



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



20/30
EGYPT VISION



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والعلوم
قطاع الكتب

الدراسات الاجتماعية

مصر

بيننا وتاريخنا الحديث



الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

٢٠١٧-٢٠١٨

٢

وطني حياتي

الدراسات الاجتماعية

مصر

بيئتنا وتاريخنا الحديث

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

أ.د/ إسماعيل زين الدين

أستاذ التاريخ

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ محمد صبري محسوب

أستاذ الجغرافيا

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ أحمد ماهر عبد الله

أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ

جامعة بنها

أ.د/ أحمد إبراهيم شلبي

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا

جامعة عين شمس

د/ مروة حسين إسماعيل طه

مدرس مناهج وطرق تدريس الجغرافيا كلية البنات

جامعة عين شمس

د/ السيد محمد منصور

أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس علم النفس

والاجتماع جامعة بنها

أ/ محمد إبراهيم محمد خطاب

مدرس مساعد الجغرافيا

كلية الآداب جامعة القاهرة

د/ محمد أحمد عبد الهادي

خبير البيئة والمناهج والمواد التعليمية

إشراف علمي

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

لجنة التعديل

أ.د. آمال إسماعيل شاور

أستاذ الجغرافيا الطبيعية

كلية الآداب - جامعة القاهرة

أ.د. إبراهيم العدل المرسي

أستاذ التاريخ الحديث

كلية الآداب - جامعة المنصورة

أ. وليد سيد سالم

رئيس قسم بمكتب تنمية مادة

الدراسات الاجتماعية

أ.د. يحيى عطية سليمان

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د. جمال معوض شقرة

أستاذ التاريخ الحديث

كلية التربية - جامعة عين شمس

د. ميرفت عبد النبي سيد

خبير مناهج بمركز تطوير المناهج والمواد

التعليمية

أ. ممدوح إبراهيم القدرى

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية بالوزارة

فريق العمل



رئيس قسم التكنولوجيا

حنان محمد دراج

التعديل الفني

هدى سيد أحمد

ادخال

علا محمد عادل



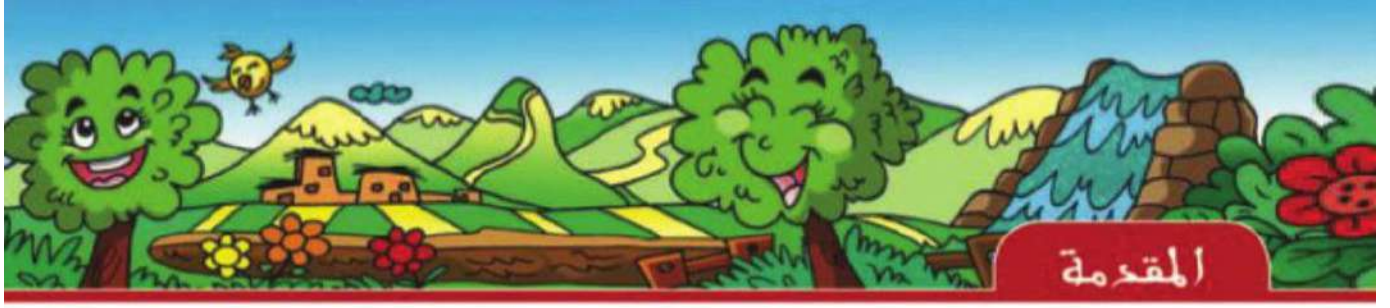
..... : الاسم

..... : المدرسة

..... : الفصل

..... : العنوان

..... : العام الدراسي



أبناءنا الأعزاء تلاميذ وتلميذات الصف السادس الابتدائي. يطيب لنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية (الفصل الدراسي الثاني) وهو بعنوان «مصر بينتنا وتاريخنا الحديث»، لكي يتواكب والنهضة التي تسير عليها بلدنا الحبيبة مصر، بهدف تنمية قدرات أبنائنا تلاميذ هذه المرحلة.

ومن خلال هذا الكتاب، نتعرف على البيئتين الصحراوية والساحلية، وما تشتمل الآن عليه من معالم طبيعية وبشرية أنعم الله علينا بها، كما نتعرفون من خلاله أيضًا على مجهودات آباءنا وأجدادنا في بناء مصر ومقاومتهم للإستعمار.

وسوف ندرس - على سبيل المثال - دور الزعيم أحمد عرابي ورفاقه في أداء دور بطولي في مواجهة الاحتلال البريطاني، واستكمل طريق الكفاح مصطفى كامل ومحمد فريد، كما قاد الزعيم سعد زغلول ثورة ١٩١٩م، وساهم طلعت حرب باشا في بناء الاقتصاد المصري، وقاد الزعيم الراحل جمال عبد الناصر ثورة يوليو ١٩٥٢م، وأدى الرئيس محمد أنور السادات دورًا بطوليًا في انتصارات حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

ولقد نظم محتوى الكتاب في صورة وحدات دراسية، بحيث تضم كل وحدة عددًا من الدروس المترابطة والأهداف العامة والإجرائية لتستوعب ما يتضمنه الكتاب في يسر وسهولة.

كما يضم الكتاب العديد من المعلومات الإثرائية، وأساليب التقويم المتنوعة، والتي أكدت على قياس الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية، كما يتضمن الكتاب العديد من الصور والخرائط والأشكال التوضيحية والرسوم البيانية والمعروضة بألوانها المعبرة وتوظيفها بالشكل الذي يساعد على فهم المادة العلمية والتنمية الشاملة، والتدريب على مهارات التفكير والتعامل مع مصادر المعرفة المتعددة.

ملحق بنهاية هذا الكتاب: أنشطة وتدريبات لمساعدتك على تطبيق ماتعلمت واكتساب عديد من المهارات.

ونأمل من الله أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة من تدريسه، والله من وراء القصد وهو يهدي إلى سواء السبيل.

ملحوظة مهمة: الأرقام والنسب والسنوات بالكتاب ليست هدفًا للورقة الامتحانية وإنما للاستدلال والاستنتاج.

والله الموفق إلى الخير والصواب





المحتويات

الصفحة	المقدمة
	الوحدة الأولى
	البيئة الصحراوية
٢	الدرس الأول الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية
٩	الدرس الثاني الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية
١٢	الدرس الثالث الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية
١٦	الدرس الرابع تنمية البيئة الصحراوية
	الوحدة الثانية
	البيئة الساحلية
٢٠	الدرس الأول الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية
٢٧	الدرس الثاني الخصائص السكانية للبيئة الساحلية
٣١	الدرس الثالث الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية
	الوحدة الثالثة
	أحداث من التاريخ المصري الحديث والمعاصر
٣٦	الدرس الأول الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطاني
٤١	الدرس الثاني ثورة ١٩١٩م
	الوحدة الرابعة
	التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مصر خلال الفترة من ١٩٥٢ م حتى ٢٠ يونيو ٢٠١٣م
٤٦	الدرس الأول ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م
٥٠	الدرس الثاني حرب أكتوبر (ملحمة العبور) ١٩٧٣م
٥٤	الدرس الثالث ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١ م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م





البيئة الصحراوية

مقدمة الوحدة

أنعم الله على مصرنا الحبيبة بمساحات صحراوية واسعة غنية برمالها وثرواتها المعدنية ومناظرها الطبيعية الخلابة، بالإضافة لوجود بعض المساحات الزراعية داخل الواحات، ويسكنها عدد قليل من السكان تميزهم عادات وتقاليد خاصة بهم، ولأهمية البيئة الصحراوية في مصر سوف تهتم هذه الوحدة بدراساتها من حيث خصائصها الطبيعية والبشرية، وأهم الأنشطة الاقتصادية بها، ودور الدولة في حمايتها وحل مشكلاتها وتنمية مواردها.

دروس الوحدة

1. الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية.
2. الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية.
3. الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.
4. تنمية البيئة الصحراوية.

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يُعرف مفهوم البيئة الصحراوية.
- يحدد الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية.
- يحدد على خريطة مصر مناطق تركيز السكان في البيئة الصحراوية.
- يحلل خصائص سكان البيئة الصحراوية.
- يعدد الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.
- يستنتج العلاقة بين الموارد الطبيعية وتنوع الأنشطة الاقتصادية.
- يقرأ الخرائط والرسوم البيانية المرتبطة بالبيئة الصحراوية.
- يذكر أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية.
- يقدر جهود الدولة في حل المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية.
- يقدر جهود الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية بالبيئة الصحراوية وتنميتها.

عزيزي التلميذ/ عزيزتي التلميذة

عرفنا في الفصل الدراسي الأول أن بيئات مصر متنوعة وكل بيئة تحتاج للبيئات الأخرى، كما تناولنا البيئة الزراعية والبيئة الصناعية، وسوف نقوم في الفصل الدراسي الثاني بدراسة كل من البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.

انظر إلى الصورة لتتعرف المقصود بالبيئة الصحراوية.



البيئة الصحراوية

البيئة الصحراوية:

المناطق التي يقل فيها المطر ويسود الجفاف والفقير الشديد في النبات مع ندرة الحيوان وغالباً ما يغطي سطحها الرمال والحصى والصخور، وتبلغ نسبة مساحتها ٩٦٪ تقريباً من جملة مساحة مصر، وتوجد

في ثلاث مناطق وهي:

- الصحراء الغربية.
- الصحراء الشرقية
- شبه جزيرة سيناء.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يعطى تعريفاً لمفهوم البيئة الصحراوية.
- يحدد مناطق البيئة الصحراوية على خريطة مصر.
- يحدد الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية.
- يقرأ مظاهر سطح البيئة الصحراوية من خريطة مصر.
- يقارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث مظاهر السطح.
- يحدد أنواع الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية السائدة في البيئة الصحراوية.
- يقدر عظمة الله في تنوع الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية.

القضايا المتضمنة:

- قضايا البيئة وحمايتها.
- حسن استخدام الموارد

القيم المتضمنة:

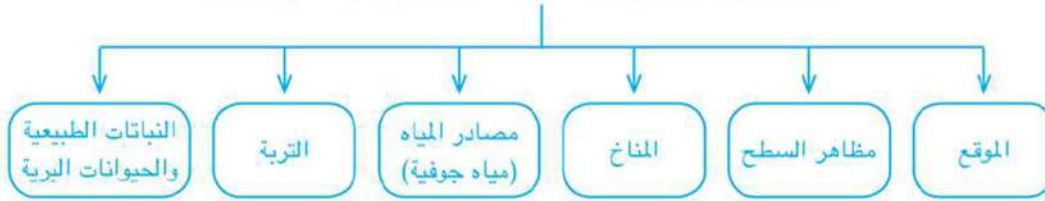
- الولاء للوطن.

والآن تعال معاً عزيزي التلميذ لنقترب أكثر من مناطق البيئة الصحراوية.

ما الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية في مصر؟

تتميز البيئة الصحراوية في مصر بتنوع الخصائص الطبيعية على النحو التالي:

الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية في مصر



١. الموقع

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم استنتج الموقع الجغرافي للبيئات الصحراوية في مصر

أ. الصحراء الغربية



خريطة (١) توزيع البيئة الصحراوية في مصر

تمتد من وادي النيل والدلتا شرقاً حتى الحدود المصرية الليبية غرباً، وتمتد من ساحل البحر المتوسط في الشمال حتى حدودنا مع دولة جمهورية السودان في الجنوب. تعد الصحراء الغربية أكبر صحاري مصر إذ تبلغ مساحتها نحو ٦٨٪ من مساحة مصر.

ب. الصحراء الشرقية

تقع ما بين ساحلي البحر الأحمر وخليج السويس في الشرق ووادي النيل في الغرب وشرق الدلتا شمالاً حتى الحدود السياسية مع جمهورية السودان في الجنوب وتبلغ مساحتها نحو ٢٢٪ من جملة مساحة مصر.

ج. شبه جزيرة سيناء

تقع شبه جزيرة سيناء ما بين البحر المتوسط شمالاً والبحر الأحمر جنوباً وخليج العقبة والحدود المصرية الفلسطينية شرقاً وخليج السويس وقناة السويس غرباً وتبلغ مساحتها حوالي ٦٪ من مساحة مصر.

٢. مظاهر السطح

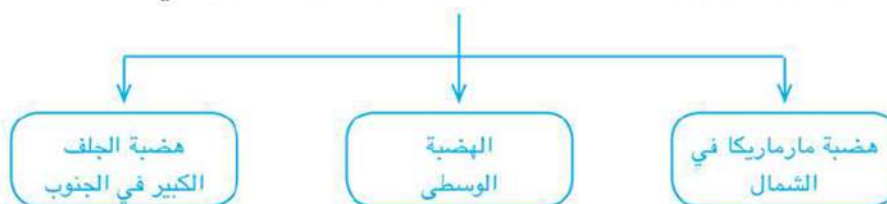
مظاهر السطح في الصحراء الغربية

الجبال

يوجد جبل العوينات في جنوب غرب مصر وهو يمتد في مصر وليبيا والسودان.

الهضاب

نلاحظ من الخريطة (٢) أن هناك ثلاث هضاب رئيسة بالصحراء الغربية هي:



معلومة إثرائية

منخفض القطارة أكبر منخفضات مصر الصحراوية تبلغ مساحته (٢٠ ألف كم^٢)

وتنتشر فوق هذه الهضاب بعض الظاهرات الجغرافية

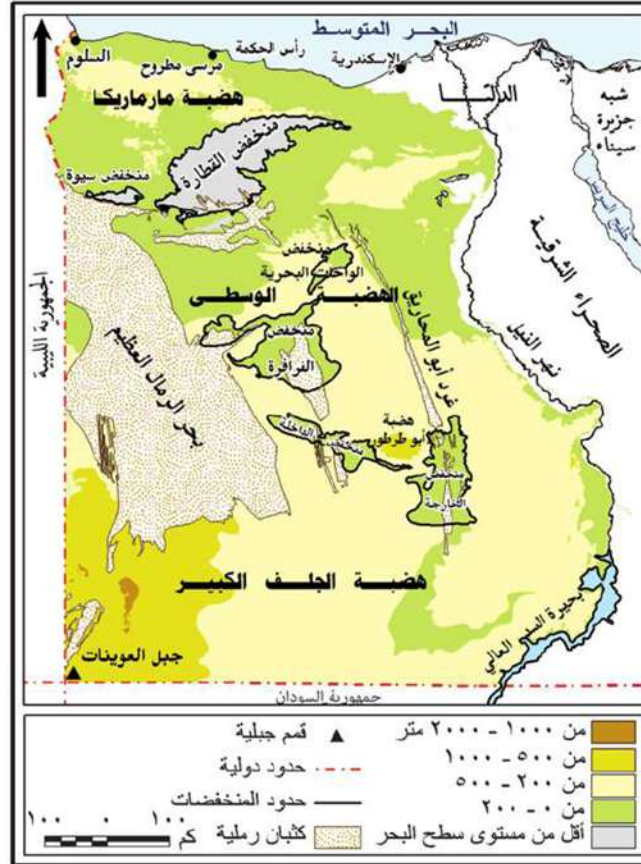
مثل:

أ. المنخفضات: مثل منخفض القطارة



ب. الكثبان الرملية: مثل بحر الرمال العظيم

ج. الواحات: مثل الخارجة - الداخلة - الفرافرة - البحرية - سيوة.



خريطة (٢) مظاهر السطح في الصحراء الغربية

مفاهيم أتعلمها

منخفض: هو جزء من الأرض يقل مستواه عن الأراضي المحيطة به

كثبان رملية: تجمعات من الرمال تتراكم بفعل الرياح

الواحات: أرض منخفضة بالصحراء يقوم بها الزراعة على المياه الجوفية



مظاهر السطح في الصحراء الشرقية

الجبال

تمتد سلاسل جبال البحر الأحمر من الشمال الغربي إلى الجنوب الشرقي وأكثرها ارتفاعاً جبل الشايب.

الهضاب

تنتشر بعض الهضاب في الصحراء الشرقية منها هضبة الجلالة البحرية، هضبة الجلالة القبلية، وهضبة المعازة وهضبة العبايدة التي تقطعها الأودية الجافة وأهمها وادي العلاقي وتختفي المنخفضات من الصحراء الشرقية.

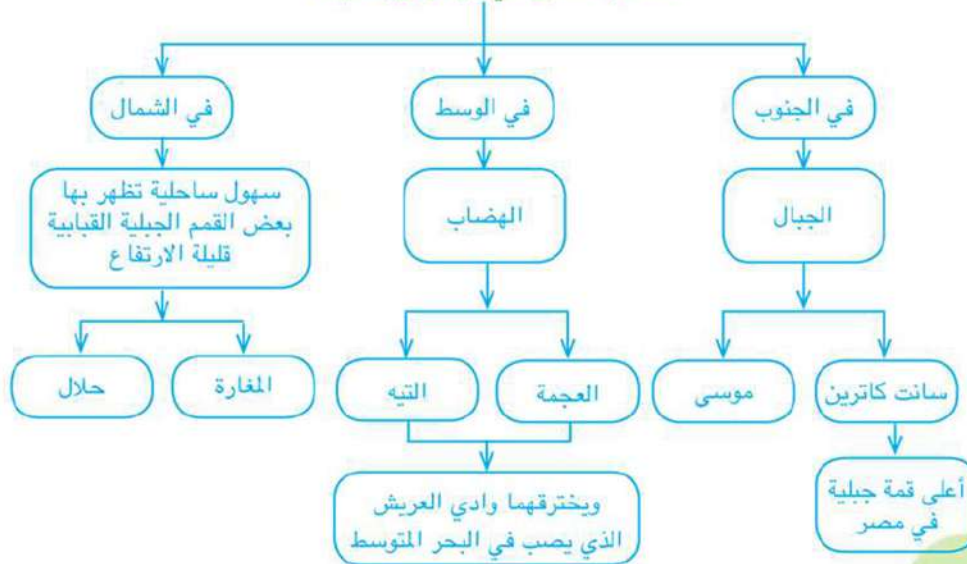


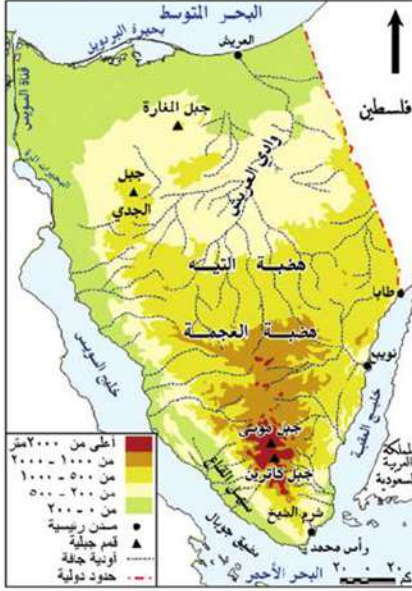
خريطة (٢) مظاهر السطح في الصحراء الشرقية

مفاهيم أتعلّمها

الأودية الجافة: مجار مائية كانت تجري بها المياه قديماً ثم جفت

مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء





خريطة (٤) مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء

٣. المناخ في البيئة الصحراوية

يتسم مناخ البيئة الصحراوية بارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف، بينما تنخفض في فصل الشتاء خاصة في الليل. الأمطار تسقط فجائية وتتجمع في شكل سيول مدمرة ببعض الأودية الجافة لمدة قصيرة. أما في فصل الربيع فتهب الرياح من الصحراء الغربية محملة بالأتربة خاصة في شهري مارس وأبريل وتعرف برياح الخماسين، وهي رياح ضارة بالنسبة للمحاصيل الزراعية والإنسان.



أضرار السيول

ابحث وتعلم

ابحث في الجرائد والمجلات وشبكة المعلومات الدولية عن أماكن بعض السيول التي حدثت في مصر والخصائر التي لحقت بالأهالي ودور الدولة في حلها.

٤. موارد المياه في البيئة الصحراوية

تتوفر المياه الجوفية بالبيئة الصحراوية في مناطق معينة وتوجد في شكل خزانات جوفية في باطن الأرض يتم الحصول عليها من خلال حفر الآبار، وأحياناً ما تتدفق إلى سطح الأرض تلقائياً في شكل عيون مائية وهي السبب الرئيس في وجود السكان بالواحات في البيئة الصحراوية، حيث يقومون بالنشاط الزراعي والاستخدامات الأخرى.

ناقش معلمك في الفرق بين الآبار والعيون



بئر في الصحراء الغربية

معلومة إثرائية

تربة الواحات

تربة جيدة بسبب اختلاط الرمال بالطين وتوفر موارد المياه ويزرع بها معظم المحاصيل التي يمكن زراعتها بالوادي والدلتا بجانب النخيل والزيتون

5. التربة

تربة البيئة الصحراوية تربة رملية صفراء فقيرة، في حين تزداد جودتها في الواحات.

6. النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

أ- النباتات الطبيعية

يتميز النبات الطبيعي في الصحراء بأنه من الأنواع التي تتحمل الجفاف وذلك بطرق مختلفة منها:

☞ مد جذوره في التربة لمسافات بعيدة للحصول على المياه الجوفية مثل أشجار النخيل وأشجار الدوم.

☞ أو تكون له أوراق إسفنجية سميكة تخزن المياه لفترة طويلة مثل الصبار.

☞ أو تكون له أوراق إبرية مثل النباتات الشوكية التي تقاوم ارتفاع الحرارة والجفاف.

ويتميز النبات الطبيعي بتبعثره، ولكن يتركز في مناطق الأودية، أو في الواحات حيث مصادر المياه، وفي مناطق السهول القريبة من السواحل حيث تسقط بعض



نبات الصبار
الأمطار.

ب- الحيوانات البرية:

هي من الأنواع التي تتحمل الجفاف والبيئة القاسية، مثل الغزلان، الجمال، والأرانب البرية، والثعالب.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على

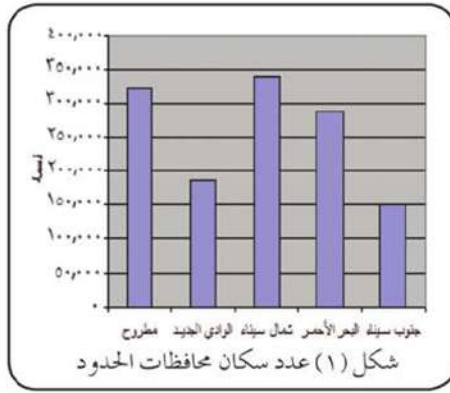
الدرس.



الجمال

رغم أن البيئة الصحراوية تشغل معظم مساحة مصر إلا أن نسبة السكان بها قليلة ويعيشون في خمس محافظات تعرف بمحافظات الحدود. لاحظ الرسم البياني الذي أمامك وتعرف أكثر محافظات الحدود سكاناً، ثم ناقش مع معلمك السبب. لكن هل تعلم عزيزي التلميذ أين يتركز سكان البيئة الصحراوية داخل تلك المحافظات؟

يتركز سكان البيئة الصحراوية في



معلومة إثرائية

يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بعمل التعداد العام للسكان والإسكان والمنشآت بجميع المحافظات، ويتم بشكل دوري كل ١٠ سنوات ويعد تعداد ٢٠١٦م آخر التعدادات وتستخدم بيانات التعداد في وضع خطط التنمية لكل البيئات المصرية.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ✎ يحدد خصائص سكان البيئة الصحراوية.
- ✎ يوزع مناطق تركيز السكان في البيئة الصحراوية على خريطة مصر.
- ✎ يميز بين العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية.
- ✎ يفسر أسباب تركيز السكان في بعض مناطق البيئة الصحراوية.
- ✎ يحدد بعض المشكلات المرتبطة بسكان البيئة الصحراوية.
- ✎ يقترح حلولاً مناسبة لحل المشكلات السكانية.
- ✎ يقدر جهود الدولة لحل المشكلات السكانية في البيئة الصحراوية.
- ✎ يذكر بعض الخدمات التي تقدمها الدولة لسكان البيئة الصحراوية.

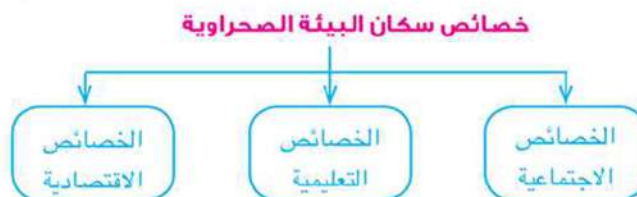
القضايا المتضمنة:

- قضايا البيئة وحمايتها.
- الوعي القانوني.

القيم المتضمنة:

- الولاء للوطن.
- الهوية الثقافية.

خصائص سكان البيئة الصحراوية



يتميز سكان البيئة الصحراوية بخصائص تميزهم عن غيرهم من سكان بيئات مصر وتمثل في:

الخصائص الاجتماعية

تتمثل الخصائص الاجتماعية بالبيئة الصحراوية في:

١. الزواج المبكر.
٢. حجم الأسرة كبير.
٣. الترابط الأسري بين أفراد الأسرة والتزاوج بين الأقارب.
٤. الحفاظ على التقاليد والتراث القديم في عادات الزواج.
٥. احترام المجالس العرفية التي يرأسها شيخ القبيلة.



البدو من البيئة الصحراوية

٦. إكرام الضيف.
٧. عمل الأطفال في الرعي والزراعة.
٨. العلاج بوسائل بدائية مما يؤدي لزيادة الوفيات خاصة بين الأطفال.
٩. تكوين علاقات طيبة مع سكان البيئات الأخرى.

عزيزي التلميذ:

حدد أي العادات السابقة إيجابي وأيها سلبي.



جهود الدولة لتعديل بعض العادات وذلك من خلال:

- ١- التوعية بعدم عمالة الأطفال والزواج المبكر.
- ٢- إقامة المستشفيات وتوفير الرعاية الصحية.

الخصائص التعليمية

ترتفع نسبة الأمية في المحافظات الصحراوية إلا أن هذه النسبة بدأت تقل بشكل تدريجي نتيجة لجهود الدولة في مواجهة مشكلات التعليم بالبيئة الصحراوية.

جهود الدولة لحل مشكلات التعليم:

أقامت العديد من المدارس وبعض الكليات والمعاهد مما أدى إلى زيادة نسبة التعليم، ووجود كثير من المهندسين والأطباء، وأساتذة الجامعات من البيئة الصحراوية يعملون في خدمة المجتمع.

الخصائص الاقتصادية

١. يعمل معظم السكان بحرفتي الرعي والزراعة.
 ٢. انخفاض مستوى معيشة السكان.
- وقد أدت قلة الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية إلى ظهور عديد من المشكلات الاقتصادية منها:

- أ. نقص الغذاء.
- ب. الاعتماد على البيئات الأخرى لسد حاجاتهم وذلك عن طريق التجارة فيما بينهم.
- ج. الهجرة إلى البيئات الأخرى.

جهود الدولة لحل المشكلات الاقتصادية:

١. تعمير الصحراء واستصلاح الأراضي مما يساعد على زيادة التبادل التجاري مع البيئات الأخرى.
٢. الاهتمام بالمشروعات السياحية بتشجيع المستثمرين على إنشاء المنتجعات والفنادق.
٣. تشجيع سياحة السفاري.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



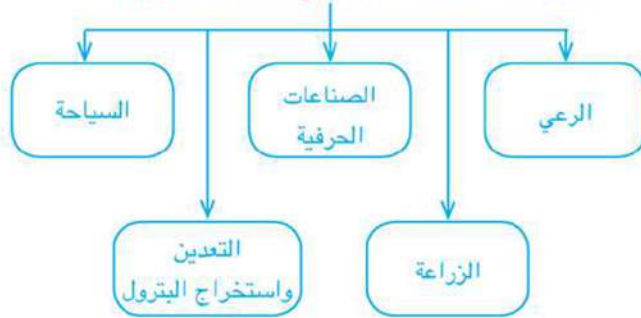


تعرفنا في الدرس السابق أهم الخصائص الاجتماعية والتعليمية والاقتصادية لسكان البيئة الصحراوية ونشير هنا إلى أن سكان هذه البيئة يمارسون عديد من الأنشطة الاقتصادية والأعمال، **فهل تعلم شيئاً عنها؟ تعال معاً لتعرفها:**

الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية

تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية لتنوع الموارد الطبيعية؛ اقرأ الخريطة المعرفية التالية وتعرف أهم هذه الأنشطة.

أهم الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية



١. الرعي:

نشاط يقوم به بعض سكان البيئة الصحراوية حيث ينتقلون فيه من مكان لآخر بحثاً عن الماء والعشب. ومن القبائل التي تقوم بهذه الحرفة قبيلة (أولاد علي) في محافظة مطروح بالصحراء الغربية وقبائل (العبادة) بالصحراء الشرقية وكذلك بعض القبائل في سيناء.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

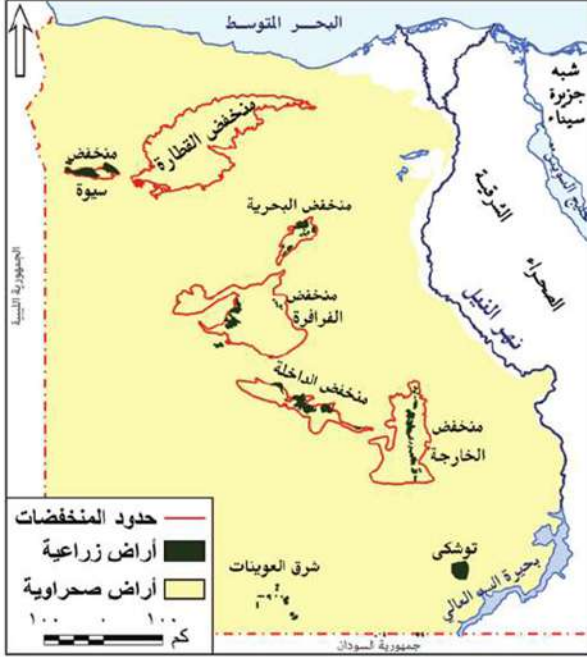
- ✍ يحدد أهم الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية.
- ✍ يعدد الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.
- ✍ يستنتج العلاقة بين الموارد الطبيعية وتنوع الأنشطة الاقتصادية.
- ✍ يجمع معلومات عن السياحة في البيئة الصحراوية باستخدام المكتبة وشبكة الإنترنت.
- ✍ يحدد على خريطة مصر مواقع أهم المناطق السياحية.
- ✍ يقترح حلولاً مناسبة للحفاظ على الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية.

القضايا المتضمنة:

- السياحة والوعي السياحي.
- حسن استخدام الموارد.

القيم المتضمنة:

- الولاء للوطن.



من أهم حيوانات الرعي: الماعز والأغنام والإبل التي توفر اللحوم والألبان والجلود والصوف.

٢. الزراعة:

توجد الزراعة في الواحات «سيوة والبحرية، والخارجة، والداخلة، والفرافرة» لاحظ موقع هذه الواحات على الخريطة (٥).

أهم المحاصيل الزراعية: الحبوب الغذائية مثل القمح والشعير، وهي مهمة لسد حاجة السكان الغذائية، ونباتات شجرية مثل أشجار النخيل والزيتون والمشمش بالإضافة إلى النباتات الطبية التي تستخدم في علاج بعض الأمراض.

٣. الصناعات الحرفية:

ترتبط الصناعات الحرفية في البيئة الصحراوية بتوفر الموارد اللازمة للصناعة ومنها صناعة حفظ التمور والتي تقوم بسبب كثرة أشجار النخيل ووفرة الأيدي العاملة، وصناعة السجاد اليدوي والتي تعتمد على وفرة صوف الأغنام ووبر الإبل.



صناعة السجاد اليدوي

٤. التعدين واستخراج البترول:

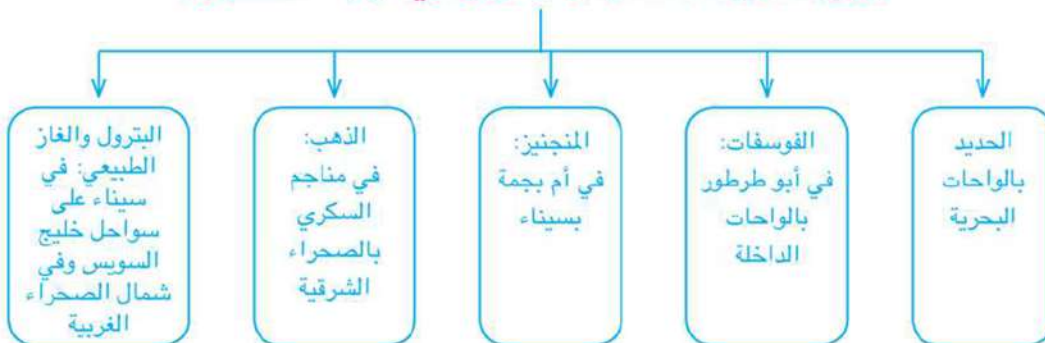
يعمل عدد كبير من السكان في حرفة التعدين واستخراج البترول. وقد استقر عدد كبير منهم في المراكز العمرانية القريبة من مناطق التعدين وحقول البترول.

لاحظ الخريطة وتعرف مناطق انتشار الموارد المعدنية والبتترول في البيئة الصحراوية.



خريطة (٦) الموارد المعدنية والطاقة في مصر

توزيع الموارد المعدنية والبتترول في البيئة الصحراوية



معلومة إثرائية

الصخور: توجد بالبيئة الصحراوية كميات ضخمة جداً من أجود أنواع الصخور التي تستخدم في البناء والزينة والسيراميك، مثل الجرانيت، والحجر الجيري الذي بنيت منه الأهرامات ومعظم المباني التاريخية.

٥. السياحة:

تعد السياحة من الأنشطة الاقتصادية المهمة في البيئة الصحراوية حيث تتميز البيئة الصحراوية بما يلي:



١. تمتعها بالنباتات والحيوانات والطيور النادرة مثل الكباش الجبلي.



٢. مناظرها الخلابة مما يجذب السياح لسياحة السفاري مثل الصحراء البيضاء بالفرافرة.



٣. تعدد المزارات السياحية مثل دير سانت كاترين في سيناء وجبل موسى حيث السياحة الدينية.



٤. توافر المنشآت السياحية من فنادق ومخيمات وطرق جيدة لخدمة السياحة مثل فنادق الواحات البحرية وساحل البحر الأحمر.

معلومة إثرائية

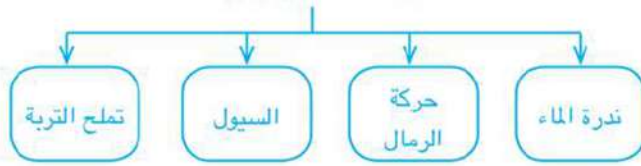
أرض سيناء يوجد بها الكثير من المقدسات مثل جبل موسى حيث كلم الله نبيه موسى (عليه السلام) ونزل عليه الوصايا العشر، وبها دير سانت كاترين والكثير من الآثار الإسلامية، ومسار العائلة المقدسة.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

تعرفنا في الدرس الثاني من هذه الوحدة بعض المشكلات التي يعاني منها سكان البيئة الصحراوية وجهود الدولة في حلها، لكن عزيزي التلميذ هل تعرف ما المشكلات البيئية التي تواجه البيئة الصحراوية.

أهم المشكلات البيئية في البيئة الصحراوية:

تتعدد المشكلات البيئية ومنها



١. ندرة الماء:

تندر مياه المطر في المناطق الصحراوية مما يؤثر سلباً على النباتات، وينخفض منسوب المياه في الآبار نتيجة للإسراف في استخدامها خاصة في الزراعة.

٢. حركة الرمال:

تؤثر حركة الرمال بفعل الرياح على البيئة الصحراوية فتؤدي إلى:

١. إتلاف الحقول الزراعية.
٢. تعطيل حركة النقل لتراكم الرمال على الطرق.
٣. ردم الآبار وزيادة التصحر.



حركة الرمال على الأراضي الزراعية

الأشراف برنتنج هاوس - الفصل الدراسي الثاني

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

يعطي تعريفاً دقيقاً لبعض المفاهيم الجغرافية مثل (حركة الرمال - التصحر - تملح التربة ...)

يذكر أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية.

يستنتج الآثار المترتبة على السيول.

يحدد أهم المشروعات الاقتصادية بالبيئة الصحراوية.

يقدر جهود الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية.

يقدر جهود الدولة في تنمية البيئة الصحراوية

القضايا المتضمنة:

- حسن استخدام الموارد.
- ترشيد الاستهلاك.

القيم المتضمنة:

- الولاء للوطن.



مفاهيم أتعلمها

حركة الرمال: وجود كميات كبيرة من الرمال المفككة تقوم الرياح بتحريكها من مكان لآخر وأحياناً نحو الأراضي الزراعية مما يفسد التربة.

التصحّر: هو تدهور التربة الزراعية وانخفاض قدرتها الإنتاجية.

٣. السيول:

تؤدي السيول إلى:

١. تدمير الحقول الزراعية.
٢. تدمير المباني والطرق مما يؤدي إلى تعطيل حركة النقل.

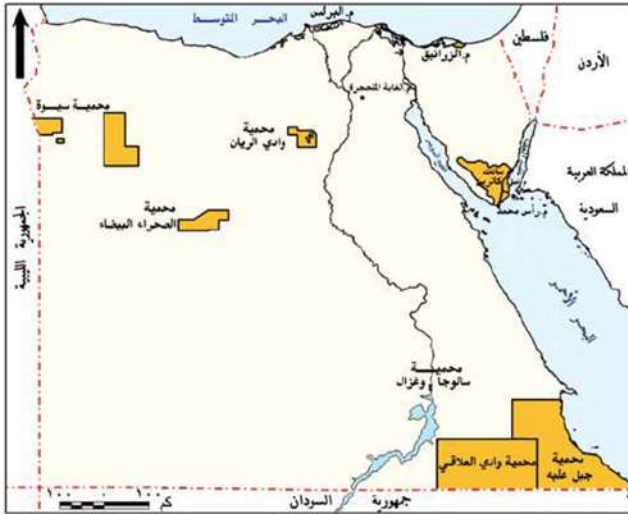
٤. تملح التربة:

بمعنى تراكم الأملاح على سطح التربة وداخل مسامها بسبب تبخر المياه وترسب الملح على سطح التربة.

جهود الدولة والتنمية في البيئة الصحراوية

اهتمت الدولة بإقامة العديد من المشروعات في البيئة الصحراوية، ومنها:

١. استصلاح الأراضي في البيئة الصحراوية.
٢. حفر الآبار العميقة في مناطق الاستصلاح مثل مشروع شرق العوينات.
٣. إنشاء شبكة من الطرق لتسهيل حركة التجارة ونقل الركاب لربط الصحراء بالوادي والدلتا.
٤. الاهتمام بالمحميات الطبيعية مثل محمية جزر سالوجا وغزال



خريطة (٧) المحميات الطبيعية في مصر

في أسوان، ومحمية الزرانيق في محافظة شمال سيناء، ومحمية وادي الريان في الفيوم.

تعرف موقعها من الخريطة ثم استنتج أسماء محميات أخرى



معلومة إثرائية

استزراع الكثبان الرملية: مشروع يقوم على زراعة النباتات وربها بالتنقيط فتؤدي إلى تثبيت الرمال.



سد الروافعة

٥. استزراع الكثبان الرملية جنوب واحة سيوة وفي مناطق كثيرة من الصحاري لتثبيت الرمال ومراقبة حركتها على الطرق.

٦. إنشاء سدود على الأودية التي تتعرض للسيول وفقاً لأسس علمية لحجز المياه والاستفادة منها بدلاً من إهدارها، مثل سد الروافعة على وادي العريش.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



البيئة الساحلية

مقدمة الوحدة

تعد البحار من الثروات الطبيعية المهمة لأي دولة لغناها بالموارد الطبيعية من أسماك وأملاح معدنية ومصادر طاقة، هذا فضلاً عن استخدامها كطرق للنقل تربط بين دول العالم، وتطل مصر على أهم بحرين تجاريين في العالم وقد عاش على سواحلها كثير من السكان منذ القدم اشتغلوا بالتجارة والصيد وصناعة السفن، وسوف نتناول عزيزي التلميذ في هذه الوحدة الخصائص الطبيعية والبشرية للبيئة الساحلية، وأهم الأنشطة بها، ودور الدولة في الحفاظ عليها وحل مشكلاتها وتنمية مواردها.

دروس الوحدة

١. الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية.
٢. الخصائص السكانية للبيئة الساحلية.
٣. الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية.

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يُعرف مفهوم البيئة الساحلية.
- يحدد مناطق توزيع البيئة الساحلية على خريطة مصر.
- يحدد الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية.
- يصنف خصائص سكان البيئة الساحلية.
- يفسر الخرائط المرتبطة بالبيئة الساحلية.
- يقارن بين البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية من حيث الخصائص الطبيعية.
- يذكر أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الساحلية.
- يقدر جهود الدولة في حل المشكلات المرتبطة بالبيئة الساحلية.
- يقدر جهود الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية بالبيئة الساحلية.



إن الله قد خص وطننا الحبيب مصر بموقع متميز على بحرين مهمين، وعدد من البحيرات، عاش الناس بجوارها وعمروا سواحلها، واعتمدوا على ثروات البحر في معيشتهم وتجارتهم وأعمالهم، فعرفت حياتهم بـ (حياة البحر) وسميت بيئتهم البيئة الساحلية، عزيزي التلميذ إذا جائتك الفرصة لزيارة إحدى مناطقها وسواحلها ماذا تتوقع أن تشاهد هناك.

أولاً: المقصود بالبيئة الساحلية

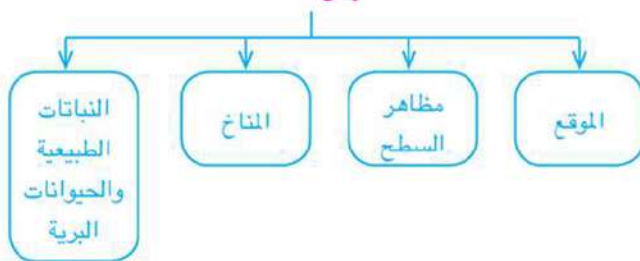
البيئة الساحلية:

شريط سهلي قد يتسع أو يضيق تبعاً لاقتراب الجبال أو الهضاب من البحر، ويتأثر مناخها وأعمال وعادات سكانها بالبحر.

ثانياً: الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية في مصر

تتميز البيئة الساحلية في مصر بتنوع الخصائص الطبيعية على النحو التالي:

تقسم الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية في مصر إلى:



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ✍ يعطي تعريفاً دقيقاً لبعض المفاهيم الجغرافية (البيئة الساحلية - شرم - شعاب مرجانية....)
- ✍ يميز مناطق البيئة الساحلية عن غيرها من البيئات الأخرى.
- ✍ يحدد على خريطة مصر مناطق البيئة الساحلية.
- ✍ يحدد مظاهر السطح المختلفة المميزة للبيئة الساحلية.
- ✍ يفسر بعض الخصائص المناخية الرئيسة للبيئة الساحلية.
- ✍ يقدر عظمة الله تعالى في تنوع مظاهر البيئة الساحلية.

القضايا المتضمنة:

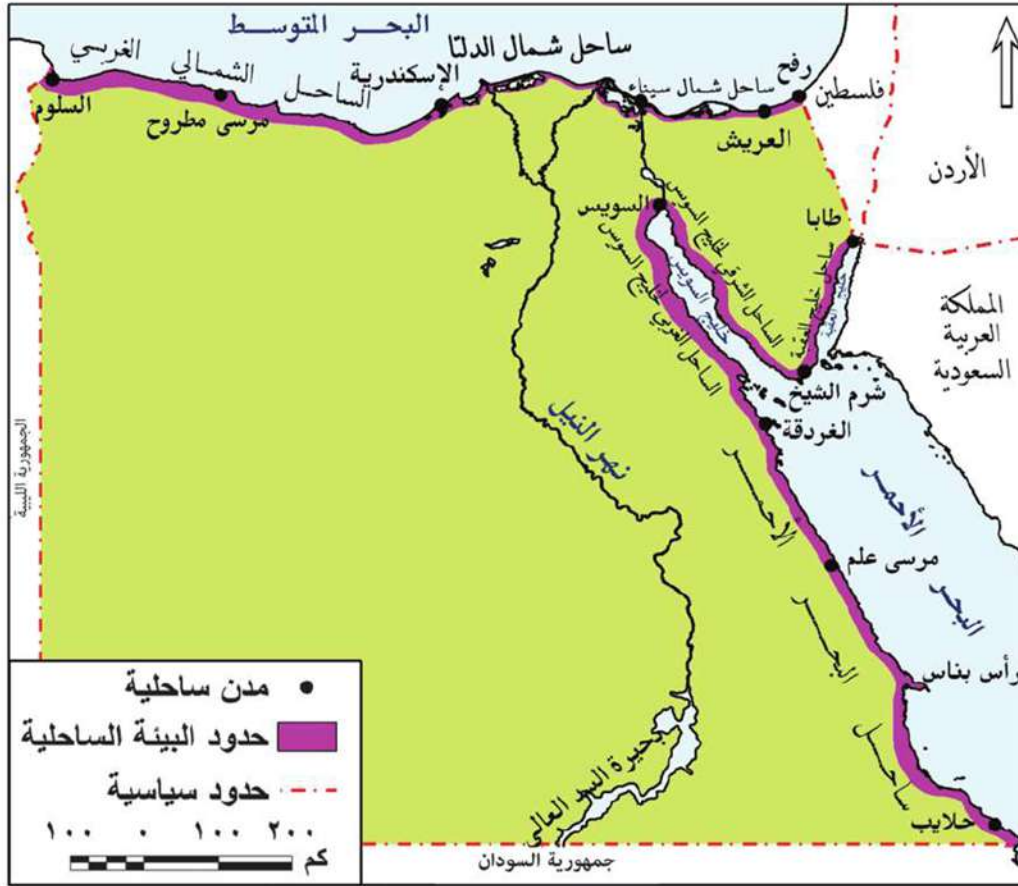
- البيئة وحمايتها.

القيم المتضمنة:

- الانتماء.

١. الموقع

يرتبط وجود البيئة الساحلية بالبحار والمسطحات المائية الكبيرة، فهل تعرف أين توجد البيئة الساحلية في مصر؟



خريطة (٨) مناطق البيئة الساحلية في مصر

نلاحظ من الخريطة السابقة أن:

البيئة الساحلية تمتد على:

سواحل البحر المتوسط في الشمال.

البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة في الشرق.

ويمكن توضيح ذلك في الشكل التالي:

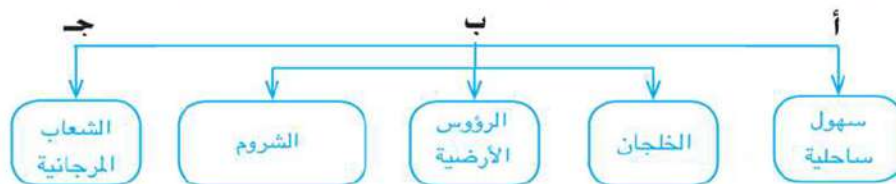
البيئة الساحلية في مصر



للمزيد من المعلومات عن أهم المدن الساحلية على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط استعن بالخريطة (٨) والأطلس.

٢. مظاهر السطح:

تتمتع البيئة الساحلية المصرية بظواهر طبيعية جميلة وخطابة ومتنوعة ومنها:

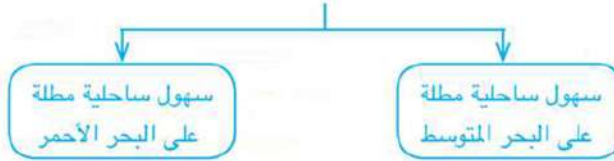


وستتناول بشيء من التفصيل بعض هذه الظواهر.

أ. السهول الساحلية

أرض شبه مستوية السطح تمتد من خط الساحل إلى داخل اليابس وتنقسم السهول الساحلية في مصر إلى:

السهول الساحلية



● السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط تتميز:



السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط

١. بالاتساع والانبساط بشكل عام وتتكون معظمها من الرمال الناعمة.
٢. كما توجد بها ظاهرات طبيعية مثل الكثبان الرملية وسلاسل التلال الجيرية ناصعة البياض على طول الساحل الشمالي الغربي لمصر وهي تقوم بدور مهم في تخزين مياه الأمطار.

● السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر:



السهول الساحلية المطلة على خليج السويس

١. تمتد بين البحر الأحمر شرقاً وجبال البحر الأحمر غرباً وتضييق في مناطق وتتسع بشكل عام بالاتجاه جنوباً.
٢. السهل الساحلي على خليج العقبة فهو يتسم بالضيق لاقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر.
٣. السهل الساحلي على جانبي خليج السويس فهو أكثر اتساعاً.

ناقش مع زملائك الفرق بين السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط والسهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر.

مفاهيم أتعلمها

خليج: توغل لجزء من البحر في اليابس ويتصل بالبحر بفتحة واحدة.
رأس أرضي: امتداد أرضي من اليابس داخل البحر.

ب. الخلجان والرؤوس الأرضية والشروم

يتميز ساحل البحر المتوسط بوجود عديد من الخلجان المتسعة مثل خليج أبو قير، خليج العرب، كما يتميز أيضاً بوجود عدد من الرؤوس الأرضية مثل رأس الضبعة ورأس الحكمة ورأس علم الروم.

لاحظ الخريطة التالية لتتعرف على مواقع خلجان ورؤوس أرضية أخرى بالساحل الشمالي الغربي.



خريطة (٩) بعض الخلجان والرؤوس الأرضية على الساحل الشمالي الغربي لمصر

أما بالنسبة لسواحل البحر الأحمر تتواجد بها العديد من الخلجان والشروم والتي أنشئ عليها عديد من الموانئ المهمة مثل شرم الشيخ ونوبيع وتقل الرؤوس الأرضية على طول سواحل البحر الأحمر مثل رأس بناس .

مفاهيم أتعلمها

شرم: خليج ذو مدخل ضيق متعمق في اليابس.



خريطة (١٠) بعض الخلجان والرؤوس الأرضية والشروم على ساحل البحر الأحمر



شعاب مرجانية

ج. الشعاب المرجانية

تنتشر الشعاب المرجانية في مناطق متفرقة على طول ساحل البحر الأحمر، نظراً لصفاء مياه البحر الأحمر، وارتفاع حرارتها، وهدوء حركتها، وتتميز الشعاب المرجانية بمناظرها وألوانها الخلابة، وتمثل عاملاً مهماً للجذب السياحي.

مفاهيم أنعلمها

شعاب مرجانية: عبارة عن تكوينات أفرزتها حيوانات بحرية دقيقة على طول امتداد سواحل البحر الأحمر في مصر.



الأمطار الساقطة على إحدى المدن الساحلية للبحر المتوسط شتاءً

٣. المناخ بالبيئة الساحلية

الحرارة: تمتاز البيئة الساحلية في مصر بصفة عامة بحرارة معتدلة طوال العام، حيث يلعب البحر دوراً مهماً في تلطيف درجة حرارة الجو معظم فصول السنة، وإن مالت إلى الارتفاع صيفاً.

الرياح والأمطار: تمتاز مناطق البيئة الساحلية طوال العام برياح هادئة تلطف الجو خاصة في فصل الصيف.

وفي فصل الشتاء تتعرض المناطق الساحلية للبحر المتوسط لرياح شديدة وأمطار غزيرة تتسبب في تقلب الجو بما يعرف بالنوة، والتي تستمر لعدة أيام متواصلة.

اقرأ الخبر التالي واستنتج تأثير النوات على المناطق الساحلية.

نوات الإسكندرية في الشتاء

<p>وأصلهم ، فيما نلقت سيارات التاكسي في الشوارع الأضيق بعد أن تكثرت الأتوبيسات والميكروباصات والسيارات.</p> <p>بالوطنين ، تعد نوات الإسكندرية من بين ١٩ نوات تتعرض لها الإسكندرية كل عام وتنتشر النوات الأخيرة لمدة ٢ أيام وربما شتاتية طويلة تفرح بين ٦٠-٣٠ ساعة ، ولها نوات الحسوم ، ثم نوات العود مع نهاية مارس الجاري من نواتهم</p>	<p>وسيدي جابر ومحطة الرمل ومحرم بك ومنطقة باكوس ، حلت شواطئ الأنفوشي والشاطبي والأرايطة وكيلويانرا، ورشدي وسن استبدلت من المزارع فيما انقلقت معظم الحلال الواقعة بمناطق المنيرة والصحراء وسيدي بتر لونها نظراً لشدة الرياح وهطول الأمطار . استعان طلاب المدارس وعدد كبير من المواطنين منذ الصباح الباكر بالشمسيات الواقية من نظرات الشمس التي ملأها منهم</p>	<p>الإسكندرية إلى غلظ الوفاق اليوم الثاني على التوالي نظراً لارتفاع الأمواج وشدة الرياح وهطول الأمطار فيما توقفت حركة السفن وترجع البضائع بأرصعة ميناء الدخيلة ، فشتت شائس الجوارح في تصريف ميناء الأسطار في مناطق القباري والدخيلة والنكس وكرومب والعباد والهانويل والبيختر والكولو ٢١ كما تسببت الأمطار في إعاقه حركة تارا وسيارات في ميناء محطة مصر والشعبية</p>	<p>السيارات القديمة من المنطقة الشرقية في وسط المدينة</p> <p>السيارات القديمة من المنطقة الشرقية في وسط المدينة</p>
---	--	---	---

تسقط الأمطار على طول ساحل البحر المتوسط مما يساعد على قيام الزراعة في مناطق مختلفة بشمال سيناء والساحل الشمالي الغربي لمصر. وعلى العكس من ذلك تمتاز مناطق البيئة الساحلية للبحر الأحمر بندرة الأمطار وأحياناً تسقط الأمطار بشدة وتسبب ما يعرف بالسيول وينتج عنها دمار كبير للطرق والمنشآت.

٤. النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

أ. ساحل البحر المتوسط

« النباتات الطبيعية

تتمثل في الحشائش والأعشاب « التي تعد مراعي طبيعية للحيوانات مثل الأغنام والماعز» بجانب أشجار الزيتون والتين.

« الحيوانات البرية:

يوجد بعض الحيوانات البرية مثل الغزلان والثعالب البرية.

ب. ساحل البحر الأحمر

« النباتات الطبيعية

تتمثل في شجيرات المانجروف التي تنمو في المناطق الطينية، وشجيرات الغرقد.

« الحيوانات البرية:

من الحيوانات التي تعيش فيها القط البري والقليل جداً من الغزلان.



شجيرات المانجروف على ساحل البحر الأحمر

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



الدرس الثاني : الخصائص السكانية للبيئة الساحلية

تعرفنا في الدرس السابق أن بلدنا الحبيبة مصر تتمتع ببيئة ساحلية متميزة، تمتد على طول سواحل البحرين الأحمر والمتوسط، هل تعلم أن سكان البيئة الساحلية يتركزون في المدن ومراكز العمران الساحلية، ويعيش السكان داخل إحدى عشرة محافظة ساحلية ويوجد بهذه المحافظات بعض المدن المليونية كالإسكندرية.

مفاهيم أتعلمها

مدينة مليونية: المدينة التي يزيد عدد سكانها على مليون نسمة .



خريطة (١١) المحافظات الساحلية

تتركز نسبة كبيرة من سكان مصر في المحافظات الساحلية وذلك لعدة أسباب:
١. توافر الموارد الغذائية والمواد الخام التي تعتبر أساس التنمية الاقتصادية.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يعطي تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية (المدن المليونية - الهجرة غير الشرعية).
- يحدد خصائص سكان البيئة الساحلية.
- يحدد على خريطة مصر تيارات الهجرة للمدن الساحلية.
- يحدد مشكلات السكان بالبيئة الساحلية.
- يقترح الحلول المناسبة لهذه المشكلات.
- يقدر جهود الدولة لحل المشكلات السكانية في البيئة الساحلية.
- يقدر أهمية البيئة الساحلية في تنمية وازدهار الاقتصاد المصري.

القضايا المتضمنة:

- الزيادة السكانية.
- السياحة والوعي السياحي.
- الوعي القانوني.

القيم المتضمنة:

- الانتماء.

٢. المنطقة الساحلية مجالاً حيويًا للنقل البحري والتجارة والانفتاح على الخارج.
٣. توافر المناظر الطبيعية البيئية المهمة، التي تعد مقصدًا أساسيًا للترويج والجذب السياحي.



الإسكندرية بمناظرها الطبيعية الخلابة

معلومة إثرائية

المدينة والمحافظه

المدينة: هي مركز عمراني كبير تقوم بعدة وظائف مثل التجارة والخدمات الحكومية والصناعة وعدد سكانها كبير ولا يعملون بالزراعة.

المحافظة: هي وحدة إدارية كبيرة تتكون من مراكز وأقسام وتوجد داخلها المدن والقرى ويبلغ إجمالي محافظات مصر ٢٧ محافظة ولكل محافظة عاصمة.



ميناء السخنة

خصائص سكان البيئة الساحلية:

الخصائص الاجتماعية:

للبحر أثرًا كبيرًا في عادات وخصائص سكان البيئة الساحلية وتتمثل هذه الخصائص في:

أولا العادات الإيجابية ومنها

١. العمل الجماعي، وذلك لأن أعمال البيئة الساحلية تحتاج إلى التعاون، مثل الصيد والشحن وتفريغ السفن.
٢. حب المخاطرة والشجاعة في مواجهة الأخطار نتيجة لطبيعة البحر والعمل به.



حرف البيئة الساحلية

٣. مشاركة المرأة للرجل بنصيب وافر في معظم الأعمال نتيجة لأن الرجال يقضون معظم أوقاتهم في الأعمال المرتبطة بالبحر.



احتفالات البيئة الساحلية

٤. إقامة الاحتفالات الخاصة بهم، مثل مسابقات الصيد والمهرجانات الساحلية وألعاب الشاطي.
٥. انفتاح سكان البيئة الساحلية على العالم الخارجي.

ثانياً: العادات السلبية ومنها

١. الهجرة غير الشرعية.
٢. صرف المخلفات المنزلية والصناعية في البحر.
٣. الصيد غير القانوني.

مفاهيم أتعلمها

هجرة غير شرعية: هجرة أفراد وجماعات إلى خارج الدولة بطرق غير قانونية.

الخصائص التعليمية:

ترتفع نسبة التعليم بين سكان البيئة الساحلية خاصة تعليم البنات، كما تزداد عدد المدارس بها.

الخصائص الاقتصادية:

يعمل العديد من سكان البيئة الساحلية بالتجارة، والصيد، والصناعة، كما يعمل بعض السكان بالزراعة في شمال الدلتا. تتجه تيارات الهجرة الداخلية نحو المدن الساحلية من البيئة الصحراوية أو الزراعية للعمل بالأنشطة الاقتصادية مثل:

- هجرة سكان واحة سيوة للاستقرار في مدينة مرسى مطروح.
- هجرة بعض سكان الوجهين القبلي والبحري إلى مدينة الإسكندرية والغردقة وشرم الشيخ والسويس.

مشكلات السكان في البيئة الساحلية:

١. الازدحام السكاني.
٢. التلوث البيئي الذي أدى إلى انتشار كثير من الأمراض.

جهود الدولة:

قامت الدولة بجهود متعددة لحل مشكلات السكان في البيئة الساحلية منها:

١. إنشاء مدن جديدة مثل مدينة برج العرب الجديدة.

٢. إنشاء مصانع جديدة.

٣. مد الطرق والكباري.



التلوث في المدن الساحلية



أحد المصانع في برج العرب الجديدة

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



الدرس الثالث : الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية

أنعم الله على البيئة الساحلية في مصر الحبيبة
بالعديد من الموارد التي ساعدت على قيام كثير من
الأنشطة الاقتصادية وزيادة الدخل القومي، فما هي
هذه الموارد؟

لاحظ الصور التالية وتعرف موارد البيئة الساحلية:



مراعي ساحلية



أحد الآبار المنتجة للبترو
والغاز الطبيعي



أسماك

**أولاً: الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان البيئة
الساحلية**

١. صيد الأسماك:

تعد حرفة صيد الأسماك من الحرف الرئيسة لسكان
البيئة الساحلية حيث يعمل بها عدد كبير من السكان،

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن
يكون التلميذ قادراً على أن:

لـ يحدد أهم الموارد الطبيعية في
البيئة الساحلية.

لـ يميز الأنشطة الاقتصادية التي
يمارسها السكان في البيئة
الساحلية.

لـ يعدد المشكلات الاقتصادية
المرتبطة بالبيئة الساحلية.

لـ يساهم في حل المشكلات التي
تعرض لها البيئة الساحلية.

لـ يقدر أهمية الموارد التي تتمتع
بها البيئة الساحلية وضرورة
الحفاظ عليها.

القضايا المتضمنة:

- المحافظة على البيئة.
- حسن استخدام الموارد.

القيم المتضمنة:

- الانتماء.

بالإضافة إلى حفظ وتعليب الأسماك، ومياه البحيرات والبحار في هذه البيئة المصدر الرئيس للأسماك في مصر، حيث يبلغ إنتاجها السنوي ما يزيد على ٦٠٪ من إنتاج مصر من الأسماك، وتأتي بحيرة المنزلة أولى البحيرات من حيث الإنتاج.

ابحث في شبكة الإنترنت عن أهم أنواع الأسماك في البحر المتوسط والبحر الأحمر.

٢. الصناعة:

يعمل سكان البيئة الساحلية في العديد من الصناعات المختلفة منها: صناعة الغزل والنسيج وصناعة الحديد والصلب وصناعة السفن، واستخراج البترول والغاز الطبيعي. نستنتج من الخريطة (١٢) انتشار حقول البترول والغاز الطبيعي في البيئة الساحلية،



خريطة (١٢) حقول البترول والغاز الطبيعي

مثل :

- حقول بترول «بلاطم ومرجان» في سيناء.
- حقل الغاز الطبيعي: «أبو ماضي» في شمال الدلتا.

٢. الرعي:

تنتشر مراعي الأغنام والماعز والإبل في المناطق الساحلية خاصة الساحل الشمالي، في ساحل مريوط بين الإسكندرية والسلوم، وكذلك شمال سيناء.



رعى الأغنام في البيئة الساحلية



أشجار البرتقال

٤. الزراعة:

توجد مناطق كثيرة مزروعة بأشجار الزيتون المنتشرة على طول الساحل الشمالي وشمال سيناء، ويستخرج منها أجود أنواع زيت الزيتون، بالإضافة إلى مزارع الفاكهة خاصة التين، ومزارع الموالح والشعير.

٥. السياحة:



بعض المصايف على الشواطئ المصرية

يعمل بعض سكان البيئة الساحلية في الأنشطة المرتبطة بالسياحة، مثل استقبال السياح والأعمال الفندقية على ساحلي البحر المتوسط والأحمر والتي تستغل كمصايف ومشاتي تجذب السائحين من مختلف بلدان العالم، كما تعد من مناطق الترويج الرئيسة للمصريين وتعد السياحة أحد مصادر الدخل القومي.

٦. التجارة والنقل البحري:

يعمل بعض السكان في عمليات شحن وتفريغ السفن في الموانئ بالإضافة إلى عمليات نقل البضائع والمسافرين عن طريق البحر.

ثانياً: المشكلات الرئيسة في البيئة الساحلية:



الصرف المباشر في البحر

هناك عديد من المشكلات في البيئة الساحلية لجمهورية مصر العربية، لعل من أهمها وأكثرها تأثيراً هو ما يلي:

١. تلوث المياه الشاطئية لعدة أسباب أهمها:

أ. إلقاء مياه الصرف الصحي والصناعي والزراعي في البحر والبحيرات الساحلية.

ب. التلوث الناتج عن حركة سفن الشحن ونقل البترول.
ويؤثر هذا التلوث على الأسماك وبالتالي على صحة الإنسان.



حركة السفن والبقع الزيتية في البحر الأحمر

٢. تآكل السواحل بفعل نحت الأمواج خاصة ساحل الدلتا؛

يؤدي تآكل السواحل إلى إزالة الشواطئ الرملية وتدمير بعض الشاليهات المخصصة للإصطياف.

مفاهيم أتعلمها

تآكل السواحل: يقصد به قيام الأمواج بنحت الصخور التي تشكل ساحل البحر.

ثالثاً: جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الساحلية:

١. أصدرت الدولة قوانين تجرم إلقاء مخلفات الصرف في مياه البحر.
 ٢. المحافظة على الشواطئ من التآكل عن طريق عمل مصدات الأمواج لحمايتها، وتجديد رمالها.
- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



مصدات أمواج لحماية الشواطئ



أحداث من التاريخ المصري الحديث والمعاصر

مقدمة الوحدة

ضعفت أحوال مصر السياسية والاقتصادية في عهد خلفاء (محمد علي) وكثرت عليها الديون مما أوقعها في براثن الاستعمار؛ فعانت ويلات الاحتلال البريطاني، ولكن لم يستسلم شعبها العظيم؛ فظل يكافح لتحرير وطنه الحبيب سياسياً واقتصادياً. وستتعرف عزيزي التلميذ خلال هذه الوحدة على كفاح شعب مصر ضد الاحتلال البريطاني بداية من الثورة العربية عام ١٨٨١م، وحتى ثورة ١٩١٩م.

دروس الوحدة

١. الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطاني.
٢. ثورة (١٩١٩م).

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يعطي تعريفاً صحيحاً لبعض المفاهيم والمصطلحات التالية: (جلاء - مؤتمر الصلح - دستور).
- يتعرف على شخصيات مصرية أثرت وأدت دوراً عظيماً في التاريخ المصري الحديث والمعاصر.
- يقدر دور رفقاء أحمد عرابي في تضحيتهم من أجل مصرنا الحبيبة.
- يوضح دور الزعيم الوطني سعد زغلول باشا في تحقيق استقلال مصر.
- يوضح دور طلعت حرب باشا في النهوض بالاقتصاد الوطني.
- يرسم خريطة زمنية لشخصيات مصرية أثرت في التاريخ المصري الحديث والمعاصر.
- يقدر جهود العديد من المصريين الذين أثروا الحياة المصرية بكفاحهم وعملهم.

انضم أحمد عرابي للجيش المصري في عهد سعيد باشا الذي أمر بتجنيد أولاد عمدة البلاد ومشايخها، وأخذ «عراي» يترقى حتى وصل إلى رتبة «أمير آلي» في عهد الخديو توفيق.



أحمد عرابي

أولاً: أحمد عرابي و(الثورة العرابية) ١٨٨١م

بدأ أحمد عرابي كفاحه منذ عهد الخديو إسماعيل ضد استبداد النظام التركي والجركسي، وطالب بالمساواة بين أبناء مصر وغيرهم من باقي الأجناس، واشترك مع بعض المصريين في تأسيس الجمعية السرية «مصر الفتاة» وما لبث أن أصبح عضواً بارزاً فيها.

معلومة إثرائية

ولد «أحمد عرابي» في مارس ١٨٤١م، في إحدى القرى المصرية التابعة لمحافظة الشرقية، والتحق بكتاب القرية وحفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر الشريف.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ✍ يحدد دور أحمد عرابي في أحداث الثورة العرابية.
- ✍ يوضح أسباب الثورة العرابية ونتائجها.
- ✍ يتتبع على خريطة لمصر خط سير القوات البريطانية.
- ✍ يقدر دور الزعيم أحمد عرابي ورفاقه.
- ✍ يقدر دور الشعب والجيش المصري في مواجهة الاحتلال البريطاني.
- ✍ يتعرف السياسة البريطانية في مصر.
- ✍ يقدر دور مصطفى كامل ومحمد فريد في مواجهة الاحتلال البريطاني.

القضايا المتضمنة:

- الوحدة الوطنية.
- مقاومة الاحتلال.
- حقوق الإنسان.

القيم المتضمنة:

- الولاء والانتماء.

معلومة إثرائية

الإمام محمد عبده: من زعماء الإصلاح، ووقف بجانب الثورة العربية، واتخذ من صحيفة «الوقائع المصرية» منبراً للمناصرة وتأييد العراقيين الثائرين، وتوفى عام ١٩٠٥ م.

زعامة الثورة العربية:

لم تكن الثورة العربية تخلو من زعامات وطنية أخرى غير أحمد عرابي، بل كان هناك زعماء آخرون أدوا معه دورهم الوطني بنفس الإخلاص والجرأة والتضحية أمثال: محمد عبيد، علي الروبي، علي بك فهمي، عبد العال حلمي، محمود سامي البارودي، الإمام محمد عبده.

صمم ألبوم صور عن زعماء الثورة العربية.

أسباب الثورة العربية:

١. ازدياد التدخل الأجنبي في شئون مصر نتيجة الامتيازات الأجنبية التي منحتها الدولة العثمانية للرعايا الأجانب في مصر والقروض وإنشاء مراقبة ثنائية إنجليزية فرنسية على الموارد والمصرفات المصرية.
٢. تسريح الكثير من الجنود والضباط المصريين.
٣. سوء أحوال المصريين الاقتصادية خاصة في عهد وزارة رياض باشا بسبب فداحة الضرائب المفروضة عليهم وعدم توزيعها توزيعاً عادلاً.

أحداث الثورة العربية:



مظاهرة عابدين

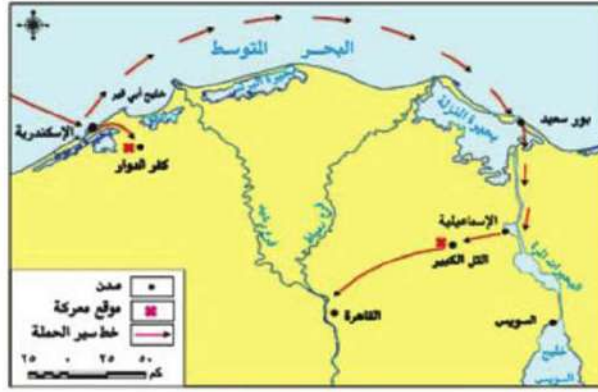
- قاد أحمد عرابي مظاهرة عابدين السلمية في ٩ سبتمبر ١٨٨١م والتي اشترك فيها الجيش والشعب وعرضوا مطالب الأمة على الخديو توفيق والتي نادت بـ:
- إسقاط وزارة رياض باشا المستبدة، وتشكيل مجلس نواب.
 - زيادة عدد الجيش إلى ١٨,٠٠٠ جندي،

واضطر الخديو للموافقة على مطالب الجيش والأمة وتم تشكيل وزارة جديدة في سبتمبر ١٨٨١م، وتوالت الأحداث حتى الاحتلال البريطاني على مصر.

الاحتلال البريطاني لمصر:

وقفت إنجلترا ضد الحركة الوطنية في مصر، فدبرت بعض الحوادث في مدينة الإسكندرية لتكون دليلاً على عدم

قدرة أحمد عرابي على إقرار الأمن والنظام في جميع أنحاء البلاد، فبادر البريطانيون بضرب مدينة الإسكندرية في يوليو ١٨٨٢، وأقال الخديو توفيق أحمد عرابي من الوزارة، ولكن الشعب المصري قرر مواصلة الدفاع عن البلاد، بزعامة عرابي إلا أن الغلبة كانت في النهاية للقوات البريطانية



خريطة (١٣) خط سير الاحتلال البريطاني لمصر

التي فشلت في دخول البلاد عن طريق كفر الدوار، فاحتلت قناة السويس بعد خيانة ديليسبس لعرابي وتغلبوا على الجيش المصري بالتل الكبير في سبتمبر ١٨٨٢م، ثم احتلوا القاهرة في ١٤ سبتمبر ١٨٨٢م.

السياسة البريطانية في مصر:

اتبعت بريطانيا سياسة السيطرة على كل مرافق البلاد، وصار المعتمد البريطاني في مصر هو الحاكم الفعلي للبلاد، وقامت بريطانيا بما يلي:

- إلغاء المراقبة الثنائية «البريطانية والفرنسية» والسيطرة على مالية البلاد لمصلحة أصحاب البنوك الأوروبية
- إلغاء مجلس النواب الذي عاصر الثورة العرابية.

- تحويل البلاد إلى قاعدة لتزويد الصناعة البريطانية بالقطن المصري مع إهمال الصناعة المصرية.
- فرض ضرائب باهظة على المصريين.
- خفض الإنفاق الحكومي خاصة في ميزانية التعليم والصحة.
- إلزام مصر بدفع تعويض لإنجلترا مقابل الخسائر التي نتجت عن العمليات الحربية أثناء الاحتلال.

الحركة الوطنية في مواجهة الاحتلال:

بالرغم من تأمر الخديو توفيق وأتباعه على الحركة الوطنية والذي أدى إلى تمكين بريطانيا من احتلالها لمصر، إلا أن الشعور الوطني ظل موجوداً لدى المصريين، وأدرك الشعب المصري أن في مقدرته الاستمرار في التمسك بالمطالب الوطنية التي نادى بها أحمد عرابي.

ثانياً: مصطفى كامل (باعت الحركة الوطنية)



الزعيم مصطفى كامل

➤ تولى مصطفى كامل زعامة الحركة الوطنية المصرية في أواخر القرن التاسع عشر وجاءت خطبه ومقالاته، لتجدد الشعور الوطني وتهدف إلى كراهية الاحتلال البريطاني ورفض وجوده، وإقناع المصريين بأن الجلاء عن مصر ليس مستحيلاً.

➤ اتصل مصطفى كامل بالقوى الوطنية داخل مصر والقوى الدولية التي

يمكنها مساندة المطالب المصرية، وحاول اجتذاب الخديو

عباس حلمي الثاني إلى صفوف الحركة الوطنية.

➤ أسس جريدة اللواء عام ١٩٠٠م وظهر دورها الوطني حيث

استطاع أن يكشف المزاعم الإنجليزية وسياسة الاحتلال في مصر.

وكانت حكومة فرنسا من أكبر المؤيدين للحركة الوطنية

المصرية، حتى عقدت مع إنجلترا ما عرف بالاتفاق الودي

معلومة إثرائية

الاتفاق الودي عام ١٩٠٤م نص على موافقة فرنسا على إطلاق يد إنجلترا في حكم مصر مقابل موافقة إنجلترا على إطلاق يد فرنسا في حكم المغرب.

عام ١٩٠٤م فتخلت عن تأييدها لمصطفى كامل وقضية استقلال مصر.

وأدى كفاح مصطفى كامل إلى:

١. عزل (اللورد كرومر) من منصبه كمعتمد بريطاني في مصر عقب حادثة دنشواي عام ١٩٠٦م.
 ٢. إنشاء الحزب الوطني المصري عام ١٩٠٧م.
- وقد توفى مصطفى كامل في فبراير ١٩٠٨م ليخلفه في زعامة الحزب الوطني رفيقه في الكفاح محمد فريد.

ثالثاً: محمد فريد (رمز الإخلاص والتضحية)

وضع محمد فريد برنامجاً لسياسة قومية، تحرك جميع القوى السياسية في البلاد، على أساس بحث المشكلات الداخلية، والخارجية، ودعا إلى:



الزعيم محمد فريد

١. جلاء الاحتلال البريطاني عن مصر.
 ٢. إنشاء مجلس نيابي.
 ٣. تأسيس حكومة وطنية مستقلة.
 ٤. إنشاء مدارس ليلية لتعليم العمال والفقراء مجاناً.
 ٥. رفض مد امتياز شركة قناة السويس عام ١٩١٠م.
- وعندما وجد محمد فريد أن السلطات الحاكمة في مصر وسلطات الاحتلال البريطاني تضيق عليه وتراقبه، مد نشاط الحركة الوطنية إلى أوروبا وشارك في العديد من المؤتمرات لبحث المشكلات المصرية السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والمناداة باستقلال مصر، حتى توفى في ١٩١٩م.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

عمل سعد زغلول محرراً في جريدة الوقائع المصرية، وانضم إلى الثورة العرابية، واشتغل بالمحاماة، ثم عمل بالقضاء وشارك في الدعوة لإنشاء الجامعة المصرية، ثم تولى نظارة المعارف في ١٩٠٦م، وفي ١٩١٠م تم اختياره وزيراً للحقانية «العدل حالياً» وانتخب عضواً بالجمعية التشريعية في ١٩١٣م، واكتسب سعد زغلول أهمية في تاريخ مصر باعتباره زعيم ثورة ١٩١٩م.

معلومة إثرائية

ولد سعد زغلول بإحدى قرى مديرية الغربية في يوليو ١٨٥٨م من أسرة مصرية، والتحق بالأزهر الشريف سنة ١٨٧٢م ليتلقى تعليمه الديني، وتلمذ على يد السيد جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده.

أولاً: مصر والحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨م):

بدأت الحرب العالمية الأولى في أغسطس ١٩١٤م، وأعلنت إنجلترا حمايتها على مصر وإنهاء تبعيتها للدولة العثمانية في ديسمبر ١٩١٤م، وقد ساءت أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية أثناء الحرب، حيث جندت بريطانيا عدداً كبيراً من المصريين، ووضعت الخطوط الحديدية والموانئ في خدمة القوات البريطانية، مما أدى إلى ازدياد شعور المصريين بضياع حقوقهم.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ✎ يعطي تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية (دستور، مؤتمر صلح، استقلال اقتصادي).
- ✎ يوضح أحوال مصر أثناء الحرب العالمية الأولى.
- ✎ يحدد عوامل قيام ثورة ١٩١٩م.
- ✎ يقدر دور الزعيم سعد زغلول ورفقائه في أحداث ثورة ١٩١٩م.
- ✎ يحدد أهم بنود تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
- ✎ يوضح أثر الوحدة الوطنية في نجاح ثورة ١٩١٩م.
- ✎ يستخلص نتائج ثورة ١٩١٩م.
- ✎ يوضح دور طلعت حرب في بناء اقتصاد مصر.

القضايا المتضمنة:

- الوحدة الوطنية.
- التربية من أجل المواطنة.
- أهمية رؤوس الأموال الوطنية.

القيم المتضمنة:

- الولاء والانتماء.

ثانياً: ثورة ١٩١٩م:

١. عوامل قيام ثورة ١٩١٩م:

١. ازدياد الوعي القومي والدعوة إلى التحرر من الاستعمار.
٢. الإجراءات التعسفية التي فرضها الاحتلال البريطاني على مصر أثناء الحرب العالمية الأولى.
٣. إعلان الرئيس الأمريكي ولسن لمبادئه ومنها حق الشعوب في تقرير مصيرها.

٢. مقدمات ثورة ١٩١٩م:

- بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى في نوفمبر ١٩١٨م تم تأليف وفد مصري من سعد زغلول وعبد العزيز فهمي وعلي شعراوي، لمطالبة سلطات الاحتلال البريطاني بالسفر إلى باريس لعرض المطالب الوطنية على مؤتمر الصلح والتي تحددت في:
 - إلغاء الحماية البريطانية على مصر.
 - إلغاء الأحكام العرفية.
 - إلغاء الرقابة على الصحف والمطبوعات.

مفاهيم أتعلمها

مؤتمر الصلح: مؤتمر عقدته بعض الدول الأوروبية بعد الحرب العالمية الأولى للنظر في الأوضاع السياسية بعد انتهاء الحرب.

- رفضت السلطات البريطانية في مصر التصريح لأعضاء الوفد المصري بالسفر إلى باريس مما جعلهم يتجهون إلى تعبئة الرأي العام الداخلي في مصر ضد الاحتلال البريطاني.

- ألقى القبض على سعد زغلول باشا، وثلاثة من أعضاء الوفد المصري، وتم نفيهم إلى جزيرة مالطة، وكان هذا الإجراء بمثابة الشرارة التي فجرت الثورة.

٣. أحداث ثورة ١٩١٩م:

- بدأت الثورة في القاهرة بمظاهرات الطلاب في مارس ١٩١٩م ثم اشترك العمال والفلاحين في الثورة فقطعوا السكك الحديدية والتلغرافية لمنع اتصال القوات البريطانية المنتشرة في أنحاء البلاد.



مشاركة المرأة في ثورة ١٩١٩م



مشاركة المسلمين والأقباط في ثورة ١٩١٩م

➤ وقد امتدت الثورة من القاهرة إلى الدلتا والأقاليم، وشاركت فيها المرأة المصرية مسجلة تطوراً اجتماعياً ملحوظاً في تاريخ البلاد، وكان انضمام عنصرى الأمة من المسلمين والأقباط أروع انتصارات الثورة، وبذلك تعد ثورة ١٩١٩م ثورة شعبية عامة اشتركت فيها كافة طوائف المجتمع المصري.

➤ ونتيجة لتطور أحداث الثورة أفرجت السلطات البريطانية عن سعد زغلول ورفاقه في أبريل ١٩١٩م، وسمحت لهم بالتوجه إلى باريس لعرض مطالب الأمة على مؤتمر الصلح ولكن خيب

مؤتمر الصلح آمال المصريين في الاستقلال باعترافه بالحماية البريطانية على مصر. ➤ تجددت الثورة مرة أخرى بعد أن أدرك المصريون أنه لا خلاص لهم من الاحتلال إلا بالاعتماد على أنفسهم، وألقت سلطات الاحتلال البريطاني القبض على سعد زغلول وبعض زعماء الوفد المصري، وفتهم إلى جزيرة سيشل بالمحيط الهندي، فاشتدت الثورة ولجأ المصريون إلى مقاطعة البضائع والبنوك والسفن البريطانية مقاطعة تامة، مما أربك سلطات الاحتلال فأسرعوا بالإفراج عن سعد زغلول وزملائه.

تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م:

أصدرت بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م، واعترفت فيه بمصر دولة مستقلة ذات سيادة شكلياً وانتهاءً حمايتها على مصر، مع احتفاظ بريطانيا بـ:

- تأمين المواصلات البريطانية في مصر.
- الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء أو تدخل أجنبي.

➤ حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات في مصر.

➤ أن يبقى الوضع في السودان وفقاً لاتفاقية الحكم الثنائي ١٨٩٩م.

وقد ترتب على قبول الحكومة المصرية لتصريح ٢٨ فبراير

١٩٢٢م مايلي:

مفاهيم أتعلمها

دستور: مجموع المبادئ والقواعد التي تحدد نظام الحكم في الدولة.

➤ وضع دستور ١٩٢٣م وإجراء الانتخابات العامة، ونال

الوفد بزعامة سعد زغلول أغلبية مطلقة.

➤ تشكيل أول حكومة دستورية في مصر عام ١٩٢٤م

برئاسة سعد زغلول.

معلومة إثرائية

قاد سعد زغلول الحركة الوطنية من أجل الاستقلال والدستور، وخاض المعارك الضارية ضد سلطات الاحتلال البريطاني وضد الملك فؤاد، وتوفى في أغسطس ١٩٢٧م، ليدخل التاريخ زعيماً وقائداً لثورة ١٩١٩م.

ونظراً لما تعرضت له مصر إبان الاحتلال البريطاني من

تدهور في الأحوال الاقتصادية؛ فأدرك طلعت حرب أن

استقلال مصر الذي يحارب من أجله المصريون لن يكون

له قيمة إذا لم يستند إلى استقلال اقتصادي قوي، وإذا

لم يسيطر المصريون على اقتصادهم.

معلومة إثرائية

ولد طلعت حرب بالقاهرة، وتلقى تعليمه في مدرسة الحقوق، وعمل في التدريس بالجامعة المصرية، وعين عضواً بمجلس الشيوخ في أول برلمان مصري.

طلعت حرب وإنشاء بنك مصر:

استطاع طلعت حرب بمشاركة مجموعة من العاملين في

مجال المال والتجارة، تأسيس بنك مصر عام ١٩٢٠م

يديره مصريون تحت إشراف وطني لتمويل المشروعات

الوطنية.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على

الدرس.

مفاهيم أتعلمها

استقلال مصر الاقتصادي: عدم تبعية اقتصاد مصر

لأي دولة أجنبية واعتماد مصر على رؤوس أموالها

الوطنية.



التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مصر خلال الفترة من ١٩٥٢م حتى ٣ يونيو ٢٠١٣م

مقدمة الوحدة

إن سوء الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في أي دولة يدفع شعبها إلى الثورة لتصحيح الأوضاع السيئة؛ فقد قام الشعب المصري بعدة ثورات على مر التاريخ للتخلص من الفساد والظلم فكانت ثورة ١٩٥٢م، وخاضت مصر بعدها عدة حروب انتهت بانتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر المجيدة ١٩٧٣م، ثم عمت البلاد فترة من الهدوء والاستقرار السياسي حتى ساءت أحوال البلاد في كافة نواحي الحياة؛ فهب الشعب بثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١م، و٣٠ يونيو ٢٠١٣م، وهذا ما سنتعرف عليه خلال هذه الوحدة.

دروس الوحدة

١. ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
٢. حرب أكتوبر (ملحمة العبور) ١٩٧٣م.
٣. ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م.

أهداف الوحدة

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يعطي تعريفًا صحيحًا لبعض المفاهيم والمصطلحات التالية (تنظيم الضباط الأحرار - حزب سياسي - عدالة اجتماعية ... إلخ)
 - يقارن بين الثورات المصرية من حيث الأسباب، والأحداث، والنتائج.
 - يفسر أسباب قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣م ونتائجها.
 - يتتبع التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مصر خلال الفترة ما بين ١٩٥٢م حتى ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.
 - يستخلص الدروس المستفادة من دراسة الأحداث التاريخية لثورة ١٩٥٢م وثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م.
 - يحترم مبدأ تداول السلطة، والتعددية الحزبية.
 - يستخلص أهم القيم الحضارية للشعب المصري.
 - يقدر دور الشعب المصري في قيام الثورات ضد الظلم والفساد.
 - يقدر دور الجيش المصري في حماية الأمن القومي.
 - يقدر أهمية الوعي والمشاركة السياسية.

ساعات أحوال مصر الاقتصادية والسياسية والاجتماعية في ظل الاستعمار البريطاني وفساد الحكام مما أدى إلى تدمير الضباط وتأسيس تنظيم الضباط الأحرار الذي قاد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

مفاهيم أتعلمها

تنظيم الضباط الأحرار: مجموعة من الضباط المعروفين بوطنيتهم، تجمعهم أهداف مشتركة، وأسسه جمال عبد الناصر.



صورة لمجلس قيادة الثورة

أسباب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:

(أ) سياسية وتتمثل في:

➤ الاحتلال البريطاني لمصر وفساد الحكام.

(ب) اقتصادية وتتمثل في :

➤ ارتفاع الأسعار وانخفاض الدخل وانتشار الفقر.

(ج) اجتماعية وتتمثل في:

➤ سوء توزيع الثروات وغياب العدالة الاجتماعية.
➤ انتشار الجهل والمرض.

الأشراف برنتنج هاوس - الفصل الدراسي الثاني

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ✎ يصف أحوال مصر قبل ثورة يوليو ١٩٥٢م.
- ✎ يفسر أسباب ثورة يوليو ١٩٥٢م.
- ✎ يبدى رأيه في مبادئ ثورة يوليو ١٩٥٢م.
- ✎ يستنتج ما ترتب على الثورة في المجال السياسي والاجتماعي والاقتصادي.
- ✎ يحدد أسباب العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.
- ✎ يستنتج أسباب فشل العدوان الثلاثي على مصر.
- ✎ يقدر دور الشعب المصري في نجاح ثورة يوليو ١٩٥٢م.

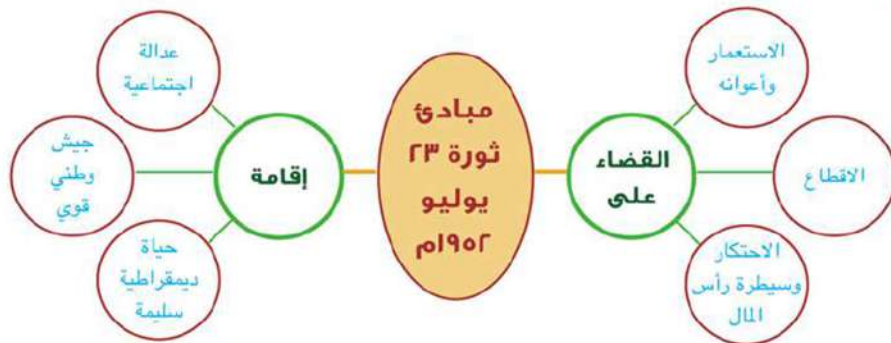
القضايا المتضمنة:

- حقوق الإنسان.
- التربية من أجل المواطنة.

القيم المتضمنة:

- الولاء للوطن.

مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:



مفاهيم أتعلمها

عدالة اجتماعية : توزيع الثروات القومية بين المواطنين توزيعاً عادلاً.

أهم إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:

نجحت الثورة في تحقيق العديد من الإنجازات منها:

معلومة إثرائية

تم إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول في سبتمبر ١٩٥٢م والذي حدد الملكية الزراعية بـ ٢٠٠ فدان وتم توزيع باقي الأراضي على الفلاحين المعدومين وقد تبعه إصدار قوانين أخرى خفضت الملكية الزراعية حتى وصلت إلى ٥٠ فدان.

➤ إصدار قانون الإصلاح الزراعي في سبتمبر ١٩٥٢م والذي نص على تحديد ملكية الأراضي الزراعية.

➤ إلغاء النظام الملكي وإعلان الجمهورية في يونيو ١٩٥٣م.

معلومة إثرائية

وقعت اتفاقية الجلاء في ١٩ أكتوبر ١٩٥٤م: وتقرر فيها جلاء القوات البريطانية عن مصر خلال ٢٠ شهراً من توقيع الاتفاقية؛ ورحلت القوات البريطانية في ١٨ يونيو ١٩٥٦م بعد احتلال دام ٧٤ عاماً وأصبح هذا اليوم عيداً للجلاء.

➤ عقد اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا في أكتوبر ١٩٥٤م.

➤ تأميم شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦م، وتمصير الشركات والبنوك.



- إقامة وحدة بين مصر وسوريا في ١٩٥٨م ولكنها لم تدم طويلاً.
- بناء السد العالي على نهر النيل وافتتاحه عام ١٩٧١م.
- مساندة معظم حركات التحرر الوطني في آسيا وإفريقيا ومن أبرزها ثورة الجزائر.
- بناء الصناعة الثقيلة مثل مصنع الحديد والصلب بحلوان.
- الاهتمام بالكليات العسكرية وتنوع مصادر الإعداد والتسليح.



طرفي اتفاقية الوحدة بين مصر وسوريا ١٩٥٨م



السد العالي

العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م:

كان من نتيجة إعلان مصر تأميم شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦م تأمر كل من إنجلترا وفرنسا وإسرائيل وقيامهم بالاعتداء على مصر في أكتوبر ١٩٥٦م، وهي الحرب التي عرفت بالعدوان الثلاثي..

ولعلك تتساءل هل نجح هذا العدوان أم فشل؟

أسباب فشل العدوان الثلاثي على مصر:

١. تلاحم الجيش والشعب بجانب قيادته السياسية لصد العدوان.
٢. تضامن الشعوب العربية بجانب مصر.
٣. معارضة الاتحاد السوفيتي «روسيا حالياً» للعدوان وتهديده بالتدخل العسكري.

معلومة إثرائية

شاركت فرنسا في العدوان الثلاثي نتيجة مساندة مصر للثورة الجزائرية، بينما شاركت إسرائيل لأطماعها الاستعمارية في المنطقة العربية.

العدوان الإسرائيلي على مصر في ١٩٦٧م:

كان لنجاح مصر في مناصرة حركات التحرر الوطني في آسيا وإفريقيا أثره في التخطيط من جانب إسرائيل للقضاء على زعامة مصر للعالم العربي، فكان العدوان الإسرائيلي الذي دعمته الولايات المتحدة الأمريكية في ٥ يونيو ١٩٦٧م الذي انتهى بهزيمة مصر.



آثار العدوان الثلاثي على مدينة بورسعيد



الزعيم جمال عبد الناصر وعلى يمينه الفريق أول محمد فوزي وزير الدفاع وعلى يساره الشهيد الفريق أول عبد المنعم رياض قائد الجيش ورئيس الأركان في فترة إعادة بناء جيش النصر

نتائج العدوان الإسرائيلي على مصر ١٩٦٧م:

بعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م لم تستسلم مصر - بل ازداد أبنائها عزيمة وإصرار - وكان عليها الاستفادة من دروس الهزيمة فقامت بإعادة تنظيم وتسليح وتدريب قواتها المسلحة وفق أسس وتخطيط علمي دقيق، من أجل استرداد أرضها التي استولت عليها إسرائيل والتي تتمثل في شبه جزيرة سيناء، والضفة الشرقية لقناة السويس من مصر، وهضبة الجولان السورية، والضفة الغربية لنهر الأردن بما فيها القدس الشرقية.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على
الدرس.

مصر قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

لقد شهدت الفترة ما بين حرب ١٩٦٧م وقبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م حرب الاستنزاف التي استطاع الجيش المصري فيها أن يلحق العدو الإسرائيلي درساً قوياً، وقد لجأت إسرائيل إلى إقامة سلسلة من التحصينات العسكرية المنيعة أمام الجبهة المصرية مثل خط بارليف والساتر الترابي.



الفريق أول عبد المنعم رياض

معلومة إثرائية

الفريق أول عبد المنعم رياض:

أبرز شهداء حرب الاستنزاف، الذي استشهد وسط قواته على خط الجبهة ضارباً أروع الأمثلة في الدفاع عن الوطن.

أسباب حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

لقد قامت حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م لعدة أسباب منها:

- رفض إسرائيل مفاوضات التسوية السلمية واستمرار احتلالها للأراضي العربية.
- تحرير الأراضي العربية التي احتلتها إسرائيل في حرب يونيو ١٩٦٧م وإزالة آثار العدوان.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- للم يتعرف أحوال مصر قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- للم يحدد الأسباب التي أدت إلى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- للم يصف أحداث حرب أكتوبر على الجبهة المصرية.
- للم يستنتج عوامل نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- للم يستخلص أهم نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م وانعكاسها على المجتمع المصري.
- للم يقدر كفاح الشعب المصري لتحرير أراضيه.

القضايا المتضمنة:

- الوحدة الوطنية.
- التنمية الشاملة.

القيم المتضمنة:

- الولاء والانتماء.
- السلام العالمي.

➤ إنهاء حالة اللاحرب واللاسلم التي فُرضت على المنطقة.

➤ رد كرامة الجندي المصري والعربي.

➤ إعادة الملاحة البحرية في قناة السويس.

معلومة إثرائية

حرب أكتوبر ١٩٧٣ م سماها:

المصريون: حرب العاشر من رمضان ١٣٩٣ هـ.

السوريون: حرب تشرين.

الإسرائيليون: حرب يوم الغفران «كيبور».

تعد حرب أكتوبر المجيدة: الجولة الرابعة من جولات الصراع العربي الإسرائيلي حيث كانت الجولة الأولى حرب ١٩٤٨م والجولة الثانية حرب ١٩٥٦م والجولة الثالثة حرب ١٩٦٧م.

معلومة إثرائية

أشادت عديد من القيادات العسكرية بالدور الاستخباراتي لأهل بدو سيناء لصالح الأمن العسكري والقومي لمصر وذلك بحرب الاستنزاف وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣ م:

➤ إزاء تعنت إسرائيل قررت مصر الدخول في حرب لاسترداد أراضيها المحتلة، وتم التنسيق

بين الجيشين المصري والسوري بإعادة بناء قواتهما وإعداد خطط الحرب في سرية تامة.

➤ وفي تمام الساعة الثانية بعد ظهر السادس من أكتوبر ١٩٧٣م العاشر من رمضان ١٣٩٣هـ،

فوجئ العالم ببدء القتال على الجبهتين المصرية والسورية.

وقد تمكنت قواتنا المسلحة من:

➤ تدمير مواقع العدو الإسرائيلي في سيناء

وإحداث خسائر جسيمة بها.

➤ إزالة الساتر الترابي وعبور وحدات الجيش

المصري من خلاله إلى سيناء.

➤ تحطيم تحصينات خط بارليف المنيع،

ونتيجة لذلك ارتبكت صفوف العدو مما

أفقدته السيطرة على قواته.



عبور الجنود المصريين الساتر الترابي لخط بارليف



تدخلت الدول الكبرى وصدر قرار مجلس الأمن الدولي رقم ٢٣٨ بوقف إطلاق النار، ووافقت عليه كل من مصر وإسرائيل.

➤ التزمت مصر بالقرار ولم تلتزم إسرائيل، وحاولت اقتحام مدينة السويس ولكنها فشلت بفضل تعاون الشعب مع القوات المسلحة.

➤ أصدر مجلس الأمن القرار الثاني رقم ٢٤٠ الذي نص على «وقف إطلاق النار وجميع

الأعمال الحربية بين الطرفين وعودة القوات المتحاربة إلى ما كانت عليه يوم ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣م وإنشاء قوة دولية للمراقبة.

➤ انتهت الحرب يوم ٢٨ أكتوبر ١٩٧٣م واجتمع الفريق المصري والإسرائيلي لبدء مباحثات تنفيذ قرار مجلس الأمن.



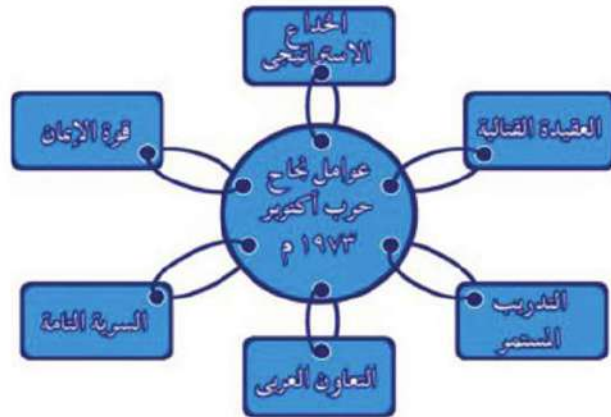
الرئيس السادات وكبار القادة العسكريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م

عوامل نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

تعددت العوامل التي أدت إلى نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣م، لاحظ الشكل التالي وتعرفها:

معلومة إثرائية

اجتمعت الدول العربية المنتجة للبتترول في مؤتمر القمة بالقاهرة وتمت الموافقة بالإجماع على استخدام البترول كسلاح في المعركة، الأمر الذي كان له أثر عظيم ومكمل للعمل العسكري حيث جعل الدول الصناعية الكبرى المستفيدة منه، تدرك أن العرب قوة لا يستهان بها كما شاركت عديد من الدول العربية ببعض قواتها العسكرية في المعركة.



نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م:



- كسر حاجز الخوف واستعادة الشعب المصري ثقته بنفسه.
- تغيير نظرة العالم للجيش المصري، وانبهاره بأدائه العسكري تخطيطاً وتنفيذاً.
- القضاء على أسطورة التفوق المطلق للجيش الإسرائيلي (الجيش الذي لا يقهر).
- استعادة مصر دورها الرائد في المنطقة العربية واحترام العالم للمصريين.
- عودة الملاحة بقناة السويس تحت السيادة المصرية الكاملة في يونيو ١٩٧٥م.
- ظهور أهمية التضامن ووحدة الصف العربي.
- توقيع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل في مارس ١٩٧٩م لاستعادة أراضيها المحتلة في سيناء عن طريق المفاوضات.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

للتعرف أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

للتعرف أهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

للتعزير بمصريته ويتعايش مع الآخرين.

للتربط بين حقوق الإنسان وقيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

للتبهم بتعلم الوسائل التكنولوجية الحديثة.

للتبيدي رأيه في دور اللجان الشعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

للتقدير أهمية الوحدة الوطنية والتلاحم بين فئات الشعب المصري من أجل القضاء على الظلم والفساد.

القضايا المتضمنة:

- الوحدة الوطنية.
- حقوق الإنسان.
- المواطنة.
- الوعي القانوني.

القيم المتضمنة:

- الديمقراطية - الحرية.

أحوال مصر قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

بعد اغتيال الرئيس السادات تولى نائبه محمد حسني مبارك الحكم في مصر واستمر حكمه للبلاد من ١٩٨١م وحتى ١١ فبراير ٢٠١١م، وقد شهدت هذه الفترة أحداثاً مهمة، منها: مشروعات البنية التحتية وإنشاء مترو الأنفاق إلى جانب التوسع في إنشاء المدارس والمدن الجديدة، ولكن ساءت أحوال مصر بسبب العديد من التجاوزات والأخطاء في مختلف المجالات.

أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م:

كان للثورة أسباب عديدة منها:

أولاً: سوء الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتعليمية والصحية.

ثانياً: انتشار الفساد في جميع مؤسسات الدولة.

ثالثاً: تزوير انتخابات مجلسي الشعب والشورى عام ٢٠١٠م، وسيطرة الحزب الوطني الحاكم على أغلبية مقاعدهما وخلوهما من الأحزاب المعارضة الحقيقية.

مفاهيم أتعلمها

حزب سياسي: مجموعة منظمة من الأعضاء تشترك في وضع برامج محددة لتحسين شؤون الدولة سياسياً، واقتصادياً، واجتماعياً وذلك من خلال المشاركة في مسؤوليات الحكم.

أهداف الثورة:

تركزت أهداف الثورة في العديد من الأهداف العامة تمثلت في تحقيق الكرامة والحرية والعدالة الاجتماعية للمواطن المصري وكان شعار الثورة «عيش حرية عدالة اجتماعية».

أحداث الثورة:

١. انتشار دعوات للشباب على شبكات التواصل الاجتماعي للخروج للتظاهر السلمي في جميع ميادين مصر يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م.



٢. تلاحم قوى الشعب المختلفة ومشاركة الملايين في محافظات مصر.

٣. اشتعال المظاهرات في ميدان التحرير والبيادين العامة في المحافظات.



٤. قطع النظام الحاكم لجميع وسائل التواصل الاجتماعي «التليفونات - الإنترنت»

٥. استخدام العنف ضد المتظاهرين.

٦. سوء الحالة الأمنية بالمجتمع مما شجع على اقتحام السجون وفرار المسجونين.



٧. نزول القوات المسلحة وانتشارها في الشوارع والبيادين العامة لحماية ممتلكات الدولة والمنشآت العامة.

٨. تشكيل المواطنون لجان شعبية للمساهمة في حماية المواطنين والمنازل والمؤسسات العامة.

٩. إسقاط الرئيس والنظام الحاكم.

وقد ساعد على نجاح ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م اطمئنان الجماهير إلى موقف القوات المسلحة المؤيد لمطالبهم.

ما تم تحقيقه من إنجازات لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م:

١. إسقاط النظام السياسي، ووضع الخطة الزمنية لإجراء انتخابات رئاسة الجمهورية ووضع دستور جديد.
 ٢. حل مجلسي الشعب والشورى.
 ٣. الإفراج عن المعتقلين والمسجونين السياسيين.
 ٤. تأكيد وترسيخ الإحساس بالمواطنة والتأكيد على الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين.
 ٥. ارتفاع الوعي السياسي لدى الشعب المصري والمطالبة بحقوقه واحترام حقوق الإنسان.
- ولكن نتيجة عدم تحسن الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية بعد تولي محمد مرسي الحكم تجمع الشعب مرة أخرى وقام بثورة جديدة في ٢٠ يونيو ٢٠١٣م.



أسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- استمرار سوء الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.
- لم تقدم السياسات الجديدة حلولاً للمشكلات التي يعاني منها غالبية الشعب المصري.
- ازدياد الأصوات المعارضة للحكم والمطالبة بإجراء انتخابات رئاسية مبكرة.

أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- تزايدت أعداد المعارضين وقامت المظاهرات وحدثت اشتباكات بين المؤيدين والمعارضين لحكم محمد مرسي.



- تدخلت القوات المسلحة حفاظًا على الأمن العام ودعت إلى قيام مصالحة حقيقية بين الرئيس والمعارضة خلال أسبوع لحماية مصر وشعبها.
- رفض الرئيس الموافقة على إجراء انتخابات رئاسية مبكرة وكذلك رفضت المعارضة دعوته إلى الحوار.
- تجمعت أعداد هائلة من الشعب في الشوارع والميادين في ثورة جديدة يوم ٣٠ يونيو مطالبة بالتغيير.

نتائج ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٢م:

- عزل الرئيس محمد مرسي وتسليم السلطة إلى المستشار «عدلي منصور» رئيس المحكمة الدستورية العليا لحين إجراء انتخابات رئاسية مبكرة.
- تعديل دستور ٢٠١٢م وصدور الدستور الجديد يناير ٢٠١٤م.
- عقد انتخابات الرئاسة وإعلان فوز المرشح عبد الفتاح السيسي.
- وبذلك بدأت فترة جديدة من تاريخ مصر لتحقيق آمال وطموحات الشعب المصري في حياة جديدة ينعم فيها بالديمقراطية والتقدم والرخاء.
- للمزيد من المعلومات عن تطور أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٢م استعن بشبكة المعلومات الدولية. توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



الأنشطة والتدريبات



المحتويات

الوحدة الأولى : البيئة الصحراوية

- الدرس الأول : الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية..... ٢
- الدرس الثاني : الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية ٥
- الدرس الثالث : الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية ٨
- الدرس الرابع : تنمية البيئة الصحراوية..... ١١
- تدريبات عامة على الوحدة الأولى ١٤

الوحدة الثانية : البيئة الساحلية

- الدرس الأول : الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية ١٧
- الدرس الثاني : الخصائص السكانية للبيئة الساحلية ٢١
- الدرس الثالث : الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية ٢٤
- تدريبات عامة على الوحدة الثانية ٢٧

الوحدة الثالثة : أحداث من التاريخ المصري الحديث والمعاصر

- الدرس الأول : الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطاني ٢٩
- الدرس الثاني : ثورة ١٩١٩ م ٣٣
- تدريبات عامة على الوحدة الثالثة ٣٨

الوحدة الرابعة : التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مصر خلال الفترة من

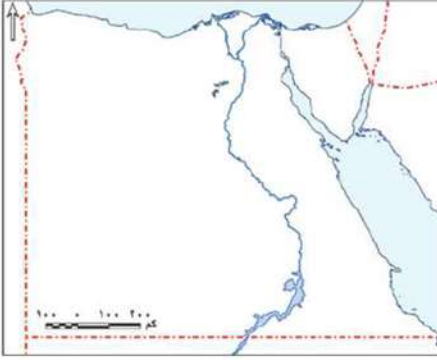
١٩٥٢ م حتى ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

- الدرس الأول : ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م ٤٠
- الدرس الثاني : حرب أكتوبر (ملحمة العبور) ١٩٧٣ م ٤٣
- الدرس الثالث : ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١ م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م ٤٥
- تدريبات عامة على الوحدة الرابعة ٤٨



الدرس الأول : الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية

أولاً : الأنشطة



نشاط (١) لون وسجل

على خريطة مصر الصماء التي أمامك وباستخدام الألوان الخشبية لون مناطق البيئة الصحراوية في مصر باللون الأصفر ثم سجل أسمائها على الخريطة.

نشاط (٢) وزع ولون

لون الظاهرات الجغرافية الآتية مع كتابة اسمها على

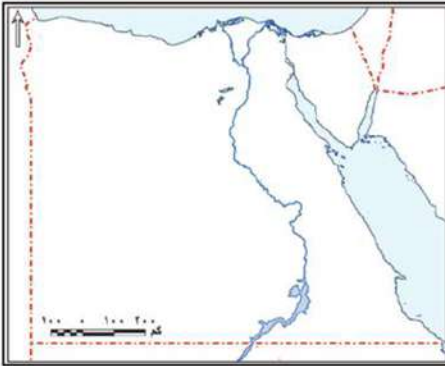
خريطة مصر الصماء .

١. الواحات الخارجة.

٢. جبل الشايب.

٣. بحر الرمال العظيم.

٤. هضبة الجلالة البحرية.



نشاط (٣) فكر واستبعد

ضع دائرة حول اسم الظاهرة التي لا تنتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

١. مارميكا - العوينات - الجلف الكبير

٢. الحممامات - العبايدة - المعازة

٣. سانت كاترين - موسى - التيه

٤. العجمة - الحلال - بحر الرمال العظيم

٥. الشايب - الجلالة البحرية - القطارة

نشاط (٤) اكتشف الخطأ

(قام شاب بإقامة مشروع في مجرى وادي العريش) على ضوء ذلك حدد

أ. الخطأ الذي قام به

ب. الخطر الذي يمكن أن يواجهه:

ج. ما النصيحة التي تقدمها له وكيف يزيل هذا الخطر

ل	غ	ا	ب	ا
آ	ب	ز	م	ا
ر	ا	ا	ص	غ
د	ر	ل	ا	ل
ي		ر	ة	ج

نشاط (5) اكتشف كلمة السر

أمامك مجموعة من الحروف اشطبها لتكون الكلمات الدالة على العبارات الآتية، ثم يتبقى لديك مجموعة من الحروف رتبها واكتشف كلمة السر.

1. حيوان بري سريع الجري يعيش في البيئة الصحراوية.
 2. إحدى النباتات الشوكية التي تتحمل الجفاف.
 3. مصدر للمياه الجوفية قليلة الارتفاع في شمال سيناء.
 4. أحد الجبال القبابية قليلة الارتفاع في شمال سيناء.
- كلمة السر.....

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: على خريطة مصر الصماء اكتب مدلول الأرقام التالية



خريطة مصر

1. سلاسل جبال
2. جبل
3. وادي
4. منخفض
5. خليج
6. خليج

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. تقع الصحراء الشرقية ما بين البحر المتوسط شمالاً وخليج العقبة والسويس جنوباً. ()
٢. يعتمد سكان الواحات على المياه الجوفية في الزراعة. ()
٣. من أشهر جبال شبه جزيرة سيناء جبل سانت كاترين وجبل الشايب وجبل علبة. ()
٤. تتميز الصحراء الغربية بوجود المنخفضات التي توجد في الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء. ()
٥. يوجد وادي العلاقي في الصحراء الشرقية بينما يوجد وادي العريش في الصحراء الغربية. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١. من الحيوانات البرية في البيئة الصحراوية و.....
٢. تهب الرياح المحملة بالأتربة على الوادي والدلتا في فصل وتعرف باسم
٣. تنتشر بعض الظاهرات الجغرافية فوق الهضاب مثل و.....
٤. تنمو في البيئة الصحراوية بعض النباتات الطبيعية منها و.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على.....؟

١. قلة الأمطار في البيئة الصحراوية.
٢. وجود الآبار والعيون المائية داخل الواحات بالمنخفضات.
٣. انتشار التربة الرملية الصفراء في البيئة الصحراوية.

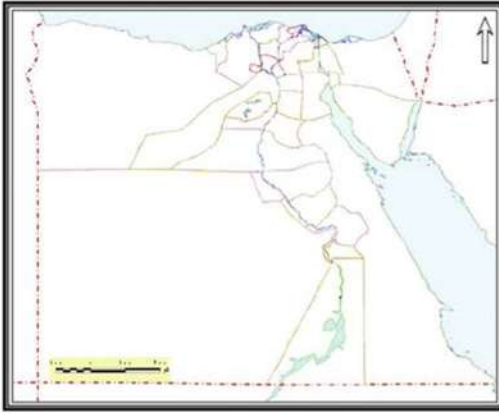
السؤال الخامس: قارن بين:

الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث (الموقع والامتداد - المساحة - أهم مظاهر السطح)



الدرس الثاني : الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية

أولاً : الأنشطة



نشاط (١) حدد ولون

على خريطة مصر الصماء التي أمامك لون محافظات الحدود ثم حدد مناطق تركيز السكان بها.

نشاط (٢) فكر وصنف

مستعيناً بالكتاب المدرسي صنف عادات وتقاليد سكان البيئة الصحراوية إلى عادات إيجابية وعادات سلبية في الجدول التالي:

عادات وتقاليد سكان البيئة الصحراوية	
العادات السلبية	العادات الإيجابية

نشاط (٣) فكر وصنف

أمامك مجموعة من خصائص سكان البيئة الصحراوية صنفها في الجدول التالي :

١. انخفاض مستوى المعيشة
٢. إنشاء المدارس والجامعات
٣. العمل بالرعي
٤. الترابط الأسري

خصائص اجتماعية	خصائص تعليمية	خصائص اقتصادية



نشاط (٤) فكر وسجل

من واجبي أن	قدمت لي الدولة
<ul style="list-style-type: none"> أحافظ على نظافة بيئتي. أتقن العمل المكلف به. 	<ul style="list-style-type: none"> الخدمات الصحية التعليم الخدمات الأمنية

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

١. يتركز سكان البيئة الصحراوية في ومناطق وحيث يتوافر
٢. من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الصحراوية.....
٣. يهاجر بعض سكان البيئة الصحراوية إلى البيئات الأخرى بسبب و.....

السؤال الثاني: بم تفسر؟

١. قلة عدد سكان البيئة الصحراوية رغم اتساع مساحتها.
٢. انخفاض نسبة الأمية في المحافظات الصحراوية مؤخرًا.
٣. تركيز سكان البيئة الصحراوية في الواحات.
٤. ارتفاع نسبة الوفيات بين أطفال البيئة الصحراوية.
٥. اعتماد البيئة الصحراوية على البيئات الأخرى.



السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١. يعيش سكان البيئة الصحراوية في محافظات الحدود. ()
٢. يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بحرفتي الرعي والزراعة. ()
٣. يتميز سكان البيئة الصحراوية بإكرام الضيف. ()
٤. يعاني سكان البيئة الصحراوية من قلة الموارد. ()

السؤال الرابع: برهن على صحة العبارة الآتية:

تهتم الدولة بنشر التعليم بين أبناء البيئة الصحراوية.



الدرس الثالث : الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية

أولاً : الأنشطة

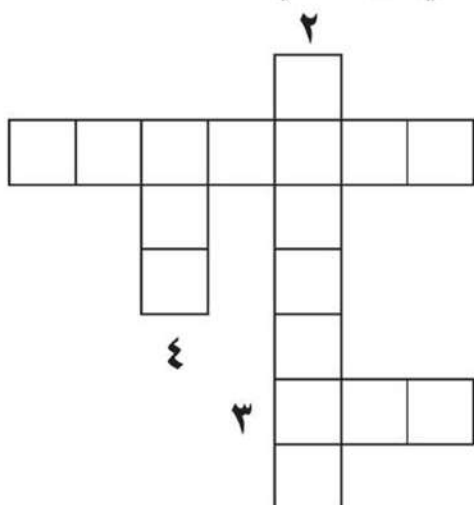
نشاط (١) تأمل وعبر

أمامك مجموعة صور تعبر عن أهم الأنشطة الاقتصادية لسكان البيئة الصحراوية تأملها جيداً ثم علق على كل صورة بأسلوبك.



نشاط (٢) فكر واكمل

أمامك مجموعة من العبارات تعرف على مدلولها ثم سجله في المربعات التي أمامك



١. مناطق تنتشر بها الزراعة بالصحراء الغربية.

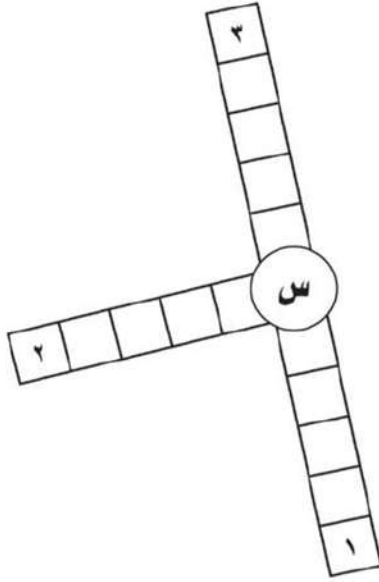
٢. أحد القبائل الرعوية في الصحراء الغربية.

٣. أحد منتجات الثروة الحيوانية (معكوسة).

٤. أحد المحاصيل الزراعية في البيئة الصحراوية (معكوسة).

نشاط (٣) ابحث واكتب

وجه رسالة إلى سكان العالم بعنوان (هذه بيئتي) تشجعهم فيها على زيارة البيئة الصحراوية والاستمتاع بها مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية.



نشاط (٤) فكر وسجل

- أمامك مجموعة من العبارات ابدأ بالحرف المشترك لتتعرف مدلولها ثم سجله في الشكل الذي أمامك:
١. أحد أنشطة سكان البيئة الصحراوية.
 ٢. يقصد بها السياحة داخل الصحراء.
 ٣. منطقة صحراوية يكثر بها الأماكن المقدسة والأديرة والآثار الإسلامية.

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :

١. أهم حيوانات الرعي في البيئة الصحراوية
(الإبل - الكباش الجبلي - الثعالب - الفهد)
٢. يوجد الذهب في مناجم بالصحراء الشرقية
(أم بجمة - السكري - أبو طرطور - السباعية)
٣. من أهم المحاصيل الغذائية في البيئة الصحراوية....
(الدوم - التين الشوكي - النخيل - الصبار)
٤. تقوم صناعة حفظ التمور على أشجار.....
(الزيتون - المشمش - النخيل - الصبار)
٥. من أشهر القبائل التي تعمل بحرفة الرعي في الصحراء الغربية قبيلة أولاد
(عامر - علي - عابد - الشهري)

السؤال الثاني: بم تفسر....؟

١. نمو النباتات الطبيعية في البيئة الصحراوية.
٢. تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

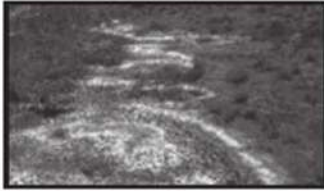
١. حرفة الزراعة هي الحرفة الرئيسة لسكان البيئة الصحراوية.
٢. يتركز السكان في منطقة أبو طرطور حيث يتم تعدين الحديد.
٣. يستخرج الذهب من مناجم أم بجمة بالصحراء الشرقية.
٤. من المناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السياح الصحراء البيضاء بواحة الداخلة.

الدرس الرابع : تنمية البيئة الصحراوية

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) لاحظ واستنتج

تعاني البيئة الصحراوية من عدة مشكلات على ضوء العبارة:
لاحظ مجموعة الصور التالية ثم استنتج:



- المشكلة تملح التربة
- الآثار المترتبة عليها.....
-



- المشكلة حركة الرمال
- الآثار المترتبة عليها.....
-



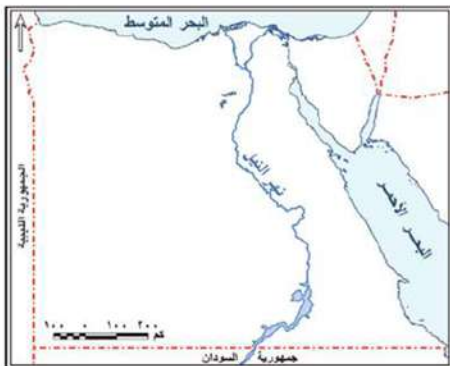
- المشكلة السيول
- الآثار المترتبة عليها.....
-

نشاط (٢) لاحظ ووقع

أمامك أسماء مجموعة من المحميات الطبيعية وقعها

على خريطة مصر التي أمامك

١. محمية جزر سالوجا .
٢. محمية غزال .
٣. محمية الزرانيق .
٤. محمية البرديول .



نشاط (٣) اكتشاف كلمة السر

س	م	ت	ل	ا	ط	ر
ا	م	ح	ل	ب	ة	د
م	ي	د	ص	ع	ر	ب
س	ت	و	ل	ل	ي	و
ة	ا	ي	ة	ر	ت	ب
ف	ح	و	ي	ح	ع	ة

- اشطب من الجدول الحروف التي تكوّن الكلمات التالية ثم يتبقى لديك مجموعة من الحروف رتبها لتتعرف كلمة السر ثم سجل عنها بعض المعلومات في حدود سطرين
١. سيول
 ٢. محمية طبيعية
 ٣. تصحر.
 ٤. تملح التربة
 ٥. بدو
- كلمة السر :

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: بم تفسر...؟

١. الاهتمام بالمشروعات السياحية في البيئة الصحراوية.
٢. إقامة سد الروافعة على وادي العريش.
٣. استزراع الكتبان الرملية في بعض مناطق البيئة الصحراوية.
٤. إنشاء شبكة من الطرق في المناطق الصحراوية.
٥. تعرض بعض المناطق الزراعية في البيئة الصحراوية للتصحر.
٦. إقامة مشروع الكتبان الرملية جنوب واحة سيوة.
٧. حفر الآبار العميقة في مناطق استصلاح الأراضي.



السؤال الثاني:

«تعاني البيئة الصحراوية من عدة مشكلات» على ضوء هذه العبارة حدد:

أ. مشكلات البيئة الصحراوية.

ب. جهود الدولة لحل هذه المشكلات.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١. يؤدي تملح التربة إلى انخفاض إنتاجها. ()
٢. أقيم مشروع استزراع الكتبان الرملية جنوب واحة الفرافرة لتثبيت الرمال. ()
٣. يعد حفر الآبار العميقة من المشاريع المهمة لاستصلاح الأراضي كما في الصحراء الشرقية. ()
٤. تؤدي السيول إلى تدمير الحقول الزراعية والمباني. ()

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على.....؟

١. تحرك الرمال في البيئة الصحراوية.
٢. ندرة الأمطار في البيئة الصحراوية.
٣. زيادة استهلاك المياه في البيئة الصحراوية.



تدريبات عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. تبلغ مساحة نحو ٦٪ من مساحة مصر.
(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - الصحاري المصرية)
٢. من جبال شبه جزيرة سيناء جبل.....
(الشايب - موسى - علة - العوينات)
٣. من هضاب الصحراء الغربية هضبة.....
(الجلف الكبير - الجلالة البحرية - التيه - العبابدة)
٤. تهب على مصر رياح محملة بالأتربة خاصة في شهري مارس وأبريل تعرف برياح.....
(السيروكو - السموم - الهبوب - الخماسين)
٥. من أشهر القبائل التي تعمل بحرفة الرعي في الصحراء الغربية قبيلة أولاد.....
(عامر - علي - عابد - الشهري)
٦. تنتشر الجبال القبابية قليلة الارتفاع على السهول الساحلية في شمال سيناء منها جبل.....
(سانت كاترين - الحلال - موسى - حماطة)
٧. تنتشر ظاهرة في الصحراء الشرقية.
(الكتبان الرملية - المنخفضات - الأودية الجافة - الواحات)

السؤال الثاني: بم تفسر.....؟

١. نمو النباتات الطبيعية في البيئة الصحراوية.

٢. تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.

٣. إقامة مشروع استزراع الكتبان الرملية جنوب واحة سيوة.

٤. حفر الآبار العميقة في مناطق استصلاح الأراضي بالصحراء الغربية.

٥. انتشار صناعة التمور والسجاد اليدوي في البيئة الصحراوية.

٦. عمل بعض سكان البيئة الصحراوية بحرفة التعدين.

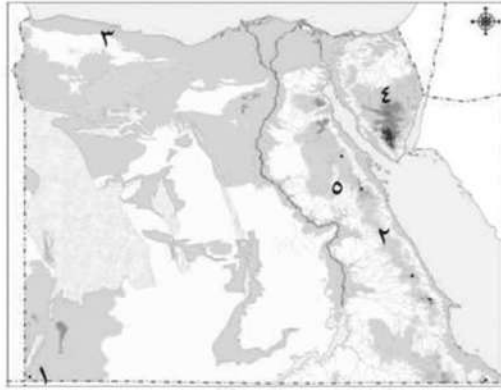
٧. عمل بعض سكان البيئة الصحراوية بالنشاط السياحي.

السؤال الثالث: قارن بين:

١. العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية.

٢. الصحراء الغربية والصحراء الشرقية من حيث وجود الهضاب بكل منها.

السؤال الرابع: اكتب مدلول الأرقام الموقعة على خريطة مصر الصماء التي أمامك:



١. جبل.....

٢. سلاسل جبال.....

٣. هضبة.....

٤. هضبة.....

٥. وادي.....

السؤال الخامس: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١. تبلغ مساحة الصحراء الشرقية ٢٢٪ من جملة مساحة مصر ()

٢. تعرف محافظات البيئة الصحراوية بمحافظات الحدود وعددها خمس محافظات ()

٣. يتركز السكان حول الواحات بالصحراء الشرقية ()
٤. تعاني البيئة الصحراوية من عدة مشكلات منها حركة الرمال. ()
٥. يقوم سكان الصحاري ببناء أسوار شجرية حول الحقول لمنع تملح التربة ()
٦. أنشأت الدولة سد الروافعة على وادي قنا لحجز مياه السيول والاستفادة منها ()
٧. يعد جبل موسى ودير سانت كاترين من المزارات السياحية الدينية في البيئة الصحراوية. ()

السؤال السادس: اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه العبارات الآتية:

١. منطقة يقل فيها المطر ويسود الجفاف ()
٢. جزء من الأرض يقل مستواه عن الأرض المحيطة به ()
٣. تراكم الأملاح على سطح التربة وداخل مسامها. ()
٤. مجاري مائية كانت تجري بها المياه قديما ثم جفت. ()



البيئة الساحلية

الدرس الأول : الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) فكر واكتب

أمامك مجموعة من الحروف والأرقام استخدمها للتعرف على المفاهيم التالية

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ة	ي	هـ	ل	س	خ	ح	ج	ب	ئ	ا

١. جزء من اليابسة يطل على البحر والمحيط

١١	١٠	٨	٥	١	٧	٨	١

١١	٢	١٠	٣	٨	١

٢. أرض تمتد من خط الساحل إلى مسافات داخل اليابس

١٠	٨	٥	١	٧

٨	٩	٧

٣. توغل لجزء من البحر في اليابس ويتصل بالبحر بفتحة واحدة

٤	١٠	٨	٦

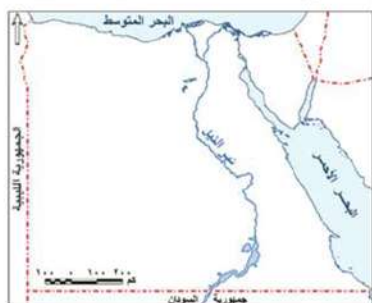




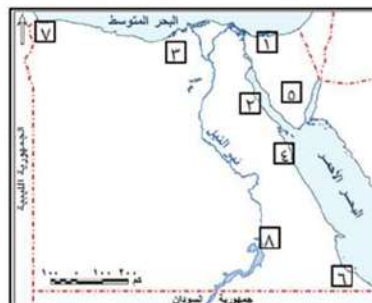
نشاط (٢) اكتشاف الخطأ

أمامك خريطتين لمصر الخريطة (أ) موقع عليها بعض المناطق بشكل خاطئ اكتشفها ثم أعد توقيعتها مرة أخرى على الخريطة (ب) بطريقة صحيحة

١. بحيرة البردويل. ٢. خليج العقبة. ٣. رأس الحكمة. ٤. رأس بناس.
٥. مدينة الأسكندرية. ٦. مدينة الغردقة. ٧. مدينة رفح. ٨. مدينة حلايب.



خريطة (ب)



خريطة (أ)

نشاط (٣) لاحظ واكمل

أمامك صورتين لاحظهما جيداً ثم أجب:



صورة (٢)



صورة (١)

١. يمكنك مشاهدة الصورة (١) في البيئة والبيئة وهذا يؤكد

على البيئات المصرية

٢. يمكنك مشاهدة الصور (٢) على ساحل ٣. قارن بين الخصائص المناخية للبيئتين

وجه المقارنة	البيئة.....	البيئة.....
الخصائص المناخية



ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: عرف المصطلحات التالية:

الخليج - الشعاب المرجانية - الرأس الأرضي - الشرم

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة

١. تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل نظراً المياه و..... حركتها.
٢. تمتد البيئة الساحلية على طول ساحل البحر المتوسط من شرق مدينة في أقصى الشرق حتى غرب مدينة غرباً
٣. تمتد البيئة الساحلية على طول ساحل البحر الأحمر من شرق مدينة إلى جنوب مدينة جنوباً.
٤. تنتشر البيئة الساحلية في مصر على طول ساحلي البحر و..... وخليجي
٥. يتميز ساحل البحر بوجود الرؤوس الأرضية مثل رأس

السؤال الثالث: ضع المفهوم المناسب لكل من العبارات التالية:

١. خليج ذو مدخل ضيق متعمق في اليابس ()
٢. امتداد أرضي عن اليابس داخل البحر ()
٣. شريط سهلي قديتسع أو يضيق تبعا لاقتراب الجبال أو الهضاب من البحر ويتأثر في مناخها وأعمال سكانها وعاداتهم بالبحر . ()

السؤال الرابع: بهم تفسر.....؟

١. تفاوت اتساع السهل الساحلي على طول ساحل البحر الأحمر في مصر.
٢. ضيق السهل الساحلي على خليج العقبة.



٣. نمو الشعاب المرجانية على ساحل البحر الأحمر.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على.....؟

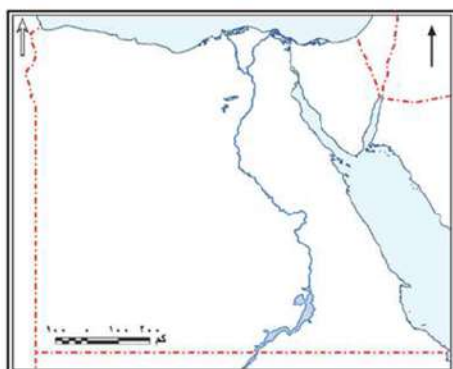
١. صفاء مياه البحر الأحمر وهدوء حركتها.
٢. سقوط الأمطار على ساحل البحر المتوسط.
٣. انتشار الرمال الناعمة على ساحل البحر المتوسط.

السؤال السادس:

قارن بين البيئة الساحلية على شاطئ كل من البحر المتوسط والبحر الأحمر من حيث الامتداد، السهول الساحلية، الخلجان، الرؤوس الأرضية.

وجه المقارنة	البيئة الساحلية على ساحل البحر المتوسط	البيئة الساحلية على ساحل البحر الأحمر
الامتداد		
السهول الساحلية		
الرؤوس الأرضية		
الخلجان		

السؤال السابع: أمامك خريطة صماء لمصر وقع عليها ما يلي:



- خليج العقبة - خليج السويس.
- رأس الحكمة - رأس بناس.
- مدينة الإسكندرية - مدينة الغردقة.

الدرس الثاني : الخصائص السكانية للبيئة الساحلية

أولاً : الأنشطة

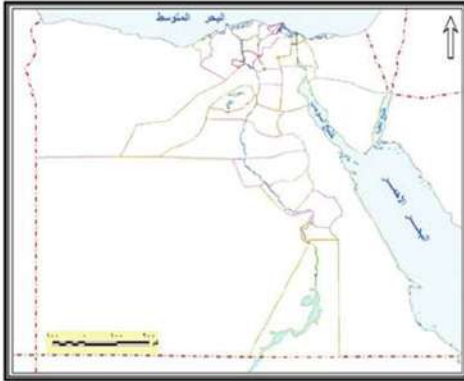
نشاط (١) فكرونون

(درست في الفصل الدراسي الأول أن بيئات مصر متداخلة).

على ضوء ذلك وباستخدام الألوان لون المحافظات الساحلية التي تتبع كل من:

١. البيئة الزراعية باللون الأخضر.

٢. البيئة الصحراوية باللون الأصفر.



نشاط (٢) فكارسم

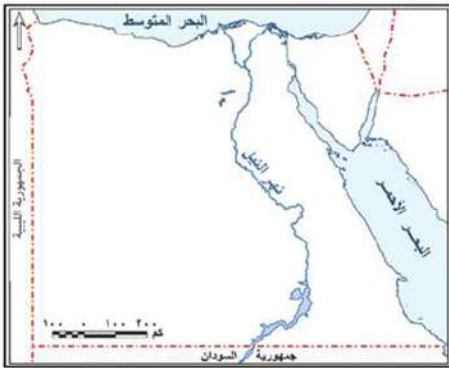
(المحافظات الساحلية من محافظات الجذب السكاني) على ضوء ذلك...

حدد على خريطة مصر التي أمامك تيارات الهجرة من المحافظات المصرية إلى المدن الساحلية الآتية:

١. مرسى مطروح. ٢. الإسكندرية.

٣. الغردقة. ٤. السويس.

٥. بورسعيد.



نشاط (٣) اكتشف كلمة السر

أمامك مجموعة من الحروف اشطبها لتكون الكلمات

الدالة على العبارات الآتية يتبقى لديك مجموعة من الحروف أعد ترتيبها واكتشف كلمة السر:

١. إحدى العادات السلبية لسكان البيئة الساحلية

٢. إحدى العادات الإيجابية لسكان البيئة الساحلية

٣. مدينة جديدة أنشأتها الدولة في البيئة الساحلية

٤. حرفة رئيسة لسكان البيئة الساحلية

كلمة السر:

تتمثل أهميتها السياحية في:

م	ط	ا	ح	د	ش	ة
ا	و	ر	ة	ب	ر	ب
ل	ا	ا	ر	ل	ع	ر
غ	خ	ي	ج	ر	ي	ج
ا	ل	ع	ر	ب	ص	ل
ا	ه	ة	ق	ا	ر	غ
ي	أ	ة	ل	ل	د	ا

نشاط (٤) البحث وسجل

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات

عن المشكلات المترتبة على الهجرة غير الشرعية ثم

سجلها في كراسة النشاط.

نشاط (٥) سلوكيات في بيئتي

أمامك مجموعة من السلوكيات ضع علامة (٧) في المربع الذي تختاره موضحًا السبب:

السبب	لا أوافق	أوافق عليها	السلوكيات
			أقوم بإلقاء المخلفات في البحر
			أتعاون مع والدي في العمل أثناء الصيد
			ألتزم بالعبور في مناطق العبور المحددة
			أحافظ على نظافة الشاطئ

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١. من الخصائص الإيجابية لسكان البيئة الساحلية

٢. من المدن المليونية في البيئة الساحلية مدينة



٣. يتجه سكان واحة سيوة للاستقرار في مدينة

٤. من مشكلات السكان في البيئة الساحلية و..... و.....

السؤال الثاني: بم تفسر.....؟

١. تميّز سكان البيئة الساحلية بحبهم للعمل الجماعي.

٢. اعتبار المناطق الساحلية مناطق جذب للمهاجرين.

٣. يعيش معظم سكان البيئة الساحلية في المدن.

السؤال الثالث:

ما النتائج المترتبة على وفرة الموارد الغذائية والمواد الخام بالمناطق الساحلية؟

السؤال الرابع:

ما جهود الدولة في مواجهة مشكلات السكان في البيئة الساحلية؟

السؤال الخامس: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصويب:

١. يعيش سكان البيئة الساحلية في إحدى عشرة محافظة. ()

٢. من العادات الإيجابية لسكان البيئة الساحلية العمل الجماعي والصيد غير القانوني. ()

()

٣. تعد البيئة الساحلية منطقة جذب لسكان البيئات الأخرى. ()

٤. من جهود الدولة في البيئة الساحلية إنشاء مدن جديدة مثل مدينة برج العرب الجديدة. ()

()



الدرس الثالث : الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) لاحظ وأكمل

أمامك مجموعة من الصور تعبر عن بعض موارد البيئة الساحلية لاحظها جيداً ثم أجب:



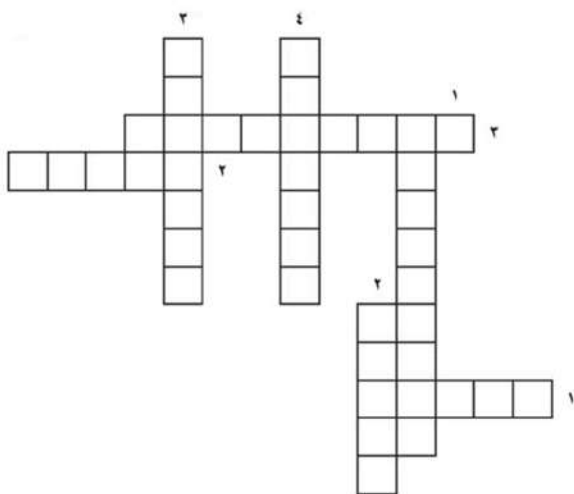
تعبر الصورة عن.....
وتستغل في حرفة
وتقوم عليه صناعة.....
،



تعبر الصورة عن.....
وتقوم عليه عدة صناعات
منها ،
وأهم حقوله



تعبر الصورة عن.....
وتستغل في حرفة
وأهم مناطقها



نشاط (٢) فكر وأكمل

أمامك مجموعة من العبارات تعرف على مدلولها وأكمل الشكل التالي:

أفقي

١. أحد المحاصيل الزراعية في البيئة الساحلية.
٢. أحد حقول البترول على ساحل خليج السويس.



٣. منطقة للرعي على الساحل الشمالي الغربي للبحر المتوسط.

رأسي

١. مدينة ساحلية يوجد بها مصنع للحديد والصلب.

٢. أحد الأنشطة الاقتصادية المرتبطة بالبحر.

٣. أحد حقول الغاز الطبيعي في شمال الدلتا.

٤. أكبر بحيرات مصر من حيث إنتاج الأسماك.

نشاط (٣) تخيل واختر

مستقبلي في بيئتي

بعد أن درست البيئة الساحلية وما بها من موارد متنوعة، إذا كنت تعيش في بيئة ساحلية، ما النشاط الذي ترغب أن تعمل به في المستقبل؟ حدد النشاط وأسباب اختيارك له.

نشاط (٤) ارسم وعلق

ارسم لافتات إرشادية لتوعية السكان بأهمية الحفاظ على البيئة الساحلية من التلوث وقم بتعليقها على جدران الفصل بعد عرضها على المعلم.

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١. يعمل بعض سكان البيئة الساحلية في الأنشطة المرتبطة بالبيئة الساحلية مثل و
٢. من أهم حقول البترول على ساحل البحر الأحمر حقل و
٣. تنتشر المراعي الساحلية شمال مصر على ساحل البحر
٤. تعد مشكلة من أكثر المشكلات التي تهدد البيئة الساحلية لجمهورية مصر العربية.



السؤال الثاني: بم تفسر....؟

١. تلوث المياه الشاطئية بالمناطق الساحلية.

٢. تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. تعد بحيرة المنزلة أولى البحيرات إنتاجاً للأسماك في مصر. ()

٢. تنتشر مراعي الأغنام والماعز والإبل في المناطق الساحلية على سواحل البحر الأحمر. ()

()

٣. يؤدي تآكل السواحل إلى إزالة الشواطئ الرملية وتدمير الشاليهات. ()

٤. يعد النشاط الزراعي نشاطاً رئيساً في البيئة الساحلية. ()

٥. من الصناعات القائمة في البيئة الساحلية صناعة الغزل والنسيج وصناعة الحديد والصلب. ()

()

السؤال الرابع:

وضح دور الدولة في حل مشكلات البيئة الساحلية.



تدريبات عامة على الوحدة الثانية

السؤال الأول: اختر من العمود (ب) ما يناسبه من عبارات العمود (أ):

(ب)	(أ)
١. ساحل البحر الأحمر	١. امتداد أرضي من اليابس داخل البحر.
٢. ساحل البحر المتوسط	٢. إنشاء العديد من الموانئ الهامة مثل شرم الشيخ ونويبع على .
٣. تلال جيرية	٣. يوجد العديد من الخلجان المتسعة مثل خليج أبو قير وخليج العرب على.
٤. رأس أرضي	٤. تكوينات أفرزتها حيوانات بحرية دقيقة.
٥. خليج	٥. توغل لجزء من البحر في اليابس يتصل به بفتحة واحدة.
٦. شعاب مرجانية	
٧. الساحل الشمالي لسيناء	

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١. قامت الدولة بإنشاء مدن جديدة في البيئة الساحلية مثل مدينة، كما قامت بمد الطرق و.....
٢. المدن المليونية هي المدن التي
٣. من مشكلات السكان في البيئة الساحلية مشكلة ومشكلة
٤. يتجه سكان واحة سيوة للاستقرار في مدينة أما المهاجرين من سكان الوجه القبلي فقد يتجهون إلى المدن الساحلية كمدينة على ساحل البحر المتوسط.
٥. من أهم الموارد الطبيعية في البيئة الساحلية الثروة والبتروول و..... والموارد الحيوانية.
٦. تسقط الأمطار على ساحل البحر المتوسط مما يساعد على قيام
٧. تمتد البيئة الساحلية على البحر المتوسط من شرق مدينة في أقصى الشرق حتى غرب مدينة غرباً



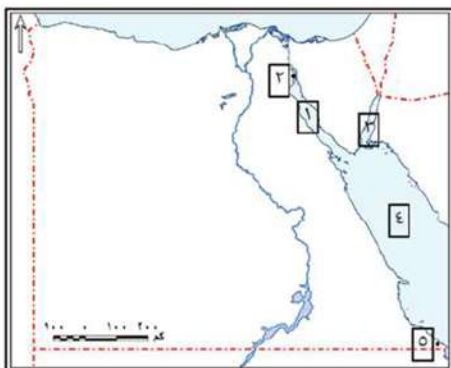


السؤال الثالث: بم تفسر.....؟

١. ضيق السهل الساحلي على خليج العقبة.
٢. إنشاء عدد من الموانئ المهمة على ساحل البحر الأحمر.
٣. قيام النشاط الزراعي في الساحل الشمالي الغربي لمصر.
٤. نمو الشعاب المرجانية على سواحل البحر الأحمر.
٥. اعتبار المدن الساحلية منطقة جذب سكاني.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على؟

١. تآكل أجزاء من السواحل المصرية.
٢. تلوث المياه الشاطئية.
٣. سقوط الأمطار الشتوية على سواحل البحر المتوسط.
٤. اقتراب الجبال من ساحل خليج العقبة.
٥. تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية.



السؤال الخامس: أمامك خريطة صماء لمصر وقع عليها مدلول الأرقام التالية:

١. خليج.....
٢. مدينة.....
٣. خليج.....
٤. البحر.....
٥. مدينة.....

السؤال السادس: ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية:

- شرم
- خليج
- رأس أرضي
- مدينة مليونية
- هجرة غير شرعية
- شعاب مرجانية

السؤال السابع:

قارن بين المشكلات البيئية والسكانية في البيئة الساحلية وجهود الدولة لحلها.



أحداث من التاريخ المصري الحديث والمعاصر

الدرس الأول : الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطاني

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) بطاقة تعارف

أكمل البطاقة التالية لتتعرف معلومات عن أحمد عرابي

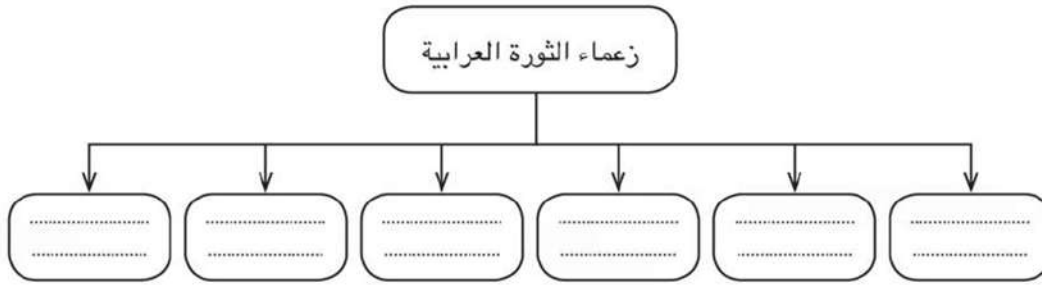
أحمد عرابي

ولد بمحافظة عام..... التحق بـ حفظ
..... ثم التحق بـ انضم إلى في عهد
..... ترقى حتى وصل إلى رتبة في عهد

نشاط (٢) فكر واكتب

١. اكتب ثلاثة أسطر عن أسباب الثورة العرابية.

٢. أكمل الشكل التالي:



نشاط (٣) تخيل ولخص ثم عبر عن رأيك

١. تخيل أنك أحد زعماء الثورة العرابية وطلب منك أن تلخص أحداث الثورة فماذا تقول؟

٢. ابدى رأيك في المطالب التي تقدم بها بعض الضباط المصريون إلى رياض باشا.



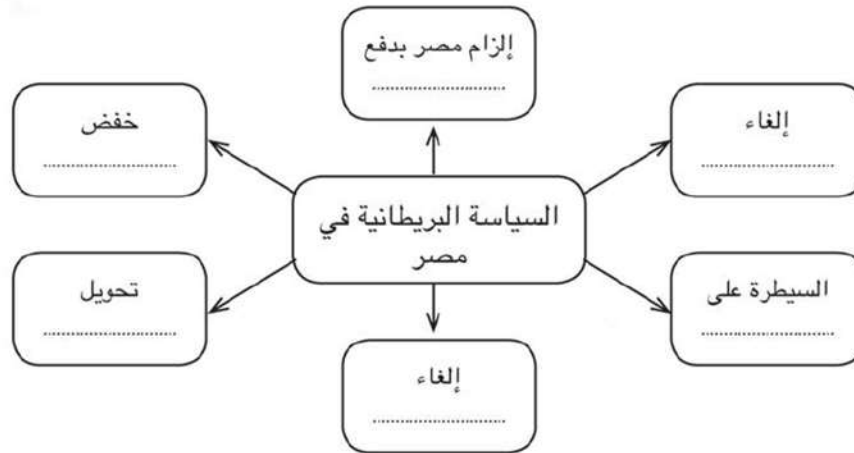
نشاط (٤) لاحظ ثم حدد وسجل

حدد بالأسهم خط سير الاحتلال البريطاني لمصر ثم سجل هذه المراحل (خط السير)

١. مدينة
٢. معركة
٣. مدينة
٤. مدينة
٥. معركة
٦. مدينة

نشاط (٥) فكر ونخص

١. صف الشعور الوطني لدى المصريين تجاه السياسة البريطانية في مصر.
٢. أكمل الشكل التالي لتتعرف السياسة البريطانية في مصر.



نشاط (٦) فكر واكتب

صنف في جدول من إنشائك كفاح كل من مصطفى كامل ومحمد فريد داخل وخارج مصر

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١. أسس الحزب الوطني عام ١٩٠٧م.
٢. دعا الزعيم لإنشاء مجلس نيابي بمصر.
٣. اهتم محمد فريد بالتعليم وأنشأ المدارس لتعليم العمال.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلي:

١. التحق أحمد عرابي بالجيش المصري في عهد سعيد باشا. ()
٢. طالب أحمد عرابي بالمساواة بين أبناء مصر وغيرهم من باقي الأجناس. ()
٣. وقفت فرنسا إلى جانب الحركة الوطنية المصرية بعد الاتفاق الودي عام ١٩٠٤م. ()
٤. أدت الامتيازات الأجنبية إلى التدخل الأجنبي في شؤون مصر. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. بدأ تجنيد أولاد عمد البلاد ومشايخها في عهد
(سعيد باشا - الخديو إسماعيل - الخديو توفيق - إبراهيم باشا)
٢. قاد مظاهرة عابدين السلمية في سبتمبر عام ١٨٨١م
(محمود سامي البارودي - أحمد عرابي - علي الروبي - محمد عبيد)
٣. قام مصطفى كامل بتأسيس جريدة عام ١٩٠٠م.
(الوقائع المصرية - المؤيد - اللواء - الأهرام)

السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

١. قيام الثورة العرابية.
٢. ازدياد التدخل الأجنبي في شئون مصر.
٣. التفاف الجيش والشعب حول أحمد عرابي.
٤. اتصال مصطفى كامل بالدول الأوربية.

السؤال الخامس: اكتب ثلاثة أسطر عن كل من:

١. مطالب الجيش والشعب في ٩ سبتمبر ١٨٨١م (مظاهرة عابدين).
٢. دور كل من مصطفى كامل ومحمد فريد في مقاومة الاحتلال البريطاني.

الدرس الثاني : ثورة ١٩١٩م

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) بطاقة تعارف

لاحظ الصورة التي أمامك وأكمل البطاقة التالية لتتعرف معلومات عن زعيم وطني:

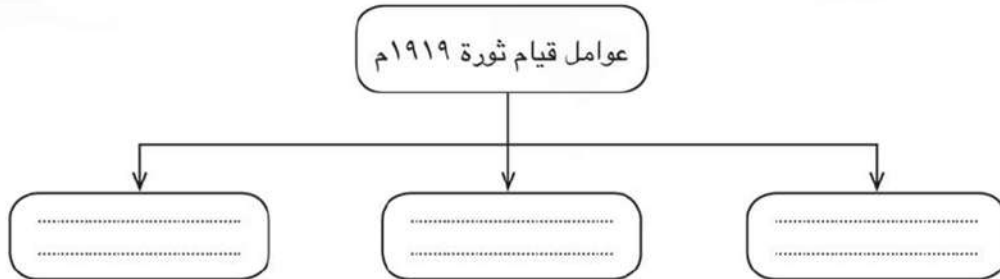


اسم الشخصية

ولد في / تلقى تعليمه الديني في / تتلمذ
على يد و..... / المناصب التي تقلدها/عمل محرراً
في وانضم إلى / اشتغل ب ، ثم
عمل ب شارك في الدعوة لإنشاء ، ثم
تولى، وتم اختياره وزيراً ل، وانتخب عضواً
بالجمعية

نشاط (٢) فكر وأكمل

أكمل الشكل التالي لتتعرف عوامل قيام ثورة ١٩١٩م.



نشاط (٣) شاهد وصف

شاهد الصور التالية ثم صف ما تعبر عنه كل صورة بأسلوبك:



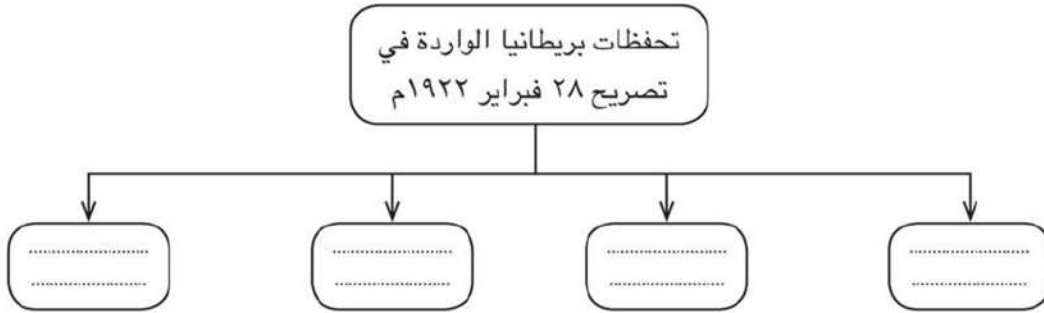
تعبّر الصورة عن



تعبّر الصورة عن

نشاط (٤) فكر واستنتج

١. أكمل الشكل التالي:

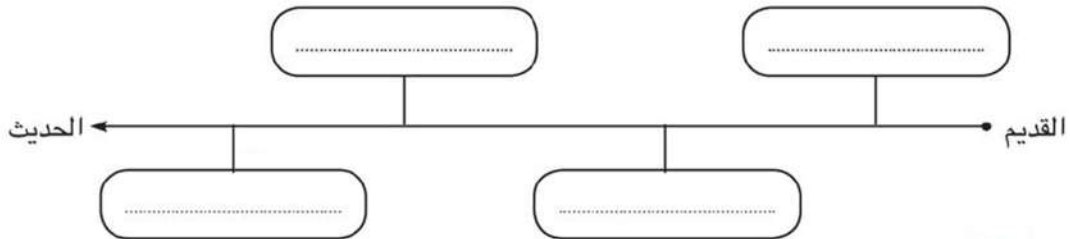


٢. عبّر عن رأيك في التحفظات الأربعة لتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

نشاط (٥) فكر ورتب

إليك مجموعة من الأحداث التاريخية رتبها على الخط الزمني من القديم إلى الحديث:

تصريح ٢٨ فبراير - الثورة العراقية - ثورة ١٩١٩م - الحرب العالمية الأولى



نشاط (٦) فكر وتعرف

إليك مجموعة من المعلومات لإحدى الشخصيات المصرية التاريخية البارزة حاول أن تتعرف صاحب الشخصية:

من يكون؟

- شخصية مصرية ولد بالقاهرة.
- تلقى تعليمه في مدرسة الحقوق.
- عمل في التدريس بالجامعة المصرية.
- عين عضواً بمجلس الشيوخ في أول برلمان مصري.
- ارتبط اسمه باستقلال مصر الاقتصادي عن السيطرة الأجنبية.
- صاحب الشخصية هو

نشاط (٧) لاحظ وعبر

لاحظ صور الشعارات التالية وتعرف اسمها ثم اكتب سطرين عن أهمية بنك مصر في تنمية تلك الشركات أو المشروعات.



شعار



شعار



شعار

نشاط (٨) عبر عن رأيك:

في رأيك أهمية الرأسمالية الصناعية تتمثل في:

١. ٢. ٣. ٤.

نشاط (٩) اكتب في ثلاثة أسطر عن كل من:

١. دور طلعت حرب في إنشاء بنك مصر.
٢. أهمية البنوك الوطنية المصرية.
٣. مساندة بنك مصر للرأسمالية الوطنية المصرية.
٤. نشأة طلعت حرب.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١. تولى سعد زغلول عام ١٩٠٦م نظارة ، وعام ١٩١٠م وزارة
٢. في ديسمبر ١٩١٤م أعلنت إنجلترا على مصر.
٣. يرتبط اسم بالاستقلال الاقتصادي لمصر.
٤. استطاع طلعت حرب تأسيس
٥. يساهم بنك مصر في تمويل المشروعات

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. أدى ازدياد الوعي القومي لدى المصريين إلى قيام ثورة ١٩١٩م. ()
٢. رفضت سلطات الاحتلال سفر أعضاء الوفد المصري إلى إنجلترا. ()
٣. ألقى القبض على سعد زغلول ومجموعة من أعضاء الوفد المصري قبل الحرب العالمية الأولى. ()
٤. ساعدت رؤوس الأموال الأجنبية في التنمية الاقتصادية لمصر. ()
٥. أسس طلعت حرب بنك مصر برؤوس أموال مصرية. ()

السؤال الثالث: بم تفسر

- أ. قيام ثورة ١٩١٩م.



- ب. الصدام بين أعضاء الوفد المصري وسلطات الاحتلال البريطاني
ج. تُعد ثورة ١٩١٩م ثورة شعبية.
د. ارتباط استقلال مصر السياسي باستقلالها الاقتصادي.
هـ. إنشاء طلعت حرب لبنك مصر عام ١٩٢٠م.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

- أ. مقاطعة المصريين للبضائع الإنجليزية.
ب. تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
ج. رفض مؤتمر الصلح في باريس لمطالب الوفد المصري.
د. رفض سلطات الاحتلال البريطاني سفر الوفد المصري إلى مؤتمر الصلح بباريس.
هـ. تمويل بنك مصر للصناعات الوطنية.

السؤال الخامس:

- ما المقصود بـ (استقلال مصر الاقتصادي).



تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ. دعم محمد فريد مشروع مد امتياز شركة قناة السويس. ()
- ب. وجه مصطفى كامل كفاحه ضد الاحتلال داخل وخارج مصر. ()
- ج. وافق مؤتمر الصلح في باريس على استقلال مصر. ()
- د. أعلن الرئيس الأمريكي ولسن أثناء الحرب العالمية الأولى حق كل دولة في تقرير مصيرها. ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. أعلنت دولة الحماية على مصر في ديسمبر ١٩١٤م.
٢. خرج الجيش والشعب في مظاهرة ١٨٨١م لتقديم مطالب الأمة إلى الخديو
٣. في مارس ١٩١٩م ألقى القبض على
٤. أصدرت بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير عام ١٩٢٢م واعترفت فيه

السؤال الثالث: بم تفسر.....؟

١. إنشاء طلعت حرب لبنك مصر.
٢. قيام ثورة ١٩١٩م.
٣. مد محمد فريد نشاط الحركة الوطنية إلى أوروبا.
٤. قيام الثورة العرابية.



السؤال الرابع:

قارن بين الثورة العراقية وثورة ١٩١٩م من حيث الأسباب والنتائج.

ثورة ١٩١٩م	الثورة العراقية ١٨٨١م	وجه المقارنة
		الأسباب
		النتائج

السؤال الخامس: ما المقصود بالمفاهيم التالية.....؟

٢. دستور

١. مؤتمر الصلح

٣. استقلال مصر الاقتصادي

الدرس الأول : ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) فكري

تخيل أنك تعيش في مصر قبل ثورة ١٩٥٢م صف أحوالها آنذاك.

نشاط (٢) فكري

إليك قائمة ببعض الأسباب التي أدت إلى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م صنفها في الجدول التالي:
(سوء توزيع الثروات - ارتفاع الأسعار - غياب العدالة الاجتماعية - قلة الدخل - فساد الحكام - الاحتلال البريطاني لمصر - انتشار الجهل)

أسباب اجتماعية	أسباب اقتصادية	أسباب سياسية
.....
.....
.....

نشاط (٣) لاحتظ وعبر

إليك عدد من الصور عن مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م اكتب المبدأ الذي تعبر عنه كل صورة وكيف تحقق؟



القضاء
تحقق بـ



القضاء
تحقق بـ

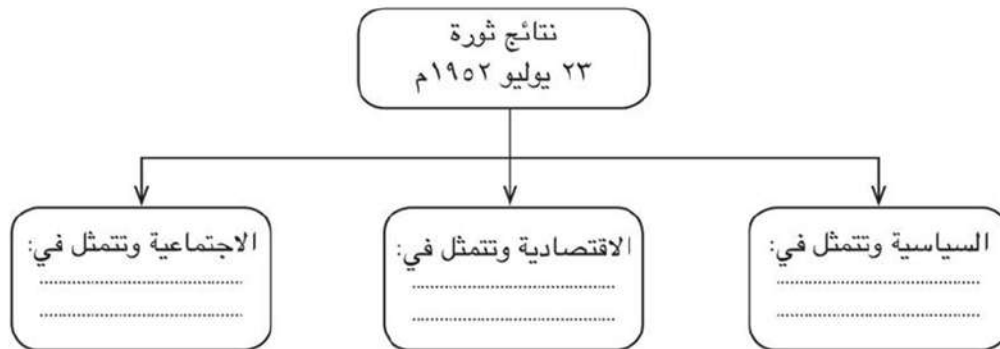


إقامة
تحقق بـ



إقامة
تحقق بـ

نشاط (٤) فكر وأكمل:



نشاط (٥) فكر وأكمل:

فكر وأكمل بوصلة الأحداث لتتعرف
معلومات عن العدوان الإسرائيلي على
مصر



ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

١. قامت إسرائيل ومعها إنجلترا وفرنسا بالعدوان الثلاثي على في عام ١٩٥٦م.
٢. قامت وحدة بين و..... عام ١٩٥٨م.
٣. تم افتتاح في عام ١٩٧١م.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. ساندت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م حركات التحرر الوطني في آسيا وإفريقيا. ()
٢. تم جلاء القوات الفرنسية عن مصر بعد اتفاقية الجلاء ١٩٥٤م. ()
٣. أعلن تأميم شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦م. ()
٤. أصدرت حكومة ثورة يوليو قانون الإصلاح الزراعي. ()
٥. احتلت إسرائيل الضفة الغربية لقناة السويس بعد عدوان ١٩٦٧م. ()

السؤال الثالث: رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث :

- () تأميم شركة قناة السويس.
- () العدوان الإسرائيلي على مصر.
- () افتتاح السد العالي.
- () صدور قانون الإصلاح الزراعي.

السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

١. تأسيس تنظيم الضباط الأحرار.
٢. قيام العدوان الثلاثي على مصر.
٣. قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م.
٤. فشل العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.

الدرس الثاني : حرب أكتوبر (ملحمة العبور) ١٩٧٣م

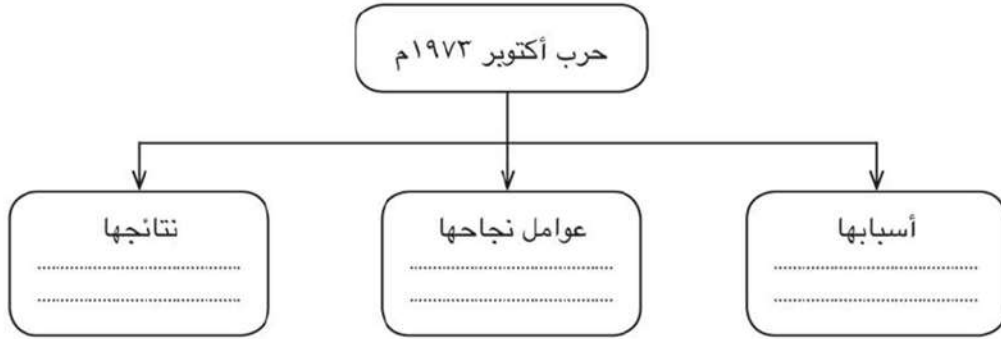
أولاً : الأنشطة

نشاط (١) فكر وعبر

صف أحوال مصر قبل حرب أكتوبر فيما لا يزيد عن خمسة أسطر، موضحاً موقف أبناءها بعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م

نشاط (٢) فكر وأكمل ثم عبر عن رأيك

أ. أكمل الشكل التالي:



ب. على ضوء ما درست في رأيك هل كان قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م قراراً صواباً أم خطأ؟ ولماذا؟

نشاط (٣) تأمل وصف

صف ما تعبر عنه كل صورة ثم سجل وصفك أسفل الصورة.



نشاط (٤) عبر عن رأيك:

وجه رسالة إلى قيادات الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م تشكرهم فيها على دورهم العظيم في الحرب وأخرى إلى كل دول العالم توضح لهم من هم الجنود المصريين البواسل.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١. أقامت إسرائيل عدة تحصينات أمام الجيش المصري منها.....
٢. فشلت إسرائيل في اقتحام مدينة..... لتعاون..... مع القوات المسلحة.
٣. من نتائج حرب أكتوبر..... ،..... ،.....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١. وقعت مصر اتفاقية سلام مع إسرائيل في مارس ١٩٧٩م. ()
٢. ساندت بعض الدول العربية مصر وسوريا في حرب ١٩٧٣م. ()
٣. التزمت كل من مصر وإسرائيل بقرار مجلس الأمن رقم ٢٣٨. ()
٤. غيرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م نظرة العالم للجيش المصري. ()

السؤال الثالث: بم تفسر.....؟

١. فشل إسرائيل في اقتحام مدينة السويس.
٢. نجاح الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٣. قيام حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.



الدرس الثالث : ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣ يونيو ٢٠١٣م

أولاً : الأنشطة

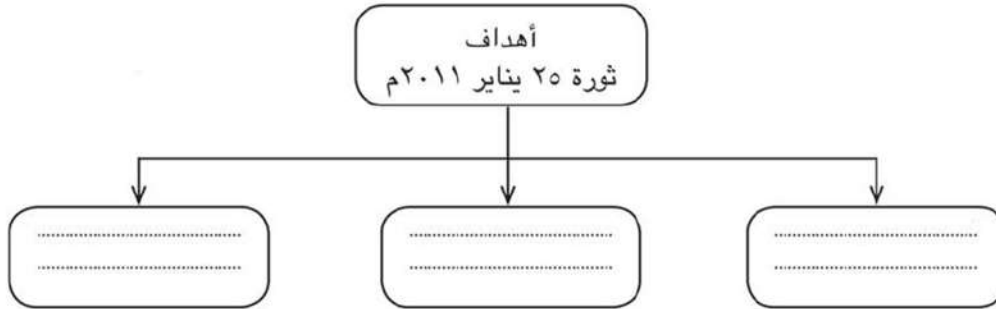
نشاط (١) ابحث و صنف

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة المدرسة ابحث عن أسباب قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م ثم صنفها في الجدول التالي:

السياسية	الاقتصادية	الاجتماعية	التعليمية	الصحية

نشاط (٢) فكر و صمم

أ. أكمل الشكل التالي:

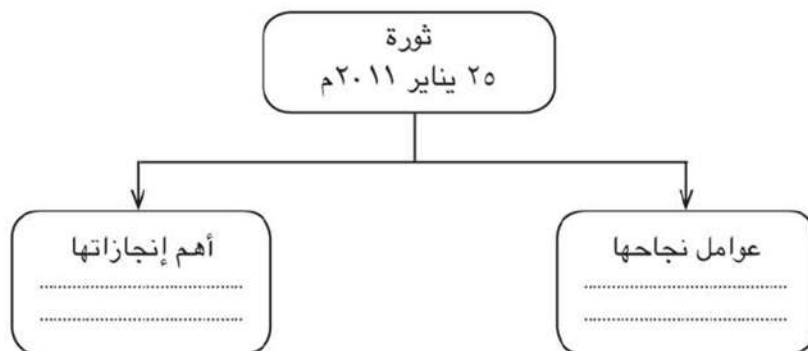


ب. صمم شعاراً لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م في كراستك:

ج. اكتب رسالة للشباب المصريين الذين شاركوا في ثورة ٢٥ يناير معبراً عن رأيك فيما قاموا به .

نشاط (٣) فكر وأكمل

أ. أكمل الشكل التالي



ب. وجه رسالة لأرواح شهداء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م تشكرهم على ما قدموه من تضحيات لأجل إصلاح أحوال البلاد.

نشاط (٥) فكر وعبر

اكتب خمسة أسطر عن دورك اليوم وغداً نحو وطنك الغالي مصر تحت شعار «ابدأ بنفسك»

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١. من نتائج ثورة ٢٥ يناير حل
٢. بدأت الثورة من ميدان بوسط القاهرة.
٣. تم تسليم السلطة في الثالث من يوليو ٢٠١٢م إلى المستشار
٤. صدر الدستور الجديد في يناير



السؤال الثاني: بم تفسر....؟

١. تكوين اللجان الشعبية في جميع أنحاء الجمهورية أثناء الثورة.
٢. قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
٣. قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلي:

١. قام الشباب المصري بالتظاهر يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م. ()
٢. ساهم تدنى الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية في قيام ثورة ٢٥ يناير . ()
٣. حقق الجيش المصري تلاحماً وطنياً عظيماً مع الشعب أثناء ثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١، و ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م. ()
٤. استجاب النظام السياسي لمطالب الشباب يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م. ()

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على.....؟

١. سوء الحالة الأمنية في الشارع المصري أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
٢. ثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١ م، و ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. من أسباب سوء أحوال مصر قبل ثورة ١٩٥٢م.....
(فساد الحكام - تعدد الأحزاب - تأمين البنوك - إلغاء الرتب المدنية)
٢. من نتائج ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م تأمين.....
(بنك مصر - جمعية مصر الفتاة - شركة قناة السويس - شركة مصر للتأمين)
٣. عادت الملاحة في.....تحت السيادة المصرية الكاملة في يونيو ١٩٧٥م.
(قناة السويس - البحر الأحمر - البحر المتوسط - خليج العقبة)
٤. سيطر الحزب.....قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م على أغلبية مقاعد مجلسي الشعب والشورى
(الوفدي - الديمقراطي - الوطني - الثوري)

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١. أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م تم قطع جميع وسائل.....
٢. نجحت ثورة ٢٥ يناير في إسقاط.....
٣. اتخذ قرار حرب أكتوبر بالتنسيق بين الجيش.....والجيش.....
٤. تمثلت المشكلات الاقتصادية قبل ثورة ٢٣ يوليو في.....و.....
٥. ساهمت عوامل عدة في نجاح حرب أكتوبر منها.....و.....
٦. سعت حرب أكتوبر ١٩٧٣م لإنهاء حالة.....و.....التي فرضت في المنطقة العربية.
٧. من أبرز التحولات في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م القضاء على النظام.....وإعلان.....



السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. تم تعديل الدستور المصري عام ٢٠١٢م وصدر الدستور الجديد في يناير ٢٠١٤م. ()
٢. انتشرت التجاوزات والأخطاء والفساد الإداري في مؤسسات الحكم قبل ثورة ٢٥ يناير. ()
٣. من عوامل تحقيق النصر في حرب أكتوبر تعاون الدول العربية. ()
٤. التزمت مصر وإسرائيل بقرار مجلس الأمن رقم ٣٣٨. ()
٥. انعكس فساد الحكام على أحوال مصر قبل ثورة يوليو ١٩٥٢م. ()

السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

١. فشل العدوان الثلاثي على مصر في ١٩٥٦م.
٢. العدوان الإسرائيلي على مصر في يونيو ١٩٦٧م.
٣. اندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
٤. تشكيل لجان شعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على.....؟

١. تأميم شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦م.
٢. انتصار السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.
٣. مناصرة مصر لحركات التحرر الوطني في آسيا وإفريقيا.
٤. سوء الحالة الأمنية بالمجتمع المصري بعد ٢٥ يناير ٢٠١١م.
٥. ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.



السؤال السادس: رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم للحديث:

حرب الاستنزاف - العدوان الإسرائيلي على مصر - العدوان الثلاثي على مصر - تأميم شركة قناة السويس - افتتاح السد العالي.

السؤال السابع:

ثورتي ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م ، ٢٥ يناير ٢٠١١ م في الجدول التالي:

٢٥ يناير ٢٠١١ م	٢٣ يوليو ١٩٥٢ م	وجه المقارنة
		أحوال مصر قبيل الثورة
		أسباب الثورة
		أهداف / مبادئ الثورة
		ما تم تحقيقه من إنجازات

السؤال السابع: ماذا كان يحدث إذا.....؟

١. لم يتم تأميم شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦ م.
٢. لم يتم صدور قانون الإصلاح الزراعي.
٣. هُزمت مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

المواصفات الفنية:

٧٥	رقم الكتاب:
$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم	مقاس الكتاب:
٤ ألوان	طبـع المتـن:
٤ ألوان	طبـع الغـلاف:
٧٠ جم أبيض	ورق المتـن:
١٨٠ جم كوشيـه	ورق الغـلاف:
١٢٠ صفـحة	عدد الصفـحات بالغـلاف:

<http://elearning.moe.gov.eg>

الأشرف برنتج هاوس