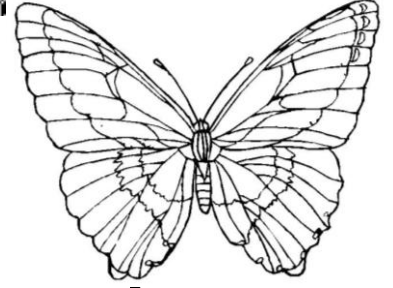


ملزمة  
التربية الاجتماعية والوطنية  
للصف الأول  
الجزء الثاني

اسم الطالب: .....

الشعبة: .....



## الوحدة الثالثة : وطني الأردن

الدرس الأول: أحب وطني .

الدرس الثاني: علم وطني .

الدرس الثالث: ملك وطني وولي عهده.

الدرس الرابع: أنا مواطن صالح .

## الدّرس الأول : أحبُّ وَطَنِي



التاريخ : -----

اليوم : -----

الوَطَن : هو الأرض التي نعيش عليها ، ومن خلالهِ يَعْرِفُنَا كُلُّ مَنْ في العالم .

\* اسم وطني : المملكة الأردنية الهاشمية .

\* سُمِّيت مملكة : لأن نظام الحُكْم فيها ملكي .

\* سُمِّيت أردنية : لوجود نهر الأردن فيها .

\* سُمِّيت هاشمِيَّة : لأن المَلِك من بني هاشم .

\* عاصمة وَطَنِي : عمان .

\* من البلدان المُجاورة لِوَطَنِي : فلسطين ، سوريا ، العراق ، السعودية .



\* في وَطَنِي مُؤسَّسات تُقدِّم خدمات متنوعة تخدم المُواطن ، ومن هذه المُؤسَّسات :

مراكز صحيَّة ، مساجد ، بلديات ، مكاتب بريد ، مراكز أمنيَّة ..... الخ )

\* أنا أحبُّ عائلتي و أصدقائي وبيتي ، ولولا وجود هذا الوطن لما كانوا معًا ، ولأنني أحبُّهم فإنني أحبُّ وطني الأردن الذي جمعني بهم .

# الدّرس الأول : أحبُّ وَطَنِي



\* في وَطَنِي مَعَالِمُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا :



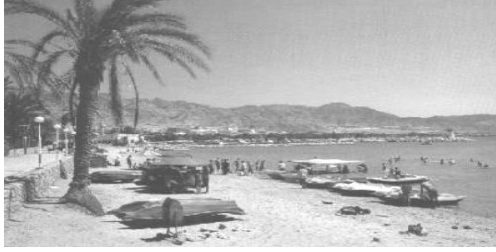
جَرَش



نهر الأردن



الخرزة - في مدينة البتراء



العقبة



مدينة الحسين الطبية

أجيب عن الأسئلة التالية

١ عندما تذهب إلى دولة أخرى ويسألك أحدُهم من أين أنت ؟ ماذا تجيبهم ؟

-----

٢ ما اسم عاصمة وطنك ؟

-----

٣- ما هي البلدان المجاورة لوطنك ؟

----- (١) ----- (٢)

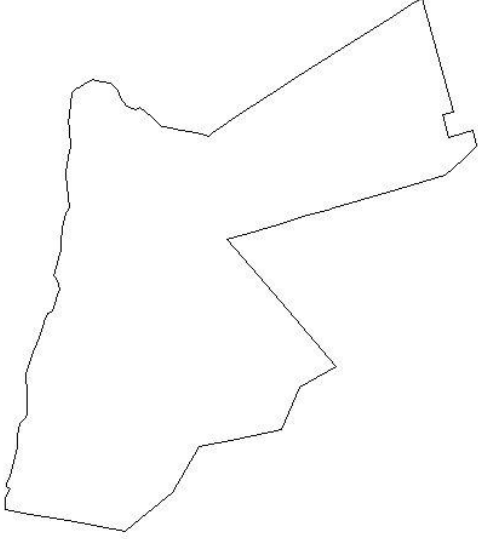
٤- من المعالم الموجودة في وطني : ١ ----- ٢ -----

# ورقة عمل : وَطَنِي الأردن



التاريخ : -----

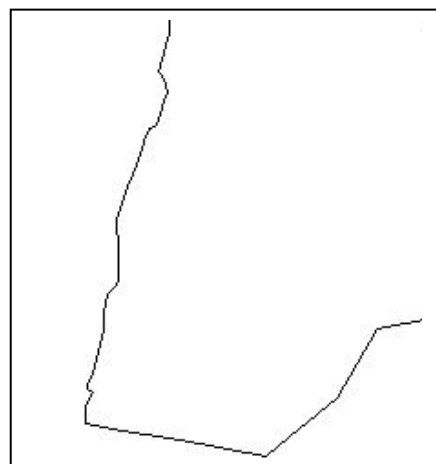
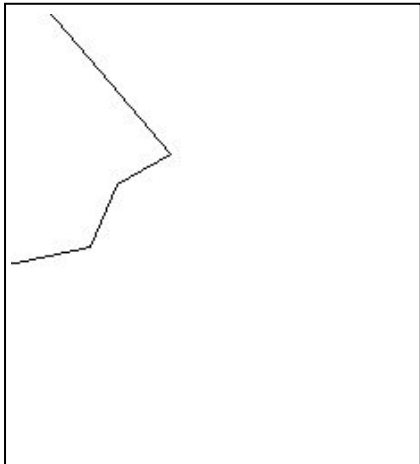
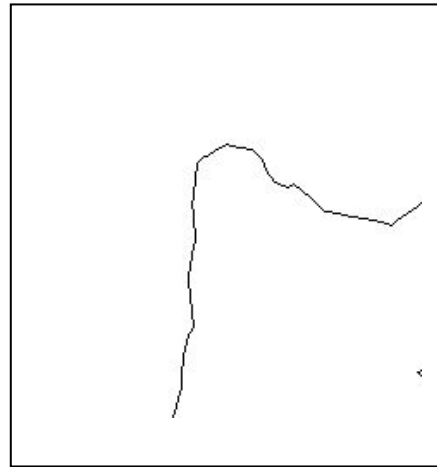
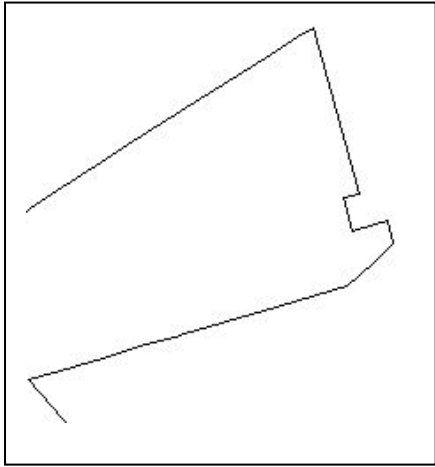
اليوم : -----



طفلي الغالي :

أنظر إلى صورة خارطة المملكة الأردنية الهاشمية وقم بدراستها جيداً ، ثم قم بإعادة تركيب الأجزاء الموجودة في الأسفل ولصقها خلف الصفحة ،

أكتب اسم الصورة التي حصلت عليها في المربع .



ورقة عمل : وَطَنِي الأردن



أصق هنا ....

A large, empty rounded rectangular box intended for drawing or writing.

A smaller, empty rounded rectangular box containing a horizontal dashed line, likely for writing a name or title.

## الدرس الثاني : عَلمُ وَطَنِي



التاريخ : -----

اليوم :-----

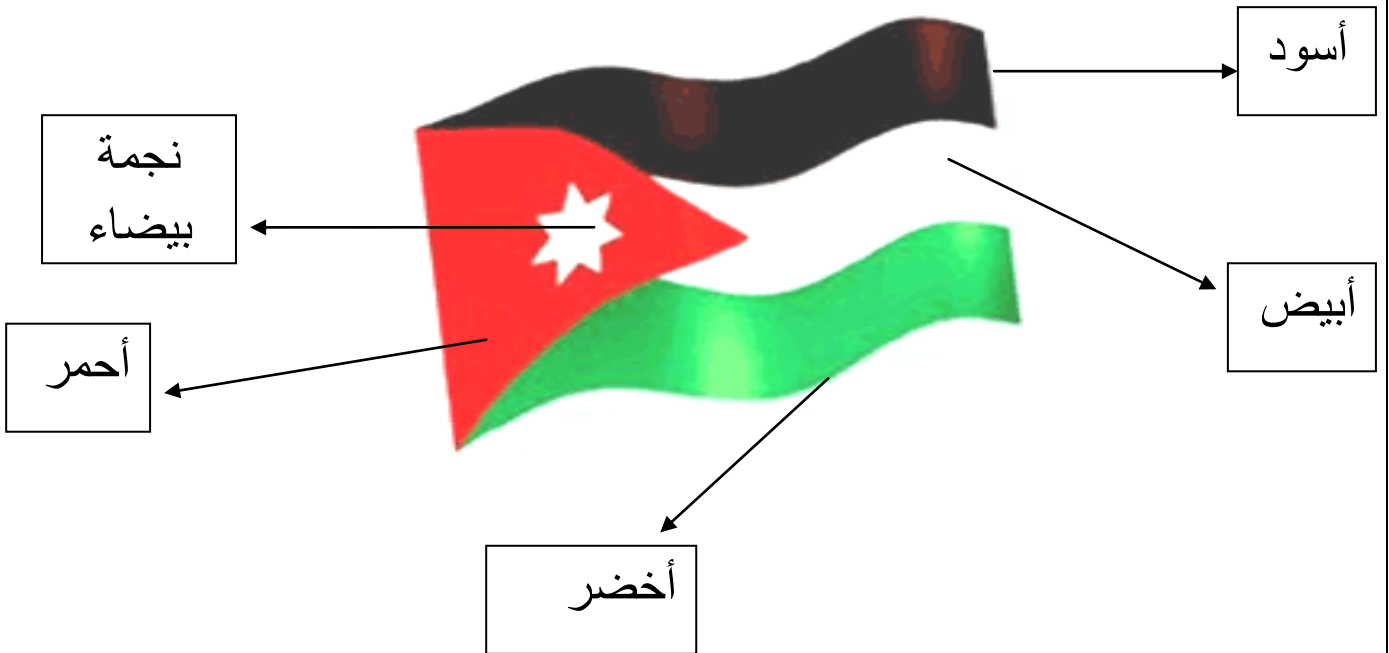
\* عَلمُ الأُردن : هو رمزٌ من الرموز الوَطَنِيَّة المُهمَّة ، ونحن نعتز به ونرفعه عاليًا دائِمًا ، وعِنْدما نرفعه فإننا نُعبِّر عن الفخر والاعتزاز بأننا أردنيون .

\* نرفع العلم في مُختلف المُناسبات ، وعلى كثير من الأماكن مثل :

( المدارس ، الجامعات ، المراكز الصحية .... )

\* ألوان علم وطني بالترتيب :

( أسود ، أبيض ، أخضر ، و مثلث أحمر تتوسطه نجمة سباعية بيضاء )



# ورقة عمل : عَلمُ وَطَني



التاريخ : -----

اليوم : -----

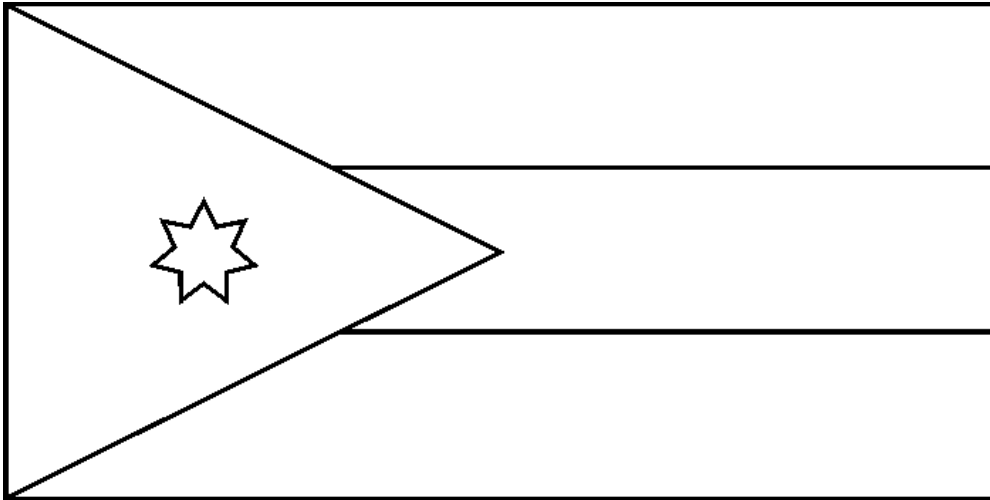


أجيب عن الأسئلة التالية

ما أهمية علم وطني (الأردن) ؟

-----  
-----

ألونُ عَلمِ وَطَني بألوانه الجميلة ، ثم أكتب ألوانه في المكان المناسب :



-----

-----

-----

-----

ألوان  
علمي  
هي :



## الدّرس الثالث : مَلِكُ وَطَنِي وَوَلِيُّ عَهْدِهِ



التاريخ : -----

اليوم : -----

\* كُلُّ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ لَهَا قَائِدٌ ، وَ الْقَائِدُ : هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ بِاسْتِمْرَارٍ مِنْ أَجْلِ أبنَاءِ شَعْبِهِ ، وَقَائِدُنَا نَحْنُ الْأُرْدُنِيُّونَ هُوَ جَلَالَةُ الْمَلِكِ عَبْدُ اللَّهِ الثَّانِي بنِ الْحُسَيْنِ ، وَإِنَّا نُحِبُّهُ لِأَنَّهُ يِرْعَانَا وَيَعْمَلُ مِنْ أَجْلِ حَيَاةِ أَفْضَلِ لَنَا ، وَنَدْعُو لَهُ بِطَوْلِ الْعُمُرِ .

\* إِسْمُ مَلِكِي : الْمَلِكِ عَبْدُ اللَّهِ الثَّانِي بنِ الْحُسَيْنِ .

\* إِسْمُ وَلِيِّ الْعَهْدِ : الْأَمِيرِ الْحُسَيْنِ بنِ عَبْدِ اللَّهِ .



\* يَسْعَى جَلَالَةُ الْمَلِكِ عَبْدُ اللَّهِ الثَّانِي بنِ الْحُسَيْنِ دَائِمًا لِلْعَمَلِ مِنْ أَجْلِ رِعَايَتِنَا وَسَعَادَتِنَا فِي مَخْتَلَفِ الْمَنَاطِقِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ وَهُوَ بِمِثَابَةِ الْأَبِ الْحَانِي لِلأُرْدُنِيِّينَ جَمِيعًا .



## الدّرس الثالث : مَلِكُ وَطَنِي وَوَلِيُّ عَهْدِهِ



الابن الأكبر لجلالة المَلِك عبد الله الثاني بن الحسين هو سُمُو الأمير الحسين بن عبد الله وهو ولي عهدنا المَحَبوب .

و يُكَنَّى المَلِك عبد الله الثاني ابن الحسين بـ ( أبو الحسين ) .

\* النشيد الوطني :

عاش المليك .. عاش المليك

سامياً مقامه خافقاتٍ .. في المعالي أعلامه

أجيب عن الأسئلة التالية

١ . مَنْ هُمْ أصحاب هذه الصور ؟ وما أسماؤهم ؟



٢ . من إنجازات جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين :

أ----- ب-----

## الدّرس الرَّابِع : أنا مُواطِنٌ صالِح



التاريخ : .....

اليوم : .....

\* كُلُّ مَنْ يَعيشُ في هذا الوَطَنِ هم مواطِنون أردنيون ، عَلينا واجبات يجب أن نُؤديها تعبيراً منّا عن حُب الوَطَنِ والانتماء إليه .

\* جَميع هؤلاء الأشخاص نطلق عليهم ( مواطِنون ) وَعَلينا أن نَكونَ صالحين نَعيشُ معاً بحب وأمان .

تعريف المواطن الصالح: هو الشخص الذي ينتمي لوطنه ويحبه ويحافظ عليه ويقدم الخدمة له.



طبيب يداوي المرضى



معلم يعلم الطلاب



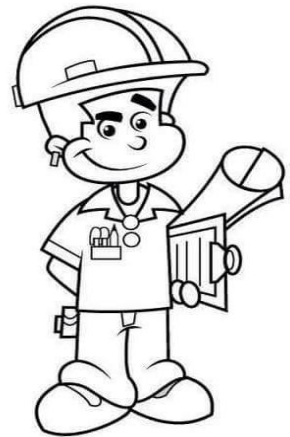
شرطي ينظم مرور السيارات



خباز في مخبزه



عامل بناء في عمله



مهندس في موقع العمل

## الدَّرْس الرَّابِع : أَنَا مُوَاطِنٌ صَالِحٌ



### صفات المُوَاطِنِ الصَّالِحِ:

- (١) المُوَاطِنُ الصَّالِحُ يَحْفَظُ عَلَى نِظَافَةِ وَطَنِهِ وَبَيْتِهِ .
- (٢) المُوَاطِنُ الصَّالِحُ يُوَدِّي عَمَلَهُ بِجِدِّ وَإِخْلَاصٍ .
- (٣) المُوَاطِنُ الصَّالِحُ يَتَعَلَّمُ مِنْ أَجْلِ خِدْمَةِ وَطَنِهِ .

قال تعالى : ” وَقُلْ لِعَمَلِكُمْ فَمَسِيرٌ إِلَى اللَّهِ وَمَمْلَكٌ

### أجيب عن الأسئلة التالية

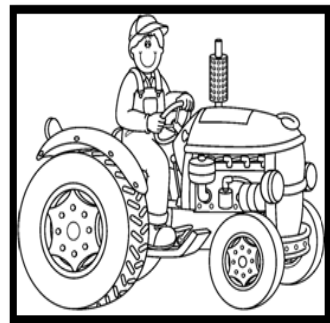
أضعُ إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ( ) (١) قام زميلي بالكتابة على المقعد وعبث به .
- ( ) (٢) رمى شقيقي أوراقاً من نافذة السيارة .
- ( ) (٣) قامت ريم بأداء واجباتها بدقة واهتمام .
- ( ) (٤) قدم أيمن المساعدة لرجل كبير في السن .
- ( ) (٥) شارك فارس زملاءه بتنظيف غرفة الصف .

♥ أكتب اسم المهنة التي أخدم بها وطني:

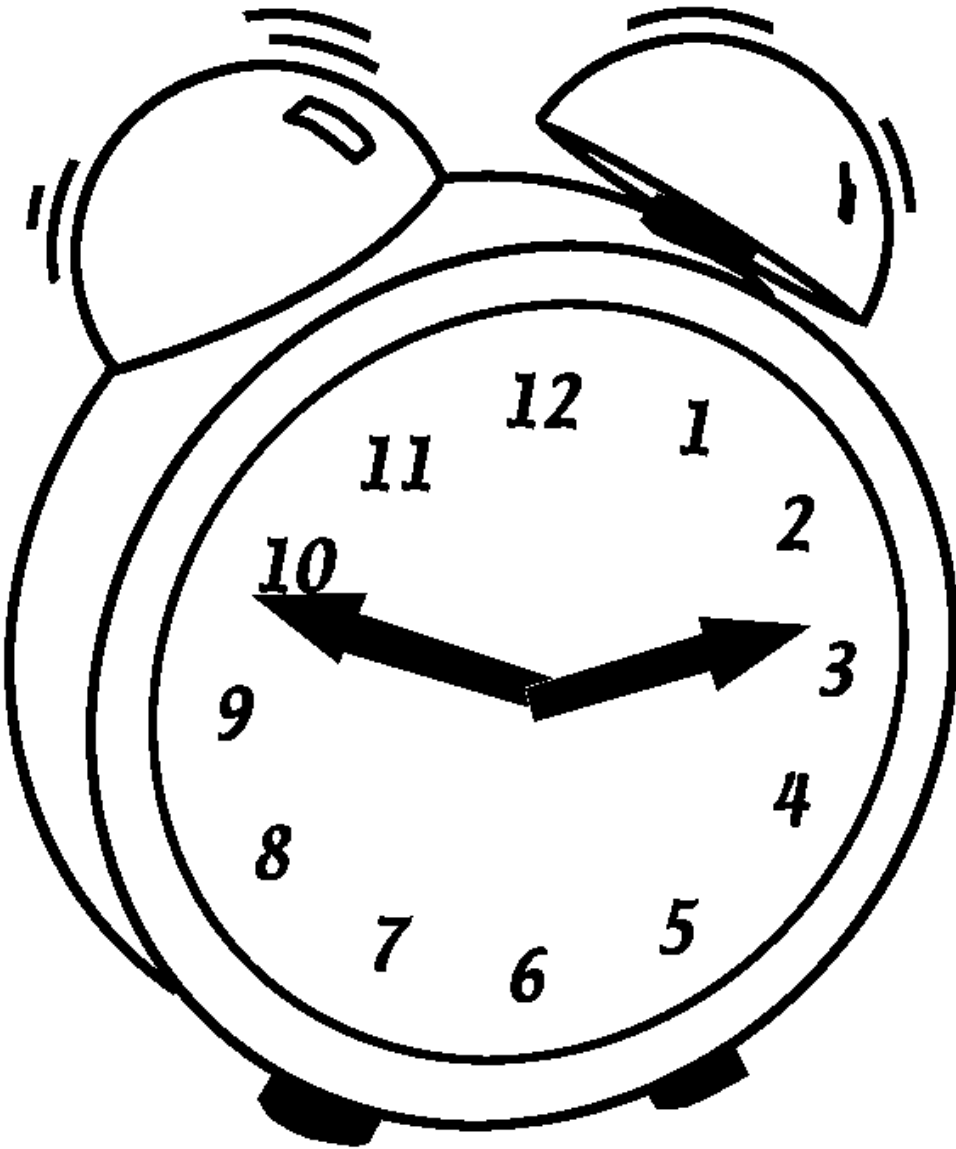


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# أهمية الوقت



## الدّرس الأول : التّقويم الزّماني



التاريخ : -----

اليوم : -----



\* إنّ الانسان عندما يَكُونُ صَغِيرًا لا يستطيع القيام بالأعمال جميعها ، ولكن مع مرور الزّمن يُصبح أكبر ، وتظهر أعمال جديدة يستطيع القيام بها ، لذا نطلق على الزّمن وأنت صَغِير ( الماضي ) و الزّمن الذي أنت فيه حاليًا في الصّف الأول ( الحاضر ) و الزمن الذي سيأتي ( المُستقبل ) .

أكمل الفراغات :

- كُنْتُ في الماضي .....

- أنا الآن .....

- سأكون في المُستقبل .....

\* التَّغْيِيرُ : هو أننا ننمو ونتعلّم أشياء جديدة كل يوم .

أجيب عن الأسئلة التالية

١- كم عدد أيام الأسبوع ؟ -----

٢- ما اسم اليَوْم ؟ -----

٣- ما هو يوم أمس ؟ -----

٤- ما هو يومَ الغد ؟ -----

٥- ما أيام العطلة الأسبوعية ؟ -----

# الدّرس الأول : التّقويم الزّماني



ألون الأيام التي أذهب فيها إلى المدرسة باللون الأخضر ، والتي لا أذهب فيها إلى المدرسة باللون الأحمر

	الجمعة	
الأحد		الثلاثاء
	الأربعاء	
السبت		الاثنين
	الخميس	

أكتب بخطي الجميل أيام الأسبوع:

	السبت
-----	
	-----
-----	
	-----
-----	
	-----

## الدّرس الثّاني : احترام الوَقت



اليوم :----- التاريخ :-----

- ❖ احترام الوقت خلق من أخلاق الإنسان المسلم .
- ❖ احترام الوقت من الأمور المهمة في حياتنا .
- ❖ الالتزام بالمواعيد والوقت يساعدنا على إنجاز أعمالنا بكل يسر وسهولة.
- ❖ احترام الوقت يوفر علينا الجهد والتعب .
- ❖ احترام الوقت يجعلنا نفوز باحترام الآخرين وتقديرهم .

**من الأمور التي ألتزم فيها باحترام الوقت :**

- ✚ ألتزم بأوقات الصلاة فلا أخرها .
- ✚ ألتزم بالحضور مبكراً إلى المدرسة .
- ✚ ألتزم بالنوم في ساعة مبكرة حتى أصحو مبكراً.
- ✚ ألتزم بحضور الطابور الصباحي والمشاركة بفعالياته
- ✚ ألتزم بمواعيد الغداء والعشاء مع أسرتي .

\* أقرن بين الأعمال ووقت تأديتها وأضع إشارة ( صح ) أمام كل عمل حسب وقته :

الأعمال	(٧) صباحاً	(٨) صباحاً	(٢) ظُهراً	(٤) عَصراً	(٨) مَسَاءً
أستيقظ					
يُقرَعُ جَرَسُ المَدْرَسَةِ					
أتناول الغداء					
أقوم بتأدية واجباتي المدرسية					
أذهبُ إلى النّوم					



## الدّرس الثاني : احترام الوقت



أقرأ القصة التالية ثمّ أجب عما يليها :

عامرٌ طالبٌ في الصّف الأول الأساسي ، يستيقظُ باكراً ويذهبُ إلى المَدْرسة في الوقتِ المُحدّد ، ويحبُّ المُشاركة في الأنشطة المَدْرسيّة ، وفي يومٍ من الأيام عادَ إلى البيتِ مسروراً ، وأخبرَ والدتهُ بأنّه سيذهبُ غداً في رحلةٍ مع المدرسة ، وبعد أن أنهى واجباته المدرسية ، شارك شقيقته في بعض الألعاب ، وفي أثناء ذلك تذكّر اللعبة التي يحبّها على التّلفاز ، وترك شقيقته وذهب يلعبُ ليلعبها ، ولكنه استمرّ في اللعب حتى وقتٍ متأخرٍ من اللّيل ، وبعدها شعرَ بالنّعاس وذهبَ إلى النّوم ، وفي الصّباح جاءت شقيقته لتوقظه للذهابِ إلى المدرسة ، لكنه رفضَ ذلك واستغرقَ في النّوم إلى وقتٍ متأخر ، وعندَ استيقاظه نظرَ إلى السّاعة فنفاجئاً بأنّ الوقتَ قد تأخّر ، وأنه لم يذهبَ إلى المدرسة ، ولم يُشارك في الرحلة المدرسيّة ، فأخذ بالبكاء ، وعندها أخبرته والدتهُ بأنّ ما حدّثَ كان نتيجةَ عدم تنظيمه للوقت وتأخره في النّوم ، فوعدَ عامرُ أمه ألا يقوم بذلك أبداً وأنه سيبدأ بتنظيم وقته .

- بماذا سيشارك عامر في المَدْرسة ؟

- لماذا لم يستطع عامر الذهاب في الرحلة المدرسية ؟

- ماذا أخبرته أمه ؟

- ماذا وعدَ عامرُ أمه ؟

- هل تنظيم الوقت مهم ؟ لماذا ؟

## الدّرس الثاني : احترام الوقت



\* إنّ احترام الوقت والالتزام بالمواعيد مهم ، وأنّه يجب تنظيم الوقت بشكل صحيح للقيام بالواجبات جميعها في وقتها المحدد ، بحيث يوجد وقت للدراسة ووقت للراحة واللعب و مشاهدة التلفاز وهكذا .....

\* أصنّف العبارات الآتية إلى أعمال يظهر فيها الالتزام بالوقت ، وأعمال يظهر فيها عدم الالتزام بالوقت :

- أستيقظ متأخراً .
- أعبُ مع أصدقائي .
- أذهبُ إلى النوم مبكراً .
- أحضر إلى المدرسة في الوقت المحدد .
- أقضي وقتاً في ألعاب الحاسوب .

أعمال يظهر فيها الالتزام بالوقت	أعمال يظهر فيها عدم الالتزام بالوقت

أكتب أموراً ألتزم فيها بالوقت :

١. -----

٢. -----

تمت بحمد الله وفضله