

● قسرت وزارة التعليم اعتماد  
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها  
●



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

# الفقه

للف الثالث المتوسط  
دليل المعلم

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للاطلاع

طبعة  
١٤٣٧ - ١٤٣٦ هـ  
٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم  
الفقه : الصف الثالث المتوسط : دليل المعلم / وزارة التعليم - الرياض،  
١٤٣٠ هـ  
١٤٤ ص ، ٢١ × ٢٦ سم  
ردمك : ٩-٨٤٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨  
١- التربية الإسلامية - كتب دراسية ٣ - التعليم المتوسط - السعودية  
أ- العنوان  
ديوي ٣٧٢، ٨٢١ / ١٤٣٠ / ٥٩١٦

رقم الإيداع : ١٤٣٠ / ٥٩١٦

ردمك : ٩-٨٤٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم . المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

قسم العلوم الشرعية

بريد

[islamic.cur@moe.gov.sa](mailto:islamic.cur@moe.gov.sa)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد :  
فهذا - أختانا المبارك - دليل المعلم مادة الفقه للصف الثالث المتوسط، والذي يأتي ضمن المشروع الشامل لتطوير المناهج.  
ونود في هذه المقدمة أن نوضح طريقة إعداد هذا الدليل، بالإضافة إلى كتابي الطالب والنشاط، نسأل الله جل وعلا أن يجعل ما بذلنا فيها صواباً وخالصاً لوجهه الكريم :

## أولاً : كتاب الطالب :

- 1- قُسم المقرر إلى وحدات، تختلف طولاً وقصراً بحسب محتواها، وما تتطلبه من دروس .
- 2- اشتملت مقدمة كل وحدة على ما يلي :
  - أ- البدء بآية أو حديث مناسب للوحدة .
  - ب- عناصر الوحدة .
  - ج- الأهداف، والتي تمت صياغتها تحت عنوان ( أريد أن أتعلم ) .
  - 3- بُدئت كل وحدة أو درس بتمهيد مناسب، الغرض منه التشويق وشد الانتباه للدخول في الدرس .
  - 4- ضُمّن كل درس مجموعة من التمارين والأنشطة التي تساعد الطالب على استيعاب وفهم المسائل التي يدرسها .
  - 5- رُوِيَ في هذا الكتاب - قدر الإمكان - إضافة الوسائل والصور التي تساعد الطالب على الفهم والاستيعاب .
  - 6- تُركت بعض الفراغات عمداً في داخل الدروس؛ لتنمية مهارات التفكير لدى الطالب؛ وليكون أكثر فاعلية في الدرس .
  - 7- خُتمت الوحدة بخلاصة لها، على شكل ( خارطة مفاهيم ) تُعين الطالب على مراجعة المعلومات الأساسية فيها واستذكارها .

## ثانياً : كتاب النشاط :

- تعلم - رعاك الله - أن دور الطالب في العملية التعليمية لم يعد قاصراً على تلقي المعلومة فحسب؛ بل يسهم في إثراء المادة وتطبيقها، وتعزيز هذا الأمر أرفق بكتاب الطالب كتاب آخر للنشاط، يُسهم في إعطاء الطالب دوراً نشطاً في عملية التعلم، وينمّي مهارات الوصول إلى المعرفة والتعامل مع مصادرها المختلفة، ويوفر فرص التفاعل بين الطلاب من خلال المشاركة الجماعية القائمة على الحوار والناقشة؛ لذا فإنّ مؤمل منك - أخي الموفق - استيعاب هذه الأنشطة؛ لتؤدي هدفها المنشود .
- وقد اشتمل كتاب النشاط على أنواع عدة من الأنشطة منها :
- 1- تنمية مهارات التفكير .
  - 2- تعزيز مهارات الاجتماعية .
  - 3- تعزيز التعلم الذاتي .
  - 4- تطبيقات .
  - 5- جمع معلومات ذات علاقة بموضوع الدرس .
  - 6- دراسة الحالات وتطبيق المعلومات الشرعية عليها .
  - 7- ترجمة الموضوعات إلى وسائل إيضاح .

## ثالثاً : دليل المعلم :

- حرصنا أن يكون هذا الدليل مرجعاً مناسباً للمعلم أثناء تأديته للدرس، وقد تم بناؤه على النحو التالي :
- 1- مقدمة للوحدة تحوي عدد المحصن، وعناصر الوحدة، مع توزيع مقترح للمحصن .
  - 2- مكونات المحتوى، بذكر المعارف التي تتضمنها الوحدة، والمهارات العقلية والعملية التي يمكن من خلالها معرفة مهارات التفكير التي ستقدمها للطلاب، والنشاطات الإبداعية التي سيعزز منها الطالب جوانب هامة في حياته، والسلوكات والأخلاق التي يمكن غرسها من خلال هذه الوحدة .
  - 3- الأهداف السلوكية للوحدة كاملة .
  - 4- مقترحات للوسائل التعليمية التي يمكن الاستفادة منها -قدر الإمكان - أثناء عرض الدروس .
  - 5- الجوانب التطبيقية العملية في الوحدة .
  - 6- أسلوب التقويم المقترح .
  - 7- طريقة التدريس المقترحة .
  - 8- عرض الموضوع، وهنا ضُمَّتْ كتاب الطالب في هذا الدليل على شكل صفحات مصغرة، تستطيع أن تستغني به عن الرجوع إلى كتاب الطالب، وقد رُوِيَ في هذا ما يلي :
  - أ- الإجابة عن التمارين والأشرطة، مع ملاحظة ترك ما كان واضحاً .
  - ب- إضافة معلومات إثرائية، أو توضيح مسائل هامة قد يحتاجها المعلم أثناء تحضيره للدرس والإعداد له .
  - 9- مفاتيح للأشرطة الواردة في كتاب النشاط، من خلال توضيح المهارات التي يمكن تحقيقها من خلال كل نشاط، واقتراح طرائق مناسبة لتنفيذها .
- وفي نهاية انطاف عرضنا لك بعض المراجع والمواقع الإلكترونية التي استفيد منها في بناء الكتب الثلاثة؛ علماً أن تكون عوناً لك - بعد الله عز وجل - في إثراء حصيلتك العلمية والتربوية .

## رابعاً : تنبيهات هامة :

- 1- هذا الدليل لا يعني عن الرجوع إلى المراجع الأساسية العلمية والتربوية .
- 2- يُعدُّ كتاب « دليل معلم العلوم الشرعية » الذي أعدته وزارة التربية والتعليم، ممثلة في الإدارة العامة للمناهج، مَدْخَلاً مهمّاً لهذا الدليل لا يُستغنى عنه .
- 3- الحرص - قدر الإمكان - على تنفيذ جميع التمارين والأشرطة في كتابي الطالب والنشاط .
- 4- استغني بكتاب ( دليل المعلم مهارات التفكير ) الصادر من الوزارة عن التعريف بها في هذا الدليل .

## أخي المعلم القاضل :

لاشك أنك تدرك أهمية الإخلاص في العمل وأثره الكبير عليه، ولذا يطيب لنا أن نذكرك وأنت المربي الفاضل، وورث رسول الله ﷺ في تعليم الناس الخير، أنه حتى يكون عملنا مثمراً، وأداؤنا ناجحاً، فلا بد أن يكون الإخلاص دافعنا، وتصحيح النية سبيلنا قال الله تعالى: ﴿ قُلْ لِيَ أَمْرٌ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ حَظِيصًا لَهُ الْبَيْنُ ﴾<sup>(١)</sup>، وعن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ، وَإِنَّمَا لِأشْرِيءِ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ هَاجَرَ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ أَهْرَاقَةَ يَتَزَوَّجُهَا، فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ، » متفق عليه<sup>(٢)</sup>، قَالَ ابْنُ أَبِي بَرْكٍ رَحِمَهُ اللَّهُ: رَبُّ عَمَلٍ صَغِيرٍ تَعَظَّمَهُ النَّبِيُّ، وَرُبُّ عَمَلٍ كَبِيرٍ تَصَغَّرَهُ النَّبِيُّ<sup>(٣)</sup> .

(١) سورة الزمراء آية ١١ .

(٢) رواه البخاري في كتاب المغيل، باب في تزك المغيل وأن لكل أشريء ما نوى في الإيمان وغيرها ٦ / ٢٥٥١ ، ٦٥٥٣، وسلم في كتاب الإمارة ،

باب قوله ﷺ بما الأعمال بالنية وأنه يدخل فيه الغزو وغيره .

(٣) جامع العلوم والحكم ١ / ١٣ .

# الفهرس

مدخل

٩

الأهداف

## الفصل الدراسي الأول

١٧

الوحدة الأولى: الأطعمة والأشربة

٤١

الوحدة الثانية: الاضطراب والتداوي

٥١

الوحدة الثالثة: الضيافة وآداب الطعام والشراب

٦٣

الوحدة الرابعة: الزكاة وطعام غير المسلمين

## الفصل الدراسي الثاني

٧٧

الوحدة الخامسة: الصيد والتعامل مع الحيوانات

٨٩

الوحدة السادسة: اللباس والزينة وسنن الفطرة

١٠٩

الوحدة السابعة: الأيمان والتذور

١٢٧

الوحدة الثامنة: الجهاد

١٤٣-١٤٠

المراجع ومواقع الانترنت





## الأهداف

- ١- الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام.
- ٢- المجال الإيماني في كفايات المتعلمين في التعليم الأساسي.
- ٣- الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة المتوسطة .
- ٤- الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه في المرحلة المتوسطة.
- ٥- الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه للصف الثالث المتوسط.

❖ وثيقة منهج مواد العلوم الشرعية في التعليم الأساسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ.

## الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام :

- ١- أن يعرف المتعلم العقيدة الإسلامية المستمدة من الكتاب والسنة في ضوء فهم السلف الصالح .
- ٢- أن يتزود المتعلم بالعلم الشرعي المناسب لمراحل النمو التي يعيشها .
- ٣- أن ينشأ المتعلم على تقوى الله سبحانه وتعالى ومحبته والخضوع له .
- ٤- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً وتدبراً وعملاً .
- ٥- أن يوثق المتعلم صلته بسنة الرسول ﷺ حفظاً وفهماً وعملاً .
- ٦- أن تنمو قدرات المتعلم في الحفظ والفهم والاستنتاج والتحليل والتفوق، بما يناسب كل مرحلة من مراحل التعليم العام .
- ٧- أن يتربى المتعلم على محبة النبي ﷺ والقيام بحقوقه والافتداء به .
- ٨- أن يتربى المتعلم على محبة أمة آل البيت والسلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان والقيام بحقوقهم والسير على منهجهم .
- ٩- أن يميّز المتعلم بين الدين الصحيح القائم على أدلة الشرع وبين ما ينسب إليه من الأقوال والأفعال وليست منه .
- ١٠- أن يتحصن المتعلم في مواجهة الميل والتحل والأفكار المنحرفة والآراء الزائفة بالعلم الشرعي والحجة والبرهان وأسلوب الحسن .
- ١١- أن يطبّق المتعلم أحكام الإسلام من عبادات ومعاملات في نفسه .
- ١٢- أن ينمّي المتعلم شخصيته من جوانبها المتعددة بما يحقق مبدأ الشمول والتوازن والتكامل والاعتدال وفق الشريعة الإسلامية .
- ١٣- أن يكتسب المتعلم القدرة على النظر والتفكير في آيات الله ومخلوقاته ونعمه المنوطة لعبادته وحمده وشكره .
- ١٤- أن يستفيد المتعلم مما سخّره الله من المنجزات المعاصرة والتقنيات الحديثة وفق الضوابط الشرعية ويسخرها لخدمة دينه ووطنه وأمتة .
- ١٥- أن يتربى المتعلم على حب العمل وإتقانه وإدراك أثره في بناء الأمة واستغلال الطاقات والموارد وفق قواعد الشرع ومقاصده .
- ١٦- أن يعرف المتعلم حقوقه وواجباته عن وعي ورضا تجاه دينه وأمتة ووطنه وولادة أمره .
- ١٧- أن يعزز المتعلم برسالة الملكة العربية السعودية في إقامة المجتمع على منهج الإسلام والدعوة إليه والمشاركة في حمل هذه الرسالة .
- ١٨- أن يدرك المتعلم خصائص الإسلام ومحاسنه ومميزاته .
- ١٩- أن يتربى المتعلم على محبة دين الإسلام والاعتزاز به والغيرة على حرمانه .
- ٢٠- أن يثق المتعلم بمقومات أمة الإسلام وخصائصها ويقوّي في نفسه روح الانتماء إليها والإخاء بين أفرادها .
- ٢١- أن ينشأ المتعلم على الدعوة إلى الله والجهاد في سبيله والقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والنصيحة لله ولكتابه ورسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم .
- ٢٢- أن ينمو لدى المتعلم الولاء للإسلام والاحتكام إليه في جميع شؤونه والبراءة مما يخالف ذلك .
- ٢٣- أن يدرك المتعلم مكانة اللغة العربية في الدين ويجيدها تحديداً وكتابةً ويزيد ثروته منها .
- ٢٤- أن يتربى المتعلم على الاهتمام والعناية بشؤون المسلمين وقضاياهم .
- ٢٥- أن يتمكن المتعلم من مواجهة فتن الشهوات ويحذر الوقوع فيها .
- ٢٦- أن يدرك المتعلم منهج الإسلام في بناء الأسرة والتجمع .
- ٢٧- أن يكتسب المتعلم مهارات التفكير السليم والتعليم الذاتي والبحث العلمي التي تعينه على الاستفادة من مصادر المعلومات وفق الضوابط الشرعية .

## **المجال الإيماني في كفايات المتعلّمين في التعليم الأساسي :**

تسهّم مواد العلوم الشرعية بشكل رئيس في تحقيق الكفايات التالية :

- ١- يؤمن بالعتيدة الإسلامية الصحيحة إيماناً راسخاً .
- ٢- يقوم الأعمال والأقوال والأفكار والبدائئ والقيم والنظم في ضوء العتيدة الإسلامية الصحيحة وشرعة الإسلام تقويماً عاماً عادلاً .
- ٣- يقيم أركان الإسلام وشعائره التعبدية .
- ٤- يعتز بانتمائه للإسلام وتميّزه بالتصور الصحيح للدين والكون والإنسان والحياة .
- ٥- يقوم بما أوجبه الله عليه تجاه المليك والوطن ومجتمعه وأمه الإسلامية .
- ٦- يحقق مفهوم المواطنة الصالحة في سلوكه الظاهر والباطن في ضوء العتيدة والشرعة الإسلامية .
- ٧- يتأدّب بآداب القرآن الكريم .
- ٨- يتمثّل أخلاق الإسلام وآدابه ظاهراً وباطناً .
- ٩- يطبّق نظم الإسلام وشرائعه في جميع أموره الخاصة والعامة .
- ١٠- يجتنب الشرك والكفر والنفاق بأنواعها في أقواله وأعماله الظاهرة والباطنة .
- ١١- ينهج الوسطية في الأقوال والأفعال والمعتقدات .
- ١٢- يجتنب نواقض الإسلام وخوارم الإيمان .
- ١٣- يقوم بما يحب عليه من الدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة .

## **الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة المتوسطة :**

- ١- أن يعمق الطالب أصول العتيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها .
- ٢- أن يدرك الطالب ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
- ٣- أن يعمق الطالب محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين .
- ٤- أن يوثق الطالب صلته بكتاب الله تلاوة وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً .
- ٥- أن يوثق الطالب صلته بالسنة النبوية قراءة وحفظاً وعلماً وعملاً .
- ٦- أن يتربى الطالب على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه وينقاد لشرعه برضا وتسليم .
- ٧- أن يتربى الطالب على محبة الرسول ﷺ وتوقيره، ويعرف حقوقه ، ويتأسى به .
- ٨- أن ينمي الطالب محبته وافتداهه بآئمة آل البيت والصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم .
- ٩- أن يكتسب الطالب مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذّر المؤثرات المفسدة للدين والخلق .
- ١٠- أن يتزوّد الطالب بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع .
- ١١- أن يطبّق الطالب العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً .
- ١٢- أن يؤكّد الطالب احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة .
- ١٣- أن يستشعر الطالب أوقاته بالنافع المفيد .
- ١٤- أن يتحلّى الطالب بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه .
- ١٥- أن يحرص الطالب على الالتزام بمقومات الشخصية الإسلامية ويتربى على الاعتزاز بها .
- ١٦- أن يوجه الطالب ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة .

- ١٧- أن يدرك الطالب مكانة العمل وأهميته في الإسلام .
- ١٨- أن يحرص الطالب على الإفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية .
- ١٩- أن يتربى الطالب على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالرفق والحكمة، وبث روح التناصح بين المسلمين .
- ٢٠- أن يتربى الطالب على السمع والطاعة بالمعروف لولاة الأمر .
- ٢١- أن يقدر الطالب العلماء ، ويعرف مكانتهم وحقوقهم .
- ٢٢- أن يتربى الطالب على حب الجهاد في سبيل الله ، ليحفظ دينه ويدافع عن وطنه وأهله .
- ٢٣- أن يتعود الطالب المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة .
- ٢٤- أن ينشأ الطالب على احترام الأسرة ، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسؤوليته فيها .
- ٢٥- أن يتوجه الطالب إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه، ويشكره عليها ويحسن استخدامها .
- ٢٦- أن يعرف الطالب مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين .
- ٢٧- أن يدرك الطالب أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها .
- ٢٨- أن يتعرف الطالب على بعض خصائص دين الإسلام .
- ٢٩- أن يعرف الطالب خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها .
- ٣٠- أن يكتسب الطالب مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنهم .

### **الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه في المرحلة المتوسطة :**

- ١- أن يتربى الطالب على محبة تعلم الأحكام الشرعية وتعليمها والعمل بها .
- ٢- أن يحذر الطالب الجهل بالأحكام الشرعية ويدرك مفسده .
- ٣- أن يتربى الطالب على مراقبة الله عز وجل في كل أعماله .
- ٤- أن يتيقن الطالب أن العمل بأحكام الشرع يحقق السعادة في الدنيا والآخرة .
- ٥- أن يعرف الطالب أن دين الإسلام هو دين الفطرة والوسطية والشمول والعدل وأنه صالح لكل زمان ومكان .
- ٦- أن يتربى الطالب على الانقياد لأحكام الشرع والتقرب إلى الله بالطاعات .
- ٧- أن تقوى صلة الطالب بأدلة الشرعية من خلال ربط الأحكام بها .
- ٨- أن تزيد معرفة الطالب بأحكام الطهارة والصلاة والزكاة والصيام والحج .
- ٩- أن يعرف الطالب خصال الفطرة ويعتني بها .
- ١٠- أن يعرف الطالب أهم أحكام الجهاد للحفاظ على الملة وحفظ البلاد وأرواح العباد .
- ١١- أن يعرف الطالب أهم أحكام الطعام واللباس والزينة .
- ١٢- أن يعرف الطالب أهم أحكام الأيمان والتذور .
- ١٣- أن يصحح الطالب المعلومات الخاطئة المتعلقة بما يدرسه من موضوعات .
- ١٤- أن يزداد فهم الطالب للحلال والحرام والثواب والعقاب .
- ١٥- أن يطبق الطالب العبادات بواجباتها وسننها .
- ١٦- أن يكتسب الطالب المهارات الأساسية للتفكير السليم .
- ١٧- أن يتدرب الطالب على استنباط حكم التشريع ويعتبر عليها .

- ١٨- أن يتربى الطالب على تعظيم شعائر الإسلام والأماكن المقدسة .  
١٩- أن يتقوى شعور الطالب بوحدة الأمة الإسلامية من خلال العبادات .

### **الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه للصف الثالث المتوسط :**

- ١- أن يعرف الطالب أهم أحكام الأطعمة والأشربة وآدابها .
- ٢- أن يدرك الطالب عناية الإسلام بحفظ الأبدان والعقول .
- ٣- أن يعرف الطالب أهم أحكام الصيد والذكاة وآدابها .
- ٤- أن يعرف الطالب أهم ما ينبغي له تجاه الحيوانات من أحكام .
- ٥- أن يتقيد الطالب بأهم أحكام اللباس والزينة ويتأدب بآدابها .
- ٦- أن يعرف الطالب أهم أحكام النذور والأيمان وينشأ على حفظها .
- ٧- أن يعرف الطالب أهم أحكام الجهاد والخسبة وآدابها .
- ٨- أن يستشعر الطالب ضرورة قيام الدولة بالحسبة وفق الشروط والضوابط المعتمدة .
- ٩- أن يقوى إدراك الطالب لشمول الشريعة الإسلامية لجميع جوانب الحياة من خلال ما درسه من أحكام .