

الوحدة	الأسئلة وحلولها
الوحدة الأولى المضافات الغذائية	<p>١-وضح المقصود بالمصطلحين الآتيين.:</p> <p>أ-المضافات الغذائية. هي مواد ذات مصدر طبيعي أو كيميائي صناعي تضاف إلى الغذاء في مراحل تحضير الأطعمة بهدف حفظ المادة الغذائية، أو تحسين صفاتها (اللون، الطعم، القوام) وهي غير ضارة في حدود نسبتها الطبيعية.</p> <p>ب-الوجبات السريعة. هي التي تحوي أطعمة سريعة التحضير، مثل شطائر الشاورما، والبرجر، والفلافل، والفتائر، وقطع الدجاج المقلية، وشرائح البطاطا المقلية مع مشروب غازي أو كأس عصير، وهي تفتقر غالباً إلى الفاكهة والسلطات ويتم تناولها على عجل.</p> <p>٢-اذكر أربعاً من فوائد تناول الأغذية الصحية.</p> <p>(١) بناء الأنسجة اللازمة لنمو الجسم. (٢) تعويض التلف من خلايا الجسم وأنسجته. (٣) إمداد الجسم بالطاقة اللازمة للدفع والحركة. (٤) وقاية الجسم من الأمراض، وزيادة مناعته.</p> <p>٣-ضع إشارة (√) إزاء العبارة الصحيحة، وإشارة (×) إزاء العبارة الخاطئة في ما يأتي:</p> <p>أ- تتراكم الأصباغ في الجسم نتيجة كثرة تناولها. (√) ب- ألفت انتباه زملائي إلى تناول رقائق البطاطا (الشيبس) وأحفزهم إلى شرائه دائماً. (×) ج- أكثر من تناول المواد الغذائية التي تحوي أصبغاً؛ لأنها مفيدة وصحية. (×) د- المضافات الغذائية قد تكون مفيدة في بعض الأحيان. (√) هـ- الوجبات السريعة مفيدة في منع حدوث الإمساك. (×) و- تناول الأغذية الصحية يقي الجسم من الأمراض ويزيد من مناعته. (√) ز- تناول الوجبات السريعة باستمرار يسبب السمنة. (√) ح- الوجبات السريعة فقيرة بالعناصر الغذائية المفيدة مثل: الفيتامينات والأملاح والمعادن الضرورية كالسيوم والحديد. (√)</p>

٤- تحتوي بطاقة بيان المواد الغذائية الموجودة على غلاف المواد الغذائية على الآتي:

أ- اسم المنتج

ب- تاريخ الإنتاج والانتهاج

ج- مكونات المنتج الغذائية

د- بلد المنشأ واسم الشركة المنتجة وعنوانها

هـ- الوزن

٥- أيهما تفضل تناول الخضراوات والفواكه الطازجة، أم تناول الأغذية سريعة التحضير؟  
ولماذا؟

أفضل تناول الخضراوات الطازجة لاحتوائها على العناصر الغذائية المفيدة لجسمي للوقاية من الأمراض وزيادة مناعة الجسم، ولخلوها من المواد الضارة.

المضافات  
الغذائية

الأسئلة وحلولها	الوحدة
<p>١- <b>وضح المقصود بما يأتي:</b></p> <p>أ- الحيوانات المنزلية المنتجة</p> <p>هي الحيوانات التي تربي في المنازل بغية الحصول على الغذاء (الحليب أو البيض أو اللحم ) أو الحصول على الصوف أو الريش واستخدام مخلفاتها كأسمدة عضوية.</p> <p>ب-المخلفات العضوية النباتية</p> <p>هي مخلفات طعام المنزل مثل: (الخبز، والأرز المطبوخ، والخضراوات.</p> <p>٢- <b>املأ الفراغ بالكلمات المناسبة في ما يأتي:</b></p> <p>أ- تتوفر فتحات تهوية في مساكن الدجاج للتخلص من:</p> <p>الروائح، والحرارة، والرطوبة الزائدة</p> <p>ب- من الطيور التي تربي في المنازل:</p> <p>البط، والحبش، والحمام.</p> <p>ج - من فوائد تربية الأغنام في المنازل:</p> <p>الحصول على الحليب، واللحم، والصوف.</p> <p>٣- <b>فسر العبارات الآتية:</b></p> <p>١- تنتشر تربية الدجاج البلدي في المملكة الأردنية الهاشمية.</p> <p>تنتشر تربية الدجاج البلدي في المملكة الأردنية الهاشمية نظرا إلى تكاثرها، السريع وتأقلمها في العيش تحت الظروف البيئية الصعبة، ومقاومتها للأمراض.</p> <p>٢- تقص مناقير الدجاج البياض في المزارع.</p> <p>لمنع حدوث الجروح بين الطيور، وللتقليل من ظاهرة نقر البيض، ( منع ظاهرة الافتراس).</p> <p>٣- يستخدم السماد العضوي (الزبل البلدي) في الزراعة.</p> <p>يستفاد منه في تسميد الأراضي الزراعية، مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج، وتقليل استخدام الأسمدة الكيميائية.</p> <p><b>السؤال الرابع: بين أهمية تغذية الحيوانات المنزلية على بقايا الطعام.</b></p> <p>١-الاستفادة من بقايا الأطعمة</p> <p>٢-التقليل من استخدام الأعلاف الجاهزة</p> <p>٣-المحافظة على البيئة</p>	<p>الوحدة الثانية</p> <p>الحيوانات المنزلية</p>

السؤال الخامس: عدد ثلاثة من الحيوانات المنزلية المنتجة

١- الدجاج ٢- الأغنام ٣- الأبقار.

السؤال السادس: عدد ثلاثة من الحيوانات المنزلية غير المنتجة

١- الكلاب ٢- الخيل ٣- الحمير.

السؤال السابع: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- الحيوانات المنزلية لا تحتاج إلى رعاية بيطرية(√)

٢- يتغذى الدجاج البلدي بمخلفات المنزل العضوية النباتية (√)

٣- يمكن شرب الحليب مباشرة من دون غليه. (X)

٤- مخلفات الحيوانات مفيدة للزراعة (√)

السؤال الثامن: يترك المجال للطالب برسم لوازم التربية اللازمة للدجاج.

الأسئلة وحلولها	الوحدة
<p>١- أملأ الفراغ فيما يأتي:</p> <p>أ . أغسل <b>جوربي</b> بعد عودتي من المدرسة  ب . أعلق <b>زبي</b> المدرسي على <b>علاقة الملابس</b>  ج . أنظف <b>حذائي</b> يومياً، ثم أضعه في <b>مكان مناسب</b> جيد التهوية</p> <p>٢- اذكر بعض فوائد <b>خزانة الملابس</b>.</p> <p>-حفظ الملابس في مكانها المخصص مرتبة  -حماية الملابس من التلف  -توفير الوقت والجهد في العثور على القطعة المناسبة عند الحاجة</p> <p>٣-ماذا تفعل <b>بزيك</b> المدرسي بعد عودتك من المدرسة ؟</p> <p>أعلق <b>الزبي</b> على <b>علاقة</b> الملابس.</p> <p>٤- <b>علل</b> ما يأتي:</p> <p>أ- شراء ملابس نوعيتها جيدة. <input checked="" type="checkbox"/>  لندوم مده أطول  ب- غسل الجوربين بعد العودة من المدرسة. <input checked="" type="checkbox"/>  حتى تكون جاهزة ونظيفة عند الحاجة  ج- إزالة أي بقعة عند الملابس فوراً. <input checked="" type="checkbox"/>  حتى لا تثبت البقعة على الملابس  د- وجود قطعة قماش مثبتة على الملابس عليها إرشادات لاستعمالها. <input checked="" type="checkbox"/>  لمعرفة كيفية التعامل مع القطعة دون إتلافها إذا قمنا بغسلها أو كيها</p> <p>٥- ضع إشارة ( √ ) إزاء محتوى العبارة الصحيحة وإشارة ( X ) إزاء محتوى العبارة الخاطئة في ما يأتي:</p> <p>١- أضع ملابسني على أقرب كرسي عند عودتي من المدرسة. ( X )  ٢-أنظف ملابس فوراً من البقع التي تسببها الشوكولاته. ( √ )  ٣- أضع الملابس التي لا أستخدمها أضعها في أكياس من النايلون لحين الاستعمال. ( √ )  ٤- تغسل الملابس بالماء الساخن والمسحوق بصرف النظر كان نوعها. ( X )  ٥- تغسل جميع الملابس (حسب نوعها) إما يدوياً أو بالغسالة الكهربائية. ( X )</p>	<p>الوحدة الثالثة</p> <p>العناية بالملابس الشخصية</p>

الأسئلة وحلولها	الوحدة
<p>١ - <b>وضح المقصود بكل من المفهومين الآتيين:</b></p> <p>أ - التعاون: سلوك إنساني نبيل، يتمثل في قيام مجموعة من الأفراد بالعمل معاً لإنجاز عمل ما؛ بغية تحقيق أهداف مشتركة بينهم.</p> <p>ب- المقصف المدرسي: مؤسسة تعاونية داخل المدرسة، تسهم في توفير الغذاء للطلبة، وتحقق لهم وللمدرسة أرباح مالية.</p> <p>٢ - <b>اذكر ثلاثة من مظاهر التعاون في المجتمع الأردني.</b></p> <p>قطف الزيتون، تنظيف ساحة المدرسة، زراعة الأشجار.</p> <p>٣ - <b>اذكر ثلاثاً من مهام المقصف المدرسي.</b></p> <p>يهدف المقصف المدرسي إلى توفير حاجات الطلبة من الغذاء بأسعار مناسبة ونوعية جيدة، وتمكينهم من ممارسة عملية البيع والشراء، وتعزيز سلوك العمل التعاوني لديهم، وتعميق مفهوم الاستثمار؛ بالعمل وفق أسس صحيحة في المقصف، فضلاً عن توعيدهم الشراء من داخل المدرسة؛ حفاظاً على سلامتهم وصحتهم.</p> <p>٤ - <b>ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:</b></p> <p>(١) قيمة السهم الواحد للاشتراك في المقصف المدرسي، هي:</p> <p>أ - ٢٠ قرشاً      ب- ٤٠ قرشاً      ج - ١٠ قروشاً</p> <p>(٢) لا يزيد عدد أسهم الطالب الواحد في مقصف المدرسة على:</p> <p>أ - سهم واحد      ب- خمسة أسهم      ج - سهمين</p> <p>٥ - <b>ما رأيك في كل مما يأتي؟</b></p> <p>أ - عضو في لجنة المقصف المدرسي يشتري من دون أن يلتزم دوره؟ سلوك غير إيجابي، يجب احترام الآخرين، وعدم تجاوز دورهم في الشراء. <b>(يترك المجال للطلاب أن يعبر عن رأيه).</b></p> <p>ب - طالب يبيع في المقصف المدرسي، ويتناول الطعام داخله، تاركاً عدداً كبيراً من الطلبة ينتظرون في صف طويل؟ سلوك غير إيجابي، يجب احترام العمل، والإخلاص فيه، والبيع بشكل منظم وبأسرع ما يمكن. <b>(يترك المجال للطلاب أن يعبر عن رأيه).</b></p> <p>ج - معلم يقف أمام المقصف ملتزماً دوره لشراء علبة عصير. سلوك إيجابي، فيجب الالتزام بالنظام واحترام الآخرين وعدم تجاوز دورهم.</p> <p>٦ - <b>إذا ساعدت عجزاً في قطع الشارع، فهل يعد ذلك تعاوناً مع الآخرين؟ هل تثاب من الله على عملك هذا؟</b></p> <p>نعم، هو مظهر من مظاهر التعاون، وأثاب عليه.</p> <p>٧- <b>يرسم ويصمم الطالب شعاراً حسب ما يرغب/ ويبين سبب اختيار تصميمه.</b></p>	<p>الوحدة الرابعة التعاون</p>

الأسئلة وحلولها	الوحدة
<p>١- تأمل صندوق العدد الكهربائية الآتي، ثم اكتب الأداة المناسبة في الفراغ مما يلي:</p> <p>أ- الأداة التي تستخدم في تعرية الأسلاك من دون ضبط مسبق: عراية ذاتية الضبط.</p> <p>ب- الأداة التي تستخدم في جدل الأسلاك ووصلها: زرادية عادية</p> <p>ج- الأداة التي تستخدم في جدل الأسلاك وربطها: زرادية ذات رأس مدبب.</p> <p>د- يمكن قطع الأسلاك باستخدام قطاعة، أو قطاعة ذات رأس عريض</p> <p>هـ- يمكن فحص وجود الجهد الكهربائي بوساطة مفك فاحص</p> <p>ز- تستخدم أسلاك كهربائية بهدف نقل التيار الكهربائي</p> <p>س- إذا أردنا عزل الأسلاك المعرة والوصلات نستخدم شريط لاصق عازل</p> <p>٢- ذكر أربعاً من المواد والعدد الكهربائية الشائعة الاستخدام.</p> <p>عراية يدوية (ذات برغي ضبط)، زرا دية ذات رأس مدبب، زرا دية عادية، قطاعة ذات رأس عريض.</p> <p>٣- ما الهدف من عمل كل مما يأتي:</p> <p>أ- ضبط برغي العراية اليدوية تبعاً لمساحة مقطع السلك المراد تعريته؟ لتعرية الطول المطلوب من السلك.</p> <p>ب- تغطية الأسلاك بعد ربطها بشريط عزل لاصق. لعزل الأسلاك المكشوفة، ومراعاة متطلبات الصحة والسلامة.</p> <p>٤- إذا شاهدت زميلك يعري سلكاً كهربائياً باستخدام السكين، ما النصائح التي تقدمها له؟ أنصح بعدم تعرية الأسلاك الكهربائية باستخدام سكين، وإنما بالعدد والأدوات الكهربائية المناسبة لئلا يتعرض للجرح والأذى.</p>	<p>الوحدة الخامسة المواد والعدد اليديوية المستخدمة في أعمال الكهرباء</p>

الأسئلة وحلولها	الوحدة
<p>١- أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :</p> <p>أ- يستمتع الناس بتناول المشروبات؛ لـ الاستمتاع بمذاقها، أو الانتفاع بفوائدها.</p> <p>ب- تقدم المشروبات الساخنة غالبا في فصل الشتاء ، وتقدم المشروبات الباردة في فصل الصيف .</p> <p>ج- من الأمثلة على المشروبات الساخنة الميرمية و النعناع.</p> <p>د- من الأمثلة على المشروبات الباردة عصير الليمون و عصير البرتقال.</p> <p>السؤال الثاني: عدد خمسة من الإرشادات التي ينبغي مراعاتها عند إعداد المشروبات.</p> <p>١- غسل اليدين، وتجفيفهما قبل بدء العمل.</p> <p>٢- تقليم الأظافر، والمحافظة على نظافتها.</p> <p>٣- التحقق من نظافة الأواني والأدوات والتجهيزات المستخدمة، وغسلها بعد الانتهاء من العمل، وتجفيفهما جيدا، ثم وضعها في مكانها.</p> <p>٤- الحرص على نظافة المواد الغذائية المستخدمة في إعداد الأشرطة.</p> <p>٤- استخدام السكين بإشراف المعلم، أو ولي الأمر فقط.</p> <p>٥-</p> <p>السؤال الثالث: فسر ما يأتي:</p> <p>١- تتقع أوراق الميرمية بالماء الساخن بدلا من غليها . حتى لا تفقد مواد النكهة الطيارة أو يتغير طعمها .</p> <p>٢- يفضل شرب عصير البرتقال الطبيعي بعد إعداده مباشرة . للاستفادة قدر الإمكان من قيمته الغذائية التي تقل مع الوقت .</p> <p>السؤال الرابع: اذكر ثلاث مناسبات تقدم فيها المشروبات الباردة.</p> <p>١- في فصل الصيف .</p> <p>٢- خلال تناول الوجبات لترطيب الطعام وتسهيل عملية البلع .</p> <p>٣- بعد أداء التمارين الرياضية .</p>	<p>الوحدة السادسة المشروبات الساخنة والمشروبات والباردة</p>



السؤال الخامس : ضع إشارة (√) إزاء محتوى العبارة الصحيحة وإشارة (X) إزاء محتوى العبارة الخاطئة في ما يأتي:

١. يصب الماء المغلي في إبريق التقديم بمساعدة المعلم. ( √ )
٢. يحتوي الحليب على الكالسيوم الذي يساعد على نمو العظام. ( √ )
٣. يجب تنظيف الأدوات بعد الانتهاء من استخدامها، ثم إعادتها إلى مكانها. ( √ )
٤. يسهم عدم تقليم الأظافر في الحفاظ على صحتك وصحة الآخرين. ( X )
٥. تغلي الميرمية في الماء (٥-٧) دقائق قبل تقديمها. ( X )
٦. تغلي بذور اليانسون مدة (١٥) دقيقة قبل تقديمها. ( √ )