



## الدرس ٢-١ الفترات

تدريب (١-٢):

أ) عبر عن كل من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة، ثم احسب طولها.

$$د = \{س: ١١ > س \geq ٢٠، س \ni ح\} = [٢٠، ١١) \text{ وطولها } = ٢٠ - ١١ = ٩$$

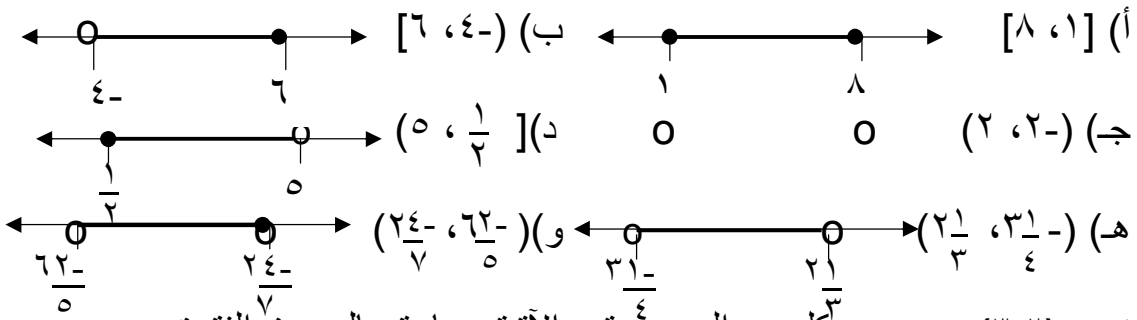
$$و = \{س: ١٠- > س > ٢، س \ni ح\} = (٢، ١٠-) \text{ وطولها } = ١٠- - ٢ = ١٢$$

ب) عبر عن كل فترة مما يلي بذكر الصفة المميزة لها.

$$(١) [٥، ٤.٥-) = \{س: ٤.٥- \leq س < ٥، س \ni ح\}$$

$$(٢) (١-، ٣.٥١-) = \{س: ٣.٥١- > س > ١-، س \ni ح\}$$

تدريب (٢-٢): مثل الفترات الآتية على خط الأعداد.

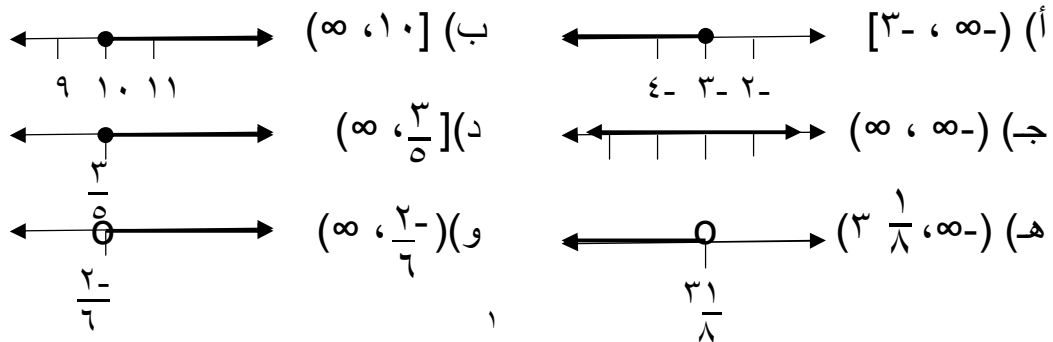


تدريب (٣-٢): عبر عن كل من المجموعتين الآتيتين باستعمال رمز الفترة:

$$١ف = \{س: س \leq ٠، س \ni ح\} = [٠، \infty)$$

$$٢ف = \{س: س > ٤-، س \ni ح\} = (٤-، \infty)$$

تدريب (٤-٢): مثل الفترات الآتية على خط الأعداد.



## إجابات التمارين والمسائل

(١) إذا كان  $s$  عددًا حقيقيًا، فعبّر عن المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة واحسب طول كل منها إن أمكن:

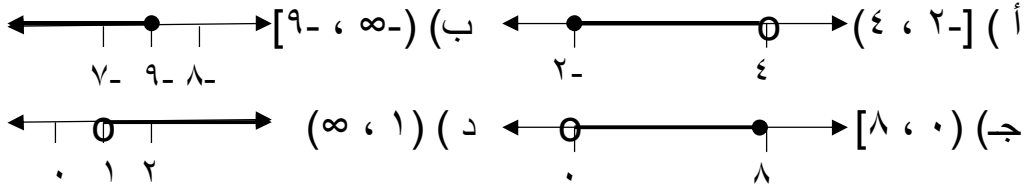
$$\text{أ) } f_1 = \{s: s \geq -8 \text{ و } s \leq 2\} = [-2, 8] \text{ وطولها } = 2 - (-8) = 10$$

$$\text{ب) } f_2 = \{s: s > -4 \text{ و } s < 0\} = (-4, 0) \text{ وطولها } = 0 - (-4) = 4$$

$$\text{ج) } f_3 = \{s: s \geq 3\} = [3, \infty) \text{ لا يمكن حساب طولها}$$

$$\text{د) } f_4 = \{s: s < 1\} = (-\infty, 1) \text{ لا يمكن حساب طولها}$$

(٢) مثل الفترات الآتية على خط الأعداد:



(٣) عبّر عن الفترات الآتية بذكر الصفة المميزة لها:

$$\text{أ) } \{s: s \geq 3 \text{ و } s \geq 5\} = [5, \infty)$$

$$\text{ب) } \{s: s > -4 \text{ و } s \geq 0\} = [0, \infty)$$

$$\text{ج) } \{s: s \leq -6\} = (-\infty, -6]$$

$$\text{د) } \{s: s > 4\} = (4, \infty)$$

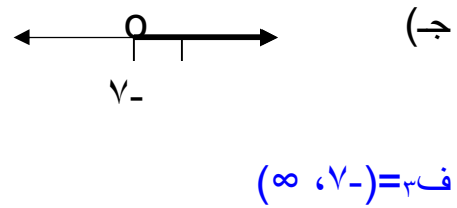
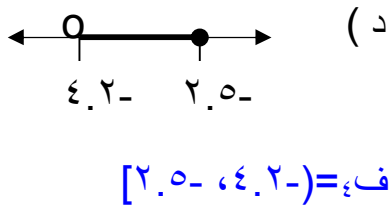
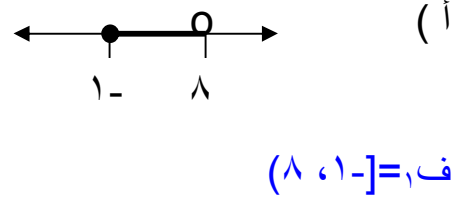
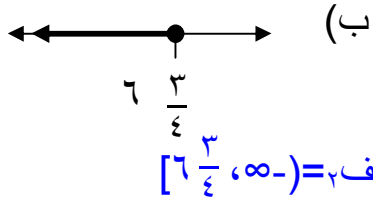
(٤) إذا كان طول فترة ما يساوي (٥) فاكتب مثالاً على أنواع الفترات الآتية:

$$\text{أ) فترة مغلقة } = [-1, 4]$$

$$\text{ب) فترة مفتوحة } = (3, 8)$$

ج) فترة نصف مغلقة =  $[-6, 1)$

٥) اكتب الفترة التي تمثل مجموعة الأعداد المبينة على خط الأعداد فيما يأتي:



## الدرس ٢-٢ المتباينات وخصائصها

تدريب (٢-٥): إذا كانت أعمار طلاب في مدرسة ما تتراوح ما بين ٦ و١٨ سنة، اكتب متباينتين تمثلان هذه المسألة ثم اكتبهما على صورة متباينة مركبة.

$$\text{الحل: } 6 < \text{س} < 18 \leftarrow 18 > \text{س} > 6$$

تدريب (٢-٦): حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

$$\text{الحل: } 6 > \text{س} > 9$$

تدريب (٢-٧): اكتب المتباينة الناتجة عن كل مما يأتي:

أ) قسمة طرفي المتباينة  $12 \geq 24$  على العدد (٦-)  $2 \leq 4$

ب) طرح العدد (١٠) من طرفي المتباينة  $9 > 5$   $1 > 5$

ج) ضرب العدد (٣) في طرفي المتباينة  $\frac{2}{5} > \frac{1}{3}$   $1 > \frac{6}{5}$

تدريب (٢-٨): اعط ثلاثة أمثلة على كل خاصية من خواص المتباينات الآتية

إذا كان أ ، ب ، ج  $\exists$  ح ، وكان:

أ)  $0 < \text{أ} \geq \text{ب}$  ، أو  $\text{أ} \geq \text{ب} > 0$  ، فإن  $\frac{1}{\text{أ}} \leq \frac{1}{\text{ب}}$

ب)  $\text{أ} \geq \text{ب}$  ،  $\text{ب} \geq \text{ج}$  ، فإن  $\text{أ} \geq \text{ج}$

ج)  $\text{أ} \text{ ب} > 0$  ، فإن أ ، ب لهما إشارتان مختلفتان وبالعكس.

الحل: أ) إذا كان  $0 < 2 \geq 7$  ، فإن  $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{7}$

ب) إذا كان  $3 \geq 0$  ،  $0 \geq 5$  ، فإن  $3 \geq 5$

ج) إذا كان  $6 > 6$  ، فإن  $6 = 6$  عدد سالب  $\times$  عدد موجب

وبالتالي يكون  $\text{أ} \times \text{ب}$  عدد سالب.



الدرس ٢-٣ المتباينات الخطية بمتغير واحد

تدريب (٢-٩): أي من المتباينات الآتية متباينة خطية بمتغير واحد؟

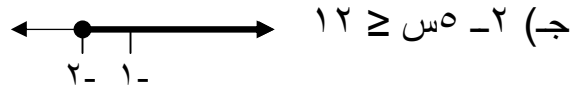
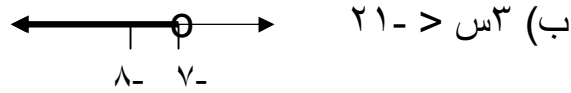
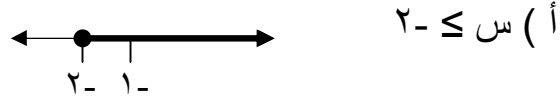
أ)  $6 \geq 2$  (×)      ب)  $2s + 3 < 8$  صفر (×)

ج)  $s + 2 \leq 10$  (×)      د)  $5s - 3 > 7$  (✓)

تدريب (٢-١٠): أي من الأعداد ١، ٥، ٦ هو حلاً للمتباينة  $s - 8 < 3$ ؟

الحل:  $s = 6$

تدريب (٢-١١): مثل على خط الأعداد مجموعة حل كل من المتباينات الآتية:



تدريب (٢-١٢): جد مجموعة حل المتباينات الآتية:

أ)  $s - 2 > 4 \leftarrow s > 6$  ← مجموعة الحل =  $(6, \infty)$

ب)  $2 \geq 6 \leftarrow 3 \geq 3$  ← مجموعة الحل =  $(-\infty, 3]$

ج)  $4 - 3 \leq 2s + 9 \leftarrow 6 \leq 6s - 1$  ← مجموعة الحل =  $(-\infty, 1]$

تدريب (٢-١٣): حصلت مريم في مبحث الرياضيات على العلامة (٨٥). وحتى

ترفع معدلها العام عليها أن تحصل في مبحث اللغة العربية على علامة

تزيد (١٢ علامة) عن علامة الرياضيات على الأقل. فما هي أقل علامة

تحصل عليها في مبحث اللغة العربية؟

الحل:  $s \leq 85 + 12 \leftarrow s \leq 97$

## إجابات التمارين والمسائل

(١) أي المتباينات الخطية الآتية بمتغير واحد؟

أ)  $٢س + ٤ < \text{صفر}$  (✓)      ب)  $٣س + ٥ > ٧$  (×)

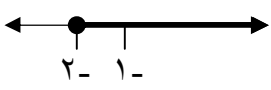
ج)  $٥ - ٢ص \geq ٧$  (✓)      د)  $٤ + ٢س \leq ٤$  (×)

(٢) حل المتباينات الآتية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد:

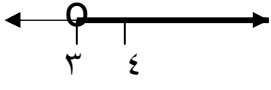
أ)  $٣س \geq ١٥ \leftarrow ٥ \geq ٣س$



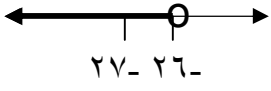
ب)  $٣س - ٢ \leq ٥ + ٢س \leftarrow ٧ \leq ٣س$



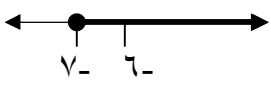
ج)  $٣.٢س + ٤.٢ < ١١.١ \leftarrow ٣ < ٣س$



د)  $٥ + ٤س > ٨ - ٣س \leftarrow ٢٦ > ٢٦س$



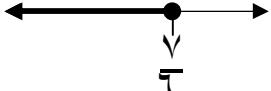
هـ)  $٥ - ١٢س \leq ٧ \leftarrow ٧ \leq ١٢س$



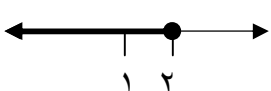
و)  $٥ < ٢٧ - ٣س \leftarrow ٣٢ < ٣س$



ز)  $\frac{٣}{٤}س \geq \frac{٧}{٨} \leftarrow \frac{٧}{٦} \geq ٣س$



ح)  $\frac{٢}{٥}س - \frac{٢}{٣} \geq \frac{٢}{١٥} \leftarrow ٢ \geq ٢س$



(٣) تريد إحدى الشركات التعاقد مع فنيين، وهذه الشركة تمنح راتباً شهرياً للفني

مقداره (٣٥٠) ديناراً، بالإضافة إلى (١٠) دنانير عن كل سنة خبرة، بحيث لا

يزيد الراتب عن (٤٥٠) ديناراً، فإذا أراد فني لديه خبرة (س) من السنوات

التعاقد مع هذه الشركة، فاكتب المتباينة التي تبين حدود راتبه عند التعاقد مع

الشركة، واستخدم ذلك للإجابة عن الآتي:

أ) هل هنال فرق بين راتب فني لديه خبرة (٧) سنوات، وفني لديه خبرة (٩)

سنوات؟ ولماذا؟

الحل: لا يوجد فرق لأن راتب كل منهما لا يزيد عن ٤٥٠ دينار

$$\text{راتب الأول } ٤٥٠ > ٤٢٠ = ٧٠ + ٣٥٠$$

$$\text{راتب الثاني } ٤٥٠ > ٤٤٠ = ٩٠ + ٣٥٠$$

(ب) كم يكون راتب فني خبرته ١٧ سنة؟

$$\text{الحل: } ٥٢٠ = ١٧٠ + ٣٥٠ \text{ دينار}$$

(٤) اشترى تاجر عدداً من علب الحلوى بمبلغ ٢١٢ ديناراً، فإذا علمت انع يبيع العلب الواحدة بمبلغ ٥ دنانير، ما أقل عدد من العلب يجب أن يبيعه حتى يُحقق ربحاً؟

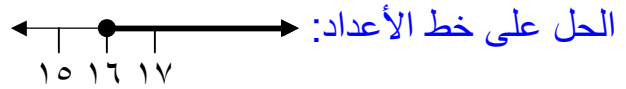
$$\text{الحل: } س \leq ٤٣ \text{ علبه حلوى}$$

(٥) عبر عن الموقف الآتي بمتباينة خطية بمتغير واحد ثم حلها، ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد:

"عددان صحيحان فرديان متتاليان مجموعهما أكبر من أو يساوي ٦٨".

$$\text{المتباينة: } (٢س+١) + (٢س+٣) \leq ٦٨$$

$$\text{الحل: } ٤س + ٤ \leq ٦٨ \leftarrow س \leq ١٦$$



(٦) أراد شخص استثمار مبلغ ٢٠٠٠٠٠ دينار في مشروعين تجاريين معاً، يدر أحدهما ربحاً سنوياً بمعدل ٦%، ويدير الثاني ربحاً سنوياً بمعدل ٨%، ما أكبر مبلغ يجب استثماره في المشروع الأول، بحيث يستثمر بقية المبلغ في المشروع الثاني، ليكون إجمالي الربح من المشروعين على الأقل ١٥٠٠ دينار سنوياً؟

$$\text{المتباينة: } ٦ \text{ مئة} \times س + ٨ \text{ مئة} \times (٢٠٠٠٠ - س) \leq ١٥٠٠$$



الحل:  $s \leq 5000$  دينار

(٧) يُقدم متعهد بناء عرضين على العمال مقابل حفر أساسات لإحدى العمارات التي يقوم بتنفيذها: الأول: تقاضي (٢٠) ديناراً مقابل العمل بالإضافة إلى ٠.٣ من الدينار لكل ساعة عمل، والثاني: تقاضي ٠.٧ من الدينار لكل ساعة عمل. ما أقل عدد من الساعات التي تجعل الأجرة التي يحصل عليها العامل وفق العرض الثاني أكبر من الأجرة التي يحصل عليها وفق العرض الأول؟

المتباينة:  $20 + 0.3s > 0.7s$

الحل:  $s < 50$  ساعة عمل

الدرس ٢-٤ المتباينات المركبة بمتغير واحد

تدريب (٢-٤): جد مجموعة حل كل من المتباينات الآتية:

(أ)  $4 > s - 5 > 10 \leftarrow s = (9, 15)$

(ب)  $5 \leq s^2 + 1 \leq 3 \leftarrow s = [-2, 2]$

(ج)  $0 < 3 - s \geq 9 \leftarrow s = [-6, 3)$

تدريب (٢-٥): حل المتباينة  $1.8 \leq 2.5s - 1.2 < 1.8$

الحل:  $s = (-2, 4]$

تدريب (٢-٦): جد مجموعة حل المتباينة:  $1 - 4s > 7 > 1$

الحل:  $s = (5, 1, 2)$

تدريب (٢-٧): جد مجموعة حل المتباينة:  $s - 3 > 5s + 4 > 2$

الحل:  $s = (-1, 75, 0)$

إجابات التمارين والمسائل

(١) حل المتباينات الآتية:

أ)  $4 > s + 2 > 5 \leftarrow s = (2, 3)$

ب) صفر  $2 \leq s - 3 \leq 11 \leftarrow s = \emptyset$

ج)  $5 < 4s + 3 \leq 5 \leftarrow s = \emptyset$

د)  $1 \geq 1 - 8s > 10 \leftarrow s = (-1, 0, 3]$

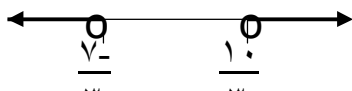
هـ)  $8 > 5 - 3s > 8 \leftarrow s = \emptyset$

و)  $2 < 9 - 4s < 9 \leftarrow s = (-1, 7.5, 2)$

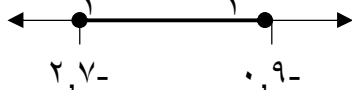
(٢) مثل مجموعة حل كل من المتباينات الآتية:



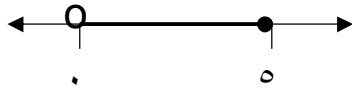
أ)  $1 + s^2 > 4 - s^3 > 10 + s^2$



ب)  $3 - s^3 < 7 + s^6 < 3s^3$



ج)  $0.9 \leq 1.8 + s \leq 0.9$



د)  $5 > s^2 - 5 \geq 5$

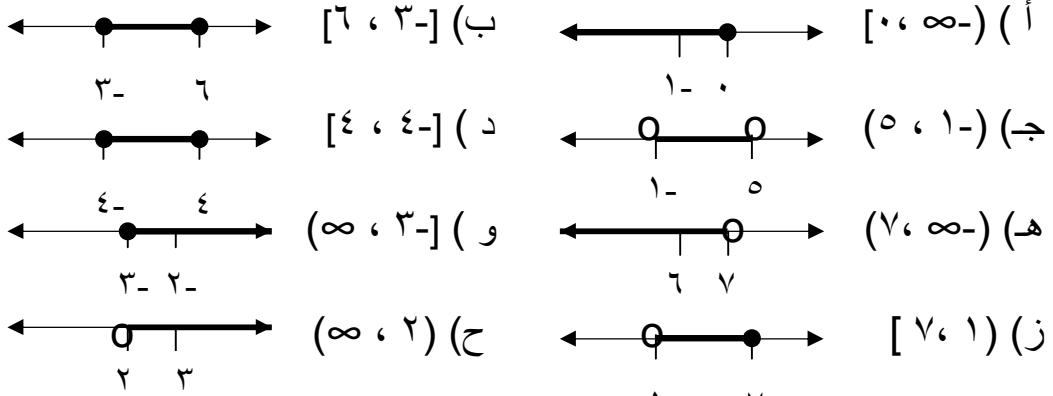
(٣) أعلن أحد تجار الجملة عن حاجته لموزع بضائع، وقدم له عرضين: العرض الأول: راتباً شهرياً مقداره ٢٥٠ ديناراً مع عمولة ٣% من إجمالي المبيعات. والعرض الثاني: راتباً شهرياً مقداره ٣٠٠ ديناراً مع عمولة ٥% من المبيعات التي تزيد عن ٣٠٠٠ دينار. جد إجمالي المبيعات الذي يجعل العرض الأول أفضل من العرض الثاني، إذا كان إجمالي المبيعات يزيد عن ٤٠٠٠ دينار دائماً؟

المتباينة:  $250 + 3\%s < 300 + 5\%(s - 3000)$

الحل:  $s > 5000$  دينار

## مراجعة

(١) مثل الفترات الآتية على خط الأعداد:



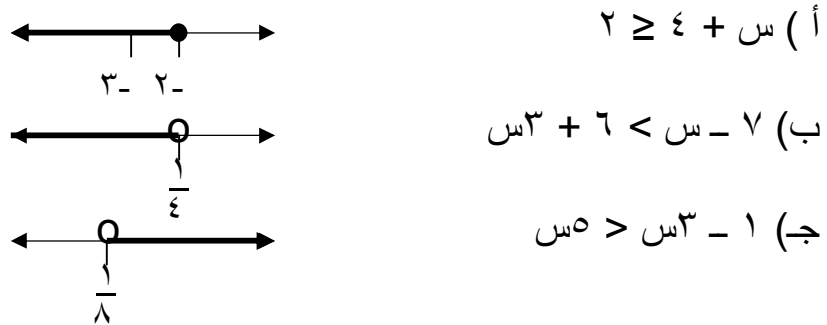
(٢) جد طول كل من الفترات الآتية، إن أمكن:

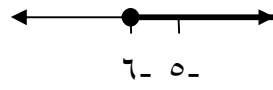
- (أ)  $(-\infty, 2]$  لا يمكن حساب الطول  
 (ب)  $[12, 5]$  الطول  $= 5 - 12 = -7$   
 (ج)  $(1-, 6-)$  الطول  $= 6 - 1 = 5$   
 (د)  $(0, 3-]$  الطول  $= 3 - 0 = 3$   
 (هـ)  $[10, 2-]$  الطول  $= 2 - 10 = -8$  لا يمكن حساب الطول  
 (و)  $(4, \infty)$  لا يمكن حساب الطول

(٣) أي من المتباينات الآتية خطية بمتغير واحد وأيها غير ذلك؟ ولماذا؟

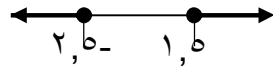
- (أ)  $3س - 2 \leq 5 - 4س$  (لأن  $س^1$ ) (ب)  $س + 4ص > 2(س)$  لوجود متغيرين  
 (ج)  $س^2 + 2س \geq 6$  (لوجود  $س^2$ ) (د)  $3 < \frac{1}{ص} + \frac{1}{س}$  لوجود متغيرين  
 (هـ)  $27 + 2س^2 \leq 3س^3$  (لوجود  $س^3$ ) (و)  $5ص - 12 \geq 4ص$  (لأن  $ص^1$ )

(٤) مثل مجموعة حل كل من المتباينات الآتية:

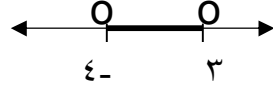




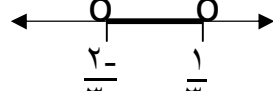
(د)  $5 \leq 8$  س - ٧



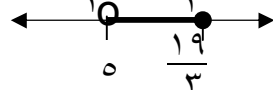
(هـ)  $1 \geq 2$  ص - ٤



(و)  $3 > 4$  س - ٢١



(ز)  $1.4 > 8.1$  س - ٦.٧



(ح)  $1.5 > 8.5$  س - ٨.٥

(٥) أي من العبارات الآتية صحيحة وأيها غير صحيحة مع ذكر السبب؟

(أ)  $2 > 4$  (×) (ب) يوجد س عددًا حقيقيًا بحيث  $2 > 3$  (✓)

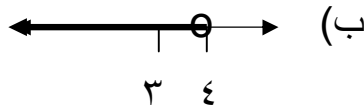
(ج)  $2 \geq 3 > 5$  (×) (د)  $\frac{1}{a} > a$  لكل أ عدد حقيقي غير الصفر (✓)

(٦) ممثل شركة مبيعات عرض عليه راتب سنوي قدره ٤٢٠٠ دينار، بالإضافة إلى عمولة قدرها ٢% من إجمالي المبيعات السنوية التي تزيد عن ١٠٠٠٠ دينار، أو أن يأخذ ما قيمته ١٠% من إجمالي المبيعات. ما أقل قيمة للمبيعات التي تجعل العرض الثاني أفضل من العرض الأول؟

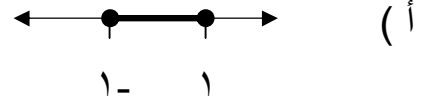
المتباينة:  $10\% س < 4200 + 2\% (س - 10000)$

الحل:  $س < 50000$  دينار

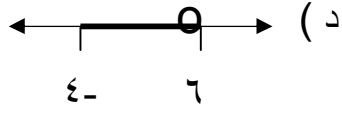
(٧) اكتب المتباينات التي مثلت مجموعة حلها على خط الأعداد كالاتي:



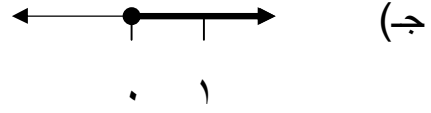
س > ٤



١ - ≤ س ≤ ١ -



$$-4 > s > 6$$



$$s \leq 0$$

### اختبار ذاتي

(١) يتكون هذا السؤال من ٥ فقرات من نوع الاختيار من متعدد، ولكل منها أربعة بدائل واحد فقط منها صحيح، ضع دائرة حول رمز البديل الصحيح لكل منها:

(١) أي من الأعداد الآتية ينتمي لمجموعة حل المتباينة  $s > -4$ ؟

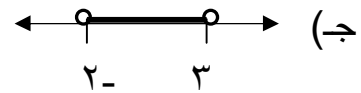
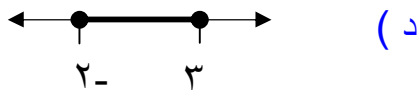
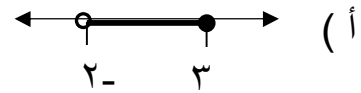
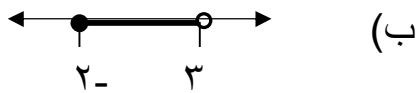
- (أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ١ (د) ٠

(٢) الفترة  $[-2, 4]$ ، هي مجموعة الحل للمتباينة:

(أ)  $5 < s + 1 < -1$  (ب)  $5 \leq s + 1 \leq -1$

(ج)  $5 \leq s + 1 < -1$  (د)  $5 < s + 1 \leq -1$

(٣) أي الآتي يُمثل مجموعة حل المتباينة  $s \geq 2$ ؟



(٤) طول الفترة  $[-3, 5]$  يساوي:

- (أ) ٨ (ب) ٨- (ج) ٢ (د) ٢-

(٥) أي من الفترات الآتية هي مجموعة حل المتباينة  $٧ < ٢ - س$  ؟

- (أ)  $(٩, \infty)$  (ب)  $(٩, \infty]$  (ج)  $(-\infty, ٩)$  (د)  $(-\infty, ٩]$

(٢) مثل مجموعة حل كلاً من المتباينات الآتية على خط الأعداد:

	(أ) $٦ \geq ٤ + ٣س$
	(ب) $٥ + ٢س < ٤ - ٣س$
	(ج) $١ + س \leq ٢$
	(د) $٢ > ٤س - ١$
	(هـ) $٩ > ٥س - ١$
	(و) $٤ \leq ٣ + ٢س$
	(ز) $١٧.٥ > ٥ + ٢.٥س > ٦.٢٥$
	(ح) $١.٥ - ٩س \geq ٤.٨ + ٢.٧س > ٦ - ٥.٤س$
	(ط) $١ - ٣ \leq ٥س < ٦$
	(ي) $٢ - ١ > ٣ - س$

(٣) جد مجموعة الحل للمتباينات الآتية، ثم اكتبها بذكر الصفة المميزة لها:

(أ)  $٢.٨ \leq ٠.٢ + ٥س \leftarrow س \leq ٠.٥ = {س : س \geq ٠.٥, س \in ح}$

(ب)  $١ - ٠.٤س > ١ \leftarrow س < ٥ = {س : س < ٠.٥, س \in ح}$

(ج)  $٠.٢س - ٣ \geq ٣.٥ \leftarrow س \geq ٣٢.٥ = {س : س \geq ٣٢.٥, س \in ح}$

(د)  $٢.٨ + ٧س < ٦س - ١.٢ \leftarrow س < -٤ = {س : س < -٤, س \in ح}$

٤) ثمن تذكرة الدخول لمدينة الألعاب الترويحية (٣) دنانير، و ثمن تذكرة كل لعبة من الألعاب (٧٥) قرشاً، فإذا ذهبت إلى مدينة الألعاب ومعك ١٥ ديناراً، فما أكبر عدد من الألعاب يمكن ان تلعبها؟

$$\text{المتباينة: } ٣ + ٧٥س \geq ١٥$$

$$\text{الحل: } س \geq ١٦$$

٥) مثلث طول قاعدته (٢٨) سم ، وارتفاعه (ع)سم، جد قيمة ع لتكون مساحة المثلث (٥٧٤) سم<sup>٢</sup> على الأكثر.

$$\text{المتباينة: } ٥٧٤ \geq ٢٨ \times \frac{١}{٢} ع$$

$$\text{الحل: } ع \geq ٤١$$

٦) اشترك محمد وأحمد في مسابقة للركض وقطعا مسافة (٢) كم حول مضمار رياضي، وفاز أحمد بالسباق. فإذا كان الزمن الذي استغرقه محمد في السباق (٤) دقائق، اكتب المتباينة التي تصف معدل سرعة أحمد.

$$\text{المتباينة: } س < ٥٠٠ \text{ متر / دقيقة}$$

تم تحميل الملف من شبكة منهاجي التعليمية