

ملحق بطاقة

تطور

الطفل

الملحق
(١٢)



بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم العام وشؤون الطلبة
قسم رياض الأطفال



صورة
الطفل

بطاقة تطوّر طفل الروضة

اسم الطفل/الطفلة _____ المدرسة _____
تاريخ الميلاد _____ المديرية _____
الصف _____ السنة الدراسية _____
الرقم الوطني _____ الجنسية _____
العنوان _____ الشعبة _____

المجال			الفصل الأول			الفصل الثاني		
اللغوي			١	٢	٣	١	٢	٣
يظهر فهماً لما يسمع								
يهتم بما يسمعه من قصص، ويستمتع بذلك، ويراعي آداب الاستماع.								
يعبر شفويًا عن أفكاره ومشاعره وخبراته بلغة مفهومة.								
يظهر تطوراً في ترديده لما يحفظه.								
يبادر مشاركة الآخرين الحديث مراعيًا آدابه.								
يلفظ ويقرأ الحروف والمقاطع والكلمات البسيطة المألوفة.								
يكتب الحروف والأعداد والمقاطع.								
ينسخ كلمات بسيطة ومألوفة مثل اسمه وكلمات أخرى يختارها بنفسه.								
يستخدم مفردات جديدة في مواقف مختلفة.								
المجال			الفصل الأول			الفصل الثاني		
الأخلاقي - الديني			١	٢	٣	١	٢	٣
يذكر أن الله تعالى خالق كل شيء، والقادر على كل شيء.								
يعبر عن حبه لخالقه وتقديره لنعمة.								
يعرف أركان الإسلام.								
يحفظ سوراً قصيرة وآيات من القرآن الكريم، ويفهم معانيها الإجمالية.								
يذكر أحداثاً من سيرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم.								
يحفظ أحاديث نبوية شريفة، ويفهم معانيها الإجمالية.								
يعبر عن حبه للرسول - محمد صلى الله عليه وسلم - ولصفاته وأخلاقه.								
يتمثل أخلاقيات دينه في تعامله مع المحيطين به.								
يحترم أصحاب الديانات السماوية.								

المجال			الفصل الأول			الفصل الثاني		
الجمالي			١	٢	٣	١	٢	٣
يبتكر وينتج أعمالاً فنيةً من الخامات والمواد اللونية للتعبير عن نفسه بحرية.								
يستمتع بإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.								
يستمتع بالأناشيد والأنشطة الموسيقية.								
يوفق بين الحركة والإيقاع.								
يميز نغمات الأصوات وسرعتها وإيقاعها وحدتها.								
يستخدم الآلات الإيقاعية والموسيقية الموجودة.								
يبادر إلى القيام باللعب الاجتماعي الدرامي.								
يظهر إبداعاً في استخدام الأدوات وممارسة لعب الأدوار.								

المجال			الفصل الأول			الفصل الثاني		
الجسمي - الصحي			١	٢	٣	١	٢	٣
يمارس سلوكيات للمحافظة على صحته وسلامته.								
يظهر قدرةً جسديةً وحركيةً (القفز، التبديل بين القدمين).								
يظهر تحكماً في جسده وحركاته الكبيرة (ركل الكرة، التقاط الكرة، رمي الكرة).								
يظهر تناسقاً وتآزرًا بصرياً حركياً.								
يتحكم في الحركات الدقيقة لليدين والقدمين (استخدام المقص، استخدام المعجون، بناء المكعبات، توجيه الكرة باليدين).								

صورة الطفل