



الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف الرابع الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني



١٤٤١هـ / ٢٠١٩م







قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف الرابع الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني

الإعداد والتنفيذ
درة الملك عبدالعزيز

الاسم:

الصف: الفصل:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤١هـ / ٢٠١٩م



٢٠٢١م / وزارة التعليم ، ١٤٤٠هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم
الدراسات الاجتماعية والمواطنة : للصف الرابع الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني.
وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٠هـ
١٢٠ ص ؛ ٢١ X ٢٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٦٩٩-٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التربية الوطنية - تعليم - السعودية
٣- التعليم الابتدائي - السعودية أ.العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤٠/٧٩١٩

رقم الإيداع: ١٤٤٠/٧٩١٩
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٦٩٩-٨



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية
وداعمة على
"منصة عين"

ien.edu.sa

الكعبة المشرفة في مكة المكرمة
قبلة المسلمين في أنحاء العالم



٢٠٢١م / مصادر الصور

الغلاف/hikrcn/shutterstock، ص١٧: Colacat/shutterstock، ص١٨: Prystai/shutterstock، ص١٨: K-Dream Cother/shutterstock، ص٢٠: Ava Kobuchy/shutterstock، ص٢٠: دارة الملك عبدالعزيز، ص٢٠: وزارة التعليم، ص٢٠: دارة الملك عبدالعزيز، ص٢١: وكالة الأنباء السعودية، ص٢١: دارة الملك عبدالعزيز، ص٢١: Adel Newman/shutterstock، ص٢١: Anton Balazh/shutterstock، ص٢٤: وكالة الأنباء السعودية، ص٢٤: Hussam Aldury/shutterstock، ص٢٤: Ajay Kumar/shutterstock، ص٢٤: Paul Guea/shutterstock، ص٤٢: Cpaufull/shutterstock، ص٤٢: Mstarling/shutterstock، ص٤٢: Nowshad Kilimanoor/shutterstock، ص٤٩: ب: كن عوناً، ص٤٩: وكالة الأنباء السعودية، ص٥٠: وكالة الأنباء السعودية، ص٥٢: Orhan Durgut/shutterstock، ص٥٢: Sean pavone/shutterstock، ص٥٥: ب: المتحف الوطني، ص٧٩: hikrcn/shutterstock، ص٨٥: دارة الملك عبدالعزيز، ص٨٩: وزارة التعليم، ص٩١: دارة الملك عبدالعزيز، ص١٠٦: وكالة الأنباء السعودية.

٢٠٢١م / الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز

٢٠٢١م / الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



القدرة الاقتصادية الاستثمارية
نحرك الاستثمار العالمي بتملكنا
أكبر صندوق سيادي في العالم



الموقع الجغرافي المهم عالمياً
يربط بين القارات الثلاث ويسهل
الحركة التجارية



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين



وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الدفاع











خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة. وتهدف الدراسات الاجتماعية والمواطنة إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم. وتهدف أيضاً إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

- للاطلاع**  للتوسع في المعارف وتعميق الفهم
- أهداف الوحدة**  لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه
- صور ورسومات وخرائط داعمة**  لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف
- محتويات الوحدة**  لتوضيح ما بداخلها من مكونات
- تقويم الوحدة**  لقياس استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة
- أسئلة استهلاكية تحفيزية**  لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس
- الدرس الرقمي**  للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً
- مخطط توضيحي**  لتلخيص المعارف وتسهيلها
- أنشطة معرفية ومهارية**  لتطبيق ما جرى تعلمه

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من خمس وحدات، هي:

-  الجغرافيا
-  شبه الجزيرة العربية
-  الأنبياء
-  السيرة النبوية
-  المواطنة المسؤولة

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

المحتويات

الوحدة الخامسة : الجغرافيا ١٢

- ١٤ الدرس الأول: الأرض
- ١٧ الدرس الثاني: أشكال سطح الأرض
- ٢٣ الدرس الثالث: دوران الأرض
- ٢٦ الدرس الرابع: دوران القمر حول الأرض
- ٣٠ الدرس الخامس: الخريطة
- ٣٤ تقييم الوحدة

الوحدة السادسة: شبه الجزيرة العربية ٣٨

- ٤٠ الدرس السادس: شبه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة
- ٤٤ الدرس السابع: شبه الجزيرة العربية: السُّكَّانُ وأحوالهم
- ٤٨ الدرس الثامن: قِبْلَةُ المسلمين
- ٥٣ الدرس التاسع: الآثار
- ٥٧ تقييم الوحدة

الوحدة السابعة: الأنبياء ٦٠

- ٦٢ الدرس العاشر: آدم ونوح ﷺ
- ٦٥ الدرس الحادي عشر: أولوا العزم من الرسل
- ٧١ تقييم الوحدة



الوحدة الثامنة: السيرة النبوية ٧٤

- ٧٦ الدرس الثاني عشر: نَسَبُ النبي محمد ﷺ ونشأته
- ٧٩ الدرس الثالث عشر: بعثة النبي محمد ﷺ
- ٨٢ الدرس الرابع عشر: الهجرة إلى المدينة المنورة
- ٨٨ الدرس الخامس عشر: غزوات النبي محمد ﷺ
- ٩٢ تقويم الوحدة

الوحدة التاسعة: المواطنة المسؤولة ٩٦

- ٩٨ الدرس السادس عشر: الأسرة
- ١٠٢ الدرس السابع عشر: العمل الجماعي
- ١٠٥ الدرس الثامن عشر: العلم الوطني
- ١٠٩ الدرس التاسع عشر: الثقافة الوطنية
- ١١٢ تقويم الوحدة



الوحدة الخامسة

الجغرافيا

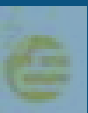
◆ الدرس الأول: الأرض

◆ الدرس الثاني: أشكال سطح الأرض

◆ الدرس الثالث: دوران الأرض

◆ الدرس الرابع: دوران القمر حول الأرض

◆ الدرس الخامس: الخريطة





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ موقع الأرض من المجموعة الشمسية
- ◆ أشكال سطح الأرض
- ◆ سبب تعاقب الليل والنهار وحدوث الفصول الأربعة
- ◆ أوجه القمر والسنة القمرية
- ◆ عناصر الخريطة

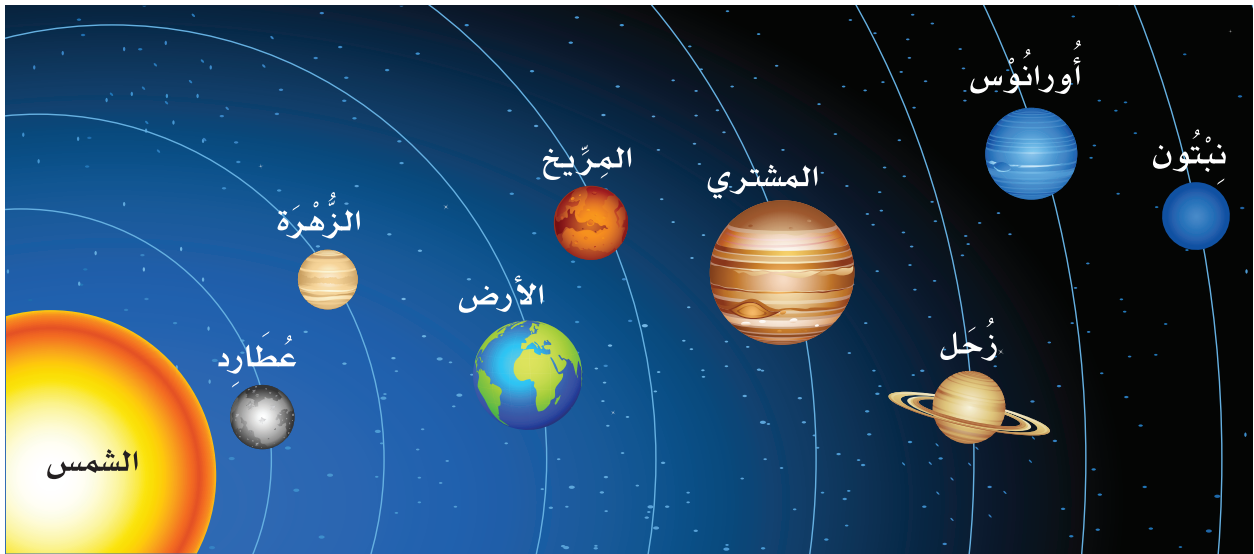




❓ لماذا الكواكب موجودة في المجموعة الشمسية؟

❓ ماذا يعني موقع الأرض في المجموعة الشمسية؟

الأرض جزء من المجموعة الشمسية التي خلقها الله عز وجل في الكون، وجعل الإنسان فيها؛ ليعمّرها ويستفيد منها. قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ [البقرة: ٢٩]



لماذا لا نرى الشكل الكروي للأرض؟

● الأرض كبيرة جداً.

● الرؤية للشكل الكروي تكون من ارتفاعات عالية جداً أو من مسافات بعيدة جداً.



ما شكل الأرض؟

أسهمت الاكتشافات العلمية في تحديد شكل الأرض، وقد وصف العلماء منذ قديم الزمن - ومنهم العلماء المسلمون - الأرض بأنها كُرْوِيَّة الشكل، ولذلك تسمى الكرة الأرضية.



١

نشاط

أ- هل التقطت صورة الكرة الأرضية في الشكل أعلاه، من مكان مرتفع من الأرض أو من الفضاء؟

.....

ب- على ماذا يدل اللون الأزرق في الشكل؟

.....

.....



الأرض كُرْوِيَّة الشكل ويظهر لنا أن الناس الذين يعيشون في جنوبها سوف يسقطون، والحقيقة أنه بسبب الجاذبية تتجه جميع الأشياء - ومنها الناس- عمودياً نحو سطح الأرض ثم يجذبهم مركز الأرض ولا يشعرون بأن رؤوسهم أسفل.

٢

نشاط



لماذا يختفي الجزء السفلي من السفينة عندما تبتعد عن الشاطئ؟



ما التضاريس الموجودة في الصورة؟



لماذا تعلو الثلوج قمم الجبال؟



من أين تبدأ الأنهار وأين تصب؟

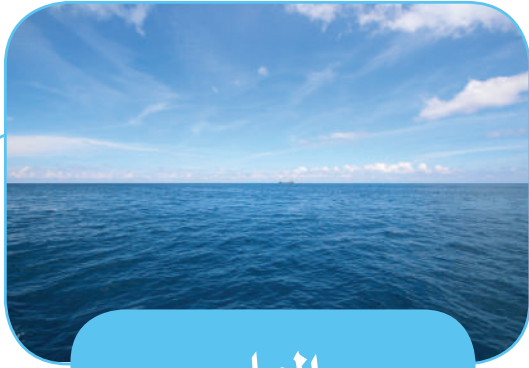
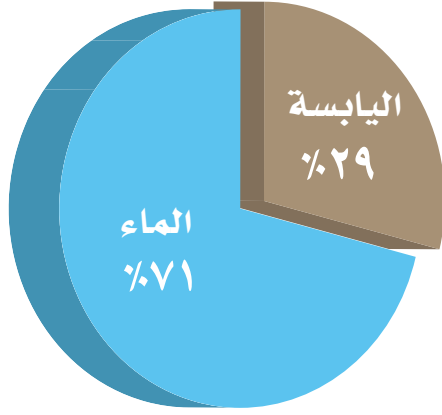


◀ سطح الأرض:

ينقسم سطح الأرض إلى قسمين، هما:

١- **اليابسة:** تتكون من كتلٍ كبرى تسمى كلُّ منها قارّة، وفيها الجبال والسهول والأراضي والغابات، وتُشكّل ٢٩٪ من سطح الأرض.

٢- **الماء:** يتكون من خمس مسطحات مائية واسعة يسمّى كلُّ منها محيطاً، وكذلك البحار والأنهار، وتُشكّل ٧١٪ من سطح الأرض.



الماء

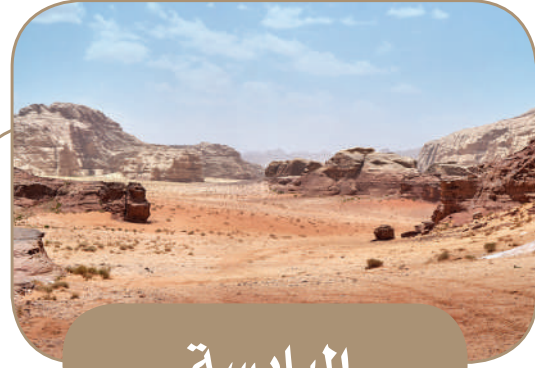
الأنهار

المحيطات

البحيرات

البحار

الخلجان



اليابسة

القارات

الهضاب

الجبال

الصحاري

التلال

الجُزر

الأودية

الواحات

السهول



نشاط ١



يستعين الطلبة بالخريطة ويجيبون عن الأسئلة الآتية:

أ- ما القارّات التي تحد المحيط الهندي؟

.....

ب- ما القارّات التي تحد المحيط الهادئ؟

.....

ج- يقع وطني المملكة العربية السعودية في قارة

د- المحيط الأقرب لوطني المملكة العربية السعودية هو المحيط

هـ- أكبر القارات مساحة هي قارة, وأصغرها قارة

يعيش الناس في كل قارات العالم عدا القارة القطبية الجنوبية؛ لشدة البرودة والجفاف، ويختلف عدد السُّكَّان بين القارات، فأكثرها سكاناً هي قارة آسيا، وأقلها هي قارة أستراليا .

يزداد عدد السكان في المناطق الساحلية، وبالقرب من الأودية، ومنابع المياه، في حين يقل عدد السكان في الصحاري وأعلى الجبال .

من الأشكال الطبيعية على سطح الأرض



الهضبة

أرض مرتفعة قليلاً وواسعة
ومبسطة



الجبل

كتلة صخرية مرتفعة
ولها قمة



الواحة

منطقة خصبة ذات نبات حي في
الصحراء



السهل

أرض واسعة ومبسطة



الصحراء

أرض واسعة ومفتوحة وقليلة الماء والنبات



الوادي

مُنخَفَضٌ تجري فيه مياه الأمطار



شبه الجزيرة

أرض يابسة محاطة بالماء من ثلاث جهات



الجزيرة

أرض يابسة محاطة بالماء من جميع الجهات



نشاط ٢

يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- الفرق بين الجزيرة وشبه الجزيرة:

.....

ب- من أشكال اليابسة على سطح الأرض:

١- الجبال. ٢- ٣- ٤-

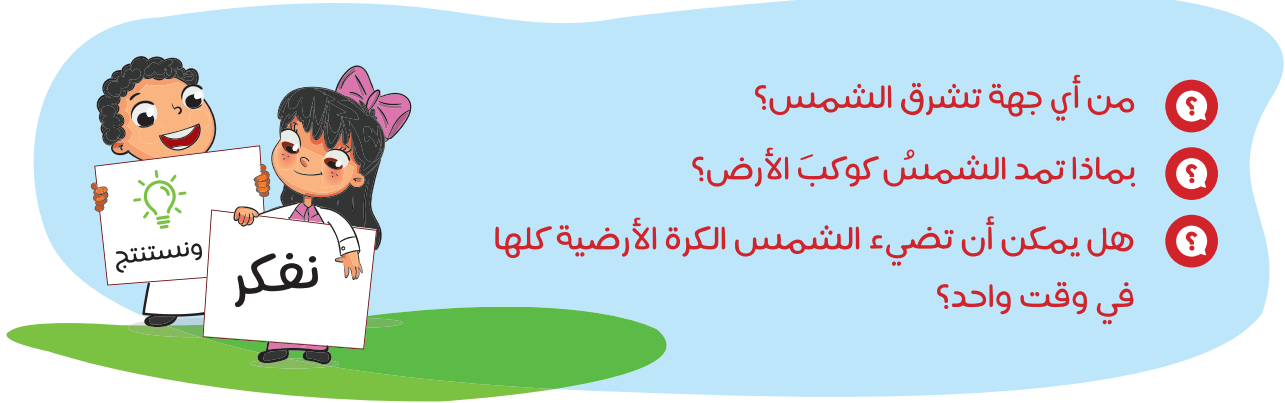
ج- من أشكال الماء على سطح الأرض:

١- المحيطات. ٢- ٣-

تلاطلاع



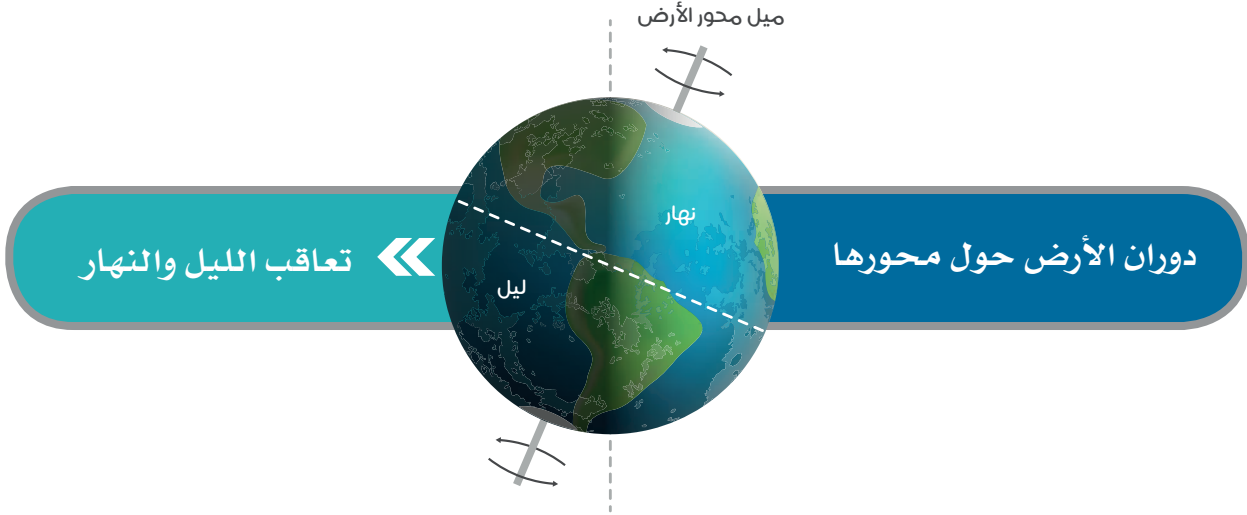
في بلادنا أودية
وصحار كثيرة،
وواجبنا الابتعاد عن
الأودية عند نزول المطر،
وَألا نتجول
في الصحراء إلا
مع رفقاء أو
عند معرفة الطريق.



من أي جهة تشرق الشمس؟

بماذا تمد الشمس كوكب الأرض؟

هل يمكن أن تضيء الشمس الكرة الأرضية كلها في وقت واحد؟



للأرض حركتان:

الأولى: **حول محورها** وينتج عنها **تعاقب الليل والنهار**.

الثانية: **حول الشمس**، وذلك في مدة تستغرق ٣٦٥ يوماً و٦ ساعات وتنتج عنها الفصول الأربعة.



فصل الربيع (٢١ مارس - ٢٠ يونيو)



فصل الشتاء (٢٢ ديسمبر - ٢٠ مارس)

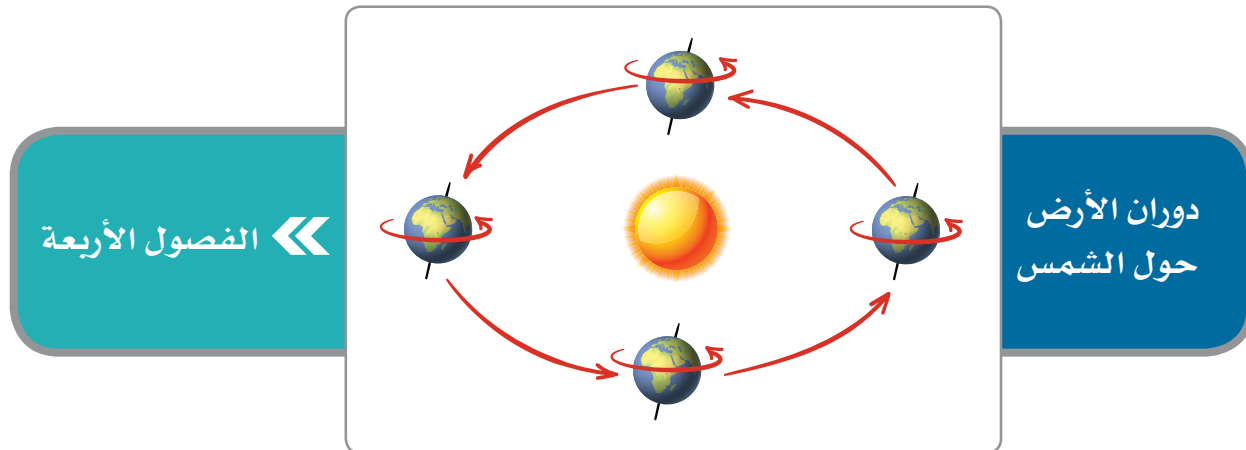


فصل الخريف (٢٣ سبتمبر - ٢١ ديسمبر)



فصل الصيف (٢١ يونيو - ٢٢ سبتمبر)

لو كانت الأرض ثابتة لما صار هناك فصول مناخية متنوعة، ولأن الأرض تدور حول الشمس فإن هناك مناطق حارة وباردة ومعتدلة كما أرادها الله سبحانه وتعالى. وقد جعل الله لنا أربعة فصول تتعاقب في الحدوث في السنة، هي: الشتاء والربيع والصيف والخريف، ويكون المناخ والفصول في نصف الكرة الجنوبي على العكس من نصف الكرة الشمالي.



ماذا يعني تنوع الفصول الأربعة؟

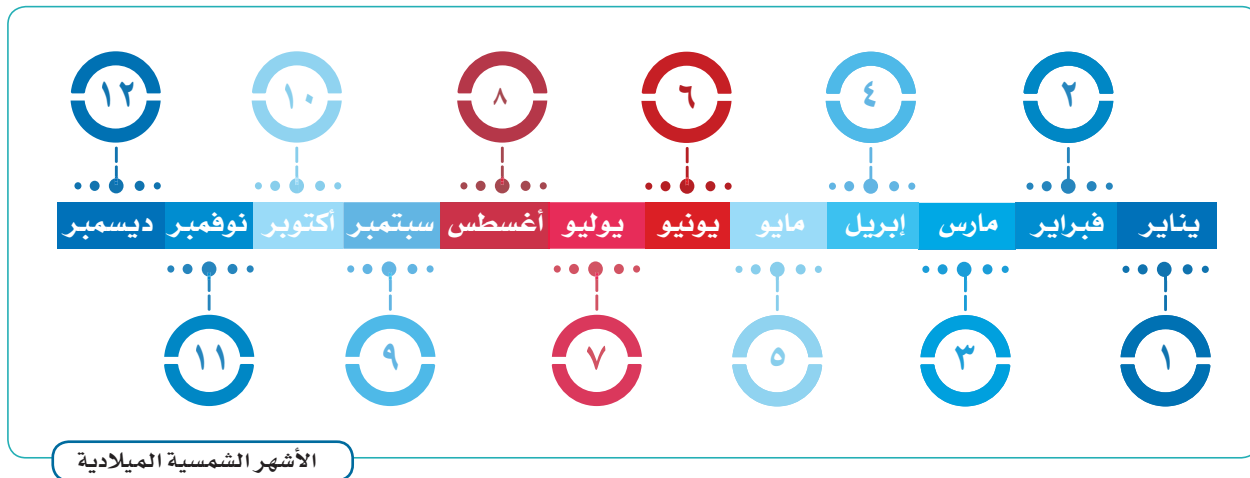


نشاط ١

يملأ الطلبة الفراغات بالكلمات الآتية:

(مرتفعة - منخفضة - معتدلة)

تكون درجة الحرارة في فصلي الخريف والربيع في حين تكون درجة الحرارة في فصل الصيف أما في فصل الشتاء فتكون درجة الحرارة





دوران القمر حول الأرض



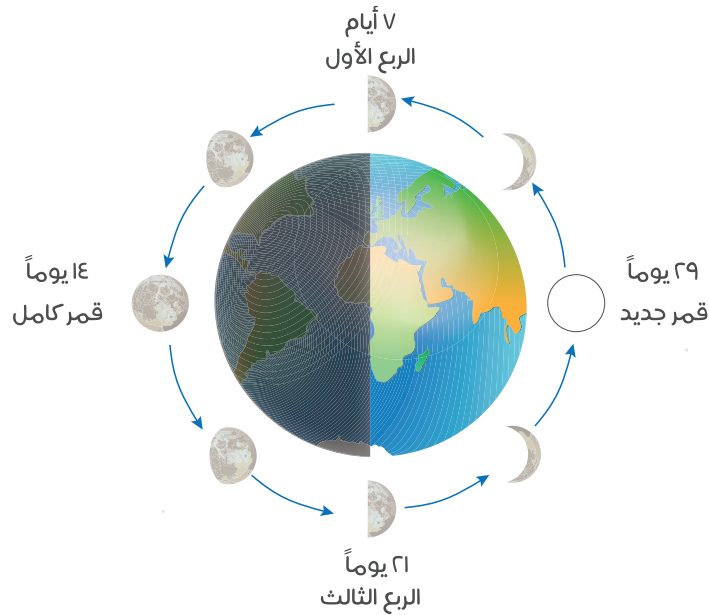
ما شكل القمر هل هو مسطح أو كروي؟

أيهما أكبر حجماً القمر أم الأرض؟

◀ القمر:

كوكب تابع للأرض غير مضيء، وهو يعكس لنا ضوء الشمس، ونحن لا نرى منه سوى الجهة المضيئة، وأما الجهة الأخرى فنراها مظلمة.

◀ دورة القمر حول الأرض:



يدور القمر حول الأرض مرة كل شهر، فينتج عن ذلك الشهر القمري، مثل: (المُحَرَّم ، صَفَر) ويكون القمر في أول الشهر هلالاً، ثم يبدأ بالظهور فيكون عند منتصف الشهر بَدْرًا عندما نراه بصورته الدائرية الكاملة، وعندما يختفي يكون مَحَاقًا.



١

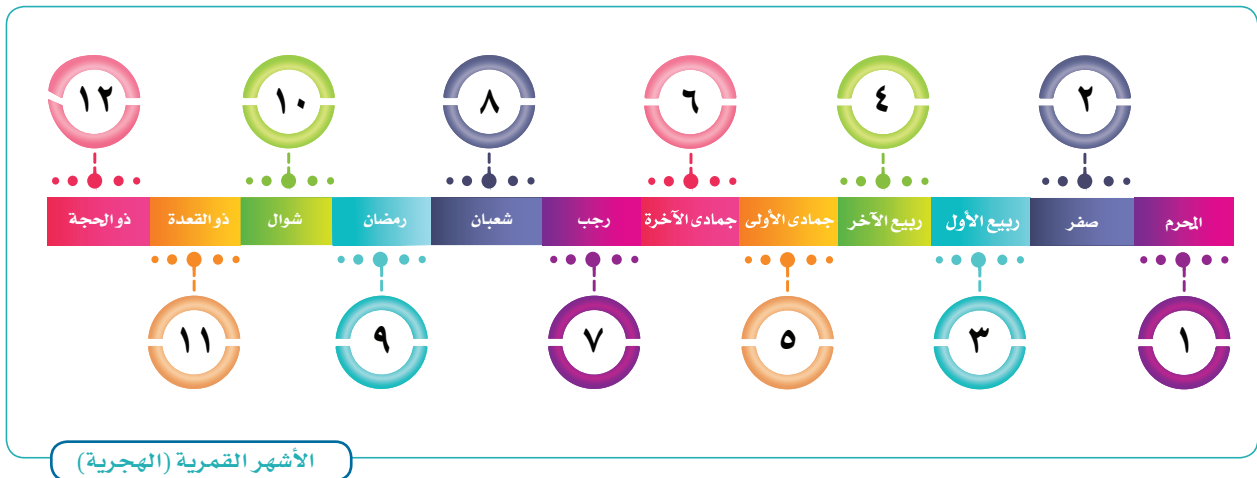
نشاط

يملأ الطلبة الفراغات بالكلمات الآتية:

- أ- نحن نرى الجزء فقط من القمر.
 ب- نسمي القمر المكتمل.....
 ج- عندما يبدأ الشهر فإننا نرى



◀ **السنة القمرية:** هي المدة التي يأخذها القمر للدوران حول الأرض، التي تقدر بـ ١٢ مرة (أي ١٢ شهراً)، لتغطي السنة القمرية (الهجرية) عند العرب والمسلمين، وتبدأ بشهر المحرم وتنتهي بشهر ذي الحجة.





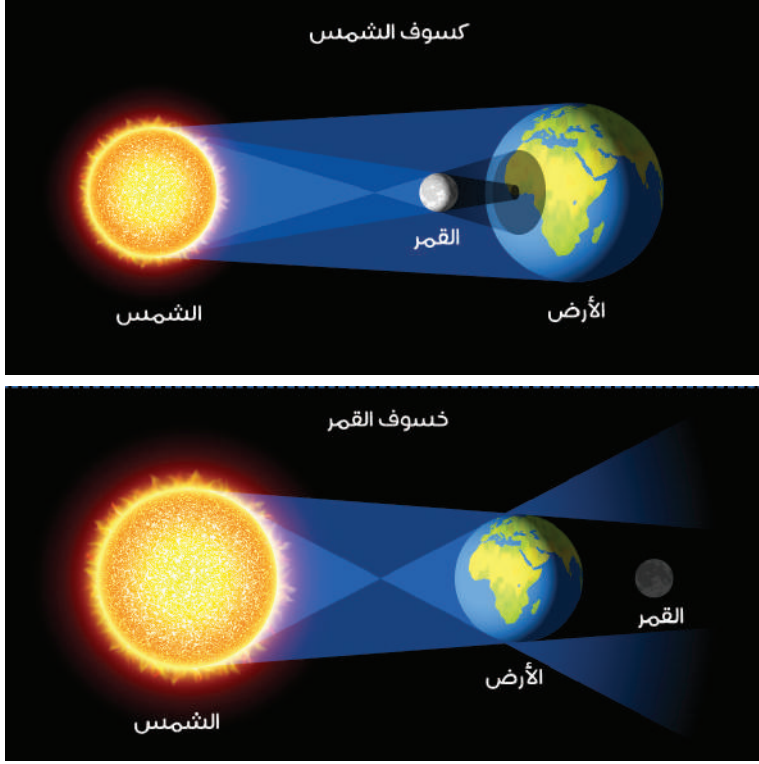
يرتب الطلبة أسماء الشهور القمرية (الهجرية) وفق التسلسل من ١ إلى ١٢:

أسماء الشهور القمرية			
<input type="checkbox"/> جُمَادَى الْأُولَى	<input type="checkbox"/> ربيع الآخر	<input type="checkbox"/> ٧ رجب	<input type="checkbox"/> جُمَادَى الْآخِرَة
<input type="checkbox"/> ربيع الأول	<input type="checkbox"/> ١٠ شوال	<input type="checkbox"/> ١٢ ذو الحجة	<input type="checkbox"/> ذُو الْقَعْدَة
<input type="checkbox"/> شعبان	<input type="checkbox"/> الْمُحَرَّم	<input type="checkbox"/> رمضان	<input type="checkbox"/> ٢ صَفَر

للاطلاع



المدّ والجزر ظاهرتان طبيعيتان تحدثان للمحيطات والبحار، فالمدُّ يُحدِث فيها ارتفاعاً وفتياً تدريجياً في منسوب مياهها، والجزرُ يُحدِث فيها انخفاضاً وفتياً تدريجياً. وتنشأ هذه الظاهرة عن تأثيرات قوى جاذبية القمر والشمس وحركة دوران الأرض، وتحدث هاتان الظاهرتان كلَّ اثنتي عشرة ساعة.



«كُسُوفُ الشَّمْسِ:

احتجاب ضوء الشمس عن جزء من الأرض، وذلك عندما يتوسط القمر بينهما.

«خُسُوفُ القَمَرِ:

احتجاب ضوء الشمس عن القمر، وذلك عندما يكون القمر بديراً وتتوسط الأرض بينه وبين الشمس.



٣

نشاط

ما الفرق بين كسوف الشمس وخسوف القمر؟

.....

.....

.....



٤ كيف أعرف موقع وطني المملكة العربية السعودية بين الدول؟

٤ أين تقع المدينة التي أسكن بها؟

الخريطة:

رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزءٍ منه، وهي من أقدم الوسائل التي ابتكرها الإنسان من أجل معرفة مظاهر الطبيعة والمكان الذي يعيش فيه، مع تدوين معلومات يريد أن يحتفظ بها لنفسه أو ينقلها للآخرين.

فوائد الخريطة:

- ١- تساعدنا الخريطة على تحديد الأماكن ومواقعها، على سبيل المثال: تحديد موقع وطني المملكة العربية السعودية بين دول العالم.
- ٢- تساعدنا على معرفة المدن داخل وطني والمسافات بينها.



عناصر الخريطة:

للخريطة عناصر أساسية توضح المعلومات فيها:





نشاط ١

يتأمل الطلبة الشكل الآتي، ثم يسجلون العناصر الأساسية للخريطة:

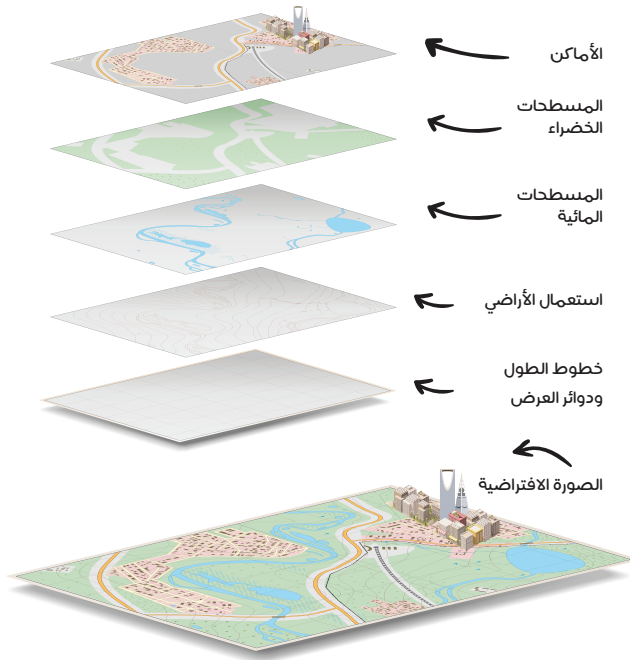


نُظِّمُ المعلومات الجغرافية:

تطورت الخريطة لتصبح رقمية.

الخريطة الرقمية: هي خريطة إلكترونية، ويمكن الحصول عليها من التطبيقات الحاسوبية، مثل: جوجل إيرث.

طبقات الخريطة الرقمية



فوائد الخريطة الرقمية:

- 1- سهولة استعمالها والحصول عليها.
- 2- يمكن تحديثها بسهولة.
- 3- يمكن التحكم بها من حيث القرب والأبعاد وإظهار التمثيل الحقيقي للواقع.



تتولى الهيئة العامة للمساحة إنتاج الخرائط الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.

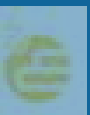


هيئة المساحة الجيولوجية السعودية
SAUDI GEOLOGICAL SURVEY
www.sgs.org.sa

تتولى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية الخرائط الجيولوجية (طبقات الأرض) الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.



تقويم الوحدة الخامسة





١ ينظر الطلبة إلى الطائرة في الشكل ثم يدلّون على كروية الأرض.

.....

.....

٢ يكتب الطلبة نوع الشكل الطبيعي لسطح الأرض في كل صورة.



.....



.....



.....



.....

٣ يسمي الطلبة قارات العالم وفقاً لأكبرها مساحة:

- ١
٢
٣
٤
٥
٦

٤ يصحح الطلبة العبارات الآتية:

- أ- الأرض أحد كواكب المجموعة الشمسية، وتعد هي الكوكب الأول قريباً للشمس.
.....
ب- يقع المحيط الهندي بين قارتي إفريقيا وأمريكا الشمالية.
.....
ج- ينتج عن دوران الأرض حول محورها تعاقب الفصول الأربعة.
.....

٥ يضع الطلبة خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

- أ- المسطح المائي هو أرض: (مغمورة بالمياه / غير مغمورة بالمياه).
ب- تعيش في المسطحات المائية: (الأسماك / الحيوانات البرية).
ج- الذي يفصل المسطحات المائية بعضها عن بعض هو: (اليابسة/ الأنهار).

٦ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- الجبل	<input type="checkbox"/> أرض خصبة بها مزارع وأشجار.
٢- الهضبة	<input type="checkbox"/> أرض يابسة محاطة بالماء من جميع الجهات.
٣- الواحة	<input type="checkbox"/> كتلة صخرية مرتفعة ولها قمة.
٤- شبه الجزيرة	<input type="checkbox"/> أرض مرتفعة قليلاً وواسعة ومنبسطة.
٥- الجزيرة	<input type="checkbox"/> أرض يابسة مُحاطة بالماء من ثلاث جهات.

٧ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- من أشكال اليابسة:

-
-
- ب- من عناصر الخريطة الأساسية ١- ٢-
- ج- تطورت الخريطة في عصرنا الحاضر لتصبح
- د- من أمثلة الخرائط الإلكترونية:

الوحدة السادسة

شبه الجزيرة العربية

- ◆ الدرس السادس: شبه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة
- ◆ الدرس السابع: شبه الجزيرة العربية: السُّكَّان وأحوالهم
- ◆ الدرس الثامن: قِبَلَة المسلمين
- ◆ الدرس التاسع: الآثار





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ أحوال شِبّه الجزيرة العربية قبل الإسلام
- ◆ موقع شبه الجزيرة العربية وحضاراتها
- ◆ عَرَاقَة وطني وآثاره



شبه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة



١ أين تقع شبه الجزيرة العربية؟

٢ ما موقع وطني المملكة العربية السعودية من شبه الجزيرة العربية؟

الموقع:



تقع شبه الجزيرة العربية في الجنوب الغربي من قارة آسيا، وهي أكبر شبه جزيرة في العالم، حيث تبلغ مساحتها ثلاثة ملايين كيلومتر مربع. ويحدها:

- ♦ من الغرب البحر الأحمر.
- ♦ ومن الشرق الخليج العربي.
- ♦ ومن الجنوب بحر العرب.
- ♦ ومن الشمال العراق وبلاد الشام.

للإطلاع

قامت على أرض وطني
المملكة العربية السعودية
في شبه الجزيرة العربية منذ
آلاف السنين حضارات عريقة،
مثل: حضارات المَقر، وعاد
وتمود، ومَدِين، وممالك مثل:
دادان، والأنباط، وكنَدة.

أهمية شبه الجزيرة العربية تاريخياً:

١- مهبط الوحي:

في شبه الجزيرة العربية وُلد نبينا محمد ﷺ ونشأ وتربى على أخلاق العرب الحميدة، مثل: الكرم، والشجاعة، والصدق، والوفاء بالعهد، ونزل عليه ﷺ الوحي فيها، ومنها انطلق الإسلام إلى أرجاء الأرض.

٢- رحلة الشتاء والصيف:

كانت قبيلة قُرَيْش في مكة المكرمة تقوم برحلتين: الأولى: في الشتاء، بالاتجاه نحو اليمن.

والثانية: في الصيف، بالاتجاه نحو بلاد الشام، وذلك للتجارة.

قال الله عز وجل: ﴿لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾﴾ [قریش].



شبه الجزيرة العربية قديماً

◀ الحضارات:

تعد شبه الجزيرة العربية موطنَ العرب منذ القَدَم، ومَهْدَ الحضارات، وحلقةً وصل بين مصر والعراق وهما موقعان لأهم الحضارات العالمية.

من حضارات شبه الجزيرة العربية

مَدِين



مغارات شعيب في منطقة تبوك

ثَمُود



مدائن صالح في العُلا

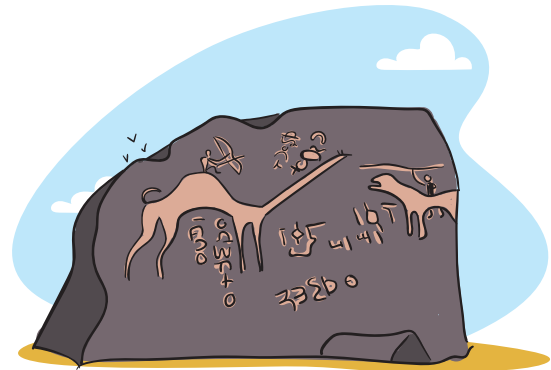
عاد



الأحقاف (مطمورة) في الربع الخالي

◀ اللغة العربية:

في وطني المملكة العربية السعودية نشأت الكتابة العربية، وكتب أجدادنا منذ آلاف السنين كثيراً من تاريخهم على الجبال بالنقوش والرسوم الصخرية.



١

نشاط

يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

أ- من واجبنا تجاه الحضارات القديمة في وطننا المملكة العربية السعودية:

المحافظة عليها. إهمالها. إزالتها.

ب- تقع حضارة ثمود في مدائن صالح في:

مصر. العراق. المملكة العربية السعودية.



شبه الجزيرة العربية: السُّكَّان وأحوالهم

السُّكَّان:

سكنَ العرب أرضَ شبه الجزيرة العربية منذ آلاف السنين، وينقسمون إلى قسمين:

العرب البائدة:

وهم عرب قدامى انقرضوا ولم يبقَ منهم أحد، مثل: عاد، وثمود، وطَّسَم، وجَدِيس.

العرب الباقية:

وهم عرب ينتسبون إلى قحطان وعدنان.

الحياة الدينية:

كان في الجزيرة العربية قبل الإسلام عبادات وديانات مختلفة، منها:

- ١- الحنيفية: وهي ملة إبراهيم ﷺ (توحيد الله عز وجل).
- ٢- عبادة الأوثان والأصنام.
- ٣- عبادة النجوم والكواكب.
- ٤- اليهودية والنصرانية: اعتنقت اليهودية والنصرانية في بعض مناطق الجزيرة العربية قبل الإسلام.



نشاط

ماذا يعني لنا وجود العرب في شبه الجزيرة العربية منذ آلاف السنين؟

.....

.....

◀ الحياة السياسية:

لم يكن في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام وحدة سياسية، وكان النظام القبلي وتعدد الإمارات المحلية هو السائد في الحكم، وكانت النزاعات والحروب هي السمة البارزة بين القبائل، فعلى سبيل المثال: كانت المدينة قبل البعثة النبوية في حالة نزاع دائم بين الأوس والخزرج.

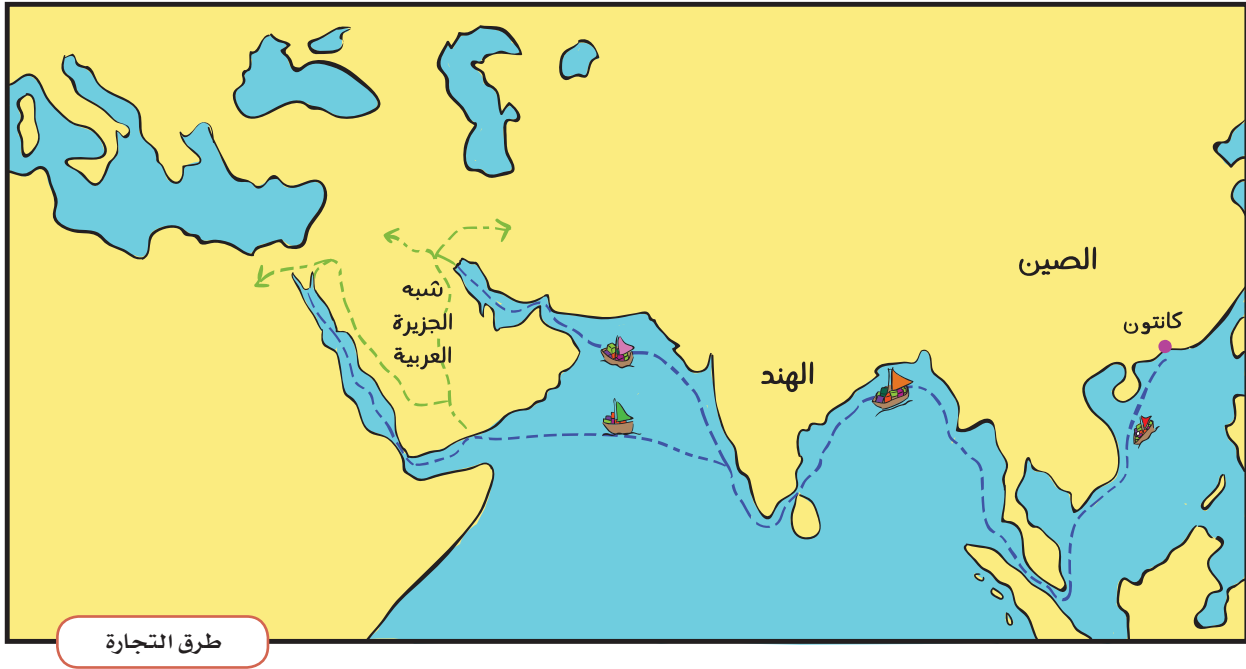


◀ الحياة الاجتماعية:

اسَّـمَّ العرب بالقيم الأخلاقية الحميدة، مثل: الشجاعة والكرم والوفاء بالعهد وحماية الجار، وحظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع العربي فقد كانت خديجة بنت خويلد رضي الله عنها سيدة في قومها تسيّر قوافلها التجارية من مكة إلى الشام واليمن. وانتشرت بين بعض القبائل قبل الإسلام عادات سيئة، مثل: لعب الميسر (القمار) والأخذ بالثأر.

الحياة الاقتصادية:

- أ- التجارة: كانت مكة ملتقى طرق القوافل من أنحاء شبه الجزيرة العربية؛ وهو ما جعل أهلها يعملون بالتجارة، وكانت هناك رحلة الشتاء والصيف، وكانت البضائع تأتي من الصين، وتمر بأرض بلادي منذ أكثر من ألفي (٢٠٠٠) سنة، وتصل إلى أوروبا من طريق الحرير، واستطاع أجدادي العرب في شبه الجزيرة العربية - وهي أرض وطني المملكة العربية السعودية - نشر الإسلام والحضارة في الصين وآسيا عبر التجارة.
- ب- الزراعة: زرع العرب الفاكهة، والنخيل، والحبوب، في يثرب (المدينة المنورة) والطائف واليمامة، وجنوب شبه الجزيرة العربية.
- ج- الرعي: حيث كان الاهتمام بتربية الحيوانات، مثل: الأغنام والإبل والأبقار.





١ نشاط

كيف نشر أجدادنا العرب الإسلام في الصين وآسيا؟

تلاطلاع





قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ

❓ لماذا وطني هو قبلة المسلمين؟

نعتز ونفتخر بأن وطننا المملكة العربية السعودية هو قبلة المسلمين، وفيه المدن المقدسة الآتية:

◀ مكة المكرمة:

اختار الله عز وجل أرض وطني (المملكة العربية السعودية) في شبه الجزيرة العربية؛ ليكون فيها بيت الله الكعبة المشرفة الذي تهوي إليه قلوب المسلمين من كل مكان. أكثر من مليار مسلم يتجهون في صلواتهم إلى مكة المكرمة، ويزورها الملايين سنوياً لأداء الحج والعمرة في المسجد الحرام والمشاعر المقدسة.

◀ المدينة المنورة:

هاجر إليها خاتم الأنبياء نبينا محمد ﷺ ونشر الإسلام فيها، وتشرفت المدينة المنورة في وطني بالمسجد النبوي، وفيها قبر نبينا محمد ﷺ، وعلى أرضها كانت سيرته ﷺ، وسيرة خلفائه الراشدين رضي الله عنهم.



واجبنا - نحن المواطنين السعوديين - تجاه
الحجاج والمعتمرين

ندعو لهم بالقبول
والعودة إلى أهلهم سالمين



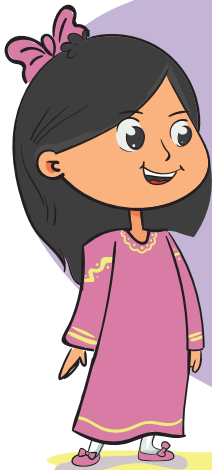
نساعدهم ونرشدهم



نعاملهم بتقدير



شكراً لكم على عنايتكم بالحرمين
الشريفيين ورعايتكم لهما.



هذا واجبنا، وأجدادنا كانوا
يقومون بتلك الأعمال، ونحن
مستمرون على ذلك.



◀ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ:

❓ ما أول قبلة للمسلمين قبل الكعبة المشرفة؟

كانت قبلة المسلمين باتجاه بيت المقدس (المسجد الأقصى) بأرض فلسطين، حتى أمر الله عز وجل النبي محمداً ﷺ باتخاذ الكعبة المشرفة في المسجد الحرام قبلة له ﷺ وللمسلمين.

قال الله تعالى: ﴿قَدْ زَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ﴾ [البقرة 144].

في وطني المملكة العربية السعودية مسجد القبلتين في المدينة المنورة الذي تحوّل فيه المسلمون إلى استقبال الكعبة المشرفة في أثناء الصلاة بعد نزول الأمر من الله عز وجل على نبينا محمد ﷺ.

❓ ما أهمية مسجد القبلتين؟

يقع مسجد القبلتين في المدينة المنورة، وهو من المساجد المهمة في التاريخ؛ ففيه حوّل المسلمون قبلتهم إلى الكعبة المشرفة بمكة المكرمة عندما بلغهم في أثناء صلاتهم فيه أمر الله عز وجل لنبينا محمد ﷺ بذلك.



مسجد القبلتين في المدينة المنورة

للاطلاع

كان إبراهيم عليه السلام أول من
بنى الكعبة المشرفة،
قال الله تعالى ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ
إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ
وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا
إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾
[البقرة].

نشاط ١

يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- يقع بيت المقدس في.....
ب- تقع الكعبة المشرفة في.....
ج- يقع مسجد القبلتين في.....





٢

نشاط

المساجد المقدسة في الإسلام هي (المسجد الحرام، والمسجد النبوي، والمسجد الأقصى).

أين تقع هذه المساجد؟



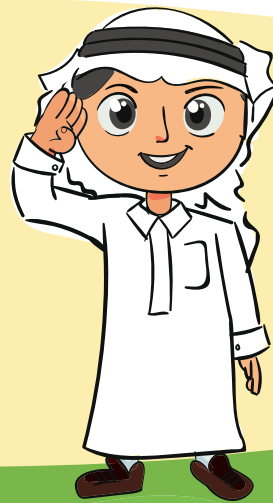
ج- المسجد الأقصى



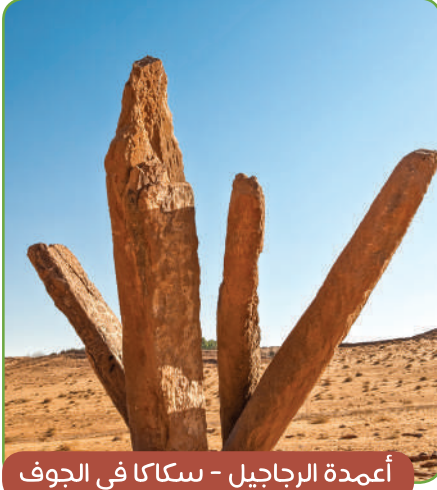
ب- المسجد النبوي



أ- المسجد الحرام



ملكنا يلقب بخادم الحرمين
الشريفين، ويسهر على راحة
المسلمين



أعمدة الرجاجيل - سكاكا في الجوف



مدائن صالح

◀ الآثار:

شواهد على التاريخ، والبحث عنها ومعرفتها تكون بالتقيب والاكتشاف من قِبَل الجهات المختصة.

من آثار وطني التي تعود في تاريخها إلى آلاف السنين:

- ◆ مَدائن صالح في العُلا التي سكنها قوم ثَمُود قبل خمسة آلاف سنة من اليوم.
- ◆ دِيلْمون على ساحل الخليج العربي، ومكانها القَطِيف في المنطقة الشرقية.
- ◆ بئر حَمَى في نجران، يعود زمنها إلى تسعة آلاف سنة.
- ◆ الفاو عاصمة مملكة كِنْدَة منذ أكثر من ألفين وخمسمائة سنة في منطقة الرياض بالقرب من وادي الدواسر.
- ◆ أعمدة الرجاجيل في سكاكا بالجوف، يعود زمنها إلى أكثر من ستة آلاف سنة.



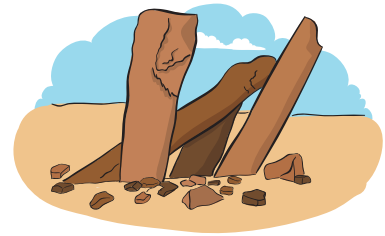
١

نشاط

يحدد الطلبة مواقع هذه الآثار التاريخية في المملكة العربية السعودية:

أ- أعمدة الرجاجيل:

الرياض سكاكا/الجوف مكة المكرمة



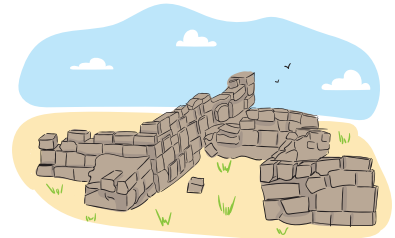
ب- مدائن صالح:

جدة العلا الدمام



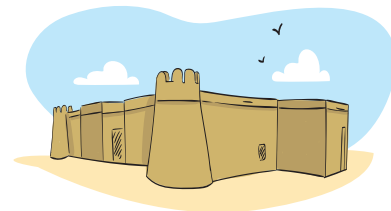
ج- الأخدود:

جازان نجران القصيم



د- مسجد جوثا:

الباحة الأحساء عسير





المتحف الوطني بالرياض من الداخل



المتحف الوطني بالرياض من الخارج

أحافظ على الآثار في وطني المملكة العربية السعودية بتجنُّب التعدي عليها أو العبث بها، وإذا وجدت شيئاً منها أسلمته للجهة المسؤولة عن الآثار في وطني، وهذا دليل على محبتي لوطني وتقديري لتاريخه العريق.





٢

نشاط

هل تعلم أن في البحر آثاراً غارقة وتعد من الإرث الوطني؟

من هذه الآثار:

أ- البضائع القديمة.

ب- مقتنيات تاريخية.

ج-



٣

نشاط

أ- لماذا نهتم بالآثار في رأيك؟

.....

ب- كيف نحافظ على الآثار في رأيك؟

.....

.....

.....



تقويم الوحدة السادسة



١ أين يقع المتحف الوطني في بلادي؟

.....

٢ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

عندما نكتشف قطعة أثرية فماذا نفعل؟

- نرميها ولا نهتم بها.
- نأخذها ونبيعها.
- نحفظ بها في البيت.
- نحافظ عليها حتى نسلمها للجهة المسؤولة عن الآثار.

٣ يحدد الطلبة أهم سمات موقع وطننا المملكة العربية السعودية:

- ١- وجوده في أكبر قارة وهي قارة آسيا.
- ٢- قبلة المسلمين.
- ٣-
- ٤-

٤ هل في منطقتك متحف؟ وأين يقع؟

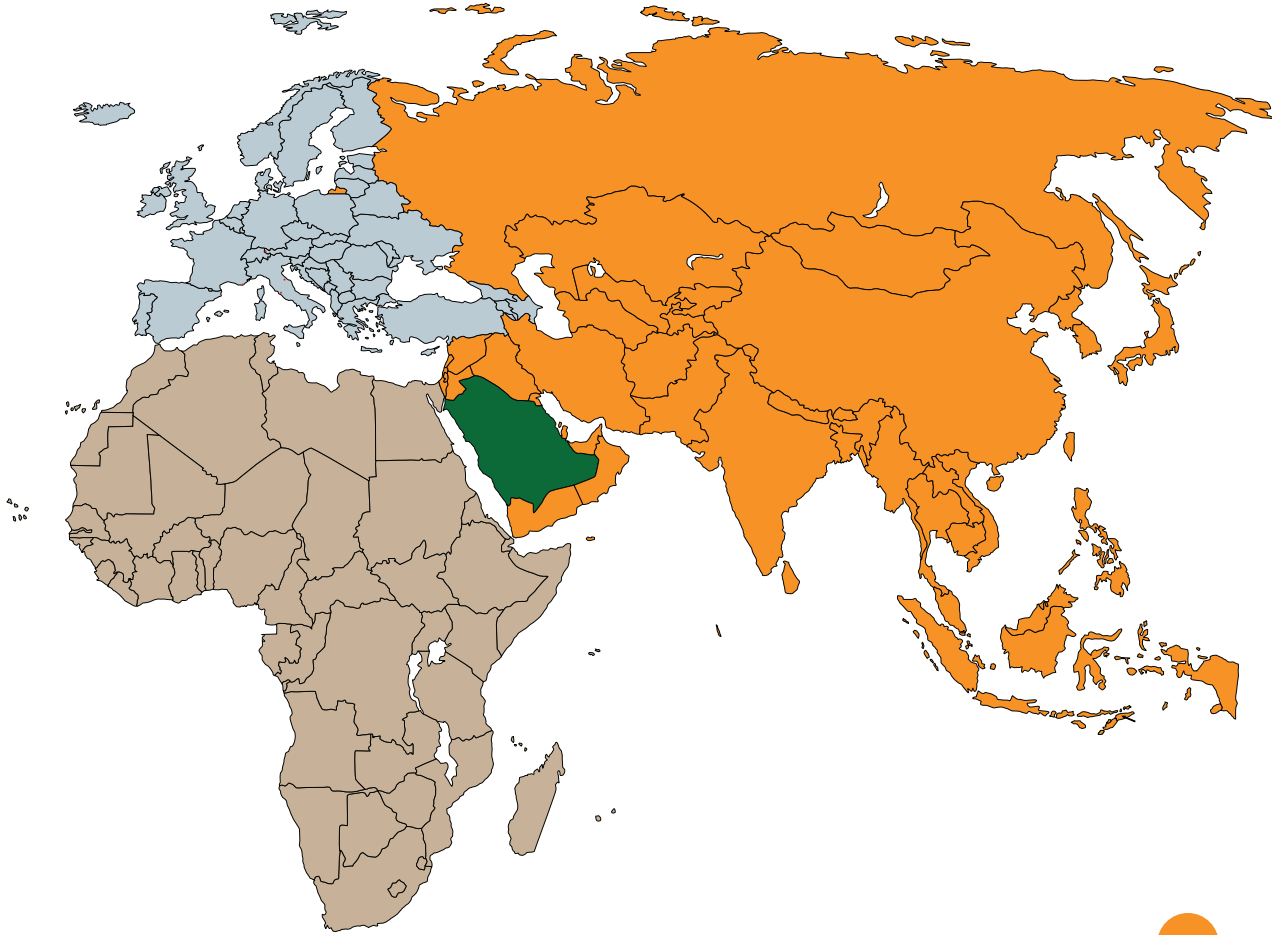
.....

٥ يزور الطلبة متحفاً أو موقعاً أثرياً قريباً في المنطقة، ويحددون أبرز قطع أثرية فيه نالت الإعجاب.

- ١-
- ٢-
- ٣-

يُسَمَّى الطلبة القارات التي يربط وطني بينها:

٦



- ●
- ●
- ●



الوحدة السابعة

الأنبياء

◆ الدرس العاشر: آدم ونوح عليهما السلام

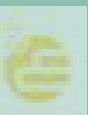
◆ الدرس الحادي عشر: أولو العزم من الرسل





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ وجوب طاعة الله عز وجل
- ◆ قصص الأنبياء ﷺ
- ◆ سبب إرسال الأنبياء ﷺ
- ◆ وطني مهد الأنبياء ﷺ



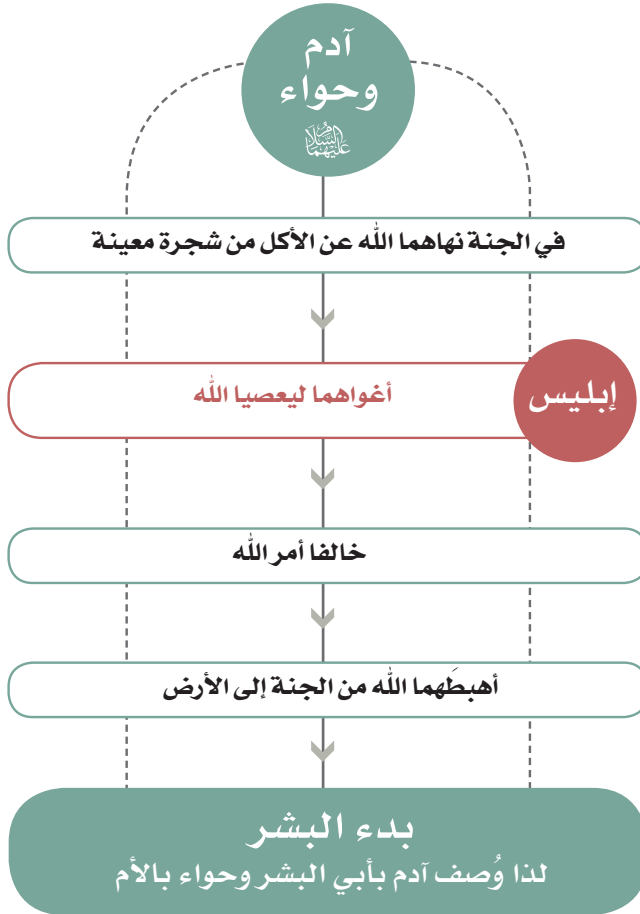


❓ مَنْ أبو البشر؟

❓ لماذا أرسل الله نوحاً إلى قومه؟

◀ آدم ﷺ أبو البشر:

أوّل نبيٍّ من أنبياءِ الله تعالى النبيُّ آدم ﷺ، خلقه الله ﷻ بيديه من طين، قال الله تعالى: ﴿وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾ [السجدة ٧]. لذلك فإن جميع البشر بمختلف ألوانهم وأشكالهم من ذرية آدم ﷺ.



للاطلاع

أمر الله الملائكة أن يسجدوا لآدم ﷺ سجود تكريم لا سجود عبادة، فسجد الملائكة أجمعون إلا إبليس رفض تكبراً وتعالياً بحجة أنه أفضل من آدم ﷺ، فطرده الله من الجنة بسبب عصيانه الأمر، ولهذا أصبح إبليس يحسدنا، ويوسوس للناس من أجل أن يعصوا أوامر الله ﷻ.

للاطلاع

كان لنبِيِّ الله نوح ﷺ أربعة أبناء، آمن منهم: سام وحام ويافت، أما الرابع كنعان فلم يؤمن وغرق.
المعجزة: أمر خارق للعادة يُجريه الله تعالى على يد أنبيائه ورسله؛ لإثبات صدق نبوتهم ورسالتهم.

؟ لماذا أغرق الله قوم نوح ﷺ؟

نوح ﷺ أبو البشر الثاني:

بعد وفاة نبيِّ الله آدم ﷺ انحرف الناس عن عبادة الله إلى عبادة الأصنام، فبعث الله النبي نوحاً ﷺ وأخذ يدعو إلى توحيد الله في قومه ٩٥٠ عاماً، ولم يستجب له إلا عدد قليل. قال الله تعالى:

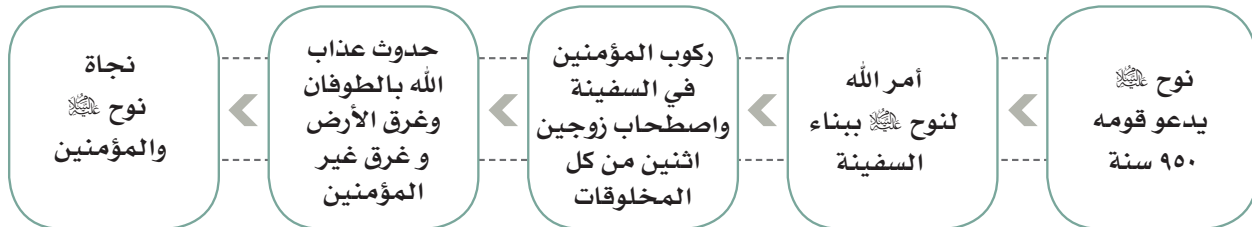
﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا

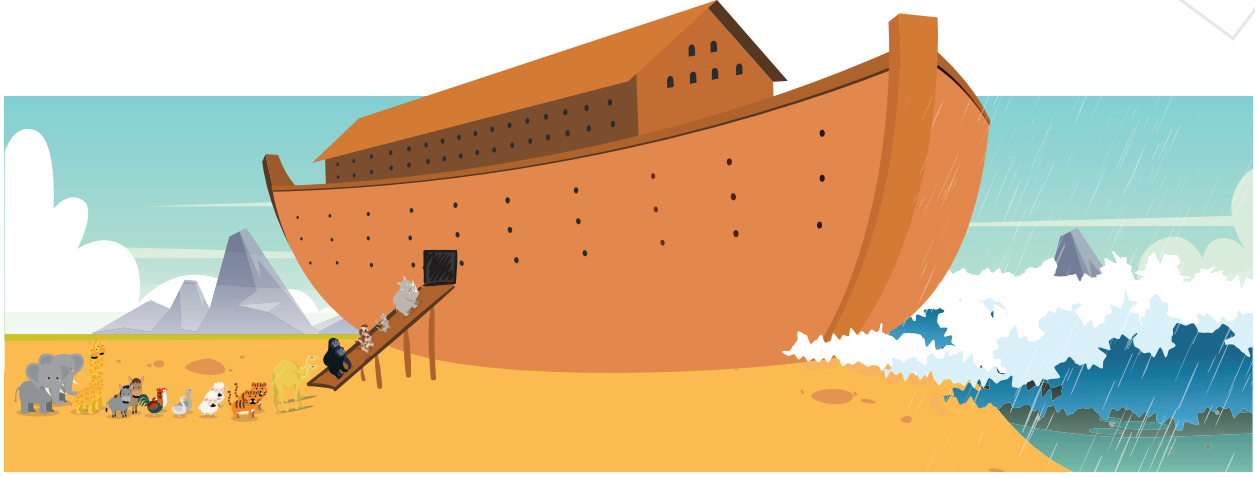
خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١٤﴾ فَأَجْنَحْنُهُ وَأَصْحَبَ السَّفِينَةَ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ

﴿١٥﴾ [العنكبوت].

سفينة نوح ﷺ:

تعد سفينة نوح معجزة من الله تعالى؛ لتكون دليلاً على التوحيد والإيمان، والطاعة المطلقة لله.





نشاط ١

أ- لماذا سُمي نوح ﷺ أبا البشر الثاني؟

.....

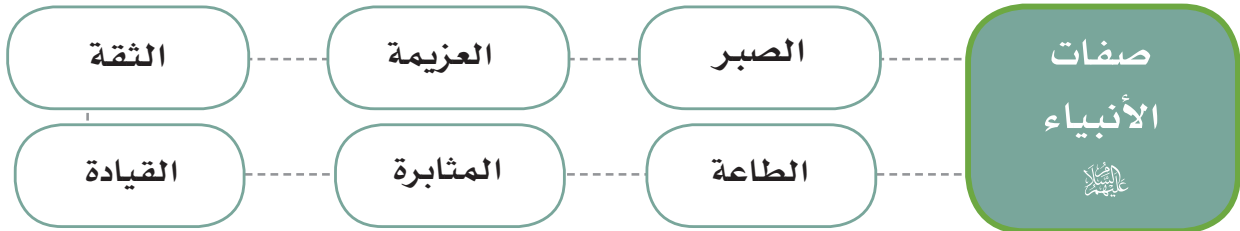
ب- لماذا أوحى الله ﷻ إلى نوح ﷺ أن يأخذ من كل صنف من الحيوانات زوجين اثنين؟

.....

ج- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

القيم المهمة التي نستفيد منها من قصص الأنبياء ﷺ:

.....	التعاون في البناء يؤدي للنجاح	الصبر والمثابرة مهما طال الوقت	مواصلة العمل وعدم اليأس	طاعة الله واللجوء إليه للنجاة من العذاب والعقوبة
-------------------------	-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	---





لماذا أرسل الله الأنبياء والمرسلين؟

الرسول والأنبياء:

قال تعالى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ﴾ [الأحقاف ٣٥]. وهم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد ﷺ.

أولو العزم من الرسل

- | | | | |
|---|---------|---|------|
| ١ | نوح | ٤ | عيسى |
| ٢ | إبراهيم | ٥ | محمد |
| ٣ | موسى | | |

الكتب السماوية

- | | |
|---------------|------|
| التوراة | موسى |
| الإنجيل | عيسى |
| القرآن الكريم | محمد |

أرسل الله الأنبياء والمرسلين من أجل: دعوة الناس إلى عبادة الله وحده، قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ [النحل ٣٦].

إرشاد الناس والرحمة بهم، قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]، وقال النبي ﷺ: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق».

للاطلاع

يجب علينا الإيمان بجميع الأنبياء والرسول، والافتداء بهم في صدق الإيمان، وحسن الخلق، والعمل بشريعة الله ﷻ التي أرسل بها خاتم الأنبياء، المرسل إلى الناس كافة وإلى العالم أجمع، نبينا محمد ﷺ.

إبراهيم ﷺ:

يُلقَّب ﷺ بأبي الأنبياء.

وُلد ﷺ في مدينة بابل بالعراق.

أخذ يدعو أباه وقومه لعبادة الله وحده وترك

عبادة الأصنام، فاستجاب له عدد قليل،

وغيضَ قومه منه، بسبب تكسيره الأصنام

ﷺ وألقوه في نار كبيرة إلا أن الله أنجاه ولم

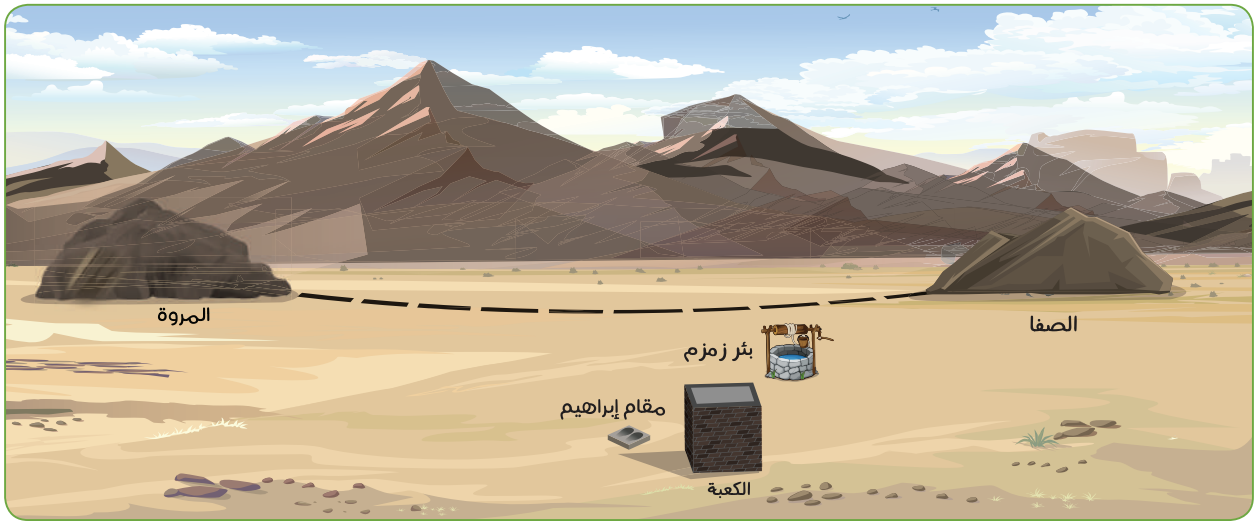
تحرقه، وهي معجزة من الله ﷻ له.

أمر الله إبراهيم ﷺ بالانتقال من فلسطين إلى مكة برفقة زوجته هاجر وابنه

إسماعيل ﷺ ولم يكن فيها ماء ولا عشب، وأن يتركهما هناك لتحدث معجزة ماء زمزم.

حيث هرولت هاجر بين الصفا والمروة بحثاً عن الماء، وكان إسماعيل ﷺ يبكي من شدة

العطش ويضرب بقدميه الأرض فانفجرت عين زمزم تحتها بأمر الله ﷻ.



بناء الكعبة:

أمر الله ﷻ إبراهيم ﷺ أن يبني في مكة أول بيت لعبادة الله، فبناه مع ابنه إسماعيل ﷺ، فلما ارتفع البنيان قام إبراهيم ﷺ على حجر وهو مقام إبراهيم الموجود قرب الكعبة. وقد دعا إبراهيم ﷺ لمكة وما حولها: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾ [البقرة 126].

◀ موسى بن عمران ﷺ:

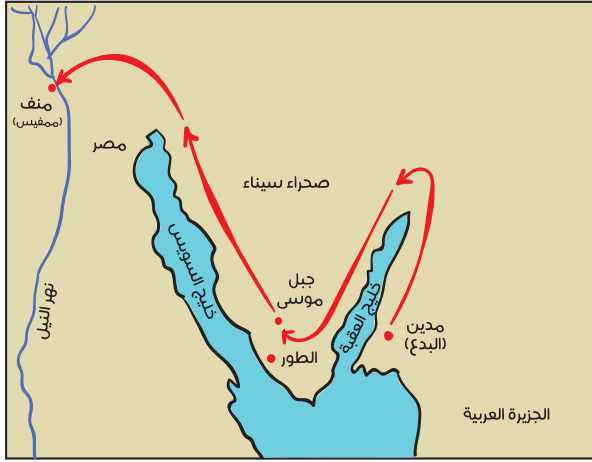
◆ موسى بن عمران ﷺ ويلقب بكليم الله.
◆ ولد في مصر.

عندما ولد موسى ﷺ خافت أمه أن يقتله فرعون - حاكم مصر - فألقته في النهر وهو رضيع بعد أن وضعته في تابوت لحمايته، فأخذه بعض الناس ونقلوه إلى زوجة فرعون التي قررت اتخاذه ولداً لها، بحثت زوجة فرعون عن مربية لموسى ﷺ ولم يقبل سوى رضاعة أمه التي رده الله إليها.



للاطلاع

مدين: تقع بالقرب من مدينة البدع بالقرب من خليج العقبة في منطقة تبوك شمال غربي المملكة العربية السعودية.



موسى وقومه حتى عبروا البحر، وكان فرعون وجنوده خلفهم، فلما اكتملوا في البحر عاد كما كان ففرقوا.

معجزة موسى ﷺ:

عاش موسى ﷺ طفولته في قصر فرعون، وعندما بلغ أشده توجه إلى أرض مَدْيَن، وأقام بها ثماني سنين، وفي طريقه من مدين إلى مصر وفي طُور سَيْنَاء خصه الله بالنبوة، حيث كَلَّمَهُ وأرسله لبني إسرائيل ولدعوة فرعون إلى توحيد الله، وأيده بالمعجزات. كذَّبه فرعون وأراد قتله؛ فاضطر موسى ﷺ إلى الفرار من مصر ليلاً، فلحق به فرعون وجيشه، وعندما وصل موسى إلى البحر الأحمر أمره الله بأن يضرب بعصاه على البحر فأصبح البحر طرْقاً سار عليها موسى وقومه حتى عبروا البحر، وكان فرعون وجنوده خلفهم، فلما اكتملوا في البحر عاد كما كان ففرقوا.



إلى من أرسل الله موسى ﷺ؟

لماذا كان فرعون يقتل المواليد الذكور دون الإناث؟

كيف كانت نهاية فرعون؟



١

نشاط

يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

كانت أم موسى خائفة على طفلها عند ولادته أن يقتله؛ وهذا يدل على حب الأم لـ، وكان موسى عليه السلام مخلصاً لدعوة الله وحريصاً على هداية قومه الذين هم أبناء وطنه، وذلك يدل على التزام أمر الله وحب الإنسان لـ؛ لهذا رجع من مدين إليهم.

عيسى بن مريم عليه السلام:

- ◆ يُسَمَّى عليه السلام بالمسيح.
- ◆ ولد في مدينة بَيْتَ لَحْمَ بفلسطين.

معجزة ولادة عيسى عليه السلام:

يُنْسَبُ عليه السلام لأمه مريم بنت عَمْرَانَ عليها السلام حيث نفخ الله فيها من رُوحِهِ فَأَنْجَبَتْ عيسى من غير أب، عندما جاء المَلَكُ جَبْرِيْلُ عليه السلام إلى مريم عليها السلام وهي تتعبد الله، حيث بشَّرها بأنَّها ستلد ابناً، وأنه سيكون رسولاً من رُسُلِ الله ونبياً من أنبيائه دون أن يكون له أب. وكان حَمْلُهُ معجزة من معجزات الله عليه السلام، فعندما حان موعد الولادة ذهبت مريم عليها السلام إلى مكان بعيد، ووضعت حَمَلَهَا عند جذع نخلة، وفجَّر الله عليه السلام من تحتها الماء حتى تشرب منه، وهزت جذع النخلة، فتساقط عليها الرُّطْبُ، وقد وُلِدَ عليه السلام في بَيْتَ لَحْمَ بفلسطين.

معجزات عيسى ﷺ:

عندما كبر ﷺ أیده الله تعالى بمعجزات عديدة، منها: إحياء الموتى، وشفاء الأبرص، وصنع أشكال طينية على هيئة طير، ثم ينفخ فيها فتكون طيراً حقيقياً، وغير ذلك، وكل هذه المعجزات كانت تحدث بإذن الله ﷻ.

في النهاية تأمر الكفار من بني إسرائيل عليه، خشية أن يؤمن به الناس ويتبعوه بسبب معجزاته فحاولوا قتله، ولكن الله نجّاه منهم، ورفعته إليه.



ما اسم الديانة السماوية التي ينتسب إليها قوم عيسى ﷺ؟

أين ولد عيسى بن مريم ﷺ؟



أنزل الله تعالى التوراة على موسى ﷺ، ثم أنزل الإنجيل على عيسى ﷺ، ثم القرآن الكريم على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد ﷺ.



تقويم الوحدة السابعة



١ ماذا نستفيد من قصص الأنبياء؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- أول نبي من أنبياء الله تعالى ﷺ .
- ب- استمر نوح ﷺ يدعو قومه سنة .
- ج- خلق الله عز وجل البشر مختلفين في اللون، وورد في آية كريمة في القرآن الكريم أن هي أساس المفاضلة .
- د- أولو العزم من الرسل هم : و ، و و ، و و ، و و

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من الأنبياء الذين عاشوا على أرض وطني المملكة العربية السعودية:

- ١-
- ٢-
- ٣-

٤ ماذا نستفيد من قصة النبي نوح ﷺ؟

-

٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

النبي عيسى عليه السلام	النبي موسى عليه السلام	
.....	الكتاب المنزل عليه
.....	من معجزاته

٦ أين يقع مقام إبراهيم عليه السلام؟

.....

٧ يقع ماء زمزم بين:

..... و

الوحدة الثامنة

السيرة النبوية

- ◆ الدرس الثاني عشر: نَسَبُ النبي محمد ﷺ ونشأته
- ◆ الدرس الثالث عشر: بَعْثَةُ النبي محمد ﷺ
- ◆ الدرس الرابع عشر: الهجرة إلى المدينة المنورة
- ◆ الدرس الخامس عشر: غَزَوَاتُ النبي محمد ﷺ



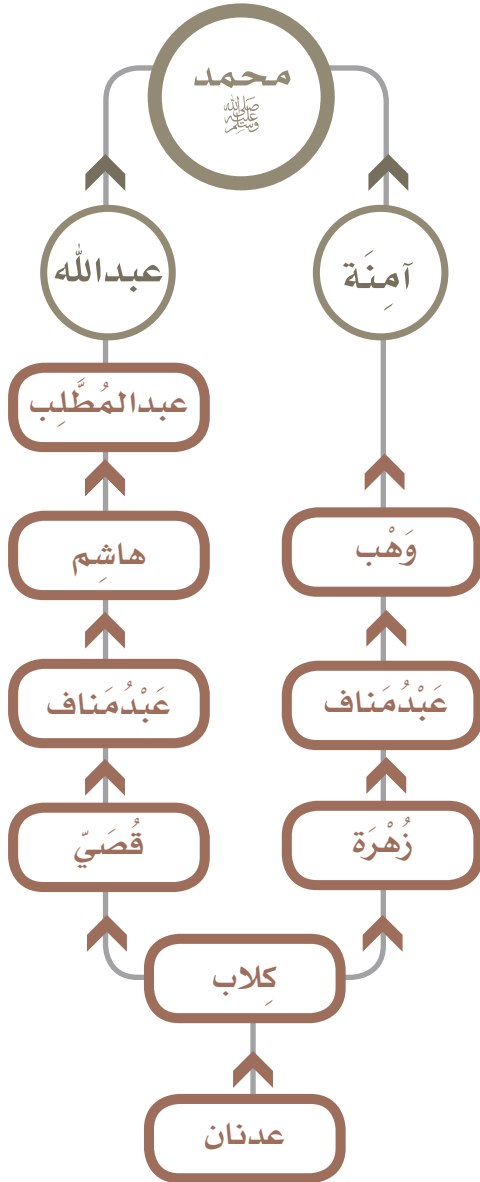


سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ نسب النبي محمد ﷺ
- ◆ البعثة النبوية
- ◆ الهجرة إلى المدينة المنورة
- ◆ تأسيس الدولة في عهد النبي محمد ﷺ



نَسْبُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ وَنَشَاتِهِ



نَسْبُهُ ﷺ

محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم ابن عبدمناف. ويتصل نسبه بقريش ثم إلى عدنان ثم إلى إسماعيل بن إبراهيم عليه السلام. وأمه آمنة بنت وهب بن عبدمناف.

مولده ﷺ

ولد نبينا محمد ﷺ في مكة المكرمة، في شهر ربيع الأول من عام الفيل (عام ٥٧١ ميلادي)، وكان والده (عبدالله) قد توفي قبل ولادته.

للاطلاع

قُرَيْش: قبيلة تنسب إلى مُضَر بن نِزار بن مَعَدِّ ابن عدنان، وسكنت في مكة المكرمة، وإليها ينتسب نبينا ﷺ، وكانت من أهم القبائل، ولها السيادة والإمارة قبل بعثته ﷺ.

نشأته ﷺ:

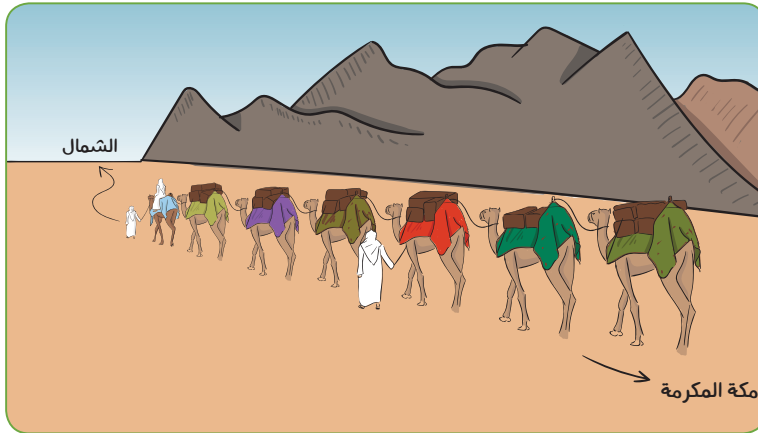
◆ نشأ نبينا محمد ﷺ يتيماً مع أمه آمنة، التي أرضعته مدة قصيرة، ثم أرسلت به إلى مَرَضَةَ من أهل البادية تسمى **حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ**، التي كانت تسكن في نواحي الطائف، وبقي عندها في البادية حتى بلغ سن الرابعة.

◆ عندما بلغ السادسة من عمره توفيت أمه، فعاش عند جده عبد المطلب واعتنى به، وعندما بلغ الثامنة من

عمره مات جده، فانتقل إلى عمه أبي طالب، وكان عمه فقيراً كثير العيال، فعمل نبينا محمد ﷺ وهو صغير برعي الغنم؛ ليساعد عمه، وفي شبابه صَحِبَ عمَّه أبا طالب في إحدى رحلاته التجارية إلى بلاد الشام.

صفاته ﷺ:

اشتهر نبينا محمد ﷺ بحسن أخلاقه كالصدق والأمانة، فلُقِّبَ قومه بالصادق الأمين؛ ولهذا طلبت **حَدِيجَةُ بنت خُوَيْلِدٍ** أن يعمل في تجارتها، فسافر إلى الشام، وحقق أرباحاً لها. هذه الرحلات التجارية التي عُرفت في شبه الجزيرة العربية



ب (رحلة الشتاء والصيف) لقبيلة قريش في مكة المكرمة.

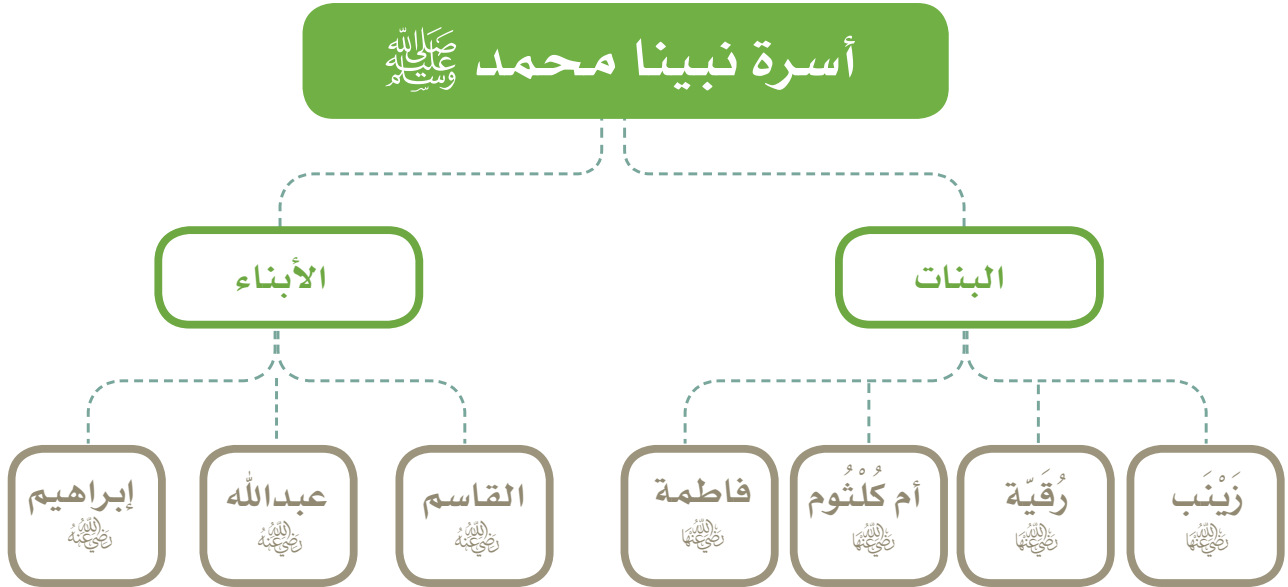
للاطلاع

تزوج نبينا محمد ﷺ بعد وفاة خديجة بعدد من النساء، منهن: سودة بنت زمعة، وعائشة بنت أبي بكر الصديق، وحفصة بنت عمر، وأم سلمة بنت أبي أمية، وجويرية بنت الحارث، وزينب بنت جحش، وأم حبيبة بنت أبي سفيان، وميمونة بنت الحارث، وصفية بنت حيي، وقد سماهن الله أمهات المؤمنين ﷺ، وتزوج نبينا ﷺ بجارية له اسمها مارية القبطية التي أنجبت له ابنه إبراهيم. قال الله تعالى: «النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ» [الأحزاب: ٦].

زواجه من خديجة ﷺ:

عندما علمت خديجة بنت خويلد ﷺ عن أمانة نبينا محمد ﷺ، وحسن أخلاقه، أُعجبت به وبأخلاقه، فرغبت بالزواج منه، فخطبها له أعمامه فتزوجها، وكان عمر نبينا محمد ﷺ حينذاك خمساً وعشرين سنة.

أسرة نبينا محمد ﷺ





نشأ نبينا محمد ﷺ سليماً الفطرة، راجح العقل، وقد عصمه الله من أعمال الجاهلية، فكان ينفر من عبادة الأصنام التي اعتادها قومه، ويخلو بنفسه أحياناً في شهر رمضان من كل سنة في غار حراء بجبل النور بمكة المكرمة؛ من أجل العبادة والتفكير في مشاهد الكون العظيم.

بدء نزول الوحي:

نزلت عليه ﷺ أولى آيات القرآن الكريم في غار حراء، وكان عمره أربعين سنة. وأول ما نزل عليه من القرآن قوله تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝۱ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝۲ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝۳ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝۴ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝۵﴾ [العلق].



يقع غار حراء في جبل النور في شمال شرق مكة المكرمة، ويبعد عن المسجد الحرام ١١ كلم (١٦ دقيقة بالسيارة على طريق الملك فهد بمكة المكرمة).

◀ دعوته إلى الإسلام:

أمر الله سبحانه وتعالى نبينا محمداً ﷺ بدعوة الناس إلى دين الإسلام، في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ۝ قُمْ فَأَنْذِرْ ۝ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ۝ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ۝ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ۝﴾ [المدثر].

ودعا النبي ﷺ إلى الإسلام أقرب الناس له من أهل بيته وأصحابه، وكان من السابقين للإسلام في أول يوم من الدعوة زوجة النبي ﷺ أم المؤمنين خديجة بنت خويلد، وابن عمه علي بن أبي طالب، وصاحبه أبو بكر الصديق، ومولاه زيد بن حارثة.

◀ الهجرة إلى الحبشة:



عندما بدأ النبي محمد ﷺ دعوته لنشر الإسلام في مكة المكرمة، آذته قريش وآذت أصحابه، فأمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؛ لأن فيها ملكاً لا يظلم عند أحد، وكانت هجرتهم أول هجرة في الإسلام، وكان من بينهم: عثمان بن عفان رضى الله عنه وزوجته رقية بنت رسول الله ﷺ.

◀ معجزة الإسراء والمعراج:

بعد مضي عشر سنوات من بعثة النبي ﷺ في مكة يدعو الناس إلى توحيد الله وترك الشرك، وقبل الهجرة إلى المدينة، حدثت معجزة الإسراء والمعراج لينصره الله سبحانه وتعالى؛ حيث أُسْرِيَ به من مكة المكرمة على البُرَاق إلى بيت المقدس، ثم عُرِجَ به إلى السماء حيث سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى.

من معجزاته ﷺ

المعراج

الصعود والارتقاء، وهي رحلة النبي ﷺ من المسجد الأقصى في بيت المقدس إلى السماء.

الإسراء

السير ليلاً، وهي رحلة النبي ﷺ ليلاً من مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين.

قال الله تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الإسراء: 1].

للاطلاع



رحلة الإسراء من مكة المكرمة الأرض المقدسة في وطني المملكة العربية السعودية إلى بيت المقدس الأرض المقدسة في فلسطين.

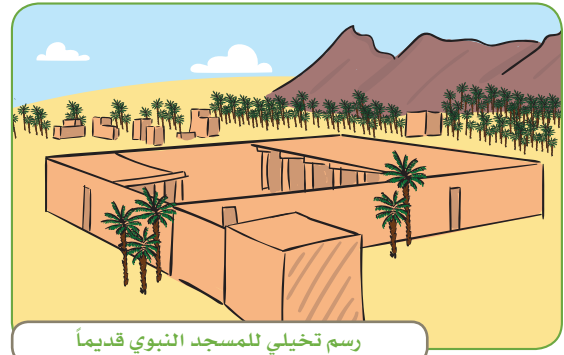


الهجرة إلى المدينة المنورة

للاطلاع

تقع المدينة المنورة في غرب وطني المملكة العربية السعودية، وتبعد نحو ٤٠٠ كم عن مكة المكرمة في الاتجاه الشمالي الشرقي، وعلى بعد نحو ١٥٠ كم شرقي البحر الأحمر. وأرض المدينة المنورة هضبية، وفيرة المياه، تكثر فيها الأودية والآبار، وتنتشر فيها المزارع.

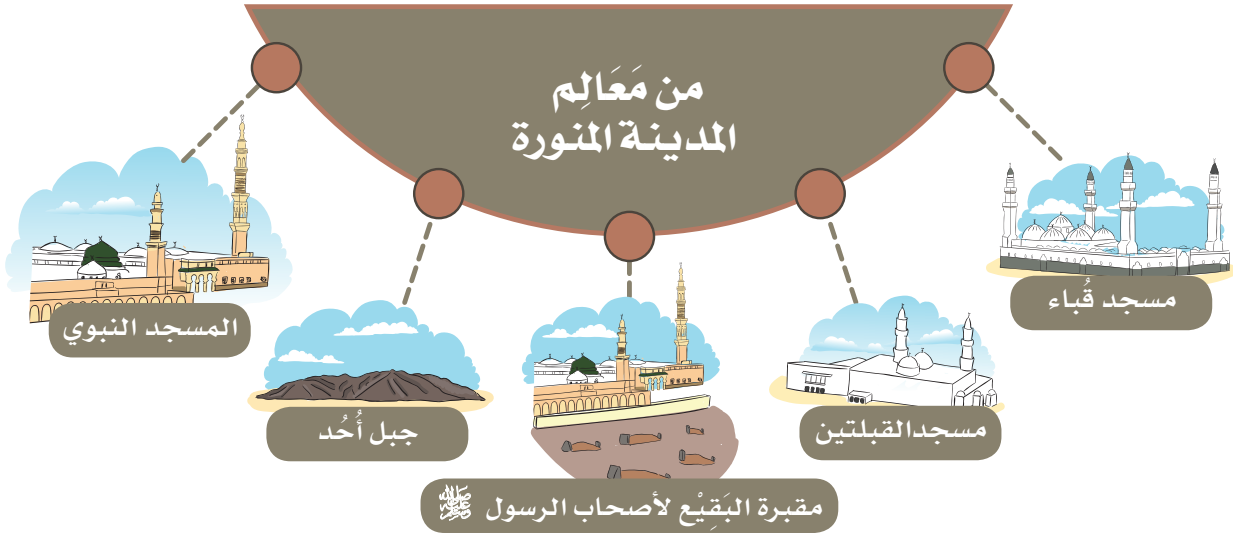
هاجر النبي ﷺ عندما اشتد أذى المشركين له ومُنِع من نشر الإسلام في مكة. وعندما قَدِمَ النبي ﷺ إلى المدينة كان اسمها يَثْرِبَ فغيّر اسمها إلى المدينة، وعاش فيها حتى توفي في شهر ربيع الأول سنة ١١هـ، واليوم يزور المسلمون المدينة المنورة في وطني المملكة العربية السعودية؛ للصلاة في المسجد النبوي الشريف، ويسنّ لمن زار المسجد النبوي السلام على النبي ﷺ.



رسم تخيلي للمسجد النبوي قديماً



المسجد النبوي حديثاً



للاطلاع

♦ لا تحزن إن الله معنا:

عندما غادر النبي محمد ﷺ وصاحبه أبو بكر الصديق ﷺ مكة المكرمة، والمشركون من قريش يبحثون عنهما، اختبأ ﷺ هو وصاحبه ﷺ في غارٍ في جبل ثُور، وكانت أسماء بنت أبي بكر الصديق ﷺ تأتيهما بالطعام. وعندما وصل المشركون إلى الغار قال أبو بكر الصديق ﷺ: لو نظر أحدهم إلى موضع قدمه لأبصرنا.

فقال النبي ﷺ: يا أبا بكر، ما ظنك باثنين الله ثالثهما، فلا تحزن إن الله معنا. لم ير المشركون النبي ﷺ وغادروا المكان، واستمر النبي ﷺ هو وصاحبه ﷺ في طريقهما إلى يثرب. قال الله تعالى: ﴿إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ [التوبة: ٤٠].

♦ يبدأ التقويم الإسلامي لجميع المسلمين من هجرة النبي محمد ﷺ، وهو المعمول به حتى يومنا هذا، ففي هذا العام الذي نحن فيه ١٤٤١هـ يكون قد مضى على الهجرة النبوية ألف وأربع مائة وإحدى وأربعون سنة، وهكذا.

للاطلاع

نتعلم من نبينا محمد ﷺ حب الوطن، فعندما خرج من مكة المكرمة قال: «ما أطيبك من بلد وأحبك إلي». وهذا يجعلنا نفخر بحب وطننا (المملكة العربية السعودية) الذي فيه أظهر مكان في العالم.

نشاط

ماذا نتعلم من قصة هجرة أبي بكر مع النبي ﷺ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

للاطلاع

بلغت مسافة طريق الهجرة من مكة المكرمة إلى يثرب (المدينة المنورة) ٤٨٧ كم، وأخذ النبي ﷺ هو وصاحبه أبو بكر الصديق ﷺ ثمانية أيام على ناقته القصواء وناقته أبي بكر الصديق للوصول إلى قباء ثم دخول المدينة المنورة.

عندما وصل النبي محمد ﷺ إلى يثرب (المدينة المنورة) استقبله المسلمون فيها وأنشدوا فرحين ومرحبين بقدمه ﷺ:

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا مِنْ ثِيَّاتِ الْوَدَاعِ
وَجَبَّ الشُّكْرُ عَلَيْنَا مَا دَعَا لِلَّهِ دَاعٍ

وقال ﷺ: «اللهم حَبِّبْ إلينا المدينة كحُبِّنا مكة أو أشد»، فقد اتسع وطن النبي ﷺ من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة، واليوم بفضل الله ثم بفضل ملوكنا اتسع وطننا فشمّل مناطق نحبها ونفخر بها.



المدينة المنورة قديماً

◀ الدولة في عهد النبي ﷺ:

عندما وصل النبي محمد ﷺ إلى المدينة المنورة قام بعدد من الأعمال التي تؤسس للدولة، ومنها:

المسلمون في المدينة المنورة

الأنصار

سكان المدينة
من الأوس
والخزرج

المهاجرون

القادمون من
مكة المكرمة

١- بناء المسجد النبوي.

٢- الأمر بالطاعة لولي الأمر.

٣- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

٤- وثيقة المدينة.

بناء المسجد النبوي:

أول عمل قام به نبي الله محمد ﷺ بعد وصوله إلى المدينة المنورة هو بناء المسجد النبوي، وقد بناه بنفسه، وساعده أصحابه، ليصبح هو الحرم الشريف الثاني بعد المسجد الحرام في مكة المكرمة.



يجيب الطلبة عن الآتي:

أ- حرص نبينا محمد ﷺ عندما وصل إلى المدينة على القيام بعدة أعمال، ما أهم تلك الأعمال؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- يستنتج الطلبة أهمية هذه الأعمال في تأسيس الدولة.

-
-

للاطلاع

مساحة المسجد النبوي على مرّ التاريخ



المسجد النبوي بالمدينة المنورة اليوم

وثيقة المدينة:

◆ نشرَ نبينا محمد ﷺ الأمنَ والسلامَ في مجتمع المدينة؛ لتأسيس الدولة، ومن أعماله ﷺ أنه كتب وثيقة تنظم العلاقة بين سُكَّان المدينة المنورة، ومن يستقر فيها.

◆ جاء في وثيقة المدينة مبادئ الدولة التي تعطي الجميع من المسلمين واليهود الذين كانوا يعيشون في المدينة حقوقهم وتوضح واجباتهم.

◆ تضمنت وثيقة المدينة إقرار الحرية في الدين والمال لغير المسلمين في المدينة المنورة مقابل أن يلتزموا المواطنة الصالحة ولا يخونوا المسلمين أو يتعرضوا لهم.

للاطلاع



قام وطني المملكة العربية السعودية على المبادئ نفسها التي أسسها النبي محمد ﷺ، مثل:

- ◆ جمع كلمة المواطنين.
- ◆ الاعتماد على القرآن الكريم والسنة النبوية.
- ◆ طاعة ولي الأمر.
- ◆ خدمة المسلمين والحرمين الشريفين.
- ◆ العدل.
- ◆ الدفاع عن الإسلام والحرمين الشريفين.
- ◆ نشر الإسلام.
- ◆ إعمار الأرض والتنمية الحضارية.



عندما تأسست الدولة في عهد النبي ﷺ بالمدينة المنورة، وبدأ الإسلام ينتشر في المناطق المجاورة لها، وبدأت القبائل تدخل في الإسلام، وقف الأعداء المشركون ضد المسلمين وخططوا لمنع انتشار الإسلام، فجهز النبي محمد ﷺ جيش المسلمين لحماية الدين والدولة، وقاد الغزوات ومواجهات المشركين.

◀ غزوة بدر الكبرى (سنة ٢هـ)

حدثت في منطقة بئر بدر جنوب غرب المدينة المنورة.

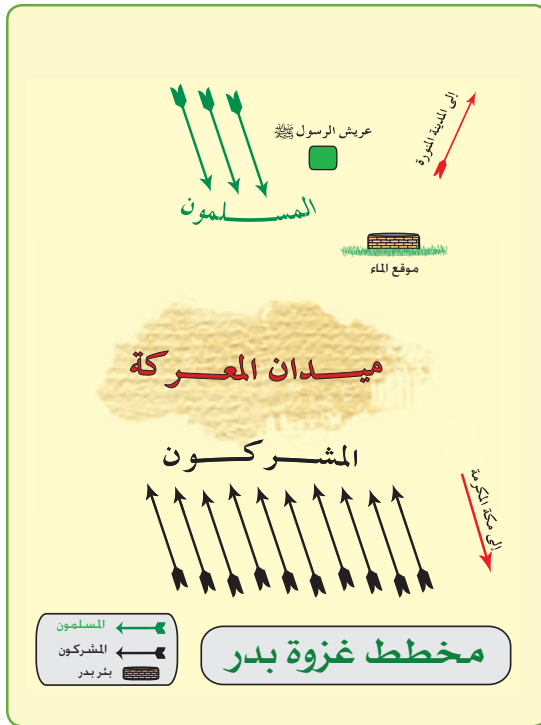
السبب والنتيجة:

◀ استعادة المسلمين ما استولى عليه المشركون

من قريش من أموال المسلمين الذين هاجروا من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.

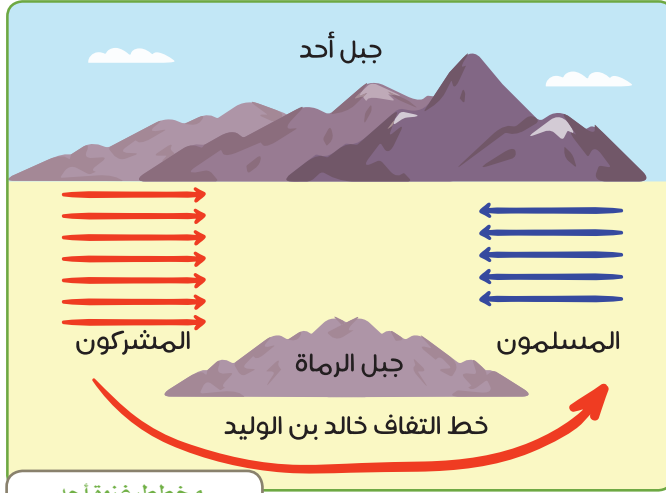
◀ وقد انتصر فيها المسلمون بعد أن استشهد أربعة عشر صحابياً ﷺ، وقُتل سبعون من المشركين، وجرح سبعون.

◀ ولهذا فإن غزوة بدر الكبرى من أهم الغزوات في تاريخ المسلمين.



◀ للإطلاع

بدر: محافظة من محافظات منطقة المدينة المنورة تبعد ١٥٥ كم غرب المدينة المنورة في وطني المملكة العربية السعودية، وفيها آثار تلك المعركة، وهي من معالم تاريخنا الإسلامي المهمة التي نفتخر بها ونحافظ عليها.



مخطط غزوة أحد



جبل أحد

غزوة أُحد (سنة ٣ هـ)

السبب والنتيجة:

أراد كفار قريش الأخذ بثأرهم بعد هزيمتهم في غزوة بدر، فجهزوا جيشاً لقتال المسلمين، واتجهوا به نحو المدينة المنورة، والتقوا بالمسلمين عند جبل أُحد .

أمر النبي محمد ﷺ الرماة بالبقاء في أماكنهم في أعلى جبل الرماة، حتى يأذن لهم بالنزول، لكن الرماة عندما رأوا انهزام جيش قريش نزلوا إلى أرض المعركة لجمع الغنائم ظناً منهم أن المعركة قد انتهت .

التفت مجموعة من جيش قريش بقيادة خالد بن الوليد - قبل إسلامه - على المسلمين من الخلف، وهاجموا المسلمين، وأصيب نبينا محمد ﷺ بجروح، وكان من بين الشهداء حمزة بن عبد المطلب ﷺ .

للاطلاع

عندما جرح النبي ﷺ كانت فاطمة ابنته ﷺ تنظف جراحه، وعلي بن أبي طالب ﷺ يسكب الماء، فلما رأت فاطمة أن الماء لا يزيد الدم إلا كثرة أخذت قطعة من حصير، فأحرقتها، وألصقتها فاستمسك الدم .
كان النبي ﷺ يقول عن المدينة وعن جبل أحد: «هذه طابة وهذا أُحد جبل يحبنا ونحبه» ونحن نفتدي برسولنا الكريم ﷺ في محبة المدينة وجميع أنحاء الوطن .

◀ غزوة الأحزاب - الخندق - (سنة ٥ هـ):

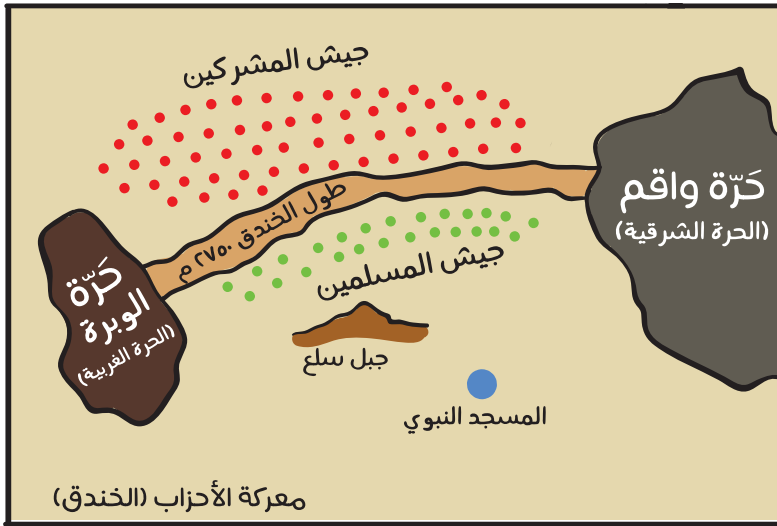
السبب والنتيجة:

◆ اجتمع المشركون من قُريش وغيرها من القبائل العربية واليهود؛ لمواجهة المسلمين في المدينة المنورة والقضاء عليهم، وسُمِّي هؤلاء بالأحزاب؛ لتجمُعهم على هدف واحد ضد المسلمين.

◆ زحفت قوات المشركين إلى المدينة المنورة، ولما علم نبينا محمد ﷺ بذلك استشار المسلمين هل يبقون في المدينة أو يخرجون لملاقاة جيوش المشركين، فكان من رأي سلمان الفارسي رضي الله عنه أن يبقى المسلمون في المدينة، وأن يُحفر خندق لحمايتهم، فأخذ نبينا محمد ﷺ برأيه، وحضر المسلمون ومعهم النبي محمد ﷺ خندقاً في الجهة الشمالية من المدينة المنورة.

◆ توقف الأحزاب المشركون عند الخندق، وحاصروا المدينة شهراً كاملاً، ولم يتمكنوا من دخولها، ثم هيا الله الفرج والنصر للمسلمين، بأن أرسل الله ريحاً

باردة في ليلة مظلمة، قلبت قدرهم، واقتلعت خيامهم، وأطفأت نيرانهم، فتفرق بذلك المشركون الأحزاب وانتصر المسلمون، وسُميت أيضاً بغزوة الخندق.



معركة الأحزاب (الخندق)



تلاطلاع

الحديبية: هي ما يسمى اليوم (الشمسي) بين جدة ومكة المكرمة.

عندما نزلت سورة الفتح قال النبي محمد ﷺ: «لقد أنزلت عليّ الليلة سورة لهيّ أحبُّ إليّ مما طلعت عليه الشمس». [رواه البخاري].



١

نشاط

أ- لماذا استشار النبي محمد ﷺ أصحابه؟

.....

أ- ما رأيك في فكرة سلمان الفارسي ﷺ؟

.....

صُلح الحُدَيْبِيَّة (سنة ٦هـ):

خرج نبينا محمد ﷺ ومعه ١٤٠٠ من المسلمين قاصدين مكة المكرمة لأداء العُمْرة، لكن قريشاً طلبت تأجيل دخول المسلمين مكة المكرمة إلى العام المقبل، وعُقِدَ صُلحٌ بين الطرفين في الحديبية.

فتح مكة (سنة ٨هـ):

عاد المسلمون إلى المدينة المنورة وهم متشوّقون لأداء الحج والعمرة، ونزلت سورة

الفتح ببشارة دخول مكة المكرمة، قال الله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا﴾ [الفتح].

لم تلتزم قريش شروط صلح الحديبية ونقضوه؛ فسارع نبينا محمد ﷺ بتجهيز جيش كبير سار به نحو مكة المكرمة، ولما علمت قريش بكثرة جيش المسلمين وقوته أعلنت استسلامها، وبذلك تمكن نبينا محمد ﷺ من دخول مكة المكرمة وفتحها دون حرب.

وبعد الفتح طاف حول الكعبة، وحطّم الأصنام، وأمر بلال بن رباح ﷺ أن يؤذن في المسجد الحرام، فانتشر الإسلام ودخل الناس في دين الله أفواجاً.



تقويم الوحدة الثامنة



١ ما المكان الذي قال عنه الرسول ﷺ إنه «يحبنا ونحبه»؟

.....

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- آخى النبي ﷺ بين الأنصار و.....
- ب- سُميت معركة الأحزاب بهذا الاسم بسبب.....
- ج- بعد رحلة الإسراء حدثت رحلة.....

٣ يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات:

(الأمر - الأنصار - الطاعة - المدينة - بناء المسجد النبوي)

أول خطوة اتخذها النبي محمد ﷺ بعد وصوله إلى المدينة المنورة كانت.....،

ثم آخى بين المهاجرين و.....، وأعلن وثيقة.....، وبيّن أهمية السمع و..... لولي.....

٤ ما القيم التي نتعلمها من غزوة الأحزاب؟

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

٥ يستنتج الطلبة أثر الشورى في نتائج معركة الأحزاب.

.....

يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

٦

أ- وُلِدَ نبينا محمد ﷺ في:

○ مكة المكرمة. ○ المدينة المنورة. ○ الطائف.

ب- من أبناء نبينا محمد ﷺ:

○ إبراهيم. ○ إسماعيل. ○ صالح.

ج- أول هجرة في الإسلام كانت إلى:

○ المدينة المنورة. ○ الطائف. ○ الحبشة.

د- المؤاخاة التي عقدها نبينا محمد ﷺ في المدينة المنورة كانت بين الأوس و:

○ قريش. ○ الخزرج. ○ ثقيف.

هـ- تدل وثيقة المدينة على:

○ الحرب. ○ التسامح. ○ النزاع.

و- سبب هزيمة المسلمين في معركة أُحُد هو:

○ ضعف المسلمين. ○ قوة المشركين. ○ مخالفة الرُماة الأمر.

ز- هجرة المسلمين إلى الحبشة كانت بسبب:

○ التجارة. ○ إيذاء كفار قريش للمسلمين. ○ مساعدة ملك الحبشة.

ح- ولد نبينا محمد ﷺ في مكة المكرمة وتوفي في:

○ الطائف. ○ المدينة المنورة. ○ مكة المكرمة.

٧ ما سبب غزوة بدر؟

.....

.....

.....

٨ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بالاستعانة بالأرقام:

(ب)	(أ)
<input type="checkbox"/> حلّمة السعدية.	١- وُلد نبينا محمد ﷺ
<input type="checkbox"/> إلى المدينة المنورة.	٢- مُرْضِعَةُ نبينا ﷺ
<input type="checkbox"/> في عام الفيل.	٣- مِنْ زَوَجات نبينا ﷺ
<input type="checkbox"/> خديجة ﷺ.	٤- هاجر نبينا ﷺ

الوحدة التاسعة

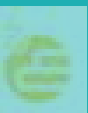
المواطنةُ المسؤولة

◆ الدرس السادس عشر: الأُسرة

◆ الدرس السابع عشر: العمل الجماعي

◆ الدرس الثامن عشر: العَلمُ الوطني

◆ الدرس التاسع عشر: الثقافة الوطنية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ مفهوم الأسرة ودور أفرادها
- ◆ الحقوق والواجبات داخل الأسرة والمدرسة
- ◆ العمل الجماعي وفوائده
- ◆ الثقافة الوطنية وتنوع الثقافات





❓ ما أهمية الأسرة؟

❓ ماذا يعني تعاون جميع أفراد الأسرة في المنزل؟

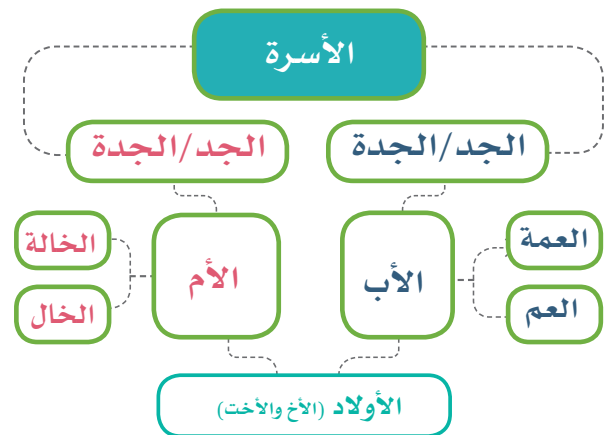
الأسرة أساس المجتمع، وتتكون من أب وأم وأولاد. ويتكون المجتمع من عدة أُسر.

◆ لكل فرد في الأسرة طموحات في المستقبل.

◆ كل فرد في الأسرة لديه صفات خاصة

تميزه عن الآخرين.

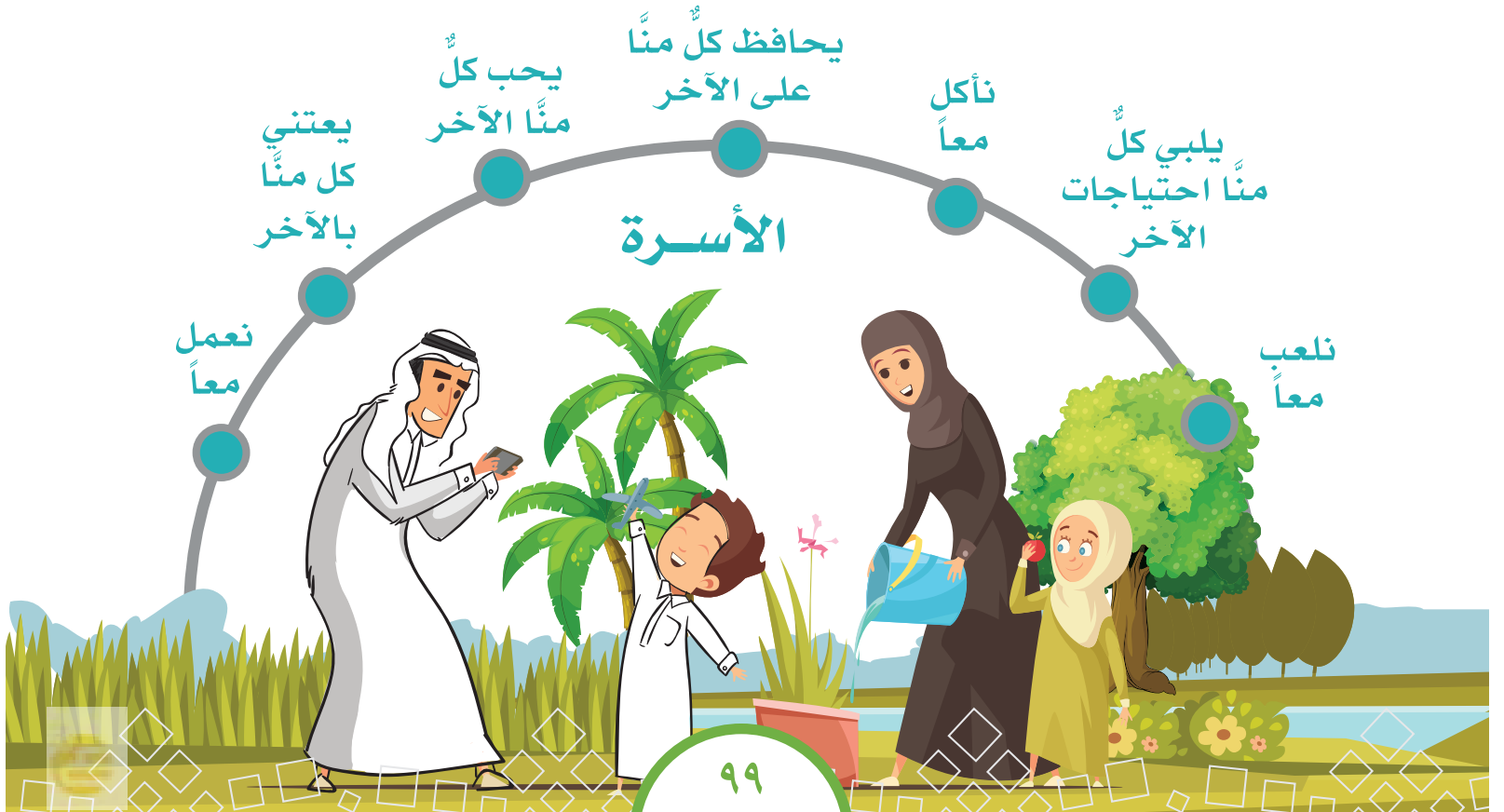
◆ لكل فرد في الأسرة قدرات وإمكانات.





المدرسة تشبه الأسرة:

- ◆ نعتني بالآخرين.
- ◆ نلعب معاً.
- ◆ نتعلم معاً.
- ◆ نتبع النظام.
- ◆ نقوم بالواجبات.

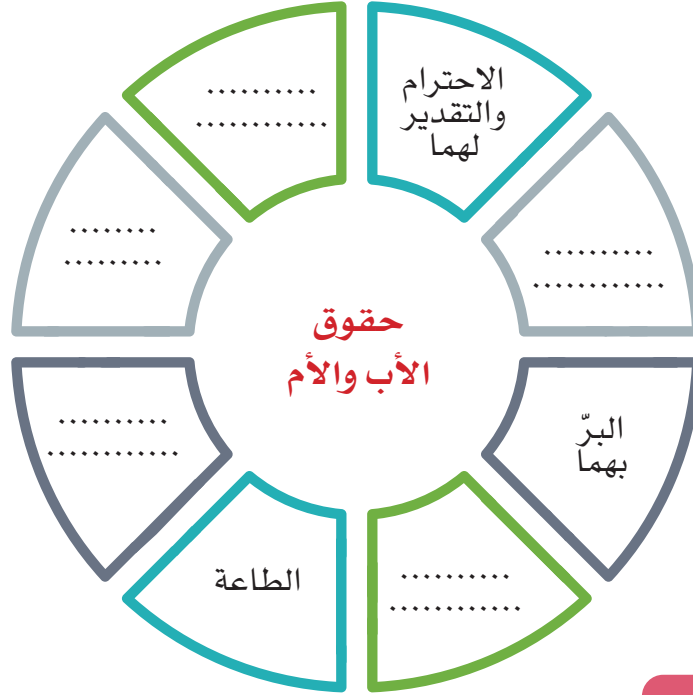




١

نشاط

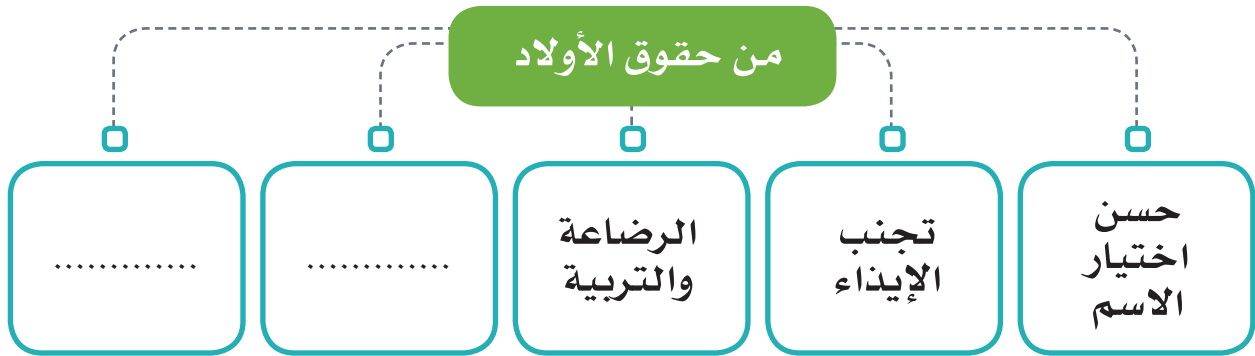
يكمل الطلبة الفراغات الآتية:



٢

نشاط

للأولاد حقوق على الوالدين، فما هي؟





◀ حقوق الطلبة:

ما يستحقه الطلبة في حياتهم.

... مثال:

يحق لطلبة المدارس تناول وجبة غذائية صحيّة في أثناء اليوم الدراسي في وقت الفسحة.



◀ المسؤولية:

واجب أو عمل يلتزم الفرد أو المجتمع تنفيذه.

... مثال:

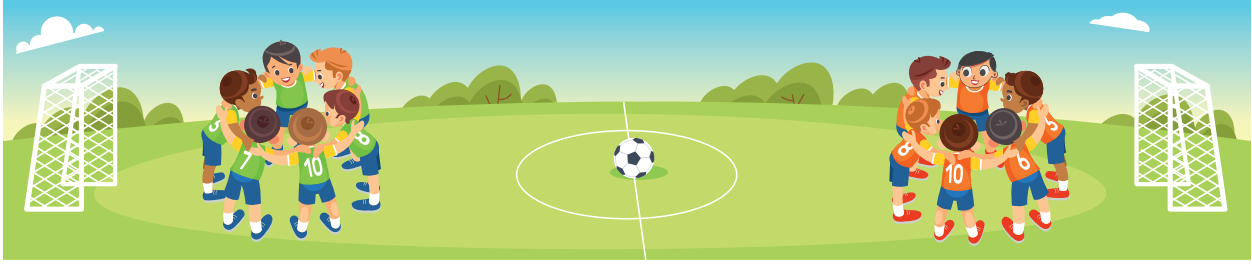
بعد تناول أحمد وجبة طعام، يتحمل مسؤولية رمي المخلفات في سلة المهملات.



❖ ماذا نرى في الصورة؟

❖ هل يمكن أن يؤدي شخص واحد عمل الجميع؟ ولماذا؟

❖ هل يمكن أن ينجحوا في عملهم دون تعاون؟ ولماذا؟



يكون العمل الجماعي بين اثنين أو أكثر، وتُوزَع الأعمال بينهم بقيادة أحدهم، ويتعاونون في أدائها من أجل تحقيق الهدف الذي يقصدونه.

❖ ماذا نستفيد من العمل الجماعي في حياتنا؟

نستطيع عندما نعمل معاً أن:

❖ نهي العمل سريعاً وبأفضل جودة.

❖ نتغلب على الصعوبات، ونصل إلى الهدف المقصود.

❖ نتعلم من بعضنا.

❖ نعزز الثقة بأنفسنا.



١

نشاط

تتكون فرق العمل من عدد من الأشخاص، وهناك عدد من العوامل لتحقيق النجاح

في العمل الجماعي، مثل:

- ١- تحديد الهدف من العمل.
- ٢- التخطيط للعمل.
- ٣- الالتزام في العمل.
- ٤- تحديد الأعمال تحديداً دقيقاً.

يذكر الطلبة عوامل أخرى:

- ٥-
- ٦-
- ٧-

حتى يكون العمل الجماعي ناجحاً

نُخْلِص
في العمل

يساعد بعضنا
بعضاً

نحترم
آراء الآخرين

نوزع
الأعمال

نخطط
للعمل

نتحمل
المسؤولية

نحدد
الهدف



٢

نشاط

يشترك الطلبة في الصف في مشروع مدرسي لتقديم برنامج للتوعية عن أضرار السُّمنة وزيادة الوزن.

بتكوين فريق عمل تُحدّد أهدافه وتُوزّع أدوار العمل بين الطلبة لعمل البرنامج المطلوب.



٣

نشاط



عدد من طلاب إحدى مدارس شرورة مع معلمهم في نشاط مدرسي

يتأمل الطلبة الصورة ويصفون العمل الجماعي فيها.

.....

.....

.....

.....

.....

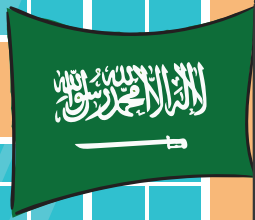


الدرس الثامن عشر

العَلَم الوطني



- ❓ ماذا نرى في الصورة؟
- ❓ ماذا يعني لك العلم الوطني؟
- ❓ كيف نحب وطننا؟



العَلَمُ السعودي:

لونه أخضر، في وسطه كلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله)، وتحتها سيف مسلول.



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز يقبل العلم السعودي

❓ بأي شيء يتميز العلم السعودي؟

- ❖ لا يُنكس أبداً.
- ❖ يحتوي على السيف الدالُّ على الحق.
- ❖ عريق (قديم جداً) منذ مئات السنين.



تتبع

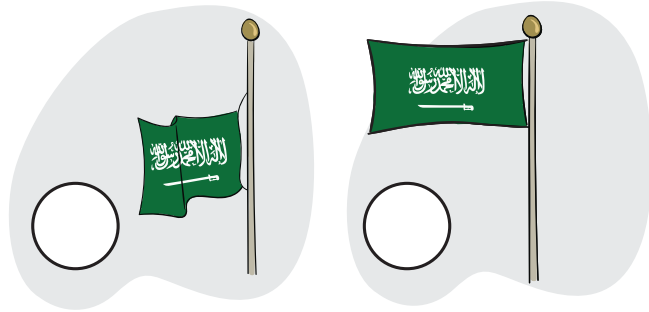
تتبع الدول العلم إلى الثالث الأخير من العمود الحامل له في حالة وفاة رئيس الدولة أو رئيس دولة صديقة أو وقوع كارثة.

لماذا لا يُنكس العلم السعودي؟

لاحتوائه على كلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله).

نشاط ١

ما الصورة الصحيحة للعلم السعودي؟



شعار المملكة العربية السعودية سيفان متقاطعان وسطهما نخلة

السيفان: رمز الحق | النخلة: رمز النماء

اليوم الوطني لبلادي: يوم توحيدها، وهو الأول من برج الميزان الموافق ٢٣ من سبتمبر في كل عام.

ماذا نعمل في اليوم الوطني؟

نفرح دون إيذاء الآخرين

نتعهد بالعمل بإخلاص

نفخر بالوطن وإنجازات الحكومة

نرفع علم الوطن

نشكر الملك وولي العهد ورموز الوطن

نشكر الله على الوحدة الوطنية

نشيد وطني هو:

سارعي للمجدِ والعُلياءِ

مَجْدِي لخالقِ السماءِ

وارفعي الخفاقَ أخضرُ

يحملُ النورَ المسطَّرُ

رَدِّدي اللهُ أكبرُ

يا موطني

موطني عشتَ فخرَ المسلمينُ

عاش الملكُ، للعلمِ والوطنِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ



❓ ما أبرز مكونات ثقافتنا؟

❓ كيف أجعل الآخرين يحترمون ثقافتنا؟

الثقافة:

هي أسلوب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع، والعناية بها جزء من حب الوطن. ثقافتنا الوطنية متنوعة وكذلك ثقافات العالم.

للاطلاع

يحرص المواطنون في كل دولة على ثقافتهم؛ لأنها تعزز وطنيتهم.



الثقافة

غير مادية (غير محسوسة)

الأفكار، والعادات والتقاليد، والقصص

مادية (محسوسة)

الأشياء التي ينتجها الإنسان مثل:
المباني، والملابس، والنقوش القديمة



نشاط

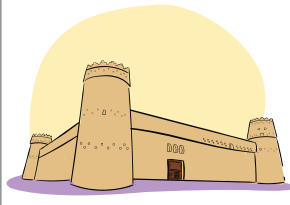
يحدد الطلبة نوع الثقافة: مادية (محسوسة) أو غير مادية (غير محسوسة):



الملابس التراثية

ثقافة مادية
(محسوسة)

ثقافة غير مادية
(غير محسوسة)



قصر المصمك

ثقافة مادية
(محسوسة)

ثقافة غير مادية
(غير محسوسة)



العرضة السعودية

ثقافة مادية
(محسوسة)

ثقافة غير مادية
(غير محسوسة)



روائي

ثقافة مادية
(محسوسة)

ثقافة غير مادية
(غير محسوسة)



التنوع الثقافي:

في العالم ثقافات متعددة، بلُغَاتٍ مختلفة، وتقاليد متنوعة. وكذلك في وطني أنواع متعددة من الثقافات.

❓ ماذا نستفيد من هذا التنوع؟

- ◆ نتعرف على الثقافات الأخرى.
- ◆ نعتني بثقافتنا الوطنية المتنوعة ونقدرها.
- ◆ نحقق التكامل والتعاون المشترك.
- ◆ نستقبل الزُوار من البلاد الأخرى؛ لأنهم ضيوفنا ونعرّفهم بوطننا.



٢

نشاط

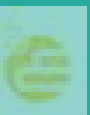
يعيش أحمد في الرياض ويلعب مع أبناء الجيران، وهم: سليمان من الأحساء، ومحمد من أبها، وعبدالله من جازان، وسعد من مكة المكرمة، وخالد من تبوك، وسعيد من حائل.

على أي شيء يدل هذا؟

- ١- مناطق الوطن واحدة.
- ٢- أبناء الوطن أسرة واحدة.
- ٣-



تقويم الوحدة التاسعة



١ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- الأسرة هي أساس
- ب- يتكون المجتمع من عدّة
- ج- لكل شخص خاصة تميزه عن الآخرين.
- د- أقاربي من جهة أبي هم أعمامي. وأقاربي من جهة أمي هم

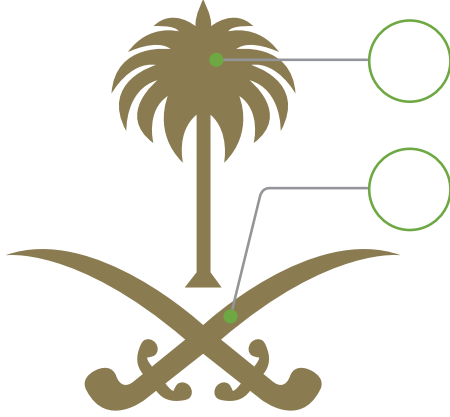
٢ يكتب الطلبة ثلاثاً من فوائد العمل الجماعي:

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- العَلَمُ السعودي لا يُنكَّس أبداً.
- ب- المدرسة لا تشبه الأسرة.
- ج- العلم السعودي ليس عريقاً.
- د- في اليوم الوطني نفرح دون إيذاء الآخرين.
- هـ- النشيد الوطني يرمز إلى كلمة التوحيد.

٤ يصل الطلبة بين الصورة والوصف المناسب بالاستعانة بالأرقام:



١- رمز الحق.

٢- رمز النماء.

٥ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- من مكونات الثقافة المادية:

القصص. التقاليد. الروايات. الملابس.

ب- من فوائد التنوع الثقافي:

الانقطاع وترك التواصل. المعرفة والتعاون. ترك الاحترام. التقدير.

٦ يشرح الطلبة عبارة: « إذا أردنا الشعوب الأخرى أن يحترموا ثقافتنا الوطنية فعلينا

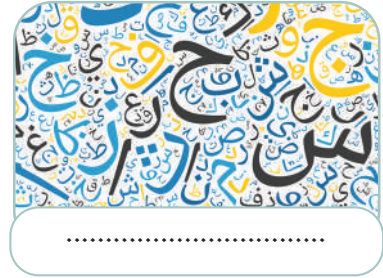
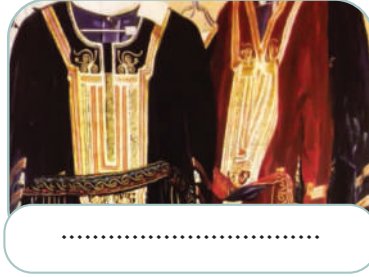
أن نحترم ثقافتهم».

.....

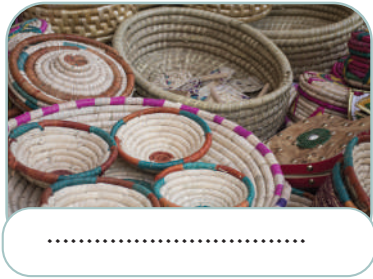
.....

يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالمعلومات حسب الصور:

٧



من مكونات
الثقافة



يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

٨

- أ- سارعي للمجد والعلواء
ب- يوافق اليوم الوطني لبلادي المملكة العربية السعودية اليوم الأول من برج
الموافق سبتمبر من كل عام.
- ج- الأسرة تتكون من و و
- د- من حقوق الأب والأم علينا
- هـ- العَلَم السعودي في وسطه كلمة
- و- نستفيد من التنوع الثقافي التعرف على الأخرى.

كيف نحافظ على العَلَم الوطني السعودي؟

٩

- ١-
- ٢-
- ٣-

نسخة تجريبية
وتتطلع الوزارة إلى أي ملاحظات
ومقترحات بالتواصل على الرابط الآتي



fb.t4edu.com



الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف الرابع الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني

٢٤

المملكة العربية السعودية ماضية نحو تحقيق كل ما يعزز رخاء
المواطن وازدهار الوطن وتقدمه وأمنه واستقراره، والتمسير على
المواطن لتحقيق مختلف المتطلبات التي تكفل له حياة كريمة
بإذن الله.

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ثروتنا الأولى التي لا تعادلها ثروة مهما بلغت: شعب طموح معظمه
من الشباب، هو فخر بلادنا وضمان مستقبلها بعون الله.

ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



وزارة التعليم
Ministry of Education

www.moe.gov.sa



٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٦٩٩-٨