

مكتف الأكاديمي
في تاريخ العرب والعالم

الصف الثاني عشر (الفرع الأدبي)

الفصل الدراسي الثاني
(المستوى الرابع)
٢٠١٨ م

إعداد الأستاذ
قيصر صالح الغرايبة
٠٧٩٦٦٨٩٩٨٩

تاريخ العرب والعالم الحديث / المستوى الرابع

الوحدة الرابعة : المنظمات الدولية والإقليمية / الفصل الأول : منظمة الأمم المتحدة

س : عرّف مايلي :

أ) المنظمة الدولية : هيئات تضم مجموعة من الدول بهدف تحقيق مصالح مشتركة مثل هيئة الأمم المتحدة.
ب) المنظمة الإقليمية : هيئات تضم مجموعة من الدول في إقليم معين أو منطقة جغرافية بينها مصالح مشتركة مثل الإتحاد الأفريقي.

ج) عصابة الأمم : ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى بهدف حل المشكلات الدولية والحفاظ على الأمن والسلام وهي أول محاولة لتجسيد فكرة الأمن الجماعي عام ١٩١٩ نتيجة مؤتمر الصلح في باريس.

د) حق النقض الفيتو : حق تتمتع به الدول الخمس دائمة العضوية في مجلس الأمن وهي أمريكا وروسيا وفرنسا وبريطانيا والصين برفض اي مشروع قرار صادر عن مجلس الأمن لا يتماشى مع مصالحها.

س : ما أسباب فشل وانتهيار عصابة الأمم ؟

- ١- فشلت في منع وقوع الحرب العالمية الثانية.
- ٢- عدم انضمام الولايات المتحدة الأمريكية لها.
- ٣- انسحاب ألمانيا وإيطاليا منها.
- ٤- قصور ميثاقها على إلزام الدول بالمبادئ الواردة فيها.

س : متى نشأت منظمة الأمم المتحدة ؟

نشأت بعد مؤتمر سان فرانسيسكو عام ١٩٤٥ ومقرها نيويورك وتمول من الدول الأعضاء ولغاتها الرسمية العربية والإنجليزية والفرنسية والإسبانية والروسية والصينية ووقع على ميثاقها التأسيسي الولايات وروسيا المتحدة الأمريكية وبريطانيا ومصر والسعودية ولبنان وسوريا والعراق.

س : ما أهداف منظمة الأمم المتحدة ؟

- ١) حفظ الأمن والسلام من خلال اتخاذ تدابير وقائية ومنع نشوب النزاعات وتدابير سلمية لحل النزاعات حسب مبادئ العدل والمساواة والقانون الدولي وتدابير عقابية لمواجهة أي عدوان يهدد السلم الدولي.
- ٢) التعاون الدولي في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والانسانية (حق الشعوب في تقرير مصيرها).

س : ما الأجهزة الرئيسية التي تتألف منها الأمم المتحدة ؟

١) الجمعية العامة : مقرها نيويورك/ لكل دولة صوت / تجتمع مرة واحدة سنويا ومن اختصاصاتها :

أ- مناقشة القضايا التي تدخل في اختصاص الأمم المتحدة.
ب- تعتمد الميزانية.

ج- انتخاب اعضاء مجلس الأمن الدائمين.

٢) مجلس الأمن : يتكون من (١٥) مقعد ، خمسة دائمين وعشرة غير دائمة العضوية ومن اختصاصه :

أ- ضبط الأمن والسلام وحل النزاعات بالطرق السلمية.

ب- اتخاذ القرار بالقيام بالعمليات الحربية.

ج- التوصية بتعيين الأمين العام وقبول أعضاء جدد غير دائمين.

س : أعط أمثلة على دول استخدمت حق النقض الفيتو.

استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية الحق في إفشال أي قرار يدين اسرائيل باستخدام القوة في حرب لبنان عام ٢٠٠٦ وقطاع غزة عام ٢٠٠٨.

س : علل : تأخر انضمام الأردن للأمم المتحدة حتى عام ١٩٥٥.

بسبب استخدام روسيا حق النقض الفيتو وترأست الأردن مجلس الأمن عام ٢٠١٤.

٣) **المجلس الاقتصادي والاجتماعي** : يتكون من (٥٤) عضو لمدة ثلاث سنوات ولكل عضو صوت واحد ومن مهامه :
أ- تقديم مقترحات في الأمور الاقتصادية والثقافية والتعليم والصحة.

ب- دعم احترام حقوق الإنسان.

ج- تقديم خدمات اقتصادية واجتماعية للدول الأعضاء من خلال لجنة الإسكان والتنمية وحقوق المرأة.

٤) **محكمة العدل الدولية** : مقرها (لاهاي) تتكون من ١٥ قاضي يتم اختيارهم حسب الكفاءة المهنية لمدة (٩) سنوات قابلة للتجديد ومن اختصاصاتها :

أ- **اختصاص قضائي** : حل النزاع بين الدول الأعضاء وغير الأعضاء وحكمها نهائي مثل قرارها ضد جدار الفصل العنصري ٢٠١٢.

ب- **المشورة القانونية** : إبداء الرأي القانوني بالمسائل التي تعرض على المحكمة ورأيها غير ملزم.

٥) **الأمانة العامة** : جهاز إداري وفني وتتكون من الأمين العام والموظفين ، والأمين العام أعلى موظف بالأمم المتحدة وأول أمين عام هو تريجفلي النرويجي ١٩٤٦ وتولى بطرس غالي هذا المنصب ١٩٩٢-١٩٩٦ والأمين العام الحالي البرتغالي انطونيو غوتيريس.

س : **أذكر أهم المنظمات التابعة للأمم المتحدة.**

١) **اليونسيف** : نيويورك / تقديم المساعدات الإنسانية للأطفال والأمهات ومنع انتشار الفقر والمرض والجهل وسوء التغذية.

٢) **منظمة العمل الدولية** : جنيف / تحسين أحوال العمل والعمال وتحقيق العدالة الاجتماعية وحرية تكوين اتحادات عمالية.

٣) **الفاو** : روما / تحسين مستويات المعيشة والتغذية والتوزيع العادل للمواد والمساعدات الغذائية.

٤) **اليونسكو** : باريس/ التعاون في مجال التربية والعلوم والثقافة ونشر العلم وحرية التعبير والحفاظ على التراث الإنساني واحترام التنوع اللغوي والثقافي.

٥) **منظمة الصحة العالمية** : مكافحة الأمراض المعدية والسارية وتحسين الأحوال الصحية في المناطق المأهولة بالسكان ورفع المستوى الصحي لدى الشعوب.

٦) **المفوضية السامية لحقوق الإنسان** : أنشئت في عام ١٩٩٣م ، للإشراف على أنشطة الأمم المتحدة في مجال حقوق الإنسان ، ومتابعة عمل منظمات الأمم المتحدة ، ومتابعة بعثات التحقيق وفرق العمل ، وقد تقلد الأمير زيد بن رعد منصب مفوض الأمم المتحدة السامي لحقوق الإنسان في عام ٢٠١٤م ، ويُعد أول عربي ومسلم يشغل هذا المنصب.

٧) **الأنروا** .

٨) **البنك الدولي**.

س : **أذكر أبرز إنجازات منظمة الأمم المتحدة.**

١- زيادة الوعي بقضايا التنمية والتعاون الدولي وحقوق الإنسان وإصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ومنع انتشار الأسلحة النووية والتصحر وارتفاع حرارة الأرض.

٢- مساعدة اللاجئين في فلسطين والبوسنة والهرسك والعراق وسوريا والوصول وانقاذ المهاجرين غير الشرعيين.

٣- مساعدة المناطق المتضررة من الفيضانات والزلازل والمجاعات.

٤- مساندة حركات التحرر في تونس والجزائر وإرسال قوات حفظ سلام دولية إلى هايتي ولبنان والبوسنة.

س : **ما أسباب فشل هيئة الأمم المتحدة في حل النزاعات والحروب في العالم.**

١- تركيز الصلاحيات بيد مجلس الأمن.

٢- امتلاك الدول الكبرى حق النقض الفيتو.

٣- تضخم الهيكل التنظيمي وكثرة الأجهزة والنشاطات وكثرة نفقات قوات الطوارئ الدولية.

الفصل الثاني : منظمات اقتصادية دولية

س : أذكر أهم المنظمات الاقتصادية الدولية.

١- منظمة شنغهاي ٢- منظمة البريكس

س : علل : ظهور نظام اقتصادي عالمي جديد وتكتلات اقتصادية عالمية.

انهيار الاتحاد السوفيتي وبروز الاتحاد الأوروبي وتفرد الولايات المتحدة الأمريكية بالعالم.

س : عرّف منظمة شنغهاي للتعاون.

منظمة دولية اقتصادية تأسست ٢٠٠١ في موسكو وسمّيت بذلك نسبة إلى مدينة شنغهاي الصينية وتضم الصين وروسيا وكازخستان وأوزباكستان وطاجيكستان وهدفها الرئيسي التنسيق بين روسيا والصين للحد من النفوذ الأمريكي في آسيا الوسطى وزادت أهميتها بسبب امكاناتها العسكرية والاقتصادية ووجود روسيا والصين فيها.

س : ما أهداف منظمة شنغهاي للتعاون ؟

١- الوصول لنظام اقتصادي عالمي جديد.

٢- إنشاء منظمة للتجارة الحرة.

٣- إقامة مشاريع مشتركة للنفط والغاز.

٤- إنشاء مصرف مشتركة وإصدار عملة موحدة.

٥- محاربة الجريمة والمخدرات والتطرف الديني والإرهاب.

٦- تعزيز الثقة والاستقرار في المناطق الحدودية بين الصين وروسيا.

س : عرّف طريق الحرير.

أنشئ قبل (٣٠٠٠) سنة قبل الميلاد ويتكون من طرق برية وبحرية بهدف التجارة ويربط الصين والهند وسمي بذلك لأن الحرير كان أبرز سلعة تصدر عبر هذا الطريق.

س : أذكر أبرز الهيئات الاقتصادية التي أنشأتها منظمة شنغهاي.

الاتحاد البنكي ومن مهامه :

أ- تمويل مشاريع البنى التحتية للمواصلات.

ب- انتاج معدات متطورة.

ج- تنفيذ مشاريع اجتماعية وتقديم قروض مالية للدول الأعضاء.

س : عرّف منظمة البريكس.

منظمة دولية اقتصادية هدفها تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء، تأسست ٢٠٠٩ في روسيا وتضمن جنوب افريقيا والهند والصين والبرازيل وروسيا وهذه الدول تشكل ربع مساحة العالم ونصف عدد سكان العالم وتمتلك أكبر أسواق عالمية وفيها نصف الاستثمارات العالمية.

س : ما أهداف منظمة البريكس.

١- تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء.

٢- الحد من سيطرة صندوق النقد والبنك الدولي.

٣- التعاون النقدي بين الدول الأعضاء.

س : أذكر أبرز إنجازات منظمة البريكس.

تأسيس بنك التنمية ٢٠١٤ في شنغهاي بهدف :

١- الاستثمار في مشاريع البنية التحتية في الدول النامية والدول الأعضاء

٢- إصلاح النظام الاقتصادي العالمي

س : أذكر أبرز القضايا التي تتناولها منظمة البريكس في اجتماعاتها.

الإرهاب / تغيير المناخ / الغذاء / الطاقة / التنمية / الأزمة المالية العالمية.

- س : عَرَف مجموعة العشرين.
- تأسست ١٩٩٩ تضم الدول الصناعية مثل الأرجنتين والبرازيل وكندا والصين وفرنسا والسعودية وأمريكا بهدف :
- ١- مناقشة المواضيع التي تهم الاقتصاد العالمي.
 - ٢- إصلاح المؤسسات المالية والدولية.
 - ٣- تحسين النظام المالي.
 - ٤- دعم النمو الاقتصادي العالمي وتطوير آليات فرص العمل ومبادرات التجارة الحرة.

الفصل الثالث : منظمة التعاون الإسلامي

- س : مر تأسيس منظمة المؤتمر الإسلامي بمرحلتين ، أذكرهما.
- ١- ١٩٦٩ - ٢٠١١ تسمى منظمة المؤتمر الإسلامي.
 - ٢- ٢٠١١ - حتى الوقت الحاضر تسمى منظمة التعاون الاسلامي.
- س : علل : وجدت محاولات عدة لإنشاء كتل إسلامي.
- ١- التصدي للتحديات التي تواجه الدول الإسلامية.
 - ٢- أول دعوة لإنشاء منظمة إسلامية عام ١٩٦٤ في مقديشو.
- س : ما الحدث الذي شكل دافعاً لإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي؟
- ١- إحراق المسجد الأقصى عام ١٩٦٩ .
 - ٢- حماية المقدسات الإسلامية.
 - ٣- تم بدعوة من الملك حسين والملك فيصل بن عبدالعزيز في الرباط ١٩٦٩ .
- س : أذكر أهم ما أكد عليه قادة العالم الإسلامي في مؤتمر قمة الرباط ١٩٦٩ .
- ١- تقوية العلاقات الأخوية بين الشعوب.
 - ٢- حفظ السلام الدولي.
 - ٣- التعاون الثقافي والاقتصادي والروحي.
 - ٤- أن تكون جدة المقر المؤقت للمنظمة حتى تتحرر القدس.
- س : ما أهداف منظمة التعاون الإسلامي ؟
- ١- التعاون الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والعلمي بين الدول الأعضاء.
 - ٢- دعم الأمن والسلام الدولي.
 - ٣- محاربة التفرقة العنصرية والقضاء على الاستعمار.
 - ٤- تحرير الأماكن المقدسة في فلسطين وتحرير فلسطين.
- س : اذكر أهم إنجازات منظمة التعاون الإسلامي إقليمياً ودولياً.
- ١- إنشاء صندوق التضامن الإسلامي ١٩٧٤ بهدف :
 - أ- تقديم مساعدات انسانية في المناطق المنكوبة / زلزال سومطرة.
 - ب- مساعدة اللاجئين في البوسنة والهرسك والصومال.
 - ج- تقديم مساعدات مادية للجاليات الإسلامية.
 - ٢- دعم كفاح الشعوب الإسلامية للحفاظ على استقلالها ووحدتها :
 - أ- دعم نضال الشعب الفلسطيني ضد الاحتلال الإسرائيلي.
 - ب- إنشاء صندوق القدس لجمع الأموال لدعم أهالي القدس والحفاظ على الأماكن المقدسة وترميمها ومقاومة سياسة التهويد والحفاظ على الطابع الإسلامي للقدس.
 - ٣- إنشاء البنك الإسلامي للتنمية ١٩٧٥ بهدف :
 - أ- دعم الدول الأعضاء عن طريق القروض.
 - ب- إقامة مشاريع تنموية.
 - ج- تحسين أحوال المجتمعات الإسلامية.
 - ٤- تعزيز الحوار بين الحضارات والثقافات والاديان عن طريق عقد المنتقيات الإقليمية والدولية.
 - ٥- إنشاء منظمة إسلامية للتربية والعلوم والثقافة / أسيسكو ١٩٨١ في الرباط.
 - ٦- المساهمة في حل بعض المشكلات التي تواجه المسلمين / منح المسلمين بالفلبين الحكم الذاتي ١٩٩٦ .

- س : اذكر أبرز مشاريع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة الإسلامية (أسيكو).
- ١- إنشاء مراكز ثقافية وجامعات إسلامية لنشر الثقافة الإسلامية مثل الجامعة الإسلامية بالنيجر ١٩٨٦ وأوغندا ١٩٨٨.
 - ٢- الإهتمام باللغة العربية / إنشاء مدارس لتعليم اللغة العربية بالسودان والباكستان.
 - ٣- إنشاء مراكز لأبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية (أسيكا) ١٩٨٠ / اسطنبول/ لحماية التراث الإسلامي والمعالم التاريخية الإسلامية.
 - ٤- تفعيل الدراسات الإسلامية عن طريق مجمع الفقه الإسلامي / جدة.
- س : اذكر أبرز إنجازات مركز أبحاث التاريخ والفنون الإسلامية (أسيكا).
- ١- إنشاء مكتبة تضم كتب ومخطوطات إسلامية نادرة.
 - ٢- نشر كتب وأبحاث حول التراث الإسلامي.
 - ٣- ترجمة القرآن الكريم.
- ملاحظة :** أخفقت في الميدان السياسي ، ولا سيما في ما يتعلّق بما يقوم به الاحتلال الإسرائيلي من ممارسات تجاه الشعب الفلسطيني والمقدسات الإسلامية والمسيحية في فلسطين ، ويمكن إرجاع هذا الإخفاق إلى افتقار المنظمة لمبدأ الإلزام في قراراتها.

الفصل الرابع : منظمات القارتين الأمريكيتين

- س : عرّف منظمة الدول الأمريكية.
- س : ما أهداف منظمة الدول الأمريكية ؟
- ١- دعم التعاون السياسي والاقتصادي بين الدول الأعضاء.
 - ٢- نشر وترسيخ الديمقراطية.
 - ٣- الدفاع عن مبادئ حقوق الإنسان.
- س : عدد ميزات قارة الأمريكية الجنوبية.
- ١- خليط من الأجناس إضافة للهنود الحمر سكانها الأصليين.
 - ٢- تضم عناصر من أصول أوروبية وإفريقية وآسيوية.
 - ٣- تعمل على حماية الأقليات ومكافحة التمييز العنصري.
- س : كيف تشكل اتحاد دول أمريكا الجنوبية؟
- ١- بعد اندماج اتحاد دول الإنديز واتحاد ميركوسور ٢٠٠٨.
 - ٢- تشكل الاتحاد بسبب مشكلة المديونية التي عانت منها أمريكا الجنوبية.
- س : ما أهداف اتحاد دول أمريكا الجنوبية ؟
- ١- زيادة التعاون والتكامل بين دول أمريكا الجنوبية.
 - ٢- فتح الحدود للتنقل الحر وإلغاء التعرفة الجمركية.
 - ٣- اتباع سياسة الدفاع المشترك.
- س : عرف ما يلي :
- ١- جماعة دول الإنديز : تجمع اقتصادي ضم بوليفيا وكولومبيا والأكوادور والبيرو وفنزويلا عام ١٩٦٩ بهدف تنسيق السياسات الاقتصادية وإقامة منظمة تجارة حرة.
 - ٢- اتحاد ميركوسور: اسم للتجمع الاقتصادي لدول أمريكا الجنوبية سمّي بالسوق المشتركة الجنوبية ضم الأرجنتين والبرازيل والأوروغواي وباراغواي تأسس عام ١٩٩١.
- س : علل : نجاح دول أمريكا الجنوبية في إقامة علاقات إقليمية ودولية واسعة ولها علاقات مميزة مع الدول العربية.
- ١- بسبب وجود جاليات عربية تصل إلى (٢٠) مليون نسمة.
 - ٢- تولّي كارلوس منعم من أصول عربية رئاسة الأرجنتين (١٩٨٩-١٩٩٩).

س : ما أهداف انعقاد مؤتمر القمة العربية الأمريكية في البيرو ٢٠١١ ؟

- ١- تنمية العلاقات الاقتصادية.
 - ٢- الحصول على اعتراف بالدولة الفلسطينية.
 - ٣- مساعدة الإمارات العربية المتحدة في نزاعها مع إيران على جزر طنب الكبرى والصغرى وأبو موسى.
- س : ما الأمور التي دعا إليها المؤتمر المنعقد بالرياض عام ٢٠١٥ بين دول أمريكا الجنوبية والدول العربية ؟
- ١- تطوير شراكة قائمة على المصالح المشتركة والاحترام المتبادل.
 - ٢- حق الشعوب بالعيش في عالم خال من الإرهاب وأسلحة الدمار الشامل.
 - ٣- تحقيق السلام العادل والشامل للقضية الفلسطينية.
 - ٤- حل الأزمة السورية واليمنية حل سلمي.
 - ٥- دعم الحوار السياسي في ليبيا.

الفصل الخامس : الاتحاد الأوروبي

س : علل : اتجهت الدول الأوروبية بعد الحرب العالمية الثانية إلى إيجاد وحدة أوروبية.

١- للوقوف بوجه الأزمات.

٢- التعاون لحل مشكلات التنمية.

٣- رفع المستوى المعيشي في أوروبا.

س : مر تأسيس الاتحاد الأوروبي بثلاث مراحل ، أذكرها.

١- إنشاء الجماعة الأوروبية للفحم والصلب ١٩٥٠ وضمت فرنسا وألمانيا وهولندا وبلجيكا ولوكسمبرغ وإيطاليا.

٢- توقيع اتفاقية روما ١٩٥٧ ومن أهم بنودها إنشاء الاتحاد الاقتصادي الأوروبي وأصبح عدد الدول (٢٨) دولة ٢٠١٠.

٣- توقيع اتفاقية ماستريخت في هولندا عام ١٩٩٢ (معاهدة الاتحاد الأوروبي) دعت إلى وحدة سياسية وأمنية ودفاعية ونقدية وتناولت مجالات التعليم والشباب والثقافة والصحة العامة .

س : اذكر أهم المؤسسات التي يمارس فيها الاتحاد الأوروبي نشاطاته.

١- مجلس الاتحاد الأوروبي.

٢- المفوضية الأوروبية.

٣- البرلمان الأوروبي.

٤- محكمة العدل الأوروبية.

س : ما إنجازات الاتحاد الأوروبي ؟ أو س : ما عوامل نجاح الاتحاد الأوروبي ؟

١- الموارد البشرية والاقتصادية.

٢- القدرات العسكرية والتكنولوجية.

٣- تحويل القارة الأوروبية إلى أكبر سوق عالمي يمتلك أكبر دخل قومي بالعالم.

٤- إصدار عملة موحدة عام ٢٠٠٢ وهي اليورو.

٥- إنشاء قوة عسكرية من مهامها :

أ- التدخل بالأزمات الدولية والإقليمية.

ب- القيام بعمليات حفظ السلام.

ج- المشاركة في حفظ السلام في جنوب لبنان وقطاع غزة ومكافحة القرصنة بالصومال ٢٠٠٨.

٦- التصدي لظاهرة التغير المناخي.

٧- إنشاء صندوق التنمية الأوروبي بهدف مساعدة الدول النامية وبلغ حجم المعونات ٥٠% مما قدمته دول العالم.

س : ما التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي؟

١- تراجع العلاقة بين الاتحاد الأوروبي وأمريكا بسبب :

أ- فقدان التحالف مع الولايات المتحدة الأمريكية بسبب انهيار الاتحاد السوفيتي.

ب- إقامة سوق أوروبية وإصدار عملة أوروبية موحدة وإنشاء قوة دفاع أوروبية.

٢- الخلافات مع الدول الأعضاء مثل :

أ- ألمانيا وفرنسا تريد توسعة الاتحاد وتحويله إلى فدرالية.

ب- تردد بريطانيا في استعمال اليورو وانسحابها من الاتحاد ٢٠١٦.

ج- الهجرة غير الشرعية ومديونية اليونان.

- ٣- اختلاف الثقافات في أوروبا (جان مونييه / صاحب فكرة الاندماج) التركيز على الثقافة وليس الاقتصاد.
 ٤- مشكلة انخفاض معدل النمو السكاني وارتفاع نسبة الشيخوخة وانخفاض نسبة الشباب.
 س : أين مقر كل من :
 ١- الاتحاد الأوروبي : بروكسل – بلجيكا.
 ٢- البرلمان الأوروبي : سراتسبورغ.

الفصل السادس : الاتحاد الأفريقي

س : مر تأسيس الاتحاد الإفريقي بمرحلتين ، أذكرهما.

١- مرحلة التأسيس ١٩٦٣ – ٢٠٠٢ (منظمة الوحدة الإفريقية).

٢- المرحلة الثانية ٢٠٠٢ – الوقت الحاضر (الاتحاد الإفريقي).

س : متى بدأت المحاولات الإفريقية للعمل على تحقيق التضامن الإفريقي؟

أول محاولة في مدينة أكرا – غينيا ١٩٥٨ ، وانتهت بعقد مؤتمر أديس أبابا ١٩٦٣ لتأسيس منظمة الوحدة الإفريقية وعاصمتها أديس أبابا بعضوية ٣٢ دولة ثم ٥٣ دولة.

س : ما أهداف منظمة الوحدة الإفريقية؟

١- توحيد مواقف الدول الإفريقية لتوفير حياة أفضل للشعوب الإفريقية.

٢- الدفاع عن سيادة دول القارة.

٣- القضاء على الاستعمار.

٤- حل النزاعات بالتفاوض والوساطة والتحكيم.

٥- اتباع سياسة عدم الانحياز.

س : اذكر أهم الانجازات التي حققتها منظمة الوحدة الإفريقية.

١- دعم حركات التحرر من الاستعمار (قطع العلاقات مع اسرائيل في حرب تشرين ١٩٧٣).

٢- حل النزاعات بالطرق السلمية (النزاع بين الجزائر والمغرب وبين الصومال وأثيوبيا).

٣- إنشاء مكتب للاجئين ١٩٦٨ بهدف :

أ- التخفيف من مشكلة اللاجئين في أفريقيا وتوفير الخدمات لهم

ب- توفير فرص التعليم

٤- إنشاء مكاتب إقليمية للتعاون مع منظمة الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية (إنشاء المصرف العربي للتنمية الاقتصادية في أفريقيا).

س : ما التحديات التي تواجه منظمة الوحدة الإفريقية ؟

١- ويلات الاستعمار والتفرقة العنصرية.

٢- المشكلات الحدودية.

٣- الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية مثل الصراعات السياسية - الحروب - الفقر - سوء التغذية - الأمراض السارية.

س: متى أعلن عن إنشاء الاتحاد الإفريقي؟

في عام ٢٠٠١م عُقدت قمة إفريقية في لوساكا عاصمة زامبيا ، وأعلن عن إنشاء الاتحاد الإفريقي ، وقد انضمت دولة جنوب السودان إلى الاتحاد الإفريقي بعد انفصالها عن السودان في العام ٢٠١١.

س : ما أهداف الاتحاد الإفريقي ؟

١- تعزيز المبادئ الديمقراطية والمشاركة الشعبية والحكم الرشيد.

٢- تعزيز البحث العلمي في مجال العلم والتكنولوجيا.

٣- أخذ القارة الإفريقية مكانتها الدولي في الاقتصاد العالمي والسياسة الدولية.

٤- القضاء على الأوبئة وتحسين المجال الصحي في القارة الإفريقية.

س : اذكر أهم إنجازات الاتحاد الإفريقي.

- ١- التقدم في مجال الديمقراطية والحفاظ على سيادة الدولة (إجبار قادة الانقلاب في غينيا ٢٠٠٨ ونيجيريا ٢٠١٠ على العودة إلى الدستور.
 - ٢- المساهمة في حفظ السلام في القارة وارسال قوات حفظ سلام للوصول وجنوب السودان.
 - ٣- مكافحة الأمراض والأوبئة.
 - ٤- إنشاء منظمة الشراكة (النيباد ٢٠٠١) بهدف :
 - أ- تحقيق تنمية اقتصادية شاملة.
 - ب- سد الفجوة الاقتصادية بين دول أفريقيا والعالم عن طريق الشراكة مع منظمات اقتصادية عالمية.
 - ٥- دعم الشعب الفلسطيني ومطالبة اليهود بوقف العنف وبناء جدار الفصل العنصري.
 - ٦- تشجيع العلم والتكنولوجيا من خلال :
 - أ- إنشاء جائزة الاتحاد الإفريقي للعلماء والشباب.
 - ب- إنشاء صندوق الاستثمار والتنمية لمنع هجرة العقول لخارج القارة.
- س : ما المشكلات والتحديات التي تواجه الاتحاد الإفريقي ؟
- ١- عدم الاستقرار السياسي.
 - ٢- تعدد الصراعات والحروب في القارة الأفريقية.
 - ٣- ضعف توفير الدعم اللازم للتنمية في دول القارة.
 - ٤- ضخامة حجم المديونية الخارجية لبعض الدول الأعضاء.
 - ٥- انتشار الأوبئة والأمراض والفقر.
 - ٦- التزايد المستمر في أعداد اللاجئين.

الوحدة الخامسة : تجارب رائدة لدول في التاريخ المعاصر الفصل الأول : اليابان

س : أين تقع اليابان؟

في الشرق من قارة آسيا وتتكون من عدة جزر صغيرة تسمى الأرخبيل الياباني وعدد سكانها ١٢٨ مليون نسمة ، تجاورها عدة دول مثل روسيا وكوريا الشمالية والجنوبية والصين وبحر اليابان والمحيط الهادي.

س : عدد ميزات اليابان.

١- قلة مواردها الطبيعية. ٢- كثرة تعرضها للأعاصير والزلازل والبراكين. ٣- طبيعتها الجبلية.

س : ما مظاهر حركة النهضة اليابانية في القرن التاسع عشر؟

- ١- عاشت اليابان حالة من العزلة وحرمت من مظاهر الحضارة لدى الشعوب الأخرى.
- ٢- قام الإمبراطور موتسوهيتو بحركته الإصلاحية (مي جي) (الحاكم المستنير) هدفها :
 - أ) كسر العزلة التي عاشتها اليابان.
 - ب) التقليل من الفجوة الاقتصادية والعسكرية بين اليابان والغرب من خلال الانفتاح التجاري والعلمي.

س : اذكر أهم المنجزات التي حققتها حركة مي جي.

- ١- إلغاء الامتيازات العسكرية.
- ٢- تقليص نفوذ الساموراي وتجريدهم من امتيازاتهم الاقطاعية وتوزيع ممتلكاتهم على الفلاحين.
- ٣- ظهور طبقة الفلاحين.
- ٤- ظهور نهضة في نظام التعليم بالتركيز على التاريخ القومي وصبغ التعليم بالصبغة العسكرية.

س : ما المقصود بالساموراي ؟

طبقة عسكرية يابانية ظهرت في القرن ١٩ ، امتازت بمهاراتها الحربية ولهم امتيازات اجتماعية واقتصادية وقلص الإمبراطور موتسوهيتو نفوذهم.

س : ما نتائج حركة الانفتاح التي قامت بها اليابان في القرن التاسع عشر؟

- ١- الاستفادة من الأنظمة الغربية في التعليم والإدارة.
- ٢- رفع كفاءة القطاع الصناعي.
- ٣- نقل المعرفة التقنية.

س : بين دور اليابان في الحرب العالمية الثانية.

- ١- اتباع سياسة عسكرية توسعية باحتلال الصين ١٩٣٧.
- ٢- التحالف مع ألمانيا وإيطاليا (دول المحور).
- ٣- الهجوم على قاعدة بيرل هاربر الأمريكية عام ١٩٤١.
- ٤- احتلال الفلبين والهند الصينية ١٩٤١ (فيتنام ، لاوس ، كمبوديا).
- ٥- إلقاء أمريكا قنابل ذرية على ناغازاكي و هيروشيما واستسلام اليابان عام ١٩٤٥ وتدمير المدينتين وقتل مئات الآلاف بسبب الإشعاع.

س : وضح المقصود بالإمبراطور هيروهيتهو؟

تولى حكم اليابان منذ عام ١٩٢٦ حتى وفاته ، حول سياسة اليابان من الحرب إلى الإعمار والبناء والانفتاح على العالم ، وهو أول امبراطور يسافر خارج اليابان إلى أوروبا وأمريكا عام ١٩٧١.

س : كيف خرجت اليابان من حالة الدمار الشامل بعد هزيمتها بالحرب العالمية الثانية ؟

١- بدأت حركة الإصلاح والبناء . ٢- أصبحت من الدول المتقدمة اقتصاديا ودولة عظمى.

س : ما عوامل قيام النهضة اليابانية ؟

- ١- النشاط والانضباطية والمثابرة واحترام الوقت والاخلاص بالعمل التي تميزت بها الشخصية اليابانية.
- ٢- تحديث وتطوير النظام الإداري.
- ٣- جعل التعليم ركيزة أساسية لنهضة البلاد.
- ٤- تشجيع الاستثمار عن طريق تقديم تسهيلات للمستثمرين وإقامة المصانع خارج البلاد للتخفيف من الحواجز الجمركية.
- ٥- التوجه نحو التصنيع وتطوير التكنولوجيا بسبب ضعف الموارد الطبيعية.

س : عدد أبرز مظاهر التطور الحضاري في اليابان.

١- في مجال الإدارة :

أ) تطوير القوى البشرية.

ب) التركيز على القيم والمبادئ حتى تحقق الشركات مستوى عالٍ من النجاح.

٢- في مجال التعليم :

أ) يعتبر النظام التعليمي الياباني من أفضل أنظمة التعليم في العالم.

ب) تطبيق النظام التعليمي الإلزامي عام ١٩٠٠ لمدة أربع سنوات.

ج) الأطفال الملتحقين بالتعليم الإلزامي عام ١٩٠٧ حوالي ٩٩% من أطفال اليابان.

٣- في مجال التنمية الاقتصادية :

أ) متوسط النمو الاقتصادي في اليابان ١٠% سنويا.

ب) أصبح الشعب الياباني من أكثر الشعوب شعوراً بالرخاء والاقبال على الاستهلاك.

س : ما القيم والمبادئ التي تركز عليها فلسفة الإدارة اليابانية ؟

١- المنظومة الأخلاقية : الاستقامة – الصدق – الشجاعة – المبادرة – التضحية – الاقتصاد بالنفقة.

٢- الانضباط الذاتي : العامل يعمل دون مراقبة وهو أقل نسبة غياب عن عمله، يقوم بالعمل الإضافي متطوعا، يشعر بالرضا الوظيفي ، والعامل يملك اسهما في المؤسسة إضافة إلى ضمان الوظيفة مدى الحياة.

٣- تأكيد قيمة العمل بروح الفريق.

٤- غرس الولاء والانتماء للوطن (الراية والإمبراطور رمز تلتف حولهم الأمة اليابانية).

٥- الحوافز المعنوية لبذل الجهد في العمل.

٦- التدريب المستمر للعامل.

٧- احترام الوقت والالتزام بالمواعيد.

س : ما مظاهر تطوّر التعليم في اليابان ؟

- ١- المكانة الاجتماعية للمعلم (المعلم مصلح اجتماعي يغرس القيم والأخلاق ويحل مشكلات الطلبة).
- ٢- التركيز على النشاطات اللامنهجية التي تدفع الطالب للابتكار والاختراع وتحويل التعليم إلى تدريب وتفكير بدلاً من الحفظ والتلقين.
- ٣- الحفاظ على القيم الأخلاقية اليابانية.
- ٤- ارتفاع نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم العام والعالي والبحث العلمي (إنشاء مرافق تعليمية مثل الملاعب والمساح وصالة موسيقى ومكتبة ومختبرات).

س : ما العوامل التي ساعدت على ارتفاع معدلات النمو الاقتصادي في اليابان ؟

- ١- التطور الصناعي والتجاري: اغراق الأسواق العالمية بأجهزة الراديو والتلفاز والكاميرات وصناعة السفن والسيارات رخيصة الثمن ومتينة الصنع وقليلة استهلاك الوقود، صناعة الكمبيوتر والانسان الآلي وآلات النسيج والكيماويات.
- ٢- ارتفاع انتاجية العامل الياباني.
- ٣- اتباع سياسة السلام والاحتفاظ بموقف الحياد.
- ٤- تعديل السياسات الاقتصادية لمواجهة الأزمات العالمية (استصلاح الأراضي الزراعية لتوفير الغذاء).
- ٥- التعاون بين القطاع العام والخاص.
- ٦- زيادة الانتاج الزراعي واستصلاح الأراضي عن طريق تحسين نوعية التربة واستعمال التكنولوجيا الزراعية.

س : كيف حافظت اليابان على تفوقها الاقتصادي ؟

- ١- بفضل سياساتها القائمة على التخطيط المنظم.
- ٢- رسوخ فلسفة التحدي لدى اليابانيين.

س : ما التحديات التي تواجه الاقتصاد الياباني ؟

- ١- تلوث البيئة.
- ٢- ضالة المصادر الطبيعية ، ما يجعلها أكثر ارتباطا بالدول الخارجية .
- ٣- تحدي الأمن الاجتماعي المتمثل بانخفاض عدد السكان نتيجة سياسة تنظيم النسل ، ومظاهر الفقر لدى بعض الفئات ممن هم في سن العمل ، نتيجة توجيه جزء كبير من الرعاية الاجتماعية نحو كبار السن.

الفصل الثاني : ماليزيا

س : أين تقع ماليزيا ؟

تقع ماليزيا في جنوب شرق آسيا ، وتتألف من ثلاث عشرة ولاية ، وتقسّم إلى قسمين أساسيين ، الأول : شبه الجزيرة الماليزية ، والثاني : ماليزيا الشرقية ، ويفصل بينهما بحر الصين الجنوبي.

س : ما المجموعات العرقية التي يتكون منها سكان ماليزيا ؟

الصينيين ، التاميل ، الهنود ، العرب ، الملايو المسلمين (نصف السكان).

س : وضح أبرز المحطات التاريخية لدولة ماليزيا.

- ١- استقبلت التجار الصينيين والهنود والعرب ، ومن أشهر المحطات التجارية في آسيا جزيرة ملقا ومن أهم مراكز التجارة البرتغالية عام ١٥١١.
- ٢- سيطر الهولنديون على ماليزيا مدة قرنين ثم سيطر عليها الإنجليز ١٨٢٤.
- ٣- حاولت اليابان السيطرة على ماليزيا عام ١٩٤١ وانسحبت منها عام ١٩٤٥ بسبب خسارتها في الحرب العالمية الثانية.
- ٤- استقلت ماليزيا عام ١٩٥٧ وتأسس الاتحاد الماليزي ويضم الملايو وجزيرة صباح وسرواك وسنغافورة التي انفصلت عام ١٩٦٥.

س : متى بدأت النهضة في ماليزيا ؟

- ١- عندما تولى مهاتير محمد منصب رئيس الوزراء الذي سعى للنهوض بماليزيا بالعمل والانفتاح على العالم والتعاون الدولي.
- ٢- حول مهاتير محمد ماليزيا من دولة فقيرة إلى قوة اقتصادية مستفيدا من تجربة اليابان بسبب قلة الموارد والتركيز على العنصر البشري وتنمية مفاهيم العمل الجماعي والانتماء للوطن.

س : عرف مهاتير محمد.

رئيس وزراء ماليزيا ١٩٨١-٢٠٠٣ ، حول ماليزيا من دولة زراعية إلى دولة صناعية ، له عدة مؤلفات منها : التحدي ، صوت آسيا ، تحديات الإضطراب ، العولمة ، الواقع الجديد، ومن أشهر أقواله : أفضل ثروة في أي دولة هي شعبها.

س : ما الركائز التي اعتمدت عليها سياسة مهاتير محمد في النهوض بماليزيا ؟

- ١- بناء الوحدة الوطنية والتماسك الشعبي.
- ٢- البحث عن دولة داعمة لماليزيا (اليابان).
- ٣- جذب الاستثمارات الأجنبية.
- ٤- إدخال التكنولوجيا الحديثة والانفتاح على العالم الخارجي.
- ٥- الاهتمام بالعنصر البشري وتحقيق رفاهية المواطن.

س : ما العوامل التي ساهمت في نجاح التجربة الماليزية ؟

- ١- منظومة القيمة الاجتماعية ، الانضباط ، التجانس الاجتماعي ، العمل الجماعي ، احترام القوانين ، الالتزام بالمواعيد ، احترام الوقت.
- ٢- المناخ السياسي القائم على الوحدة والتنوع والاستقرار السياسي.
- ٣- الديمقراطية في اتخاذ القرار.

- ٤- الاعتماد على الذات وإنشاء صناديق ادخارية لجمع المليارات للمساهمة في الاستثمار وجلب المنفعة للشعب الماليزي.
- ٥- الاعتماد على الموارد الذاتية في توفير رؤوس الأموال للاستثمارات الاقتصادية.

س : ما أثر انتقال ماليزيا من الاعتماد على الزراعة والتعدين إلى الاقتصاد الصناعي ؟

- ١- انتشار الاستثمارات اليابانية وازدهار الصناعات الثقيلة.
- ٢- القضاء على الفقر وإنشاء مشاريع البنية التحتية.
- ٣- استفاد الاستثمارات الأجنبية.
- ٤- المساواة بين فئات المجتمع في فرص العمل.

س : ما نتائج الأزمة الاقتصادية الماليزية عام ١٩٩٧ ؟

- ١- هبوط العملة الماليزية (الرنجيت) مقابل الدولار.
- ٢- تطبيق سياسة وطنية وعدم الاعتماد على البنك الدولي وصندوق النقد الدولي.

س : ما القطاعات الاقتصادية التي اعتمدت عليها ماليزيا وأصبحت دولة صناعية ؟

١- الصناعة :

- أ (إنشاء ١٥) ألف مشروع صناعي.
- ب) المشاريع الأجنبية في الصناعة ٥٤% مما يدل على شعور المستثمر الأجنبي بالأمان والربح وتوفير فرص العمل ونقل التقنية وتطوير مهارات العامل الماليزي.
- ج (المشاريع المحلية ٤٦%)
- د (الاهتمام بالاقتصاد المعرفي.

٢- الزراعة :

- أ (يعتبر قطاع الزراعة أحد الروافد الرئيسية للدخل القومي.
- ب) يستقطب قطاع الزراعة الأيدي العاملة.
- ج) من أشهر المحاصيل الزراعية : المطاط ، الكاكاو ، الشاي ، الموز ، جوز الهند ، زيت النخيل.

٣- السياحة :

- أ (من أهم القطاعات الاقتصادية وساهم بالنهوض بالاقتصاد الماليزي.
- ب) السياحة ثاني أكبر مصدر للدخل الماليزي.

س : عرف الاقتصاد المعرفي.

الاستثمار بالمعرفة والعقل البشري واستخدام التقنية لتحسين نوعية الحياة.

س : كيف عززت الحكومة الماليزية الجهود لتطوير الصناعة السياحية ؟

- ١- جذب السياح.
 - ٢- فتح الفنادق العالمية.
 - ٣- تشجيع الشركات العالمية على انشاء شركات سياحية في ماليزيا.
 - ٤- إنشاء موقع عن السياحة في ماليزيا باللغة العربية.
 - ٥- من أشهر الأماكن السياحية في كوالالمبور شارع العرب.
- س : ما المرتكزات التي اعتمدت عليها السياسة التعليمية في ماليزيا ؟
- ١- الاهتمام بالتعليم في رياض الأطفال.
 - ٢- تنمية المعاني والقيم الوطنية وتعزيز روح الانتماء في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي عن طريق مواد تدرس فيها العلوم والآداب.
 - ٣- إنشاء معاهد تدريب مهني لتأهيل الطلاب لدخول سوق العمل في الهندسة الميكانيكية والكهربائية.
 - ٤- وضع خطة تقنية شاملة عام ١٩٩٦ من أهدافها :
 - أ) إدخال الحاسب الآلي.
 - ب) الارتباط بشبكة الإنترنت في كل مدرسة.
 - ج) إنشاء المدارس الذكية.
 - ٥- الاستفادة من النظم التعليمية المتطورة في الدول المتقدمة (إنشاء ٤٠٠ معهد وكلية جامعية).
 - ٦- مشاركة القطاع الخاص بدعم البحث العلمي.

س : عرف ما يلي :

- ١- المدارس الذكية : مدارس فيها مواد دراسية تساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم واستيعاب التقنية الجديدة من خلال مواد متخصصة عن أنظمة التصنيع وشبكات الاتصال واستخدام الطاقة النظيفة.
 - ٢- الصناعة السياحية : صناعة تقوم على استغلال الموارد السياحية والثروات الطبيعية، اعتمدها ماليزيا للنهوض باقتصادها من خلال جذب السياح وفتح الفنادق العالمية.
- ملاحظة : حصلت ماليزيا على المركز الأول في اختبار (تمس) للرياضيات عام ٢٠١٦ على مستوى العالم.

الفصل الثالث : جنوب أفريقيا

س : أين تقع جمهورية جنوب أفريقيا ؟

تقع في أقصى جنوب القارة الأفريقية ويبلغ عدد سكانها ٥٤ مليون نسمة، ومن الدول المجاورة لها (ليسوتو ومزنبق وزيمبابوي وبوتسوانا وناميبيا) ، وتمتاز بالتنوع العرقي بسبب خضوعها للاستعمار الهولندي والبريطاني.

س : بين أبرز المراحل التاريخية لدولة جنوب أفريقيا.

- ١- خضعت للاستعمار الهولندي والبريطاني وتم ممارسة سياسة عنصرية ضد السكان.
- ٢- تشكيل اتحاد جنوب أفريقيا ١٩١٠.
- ٣- استقلت دولة جنوب أفريقيا ١٩٣١.
- ٤- تحوّلت للحكم الجمهوري عام ١٩٦١ بعد وصول الحزب الوطني للحكم عام ١٩٤٨.
- ٥- تصاعد الكفاح في جنوب أفريقيا بعد عام ١٩٨٤ بسبب سياسة التمييز العنصري.
- ٦- تم اطلاق سراح نيلسون مانديلا عام ١٩٩٠ والسماح له بممارسة نشاطه السياسي.
- ٧- تميز تاريخ جنوب أفريقيا بالفوضى العارمة في الفترة من ١٩٩٠ - ١٩٩٤.
- ٨- في عام ١٩٩٤ تم إجراء انتخابات حرة حصل فيها حزب المؤتمر الوطني الأفريقي على أغلبية الأصوات وانتخاب نيلسون مانديلا رئيساً للجمهورية.

س : ما عوامل نجاح الديمقراطية في دولة جنوب أفريقيا ؟

- ١- قناعة الأطراف المتنازعة بأنه لا بديل عن معالجة الأزمة إلا بالاعتماد على النفس وتحمل مسؤولية السلام والتعايش.
- ٢- مشاركة الأحزاب بحوار شامل دون استثناء شريطة مشاركة المرأة.
- ٣- إجبار حكومة الأقلية البيضاء على التفاوض مع المعارضة ومطالبة مانديلا بحقوق الإنسان وتطبيق الديمقراطية.

س : بين رؤية مانديلا السياسية كما وردت في مذكرات نيلسون مانديلا (رحلتي من أجل الحرية) ؟

- ١- اعتبار حقوق الإنسان محور العلاقات الدولية.
 - ٢- الحل العادل للمشكلات البشرية لا يأتي إلا بتعزيز الديمقراطية.
- س : ما أسباب النهضة الاقتصادية في جنوب أفريقيا ؟
- ١- غناها بالموارد الطبيعية وامتلاكها قطاعات متطورة في الأسواق المالية والطاقة والاتصالات.
 - ٢- وضع الحكومة برامج التعمير والتنمية والتخفيف من الفقر.
 - ٣- احتواء التضخم المالي وخفض الضرائب وتقليص ديون الحكومة وتحرير التجارة.
 - ٤- عدم وجود نزاعات عمالية بسبب احتواء مطالب العمال.
 - ٥- بناء القدرات العلمية.

س : اذكر أهم المجالات الاقتصادية التي أصبحت فيها جنوب أفريقيا دولة رائدة عالمياً .

١- الصناعة :

- أ) اشتهرت بانتاج الذهب والفحم والماس.
- ب) معالجة البلاتين والنحاس والحديد واليورانيوم.
- ج) انتاج الغذاء والملابس والنسيج والسيارات.
- د) انتاج ٤٠% من المنتجات الصناعية في أفريقيا و ٥٠% من المنتجات التعدينية.
- هـ) أصبحت من أكثر دول العالم إنتاجاً للأسلحة.

٢- الزراعة :

- أ) انتاج حاجة السكان من المواد الغذائية والمواد الأولية اللازمة للصناعة.
- ب) وفرة الغابات وهي مصدر للصناعات الخشبية.
- ج) تشتهر بزراعة القمح والسكر والقطن وزراعة الورد.
- د) تعتبر دولة رئيسة في تربية الأغنام وتصدير الصوف.

٣- السياحة :

- أ) تُعد من أكثر الدول جذباً للسياح بسبب وجود الجبال والهضاب والصحارى والغابات والسواحل.
- ب) تمتاز بكثرة الحدائق والمتنزهات والمحميات وحدائق الحيوان والمتاحف المائية.

س : تحدث عن واقع التعليم في جنوب أفريقيا.

- ١- يعتبر التعليم أحد ركائز الدولة في تحقيق الوحدة بين أبناء الشعب.
- ٢- وزارة التعليم هي المسؤولة عن السياسة التعليمية العامة.
- ٣- تعتبر من الدول الرائدة في مجال علم الفلك وانشأت مرصد أشعة جاما والتلسكوب واستقطاب علماء الفلك من أنحاء العالم.

س : عرّف ما يلي :

- ١- سياسة الفصل العنصري : سياسة تمييز عرقي بين الأقلية البيضاء الأوروبية والأغلبية السوداء الأفريقية وحصر السلطة بيد الرجل الأبيض والسيطرة على الثروات واحتقار السود.
- ٢- حزب المؤتمر الوطني : حزب سياسي أسسه الزعماء التقليديون والمتقنون الغاضبون من سياسة التمييز العنصري عام ١٩١٢ وقام بعدة احتجاجات جماهيرية ملتزمة بمبدأ اللاعنف من أجل نضال السود للحصول على الديمقراطية، ووصل الحزب للحكم عام ١٩٩٤ بزعماء مانديلا.
- ٣- نيلسون مانديلا : أبرز زعماء الحركة الوطنية والنضال الوطني في جنوب أفريقيا ، اصبح رئيساً لجمهورية جنوب أفريقيا بعد انتخابات عام ١٩٩٤ م ، وحصل فيها حزب المؤتمر الوطني الأفريقي على أغلبية أصوات الناخبين.

الفصل الرابع : مملكة السويد

س : أين تقع السويد ؟

تقع في قارة أوروبا وهي إحدى الدول الإسكندنافية ، يبلغ عدد سكانها ٩ ملايين نسمة ، تمتاز بطول سواحلها على البلطيق وكثرة الغابات والبحيرات ، يجاورها (فنلندا والنرويج) وعاصمتها استوكهولم.

س : ما المقصود بالدول الإسكندنافية ؟

مجموعة من الدول تتكون من الدنمارك والنرويج والسويد وتسمى دول الشمال بسبب موقعها شمال قارة أوروبا.

س : بين أبرز المراحل والمحطات التاريخية لمملكة السويد.

- ١- ظهرت كدولة موحدة في العصور الوسطى.
- ٢- اتحدت مع النرويج ١٨١٤-١٩٠٥ وتبنت سياسة الحياد.
- ٣- ازدهرت فيها المناجم بعد اختراع الديناميت على يد نوبل.
- ٤- تطورت فيها الصناعات القائمة على الحديد والفولاذ.
- ٥- أصبحت دولة صناعية في بداية القرن العشرين.

س : عرّف الفريد نوبل.

عالم سويدي اخترع الديناميت وأوصى بمعظم ثروته لجائزة نوبل للسلام عندما شعر بخطورة اختراعه وتمنح الجائزة في مجال الطب والفيزياء والكيمياء والأدب والسلام.

س : اذكر أهم الشخصيات العربية التي نالت جائزة نوبل.

- ١- أنور السادات
- ٢- نجيب محفوظ
- ٣- ياسر عرفات
- ٤- محمد البرادعي

س : ما العوامل التي ساعدت في بناء نهضة وتقدم السويد ؟

- ١- نشوء الحركات الشعبية مثل الحركة العمالية وتحرير المرأة وحركة الامتناع عن شرب الكحول.
- ٢- اصلاحات الحزب الاشتراكي الديمقراطي.
- ٣- حياد السويد في الحرب العالمية الأولى والثانية مما جنبها الدمار والأزمات .
- ٤- تنفيذ الاصلاحات الاقتصادية.

س : عرّف دولة الرفاهية.

الدولة التي توفر الرعاية الاجتماعية والاقتصادية لمواطنيها وتوفير العمل والسكن والصحة لأفرادها.

س : عدد أبرز مظاهر الديمقراطية في السويد.

- ١- وجود قوانين مكتوبة في القرن الرابع عشر الميلادي.
- ٢- صدور القانون الأساسي ١٨٠٩ الذي ينص على :
أ) تقاسم السلطة بين الملك والبرلمان.
ب) تعزيز الحريات مثل حرية التعبير والدين.

س : ما التعديلات التي حدثت على القانون الأساسي في السويد ١٩٧٤ ؟

- ١- أصبحت سلطة الملك رمزية.
- ٢- السلطة العليا بيد البرلمان " الرايخسداغ " في تحديد الضرائب وتعيين رئيس الوزراء.
- ٣- السماح بالتعددية الحزبية وتطبيق اللامركزية في البلديات ومجالس المحافظات.

س : عرّف مجالس المحافظات بالسويد.

تنظيم سياسي إداري ، تتبع هذه المجالس إلى مجلس إقليمي منتخب شعبياً يرأسه المحافظ ومهمته تقديم الخدمات الصحية والثقافية.

س : علل : تُعد السويد دولة صناعية متقدمة. أو س : علل : نمو الصناعة في السويد في القرن العشرين.

- ١- يملك القطاع الخاص ٩٠% من القطاع الصناعي.
- ٢- الدولة تملك المناجم والموصلات والطاقة والاتصالات.
- ٣- وجود الغابات وخام الحديد حولها من دولة زراعية إلى دولة صناعية.

س : ما نتائج الاصلاحات التي قامت بها السويد بعد الحرب العالمية الثانية ؟

- ١- الاستقرار الاجتماعي واستغلال الموارد الطبيعية في نمو الاقتصاد.
- ٢- المساهمة في إعادة بناء أوروبا وتوسع التجارة.
- ٣- إعادة هيكلة الصناعة والاعتماد على الاتصالات والحديد والسيارات والأدوية.

س : علل : تحلل السويد مرتبة متقدمة في مجال الابتكار والاختراع.

- ١- يظهر ذلك من البحوث والدراسات التقنية ومن براءات الاختراع .
- ٢- بسبب النظام التعليمي والاهتمام بالبحث العلمي.
- ٣- الاستقرار السياسي.

س : ما أبرز ملامح التعليم في السويد؟

- ١- التعليم إلزامي ومجاني من عمر (٧) سنوات ولمدة (٩) سنوات.
- ٢- يركز التعليم على تدريب الأفراد على ممارسة الديمقراطية ومشاركة أولياء الأمور بوضع خطط تنمي قدرات ابنائهم.
- ٣- يقدم التعليم مجاني للمهاجرين وتعليمهم اللغة السويدية والانجليزية.
- ٤- التعليم الجامعي لطلبة الجامعات (الوكالة الوطنية السويدية للتعليم هي المؤسسة المسؤولة عن التعليم العالي) .
- ٥- دعم البحث العلمي (٤% من الناتج القومي يخصص لدعم البحث العلمي) .

س : ما الجوانب التي ركز عليها النظام الجديد للتعليم في السويد ٢٠١١ ؟

- ١- مناهج دراسية موحدة للمدارس الإلزامية والثانوية.
 - ٢- وجود مدارس لذوي الاحتياجات الخاصة.
 - ٣- السباحة منهج إلزامي للطلبة بسبب كثرة البحيرات.
 - ٤- تأهيل المعلمين وتطويرهم المهني.
- س : اذكر مظاهر الرعاية الاجتماعية التي تقدمها السويد لمواطنيها والمقيمين على أرضها.**
- ١- تقديم معونة نقدية لمن ليس له عمل بشرط تقديم الخدمات الاجتماعية التي تطلب منه.
 - ٢- تقديم معونة للعائلات التي ليس لها سكن ولديها أطفال أو معاقين.
 - ٣- تقديم الرعاية الصحية لجميع الفئات مجاناً.
 - ٤- المساواة بين الرجل والمرأة.

س : بين دور المرأة السويدية في الحياة السياسية والاجتماعية.

- ١- نسبة التمثيل النسائي في البرلمان ٥٠% وفي البلديات ٤٣% .
- ٢- حق المرأة بالرعاية الاجتماعية في الحمل والولادة
- ٣- إجازة الأمومة (٤٨٠) يوم.
- ٤- حق الوالدين بالحصول على معونة نقدية (معونة الأطفال) حتى يبلغ الطفل عمر (١٦) عام.
- ٥- وجود قانون لمنع ضرب الأطفال ١٩٧٩ .
- ٦- صدور قانون حماية المرأة من العنف ١٩٩٨ .

س : علل : تُعد السويد من أكثر دول العالم اهتماماً بالبيئة.

- ١- وجود قوانين هدفها الحفاظ على البيئة.
- ٢- الوعي البيئي عند المواطنين.
- ٣- أنجح دول العالم في تدوير النفايات.
- ٤- تشتهر بالمنتزهات والمحميات وتستخدم التكنولوجيا النظيفة.

س : ما المقصود بالتكنولوجيا النظيفة ؟

مصطلح يُستخدم لوصف المنتجات التي تحسّن الأداء التشغيلي ومعدل الانتاج وخفض تكاليف أو استهلاك الطاقة.

س : ما التحديات التي تواجه السويد ؟

- ١- الهجرة واللاجئين وهذا دفع الأحزاب إلى الاتفاق على منح طلبات لجوء مؤقت بدل من الإقامة الدائمة ودمج اللاجئين بسوق العمل وتعليمهم اللغة السويدية.
- ٢- ظهور حركات تحمل افكار متطرفة (النازيون ، الفاشيون الجدد ، وحركة معاداة الأجانب) .
- ٣- صعوبة الاندماج الثقافي والاجتماعي للمهاجرين الجدد.
- ٤- البرد وكثرة البحيرات والأرخبيلات وقلة الأراضي الزراعية.

الفصل الخامس : البرازيل

س : علل : تُعد البرازيل من الدول النامية ، التي تمكّنت من التغلّب على مشكلاتها السياسية ، والاقتصادية ، والاجتماعية . بفضل خططها التنموية واستثمار ثرواتها الطبيعية ، فتحوّلت في مدة وجيزة إلى إحدى القوى الاقتصادية الكبرى في العالم .
أولاً : الموقع

س : حدّد الموقع الجغرافي للبرازيل . تقع البرازيل في شرق قارة أمريكا الجنوبية .

س : كم تبلغ مساحة البرازيل ؟

تبلغ مساحتها (٨,٥ مليون كم^٢) ، وتشكّل نصف مساحة قارة أمريكا الجنوبية ، ما ساعد على التنوّع المُناخي فيها .

س : كم يبلغ عدد سكان البرازيل ؟

يبلغ عدد سكّانها ٢٠٠ مليون نسمة ، غالبيتهم من أصول أوروبية بالإضافة إلى السكان الأصليين (الهنود الحمر) والمهاجرين الأفارقة والآسيويين والعرب ، الأمر الذي ساعد على التنوّع الثقافي والحضاري فيها .

س : ما عدد الولايات التي تتكوّن منها البرازيل ؟

تتألف جمهورية البرازيل من اتحاد فدرالي يضم (٢٦) ولاية ، يحكمها رئيس مُنتخب يشغل منصب رئيس الوزراء في الوقت نفسه .

س : ما اللغة الرسمية في البرازيل ؟ تُعد اللغة البرتغالية هي اللغة الرسمية .

س : حدّد الدول المجاورة للبرازيل .

ارجواي ، باراجواي ، الأرجنتين ، بوليفيا ، بيرو ، كولمبيا ، فنزويلا ، جويانا ، سورينام ، غينيا الفرنسية .

س : سمّ عاصمة البرازيل . برازيليا .

ثانياً : لمحة تاريخية عن البرازيل

س : ما أبرز المحطّات التاريخية في دولة البرازيل ؟

- ١- خضعت البرازيل للاستعمار البرتغالي الذي استمر قرابة ثلاثة قرون إلى أن نالت الاستقلال في عام ١٨٢٧ .
- ٢- شهدت البرازيل بعد الاستقلال إصلاحات سياسية وعسكرية واجتماعية ، كان من أبرزها تجارة الرقيق في عام ١٨٨٨ .
- ٣- بعد إعلان الجمهورية دخلت البلاد في مرحلة سيطرة الحكومات الاستبدادية التي تحكّم بها كبار تجار البُن ، وتراجعت الحريات ، وانتشرت الحروب الأهلية والأزمات الاقتصادية .
- ٤- في أواسط السبعينيات وأوائل الثمانينيات من القرن الماضي مرّت الدولة بتحوّلات سياسية تمّ فيها الانتقال بالتدريج من الحكم الاستبدادي إلى الحكم الديمقراطي المؤسسي .

ثالثاً : النهضة في البرازيل

س : علل : ارتبطت النهضة في البرازيل بتولّي (لولا دي سيلفا) الرئاسة فيها .

لأنه اعتمد في سياسته الاقتصادية على توجيه البلاد نحو اقتصاد السوق المتمثّل بالانفتاح والتحرّر الاقتصادي ، وقد رافق ذلك برامج إصلاحية داخلية أسهمت في تحقيق نمو اقتصادي ملحوظ .

س : وضّح المقصود بالرئيس لولا دي سيلفا.

رئيس جمهورية البرازيل في المدة بين (٢٠٠٣ - ٢٠١٠) ، دفعه الفقر إلى عدم استكمال تعليمه الابتدائي فانخرط في سوق العمل ، وانضم للعمل النقابي ، فأصبح رئيساً للنقابات العمالية ، ومن ثمّ استطاع الوصول إلى الحكم في عام ٢٠٠٢ ، وكان له الدور الأكبر في النهضة الاقتصادية في البرازيل ، إذ استطاع أن يسدّد في أواخر عام ٢٠٠٥ مستحقّات صندوق النقد الدولي جميعها قبل عامين من موعدها المحدّد ، وأصبحت البرازيل في عهده من الدول التي تُقدّم القروض للصندوق.

س : ما المحاور التي ارتكزت عليها سياسة الرئيس لولا دي سيلفا ؟

١- تهيئة المناخ التشريعي والقانوني الجاذب للاستثمار، ففي عام ٢٠٠٦ أُجرت الحكومة البرازيلية تعديلات دستورية لإرساء مبدأ العدالة ، وإصلاح النظام القضائي ، وإزالة العقبات أمام المشاريع الاستثمارية ، والإنفاق على مشاريع البنية التحتية.

٢- تنفيذ برنامج صارم للتشّيف ، ودعوة الشعب لتحمل ذلك ، حتى يتعافى الاقتصاد بوصفه الحل الأمثل للمشكلات الاقتصادية.

٣- التوسّع في الصناعات القائمة على التعدين والصناعات الغذائية والجلود والغزل والنسيج والصناعات التقنية المتقدمة.

٤- تشجيع المشاريع الاستثمارية ، حيث حُفّضت سعر الفائدة من (١٣ %) إلى (٨ %) .

٥- وضع مُخطّط إستراتيجي لمحاربة الفقر والحد من التفاوت في الدخل ، ومنح معونات مالية مشروطة للأسر الفقيرة مع التزامها بتعليم أبنائها وتطعيم أطفالها بصورة منتظمة.

٦- توسيع دائرة التعاون الاقتصادي عن طريق الانضمام إلى التكتلات الاقتصادية والدولية وأهمها البريكس ، وتوثيق العلاقات الاقتصادية مع الاتحاد الأوروبي.

٧- تشجيع القطاعين الخاص والعام على الاستثمار في المناطق الفقيرة ، ودعم صغار المزارعين عن طريق منحهم القروض وشراء إنتاجهم.

س : علل : نمو الطبقة الوسطى في البرازيل.

١- بسبب وضع مُخطّط إستراتيجي لمحاربة الفقر والحد من التفاوت في الدخل ، ومنح معونات مالية مشروطة للأسر الفقيرة مع التزامها بتعليم أبنائها وتطعيم أطفالها بصورة منتظمة.

٢- ولتشجيع القطاعين الخاص والعام على الاستثمار في المناطق الفقيرة ، ودعم صغار المزارعين عن طريق منحهم القروض وشراء إنتاجهم.

رابعاً : الاقتصاد البرازيلي

س : بماذا تتمثّل أهم الموارد الاقتصادية المتوفّرة في البرازيل ؟ أو س : ما مقومات اقتصاد دولة البرازيل ؟

تتمتع البرازيل بموارد اقتصادية كبيرة ، تتمثّل بوفرة المسطحات المائية العذبة والمالحة ، وتوافر المواد الخام ، والأراضي القابلة للزراعة ، والأراضي الرعوية والتنوّع البيئي.

س : ما أهم القطاعات الاقتصادية والتي من خلالها تسعى دولة البرازيل للنهوض باقتصادها ؟

١- الصناعة :

أ) تُعد البرازيل من الدول المتقدّمة في مجال الصناعة ، ومن أهم منتجاتها صناعة النسيج والكيماويات والأسمت والحديد والصلب والقصدير والسيارات والآلات والمعدات والأسلحة.

ب) على مستوى الخامات المعدنية تحتل البرازيل المرتبة الثانية عالمياً في إنتاج الحديد ، والمرتبة الثالثة في إنتاج معدن البوكسيت ، ما ساعدها على تصدير الصناعات المعدنية وزيادة صادراتها من السلع العالية والمتوسطة التقنية ، حيث أصبحت شركة إمبرير (Embraer) البرازيلية من أكبر شركات تصنيع الطائرات في العالم.

ج) يُعد إنتاج غاز الإيثانول من قصب السكر أحد المشروعات الناجحة في البرازيل ، إذ تمّ إطلاق هذا المشروع في السبعينيات من القرن الماضي بوصفه برنامجاً لمصادر الطاقة البديلة.

د) تُعد البرازيل حالياً ثاني أكبر دولة مُنتجة للنفط في أميركا الجنوبية بعد فنزويلا.

س : اذكر أبرز المشاريع التنموية الرائدة في البرازيل وساهمت في التنمية الاقتصادية.

١- استخدام التكنولوجيا في الزراعة. ٢- إنتاج غاز الإيثانول من قصب السكر.

س : وضّح المقصود بشركة إمبرير (Embraer).

احدى الشركات الصناعية البرازيلية ، وهي من أكبر شركات تصنيع الطائرات في العالم.

٢- الزراعة :

أ) أدى استخدام التكنولوجيا الزراعية إلى زيادة الإنتاج الزراعي في البرازيل .

ب) نظراً لمساحات الأراضي الزراعية الكبيرة تحتل البرازيل مراتب متقدمة عالمياً في إنتاج كثير من المحاصيل الزراعية مثل البُن وفول الصويا والقمح والأرز والذرة والقطن.

٣) السياحة :

س : بيّن أثر القطاع السياحي في البرازيل على التنمية الاقتصادية.

أ) تمتلك البرازيل مقومات سياحية ضخمة مثل الغابات الواسعة والشواطئ الطويلة والبيئة الطبيعية المتنوعة.

ب) أسهم تنوّع التراث الثقافي في البرازيل إلى ظهور سياحة المهرجانات.

س : وضّح المقصود بسياحة المهرجانات.

هي السياحة التي قامت على الاستفادة من تنوّع التراث الثقافي في البرازيل حيث ساهمت في تنشيط السياحة ، إذ اصبحت تستقبل البرازيل قرابة (٥) مليون سائح سنوياً.

خامساً : التعليم في البرازيل

س : ما أقسام التعليم العام في البرازيل ؟

١- مرحلة التعليم ما قبل المدرسة (رياض الأطفال) وهي اختيارية دون سن السادسة.

٢- مرحلة التعليم الإلزامي من سن (٦ - ١٤) عاماً.

٣- مرحلة التعليم الثانوي ، وتستمر ثلاث سنوات.

- س : تسعى الحكومة المركزية البرازيلية للنهوض بالتعليم عن طريق مجموعة من المشاريع التطويرية ، وضّح ذلك .
- ١- سن قوانين لزيادة عدد أيام الدراسة ، وإجراء دورات تدريبية إضافة للطلاب في مراحل التعليم جميعها .
 - ٢- اعتماد معايير الجودة التعليمية التي وضعتها منظمة اليونسيف التابعة للأمم المتحدة منذ عام ٢٠١٢ .
 - ٣- دمج تكنولوجيا التعليم في المناهج الدراسية ، وربطها بالبيئات المحلية .
 - ٤- التعاون مع القطاع الخاص لإنشاء مدارس ومراكز تدريب مُتخصّصة للطلاب في أنحاء الدولة جميعها .
 - ٥ - تُعد البرازيل من أكثر الدول إنفاقًا على التعليم .
 - ٦ - التعاون مع المنظمات الدولية ، خاصة البريكس ومنظمة اليونسكو من أجل دعم التعليم العالي على الصعيد العالمي .

سادسًا : تحديات تواجه البرازيل

- س : بالرغم مما حققته البرازيل من تقدّم ، إلا أنها تواجه عددًا من التحديات ، اذكر أبرز هذه التحديات .
- ١- تضخّم الجهاز الحكومي ، وذلك لأن الوظيفة العامة تتمتع بإقبال كبير عليها بسبب الرواتب العالية .
 - ٢- زيادة العبء الضريبي على الأفراد والشركات .
 - ٣ - ارتفاع معدل الجريمة والفقر والبطالة .
 - ٤- قلة أعداد المتعلمين من ذوي الخبرة والمهارة التي يحتاجها سوق العمل .
 - ٥ - اختلال النظام البيئي في حوض الأمازون نتيجة إزالة الغابات .

مع تمنياتي للجميع بالتفوّق والتميّز
الأستاذ قيصر صالح الغرايبة