

الجزء
الثاني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وَأَذَانُ لِلَّهِ وَالَّتِي تَعْلَمُهُمْ

التَّزْيِينُ الإِسْلَامِيَّةُ

فريق التّأليف:

د. حمزة مصطفى
رقية عرار

د. إياد جبور (منسقاً)
افتخار الملاحي

أ. جمال سلمان



مركز المناهج

قررت وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإشراف العام:

د. صبري صيدم	رئيس لجنة المناهج
د. بصري صالح	نائب رئيس لجنة المناهج
أ. ثروت زيد	رئيس مركز المناهج
أ. علي مناصرة	مدير عام المناهج الإنسانية
سماحة الشيخ يوسف إدعيس	مراجعة

فريق التطوير التربوي

أ. شفاء جبر (منسقة)	أ. أمل شرقاوي
أ. جمال سلمان	أ. نبيل محفوظ
أ. وفاء طه	

الدائرة الفنية:

إشراف إداري	أ. كمال فحماوي
تصميم	أ. لينا يوسف
	أ. شروق صعيدي

تحرير لغوي

رسومات	د. إياد الجبور
تحكيم علمي	رانية عامودي
متابعة تربوية	أ. د. حسين الترتوري
متابعة المحافظات الجنوبية	أ. عبد الحكيم أبو جاموس
	د.سمية النخالة

الطبعة الثالثة

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

facebook.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

هاتف +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٨٠ | فاكس +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٥٠

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واع لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكمة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون النتاج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، ولجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج الفلسطينية

آب / ٢٠١٦

انسجاماً مع سياسة وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في تحسين المناهج وتطويرها، فقد جاء العمل في تأليف كتب التربية الإسلامية بعد التقييم الشامل للمنهاج السابق، مرتكزاً إلى الخطوط العريضة التي أعدها فريق عمل وطني مشكّل من أكاديميين ومُشرّفين تربويين، ومُعَلِّمين، ومُتَخَصِّصين، راعَتْ في بنائها مجالات، وأبعاداً متعدّدة ترتكز في مجموعها إلى العقيدة الإسلامية السّميحة، والشريعة الغراء.

وبما أن التربية الإسلامية تُهدَفُ إلى بناء الطالب بناءً تربوياً، وفكرياً شاملاً ومتوازناً، فقد اشتمل كتاب الصّفّ الأول على مجالات مُتعدّدة؛ لتحقيق ذلك، ففي مجال العقيدة، طرّحت حقائق الإيمان، بطريقة سهلة مبسّطة، معزّزة بالصُّور والرسومات، ما يتناسب والمرحلة العُمريّة المستهدفة. وفي القرآن الكريم، اشتمل على مجموعة من السُّور القصيرة حفظاً، وتلاوةً، وتقريباً للمعنى، من خلال الرّسم والصُّور. وفيما يتعلق بالسّنة النبويّة، ركّز الكتاب على مضامين النّصوص، وبعض الأحاديث القصيرة، كما تضمّن المحتوى التّعليمي جوانب من سيرة الرّسول -صلى الله عليه وسلّم-، وصحابته الكرام-رضي الله عنهم-، في عرض واضح سهّل، يُتيح للطالب فرصة الاقتداء والتّأسّي بهم في سيرة حياته. وأمّا في مجال الفقه، فقد راعينا الاحتياج الحقيقي للطالب؛ فاقصر الأمر على ذكر الموضوع، وشيءٍ عن الصّلاة. وكان للقيم والأخلاق نصيبها الوافر-أيضاً؛ لما لها من دورٍ عظيم في صياغة الشّخصيّة، وتوثيق أواصر الخير والمحبّة، وبناء المجتمع الفاضل، والحفاظ على البيئة النّظيفة، ورسم الصّورة الحضاريّة الرّاقية للمجتمع الفلسطينيّ المُسلم.

أمّا البُعد الوطني، فقد كانت القدس وفلسطين حاضرةً حيّةً في سياقاتٍ متعدّدة، وعناوين ظاهرة؛ فهَي مسرى رسولنا محمد-صلى الله عليه وسلّم-، ومهد الأنبياء والمرسلين، وهَي نبض كلِّ مُسلم.

وقد حرّصنا في بدايات النّصوص التّعليميّة على رسم الأهداف التربويّة بشكلٍ واضح، وركّزنا على ذكر الأهداف السلوكيّة والوجدانيّة، على الرّغم من إدراكنا التّام أنّها لا تقاس في حصّة صفيّة واحدة، تأكيداً على ضرورة حضورها الدائم في ذهن المُعلّم والطّالب؛ لما لها من وزنٍ وقيمةٍ تربويّةٍ ساميةٍ بين الأهداف التربويّة.

وكان للرّسوم والصُّور حظُّها في المحتوى التّعليمي؛ لتكون ميدان عملٍ بالملاحظة، والتّحليل، والاستنتاج.

وفي التّقويم، تُركّ الباب مفتوحاً للمعلّم في الصّفّ الأول؛ ليستخدّم أدوات التّقويم التّقليديّ، والواقعيّ، حسب ما يراه مناسباً.

كما أرفقنا مع دليل المُعلّم ملفاتٍ مرئيةً ومسموعةً، توظيفاً للتكنولوجيا في خدمة النّص، وقد أشرنا إلى ذلك في أنشطة الدّروس؛ حتى تحظى بالاهتمام الجوهريّ، ويكون لها فعّاليّتها في خدمة المحتوى.

هذا واجتهدنا في تيسير المنهاج وتسهيله، فإن أحسنّا فمن الله، ولهُ الحمد والشّكر والشّناء الحسن، وإن كان غير ذلك، فنسأله تعالى العفو والغفران.

المحتويات

الوحدة الأولى: ديننا الإسلام

- ٤ الدرس الأول: أركان الإسلام (١)
- ١١ الدرس الثاني: أركان الإسلام (٢)

الوحدة الثانية: برحمتك نحيًا

- ٢٠ الدرس الأول: الله الرحيم
- ٢٤ الدرس الثاني: رسولنا الحبيب (ﷺ) (١) رضاعته
- ٢٨ الدرس الثالث: رسولنا الحبيب (ﷺ) (٢) كفالته، ورعايته
- ٣١ الدرس الرابع: سورة العصر
- ٣٦ الدرس الخامس: تحية الإسلام
- ٤٠ الدرس السادس: أحترم جاري

الوحدة الثالثة: أرضنا مباركة

- ٤٧ الدرس الأول: حديقتي الجميلة
- ٥٠ الدرس الثاني: المساجد الثلاثة
- ٥٥ الدرس الثالث: سورة التين

الوحدة الرابعة: ديننا يعلمنا

- ٦٣ الدرس الأول: الدعاء
- ٦٦ الدرس الثاني: آداب قضاء الحاجة
- ٧٠ الدرس الثالث: الوضوء
- ٧٥ الدرس الرابع: سورة النصر



ديننا الإسلام

الوحدۃ الأولى

١

أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:



الشَّهَادَتَانِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

حَجُّ الْبَيْتِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



الإسلام ديني

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ
أَنْشِطَتِهَا، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى الْاِعْتِقَادِ بِأَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
الْخَمْسَةِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

- التَّمَلُّلُ فِي مَظَاهِرِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- تَرْدِيدِ الشَّهَادَتَيْنِ.
- تَرْدِيدِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ: "بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى
خَمْسٍ...".



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ (١)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:



اَكْتُبْ عَدَدَ أَصَابِعِ الْيَدِ:



نشاط (١)

نَسْتَمِعُ:



نشاط (٢)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى
خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا
رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ،
وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ".

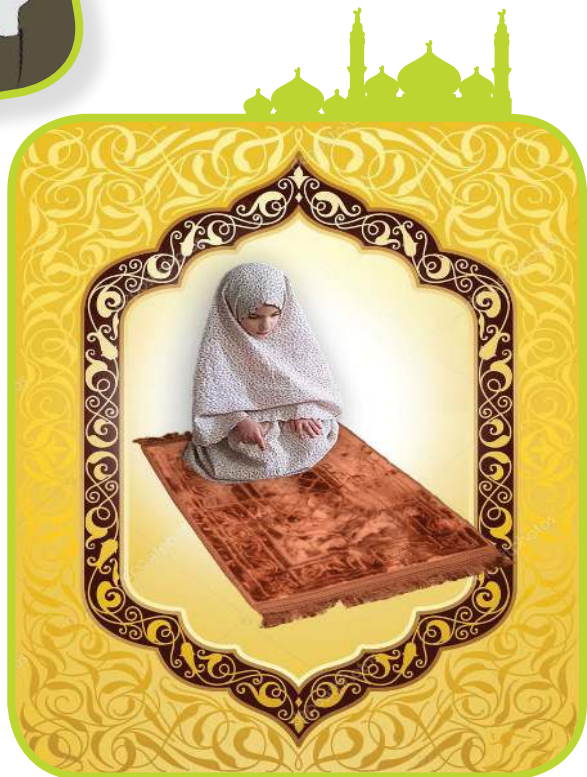
(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، وَمُسْلِمٌ)

أَوَّلًا - الشَّهَادَتَانِ:

نُرَدُّدُ:

نشاط (٣)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.



ثانياً- إقامُ الصَّلَاةِ:



نَسْتَمِعُ:



نشاط (٤)

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ... (٤٣)

(البقرة)

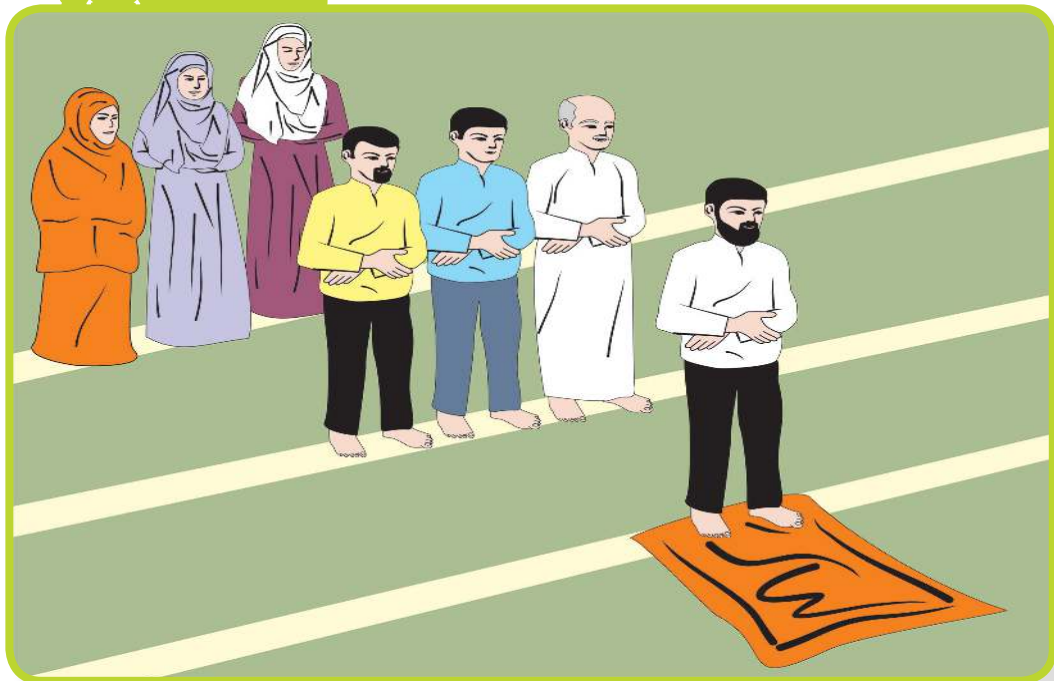
أُرَدِّدُ:

نشاط (٥)

أَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي.

أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (٦)



أَلْوَنُ:

نشاط (٧)

أَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي.

ثَالِثًا- إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ:

نَسْتَمِعُ:

نشاط (٨)

...وَأَتُوا الزَّكَاةَ ...

(البقرة)

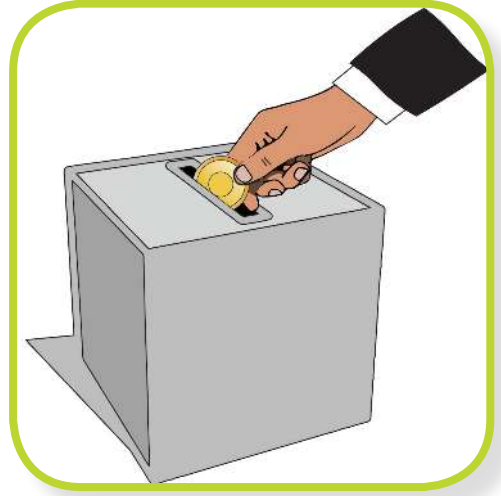
أَرَدُّدُ:

نشاط (٩)

أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ.

أَتَمَّلْ، ثُمَّ أُنَاقِشْ:

نشاط (١٠)



مَعَهُ الْوَن:

نشاط (١١)

أَسَاعِدُ الْمَحْتَاجِ

أَرَقِّمُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ بِالتَّرْتِيبِ:

نشاط (١٢)

إِبْتِأُ الزَّكَاةَ

الشَّهَادَتَانِ

أَقَامُ
الصَّلَاةَ

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

نشاط (١٢)

نُسَاعِدُ بِهَا الْمُحْتَاجَ.

الصَّلَاةُ

تُقَرِّبُنَا إِلَى اللَّهِ، وَتُعَلِّمُنَا النَّظَامَ.

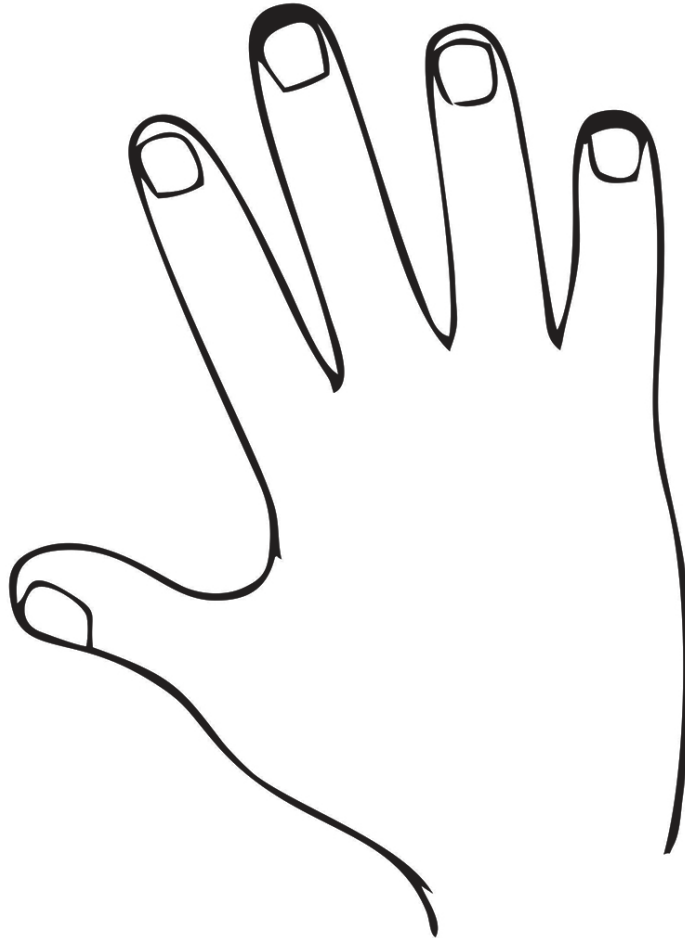
الشَّهَادَتَانِ

تُعَلِّمُنَا أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

الزَّكَاةُ

أَلْوَنُ الإِصْبَعِ الَّذِي أَتَشْهَدُ بِهِ:

نشاط (١٣)





مِن أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

الشَّهَادَتَانِ

□ أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ خَمْسَةٌ.

اتَّعَلَّمْ



اجِبْ شَفَوِيًّا:

أَذْكُرُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ.

مِمَّنْ تُؤَخِّدُ الزَّكَاةُ؟ وَلِمَنْ تُعْطَى؟

مَاذَا تُعَلِّمُنَا الصَّلَاةُ؟



أركان الإسلام (٢)

الدرس الثاني:

رابعاً - حج البيت:

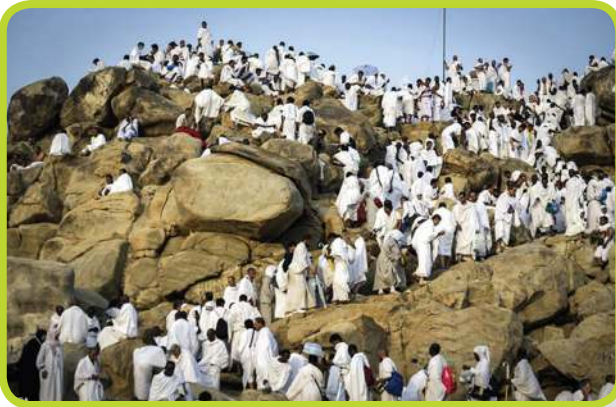
نشاط (١)  نستمع إلى الآية:

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴿١٧﴾

(آل عمران)

أَتأملُ الصورتين، ثم أناقشُ:

نشاط (٢)



خامساً- صَوْمُ رَمَضانَ:



نشاط (١)

- أَتَذَكَّرُ، ثُمَّ أُجِيبُ:
- أَعَدُّ ثَلَاثَةَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
 - كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟
 - مَا اسْمُ الشَّهْرِ الَّذِي نَصُومُ فِيهِ؟

نشاط (٢)



نَسْتَمِعُ إِلَى الْآيَةِ:



نشاط (٣)

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ
وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ١٨٥

(البقرة)

أَتَأْمَلُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ، ثُمَّ أُرَدِّدُهَا:

نشاط (٤)

الشَّاهِدَاتَانِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

إِقَامُ الصَّلَاةِ

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

حَجُّ الْبَيْتِ

إِبْتَاءُ الزَّكَاةِ

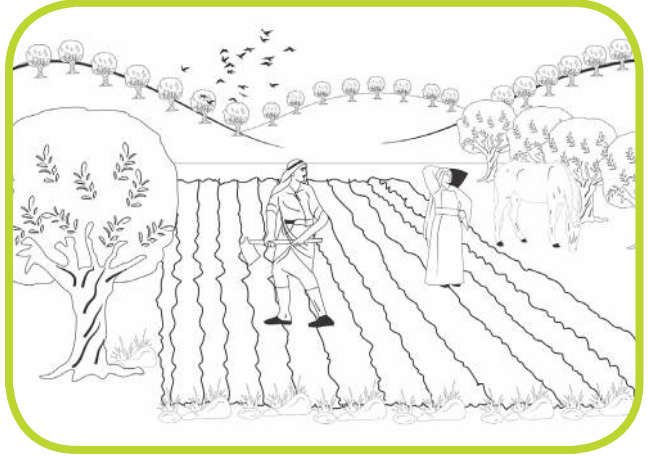
أَلْوَنُ:

نشاط (٥)

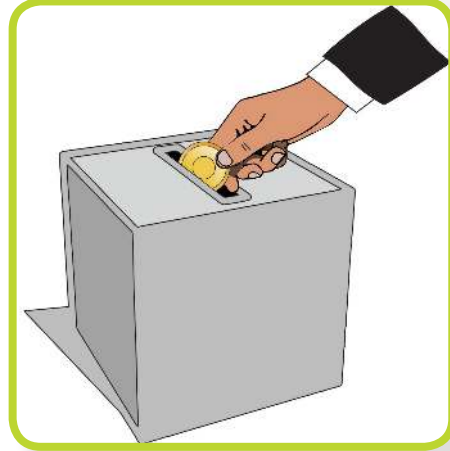
أَحَبُّ شَهْرٍ رَمَضَانَ.

قال رسول الله (ﷺ): "بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ
 ❖ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ،
 وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَحَجُّ الْبَيْتِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ". (رواه البخاري، ومسلم)

نشاط (٧) ألُونُ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:



نشاط (٨) أَذْكَرُ اسْمِ الرُّكْنِ الَّذِي تُعْبَرُ عَنْهُ كُلُّ صُورَةٍ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ:



نشاط (٩) أَضَعُ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ (×) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ سَبْعَةٌ. ()
- ب الْمُسْلِمُ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. ()
- ج يَحُجُّ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. ()
- د الشَّهَادَتَانِ آخِرُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. ()



أركان الإسلام

صوم رمضان

حج البيت

إيتاء الزكاة

إقام الصلاة

الشهادتان

□ المسلم يُؤدّي أركان الإسلام الخمسة.

أتعلم



أجيب شفويًا:

أعدّد أركان الإسلام الخمسة.

أكمل: قال رسول الله (ﷺ): "بني الإسلام على خمس: ...".

ماذا يُعلّمنا الصوم؟


ماذا يُعلّمنا الحج؟

أشارك في تصميم هلالِ رَمَضانَ مِنَ الكَرْتونِ.

مَشروعِي:

أقيِّمُ ذاتي:

● ألَوِّنُ الشَّكْلَ الْمُعَبَّرَ عَنِّ أَدَائِي:

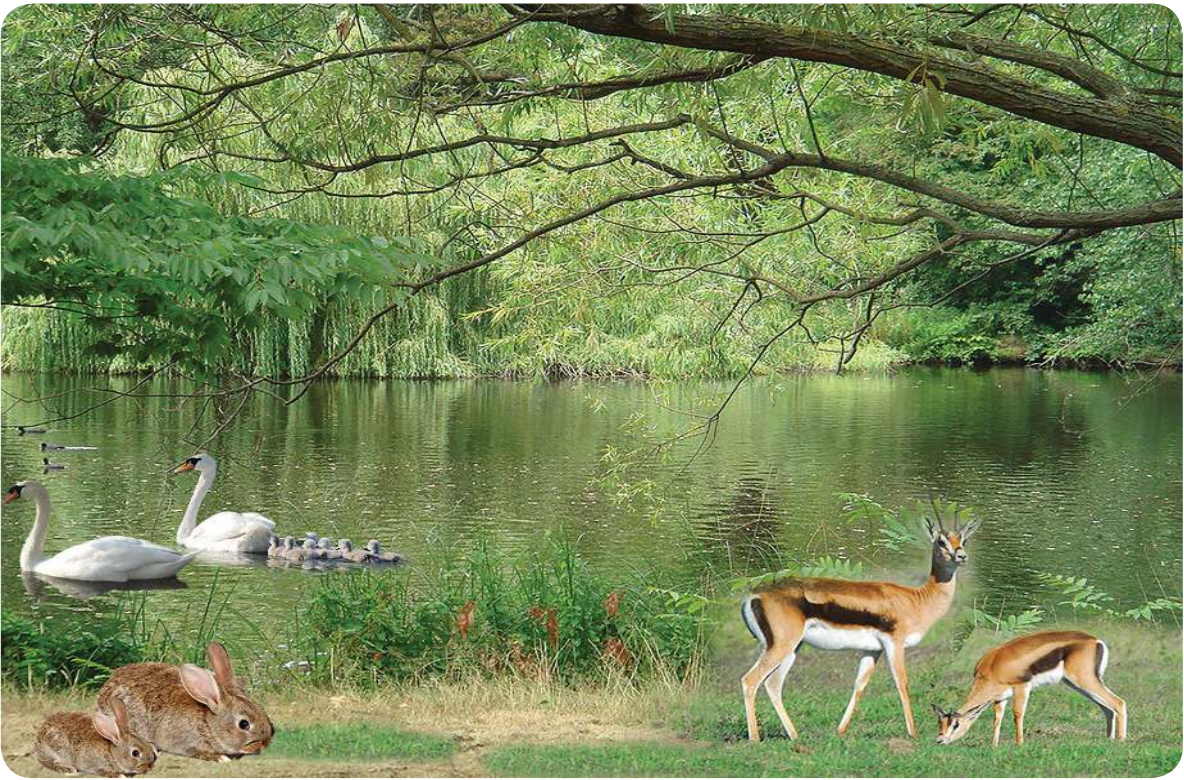
الرقم	الأداء	***	**	*
-١	أعدُّ أركانَ الإسلامِ الخَمسةَ.			
-٢	أقرأُ الحديثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ: "بُنِيَ الإِسْلامُ عَلَى خَمْسٍ: ... غَيْباً دُونَ أخطاءٍ.			
-٣	أستَمِعُ إلى الشَّهادَتَيْنِ مِنَ الأَذانِ.			
-٤	أردِّدُ الشَّهادَتَيْنِ غَيْباً دُونَ أخطاءٍ.			



بِرَحْمَتِكَ نَحْيَا

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

٢



أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

الرَّحِيمُ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى، وَصِفَاتِهِ.

يُنَوِّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ
أَنْشِطَتِهَا، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى اسْتِشْعَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى
بِمَخْلُوقَاتِهِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

- التَّرَاحُّمِ فِيمَا بَيْنَهُمْ.
- الْعَطْفِ عَلَى الْيَتِيمِ، وَالصَّغِيرِ.
- التَّعْبِيرِ -بِلُغَتِهِمْ- عَنْ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى بِمَخْلُوقَاتِهِ
- تَرْدِيدِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ: "الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ
الرَّحْمَنُ".
- الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ.
- التَّعْبِيرِ شَفَوِيًّا عَنْ حُبِّ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ).
- الْاِقْتِدَاءِ بِرَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ).



اللَّهُ الرَّحِيمُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

١

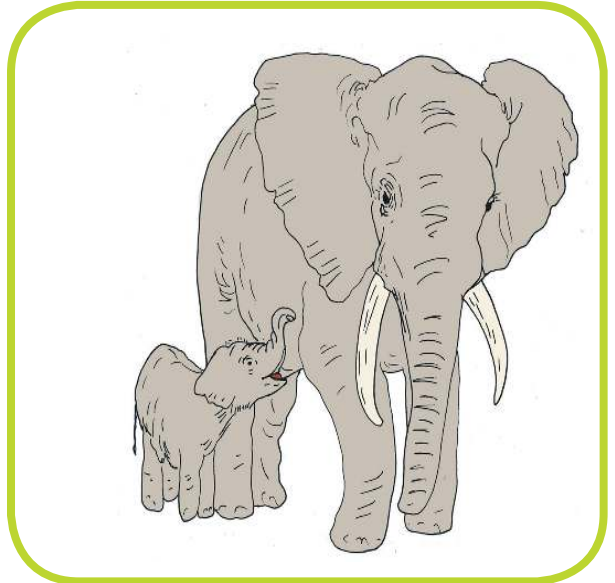
أَتَذَكَّرُ، ثُمَّ أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

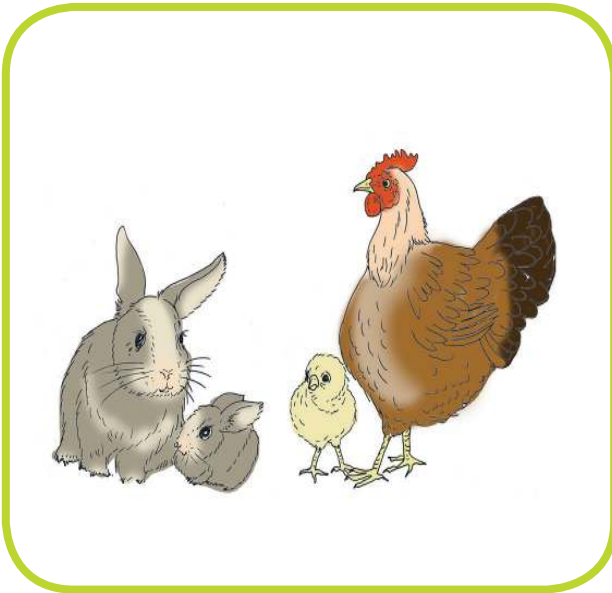
نشاط (١)

- مَنْ اعْتَنَى بِرَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ) بَعْدَ وِفَاةِ أَبِيهِ، ثُمَّ أُمَّهُ؟
- مَنْ يَعْتَنِي بِنَا وَنَحْنُ صِبَاغٌ؟

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (٢)





نشاط (٣) أفكر، ثم أجيب شفويًا: 

- مَنْ يُنَزِّلُ الْمَطَرَ؟ لِمَاذَا؟
- مَنْ يَعْتَنِي بِالْأَرْضِ؟ لِمَاذَا؟
- مَاذَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ؟

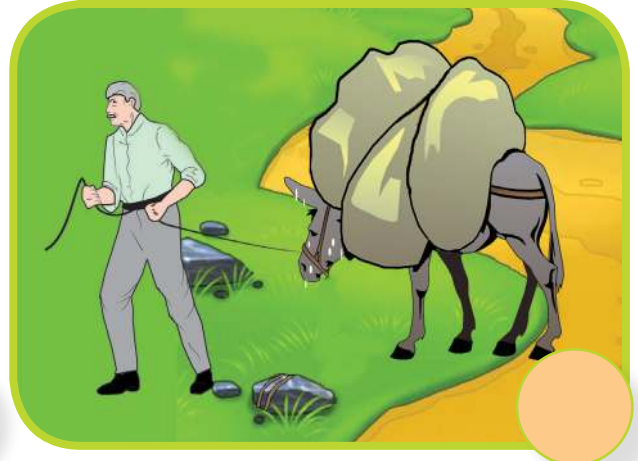
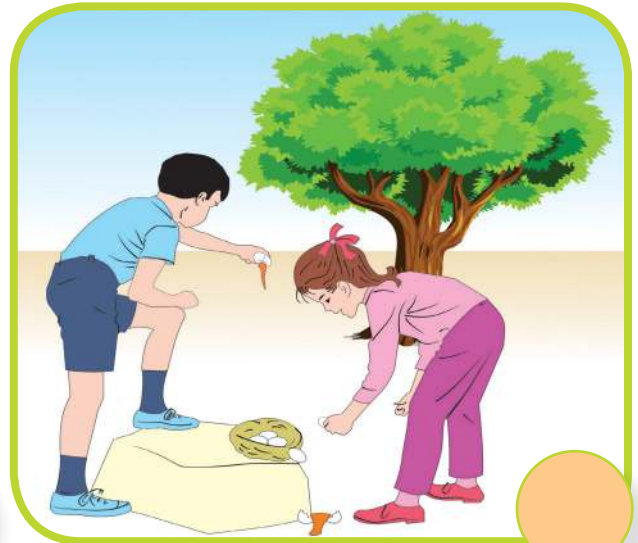
نُرَدِّدُ:

نشاط (٤)

رَحْمَةُ اللَّهِ وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ.

نَضَعُ (✓) بِجَانِبِ السُّلُوكِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ،
وَ (×) بِجَانِبِ السُّلُوكِ الَّذِي لَا يَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ:

نشاط (٥)





رَحِيمٌ بِمَخْلُوقَاتِهِ

اللَّهُ تَعَالَى



□ "الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ اللَّهُ".

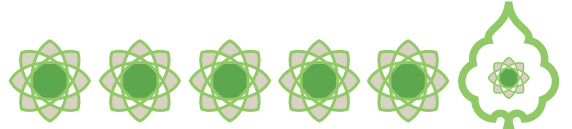
أَتَعَلَّمُ



أجيب شفويًا:

● أعدد مظاهر أخرى من رحمة الله بالإنسان.

● ما واجبنا تجاه الله الرحيم؟



رَسُولُنَا الْحَبِيبُ (ﷺ) (١)

٢ الدَّرْسُ الثَّانِي:

(رَضَاعَتُهُ)

نُشَاهِدُ مَقْطَعًا مِنْ فِيدْيُو (رَسُولُنَا الْحَبِيبُ (ﷺ) رَضَاعَتُهُ)،
مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.



نشاط (١)

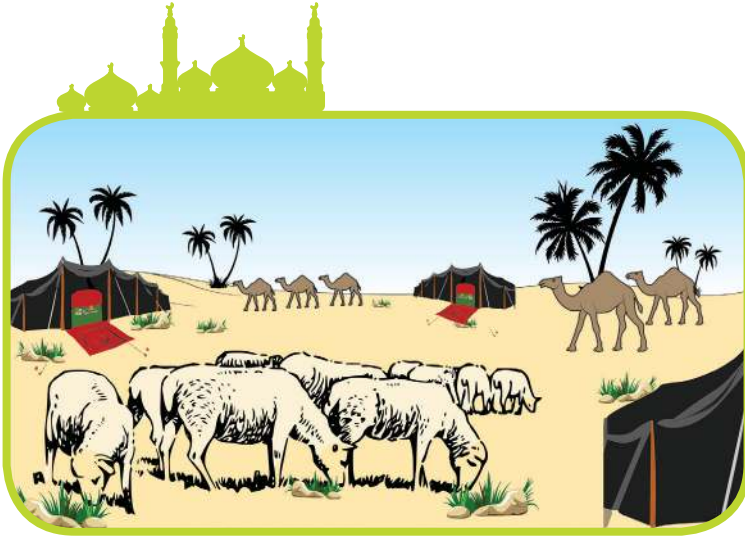
أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا:

نشاط (٢)

كَانَ مِنْ عَادَةِ الْعَرَبِ أَنْ يُرْسِلُوا أَوْلَادَهُمْ
لِلرَّضَاعَةِ فِي الْبَادِيَةِ؛ لِيَتَعَلَّمُوا الْفَصَاحَةَ.

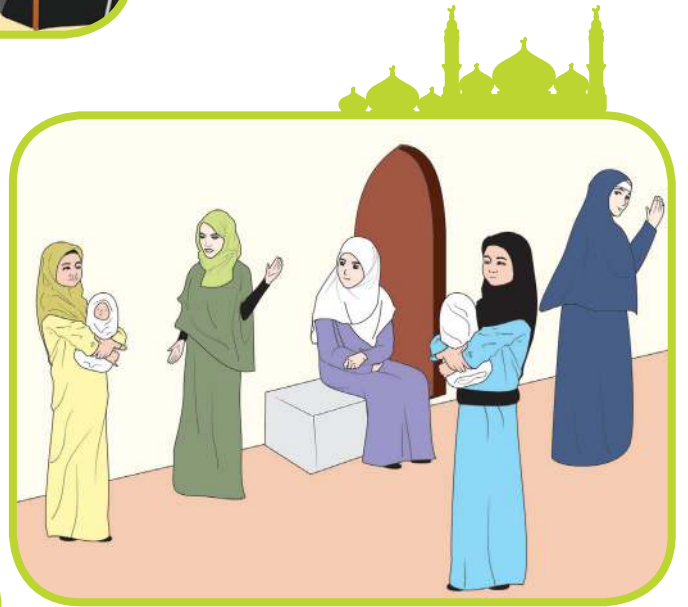


نَشَاط (٣) نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ رِضَاعَةِ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):



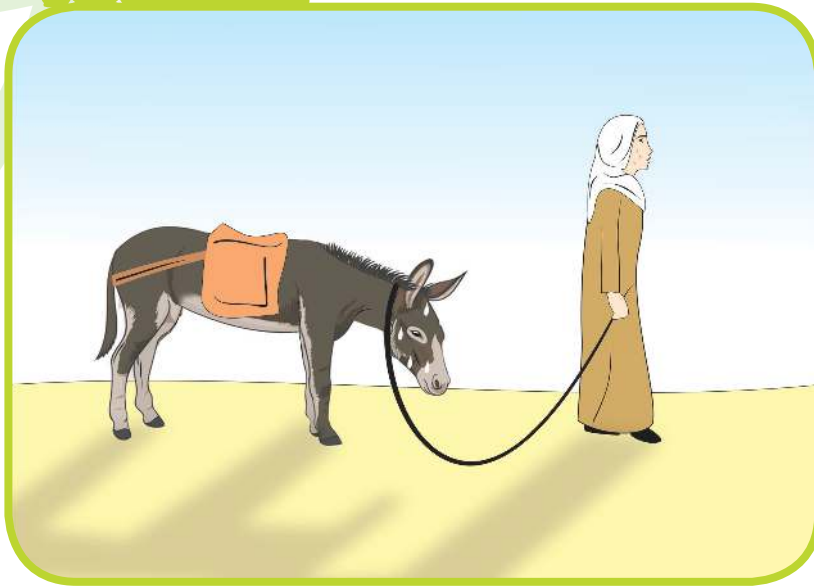
أَرَادَتْ أَمِنَةُ أُمَّ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنْ تُرْضِعَ ابْنَهَا فِي الْبَادِيَةِ.

جَاءَتْ نِسَاءٌ مِنْ بَنِي سَعْدٍ
إِلَى مَكَّةَ يَبْحَثْنَ عَنْ أَطْفَالٍ
لِلرِّضَاعَةِ.



عَرَضَتْ أَمِنَةُ ابْنَهَا مُحَمَّدًا
عَلَى الْمُرْضِعَاتِ،
فَرَفَضْنَ؛ لِأَنَّهُ يَتِيمٌ.





قَبِلَتْ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ
مُحَمَّدًا (ﷺ) بَعْدَ أَنْ
تَعَبَتْ فِي الْبَحْثِ عَنْ
طِفْلِ غَيْرِهِ.



أَنْزَلَ اللَّهُ الْبَرَكَاتِ
عَلَى بَيْتِ حَلِيمَةَ.

أَحَبَّتْ حَلِيمَةُ مُحَمَّدًا حُبًّا شَدِيدًا، وَعَاشَ مَعَهَا أَرْبَعَةَ أَغْوَامٍ.

نشاط (٤) أَتَحَدِّثُ - بِلُغَتِي الْخَاصَّةِ - عَنْ قِصَّةِ رِضَاعَةِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ (ﷺ).



حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ

مُرْضِعَةُ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ)

□ أَحِبُّ رَسُولَنَا الْحَبِيبَ (ﷺ).

□ أَعْطِفُ عَلَى الْيَتِيمِ.

أَتَعَلَّمُ

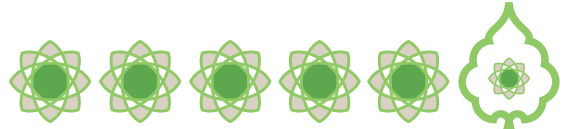
أُجِيبُ شَفَوِيًّا: |||

□ لِمَاذَا كَانَ الْعَرَبُ يُرْسِلُونَ أَوْلَادَهُمْ إِلَى الْبَادِيَةِ؟

□ لِمَاذَا رَفَضَتِ النِّسَاءُ إِرْضَاعَ مُحَمَّدٍ (ﷺ)؟

□ مَا اسْمُ مُرْضِعَةِ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ)؟

□ كَمْ عَاماً عَاشَ رَسُولُنَا (ﷺ) عِنْدَ مُرْضِعَتِهِ فِي الْبَادِيَةِ؟



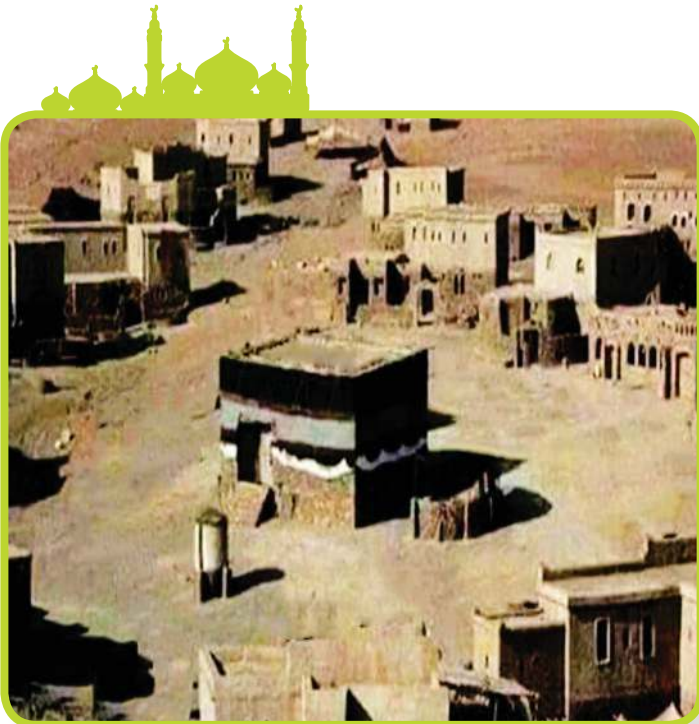
رَسُولُنَا الْحَبِيبُ (ﷺ) (٢) (كِفَالَتُهُ، وَرِعَايَتُهُ)

٣ الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

نشاط (١) أَتَذَكَّرُ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

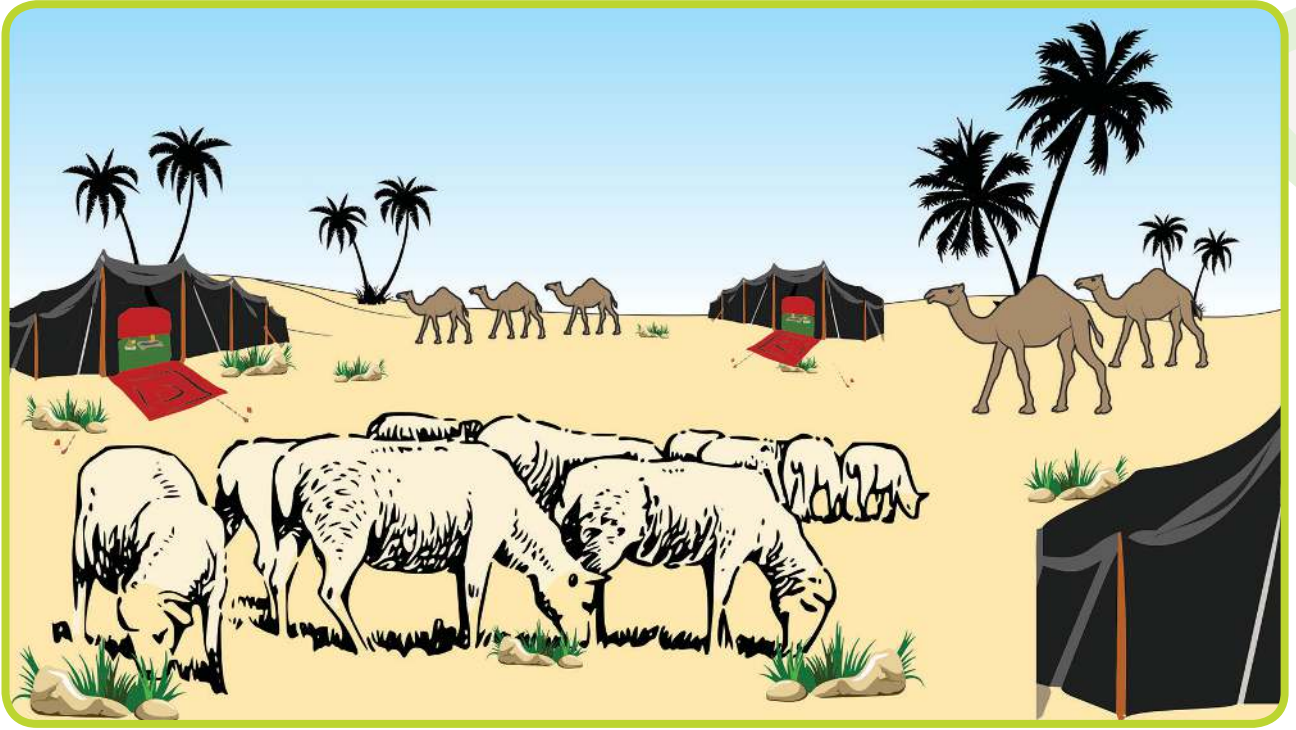
- ما اسمُ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ)؟ وَمَا نَسَبُهُ؟
- ما اسمُ مَرُضِعَةِ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ)؟

نشاط (٢) نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ كِفَالَةِ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ)، وَرِعَايَتِهِ:



وُلِدَ رَسُولُنَا الْحَبِيبُ (ﷺ) فِي
مَكَّةَ عَامَ الْفِيلِ، تُوفِّتُ أُمُّهُ أَمِنَةُ
بِنْتُ وَهَبٍ عِنْدَمَا بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ
عُمُرِهِ. تَوَلَّى رِعَايَتَهُ جَدُّهُ الْحَنُونُ
عَبْدُ الْمُطَّلِبِ الَّذِي أَحَبَّهُ، وَقَدَّمَهُ
عَلَى أَوْلَادِهِ؛ لِصِدْقِهِ، وَأَدَبِهِ.

عِنْدَمَا بَلَغَ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمُرِهِ، مَاتَ جَدُّهُ، فَتَوَلَّى رِعَايَتَهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ، وَزَوْجَتُهُ، وَعَمِلَ بِرِعْيِ الْأَغْنَامِ مَعَ عَمِّهِ.



نشاط (٣) أضع (✓) بجانب العبارة الصحيحة، و (X) بجانب العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ () تُوفيت أم رسولنا الحبيب (ﷺ) وعمره ثماني سنوات.
- ب () أحبه جدّه؛ لصدقه، وأدبه.
- ج () كان عمر رسولنا الحبيب (ﷺ) ٦ سنواتٍ عندما توفي جدّه.
- د () عمل رسولنا الحبيب (ﷺ) في رعي الأغنام.

نشاط (٤) أحدثت أسرتي عن أخلاق رسولنا الحبيب (ﷺ).



- كَفَلَ رَسُولُنَا الْحَبِيبَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ بَعْدَ وِفَاةِ أُمِّهِ.
- كَفَلَ رَسُولُنَا الْحَبِيبَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ بَعْدَ وِفَاةِ جَدِّهِ.

أَتَعَلَّمُ



أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

- مَنْ كَفَلَ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْدَ وِفَاةِ أُمِّهِ؟
- مَنْ كَفَلَ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْدَ وِفَاةِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ؟
- أَصِفْ أَخْلَاقَ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



سورة العَصْرِ

٤ الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

نشاط (١)  نَسْتَمِعُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالْعَصْرِ ١ ﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿ ٢ ﴾ إِلَّا
الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿ ٣ ﴾ (العصر: ١ - ٣)

نشاط (٢) أَتأملُ الصُّورَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَرَدُّدُ:



وَالْعَصْرِ ١

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ٢



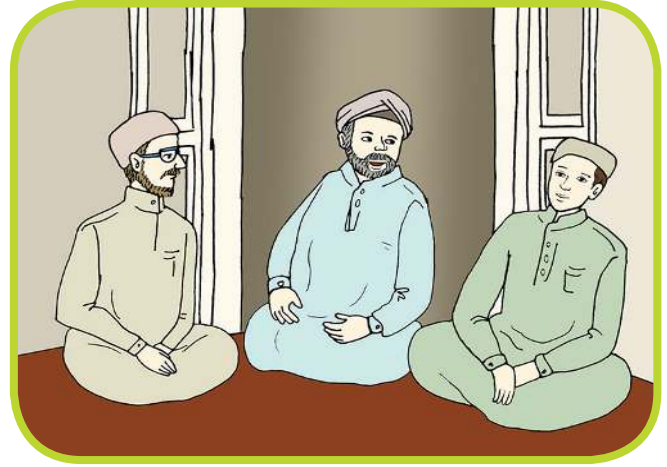
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا



وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ



وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ



وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ٣

نُشَاهِدُ فِيدِيو كَرْتُونِ اِسْلَامِيَّ (تَفْسِيرُ مَعَانِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ).



نشاط (٣)

أَعِدُّ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الَّتِي أَقُومُ بِهَا.

نشاط (٤)

أَفَكِّرْ، ثُمَّ أَجِيبْ شَفَوِيًّا:



نشاط (٥)

ب ما آداب النَّصْحِ؟

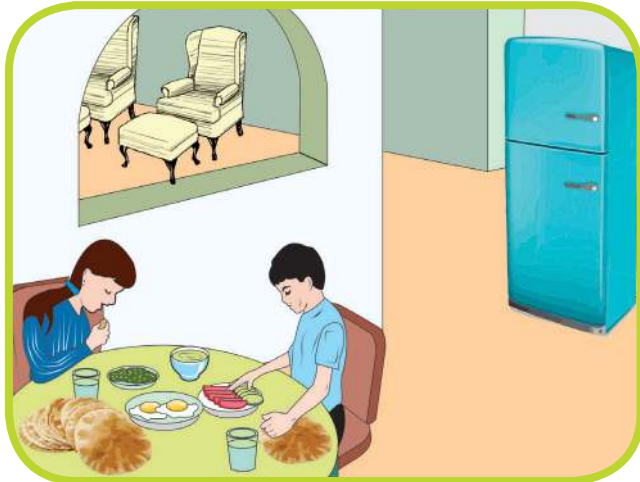
أ هل لِلنُّصْحِ آدَابٌ؟

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآيِيَّةَ، ثُمَّ أَعْبُرُ شَفَوِيًّا:

نشاط (٦)



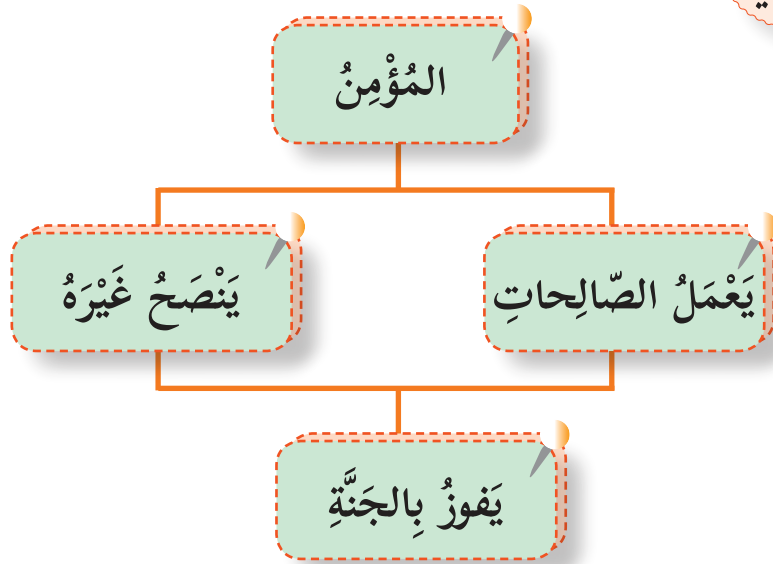
أُنظِّمُ وَقْتِي



أَذْكُرُ أَعْمَالًا أُخْرَى أَقُومُ بِهَا كُلَّ يَوْمٍ بِانْتِظَامٍ:

نشاط (٧)

مفاهيم درسي



□ أَنْظِمُ وَقْتِي.

□ أَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ.

أَتَعَلَّمُ

أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

● أَذْكُرُ مَوَاقِفَ أُقَدِّمُ فِيهَا النُّصَحَ لِلنَّاسِ.



تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: ٥



نُشَاهِدُ فِيدِيُو:

نشاط (١)

- (تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ، تَعْلِيمُ الْأَذْكَارِ لِلْأَطْفَالِ).
- وَ(تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ)، مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

نُرَدِّدُ:

نشاط (٢)

(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ).

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (٣)

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

إِقَاءُ التَّحِيَّةِ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



رَدُّ التَّحِيَّةِ بِأَحْسَنَ مِنْهَا:



وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ



رَدُّ التَّحِيَّةِ بِمِثْلِهَا:



وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



نشاط (٤) أَشَارِكُ فِي تَمْثِيلِ الْمَشَاهِدِ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ.

نشاط (٥) نَسْتَمِعُ، ثُمَّ نُرَدِّدُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): "أَيُّهَا النَّاسُ، أَفْشُوا السَّلَامَ، وَأَطْعِمُوا
الطَّعَامَ، وَصَلُّوا وَالنَّاسُ نِيَامٌ، تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ".

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

نشاط (٦) أَشَارِكُ زَمِيلِي فِي إِقَاءِ التَّحِيَّةِ، وَرَدِّهَا.

نشاط (٧) أَصِلُ تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ بِالرَّدِّ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

مَرَحَبًا بِكَ

أَهْلًا، وَسَهْلًا

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

رَدُّ تَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ

□ تَبَادُلُ التَّحِيَّةِ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أَتَعَلَّمُ



||| أجب شفوياً:

● أذكر تحية الإسلام.

● ما فائدة تبادل التحية بين الناس؟



أَحْتَرَمُ جَارِي

الدَّرْسُ السَّادِسُ:

٦

أذْكَرُ أَسْمَاءَ جِيرَانِي:

نشاط (١)



نُشَاهِدُ فِيدِيو (احْتِرَامُ الْجَارِ)، مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

نشاط (٢)

نُرَدِّدُ:

نشاط (٣)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ".

(رواهُ مُسْلِم)

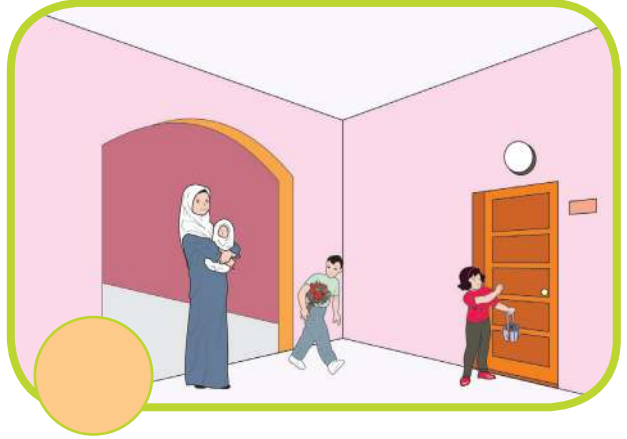
أَتَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا:

نشاط (٤)



أَضْعُ (✓) بِجَانِبِ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ احْتِرَامِ الْجَارِ،
وَ (X) بِجَانِبِ الصُّورَةِ الَّتِي لَا تُعَبِّرُ عَنِ احْتِرَامِ الْجَارِ:

نشاط (٤)





نشاط (٥)

نَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ الْآتِي، ثُمَّ نَقْتَرِحُ حَلًّا لِلْمُشْكَلَةِ:

تَسْتَخْدِمُ إِحْدَى الْأُسْرِ مَدْفَأَ حَطَبٍ؛ لِتَدْفِئَهُ فِي فِصْلِ الشِّتَاءِ، يَخْرُجُ مِنْهَا دُخَانٌ كَثِيفٌ نَحْوَيْتِ جَارِهِمْ.

مفاهيم درسي



أَحْتَرِمُ جَارِي

أَشَارِكُهُ أَفْرَاحَهُ

أُسَاعِدُهُ

أُزَوِّرُهُ

□ أَحْتَرِمُ جَارِي، وَلَا أُرْعِبُهُ.

أَتَعَلَّمُ

||| أَجِيبُ شَفَوِيًّا:

● أذْكَرُ ثَلَاثَةَ أُمُورٍ أُخْرَى أَحْسِنُ بِهَا إِلَى جَارِي.

مَشْرُوعِي: أَشَارِكُ فِي عَمَلٍ تَطَوُّعِيٍّ فِي الْحَيِّ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَنْهُ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.



● ألون الشكل المُعبّر عن أدائي:

الرقم	الأداء	***	**	*
١-	أذكرُ بعضَ مظاهرِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى بِمَخْلُوقَاتِهِ.			
٢-	أتمثّلُ صِفَةَ الرَّحْمَةِ فِي سُلُوكِي.			
٣-	أذكرُ أسماءَ مَنْ كَفَلُوا الرَّسُولَ ﷺ فِي صِغَرِهِ.			
٤-	أنظّمُ وَقْتِي دَوْماً.			
٥-	أقرأُ سُورَةَ الْعَصْرِ غَيْباً دُونَ أخطاءٍ.			
٦-	أعملُ الأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ.			
٧-	أقدّمُ النُّصْحَ لِلْآخَرِينَ.			
٨-	أحيي الناسَ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ.			
٩-	أردُّ التَّحِيَّةَ بِأَحْسَنِ مِنْهَا.			
١٠-	أقتدي بِرَسُولِنَا الْحَبِيبِ ﷺ.			
١١-	أحسنُ إلى جيرانِي.			



أَرْضُنَا مُبَارَكَةٌ

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

٣



أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

أَحِبُّ وَطَنِي فِلَسْطِينَ.

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ
أَنْشِطَتِهَا، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى الْإِنْتِمَاءِ لِأَرْضِنَا الْمُبَارَكَةِ،
وَتَقْدِيرِهَا، وَالاعْتِزَالِ بِهَا، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

• تَرْدِيدِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ: "مَا مِنْ مُسْلِمٍ
يَغْرِسُ...".

• التَّعْبِيرِ شَفَوِيًّا عَنْ فَوَائِدِ الْمَرْزُوعَاتِ.

• غَرْسِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ فِي أَصْصٍ (أَوْعِيَّةٍ)، أَوْ حَدِيقَةِ
الْمَدْرَسَةِ، أَوْ الْبَيْتِ.

• الْإِعْتِنَاءِ بِنَبَاتَاتِ حَدِيقَةِ الْبَيْتِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَالْمُحَافَظَةِ
عَلَيْهَا.

• الْاِقْتِدَاءِ بِرَسُولِنَا الْحَبِيبِ (ﷺ).

• حُبِّ اللَّهِ تَعَالَى، وَشُكْرِهِ عَلَى نِعَمِهِ.

• قِرَاءَةِ سُورَةِ التِّينِ غَيْبًا.



حَدِيقَتِي الْجَمِيلَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

١

نشاط (١) نُرَدِّدُ:

ازرع

اغرس بذرة تُصبح شجرة
قرب الشجرة اغرس شجرة
تكبر خضراء الأغصان
يضحك من حولك بستان

نشاط (٢) أَتَذَكَّرُ، ثُمَّ أَكْتُبُ:

اسم النبتة الوطنية لفلسطين:

.....

نشاط (٣) نَسْتَمِعُ، ثُمَّ نُرَدِّدُ:

قال رسول الله ﷺ: "ما من مسلم يغرس غرساً، أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير، أو إنسان، أو بهيمة إلا كان له به صدقة".

(صحيح مسلم)

أَتَأْمَلُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (٤)



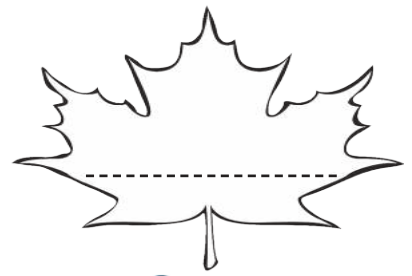
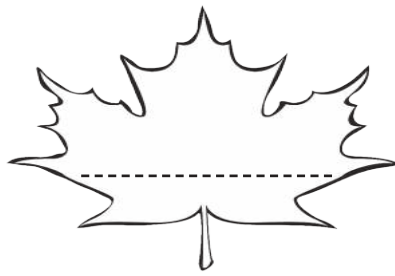
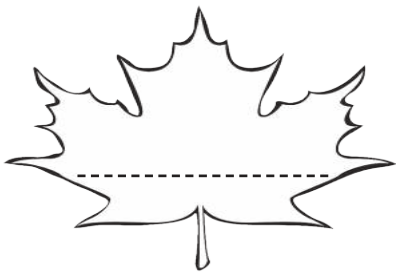
أُرَقِّمُ الْمَزْرُوعَاتِ الْآتِيَةَ وَفَقَّ حَجْمِهَا تَصَاعُدِيًّا:

نشاط (٥)



أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ لِمَزْرُوعَاتٍ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِي، أَوْ فِي وَطَنِي:

نشاط (٦)



أَبْحَثُ عَنْ فَوَائِدِ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ.

نشاط (٧)

أَشَارِكُ فِي غَرْسِ بَعْضِ الْمَزْرُوعَاتِ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَوْ فِي أَصْصٍ، ثُمَّ أَعْتَنِي بِهَا.

نشاط (٨)

أَبْحَثُ عَنْ أَسْمَاءِ مَزْرُوعَاتٍ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

نشاط (٧)

مفاهيم درسي



في حديقة بيتي

أعشاب

شجيرات

أشجار

○ أزرع حديقتي، وأحافظ عليها.

أتعلم

أجيب شفويًا:

كيف نجعل بيئتنا جميلة؟



المَسَاجِدُ الثَّلَاثَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي:

٢

أَكْتُبْ اسْمَ الْمَكَانِ الَّذِي نُصَلِّي فِيهِ:



نشاط (١)

نَسْتَمِعُ، ثُمَّ نُجِيبُ:



نشاط (٢)

طَلَبَ خَالِدٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَذْهَبَ مَعَهُ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ، شَاهَدَ خَالِدٌ الْمَسْجِدَ، وَأَعْجَبَ بِهِ، فَقَالَ: عَلَيْنَا أَنْ نَقْصِدَ هَذَا الْمَسْجِدَ دَوْمًا، قَالَ أَبُو خَالِدٍ: نَعَمْ، وَلَكِنَّ رَسُولَنَا (ﷺ) أَوْصَانَا بِشَدِّ الرَّحَالِ إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدٍ، هِيَ: الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ، وَالْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ، وَالْمَسْجِدُ الْأَقْصَى.

● ما الْمَسَاجِدُ الَّتِي أَوْصَانَا الرَّسُولُ (ﷺ) بِشَدِّ الرَّحَالِ إِلَيْهَا؟

أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

نشاط (٣)

الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ



الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ



أَكْمِلُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

نشاط (٤)

فِلَسْطِينِ

مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ

الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ

- الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي
- الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ فِي

نُشَاهِدُ فَيْلِمًا عَنِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، مِنْ الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ.

نشاط (٥)

أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نشاط (٦)

الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى فِي الْأَنْدَلُسِ الشَّرِيفِ



نَسْتَمِعُ، ثُمَّ نُرَدِّدُ:

نشاط (٧)



وَطَنِي أَحْمِيهِ وَأَفْدِيهِ
بِيَدِي أَسْقِيهِ وَأَرْوِيهِ
وَاللَّهُ الْقَادِرُ يَحْمِيهِ
وَطَنِي مَرْجُ أَمْرٍ فِيهِ
بَرَكَاتُ اللَّهِ تُحَلِّيهِ
لِلْوَطَنِ الْغَالِي أُهُدِيهِ
وَتُرَدِّدُهُ وَتُغْنِيهِ

(محمد علي الهاني)

وَطَنِي وَطَنِي أَنَا أَهْوَاهُ
وَطَنِي وَرَدُّ فِي بُسْتَانِي
قُولُوا: يَحْيَا وَطَنِي حُرًّا
وَطَنِي زَيْتُونٌ أَعْشَقُهُ
وَطَنِي مِئْدَنَةٌ شَامِخَةٌ
شِعْرِي أَكْتُبُهُ أَنْشِدُهُ
وَطَيْوْرُ الرُّوْضِ تُغَرِّدُهُ

أَكْتُبْ:

نشاط (٨)



أ عاصمة فلسطين:

ب أسماء ثلاث مدن فلسطينية:

ج أسماء ثلاث قرى فلسطينية:

د أسماء ثلاثة مخيمات فلسطينية:

أرسم علم وطني فلسطين، ثم ألونه:



نشاط (٩)





المساجد التي نشد الرحال إليها

المسجد الأقصى

المسجد النبوي

المسجد الحرام

في القدس الشريف

في المدينة المنورة

في مكة المكرمة

□ أفندي برسولنا (ﷺ)، وأشد الرحال إلى المساجد الثلاثة.

أتعلم

أجيب:

المساجد الثلاثة التي أوصانا رسولنا بشد الرحال إليها هي:

Three empty oval shapes for writing the names of the three mosques.

أين يوجد المسجد الأقصى؟ وما واجبنا تجاهه؟


لماذا نحب وطننا فلسطين؟




سورة التين

الدرس الثالث:

٣

نشاط (١)  ن شاهد مقطعاً من فيديو (سورة التين)، من خلال القرص المدمج.

نشاط (٢)  اكتب أسماء بعض الأشجار المثمرة في فلسطين:

نشاط (٣)  نستمع:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ١ وَطُورِ سِينِينَ ٢ وَهَذَا الْبَلَدِ
الْأَمِينِ ٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ٤
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ٥ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ٦ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ
بِالدِّينِ ٧ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ٨ ﴾

«التين: ١ - ٨»

نشاط (٤) أَتَمَّلُ، ثُمَّ أَرُدُّ:



وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ ١



وَطُورِ سَيْنِينَ ٢



وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ٣

الْبَلَدِ الْأَمِينِ: مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ.



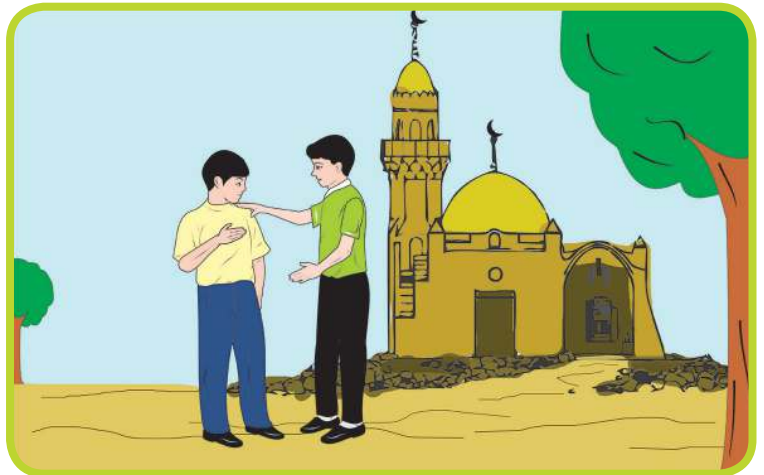


لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ٤
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ٥



إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ
مَمْنُونٍ ٦

فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ٧
أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ
الْحَاكِمِينَ ٨



نَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحِ مَيْسَرٍ لِمَعَانِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ.



نشاط (٥)

أَفَكِّرْ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:



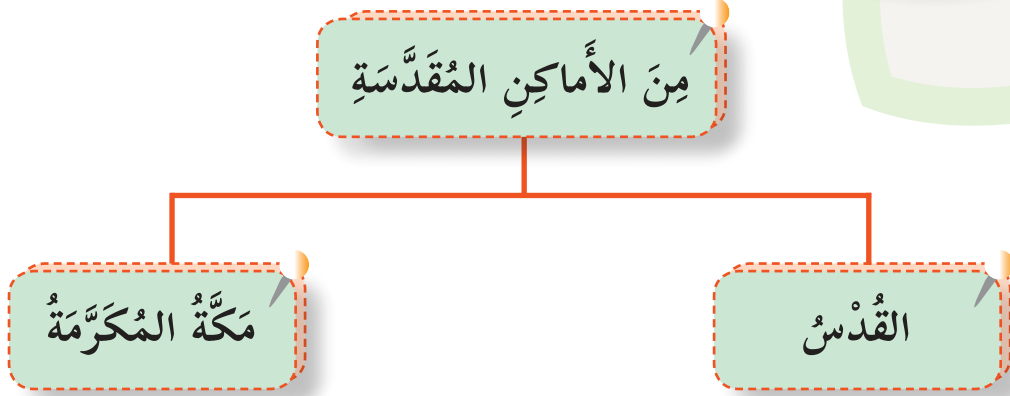
نشاط (٦)

شَجَرَةُ التَّيْنِ، وَشَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مِنَ الْأَشْجَارِ الطَّيِّبَةِ، كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَيْهِمَا فِي
وَطَنِنَا فِلَسْطِينَ؟

أَلْصِقْ صُورًا لِكُلِّ مِنْ شَجَرَةِ التَّيْنِ، وَالزَّيْتُونِ:

نشاط (٧)





- التَّيْنُ، وَالزَّيْتُونُ شَجَرَتَانِ مُبَارَكَتَانِ فِي وَطَنِنَا فِلَسْطِينِ.
- أَحْسَنَ اللَّهُ خَلْقِي.
- أَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ.

أَتَعَلَّمُ

أَجِيبُ:



أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ التَّيْنِ بِـ _____ ، وَ _____

ماذا نَسْتَفِيدُ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ التَّيْنِ؟

- مَشْرُوعِي:**
- أَجْمَعُ صُوراً لِمَسَاجِدَ فِي وَطَنِي فِلَسْطِينِ، وَأَعِدُّ لَوْحَةً بِذَلِكَ.
 - أَجْمَعُ صُوراً لِنَبَاتَاتٍ فِي وَطَنِي فِلَسْطِينِ، وَأَعِدُّ لَوْحَةً بِذَلِكَ.

أَقِيْمُ ذَاتِي:

• أَلَوِّنُ الشَّكْلَ الْمُعَبَّرَ عَنِ أَدَائِي:

الرقم	الأداء	***	**	*
١-	أَحَافِظُ عَلَيَّ بَيْتِي.			
٢-	أَعْتَنِي بِحَدِيقَتِي.			
٣-	أَعْمَلُ أَعْمَالاً صَالِحَةً.			
٤-	أَحِبُّ وَطَنِي فِلَسْطِينِ.			
٥-	أَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.			
٦-	أَحَافِظُ عَلَيَّ نِظَافَةَ الْمَسْجِدِ.			
٧-	أَعِدُّ الْمَسَاجِدَ الثَّلَاثَةَ الَّتِي دَعَانَا الرَّسُولُ (ﷺ) لِشَدِّ الرَّحَالِ إِلَيْهَا.			
٨-	أَقْرَأُ سُورَةَ التِّينِ غَيْباً دُونَ أَخْطَاءِ.			



دِينُنَا يُعَلِّمُنَا

٤ الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:

نَتَوَجَّهُ إِلَى اللَّهِ بِالذُّعَاءِ.

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ
أَنْشِطَتِهَا، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى التَّوَجُّهِ إِلَى اللَّهِ، وَالِاسْتِعَانَةِ
بِهِ فِي شُؤْنِ حَيَاتِهِمْ كُلِّهَا، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

- تَرْدِيدِ الْأَدْعِيَةِ الْمَأْثُورَةِ عَنِ الرَّسُولِ (ﷺ).
- الْاِقْتِدَاءِ بِالرَّسُولِ (ﷺ) فِي الْوُضُوءِ، وَنِظَافَةِ الْبَدَنِ،
وَقَضَاءِ الْحَاجَةِ.
- قِرَاءَةِ سُورَةِ النَّصْرِ غَيْبًا.

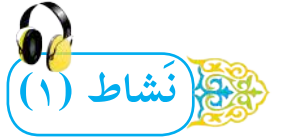


الدُّعَاءُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

١

نَسْتَمِعُ إِلَى أَدْعِيَةٍ مُخْتَارَةٍ، ثُمَّ نُرَدِّدُهَا.



نَسْتَمِعُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ
دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي
لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

(البقرة)

الدُّعَاءُ: أَنْ تَطْلُبَ الْخَيْرَ مِنَ اللَّهِ وَحْدَهُ.

أَقْرَأْ، ثُمَّ أَرُدِّدْ:

نشاط (٣)

مِنْ أَدْعِيَةِ الرَّسُولِ ﷺ:

دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ:

• "اللَّهُمَّ، افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ".

(صحيح مسلم)

دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ:

• "اللَّهُمَّ، إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ".

(صحيح مسلم)

دُعَاءُ مَا بَعْدَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلَاةِ:

• "اللَّهُمَّ، أَعِنِّي عَلَى ذِكْرِكَ، وَشُكْرِكَ، وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ".

(صحيح ابن حبان، وابن خزيمة)

أَبْحَثُ عَنْ آدَابِ الدُّعَاءِ.

نشاط (٤)

مفاهيم درسي



طَلَبُ الْخَيْرِ مِنَ اللَّهِ وَحَدَهُ.

الدُّعَاءُ:

دُعَاءُ مَا بَعْدَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلَاةِ

دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ

دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ

□ أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ بِخُشُوعٍ.

أَتَعَلَّمُ

أَجِيبُ:

● أَدْكُرُّ آدَابَ الدُّعَاءِ.

● أَكْمِلُ مَا يَأْتِي:

الدُّعَاءُ: أَنْ تَطْلُبَ الْخَيْرَ



آداب قضاء الحاجة

الدرس الثاني:

٢

نشاط (١) أتمم الصورتين الآتيتين، ثم أجب:

ماذا أرى في الصورة الأولى؟ اقترح حلاً للمشكلة.



نُشاهد أجزاءً من فيديو (آداب قضاء الحاجة)، من خلال القرص المدمج.



نشاط (٢)



نشاط (٣) **أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أُنَاقِشُ:**

أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْحَمَّامِ



بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ،
إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبْثِ، وَالْخَبَائِثِ.



**أَتْرُكُ الْمَكَانَ نَظِيفاً بَعْدَ
قَضَائِ حَاجَتِي.**



**أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ،
وَالصَّابُونَ، وَأَغْلِقُ
الصُّنْبُورَ جَيِّدًا.**



أَقُولُ عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ
الْحَمَّامِ: غُفْرَانَكَ.



نشاط (٤) أصِلْ العِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِيمَا يَأْتِي:

غُفْرَانَكَ.

● أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْحَمَّامِ:

● أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْحَمَّامِ: بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ، إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ، وَالْخَبَائِثِ.

نشاط (٥) أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ فِي كُلِّ صُورَةٍ:



نشاط (٦)

اَكْتُبْ (نَعَمْ) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، أَوْ (لا) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- أَقُولُ: غُفْرَانِكَ عِنْدَ دُخُولِ الْحَمَّامِ. ()
- أَعْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ فَقَطْ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ. ()
- أُغْلِقُ الصُّنْبُورَ بَعْدَ اسْتِخْدَامِهِ. ()
- أَتْرُكُ الْمَكَانَ نَظِيفاً بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ. ()

نشاط (٧)

أُنَاقِشُ آدَابَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.

مَفَاهِيمُ دَرْسِي



مِنْ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

عَدَمُ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ

الدُّعَاءُ

نَظَافَةُ الْمَكَانِ

بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ، إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ، وَالْخَبَائِثِ.

دُخُولُ الْحَمَّامِ

غُفْرَانِكَ.

الْخُرُوجُ مِنَ الْحَمَّامِ

أَتَعَلَّمُ □ أَلْتَرِمُّ بِآدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

أَتَعَلَّمُ

أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

أَذْكُرُ آدَابَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.



الْوُضُوءُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ:

٣

نُشَاهِدُ فِيدِيو (كَيْفِيَّةُ الْوُضُوءِ لِلْأَطْفَالِ)، مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

نشاط (١)

أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَنَاقِشُ:

نشاط (٢)

أَسْتَحْضِرُ نِيَّةَ الْوُضُوءِ فِي قَلْبِي

أَمْضِيضُ فَمِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الرُّسْغَيْنِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:



أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

أَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ،
وَأَسْتَنْثِرُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:



أَغْسِلُ الْيَدَ الْيُسْرَى إِلَى الْمِرْفَقِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:

أَغْسِلُ الْيَدَ الْيُمْنَى إِلَى
الْمِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:



أَمْسَحُ أُذُنَيَّ مِنَ الدَّاخِلِ،
وَالخَارِجِ مَرَّةً وَاحِدَةً:



أَمْسَحُ رَأْسِي
مَرَّةً وَاحِدَةً:



أَغْسِلُ قَدَمِي اليُسْرَى ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ:



أَغْسِلُ قَدَمِي اليُمْنَى ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ:



نُشَاهِدُ فِيدِيو (الْوُضُوءِ)، مِنْ خِلَالِ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

نشاط (٣)

أَبْحَثُ، ثُمَّ أَجِيبُ:

نشاط (٤)

● ما صِفَاتُ الْمَاءِ الصَّالِحِ لِلْوُضُوءِ؟

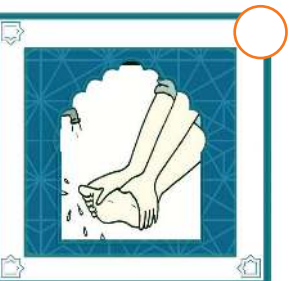
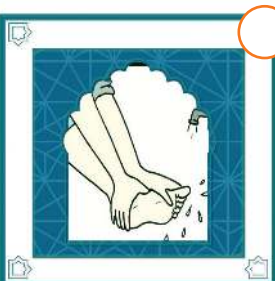
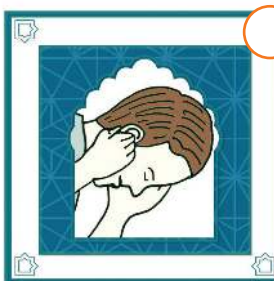


أَلَوْنُ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ فِي جِسْمِ
الْإِنْسَانِ:

نشاط (٥)

أَرْقِّمُ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ بِالتَّرْتِيبِ،
كَمَا وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ:

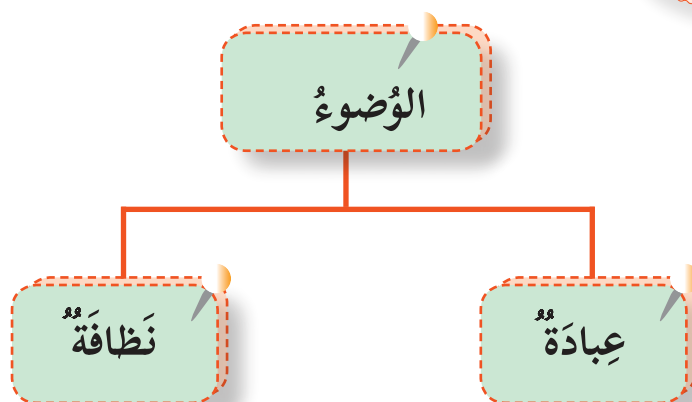
نشاط (٦)



أشارك في تطبيق الوضوء عملياً في مكان تتوفر فيه صنابير مياه في المدرسة.

نشاط (٧)

مفاهيم درسي



- أتوضأ بطريقة صحيحة.
- لا أسرف في الماء في أثناء الوضوء.

أتعلم

أجيب شفويًا:

لماذا يحرض المسلم على إتقان الوضوء؟



سورة النصر

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

٤

نشاط (١) أَتَذَكَّرُ، ثُمَّ أَجِيبُ:

- ما اسمُ رَسولِنَا الحَبِيبِ (ﷺ)؟
- أَيْنَ وُلِدَ رَسولُنَا الحَبِيبِ (ﷺ)؟

نشاط (٢) نَسْتَمِعُ، ثُمَّ نُرَدِّدُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ

النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ

بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③ ﴾

«النصر: ١-٣»



إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ



وَرَأَيْتَ النَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ
أَفْوَاجًا



فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ
كَانَ تَوَّابًا



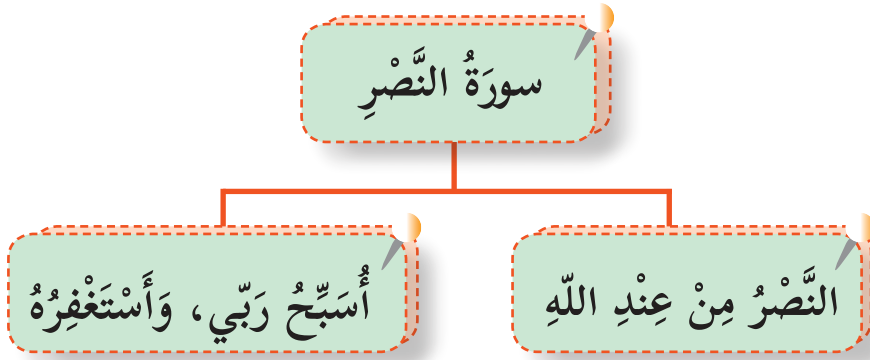
نَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحِ مُبَسَّرٍ لِمَعَانِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ.

نشاط (٤)

أَتْلُو سُورَةَ النَّصْرِ غَيْبًا:

نشاط (٥)

مفاهيم درسي



□ اللَّهُ تَعَالَى يَنْصُرُ الْمُسْلِمِينَ.

أَتَعَلَّمُ

أَجِيبُ:

● ماذا أَسْتَفِيدُ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ النَّصْرِ؟

● أَكْمِلُ مَا يَأْتِي:

أَسْبِحُ رَبِّي، فَأَقُولُ:

..... اللَّهُ.

أَسْتَغْفِرُ رَبِّي، فَأَقُولُ:













..... اللَّهُ.

مَشْرُوعِي:

أَشَارِكُ فِي إِعْدَادِ بَطَاقَاتٍ بِأَدْعِيَةٍ قَصِيرَةٍ، وَمَأْثُورَةٍ، ثُمَّ أَعْرِضُهَا فِي الصَّفِّ، وَمَمَرَّاتِ الْمَدْرَسَةِ.

أَقِيِّمُ ذَاتِي: 

● أَلَوْنُ الشَّكْلِ الْمُعْبَّرِ عَنِ أَدَائِي:

الرقم	الأداء	***	**	*
١-	أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ بِخُشُوعٍ.			
٢-	أَلْتَزِمُ بِآدَابِ الدُّعَاءِ.			
٣-	أَحْفَظُ بَعْضَ الْأَدْعِيَةِ الْقَصِيرَةِ الْمَأْثُورَةِ.			
٤-	أَلْتَزِمُ بِآدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.			
٥-	أَتَوَضَّأُ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.			
٦-	أَقْرَأُ سُورَةَ النَّصْرِ غَيْبًا دُونَ أَخْطَاءِ.			

المراجع

١- القرآن الكريم.

٢- تفسير القرآن العظيم، تأليف: أبو الفداء إسماعيل بن كثير، الطبعة الأولى - دار الفكر - ١٩٨٠ - بيروت.

٣- الجامع لأحكام القرآن، تأليف: أبو عبد الله بن أحمد بن الأنصاري القرطبي، الطبعة الثانية، دار الحديث/ ١٩٦٦م - القاهرة.

٤- صحيح البخاري، تأليف: محمد بن إسماعيل البخاري، المكتبة الإسلامية - ١٩٧٩م - إسطنبول - تركيا.

٥- صحيح مسلم، تأليف: مسلم بن الحجاج القشيري، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد - ١٩٨٠م - الرياض.

٦- فقه السيرة، تأليف: محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - ١٩٨٠م - بيروت - لبنان.

٧- السيرة النبوية، تأليف: أبو محمد بن عبد الملك المعافري بن هشام، الطبعة الأولى، دار الحديث - ١٩٩٥م - القاهرة.

٨- الفقه الإسلامي وأدلته، تأليف: الدكتور وهبة الزحيلي، دار الفكر - ١٩٨٠م - دمشق.

٩- فقه السنة، تأليف: السيد سابق، الطبعة الأولى - دار الفكر - ١٩٧٠م - بيروت.

١٠- خلق المؤمن، تأليف: الدكتور مصطفى مراد، الطبعة الأولى - دار الفجر للتراث - ٢٠٠٥م - القاهرة.

١١- تربية الأولاد في الإسلام، تأليف: عبد الله علون، الطبعة الثالثة/ المكتبة السلفية/ ١٩٨١م - القاهرة.

لجنة المناهج الوزارية

- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| د. بصري صيدم | د. بصري صالح | م. فواز مجاهد |
| أ. ثروت زيد | أ. عزام أبو بكر | أ. علي مناصرة |
| د. شهناز الفار | د. سمية النخالة | م. جهاد دريدي |

لجنة الوثيقة الوطنية لمنهاج التربية الإسلامية

- | | | |
|-----------------------|-------------|-------------------|
| د. إياد جبور (منسقاً) | د. حمزة ذيب | أ.د. إسماعيل شندي |
| د. خالد تربان | عمر غنيم | رقية عرار |
| فريال الشوارة | نبيل محفوظ | جمال زهير |
| افتخار الملاحي | عبير النادي | |

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ