



المادة التعليمية للبرنامج العلاجي المرحلة التحضيرية للعام 2022-2023

مبحث الرياضيات
الصف: السادس الأساسي



المصدر: المادة التعليمية المساندة لمبحث الرياضيات

الأعداد الكسرية

1

النتائج: • أكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري.
• أكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي.

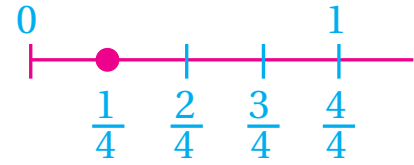
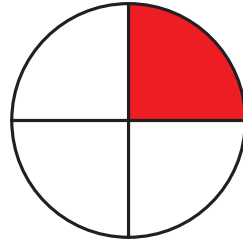
نشاط 1 الكسر الفعلي، الكسر غير الفعلي، العدد الكسري



الكسر الفعلي: هو كسر بسطه أصغر من مقامه مثل $\frac{1}{4}$

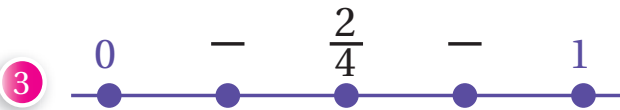
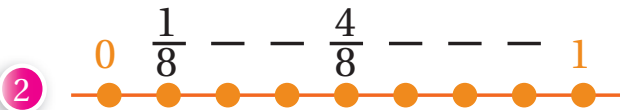
أتعلم

عند تعيين موقع كسر على خط الأعداد، أجزئ المسافة بين كل عددين كليين متتاليين إلى أجزاء عددها مساو للمقام.

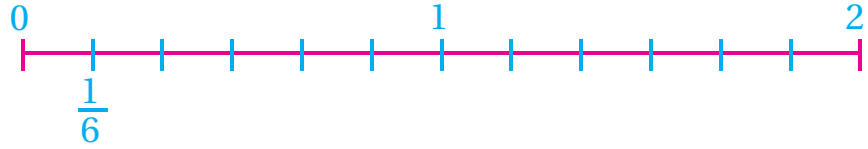
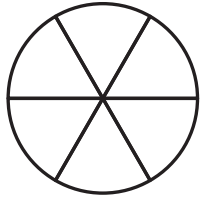


ألاحظ أن: $0 < \text{الكسر الفعلي} < 1$

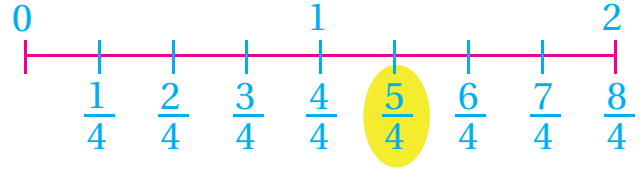
1 أكتب الكسر الفعلي المفقود:



(2) أَلَوْنُ الْجُزْءِ الدَّالِّ عَلَى الْكَسْرِ الْفِعْلِيِّ $\frac{5}{6}$ ثُمَّ أَعْيِنُ مَوْقِعَهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:

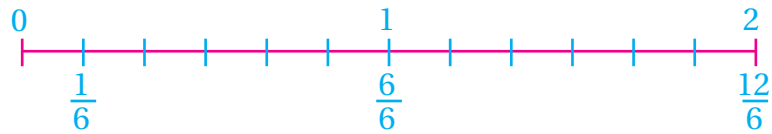
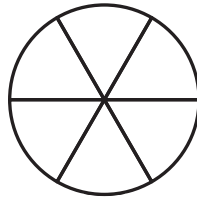
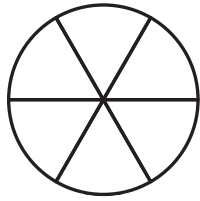


الْكَسْرُ غَيْرُ الْفِعْلِيِّ: هُوَ كَسْرٌ بَسْطُهُ أَكْبَرُ مِنْ مَقَامِهِ أَوْ يُسَاوِيهِ مِثْلُ $\frac{5}{4}$

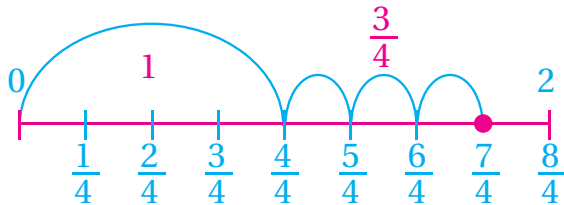
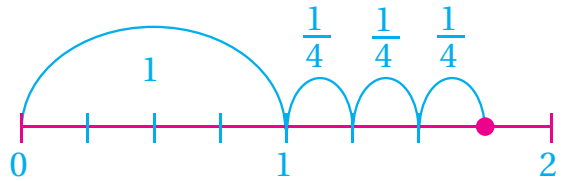
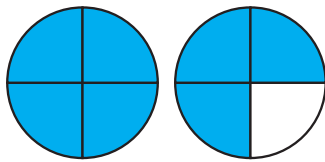


$\frac{5}{4}$

(3) أَلَوْنُ الْجُزْءِ الدَّالِّ عَلَى الْكَسْرِ غَيْرِ الْفِعْلِيِّ $\frac{10}{6}$ ، ثُمَّ أَعْيِنُ مَوْقِعَهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ :



الْعَدْدُ الْكَسْرِيُّ: يَتَكَوَّنُ مِنْ جُزْأَيْنِ: عَدْدٍ كَلِّيٍّ وَكَسْرٍ فِعْلِيِّ مِثْلُ $1\frac{3}{4}$



1 ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْعَدْدِ الْكَسْرِيِّ $1\frac{3}{4}$ وَالْكَسْرِ غَيْرِ الْفِعْلِيِّ $\frac{7}{4}$ ؟





2 قَسَمَت مَرِيْمُ $2\frac{1}{2}$ مِنَ الْبُرْتُقَالِ بَيْنَ 5 أَطْفَالٍ.
كَمْ كَانَ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُم مِنَ الْبُرْتُقَالِ؟ $\frac{1}{2}$

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

أَسْتَنْتِجُ

يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ الْكَسْرِ غَيْرِ الْفِعْلِيِّ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ، وَكَذَلِكَ كِتَابَةُ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

2 نَشَاطٌ كِتَابَةُ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ بِصُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ



أَوَّلًا: كِتَابَةُ الْكَسْرِ غَيْرِ الْفِعْلِيِّ بِصُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ

أَمَلْأُ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

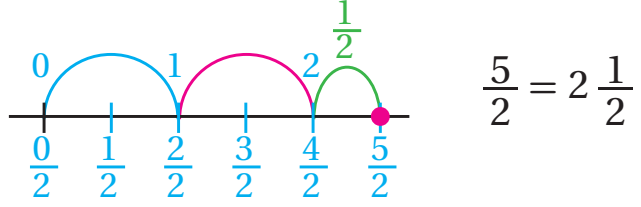
أَتَعَلَّمُ: الْبَسْطُ 5 لَوْجُودِ 5 أَجْزَاءٍ مُلَوَّنَةٍ، وَالْمَقَامُ 2
حَيْثُ قُسِّمَتْ كُلُّ دَائِرَةٍ جُزْأَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ

| النَّمَاذِجُ | الْكَسْرُ غَيْرُ الْفِعْلِيِّ | العَدَدُ الْكَسْرِيُّ |
|--------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | $\frac{5}{2}$ | $2\frac{1}{2}$ |
| 2 | $\frac{11}{4}$ | |
| 3 | | |

ثانياً: كتابة كسر غير فعلي بصورة عدد كسري باستخدام خط الأعداد

(1) أكتب الكسر غير الفعلي $\frac{5}{2}$ في صورة عدد كسري:

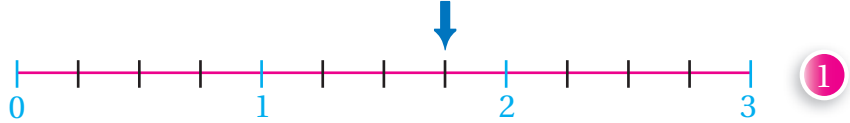
أَتَعَلَّم
بما أن المقام 2، اذن أقسّم
المسافة بين كل عددين
كليين متتاليين إلى جزأين.



(2) أكتب الكسر غير الفعلي $\frac{10}{3}$ بصورة عدد كسري مستعيناً بخط الأعداد.

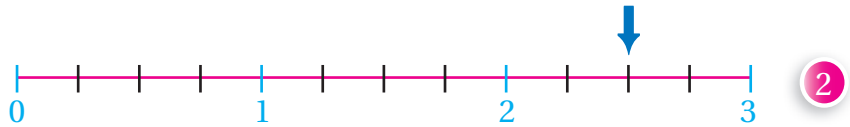


(3) أعبّر عن العدد الذي يُشير إليه السهم بكسر غير فعلي و عدد كسري:



الأحظ أنه قد تم تقسيم المسافة بين 0 و 1 على خط الأعداد إلى (.....) أجزاء.

ومنهُ، يُشير السهم إلى العدد الكسري أو الكسر غير الفعلي



ثالثاً: كِتَابَةُ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ بِصُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ

(1) أَكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ $\frac{7}{4}$ بِصُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

أَسْتَعْمِلُ الْقِسْمَةَ الطَّوِيلَةَ

$$\begin{array}{r} \text{النَّاتِجُ} \\ 1 \\ 4 \overline{) 7} \\ - 4 \\ \hline \text{البَّاقِي} \\ 3 \end{array}$$

النَّاتِجُ هُوَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

$$\begin{array}{r} \text{البَّاقِي} \\ 1 \frac{3}{4} \\ \text{المَقْسُومُ عَلَيْهِ} \end{array}$$

$$\frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

(2) أَكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ $\frac{8}{6}$ بِصُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ:

$$\frac{8}{6} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

ناتج القسمة ← الباقي
المقسوم عليه ←

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \boxed{6} \overline{) 8} \\ - 6 \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

(3) بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ، أَكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ $\frac{13}{5}$ بِصُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ:

$$\frac{13}{5} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \overline{) } \\ - \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



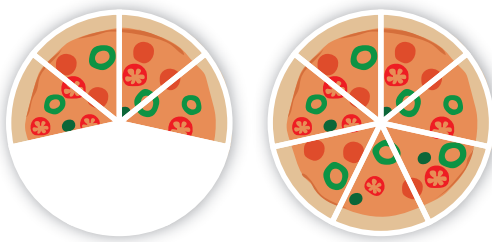
نشاط 3 كتابة عدد كسري بصورة كسر غير فعلي



1) أملأ الجدول بما يناسبه:

| العدد الكسري | النماذج | خط الأعداد | كسر غير فعلي |
|----------------|---------|------------|---------------|
| $1\frac{1}{2}$ | | | $\frac{3}{2}$ |
| $3\frac{1}{4}$ | | | |

الموضوع: العدد الكسري



2) لدى سلمى 3 فطائر بيتزا مقسم كل منها 7 أجزاء متساوية. تناولت هي وصديقاتها $1\frac{4}{7}$ من هذه الفطائر. أكتب كمية البيتزا التي تناولتها سلمى وصديقاتها في صورة كسر غير فعلي.

تمثل قطعة البيتزا الواحدة الكسر $\frac{1}{7}$

عدد قطع البيتزا التي تناولتها سلمى وصديقاتها 11 .. قطعة

ومنهُ:

$$1 + \frac{4}{7}$$

$$\left(\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}\right) + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\left(\frac{7}{7}\right) + \frac{4}{7} = \frac{11}{7}$$

ومنهُ، العدد الكسري $1\frac{4}{7}$ يُكتب بصورة الكسر غير الفعلي $\frac{11}{7}$

أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الضَّرْبِ وَالْجَمْعِ لِكِتَابَةِ عَدَدِ كَسْرِيٍّ بِصُورَةٍ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ بِتَطْبِيقِ الْعَلَاقَةِ:

$$3 \frac{1}{5} = \frac{3 \times 5 + 1}{5} = \frac{16}{5}$$

البسط المقام العدد الكلي

(3) اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْكَسْرِيَّةَ الْآتِيَةَ بِصُورَةٍ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ وَالْجَمْعِ:

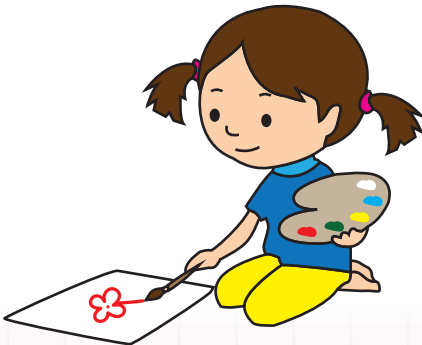
$$2 \frac{5}{7} + = \frac{(2 \times 7) + 5}{7} = \frac{19}{7}$$

1 $4 \frac{1}{9} =$

2 $3 \frac{4}{5} =$



(4) يَبْعُدُ مَنْزِلُ سَعِيدٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ $10 \frac{1}{2}$ m ، بَيْنَمَا يَبْعُدُ مَنْزِلُ أَحْمَدَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ $\frac{23}{2}$ m . أَيُّهُمَا مَنْزِلُهُ أَقْرَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ أُبْرِرُ إِجَابَتِي.



(5) اسْتَخْدَمْتُ لِيْنُ $5 \frac{1}{3}$ عُلْبَةَ أَلْوَانٍ زَيْتِيَّةٍ لِرَسْمِ لَوْحَةٍ . اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ $5 \frac{1}{3}$ فِي صُورَةٍ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ .



نشاط 4 المقارنة

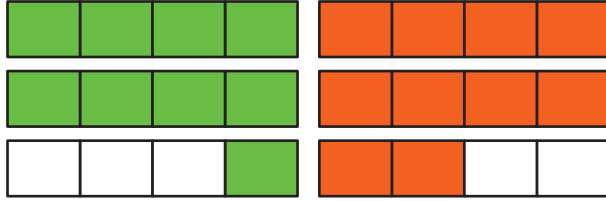


(1) أعدت سعاد طبقاً من سلطة الفاكهة، فاستخدمت $2\frac{1}{4}$ ثمرة تفاح أخضر و $\frac{10}{4}$ من التفاح الأحمر. هل تحتوي السلطة على كمية أكبر من التفاح الأحمر أم التفاح الأخضر؟

الحل:

طريقة (1) النمادج

يظهر من التمثيل المجاور أن:

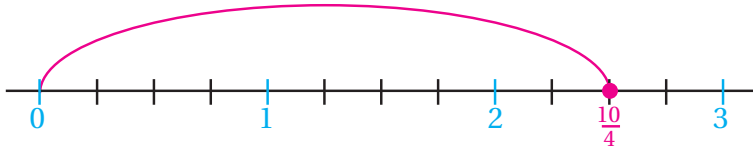
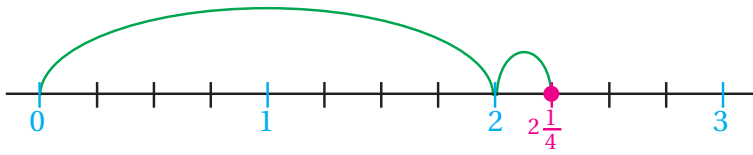


$$2\frac{1}{4}$$

$$\frac{10}{4}$$

$$2\frac{1}{4} < \frac{10}{4}$$

كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين تزداد قيمة الأعداد على خط الأعداد



طريقة (2) خط الأعداد

ألاحظ أن العدد الكسري $2\frac{1}{4}$

يقع على يسار الكسر $\frac{10}{4}$ ،

لذا فهو الأصغر. ومنه:

$$2\frac{1}{4} < \frac{10}{4}$$

طريقة (3) مقارنة رياضية

اكتب كلا العددين بصورة كسر (فعلي، أو غير فعلي)، ثم أجز عملية المقارنة

$$2\frac{1}{4} \circ \frac{10}{4}$$



$$\text{أحول العدد الكسري إلى كسر غير فعلي} \quad \frac{9}{4} \circ \frac{10}{4}$$

إذن، احتوت سلطة الفاكهة على كمية من التفاح أكبر من كمية التفاح

(2) أقرنُ مُستعملًا الرَّمزَ (< أو > أو =) في □ :

1 $\frac{14}{6}$ □ $2\frac{5}{6}$

2 $7\frac{2}{3}$ □ $\frac{21}{3}$

(3) أكتشفِ المُختلفَ: أيُّ الآتيَّةِ مُختلفةٌ عن البويَّةِ؟

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{5}$$

$$1\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{9}{5}$$



جَمْعُ الكُسُورِ

2

النَّتَاجُ: • أَجْمَعُ كُسُورًا غَيْرَ مُتَشَابِهَةٍ.
• أَجْمَعُ أَعْدَادًا كَسْرِيَّةً غَيْرَ مُتَشَابِهَةٍ.

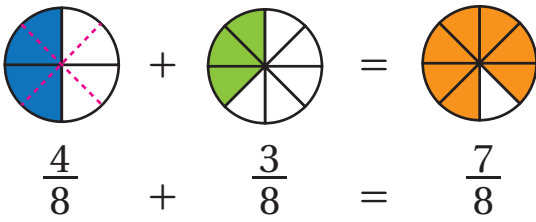
نشاط 1 جَمْعُ كُسُورٍ غَيْرِ مُتَشَابِهَةٍ



أولاً: جَمْعُ كُسُورٍ غَيْرِ مُتَشَابِهَةٍ بِاسْتِخْدَامِ النَّمَاذِجِ .

(1) أجد ناتج كل مما يأتي:

1 $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$



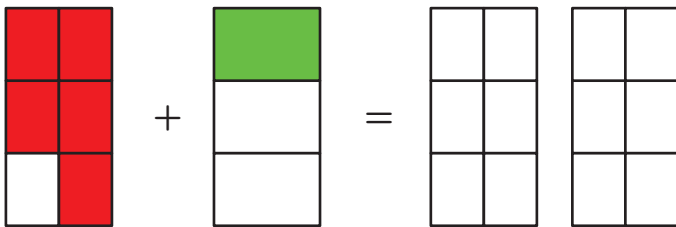
أَعْبُرُ عَنِ كُلِّ كَسْرٍ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ .
أَقْسِمُ كُلَّ نَمُوذَجٍ إِلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ الْأَجْزَاءِ ،

فَأَلْحِظُ أَنَّ الْكُسْرَ $\frac{1}{2}$ يُسَاوِي $\frac{4}{8}$

وَأَنَّ النَّاتِجَ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُلوَّنةِ الْكُلِّيَّ $\frac{7}{8}$ ، وَمِنْهُ:

$\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$

2 $\frac{5}{6} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

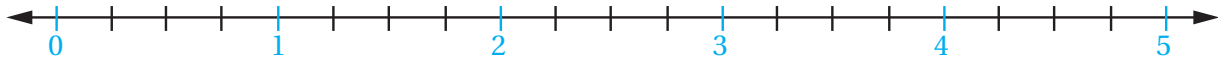


ثانياً: جَمْعُ كُسُورٍ غَيْرِ مُتَشَابِهَةٍ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعْدَادِ

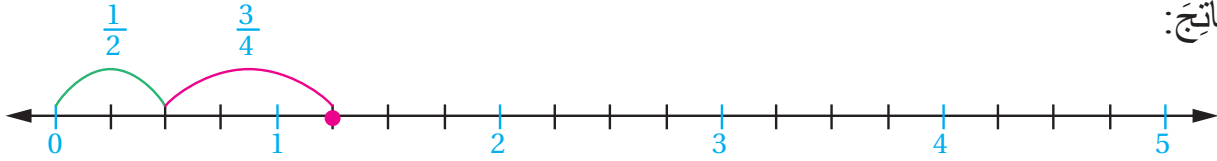
(1) أجدُ ناتجَ $\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$ باستخدامِ خطِّ الأَعْدَادِ.

أرسمُ خطَّ الأَعْدَادِ، ثُمَّ أقسِمُ المَسَافَةَ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ كَلِّيَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ إلى عَدَدٍ مِنَ الأَجْزَاءِ مُساوٍ للمَقَامِ الأَكْبَرِ.

4 أَكْبَرُ مِنْ 2، فَأَقْسِمُ الخَطَّ أَرْبَاعاً



أُمَثِّلُ كُلَّ كَسْرٍ بِقَفْزَةٍ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ بِشَكْلِ مُتتَالٍ، وَأَضَعُ عَلامَةً عِنْدَ النِّهَائَةِ لِتُمَثِّلَ مَوْجِعَ النِّتَاجِ:

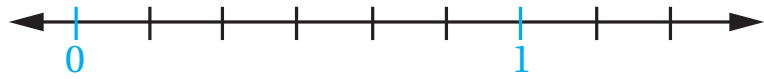


أَكْتُبُ النِّتَاجَ: $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{5}{4}$

أَتَذَكَّرُ: الكُسُورَ المُتكَافِئَةَ،

وَأَنَّ $\frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4}$

(2) أجدُ ناتجَ $\frac{1}{3} + \frac{4}{6}$ باستخدامِ خطِّ الأَعْدَادِ.



(3) أجدُ ناتجَ $\frac{2}{10} + \frac{1}{5}$ باستخدامِ خطِّ الأَعْدَادِ.

ثالثاً: جَمْعُ كُسُورٍ غَيْرِ مُتَشَابِهَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الكُسُورِ المُكَافِئَةِ

أجدُ ناتجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

① $\frac{1}{6} + \frac{1}{2}$

أُلاحِظُ أَنَّ مَقَامَ أَحَدِهِمَا مُضَاعَفٌ لِالأُخْرَى؛ لِذَلِكَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أجدَ كَسْرًا مُكَافِئًا لِأَحَدِهِمَا بِاسْتِخْدَامِ القِسْمَةِ أو الضَّرْبِ، بَحَيْثُ يُضَبَّحَانِ كَسْرَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ، ثُمَّ أجمَعُ كما تُجمَعُ الكُسُورُ المُتَشَابِهَةُ.

$$\frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{2}{6}$$



$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$2) \frac{2}{7} + \frac{5}{14}$$

$$\frac{2 \times \square}{7 \times \square} + \frac{5}{14}$$

$$\frac{\square}{14} + \frac{5}{14} = \frac{\square}{\square}$$

$$3) \frac{3}{8} + \frac{5}{24}$$



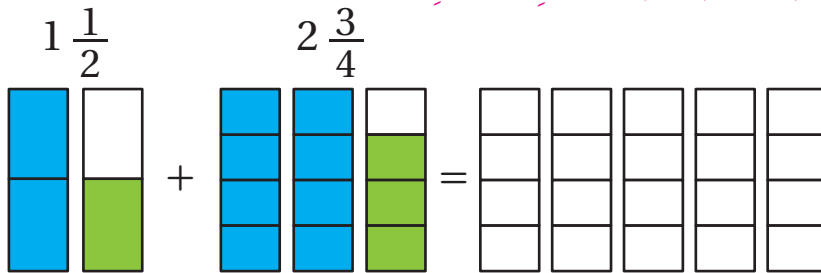
نشاط 2) جمع أعداد كسرية غير متشابهة



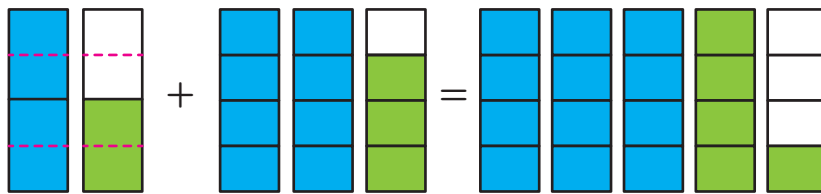
1) اشترت زَيْنَبُ $2 \frac{3}{4}$ kg من الخُضارِ، و $1 \frac{1}{2}$ kg من الفاكهة. ما كتلة الخُضارِ والفاكهة التي اشترتها معًا؟

الحل

طريقة (1) جمع أعداد كسرية غير متشابهة باستخدام النماذج



أمثل الأعداد الكسرية في المسألة باستخدام النماذج:



أقسم النماذج لتصبح الكسور في الأعداد الكسرية ذات مقامات متساوية.

$$1 \frac{1}{2} + 2 \frac{3}{4} = 4 \frac{1}{4}$$

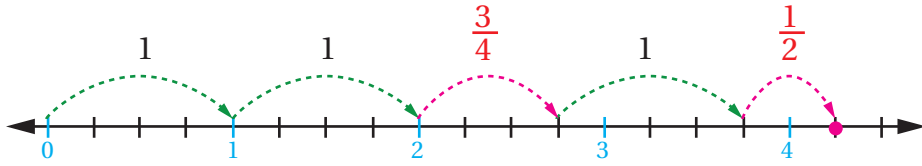
الأحظ أن الناتج: $4 \frac{1}{4}$

طريقة (2) جمع أعداد كسرية غير متشابهة باستخدام خط الأعداد.

- أرسم خط الأعداد، ثم أقسم المسافة بين كل عددين متتاليين إلى عدد من الأجزاء مساوٍ للمقام الأكبر في الأعداد الكسرية (4 أكبر من 2، لذلك أقسم الخط إلى أربع).
- أمثل الأعداد الكسرية على خط الأعداد بصورة متتالية ثم أضع علامة في نهاية القفزات

لتعبر عن الإجابة.

الإجابة: $4\frac{1}{4}$



(2) أجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

① $4\frac{3}{5} + 1\frac{1}{10}$

② $3\frac{1}{4} + 1\frac{2}{16}$

③ $5\frac{1}{3} + 1\frac{4}{27}$



طَرَحُ الكُسُورِ

3

النَّتَاجُ: • أَطْرَحُ كُسُورًا وَأَعْدَادًا كَسْرِيَّةً.

طَرَحُ الكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الكَسْرِيَّةِ.

نَشَاطٌ 1



أَوَّلًا: طَرَحُ الكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الكَسْرِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ النَّمَاذِجِ

(1) أجدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

$$\frac{1 \times 3}{2 \times 3} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6} - \frac{1}{6}$$

– أَجْعَلُ المَقَامَ مُتَسَاوِيًا فِي كِلَا الكَسْرَيْنِ (أَسْتَحْدِمُ كُسُورًا مُكَافِئَةً)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

– أَرَسُمُ شَبَكَةَ مُفَسَّمَةً إِلَى عَدَدٍ مِنَ الأَجْزَاءِ مُسَاوٍ لِلْمَقَامِ النَّاتِجِ.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

– أَمْتَلُ الكَسْرَ الأَكْبَرَ عَلَى الشَّبَكَةِ $\frac{3}{6}$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

– أَشْطِبُ أَجْزَاءَ الكَسْرِ الأَصْغَرَ $\frac{1}{6}$

– أَعْدُ الأَجْزَاءَ المَتَبَقِيَّةَ وَأَكْتُبُ النَّاتِجَ. **إِذْنًا:** $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$

2 $2\frac{1}{5} - 1\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

$$2\frac{1 \times 2}{5 \times 2} - 1\frac{1}{10} = 2\frac{2}{10} - 1\frac{1}{10}$$

– أَوْحِدُ مَقَامَاتِ الكُسُورِ.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

– أَمْتَلُ العَدَدَ الكَسْرِيَّ الأَكْبَرَ

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

ثُمَّ أَشْطِبُ عَدَدَ أَجْزَاءِ العَدَدِ الكَسْرِيَّ الأَصْغَرَ

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

وَأَكْتُبُ النَّاتِجَ. $1\frac{1}{10}$

(2) أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ.

1 $\frac{7}{9} - \frac{4}{9}$

2 $\frac{7}{9} - \frac{2}{3}$

3 $3 - 2\frac{3}{5}$

الموضوع: طرح الكسور



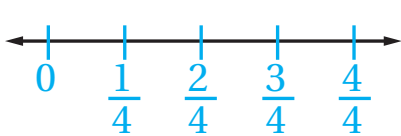
ثانياً: طَرِّحِ الكُسُورِ والأَعْدَادِ الكَسْرِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعْدَادِ

(1) مَعَ خَالِدٍ $\frac{1}{2}$ دِينَارٍ، وَمَعَ أَمَلٍ $\frac{3}{4}$ الدِينَارِ. أَجِدُ الفَرْقَ بَيْنَ المَبْلَغَيْنِ.

– أَكْتُبُ جَمَلَةَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ:

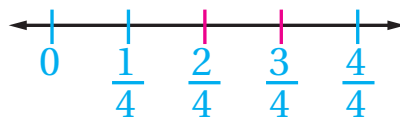
$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$$

– أَرَسُمُ خَطَّ الأَعْدَادِ وَأَقْسِمُ المِنطِقَةَ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ كُتَيْبَيْنِ مَتتَالِيَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنَ الأَجْزَاءِ مُساوٍ لِلْمَقَامِ الأَكْبَرِ (4 أَكْبَرُ مِنْ 2، لِذَلِكَ أَقسِمُ المَسَافَةَ بَيْنَ 0 و 1 إلى).



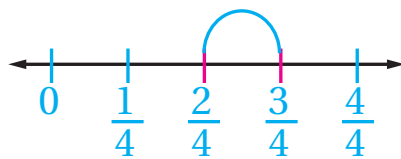
أَصْبَحْتُ كُلَّ قَفْرَةٍ بَيْنَ العَدَدِ وَالَّذِي يَلِيهِ تُساوِي $\frac{1}{4}$

– أَحَدِدُ مَوْقِعَ الكَسْرَيْنِ الأَصْغَرِ والأَكْبَرِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ (أَسْتخدِمُ الكُسُورَ المُكَافِئَةَ).



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

– أَجِدُ عَدَدَ القَفْرَاتِ مِنَ الكَسْرِ الأَصْغَرِ بِاتِّجَاهِ الكَسْرِ الأَكْبَرِ الَّتِي تُمَثِّلُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

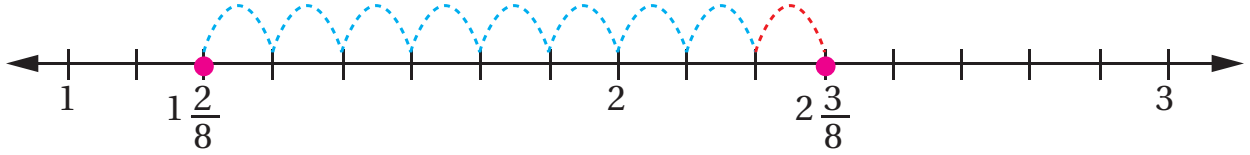


بِمَا أَنَّ كُلَّ قَفْرَةٍ تُمَثِّلُ إِذْنِ نَاتِجِ الطَّرْحِ يُساوِي

2) أجد ناتج الطرح في ما يأتي:

1) $2\frac{3}{8} - 1\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

– أمثل موقع العددين الكسريين على خط الأعداد وأتذكر أن $1\frac{1}{4} = 1\frac{2}{8}$



– بما أن كل قفزة تمثل إذن ناتج الطرح يساوي.....

ويمكن كتابته بصورة عدد كسري: $\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

2) $\frac{7}{9} - \frac{2}{3}$

3) $6\frac{5}{6} - 4\frac{1}{2}$

4) $2 - \frac{3}{5}$

ثالثاً: طرْح الكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ بِتَحْوِيلِهَا إِلَى كُسُورٍ وَأَعْدَادٍ كُسْرِيَّةٍ مُتَشَابِهَةٍ
أجد الناتج:

1) $\frac{4}{5} - \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

– أ جعل مقامات الكسرين متساوية مستخدماً الكسور المكافئة

$$\frac{4 \times 2}{5 \times 2} - \frac{3}{10} = \frac{8}{10} - \frac{3}{10}$$

– أ طرْح البسطين ويبقى المقام نفسه

$$\frac{8}{10} - \frac{3}{10} = \frac{5}{10}$$

2 $6 - 3\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

$5\frac{1}{1} - 3\frac{3}{10}$

– أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ بِصُورَةٍ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ $(6 = 5\frac{1}{1})$

$5\frac{10}{10} - 3\frac{3}{10}$

– أَجْعَلُ الْكُسُورَ مُتَشَابِهَةً (أَسْتَخْدِمُ كُسُورًا مُكَافِئَةً).

– أَطْرَحُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ وَالْكَسْرَ مِنَ الْكَسْرِ .

$5\frac{10}{10} - 3\frac{3}{10} = 2\frac{7}{10}$

3 $\frac{7}{9} - \frac{2}{3}$

4 $6\frac{11}{15} - 4\frac{3}{5}$

5 $2 - \frac{3}{11}$



ضرب عدد كسري في كسري

4

النتائج: • ضرب عددًا كسريًا في كسري.
• ضرب عددًا كسريًا في عدد كسري.

نشاط 1 ضرب عدد كسري في كسري باستخدام النماذج



(1) أجد ناتج $4 \times \frac{2}{3}$

أتذكر أن عملية الضرب هي عملية جمع متكرر



| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ |
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ |
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ |
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ |

– أمثل الكسر $\frac{2}{3}$ أربع مرات.

– عدد الأجزاء المظللة: $\frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$

– إذن: $4 \times \frac{2}{3} = 2 \frac{2}{3}$

(2) أجد ناتج كل مما يأتي:

1 $2 \times \frac{3}{5}$

2 $6 \times \frac{1}{4}$

3 $3 \times \frac{4}{7}$

(3) أجد ناتج $3 \times 1 \frac{2}{5}$

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

– أمثل العدد الكسري باستخدام النماذج ثلاث مرات.

– أجمع الأجزاء المظللة، وأكتب الناتج بصورة عدد كسري $(\frac{21}{5} = 4 \frac{1}{5})$.

ومنه $3 \times 1 \frac{2}{5} = 4 \frac{1}{5}$

(4) أجد ناتج كل مما يأتي:

1 $3 \times 2 \frac{1}{3}$

2 $2 \times \frac{4}{5}$



(5) يوفّر أحمد مبلغ $2 \frac{3}{4}$ دينارٍ ثلاث مرّاتٍ في الشهر، فكَم يوفّر؟

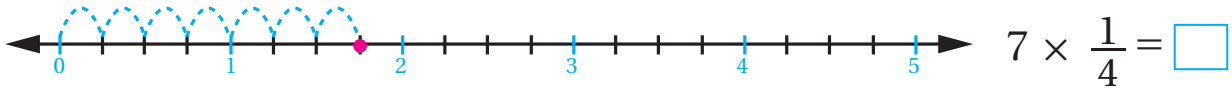
نشاط 2 ضرب عددٍ كليّ في كسرٍ



(1) أجد ناتج كل مما يأتي:

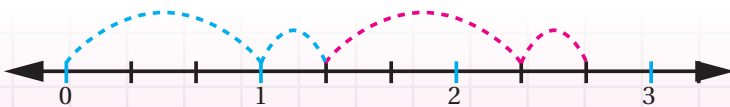
1 $7 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

أرسم خطّ الأعداد، وأقسم المنطقة بين كل عددين كليّين إلى عددٍ من الأجزاء مساوٍ لمقام الكسر، أي إلى 4 أجزاء. ثمّ أبدأ من الصفر، وأقفز على خطّ الأعداد 7 قفزاتٍ طول كل منها $\frac{1}{4}$. والنقطة التي وصلت إليها تمثل ناتج الضرب.

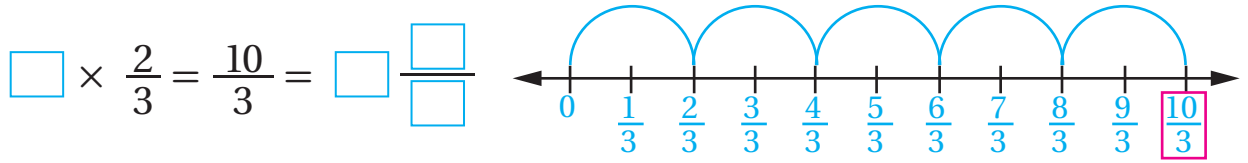


2 $2 \times 1 \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

أرسم خطّ الأعداد، وأقسم المنطقة بين كل عددين كليّين إلى عددٍ من الأجزاء مساوٍ لمقام الكسر. أي إلى 3 أجزاء. ثمّ أبدأ من الصفر، وأقفز على خطّ الأعداد قفزتين طول كل منهما $1 \frac{2}{3}$. والنقطة التي وصلت إليها تمثل ناتج الضرب.



(2) اكتب جملة الضرب الممثلة على خط الأعداد الآتي:



(3) نشاط ضرب عدد كلي في عدد كسري باستخدام الجمع المتكرر



(1) أجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

1 $5 \times 3 \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

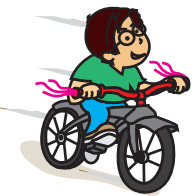
أستعمل الجمع المتكرر (أجمع العدد الكسري عددًا من المرات مساويًا للعدد الكلي)

$$3 \frac{1}{2} + 3 \frac{1}{2} + 3 \frac{1}{2} + 3 \frac{1}{2} + 3 \frac{1}{2} =$$

$$\boxed{3 + 3 + 3 + 3 + 3} + \left\{ \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right\} = 15 + \frac{5}{2} = 17 \frac{1}{2}$$

2 $9 \times \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

3 $3 \times 1 \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$



(2) يُمارس خالد رياضة قيادة الدراجة الهوائية 3 مرات أسبوعيًا، ويقطع مسافة $4 \frac{2}{3}$ km في كل مرة. ما مجموع المسافات التي يقطعها أسبوعيًا؟



ضرب الكسور

5

النتائج: • أجد ناتج ضرب الكسور في أبسط صورة.

نشاط 1 استعمال النماذج لإيجاد ناتج ضرب كسرين

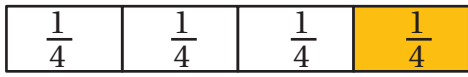


أحسب $\frac{1}{2}$ الـ $\frac{1}{4}$
أو $\frac{1}{2}$ الـ $\frac{1}{4}$

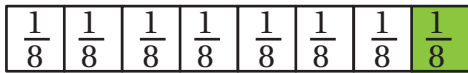
كيف أجد ناتج ضرب
 $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$ ؟



1) أستعمل النماذج لإيجاد ناتج $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$



أرسم مستطيلًا يمثل العدد الكلي 1.... ثم أجزئ
المستطيل إلى 4 أجزاء متساوية، فيمثل كل جزء منها
الكسر



أقسم كل جزء يمثل $\frac{1}{4}$ إلى جزئين متساويين وأظلل
جزءًا واحدًا منها يمثل الكسر $\frac{1}{8}$

إذن: $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$

2) أجد ناتج ما يأتي باستعمال النماذج:

1 $\frac{2}{3} \times \frac{1}{3}$

2 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$

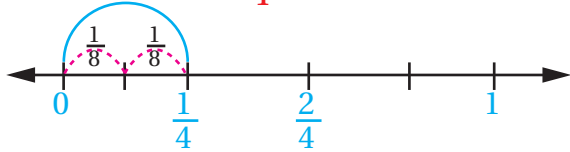


نشاط 2 استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج ضرب كسرين



(1) استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$

لأجد $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$ أقسم المسافة بين 0 و 1 إلى 4 أجزاء، كل منها يمثل $\frac{1}{4}$.

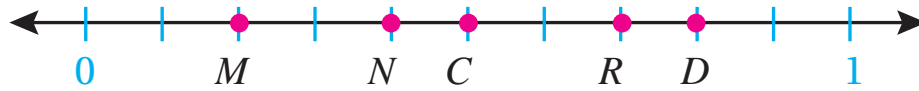


ثم أقسم كل رُبع إلى نصفين.

أصبح كل جزء على خط الأعداد يمثل الكسر $\frac{1}{8}$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8} \quad \text{إذن:}$$

(2) اعتمد خط الأعداد الآتي في الإجابة عن الأسئلة الآتية:



قسمت المسافة بين العددين 0 و 1 إلى إذن، كل جزء يمثل

الكسر الممثل بالنقطة M هو

الكسر الممثل بالنقطة C هو

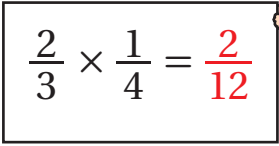
النقطة التي تمثل ناتج ضرب $M \times C$ هي وتمثل الكسر



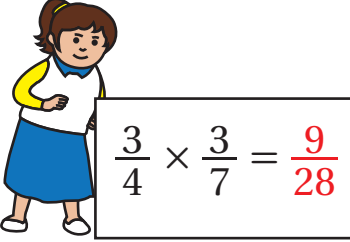
نشاط 3 ضرب كسرين



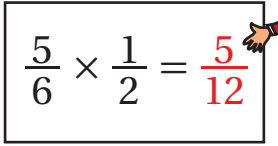
(1) أتمم جمل الضرب الآتية:



$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{12}$$



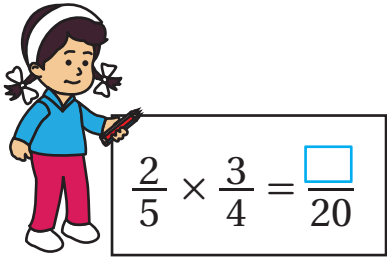
$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{7} = \frac{9}{28}$$



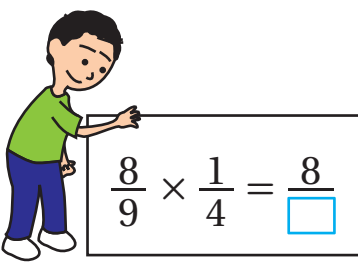
$$\frac{5}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{12}$$

ألاحظ أن البسط في الناتج هو حاصل ضرب في الكسرين المضروبين.
ألاحظ أن المقام في الناتج هو حاصل ضرب في الكسرين المضروبين.

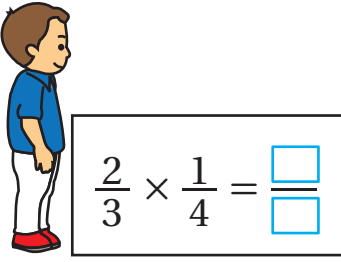
(2) أحاول أن أكمل جمل الضرب الآتية:



$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{\square}{20}$$



$$\frac{8}{9} \times \frac{1}{4} = \frac{8}{\square}$$



$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$$

أتذكر: أكتب الكسر بأبسط صورة بقسمة كل من البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر بينهما.

أتذكر: يكون الكسر في أبسط صورة إذا كان العامل المشترك الأكبر بين بسطه ومقامه يساوي 1.

يقبل العدد القسمة على 2 إذا كان
يقبل العدد القسمة على 3 إذا كان
يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان

لإيجاد حاصل ضرب كسرين في أبسط صورة، أبحث عن عددين (أحدهما في البسط والآخر في المقام)؛ العامل المشترك الأكبر لهما أكبر من 1، ثم أجري عملية الاختصار.

(3) أجدُ حَاصِلَ الضَّرْبِ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

الحلُّ

- أُجْرِي عَمَلِيَّةَ الاِخْتِصَارِ قَبْلَ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ (لِیُصَبِّحَ الضَّرْبُ أَسْهَلَ).

- أَلِحِظْ هُنَا أَنَّ 2، 4 یَقْبَلَانِ القِسْمَةَ عَلَى 2. $\frac{12}{3} \times \frac{1}{4} = \dots$

- أَضْرِبُ البَسْطَيْنِ ثُمَّ المَقَامَيْنِ فَيَكُونُ النَّاتِجُ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$

2 $\frac{7}{8} \times \frac{1}{14} = \frac{\square}{\square}$

3 $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$

(4) أجدُ نَاتِجَ مَا یَأْتِي:

1 $(\frac{1}{5} + \frac{2}{10}) \times \frac{3}{4} =$

$(\frac{1 \times 2}{5 \times 2} + \frac{2}{10}) = \frac{2}{10} + \frac{2}{10} = \frac{4}{10}$ أَحْسِبُ مَا دَاخِلَ القَوْسِ، فَأَجْمَعُ الكَسْرَيْنِ بِتَوْحِيدِ المَقَامَيْنِ مُسْتَعْمِلًا

الكُسُورَ المُتكَافِئَةَ

$\frac{14}{10} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{10}$

أُكْمِلُ حِسَابَ المِقْدَارِ مِنَ الیَسَارِ إِلَى الیَمِينِ

أولويات العمليات الحسابية

مداخل الأقواس

الضرب والقسمة

الجمع والطرح

2 $(\frac{3}{5} \times \frac{2}{6}) - \frac{1}{10} =$

3 $(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}) \times \frac{2}{3} =$

4 $(\frac{3}{4} - \frac{1}{12}) \times \frac{4}{15} =$



(5) شَرِبْتُ سَعَادُ $\frac{7}{8}$ كُوبٍ مِنَ الحَلِيبِ ، وَشَرِبْتُ لَيْلَى $\frac{1}{2}$ الكَمِّيَّةِ التي شَرِبْتَهَا سَعَادُ. فَكَمْ شَرِبْتُ لَيْلَى مِنْ كُوبِ الحَلِيبِ ؟

قِسْمَةُ الكُسُورِ

6

النَّتَاجُ: • أَقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا عَلَى كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.
• أَقْسِمُ كَسْرًا أَوْ عَدَدًا كَسْرِيًّا عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

نشاط 1 قِسْمَةُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلَى كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ



1) أجد ناتج القسمة باستعمال النماذج :

1) $2 \div \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

| | |
|---------------|---------------|
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ |
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ |
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ |
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ |

أرسم مستطيلين (عدد المستطيلات مساو للعدد الكلي) .
أقسم كل مستطيل منها إلى أربعة أجزاء متساوية (عدد الأجزاء مساو لمقام الكسر):

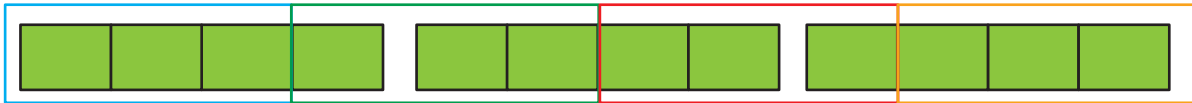
أعد الأجزاء التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$

-الناتج هو ..8.....

2) $3 \div \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

أرسم مستطيلات عددها وأقسم كل منها إلى أجزاء متساوية، ثم أحوِّط كل $\frac{3}{4}$ من الأجزاء.

عدد مرّات الإحاطة إذن ناتج عملية القسمة هو

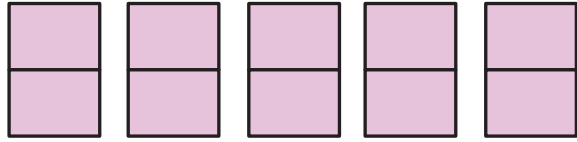




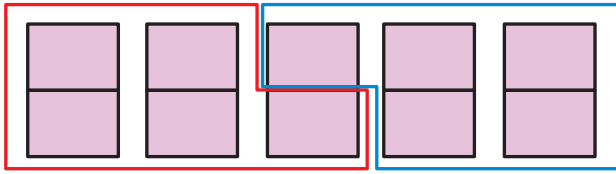
أراد باسم أن يوزع 5 حبات تفاح في صُحُونٍ بحيثُ يكونُ في كُلِّ صُحْنٍ $2\frac{1}{2}$ تفاحة. أجد عدد الصُحُونِ التي يَحْتَاجُ إليها باسم؟

الحلُّ

$$5 \div 2\frac{1}{2} =$$



أرسم مُستطيلاتٍ عددها مُساوٍ لعدد التفاحاتِ (العدد الكلي) وأقسمُ كلاً منها إلى جزأين مُتساويين (عددها مُساوٍ لمقام الكسر).



أحوظُ كُلَّ $2\frac{1}{2}$ من الأجزاء معاً. عدد مرّات

الإحاطة يُمثّلُ الناتجَ 2 ، ومنه فإن:

$$5 \div 2\frac{1}{2} = 2$$

(2) أجد ناتج القسمة:

1 $9 \div \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

2 $6 \div 1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

قسمة عددٍ كليٍّ على كسرٍ أو عددٍ كسريٍّ جبرياً

2 نشاط



(1) أجد ناتج الضرب:

1 $2 \times \frac{1}{2} = 1$

2 $7 \times \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

3 $9 \times \frac{1}{9} = \dots\dots\dots$

أتعلم

إذا كان ناتج ضرب عددين يساوي 1 فإن كلاً منهما يُسمّى مقلوباً للآخر.



(2) أكْمِلُ الجَدُولَ الآتِي:

| | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| العَدَدُ | 3 | $\frac{1}{8}$ | $\frac{5}{7}$ | $\frac{3}{4}$ |
| مَقْلُوبُ العَدَدِ | $\frac{1}{3}$ | | $\frac{7}{5}$ | |

(3) أجدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ في أبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $4 \div \frac{2}{5} =$

$$4 \div \frac{2}{5} =$$

↓
↓
↓

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
| أَجْعَلُ مَقَامَ العَدَدِ الكُلِّيِّ 1 | ÷ | أَحْوَلُ القِسْمَةَ إلى ضَرْبِ | = |
| $\frac{4}{1}$ | × | $\frac{5}{2}$ | |

أجدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ : $\frac{2}{1} \times \frac{5}{2} = 10$

2 $9 \div \frac{3}{8} =$



(4) أرادتُ سَعَادُ تَقْسِيمَ حَبْلِ طُولُهُ 15m إلى قِطْعٍ طُولُ كُلِّ قِطْعَةٍ مِنْهَا $2\frac{1}{2}$ m. كَمْ قِطْعَةً سَيَنْتُجُ لَدَيْهَا؟

الحلّ

لإيجادِ عَدَدِ قِطْعِ الحَبَالِ النَّاتِجَةِ؛ أجدُ نَاتِجَ: $15 \div 2\frac{1}{2} =$

$$15 \div 2\frac{1}{2} =$$

↓
↓
↓

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---|
| أَجْعَلُ مَقَامَ العَدَدِ الكُلِّيِّ 1 | ÷ | أَحْوَلُ القِسْمَةَ إلى ضَرْبِ | أَحْوَلُ العَدَدِ الكُسْرِيِّ إلى كُسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ ثُمَّ أَقْلِبُهُ | = |
| $\frac{15}{1}$ | × | $\frac{2}{5}$ | $2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$ | |

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ $\frac{3}{1} \times \frac{2}{5} = 6$ أجدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ :

(5) أجد ناتج القسمة في أبسط صورة:

1 $14 \div 3 \frac{1}{2} =$

2 $20 \div 4 \frac{4}{5} =$

نشاط 3 قسمة كسر على عدد كلي



(1) قسم حسام $\frac{1}{2}$ كعكة بين 4 من أصدقائه . فكَم نصيب كل منهم من الكعكة؟

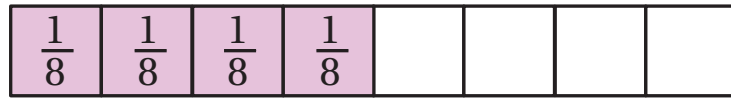
لأجد نصيب الشخص الواحد يجب أن أجد ناتج : $\frac{1}{2} \div 4 =$

طريقة (1) استعمال النماذج.

أرسم $\frac{1}{2}$

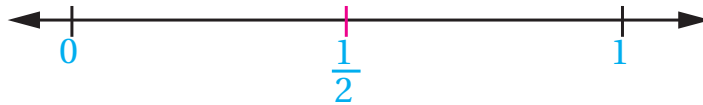


أقسم $\frac{1}{2}$ إلى 4 أجزاء متساوية، فأحصل على أجزاء يمثل كل منها..... من الكعكة .



إذن: $\frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{8}$

طريقة (2) استعمال خط الأعداد



أقسم المسافة بين العددين 0 و 1 إلى نصفين، ثم أقسم كل نصف إلى 4... أجزاء متساوية.

أصبحت المسافة بين 0 و 1 مقسمة إلى 8 أجزاء متساوية، كل جزء منها يمثل $\frac{1}{8}$



إذن نصيب كل منهم $\frac{1}{8}$



طريقة (3) الطريقة الجبرية

$$\frac{1}{2} \div 4 = \dots\dots$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{4}{1} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

كتابة العدد الكلي بصورة كسر

أحول القسمة إلى ضرب وأضرب في مقلوب العدد 4
أضرب البسطين ثم أضرب المقامين.

(2) أجد ناتج كل مما يأتي:

1 $\frac{3}{5} \div 9 =$

2 $\frac{7}{8} \div 14 =$

الموضوع: قسمة الكسور

نشاط 4 قسمة عدد كسري على عدد كلي



1) مع حسام مبلغ $4\frac{1}{2}$ دينار، أعطى أخته سارة نصف المبلغ. فكم أعطى حسام لأخته سارة؟
الحل

لإيجاد ما أعطاه حسام لأخته سارة، أقسم المبلغ الذي معه على 2 : $4\frac{1}{2} \div 2 = \dots\dots$

طريقة (1) استعمال النماذج.

أبدأ بتمثيل العدد الكسري بصورة كسر غير فعلي:



أجري عملية القسمة على العدد الكلي 2، كما تعلمت سابقاً في قسمة الكسور:



ناتج القسمة هو: $\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$



طريقة (2) الطريقة الجبرية

$$4 \frac{1}{2} \div 2 = \dots\dots$$

أكتب العدد الكسري بصورة كسر غير فعلي والعدد الكلي بصورة كسر مقامه.....

$$\frac{9}{2} \div \frac{2}{1} = \dots\dots$$

أحول القسمة إلى ضرب، ثم أجد الناتج كما تعلمت سابقاً:

$$\frac{9}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{9}{4}$$

إذن: يُعطي حُسام مبلغ..... لأخته سارة

(2) أجد ناتج كلِّ مما يأتي:

1 $2 \frac{3}{4} \div 9 =$

2 $6 \frac{1}{8} \div 7 =$



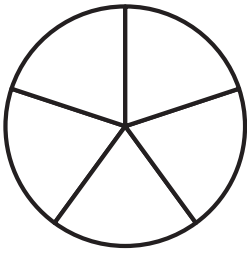
المَوْضُوعُ: الكُسُورُ العَشْرِيَّةُ

1

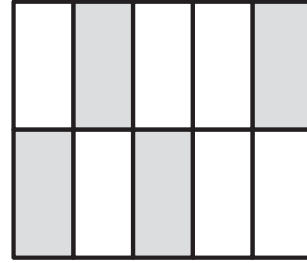
النَّتَاجُ: - يُمَثِّلُ الكَسْرَ العَادِيَّ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ.
- يَتَعَرَّفُ العِلَاقَةَ بَيْنَ الكَسْرَيْنِ العَادِيَّ والعَشْرِيَّ.
- يَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ للتَّعْبِيرِ عَنِ الكَسْرِ العَشْرِيَّ.

نَشَاطٌ 1: الكَسْرُ العَادِيَّ

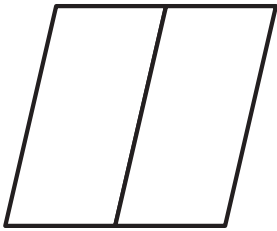
1) أَظَلُّ الأَشْكَالَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا الكَسْرُ المُعْطَى، كَمَا فِي الشَّكْلِ الأَوَّلِ:



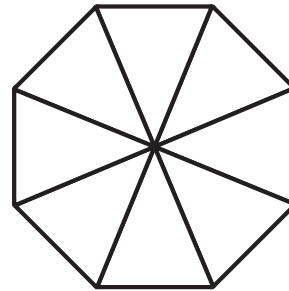
$$\frac{3}{5}$$



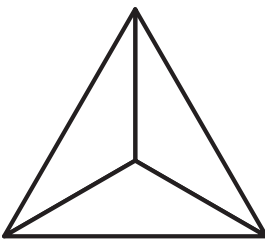
$$\frac{4}{10}$$



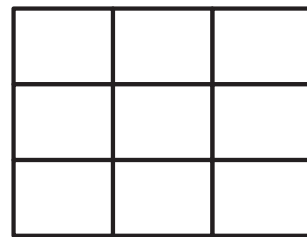
$$\frac{1}{2}$$



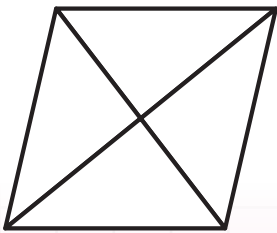
$$\frac{1}{8}$$



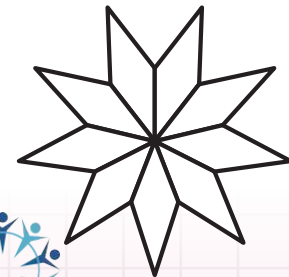
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$

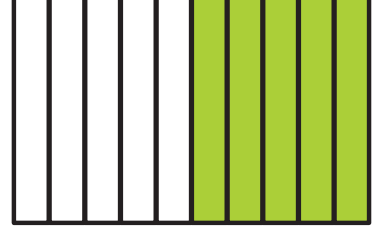
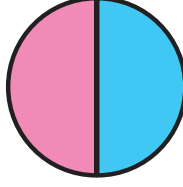
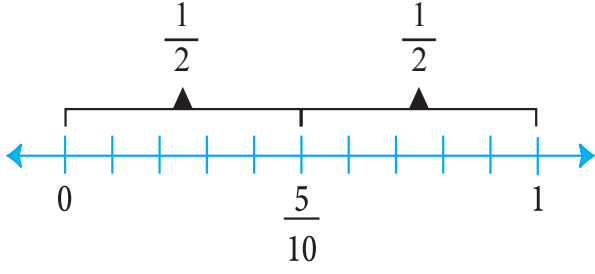


$$\frac{8}{9}$$

منهاجبي
متعة التعليم الهادف

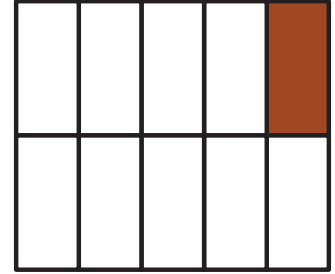
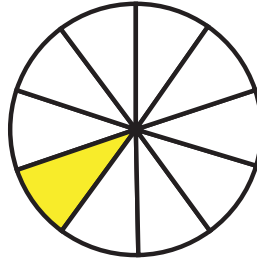
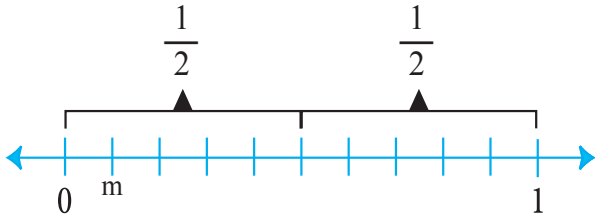


(2) أدرُس الأشكال الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها في كل مما يأتي:



- 1 أكتب الكسر الذي تمثله الأجزاء الملونة في المستطيل.
- 2 أكتب الكسر الذي يمثله الجزء الأزرق في الدائرة.
- 3 أكتب الكسر الذي يمثله نصف المسافة بين العددين صفر و 1.

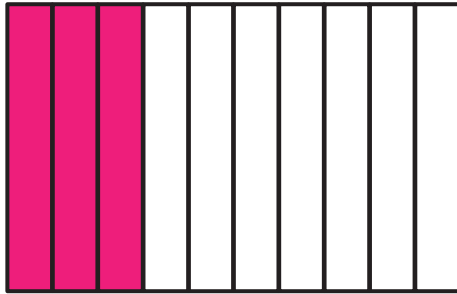
وأفكر في العلاقة بين الكسرين $\frac{5}{10}$ و $\frac{1}{2}$



- 1 أكتب الكسر الذي تمثله الأجزاء الملونة في المستطيل.
- 2 أكتب الكسر الذي يمثله الجزء الملون في الدائرة.
- 3 أكتب الكسر الذي يدل عليه الحرف m.



نشاط 2: الكسر العشري

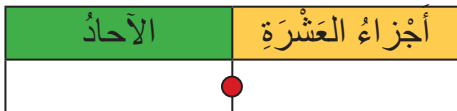
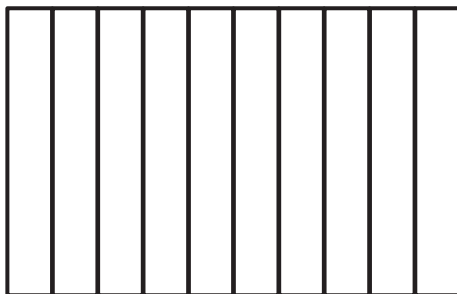


1) أَسْتَخِذُ النَّمُودَجَ الْمُجَاوِرَ لِتَمَثِيلِ $\frac{3}{10}$

أُظَلِّلُ 3... أَعْمِدَةً مِنْ نَمُودَجِ الْجُزْءِ مِنْ عَشْرَةٍ فَيَنْتُجُ

الكسر العشري 0.3

وَبِالصِّيغَةِ اللفظية ثلاثة من عشرة

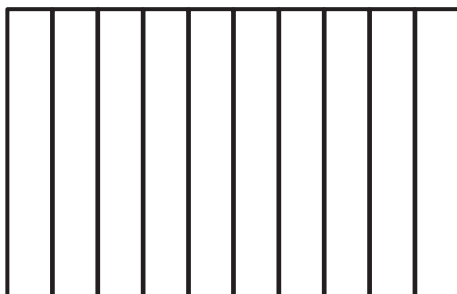


2) أَسْتَخِذُ النَّمُودَجَ الْمُجَاوِرَ لِتَمَثِيلِ $\frac{5}{10}$

أُظَلِّلُ أَعْمِدَةً مِنْ نَمُودَجِ الْجُزْءِ مِنْ عَشْرَةٍ فَيَنْتُجُ

الكسر العشري 0.

وَبِالصِّيغَةِ اللفظية



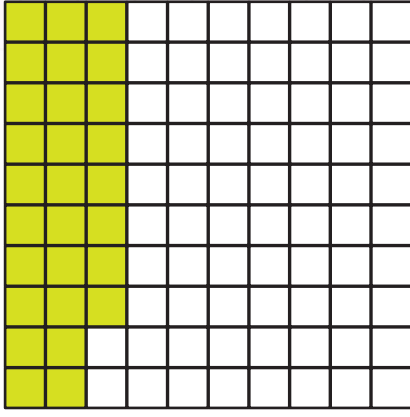
3) أَسْتَخِذُ النَّمُودَجَ الْمُجَاوِرَ لِتَمَثِيلِ $\frac{6}{10}$

أُظَلِّلُ أَعْمِدَةً مِنْ نَمُودَجِ الْجُزْءِ مِنْ عَشْرَةٍ فَيَنْتُجُ

الكسر العشري

وَبِالصِّيغَةِ اللفظية





(4) أَسْتَخِمْ النَّمُودَجَ الْمُجَاوِرَ لِتَمَثِيلِ $\frac{28}{100}$

أُظَلِّ 28.... مُرَبَّعًا صَغِيرًا مِنْ نَمُودَجِ الْجُزءِ مِنْ مِئَةٍ فَيَنْتُجُ

الكسُرُ العَشْرِي 0.28

وَبِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ ثَمَانِيَّةٍ وَعِشْرُونَ مِنْ مِئَةٍ.

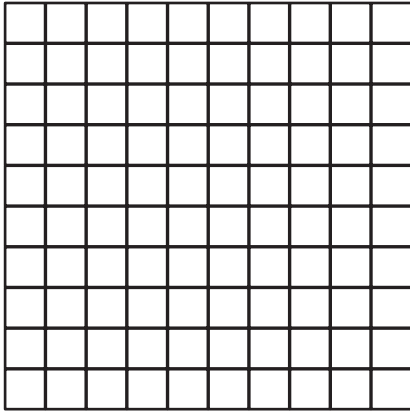
| أجزاء المِئَة | أجزاء العَشْرَة | الأحاد |
|---------------|-----------------|--------|
| 8 | 2 | 0 |

(5) أَسْتَخِمْ النَّمُودَجَ الْمُجَاوِرَ لِتَمَثِيلِ $\frac{6}{100}$

أُظَلِّ مُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَةٍ مِنْ نَمُودَجِ الْجُزءِ مِنْ مِئَةٍ فَيَنْتُجُ

الكسُرُ العَشْرِي

وَبِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ سِتَّةٌ مِنْ مِئَةٍ.



| أجزاء المِئَة | أجزاء العَشْرَة | الأحاد |
|---------------|-----------------|--------|
| | | |

أَلْحِظْ أَنَّ الكسُرَ العَشْرِيَّ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ عَشْرِيَّتَيْنِ عَلَى الأَكْثَرِ هُوَ كَسْرٌ عَادِيٌّ مَقَامُهُ 10 أَوْ 100

(6) أَعْبُرْ عَنِ الكُسُورِ الآتِيَةِ فِي صُورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ

1 $\frac{1}{10} =$

2 $\frac{18}{100} =$

3 $\frac{7}{100} =$

4 $\frac{13}{100} =$

5 $\frac{9}{10} =$

6 $\frac{50}{100} =$

نشاط 3: الجزء من ألف



مكعب واحد من 1000

1000

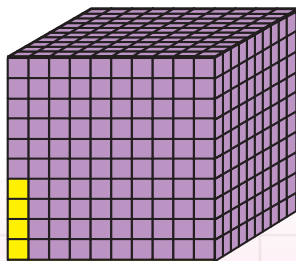
1000 = 10 مئات

(1) أظّل 4 من المكعبات الصغيرة من النموذج فينتج

الكسر العشري 0.004

وبالصيغة اللفظية أربعة من ألف.

$$\frac{4}{1000}$$



| الآحاد | أجزاء العشرة | أجزاء المئة | أجزاء من ألف |
|--------|--------------|-------------|--------------|
| 0 | 0 | 0 | 4 |

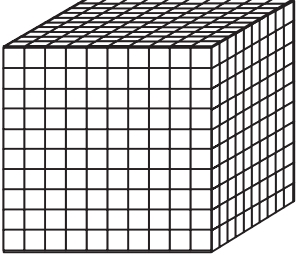


(2) أُظِلُّ مِنَ الْمَكْعَبَاتِ الصَّغِيرَةِ مِنَ النَّمُودَجِ فَيَنْتُجُ

$$\frac{23}{1000}$$

الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ

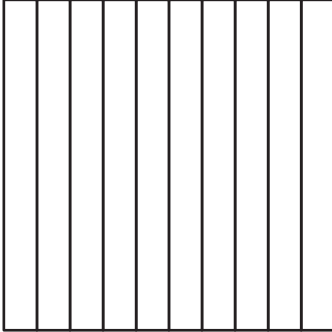
وَبِالصِّيغَةِ اللفظيةِ



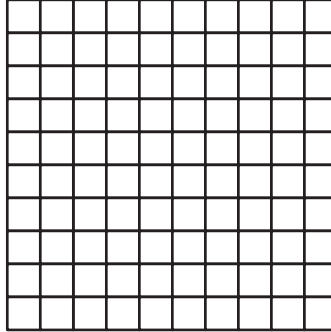
| أجزاء من ألفٍ | أجزاء المئة | أجزاء العشرة | الأحاد |
|---------------|-------------|--------------|--------|
| | | | |

(3) ألوّن كل كسرٍ ممّا يأتي، ثمّ أملأ الفراغ الذي يليه:

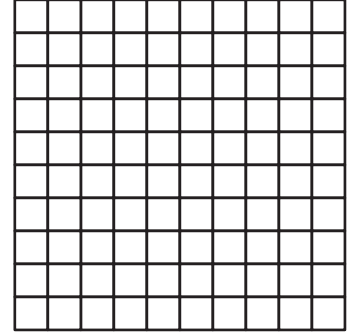
$$\frac{9}{10}$$



$$\frac{58}{100}$$



$$\frac{6}{100}$$



الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ

بِالصِّيغَةِ اللفظيةِ

الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ

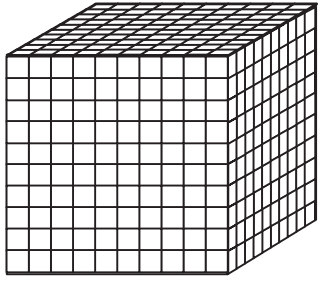
بِالصِّيغَةِ اللفظيةِ

الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ

بِالصِّيغَةِ اللفظيةِ



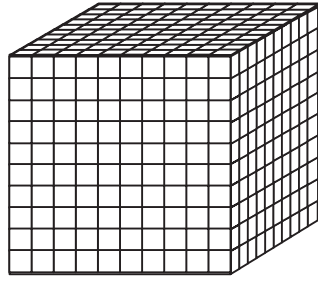
$$\frac{15}{1000}$$



..... الكسُر العَشْرِيُّ

..... بِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ

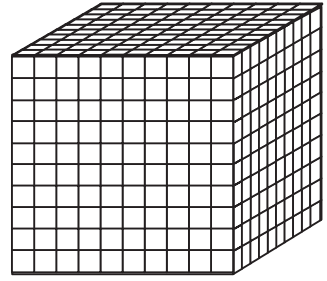
$$\frac{37}{1000}$$



..... الكسُر العَشْرِيُّ

..... بِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ

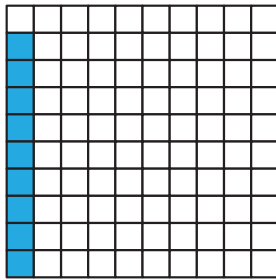
$$\frac{8}{1000}$$



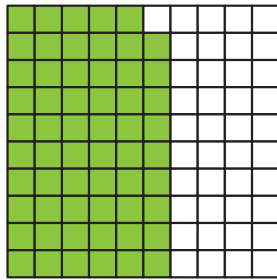
..... الكسُر العَشْرِيُّ

..... بِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ

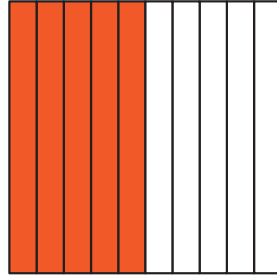
(4) أُعَبِّرْ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَسْرِ الْعَادِيَّةِ وَالْعَشْرِيَّةِ:



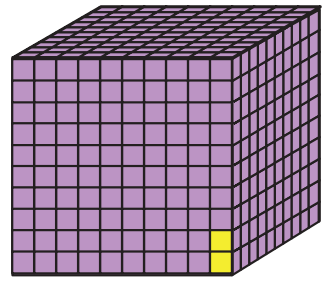
.....
.....



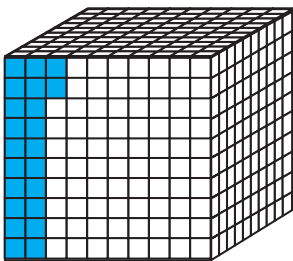
.....
.....



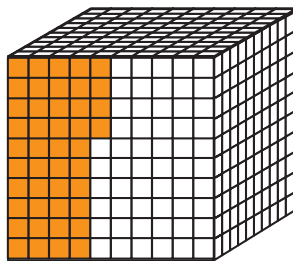
.....
.....



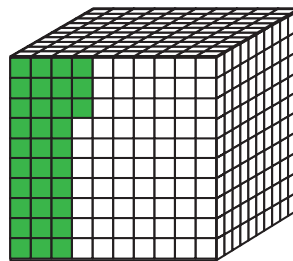
.....
.....



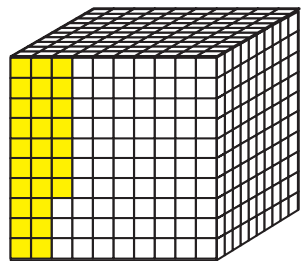
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

(1) اَسْتخدِم لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ فِي الْمَقَارَنَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ (92.43), (92.45):

| → الْمَنَازِلُ | العَشْرَاتُ | الْأَحَادُ | أجزاء العَشْرَةِ | أجزاء المئَةِ | |
|-------------------------|-------------|------------|------------------|---------------|----------|
| 92.43 طُولُ حَمْزَةٍ | 9 | 2 | 4 | <u>3</u> | أَصْغَرُ |
| 92.45 طُولُ يَوْسُفَ | 9 | 2 | 4 | <u>5</u> | أَكْبَرُ |

رَقْمَانِ مُتَسَاوِيَانِ رَقْمَانِ مُتَسَاوِيَانِ رَقْمَانِ مُتَسَاوِيَانِ

$$92.43 < 92.45$$

أَسْتنتِجُ أَنَّ أَطُولُ مِنْ

(2) أَضْعُ (> أو < أو =) فِي الْفَرَاقِ الْمُنَاسِبِ، مُسْتَعِينًا بِلَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

① 33.71 — 33.17

| | العَشْرَاتُ | الْأَحَادُ | أجزاء العَشْرَةِ | أجزاء المئَةِ | |
|---------|-------------|------------|------------------|---------------|--|
| 33.71 → | 3 | 3 | 7 | 1 | |
| 33.17 → | 3 | 3 | 1 | 7 | |

□ □

② 23.65 — 20.98

| | العَشْرَاتُ | الْأَحَادُ | أجزاء العَشْرَةِ | أجزاء المئَةِ | |
|---------|-------------|------------|------------------|---------------|--|
| 23.65 → | | | | | |
| 20.98 → | | | | | |

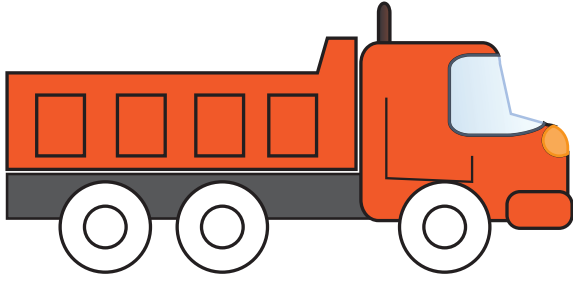
③ 49.75 — 51.04

| | العَشْرَاتُ | الْأَحَادُ | أجزاء العَشْرَةِ | أجزاء المئَةِ | |
|--|-------------|------------|------------------|---------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

④ 64.20 — 64.02

المَوْضُوعُ: مَقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

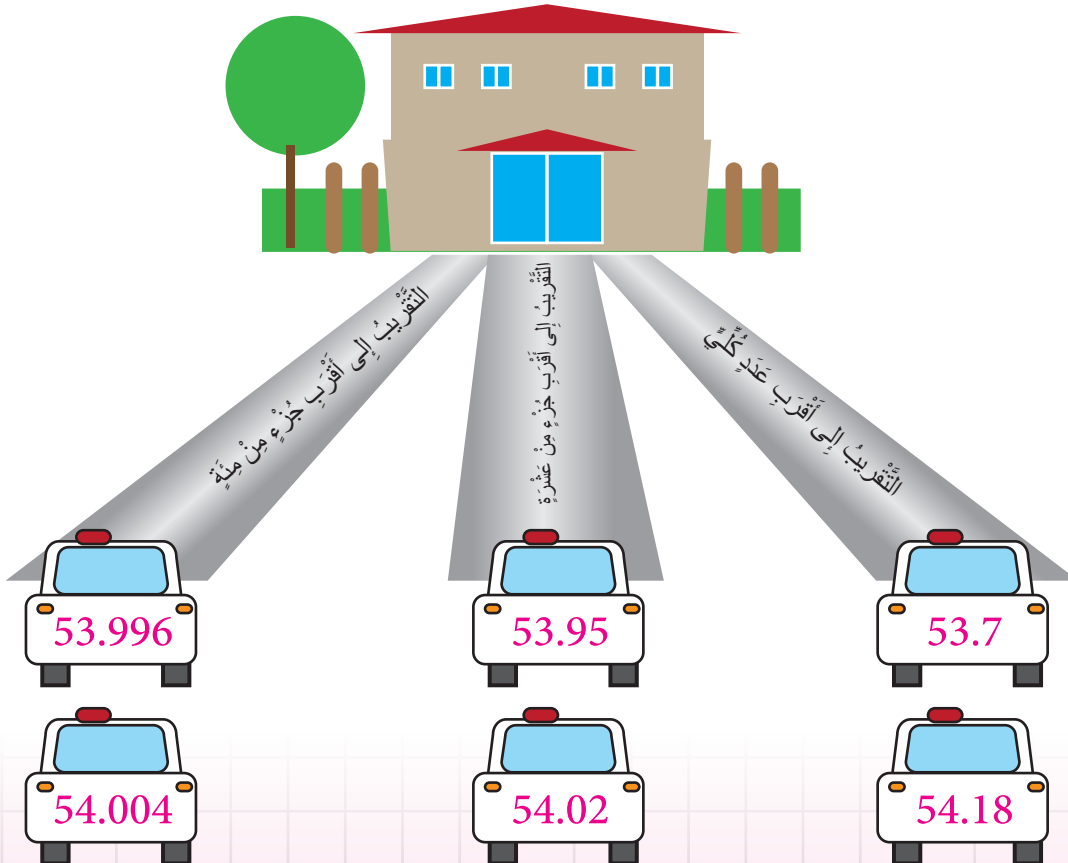
نشاط 3: تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من مئة



كُتِلَتِ الشَّاحِنَةُ 45.173 طن، أَقْرَبُ كُتْلَتِهَا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ.

| عَشْرَاتُ | أَحَادٌ | جُزْءٌ مِنْ عَشْرَةٍ | جُزْءٌ مِنْ مِئَةٍ | جُزْءٌ مِنْ أَلْفٍ | |
|-----------|---------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| 4 | 5 | 1 | 7 | 3 | العدد العشري |
| 4 | 5 | 1 | 7 | 0 | التقريب |

1) يُوَضِّحُ الشَّكْلُ الْآتِي لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ السَّيَّارَاتِ، كُتِبَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا عَدَدٌ عَشْرِيٌّ، بِرَأْيِكَ، هَلِ سَلَكَتْ كُلُّ سَيَّارَةٍ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ لِيَكُونَ نَاتِجُ الْعَدَدِ بَعْدَ التَّقْرِيبِ 54؟



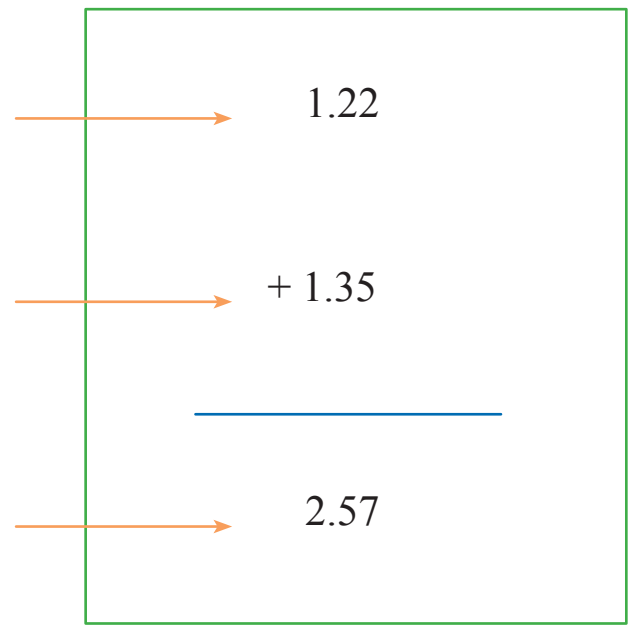
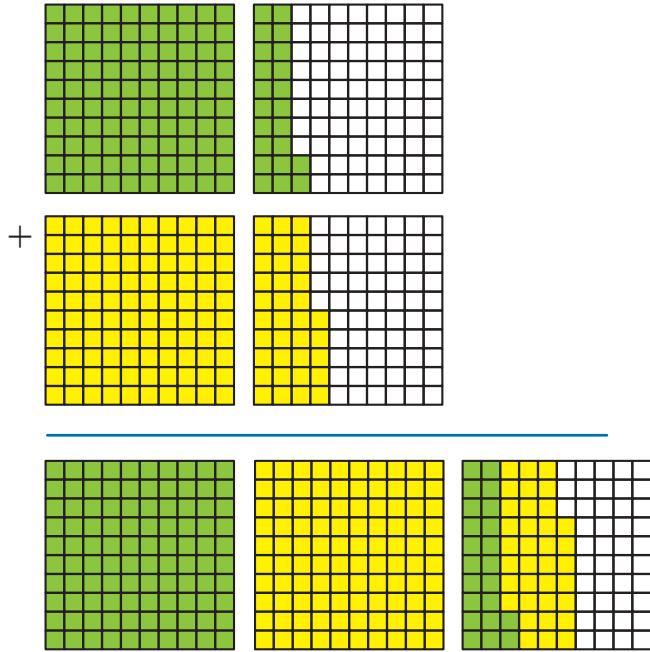
المَوْضُوعُ: جَمْعُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ وَطَرُحُهَا

4

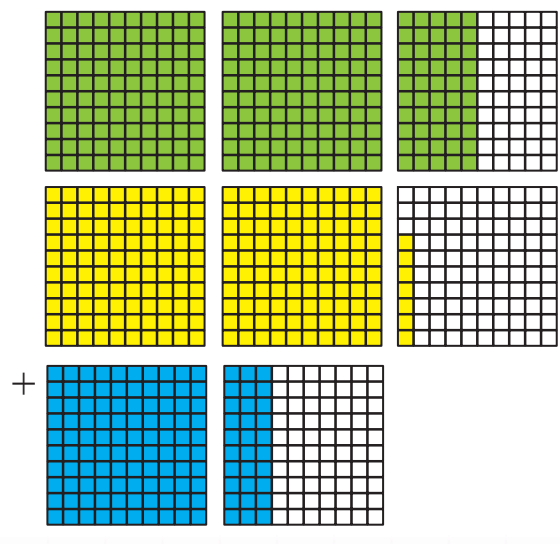
النَّاتِجُ: يَجْمَعُ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ
يَطْرَحُ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ

نشاط 1: الجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ

(1) أَجِدْ نَاتِجَ الجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِالنَّمَاذِجِ:



(2) مُسْتَعِينًا بِالنَّمَاذِجِ، أَكْتُبْ مَسْأَلَةَ الجَمْعِ وَأَحْلُهَا كَمَا فِي المِثَالِ السَّابِقِ:



نشاط 2: الجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ



1) أجدُ ناتجَ الجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا نَمُودَجَ لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ الظَّاهِرِ، عِلْمًا أَنَّ:

- تُمَثِّلُ الْجُزْءَ مِنْ أَلْفٍ 0.001
- تُمَثِّلُ الْجُزْءَ مِنْ مِئَةٍ 0.01 وَتُسَاوِي 10 مِنَ الْكُرَاتِ الْبُنْيَةِ.
- تُمَثِّلُ الْجُزْءَ مِنْ عَشْرَةٍ 0.1 وَتُسَاوِي 10 مِنَ الْكُرَاتِ الْخَضْرَاءِ.
- تُمَثِّلُ أَحَادَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ 1 وَتُسَاوِي 10 مِنَ الْكُرَاتِ الْبُرْتُقَالِيَّةِ.
- تُمَثِّلُ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ 10 وَتُسَاوِي 10 مِنَ الْكُرَاتِ الزَّرْقَاءِ.
- تُمَثِّلُ مِائَاتِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ 100 وَتُسَاوِي 10 مِنَ الْكُرَاتِ الصَّفْرَاءِ.

$$2.5 + 3.16 = \dots\dots\dots$$

| الأحاد | أجزاء العشرة | أجزاء المئة |
|--------|--------------|-------------|
| | | |
| | | |
| 5 | 6 | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 5 | |
| 3 | 1 | 6 |
| 5 | 6 | 6 |

$$2.5 + 3.74 = \dots\dots\dots$$

| الأحاد | أجزاء العشرة | أجزاء المئة |
|--------|--------------|-------------|
| | | |
| | | |
| 6 | 2 | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 5 | 0 |
| 3 | 7 | 4 |
| 6 | 2 | 4 |

$$142.4 + 224.31 = \dots\dots\dots$$

| المئات | العشرات | الأحاد | أجزاء العشرة | أجزاء المئة | أجزاء الألف |
|--------|---------|--------|--------------|-------------|-------------|
| ● | ●● | ●● | ●●● | | |
| ●● | ●● | ●● | ●●● | ● | |
| | | | ● | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 2 | ● | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 4 | ● | 3 | 1 | 0 |
| | | | ● | | | |

$$142.301 + 215.123 = \dots\dots\dots$$

| المئات | العشرات | الأحاد | أجزاء العشرة | أجزاء المئة | أجزاء الألف |
|--------|---------|--------|--------------|-------------|-------------|
| ● | ●● | ●● | ●●● | | ● |
| ●● | ● | ●●● | ● | ●● | ●●● |
| | | | ● | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | ● | | | |
| | | | ● | | | |
| | | | ● | | | |

$$342.312 + 165.124 = \dots\dots\dots$$

| المئات | العشرات | الأحاد | أجزاء العشرة | أجزاء المئة | أجزاء الألف |
|--------|---------|--------|--------------|-------------|-------------|
| ●●● | ●● | ●● | ●●● | ● | ●● |
| ● | ●●● | ●●● | ● | ●● | ●●● |
| | | | ● | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | ● | | | |
| | | | ● | | | |
| | | | ● | | | |

(2) اكتب مسألة الجمع ثم أجد الناتج:

| المئات | العشرات | الأحاد | أجزاء العشرة | أجزاء المئة | أجزاء الألف |
|--------|---------|--------|--------------|-------------|-------------|
| ● | ● | ●●● | | ●● | ●●● |
| ● | ●● | ●●● | ● | ● | ●●● |
| | | | ● | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | ● | | | |
| | | | ● | | | |
| | | | ● | | | |

الموضوع: جمع الأعداد العشرية وطرحها

(3) أجدُ ناتجَ الجَمع:

1 $4.315 + 1.013 =$

2 $12.5 + 34.124 =$

3 $0.76 + 1.123 =$

(4) أضعُ الرِّقَمَ المَقفُودَ في الفراغ؛ لِيَكُونَ النَّاتِجُ صَحيحًا:

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 7 \quad 2 \\ + 1 \cdot 4 \quad 9 \\ \hline \square \cdot 2 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \cdot 7 \quad 2 \\ + 2 \quad 6 \cdot 8 \\ \hline \square \quad \square \cdot 5 \quad 2 \end{array}$$

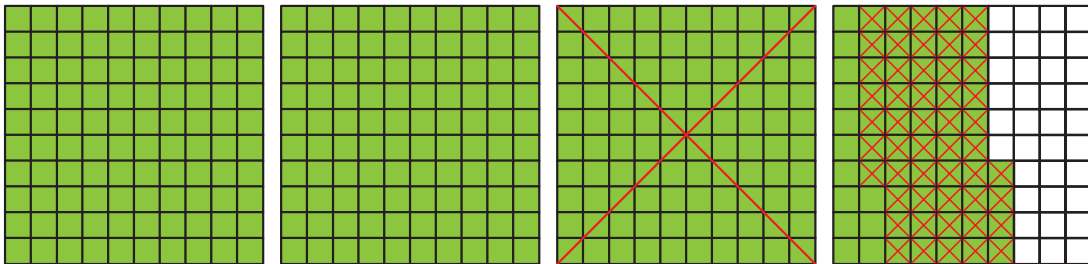
نشاط 3: الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ

(1) أجدُ ناتجَ الطَّرْحِ (..... = $3.64 - 1.51$) مُستَعِينًا بِالنَّمَاذِجِ:



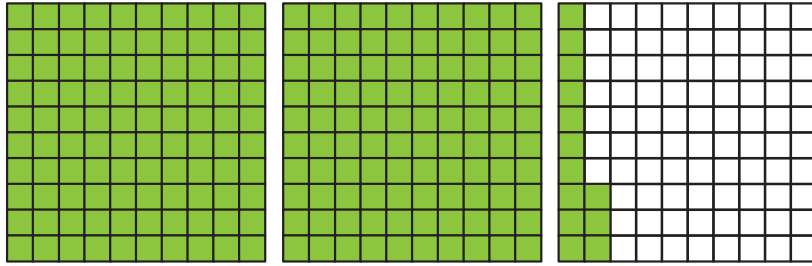
الخطوة (1): أُمَلِّ العَدَدَ 3.64 مُستخدِمًا النَّمَاذِجِ.

الخطوة (2): أَعْبُرُ عَن عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِحَذْفِ الأجزاء الَّتِي تُمَثِّلُ 1.51 مِنَ النَّمُوذَجِ الَّذِي قُمتُ بِتَمثيلِهِ.



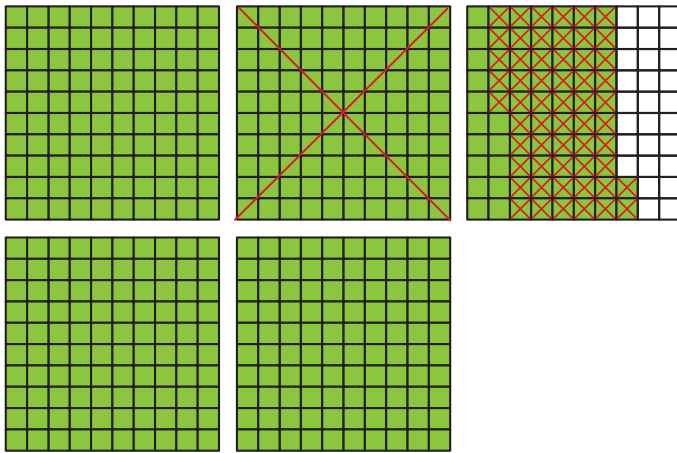
تُمثِّل القِطْعُ المُتَبَقِّيَةُ نَتِيجَ الطَّرْحِ:

2.13

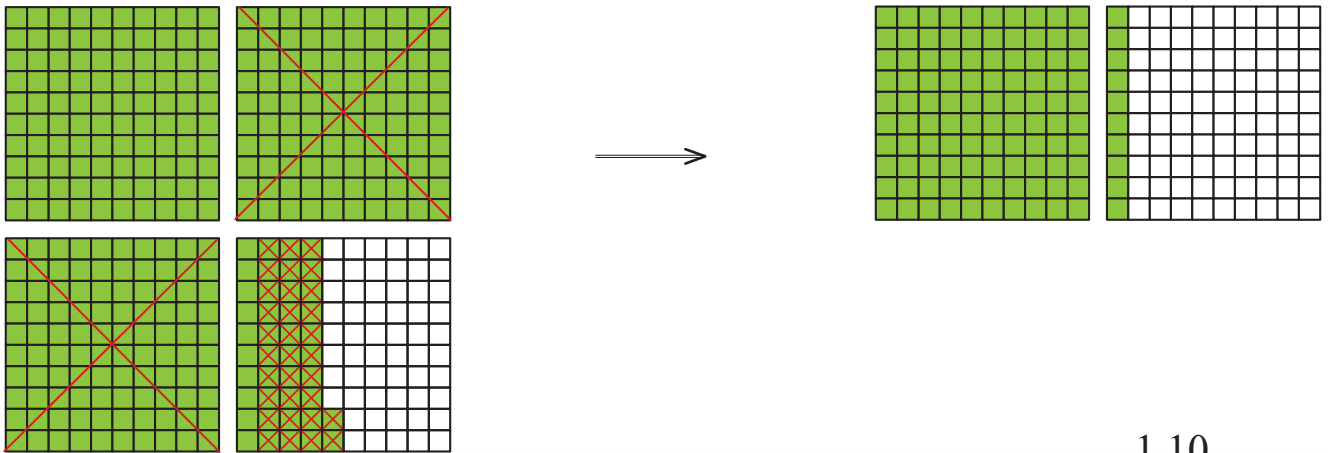


(2) أجدُ نَتِيجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِالنَّمَاذِجِ:

1 $4.72 - 1.57 =$



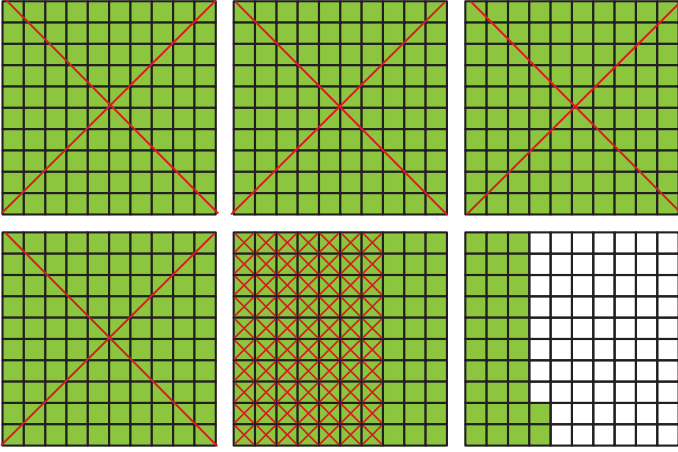
2 $3.42 - 2.32 =$



1.10

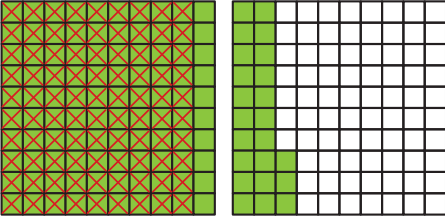
أجدُ ناتجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِالنَّمَاذِجِ:

3 $5.32 - 4.7 =$



الموضوع: جمع الأعداد العشرية وطرحها

4 $1.23 - 0.9 =$



نشاط 4: طَرْحُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ المَنَازِلِ

(1) أجدُ ناتجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِنَمُودَجِ لَوْحَةِ المَنَازِلِ الظَّاهِرِ، عِلْمًا أَنَّ:



تُمَثِّلُ الجُزءَ مِنْ أَلْفٍ 0.001



تُمَثِّلُ الجُزءَ مِنْ مِئَةٍ 0.01 وَتُسَاوِي 10 مِنَ الكُرَاتِ البُنْيَةِ.



تُمَثِّلُ الجُزءَ مِنْ عَشْرَةٍ 0.1 وَتُسَاوِي 10 مِنَ الكُرَاتِ الخَضْرَاءِ.



تُمَثِّلُ أَحَادَ العَدَدِ الكُلِّيِّ 1 وَتُسَاوِي 10 مِنَ الكُرَاتِ البُرْتُقَالِيَّةِ.



تُمَثِّلُ عَشْرَاتِ العَدَدِ الكُلِّيِّ 10 وَتُسَاوِي 10 مِنَ الكُرَاتِ الزَّرْقَاءِ.



تُمَثِّلُ مِائَاتِ العَدَدِ الكُلِّيِّ 100 وَتُسَاوِي 10 مِنَ الكُرَاتِ الصَّفْرَاءِ.



1 $3.57 - 1.16 =$

| الأحاد | أجزاء العشرة | أجزاء المئة |
|--------|--------------|-------------|
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | • | 5 | 7 |
| 1 | • | 1 | 6 |
| | • | | |

| الأحاد | أجزاء العشرة | أجزاء المئة |
|--------|--------------|-------------|
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | • | 5 | 7 |
| 1 | • | 1 | 6 |
| 2 | • | 4 | 1 |

2 $2.31 - 1.40 =$

| الأحاد | أجزاء العشرة | أجزاء المئة |
|--------|--------------|-------------|
| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | • | 3 | 1 |
| 1 | • | 4 | 0 |
| | • | | |

| الأحاد | أجزاء العشرة | أجزاء المئة |
|--------|--------------|-------------|
| | | |

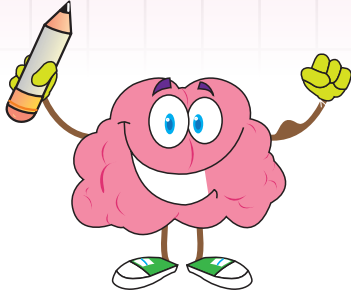
| | | | |
|--------------|---|--------------|---|
| 2 | • | 3 | 1 |
| 1 | • | 4 | 0 |
| 0 | • | 9 | 1 |

(2) اتمام الشكل واكمل جملة الطرح، ثم اجد الناتج مستعملاً نموذج لوحة المنازل:

- 2.21 =

| العشرات | الأحاد | أجزاء العشرة | أجزاء المئة | أجزاء الألف |
|---------|--------|--------------|-------------|-------------|
| | | | | |

3) أَفَكِّرُ وَأَجِدُ نَاتِجَ مَا يَأْتِي دُونَ الْأَعْتِمَادِ عَلَى لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:



$$10.23 + 81.054 =$$

$$241.5 + 36.912 =$$

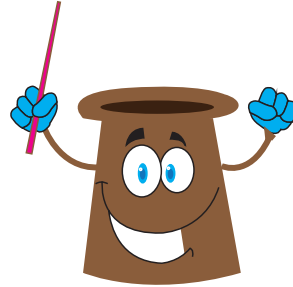
$$50.94 - 68.801 =$$

$$121.65 - 97.4 =$$

نشاط 5: لعبة جمع الأعداد العشرية وطرحها



جمع الأعداد
العشرية
وطرحها



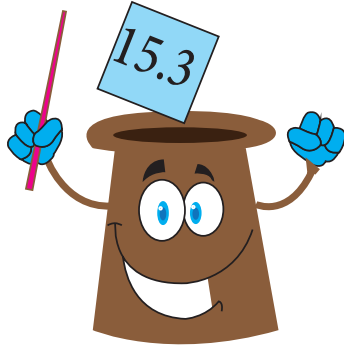
1) أكمل المربعات السحرية في الجدول الآتي، ليكون ناتج الجمع في كل صف أو عمود دائمًا العدد 3:



| | | |
|-----|-----|-----|
| 0.7 | 1.4 | |
| 1.2 | | 0.8 |
| 1.1 | 0.6 | |

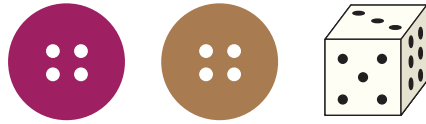


(2) أَكْمِلُ الْمُرَبَّعَاتِ السَّحْرِيَّةَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي، لِيَكُونَ نَاتِجُ الْجَمْعِ فِي كُلِّ صَفٍّ أَوْ عَمودٍ دَائِمًا
الْعَدَدَ 15.3:



| | | |
|-----|-----|-----|
| 6.9 | | 3.1 |
| 1.3 | 5.1 | 5.3 |
| 7.1 | | |

نشاط 6: أَلْعَبُ مَعَ جَمْعِ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ وَطَرَحِهَا



المواد والأدوات:



لَوْحَ اللُّعْبَةِ الَّذِي يَتَضَمَّنُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً عَنِ جَمْعِ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ وَطَرَحِهَا
أَسْتَعِدُّ: أَضْعُ وَزَمِيلِي وَرَقَةَ اللُّعْبِ.

تعليمات اللعبة:

(1) أَخْتَارُ ● وَيَخْتَارُ زَمِيلِي ●

- نَضَعُ القُرْصَيْنِ عِنْدَ مُرَبَّعِ البِدَايَةِ.
- أَرْمِي حَجْرَ النَّرْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ أَحْرِكُ فُرْصِي بِحَسَبِ العَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجْرِ النَّرْدِ، ثُمَّ أُجِيبُ السُّؤَالَ المَكْتُوبَ فِي المُرَبَّعِ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ. وَإِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً، أَتْرُكُ القُرْصَ مَكَانَهُ، وَإِلَّا أَعِيدُهُ إِلَى المَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ.
- يَفُوزُ الَّذِي يَصِلُ مِنَّا أَوَّلًا إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ.

| | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| البداية | 1 $5.10 + 12.17$ | 2 $35.71 + 3.24$ | 3 $9.40 - 6.52$ |
| | | | 4 $1.1 + 3.2$ |
| 8 $24.54 + 3.6$ | 7 $87.8 - 35.07$ | 6 $101.2 + 0.56$ | 5 $0.94 - 0.6$ |
| 9 $5.4 - 2.2$ | | | |
| 10 $321 - 100.8$ | 11 $89.4 - 47.01$ | 12 $1.1 + 2.6$ | النهاية |

(2) أركب القطعة التي تمثل الإجابة الصحيحة في كل بطاقة مما يأتي:

$$451.21 - 121.39 =$$

$$94.587 - 54.103 =$$

$$40.404$$

$$330.18$$

$$40.484$$

$$329.82$$

أقيم نفسي

بعد تنفيذ الأنشطة السابقة عن جمع الأعداد العشرية وطرحها:

ألون 5 نجوم إذا كنت ممتازاً ولم أحتاج إلى مساعدة.

ألون 3 نجوم إذا كنت جيداً جداً، لكنني ما زلت في حاجة إلى القليل من المساعدة.

ألون نجمة واحدة إذا كنت بحاجة إلى مساعدة مستمرة.

| | |
|---|---------------------|
|  | جمع الأعداد العشرية |
|  | طرح الأعداد العشرية |



المَوْضُوعُ: ضَرْبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

6

النَّتَاجُ: يَضْرِبُ عَدَدًا عَشْرِيًّا فِي 1000, 100, 10

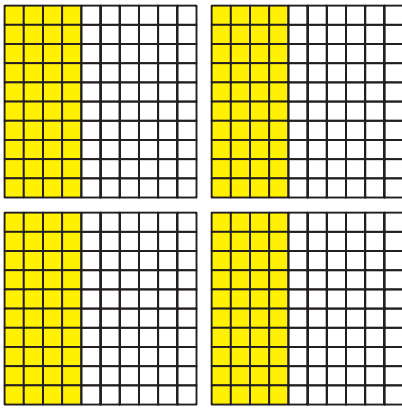
نشاط 1: ضَرْبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ فِي 10 بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ



الأدوات اللازمة لتنفيذ النشاط: ورقُ مَرَبَّعاتٍ 10×10 ، مَقْصٌ ، لاصِقٌ ، ألوانٌ

أَحْضُرْ (وَرَقَةً مَرَبَّعاتٍ 10×10) لِتَمَثِيلِ العَدَدِ الكُلِّيِّ 1

(1) أجدُ نَتِيجَ 10×0.4 بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ:



خُطواتُ تَنْفِيذِ النِّشاطِ:

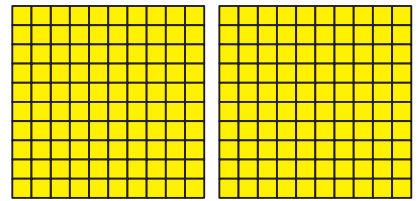
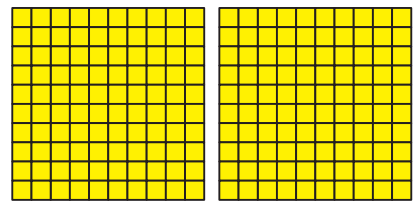
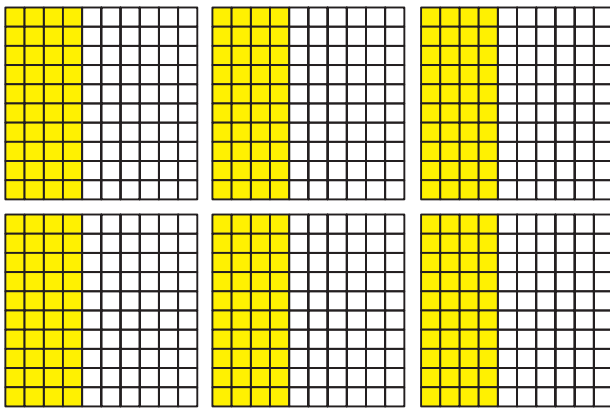
1 أَحْضُرْ 10 وَرَقَاتٍ (وَرَقَةً مَرَبَّعاتٍ 10×10)

ألوانٌ فِي كُلِّ وَرَقَةٍ 4 أَعْمِدَةٍ مِنْهَا

2 أَقْصُ الأَجْزَاءَ الَّتِي لَوْنُهَا، ثُمَّ ارْتَبِّها فِي صُورَةِ شَبَكَاتٍ

يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 10×10 مَرَبَّعاتٍ

كَمْ شَبَكَةً نَتِيجَةً؟

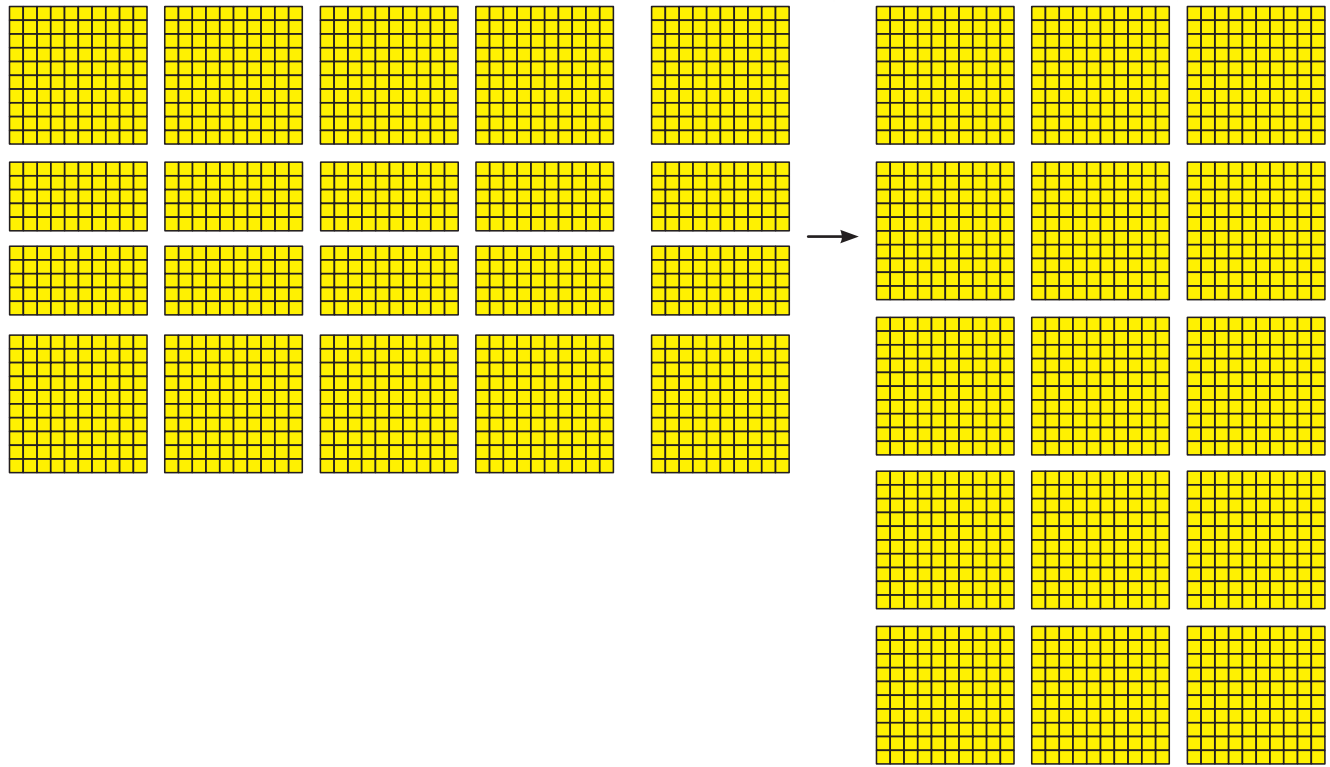


(2) أجدُ نَتِيجَ 10×1.5 بِاسْتِعْمَالِ نَمُودِجِ الشَّبَكَاتِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ بِاسْتِعْمَالِ الآلَةِ الحَاسِبِيَّةِ:

لِتَمَثِيلِ العَدَدِ 1.5

أ - ألوانٌ وَرَقَةً (وَرَقَةً مَرَبَّعاتٍ 10×10) و 5 أَعْمِدَةٍ مِنْ وَرَقَةٍ أُخْرَى وَأُكْرِرُ هَذِهِ العَمَلِيَّةَ 10 مَرَّاتٍ.

ب - أَقْصِ الأجزاء الَّتِي لَوْنُهَا، ثُمَّ ارْتَبِهَا فِي صُورَةِ شَبَكَاتٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 10×10 مُرَبَّعَاتٍ.



$$1.5 \times 10 = \dots\dots\dots$$

كَمْ شَبَكَةً نَاتِجَةً؟

(3) أجد ناتج 10×4.3 باستخدام نموذج الشبكات، ثم أتحقق باستخدام الآلة الحاسبة.

(4) أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ:

مَنْزِلَةٌ وَاحِدَةٌ، مَنْزِلَتَانِ، ثَلَاثُ مَنْزِلٍ، الْيَسَارُ، الْيَمِينُ

عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ فِي الْعَدَدِ 10، تَتَحَرَّكُ الْفَاصِلَةُ الْعَشْرِيَّةُ بِاتِّجَاهِ



نشاط 3: ضرب الأعداد العشرية في 10, 100, 1000 باستعمال لوحه المنازل



1) أكتب العدد 3.152 في لوحه المنازل، ثم أجد ناتج الضرب:

| | أجزاء الألف | أجزاء المئة | أجزاء العشرة | الأحاد | العشرات | المئات | آحاد الألوفا |
|---------------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------|---------|--------|--------------|
| 3.152 | 2 | 5 | 1 | 3 | | | |
| $3.152 \times 10 = 31.52$ | | 2 | 5 | 1 | 3 | | |
| $3.152 \times 100 = \dots\dots\dots$ | | | 2 | 5 | 1 | 3 | |
| $3.152 \times 1000 = \dots\dots\dots$ | | | | 2 | 5 | 1 | 3 |

ماذا الأحيظ؟

عند ضرب عدد عشري في 10، أحرّك الفاصلة العشرية إلى بعدد أصفار العدد 10
 عند ضرب عدد عشري في 100 أحرّك الفاصلة العشرية إلى بعدد أصفار العدد 100
 عند ضرب عدد عشري في 1000 أحرّك الفاصلة العشرية إلى بعدد أصفار العدد 1000

لماذا تتحرك الفاصلة باتجاه اليمين؟

عند ضرب عدد في 10, 100, 1000 **تزداد قيمته** ويصبح أكبر؛ لذلك تتحرك الفاصلة باتجاه اليمين.

2) أكمل الجدول الآتي:

| العدد العشري | $\times 10$ | $\times 100$ | $\times 1000$ |
|--------------|-------------|--------------|---------------|
| 1.45 | | | 1450 |
| 3.821 | 38.21 | | |
| 15.603 | | 1560.3 | |
| 0.158 | | | |
| 67.23 | | | |

المَوْضُوعُ: اسْتِكْشَافُ حَلِّ مُعَادَلَاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

3

النتائجُ: - يَتَعَرَّفُ مَفْهُومَ الْمُعَادَلَةِ.
- يَسْتَكْشِفُ حَلَّ مُعَادَلَاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

نشاط 1: مَفْهُومُ الْمُعَادَلَةِ



المُعَادَلَةُ: جُمْلَةٌ رِيَاضِيَّةٌ تَتَّضَمَّنُ رَمْزَ (=) وَتَدُلُّ عَلَى تَسَاوِي الْمِقْدَارَيْنِ فِي طَرَفِي الْمُعَادَلَةِ، وَقَدْ تَتَّضَمَّنُ الْمُعَادَلَةُ أَعْدَادًا مَجْهُولَةً، مَثَل: a, b, x, y, n



1- أَضِعْ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

| | | | | | |
|----------|---------|---------|-----------------|------------|-----------------|
| $2+3=5$ | $4k$ | $2m=18$ | $11-9$ | $x \div 5$ | $n-1=14$ |
| $3+x=12$ | $2y=24$ | $1+w$ | $3 \times 4=12$ | $19-7$ | $y \div 6 = 10$ |

| لَيْسَتْ مُعَادَلَاتٍ | مُعَادَلَاتٍ |
|-----------------------|-------------------|
| $1 + w$ | $11 - 9$ |
| | $2m = 18$ |
| | $3 \times 4 = 12$ |

2- أَمَلِّأِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ بِكِتَابَةِ مِثَالَيْنِ عَلَى كُلِّ حَالَةٍ فِي مَا يَأْتِي:

| لَيْسَتْ مُعَادَلَاتٍ | مُعَادَلَاتٍ | |
|-----------------------|--------------|---|
| | | 1 |
| | | 2 |

نشاط 2: حلُّ المُعادلةِ ذُهنيًّا



حلُّ المُعادلةِ يَعني إيجادَ القيمةِ
العَدديَّةِ لِلْمَجْهُولِ؛ بِحَيْثُ تَكُونُ
المُساواةُ صَحيحةً.

- أَساعِدُ كِنانًا عَلى إِيجادِ الكُتلةِ كُلِّ مَرَّةٍ في ما يَأتي:

| | |
|--|--|
| | <p>كُتلةُ الأَرنبِ تُساوي</p> |
| | <p>الكُتلةُ المَجْهُولةُ تُعادلُ كُتلةَ الأَرنبِ بِالإِضافةِ إلى 3kg وتُساوي</p> |
| | <p>الكُتلةُ الَّتِي وُضِعَتْ بِجانِبِ الأَرنبِ تُساوي</p> |
| | <p>الكُتلةُ المَجْهُولةُ تُعادلُ كُتلةَ الأَرنبِ بِالإِضافةِ إلى 1kg وتُساوي</p> |
| | <p>الكُتلةُ الَّتِي وُضِعَتْ بِجانِبِ الأَرنبِ تُساوي</p> |



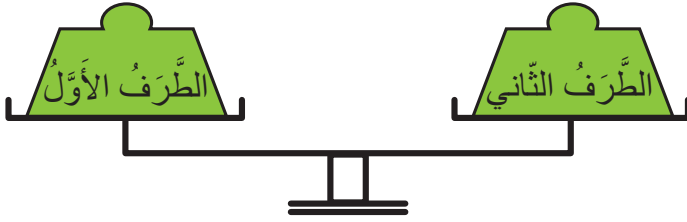
نشاط 3: حلُّ مُعَادَلَاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ



1- يُمَكِّنُ تَشْبِيهُهُ الْمُعَادَلَةَ بِالْمِيزَانِ؛ حَيْثُ الْمُسَاوَاةُ (=) تَدُلُّ عَلَى تَسَاوِي طَرَفِي الْمُعَادَلَةِ.

$$\text{الطَّرْفُ الْأَوَّلُ} = \text{الطَّرْفُ الثَّانِي}$$

لِكَيْ يَبْقَى الْمِيزَانُ فِي حَالَةٍ تَوَازُنٍ عِنْدَ إِضَافَةِ مِقْدَارٍ أَوْ طَرْحِهِ مِنْ أَحَدِ الطَّرَفَيْنِ، يَجِبُ أَنْ يُضَافَ أَوْ يُطْرَحَ الْمِقْدَارُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّرَفِ الْآخَرِ.



| | |
|--|--|
| | فَمَثَلًا: مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَ إِضَافَةِ سَلَّةِ جَزَرٍ إِلَى أَحَدِ طَرَفِي الْمُعَادَلَةِ؟ |
| | الْأَحْظُ أَنَّ اتِّزَانَ الْمِيزَانِ قَدْ اخْتَلَّ. فَمَاذَا أَفْعَلُ لِكَيْ أَحَافِظَ عَلَى تَوَازُنِهِ؟ |
| | أُسْتَنْتَجُ أَنَّ |

2- أدرُسُ المُعادلةَ $x + 3 = 5$ مُعتمِدًا على خِصائِصِ المِيزانِ في ما يَأْتِي:

| | |
|--|---|
| | <p>ألاحظُ أنَّ المِيزانَ في حالةِ اتزانٍ. أريدُ أنْ تَبقى x في كَفَّةٍ وَحِدها، فَمَماذا أَفعلُ؟</p> |
| | <p>سَأزِيلُ مِنَ الطَّرَفِ الأَوَّلِ. ماذا ألاحظُ؟</p> |
| | <p>ماذا أَفعلُ لَكِي أَحافظُ على تَوَازُنِ المِيزانِ؟ $x = 2$ يُسمَى حَلَّ المُعادلةِ</p> |

3- أَفكِّرُ في حَلِّ المُعادلةِ $x + 17 = 30$ ، ثُمَّ أَتَبَّعُ المَسارَ الآتِيَّ لِحَلِّ المُعادلةِ، ثُمَّ أَتَأَكَّدُ مِنَ الحَلِّ:

| المُعادلةُ | الخُطوةُ الأولى | الخُطوةُ الثَّانِيَّةُ |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <p>$x + 17 = 30$</p> | <p>$x + 17 = 30$</p> | <p>$x + 17 = 30$</p> |



المَوْضُوعُ: مُعَادَلَاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

4

النتائجُ: - يَجِدُ حَلَّ مُعَادَلَاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

نشاط 1: حلُّ المُعادلةِ ذَهْنِيًّا

- أُجِيبُ الأَسْئَلَةَ الأَتِيَّةَ:



| | |
|--|--|
| | <p>أَفْتَرِضْ أَنَّ كُتْلَةَ الأَرَنْبِ m</p> <p>1 أَكْتُبُ المُعَادَلَةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا المِيزَانُ. $m+3=5$</p> <p>2 أَجِدُ كُتْلَةَ الأَرَنْبِ. $m=2$</p> <p>إِذَا، كُتْلَةُ الأَرَنْبِ تُسَاوِي 2kg</p> |
| | <p>أَفْتَرِضْ أَنَّ كُتْلَةَ البَطَّةِ u</p> <p>1 أَكْتُبُ المُعَادَلَةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا المِيزَانُ. $u+6=10$</p> <p>2 أَجِدُ كُتْلَةَ البَطَّةِ. $u= \dots\dots$</p> <p>إِذَا، كُتْلَةُ البَطَّةِ تُسَاوِي $\dots\dots\dots$</p> |
| | <p>أَفْتَرِضْ أَنَّ كُتْلَةَ حَبَّةِ جَوْرِ الهِنْدِ n</p> <p>1 أَكْتُبُ المُعَادَلَةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا المِيزَانُ. $\dots\dots\dots$</p> <p>2 أَجِدُ كُتْلَةَ حَبَّةِ جَوْرِ الهِنْدِ. $n= \dots\dots\dots$</p> <p>إِذَا، كُتْلَةُ حَبَّةِ جَوْرِ الهِنْدِ تُسَاوِي $\dots\dots\dots$</p> |
| | <p>أَفْتَرِضْ أَنَّ كُتْلَةَ الحَقِيْبَةِ d</p> <p>1 أَكْتُبُ المُعَادَلَةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا المِيزَانُ. $\dots\dots\dots$</p> <p>2 أَجِدُ كُتْلَةَ الحَقِيْبَةِ. $d= \dots\dots\dots$</p> <p>$\dots\dots\dots$</p> |

نشاط 2: حلُّ المُعادلةِ باستِعمالِ العِلاقةِ بَينَ الجَمعِ وَالطَّرحِ



1- اَتَّبِعْ مَعَ كِنانِ حُطواتِ حَلِّ المُعادلاتِ الآتيةِ بِاستِعمالِ العِلاقةِ بَينَ الجَمعِ وَالطَّرحِ:

$$1) x + 4 = 9$$

$$x = 9 - 4$$

$$x = 5$$

أفكر
أكتبُ جُملةً طَرَحٍ مُرتَبِطَةً بِجُملةِ الجَمعِ

$$x + 4 = 9$$


إذا ، حَلُّ المُعادلةِ هُوَ

$$x = 5$$

$$2) b - 8 = 2$$

$$b = 2 + 8$$

$$b = 10$$

أفكر
أكتبُ جُملةً جَمعٍ مُرتَبِطَةً بِجُملةِ الطَّرحِ

$$b - 8 = 2$$


إذا ، حَلُّ المُعادلةِ هُوَ

$$b = 10$$

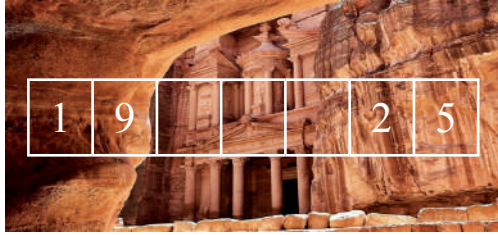
2- اُرَتِّبِ الجُمَلِ الآتيةِ تَحْتَ المُعادلاتِ المُناسِبةِ؛ لِإيجادِ حَلِّ كُلِّ مَنها بِاستِعمالِ العِلاقةِ بَينَ الجَمعِ وَالطَّرحِ:

| $m - 3 = 2$ | $d + 2 = 10$ | $u - 4 = 3$ | $t + 11 = 16$ |
|-------------|---------------|--------------|---------------|
| $d = 8$ | $u = 3 + 4$ | $m = 5$ | |
| $u = 7$ | $t = 16 - 11$ | $d = 10 - 2$ | |
| $t = 5$ | $m = 2 + 3$ | | |

3- أختارُ العَدَدَ المُناسِبَ وَأَضَعُهُ فِي المَكَانِ المُناسِبِ لِيَكُونَ حَلُّ المُعادَلَةِ صَحِيحًا:

| | | |
|---|--|--|
| <p>1 $h + 6 = 16$ $h = 16 - \bullet$ $h = \bullet$</p> | <p>2 $m - 9 = 11$ $m = \bullet + 9$ $m = \bullet$</p> | <p>3 $c + 5 = 33$ $c = \bullet - 5$ $c = \bullet$</p> |
| <p>33 6 11 20 9 10 28 27 35</p> | | |

4- أحلُّ المسائل الآتية، ثمَّ أضعُ الناتجَ في الشَّكْلِ الآتي، مُبتدئًا باليمينِ في وَضْعِ الأعدادِ:



أَتَعَلَّمُ
 اسْتَقَلَّتِ المَمْلَكَةُ الأُرْدُنِيَّةُ الهاشِمِيَّةُ
 في 1946/5/25

1 أَضَفْتُ العَدَدَ 4 إلى d فَكانَ الناتجُ 9 ، فما العَدَدُ؟

$$d+4=9 \quad \text{المعادلة}$$

$$d=9-4 = 5$$

أضَعُ العَدَدَ 5 في الفراغِ الثَّالِثِ مِنَ اليمينِ.

2 طَرَحَ العَدَدُ u مِنْ 33 فَأَصْبَحَ الناتجُ 27 ، فما العَدَدُ u؟

3 يَقُولُ عَدَدٌ كُتِبَ بَيانَ عَن دَفاتِرِها بِمِقْدارِ 3، إذا كانَ عَدَدُ دَفاتِرِها 7، فما عَدَدُ الكُتُبِ؟

المَوْضُوعُ: اسْتِكْشَافُ حَلِّ مُعَادَلَاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ

5

النّتَاجَاتُ: - يَسْتَكْشِفُ حَلَّ مُعَادَلَةِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ.

نشاط 1: حَلُّ مُعَادَلَةِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْقِطْعِ الجَبْرِيَّةِ

- اَدْرُسُ المُعَادَلَاتِ المُمَثَّلَةَ بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ المُعَادَلَاتِ وَالْقِطْعِ الجَبْرِيَّةِ، ثُمَّ اَحْلُ المُعَادَلَاتِ الَّتِي تَلِيهَا:



| | |
|---|---|
| $2x = 6$ حَلُّ المُعَادَلَةِ $x = 3$ | $m \div 3 = 2$ حَلُّ المُعَادَلَةِ $m = 6$ |
| $3d = 9$ حَلُّ المُعَادَلَةِ | $g \div 4 = 3$ حَلُّ المُعَادَلَةِ |
| $4c = 20$ حَلُّ المُعَادَلَةِ | $n \div 2 = 5$ حَلُّ المُعَادَلَةِ |
| $6u = 18$ حَلُّ المُعَادَلَةِ | $\frac{k}{5} = 3$ حَلُّ المُعَادَلَةِ |

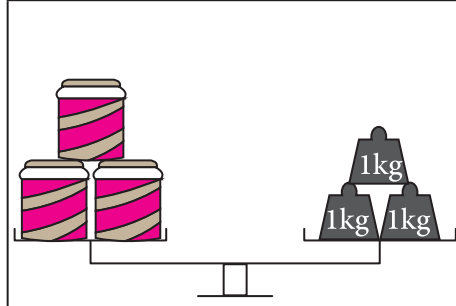
المَوْضُوعُ: مُعَادَلَاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ

6

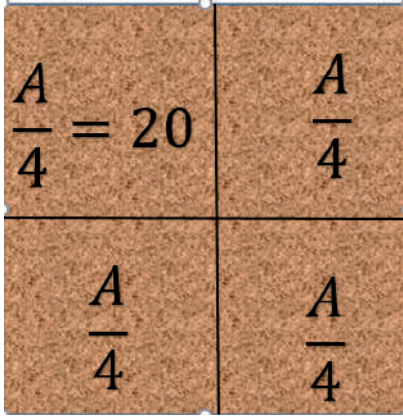
النَّتَاجَاتُ: يَحُلُّ مُعَادَلَاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

نشاط 1: حَلُّ مُعَادَلَاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ ذَهْنِيًّا.

1- أَمَلِّ الفِرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



1 في الشَّكْلِ المُجَاوِرِ تَوَجَّدُ ثَلَاثُ عُلَبٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي الكُتْلَةِ،
كُتْلَةُ العُلَبِ الثَّلَاثِ مَعَا 3kg
كُتْلَةُ العُلْبَةِ الوَاحِدَةِ 1kg
أَقْتَرِضْ أَنَّ كُتْلَةَ العُلْبَةِ الوَاحِدَةِ هِيَ
أَكْتُبِ المُعَادَلَةَ المُمَثِّلَةَ بِالمِيزَانِ:
أَحُلِّ المُعَادَلَةَ:



2 قِطْعَةُ أَرْضٍ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ مَسَاحَتُهَا A
إِذَا قُسِمَتْ أَرْبَعٌ قِطْعٍ مُتَسَاوِيَةٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ، وَكَانَتْ
مِسَاحَةُ كُلِّ جُزْءٍ 20m²
أَيُّ أَنَّ A ÷ 4 = 20
وَيُمْكِنُ كِتَابَةَ المُعَادَلَةِ بِصُورَةٍ
 $\frac{A}{4} = 20$
حَلُّ المُعَادَلَةِ (أَيُّ قِيَمَةِ المَجْهُولِ A) هِيَ
إِذَا، مِسَاحَةُ الأَرْضِ كَامِلَةٌ هِيَ

نشاط 2: حَلُّ المُعَادَلَاتِ بِاسْتِعْمَالِ العِلَاقَةِ بَيْنَ عَمَلِيَّتَيْ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ

1- أَكْتُبِ جُمْلَةَ الضَّرْبِ المُرتَبِطَةَ بِجُمْلَةِ القِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



| المُعَادَلَةُ | جُمْلَةُ الضَّرْبِ |
|---------------|--------------------|
| 50 ÷ 5 = 10 | 10 × 5 = 50 |
| 24 ÷ 4 = 6 | |
| u ÷ 3 = 9 | |
| d ÷ 7 = 8 | |
| b ÷ 5 = 7 | |

2- أَكْتُبْ جُمْلَتِي الْقِسْمَةِ الْمُرتَبِطَتَيْنِ بِجُمْلَةِ الضَّرْبِ فِي مَا يَأْتِي:

| المُعَادَلَةُ | جُمْلَتَا الْقِسْمَةِ |
|-------------------|-----------------------------------|
| $2 \times 6 = 12$ | $12 \div 2 = 6$, $12 \div 6 = 2$ |
| $5 \times 8 = 40$ | |
| $9 \times 5 = 45$ | |
| $3 \times 9 = 27$ | |
| $6 m = 24$ | |
| $2 d = 24$ | |

أَتَذَكَّرُ
 $6 \times m$ تُكْتُبُ $6m$

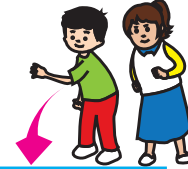
3- أَجِدْ حَلَّ مُعَادَلَاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ فِي مَا يَأْتِي:

| يُمْكِنُنِي حَلُّ مُعَادَلَاتِ الْقِسْمَةِ بِاسْتِخْدَامِ جُمْلَةٍ.....الْمُرْتَبِطَةِ بِهَا | |
|--|--------------------------------------|
| $m \div 5 = 4$ | $m = 4 \times 5$ $m = \dots\dots$ |

| يُمْكِنُنِي حَلُّ مُعَادَلَاتِ الضَّرْبِ بِاسْتِخْدَامِ جُمْلَةٍ الْقِسْمَةِ الْمُرتَبِطَةِ بِهَا | |
|---|-------------------------------------|
| $3b = 12$ | $b = 12 \div 3$ $b = \dots\dots$ |

نَشَاطٌ 2: أَلْعَبُ وَأَحَلُّ الْمُعَادَلَاتِ

1- أَسَاعِدُ وَسَامًا وَبَيَانَ عَلَى الْخُرُوجِ مِنَ الْمَتَاهَةِ بِاتِّبَاعِ الْمَسَارِ الصَّحِيحِ بِحَلِّ الْمُعَادَلَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَا يَأْتِي:



| | | | | |
|----------------|----|-----------------|----|----------------|
| $5s = 30$ | 6 | $x \div 3 = 2$ | 8 | $3x = 4$ |
| 3 | | 1 | | 5 |
| $b \div 8 = 3$ | 11 | $5u = 55$ | 28 | $m \div 4 = 7$ |
| 24 | | 8 | | 20 |
| $9u = 27$ | 3 | $p \div 12 = 1$ | 12 | $t \div 3 = 6$ |
| 4 | | 36 | | 18 |
| $4w = 16$ | 2 | أَحْسِنْتُمَا | 6 | $10q = 60$ |