

تطبيقات التفاضل

أسئلة
مقترحة

أسئلة
أضافية

حلول أسئلة
الكتاب

الفرع الأدبي

للأستاذ: محمد صلاح

0787412853



أنت

تطبيقات التفاضل

التفسير الهندسي للمشتقة

منهاذي
متعة التعليم الهادف

③ معادلة المماس :

$$(y - y_1) = m(x - x_1) \quad \text{تقاً (س.٢) (س.٣ - س.٤)}$$

يمكن تسمية هذه المعادلة بمعادلة المنحنى

④ ميل المماس :

$$\text{تقاً (س.٢)}$$

وهي جزء من معادلة المماس

يمكن تسمية هذا الميل بميل المنحنى

⑤ ملاحظة مهمة : آنتبه على المطلوب في السؤال

← إذا طلب السؤال ميل مماس ← فقط نشتق ونعوض

← نجد تقاً (س.٢)

← إذا طلب السؤال المعادلة

← نعوض في المعادلة

منهاجي

مؤسسة التعليم العادل

سأ: إذا كان قه (س) = $6س^2 + 1$ ، جد ميل المماس
لمنحن الأقتران قه عندما $س = 3$ ؟

الحل: السؤال طلب ميل المماس ، فقط نشتق
ونعوض النقطة المعطاة

$$قه'(س) = 12س$$

$$قه'(3) = 12 \times 3 = 36 = 48 \leftarrow \text{ميل المماس} = 48$$

سأ: إذا كان $ص = 4س + 5$ ، جد ميل المماس
لمنحن الأقتران ص عندما $س = 1$ ؟

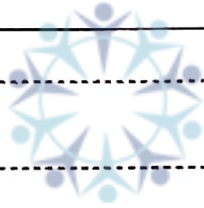
الحل: السؤال طلب ميل المماس ، فقط نشتق
ونعوض النقطة المعطاة

$$ص' = 4$$

$$ص'(1) = 4 \leftarrow \text{ميل المماس} = 4$$

$$س = 1$$

منهاجي



س³: إذا كان ص = قه (س) = س³ - 6س + 5 فجد
صيل المماس للمنحنى عند قه = 5؟

الحل: قه' (س) = 3س² - 6 = 6 - 6 = 0

قه' (5) = 3(5)² - 6 = 75 - 6 = 69

ص = 5³ - 6(5) + 5 = 125 - 30 + 5 = 100

صيل المماس = 69 = 69

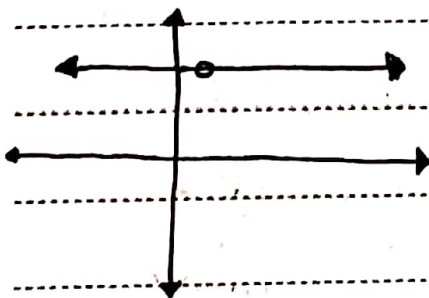
س⁴: إذا كان قه (س) = 7 - 6س + 5س فجد صيل المنحنى عند قه = 0؟

الحل: قه' (س) = 4س³ - 6 = 0

الحل: صيل المنحنى = صيل المماس

قه' (س) = صفر

قه' (0) = صفر ← صيل المنحنى = صفر



توضيح: عند رسم قه على المستوى

الديكارتي لا يوجد صيل

آذن الصيل = صفر

منهاجي

مركز التعليم المتاحف

سؤال ٥: إذا كان $س^2 + ٢س + ٥ = ٠$ ، حيث $س$ عدد ثابت وكان ميل المماس عند $س = ١$ يساوي ٤ ، جد قيمة الثابت ٢ ؟

الحل: ميل المماس = $س^2 + ٢س + ٥$ = $س^2 + ٢س + ٥$

$$س^2 + ٢س + ٥ = ٤س$$

$$س^2 + ٢س + ٥ = ٤س$$

$$س^2 + ٢س + ٥ = ٤س \leftarrow س^2 + ٢س + ٥ = ٤س$$

$$س^2 - ٢س + ٥ = ٠ \leftarrow س^2 - ٢س + ٥ = ٠$$

$$\frac{١}{س} = ٢ \leftarrow س^2 - ٢س + ٥ = ٠$$

سؤال ٦: إذا كان $س^2 + ٢س + ٥ = ٠$ ، حيث $س$ عدد

ثابت، وكان ميل المماس عند $س = ٣$ يساوي

٢ ، جد قيمة الثابت ٢ ؟

الحل: $س^2 + ٢س + ٥ = ٤س$

$$س^2 + ٢س + ٥ = ٤س \leftarrow س^2 + ٢س + ٥ = ٤س$$

$$\frac{س^2}{س} + \frac{٢س}{س} + \frac{٥}{س} = \frac{٤س}{س} \leftarrow س^2 + ٢س + ٥ = ٤س$$

$$١ = ٢س + ٢ + ٥ = ٤ \leftarrow س^2 + ٢س + ٥ = ٤س$$

منهاجي

مكتبة التعلیم العادیة

$$1 = 248 - 1012 \leftarrow$$

$$1012 + 1 = 248 \leftarrow$$

$$\frac{1012}{48} = 21 \leftarrow 1012 = 248 \leftarrow$$

س٧: إذا كان قه $(س١)$ = س٢ - س٣، فجد ميل المماس

لمنحنى الأتقى ان قه عند النقطة $(٢, -٢)$ ؟

الحل: $(٢, -٢)$

$$س١ = س٢ - س٣$$

له تستخدم فقط إذا طلب المعادلة

$$ق١ (س١) = س٢ - س٣$$

$$ق١ (٢) = ٢ \times ٢ - (-٢) = ٦ - (-٢) = ٨$$

$$\text{ميل المماس} = ٨$$

منهاجي

مكتبة التعلیم العادق

سأ إذا كان قه $(س) = س^2 + س + 0$ ، حيث
 P عدد ثابت ، وكان ميل المماس عند ما
 $س = 2$ يساوي 18 ، فما قيمة الثابت P ؟

$$\text{الحل: قه } (س) = س^2 + س + 0$$

$$\text{قه } (2) = 18$$

$$18 = 2 + P \cdot 2 \leftarrow 18 = 2 + 2 \times P$$

$$18 - 2 = P \cdot 2 \leftarrow$$

$$16 = P \cdot 2 \leftarrow$$

$$\boxed{P = 8}$$

سأ إذا كان قه $(س) = \frac{1}{س}$ ، وكان ميل

المماس عند $س = P$ يساوي $\frac{1}{9}$ جد قيمة

الثابت P ؟

$$\text{الحل: قه } (س) = \frac{1}{س} , \text{ قه } (P) = \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{9} = \frac{1}{P} \leftarrow P = 9$$

$$P = 9$$

منهاجي

منحة التعليم العالي

③ معادلة المماس ← $(ص - ص_1) = قه' (س - س_1)$ (س - س₁)

← كيفية الحل عندما يطلب معادلة المماس :

١. نعوّض $س_1$ المعطاة في السؤال في الماقتران

الاصلي لنحصل على $ص_1$

٢. نجد ميل المماس عند $س_1$ بأشتقاق الماقتران

الاصلي

٣. نعوّض كل القيم في خطوط \square \square بمعادلتنا

$(ص - ص_1) = قه' (س - س_1)$

س١ إذا كان $قه' (س_1) = س_1 + ١$ نجد معادلتنا المماس

لمنحن الماقتران $قه' (س - س_1) = ١ + ١$ ؟

الحل : معادلتنا مماس ← $(ص - ص_1) = قه' (س - س_1)$ (س - س₁)

١. $ص_1 = قه' (١) = (١) + ١ = ٢$

٢. $س_1 = ١$

٣. ميل المماس ← $قه' (س) = ٢ س + ١$ $س_1 = ١$

← $قه' (١) = ٣$

٤. $(ص - ٢) = ٣ (س - ١)$

$$س'' : إذا كان ق = (س) = (٢س + ١) (٣س - ٤)$$

وجد معادلة المماس عند ما $س = ٢$ ؟

الحل :

$$\text{معادلة المماس} \leftarrow (ص - ص١) = ق'(س١) (ص - ١) = (٣س - ٤)$$

$$١ - ص = ق'(٢) = (١ + ٢ \times ٣) = (٧)$$

$$١ - ص = ٧$$

$$ص = -٦$$

$$٣ : ميل المماس \leftarrow ق'(س) = (٣س + ١) + ٣(٣س - ٤)$$

عند $س = ٢$

$$\leftarrow ق'(٢) = (١ + ٢ \times ٣) + ٣(٣ \times ٢ - ٤)$$

$$= ١٠ + ٤ = ١٤$$

$$\leftarrow (ص - ص١) = ق'(س١) (ص - ١) = (١٤) (ص - ١)$$

$$(ص - ١) = ١٤(ص - ١)$$

س' : إذا علمت أن ق = (٥) ، ق' = (٥) ، نجد

معادلة المماس عند $س = ٥$ ؟

$$\text{الحل : معادلة المماس} \leftarrow (ص - ص١) = ق'(س١) (ص - ٥) = (٥) (ص - ٥)$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$(ص - ٥) = ٥(ص - ٥)$$

س^{١٣}: إذا كان قه (س) = ٨ س + س^٢، فجد معادلة

المماس للاقتران عند النقطة (٢، ٢) ؟

الحل: عند طلب المعادلة عند نقطة (س، ص) :

يكون فقط باقي الأتمام المعادلة

ميل المماس

$$(ص - ص_١) = قه'(س_١) (س - س_١)$$

$$(ص - ٢) = قه'(٢) (س - ٢)$$

$$\leftarrow \text{ميل المماس} = قه'(٢) = ٢س + ٢ = ٢$$

$$= ٨ + ٢س$$

$$قه'(٢) = ٢ \times ٢ + ٨ = ١٢ = ٤ + ٨$$

$$\leftarrow \text{معادلة المماس} (ص - ٢) = ١٢ (س - ٢)$$

س^{١٤}: إذا كان قه (س) = (١ + س^٢)، فجد معادلة المماس

لمدعى الاقتران قه عند س = ١ ؟

الحل: معادلة المماس $\leftarrow (ص - ص_١) = قه'(س_١) (س - س_١)$

$$١ - ص_١ = قه'(١) (١ - س_١) = ٢(١ + ١) = ٤$$

$$١ - ص_١ = ٤$$

$$ص_١ = ١ - ٤ = -٣ \quad قه'(١) = ٢(١ + ١) = ٤ \quad \leftarrow قه'(١) = ٢ \times ٢ = ٤$$

$$\leftarrow \text{المعادلة} (ص - (-٣)) = ٤ (س - ١)$$

سؤال: إذا كان $u = 6\sqrt{2} + 1$ ، $v = 2\sqrt{2} - 1$ ، جد

معدلية المماس للاقتران u و v عند $u = 1$

الحل:

$$\leftarrow \text{معدلية المماس} \leftarrow (u - v) = \text{قمة } (u) (v) = (2\sqrt{2} - 1)$$

$$1 + \sqrt{2} = 6 + \sqrt{2} \Rightarrow 1 = 6 - \sqrt{2}$$

$$1 + \sqrt{2} = 6 + \sqrt{2} \Rightarrow 1 = 6 - \sqrt{2} \Rightarrow \text{قمة } (u) = (1)$$

$$20 = 1 + 2\sqrt{2} =$$

$$20 = 1 + 2\sqrt{2} \Rightarrow 19 = 2\sqrt{2} \Rightarrow \sqrt{2} = \frac{19}{2}$$

$$\text{س. ميل المماس} \leftarrow \frac{u'}{v'} = \frac{1}{1} = 1$$

$$u' = 12 \times \sqrt{2} = \sqrt{2} \leftarrow v' = 2\sqrt{2} \Rightarrow \sqrt{2} = \frac{12\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} = 6$$

$$\frac{u'}{v'} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\text{المعدلية} \leftarrow (20 - u) = 19 = (1 - u) \Rightarrow 19 = 1 - u \Rightarrow u = -18$$

$$س٦: إذا كنت نفا $\frac{ق٥(١) - ق٥(١+٥)}{ه}$ $\leftarrow ه$$$

فجد معادلة المماس للاقتران ق٥(١) عند (١, ١) ع.؟

$$\text{الحل: نفا} \frac{ق٥(١) - ق٥(١+٥)}{ه} = ق٥'(١) = ٢$$

$$ق٥'(١) = ٢$$

$$\leftarrow \text{معادلة المماس} \leftarrow (١ - ١) = ق٥'(١) \cdot (١ - ١) + (١ - ١)$$

$$\leftarrow (١ - ١) = ٢ \cdot (١ - ١) + (١ - ١)$$

س٧: جد معادلة المماس لمنحنى الاقتران

$$ق٥(١) = ١ + \sqrt{١} \text{ عند } ١ = ١$$

$$\leftarrow \text{الحل: معادلة المماس} \leftarrow (١ - ١) = ق٥'(١) \cdot (١ - ١) + (١ - ١)$$

$$١ - ١ = ق٥'(١) = ١ + \frac{1}{2\sqrt{1}} = ١ + \frac{1}{2}$$

$$٢ = ١ + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + ١ = ق٥'(١) = ١ + \frac{1}{2\sqrt{1}} = ١ + \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{2} = ق٥'(١)$$

$$\therefore \text{معادلة المماس (ع) = } \frac{3}{2} (١ - ١) + (١ - ١)$$

س١٨: جد معادلة العماس لمنحنى الأقطران

$$\text{نقطة (س، ف) = (س، ف) = \sqrt{1-س^2} \text{ عند } س = 0 \text{ ؟}$$

الحل: معادلة العماس $\leftarrow (س، ف) = (س، \sqrt{1-س^2})$

$$1 = \sqrt{1-س^2} = \sqrt{1-0 \times 2} = (0) \text{ نقطة} = (0, 1)$$

$$\frac{1}{\sqrt{1-س^2}} = \frac{1}{\sqrt{1-س^2}} = (0) \text{ نقطة} = (0, 1)$$

$$\frac{1}{س} = \frac{1}{\sqrt{1-0 \times 2}} = (0) \text{ نقطة}$$

∴ معادلة العماس $\leftarrow (س، ف) = (س، \frac{1}{س})$

⊕ صلاحية تسمى النقطة (س، ف) نقطة التماس

منهاجي

منهج التعليم الهادف

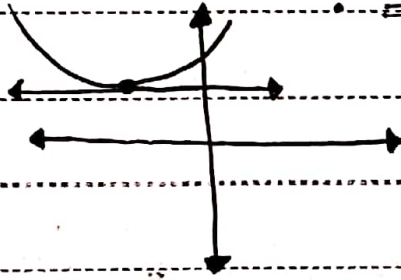
١٩
سأ: جد قيم s التي يكون عندها المماس لمنحنى

$$y = x^3 - 1.1x^2 + 0.1x - 0.1$$

لمحور السينات ؟

الحل: موازياً لمحور السينات يعني لا يوجد

ميل، إذن ميل المماس = 0



$$0 = 3x^2 - 2.2x + 0.1$$

$$\frac{1.1}{1.1} = \frac{3x^2 - 2.2x + 0.1}{1.1}$$

$$1 = 3x^2 - 2.2x + 0.1$$

سأ: إذا علمت أن ميل المماس للأقتران $y = x^2 - 2x + 1$ عند النقطة $(1, 0)$ يساوي c ، جد قيمة c (١.١)؟

الحل:

ميل المماس عند النقطة $(1, 0)$

$$= c = 0$$

منهاجي

منهج التعليم المتكامل

س٢١: إذا كان قه $(س, ع) = س^2 + ع^2$, فجد نقطة التماسعند $س = ع = ٢$ الحل: نقطة التماس $\leftarrow (س, ع) = (٢, ٢)$

$$س = ١, ع = ٤ \rightarrow قه = (٤, ١) = ٤^2 + ١^2 = ١٦ + ١ = ١٧$$

$$٢ع = ٨ + ١٦ =$$

نقطة التماس $\leftarrow (٢, ٤)$

س٢٢: إذا كانت معادلة المماس لعلاقه ما

تساوي $١٥ - س = ٧(س + ع)$ فما هي قيمه

ميل المماس ؟

الحل: ميل المماس $\leftarrow قه = (٢, ٤) = ٧$ س٢٣: إذا كانت قه $(س, ع) = ٦ + س + ع$, فجد ميل المماسالحل: ميل المماس $= قه = (٦, ٦) = ٦$

" حلول أسئلة الدرس "

سأ: جد معادلة المماس لكل من المنحنيات الآتية عند قيمه من المبيضة (زء كل منهما):

$$P. \text{ قه } (س) = 0 + سس = 0, \text{ قه } ٢ = س, \text{ قه } ؟$$

الحل: معادلة المماس $\leftarrow (ص - ص) = \text{قه } (س) (س - س)$

$$١. ص = ٠ = \text{قه } (٢) = 0 + ٢ \times س = 0 + ٦ = 0 + ٦ = ١١$$

$$٢. ٢ = س, \text{ قه } ٢ = ١١$$

$$٣. \text{ ميل المماس } = \text{قه } (س) = ٢ = س, \text{ قه } ٢ = س$$

$$\text{قه } (٢) = ١١ = س$$

$$: \text{ المعادلة } (ص - ص) = (١١ - س) \times س = (٢ - س) \times س$$

$$ب. \text{ قه } (س) = س + سس = ١ - سس, \text{ قه } ١ = س, \text{ قه } ؟$$

الحل: معادلة المماس $\leftarrow (ص - ص) = \text{قه } (س) (س - س)$

$$١. ص = ١ = \text{قه } (١) = ١ + ١ = ١ + ١ = ١ - ١ \times س = ١ - ١ = ١ - س = ١ - س$$

$$٢. س = ١ = س$$

$$٣. \text{ ميل المماس } = \text{قه } (س) = س + سس = ١ - سس, \text{ قه } ١ = س$$

$$\text{قه } (١) = ١ = س + ١ = ١ + ١ = ١ - س = ١ - س$$

ملهاجي
منعة التعليم الهادف

٥- معادلة المماس

$$(ص - ٣) = ٥ (س - ١)$$

$$٥ - ٥س = ٥ص - ٥ \quad (٥س - ٥) = ٥ص - ٥$$

الحل: معادلة المماس $\leftarrow (ص - ٣) = ٥(س - ١)$

$$٥ص - ٣ = ٥س - ٥$$

$$٥ص - ٥س = ٣ - ٥$$

$$٥ص - ٥س = -٢$$

٦- ميل المماس \leftarrow نمة (س) ، س = صفر ؟

$$٥(٠ - ٣) = ٥(س - ١) \quad ٥(٠ - ٣) = ٥(س - ١)$$

$$٥(٠ - ٣) = ٥(س - ١) \quad ٥(٠ - ٣) = ٥(س - ١)$$

٧- معادلة المماس $\leftarrow (ص + ٤) = ٣(س - ٠)$

$$ص + ٤ = ٣س$$

سأ: إذا كان قه (س) = $\frac{2+3^2}{1+3}$ ، فجد معارضة المعاس

لمدنى الاقترا ب قه عند س = 1 ؟

الحل: معارضة المعاس ← (ص - ص) = قه (س) (س - س)

$$1 - ص = \frac{2+1 \times 3}{1+1} = قه (1) = ص$$

$$1 - ص = 1$$

ب. ميل المعاس ← قه (س) ، س = 1

$$\frac{2 \times (2+3^2) - (2)(1+3)}{(1+3)^2} = قه (س)$$

$$1 = \frac{2 \times (2+1 \times 3) - 2 \times (1+1)}{(1+1)^2}$$

ب. معارضة المعاس ← (ص - ص) = (1 - س) (1 - س)

سأ: إذا كان قه (س) = $P \cdot S^2 + E \cdot S - 3$, حيث P عدد
ثابتة، وكان ميل المنحنى عندما $S = 3$
يساوي 2.2، فوجد قيمة الثابتة P ؟

الحل: ميل المنحنى = قه' (س) = $2P \cdot S + E$

$$2.2 = 2P \cdot 3 + E$$

$$2.2 = 6P + E$$

$$2.2 = 6P + E \quad \leftarrow \quad 2.2 = 6P + E$$

$$1.8 = 6P \quad \leftarrow \quad 1.8 = 6P$$

$$P = 0.3$$

سأ: إذا كان قه (س) = $S^2 + E \cdot S + 5$ ، فوجد ميل المنحنى

للافتراض عندما $S = 1$ ؟

الحل: ميل المنحنى = قه' (س) = $2S + E$

$$قه' (س) = 2S + E$$

$$قه' (1) = 2 \cdot 1 + E = 2 + E$$

$$13 = 2 + E \quad \leftarrow \quad 13 = 2 + E$$

$$E = 11$$

س⁰ إذا كان رقم (س) = (س² - 2) فجد

معادلة المماس لمنحنى الأقتنار رقم

عند النقطة (س، س² - 2)

الحل: معادلة المماس ← (س - ص) = رقم (س) (س - س₀)

$$ص = رقم (س) = (س - 1) \times (س - 1) = (س - 1)^2$$

$$ص = (س - 1)^2 = (س - 1) \times (س - 1) =$$

$$ص = س - 1$$

مع ميل المماس ← رقم (س) / س = 1 - 1 = 0

$$رقم (س) = (س - 1) \times (س - 1) = (س - 1)^2$$

$$رقم (س) = (س - 1) \times (س - 1) = (س - 1)^2$$

$$ص = س - 1$$

معادلة المماس

$$(ص - س) = (س - 1) \times (س - 1)$$

" أسئلة إضافية "

س١: جد صغاريقة المماس لمذخني الما تقريان

$$\text{ق١ (س) = ٣س}^2 + ٢س - ٣ \quad \text{عند س = ١} \quad \text{ق٢}$$

الجواب: (٢-٣) = (١-٣) = ١

س٢: إذا علمت أن ق١ ق٢ = (س) = ٢س فأوجد ميل المماس

لمذخني ق٢ (س) عند س = ٦ ق٢

الجواب: ق٢ (٦) = ٢

س٣: إذا كان ق٢ ق٣ = (س) = $\frac{٣}{س}$ فأوجد ميل المماس

لمذخني ق٢ (س) عند س = ٣ ق٢

الجواب: ق٢ (٣) = $\frac{١}{٣}$

س٤: جد معادلة المماس لمنحنى الأقطران قه (س١) = $\frac{1}{1-3x}$ عند ما س = صفر ؟

الجواب : ص = 1 = - 2س

س٥: إذا كان قه (س١) = $(1+3x)^2$ ، فجد ميل المماس لمنحنى الأقطران قه (س١) عند س = ٢ ؟

الجواب : قه (٢) = ٢٠

س٦: إذا كان ص = قه (س١) = $(3-2x)^2$ ، فجد ميل المماس لمنحنى الأقطران قه عند س = ١ ؟

الجواب : قه (١) = ٢٤

س٧: جد معادلة المماس لمنحنى الأقطران قه (س١) = $\sqrt{7+3x^2}$ عند (١, ٣) ؟

الجواب : ص = ٣ = (١-٣)

منهاج بي
منحة التعليم المهاتف

س٧: إذا كان قه (س) = $\frac{2}{3}$ ، جد ميل المماس
قه (س) عند س = ١.١ ؟

الجواب: قه (١.١) = ٨

س٨: جد معادلة المماس لمنحنى الأقتران
قه (س) = $\frac{2}{1-3س}$ ، عند (١.٢) ؟

الجواب: ص = ٢ + = ٦ س

س٩: جد معادلة المماس لمنحنى الأقتران
قه (س) = $\frac{2}{1-3س}$ ، عندما س = ١

الجواب: ص = ٦ = ١٦ (١-٣)

س١٠: جد معادلة المماس لمنحنى الأقتران قه (س) = $\frac{1}{3س}$
عند س = ١

الجواب: ص = ١ = ١٢ (١+٣)

التفسير الفيزيائي للمشتقة

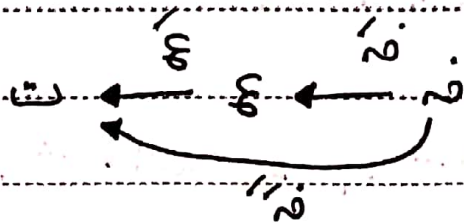
متعة التعليم الهادف

① إذا تحرك جسم حسب العلاقة $f(t)$ حيث f : المسافة بالامتار
 t : الزمن بالثواني فإن

← السرعة اللحظية $v(t) = f'(t)$
 f هي t السرعة مشتقة المسافة

← التسارع اللحظي $a(t) = v'(t) = f''(t)$
 f' و t $f''(t) = f''(t)$

f' و t التسارع المشتقة الأولى للسرعة
 f'' و t التسارع هو المشتقة الثانية للمسافة



منهاجي

متممة التعليم الحادف

③ هناك ثلاث حالات لحل مثل هذا النوع من

المسئلة:

→ الحالة الأولى:

الزمن معطى في السؤال ويطلب التسرع أو التسارع

س: إذا تحرك جسم بحيث كان بعده عن

نقطة الأصل بالأمتر بعد ثابته من

بدء حركته معطى بالعلاقة $(n) = 3n^2 + 5$

فاحسب سرعة الجسم بعد مرور 3 ثوان

الحل: ع (ن) = $(3n^2 + 5)$

$$= 3n^2 + 5$$

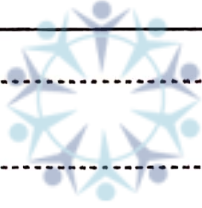
بعد 3 ثواني ← ع (3) = $3 \times 3 + 5 = 14$

$$= 3 \times 3 + 5 = 14$$

$$= 14 + 18 = 32 \text{ م/ث}$$

ملاحظة: التسرع م/ث² التسارع م/ث²

منهاجي



س٢: إذا تحرك جسم بحيث كان بعده عن نقطة
الأصل بالـ ٢ متر بعد ١ ثانية معطى بالعلاقة
فه $(n) = 3n^2 - 2n + 2$ ، فأحسب سرعته
الجسم بعد مرور ١ ثانية من حركته ؟

الحل: ع $(n) = 3n^2 - 2n + 2$

$$v = 6n - 2 =$$

$$ع (٢) = 3 - 2 \times 2 + 2 = 3 - 4 + 2 = 1 \text{ م/ث}$$

س٣: يتحرك جسم على خط مستقيم حيث كان
بعده عن نقطة الأصل معطى بالعلاقة
فه $(n) = 4n^2 + 1$ ، فأحسب سرعته
الجسم بعد مرور ١٦ ثانية من حركته ؟

الحل: ع $(n) = 4n^2 + 1$

$$\frac{1}{16} = \frac{1}{4n^2} \leftarrow \frac{1}{16} =$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4 \times 2} =$$

منهاجي

مكتب التعليم الشاذلي

للسا^٤ يتحرك جسيم وفق العلاقة: $s = (n^2 + 1) \times 2$
 حيث n المسافة التي يقطعها الجسيم بالامتار
 ن الزمن بالثواني، جد تسارع الجسيم بعد مرور
 ثابته واحدة من بدء الحركة؟

الحل: يريد التسارع a عند $n = 1$

$$1 = 2(n^2 + 1) \times 2 = 2(1^2 + 1) \times 2 = 8 \times 2 = 16$$

$$2 = 2(n^2 + 1) \times 2 = 2(2^2 + 1) \times 2 = 3 \times 2 \times 2 = 12$$

للسا^٤ يتحرك جسيم حسب العلاقة: $s = \frac{n^2}{1+n}$
 جد السرعة والتسارع لهذا الجسيم بعد مرور
 ثابتهيتين من بدء الحركة؟

منهاجي

مركز التطوير المعاصر

الحل:

$$1. \quad \varepsilon \cdot n(n-1) = \varepsilon \cdot n(n+1) \\ \frac{n^2 + n}{(n+1)} = \frac{n^2 - n}{(n+1)}$$

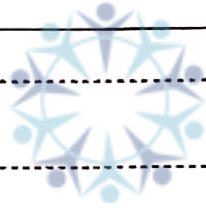
$$\frac{\varepsilon - 2 \times 2 \times 3}{9} = \frac{\varepsilon(2) - 2 \times 2 \times (1+2)}{(1+2)} = (2) \varepsilon$$

$$\frac{1}{9} = \frac{\varepsilon - 12}{9}$$

$$2. \quad n(n-1) = (n+1) \varepsilon \\ \frac{(n+1) \varepsilon - (n-1)(n+1)}{\varepsilon(n+1)}$$

$$n(n-1) = (n+1) \varepsilon \\ \frac{6 \times 7 - 6 \times 8}{11} = \frac{\varepsilon(11) - 6 \times 7}{11}$$

منهاجي



٦. يتحرك جسم وفق العلاقة $v = (10 - t^2)$ حيث v المسافة بالـ Δ و t الزمن بالثواني

١. احسب كل ما يلي :

١. السرعة المتوسطة للجسيم في الفترة $[1, 4]$

٢. السرعة اللحظية للجسيم بعد مرور ٣ من الثواني

الحل:

$$1. \text{ السرعة المتوسطة } = \bar{v} = \frac{\Delta l}{\Delta t} = \frac{v(t_2) - v(t_1)}{t_2 - t_1}$$

$$= \frac{v(4) - v(1)}{4 - 1} = \frac{10 - 16}{3} = -\frac{6}{3} = -2 \text{ م/ث}$$

٢. السرعة اللحظية $= v(t) = (10 - t^2)$

$$= 10 - t^2$$

$$v(3) = 10 - 3^2 = 10 - 9 = 1 \text{ م/ث}$$

منهاجي

شعبة التعليم المتادف

لوا: يتحرك جسم وفق العلاقة: $f(n) = 2n^3 + 4n^2 + 6n + 7$
 حيث n المسافة بالأمتر من الزمن بالثواني.
 جد تسارع هذا الجسم بعد مرور ثانيتين من
 بدء حركته؟

الحل: التسارع $t(n) = f'(n) = f''(n)$

$$f'(n) = 6n^2 + 8n + 6$$

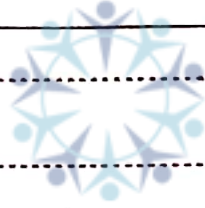
$$f''(n) = 12n + 8$$

$$t(n) = f''(n) = 12n + 8$$

$$t(2) = 12 \times 2 + 8 = 32$$

$$t(2) = 32 \text{ م/ث}^2$$

منهاجي



③ الحالة الثانية :

الزمن مجهول و يطلب السرعة \bar{v} و التسارع
لكن سيكون هناك معطى في السؤال لا فراج الزمن

④ ملاحظات :

- 1- تستخدم سرعته v (ن) = 0
- 2- يستخدم تسارعه a (ن) = 0
- 3- التسارع عند ما تكون سرعته v م / ث $\leftarrow v = (n) \cdot P$
- 4- السرعة عند ما يكون التسارع a م / ث² $\leftarrow a = (n) \cdot P$

” من خلال المعطى في السؤال نخرج الزمن ”

5- لا يوجد زمن سالب : مثلاً $n = -x$

6- سرعته المتوسطة تساوي سرعته اللحظية

$$\bar{v} = \bar{v} = (n) \cdot P$$

منهاجي



سأ: إذا كانت (n) = $n^3 - 9n^2 + 10n$ هي المسافة التي يقطعها جسم حيث n المسافة بالامتار، n الزمن بالثواني، فأحسب تسارع الجسم في اللحظة التي تنعدم فيها سرعته؟

الحل: أولاً: الزمن مجهول لكن هناك معلومة
لأفراج الزمن $\leftarrow (n) = 0 \leftarrow$ تنعدم سرعته

$$(n) = (n) = (n) = n^3 - 9n^2 + 10n = 0$$

$$\leftarrow (n) = 0 \leftarrow n^3 - 9n^2 + 10n = 0$$

$$\text{بالقسمة على } n \leftarrow n^2 - 9n + 10 = 0$$

$$\leftarrow (n - 1)(n - 10) = 0$$

$$n = 1, n = 10$$

ثانياً: مطلوب التسارع $\leftarrow (n) = (n) = (n) = 3n^2 - 18n + 10$

$$= 3n^2 - 18n + 10$$

نعوض الزمن:

$$n = 1 \leftarrow (1) = 3(1)^2 - 18(1) + 10 = -5 \text{ م/ث}^2$$

$$n = 10 \leftarrow (10) = 3(10)^2 - 18(10) + 10 = 100 \text{ م/ث}^2$$

منهاجي

منحة التعليم العالي

ص²؛ يتحرك جسم وفتح العلاقة: $v = v_0 + at$ $v_0 = 0$ $v = at$

أحسب سرعة الجسم عندما يتقدم تسارعه؟

الحل: يتقدم تسارعه؟ $a = 2 \text{ m/s}^2$ $v = at = 2 \times 1 = 2 \text{ m/s}$

ع (ن) = $v = at = 2 \times 1 = 2 \text{ m/s}$

ت (ن) = $v = at = 2 \times 1 = 2 \text{ m/s}$

ت (ن) = $v = at = 2 \times 1 = 2 \text{ m/s}$

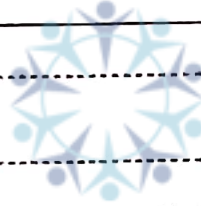
$$\boxed{\frac{1}{2} = 0}$$

طلب السرعة عند $t = 1$

ع (ن) = $v = at = 2 \times 1 = 2 \text{ m/s}$

$$v = at = 2 \times 1 = 2 \text{ m/s}$$

منهاجي



سأ: يتحرك جسم وفق العلاقة $v = 2t^2 - 4t$ حيث v سرعة الجسم عند t ث. تسارعه a م/ث²؟

الحل: الزمان غير معطى لكن $t = 0$ = 1.

ع $v = 0 = 2t^2 - 4t$ ←

ت $0 = 2t^2 - 4t$ ←

ت $0 = 2t^2 - 4t$ ←

ع $0 = 2t^2 - 4t$ ←

ت مطلوب السرعة ع $v = 2t^2 - 4t$

ع $v = 2(2)^2 - 4(2) = 8 - 8 = 0$

ع $v = 2(4)^2 - 4(4) = 32 - 16 = 16$ م/ث

منهاجي

مؤسسة التعليم الهادف

٤: يتحرك جسم وفق العلاقة $v = 2n^3 - 6n - 4$ حيث v سرعة الجسم عند t ث. ما تسارع الجسم عند $t = 1$ ث؟

الحل: الزمن غير معيَّن لكن $a = 12n = 12$

ع (١) $v = 2n^3 - 6n - 4$

ع (٢) $v = 2n^3 - 6n - 4$

ع (٣) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (٤) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (٥) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (٦) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (٧) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (٨) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (٩) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (١٠) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (١١) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (١٢) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (١٣) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (١٤) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (١٥) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

ع (١٦) $v = 2n^3 - 6n - 4$ ← $a = 12n = 12$

منهاجي

شعبة التحكيم السمات

س٥: تحرك جسم بحيث كان بعده عن نقطة الأصل
بالاعتبار بعد n ثانياً ما بدء الحركة معقراً بالعلاقة
في $n=0$ $x=0$ إذا كانت سرعته المتوسطة في
الفترة الزمنية $[0, P]$ تساوي سرعته اللحظية
بعد مرور 3 ثوان فما قيمة الثابت P ؟

الحل: سرعته المتوسطة = سرعته اللحظية $\rightarrow \bar{x} = x(n)$

١. أولاً: نجد السرعة المتوسطة
$$\frac{\cancel{P} \cdot \cancel{P}}{\cancel{P} \cdot \cancel{P}} = \frac{0 - (P \cdot 0)}{0 - P \cdot 0} = \frac{0}{0} = \bar{x}$$

٢. $P \cdot 17 =$

ثانياً: نجد السرعة اللحظية $\rightarrow x(n) = (n) \cdot A$

$n=3 \rightarrow x = (3) \cdot 17$

المطلوب: $\bar{x} = 0.18 \rightarrow 17 = P \cdot 17$

$\frac{3}{17} = \frac{17}{17} = \frac{17}{17} = P$

$$\boxed{\frac{3}{17} = P}$$

منهاجي

منهج التعليم الهادف

س٦: يتحرك جسم وفق العلاقة $P = (1 - t)^2$ حيث t المسافة بالمترا. الزمن بالثواني. إذا كانت سرعة الجسم المقطوعه بعد t تساوي $1/2$ م/ث. فجد قيمه الثابت P ؟

$$\text{الحل: } 1/2 = (1 - t)^2$$

$$\sqrt{1/2} = 1 - t \quad \leftarrow$$

$$1/2 = (1 - t)^2$$

$$1/2 = 1 - 2t + t^2 \quad \leftarrow \quad 1/2 = 1 - 2t + t^2$$

$$\boxed{1/2 = t^2} \quad \leftarrow \quad 1/2 = t^2 \quad \leftarrow$$

س٧: يتحرك جسم وفق العلاقة $P = (1 - t)^2 + 1$

جد المسافه التي يقطعها الجسم عندما تكون

سرته $1/2$ م/ث ؟

$$\text{الحل: } 1/2 = (1 - t)^2 + 1 \quad \leftarrow$$

$$\boxed{1 = (1 - t)^2} \quad \leftarrow \quad 1 = (1 - t)^2 \quad \leftarrow$$

منه الحلون المسافه عند $t = 1$ ، فه $(1 - 1)^2 + 1 = 1$ م

" حلول أسئلة الكتاب "

س 1: إذا كانت $v = 3n^2 + 2n$ هي المسافة التي
يقطعها الجسم بالامتار بعد n ثابته فجد:

أ. السرعة بعد مرور n ثابته من بدء الحركة ؟

الحل:

$$v = 3n^2 + 2n$$

$$v = 3(2)^2 + 2(2) = 12 + 4 = 16 \text{ م/ث}$$

ب. التسارع عندما تكون السرعة $v = 9$ م/ث ؟

$$v = 3n^2 + 2n = 9$$

$$3n^2 + 2n - 9 = 0$$

$$3n^2 + 2n - 9 = 0$$

$$3n^2 + 2n - 9 = 0$$

$$3n^2 + 2n - 9 = 0$$

$$3n^2 + 2n - 9 = 0$$

$$3n^2 + 2n - 9 = 0$$

$$3n^2 + 2n - 9 = 0$$

$$3n^2 + 2n - 9 = 0$$

سأقوم بحركتي جسمين بحيث كان بعده عن نقطة الأصل
بالأمتار بعد n ثانية من بدء الحركة معطى
بالعلاقة $s = 2n^2$ إذا كانت سرعته المتوسطة
في الفترة الزمنية $[0, 3]$ تساوي سرعته اللحظية
بعد مرور 3 ثوان من بدء حركته، فجد قيمة P ؟

الحل: السرعة المتوسطة = السرعة اللحظية

$$\bar{v} = v(3)$$

$$P = \frac{P_2}{P} = \frac{v(3) - v(0)}{3 - 0} = \bar{v}$$

$$v(3) = v(0) = 2 \times 3 = 6$$

$$v(3) = 2 \times 3 = 6$$

$$6 = v(3)$$

$$6 = P_2 \leftarrow \boxed{P = 6}$$

سأ: ٣ إذا كان $v = (0, 0)$ فماذا يمثل المسافة
التي يقطعها جسم بالامتار بعد t ثانية
وجد السرعة المقطوعة بعد t ثواني من بدء الحركة؟

$$\text{الحل: } s = (0, 0) = (0, 0) = (0, 0) \times (0, 0) = 0$$

$$v = (0, 0) = (0, 0) = (0, 0) \times (0, 0) = 0$$

$$s = (0, 0) = (0, 0) = (0, 0) \times (0, 0) = 0$$

$$v = (0, 0) = (0, 0) = (0, 0) \times (0, 0) = 0$$

سأ: ٤ إذا مثل الأتمة $v = (0, 0)$ المسافة التي يقطعها
جسم بالامتار بعد t ثانية من بدء حركته وكان
في $t = 0$ فما سرعة هذا الجسم
عندما يكون تسارعه $a = 1$ م/ث^٢؟

الحل: الزمن مجهول ولكن $t = 0$ فماذا

$$s = (0, 0) = (0, 0) = (0, 0) \times (0, 0) = 0$$

$$v = (0, 0) = (0, 0) = (0, 0) \times (0, 0) = 0$$

$$s = (0, 0) = (0, 0) = (0, 0) \times (0, 0) = 0$$

$$v = (0, 0) = (0, 0) = (0, 0) \times (0, 0) = 0$$

حل السؤال الأول في بداية الدرس:

$$ع (1) = ٣٠ - ٢ = ٢٨$$

ع (٢) = ٣٠ - ٢ = ٢٨

ع (٣) = ٣٠ - ٢ = ٢٨

ع (٤) = ٣٠ - ٢ = ٢٨

ع (٥) = ٣٠ - ٢ = ٢٨

ع (٦) = ٣٠ - ٢ = ٢٨

ع (٧) = ٣٠ - ٢ = ٢٨

ع (٨) = ٣٠ - ٢ = ٢٨

ع (٩) = ٣٠ - ٢ = ٢٨

" أسئلة إضافية "

س١: يتحرك جسم وفق العلاقة $(م/ث) = ٣ن + ٩ن + ١$
حيث $ن$ المسافة التي يقطعها الجسم عندما
سرعته $١٢ م/ث$ جد تسارعه ٤ .

الحل: الجواب: $ن = ١$
ت $(١) = ٦ م/ث$ ؟

س٢: يتحرك جسم وفق العلاقة $(م/ث) = ٣ن - ٦ن + ٣$
حيث $ن$ المسافة المقطوعة بالامتار $ن$ الزمن
بالتواني ما تسارع الجسم بالتحقق ١ ٤ .

الجواب: ت $(١) = ٣ م/ث$.

س٣: يتحرك جسم على خط مستقيم وفق العلاقة
 $(م/ث) = ٣ن - ٣ن + ١$ حيث $ن$ المسافة بالامتار
 $ن$ الزمن بالتواني جد سرعته الجسم بعد مرور ٤
تواني ما بدء الحركة ؟

الجواب: $٤ (٤) = ٤ م/ث$

س٦: يتحرك جسم على خط مستقيم وفقاً للاقتراح

$$v = (n) = n^3 - n^2 + n - 6 \text{ م/ث} \quad n < 1$$

جد تسارع الجسم عندما تكون سرعته 1 م/ث ؟

الجواب: $n = 4$, $n = \frac{2}{3}$

تعمل $n < 1$

$$v = (4) = 64 - 16 + 4 - 6 = 46 \text{ م/ث}^2$$

س٧: يتحرك جسم وفق العلاقة $v = n^3 - n^2 + n - 6$ م/ث

جد المسافة التي يقطعها الجسم عندما

يكون تسارعه 3 م/ث² ؟

الجواب: $n = 3$

$$v = (3) = 27 - 9 + 3 - 6 = 15 \text{ م}$$

تطبيقات الاشتقاق

منهاذي
متعة التعليم الهادف

④ القيم أو الأعداد المرجح : هي قيم s التي يكون عندها

المشتقة الأولى تساوي صفر

"أصغار المشتقة الأولى"

⑤ النقال المرجح : هي ناتج تعويض أصغار المشتقة

الأولى في المقتران الأصلي وتكون

عبارة عن زاوية مرتبه (s, s) رقة (s)

سأبدأ إذا كان $q = (s)$ ، $s = 1$ نجد القيم المرجح ؟

الحل :

$$q = (s) = 1 - s = 1 - 1 = 0$$

$$q = (s) = 1 - s = 1 - 1 = 0$$

$$q = (s) = 1 - s = 1 - 1 = 0$$

$$q = (s) = 1 - s = 1 - 1 = 0$$

منهاجي

شعبة التعليم العام

سأ: إذا كان قه (س) = $3s^2 - 1s + 4$ جد الأعداد
المرجحة ؟

الحل: قه (س) = $3s^2 - 1s + 4$
قه (س) = $3s^2 - 1s + 4$
قه (س) = $3s^2 - 1s + 4$

س: $3s^2 - 1s + 4$ عدد حرج

س: إذا كان قه (س) = $3s^2 - 1s + 4$ جد التقاطع
المرجحة ؟

الحل: تقاطع حرجه ← $3s^2 - 1s + 4$ مرتبه

أولاً: نشتق للأيجاد القيم المرجحة

قه (س) = $3s^2 - 1s + 4$

قه (س) = $3s^2 - 1s + 4$ ← $3s^2 - 1s + 4 = 0$ ← $3s^2 - 1s + 4 = 0$

← $(3s^2 - 1s + 4)(3s^2 - 1s + 4)$

← $3s^2 - 1s + 4 = 0$ ← $3s^2 - 1s + 4 = 0$

منهاجي

منهج التعليم الشافعي

ثانياً: نعوين القيم الحرجة في تمه (س) للأيجاد

تمه (٢) ، تمه (٢-) ، النقاط الحرجة

$$\leftarrow \text{تمه (٢)} = (٢) = ٣ - (٢) \times ٢ = ٣ + ٢٤ - ١ = ٣ + ٢٤ - ١$$

$$= ١٣ = ٣ + ١٠ =$$

$$\leftarrow \text{تمه (٢-)} = (٢-) = ٣ - (٢-) \times ٢ = ٣ + ٢ - ٨ = ٣ + ٢ - ٨$$

$$= ١٩ = ٣ + ١٦ =$$

∴ التقاطع الحرجة (٢-، ١٣) ، (٢، ١٩)

س: إذا كان تمه (س) = س^٣ + س^٢ جد القيم الحرجة ؟

الحل:

$$\text{تمه (س)} = س^٣ + س^٢$$

$$\leftarrow \text{تمه (س)} = س^٣ + س^٢ = ٠$$

$$\leftarrow س (س^٢ + س) = ٠$$

$$\leftarrow س = ٠ ، س^٢ + س = ٠$$

$$\leftarrow س^٢ + س = ٠ \quad \boxed{\frac{٢-}{٣} = س}$$

∴ القيم الحرجة س = ٠ ، $\frac{٢-}{٣}$ ، $\frac{٢}{٣}$

منهاجي

شعبة التعليم المستمر

عندما يطلب السؤال قيمة مجهول، ويكون مكتوباً
في السؤال أحد هذه الكلمات: قيم حرجه، عدد حرج
نقطه حرجه، مشتق ونساي، بالصفر، لايجاد قيمة
المجهول.

س: إذا كان قم $(s) = P = s^2 - 3s$ وكان للاقتران
نقطه حرجه عند $s = 1$ ، جد قيمة الثابت P ؟

الحل: نقطه حرجه عند $s = 1$ ← قم $(1) = صفر$

قم $(s) = 0 = P \cdot 2 - 3s$

قم $(1) = صفر$ ← $0 = P \cdot 2 - 3 \cdot 1 = صفر$

$3 = 2P$ ← $\frac{3}{2} = P$

منهاجي

منهج التعليم الهادف

سأ: إذا كان قه (س) = (س + ٥) (س + ٢) وكان للأقتران
قه (س) قيمة حرجه عند س = ٣. جد قيمة الثابت ...

٤.٢

الحل: قيمة حرجه ← قه (٣) = صفر

$$٠ = (٣ + ٥) (٣ + ٢) \times ٥$$

$$٠ = (٣) \times ٢ \times ٥$$

$$٠ = ٥ \times (٣ + ٢ \times ٥)$$

$$٠ = (٣ + ١٠) \times ٥$$

$$١٥ = ٣$$

منهاجي

منحة التعليم العالي

٥ فترات التزايد والتناقص :

← طريقه ٢ إيجاد فترات التزايد والتناقص :

١. نجد القيم الحرجة ونعينها على خط الأعداد

٢. نأخذ قيمة ٢ أقل من القيمة الحرجة ونعوض

في الأقتران المشتق إذا كانت القيمة الناتجة

موجبه يكون الأقتران متزايد وسالبه يكون متناقص

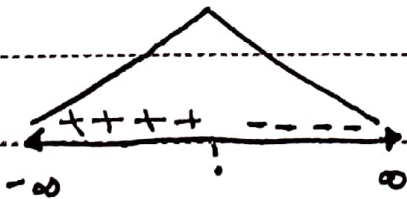
٣. نأخذ قيمة ٢ أكبر من القيمة الحرجة ونعوض

في الأقتران المشتق إذا كانت القيمة الناتجة

موجبه يكون الأقتران متزايد وسالبه يكون متناقص

س١ : حدد فترات التزايد والتناقص إذا كان $f(x) = 3x^2 - 6x + 2$ ؟

الحل :

١. نأخذ قيمة ٢ = ٨ - x^2 ← $x = ٨$ ← $x = ٨$ ← $x = ٨$ 

٢. نعيين على خط الأعداد

٣. $٠ < ١$ ← $f'(x) = ٦x - ٦ = ٠$ / $١ > ٠$ ← $f'(x) = ٦x - ٦ = ٠$

منهاجي

ع. فترات التزايد من $(-\infty, 2)$ فترات التناقص من $(2, \infty)$

$$س٢: \text{إذا كان } f'(x) = 6x^2 - 12x + 6$$

جد فترات التزايد والتناقص؟

الحل:

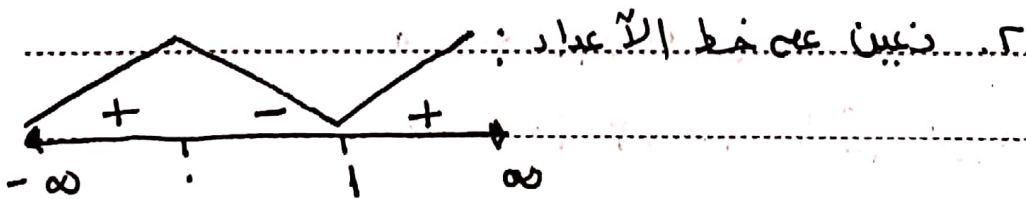
$$1. \text{ } f'(x) = 6x^2 - 12x + 6 = 0$$

$$f'(x) = 6x^2 - 12x + 6 = 0$$

$$x = (12 \pm \sqrt{12^2 - 4 \cdot 6 \cdot 6}) / 12 = 1$$

$$x = 1$$

$$x = 1$$



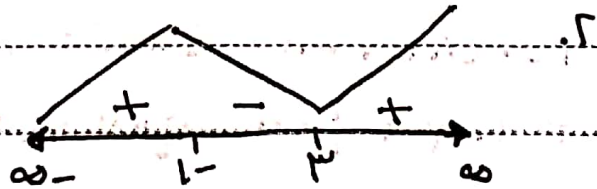
$$3. \text{ } f'(x) = 6x^2 - 12x + 6 = 0 \rightarrow f'(x) = 6(x-1)^2 = 0$$

$$f'(x) = 6(x-1)^2 = 0 \rightarrow f'(x) = 6(x-1)^2 = 0$$

$$f'(x) = 6(x-1)^2 = 0 \rightarrow f'(x) = 6(x-1)^2 = 0$$

منهاجي

مكتبة التعظيم الشاذلي

ع. فترات التزايد: $(- \infty, 1)$ $(1, \infty)$ أو $(-\infty, 1) \cup (1, \infty)$ فترات التناقص: $[1, \infty)$ س³: إذا كان $q < 1$ ، $s_3 - s_2 = s_3 - s_2 = 9 - 6 = 3$ ، $s_2 - s_1 = 6 - 3 = 3$ ، $s_1 - s_0 = 3 - 0 = 3$ ، فترات التزايد والتناقص والقيم الحرجة q 1. القيم الحرجة $\leftarrow q = 1$ ، $s_2 - s_1 = 6 - 3 = 3$ ، $s_1 - s_0 = 3 - 0 = 3$ $q = 1$ ، $s_2 - s_1 = 6 - 3 = 3$ ، $s_1 - s_0 = 3 - 0 = 3$ $s_2 - s_1 = 6 - 3 = 3$ ، $s_1 - s_0 = 3 - 0 = 3$ $(s_2 - s_1) \cdot (s_1 - s_0) = (3) \cdot (3) = 9$ $s_2 - s_1 = 3$ ، $s_1 - s_0 = 3$ ، القيم الحرجةتزايد $(-\infty, 1)$ $(1, \infty)$ تناقص $[1, \infty)$ 

منهاجي

مركز التعليم الذاتي

سؤال ٤: إذا كان قه (س) = س² - 6س ، اوجد فترات التزايد

والتناقص و القيم الحرجة ؟

الحل :

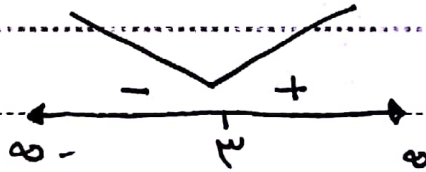
١. قيم حرجه ← قه (س) = س² - 6س

قه (س) = ٠ ← س² - 6س = ٠

← س² - 6س = ٠ ← قيمه حرجه $\boxed{س = ٣}$

متناقص [٠ ، ٣]

متزايد [٣ ، ٥]

سؤال ٥: إذا كان قه (س) = س² - ١ ، اوجد القيم

الحرجة وفترات التزايد والتناقص ؟

الحل :

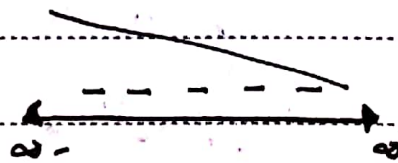
١. قيم حرجه ← قه (س) = س² - ١

قه (س) = ٠ ← س² - ١ = ٠ ← ؟ ؟ ؟ لا يوجد قيم

حرجه

تزايد لا يوجد

تناقص (٠ ، ٥)



منهاجي

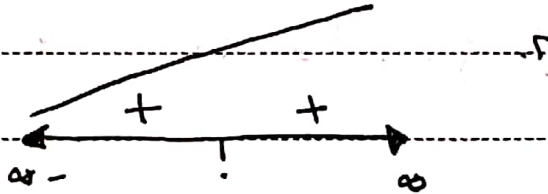
شعبة التعليم المساند

س 7: إذا كان قه (س) = س³ + 2، جد فترات

التزايد والتناقص والقيم الحرجة ؟

الحل: قيم حرجة ← قه'(س) = 3س²قه'(س) = 0 ← 3س² = 0 ← س = 0

قيمه حرجه



تزايد: (0, ∞)

تناقص: (-∞, 0)

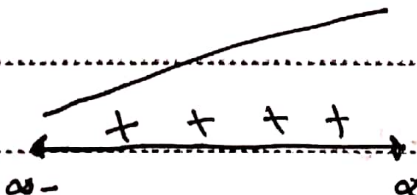
س 8: بين أن اللآقتريان قه(س) = س³ + 3س

متزايد على مجموعة الأعداد الحقيقية ؟

الحل: قه'(س) = 3س² + 3قه'(س) = 0 ← 3س² + 3 = 0 ← س² + 1 = 0س = 1 ← س² = 1 ← عقول

مسألة جيل قيمه تزايديه ؟

تبادي سالب

تزايد على جميع حرجه ← قه'(س) = 3س² + 3 > 0

منهاجي

منهج التعليم المتكامل

سأ¹؛ إذا كان رقم (س) = P س + U وكان رقم (أ) = r
وكان له رقم (س) نقطة مرجعه عند $s = 1$... يوجد قيمة كل

من الثابتين P, r ؟الحل: ← رقم (أ) = $r = (1, 1)$

$$\textcircled{1} \quad r = U + P \quad \leftarrow$$

رقم (س) نقطة مرجعه عند $s = 1$ ← رقم (أ) = $r = (1, 1)$

$$\text{رقم (س)} = (s, P) \quad r = U + P$$

$$\text{رقم (أ)} = (1, 1) \quad \leftarrow r = U + P \quad \textcircled{2}$$

$$\textcircled{1} \quad r = U + P \quad \leftarrow \quad \text{رقم (أ)} = (1, 1) \quad \text{رقم (س)} = (s, P)$$

$$\textcircled{3} \quad r = U + P$$

$$\textcircled{4} \quad r = U + P$$

① + ② $r = P$ وتكويض بالمعادلة ②

$$\text{رقم (أ)} = (1, 1) \quad \leftarrow r = U + P \quad \text{رقم (س)} = (s, P)$$

منهاجي

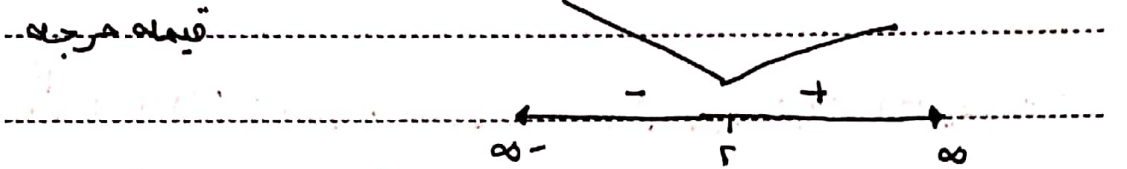
مناهج التعليم الثانوي

س²: إذا كان $f(x) = x^2 - 6x + 1$ ، حدد فترات التزايد

والتناقص و القيم القصوى و القيم الحرجة ؟

الحل: $f'(x) = 2x - 6 = 0 \Rightarrow x = 3$

نقطة $x = 3$ هي نقطة حرجية $\leftarrow x = 3$



فترات التزايد $(-\infty, 3)$ / \leftarrow غشبي لحد يوجد

فترات التناقص $(3, \infty)$ / \leftarrow غشبي عند $x = 3$

$(-\infty, 3) = (1, 2) \leftarrow$

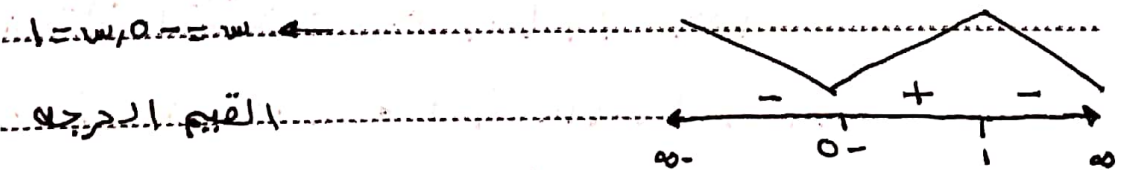
س³: إذا كان $f(x) = x^3 - 6x^2 + 5x + 1$ ، حدد فترات

التزايد و التناقص و القيم القصوى و القيم الحرجة ؟

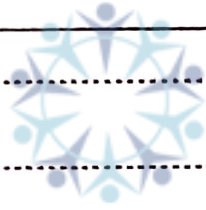
الحل: $f'(x) = 3x^2 - 12x + 5 = 0$

نقطة $x = 1$ هي نقطة حرجية $\leftarrow x = 1$

$(-\infty, 1) = (-1, 0) \leftarrow$



منهاجي

فترات التزايد : $[-5, 1]$ فترات النقصان : $(-5, -1]$ ، $(1, 5)$ عظمى عند $x = 1$ ← $(1, 1) = (1, 1)$ صغرى عند $x = -5$ ← $(-5, -5) = (-5, -5)$ سأ : إذا كانا $f(x) = (x^2 - 2x)$ ، $g(x) = (x^2 - 2x)$ ، نجد فترات التزايد والتناقص

و القيم القصوى و القيم الحرجة ؟

الحل : $f'(x) = 2x - 2 = 0 \Rightarrow x = 1$ ، $g'(x) = 2x - 2 = 0 \Rightarrow x = 1$

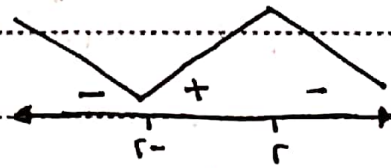
$$f''(x) = 2 > 0 \Rightarrow x = 1 \text{ هو نقطة انحناء للأسفل}$$

$$f(1) = 1^2 - 2 \cdot 1 = -1 \text{ ، } g(1) = 1^2 - 2 \cdot 1 = -1$$

$$f(-5) = (-5)^2 - 2 \cdot (-5) = 25 + 10 = 35$$

$$g(-5) = (-5)^2 - 2 \cdot (-5) = 25 + 10 = 35$$

قيم حرجة

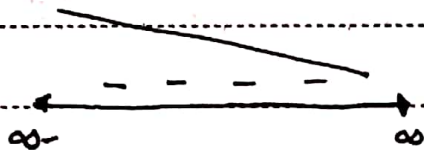
فترات التزايد : $[-2, 2]$ فترات النقصان : $(-2, 5)$ ، $(5, 2)$ عظمى عند $x = 2$ ← $(2, 2) = (2, 2)$ صغرى عند $x = -2$ ← $(-2, -2) = (-2, -2)$

منهاجي

شعبة التعليم المتأخر

س٤: إذا كان $q(x) = x^2 - 1$ ، راجد فترات التزايد والتناقص

و القيم القصوى والقيم الحرجة؟

الحل: $q'(x) = 2x = 0 \rightarrow x = 0$ لا يوجد قيم حرجة

فترات التزايد لا يوجد

فتناقص دائماً

فترات التناقص: $(-\infty, 0)$

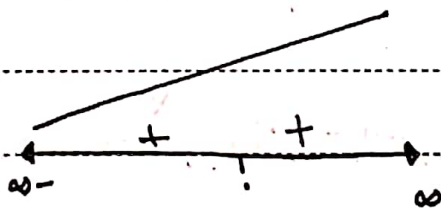
عظمى لا يوجد، صغرى لا يوجد

س٥: إذا كان $q(x) = x^3 + 2$ ، راجد فترات التزايد والتناقص

و القيم القصوى والقيم الحرجة؟

الحل: $q'(x) = 3x^2 = 0 \rightarrow x = 0$ قيمة حرجة

قيمة حرجة

فترات التزايد: $(-\infty, \infty)$

فترات التناقص: لا يوجد متزايد دائماً

عظمى لا يوجد، صغرى لا يوجد

منهاجي

منهج التعليم المتكامل

س 7: إذا كان قه (س) = 6س - 3س²، حدد فترات التزايد

والتناقص، و القيم القصوى، و القيم الحرجة؟

الحل: المقتضى ان مشتقتو جازمه

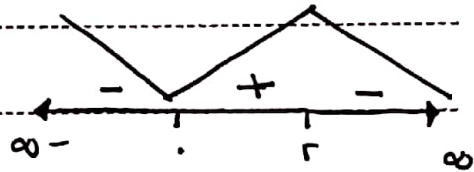
$$\text{قه}'(س) = 6س - 6س = 0 \leftarrow \text{قه}'(س) = 0$$

$$6س - 6س = 0 \leftarrow 6س = 6س \quad \text{بـ} = 1$$

$$6س - 6س = 0 \leftarrow 6س = 6س \quad \text{بـ} = 1$$

$$6س - 6س = 0 \leftarrow 6س = 6س \quad \text{بـ} = 1$$

$$6س - 6س = 0 \leftarrow 6س = 6س \quad \text{بـ} = 1$$



فترات تزايد: [0, 1]

فترات تناقص: (1, ∞)

عظمى عند س = 1، قه(1) = 6(1) - 3(1)² = 3

صغرى عند س = 0، قه(0) = 0

س 8: إذا كان قه (س) = (س - 5)س³، حدد فترات التزايد والتناقص

و القيم القصوى، و القيم الحرجة؟

الحل: قه'(س) = 3س²(س - 5) + (س - 5)س³ = 3س²(س - 5) + (س - 5)س³

$$3س²(س - 5) + (س - 5)س³ = 0 \leftarrow 3س²(س - 5) + (س - 5)س³ = 0$$

$$3س²(س - 5) + (س - 5)س³ = 0 \leftarrow 3س²(س - 5) + (س - 5)س³ = 0$$

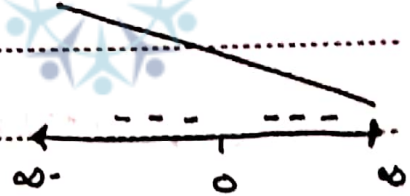
قيمه حرجه

فترات التزايد: لا يوجد

فترات التناقص: (-∞ -∞)

غصن: لا يوجد

مضوى: لا يوجد



في إيجاد المجاهيل عندما يقول السؤال \int ويذكر

1. قيمة قصوى ← مشتق ونساوي بالصفر

2. قيمة غصن ← مشتق ونساوي بالصفر

3. قيمة مضوى ← مشتق ونساوي بالصفر

4. قيمة درجة \int ونقله درجة أو عدد خارج ← مشتق ونساوي

بالصفر "مفروضه سابقاً"

سابقاً إذا كان $(س) = -سا^3 - (س) + س^2 + س$ وكان للاقترب

قيمة غصن عند $س = 1$ جد قيمة الثابت $س$

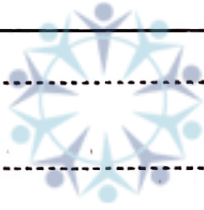
الحل: قيمة غصن ← $س = 1$ = صفر

$$س^2 - (س) - 3سا^2 + س = 0$$

$$س = 1 \rightarrow 1 - 1 - 3س + س = 0 \rightarrow س = 1$$

$$\boxed{س = 1}$$

منهاجي



سأ: إذا كان $s = (s)$ ، $s^2 + p s = (s)$ وكان للاقتران s قيمة

قيمة قصوى عند $s = 3$ ، حدد قيمة الثابت p ؟

الحل: 1. قيمة قصوى \leftarrow $s = 3$

$$s^2 + p s = (s) \leftarrow s^2 + p s = (s)$$

$$\leftarrow s^2 + p s = (s)$$

$$\leftarrow s^2 + p s = (s)$$

$$\leftarrow s^2 + p s = (s)$$

$$\leftarrow \frac{s^2 + p s}{s} = (s)$$

سأ: إذا كان $s = (s)$ ، $s^2 + p s = (s)$ وكان للاقتران s قيمة

قيمة قصوى عند $s = 1$ ، حدد قيمة الثابت p ؟

الحل: 1. قيمة قصوى \leftarrow $s = 1$

$$s^2 + p s = (s) \leftarrow s^2 + p s = (s)$$

$$\leftarrow s^2 + p s = (s)$$

$$\leftarrow s^2 + p s = (s)$$

$$\leftarrow s^2 + p s = (s)$$

$$\leftarrow \frac{s^2 + p s}{s} = (s)$$

منهاجي

منعة التعليم الهادف

س٤: إذا كانت قيم $(1, 2) = 2$ ، $(2, 1) = 2$ ، $(1, 3) = 2$ ، $(3, 1) = 2$ ،قيمة $(3, 3) = 5$ ، $(2, 2) = 4$ ، $(1, 1) = 0$ ، $(3, 0) = 3$ ،

جد القيم الحرجة ؟

الحل: القيم الحرجة هي أصغار المشتقة الأولى

$$\leftarrow 3 = 3, 1, 7$$

س٢: جد القيم القصوى ؟

الحل: عظمى عند $s = 3$ لأن $f(3) < f(1)$

$$\leftarrow (3, 3) = (3, 3) = (3, 3)$$

صغرى عند $s = 1$ لأن $f(1) > f(3)$

$$\leftarrow (1, 1) = (1, 1) = (1, 1)$$

س٥: إذا كانت قيم $(1, 4) = 3$ ، $(4, 1) = 4$ ، $(1, 5) = 5$ ، $(5, 1) = 5$ ،

جد القيم الحرجة ؟

الحل: القيم الحرجة هي أصغار المشتقة الأولى

$$\leftarrow 3 = 3, 7$$

منهاجي

شعبة التعليم المساند

٣١ أجباً و فترات التزايد والتناقص و القيم الحرجه من

الرسم ١

٣٢ رسمه قه اسد!

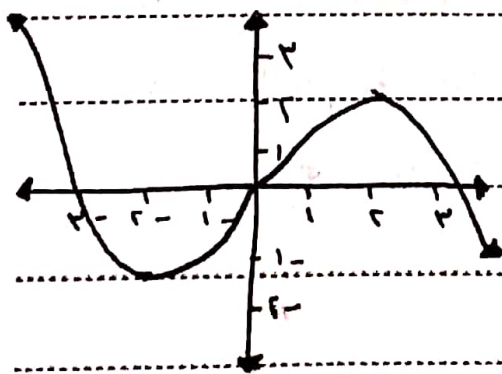
ملاحظات: متزايد، تناقص، ثابت

ملاحظه هوه: القيم الحرجه في الرسم هي القيم التي يتغير

فيها الاقتران من تزايد الى تناقص

أو من تناقص الى تزايد

٣٣: يا لاعتبار على الرسم المجاور الذي يحتل مدخني قه اسد.



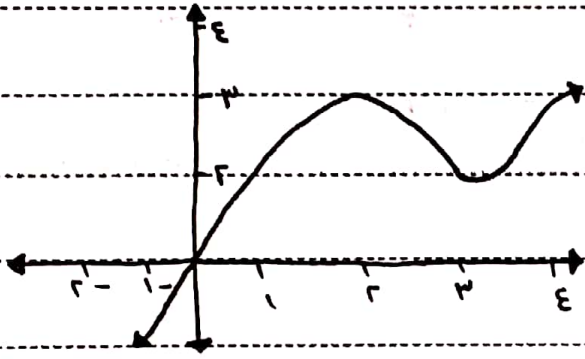
١. جد فترات التزايد والتناقص؟

٢. فترات التناقص: $(-2, 0)$ $(0, 2)$ ٣. فترات التزايد: $[-2, 0]$ ٤. جد القيم الحرجه؟ $x = -2, 2 = 0$

منهاجي

منهج التعليم الهادف

سؤال: بما يعتمد على الرسم المجرى الذي يمثل منحنى قوسية (س) حدد:



١- أوجد القيم الحرجة؟

$$س = 2, 3, 4$$

٢- أوجد فترات التزايد

والتناقص؟

فترات التزايد: $(-1, 2]$, $[3, 4)$

فترات التناقص: $[2, 3]$

٣- حدد القيم القصوى؟

← عظمى عند $س = 2$ ← $(2, 3)$ ← $(2, 3)$

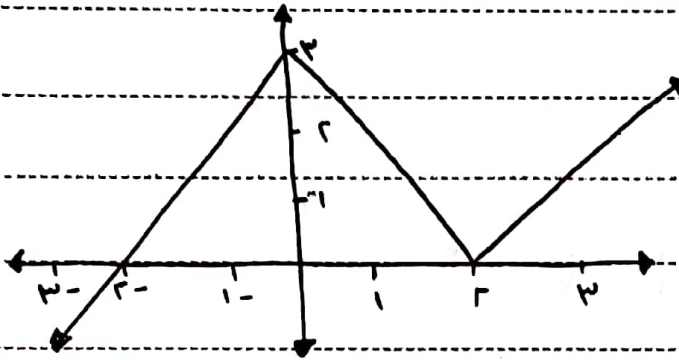
← صغرى عند $س = 3$ ← $(3, 2)$ ← $(3, 2)$

منهاجي

مصلحة التعليم العالي



س٣: باالاعتماد على الشكل المجاور الذي يمثل منحني الاقتراح
نفسه اسد؟



١. جد فترات التزايد والتناقص؟

٢. فترات التزايد: $(-\infty, 2]$, $[0, \infty)$

٣. فترات التناقص: $[2, 0]$

٤. جد القيم المرجحة؟

٥. $s = 0$ عند $x = 2$ و $x = 0$

٦. جد القيم القصوى؟

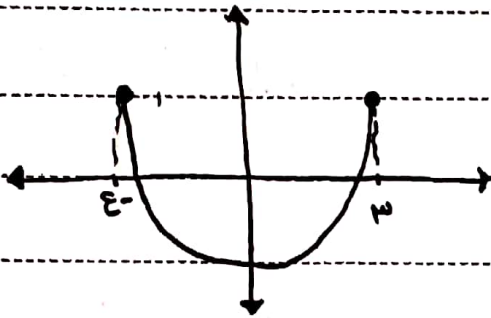
٧. عظمى عند $s = 2$ عند $x = 0$ و $x = 2$

٨. صغرى عند $s = 0$ عند $x = -2$ و $x = 2$

منهاجي

شعبة التعليم المتعدد

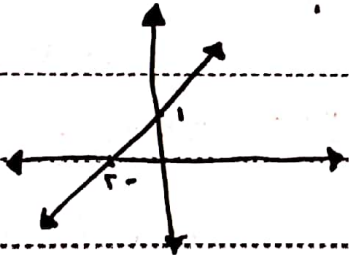
س٤: صعداً على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى المقتران
تمة (س) نجد الفترات التي يكون فيها المقتران
متناقصاً؟



الحل:
فترات التناقص

[ع، م]

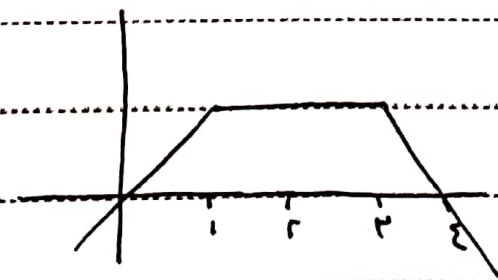
س٥: صعداً على الشكل الذي يمثل منحنى تمة (س) فإن
تمة (س) يكون متزايداً على الفترة؟



أ. [ب، د] ب. [د، ب]

ج. [ب، د] د. [د، ب]

س٦: نجد فترات التزايد والتناقص حسب الشكل الآتي الذي
يمثل منحنى تمة (س)؟



الحل: فترات التزايد (١، ٢)

فترات التناقص (٢، ٣)

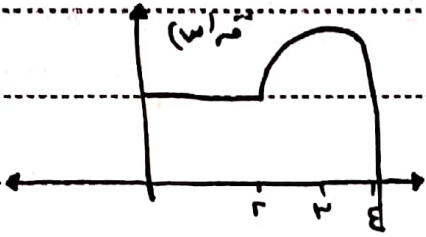
يكون ثابت [٢، ٣]

منهاجي

منهج التعليم الهادف

سأ: إذا كان $f(x)$ يمثل منحنى التقعران المرسوم

جد فترات التزايد؟



حل: 1

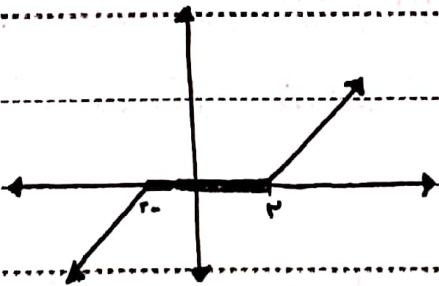
فترات التزايد:

[2, 3]

سأ: بالاعتماد على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى التقعران

فجد؟

1- ما هي فترات التزايد؟



[1, 2]

2- ما هي فترات التناقص؟

[2, ∞)

سأ: متى يكون $f'(x) = 0$ صفر؟

[2, 3] لأن في هذه الفترة يكون التقعران ثابت

و مشتقه الثابت صفر

منهاجي



س٩: بين أن الاقتران $f(x) = x^2 - 1$ ثابت لجميع قيم

س٩:؟

الحل: $f(x) = x^2 - 1$

ثابت

دائماً عند التعويض

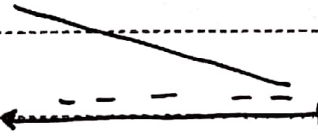
ثابت لجميع

قيم س٩ في المشتقة يكون الناتج صفر

س١٠: بين أن الاقتران $f(x) = x^2 - 1$ متناقص على مجموعة

الاعداد الحقيقية؟

الحل: $f(x) = x^2 - 1$

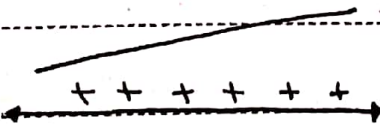


متناقص على

س١١: بين أن الاقتران $f(x) = x^2 - 1$ متزايد على مجموعة

الاعداد الحقيقية؟

الحل: $f(x) = x^2 - 1$



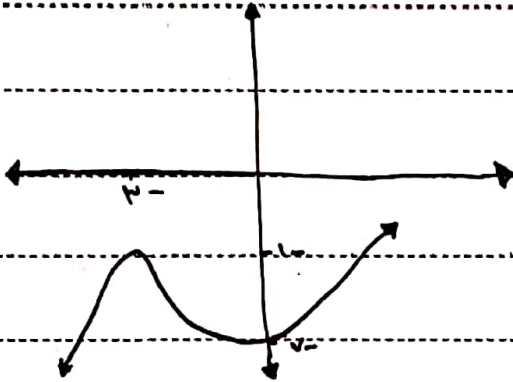
متزايد على



سأ¹²: بالاعتماد على الشكل المجاور الذي يمثل منحني قوس (س) .

جد ؟

1. النقط الحرجه ؟



2. التقاطع الحرجه

هيأتا تبج تكوين القيم الحرجه

في الاقتران الاصلي ← $(-3, 1)$, $(1, 0)$, $(3, 1)$

سأ¹³: القيم القصوى ؟ عظمى عند $s = 3$ ← $(3, 1)$ قوس $(3, 1)$ = $(1, 3)$

صغرى $s = 1$ ← $(1, 0)$ قوس $(1, 0)$ = $(0, 1)$

سأ¹⁴: بالاعتماد على الشكل المجاور الذي يمثل منحني الاقتران

قوس (س) جد

1. فترات التزايد و التناقص ؟

فترات التزايد $(-1, 0)$

فترات التناقص $(0, 1)$

ثابت $(1, 2)$

أيضا تكون قوس $(س) = 0$

منهاجي

مؤسسة التعليم الذاتي

⑤ أيجاد فترات المتزايد و التناقص و القيم الحرجة

من الرسم:

رسمه رقم 1:

ملاحظات مهمه:

1. في رسمه رقم 1 (س) نقاط التقاطع مع محور

السينات هي القيم الحرجة

2. في رسمه رقم 2 (س) يكون الرسم فوق محور السينات

"متزايد"

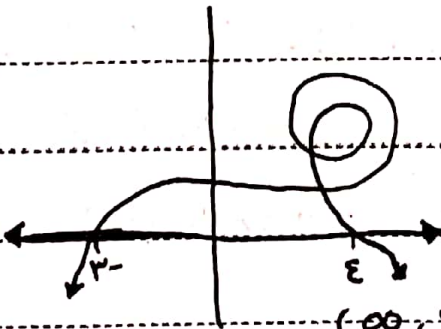
3. في رسمه رقم 3 (س) يكون الرسم تحت محور السينات

"متناقص"

سأ: 2. عندما دأ على الرسم الجوار الذي يمثل منحني

الآن فترتان رقم 1 (س) جد:

1. فترات المتزايد و التناقص؟

2. فترات التزايد: $[2, 4]$ 3. فترات التناقص: $(-\infty, 2]$, $[4, \infty)$ 

منهاجي

مؤسسة التعلیم العالیة

٤. القيم الحرجة ؟

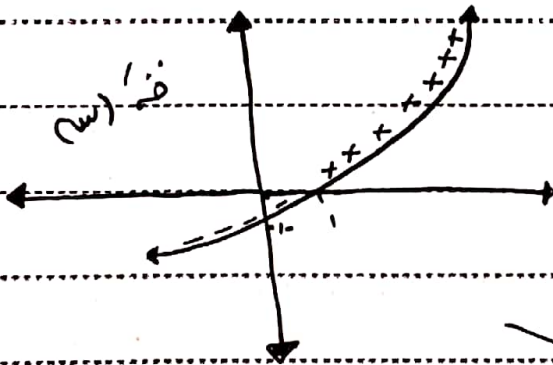
$$s = 3 - 2 = 1$$

⊙ صلا خطه هو ما هو جداً ؟

سهل على حاله بس نشوف نمة (س)

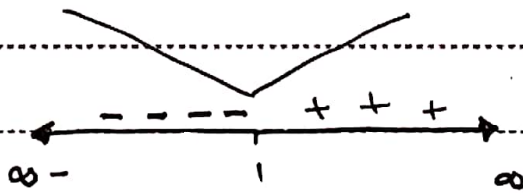
تترجم على خط الاشارات

س١: اعتماداً على الشكل المجاور، الذي يمثل نمة (س)



١. فترات التزايد والتناقص ؟

تترجم نمة (س)

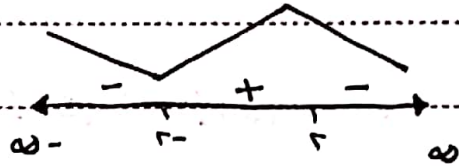
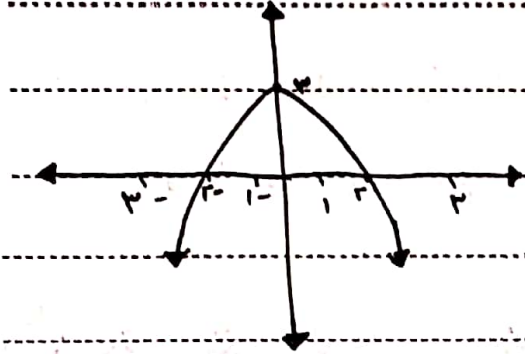
٢. فترات التزايد: $[-\infty, 1]$ ٣. فترات التناقص: $[1, +\infty)$ ٤. القيم الحرجة ؟ $s = 1$

منهاجي

مؤسسة التعليم المتميز

س ١٠: أ. عندما د. أ. على الشكل المجاور الذي منجس الأقتران

ق. أ. س. ؟



١. لحد:

١. جد القيم الحرجة ؟ $s = \{ -2, 2, -1 \}$ ؟

٢. قترات التزايد والتناقص ؟

تزايد : $[-2, -1]$

تناقص : $[-1, 1]$ و $[1, 2]$

٣. القيم القصوى ؟ القيم القصوى في ق. أ. س. هي ناتج

نقاط التقاطع مع محور السينات

١. على عند $s = -2 \leftarrow (-2, 0)$ ق. أ. س.

٢. ما عند ق. أ. س. عثمان

التعريف بنض مثل ما هي

٣. على عند $s = -1 \leftarrow (-1, 0)$ ق. أ. س.

منهاجي

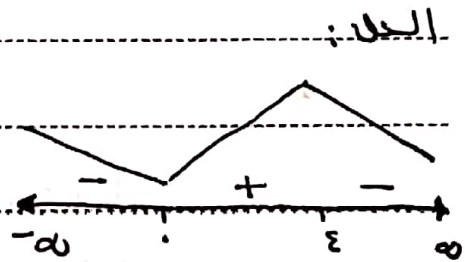
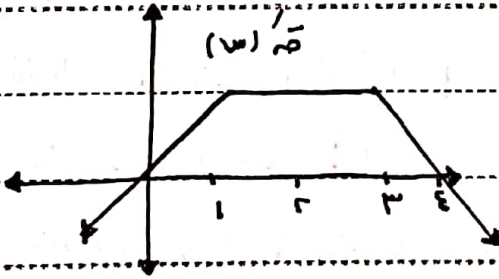
مركز التعليم المتاحف

$$ع. جد $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x}$ في $x = 2$$$

الحل: لتخليبه يضحك عليك نفسه $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x}$

ومن خلال الرسم $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x}$

سأ: يمثل الشكل المجاور صحن الأقتران $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x}$ أوجد
فترات التزايد والتناقص للأقتران $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x}$:



فترات التزايد: $[1, 2]$

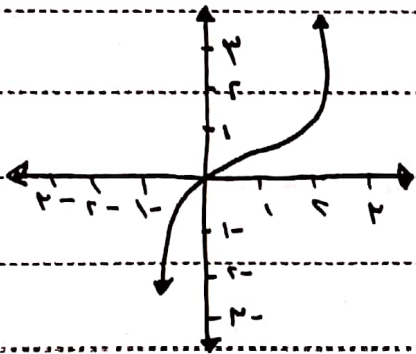
فترات التناقص: $(-\infty, 1]$ و $[2, \infty)$

منهاجي
منحة التعليم الهادف

٥٠ : بالاعتماد على الشكل المجاور الذي منحني
نقطة a :

جد : فترات التزايد والتناقص ؟

الحل :



فترات التزايد : $(-1, 1)$ و $(1, 2)$

فترات التناقص : $(-2, -1)$

القيم الحرجة ؟

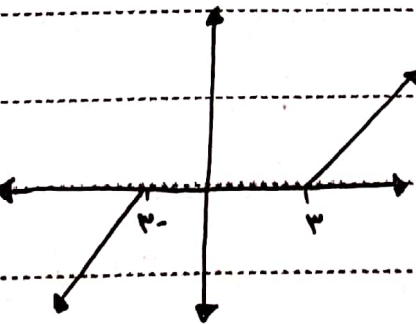
الحل : $x = -1, 1$

جد منها : $\frac{f(2) - f(1)}{2 - 1}$

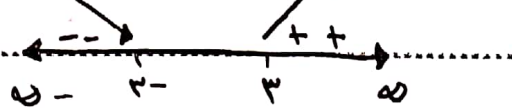
الحل : $f(2) - f(1) = 1$

٥١ : بالاعتماد على الشكل المجاور الذي يمثل منحني $f(x)$

جد فترات التزايد والتناقص ؟



الحل :

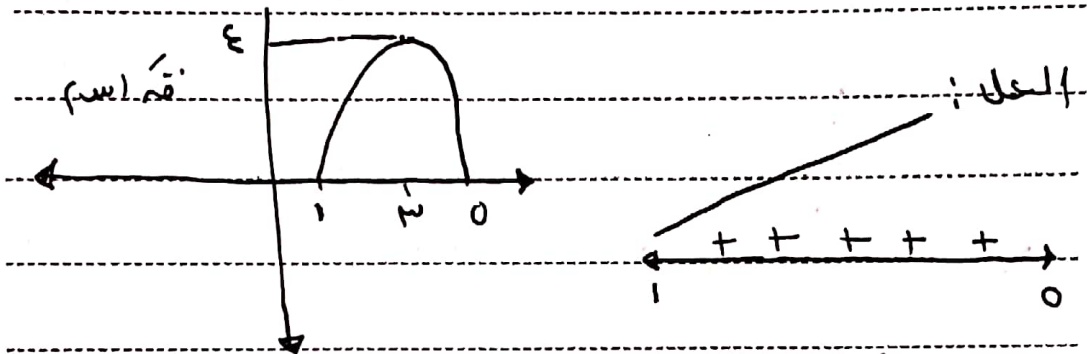


فترات التزايد : $(1, 3)$ و $(3, 5)$ ، فترات التناقص : $(-3, 1)$ ، ثابت : $(3, 3)$

منهاجي

مؤسسة التعليم الجاد

س١: ٢. عندما دأ على الشكل الموجب، الذي يمثل منحس
نقمة (عدد) جد فترات التزايد والتناقص و ا. (قيم القصور)



فترات التزايد: [٠, ١]

عظمى عند $s = 0$ ← (٥, ٥) (نقمة ٥)

دنيا صغرى عند $s = 1$ ← (١, ١) (نقمة ١)

س٢: بالاعتماد على الشكل المبين، جد:

١. القيم القصور؟

الحل: لا يوجد تقاطع

مع محور السينات

∴ لا يوجد قصور

٢. فترات التزايد والتناقص؟

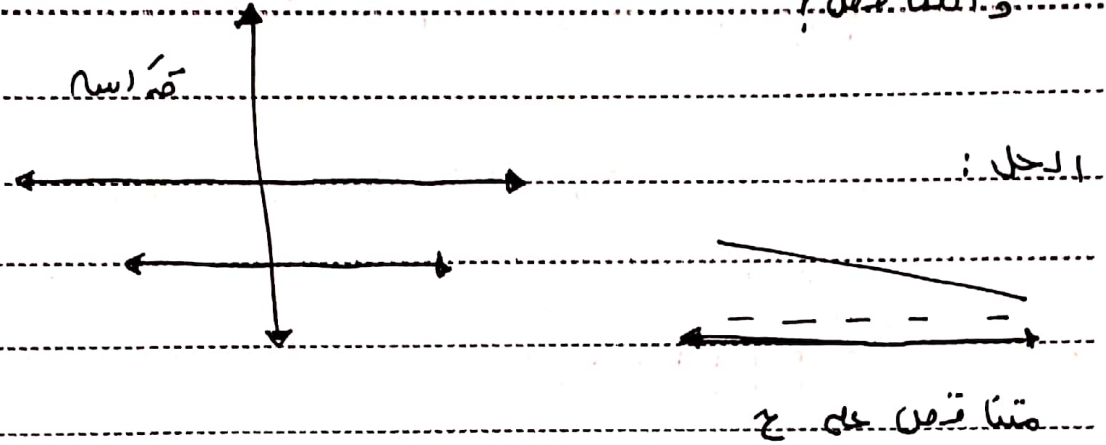
متزايد على $s = (-٥, ٥)$

منهاجي

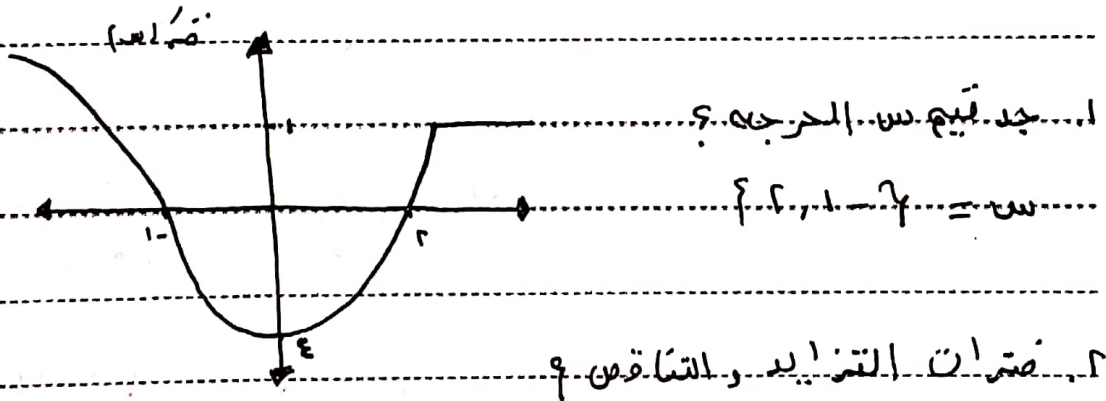
مركز التعليم الإلكتروني

س٩: بالاعتماد على الشكل المجاور، حدد فترات التزايد

والتناقص؟



س١٠: بالاعتماد على الشكل المجاور، حدد:

١. فترات التزايد: $(-1, 1)$ ٢. فترات التناقص: $(-\infty, -1)$

٣. فترات التناقص: $(-\infty, -1)$

س١١: جد ميل المماس المرسوم لمنحنى الملقترانة عند $x = 1$ و $x = 2$

آدبي

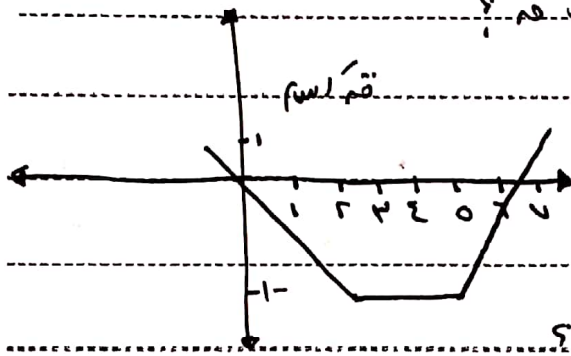
76

توجيهي

منهاجي

مكتب التعليم الثالث

س١١: ساعتماداً على الشكل المبين الذي يمثل منحني المشتقة

المأولي للأقتران $q(x)$ جد كلاً مما يلي:١- قيم q الحرجة للأقتران q ؟

س١٢ = { 6, 5 }

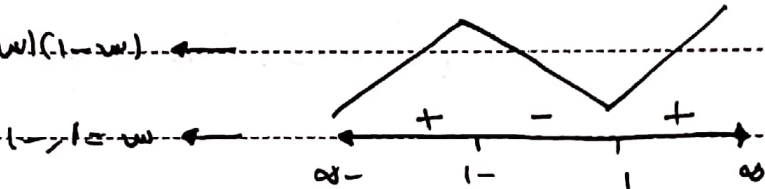
س١٣: $\frac{q(0) - q(5)}{5}$ ؟الحل: $q(0) = 1$ س١٤: $\frac{q(2) - q(5)}{3}$ ؟الحل: $q(2) = -1$ س١٥: ميل المماس المرسوم عند $x = 2$ ؟الحل: ميل مماس q ؟ \leftarrow $q'(2) = 1$

” أسئلة الدرس ”

سأ: جـد القيم القصوى والنقطة العظمى والحد الأدنى لـ $f(x)$ وحدت:

1. $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$ ؟

الحل: $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$
 $f'(x) = 3x^2 - 6x = 0$
 $x^2 - 2x = 0$
 $x(x - 2) = 0$

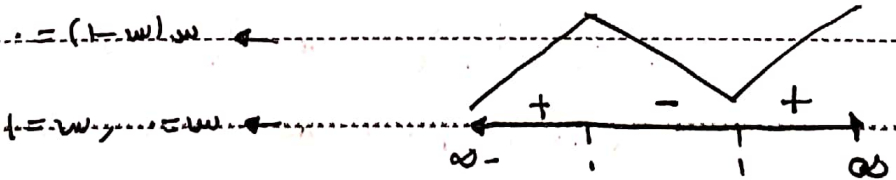


نقطة عظمى عند $x=0$ $f(0) = 1$
 نقطة عظمى عند $x=1$ $f(1) = -1$

نقطة عظمى عند $x=2$ $f(2) = -3$
 حد أدنى عند $x=1$ $f(1) = -1$

2. $f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x + 1$ ؟

الحل: $f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x + 1$
 $f'(x) = 3x^2 + 4x - 3 = 0$
 $(3x - 1)(x + 3) = 0$
 $x = \frac{1}{3}$ or $x = -3$



نقطة عظمى عند $x = -3$ $f(-3) = -1$
 نقطة عظمى عند $x = 1/3$ $f(1/3) = 1$
 حد أدنى عند $x = -3$ $f(-3) = -1$

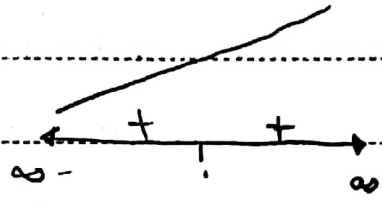
ج... $f(x) = x^3 + x - 2$ ؟

الحل:

$f(1) = 1^3 + 1 - 2 = 0$ ← $f(2) = 2^3 + 2 - 2 = 8$ ← $f(3) = 3^3 + 3 - 2 = 26$

$f(0) = 0^3 + 0 - 2 = -2$ ← $f(-1) = (-1)^3 + (-1) - 2 = -4$

∴ لا يوجد قيم قصوى



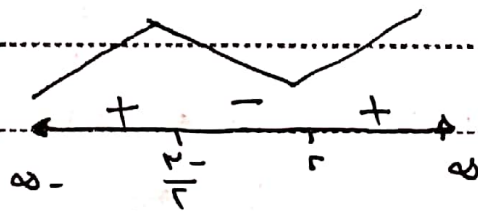
د... $f(x) = x^3 - x^2 - 2x + 1$ ؟

الحل:

لأن $f(1) = 1^3 - 1^2 - 2 \cdot 1 + 1 = -1$ ← $f(2) = 2^3 - 2^2 - 2 \cdot 2 + 1 = -3$ ← $f(3) = 3^3 - 3^2 - 2 \cdot 3 + 1 = 2$

$f(0) = 0^3 - 0^2 - 2 \cdot 0 + 1 = 1$ ← $f(-1) = (-1)^3 - (-1)^2 - 2 \cdot (-1) + 1 = -1$

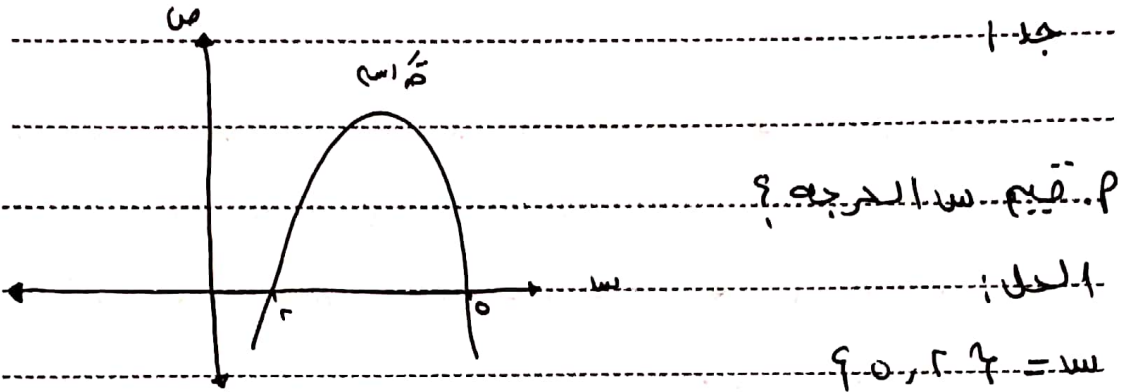
$f(-2) = (-2)^3 - (-2)^2 - 2 \cdot (-2) + 1 = -7$ ← $f(-3) = (-3)^3 - (-3)^2 - 2 \cdot (-3) + 1 = -17$



∴ أقصى عند $x = -1$ ← $(-1, 1)$ ← $(\frac{2}{3}, f(\frac{2}{3}))$

∴ أصغر عند $x = 1$ ← $(1, -1)$ ← $(-2, f(-2))$

س ٢: عتمة و أَعلم الشكل المجاور الذي يمثل منحني المشتقة الأولى للـ $f(x) = x^2 - 4x + 5$ حيث $f'(2) = 0$ و $f'(0) = 5$.



ب. فترات التزايد والتناقص؟

الحل:

فترات التزايد: $[2, 0]$

فترات التناقص: $(-\infty, 2)$ و $(0, 5)$

ج. نقط القيم القصوى محددًا (نوعها)؟

الحل:

نقط عند $s = 0 \leftarrow (0, 5)$ و $(2, 9)$

نقط عند $s = 2 \leftarrow (2, 9)$ و $(0, 1)$

س + ٤ إذا كان للاقتراح قيم $s = ٣$ و $s = ٤$ \rightarrow $s = ٣$ و $s = ٤$

قيمته حرجه عند $s = ٤$ جد قيمه الثابت P ؟

الحل: قيمه حرجه عند $s = ٣$ \rightarrow $P = ١٢$ \rightarrow قيمه $(٣) = ١٢$

قيمته $s = ٤$ \rightarrow $P = ١٥$

قيمته $(٣) = ١٢$ \rightarrow $P = ١٥$ \rightarrow $P = ١٥$

$P = ١٥$ \rightarrow $P = ١٥$ \rightarrow $P = ١٥$

$P = ١٥$ \rightarrow $P = ١٥$

تطبيقات اقتصادية

منهاجي
متعة التعليم الهادف

١٠ قوانين وقواعد مهمة :

١. التكلفة الكلية ← ك (س)

٢. التكلفة الحدية ← ك' (س)

٣. الإيراد الكلي ← د (س)

٤. الإيراد الحدي ← د' (س)

٥. الربح الكلي ← ر (س)

٦. الربح الحدي ← ر' (س)

٧. الربط بين التكلفة الكلية والإيراد الكلي والربح الكلي

← (س) = د (س) - ك (س) مهم جداً

٨. الربط بين التكلفة الحدية والإيراد الحدي والربح الحدي

← ر' (س) = د' (س) - ك' (س)

منهاجي

مؤسسة التعليم الخاص

مهم جداً " يمكن سؤال نصي باثرة "

← إذا كان الريح الكبي ← ر (س) = د (س) - ك (س)

← الريح الحدي ← ر (س) = د (س) - ك (س)

فأذن:

① ← التكلفة الكليه ← ك (س) = د (س) - ر (س)

← التكلفة الحديه ← ك' (س) = د' (س) - ر' (س)

② ← الايراد الكلي ← د (س) = ر (س) + ك (س)

← الايراد الحدي ← د' (س) = ر' (س) + ك' (س)

③ إذا كانت كل صيغيات السؤال مجهولة

وطلب الايراد وكان يوجد ص السؤال فقط سعر

الساعة فأذن:

← الايراد ← د (س) = س × سعر الساعة

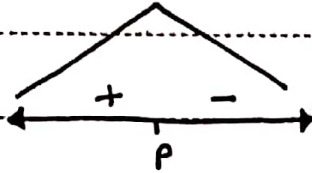
منهاجي

مركز التعليم الذاتي

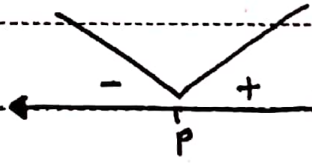
⊙ صلا خطه : عندما يكون التيار مجهول في السؤال

← د. ا. س. = س. × سعر السلعة

⊙ عندما ينذكر السؤال :



1. أكبر ما يمكن ←



2. أقل ما يمكن ←

س 1 : إذا كان اقتراان التيار الكلي للمبيعات

هو د. ا. س. = س. 1 - س. 2 واقتراان التكلفة

الكلي لـ د. ا. س. = س. 1 + س. 2 جد :

1. التيار الحدي ؟

الحل : التيار الحدي ← د. ا. س. = س. 1 - س. 2

2. التكلفة الحدية ؟

الحل : التكلفة الحدية ← د. ا. س. = س. 1

منهاجي

منعة التعليم الهادف

٣. افترض ان الربح الكلي ؟

الحل: الربح الكلي = الثابت الكلي - التكلفة الكلية

$$R(x) = L(x) - C(x)$$

$$= 70x - (x^2 + 40x + 200)$$

$$= 70x - x^2 - 40x - 200$$

$$= -x^2 + 30x - 200$$

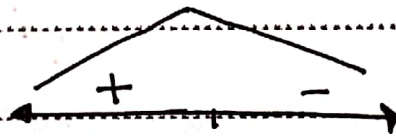
٤. الربح العدي ؟

الحل: الربح العدي $\leftarrow R(x) = 30x - 200$ ٥. ما قيمة x التي تجعل الربح أكبر ما يمكن ؟

$$\text{الحل: } R'(x) = 0$$

$$30 - 2x = 0 \leftarrow 2x = 30 \div 2$$

$$x = 15$$



الربح أكبر ما يمكن

منهاجي

شعبة التعليم المتعدد

س٢. لاحظت في إحدى الشركات التي تصنع ألعاب

الليزر أن التكلفة الكلية لإنتاج س لعبة

هي ك (س) = ٣ - ٢س + ١.٥س + ١.٥س دينار

و أن الربح الناتج من بيع س لعبة هو

ر (س) = ٤ - ٣س + ١.٥س + ١.٥س

١. اقتران التكلفة الحدية ؟

الحل: التكلفة الحدية = ك' (س) = ٢ - ٢س + ١.٥س

٢. عدد اللعب الملزم لإنتاجها حتى تكون التكلفة

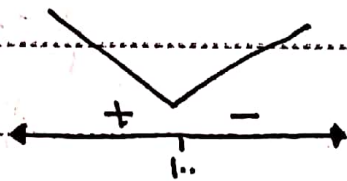
أقل ما يمكن ؟

الحل: ك' (س) = ٢ - ٢س + ١.٥س = ٠

٢ - ٢س + ١.٥س = ٠

٢ - ٢س + ١.٥س = ٠

٢ - ٢س + ١.٥س = ٠



للإقتران ك قيمة صغرى عند س = ١. لذا فإن التكلفة أقل

منهاجي

شعبة التعليم المتعدد

ما يمكن عندما $s = 1$ لعبةس. البراد الحدي الناتج من بيع $s = 1$ لعبة ؟

الحل:

لأن بقاء البراد الحدي يجب أن يكون

لدينا البراد الكلي

← البراد الكلي = التكلفة الكلية + الربح الكلي

$$= 1 + 1 = 2 \text{ (س)} + 1 \text{ (س)}$$

$$= 3 + 2 + 1 = 6 \text{ (س)}$$

$$= 3 + 2 + 1 = 6 \text{ (س)}$$

$$= 1 + 2 + 3 = 6 \text{ (س)}$$

$$= 1 + 2 + 3 = 6 \text{ (س)}$$

منهاجي

منهجه التعليم الهادف

س³: إذا كان آقتران الإيراد الكلي لأحد المبيعات

هو $ل(س) = ٥٠س + ٢س^٢$ ديئار و لاقتران

التكلفة الكلية لـ $(س) = ٣س + ٤س^٢ + ٢٠$

ديئار، حيث $س$ عدد الوحدات المباعة، فجدقيمة $س$ التي تجعل الربح لايسر ما يمكن؟

الحل: نكتب آوياً لاقتران الربح الكلي:

$$ل(س) = ل(س) - ل(س)$$

$$= ٥٠س + ٢س^٢ - (٣س + ٤س^٢ + ٢٠)$$

$$= ٥٠س + ٢س^٢ - ٣س - ٤س^٢ - ٢٠$$

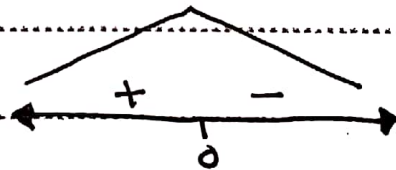
$$= ٢٠س - ٢س^٢ - ٢٠$$

$$ل'(س) = ٢٠ - ٤س \leftarrow \begin{matrix} ٢٠ \\ ٤س \end{matrix}$$

$$\leftarrow ٢٠ - ٤س = ٠$$

$$\leftarrow ٢٠ = ٤س \quad \div ٤$$

$$\leftarrow ٥ = س \quad \boxed{٥ = س}$$



الربح أكبر ما يمكن

منهاجي

مركز التعليم الذاتي

س ٤: وجد مصنع لإنتاج الآجهزة الإلكترونية

لأن التكلفة الكلية بالدينار للإنتاج من

من الآجهزة لا سبوعياً تعطى بالوقت ان

لك (س) = 50 + 6س + 2... ر س ٢ لأن ابيع

الجهاز الواحد بمبلغ ٨٠ ديناراً فما عدد

الوحدات التي يجب إنتاجها وبيعها لاسبوعياً

ليكون الربح أكبر ما يمكن ؟

الحل: الأيراد الكلي ← د (س) = 80 × س = 80 س

الربح الكلي = ر (س) = د (س) - ك (س)

= 80 س - (50 + 6س + 2... ر س ٢)

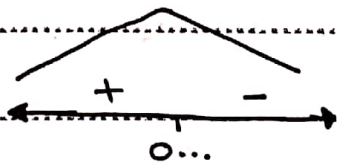
= 80 س - 50 - 6س - 2... ر س ٢

= 74 س - 50 - 2... ر س ٢

ر (س) = 74 س - 50 - 2... ر س ٢

= 74 س - 50 - 2... ر س ٢

= 74 س - 50 - 2... ر س ٢

الربح أكبر
ما يمكن

توجيهي

منهاجي



س: وجد مصنع لإنتاج أجهزة إلكترونية أن التكلفة الكلية بالدينار لإنتاج x من الأجهزة أسبوعياً تعطى بالاقتران $(x, C(x)) = 0.05x^2 + 3x$ إذا بيع الجهاز الواحد بمبلغ $(2 - 0.005x)$ دينار فجد قيمة x التي تجعل الربح الأسبوعي أكبر ما يمكن ؟

الحل: اقتران الربح الكلي $\leftarrow R(x) = D(x) - C(x)$
لكن لا يوجد $\rightarrow R(x) = (2 - 0.005x)x - (0.05x^2 + 3x)$
 $= 2x - 0.005x^2 - 0.05x^2 - 3x$

$\leftarrow R(x) = 2x - 0.055x^2 - 3x = -0.055x^2 - x$
 $= -0.055x^2 - x + 0.9090909090909091$

$\leftarrow R(x) = -0.055x^2 - x + 0.9090909090909091$
 $\leftarrow -0.11x - 1.0 = 0$

$\leftarrow -0.11x = 1.0$
 $\leftarrow x = -9.090909090909091$

$\leftarrow x = 90$

الربح أكبر ما يمكن

منهاجي
منعة التعليم الهادف

س٦: ينتج مصنع س من أجهزة الحاسوب في الشهر ويبيع
الجهاز الواحد بمبلغ (٢٦٠ - س) ديناراً. إذا كانت
التكلفة الكلية لإنتاج س من الأجهزة تعض بالعلاقة
ل(س) = ٤٠٠ + ٦٠س + س^٢ ديناراً فما عدد الأجهزة
التي يجب أن ينتجها ويبيعها المصنع شهرياً حتى يكون
ربحه لا كبير ما يمكن؟

الحل: أقتربان الربح الكلي ← (س) = ٢٦٠س - ل(س)
لمكن له يوجد أكبر ← (س) = ٢٦٠س - (٤٠٠ + ٦٠س + س^٢)

$$= ٢٦٠س - ٤٠٠ - ٦٠س - س^٢$$

$$← (س) = ٢٦٠س - ٦٠س - ٤٠٠ - س^٢$$

$$= ٢٠٠س - ٤٠٠ - س^٢$$

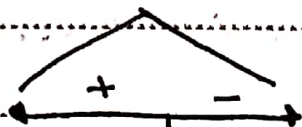
$$= ٢٠٠س - ٤٠٠ - س^٢$$

$$← (س) = ٢٠٠س - ٤٠٠ - س^٢$$

$$← ٢٠٠س - ٤٠٠ - س^٢ = ٠$$

$$← ٢٠٠س - ٤٠٠ - س^٢ = ٠$$

$$← ٢٠٠س - ٤٠٠ - س^٢ = ٠$$



← أكبر ربح ممكن

" أسئلة الكتاب "

س١: إذا كان \hat{A} قتران البرباد المكلي للميات هو

له $(س١) = \begin{pmatrix} ٨٠ & ٣٠ \\ ٣٠ & ١٦٠ \end{pmatrix}$ دينار و \hat{A} قتران التكلفة المكليه

هو $(س٢) = \begin{pmatrix} ٤ & ١٦ \\ ١٦ & ٣٠ \end{pmatrix}$ دينار حيث $س١$ عدد

الوحدات المنتجة من سلعة ما فجد الربح الحدي؟

الحل: \hat{A} قتران الربح المكلي ← $(س٢) = (س١) - (س٢)$ ل $(س٢)$

← $(س٢) = \begin{pmatrix} ٨٠ & ٣٠ \\ ٣٠ & ١٦٠ \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} ٤ & ١٦ \\ ١٦ & ٣٠ \end{pmatrix}$

$= \begin{pmatrix} ٨٠ & ٣٠ \\ ٣٠ & ١٦٠ \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} ٤ & ١٦ \\ ١٦ & ٣٠ \end{pmatrix}$

$= \begin{pmatrix} ٨٠ & ٣٠ \\ ٣٠ & ١٦٠ \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} ٤ & ١٦ \\ ١٦ & ٣٠ \end{pmatrix}$

الربح الحدي ← $(س٢) = \begin{pmatrix} ٨٠ & ٣٠ \\ ٣٠ & ١٦٠ \end{pmatrix}$

س٢: ينتج مصنع للحواسين من جهاز \hat{A} اسبوعياً، فإذا كانت

تكلفه \hat{A} نتاج المكلي الاسبوعي بالدينار تعطى

بالعلاقة $(س٢) = \begin{pmatrix} ٣٠ & ٥٠ \\ ٥٠ & ٣٠ \end{pmatrix} + س١$ وكان سعر الجهاز

الواحد ٢٥ ديناراً فما عدد الأجهزة التي يجب أن

يبينها المصنع اسبوعياً لتحقيق أكبر ربح ممكن؟

الحل: أقترب ان الربح المكلي ← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$ ← الإيراد المكلي

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

← $(ر ا س) = ٤٠ (س) - ٤٠٠ (س) - ٤٠٠$

ساعة: إذا كان $(س.د) = ١٠٠ - ٦س - ٢س^٢$ وبيعاً $٢س$

لن $(س.د) = ٢س^٢ - ١٠٠ + ٦س$ ، مما لا يبراز $س.د$

وحدات ساعة معينة وتكلفتها، فجد $س$ التي تجعل

الربح $س$ أكبر ما يمكن؟

الحل: $(س.د) = ١٠٠ - ٦س - ٢س^٢$

$= ١٠٠ - ٦س - ٢س^٢$

$= ١٠٠ - ٦س - ٢س^٢$

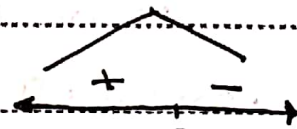
$= ١٠٠ - ٦س - ٢س^٢$

$\leftarrow (س.د) = ١٠٠ - ٦س - ٢س^٢$

$\leftarrow ١٠٠ - ٦س - ٢س^٢ = ٠$

$\leftarrow ١٠٠ - ٦س - ٢س^٢ = ٠$

$\leftarrow ١٠٠ - ٦س - ٢س^٢ = ٠$



لما الربح $س$ أكبر ما يمكن

منحة التعليم الهادف

سؤال: ينتج مصنع للثلاجات س ثلاجه شهرياً، فإذا كانت تكلفه إنتاجها تعطى بالمعادله

$$L(x) = 3600 + 6x + x^2$$
 وكان سعر الثلاجه الواحدة 500 دينار، فجد عدد الثلاجات التي يجب أن يبيعها المصنع لتحقيق أكبر ربح ممكن؟

الحل:

أكثر ان الربح الكلي ← $R(x) = L(x) - C(x)$

← الربح ← $R(x) = 500x - (3600 + 6x + x^2)$

$R(x) = 500x - 3600 - 6x - x^2$

$= -x^2 - 6x + 500x - 3600$

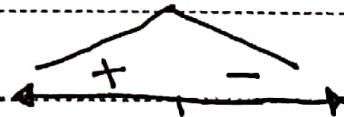
$= -x^2 + 494x - 3600$

← $R'(x) = 494 - 2x$ ← $R'(x) = 0$

← $494 - 2x = 0$

← $494 = 2x$ ← $x = 247$

← $x = 247$



سـ الربح أكبر ما يمكن 247

س١: يبيع أحمد المصانعي الوحدة الواحدة من
سلعة معينه بمبلغ ٩٠ د. بينما إذا كانت
التكلفة الكلية لا يتاجر س واحد من هذه
السلعة أسبوعياً تعطى بالعلاقة:
ل (س) = ٢٠٠ - ٢س + ٧س + ١٠٠ نجد الربح الحدي؟

الحل: ← الربح الكلي ← (س) = ٢٠٠ - ٢س - (س) = ١٠٠ - ٢س
الملايير ← (س) = ٩٠ - ٢س

← (س) = ٩٠ - ٢س - (٢٠٠ - ٢س + ٧س + ١٠٠) =
= ٩٠ - ٢س - ٢٠٠ + ٢س - ٧س - ١٠٠ =
= ٢٠٠ - ٢س - ٢٠٠ - ٧س - ١٠٠ =
← الربح الحدي ← (س) = ٢٠ - ٧س #

" أسئلة إضافية "

س١: إذا كان اقتراان التكلفة الكلية للنتاج من

تفعله من منتج معين يعطى بالعلاقة $L(x) = 3x^2 + 5x + 2$

فأين التكلفة الحدية عندما $x = 10$ تساوي ؟

الجواب: $L'(10) = 15$

س٢: يندرج مصني للحواسيب من جهاز أسبوعياً فإن كانت

تكلفه الإنتاج الكلي الأسبوعي $L(x) = 3x^2 + 50x + 2$

وكان المصني يبيع الجهاز الواحد بمبلغ ٢٥ ريالاً

فجد:

١- اقتراان الإيراد الكلي ؟ الجواب: $R(x) = 25x$

٢- اقتراان الربح الكلي ؟ الجواب: $P(x) = 22x^2 + 45x + 2$

٣- عدد الأجهزة التي يجب أن

يبيعها المصني أسبوعياً لتحقيق

أقصى ربح ممكن ؟ الجواب: $x = 1$ جهاز

س٢: إذا كان الأيراد المكلي لبيع س وحدة من
منتج ما يعطى بالعلاقة $د(س) = ٢٠٠ - ٦س$ و ٢٠٠ س
قأن الأيراد الحدي عندما $س = ١٠$ يساوي؟

الجواب: $د(١٠) = ٢٠٠$

س٣: إذا كان $د(س)$ هو اقتزان الربح المكلي
 $د(س)$ هو اقتزان الأيراد المكلي فجو اقتزان
التكلفه الحديه؟

الجواب: $د(س) = ٢٠٠ - ٦س$

س٤: إذا كان $د(س)$ اقتزان التكلفه الكليه
 $د(س)$ اقتزان الأيراد المكلي لمهني حيث $س$
عد الوحدات المنتجه أسبوعياً يكون الربح
الأسبوعي أكبر ما يمكن عندما؟

الجواب: $د(س) = ٢٠٠ - ٦س$

" أسئلة الوحدة "

سأ: يتحرك جسم ونق العلاقة $(n, n^2) = (n, n^2)$ $n^2 = n^2 + 3$

حيث في المسافة التي يقطعها الجسم بالامتار

ن الزمن بالتوازي جد تسارع الجسم عندما تساوي

سرعته 6 م/ث ؟

الحل: الزمن مجهول ولما كان $(n, n^2) = (n, n^2)$

$\leftarrow (n, n^2) = (n, n^2)$ فم (n, n^2)

$= (n, n^2) = (n, n^2)$

$\leftarrow (n, n^2) = (n, n^2)$ $6 = 12 = 12 \div 6$

$\leftarrow (n, n^2) = (n, n^2)$ $6 = 12 = 12$

$\leftarrow (n, n^2) = (n, n^2)$ $9 = 12 = 12 + 3 = 9$

$\leftarrow (n, n^2) = (n, n^2)$ $2 = n, 3 = n$

تعمل

من المعطى التسارع $(n, n^2) = (n, n^2)$

$= (n, n^2) = (n, n^2)$

عند $n = 3$ $\leftarrow (n, n^2) = (n, n^2) = 3 \times 12 = 36 \text{ م/ث}^2$

س٢: يتحرك جسم ونفق العلقه فـ(ن) = م ا ن - ١
حيث ن المسافه التي يقطعها الجسم بالامتار
ن الزمن بالثواني اذا كانت سرعة الجسم المقطوعه
بعد ثواني تساوي ١٢ م / ث فجد قيمة الثابت
م ؟

الحل: م (ن) = فـ (ن)

١٢ = م (١ - ١) = م (٠)

١٢ = (١ - ٦) م ← ١٢ = م (١ - ٦) ← ١٢ = م (-٥) ←

١٢ = م (-٥) ← ١٢ = -٥ م ← ١٢ ÷ (-٥) = م ←

١٢ = -٥ م ← م = -٢.٤ ←

س٤: اذا كان فـ (س) = س٢ - ٦ س + ١ فجد:

١- فترات التزايد والتناقص؟

الحل: فـ (س) = س٢ - ٦ س + ١

٢- فـ (س) = س٢ - ٦ س + ١

٣- فـ (س) = س٢ - ٦ س + ١

٤- فـ (س) = س٢ - ٦ س + ١

س ١: إذا كان رقم $(س١ س٢)$ = $(س٣ س٤ س٥ س٦)$ ، فجد معادلاته
الاحتمال لمدينين الا فتراه رقم عند ما $س١ = ٩$ ؟
الحل :

معادلة الاحتمال

$$(س١ س٢) = (س٣ س٤ س٥ س٦)$$

$$س١ س٢ = س٣ س٤ س٥ س٦$$

$$س١ س٢ = س٣ س٤ س٥ س٦ = (س٣ س٤ س٥ س٦) = (س٣ س٤ س٥ س٦)$$

$$س١ س٢ = س٣ س٤ س٥ س٦ = (س٣ س٤ س٥ س٦) = (س٣ س٤ س٥ س٦)$$

$$س١ س٢ = (س٣ س٤ س٥ س٦) = (س٣ س٤ س٥ س٦) = (س٣ س٤ س٥ س٦)$$

$$س١ س٢ = (س٣ س٤ س٥ س٦) = (س٣ س٤ س٥ س٦) = (س٣ س٤ س٥ س٦)$$

معادلة الاحتمال

$$(س١ س٢) = (س٣ س٤ س٥ س٦)$$

س 9: إذا كان لك (س) = ٤ + ٣س ديناراً اقترا
التكلفة الحادية للإنتاج س قطعة من سلعة ما.
وجد التكلفة الحادية لإنتاج ٢ قطعة من
هذه السلعة ؟

الحل: لك (س) = ٦ س
لك (٢) = ٢ × ٦ = ١٢

س ١٠: إذا كان قه (س) = (٣س - ٤) فوجد قيمة س
التي تجعل قه (س) = ٦ ؟

الحل: قه (س) = (٣س - ٤) × ٣ = ٦
قه (س) = ٢

٣(٣س - ٤) = ٦
٩س - ١٢ = ٦
٩س = ١٨
س = ٢

بالطريقين

٣س - ٤ = ٢
٣س = ٦ + ٤
٣س = ١٠
س = ١٠/٣

٣(٣س - ٤) = ٦
٩س - ١٢ = ٦
٩س = ١٨
س = ٢

٣س = ١٠
س = ١٠/٣

سؤال: يتكون هذا السؤال من ست فقرات من نوع
الاختيار من متعدد لكل فترة أربعة بدائل
واحد فقط منها صحيح فهي دائرة حول
رمز الإجابة الصحيحة!

1. إذا كان للاقتزان $(س, س)$ و $(س, س)$ قيمة
حرجه عند $س = ٣$ جد قيمة $س$!

Ⓐ ٢ ب ٦ ج ١٢ د ٢٠

2. إذا كان ميل المماس للاقتزان $(س, س)$ عند
النقطة $(س, س)$ يساوي ٤ ، فأذن قيمة $س$ تساوي!

Ⓜ ٣ ب ٢ ج ١٠ د ٣

3. إذا كان $(س, س) = (س, س)$ للاقتزان قيمه
هتسمى عند ما $س$ تساوي!

Ⓟ ٢ ج ٣ د ٤ هـ ٥

ع. فترة التزايد للأقتران $f(x) = x^2 - 2x - 3$ هي:

أ. $[-3, 1]$ ب. $[1, 3]$ ج. $(1, 3)$ د. $(-3, 1)$

و. يتحرك جسم وفق العلاقة: $f(t) = 6t^2 - 3t^3$ حيث f المسافة بالامتار التي يقطعها الجسم قدره t ثانية. المسافة التي يقطعها الجسم بالامتار حتى يصبح تسارعه صفراً هي:

أ. 12 ب. 16 ج. 24 د. 32

ز. إذا كان للأقتران $f(x) = px^2 - 3x + 2$ قيمة صفراً وحيداً عند $x = 1$ فإن قيمة الثابت p تساوي:

أ. 2 ب. 3 ج. 4 د. 5

ح. إذا كان $f(x) = x^2 + 1$ فعدد آخذه قيمه للقوس عند $x = 1$ هو:

أ. 0 ب. 1 ج. 2 د. 3

④ مهم : مثل $\frac{1}{x}$ شرط تكون أكبر ما يمكن

أو أقل ما يمكن متعلقه فقط بالربح والتكلفة

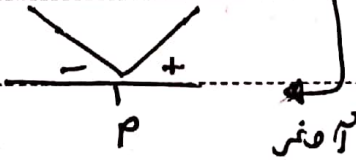
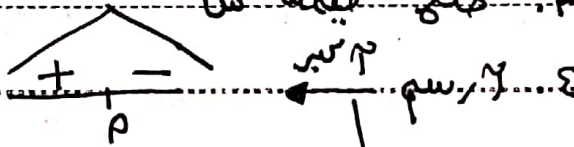
والايراد يمكن يجيبك لأي اقتران :

⑤ خطوات الحل :

١. اشتق الاقتران

٢. مساوي بالصفر

٣. حلل قيمة x



قواعد وقوانين الوحدة

الدرس الأول: التفسير الهندسي للمشتقة

← معادلة الجماس ← (ص - ص) = قه (س - س)

← ميل الجماس ← قه (س)

← نقطة التماس ← (س, ص)

الدرس الثاني: التفسير الفيزيائي للمشتقة

← قه (ن) ← المسافة ← تقاس بوحدة م

← ح (ن) ← السرعة ← تقاس بوحدة م/ث

← ت (ن) ← التسارع ← يقاس بوحدة م/ث²

ح (ن) = قه (ن) ت (ن) = ح (ن)

ت (ن) = قه (ن)

منهاجي

منعنه التعليم الهادف

الدرس الثالث: تطبيقات الاشتقاق

← قيمه مرجعه ← مشتق ونساره بالصفه

← نقطه مرجعه ← هي ناتج تعويض صفه المشتقه

بالاقتراان الاصلى

← تزايد ← $\frac{+}{-}$ ← تناقص ← $\frac{-}{+}$

← قيمه عظمى ← هي ناتج تعويض صفه المشتقه

في الاقتراان الاصلى

← شكله ← $\frac{+}{-}$ (P, رقم P)

← قيمه صغرى ← هي ناتج تعويض صفه المشتقه

في الاقتراان الاصلى

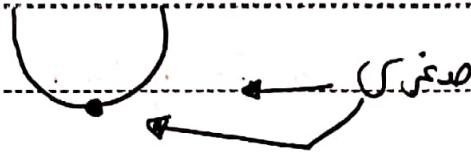
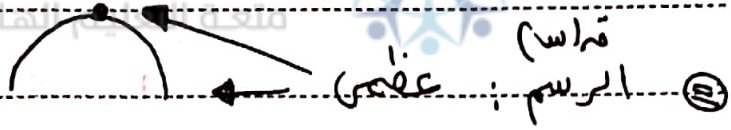
← شكله ← $\frac{-}{+}$ (P, رقم P)

⊕ الرسم: رقم (اسم) ↘ تناقص

↗ متزايد

⊕ رقم (اسم): فرق محور السينات متزايد، تحت متناقص

منهاجي



⑤ الرسم ١: نصف قطر (نصف) عظمى و نصف قطر هي تقاطع المتقاطعي

مع محور السينات ونا تقعرها المقابل

على محور الصادات في رسمه قه الرسم

⑥ دائماً في حل السؤال منا الرسم ترجم السؤال

على خط اختيار المشقة

المدرس الربي: تطبيقت آقماريه:

← إذا كان المايراد مجهول: $(س) = س$ لا يسر السطحة

← الربح (س) = $د(س) - ل(س)$

← تكلفه $ل(س) = د(س) - ر(س)$

← أيراد $د(س) = ر(س) + ل(س)$

← ربح حدي $ر(س) = د(س) - ل(س)$

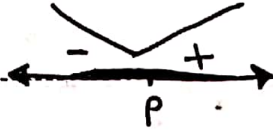
← تكلفه حديه $ل(س) = د(س) - ر(س)$

← أيراد حدي $د(س) = ر(س) + ل(س)$

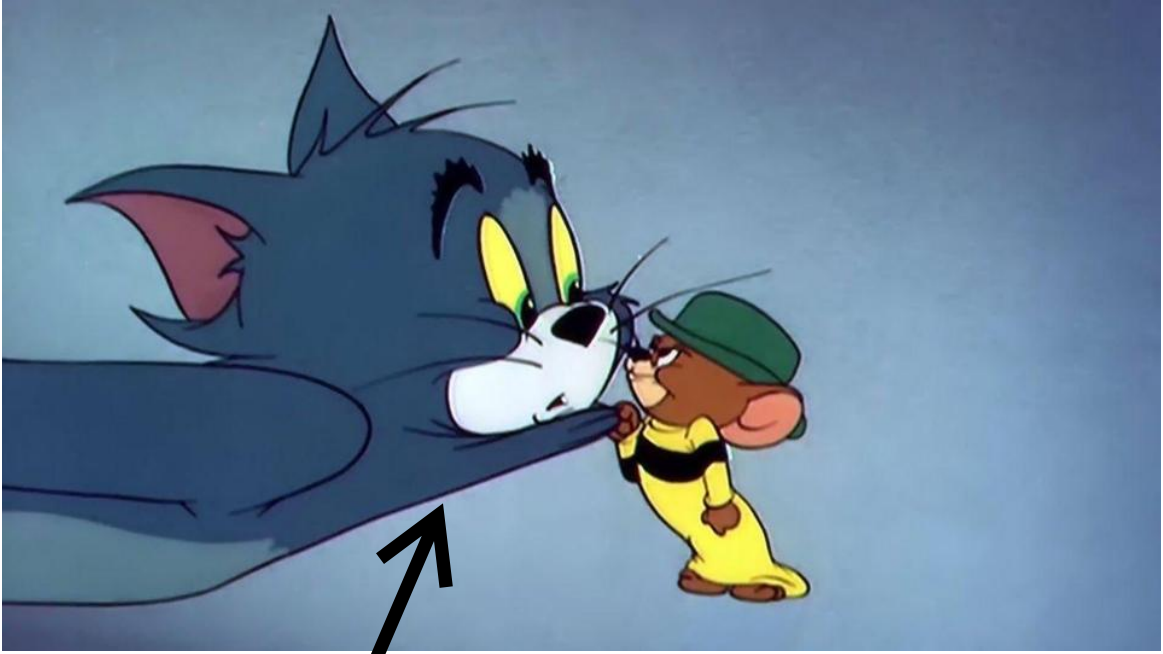
منهاجي



② أكبر ما يمكن ←



③ أقل ما يمكن ←



تطبيقات التفاضل