



الزمن	التقويم		استراتيجيات التدريس	النتائج	الفصل	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	الأدوات	الاستراتيجيات					
٩/٢١- ٩/٥	<ul style="list-style-type: none">• سلم التقدير.• قائمة الرصد.• قائمة الشطب.• سجل وصف سير التعلم.	<ul style="list-style-type: none">• الملاحظة.• تقويم معتمد على الأداء• الورقة والقلم• (اختبارات قصيرة).• التواصل (أسئلة وأجوبة)• ملف الطالب.	<ul style="list-style-type: none">• التدريس المباشر.• التعلم في مجموعات.• التعلم المبني على النشاطات.• التفكير الناقد.• حل المشكلات• والإستقصاء.	<ul style="list-style-type: none">• يوضح المفاهيم و المصطلحات الواردة.• يميز المعدن من الصخر.• يتعرف خصائص المعادن الفيزيائية.• يميز بين اللابة و الماغما.• يصف نشأة الصخور النارية وظروف تكونها.• يصف المعالم المميزة لكل من الصخور النارية.• يتعرف بعض الخامات المعدنية و الصخور الصناعية في الأردن و توزعها وأهميتها الاقتصادية و الصناعية.	١. المعادن والصخور النارية	مكونات القشرة الارضية والعمليات المؤثرة فيها	١

١٠/١٢-٩/٢٤				<ul style="list-style-type: none"> • يصف دورة الصخور في الطبيعة. • يميز بين أنواع التجوية المختلفة. • يستنتج الاختلاف في نوع التجوية و معدلها ، تبعا لاختلاف نوع الصخر و المناخ • يميز بعض المظاهر الناجمة عن أنواع مختلفة من العمليات الخارجية. • يستقصي العوامل و الظروف التي ساهمت في تشكيل المظاهر الجيولوجية المختلفة في الأردن. 	<p>٢. العمليات الجيولوجية الخارجية</p>		
١٠/١٥ - نهاية الفصل الدراسي				<ul style="list-style-type: none"> • يصف نشأة الصخور الرسوبية والمتحولة وظروف تكونها. • يصف المعالم المميزة لكل من الصخور الرسوبية والمتحولة. • يقدر الأهمية السياحية للمواقع الجيولوجية في الأردن. 	<p>٣. الصخور الرسوبية والصخور المتحولة</p>		