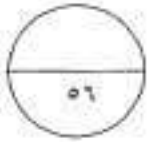




وكالة العوث الدولية
دائرة التربية والتعليم في الأردن
مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم
المصطلح الدراسي الثاني ٢٠١٦ / ٢٠١٧
الصف السابع الأساسي / مادة اللغة العربية



زمن الاختبار : ساعة ونصف
الشعبة :



اسم المدرسة :
اسم الطالب :

(١٨ علامة)

أولاً : القراءة والاستيعاب :

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- ١- استيقظت الجدة، فسيقت أبي وارتيمت في حضنها، كان لحضنها رائحة تشبه رائحة أوراق التينة والتراب
- ٢- ثم قلت للجدة بصوتٍ مسموعٍ بالرجاء: أرجوك اتركيني أنام مثلك على تراب الحاكورة ولا تخيري أمي، أرجوك،
- ٣- ابتسعت بفرح وضمتني إلى صدرها ناعضة نحو بوابتها الكبيرة ووجهها الممثلةء النخمر يفيض بالسعادة.
- ٤- يشغني كل شيء في بيت الجدة: العقود، والخزانة الخشبية في الحائط يزخرفها، والمكتبة الخشبية التي
- ٥- تضم كتب أبي في الكلية، والسريز الكبير المصنوع من النحاس، والبنز التي ترتد أمي خوفاً ورعباً كلما
- ٦- قررت الجدة أن تخضر لنا الماء منها، كل ما يحويه بيت الجدة عجبٌ نتوقف عنده، ولا نتوقف اسللتنا
- ٧- المنهمرة على رأس الجدة، ما أجمل الريفا!

س١- ما معنى المفردات الآتية كما وردت في النص ؟

الحاكورة ترتد (علامتان)

س٢- استخرج من النص كلمة بمعنى:

لا تغلبي (بسطر ٢) مدهش (بسطر ٦) (علامتان)

س٣- استخرج من النص مفردتين متشابهتين في المعنى ، (علامتان)

س٤- هل تفضل للعيش في القرية أم المدينة؟ لماذا؟

(علامتان)

س٥- ورد أسلوب التعجب في النص - اكتب الجملة التي تمثل هذا الأسلوب؟ (علامة)

س٦- ما أكثر نوع من الأشجار المزروعة في الحاكورة؟ كيف عرفت؟

(علامتان)

س٧- ضع عنواناً مناسباً للنص غير عنوانه الأصلي الذي ورد في الكتاب (علامة)

س٨- انكر فائدة واحدة استفدتها من النص. (علامتان)

س٩- أذكر: أ- مفرد (أسئلة) ب- جمع (حضن) (علامتان)

س١٠- فرق في المعنى بين المفردتين المخطوط تحتها.

أ- قالت الفتاة لجديتها: رجاء ب- رجاء طالبة مجتهدة (علامتان)

ثانياً : المحفوظات : (٨ علامات)

١- اقرأ الأبيات الشعرية الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- متقنٌ أجمل شعري في مغانيها لا كنت يا شعري إن لم تكن فيها
٢- هذي بلادي ولا طولٌ يطاؤها في ساحة المجد أو نجمٌ يدانيها
٣- ومهراً لعرب الأحرار لو عطشتُ نصبٌ من دمناء ماءً ونسقيها
٤- وأيها الوطن الممتد في دمناء حيناً أعز من الدنيا وما فيها
٥ هذي صفاتك إنى إذ أعدتها على الأنام فبني نبت أحصياها
٦- هذي بلادي بها الأحرار قد طلوعوا أقمار حق أضاعت في دياجيبها

س١ اهتم شبيه الشاعر الأحرار ؟ (علامة)

س١٢ ما رقم البيت الشعري الذي معناه (أن صفات الوطن كثيرة لا يمكن حصرها؟ (علامة)

س١٣ ضع عنواناً مناسباً للنص غير عنوانه الأصلي (هذي بلادي) (علامة)

س١٤ ما المقصود بالمفردات الآتية؟ (علامة)

(يدانيها) (الأنام)

س١٥ من قائل هذه القصيدة؟ (علامة)

س١٦ اكتب ثلاثة أبيات من قصيدة (في مذهب مرة القدم للشاعر معروف الرصافي (٣ علامات)

ثالثاً : الكتابة :

(١٧ علامة)

س١٧ أدخل همزة القطع (أ) أو همزة الوصل (إ) على أوائل الأفعال الآتية:

_____ ستقر _____ علم _____ ستغفل _____ جاد

س١٨ أدخل همزة القطع (أ) أو همزة الوصل (إ) على أوائل الأسماء والحروف الآتية المخطوطة تحتها: (علامتان)

أ- نهت الطالبة _____ ختبار اللغة العربية.

ب- ما _____ مم ذات اللطائف؟

ت- نجد من الطلاب المتفوقين.

ث- عمت _____ نك لرجل صافق.

س١٩ عيّن الكلمات التي فيها حروف تثنية ولا تُنطقُ بوضع إشارة (٧) بين القوسين خطفها فيما يلي: (٣ علامات)

أ- الشيوخ () ، المسطين () ، اجتهدوا ()

س٢٠ أدخل حرف (الغاء) على فعل الأمر الآتي المسبوق بلام الأمر ثم أعد تشكيل الكلمة. (علامة)

يتخلص في حبّ وطنك _____

(علامتان)

من ٢١- املأ الجدول الآتي حسب المطلوب.

| | |
|--------|-------|
| المصدر | الفعل |
| _____ | أكل |
| إسلام | _____ |
| _____ | عظ |
| _____ | خاصم |

رابطاً : التدرينات والترائب اللغوية (١٣ علامة)

من ٢٢- بيّن نوع الضمير المتصل المخطوط تحته في الجمل الآتية (ضمير رفع أو نصب أو جر) وضعه في المكان المناسب من الجدول.

(علامتان)

| الرقم | الجملة | ضمير رفع متصل | ضمير نصب متصل | ضمير جر متصل |
|-------|--------------------------|---------------|---------------|--------------|
| ١- | شاهدتُ ثَمَظين خلف النهر | | | |
| ٢- | أحسن الله إليك | | | |
| ٣- | أحفزنا صديقنا بسر | | | |
| ٤- | صديقي أخي | | | |

من ٢٣- اضبط حركة الحرف الأخير في ما تحته خط في الجمل الآتية ثم أعد كتابة الكلمة في الفراغ خلفها:

(علامتان)

أ- لا تشرب الماء الملوث _____ ب- خرجتُ للرحلة كي أروح عن نفسي

ت- أنت تحترم مطعمك _____ ث- لم نسمع بالحادث المولم _____

من ٢٤- حدد الأفعال الخمسة الواردة في النص الآتي بوضع خط تحت كل منها ثم انقلها في الفراغ أسفل النص.

شكراً لمن يظليون العلم، وكم يعجبني يا أبنائي وأنتم تتعلمون، وكم أفتخر بك ابنتها الفتاة وأنت تشارين ليلاً ونهاراً، وكم أفتخر بالشباب في ميدان العلم، فأنتما تسعيان لرفعة الوطن.

(علامتان)