السابقة؛ ما الأدب الذي أمر الله به المؤمنين ؟	29	الدرس السابع: آداب الاستئذان
1- قول السلام عليكم، أدخل. 2- الاستئذان ثلاث مرات فقط. 3- ذكر اسم المستأذن عند الاستئذان.	أقرأ الأحاديث الشريفة الآتية: وابين أدب الاستئذان الذي يُشير إليه كل منها.	30-29	
يترك لتطبيق الطلاب بإشراف المعلم.	نشاط: أطبق آداب الاستئذان في الصف.	31	
غير صحيح، كان عليه أن يستأذن عند الدخول. صحيح. صحيح	أناقش: <u>المواقف الآتية وأميز الموقف الصحيح منها</u> : • فتح "عامر" باب منزله ودخل مستعجلاً . • طرقت " سلوى " باب غرفة والديها، فأذن لها، فدخلت . • طرق "خالد" باب غرفة أخواته وانتظر حتى يأذن له .	31	
لا اوافق.	أبين رأيي (أوافق / لا أوافق): 1-خرج بلال من المنزل لزيارة صديقه من دون أن يستأذن والديه.	31	

<p>أوافق لا أوافق لا أوافق</p>	<p>2- استأذن صلاح أخته ريم ان يستخدم أدواتها المنزلية. 3- دخل خليل غرفة الصف في أثناء الدرس، ولم يستأذن معلمه. 4- قامت سلمى من مجلسها وصديقتها تتحدث إليها، وانصرفت من دون أن تستأذن.</p>		
<p>تكرار الاستئذان ثلاث مرات الرجوع إذا لم يؤذن لي بالدخول والزيارة</p>	<p>التقويم 1. أصل بخط بين الآية الكريمة أو الحديث الشريف بين الاستئذان الذي أستنتجه:</p> <p>* - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> التي تتطابق مع النور: ٢٧</p> <p>* - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> التي تتطابق مع النور: ٢٨</p> <p>* - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>32</p>	

غض البصر عند الاستئذان			
<p>- أطرق الباب وانتظر حتى يؤذن لي</p> <p>- لا أستقبل الباب بوجهي بل أجعله عن يميني او يساري</p>	<p>2. أدون : ماذا ينبغي عليّ ان أفعل في المواقف الآتية :</p> <p>1- أردتُ دخول غرفة أختي :.....)</p> <p>2- ذهبتُ لزيارة صديقي ووجدت باب منزلهم مفتوحاً . (.....)</p>		
<p>- مراعاة لخصوصيات الناس وأحوالهم</p> <p>- لما لهذا الادب من أثر طيب في نفوس الناس</p>	<p>3- أعلل ما يلي :</p> <p>- أمر الإسلام ألا يستقبل الزائر الباب بوجهه.</p> <p>- مراعاة الاستئذان في الأمور العامة .</p>		

الاجابة النموذجية	الأنشطة / التقويم	الصفحة	الدرس
نَهْ بِكُلِّ شَيْءٍ بِصِيرٌ	<p>نشاط: أكتبُ الجزء من الآيات الكريمة السابقة الذي يدل على هذا المعنى</p>	34	الدرس الثامن:

<p><u>المؤمن</u></p> <p>يعتقد أنّ الرزق والنصر بيد الله تعالى.</p>	<p><u>الكافر</u></p> <p>الرزق والنصر بقوتهم.</p>	<p>35</p> <p>أقارن: بين المؤمن والكافر</p> <p>الرزق والنصر:</p>	<p>من مظاهر قدرة الله تعالى</p>
<p>السمع: أسمع الحق وأعمل به وأمتنع عن سماع الحرام</p> <p>البصر: لا أنظر إلى المحرمات وأتأمل في مخلوقات الله</p>		<p>36</p> <p>أفكر: رزقي الله تعالى عمياً وبصراً وعقلاً ، فكيف أشكره سبحانه وتعالى عليها ؟</p> <p>- السمع:</p> <p>- البصر :</p>	
<p>1. أشكر الله تعالى على نعمه</p> <p>2. أستعد للقاء الله بالعمل الصالح</p>		<p>36</p> <p>بعد تدبري للآيات الكريمة: أحرص في حياتي على أن :</p>	
<p>- باسطات أجنحتها</p> <p>- نشركم</p>		<p>37</p> <p>أختبر معلوماتي:</p> <p>1. أختار المعنى الصحيح لكل من المفردتين الآتيتين</p> <p>- صافات</p> <p>- ذرأكم</p>	
<p>السمع والبصر والعقل</p>		<p>2. أذكر من خلال الآيات الكريمة وسائل الهداية التي أعطها الله تعالى للإنسان .</p>	

الرحمن ، البصير	3. أستخرج اسمين من أسماء الله الحسنى أشارت إليها الآيات الكريمة .		
	الآيات من سورة الملك	الآيات الكريمة	
مَنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصُرُكُمْ مَنْ دُونَ الرَّحْمَنِ	(، يَنْصُرُكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ) [سورة آل عمران:71]		
مَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ	(فَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ) [سورة السجدة:18]		

الأنشطة / التقويم	الصفحة	الدرس
-------------------	--------	-------

		39	الدرس التاسع: الإظهار
		أطبق:	
		إِء / إِه / إِع / إِح / إِغ / إِخ	
		أتدرب:	
		-39 40	وسورة الانشقاق -16 25
حرف الإظهار	الآيات الكريمة		
الهمزة	(نِ أُنْبَأُكَ هَذَا) [سورة التحريم:3]		
الهاء	(رَ هُوَ إِلَّا نَكُرَ لِلْعَالَمِينَ) [سورة ص:87]		
العين	(خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ) [العلق:2]		
الحاء	(وَتَلْحَثُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا) [سورة الأعراف:74]		
العين	(تِلْكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ) [سورة المدثر:9]		
		41	أقوم تعلمي أدائي: أستخرج من الآيات الكريمة السابقة المواضع التي ورد فيها حكم الإظهار الحلقي، وأبين حرفه بحسب الجدول الآتي:
حرف الإظهار	التنوين	الموضع من الآيات	
العين (ع)	الفتح	بِقَامًا عَن	
الهمزة (ء)	الكسر	عَذَابٍ أَلِيمٍ	
الهمزة (ء)	الكسر	لَيْمٍ إِلَّا	

الاجابة النموذجية للأنشطة وأسئلة أختبر معلوماتي للصف الخامس الفصل الثاني

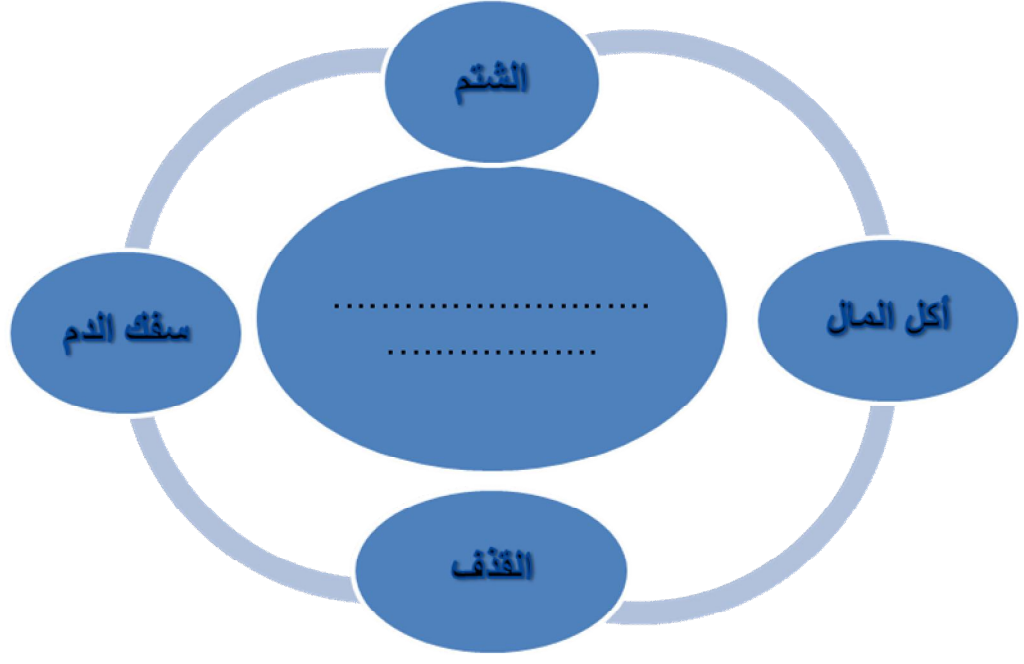
	الغين (غ)	الضم	جَرُّ عَيْرٍ			
--	-----------	------	--------------	--	--	--

الاجابة النموذجية	النشاط/التقويم	الصفحة	الدرس
لمناسيته ما اشتهر به قوم ثمود من نحت الصخر.	أناقش: لماذا جعل الله لقوم ثمود هذا : وع من المعجزة؟	43	الدرس العاشر:
أرسل الله عليهم: 1+الطوفان. 2- الجراد. 3- القمل. 4+ضفادع. 5- الدم.	أستخرج: يقول تعالى: (فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالدَّمَ آيَاتٍ مُّفَصَّلَاتٍ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُّجْرِمِينَ)(الأعراف، 133). أتلو الآية الكريمة، وأستخرج منها صورتين من صور العذاب التي حلت بقوم موسى عليه السلام.	44	معجزات الرسل عليهم الصلاة والسلام
1- عيسى عليه السلام: إحياء الموتى، شفاء البرص، المائدة..... إلخ 2- إبراهيم عليه السلام: عدم احراق النار له، إحياء الطير له... إلخ	نشاط بيتي: أرجع للمصحف الشريف، و أتلو الآيات الكريمة (110-115) من سورة المائدة، و أتلو الآيات الكريمة (66-69) من سورة الأنبياء، وأكتب بمساعدة أحد أفراد أسرتي معجزة أيد الله تعالى بها كلاً الأنبياء من: 1- عيسى عليه السلام:..... 2- إبراهيم عليه السلام:.....	45	
ص: 46 أختبر معلوماتي			
<p>1. أبين المعجزة. هي أمر يؤيد الله سبحانه وتعالى به رسله ليكون دليلاً على صدق دعوتهم، وتحدياً لأقوامهم، ولا يستطيع أحد من الخلق أن يأتي بمثله.</p> <p>2. أكتب معجزة كل نبي في الشكل التالي: رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم، معجزته: <u>القرآن الكريم</u> رسول الله صالح عليه السلام، معجزته: <u>الناقة</u>. رسول الله موسى عليه السلام، معجزته: <u>العصا واليد البيضاء</u>.</p> <p>3. اعلل: أيد الله تعالى رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم بمعجزات كثيرة، أعظمها القرآن الكريم. ليكون المعجزة الخالدة الذي تحدى به الناس جميعهم في كل زمان ومكان، دليلاً على صدق نبوة محمد صلى الله عليه وسلم إلى قيام الساعة.</p>			

الاجابة النموذجية للأنشطة وأسئلة أختبر معلوماتي للصف الخامس الفصل الثاني

--

الاجابة النموذجية	النشاط/التقويم	الصفحة	الدرس								
عبدالرحمن بن صخر الدوسي	أستذكر: اسم أبو هريره رضي الله عنه، هو:.....	47	الدرس الحادي عشر: حديث شريف: (المفلس) المفلس المفلس								
الكذب الغيبية النميمة	نشاط: أكتب في الفراغ معاصٍ أخرى للسان تؤدي إلى ضياع الحسنات.	49									
3- أعيد الحقوق إلى أصحابها. 4- لا أؤذي أحد	بعد فهمي للحديث فإنني أحرص في حياتي على أن:	49									
ص: 50 أختبر معلوماتي											
<p>1- أبين معنى المفلس يوم القيامة الذي أشار إليه الحديث النبوي الشريف. المفلس من أمتصَلَى اللّاهُ عَظِيهَ وَسَلَّم من يأتي يوم القيامة، وقد أضاع حسناته بظلم الناس.</p> <p>2- أملأ الجدول بأعمال تزيد الحسنات و أعمال تنقص الحسنات من الحديث النبوي الشريف:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>أعمال تنقص الحسنات</th> <th>أعمال تزيد الحسنات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- النميمة.</td> <td>1- الصلاة</td> </tr> <tr> <td>2- الغيبة</td> <td>2- الصيام.</td> </tr> <tr> <td>3- الشتم</td> <td>3- عمل الخير و الاحسان</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- أذكر في الفراغ العلاقة التي تجمع بين المعاصي الواردة في الشكل أدناه: أذية الناس باللسان أو اليد وإضاعة الحسنات وكسب السيئات</p>				أعمال تنقص الحسنات	أعمال تزيد الحسنات	1- النميمة.	1- الصلاة	2- الغيبة	2- الصيام.	3- الشتم	3- عمل الخير و الاحسان
أعمال تنقص الحسنات	أعمال تزيد الحسنات										
1- النميمة.	1- الصلاة										
2- الغيبة	2- الصيام.										
3- الشتم	3- عمل الخير و الاحسان										



4- أستنتج من الحديث الشريف كيف أحافظ على حسناتي.
عدم التعدي على الآخرين بالأقوال او بالأفعال

الاجابة النموذجية	النشاط/التقويم	الصفحة	الدرس
إظهار حلقي سنة مؤكدة	<p>أقوم تعلمي وأدائي:</p> <p>أبين حكم النون الساكنة والتنوين في : مَكْمُورًا إِنَّا ، نُظْفَةِ أَمْشَاجٍ ، كَأَفُورًا عَيْنًا</p> <p>أذكر حكم الاستعاذة والبسملة عند تلاوة هذه الآيات</p>	51	<p>الدرس الثاني عشر:</p> <p>سورة الإنسان 9-1</p>
بمعروفٍ أو من حيث	<p>التلاوة البيتية:</p> <p>أرجع إلى القرآن الكريم وأقوم بما يلي:</p> <p>2. أستخرج من الآيات مثالا على حكم الاظهار الحلقي.</p>	52	

الاجابة النموذجية		النشاط	رقم الصفحة	اسم الدرس											
هي الإقدام من غير خوف أو تردد على التصرف في المواقف التي تحتاج إلى ثبات وعزيمة		أستنتج: معنى الشجاعة	53	الدرس الثالث عشر: خلق الشجاعة											
<ul style="list-style-type: none"> • شجاعة رجل الإطفاء في إخماد الحريق. • شجاعة الطالب في الحديث أمام الكبار. • شجاعة الجندي في الدفاع عن وطنه. 		أتأمل الصور													
تبرز شجاعة النبي صلى الله عليه وسلّم في المبادرة لمعرفة مصدر الصوت المخيف قبل أي أحد من الصحابة، ودفعه عن المسلمين.		أفكر:	54												
<ul style="list-style-type: none"> - حفظ الأمن في الوطن - حفظ حقوق الناس 		أناقش: فوائد الشجاعة	54												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>كلمات غير مرتبطة بخلق الشجاعة</th> <th>كلمات مرتبطة بخلق الشجاعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سرقة</td> <td>ثبات</td> </tr> <tr> <td>اعتداء</td> <td>قول الحق</td> </tr> <tr> <td>تردد</td> <td>إقدام</td> </tr> <tr> <td>اتهام</td> <td>إنقاذ</td> </tr> <tr> <td>اندفاع</td> <td>دفاع</td> </tr> </tbody> </table>		كلمات غير مرتبطة بخلق الشجاعة	كلمات مرتبطة بخلق الشجاعة		سرقة	ثبات	اعتداء	قول الحق	تردد	إقدام	اتهام	إنقاذ	اندفاع	دفاع	نشاط: أصنّف الكلمات
كلمات غير مرتبطة بخلق الشجاعة	كلمات مرتبطة بخلق الشجاعة														
سرقة	ثبات														
اعتداء	قول الحق														
تردد	إقدام														
اتهام	إنقاذ														
اندفاع	دفاع														

<p>س1: الثبات في الجهاد في سبيل الله تعالى. س2: 1- نيل محبة الله تعالى 2- الدفاع عن النفس والوطن. س3: 1- أسرع الشرطي إلى مكان الخطر لحماية الناس (شجاع). 2- قاد رمزي السيارة بسرعة كبيرة في طرقات المدينة (تهور). 3- أجاب عطية عن أسئلة المعلم من دون تردد (شجاعة). 4- حرص فادي دائما على قول الحق بأدب دون خوف من احد (شجاعة). 5- تسلق عامر عمود الكهرباء لإحضار طائرته الورقية العالقة (تهور). س4: العبارة الأولى (عمودي): الإسلام يعلم الشجاعة. العبارة الأولى (أقي): الجبن مذموم.</p>	<p>أختبر معلوماتي:</p>	<p>56</p>	
---	----------------------------	-----------	--

الاجابة النموذجية	النشاط	رقم الصفحة	اسم الدرس
- أخته.	أأمل:	58 - 59	الدرس الرابع عشر: الصحابية الجيلة صفية بنت عبد المطلب رضي الله عنها
التربية الصالحة تجعل البناء أعضاء فاعلين في المجتمع.	أستنتج:	59	
- أُنقِر الصحابيات رضي الله عنهن، وأترضى عنهن.	بعد اطلاعي على سيرة صفية رضي الله عنها فإنني:	60	
س1: أ- عمّة الرسول صلى الله عليه وسلم. ب- صابرة وشجاعة وفصيحة. ج- 1- الجهاد 2- اعداد الطعام للمجاهدين 3- مداواة الجرحى 4- تهيئة السلاح لهم. س2: أ- (صحيح) ب- (خطأ)	أختبر معلوماتي:	61	

النشاط أو التقويم	الصفحة	الدرس															
<p>1- أَتَدْرِبُ: (فَمَنْ يَعْمَلُ): إدغام بغنة.</p> <p>2- (مَنْ رَبُّ): ادغام بغير غنة.</p> <p>3- (نَصْرٌ مِنْ): إدغام بغنة.</p> <p>4- (فَعَالٌ لِمَا): إدغام بغير غنة.</p> <p>5- (وَلِيٌّ وَلَا): إدغام بغنة.</p> <p>6- (مَنْ نَشَاءُ): إدغام بغنة.</p>	63	<p>الدرس الخامس عشر: الإدغام وسورة الإنسان 22-5</p>															
<p>أقوم تعلمي وأدائي: أملأ الجدول الآتي بما يناسبه:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>المثال</th> <th>الحكم التجويدي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>مَسْكِينًا وَيَتِيمًا</td> <td>إدغام بغنة</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>يَوْمًا عَبُوسًا</td> <td>إظهار حلقي</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>جَزَاءً وَلَا</td> <td>إدغام بغنة</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>دَانِيَةً عَلَيْهِمْ</td> <td>إظهار حلقي</td> </tr> </tbody> </table>	الرقم	المثال	الحكم التجويدي	1.	مَسْكِينًا وَيَتِيمًا	إدغام بغنة	2.	يَوْمًا عَبُوسًا	إظهار حلقي	3.	جَزَاءً وَلَا	إدغام بغنة	4.	دَانِيَةً عَلَيْهِمْ	إظهار حلقي	65	
الرقم	المثال	الحكم التجويدي															
1.	مَسْكِينًا وَيَتِيمًا	إدغام بغنة															
2.	يَوْمًا عَبُوسًا	إظهار حلقي															
3.	جَزَاءً وَلَا	إدغام بغنة															
4.	دَانِيَةً عَلَيْهِمْ	إظهار حلقي															
<p>ج: جواز الوقف صلى: الوصل أولى من الوقف</p>	65	<p>التلاوة البيئية: 1. أبين دلالة علامات الوقف في قوله تعالى : (ولا تضاروهن ... الآية)</p> <p>2. أستخرج من الآيات الكريمة مثالا على حكمي الإظهار، والإدغام</p>															
<p>الإظهار: مَنْ أمره الإدغام : أشهر واللائي</p>																	

الاجابة النموذجية	النشاط/التقويم	الصفحة	الدرس
بعد صلاة العشاء	أستنتج: من إجابة أم فاطمة وقت صلاة التراويح	66	الدرس السادس عشر: صلاة التراويح
صلاة الوتر	أصنف: العبارات الآتية في الدائرتين حسب ما تنتمي إليه: تُصلى بعد العشاء في رمضان - عدد ركعاتها فردي - عدد ركعاتها زوجي - تُصلى بعد العشاء في كل ليلة	68	
صلاة التراويح			
صلاة التراويح	صلاة التراويح		
- عدد ركعاتها فردي	- تُصلى بعد العشاء في رمضان		
- تُصلى بعد العشاء في كل ليلة	- عدد ركعاتها زوجي		
يترك لتصميم الطالب.	نشاط بيتي: أصمم بطاقات أدعو فيها زملائي لأداء صلاة التراويح في المسجد.	68	
	أختبر معلوماتي:	69	
	1. أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها: أ. يؤدي المسلمون صلاة التراويح في ليالي شهر ب. حكم صلاة التراويح		
أ. رمضان			
ب. سنة			
	2. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: 1. عبارة (صلاة القيام أثابكم الله) تشير إلى: أ. صلاة العشاء . ب. صلاة التراويح .	69	
1. ب. صلاة التراويح			

<p>2. ج. جميع ما ذكر صحيح .</p>	<p>ج. صلاة الجمعة . 2 يجوز للمسلم أن يُصلي التراويح : أ. ثماني ركعات . ب. عشرون ركعة . ج. جميع ما ذكر صحيح .</p>		
<p>أكبر ثم أقرأ الفاتحة وما تيسر من القرآن ، ثم أركع وأسجد ، وأقوم إلى الركعة الثانية وأفعل بها كما فعلت بالأولى ثم أسلم، وأكمل الركعات كما فعلت .</p>	<p>3. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (صلاة الليل مثنى مثنى) أصفُ كيفية أداء صلاة التراويح من خلال الحديث النبوي الشريف.</p>	<p>69</p>	

الاجابة النموذجية	النشاط/التقويم	الصفحة	الدرس
<p>1. ليبقى الناس على استعداد دائم للقاء الله تعالى.</p> <p>2. ليجتهد الإنسان في العبادة.</p> <p>3. حتى لا تتوقف الحياة وتستمر الحياة ويحقق الإنسان عمارة الأرض.</p>	<p>أفكر: ما الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد يوم القيامة؟</p>	71	<p>الدرس السابع عشر:</p> <p>الوعد الحق</p>
<p>الماء أساس الحياة ومن فوائده:</p> <p>1. للشرب</p> <p>2. للاغتسال.</p> <p>3. للزراعة.</p> <p>4. للصناعة.</p>	<p>أناقش: مع زملائي بعضاً من فوائد الماء</p>	72	
<p>- أصيبت بالذل والخزي</p> <p>- قريبا</p>	<p>أختبر معلوماتي:</p> <p>1. أختار المعنى الصحيح لكل من المفردتين الآتيتين :</p> <p>- پ</p> <p>- پ</p>	73	
<p>توحيد الله سبب النجاة</p>	<p>2. أرتب الكلمات الآتية لأحصل على جُملَة مفيدة تُعبر عن نتيجة الإيمان بالله تعالى.</p> <p>الله النجاة توحيد سبب</p>	73	

3. أتأمل الآيات الكريمة الآتية وأجيب على

الأسئلة التي تليها:

أ.

- من السائل؟

- ما الوعد المسؤول عنه؟

- ماذا علي أن أفعل استعداداً

لوعد الله تعالى؟

ب.

- من السائل؟

- من المسؤول؟

- ما واجبي تجاه نعم الله تعالى؟

- الكفار / كفار قريش
- يوم القيامة والرجوع إلى الله تعالى للحساب.
- ألتزم أوامر الله تعالى وأوامر النبي .p

- النبي .p
- الكفار / كفار قريش
- شكر الله تعالى وطاعته.

الأنشطة والأسئلة وأجوبتها النموذجية	الصفحة	الدرس								
<p style="text-align: right;">أقوم تعلمي وأدائي:</p> <p>1. أصل بين الآية وحكم النون الساكنة والتنوين فيما يأتي:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;"><u>الآية</u></td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;"><u>حكم النون الساكنة والتنوين</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">بكرة وأصيلا</td> <td style="text-align: center;">إظهار</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عليماً حكيمًا</td> <td style="text-align: center;">إدغام بغير غنة</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">إدغام بغنة</td> </tr> </table>	<u>الآية</u>	<u>حكم النون الساكنة والتنوين</u>	بكرة وأصيلا	إظهار	عليماً حكيمًا	إدغام بغير غنة		إدغام بغنة	74	<p>الدرس الثامن عشر:</p> <p>سورة الإنسان</p> <p>-23</p> <p>31</p>
<u>الآية</u>	<u>حكم النون الساكنة والتنوين</u>									
بكرة وأصيلا	إظهار									
عليماً حكيمًا	إدغام بغير غنة									
	إدغام بغنة									
<p>الإدغام بغنة مجازاً ما نكراً</p> <p>الإدغام بغير غنة : مبيّنات ليخرج</p>	75	<p>التلاوة البيتية:</p> <p>2. أستخرج من الآيات مثالا على حكمي الإدغام بغنة والإدغام بغير غنة، وألاحظ النطق بها</p>								

الاجابة النموذجية	الأنشطة والأسئلة	الصفحة	الدرس
عبادة الله تعالى وحده	<p>نشاط:</p> <p>دعا الرسل عليهم السلام أقوامهم إلى :</p>	76	<p>الدرس التاسع عشر:</p> <p>دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام واحدة</p>
سيدنا محمد p وصفه أنه خاتم النبيين	<p>اقرأ وأستنتج:</p> <p>عَنْ بِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " مَثَلِي وَمَثَلُ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِي، كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بُنْيَانًا، فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ، إِلَّا مَوْضِعَ لَبْنَةٍ مِنْ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَائِيَاهُ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطُوفُونَ بِهِ، وَيَعْجَبُونَ لَهُ، وَيَقُولُونَ: هَلَّا وُضِعَتْ هَذِهِ اللَّابِنَةُ؟ قَالُوا: نَا ثِكَّ اللَّابِنَةُ، وَأَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ "</p> <p>بعد قراءتك الحديث الشريف من الرسول المقصود؟ وما وصفه؟</p>	77	
1. الإيمان بهم. 2. تصدقهم بما جاءوا به. 3. الاقتداء بهم في طاعة الله تعالى والدعوة إليه. 4. الدفاع عنهم.	<p>ناقش:</p> <p>ما واجبي تجاه الرسل عليهم السلام؟</p>	77	

<p>(چ چ د د ت ت ڈ ڈ)</p>	<p>أُدبر: الآية الكريمة السابقة ، وأكتب الجزء الذي يبين أقسام الناس أمام دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام.</p>	<p>78</p>	
<p>أساس الدعوة هو توحيد الله وعبادته وحده لا شريك له</p>	<p>أختبر معلوماتي: 1. أستخرج أساس دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام من قول الله تعالى (وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون) الأنبياء : 25</p>	<p>79</p>	
<p>أ- الله تعالى ب - رسالة الاسلام</p>	<p>2. أكمل الفراغ بما يناسبه: ا . دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام دعوة واحدة؛ لأن مصدرها هو..... ب . آخر الرسائل السماوية هي</p>		
<p>الحوار / الاقناع / الحجة والبرهان</p>	<p>3. أذكر ثلاثة من الأساليب التي أتبعها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام في دعوة الناس إلى عبادة الله تعالى .</p>		

تحريم إيذاء الجار

الاجابة النموذجية	الأنشطة والأسئلة	الصفحة	الدرس										
بالحفظ.	<p>أستذكر: دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم لأبي هريرة رضي الله عنه بـ:</p> <p>فكان أكثر الصحابة حفظاً للحديث النبوي الشريف.</p>	80	الدرس العشرون: تحريم إيذاء الجار										
<p><u>الإحسان إليهم:</u> أسأل عن أحوالهم، أشركهم أفراحهم... <u>كف الأذى عنهم:</u> عدم إلقاء الأوساخ، أن لا أخرج ممتلكاتهم...</p>	<p>نشاط 1: ألاحظ الشكل التالي و أملأ ما فيه من فراغ بما يناسبه:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">من حقوق الجيران</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإحسان إليهم</td> <td>كف الأذى عنهم</td> </tr> <tr> <td>لقاء السلام عليهم</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>عدم النظر لداخل بيته</td> </tr> <tr> <td>زيارتهم</td> <td>عدم إزعاجهم بالصوت العالي</td> </tr> </tbody> </table>	من حقوق الجيران		الإحسان إليهم	كف الأذى عنهم	لقاء السلام عليهم	عدم النظر لداخل بيته	زيارتهم	عدم إزعاجهم بالصوت العالي	81	
من حقوق الجيران													
الإحسان إليهم	كف الأذى عنهم												
لقاء السلام عليهم												
.....	عدم النظر لداخل بيته												
زيارتهم	عدم إزعاجهم بالصوت العالي												
<p>المرأة الأولى: ضيعت حسناتها بإيذاء جيرانها فهي مفلسة. المرأة الثانية: حافظت على حسناتها في غير مفلسة.</p>	<p>نشاط 2: من خلال فهمك لحديث المفلس -الذي مر معك سابقاً- من المسلمين، بين علاقته بحال هاتين المرأتين في الجدول الآتي:</p>	82											
<p><u>من الإحسان إلى الجار</u></p>	<p>نشاط ختامي: أملأ الجدول بما يناسبه من</p>	83											

<p>2- أدافع عن جاري. 4- أحفظ غيبة جاري.</p>	<p>عبارات: من الإحسان إلى الجار 1- السؤال عن جاري إذا مرض. 2- 3-أشارك جاري في أفراحه. 4-.....</p>		
<p>2- أهديه من طعامي. 3- أشارك أولاده بالعبابي.</p>	<p>بعد فهمي للحديث أحرص في حياتي على أن:</p>	<p>ف 2 ص: 75</p>	
<p>ص: 84 أختبر معلوماتي</p>			
<p>1. أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها: بوائقه: ضرره و أذاه. لا يأمن: لا يسلم. 2. أضع في الفراغ ما يناسبه (أحسان للجار) أو (أساءة للجار): 1- (إساءة للجار): 1- (أساءة للجار): 2- (إحسان للجار):</p> <p>(.....) إلقاء الأوساخ على الجيران (.....) مراقبة جبراني من شبالك بيتنا (.....) مساعدة جارتنا في شراء حاجاتها من البقالة</p> <p>3. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: أوجب الإسلام حقوقاً للجار: د - جميع ما ذكر</p>			

الاجابة النموذجية	الأنشطة والأسئلة	الصفحة	الدرس
<p><u>ك ك</u></p> <p>ف</p> <p><u>ك ك</u></p>	<p>أقرأ:</p> <p>ألاحظ الكلمات التي تحتها خط في الآيات الكريمة الآتية وأكتبها في الصندوق المجاور:</p> <p>- چ ژ ژ ک ک ک ک ک گ گ گ گ سورة البينة: 4</p> <p>- چ و و و و و و و و و و عمران: 44</p> <p>- چ ا ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب سورة الملك: 13</p>	85	<p>الدرس الحادي والعشرون:</p> <p>أحكام النون الساكنة والتنوين "الإقلاب"</p>
الباء	<p>ألاحظ: 1- أن الحرف لذي جاء بعد النون الساكنة أو التنوين في هذه الكلمات هو حرف:</p>	85	
<p>□ .1</p> <p>ك ك □ .2</p> <p>□ □ □ .3</p>	<p>أستمع وأتدرب:</p> <p>أستمع لتلاوة الآيات الكريمة من معلمي، وأحدد موضع الإقلاب فيها بوضع خط أسفله.</p>	86	

أقوم تعلمي وأدائي:

1. أفرق في الشكل بين علامة الإقلاب وعلامة الوقف في الآيات الآتية وأكتب ذلك في الجدول :

الآية	الكلمة	(إقلاب/وقف)
چ ژ و و و و ی ی پ چسورة لقمان: 10	ؤ	إقلاب
چ پ ب پ پ پ پ پ پ پ چسورة الأنعام: 36
چی ی ی ی ی ی ی ی چسورة هود: 5

پ / وقف لازم

□ □ / إقلاب

2. قال الله تعالى : **چ و و و**
ؤ ی ی چ سورة العلق : 15
أستخرج من الآية الكريمة أحكام النون الساكنة والتنوين التي تعلمتها.

لئن لم / نون ساكنة يتبعها لام =
ادغام بغير غنة
ينته: نون ساكنة يتبعها تاء = إخفاء حلقى.
لنسفعاً بالناصية / تنوين يتبعه حرف الباء = إقلاب

الاجابة النموذجية	الأنشطة والأسئلة	الصفحة	الدرس
الموقف الأول: الشجاعة الموقف الثاني: الثبات على الحق.	أستخرج: الصفة التي اتصف بها خباب بن الأرت رضي الله عنه في كل من الموقفين السابقين:	90	الدرس الثاني والعشرون:
اطمئن خباب لنصر الله وتمكينه، وقرر أن يُري الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ما يحبّان من تصميم وصبر، وتضحية.	نشاط: أين تظهر ثقة خباب بن الأرت رضي الله عنه بالله تعالى في الموقف أعلاه؟	91	خباب بن الأرت رضي الله عنه.
1- أسلم رغباً . 2- جاهد طائعاً. 3- عاش زاهداً . 4- الصبر.	أتأمل: مرّ علي بن أبي طالب بقبر خباب رضي الله عنهما، فقال: (رحم الله خباباً لقد أسلم رغباً وجاهد طائعاً، وعاش زاهداً، وابتلي في جسمه فصبر، ولن يضيعَ الله أجرَ من أحسنَ عملاً). ثم أستخرج صفات الصحابي الجليل خباب رضي الله عنه.	91	
أ- (37 هـ) ، الكوفة. ب- أسلم. ج- عبد الله. -رفض خباب رضي الله عنه كل محاولات المشركين لإغرائه بترك الإسلام، فعندما رفض أحد المشركين إعطائه ثمن السيف الذي صنعه خباب رضي الله عنه له حتى يكفر، قال له خباب رضي الله عنه: لا أكفر بمحمد صلى الله عليه وسلم حتى	أختبر معلوماتي: س1: املاً الفراغ بما هو مناسب: س2: أذكر موقفاً لخباب رضي الله عنه يظهر فيه ثباته على الإسلام.	92	

<p>ميتك الله تعالى ثم يا حبيبك.</p> <p>1- أسلم راغباً .</p> <p>2- جاهد طائعاً .</p> <p>3- عاش زاهداً .</p> <p>4- الصبر .</p>	<p>س3: صفات خباب رضي الله عنه.</p>		
--	------------------------------------	--	--

الاجابة النموذجية	الأنشطة والأسئلة	الصفحة	الدرس						
أن ليلة القدر تكون في الليالي المفردة من العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك.	أناقش: ماذا أستفيد من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (تحروا ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر من رمضان).	93	الدرس الثالث والعشرون: ليلة القدر						
الليالي الفردية: 21، 23، 25، 27، 29، الليالي الزوجية: 20، 22، 24، 26، 28، 30	نشاط 1: أملأ الفراغ فيما يلي: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>الليالي الزوجية</td> <td>الليالي الفردية</td> </tr> <tr> <td>20، 22،، 26</td> <td>21، ...، 25،</td> </tr> <tr> <td>30،</td> <td>29</td> </tr> </table>	الليالي الزوجية	الليالي الفردية	20، 22،، 26	21، ...، 25،	30،	29	94	
الليالي الزوجية	الليالي الفردية								
20، 22،، 26	21، ...، 25،								
30،	29								
1- بدأ نزول القرآن فيها 2- للعبادة فيها قدر عظيم فهي خير من عبادة ألف شهر. 3- نزول جبريل عليه السلام والملائكة الكرام فيها للأرض. 4- أنها ليلة مباركة وقد نزل فيها القرآن الكريم. 5- أن قيامها يغفر الذنوب	نشاط 2: أكتب لكل نص ما يناسبه من هذه الفضائل فيما يأتي: 1- قال الله تعالى: (إنا أنزلناه في ليلة القدر) 2- قال الله تعالى: (ليلة القدر خير من ألف شهر) 3- قال الله تعالى: (تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر) 4- قال الله تعالى: (إنا أنزلناه في ليلة مباركة). 5- قال صلى الله عليه وسلم: (من قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه)	94							
• أقرأ القرآن في المسجد. • أعتكف في المسجد.	أعمالي في ليلة القدر: • أصلي • أدعو الله تعالى	95							
ص: 96 أختبر معلوماتي									
1- أبين معنى ليلة القدر. هي ليلة لها فضل عظيم من ليالي شهر رمضان.									
2- أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نتحرى ليلة القدر في:									

ليالي الوتر من العشر الأواخر من رمضان

3- لكي أنال أجر ليلة القدر فإنني أحرص على أن:

أ- أصلي

ب- أقرأ القرآن

ج- أدعو الله تعالى بالخير

4- أذكر ثلاثاً من فضائل ليلة القدر.

- ليلة مباركة
- العبادة فيها خير من ألف شهر
- مغفرة الذنوب
- نزول الملائكة وجبريل عليهم السلام فيها

الاجابة النموذجية	التقويم	الصفحة	الدرس
<p>" ن ط ث "</p> <p>" ي ي "</p> <p>" ي □ "</p>	<p>أقوم تعلمي وأدائي:</p> <p>1. أستخرج من الآيات السابقة في سورة المرسلات مثالا لكل من :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإظهار الحلقى: (.....) • الإدغام بغنة : (.....) • الإدغام بغير غنة : (.....) 	98-97	<p>الدرس الرابع والعشرون:</p> <p>سورة المرسلات</p> <p>24-1</p>

الاجابة النموذجية	النشاط	رقم الصفحة	الدرس

<p>يغشى: غطى ظلامه الأرض تجلى: ظهر نوره وأزال ظلمة الليل. لشتى: مختلف، فيه خير وفيه شر.</p>	<p>أستنتج معنى :</p>	<p>100</p>	
<p>- أضع من مصروفي في صندوق القرش الخيري. - أساعد زميلي الفقير بشراء مستلزمات المدرسة(أقلام أو دفاتر) أنصح من يبخل بماله قائلاً أن الصدقة لن تنقص ماله، بل على العكس؛ يبارك الله له في ماله، وأقول له لن ينفعه ماله الذي بخل به عندما يدخل النار.</p>	<p>نشاط: 1- أقترح موقفاً أنفق فيه جزءاً من مصروفي طاعة لله تعالى 2-بم أنصح من يبخل بماله</p>	<p>101</p>	
<p>أعجبنى حرص أبي بكر وعمر على الإنفاق في سبيل الله، وتنافسهما في فعل الخير. چ گ و و چ الواقعة: ١٠، چ و و و و ي ب چ المطففين: ٢٦</p>	<p>أقرأ وتأمل: -أبدي رأيي فيما فعله أبو بكر وعمر رضي الله عنهما -أكتب آية تحت على التنافس والمسابقة في عمل الخير</p>	<p>102</p>	
<p>- أنصح والديّ بالنفقة في سبيل الله. - عمل الخير والبعد عن الشر.</p>	<p>بعد تدبري للآيات الكريمة: فإنني سأحرص في حياتي على أن:</p>	<p>102</p>	
<p>س1: إن سعيكم لشتى: إن عملكم مختلف، فيه خير وفيه شر. تردى: هلك. س2: أ- الليل حين يغطي ظلامه وبالنهار حين يظهر نوره. ت- يُرشده إلى أبواب الخير ويُعينه على فعلها، أما مَنْ كفر به واستغنى عنه وبخل بماله فإنه يعيش شقياً ولا ينفعه ماله. س3: - من الأعمال التي تُدخل صاحبها الجنة: 1-الإيمان بالله تعالى.</p>	<p>أختبر معلوماتي:</p>	<p>102</p>	

<p>2-إنفاق المال في سبيل الله تعالى. - من الأعمال التي تُدخل صاحبها النار: 1- الكفر بالله تعالى. 2- عدم إنفاق المال في سبيل الله تعالى.</p>			
---	--	--	--

الاجابة النموذجية	الأنشطة والأسئلة	الصفحة	الدرس
هو التوجه إلى الله وحده بطلب العون والمغفرة والرحمة بتذلل وخضوع	أستنتج: معنى الدعاء	104	الدرس السادس

<p>- التوفيق في مدرستي - الصحبة الصالحة</p>	<p>نشاط: أذكر أمرين آخرين أحتاج إليهما في الدنيا، وأدعو الله أن يرزقني إياهما</p>	<p>105</p>	<p>والعشرون: الدعاء</p>
<p>- تعجيل الدعوة - حفظ أجرها للأخرة - صرف السوء عن يدعو الله.</p>	<p>أقرأ وأتأمل: ما يكرم الله به من يدعو</p>	<p>106</p>	
<p>(رب أوزعني أ أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين) النمل 19</p> <p>شكر النعم دائما وشكر من يقدم لي معروفا</p>	<p>نشاط بيتي: 1- دعاء سليمان 2- الخلق الذي أستفيده من دعاء سليمان في حياتي:</p>	<p>107</p>	
<p>أ- لأنه يقوي الصلة بالله ب- يزيل الشدائد</p> <p>- رفع اليدين عند الدعاء - تحري أوقات الاستجابة.</p> <p>- الصورة الأولى: في عرفة. - الصورة الثانية: في السجود</p>	<p>أختبر معلوماتي: س1: لماذا يلجأ المسلم إلى الله تعالى بالدعاء س2: من آداب الدعاء أتأمل الصور وأستنتج منها وقت إجابة الدعاء</p>	<p>108</p>	

الاجابة النموذجية للأنشطة وأسئلة أختبر معلوماتي للصف الخامس الفصل الثاني

الصورة الثالثة: عند نزول المطر	-			
--------------------------------	---	--	--	--

الاجابة النموذجية	الأنشطة والأسئلة	الصفحة	الدرس
	أقوم أدائي:	110	الدرس السابع

<p>م</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> و</p>	<p>1. للإقلاب علامة في المصحف بوضع (...) صغيرة فوق النون الساكنة</p> <p>2. ورد حكم الإقلاب في الآيات السابقة في و</p>	<p>والعشرون: سورة المرسلات 50-25</p>
--	---	---


الإجابة	التقويم/ النشاط	الصفحة	الدرس
---------	-----------------	--------	-------

<p>1. تطهير الصائم من المعاصي التي تصدر عنه في صيامه. 2. صدقة على المسكين.</p>	<p>أتأمل: عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: (فرض رسول الله زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث، وطعمة للمساكين، فمن أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة، ومن أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات) أخرجه أبو داود. - أستخرج الحكمة من مشروعية زكاة الفطر.</p>	<p>112</p>	<p>زكاة الفطر</p>
<p>مقدار معين من الطعام، أو قيمته، يخرج به المسلم في شهر رمضان المبارك.</p>	<p>أختبر معلوماتي: 1. أبين معنى زكاة الفطر.</p>	<p>113</p>	
<p>- واجبة كل كل مسلم . - صاع من غالب طعام أهل البلد.</p>	<p>2. أملأ الفراغ بما يناسبه: حكم زكاة الفطر..... مقدار زكاة الفطر.....</p>		
<p>خطأ خطأ صحيح</p>	<p>3. أكتب كلمة (صحيح) أمام السلوك الصحيح، وكلمة (خطأ) أمام السلوك الخطأ في كل من المواقف الآتية: () أخرج رجل زكاة فطره واحد كيلو غرام من القمح. () أعطى حازم زكاة فطره لزوجته. () أخرج يحيى زكاة الفطر نقدا في آخر ليلة من شهر</p>		

الاجابة النموذجية للأنشطة وأسئلة أختبر معلوماتي للصف الخامس الفصل الثاني

	رمضان.		
--	--------	--	--

2- أستخرج مثال على أحكام النون السكنة والتنوين وأدونه في دفترتي			
الحكم	المثال		
إدغام بغنة	فَرَّ مِّنْ		
إظهار	قُرْآنًا عَجَبًا		
إدغام بغير غنة	ن لَّنْ		
إخفاء	حَرَسًا شَدِيدًا		

النشاط أو الأسئلة واجابتها	الصفحة	الدرس
	<p>120</p> <p>أصل: بين الآيتين الكريمتين والصورة الدالة عليها، قال تعالى:</p> <p>(يَللَّهُ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا) (سورة آل عمران: 97)</p> <p>(يُهَا الَّذِينَ ءَامَدُوا كَتَبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كَتَبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) (سورة البقرة: 183)</p>	<p>الدرس الثلاثون: صلاة العيد</p>
<p>الفطر ، الأضحى</p>	<p>120</p> <p>أقرأ وأتعلم:</p> <p>للمسلمين عيدان هما: ،</p>	
<p>لأنها أيام أكل وشرب وهو مباح وفسحة للنفس</p>	<p>121</p> <p>أفكر: في تحريم الرسول ﷺ صيام أيام عيد الأضحى</p>	

لأنه يوم فطر ، وتأكيد العبودية لله			122	أفكر: يسن قبل الخروج إلى صلاة عيد الفطر أن يأكل المسلم تمرات
العيد	الجمعة		122	نشاط: أفرق بين صلاة الجمعة وصلاة العيد من حيث:
الأولى: تكبيرة الإحرام ثم سبع تكبيرات	الأولى: تكبيرة الإحرام الثانية: تكبيرة القيام	التكبيرات		1. التكبيرات في الركعة الأولى والثانية
الثانية: تكبيرة القيام ثم خمس تكبيرات				2. وقت الخطبة
بعد الصلاة	قبل الصلاة	وقت الخطبة		
صلاة العيد			123	أختبر معلوماتي:
وقتها	عدد تكبيراتها	حكمها		1. أكمل الشكل الآتي :
يبدأ وقتها بعد طلوع الشمس بثلاث ساعة تقريباً، وينتهي قبل صلاة الظهر بقليل	الأولى: سبع تكبيرات الثانية: خمس تكبيرات	سنة مؤكدة		
ليجتمع أكبر عدد من المسلمين لشهود الصلاة				2. لماذا تؤدي صلاة العيد في الساحات العامة.
				3. أكتب (صحيح) أو (خطأ) على المواقع الآتية:
أ. خطأ				أ. ذهب زياد إلى صلاة العيد بثيابٍ متسخة

الاجابة النموذجية للأنشطة وأسئلة أختبر معلوماتي للصف الخامس الفصل الثاني

ب. أدى عاطف صلاة العيد وأكثر من التكبير وذكر الله تعالى	ب. صحيح
ج. صام خالد اليوم الثاني من عيد الأضحى	ج. خطأ
د. صلت منى العيد واستمعت للخطبة	د. صحيح

الأنشطة واجابتها	الصفحة	الدرس												
<p>أقوم تعلمي وأدائي: أحكام النون الساكنة والتنوين</p> <table border="1"> <tr> <td>المثال</td> <td>الحكم</td> </tr> <tr> <td>أن تزكى</td> <td>إخفاء</td> </tr> <tr> <td>غبرة لمن</td> <td>إدغام بغير غنة</td> </tr> <tr> <td>لمن يخشى</td> <td>إدغام بغنة</td> </tr> <tr> <td>ء أنتم</td> <td>إخفاء</td> </tr> <tr> <td>ولأنعامكم</td> <td>إظهار</td> </tr> </table>	المثال	الحكم	أن تزكى	إخفاء	غبرة لمن	إدغام بغير غنة	لمن يخشى	إدغام بغنة	ء أنتم	إخفاء	ولأنعامكم	إظهار	124	<p>الدرس الحادي والثلاثون: النازعات (33-15)</p>
المثال	الحكم													
أن تزكى	إخفاء													
غبرة لمن	إدغام بغير غنة													
لمن يخشى	إدغام بغنة													
ء أنتم	إخفاء													
ولأنعامكم	إظهار													
<p>التلاوة البيتية: سورة الجن (10-17)</p> <p>2- أستخرج مثال على أحكام النون الساكنة والتنوين وأدونه في دفترتي</p> <table border="1"> <tr> <td>المثال</td> <td>الحكم</td> </tr> <tr> <td>أَشْرُّ أُرِيدَ</td> <td>إظهار</td> </tr> <tr> <td>وَلَنْ نُعْجِزَهُ</td> <td>إدغام بغنة</td> </tr> <tr> <td>مَنْ يَدُومِن</td> <td>إدغام بغنة</td> </tr> <tr> <td>وَمِنْ بَرِيَّةٍ</td> <td>إقلاب</td> </tr> <tr> <td>عَنْ نَكَرٍ</td> <td>إخفاء</td> </tr> </table>	المثال	الحكم	أَشْرُّ أُرِيدَ	إظهار	وَلَنْ نُعْجِزَهُ	إدغام بغنة	مَنْ يَدُومِن	إدغام بغنة	وَمِنْ بَرِيَّةٍ	إقلاب	عَنْ نَكَرٍ	إخفاء	<p>ف2 ص: 125</p>	
المثال	الحكم													
أَشْرُّ أُرِيدَ	إظهار													
وَلَنْ نُعْجِزَهُ	إدغام بغنة													
مَنْ يَدُومِن	إدغام بغنة													
وَمِنْ بَرِيَّةٍ	إقلاب													
عَنْ نَكَرٍ	إخفاء													

الدرس	الصفحة	الأنشطة واجابتها										
الدرس الثاني والثلاثون: النازعات (34 - 46)	126	<p>أقوم تعلمي وأدائي: أحرف مخرج الشفتين</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المثال</th> <th>الحرف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الكبرى</td> <td>الباء</td> </tr> <tr> <td>يوم</td> <td>الميم</td> </tr> <tr> <td>خاف</td> <td>الفاء</td> </tr> <tr> <td>الهوى</td> <td>الواو</td> </tr> </tbody> </table>	المثال	الحرف	الكبرى	الباء	يوم	الميم	خاف	الفاء	الهوى	الواو
	المثال	الحرف										
الكبرى	الباء											
يوم	الميم											
خاف	الفاء											
الهوى	الواو											
	127	<p>التلاوة البيئية: سورة الجن (18-28)</p> <p>1- فرع ب- أستخرج علامة من علامات الوقف وأذكر معناها</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>علامة الوقف</th> <th>المعنى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرُّشْدِ قَامَا بِرَبِّهِ وَلَنْ نُدْشِرَكَ (2)</td> <td>الوقف جائز والوصل أولى</td> </tr> <tr> <td>نَهَا مَقْعَدَ لِلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعِ الآن (9)</td> <td>الوقف جائز والوصل أولى</td> </tr> <tr> <td>لَتَقْتَنَهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ (17)</td> <td>جواز الوقف</td> </tr> </tbody> </table> <p>22- أنقل إلى دفنري الشكل الآتي و أستذكر ما درسته من أحكام وأملؤه بها:</p> <p>أحرف الإظهار ستة: أ، هـ، ع، ح، غ، خ.</p> <p>أحرف الإدغام ستة: ي، ر، م، ل، و، ن.</p> <p>حرف الإقلاب: الباء</p> <p>أحرف الإخفاء خمسة عشر: ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س، ز، ف، ت، ض، ظ، د، ط.</p>	علامة الوقف	المعنى	الرُّشْدِ قَامَا بِرَبِّهِ وَلَنْ نُدْشِرَكَ (2)	الوقف جائز والوصل أولى	نَهَا مَقْعَدَ لِلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعِ الآن (9)	الوقف جائز والوصل أولى	لَتَقْتَنَهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ (17)	جواز الوقف		
	علامة الوقف	المعنى										
الرُّشْدِ قَامَا بِرَبِّهِ وَلَنْ نُدْشِرَكَ (2)	الوقف جائز والوصل أولى											
نَهَا مَقْعَدَ لِلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعِ الآن (9)	الوقف جائز والوصل أولى											
لَتَقْتَنَهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ (17)	جواز الوقف											