

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية والوطنية

للفصل الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التعليم
الدراسات الاجتماعية والوطنية : للصف الثاني المتوسط : الفصل
الدراسي الثاني : كتاب النشاط / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٠ هـ
٥٦ ص ، ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ٣-٧٧٩-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨
١ - العلوم الاجتماعية - كتب دراسية ٢ - التعليم المتوسط -
السعودية - كتب دراسية أ - العنوان
ديوي ٣٧٥,٣٩٥٣١ ١٤٣٠ / ١١٢٦

رقم الإيداع : ١٤٣٠ / ١١٢٦
ردمك : ٣-٧٧٩-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني :

لقسم الدراسات الاجتماعية والوطنية - الإدارة العامة للمناهج

social.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الفهرس

الصفحة	الموضوع	الوحدة
٦	المقدمة	
٨	الدرس الأول: المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون.	السادسة : مجلس التعاون لدول الخليج العربية
١١	الدرس الثاني: المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون.	
١٤	الدرس الثالث: تأسيس المجلس وأهدافه.	
١٧	الدرس الرابع: بعض منجزات المجلس.	
١٩	الدرس الخامس: بعض المشكلات التي تواجه دول المجلس.	
٢٦	الدرس السادس: الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي.	السابعة : العالم العربي والإسلامي
٣٠	الدرس السابع: الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي.	
٣٤	الدرس الثامن: الوحدات السياسية.	
٣٨	الدرس التاسع: مشكلات وقضايا.	
٤٤	الدرس العاشر: المملكة العربية السعودية والعالم العربي والإسلامي.	الثامنة : العلاقات الدولية
٤٦	الدرس الحادي عشر: المنظمات والهيئات العربية.	
٤٨	الدرس الثاني عشر: المنظمات والهيئات الإسلامية.	
٥١	الدرس الثالث عشر: المنظمات والهيئات الدولية.	

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه أجمعين .

ابننا الطالب /ابنتنا الطالبة سلام من الله عليكما ... أما بعد :

فإضافة إلى كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية للصف الثاني المتوسط الخاص بكما - يسعدنا أن نقدم لكما كتاب النشاط في الدراسات الاجتماعية و الوطنية، للفصل الدراسي الثاني ، الذي يركز على إتقان المهارات ، والتعلم الذاتي للمعرفة وأساليب البحث عنها ، وذلك من خلال مصادر التعلم المختلفة .

ومن أبرز ما يهدف إليه كتاب النشاط هذا تنمية مهارات التفكير العليا لديكما بشكل ممتع ، وذلك عن طريق أدائكما لما يحويه من أنشطة ، مما يساعدكما على فهم محتوى الكتاب الخاص بمادة الدراسات الاجتماعية والوطنية ، وتطبيق ماورد فيه.

وقد جاءت الأنشطة في هذا الكتاب شاملة ومتنوعة لمضمون كل وحدة بشكل مستقل، منها ما يتطلب الاختيار من متعدد ، ومنها ما يحتاج إلى إجابات ، تعبران فيها عن رأيكما ، وتقدمان اقتراحاتكما ، أو تقيمان فيها سلوكاً ، ومنها ما يحتاج إلى القيام بجهد تعاوني ، وذلك بين كل واحد منكما وبين مجموعة من زملائه .

هذا ، ونأمل أن يساهم هذا الكتاب في زيادة حيكما لمادة الدراسات الاجتماعية والوطنية ، والمتعة في دراستها .

وفقكما العلي القدير إلى المزيد من العلم والنجاح .





الوحدة السادسة: مجلس التعاون لدول الخليج العربية

- **الدرس الأول: المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون.**
- **الدرس الثاني: المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون.**
- **الدرس الثالث: تأسيس المجلس وأهدافه.**
- **الدرس الرابع: بعض منجزات المجلس.**
- **الدرس الخامس: بعض المشكلات التي تواجه دول المجلس.**

الدرس الأول : المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون

الزمن	الهدف	نشاط
٣ دقائق	أن يبيّن المتعلم أهمية مضيق هرمز لدول مجلس التعاون.	١

- أبيّن أهمية مضيق هرمز لدول مجلس التعاون.

.....

.....

.....

الزمن	الهدف	نشاط
٣ دقائق	أن يوقّع المتعلم على الخارطة عواصم دول مجلس التعاون.	٢

- أوقّع على الخارطة أسماء عواصم دول مجلس التعاون.



الزمن
٤ دقائق

الهدف
أن يصف المتعلم أحد مظاهر السطح في دول مجلس التعاون.

نشاط
٣

- أختار أحد مظاهر السطح في دول مجلس التعاون وأكتب عنه بحدود ثلاثة أسطر .

.....

.....

.....

غير صفي

الهدف
أن يجمع المتعلم صوراً لمظاهر السطح في دول مجلس التعاون .

نشاط
٤

- أجمع - من المصادر المتوفرة - صوراً لمظاهر السطح في دول مجلس التعاون وألصقها هنا :

الزمن
٣ دقائق

الهدف
أن يسجل المتعلم أسماء ثلاث من الأشجار
التي تنمو في منطقته.

نشاط
٥

- أسجّل أسماء ثلاث من الأشجار الموجودة في منطقتي.

.....

.....

.....

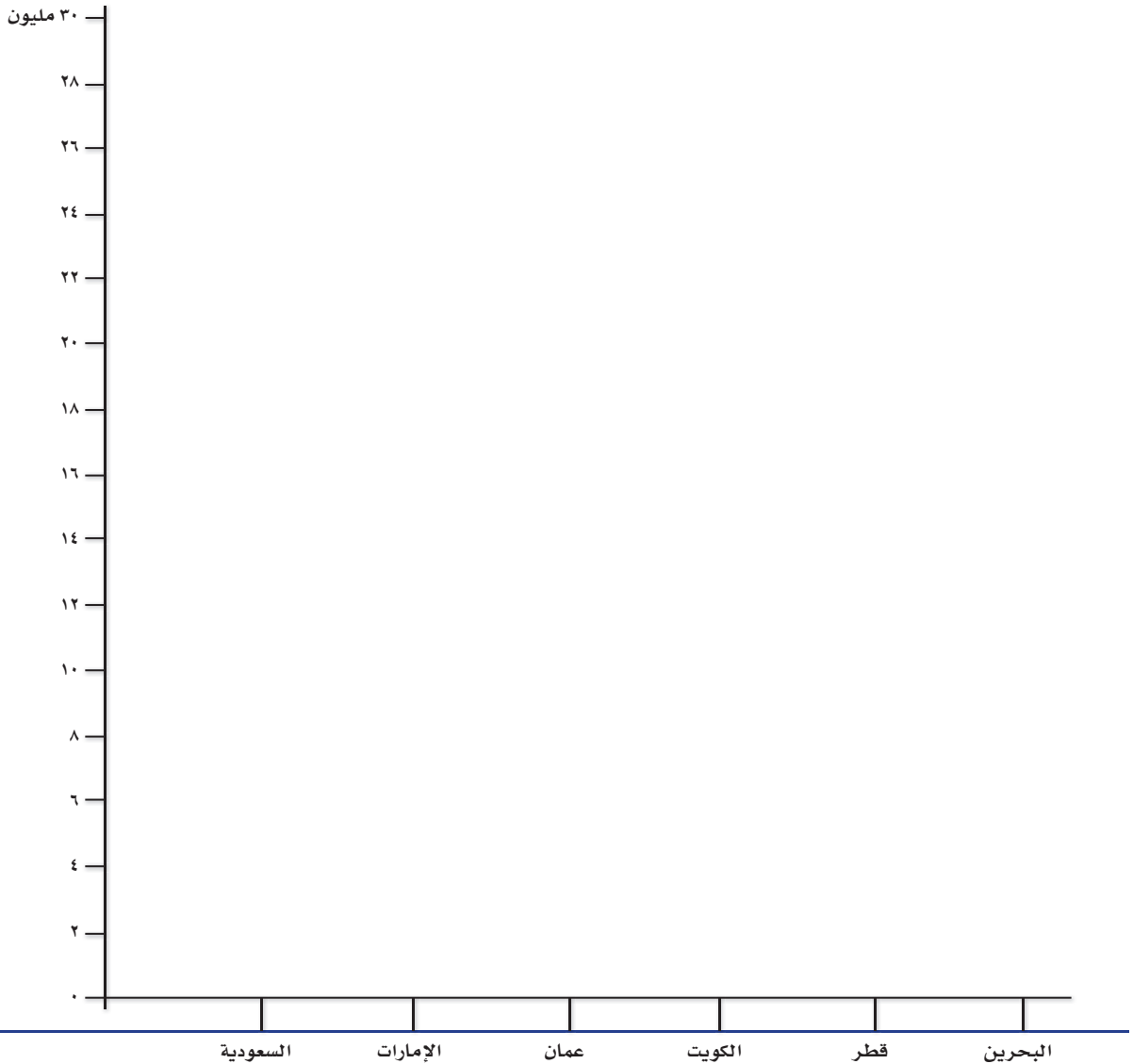
.....



الدرس الثاني : المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون

الزمن	الهدف	نشاط
٨ دقائق	أن يمثّل المتعلم أعداد سكان دول مجلس التعاون بالرسم البياني.	١

- أمثل أعداد سكان دول مجلس التعاون بالرسم البياني.



الزمن
٤ دقائق

الهدف
أن يذكر المتعلم مقترحات تسهم في المحافظة على سلامة اللغة العربية التي يتكلم بها سكان دول مجلس التعاون.

نشاط
٢

- (اللغة العربية من أبرز الخصائص التي تميز سكان دول مجلس التعاون) أذكر مقترحات تسهم في المحافظة على سلامة هذه اللغة.

.....

.....

.....

.....

.....

الزمن
٣ دقائق

الهدف
أن يربط المتعلم بين زراعة النخيل، والمناخ في دول مجلس التعاون.

نشاط
٣

- أربط بين المناخ، ونوع المحصولات الزراعية.

.....

.....



الزمن	الهدف	نشاط
٣ دقائق	أن يسجل المتعلم أربعاً من الصناعات المتطورة في دول مجلس التعاون.	٤

- أسجل أربعاً من الصناعات المتطورة في دول مجلس التعاون.

.....

.....

.....

.....

الزمن	الهدف	نشاط
دقيقتان	أن يذكر المتعلم جهود دول مجلس التعاون في معالجة نقص الإنتاج الحيواني فيها.	٥

- أذكر جهود دول مجلس التعاون في التغلب على نقص الإنتاج الحيواني فيها.

.....

.....

.....

الزمن
١٠ دقائق

الهدف
أن يكمل المتعلم الجدول التالي بكتابة مكونات أجهزة مجلس التعاون وأعماله.

نشاط
٣

- أكمل الجدول بكتابة مكونات أجهزة مجلس التعاون وأعماله :

أعماله	مكوناته	أجهزة المجلس
		المجلس الأعلى
		المجلس الوزاري
		الأمانة العامة

غير صفي	الهدف	نشاط
	أن يجمع المتعلم صوراً لأعلام دول مجلس التعاون .	٤

- أجمع صوراً لأعلام دول مجلس التعاون وأثبتها هنا :

غير صفي	الهدف	نشاط
	أن يصمّم المتعلم جدولاً يضم أسماء دول مجلس التعاون، وقادتها، وعواصمها وأسماء عملاتها.	٥

- أستعين بالمصادر المتوفرة وأصمّم جدولاً يضم دول مجلس التعاون، وقادتها، وعواصمها، وأسماء عملاتها.

.....

.....

.....

.....



الدرس الرابع : بعض منجزات المجلس

الزمن	الهدف	نشاط
٣ دقائق	أن يحدّد المتعلم من وجهة نظره أبرز إنجاز لدول مجلس التعاون حسب الأهمية.	١

- أحدّد - من وجهة نظري - أبرز إنجاز لدول مجلس التعاون .

.....

.....

.....

الزمن	الهدف	نشاط
١٠ دقائق	أن يقترح المتعلم أفكاراً جديدة تسهم في دعم منجزات دول مجلس التعاون.	٢

- أقترح أكبر عدد ممكن من الأفكار الجديدة التي قد يسهم إنجازها في دعم مسيرة دول مجلس
التعاون.

.....

.....

.....

.....

.....

الزمن
٥ دقائق

الهدف
أن يبين المتعلم بعض الآثار لإنجازات دول
مجلس التعاون على المواطن الخليجي
- من وجهة نظره -

نشاط
٣

- أبين آثار إنجازات دول مجلس التعاون على المواطن الخليجي من وجهة نظري.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الخامس : بعض المشكلات التي تواجه دول المجلس

الزمن	الهدف	نشاط
١٠ دقائق	أن يوضّح المتعلم أثر العمالة الوافدة على دول مجلس التعاون .	١

- أوضّح أثر العمالة الوافدة على دول مجلس التعاون.

.....

.....

.....

.....

.....

الزمن	الهدف	نشاط
١٠ دقائق	أن يُبرز المتعلم أثر العمالة الوافدة على سلامة اللغة العربية.	٢

- أُّبرز أثر العمالة الوافدة على سلامة اللغة العربية في دول مجلس التعاون.

.....

.....

.....

.....

الزمن
٨ دقائق

الهدف
أن يعلّل المتعلم قلّة اعتماد التجار على العمالة الوطنية.

نشاط
٣

- أعلّل: قلّة اعتماد الكثير من التجار على الأيدي العاملة الوطنية.

.....

.....

.....

.....

.....

الزمن
١٠ دقائق

الهدف
أن يقترح المتعلم حلوّاً لمعالجة مشكلة البطالة في دول مجلس التعاون.

نشاط
٤

- أقترح حلوّاً تسهم في حل مشكلة البطالة في دول مجلس التعاون.

.....

.....

.....

.....

.....



الزمن
١٠ دقائق

الهدف
أن يذكر المتعلم دليلاً من القرآن الكريم أو
السنة النبوية على فضل العمل.

نشاط
٥

- أدوّن آية من كتاب الله ، أو حديثاً يدل على فضل العمل.

.....

.....

.....

.....

.....

الزمن
٨ دقائق

الهدف
أن يذكر المتعلم ثلاثاً من مسببات التلوث البيئي
في دول مجلس التعاون .

نشاط
٦

- أسجّل ثلاثاً من مسببات التلوث البيئي في دول مجلس التعاون.

.....

.....

.....

.....

.....

غير صفي	الهدف	نشاط
	أن يجمع المتعلم صوراً تمثل أنواعاً من التلوث البيئي في دول مجلس التعاون.	٧

- أجمع صوراً متنوعة تعبر عن التلوث البيئي في دول مجلس التعاون.

الزمن	الهدف	نشاط
١٠ دقائق	أن يدوّن المتعلم مقترحات للمحافظة على بيئة مدينته.	٨

- أدوّن مقترحاتي للمحافظة على بيئة مدينتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الزمن	الهدف	نشاط
٨ دقائق	أن يحدّد المتعلم - من وجهة نظره - سبباً رئيساً لمشكلة التصحر، مع التعليل.	٩

- أحدد من وجهة نظري السبب الرئيس في مشكلة التصحر، وأعلل ذلك.

.....

.....

.....

.....

.....

الزمن	الهدف	نشاط
٦ دقائق	أن يقترح المتعلم أربعة أساليب لمكافحة التصحر في دول مجلس التعاون.	١٠

- أقترح أربعة أساليب لمكافحة التصحر في دول مجلس التعاون.

.....

.....

.....

.....

.....





الوحدة السابعة: العالم العربي والإسلامي

- **الدرس السادس: الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي.**
- **الدرس السابع: الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي.**
- **الدرس الثامن : الوحدات السياسية.**
- **الدرس التاسع: مشكلات وقضايا.**

الدرس السادس: الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي

الزمن

٦ دقائق

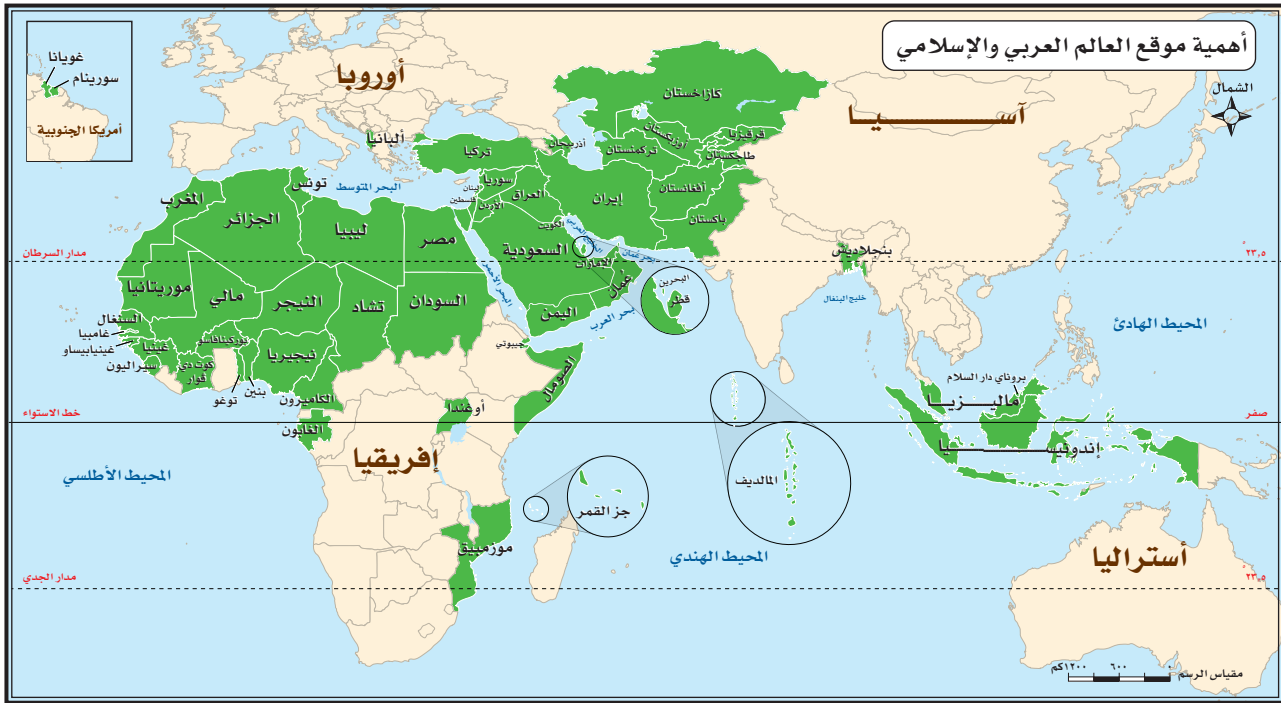
الهدف

أن يوقِّع المتعلم مضائق العالم العربي والإسلامي على الخارطة ويوضِّح أهميتها.

نشاط

١

- ألاحظ الشكل ، ثم :



- أوقِّع مضائق العالم العربي والإسلامي على الخارطة.
- أوضِّح الأهمية الاقتصادية لهذه المضائق :

الزمن	الهدف	نشاط
٣ دقائق	أن يحدّد المتعلم موقع مكة المكرمة على خارطة العالم العربي والإسلامي ويستنتج أهميته.	٢

* ألاحظ الخارطة السابقة، ثم:

أ- أحدّد موقع مكة المكرمة.

ب- أستنتج أهمية موقع مكة المكرمة:

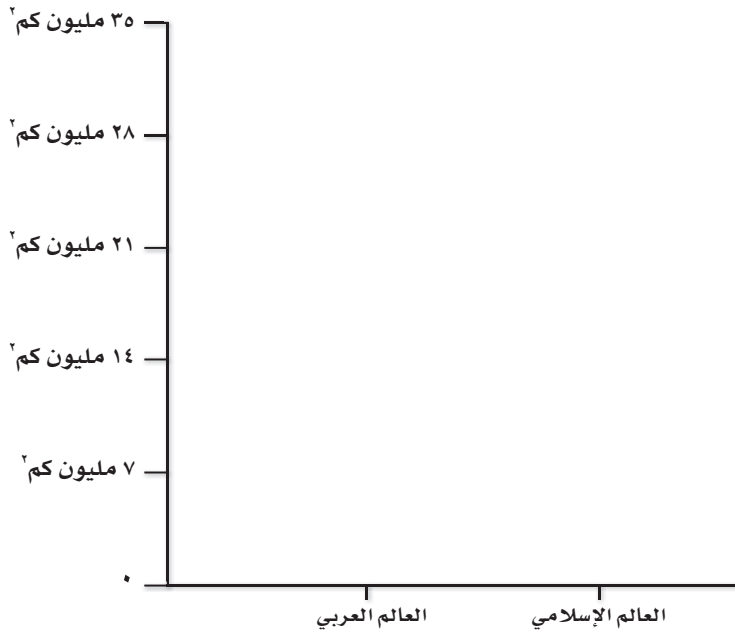
.....

.....

.....

الزمن	الهدف	نشاط
٥ دقائق	أن يمثّل المتعلم- بأعمدة بيانية - مساحة العالم العربي بالنسبة للعالم الإسلامي .	٣

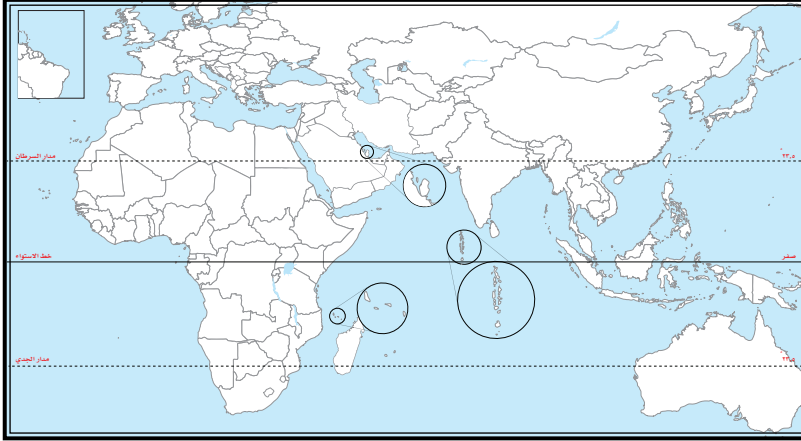
- أمثّل بأعمدة بيانية مساحة العالم العربي بالنسبة لمساحة العالم الإسلامي .



الزمن
٨ دقائق

الهدف
أن يلوّن المتعلم ثلاثة من سهول العالم العربي والإسلامي وأنهاره على الخارطة.

نشاط
٤



- ألاحظ الشكل، ثم:

أ- ألون ما يلي:

- سهلاً بركانياً باللون الرمادي .

- سهلاً فيضياً باللون الأخضر .

- سهلاً داخلياً باللون الأصفر .

ب - ألون ثلاثة أنهار من أهم

أنهار العالم العربي والإسلامي

بلون سماوي .

غير
صفي

الهدف
أن يسجّل المتعلم درجات الحرارة لبعض المدن الإسلامية ، بعد استعانتة بالنشرة الجوية في حينها.

نشاط
٥

* أستعين بالنشرة الجوية ، وأسجّل في الجدول التالي درجة حرارة مدينة إسلامية في كل من:

قارة آسيا وإفريقيا وأوروبا .

القارة	الدولة	المدينة	درجة الحرارة
- آسيا			
- إفريقيا			
- أوروبا			



الزمن
٥ دقائق

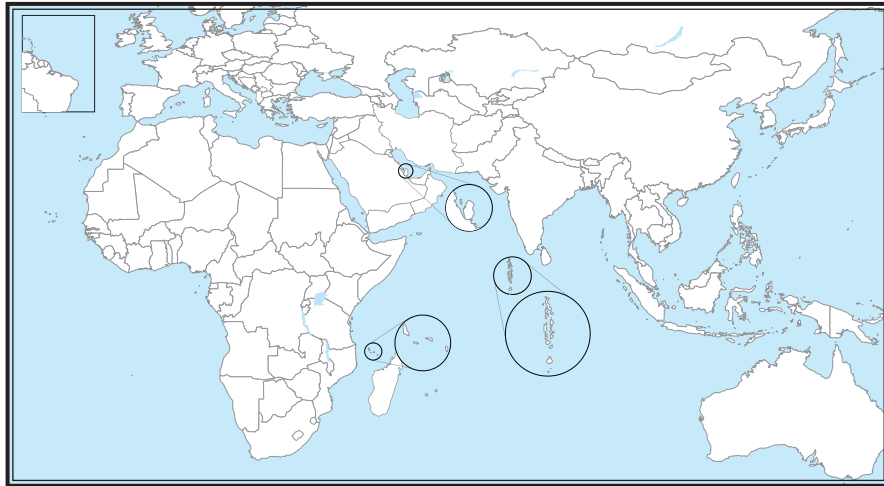
الهدف
أن يستنتج المتعلم أهم دائرتي عرض في العالم العربي والإسلامي، ويوضح أثرها على المناخ.

نشاط
٦

* ألاحظ الشكل، ثم :

أ - أسجل أهم دائرتي عرض في العالم العربي والإسلامي.

ب - أوضح أثر ذلك على مناخ العالم العربي والإسلامي.



الزمن
٥ دقائق

الهدف
أن يسجل المتعلم أربعاً من المظاهر الطبيعية للعالم العربي والإسلامي.

نشاط
٧

- أسجل أربعاً من المظاهر الطبيعية للعالم العربي والإسلامي.

أ -

ب -

ج -

د -

الدرس السابع: الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي

الزمن	الهدف	نشاط
٥ دقائق	أن يمثّل المتعلم نسبة توزيع سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي آسيا وإفريقيا بقطاع دائري.	١

- أمثّل توزيع سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي آسيا وإفريقيا بقطاع دائري .



الزمن

١٠ دقائق

الهدف

أن يلوّن المتعلم مناطق الكثافة السكانية العالية في العالم العربي على خارطة العالم العربي .

نشاط

٢

* ألاحظ الشكل، ثم:

- ألوّن مناطق الكثافة السكانية العالية في العالم العربي .

- أستنتج العوامل المؤثرة في هذه الزيادة :

.....

.....

.....



غير صفي	الهدف	نشاط ٣
	أن يبحث المتعلم في مصادر التعلم عن تفسير الآية الكريمة رقم (٢٢) من سورة الروم ، ثم يسجله .	

- أبحث في مصادر التعلم عن تفسير الآية الكريمة التالية ، ثم أسجله هنا.

﴿ وَمَنْ آيَنِيهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفَ السِّنِّكُمْ وَالْوَنُكُمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ ﴾ (سورة الروم).

.....

.....

.....

غير صفي	الهدف	نشاط ٤
	أن يوجد المتعلم من مصادر التعلم المختلفة التركيب النوعي لدولة عربية، وأخرى إسلامية غير عربية، ثم يمثله في جدول.	

- أبحث في شبكة المعلومات ، ثم أكتب في الجدول:

أ- التركيب النوعي (نسبة الذكور والإناث من مجموع السكان) لسكان دولة تونس.

ب- التركيب النوعي لسكان دولة ماليزيا.

الدولة	التركيب النوعي
تونس	
ماليزيا	

الزمن

٧ دقائق

الهدف

أن يشارك المتعلم مجموعته في ذكر الفوائد التي تعود على العالم العربي والإسلامي لو تحقق الترابط بين دوله .

نشاط

٥

- أشارك مجموعتي في ذكر الفوائد التي تعود على العالم العربي والإسلامي لو تحقق الترابط بين دوله.

.....

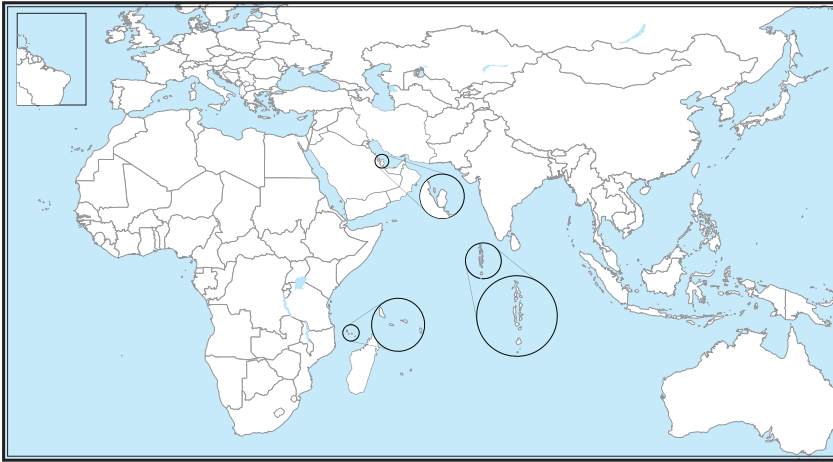
.....

.....

.....

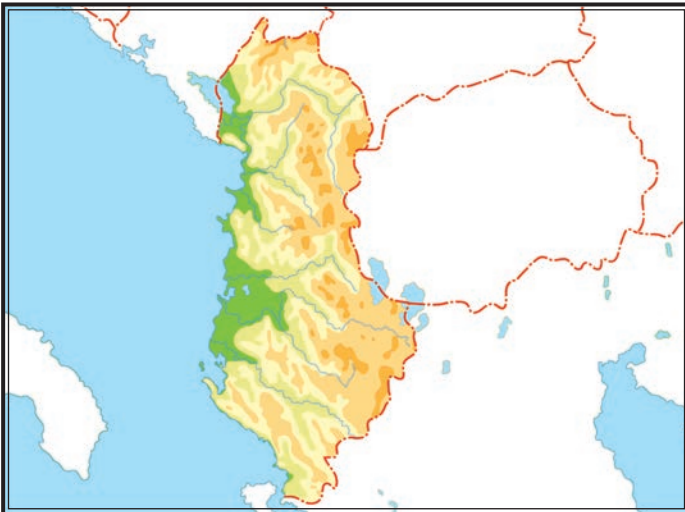
الدرس الثامن: الوحدات السياسية

الزمن	الهدف	نشاط
٥ دقائق	أن يلوّن المتعلم الدول العربية بلون والإسلامية غير العربية بلون آخر.	١



ألاحظ الشكل، ثم أكمل تلوين:
أ - الدول العربية بلون.
ب - الدول الإسلامية غير العربية بلون آخر.

الزمن	الهدف	نشاط
٧ دقائق	أن يوقع المتعلم على الخارطة اسم الدولة وحدودها وأبرز مظاهر سطحها.	٢



ألاحظ الشكل، ثم أوقع عليه مايلي:
أ - اسم الدولة.
ب - الحدود.
ج - أبرز مظاهر السطح.

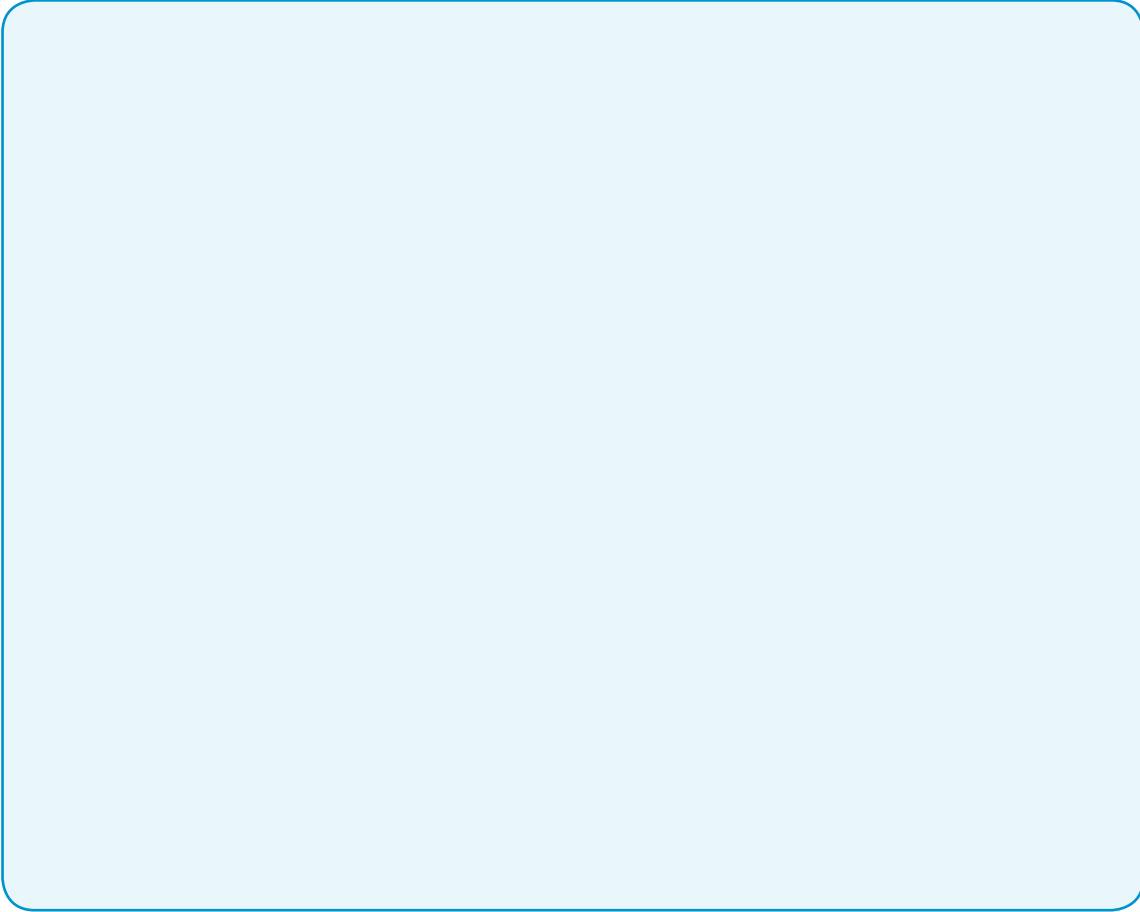


الزمن
٦ دقائق

الهدف
أن ينقل المتعلم خارطة نيجيريا في الشكل التالي.

نشاط
٥

- أنقل خارطة نيجيريا وأوضِّح عليها ما يلي: العاصمة ، الميناء ، الحدود.



الزمن

٦ دقائق

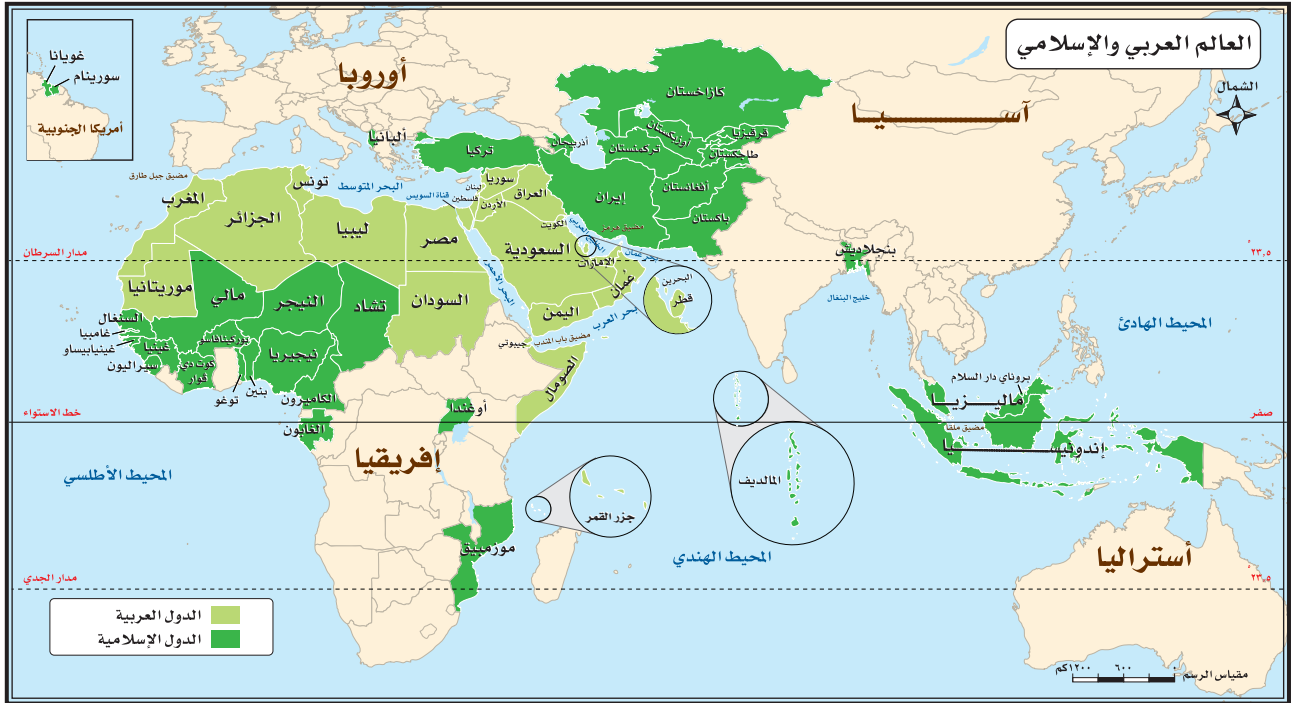
الهدف

أن يستنتج المتعلم من خارطة العالم العربي والإسلامي ثلاث دول داخلية من قارة آسيا ومثلها من قارة إفريقيا.

نشاط

٦

- ألاحظ الشكل ، ثم :



أ- أسجّل ثلاث دول إسلامية داخلية (لا تطل على بحار) في قارة آسيا :

.....

.....

ب- أسجّل ثلاث دول إسلامية داخلية (لا تطل على بحار) في قارة إفريقيا :

.....

.....

الدرس التاسع: مشكلات وقضايا

الزمن	الهدف	نشاط
١٥ دقيقة	أن يطبّق المتعلمون مشهداً مسرحياً بتوجيه المعلم حول البطالة والفقير.	١

نشاط تعاوني (تقسيم الفصل إلى أربع مجموعات).

المعلم / من أنتم؟

المجموعة الأولى: نحن نمارس مهنة لأن أراضينا قليلة المطر.

المجموعة الثانية: نحن نمارس مهنة لوجود الأنهار والأمطار عند البعض الآخر منا.

المجموعة الثالثة: نحن نمارس مهنة لوجود الثروات الطبيعية واليد العاملة.

المجموعة الرابعة: نحن نمارس مهنة لنقوم بشراء منتجات المهن السابقة وتصريفها.

المعلم / أين توجدون مع ذكر مثال من دولكم؟

المجموعة الأولى: نوجد في صحاري العالم العربي والإسلامي مثل دولة في آسيا، ودولة في إفريقيا.

المجموعة الثانية: نوجد على ضفاف الأنهار مثل دولة و

المجموعة الثالثة: نوجد حيث تتوفر مواد الخام الحيوانية والزراعية والمعدنية القابلة للتصنيع أو الاستخراج مثل الثروة الزراعية في دولة والنفط في دولة

المجموعة الرابعة: نوجد في الدول كلها لتصريف المنتجات.

المعلم / كم تحتاجون من أيدٍ عاملة ومساحة لمهنتكم؟

المجموعة الأولى: نحتاج إلى أيدٍ عاملة قليلة ومساحة كي تشبع حيواناتنا.

المجموعة الثانية: نحتاج إلى أيدٍ عاملة متوسطة ومساحة حتى نستطيع ريها وزراعتها.

المجموعة الثالثة: نحتاج إلى أيدٍ عاملة كثيرة ولكننا لا نحتاج مساحة

المجموعة الرابعة: نحتاج إلى أيدٍ عاملة حسب كثرة الإنتاج وتنوعه ومساحة فقط

لمكتب ومستودع.

المعلم / ماذا نستنتج من حواركم؟

- أن الفقر يوجد حيث توجد مهنة التي لا تستوعب أيدٍ عاملة كثيرة.

- أن البطالة تقل حيث توجد مهنة التي لا تستوعب أيدٍ عاملة كثيرة.

غير صفي	الهدف	نشاط
	أن يبحث المتعلم في مصادر التعلم عن الثروات الطبيعية في العالم العربي والإسلامي، ثم يدوّنّها.	٢

- أبحث في مصادر التعلم عن الثروات الطبيعية في العالم العربي والإسلامي ، ثم :
- أ- أسجّل ثلاثاً من هذه الثروات :

.....

- ب- أسجّل ثلاثاً من الدول العربية والإسلامية التي لديها ثروات مستثمرة :

.....

- ج- أسجّل مايجب على الدول الإسلامية الغنية تجاه الدول الإسلامية الفقيرة :

.....

.....

غير صفي	الهدف	نشاط
	أن يبحث المتعلم في مصادر التعلم عن آية كريمة تدعو إلى العلم ، ثم يدوّنّها.	٣

- أبحث في مصادر التعلم عما يلي :
- أ- آية كريمة تدعو إلى العلم والبعد عن الأمية.

.....

.....

- ب- حديث شريف يدعو إلى العمل والكسب والبعد عن البطالة.

.....

.....

غير صفي	الهدف	نشاط
	أن يبحث المتعلم في شبكة المعلومات عن موقف الملك عبد الله رحمه الله من القضية الفلسطينية.	٤

- أبحث في شبكة المعلومات عن موقف الملك عبدالله بن عبدالعزيز - رحمه الله - من القضية الفلسطينية، ثم أخص ذلك.

.....

.....

.....

.....

الزمن	الهدف	نشاط
٦ دقائق	أن يقترح المتعلم حلولاً لمواجهة التنصير في العالم العربي والإسلامي.	٥

- أقترح حلولاً لمواجهة مشكلة التنصير:

.....

.....

.....



غير صفي	الهدف	نشاط
	أن يجمع المتعلم صوراً تبرز دور وطنه (المملكة العربية السعودية) من القضايا الإسلامية ، ثم يلصقها.	٦

- أجمع صوراً تبرز دور وطني (المملكة العربية السعودية) من القضايا والمشكلات الإسلامية،
ثم ألصقها في المستطيلات التالية:





الوحدة الثامنة: العلاقات الدولية

- **الدرس العاشر: المملكة العربية السعودية والعالم العربي والإسلامي.**
- **الدرس الحادي عشر: المنظمات والهيئات العربية.**
- **الدرس الثاني عشر: المنظمات والهيئات الإسلامية.**
- **الدرس الثالث عشر: المنظمات والهيئات الدولية.**

الدرس العاشر : المملكة العربية السعودية والعالم العربي والإسلامي

الزمن
٣ دقائق

الهدف
أن يعدد المتعلم ثلاثاً من فوائد التضامن الإسلامي .

نشاط
١

– أعدد ثلاثاً من فوائد التضامن الإسلامي :

.....

.....

.....

الزمن
٣ دقائق

الهدف
أن يسجل المتعلم حديثاً عن النبي ﷺ يدعو لوحدة المسلمين .

نشاط
٢

– أسجل حديثاً نبوياً يدعو إلى الوحدة بين المسلمين :

.....

.....

.....



الزمن
٣ دقائق

الهدف
أن يكتب المتعلم ثلاثة أسطر تبين مخاطر ضعف العلاقة بين الدول الإسلامية.

نشاط
٣

- أكتب ثلاثة أسطر تبين مخاطر ضعف العلاقة بين الدول الإسلامية :

.....

.....

.....

الزمن
٣ دقائق

الهدف
أن يصمّم المتعلم خارطة مفهوم تبين نوع العلاقات الخارجية لوطنه (المملكة العربية السعودية).

نشاط
٤

- أصمّم خارطة مفهوم تبين نوع العلاقات الخارجية لوطني (المملكة العربية السعودية) :

الدرس الحادي عشر: المنظمات والهيئات العربية

الزمن
٨ دقائق

الهدف
أن يصمّم المتعلم جدولاً يضم دول الجامعة العربية .

نشاط
١

- أصمّم جدولاً يضم دول الجامعة العربية .

.....

.....

.....

.....

الزمن
٤ دقائق

الهدف
أن يفسّر المتعلم دعم الجامعة العربية للقضية ال فلسطينية.

نشاط
٢

- أفسّر دعم الجامعة العربية للقضية الفلسطينية :

.....

.....

.....

الزمن
١٠ دقائق

الهدف
أن يحدّد المتعلم ثلاثة أعوام استضافت فيها بلاده (المملكة العربية السعودية) قمة دول مجلس التعاون مستعيناً بمصادر التعلم.

نشاط
٣

- أعود لمركز مصادر التعلم وأحدّد ثلاثة أعوام استضافت فيها بلادي قمة دول مجلس التعاون:

.....

.....



الزمن	الهدف	نشاط
٤ دقائق	أن يعدد المتعلم أربعاً من مجالات التعاون بين دول مجلس التعاون ودول العالم الأخرى.	٤

- أعدد أربعاً من مجالات التعاون بين دول مجلس التعاون ودول العالم الأخرى.

.....

.....

.....

.....

الزمن	الهدف	نشاط
٤ دقائق	أن يُبرز المتعلم دور وطنه (المملكة العربية السعودية) في دعم مسيرة دول مجلس التعاون في ثلاثة أسطر.	٥

- أبرز دور وطني (المملكة العربية السعودية) في دعم مسيرة دول مجلس التعاون في ثلاثة أسطر.

.....

.....

.....

الدرس الثاني عشر: المنظمات والهيئات الإسلامية

الزمن	الهدف	نشاط
٣ دقائق	أن يسجّل المتعلم آية قرآنية تدعو إلى الوحدة بين المسلمين.	١

- أسجّل آية قرآنية تدعو إلى الوحدة بين المسلمين .

.....

.....

.....

.....

غير صفي	الهدف	نشاط
	أن يجمع المتعلم ملصقات تحمل شعارات المنظمات والهيئات الإسلامية.	٢

- أجمع عدداً من الملصقات تحمل شعارات المنظمات والهيئات الإسلامية، ثمّ ألصقها في
المربعات التالية:

.....

.....

.....



الزمن	الهدف	نشاط
٥ دقائق	أن يُوجد المتعلم الرابط بين المنظمة الإسلامية التالية وما يقابلها في الجدول.	٣

- أوجد الرابط بين المنظمات والهيئات الإسلامية وما يقابلها في الجدول التالي :

	المسجد الأقصى	منظمة التعاون الإسلامي
	شباب المسلمين	الندوة العالمية للشباب الإسلامي

الزمن	الهدف	نشاط
٤ دقائق	أن يُبرز المتعلم دور وطنه (المملكة العربية السعودية) تجاه المنظمات والهيئات الإسلامية.	٤

- أبرز دور وطني (المملكة العربية السعودية) في المنظمات والهيئات الإسلامية.

.....

.....

.....

.....

الزمن	الهدف	نشاط
٤ دقائق	أن يبيّن المتعلم أحد أنشطة المنظمات والهيئات الإسلامية.	٥

- أبيض أحد أنشطة المنظمات والهيئات الإسلامية في سبيل الوحدة الإسلامية في الجدول التالي:

النشاط	المنظمة
	رابطة العالم الإسلامي
	منظمة التعاون الإسلامي
	الندوة العالمية للشباب الإسلامي

الزمن	الهدف	نشاط
٣ دقائق	أن يوضح المتعلم الطريقة التي يجب اتباعها لتحقيق التعاون بين المسلمين.	٦

قال رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً». (رواه البخاري).
 - أوضح كيف يمكن تحقيق التعاون بين المسلمين من خلال هذا الحديث.

.....

.....

.....



الدرس الثالث عشر : المنظمات والهيئات الدولية

الزمن	الهدف	نشاط
٣ دقائق	أن يوضح المتعلم الهدف الرئيس من إنشاء التكتلات بين الدول.	١

- أوضِّح الهدف الرئيس من قيام التكتلات :

.....

.....

.....

الزمن	الهدف	نشاط
٦ دقائق	أن يُبرز المتعلم دور وطنه (المملكة العربية السعودية) في دعم جهود هيئة الأمم المتحدة.	٢

- أبرز دور وطني (المملكة العربية السعودية) في دعم جهود هيئة الأمم المتحدة :

.....

.....

.....

غير صفي	الهدف	نشاط
	أن يسجل المتعلم أربع دول مسجلة في منظمة التجارة العالمية وذلك من خلال موقع المنظمة على شبكة المعلومات العالمية.	٣

- أرجع إلى موقع منظمة التجارة العالمية على شبكة الإنترنت (www.wtoarab.org) ،
ثم أسجل أربع دول مسجلة في المنظمة من مختلف القارات .

.....

.....

.....

.....

الزمن	الهدف	نشاط
٣ دقائق	أن يبين المتعلم الأقوى تأثيراً: المنظمات السياسية أم الاقتصادية مع ذكر السبب .	٤

- أبين أيهما أقوى تأثيراً: المنظمات السياسية أم الاقتصادية مع ذكر السبب.

.....

.....

.....

.....

الزمن
٤ دقائق

الهدف
أن يتوقَّع المتعلم ثلاثة أخطار اقتصادية على الدول النامية بسبب ظهور منظمة التجارة العالمية ويدوَّنُها.

نشاط
٥

- بالعودة إلى أعمال منظمة التجارة العالمية أتوقَّع ثلاثة أخطار اقتصادية على الدول النامية وأسجِّلها هنا :

..... -

..... -

..... -

الزمن
٤ دقائق

الهدف
أن يفسِّر المتعلم قلة عدد الدول المنتمية إلى منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك).

نشاط
٦

- أفسِّر قلة عدد الدول المنتمية إلى منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

غير صفي	الهدف	نشاط
	أن يصنّف المتعلم دولاً تابعة لمنظمة الدول المصدرة للنفط (عربية، وغير عربية) داخل جدول.	٧

- أستعين بأحد مصادر التعلم على شبكة المعلومات العالمية لأتعرّف على الدول الأعضاء في منظمة أوبك، ثم أصنّف هذه الدول وفق الجدول التالي:

دول غير عربية	دول عربية





