



وزارة التربية

# التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثاني  
الجزء الأول



المرحلة الابتدائية

الطبعة الثانية



وزارة التربية

# التربية الإسلامية

## Islamic Education

### الصف الثاني الجزء الأول

#### تأليف

أ. مها محمد أحمد العلي  
أ. فضة متلع نايف القحطاني  
أ. منيرة سيف محمد العتيبي  
أ. خلود عيسى الأنصاري

أ. عبدالرحمن سعد السلבוד  
أ. غانم علي جاسم الكندري  
أ. عبلة عبدالملك محمد عبدالملك  
أ. زينب مطر الخالدي

#### الأشعار

الشاعر الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

#### الطبعة الثانية

١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

٢٠١٩/٢٠١٨ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج



الطبعة الأولى: ٢٠١٦/٢٠١٧ م

٢٠١٧/٢٠١٨ م

الطبعة الثانية: ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الألفين للطباعة

أودع بمكتبة وزارة التربية تحت رقم (٦٨) بتاريخ ٢٥/٦/٢٠١٨ م

الله أكبر  
الله أكبر  
الله أكبر









سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِكُ الحَمْدِ الجَابِرِ الصَّبَّاحِ  
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الكُوَيْتِ



١١	-	تصدير .
١٣	-	المقدمة .
١٤	-	الكفايات العامة والخاصة .
١٦	-	رسالة إلى ولي الأمر .
١٧	-	مفاتيح الكتاب .
٢٠	-	شخصيات الكتاب .
٢٢	-	هَيَّا بِنَا نُرَدِّدُ الْأَنْشِيدَ .
٢٤	-	الوحدة الأولى : الله - تعالى - السَّلامُ وَرَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ - خَيْرُ الْأَنْامِ .
٢٥	-	مَا يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسَابُهُ فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى .
٢٦	١	مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .
٣٢	٢	مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : رَبِّي يُحِبُّنِي إِنْ أَطَعْتَهُ .
٤٠	٣	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : اتَّقِيَ اللَّهَ وَأَحْسِنُ خُلُقِي .
٤٨	٤	مَجَالُ الْفِقْهِ : وَضُوءِي شَرْطُ صَلَاتِي .
٥٥	٥	مَجَالُ السِّيَرَةِ : فَضْلُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ - عَلَيَّ الْبَشَرِيَّةِ .
٦١	٦	مَجَالُ التَّهْذِيبِ : تَحِيَّتِي السَّلَامُ .
٧١	٧	مَجَالُ التَّهْذِيبِ : تَأْدِيبِي عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ .
٧٩	-	أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى .

٨٥

الوحدة الثانية: أَصَلِي لِلَّهِ حَافِظِي وَأَقْتَدِي بِالْأَمِينِ الصَّادِقِ .

٨٦

ما يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسَابَهُ فِي الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ .

٨٧

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : اللَّهُ خَيْرُ حَافِظًا لِي .

٩٥

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : دِينِي دِينُ سَلَامٍ .

١٠٥

مَجَالُ الْفِقْهِ : صَلَاتِي صَحِيحَةٌ بِشُرُوطِهَا .

١١٣

مَجَالُ السِّيَرَةِ : عَمَلُ رَسُولِي - ﷺ - بِالرَّعْيِ وَالتَّجَارَةِ .

١٢٢

مَجَالُ السِّيَرَةِ : رَسُولِي مُحَمَّدٌ - ﷺ - فِي شَبَابِهِ .

١٢٨

مَجَالُ التَّهْذِيبِ : لَا أَقُولُ إِلَّا خَيْرًا .

١٣٤

أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ .

١٤٢

المراجع .

لم يعد خافياً على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية ، وذلك لأنها تركز - بطبيعتها- على فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية ، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين ؛ لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية ، مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية ، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى .

ونظراً لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية ، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة ، استكمالاً لكل الجهود السابقة ، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة ، وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، ولتكون المناهج - برؤيتها الجديدة - ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي ، يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المنهج ، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً اتساقاً مع التطورات الحديثة ، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني ، أو القفزات المتسارعة في مجال الفكر التربوي ، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان ، وأيضاً ما أملت التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية .

ونحن من خلال هذا الأسلوب ، نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص ، والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها ، مخلصه لوطنها ، تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية ، تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين ، محافظين على هويتهم الوطنية ، ومنفتحين على الآخر ومتقبلين ، مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة .

والله ولي التوفيق ، ، ،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د . سعود هلال الحربي



الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .  
أما بعد :

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي في ثوبه الجديد ، بذل فيه أعضاء لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا ، وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واضحاً في طرحه ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكماً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات ، وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الثاني من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية ، المبنية على نظرية الكفايات التي تربط المَعَارِف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وتطرح التعلّم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلّم الشخصية على المستوى العقلي ، والوجداني ، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، وتستدعي من المتعلّم نشاطاً يستوعب كل قدراته ، وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلّم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلّم بإمكانياته ، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها ، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه ، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلّم ، ويكون المعلمّ خلالها مدرّباً وموجهاً ووسيطاً بين المَعْرِفَة والمتعلّم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة ، إنَّ الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلّم المتنوعة ، المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المَعْرِفي والوجداني والمهاري لأبنائه .

هذا ، ونسأل المولى جلّ في علاه ، أن يسدّد خُطى المعلمّين ، ويوفّقهم في تنفيذ ما جاء في الكتاب من كفايات عامة ، وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلّم الصفية ، واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقويم المتعلّمين بوسائل التقييم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف ، والغاية من التعلّم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

لجنة تأليف مناهج المرحلة الابتدائية

# الكفايات العامة والخاصة

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محدّدة في السلوك اليومي .

مجال الاتجاهات

مجال العمليات والارتباط

مجال الحقائق

٣-١

تمييز السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية عن السلوكيات غير الصحيحة من خلال مواقف حياتية متنوعة .

٢-١

تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه بالتعاون مع الآخرين .

١-١

شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية .

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية .

مجال الاتجاهات

مجال العمليات والارتباط

مجال الحقائق

٣-٢

الاعتزاز بالأحداث والمناسبات الدينية والوطنية في المجتمع الإسلامي .

٢-٢

المشاركة بفاعلية في المناسبات والأحداث الإسلامية وفق المنظور الإسلامي بالتعاون مع الآخرين .

١-٢

توضيح أهمية الأركان والمبادئ الإسلامية في حياة الأفراد والجماعات .

### ٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع الأقران والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

#### مجال الاتجاهات

٣-٣

الاهتمام بالتواصل الفعال مع المجموعات الأخرى في مجتمعه .

#### مجال العمليات والارتباط

٢-٣

المشاركة مع مجموعته التي ينتمي إليها في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .

#### مجال الحقائق

١-٣

وصف الفرق بين مجموعته والمجموعات الأخرى .

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ليصبح مواطناً كويتياً صالحاً ، يتميز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الوطني الكويتي ، وتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل ، فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية ، المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة مشوقة ومحفزة ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة ، باعتبارها منهجاً للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

### ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

- ١- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .
- ٢- الاعتزاز بالعبادات والحرص على إتقانها بمهارة والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .
- ٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتمسك بالوسطية والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ - في سلوكه وعلاقته بالآخرين .
- ٤- التعريف بسيرة النبي ﷺ - وأصحابه ، والاقتران ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .
- ٥- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .
- ٦- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان وتقبل الرأي الآخر .

## مفاتيح الكتاب:

١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة ليشاركوا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢-محاور الدروس :

عبارة عن مجموعة من المعارف والمهارات والقيم الأساسية المناسبة لبناء شخصية المتعلم .

٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها شريطة أن يظل تحت إشرافها .

تم وضع نشاط أو نشاطين لكل محور وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تنوع الأنشطة إلى نوعين :

النشاط الفردي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

النشاط الجماعي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لانجاز المهام .

٤- مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل ( الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتحديد - التفكير والاستنتاج . . . ) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل ( التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجمعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين . . . ) .

ملحوظة : أخي ولي الأمر ، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياسها أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه .

#### ٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية وضعت لابننا المتعلم وابتنا المتعلمة ليقوما بتريديها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

#### ٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لإبراز فوائده وتلخيص الدرس من حقائق وقيم ومهارات .

#### ٧- أنمي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

#### ٨- معلمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة مشوقة لأبنائنا ، ويمكن أن يجيبها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

#### ٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ، ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ، ومن خلالها يتم تقييم أداء المتعلم .

## ١٠- أقيّم معلّوماتي :

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحتوى الدروس في الوحدة ، ومن خلالها يتأكد من مدى اكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية .

## شخصيات الكتاب

مريم

طفلة كويتية مسلمة في السابعة من عمرها ، تحب والديها وتبرهما ، تحترم أختها عبد الله وتطيعه ، وتحب الرسم ومساعدة والدتها في أعمال البيت .

عبد الله

طفل كويتي مسلم في الثامنة من عمره ، يحب دينه ، متمسك بقيمه الإسلامية الجميلة ، يحب وطنه ويشعر بالانتماء له ، يار بوالديه فيطيعهما ويحرص على صلة أرحامه ، ويحب الرياضة ، خاصة كرة القدم يلعبها مع أبناء الجيران .



## أبو عبد الله

أب كويتي مسلم يحب وطنه ، لديه أسرة صغيرة ، مكونة من زوجته أم عبد الله وعبد الله ومريم ، يحب الخير ، يساعد الآخرين ، يتواصل مع جيرانه ، يربي أبناءه تربيةً صالحةً ، ويمارس هوايته في صيد السمك (الحداق) وصيد سرطان البحر (القنقب) .

## أم عبد الله

أم كويتية مسلمة ، تحافظ على بيتها ، وتوفر لأسرتها الحب ، والحنان ، تحرص على إسعادها ، تتطوع في أعمال الخير ، وتحب القراءة والخياطة .



# هَيَّا بِنَا نُرَدُّ الْأَنْشِيدَ

شعر : الدكتور عبد المحسن أحمد الطبطبائي

## مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

أَطِيعُ اللَّهَ إِخْلَاصًا وَصِدْقًا  
وَأَنْ مُحَمَّدًا مِنْهُ رَسُولٌ  
وَأَشْهَدُ أَنَّهُ الْمَعْبُودُ حَقًّا  
أَبْرَ الْخَلْقِ إِحْسَانًا وَرِفْقًا

\*\*\*

تَعَالَى اللَّهُ خَيْرَ حَافِظًا لِي  
شَهِدْتُ بِأَنَّهُ يُجْزِي وَيُعْطِي  
عَلَيْهِ تَوَكَّلِي عَيْشًا وَرِزْقًا  
وَأَنْ عَطَاءَهُ خَيْرٌ وَأَبْقَى

## مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

أَحْمَدُ اللَّهَ وَأَذْكُرُ  
خَلْقَ الْخَلْقِ وَصَوْرَ  
وَبِمَا أَنْعَمَ أَشْكُرُ  
وَدَحَا الْأَرْضِ وَقَدَّرَ

\*\*\*

فِي تَقَى الرَّحْمَنِ أَنْسِي  
وَبِهِ أَغْدُو وَأَمْسِي  
بِاسْمِهِ حَصَّنْتُ نَفْسِي  
فَاهْتَدَى قَلْبِي وَأَسْفَرَ

## مَجَالُ الْفَقْهِ

الشَّاكِرِ الْمَنَّانِ  
فَزَادَنِي وَرَعَانِي

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ  
دَعْوَتَهُ فِي سُجُودِي

\*\*\*

بِزِينَةِ الْإِيمَانِ  
بِالْعَفْوِ وَالْغُفْرَانِ

زَيَّنْتَ كُلَّ حَيَاتِي  
يَا رَبِّ فَاْمُنْ عَلَيْنَا

## مَجَالُ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ

وَتَغَنَّ وَرَتَّلْ تَرْتِيلاً  
فَأَنَارْ قُلُوبًا وَعُقُولًا

اقْرَأْ وَتَبَتَّلْ تَبْتِيلاً  
قُرْآنًا نَزَلَ تَنْزِيلاً

\*\*\*

وَالْهَادِي الصَّادِقَ رَتَّلَهُ  
لِلنَّاسِ نَبِيًّا وَرَسُولًا

جِبْرِيلَ الْحَافِظَ أَنْزَلَهُ  
اللَّهُ الْخَالِقَ أَرْسَلَهُ

## مَجَالُ التَّهْذِيبِ

وَاخْتَرْتُ أَطْيَبَ الْكَلَامِ  
وَقُلْتُ خَيْرَ الْأَنَامِ

لِلَّهِ أَفْشَيْتُ السَّلَامَ  
عَامَلْتُ غَيْرِي بِاحْتِرَامِ

\*\*\*

وَبِالرَّسُولِ أَقْتَدِي  
صَلَّيْتُ خَمْسًا بِانْتِظَامِ

مِنْ نُورِ رَبِّي أَهْتَدِي  
وَفِي رِحَابِ مَسْجِدِي

# الوَحْدَةُ الْأُولَى

اللَّهُ - تَعَالَى - السَّلَامُ وَرَسُولِي مُحَمَّدٌ - ﷺ - خَيْرُ الْأَنْامِ  
الدروس :

٢٦

١ مجالُ العَقِيدَةِ : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

٣٢

٢ مجالُ العَقِيدَةِ : رَبِّي يُحِبُّنِي إِنْ أَطَعْتَهُ .

٤٠

٣ مجالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : اتَّقِيَ اللَّهَ وَأَحْسِنْ خُلُقِي .

٤٨

٤ مجالُ الْفِقْهِ : وَضُوءِي شَرْطُ صَلَاتِي .

٥٥

٥ مجالُ السِّيَرَةِ : فَضْلُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ - ﷺ - عَلَى الْبَشَرِيَّةِ .

٦١

٦ مجالُ التَّهْذِيبِ : تَحِيَّتِي السَّلَامُ .

٧١

٧ مجالُ التَّهْذِيبِ : تَأْذِيبِي عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ .

٧٩

— أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى .

# ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

## أولاً: الكفايات المشروعة اكتسابها =

١. ١ شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية .
٢. ١ تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه بالتعاون مع الآخرين .
٣. ١ تمييز السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية عن السلوكيات غير الصحيحة من خلال مواقف حياتية متنوعة .
١. ٢ توضيح أهمية الأركان والمبادئ الإسلامية في حياة الأفراد والجماعات .
٢. ٢ الاعتزاز بالأحداث والمناسبات الدينية والوطنية في المجتمع الإسلامي .
٢. ٣ المشاركة مع مجموعته التي ينتمي إليها في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .

## ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المشروعة اكتسابها =

### القيم والاتجاهات

- \* العبودية لله تعالى .
- \* طاعة الله تعالى .
- \* التقوى .
- \* حبُّ الوضوء .
- \* حبُّ الرسول ﷺ .
- \* حبُّ إفشاء السلام .
- \* حبُّ الطهارة .

### المهارات

- إتقان ترديد وحفظ الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة والأدعية المأثورة:
- \* ترديد الشهادتين في اليوم واللييلة بصورة سليمة .
- \* دعاء ما بعد الوضوء .
- \* دعاء الدخول والخروج من الخلاء .
- \* إتقان أداء الوضوء الصحيح .
- \* الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل .
- \* الصلاة على النبي - ﷺ - والترضي على الصحابة الكرام كلما ذكرت أسماءهم .
- \* التعبير عن حب النبي ﷺ .
- \* البحث في كتب السيرة .
- \* الالتزام بأداب إسلامية منها:
  - إفشاء السلام .
  - آداب الخلاء .
- \* ربط الكلمات بالصّور أو بكلمات أخرى .
- \* الحوار والنقاش لاستنتاج الحقائق .
- \* التفكير الإبداعي .
- \* الحوار والمناقشة والاستنتاج .
- \* التعبير والطلاقة اللغوية .
- \* التعبير الحركي الإبداعي .

### المعارف

- \* الشهادتان تعني أن لا معبود يستحق العبادة إلا الله، وأن محمد - ﷺ - عبد الله ورسوله .
- \* للشهادتين فضل عظيم منها : مفتاح دخول الجنة، توجب محبة الناس .
- \* طاعة الله - تعالى - تعني تنفيذ أوامره واجتناب نواهيه .
- \* بحب الله - تعالى - نجني ثماراً عظيمة منها : محبة ورضا الله تعالى وحفظ الملائكة .
- \* أتقرب لله - تعالى - بالتزامي بالطاعات .
- \* الالتزام بأداء الصلاة في وقتها .
- \* تقوى الله - تعالى - تعني مراقبة الله - تعالى - في كل الأحوال .
- \* محو الحسنات للسيئات رحمة من الله تعالى .
- \* حسن الخلق من الإيمان .
- \* وجوب استشعار مراقبة الله في سلوكي اليومي .
- \* الاقتداء بالرسول - ﷺ - في خلقه .
- \* حب الرسول - ﷺ - والالتزام بأوامره ونواهيه .
- \* الوضوء ينقض بعدة أمور منها النوم العميق والإغماء .
- \* منزلة الرسول - ﷺ - عظيمة على العالمين .
- \* المسلم يلتزم بواجباته نحو الرسول ﷺ .
- \* أوصانا الله تعالى بتحية الإسلام .
- \* السلام له آداب يجب الالتزام بها .
- \* الطهارة شرط الإيمان .
- \* لدخول الخلاء آداب نلتزم بها .
- \* دعاء الدخول للخلاء : «اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث» .
- \* دعاء الخروج من الخلاء : «غفرانك» .

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تَمْهيدٌ :



١ أتعرف معنى الشهادتين ، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله .



مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ تَعْنِي :

أَنَّ مُحَمَّدًا - ﷺ - عَبْدُ اللَّهِ  
وَرَسُولُهُ .

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَعْنِي :

أَنَّهُ لَا مَعْبُودَ يَسْتَحِقُّ  
الْعِبَادَةَ إِلَّا اللَّهُ .



قال تعالى :

﴿ إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (١) :

أكمل الشهادتين وأرددهما مع إخواني في الفصل .

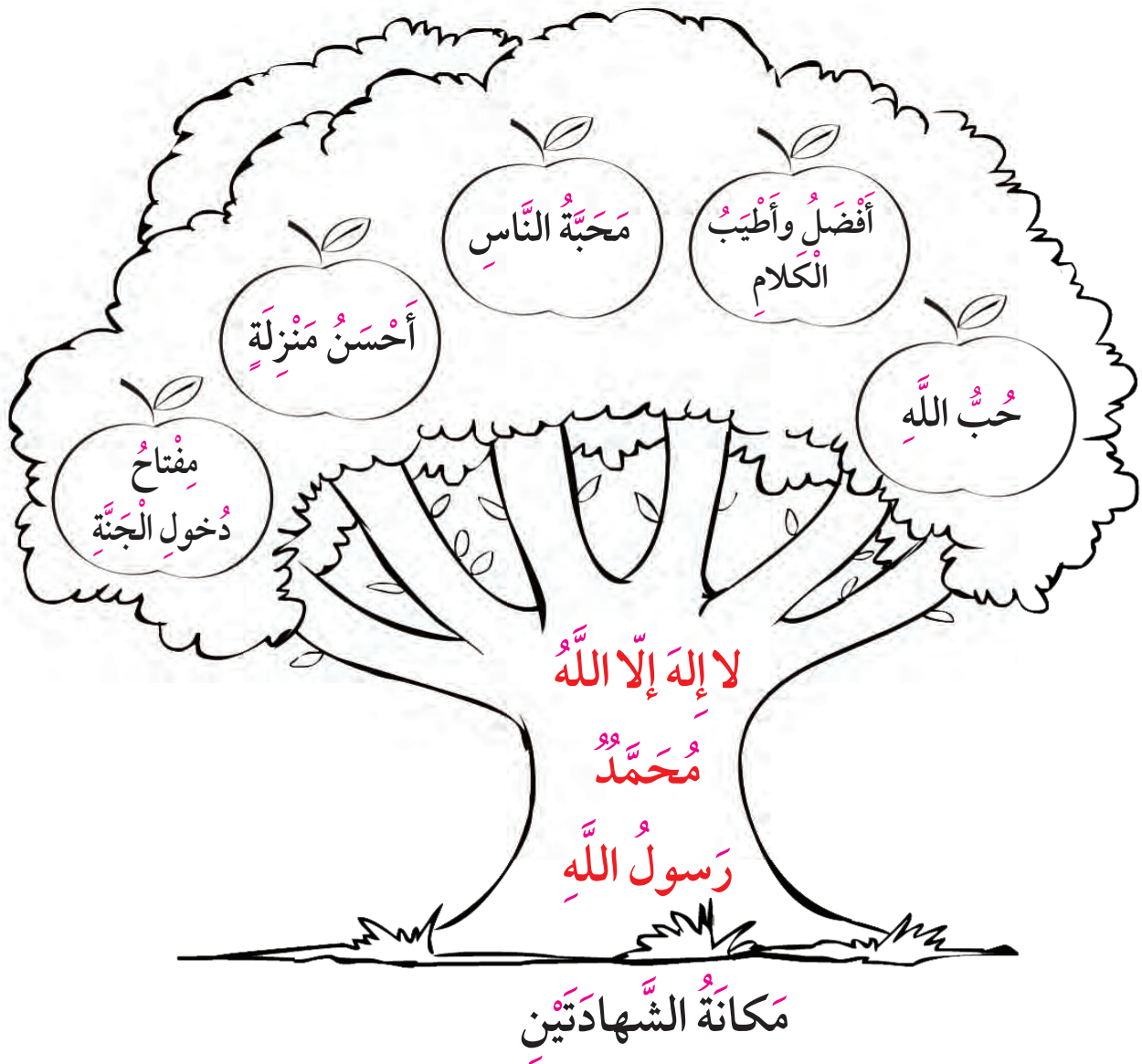
أشهد أن لا ..... إلا .....

وأشهد أن ..... رسول الله .

أَتَحَاوَرُ مَعَ مُعَلِّمِي لِمَعْرِفَةِ مَكَانَةِ الشَّهَادَتَيْنِ (أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ) .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - ﷺ - :

«مَنْ كَانَ آخِرُ كَلَامِهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ» (١) .





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ



نَشَاطٌ (٢) :

أ- أَلَوْنُ الشَّجَرَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَكَانَةَ الشَّهَادَتَيْنِ بِاللَّوَانِ زَاهِيَةٌ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب- أَرَدَدْتُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

أَطِيعُ اللَّهَ إِخْلَاصًا وَصِدْقًا وَأَشْهَدُ أَنَّهُ الْمَعْبُودُ حَقًّا  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا مِنْهُ رَسُولٌ وَأَبْرُ الْخَلْقِ إِحْسَانًا وَرِفْقًا



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ : أَنَّهُ لَا مَعْبُودَ يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ إِلَّا اللَّهُ .
- ٢- الشَّهَادَتَانِ هُمَا : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ .
- ٣- الشَّهَادَتَانِ مُفْتَاخُ دُخُولِ الْجَنَّةِ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْعُبُودِيَّةُ لِلَّهِ تَعَالَى وَخُدَّه .

## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

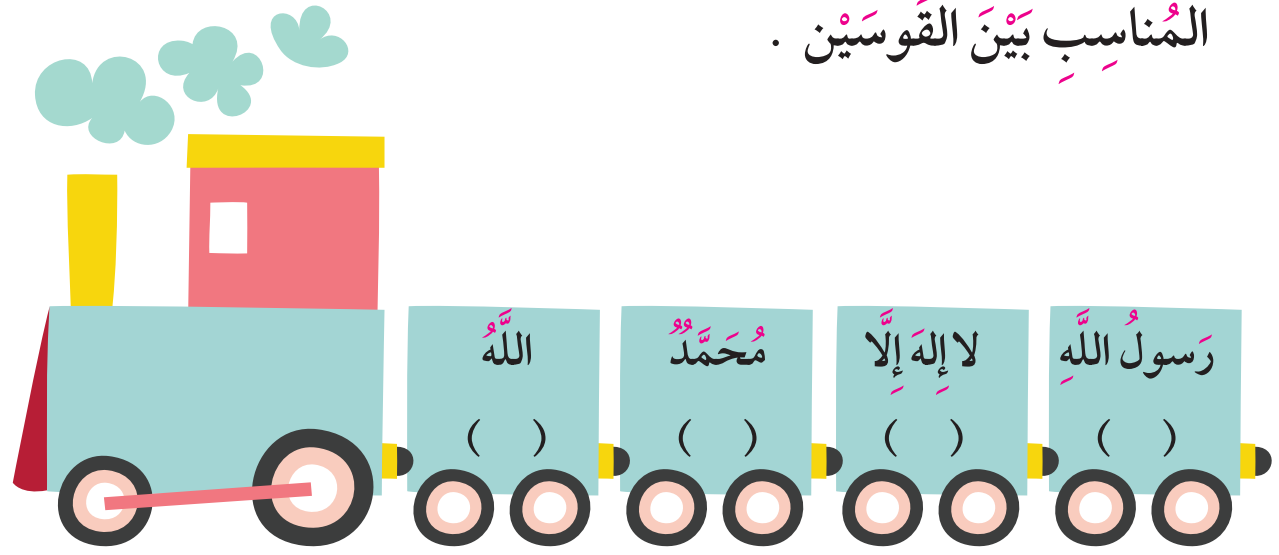
١ - أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

أ- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَعْنِي أَنَّهُ لَا مَعْبُودَ ..... الْعِبَادَةَ  
إِلَّا .....

ب- لَا إِلَهَ إِلَّا ..... مُرْتَبِطَةٌ بِ ..... رَسُولِ اللَّهِ .

٢ - مَا مَكَانَةُ الشَّهَادَتَيْنِ فِي حَيَاتِنَا؟ (مُنَاقَشَةٌ شَفِيهَةٌ) .

٣ - أَعِدْ تَرْتِيبَ كَلِمَةِ الشَّهَادَتَيْنِ عَلَى عَرَبَاتِ الْقِطَارِ ، بَوَضْعِ الرَّقْمِ  
الْمُنَاسِبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ .



# أَنْمِي مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ الثَّانِي

رَبِّي يُحِبُّنِي إِنْ أَطَعْتَهُ

تمهيد :



١ أتعرفُ معنى طاعةِ الله - تعالى - .



طاعةُ الله تعني :

تففيذ أوامره واجتناب نواهيه .

قال تعالى :

﴿... وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾ (١)



صَوْرُ الطَّاعَاتِ  
كثيرةٌ منها :



## نشاط (١) :

ملاحظة	مهارة التوسع والإضافة

أ- أعدد الطاعات التي أقوم بها خلال يومي المدرسي مع إخواني في المجموعة ونكتبها في بطاقة واحدة ، ثم أعرضها على زملائي في

ملاحظة	مهارة التردد

الفصل .

ب- أردد النشيد مع إخواني في الفصل :

أطيع الله إخلاصًا وصدقًا      وأشهد أنه المعبود حقًا  
وأن محمدًا منه رسولًا      أبر الخلق إحسانًا ورفقًا



٢ ألاحظ بعضًا من صفات الطائعين الذين يحبهم الله تعالى .

رحماء

بارين  
بالوالدين

متصدقين



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْتِيلِ

نَشَاطُ (٢) :



أَرْتَلِ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ (١)

٣. أَسْتَنْجِ بَعْضًا مِنْ ثَمَرَاتِ حُبِّ اللَّهِ تَعَالَى لِلطَّائِعِينَ .





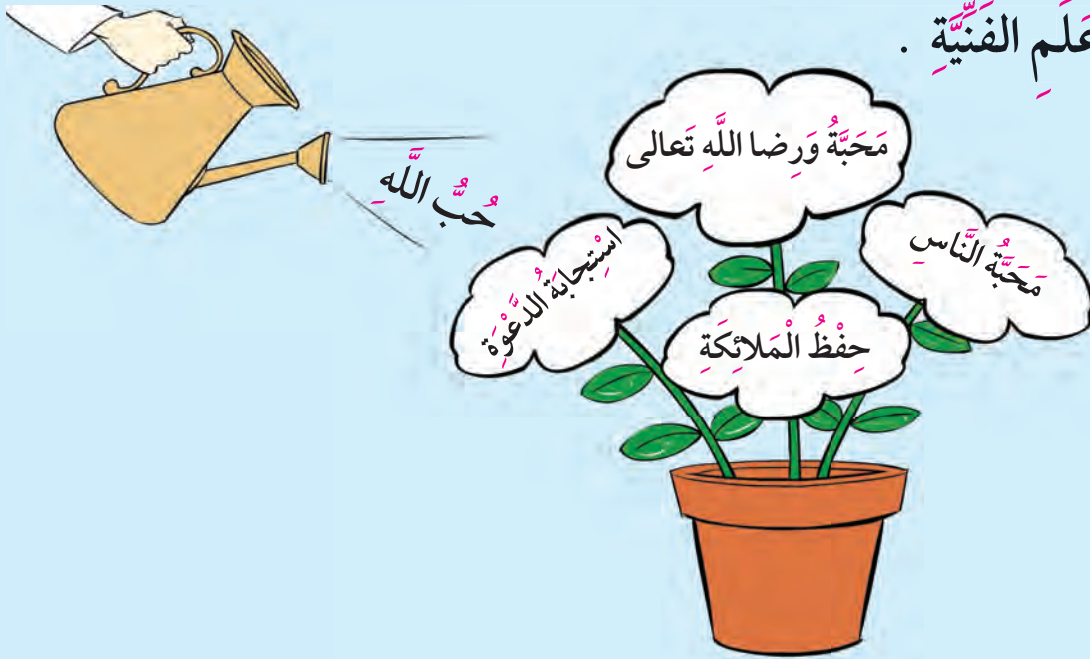
ملحوظة

مهارة حركية



ألون ثمرات حب الله - تعالى - بالألوان الثلاثة الأساسية كما تعلمتها

من معلم الفنية .



تعلمت مع إخواني في الفصل :

- ١ - الحرص على طاعة الله - تعالى - في كل الأحوال .
- ٢ - حب الله - تعالى - لعباده الطائعين .
- ٣ - من ثمرات حب الله للطائعين محبة الله ورعايته وحفظ الملائكة ومحبة الناس لهم .
- ٤ - قيمة الدرس : طاعة الله تعالى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ .

أ- الطَّائِعُ لِلَّهِ ..... اللَّهُ تَعَالَى .

ب- وَالْعَاصِي لِلَّهِ ..... اللَّهُ تَعَالَى .

٢ - أَكْمِلْ عِبَارَةَ عَبْدِ اللَّهِ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ  
(الْمَلَائِكَةُ - اللَّهُ - النَّاسُ) .

أَنَا أَطِيعُ اللَّهَ تَعَالَى لِأَنَّا :

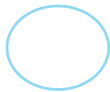
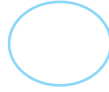
..... رِضًا

..... حَفْظًا

..... مَحَبَّةً



٣- ضع علامة (✓) تحت السلوك الدال على الطاعة في الصور الآتية :



# أَنْمِي مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اتَّقِ اللَّهَ وَأَحْسِنُ خُلُقِي

تَمْهيدٌ :



حديث الدرس

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - : «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ

تَمْحُهَا ، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ» (١)

(١) مسند أحمد - مسند الأنصار - حديث أبي ذر الغفاري .

١ أتعرف معنى التقوى .

قال تعالى :

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ ﴿٢﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۗ﴾ (١)



(١) سورة الطلاق: ٢-٣ .

لَتَعْرِفَ عَلَي قِصَّةِ بَائِعَةِ اللَّبَنِ وَابْنَتِهَا .



كَيْفَ أَخْلَطَ الْمَاءَ بِاللَّبَنِ  
وَقَدْ نَهَى أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنِ  
الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ ذَلِكَ؟! ٢



اخْلَطِي الْمَاءَ بِاللَّبَنِ . ١



إِنْ كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا!  
فَرَبُّ عُمَرَ يَرَانَا . ٤



قَوْمِي بِخَلَطِ اللَّبَنِ بِالْمَاءِ  
فِي مَوْضِعٍ لَا يَرَاكَ فِيهِ عُمَرُ . ٣





ملحوظة

مهارة الحفظ



نشاط (١) :

أرَدُّدْ مَعَ الْمُعَلِّمِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ لِأَحْفَظَهُ .

٢ أحاورُ مَعَلِّمِي حَوْلَ مَحْوِ الْحَسَنَاتِ لِلْسَّيِّئَاتِ .

قال تعالى :



﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة التصنيف والتلوين



نشاط (٢) :

أَصْنَفُ الْأَعْمَالَ الدَّالَّةَ عَلَى الْحَسَنَاتِ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ الَّتِي يَعْرِضُهَا مُعَلِّمِي

بِتَلْوِينِهَا بِالْوَانِ عِلْمَ بِلَادِي الْكُوَيْتِ الْحَبِيبَةِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي .

٣ أحرص على حسن الخلق .

قال رسول الله ﷺ - :

« إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً » (١)

ملحوظة	مهارة التصميم

نشاط (٣) :

أ - أصمم بطاقة جميلة أعبّر فيها عن حبي لصديقي لحسن خلقه .

ملحوظة	مهارة التّريد

ب - أردد النشيد مع إخواني في الفصل :

باسمه حصنت نفسي  
فاهتدى قلبي وأسفر

في تقى الرحمن أنسي  
وبه أغدو وأمسي



(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح أبواب البر والصلة من رسول الله ﷺ - باب: ما جاء في معالي الأخلاق .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ

- ١ - مَعْنَى التَّقْوَى : مُرَاقَبَةُ اللَّهِ - تَعَالَى - فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ .
- ٢ - الْحَسَنَاتُ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ .
- ٣ - حُسْنُ الْخُلُقِ مِنَ الْإِيمَانِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : التَّقْوَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلِ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَأَتَّبِعْ

تَمَحُّهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ .....

٢ - اقْرَأِ الْقِصَّةَ وَأَكْمِلْهَا بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْقَائِمَةِ التَّالِيَةِ :

(أَحَبُّ - الْخَلْقِ - صَدِيقِي - رَسُولِي)

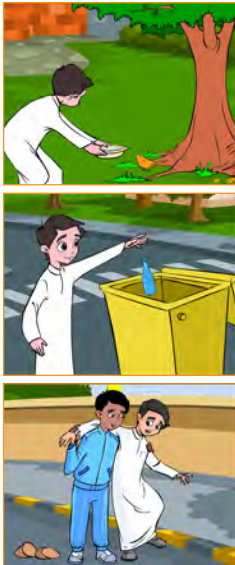
أَنَا اخْتَرْتُ ..... لِأَنَّهُ حَسَنٌ ..... وَ ..... أَنْ أَكُونَ مَعَهُ أَقْرَبَ

مَجْلِسًا إِلَى ..... - ﷺ - فِي الْجَنَّةِ .

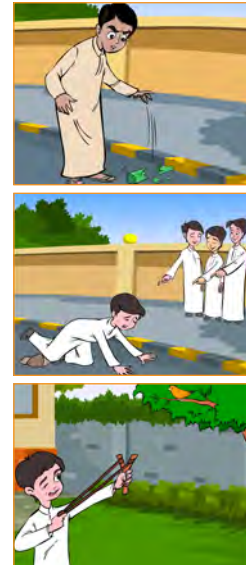
٣ - صِلْ بَيْنَ صُورِ السُّلُوكِ السَّيِّئِ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يَمْحُوهُ مِنْ سُلُوكٍ حَسَنٍ

فِي الْعَمُودِ (ب) فِيمَا يَأْتِي :

(ب)



(أ)



# أَنَمِي مَهَارَاتِي



وُضُوءِي شَرَطُ صَلَاتِي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تَمْهِيدٌ :



١ أَتَعَلَّمُ أَنَّ الْوُضُوءَ شَرَطٌ لِصِحَّةِ الصَّلَاةِ .

قَالَ تَعَالَى :

﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ

إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ۗ﴾ (١)



ملاحظة

مهارة الحفظ



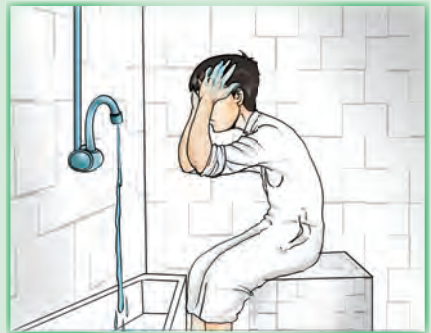
نشاط (١) :

أرَدُّدْ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ فِي دُعَاءِ (مَا بَعْدَ الْوُضُوءِ) لِنَحْفَظَهُ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - ﷺ - : «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ، اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ» (١)

٢ أَتَدْرَبُ عَلَى آدَاءِ الْوُضُوءِ بِمُتَابَعَةِ مُعَلِّمِي .



(١) المعجم الأوسط للطبراني - باب العين من اسمه عيسى .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ



نَشَاطٌ (٢) :

أ- أَطَبَّقُ الْوُضُوءَ مَعَ إِخْوَانِي .

ب- أَرَدُّدُ النَّشِيدِ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

الشَّاكِرِ الْمَنَّانِ

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ

فَزَادَنِي وَرَعَانِي

دَعَوْتُهُ فِي سُجُودِي



٣ أتعرف على نواقض الوضوء .

يقول رسول الله ﷺ - ﷺ - :

«لا تقبل صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ» (١) .

البول  
والغائط

الإغماء

النوم  
العميق

خروج  
الريح

الرِّعَافُ  
الكثير

القيء  
الكثير

مس  
الفرج

(١) صحيح مسلم كتاب: الطهارة باب: وجوب الطهارة للصلاة .

نشاط (٣) :

أقدم نصيحةً لعبدالله ومريم  
في المواقف الآتية :

نمت ثلاث ساعات بعد  
صلاة الظهر والآن سأصلي فأنا على  
وضوء الظهر .



النصيحة

النصيحة

تعلمت مع إخواني في الفصل :

- ١ - الوضوء شرط لصحة الصلاة .
- ٢ - الوضوء ينقض بعدة أمور منها النوم العميق والإغماء والبول .
- ٣ - قيمة الدرس : حب الوضوء .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ :

الْوُضُوءُ شَرْطٌ لَصِحَّةِ ..

٢ - ضَعْ عِلَامَةَ (✓) مُقَابِلَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ :



( )



( )

٣ - أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

أ - صَلَّى عَبْدُ اللَّهِ دُونَ أَنْ يَتَوَضَّأَ ، فَمَا حُكْمُ صَلَاتِهِ؟

ب - تَوَضَّأَتْ مَرْيَمُ ، ثُمَّ أَعْمِي عَلَيْهَا ، فَمَا حُكْمُ وُضُوءِهَا؟

# أَنْمِي مَهَارَاتِي



تمهيد :

أَقْرَأُ كِتَابًا أَجْنَبِيًّا مَتْرَجَمًا  
وَقَدْ صَنَّفَ فِيهِ الْمُؤَلِّفُ بَعْضَ الْمَشَاهِيرِ  
وَقَدْ كَانَ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَعْظَمَ وَأَوَّلَ  
شَخْصِيَّةٍ مُؤَثِّرَةٍ فِي التَّارِيخِ .

مَاذَا تَقْرَأُ يَا  
أَبِي؟

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ مَا أَعْظَمَهُ!



١ أَعْرَفُ عَلَى مَكَانَةِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ - ﷺ - عِنْدَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .

قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (١)

- يُصَلِّي عَلَيْهِ اللَّهُ - عَزَّوَجَلَّ -

وَمَلَائِكَتُهُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ .

قال تعالى :

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ﴾ (٢)

- أَعْطَاهُ اللَّهُ - عَزَّوَجَلَّ - نَهْرَ

الْكَوْثَرَ .

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ))  
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

- جَمَعَ اللَّهُ - عَزَّوَجَلَّ - اسْمَ

الرَّسُولِ - ﷺ - إِلَى اسْمِهِ

فِي الشَّهَادَتَيْنِ وَالْأَذَانِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نشاط (١) :

أَصَلِّي عَلَى الرَّسُولِ - ﷺ - عَشْرَ مَرَّاتٍ .

(١) سورة الأحزاب : ٥٦ .

(٢) سورة الكوثر : ١ .

٢ أَعَدُّ بَعْضَ فَضَائِلِ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ - عَلَيْنَا .

عَلَّمَنَا أَحْسَنَ  
الْأَخْلَاقِ .

أَرْشَدَنَا إِلَى الْخَيْرِ  
الَّذِي يُؤَدِّي  
إِلَى الْجَنَّةِ .

هَدَانَا إِلَى  
عِبَادَةِ اللَّهِ  
- وَوَجَّهَنَا - وَوَجَّهَنَا  
إِلَى طَرِيقِ الْوَسْطِيِّينَ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّلْوِينِ

نشاط (٢) :

أ- أقرأ العبارة الآتية وألون كلمة محمد فيها .

رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ - رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْإِنْشَادِ

ب- أردد النشيد مع إخواني في الفصل :

وَالْهَادِي الصَّادِقِ رَتَّلَهُ

جَبْرِيلُ الْحَافِظُ أَنْزَلَهُ

لِلنَّاسِ نَبِيًّا وَرَسُولًا

اللَّهُ الْخَالِقُ أَرْسَلَهُ



وَاجِبِي نَحْوَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .

أَحِبُّ رَسُولِي مُحَمَّدًا ﷺ .

أَحِبُّ آلَ بَيْتِهِ وَصَحْبَهُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ - أَجْمَعِينَ .

أَطِيعُ رَسُولِي ﷺ .

أَتَحَلَّى بِكُلِّ أَخْلَاقِهِ .

أَصَلِّي وَأَسَلِّمُ عَلَيْهِ كُلَّمَا ذُكِرَ اسْمُهُ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ



نَشَاطٌ (٣) :

أ- أَعِدِّ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْمَجْمُوعَةِ بِطَاقَةَ جَمِيلَةٍ تَحْتُ عَلَي الصَّلَاةِ عَلَي النَّبِيِّ ﷺ ، وَأَثْبُتْهَا عَلَي لُوحَاتِ الْحَائِطِ فِي الْمَدْرَسَةِ .

ب- أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي بِإِكْمَالِ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

(نَحْنُ نَحِبُّ رَسُولَنَا مُحَمَّدًا ﷺ - ف.....) .

## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ

- ١ - لِلرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ عِنْدَ اللَّهِ ﷻ .
- ٢ - مِنْ فَضَائِلِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - عَلَيْنَا أَنْ هَدَانَا إِلَى طَرِيقِ الْجَنَّةِ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الرَّسُولَ مُحَمَّدًا - ﷺ - فَيُطِيعُهُ وَيَقْتَدِي بِهِ وَيُحِبُّ آلَ بَيْتِهِ وَأَصْحَابَهُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ - أَجْمَعِينَ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - ضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ ما يَدُلُّ عَلى مَكانَةِ الرَّسولِ - ﷺ - عِنْدَ اللَّهِ - ﷻ - :

أ - أَرسَلَهُ اللَّهُ - ﷻ - لِلنَّاسِ كَافَّةً . ( )

ب - مَنَحَهُ اللَّهُ - ﷻ - نَهْرَ الكَوثيرِ . ( )

ج - اِختارَهُ اللَّهُ - ﷻ - مِنَ المَلائِكَةِ . ( )

٢ - صِلِ بَينَ كُلِّ عِبارَةٍ مِنَ المَجموعَةِ (أ) وَما يُناسِبُها مِنَ المَجموعَةِ (ب) بَوضَعِ الرِّقمِ فِي المَكانِ المُناسِبِ فيما يَأْتِي :

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	- مِنْ فَضْلِ الرَّسولِ - ﷺ - عَلَينا أَنَّهُ	( )	- نَقَتَدِي بِهِ .
٢	- أَكْرَمَ اللَّهُ - ﷻ - رَسولَنا مُحَمَّدًا - ﷺ - فَجَمَعَ بَينَ	( )	- اسْمِهِ - ﷻ - وَاسْمِ الرَّسولِ - ﷻ - فِي الشَّهادَتَينِ .
٣	- مِنْ حَقِّ الرَّسولِ - ﷺ - عَلَينا أَنْ	( )	- عَرَفَنا طَريقَ الخَيرِ .

تَحِيَّي السَّلَامُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

تَمْهيد :



١ أَتَعَرَّفُ عَلَى وَصِيَّةِ اللَّهِ - تَعَالَى - بِالسَّلَامِ .

قال تعالى :

﴿فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبْرَكَةً

طَيِّبَةً﴾ (١)



أَوْصَانَا نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ  
- صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِإِفْشَاءِ السَّلَامِ .

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ .



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ .



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ .



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ .





ملحوظة



مهارة القراءة والتلوين

نشاط (١) :

أ- أقرأ العبارات الآتية وألون الكلمات المفردة فيها :

اللَّهُ السَّلَامُ وَدِينَا الْإِسْلَامُ

وَتَحِينَا تَحِيَّةُ أَهْلِ الْجَنَّةِ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .



ملحوظة



مهارة التفكير العليا

ب- أفكر مع مجموعتي حول العلاقة بين تحية الإسلام والمطر .

..... ٢ -

..... ١ -

..... ٣ -

أَعِدُّ مَعَ زَمَلَائِي آدَابَ السَّلَامِ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ الْآتِيَةِ :



سَلَامُ الْمَاشِي عَلَى الْقَاعِدِ .



سَلَامُ الرَّكَّابِ عَلَى الْمُرْتَجِلِ .



سَلَامُ الْقَلِيلِ عَلَى الْكَثِيرِ .



رَدُّ السَّلَامِ بِمِثْلِهِ أَوْ بِأَفْضَلٍ مِنْهُ .



الْمُصَافِحَةُ وَالْبَشَاشَةُ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّمثِيلِ

نشاط (٢) :

أ- أختارُ أحدَ آدابِ السَّلامِ وأمثله معَ مجموعتي في الفصلِ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الإِنشَادِ

ب- أرَدُّ النشيدَ معَ إخواني في الفصلِ :

لِلَّهِ أَفْشَيْتُ السَّلَامَ      وَأَخْتَرْتُ أَطْيَبَ الْكَلَامِ  
عَامَلْتُ غَيْرِي بِاحْتِرَامِ      وَقُلْتُ خَيْرًا لِلْأَنَامِ



أَسْتَنْجُ ثَمْرَةَ إِفْشَاءِ السَّلَامِ مِنْ مَنْهَجِ نَبِيِّ ﷺ .

٣

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - :

« يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَفْشُوا السَّلَامَ وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ وَصَلُّوا الأَرْحَامَ وَصَلُّوا  
وَالنَّاسُ نِيَامٌ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ » .



مُلحوظة



مَهارة الاستنتاج

نشاط (٣) :

أَسْمَعُ لِمُعَلِّمِي وَأَسْتَنْجُ أَجْرَ كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيغِ السَّلَامِ وَأَدُونُهَا .

عَنْ عُمَرَ بْنِ حُصَيْنٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ :  
 «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ، فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «عَشْرًا» ثُمَّ جَاءَ آخِرُ فَقَالَ : السَّلَامُ  
 عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «عَشْرُونَ» ، ثُمَّ جَاءَ آخِرُ فَقَالَ :  
 السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «ثَلَاثُونَ» (١)

عَلَّمَنَا نَبِينَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْأَجْرَ الْمُتَرْتِبَ عَلَى صِيغِ السَّلَامِ :

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ : ..... حَسَنَاتٍ .
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ : ..... حَسَنَةٌ .
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ : ..... حَسَنَةٌ .

(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح أبواب الاستئذان والآداب عن رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - أَوْصَانَا الْإِسْلَامُ بِإِفْشَاءِ السَّلَامِ .
- ٢ - لِلْسَّلَامِ آدَابٌ يَلْتَزِمُ بِهَا الْمُسْلِمُ مِنْهَا ، الْإِلْتِزَامُ بِصِيغَةِ السَّلَامِ وَهِيَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .
- ٣ - لِإِفْشَاءِ السَّلَامِ ثَمَرَاتٌ عَظِيمَةٌ مِنْ أَهْمِهَا دُخُولُ الْجَنَّةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : إِفْشَاءُ السَّلَامِ .

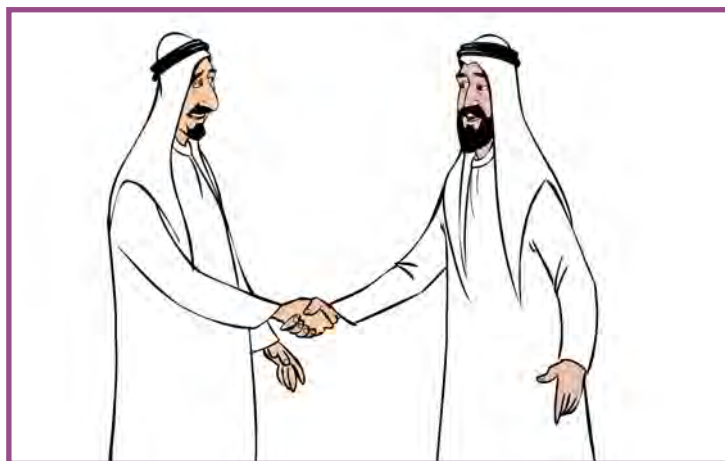
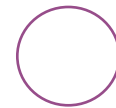
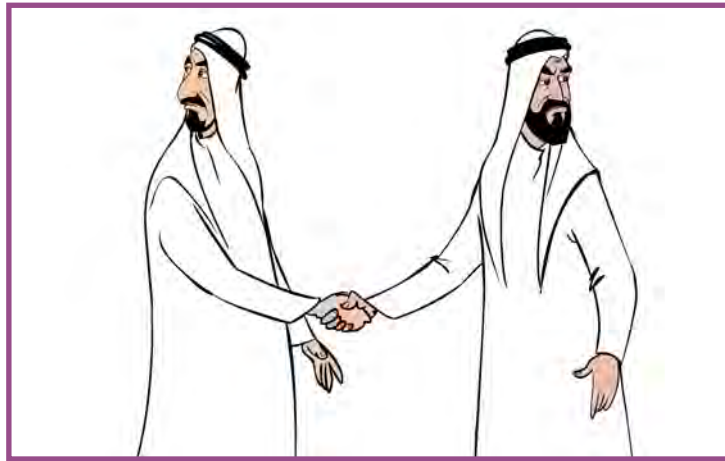
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ :

١- أَجِبْ شَفْهِيًا عَمَّا يَأْتِي :

أ- اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ السَّلَامِ .

ب - مَا جَزَاءُ إِفْشَاءِ السَّلَامِ فِي الْإِسْلَامِ؟

٢ - ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنِ آدَابِ السَّلَامِ فِيمَا يَأْتِي :



٣ - ظَلَّلَ عَلامَةً (👍) أَمَامَ التَّحِيَّةِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا الْإِسْلَامُ :



أ - صَبَّاحُ الْخَيْرِ .



ب - سَلامٌ .



ج - السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

# أَنْمِي مَهَارَاتِي



تَأَدَّبِي عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

تَمْهيد :



١ أحب الطهارة كما علمني رسولي ﷺ .

قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (٢٢٣)

ملحوظة	مهارة حل المشكلات

نشاط (١) :

أتخيل أن الماء انقطع من منزلي ، أضع دائرة حول ثلاثة أعمال هي الأكثر أهميةً ومناسبةً حسب رأيي لحل المشكلة .



٢- شراء الماء من السوق .



١- الاتصال بالطوارئ .



٤- الاستعانة بالجيران .



٣- الانتظار حتى يحضر الماء .



٦- البحث عن سبب الانقطاع في منزلي .



٥- الذهاب لبيت أحد أقاربي .

أنا مسلم أتعلم آداب الخلاء .

٢

١- أدخل مكان الخلاء برجلي اليسرى .

٢- لا أستقبل القبلة ولا أستدبرها .

٣- لا أتبول قائمًا .

٤- أقول الدعاء عند الدخول والخروج من الخلاء .

٥- لا أتكلم .

٦- أخرج برجلي اليمنى .



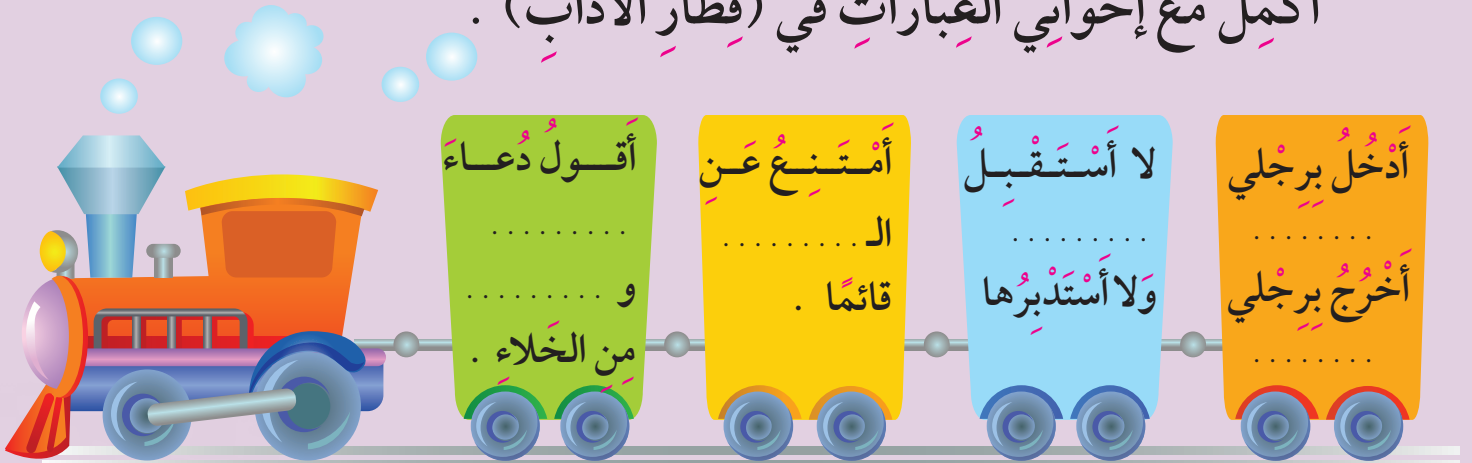
ملحوظة



مهارة التذكر

نشاط (٢) :

أكمل مع إخواني العبارات في (قطار الآداب) .



أَتَعَلَّمُ مِنْ رَسُولِي مُحَمَّدٍ - ﷺ - دُعَاءَ الْخَلَاءِ (الدُّخُولِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ) .

أ - كَانَ النَّبِيُّ ﷺ - إِذَا دَخَلَ الْخَلَاءَ يَقُولُ :

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ» (١) .

ب - كَانَ النَّبِيُّ ﷺ - إِذَا خَرَجَ مِنَ الْخَلَاءِ قَالَ : «غُفْرَانِكَ» (٢) .

مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الْحِفْظِ

نشاط (٣) :

أ - أَرَدُّدٌ وَأَحْفَظُ مَعَ إِخْوَانِي دُعَاءَ دُخُولِ الْخَلَاءِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ .

مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ

ب - أَصَمِّمُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لَوْحَةً جَمِيلَةً لِدُعَاءِ الدُّخُولِ أَوْ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ نَشَبْتُهَا عِنْدَ مَدْخَلِ حَمَامِ الْمَدْرَسَةِ .

(١) صحيح البخاري كتاب : الوضوء باب : ما يقول عند الخلاء .

(٢) الدعاء للطبراني باب : القول عند الخروج من الخلاء .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - أَحَبُّ الطَّهَارَةِ كَمَا عَلَّمَنِي رَسُولِي قُدُّوتِي .
- ٢ - الْمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ بِآدَابِ الْخَلَاءِ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يَقُولُ دُعَاءَ الدُّخُولِ وَالْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الطَّهَارَةِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

(١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) مُقَابِلَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى آدابِ الخَلَاءِ :



( )



( )

(٢) اَكْتُبْ دُعَاءَ الخَلَاءِ المُناسِبِ فِي المَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ :



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

(٣) أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ آدَابِ الْخَلَاءِ :



أ - لَا أَسْتَقْبِلُ .....



ب - أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ وَأَمْتَنِعُ عَنْ .....



ج - أَحْرِصُ عَلَى ..... قَائِمًا .

# أَنَمِي مَهَارَاتِي



# أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى



١- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ .

أ- الشَّهَادَتَانِ بَأَنَّ نَقُولَ : أَشْهَدُ أَنَّ ..... إِلَهَ إِلَّا

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا ..... اللَّهُ .

ب- الْوُضُوءُ شَرْطٌ لَصِحَّةِ .....

ج- طَاعَةُ اللَّهِ تَعْنِي : تَنْفِيذَ ..... وَاجْتِنَابَ .....

د- التَّقْوَى تَعْنِي : مُرَاقِبَةَ اللَّهِ تَعَالَى فِي .....

هـ- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَعْنِي : أَنَّهُ لَا ..... يَسْتَحِقُّ ..... إِلَّا اللَّهُ .

و- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ تَعْنِي : أَنَّ مُحَمَّدًا - ﷺ - ..... وَرَسُولَهُ .



٢- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي  
المَوَاقِفِ الأَتِيَةِ .

أ- وَجَدتَ شَيْخًا كَبِيرًا وَقَعَتْ مِنْهُ عَكَازَتُهُ .

---

ب- زَمِيلِكَ طَلَبَ مِنْكَ مُسَاعَدَتَهُ فِي سُؤَالٍ بِالامْتِحَانِ دُونَ عِلْمِ المُعَلِّمِ  
المُرَاقِبِ .

---

ج- رَأَيْتَ أَخَاكَ يُصَلِّي وَلَمْ يَتَوَضَّأْ .

---



٣- هَيَّا بِنَا نُلَوِّنُ اللَّائِيَّ .

مَا يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الْخَلَاءِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ ، وَمَا يَدُلُّ  
عَلَى نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ .

الْقِيَاءُ  
الكثير

الرُّعَافُ  
الكثير

التَّبَوُّلُ  
قَائِمًا

الاسْتِنْجَاءُ  
بِالْيَمَنِى

النَّوْمُ  
الْعَمِيقُ

البَوْلُ  
والغَائِطُ

مَسَّ  
الْفَرْجِ

لَا أَتَكَلَّمُ

الدُّخُولُ  
بِالْيَسْرِى

خُرُوجِ  
الرِّيحِ

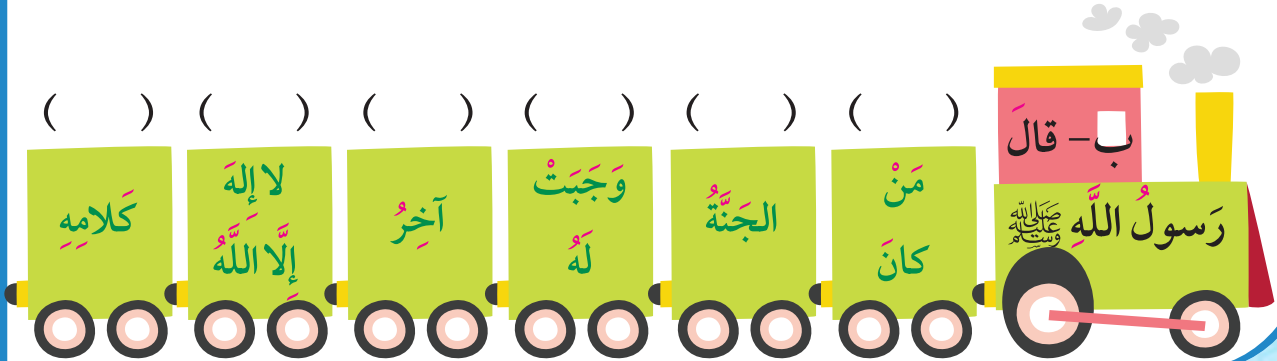
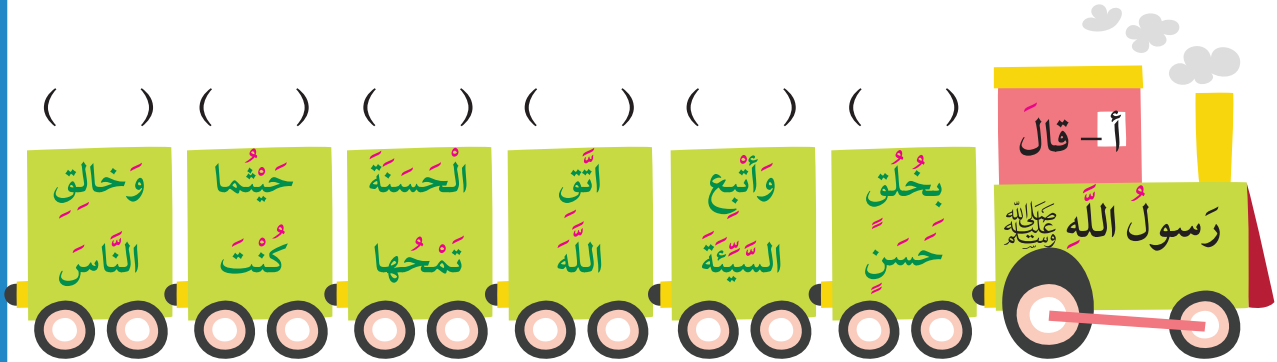
اسْتِقْبَالِ  
القِبْلَةِ

الإِغْمَاءُ

## ٤- أَصِلْ بَيْنَ الْمِفْتَاحِ وَالْبَابِ الْمُنَاسِبِ لَهُ .



## ٥- أرتب الحديث الشريف في القطار الآتي بوضع الرقم على القاطرات .



٦- مَكَانَةُ الرَّسُولِ - ﷺ - عَظِيمَةٌ لِأَنَّ اللَّهَ :

الأَذَانِ

- أَعْطَاهُ نَهْرَ

الكَوْثَرِ

- أَمْرَ الْمَلَائِكَةِ

بِالصَّلَاةِ عَلَيْهِ

- قَرَنَ اسْمَهُ بِاسْمِ رَسُولِهِ فِي

٧- أَصَلِّي عَلَى الرَّسُولِ الْكَرِيمِ فَأَقُولُ :

Decorative horizontal lines with floral patterns at the ends, intended for writing the answer to question 7.

٨- أَصِلْ غِطَاءَ عُلْبَةِ الْهَدَايَا مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا .



٩- أَكْمِلِ الدُّعَاءَ الْآتِي :

أ- عِنْدَ الدُّخُولِ لِلْخَلَاءِ .

«اللَّهُمَّ إِنِّي ..... بِكَ مِنْ ..... وَ .....» .

ب- عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ .

« ..... » .

ج- مَا بَعْدَ الْوُضُوءِ .

«أَشْهَدُ أَنَّ ..... وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا ..... ، اللَّهُمَّ

اجْعَلْنِي مِنْ ..... واجْعَلْنِي مِنْ .....» .

# الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أُصَلِّي لِلَّهِ حَافِظِي وَأَقْتَدِي بِالْأَمِينِ الصَّادِقِ

الدروس :

- ١ مجال العقيدة : الله خير حافظا لي . ٨٧
- ٢ مجال الحديث الشريف : ديني دين سلام . ٩٥
- ٣ مجال الفقه : صلاتي صحيحة بشروطها . ١٠٥
- ٤ مجال السيرة : عمل رسولي - ﷺ - بالرعي والتجارة . ١١٣
- ٥ مجال السيرة : رسولي محمد - ﷺ - في شبابه . ١٢٢
- ٦ مجال التهذيب : لا أقول إلا خيرا . ١٢٨
- أقيم معلوماتي للوحدة الثانية . ١٣٤

# ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

## أولاً: الكفايات المعرّج اكتسابها =

١. ١ شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية .  
٣. ١ تمييز السلوكيات والأخلاق الإسلامية عن السلوكيات غير الصحيحة من خلال مواقف حياتية متنوعة .

٢. ٢ المشاركة بفاعلية في المناسبات والأحداث الإسلامية وفق المنظور الإسلامي ، بالتعاون مع الآخرين .  
٣. ٢ الاعتزاز بالأحداث والمناسبات الدينية والوطنية في المجتمع الإسلامي .

١. ٣ وصف الفرق بين مجموعته والمجموعات الأخرى .  
٣. ٣ الاهتمام بالتواصل الفعال مع المجموعات الأخرى في مجتمعه .

## ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المعرّج اكتسابها =

### القيم والاتجاهات

- \* الإيمان بالله.
- \* كف الأذى.
- \* حبّ الصلاة.
- \* حبّ العمل.
- \* الاقتداء بالرسول ﷺ .
- \* حبّ الرسول ﷺ .
- \* عف اللسان.

### المهارات

- إتقان ترديد وحفظ الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة والأدعية المأثورة:
- \* حديث احفظ الله يحفظك - بني الإسلام على خمس.
- \* دعاء «اللَّهُمَّ حَسِّنْ خُلُقِي كَمَا حَسَّنْتَ خُلُقِي».
- \* إتقان التعبير:
- \* نعم الله تعالى وفضله على الإنسان.
- \* شكر الله تعالى على نعمتي اللسان واليد.
- \* يحسن الكلام الحسن الطيب.
- \* إجادة الصلاة بشروطها.
- \* الصلاة على الرسول والترضّي على الصحابة الكرام كلما ذكرت أَسْمَاءَهُمْ.
- حسن الإنصات والاستماع للقصص:
- \* تجديد بناء الكعبة في زمن الرسول ﷺ .
- \* تحكيم الرسول ﷺ - للحجر الأسود.
- \* قصة عمل الرسول ﷺ - بالتجارة.
- \* البحث في كتب السيرة.
- \* الطلاقة اللغوية.
- \* الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل.
- \* ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى .
- \* الحوار والمناقشة لاستنتاج الحقائق.
- \* التفكير الإبداعي.
- \* التعبير الحركي الإبداعي.

### المعارف

- \* الله - تعالى - خير حافظ لعباده.
- \* حَفَظَ الله - تعالى - المرسلين في كثير من المواقف.
- \* حفظ المسلم لله تعالى في حفظ علاقته به ليحفظه الله.
- \* نَعَمَ الله عظمة منها اليد واللسان.
- \* المسلم يعف لسانه ويكف يده عن إيذاء الآخرين.
- \* حق الله - تعالى - علينا شكر الله تعالى على كل شيء.
- \* الصلاة ركن من أركان الإسلام.
- \* صحة الصلاة. بشروطها.
- \* الصلاة أفعال وأقوال تبدأ بالتكبير وتنتهي بالتسليم.
- \* معرفة موقف النبي - ﷺ - من حل الخلاف ونصرة المظلوم.
- \* راحة العقل في حسن التصرف كما حَكَمَ نبينا محمد - ﷺ - في قصة حمل الحجر الأسود.
- \* عمل الرسول - ﷺ - بالتجارة.
- \* محمد - ﷺ - حفظه الله تعالى من المحرمات منذ صغره.
- \* مكانة الرسول - ﷺ - عظمة قبل البعثة وبعدها .
- \* الصدق والأمانة من صفة التاجر.
- \* الكلمة الطيبة هي الألفاظ الحسنة.
- \* الدعاء والشكر وتحية الإسلام من الكلم الطيب.
- \* الكلمة الطيبة صدقة تقي صاحبها من النار.
- \* التعرف على شخصيات كويتية تطوعية .
- \* الاقتداء بشخصيات خيرية تطوعية .

اللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا لِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تمهيد :

اسْتَوْدِعْكُمْ اللَّهُ  
لَا تَنْسُوا دُعَاءَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ .

إِنْ شَاءَ اللَّهُ يَا أُمِّي .

بِاسْمِ اللَّهِ  
تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ  
وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .

١ أتعرف على معنى حفظ الله - تعالى - لعباده .



حَفَظَنِي رَبِّي وَأَنَا  
وَسَطَ أُسْرَتِي .



حَفَظَنِي رَبِّي وَأَنَا  
فِي حُضْنِ أُمِّي .



حَفَظَنِي رَبِّي وَأَنَا جَنِينٌ  
فِي بَطْنِ أُمِّي .

## نشاط (١):

ملاحظة	مهارة الإنصات النشط

أ - أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي قِصَّةَ حِفْظِ اللَّهِ - تَعَالَى - لِنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْذُ وِلَادَتِهِ .

قال تعالى:

﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ۖ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ۖ ﴾ (١)

ملاحظة	مهارة الحفظ والتّرديد

ب - أَرَدُّدُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ دُعَاءِ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ لِأَدْعُو بِهِ كُلَّ يَوْمٍ عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْمَنْزِلِ .

بِسْمِ اللَّهِ  
تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

٢ أَسْتَمِعُ لِقِصَصِ بَعْضِ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ حَفِظَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى .

فَلِنَسْتَمِعْ لِقِصَّةِ  
نَبِيِّنَا فِي الْغَارِ مِنْ مُعَلِّمِنَا .



حَفِظَ اللَّهُ - تَعَالَى -  
نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا - ﷺ - وَصَاحِبَهُ  
أَبَا بَكْرٍ وَهُمَا فِي الْغَارِ .



مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الْبَحْثِ

نَشَاطُ (٢) :

أ - أَشَارِكُ مُعَلِّمِي فِي الْبَحْثِ فِي الْمَصَادِرِ الْمَتَّاحَةِ عَنْ قِصَّةِ حَفِظِ اللَّهِ  
تَعَالَى لِيُونَسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي بَطْنِ الْحَوْتِ .

ب - أُرَدِّدُ دُعَاءَ سَيِّدِنَا يُونَسَ (ذَا النُّونِ) .

قَالَ تَعَالَى :

﴿ ... لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ (١)

٣ أُوْمِنُ بِحِفْظِ اللَّهِ - تَعَالَى - لِعِبَادِهِ الطَّائِعِينَ .

قال رسول الله - ﷺ - لعبد الله بن عباس - رضي الله عنه - : «يا غلام ،

احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك» (١) .

 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ الإِلْقَاءِ وَالتَّعْبِيرِ

نشاط (٣) :

أ - أذكر أمام إخواني موقفًا لحفظ الله - تعالى - لي في حدود دقيقتين .

 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - أردد النشيد مع إخواني في الفصل :

تعالى الله خير حافظا لي      عليه توكلت عيشا ورزقا  
شهدت بأنه يجزي ويعطي      وأن عطاءه خير وأبقى



(١) المعجم الكبير للطبراني - من اسمه عبدالله ، وما أسند عبدالله بن عباس رضي الله عنهما .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - اللَّهُ - تَعَالَى - خَيْرٌ حَافِظًا لِي .
- ٢ - حَفِظَ اللَّهُ - تَعَالَى - لِعِبَادِهِ الْأَنْبِيَاءَ وَالْمُرْسَلِينَ .
- ٣ - حَفِظَ اللَّهُ - تَعَالَى - لِعِبَادِهِ الطَّائِعِينَ الْمُحْسِنِينَ الْمُتَّقِينَ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : الْإِيمَانُ بِاللَّهِ .

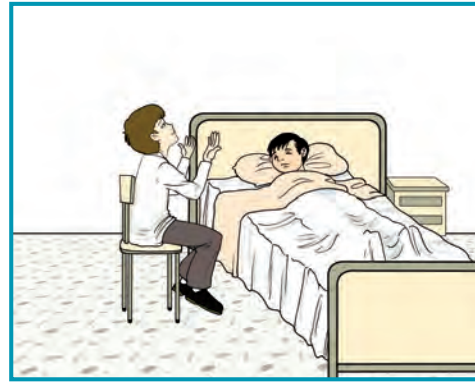
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - حَوِّطِ الدُّعَاءَ الَّذِي تُحِبُّ قَوْلَهُ عِنْدَ وَدَاعِ أَحَدِ أَصْدِقَائِكَ :

في أمانِ اللَّهِ - يَحْفَظُكَ اللَّهُ - مَعَ السَّلَامَةِ - أَسْتُوْدِعُكُمْ اللَّهُ .

٢ - ضَعِ عِلَامَةً (✓) عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي يَسْتَحِقُّ صَاحِبُهَا أَنْ يَكُونَ فِي

حِفْظِ اللَّهِ تَعَالَى :



٣ - ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحيحةِ وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارَةِ  
غَيرِ الصَّحيحةِ فيما يَأْتِي :

أ - حَفِظَنا اللهُ وَرَعانا وَنَحْنُ في بَطونِ أُمَّهاتِنا . ( )

ب - حَفِظَ اللهُ - تَعالى - سَيِّدَنا مُحَمَّدًا - ﷺ - عَندَما حَاولَ الكَفارُ قَتْلَهُ . ( )

ج - ماتَ يونسُ في بَطْنِ الحوتِ عَندَما ابْتَلَعَهُ . ( )

٤ - ما واجِبُكَ تَجاهَ اللهِ - تَعالى - بَعْدَ أنْ عَرَفْتَ أَنَّهُ خَيرٌ حَافِظًا لَنا؟

.....

.....

.....



أَنْمِي مَهَارَاتِي



ديني دين سلام

الدرس الثاني

تمهيد :



حديث الدرس

قال رسول الله ﷺ :

« الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ » (١) .

(١) صحيح البخاري كتاب : الإيمان باب : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .

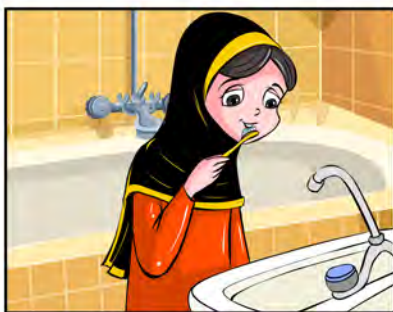
١ أتَحاوِرُ مَعَ زُمَلائِي فِي أَهَمِّيَّةِ نِعْمَتِي اللِّسَانِ وَالْيَدِ .

قال تعالى :

﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ، وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾ (٧)



اللِّسَانُ وَالْيَدُ نِعْمَتَانِ  
عَظِيمَتَانِ فِي حَيَاتِي .





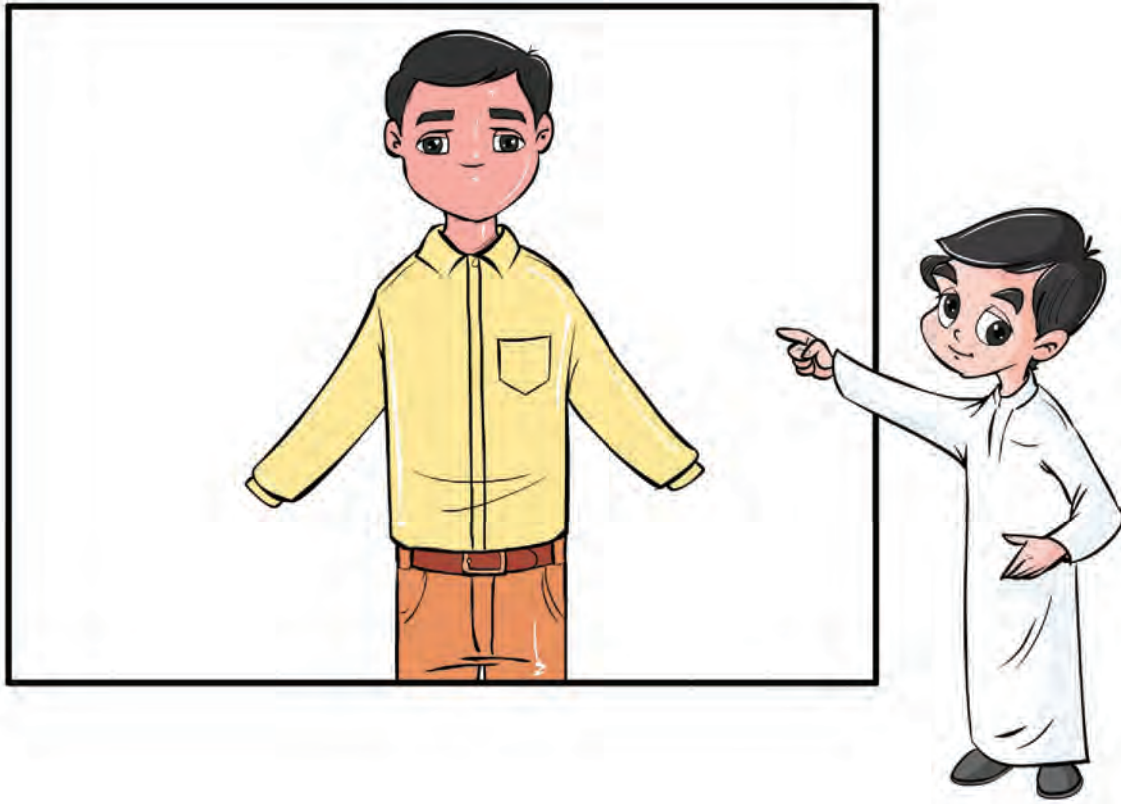
مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ

نَشَاطٌ (١) :

(أ) ارسم الأعضاء الناقصة في الصورة .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْحِفْظِ

(ب) اردد الحديث مع معلمي لأحفظه .

٢ أَعِفُّ لِسَانِي وَأَكْفُ يَدِي عَنِ الْأَذَى .





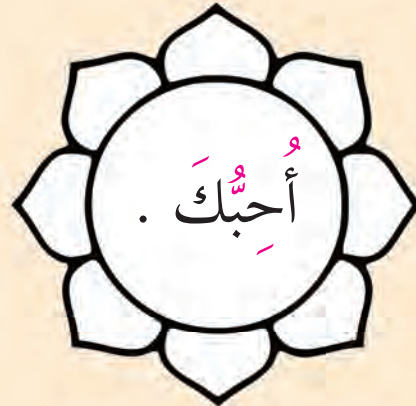
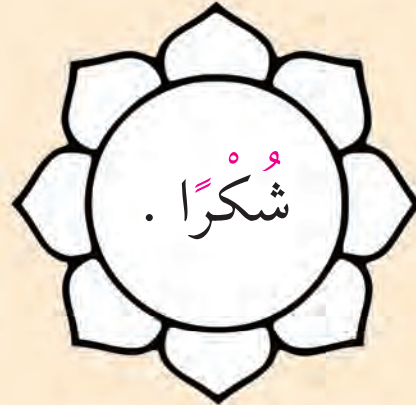
مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّلْوِينِ

نَشَاطٌ (٢) :

أ - أَقْرَأْ مَا يَدُلُّ عَلَى الْكَلَامِ الطَّيِّبِ فِي الشَّكْلِ وَالْوَنِّ بِالْوَانِ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ

ب - أَقُومُ بِتَنْظِيفِ وَتَرْتِيبِ الْفَضْلِ وَأَنْظِفُ طَاوِلَتِي فِي مُدَّةِ ثَلَاثِ دَقَائِقَ ،  
ثُمَّ أَحْمَدُ اللَّهَ - تَعَالَى - عَلَى نِعْمَةِ الْيَدِ .

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَتِي اللِّسَانِ وَالْيَدِ .

هَذِهِ شَخْصِيَّةٌ مِنْ بِلَادِي ، كُوَيْتِي مُسْلِمٌ كَرَسَ حَيَاتَهُ  
لِلدَّعْوَةِ بِلِسَانِهِ وَبِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَاتِ بِيَدِهِ إِلَى الدَّوْلِ الْفَقِيرَةِ ، وَتُوَفِّي تَارِكًا  
سِيرَةً عَظِيمَةً لَا تُنْسَى . هَلْ عَرَفْتُمُوهُ؟



الشَّيْخُ الدَّكْتُورُ  
عَبْدُ الرَّحْمَنِ السَّمِيطُ  
رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى .

اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ عَلَى  
نِعْمَتِي اللِّسَانِ وَالْيَدِ ، وَعَلَى  
كُلِّ مَا أَنْعَمْتَ بِهِ عَلَيْنَا .

اللَّهُمَّ أَشْغَلْ لِسَانِي بِذِكْرِكَ  
وَيَدِي بِفِعْلِ الْخَيْرِ .





ملحوظة

مهارة التّزديد



نشاط (٣) :

أ- أرَدَدُ مَعَ مُعَلِّمِي بَعْضَ الْأَذْكَارِ الدَّالَّةِ عَلَى شُكْرِ اللَّهِ عَلَى النِّعَمِ .

ب - أرَدَدُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

أَحْمَدُ اللَّهَ وَأَذْكُرُ      وَبِمَا أَنْعَمَ أَشْكُرُ  
خَلَقَ الْخَلْقَ وَصَوَّرَ      وَدَحَا الْأَرْضَ وَقَدَّرَ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - أَهْمِيَّةُ نِعْمَتِي اللِّسَانِ وَالْيَدِ .
- ٢ - كَفُّ الْأَذَى ' عَنِ الْآخَرِينَ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ .
- ٣ - يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَحْمَدَ اللَّهَ - تَعَالَى - عَلَى نِعْمِهِ الْعَظِيمَةِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : كَفُّ الْأَذَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمَلِ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - :

«الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ ..... وَ.....» .

٢ - أَلصِقْ صُورًا مَعَ أُسْرَتِي تَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ نِعْمَتِي اللِّسَانِ وَالْيَدِ .

- ٣- أَجِبْ شَفْهِيًا كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :
- أ- سَخِرَ مِنْكَ زَمِيلُكَ فِي الْفَضْلِ لِأَنَّكَ لَمْ تَعْرِفِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ .
- ب- ضَرَبَكَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ دُونَ أَنْ يَدْرِي .

# أَنْمِي مَهَارَاتِي



صَلَاتِي صَحِيحَةٌ بِشُرُوطِهَا

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تَمْهِيدٌ :

مَاذَا تَفْعَلُ  
يَا عَبْدَ اللَّهِ؟





١ أتعرف على معنى الصلاة .



الصَّلَاةُ تَعْنِي :

أَفْعَالًا وَأَقْوَالًا تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَتَنْتَهِي بِالتَّسْلِيمِ .

نشاط (١) :

 <p>ملاحظة</p>	 <p>مهارة الربط</p>

أ- أكتب الكلمات التي تشير إليها الرسوم في التعريف ، ثم أردد مع أصحابي

في المجموعة :



الصلاة أفعال وأقوال تبدأ ب ..... وتختتم ب .....

 <p>ملاحظة</p>	 <p>مهارة التردد</p>

ب - أردد النشيد مع إخواني في الفصل :

الشَّاكِرِ الْمَنَّانِ  
فَزَادَنِي وَرَعَانِي

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ  
دَعْوَتَهُ فِي سُجُودِي



أَسْتَتِجُ أَنْ الصَّلَاةَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

خَمْسَةٌ مِنْهَا الصَّلَاةُ .



يَقُولُ الرَّسُولُ - ﷺ - :

« بِنِي الْإِسْلَامِ عَلَى خَمْسٍ ، شَهَادَةِ

أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ،

وِإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَالْحَجِّ ،

وَصَوْمِ رَمَضَانَ » (١) .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْتِيلِ



نَشَاطٌ (٢) :

أَرْتَلُ مَعَ أَصْحَابِي قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿ ... إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾ (١٠٣) (٢)

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: دعاؤكم إيمانكم .

(٢) سورة النساء: ١٠٣

٣ أعدد شروط صحة الصلاة .



البُلُوغُ



العقل



الإسلام



الطهارة



سِتْرُ العَوْرَةِ



استقبال القبلة



دخول الوقت



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الرَّبْطِ

نَشَاطٌ (٣) :

أ- أَحَدُ شُرُوطِ الصَّلَاةِ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ :



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب- أَرَدُّدُ النَّشِيدِ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

بِزِينَةِ الْإِيمَانِ  
بِالْعَفْوِ وَالْغُفْرَانِ

زَيَّنْتُ كُلَّ حَيَاتِي  
يَا رَبِّ فَاْمُنْ عَلَيْنَا



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - الصَّلَاةُ أَعْمَالٌ وَأَقْوَالٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَتُخْتَمُ بِالتَّسْلِيمِ .
- ٢ - الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .
- ٣ - الصَّلَاةُ لَا تَصِحُّ إِلَّا بِشُرُوطِهَا .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الصَّلَاةِ .

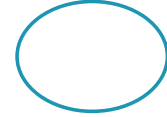
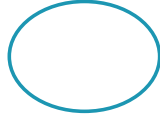
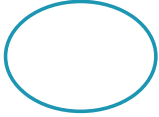


مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

(١) أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ :

الصَّلَاةُ : هِيَ .....

(٢) ضَعْ عِلَامَةً (٧) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الرُّكْنِ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ :



(٣) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ أَحَدِ شُرُوطِ الصَّلَاةِ الصَّحِيحَةِ :



# أَنْمِي مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَمَلُ رَسُولِي - ﷺ - بِالرَّعْيِ وَالتَّجَارَةِ

تَمْهيدٌ :



١ أتعرف من خلال الحديث أن الرعي مهنة الأنبياء .

قال النبي ﷺ - : ﷺ

« ما بعث الله نبياً إلا رعى الغنم ، فقال أصحابه : وأنت؟ فقال :

نعم كنت أرهاها على قراريط<sup>(١)</sup> لأهل مكة<sup>(٢)</sup> .

(١) القيراط عشر الدينار ومقياس للأرض .

(٢) صحيح البخاري كتاب : الإجارة باب : رعي الغنم على قراريط .

ملحوظة

مهارة الإلقاء

أنا أختار المهنة التي أفضلها وأتحدث عن سبب اختياري لها .



٢ **عَمِلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ - ﷺ - بِرَعْيِ الْغَنَمِ فِي صِغَرِهِ .**

اَكْتَسَبَ رَسُولُنَا

مُحَمَّدٌ - ﷺ - مِنْ رَعْيِهِ لِلْغَنَمِ

صِفَاتٍ عَظِيمَةً مِنْهَا الرَّحْمَةُ

وَالصَّبْرُ وَالشَّجَاعَةُ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نَشَاطٌ (٢) :

أَبْحَثُ عَنْ فَوَائِدِ رَعْيِ الْغَنَمِ :

..... - ١

..... - ٢

..... - ٣



وتاجر بأموال السيدة  
خديجة - ﷺ - كذلك .



تاجر رسولنا محمد ﷺ -  
مع عمه أبي طالب إلى الشام .





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الرَّبْطِ



نشاط (٣) :

أشاهد عرضاً للتجارة في قریش سابقاً ، ثم أحدد على الخريطة  
المعروضة المكان الذي تاجر فيه الرسول ﷺ - بمال السيدة  
خديجة .



٤ أكتشف عوامل نجاح الرسول - ﷺ - بالتجارة ، مستعيناً

بحديث الرسول ﷺ .

قال النبي ﷺ - ﷺ - :

«التاجر الصدوق الأمين مع النبيين ، والصديقين ، والشهداء» (١) .



ملحوظة



مهارة التصنيف

نشاط (٤) :

أصنف أنواع التجارة في دولتنا الكويت بكتابة كلمة (قديمًا أو حديثًا) .



(١) صحيح الترغيب والترهيب للألباني - باب الترغيب في الاكتساب بالبيع وغيره ج ٢ - ص ١٦٢ - حديث (١٧٨٢) .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - رَعِيَ الْأَغْنَامَ كَانَتْ مِهْنَةً الْأَنْبِيَاءِ .
- ٢ - عَمِلَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ - بِالرَّعِيِّ فِي صِغَرِهِ .
- ٣ - اِكْتَسَبَ الرَّسُولُ ﷺ - مِنْ رَعِيهِ لِلْغَنَمِ صِفَةَ الرَّحْمَةِ وَالصَّبْرِ وَالشَّجَاعَةِ .
- ٤ - اشْتَغَالَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ - بِالتَّجَارَةِ فِي شَبَابِهِ .
- ٥ - نَجَّاحُ الصَّادِقِ الْأَمِينِ فِي عَمَلِهِ بِالتَّجَارَةِ .
- ٦ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْعَمَلِ .

## مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- صلِّ بَيْنَ صُورَةِ المِهْنَةِ و الصِّفَةِ الَّتِي يَكْتَسِبُهَا صَاحِبُ المِهْنَةِ مِنْ بَيْنِ  
الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

لَهُو

صَبْر

قَسْوَة



٢- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِالْكَلمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ .  
(عِبَادَة - صِغْرَه - الرَّحْمَة)

- أ- عَمِلَ الرَّسُولُ - ﷺ - بِالرَّعِي فِي .....
- ب - العَمَلُ الشَّرِيفُ .....
- ج - الرَّعِي يُعَلِّمُ خُلُقَ .....

٣- رَتِّبِ الأَحْدَاثَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الرَّمِّ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

( ) - فَسَافَرَ بِالتَّجَارَةِ إِلَى الشَّامِ .

( ) - وَهُنَاكَ بَاعَ وَاشْتَرَى ، ثُمَّ عَادَ بِرِبْحٍ كَبِيرٍ .

( ) - اخْتَارَتِ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ - ﷺ - سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا - ﷺ - لِيَتَاجَرَ بِمَالِهَا .

٤- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ كُلِّ صِفَةٍ تَجْعَلُكَ تَاجِرًا نَاجِحًا .

الأَمَانَةُ - الصِّدْقُ - العِشُّ - الشُّدَّةُ - السَّمَاحَةُ .

# أَنَمِي مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

رَسُولِي مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي شَبَابِهِ

تَمْهيد :



نعم حفظه الله - تعالى - في صغره من مساوي الجاهلية .

١ أتعرّف على مظاهر حفظ الله - عزّ وجلّ - لسيدنا محمد - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في شبابه .

أ - كان - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يختلي في غار حراء للتفكير والتأمل

ب - يتجنب شرب الخمر وعبادة الأصنام .





ملحوظة

مهارة الاستماع النشط



نشاط (١) :

أ- أستمع من معلّمي لقصة رسولي مُحَمَّدٍ - ﷺ - عند اختلائه في الغار .



ملحوظة

مهارة التّزديد



ب- أردد النّشيد مع إخواني في الفصل .



اقْرَأْ وَتَبَيَّنْ تَبْيِئًا  
قُرْآنًا نَزَّلَ تَنْزِيلًا  
جِبْرِيلُ الْحَافِظُ أَنْزَلَهُ  
اللَّهُ الْخَالِقُ أَرْسَلَهُ  
وَتَغَنَّ وَرَتَّلَ تَرْتِيلًا  
فَأَنَارَ قُلُوبًا وَعُقُولًا  
وَالْهَادِي الصَّادِقُ رَتَّلَهُ  
لِلنَّاسِ نَبِيًّا وَرَسُولًا

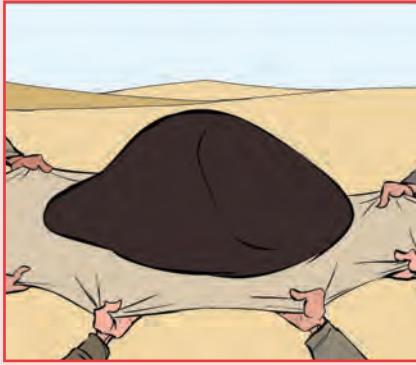
٢ أعزُّ برسولي مُحَمَّدٍ - ﷺ - لِرَجَاحَةِ عَقْلِهِ وَحِكْمَتِهِ .

- أُنقذ بِحِكْمَتِهِ قَبِيلَةَ قُرَيْشٍ مِنَ الْحَرْبِ فِي خِلَافَتِهِمْ عَلَى تَجْدِيدِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ .

ملحوظة

مهارة الإنصات والترتيب

فلنستمع معاً لقصة (تجديد بناء الكعبة في زمن الرسول - ﷺ - ثم نعيد ترتيب الأحداث من خلال الصور المعروضة بوضع الرقم المناسب في المربعات .



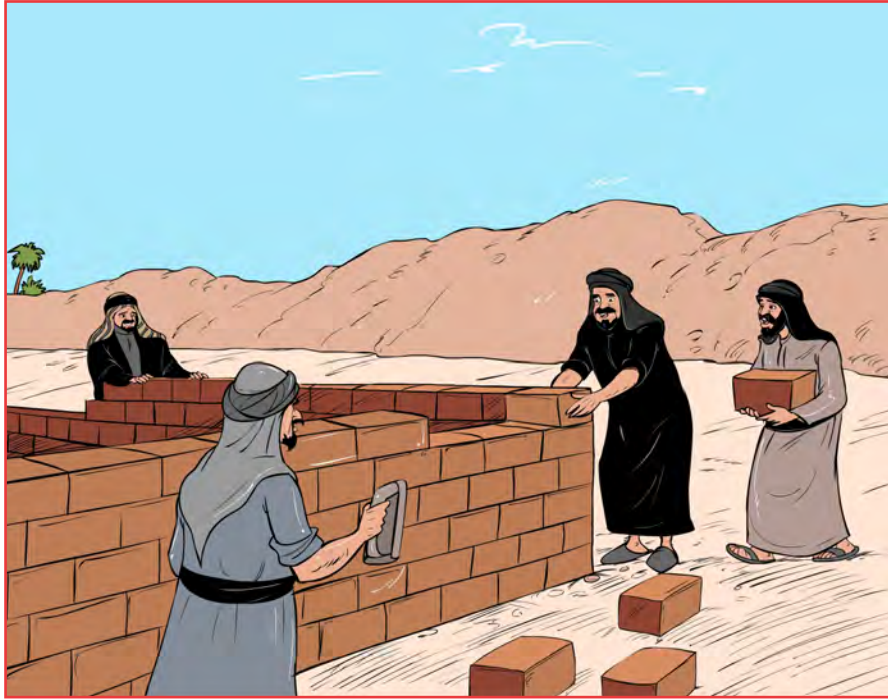
هذا الأمين رضينا حكمه

تعلّمت مع إخواني في الفصل :

- ١ - حفظ الله - ﷺ - الرسول محمداً - ﷺ - من مساوي الجاهلية .
- ٢ - المسلم يشكر الله - ﷺ - على نعمة إرسال الرسول محمد - ﷺ - للبشرية .
- ٣ - للرسول محمد - ﷺ - مواقف عظيمة في شبابه .
- ٤ - قيمة الدرس : الاقتداء بالرسول ﷺ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - انْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ وَصِفِ الْمَوْقِفَ الَّذِي تَعْبُرُ عَنْهُ .



٢ - ضَعْ أَمَامَ كُلِّ حَدَثٍ فِيمَا يَأْتِي الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَعْبُرُ عَنْ مَرَاكِلِ

حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ - (طِفْلاً - شَابًا) .

أ - الذَّهَابُ إِلَى بَنِي سَعْدٍ مَعَ السَّيِّدَةِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ - ﷺ . ( )

ب - الْإِخْتِلَاءُ فِي غَارِ حِرَاءٍ . ( )

ج - حَلُّ الرَّسُولِ ﷺ - فِي خِلَافِ الْقَبَائِلِ فِي وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ مَكَانَهُ . ( )

٣ - مِيزُ الْمَكْمَلَاتِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتِهَا :

أ - الَّذِي يُقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ :

- يُحِبُّ الْعِلْمَ وَالتَّعَلَّمَ .

- لَا يَهْتَمُّ بغيرِهِ .

- يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ .

ب - حَفِظَ اللَّهَ - عَزَّوَجَلَّ - الرَّسُولَ - ﷺ - فِي صِبَاهٍ وَشَبَابِهِ فَلَمْ :

- يَسْجُدَ لِصَنَمٍ قَطُّ .

- يَذْهَبُ إِلَى بَنِي سَعْدٍ مَعَ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ .

- يَشْرَبُ الْخَمْرَ .

أَنْمِي مَهَارَاتِي



لا أقول إلا خيراً

الدرس السادس

تمهيد:



ساعدني في كتابة  
كلمة شكر للمعلم.



١ أتعرّف على معنى الكلمة الطيبة .

الكلمة الطيبة هي الألفاظ  
الحسنة .

قال تعالى:

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ  
وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ  
الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ ﴾ (١)



ملحوظة



مهارة التصميم

أ- أقص من الأوراق الملونة على شكل ثمار ، وأكتب عليها الكلمات الطيبة ، ثم أثبتتها في شجرة الأخلاق التي يعدها معلمي .



ملحوظة



مهارة التزديد

ب- أردد النشيد مع إخواني :

وَاخْتَرْتُ أَطِيبَ الْكَلَامِ  
وَقُلْتُ خَيْرَ الْأَنَامِ  
وَبِالرَّسُولِ أَقْتَدِي  
صَلَّيْتُ خَمْسًا بِانْتِظَامِ

لِلَّهِ أَفْشَيْتُ السَّلَامِ  
عَامَلْتُ غَيْرِي بِاحْتِرَامِ  
مِنْ نَوْرِ رَبِّي أَهْتَدِي  
وَفِي رِحَابِ مَسْجِدِي



٢ أتَحاوَرُ مَعَ زُمَلائِي فِي بَعْضِ مَظَاهِرِ الكَلِمِ الطَّيِّبِ .

تَحِيَّةُ الإِسْلامِ

الشُّكْرُ

الدُّعَاءُ وَالذِّكْرُ



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الأَنْصَاتِ

نشاط (٢) :

أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي إِلَى قِصَّةٍ تَعْبُرُ عَن مَظَاهِرِ الكَلَامِ الطَّيِّبِ .

٣ أَعَدُّ بَعْضًا مِنْ فِضَائِلِ الكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ مِنْ خِلالِ الأحاديثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ .

اتَّقَاءُ النَّارِ

أ- قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ ، فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ» (١) .

صَدَقَةٌ

ب- قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ» (٢) .

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: طيب الكلام .

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: طيب الكلام .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ

نشاط (٣) :

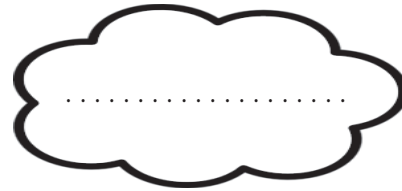
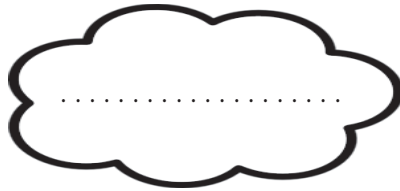
أَصْنَعُ مَعَ مَجْمُوعَتِي بَطَاقَةً لِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ ، وَأَهْدِيهَا لِمَنْ يَسْتَحِقُّهَا فِي الْمَدْرَسَةِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ هِيَ الْأَفَافُ الْحَسَنَةُ .
- ٢ - مِنْ مَظَاهِرِ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ الدُّعَاءُ .
- ٣ - الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ وَوَقَايَةٌ مِنَ النَّارِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : عِفَّةُ اللِّسَانِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - اَكْتُبْ مَظْهَرَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى الْكَلَامِ الطَّيِّبِ :



٢ - ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبْرَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ - مَنْ يَسُبُّ النَّاسَ يُحِبُّهُ النَّاسُ . ( )
- ب - مِنْ الْكَلَامِ الطَّيِّبِ أَلَّا نَسْخَرَ مِنْ النَّاسِ . ( )
- ج - الْمُسْلِمُ يَضْمِتُ إِذَا لَمْ يَجِدْ كَلَامًا طَيِّبًا . ( )
- د - مَنْ يَمْنَعُ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ يُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ . ( )

٣ - ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾<sup>(١)</sup> اَكْتُبْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ خِلالَ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ .



أَنْمِي مَهَارَاتِي



# أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ



١- اَكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ مُكْمَلًا الْأَذْكَارَ  
وَالْأَحَادِيثَ الْآتِيَةَ .

أ- أَحْصِنْ نَفْسِي عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْمَنْزِلِ لِيَحْفَظَنِي اللَّهُ - تَعَالَى - فَأَقُولُ :

[ بِاسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ ..... ] .

ب- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - : .....

[ الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ ..... ] .

ج- اللَّهُمَّ حَسِّنْ ..... كَمَا حَسَّنْتَ .....

٢- صِلْ بَيْنَ عَضْوِ الْإِنْسَانِ وَاسْتِخْدَامِهِ بِالْخَيْرِ :



دَفْعُ  
الصَّدَقَاتِ

قِرَاءَةُ  
الْقُرْآنِ

تَرْتِيبُ  
مَكْتَبِي

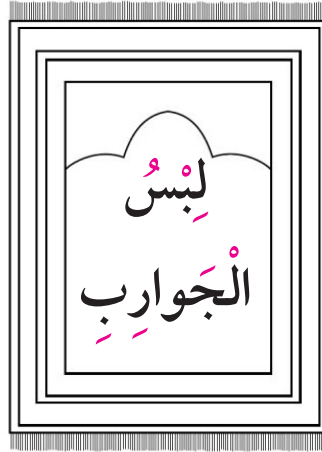
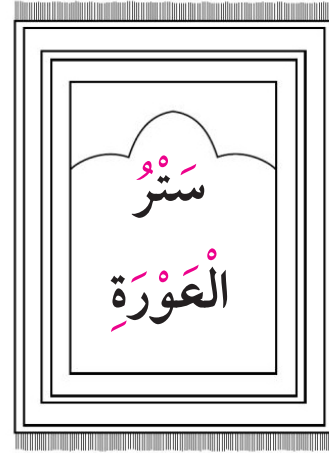
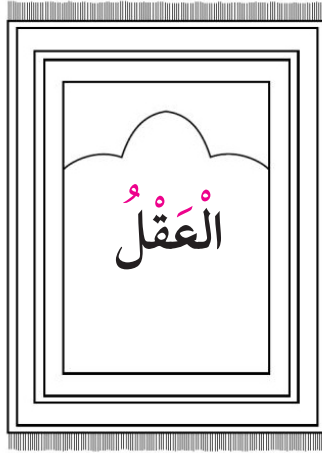
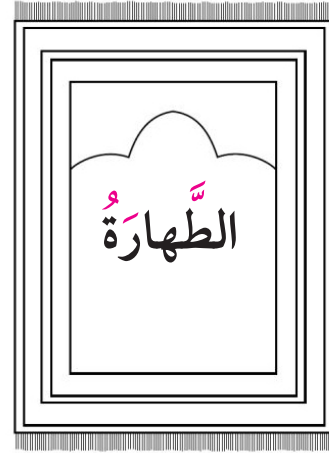
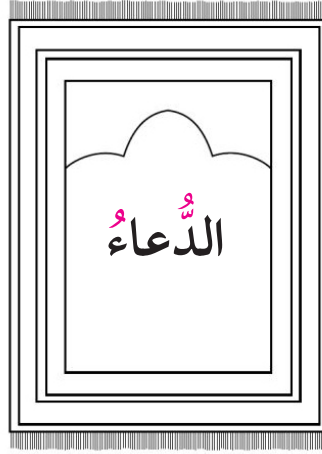
كِتَابَةُ  
الْوَاجِبِ

مُسَاعَدَةُ  
وَالِدِي

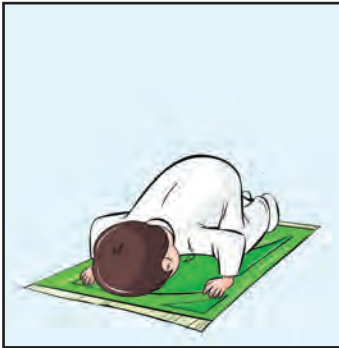
الذِّكْرُ

الكَلَامُ  
الطَّيِّبُ

٣- لَوْنُ السَّجَادَةِ الَّتِي تَحْتَوِي شُرُوطَ صِحَّةِ الصَّلَاةِ .



٤- صِلِ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ صُورٍ مُوضَّحَةٍ لَهَا .



أ- الصَّلَاةُ تَبْدَأُ بِ

ب- مِنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلَاةِ

ج- الصَّلَاةُ تَنْتَهِي بِ

٥- صلِّ بَيْنَ العِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا .



- اِكْتَسَبَ الرَّسُولُ - ﷺ - صِفَةَ

الرَّحْمَةِ وَالْحِكْمَةِ مِنْ .



- عَمِلَ الرَّسُولُ - ﷺ -

فِي شَبَابِهِ بِمِهْنَةٍ .



٦- صَلِّ بَيْنَ الصُّورِ وَمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ .

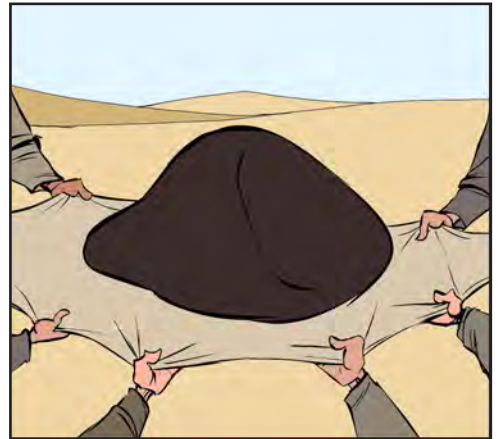
الْحِكْمَةُ



الْحِفْظُ مِنَ اللَّهِ



الِاخْتِلَاءُ وَالتَّأَمُّلُ





٧- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ .

- فَضَائِلُ الْكَلِمِ الطَّيِّبِ أَنَّ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ

وَتَقِينَا مِنْ .....

- مِنْ مَظَاهِرِ الْكَلِمِ الطَّيِّبِ ..... وَ

.....

- الصَّلَاةُ أَفْعَالٌ وَ ..... تَبْدَأُ بِـ ..... وَتُخْتَمُ

بِـ .....

- الْكَلِمَةُ ..... هِيَ الْـ

الْحَسَنَةُ .



٩ - ظَلُّ مَا يُنَاسِبُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

أ - مِنْ مَظَاهِرِ الْكَلِمِ الطَّيِّبِ :

تَحِيَّةُ  
الإِسْلَامِ

الدَّعَاءُ

السَّبُّ

السُّخْرِيَّةُ

الشُّكْرُ

الذِّكْرُ

ب - حَفِظَ اللهُ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا - ﷺ - مِنْ مَسَاوِيءِ الْجَاهِلِيَّةِ مِنْ مِثْلِ :

الكَرَمُ

السُّخْرِيَّةُ

القَسْوَةُ

التَّكْبَرُ

الظُّلْمُ

نُصْرَةُ  
المُحْتَاجِ

التَّوَاضُّعُ

مُسَاعَدَةُ  
الضَّعِيفِ

السَّمَّاحَةُ

العِشُّ

ج - أَعْمَالٌ عَمِلَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ - قَبْلَ الْبَعْثَةِ :

الْبِنَاءُ

الزَّرَاعَةُ

التَّجَارَةُ

رَعِي  
الْغَنَمِ

د - مِنْ عَوَامِلِ نَجَاحِ الْعَمَلِ وَمِنْهَا التَّجَارَةُ :

الصَّبْرُ

الكَذِبُ

الكَرْهُ

الصَّدْقُ

الشَّدَّةُ

الأَمَانَةُ

التَّسْرَعُ

الخِيَانَةُ



١٠ - صَلِّ بَيْنَ الدُّعَاءِ  
وَمَا يَنَاسِبُهُ :

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا  
حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .

دُعَاءُ يُونُسَ (ذَا النُّونِ) عَلَيْهِ السَّلَامُ .

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ  
مِنَ الظَّالِمِينَ .

دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ .

## المراجع

- ١- الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي - دار الكتب العلمية - الطبعة الثانية - ١٤١١هـ - لبنان .
- ٢- إحياء علوم الدين - أبو حامد الغزالي - دار إحياء التراث - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٣- أطفالنا (خطة عملية للتربية الجمالية) عبدالله محمد عبد المعطي - دار التوزيع والنشر الإسلامية - الطبعة الثالثة - ٢٠٠٠م - مصر .
- ٤- أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - المدينة المنورة .
- ٥- الإيمان - حقيقته - أركانه - محمد نعيم ياسين - دار النشر والتوزيع الإسلامية - الطبعة الخامسة ٢٠٠٠م - الأردن .
- ٦- البحر المحيط - أبو حيان الأندلسي - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - لبنان .
- ٧- البداية والنهاية - ابن كثير الدمشقي - دار الكتب العلمية - لبنان .
- ٨- البرهان في علوم القرآن - محمد بن عبدالله الزركشي - دار المعرفة - ١٣٩١هـ - لبنان .
- ٩- تبسيط العقائد الإسلامية - حسن أيوب - دار النشر والتوزيع - الطبعة السادسة - ١٩٩٤م - مصر .
- ١٠- تحفة المريد شرح جوهره التوحيد - إبراهيم الباجوري - المعاهد الأزهرية - ١٩٧٢م - مصر .
- ١١- التدريس الإبداعي - صائب الأوسي وطلال الزعبي - دار المنهل - الطبعة الخامسة - ٢٠٠٢م - الأردن .
- ١٢- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين - مصطفى إسماعيل موسى - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثانية - ٢٠٠٢م - الإمارات .
- ١٣- التعريفات - علي بن محمد الجرجاني - دار الريان للتراث - ١٩٨٢م - مصر .
- ١٤- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية - حسن حسني زيتون وكمال عبد الحميد زيتون - عالم الكتب - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - مصر .
- ١٥- تفسير ابن كثير - الحافظ علي بن كثير - دار الأندلس - الطبعة الأولى - ١٩٦٦م - لبنان .
- ١٦- تهذيب سيرة ابن هشام - عبد السلام هارون - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى - لبنان .
- ١٧- جامع العلوم والحكم - ابن رجب الحنبلي - دار السلام للطباعة والنشر - الطبعة الأولى - ١٩٩٨م - مصر .
- ١٨- الرحيق المختوم - صفى الرحمن المبار كفوري - دار الوفاء للطباعة - الطبعة الثانية - ٢٠٠٠م - مصر .

- ١٩- الرسل والرسالات - عمر سليمان الأشقر - دار النفائس - الطبعة الحادية عشرة - ٢٠٠١م - الأردن .
- ٢٠- الرسول المعلم وأسانيه في التعليم - عبدالفتاح أبو غدة - مكتبة المطبوعات الإسلامية - الطبعة السابعة - ٢٠٠٣م - لبنان .
- ٢١- رياض الصالحين - يحيى بن شرف النووي - مؤسسة الرسالة - الطبعة التاسعة عشرة - ١٤١١هـ - لبنان .
- ٢٢- زاد المعاد في هدي خير العباد - ابن قيم الجوزية - مؤسسة الرسالة - الطبعة الرابعة عشرة - ١٤١٠هـ .
- ٢٣- سنن ابن ماجه - الإمام محمد بن يزيد بن ماجه - دار إحياء الكتب العربية - الطبعة الأولى - ١٩٣٥م - مصر .
- ٢٤- سنن أبي داود - سليمان بن الأشعث السجستاني - دار الحديث - سوريا .
- ٢٥- سنن الترمذي - الإمام محمد بن عيسى الترمذي - مصطفى البابي الحلبي - الطبعة الأولى ١٩٣٨م .
- ٢٦- السنن الكبرى - الإمام الحافظ أبو بكر البيهقي - مجلس دائرة المعارف النظامية - الطبعة الأولى - ١٣٤٤هـ - حيدرآباد - الهند .
- ٢٧- سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثاني ١٤٠٦هـ - سوريا .
- ٢٨- شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨م - لبنان .
- ٢٩- صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧م - لبنان .
- ٣٠- صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- ٣١- صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .
- ٣٢- العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥م - لبنان .
- ٣٣- العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠م - سوريا .
- ٣٤- فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨م - مصر .
- ٣٥- قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩م - الكويت .
- ٣٦- قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- ٣٧- فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشرة ١٩٩١م - سوريا .
- ٣٨- فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .
- ٣٩- فقه العبادات - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٦م - روما .

٤٠- القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزى الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢م - لبنان .

٤١- في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢م - لبنان .

٤٢- الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١م - مصر .

٤٣- الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢م - لبنان .

٤٤- كيف تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣م - الإمارات .

٤٥- مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .

٤٦- مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .

٤٧- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بريل - ١٩٣٦ - لندن .

٤٨- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبدالباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .

٤٩- مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .

٥٠- مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر .

٥١- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهم مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر .

٥٢- مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤م - الإمارات .

٥٣- الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .

٥٤- كتب مناهج التربية الإسلامية لدولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة الأردنية الهاشمية وكتب العقيدة للمملكة العربية السعودية .

٥٥- مواقع الإنترنت :

www. dorar. net

١ - الدرر السنية .

www. alalbany. net

٢ - شبكة العلامة الشيخ الألباني .

www. al-islam. com

٣ - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد .

http: //hdith. com

٤ - حديث .