



وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



١٢٩١

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٢ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدودة)

من  
١

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

المبحث : الجغرافيا / المحتوى الثالث + الجغرافيا الإضافية

اليوم والتاريخ : الخميس ١٢ / ١ / ٢٠١٢

الفرع : الأدبي والفندقي والسياحي (نفس الورقة الامتحانية)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥) ، علماً بأن عدد الصفحات (٣) .

السؤال الأول: (١٤ علامة)

عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

- |                     |                    |                        |
|---------------------|--------------------|------------------------|
| ١- الارتفاع المطلق  | ٢- أشكال النحت     | ٣- صحاري العرق الرملية |
| ٤- الإقليمية        | ٥- الاكتفاء الذاتي | ٦- الإنتاجية الزراعية  |
| ٧- الاحتياطي النفطي |                    |                        |

السؤال الثاني: (١٤ علامة)

اذكر:

- ١- الطرق التي تعمل الأنهار من خلالها على حث مجاريها. (٣ علامات)
- ٢- العوامل التي تعتمد عليها مساحة الدلتا لأي نهر. (٤ علامات)
- ٣- أنواع النزاعات الحدودية بين الدول المتجاورة كما صنّفها الجغرافي الانجليزي (برسكوت). (٤ علامات)
- ٤- ثلاثة من المقومات الإستراتيجية للوطن العربي التي تحقّق الأمن القومي العربي. (٣ علامات)

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

يتكوّن هذا السؤال من (١٠) فقرات، نكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، أنقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:

- (١) الدولة العربية التي تصدر قائمة الدول المنتجة والمصدرة للنفط في العالم هي:  
(أ) الكويت (ب) السعودية (ج) العراق (د) البحرين
- (٢) انخفاض تكاليف الاستخراج مقارنة مع الدول الأخرى هي من مزايا النفط:  
(أ) العربي (ب) الإفريقي (ج) الأمريكي (د) الروسي
- (٣) الدولة الأوروبية التي يعيش فيها الوالون والفلمنك كمجموعتين عرقيتين هي :  
(أ) لوكسمبورغ (ب) فرنسا (ج) بلجيكا (د) سويسرا

يتبع الصفحة الثانية...

الصفحة الثانية

٤) يصب نهر الأردن في :

(أ) بحيرة طبريا (ب) البحر الميت (ج) خليج العقبة (د) البحر المتوسط

٥) يُطلق اسم البرخان على التجمعات الرملية التي تأخذ الشكل :

(أ) الطولي (ب) الهلالي (ج) النباك (د) السيوف

٦) النقاء رافدين يحملان المرتبة الثانية فين للنهر التالي لهما يحمل المرتبة :

(أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

٧) المظهر التضاريسي الذي يُعتبر الأكثر انتشاراً على بابس الكرة الأرضية هو :

(أ) الوادي النهري (ب) صحاري الرق (ج) المرلوح الفيضية (د) السهل الفيضي

٨) واحدة من بين الآتية تعود في نشأتها إلى عوامل باطنية بحتة:

(أ) السهول (ب) للصحاري (ج) الدلتاوات (د) المخاريط البركانية

٩) تنظيف المباني الحجرية بتيار هوائي مضغوط ومُحمّل بحبيبات رمل يُعتبر مثلاً على الحث:

(أ) المائي (ب) الريحي (ج) الجليدي (د) التراجعي

١٠) الجهاز الذي يُمكن من خلاله رؤية الأبعاد الثلاثة (المجسمة) للأشكال الأرضية هو:

(أ) التليسكوب (ب) الميكروسكوب (ج) السيزموغراف (د) الستيوريوسكوب

المسؤول الرابع: (١٧ علامة)

١) قارن بين هيئة الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية كما هو مطلوب في الجدول الآتي : (٨ علامات)

الأهداف (هدفين لكل منهما)	المقر الدائم	سنة التأسيس	
١- .....	.....	.....	هيئة الأمم المتحدة
٢- .....	.....	.....	
١- .....	.....	.....	جامعة الدول العربية
٢- .....	.....	.....	

ب) فسّر ما يأتي:

١- الظاهرة الجيومورفولوجية؛ أي الشكل الأرضي متغيرة منذ النشأة الأولى وتمر في مراحل،

كما جاء في نظرية ونيام ديفز. (٣ علامات)

٢- تُعتبر العوامل البشرية من أسباب العجز المائي في الوطن العربي. (٤ علامات)

٣- رغم وجود صلة وثيقة بين الجغرافيا السياسية والجغرافيا البشرية إلا أنه يوجد فوارق بينهما.

(علامتان)

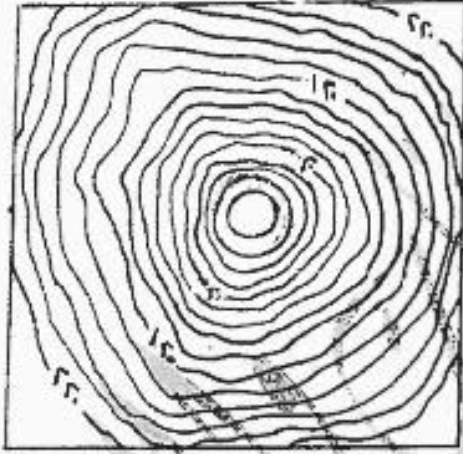
يتبع الصفحة الثالثة...

الصفحة الثالثة

المسألة الخامسة: (١٥ علامة)

(أ) ادرس الأشكال أدناه، ثم أجب عما يأتي :

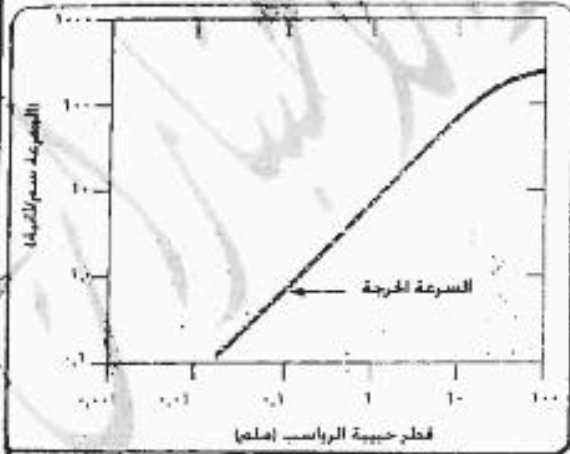
- ماذا يُمثّل الشكل رقم (١) ؟ (علامة واحدة)  
 - ماذا يُمثّل الشكل رقم (٢) ؟ (علامة واحدة)  
 - ما مقدار الفاصل الرأسي لكل من الشكلين رقم (١)، رقم (٢) ؟ (٤ علامات)  
 - ما درجة شدة التجوية الكيميائية في الشكل رقم (٣) لمنطقة معدل حرارتها السنوي (-١٠) ومعدل الأمطار فيها (٥٠٠) ملم سنوياً ؟ (علامة واحدة)  
 - ما شدة التجوية الكيميائية التي تُمثّلها الأرقام (٣، ٢) في الشكل رقم (٣) ؟ (علامتان)  
 - ما نوع العملية التي يقوم بها نهر سرعته (١٠٠ سم/ثانية) ويحمل رواسب قطر حبيباتها (٠.٠١ ملم) في الشكل رقم (٤) ؟ (علامتان)  
 - ما نوع العملية التي يقوم بها نهر سرعته (١٠ سم/ثانية) ويحمل رواسب قطر حبيباتها (١٠ ملم) في الشكل رقم (٤) ؟ (علامتان)



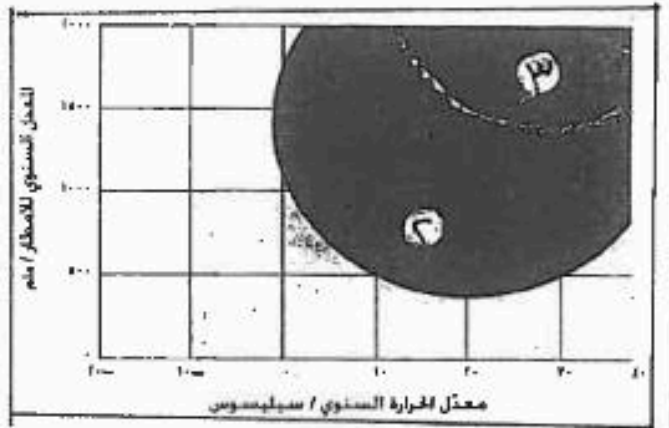
شكل (٢)



شكل (١)



شكل (٤)



شكل (٣)

( علامتان )

(ب) ما نوع العلاقة بين سرعة النهر وشدة الانحدار؟

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٢ (الدورة الشتوية)



صفحة رقم (١)

وزارة التعليم والبحث العلمي  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

المبحث: جغرافيا ٢٣ + جغرافيا اضافية  
الفرع: الاقليمي + الصحراوي والمسطحي

مدة الامتحان: ١٠٠ دقيقة  
التاريخ: ١١/١٢/١٤٤٢ هـ

رقم الصف في الكتاب	الإجابة النموذجية:
	السؤال الأول: عرف ١٤ علامة ①
١٣	١١) الارتفاع المظهر: ارتفاع قمة الظاهرة أو قاعدتها عبر سطح البحر -
١٦	١٢) أشكال التربة: الأشكال الإرضية الناشئة عن عمليات التربة والتربة لسطح الأرض ⑤
٦٤	١٣) صخرية الرقعة الرملية: تعبير يظهر عادة على الصخرية الرملية / أي المناطق الجافة المقطوعة بالرياح ④
١٨	١٤) التماسية: مصطلح يصف الانحدار للمنطقة أو الأقليم الذي تعبر عليه البرامات والاضداد من العقول ①
١٢٦	١٥) الاكتفاء الذاتي: قدرة الدولة على توفير احتياجاتها بالاعتماد على مواردها الذاتية ⑤
٢٢	بطل - أوتتبع نسبة الاكتفاء الذاتي من سلعة ما بقسمة الإنتاج المحلي لتلك السلعة على إجمالي الطلب من تلك السلعة ⑤
٢٩	١٦) الانتاجية الزراعية: مقدار ما تنتجه الوحدة المسماة بالعامة من أعي محصول زراعي بالكيلو غرام أو صاعاً ⑤
٤٦	١٧) الاحتياطي المظهر: كميات النفط التي ثبتت تقديراتها فقط من الحقول النفطية ⑤

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثالث - اذكر
٤٤ / ٥١	<p>١- الطرق التي تقلل الأثر من خلال عم هذه مجاري</p> <p>٢- تأثير الاندفاع الطبيعي للآراء أو الفعل الهيدروليكي ①</p> <p>٣- استخدام المحملة النزيحة ①</p> <p>٤- البلاذابة ①</p>
٥٨	<p>١- العوامل التي تعتمد على مساحة ولتا أي نهر</p> <p>٢- كمية الرواسب التي تنتقل في الوسط المائي ①</p> <p>٣- حدود البحر وضعف الضياع البحرية له منطقة واحدة ①</p> <p>٤- استقرار قاع الوسط المائي للمزيج تتطور عليه الدلتا ①</p> <p>٥- عدم تغير النهر لتقطة حصبه في الوسط المائي ①</p>
٨٢ - ٩١	<p>٣- أنواع النزاعات الحدودية بين الدول المتجاورة كما صنفه الجغرافيين الإنجليز (بريستون) ①</p> <p>٤- النزاع على ملكية منابع حدودية ①</p> <p>٥- النزاع على وظيفة الحدود ①</p> <p>٦- النزاع حول المصادر الطبيعية الحدودية ①</p>
١١٩	<p>٤- ثلاثة من المقومات الأساسية للامن القومي والتي تحقق الرشد القومي العربي :</p> <p>١- الموقع</p> <p>٢- الحدود</p> <p>٣- السكان</p> <p>٤- الموارد الاقتصادية</p>

٢ علامات

٤ علامات

٤ علامات

٣ علامات

~~لخص بذكر ثلاثة مقومات~~



رقم الصفحة  
في الكتاب

ع. علامة

السؤال الثالث اختار من مقروء

الرقم	الإجابة	الوزن	العلامة	الصفحة
١	السعوديه	٥	٢	١٤٥
٢	العربييه	٩	٢	١٤٨
٣	باجيكا	٩	٢	١١٦
٤	البراطيه	٥	٢	٨٢
٥	اطلاي	٥	٢	٦٥
٦	الثالثه	٩	٢	٤١
٧	الواديه	٩	٢	٥٢
٨	المخايه	٥	٢	١٧
٩	السويح	٥	٢	٦٠
١٠	السفيرييه	٥	٢	٦٥
			ع. علامة	

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع ١٧ على ١٧									
١٣٦٩٦	٩- مقارنة بين هيئة الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية من حيث الاهداف (١) الملامات									
	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="271 526 558 593">المقر الاثني</td> <td data-bbox="558 526 957 593">هيئة التأسيس</td> <td data-bbox="957 526 1412 593">الهدف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="271 593 558 672">نيويورك (١)</td> <td data-bbox="558 593 957 672">١٩٤٥ م (١)</td> <td data-bbox="957 593 1412 672">هيئة الأمم المتحدة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="271 672 558 750">القاهرة (١)</td> <td data-bbox="558 672 957 750">١٩٤٥ م (١)</td> <td data-bbox="957 672 1412 750">جامعة الدول العربية</td> </tr> </table>	المقر الاثني	هيئة التأسيس	الهدف	نيويورك (١)	١٩٤٥ م (١)	هيئة الأمم المتحدة	القاهرة (١)	١٩٤٥ م (١)	جامعة الدول العربية
المقر الاثني	هيئة التأسيس	الهدف								
نيويورك (١)	١٩٤٥ م (١)	هيئة الأمم المتحدة								
القاهرة (١)	١٩٤٥ م (١)	جامعة الدول العربية								
	<p>الاهداف:</p> <p>١- هيئة الأمم :- ا- حفظ السلام وتوسيع المبادئ الدولية بالوسائل السلمية                  ب- تعزيز التعاون الدولي في المجالات الاقتصادية والثقافية والسياسية                  ج- العمل على تحقيق حقوق الإنسان                  د- عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء</p> <p>٢- جامعة الدول العربية :- ا- العمل على تحقيق المصالح المشتركة بين الدول الأعضاء                  ب- تعزيز التعاون في المجالات الاقتصادية والثقافية والسياسية                  ج- العمل على تحقيق حقوق الإنسان                  د- عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء</p> <p>٣- تعاون الدول العربية في الشؤون الاقتصادية والمالية والاجتماعية والثقافية والسياسية                  مملوون تقديراً من الاهتمامات</p>									
	<p>(١) من مآيات</p> <p>(١) الظاهرة الجيومورفولوجية هي شكل الأرض المتغير منذ نشأة الأرض وتماثلها من الجوانب                  وهي :- الظاهرة الجيومورفولوجية التي يشكلها كل ما في                  منظرنا من أشكال الأرض وتكونها وتغيرها من الجوانب الطبيعية                  والانساني (النضوي) ثم مراحل التطور (١)</p>									

رقم الصفحة  
في الكتاب

تابع السؤال الرابع عشر

١٤) تعتبر العوامل البشرية من أسباب العجز المائي في الأرض العربية -

- بسبب ارتفاع معدل المواليد والزيادة السكانية ①

- ارتفاع مستوي الأمية ①

- زيادة معدلات التصحر ①

- زيادة الرقعة الزراعية المروية ①

- زيادة الاستهلاك المنزلي ① *بدليل*

علاقة

١٧) رغم وجود حملة وثيقة بين الحضارة الإسلامية

والحضارة الغربية إلا أنه بعد نقاشه بينهما

الحضارتين لم يتبين بوضوح العلاقة بين الحضارة

والبيئة بغير التقيد بالخط البيئي ① *بدليل*

الحضارة الإسلامية العلاقات بين البيئة والسكان داخل

إطار الدولة سوراتت مرثاا واطلية أرفار هية ①

علاقة

① *بدليل*

وهذا من وجهة الدراسة الحضارة الغربية هو الأقدم الحضارة

البيئية من وجهة الدراسة الحضارة الإسلامية

البيئة السياسية أو الدولة ① *بدليل*



رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخامس :- ١٥ علامة
٢٢٤٤	ادرس الأسماء ادناه ثم اجمع عن الالف المثلث
علامة	عازدا على فسطح الاستواء (١) ممتد على ارض جبل (٢)
علامة	(٣) متخفف (٤)
علامة	- ما من الالف المثلث الا في (١) (٢) (٣) (٤) (٥)
علامة	- تحيد في اربعة (١) علامة
علامة	- الالف (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)
علامة	الالف (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)
علامة	* علمية النقل (١) علامة
علامة	* علمية الايمان (٢) علامة
علامة	علامة
علامة	علامة
علامة	علامة
علامة	علامة
علامة	علامة
علامة	علامة
علامة	علامة
علامة	علامة
علامة	علامة
علامة	علامة
علامة	علامة
علامة	علامة
علامة	علامة
علامة	علامة

١٥

علامة

علامة

(١)

بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله رب العالمين  
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
 وآله الطيبين الطاهرين  
 أجمعين