



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الحديث

للفصل الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم  
الحديث للصف الثاني المتوسط: الفصل الدراسي الثاني: كتاب النشاط/  
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٢٩ هـ.  
٥٦ ص ؛ ٢١ × ٢٥ سم  
ردمك: ٩ - ٠٧٥٤ - ٤٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨  
١ - الحديث - كتب دراسية ٢ - التعليم المتوسط - السعودية  
- كتب دراسية. أ - العنوان  
ديوي ٧١٣ ، ٢٥٠

١٤٣٠ / ٥١٨

رقم الإيداع: ١٤٣٠ / ٥١٨

ردمك: ٩ - ٠٧٥٤ - ٤٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

[islamic.cur@moe.gov.sa](mailto:islamic.cur@moe.gov.sa)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله أما بعد :

فنضع بين يديك - بني العزيز - كتاب النشاط لمادة الحديث للصف الثاني المتوسط الفصل الثاني وهو مؤلف ضمن المشروع الشامل لتطوير المناهج في وزارة التعليم .  
وهذا الكتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له .

وقد روعي في تأليف الكتاب أن يوجه الخطاب فيه إليك، فأنت المستفيد الأول منه ؛ لذا فإن لغة الكتاب سهلة وسلسة، وأفكاره تنطلق من واقعك واحتياجاتك، كما حرصنا أن تشارك بفاعلية في التعلم من خلال أنشطة فردية وجماعية تتعاون فيها مع زملائك ومشروع لكل وحدة .

ونود أن نشير إلى أن بعض الأنشطة - بطبيعتها - ليس لها إجابة محددة، فلا تتردد في الإجابة بما تراه مناسباً، فالمجال واسع والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتقوية ثقتك بنفسك .

ويهدف الكتاب إلى زيادة خبراتك فيما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات وربط ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات .

وليكن بيتك عوناً لك في تعلمك وتربيتك ، فمن المأمول أن ينعكس ما تعلمته على حياتك وسلوكك داخل البيت ، ودور ولي أمرك متابعتك وإعانتك على تطبيق ما تعلمته، وعلى تنفيذ ما كلفت به من أنشطة بيتية .

والذي نأمل أن يكون الكتاب دافعاً لك في الارتقاء في مدارج العلم والهداية وانطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك ومجتمعك وأمتك نفع الله بك وجعلك قرّة لعيون والديك وحفظك من كل مكروه .

# المحتويات

## الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	نشاط الدرس	رقم الحديث	بداية الحديث	الصفحة
أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام	الأول	٢٠	( إن المقسطين عند الله على منابر من نور.... )	٨
	الثاني	٢١	( إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه.... )	١٢
	الثالث	٢٢	( إن فيك خصلتين يحبهما الله.... )	١٥
	الرابع	٢٣	( كلوا وتصدقوا والبسوا من غير.... )	١٩
أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام	الخامس	٢٤	قالوا : ( يا رسول إنك تداعبنا.... )	
		٢٥	( من اقتطع شبراً من الأرض ظلماً طوقه.... )	٢٦
	السادس	٢٦	( اتقوا الظلم فإن الظلم يظلم ظلمات يوم.... )	
		٢٧	( من فجع هذه بولدها ردوا ولدها إليها )	٢٩
أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام	السابع	٢٨	( من ضارَّ ضارَّ الله به ومن شاقَّ شاقَّ الله عليه )	
		٢٩	( أتدرون ما الغيبة قالوا الله ورسوله أعلم.... )	٣٤
	الثامن	٣٠	( مر النبي ﷺ بقبرين فقال : إنهما ليعذبان.... )	
		٣١	( إني لأعلم كلمة لو قالها ذهب عنه ما يجد... )	٣٧
٣٢		( اللهم بعلمك الغيب وقدرتك على..... )		
البعد عن مواضع الرَّيب	التاسع	٣٣	( ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي... )	
		٣٤	( ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ ثلاثا قالوا.... )	٤٠
	العاشر	٣٥	( إياكم والدخول على النساء، فقال رجل من... )	٤٥
البعد عن مواضع الرَّيب	الحادي عشر	٣٦	( كان رسول الله ﷺ معتكفاً فأتته أزره... )	٤٩
	الثاني عشر	٣٧	( إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الآخر... )	٥٣

# الوحدة الأولى أخلاق وسلوك رَغْبَ فِيهَا الْإِسْلَام



## نشاط الدرس الأول

### نشاط ١

العدل يدخل في جميع شؤون الحياة، ولا يقتصر على شيء دون آخر لذا على الإنسان أن يتمثل العدل في حياته كلها، أمامك مجموعة من المواقف، سجّل التصرف الصحيح لتصبح المواقف الآتية خالية من الظلم:

١ بينما كنت في الصف لشراء وجبتك الصباحية من مقصف المدرسة شاهدت أحد الطلاب جاء متأخراً فأوسع له صديق ليجد مكاناً في الصف يتقدم به على باقي الطلاب.

٢ استعار صديقك ساعتك ليتابع الوقت أثناء الاختبار إلا أنه أضعها، ثم زعم أنها سلمها لأخيك الصغير.

٣ شاهدت مشاجرة بين طالبين فشارك أحد الطلاب فيها لمساعدة أحدهما، لأنه صديق له دون أن يعلم من هو المخطئ.

٤ طلب منك ومن زملائك في الفصل ترشيح الطالب المتميز والمثالي، فاخترت ابن عمك مع أن غيره أكثر تميزاً منه.





تم اختيارك لتكون مسؤولاً عن لجنة النظام داخل المدرسة، ما الأمور المهمة التي تأخذها بعين الاعتبار لتحقيق مبدأ العدل؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



قارن بين العدل والظلم.

الظلم	العدل



كُرِّرَ حَدِيثَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه حَتَّى تَحْفَظَهُ جَيِّدًا ، ثُمَّ قُمْ بِتَسْمِيعِ مَا حَفِظْتَ عَلَى زَمِيلِكَ .

# أخلاق وسلوك رُحْبِ فِيهَا الْإِسْلَام

اليوم:

التاريخ: / /



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



## نشاط الدرس الثاني



الرّفق مطلوب من المسلم في أموره كلها، اذكر مثلاً للرفق مع :

الوالدين :

الجار :

الحيوان :



صنّف المواقف الآتية بحسب صلتها بالرفق كما في الجدول الآتي :

م	الموقف	من الرفق	من العنف	ليس من الرفق وليس من العنف
١	خالد ترك جهاز الحاسب دون أن يغلقه واتجه نحو المسجد بعدما سمع الأذان.			
٢	سعد يجري بسرعة فائقة ويشق على نفسه في التدريب ليستعد لسباق الجري الذي تقيمه المدرسة.			
٣	آخر سالم صيام قضاء رمضان إلى الشتاء حتى لا يشق على نفسه بالصيام في الصيف.			
٤	أحمد يبادر بحل واجباته بعد خروجه من المدرسة مباشرة.			
٥	الأم لا ترهق الخادمة بالأعمال وتعينها في حمل الأشياء الثقيلة.			



بُعِثَ النبي ﷺ بالحنيفية السمحة فأحكام الإسلام فيها تيسير ورفق بالعباد، اذكر ثلاثة من الأحكام التي يتضح فيها يسر الإسلام:

- ١
- ٢
- ٣



أيمن يملك مصنعاً وكان كثير العتاب والعقاب للمقصر، قليل الشكر والمكافأة للمحسن، يكثر من اللوم ورفع الصوت وربما التعنيف والضرب، طُلب من أيمن أن يتأني ويترفق في معاملة عماله، فقال: هذه طبيعتي ولا أستطيع تغييرها.

ما رأيك في هذا الرد، وهل يمكن اكتساب صفة الرفق؟ اكتب أفكاراً عملية لتساعد أيمن في التخلص من صفة العنف.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اليوم:

التاريخ: / /



## نشاط الدرس الثالث



من الأمور التي تساعد على الحلم اتخاذ شعار أو حكمة، تحت على الحلم واستحضار ذلك عند الغضب، ابحث عن حكمة، أو كون شعاراً، ثم دوّنه في لوحة، وعلقه في غرفة نومك لتتذكره دائماً مثل قول لقمان الحكيم: (لا يعرف الحليم إلا عند الغضب).

الحكمة أو الشعار : .....

.....

.....

.....



من خلال دراستك لأخلاق النبي ﷺ في المرحلة الابتدائية اذكر موقفاً يبين حلمه ﷺ وكظمه للغيط .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

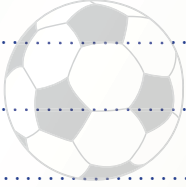
.....

.....

## نشاط ٣

ما التصرف الصحيح الذي ستعمله في المواقف الآتية متمثلاً لخلق الحلم والأناة:

١ أخوك الصغير يلعب بالكرة داخل المنزل فكسر المصباح.



٢ استعار منك زميلك عادل كتاب العلوم، وأعاده إليك ممزقاً.



٣ رمى أحد زملائك بعض الأوراق داخل الفصل، وعندما سأل المعلم: من فعل ذلك؟ تم توجيه الاتهام لك.

٤ بلغك عن صديقك أحمد أنه يكره مجالستك.

٥ سقط كأس العصير من أخيك الصغير على سجاد البيت فلوّثه.



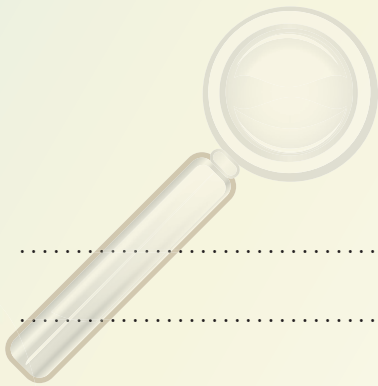




رزق الله خليله إبراهيم عليه السلام بـغلام وصفه ربه بأنه حليم، وظهر حلم الفتى إسماعيل عليه السلام واضحاً جلياً من خلال أحداث قصة ذكرها الله تعالى في سورة الصافات، بالرجوع إلى السورة سجّل ملخصاً لأحداث القصة مبيناً المواقف التي تبرز حلم إسماعيل عليه السلام.  
(يستفاد من تفسير الشيخ عبد الرحمن السعدي).



ابحث عن طريقة مناسبة تستطيع من خلالها اكتساب صفة الحلم.



اليوم:  
التاريخ: / /



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



من الظواهر المنتشرة، الإسراف في الملابس، بالاشتراك مع مجموعتك عالج هذه الظاهرة بذكر الأسباب التي تدعو لذلك، واكتب العلاج المناسب لها.

الأسباب:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

العلاج:

.....

.....

.....

.....

.....

.....





استلم والدك فاتورة كهرباء المنزل، فلاحظ فيها زيادة في قيمة المبلغ المستحق دفعه بسبب زيادة استهلاك الكهرباء. من هذا الموقف أجب عن الأسئلة التالية:

● هل توقعت هذه الزيادة في قيمة الاستهلاك وما ترتب عليها من قيمة مالية؟ أو ترى أن ما تم استهلاكه من كهرباء خلال هذه الفترة لا يستحق هذا المبلغ المرتفع؟

.....

.....

.....

.....

● لو تأكدت أن طريقة استخدام عائلتك للأجهزة الكهربائية هي المسبب لهذه الزيادة، فما التدابير التي تراها مناسبة وتقترحها على أسرتك للحد من إسرافهم في الكهرباء؟

.....

.....

.....

.....

● هل الإسراف في زيادة استهلاك الكهرباء له صلة بقوله تعالى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ سورة الأعراف آية (٣١)، وحديث (كلوا وتصدقوا والبسوا من غير إسراف ولا مخيلة)؟ وضح ذلك.

.....

.....

.....

.....

## نشاط

سجّل الفوائد المستنبطة من النصوص الآتية مما له علاقة بموضوع الاعتدال :

م	النصوص	الفائدة
١	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ سورة الفرقان آية ( ٦٧ )	
٢	قال ﷺ: «قد أفلح من أسلم ورزق كفافاً، وقنعه الله بما آتاه». (١)	
٣	قال ﷺ: «لو كان لابن آدم واد من ذهب أحب أن له وادياً آخر، ولن يملأ فاه إلا التراب والله يتوب على من تاب». (٢)	
٤	قال ﷺ: «من أصبح منكم آمناً في سربه معافى في جسده عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا». (٣)	

(١) أخرجه مسلم برقم : ( ١٠٥٤ ) .

(٢) متفق عليه، البخاري برقم : ( ٦٤٣٩ ) ، مسلم برقم : ( ١٠٤٨ ) .

(٣) أخرجه الترمذي برقم : ( ٢٣٤٦ ) ، البخاري في الأدب المفرد برقم : ( ٣٠٠ ) .

اليوم:

التاريخ: / /



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

## مشروع الوحدة

## برنامج مسرحي

### فكرة المشروع :

تقديم برنامج مسرحي حول موضوعات الوحدة، يقدم في الفصل أو في حصة النشاط. ( مشهد - نشيد - مسرحية... )

بالإمكان تقسيم العمل على الطلاب :

مجموعة  
تكتب أفكاراً للبرنامج.

مجموعة  
تتولى كتابة الحوار.

مجموعة  
تتولى التطبيق.



# الوحدة الثانية

## أخلاق وسلوك

### نهى عنها الإسلام



## نشاط الدرس الخامس



من أعظم القيم التي جاء بها الإسلام رد المظالم إلى أهلها، وإنصاف المظلوم، حتى لو كان كافراً، بالرجوع إلى هدي المصطفى ﷺ، اذكر موقفاً يدل على ذلك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اقترح برنامجاً عملياً تقدمه لشخص يعاني من صفة البخل والشح، يستطيع من خلاله التخلص من هذه الصفة ويعتاد الكرم والسخاء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



قارن بين الشحيح والكريم في الجدول الآتي :

م	المجال	الكريم	الشحيح
١	قدوم الضيف		
٢	محبة الله		
٣	السمعة		
٤	بركة المال		
٥	إحسان الظن بالله		



ارسم صورة تعبر فيها عن شناعة الظلم وأصقها في المكان المخصص .



اليوم:

التاريخ: / /



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

## نشاط الدرس السادس



أمر الإسلام بالإحسان لكل المخلوقات ونهى عن إلحاق الضرر بها، ومن ذلك الحيوانات، سجّل في الحقلين التاليين الصور المشار إليها:

### صور الرفق بالحيوانات

.....

.....

.....

### صور الإضرار بالحيوانات

.....

.....

.....



من الصفات التي أرشدنا إليها ديننا الحنيف رحمة الناس والعطف عليهم وبخاصة من تبخس حقوقهم غالبًا أو يلحق بهم الأذى حسيًا أو معنويًا. اكتب توجيهًا مناسبًا في التعامل مع الخدم يعزز صفة الرحمة ويحفظ للخدم حقوقهم.

.....

.....

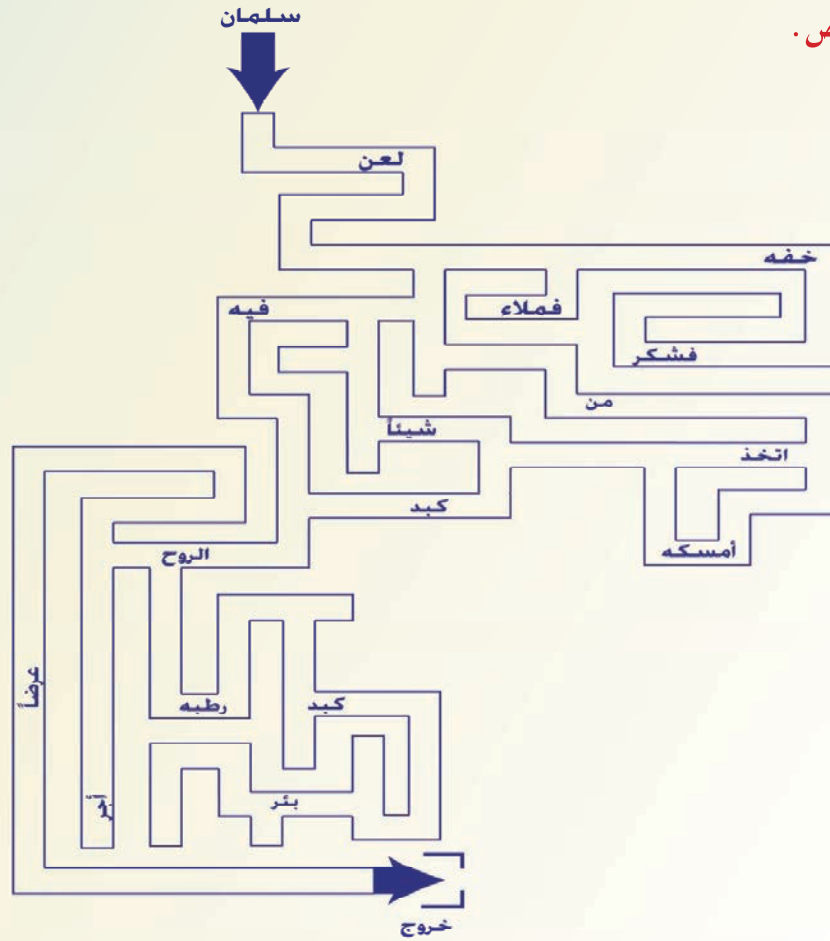


اذكر الضرر المتوقع حدوثه من التصرفات الآتية مع تسجيل الحل المناسب لها :

م	التصرف	الضرر المتوقع	الحل المناسب
١	البيع في الطرق الرئيسية وعلى الأرصفة.		
٢	بيع الأفلام والأغاني المجانية.		
٣	الكتابة على الجدران.		
٤	إيقاف السيارة أمام باب الجيران لأن المكان أكثر ظلاً.		
٥	رمي الكتب بعد انتهاء الامتحانات.		
٦	الكتابة على الطاولة في الصف.		



سلمان تلميذ مجتهد، حريص على أن يتعلم ما يجهله، فهو يحب الحيوان ويرحمه ويحسن إليه، فلا يعذبه، لأنه يخاف عقاب ربه، ويحب أن يذكر زملاءه بحديث رسول الله ﷺ الذي ينهى فيه عن تعذيب ذوات الأرواح، ويبيّن أن تعذيبها من كبائر الذنوب فساعدته للوصول إلى حديث النبي ﷺ، ثم سجله في المكان المخصص.



عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : «إن رسول الله ﷺ لعن .....» (١)

(١) أخرجه مسلم برقم : ( ١٩٥٨ ) .



نظراً لكثرة حوادث السيارات والوفيات الناجمة عنها، نظمت الإدارة العامة للمرور في عام ١٤٢٧ هـ حملة مرورية توعوية بعنوان (يكفي).

● ما معنى هذا الشعار؟

.....

.....

● ما الهدف من هذه الحملة؟

.....

.....

● ما الدور الذي يمكن أن تقوم به لإنجاح مثل هذه الحملة؟

.....

.....

● ما صور الإضرار التي قد يرتكبها بعض سائقي السيارات؟

.....

.....

صمّم شعاراً آخر لهذه الحملة، وضع له عنواناً مناسباً من عندك.

.....

.....

العنوان: .....



اليوم:

التاريخ: / /

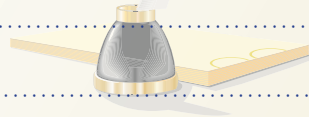


Handwriting practice area with multiple horizontal dotted lines for writing.

## نشاط الدرس السابع



تكثر الغيبة على ألسنة كثير من الطلاب ، ما الحلول المقترحة لهذه المشكلة من وجهة نظرك ؟



رأيت أحد زملائك يغتاب آخر ، فنصحته فقبل النصيحة وطلب منك أن تقترح عليه أعمالاً يقوم بها ليكفر بها عن خطئه في حق صاحبه ، فماذا تقترح عليه ؟



كان مما أوصى به الرسول ﷺ معاذ بن جبل رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أنه أخذ بلسانه فقال: «كُفَّ عَلَيْكَ هَذَا»، قال معاذ: يا رسول الله وإننا لمؤاخذون بما نتكلم به؟ قال: «ثكلتك أمك يا معاذ، وهل يَكُوبُ النَّاسَ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ أَوْ قَالَ عَلَى مَنَاخِرِهِمْ إِلَّا حَصَائِدُ أَلْسِنَتِهِمْ؟» (١).

من أخطر أمراض اللسان مرض النميمية، بالتعاون مع زملائك ابتكر طريقة تساعد النمام على حفظ لسانه.

### الطريقة:

.....

.....

.....

.....

### أسلوب التنفيذ:

.....

.....

.....

.....



كرر حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنهما حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك.

(١) أخرجه الترمذي برقم: (٣٩٧٣) وقال حسن صحيح.

اليوم:  
التاريخ: / /



Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dotted lines.

## نشاط الدرس الثامن



حدد العلاقة بين ( الغضب ) والصفات الآتية :

العلاقة	الصفة
	الحقد
	الحلم
	السخط
	الانتقام
	العفو
	السكينة
	حفظ اللسان



عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : ( كنت أمشي مع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وعليه بُرْدٌ نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابيٌّ فجبذه بردائه جبذة شديدة حتى نظرت إلى صفحة عاتق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قد أثرت بها حاشية البرد من شدة جبذته ثم قال : يا محمد مُر لي من مال الله الذي عندك فالتفت إليه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ثم : ..... )<sup>(١)</sup>

⊙ ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم مع هذا الأعرابي ؟

.....

⊙ استنبط أكبر قدر ممكن من الفوائد من هذه القصة .

.....

(١) أخرجه البخاري برقم : ( ٥٨٠٩ ) .



رُكِّب من الحروف الآتية كلمات وضمَّنها في الجدول حسب ما هو موضح :



الکلمة	المضمون	م
	من آثار الغضب	١
	خلق حسن	٢
	من أسماء الله تعالى	٣
	ضد الغضب	٤
	من طرق التخلص من الغضب	٥
	حينما تملك غضبك	٦



كرر حديث عمار بن ياسر رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك .

اليوم:

التاريخ: / /



الواجب المنزلي

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

## نشاط الدرس التاسع

### نشاط ١

تحرص وزارة الداخلية على الحد من التزوير في الأوراق الرسمية وذلك بتعزيز المزور والتشهير به عبر الصحف بالرجوع إلى الصحف ومتابعة عقوبة التزوير، أحضر قصاصة من تشهير المزورين وقرأها أمام زملائك. وألصقها في المكان المناسب.



### نشاط ٢

قام رجل باتهام رجل آخر بتهمة، وأشهد زوراً على ذلك اثنين من زملائه، فما واجبك تجاه كل منهم؟

.....	المتهم
.....	المتهم
.....	الشهود





اكتب مقالة من إنشائك تبين فيها خطورة قول الزور وعاقبة من يقع فيه وآثاره السلبية على المجتمع، ثم قدمها في إذاعة المدرسة أو انشرها في إحدى الصحف .

Handwriting practice area consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.



كرر حديث أبي بكره رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك .

اليوم:  
التاريخ: / /



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

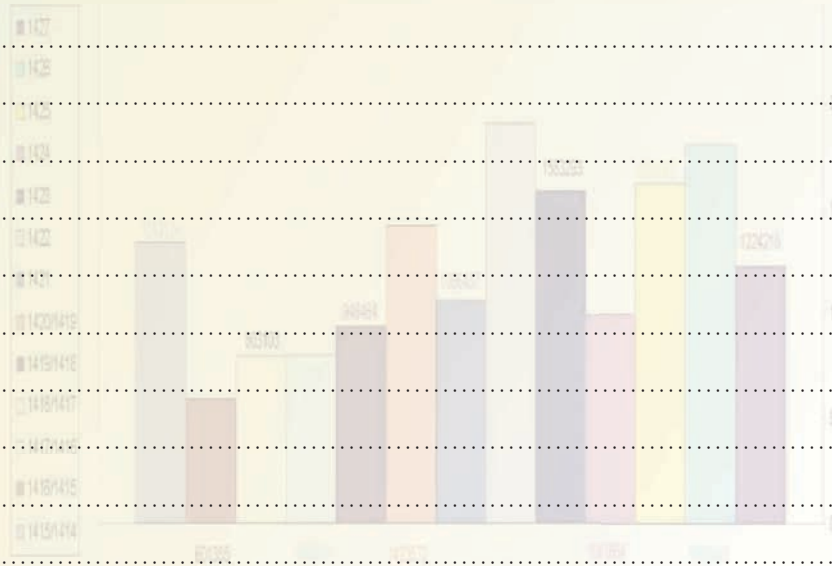
## مشروع الوحدة

### إحصائيات

عمل إحصائية بالمواقف الموافقة أو المخالفة لما دلت عليه الوحدة من آداب وأخلاق .

### فكرة المشروع :

أن يقوم كل طالب بعمل إحصائية بالمواقف التي مرت عليه خلال أسبوع كامل حول موضوعات الوحدة ، ثم يقوم مع مجموعته بتصنيف ودراسة حول انتشار هذه الظواهر .



# الوحدة الثالثة البعد عن مواضع الرِّيب



البعد  
عن مواضع  
الرِّيب

التشاغف

الخلوة بالمرأة  
الأجنبية

دفع الريبة

## نشاط الدرس العاشر



اقرأ المواقف الآتية، ثم اكتب التصرف المناسب :



● كنت مريضاً في يوم ما ولم تذهب إلى المدرسة وبقيت وحدك في المنزل مع الخادمة، ماذا تفعل لتلافي الخلوة بها؟

.....

.....

.....



● تعرضت امرأة لحالة طارئة، وذهبت للمستوصف المجاور الذي لا يوجد فيه طبيبة، ما الحلول التي يمكن أن تفعلها المرأة لتجنب الخلوة مع الطبيب؟

.....

.....

.....



● طرق باب منزلكم ابن عمك لزيارتكم ولا يوجد في البيت إلا نساء.

.....

.....

.....

## نشاط ٢

من خلال زيارتك لمصادر التعلم بالمدرسة أو المكتبات التجارية أو مواقع الإنترنت دوّن ثلاثة عناوين ( كتب - أشرطة - مقالات - مواقع إنترنت ) تتكلم عن خطر الاختلاط والخلوة بالمرأة الأجنبية .

م	اسم المادة	نوعها	المؤلف
١			
٢			
٣			

## نشاط ٣

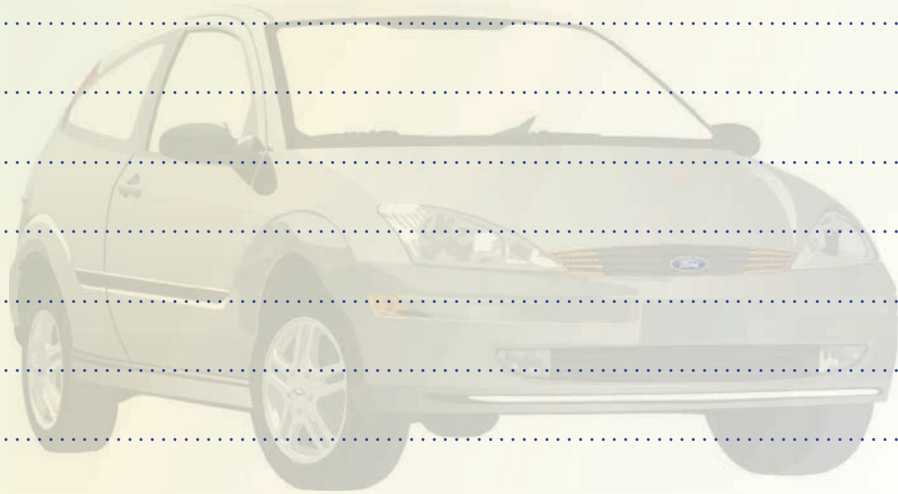
ضع إشارة ( ✓ ) أمام الأسباب الداعية إلى الاختلاط والدخول على النساء، ثم صنّفها حسب الأشد مدعاة للاختلاط :

التصنيف	الإشارة	الأسباب
		ادعاء التقدم والحضارة وتقليد الكفار والمشركين .
		تربية الفتيات على الستر والعفاف .
		الخوف من السخرية والاستهزاء .
		مشاهدة الأفلام والمسلسلات .
		الإلف والاعتیاد .
		ارتیاد الأسواق التجارية بلا حاجة .
		غض البصر عن المحرمات .



من المظاهر المنتشرة ركوب المرأة وحدها مع سائق العائلة أو سائق الأجرة.

● بالتعاون مع أفراد مجموعتك ضع أكبر قدر ممكن من الحلول التي تراها مناسبة لتجنب الخلوة بالسائق.



اليوم:  
التاريخ: / /



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



## نشاط الدرس العادي عشر

### نشاط ١

صغ عبارات إرشادية أو اكتب أبياتاً شعرية حول:

إحسان الظن بالآخرين .



البعد عن مواضع الريب .

### نشاط ٢

يلقي بعض الناس العبارات والتهم على الآخرين غير مبالين بخطورتها، ما الأسباب التي تؤدي إلى التساهل في الاتهام؟ وما طرق التخلص منها؟

الأسباب:

العلاج:

.....

.....

.....

.....



أمامك عدد من الفوائد، حدّد ما يدل عليها الحديث، ووجه الدلالة، وما لا يدل عليها:

م	الفائدة	يدل عليها	لا يدل عليها	وجه الدلالة
١	الحرص على حماية النساء، مهما كان المجتمع آمناً			
٢	صفية <small>رضي الله عنها</small> أحبُّ زوجات الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> إليه			
٣	سوء الظن عمل من أعمال القلوب الخطيرة			
٤	حسن خلق النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> مع أهله			
٥	أسامة بن زيد <small>رضي الله عنه</small> كان يسكن مع صفية <small>رضي الله عنها</small>			
٦	اقطع الوسوس ولا تسترسل معها			



ادعى بعض زملائك أنك تحاول الغش في الاختبار، وأخبروا وكيل المدرسة بذلك، واستدلوا على ذلك بوجود الكتاب المدرسي في طاولتك، ماذا يجب أن تفعل، اختر النقاط الأكثر أهمية مرتبة حسب الأولوية، واستثن الحلول غير الصحيحة:



- تبقى حزينا في الفصل ولا تخرج.
- تشكو إلى أحد زملائك.
- تناقش الطلاب الذين ادعوا ذلك.
- تذهب إلى الوكيل لتخبره بحقيقة الموقف.
- تتهم هؤلاء الطلاب بتهم غير صحيحة انتقاماً منهم.
- تحاول ضرب من أساء الظن بك.
- تطلب من والدك تغيير المدرسة.

النقاط الأكثر أهمية مرتبة حسب الأولوية	الحلول غير الصحيحة

اليوم:

التاريخ: / /

الواجب المنزلي

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

## نشاط الدرس الثاني عشر



شارك مع معلمك وزملائك في الحوار والمناقشة حول أثر ترك تناجي الاثنيين دون الثالث على مراعاة المشاعر واحترام الآخرين ، ثم دون أكبر قدر من الأحكام التي شرعت مراعاة للنفوس والمشاعر .

.....

.....

.....

.....



اكتب قصة قصيرة تدور أحداثها حول الآثار السيئة التي تسببها النجوى :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



كنت مع ابن عمك وصديق لكما في الفصل، وأردت التحدث مع ابن عمك في موضوع عائلي، ماذا تفعل؟  
● أمامك بعض الخيارات، استبعد الخيارات غير الصحيحة، ثم رتب الخيارات الصحيحة حسب الأفضل والأولى:

تستأذن من صديقكما وتحدث ابن عمك .

تنتظر حتى يخرج صديقكما .

تنتظر وتتصل به هاتفياً بعد عودتك إلى المنزل .

تكتب له في ورقة صغيرة .

تقول له أريدك في موضوع خاص وتخرج معه من الفصل .

تبتعدان معاً وتحدثان .



كرر حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك .

## مشروع الوحدة

( الغيرة على الأعراس )

### - فكرة المشروع:

تلخيص كتاب (حراسة الفضيلة) للشيخ : بكر بن عبدالله أبو زيد رحمه الله عضو هيئة كبار العلماء.

### - أسلوب التنفيذ:

- يقرأ الطلاب الكتاب في المنزل .
- يدون كل طالب أبرز العناصر والفوائد التي ذكرت في الكتاب .
- يقسم الفصل إلى ثلاث مجموعات تقوم كل مجموعة بتلخيص الكتاب على شكل عناصر مرتبة .

