إدارة الـمناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: الخامس الكتاب: اللغة العربية الجزء:الثاني

|  |  |
| --- | --- |
| الأسئلة وإجاباتها | الوحدة |
| **الاستماع**  1 – ما أَسْبابُ ثَوْرَةِ الشَّيْخِ عِزِّ الدّينِ الْقَسّامِ؟  سِياسَةُ الْإِنْجليزِ في جَمْعِ الْـمُهاجِرينَ الْيَهودِ إِلى فِلَسْطينَ، وَتَشْجيعِ انْتِقالِ الْأَراضي الْعَرَبِيَّةِ إِلَيْهِمْ، وتَسَلُّحُ الْيَهودِ ضِدَّ الْفِلَسْطينِيّينَ.  2 – مَتى حَدَثَتْ ثوْرَةُ الْقَسّامِ؟  عامَ1935م  3- أَيْنَ اسْتُشْهِدَ الْقَسّامُ وَرِفاقُهُ؟  في قَرْيَةِ يَعْبَدَ قُرْبَ جِنينَ.  4 – ما نَتيجَةُ اسْتِشْهادِ الْقَسّامِ ورفاقِهِ؟  مقدّمةٌ لثورةِ 1936م.  5- لِماذا تُعَدُّ ثَوْرَةُ 1936م مِنْ أَعْنَفِ ثَوْراتِ الشَّعْبِ الْفِلَسطينِيِّ؟  عَمَّ الْإِضْرابُوالتَّظاهُراتُ الْأَراضِيَ الْفِلَسْطينِيَّةَ جَميعَها، وَاشْتَرَكَ فيها الرِّجالُ وَالنِّساءُ، وَدَمَّروا خُطوطَ سِكَّةِ الْحَديدِ، وَالْجُسورَ، وَخَرَّبوا الطُّرُقاتِ.  6 – كَيْفَ ردَّتِ السُّلُطاتُ الْإِنْجليزِيَّةُ عَلى هذِهِ الثَّوْرَةِ؟  رَدَّتِ السُّلُطاتُالْإِنْجليزِيَّةُ عَلى هذهِ الثَّوْرَةِ بِعُنْفٍ شَديدٍ؛ فَقامَتْ بِالِاعْتِقالاتِ، وَالِاسْتيلاءِ عَلى الْأَبْنِيَةِ وَوَسائِلِ النَّقْلِ، ومَنْعِ التَّجَوُّلِ، وَنَسْفِ مَناطِقَ كامِلَةٍ في يافا.  7 – انْضَمَّ إِلى ثَوْرَةَ الْفِلَسْطينِيّينَ مُجاهِدونَ مُتَطَوِّعونَ مَنْ دُوَلٍ عَرَبِيَّةٍ. اذْكُرْ هذِهِ الدُّوَلَ.  مِنْ سورِيَّةَ، وَالْأُرْدُنِّ، وَلُبْنانَ، وَالْعِراقِ.  **التحدّث:**  يترك لتقدير المعلم  **المعجم والدلالة:**  2- ضَعْ دائرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجابَةِ الصَّحيحَةِ:  (1) العَبَراتُ, تَعْني:  أ- الْعِبَرَ وَالْمَواعِظَ ب- الدُّموعَ ج- عُبورَ الطُّرِقِ  ب - الدُّموعَ.  (2)نَنْعَمُ, تَعْني:  أ- نَسْعَدُ ب- نَهْدَأُ ج- نُغَنّي  أ- نَسْعَدُ.  (3)تَكْسوها،تَعْني:  أ- تُحيطُ بِها ب- تُغَطّيها ج- تَنْتَشِرُفيها ب- تُغَطّيها.  3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمّا يَأْتي:  خَوْفٌ:أَمْنٍ -مُحْتَلٌّ: مُحَرَّر-جَديدَةٌ: قديمة.  **الفَهْمُ وَالاِسْتيعابُ**  1- عَمَّ تَحَدَّثَتِ الْـجَدَّةُ إِلى حَفيدَتِها؟  عَنْ قَرْيَتِها الصَّغيرَةِ الَّتي عاشَتْ فيها مَعَوَالِدَيْها وَإِخْوَتِها.  2- ما الْمِفْتاحُ الَّذي كانَتْ تُمْسِكُهُ الْـجَدَّةُ بِيَدِها؟  مِفتاحُ بيتِها الذي كانتْ تعيشُ فيهِ في قَرْيَتِها في وَطنِها فِلَسْطينَ مَعَ أَهْلِها قَبلَ الاحْتِلالِ.  3- أَيْنَ يَقَعُالْمَسْجِدُ الْأَقْصى الْمُبارَكُ؟  في مَدينَةِ الْقُدْسِ.  4- في أَيِّ مَدينَةٍ فِلَسْطينِيَّةٍ يُوجَدُ الْمَسْجِدُ الْإِبْراهيمِيُّ الشَّريفُ؟  -في مَدينَةِ الْـخَليلِ.  5- ما الْأَحاديثُ الَّتي كانَتْ تَسْمَعُها جَدَّةُ عَلْياءَ مِنْ جَدِّها؟  كان يحدِّثُها عَنْ صَلاحِ الدّينِ الْأيّوبِيِّ, وَعَنْ تاريخِ وَطَنِها الْعَريقِ, وَعَنْ تاريخِ الْقُدْسِ، وَالْـمَعارِكِ الْعَظيمَةِ الَّتي جَرَتْ عَلى أَرْضِها.  6- بِمَ وَصَفَتِ الْـجَدَّةُ قَرْيَتَها؟  أنّها تَقَعُ قَريتُها عَلى سَهْلٍ أَخْضَرَ تَكْثُرُ فيهِ أَشْجارُ التّينِ وَالزَّيْتونِ، وَكُرومُ الْعِنَبِ, وَغَيْرَ بَعيدٍ عَنْها بَيّاراتُ الْبُرْتَقالِ, وَالْـجِبالُ تكسوها أشْجارُ السَّرْوِ.  7- ما الْمَقْصودُ بِهذِهِ الْعِبارَةِ: "آمُلُ أَنْ يَبُزْغَ فَجْرٌ جَديدٌ عَلى أُمَّتِنا"؟  أيّ أنْ يستردَّ الشّعبُ الفلسطينيُّ أرضَهُ بعدَ تحريرِها،وتنهضَ الأمةُ منْ جديدٍ قويةً أبيةً يخشاها الأعداءُ رافعةً راياتِ النَّصرِ.  8- ماذا أَمِلَتْ عَلياءُ بَعْدَ سَماعِ حَديثِ جَدَّتِها؟ وَلِماذا؟  أَنْ ترى وطنَها فِلَسْطينَ مُحَرَّرًا؛ لأنّها لا تعْرِفُهُ إِلَا مِنْ أَحاديثِ جدّتِها عَنْهُ.  **الْأَساليبُ وَالتَّراكيبُ اللُّغَوِيَّةُ**  **التَّدْريباتُ**  1-امْلَأِ الْفراغَفي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِالْمُضافِ الْـمُناسِبِ مِمّا بَيْنَالْقَوْسَيْنِ (سَفينَةُ, جَيْشَ, بَوّابَةِ, حَرارَةُ,عَصَبُ):  أ- جَهَّزَ عُثْمانُ رَضيَ اللهُ عَنْهُ ........ العُسْرَةِ.  ب- الْجَمَلُ ...... الصَّحْراءِ.  ج- الْماءُ ........ الْحَياةِ.  د- وَقَفْتُ عِنْدَ ...... الْمَدْرَسَةِ.  ه- تَرْتَفِعُ ....... الشَّمْسِ في فَصْلِ الصَّيْفِ.  -أ- جَهَّزَ عُثْمانُ رَضيَ اللهُ عَنْهُجَيْشَ العُسْرَةِ.  ب- الْجَمَلُ سَفينَةُ الصَّحْراءِ.  ج- الْماءُ عَصَبُالْحَياةِ.  د- وَقَفْتُ عِنْدَ بَوّابَةِ الْمَدْرَسَةِ.  ه- تَرْتَفِعُ حَرارَةُالشَّمْسِ في فَصْلِ الصَّيْفِ.  2- صِلِ (الْمُضافَ) في الْعَمودِ(أ) بِما يُناسِبُهُ مِنَ (الْمُضافِ إِلَيْهِ) في الْعَمودِ(ب), ثُمَّاسْتَخْدِمْ كُلًّا مِنْهُما في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:  أ ب  1- بَيّاراتُ الْقَمْحِ  2- كُرومُ الْبُرْتُقالِ  3- حُقولُالْحِصانِ  4- نُباحُ الْماءِ  5- خَريرُالذِّئْبِ  6- صَهيلُالْكَلْبِ  7- عُواءُالضِّفْدَعِ  8- نَقيقُ الْعِنَبِ  **أ ب**  1- بَيّاراتُ الْبُرْتُقالِ \_ تكثرُ َبيّاراتُ البرتقالِ في مدينةِ يافا.  2- كُرومُ الْعِنَبِ - تكثرُ كرومُ العنبِ في مدينةِ الخليلِ.  3- حُقولُ الْقَمْحِ - تُزرعُ حقولُ القمحِ في المناطقِ الخصبةِ .  4- نُباحُ الْكَلْبِ - نباحُ الكلبِ يُحذِّرُ صاحِبَه منَ الغُرباءِ.  5- خَريرُ الْماءِ - خريرُ الماءِ هادىءٌ.  6- صَهيلُ الْحِصانِ - صهيلُ الحصانِ مرتفعٌ.  7- عُواءُ الذِّئْبِ - عواءُ الذئبِ مخيفٌ.  8- نَقيقُ الضِّفْدَعِ - نقيقُ الضفدعِ مزعجٌ.  أويترك استخدام المضاف والمضاف إليه في جمل لتقدير المعلّم.  **الكتابةُ**  **التَّدْريباتُ**  1- مَيِّزْ هَمْزَةَ الْوَصْلِ مِنَ الْقَطْعِ في الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ في الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:  أ- الْـحَسَنُوَالْـحُسَيْنُ – رَضِيَ اللهُ عَنْهُما- سِبْطا رَسولِ اللهِ صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.  الْـحَسَنُ وَالْـحُسَيْنُ: همزة وصل.  ب- كانَ أَبو هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - مِنْ أَكْثَرِالصَّحابَةِ رِوايَةً لِلْحَديثِ الشَّريفِ.  (أبو – أَكْثَرِ) همزة قطع - (الصَّحابَةِ –الشَّريفِ) همزة وصل.  ج-أُمامَةُ بِنْتُأَبيالْعاصِ حَفيدَةُ رَسولِ اللهِ صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.  (أُمامَةُ– أَبي)همزة قطع - (الْعاصِ ) همزة وصل.  2. املأِ الْفَراغَ بِالْهَمْزَةِالْمُناسِبَةِ(أ , ا) في ما يأتي:  أ- ..كْمِلْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ يا عِمادُ.  ب- في الحَقْلِ شَجَرَتانِ ...ثْنَتانِ.  ج- ...حِبُّ وَطَني.  د- سَأَلْتُالْوَلَدَ عَنِ ....سْمِهِ.  -أ- أَكْمِلْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ يا عِمادُ.2  ب- في الحَقْلِ شَجَرَتانِ اثْنَتانِ.  ج- أُحِبُّ وَطَني.  د- سَأَلْتُ الْوَلَدَ عَنِ اسْمِهِ.  **التعبير**  يترك لتقدير المعلم*.* | الثالثة عشرة:  **فِلَسْطينُ الْحَبيبة** |