



# الحديث والسيرة

للفيف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط



ابتدائي



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# الحديث والسيرة

للفيف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيِّباع

طبعة ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الحديث والسيرة للصف الرابع الابتدائي : الفصل الدراسي الأول :  
كتاب النشاط. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٣٠ هـ.  
٤٨ ص ؛ ٥x٢١ سم ٢٥

ردمك : ٦ - ٣٧٢ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الحديث - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية  
- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٢٨ / ٤٩٥٠

ديوي ٣٠٧١٢، ٢٣٧

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٤٩٥٠

ردمك : ٦ - ٣٧٢ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

[islamic.cur@moe.gov.sa](mailto:islamic.cur@moe.gov.sa)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ، وعلى آله وصحبه وسلّم، أما بعد :

فنضع بين يديك كتاب النشاط لمادة الحديث والسيرة للصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول –، وهو كتاب متمم لكتاب الطالب .

واجتهدنا ليكون الكتاب واضح العبارة، يتحدث بلسانك، ويخاطب مشاعرك، ويلامس واقعك، ليكون أكثر عوناً لك في فهمه والعمل به .

وقد رُوِيَ في الكتاب أن تكون متعلماً نشطاً، تشارك زملاءك وتتوصل إلى المعلومات بنفسك . ويهدف الكتاب إلى تعميق ما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات وربط ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمّنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات .

وقد جعلنا لكل وحدة من وحدات الكتاب مجموعة من الأنشطة بعضها يحتمل أكثر من إجابة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير فلا تتردد في الإجابة عنها، فالمجال واسع والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتقوية ثقتك بنفسك .

وليكن بيتك عوناً لك في تعلمك وتربيتك فمن المهم أن ينعكس ما تعلمته على حياتك وسلوكك داخل البيت وخارجه، ودور ولي أمرك متابعتك وإعانتك على تطبيق ما تعلمته وعلى تنفيذ ما كلفت به من أنشطة بيتية .

والذي نأمله أن يكون الكتاب دافعاً لك إلى مزيد من التعلم والهداية ، وأن يكون انطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك ومجتمعك وأمتك .

نفع الله بك وجعلك قرة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه، سدد الله الخطأ وبارك في الجهود ورزقك الله العلم النافع والعمل الصالح .

# المحتويات

- ٧ وحدة أسماء النبي ﷺ الوحدة الأولى
- ١٣ وحدة أوصاف النبي ﷺ والخلقية الثانية
- ١٩ وحدة فضل النبي ﷺ الثالثة
- ٢٧ وحدة هدي النبي ﷺ في النظافة والطيب الرابعة
- ٣٥ وحدة هدي النبي ﷺ في اللباس الخامسة
- ٤١ وحدة زوجات النبي ﷺ وأولاده السادسة



الوحدة الأولى

# أَسْمَاءُ النَّبِيِّ ﷺ

● أَسْمَاءُ النَّبِيِّ ﷺ

● مَعَانِي أَسْمَاءِ النَّبِيِّ ﷺ







## نشاط

هل يوجد من زملائك وأصدقائك وأقاربك من يُسمى باسم النبي محمد ﷺ؟

كم عددهم؟

على أي شيء يدل كثرة من يحمل اسم النبي ﷺ؟



## نشاط

ركب من الحروف الآتية أسماء النبي ﷺ ولقبه .

أ د ح ي ن م ا ل

ما الحرف المتكرر في كل الأسماء؟



نشاط

صل بين الأرقام بدءاً من (١) إلى (٧) لتحصل على اسم من أسماء النبي ﷺ.



نشاط

أعطاك صديقك قلمًا لتحفظه عندك إلى الأسبوع القادم وليس معك قلم،

ماذا ستعمل؟

.....  
.....



نشاط

معنى أحمد: الذي يكثر الحمد لله، اذكر ثلاثة من المواضع التي نحمد الله فيها.

.....  
.....  
.....

- ١
- ٢
- ٣

٦

نشاط

اقرأ سورة الفتح واستخرج منها اسم النبي ﷺ، ثم اكتب الآية ورقمها.

اسم النبي ﷺ: .....

قال الله تعالى: ﴿.....﴾

رقم الآية ( ) .

٧

نشاط

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَبْنِي إِسْرَاءَ يَلِإِي رَسُولَ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا

لِّمَا بَيْنَ يَدَيْ مِنَ النُّورِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ﴾ (١)

□ ارجع إلى سورة الصف واستخرج رقم الآية.

رقم الآية: ( )

٨

نشاط

□ اقرأ الموقفين التاليين، ثم بين رأيك في التصرف:

● ذهب خالد إلى المسجد لأداء صلاة العصر وفي طريقه وجد مبلغاً من المال

فأخذه وسلّمه لإمام المسجد.

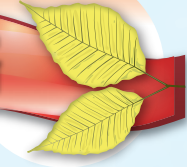
● استعار صالح علبة ألوان من زميله في درس التربية الفنية وبعد أن انتهى لم يرجعها إليه.



أمامك الرسم الشجري الآتي رتب الحروف واكتبها، لتحصل على نسب الرسول ﷺ.



## مشروع الوحدة



بالتعاون مع مجموعة من زملائك : شارك في عمل بطاقات تكتب فيها أسماء  
النبي ﷺ ومعانيها، ثم وزّعها على طلاب مدرستك.



٢

الوحدة الثانية

# أوصاف النبي ﷺ الخلقية

● لون بشرة النبي ﷺ

● طول النبي ﷺ

● صفة وجه النبي ﷺ

● صفة جسم النبي ﷺ





نشاط

■ قال عبد الله بن سلام ، عندما رأى النبي ﷺ : « فلما رأيت وجهه عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب » فالصدق صفة الأنبياء ﷺ له فوائد كثيرة، وضده الكذب له عواقب ومفاسد خطيرة، فما فوائد الصدق، وما مفاسد الكذب؟ بالتعاون مع زملائك عدد:

مفاسد الكذب:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



فوائد الصدق:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





■ أمامك مجموعة من الدوائر، صنّفها من حيث ما كان وصفاً لوجه النبي ﷺ أو جسمه أو بشرته.



البشرة	الجسم	الوجه

صفاتُ النبي ﷺ





أراد هرقل ملك الروم أن يعرف صدق نبوة محمد ﷺ فدار بينه وبين أبي سفيان بن حرب رضي الله عنه قبل إسلامه هذا الحوار:

**هرقل:** هل كنتم تتهمون محمداً بالكذب قبل أن يقول إنه رسول؟

**أبو سفيان:** لا.

**هرقل:** هل كان يغدر؟

**أبو سفيان:** لا.

**هرقل:** بماذا كان يأمركم؟

**أبو سفيان:** يقول لنا اعبدوا الله وحده ولا تُشركوا به شيئاً، ويأمرنا بالصلاة والزكاة والصدق والعفاف والصلة.

**هرقل:** إن كان ما تقول حقاً فسيملك موضع قدمي هاتين.

فلما سمع أبو سفيان ما قاله هرقل، علم أن محمداً ﷺ سينتصر على أعدائه.

■ بعد قراءة تلك القصة عن أخلاق النبي ﷺ، سجّل الفوائد التي استفدتها منها.

.....

.....

.....

.....

.....



■ أمامك مجموعة من الصفات، استخرج صفتين اشتهر بهما البراء بن عازب رضي الله عنهما.



١ الصفات:

٢



■ اكتب عبارة تدل على محبتك للنبي صلى الله عليه وسلم.



بالتعاون مع زملائك في الصف: ضِعْ بَرْنَامِجًا مُتَنَوِّعًا تُلقِيهِ فِي إِذَاعَةِ  
الْمَدْرَسَةِ، يَتَكَوَّنُ مِنَ الْعُنَاصِرِ التَّالِيَةِ:

١ أَسْمَاءُ النَّبِيِّ ﷺ.

---

---

---

٢ صِفَاتُ النَّبِيِّ ﷺ.

---

---

---

٣ وَاجِبَاتُ نَحْوِ النَّبِيِّ ﷺ.

---

---

---

---

---

---

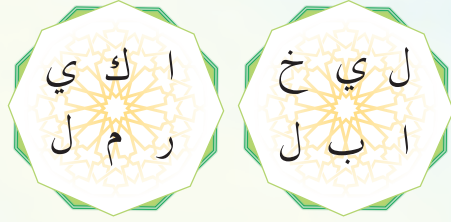
٣

## الوحدة الثالثة

# فَضْلُ النَّبِيِّ ﷺ

- النبي ﷺ أفضل الناس.
- النبي ﷺ خليل الله.
- أن النبي ﷺ هو الذي يستفتح باب الجنة.
- حديث النبي ﷺ: «أنا سيد ولد آدم يوم القيامة، وأول من ينشقُّ عنه القبر».





■ أمامك مجموعةٌ من الحُرُوفِ المُبَعَثَةِ، قُمْ بِجَمْعِهَا مُكوِّنًا ما يلي:

١ كلمةٌ تحملُ صِفَةً ذَمَّهَا الإِسْلَامُ ونهى عن التحلِّي بها، ثم ضَعُها في الفراغ التالي:

قال الرسول ﷺ: «..... مَنْ ذُكِرْتُ عنده فلم يُصَلِّ عَلَيَّ»<sup>(١)</sup>.

٢ كلمةٌ تحمل صفةً أثنى الإِسْلَامُ على صاحبها، ثم ضَعُها في جملة مفيدة.



■ املاَ الحُقُولَ التَّالِيَةَ بما يُناسِبُ:



(١) أخرجه الترمذي (١٤٥٦).

اكتب مقالاً قصيراً عن فضائل النبي ﷺ وشارك به في الإذاعة المدرسية.



اقرأ القصة التالية:

عن أنس رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أن امرأة يهودية أتت رسول الله ﷺ بشاة مسمومة فأكل منها، فجيءَ بها إلى رسول الله ﷺ فسألها عن ذلك فقالت: أردت لأقتلك، قال: «ما كان الله ليساطك علي»، قالوا: ألا نقتلها؟ قال: «لا»<sup>(١)</sup>.

من القصة السابقة استنبط:

١ سماحة الرسول ﷺ وعضوه.

٢ الجملة التي تدل على حفظ الله عز وجل لنبيه محمد ﷺ.

(١) أخرجه البخاري برقم: (٢٦١٧)، ومسلم برقم: (٢١٩٠) واللفظ له.



## نشاط

قال النبي ﷺ: «يا أبا بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما».

■ اكتب جملة مفيدة تستفيدها من هذا النص.



## نشاط

■ اقرأ وتأمل:

تقدم جيش المسلمين في فتح مكة وكان رسول الله ﷺ على ناقته قد خفض رأسه حتى أن وجهه ﷺ كاد أن يلمس ظهر ناقته من شدة شكر الله تعالى على نعمة النصر والفتح المبين، وعفا النبي ﷺ عن أهل مكة بغير، وقال قولته المشهورة: «**اذهبوا فأنتم الطلقاء**»، فشكروا للنبي ﷺ كرمه، و..... عنهم فدخلوا جميعاً في دين الله.

فداء تواضعه عفو

● استعن بالكلمات السابقة بوضعها في الفراغ المناسب.

● كيف تكتسب خُلُقاً من أخلاق النبي ﷺ.



## نشاط

■ اكتشف من هو سيد ولد آدم.

نوح ﷺ

آدم ﷺ



محمد ﷺ

موسى ﷺ



## نشاط

■ رتب الكلمات التالية لتحصل على إحدى فضائل النبي ﷺ.

● ولد آدم يوم القيامة سيد

● باب أول من يستفتح محمد ﷺ الجنة





## نشاط

■ أمامك عدة مربعات، في كل مربع كلمة، اختر الحرف الأول منها، واجمعها

لتصل إلى فائدة عظيمة.

يعصيه

لا

عابد

لربه

صالح

شاكراً

ليصبح

نفسه

تعويد

همّه

هُمَام

تقي

عبد

استقامة

فاستقام

الفائدة هي:

قال الله تعالى: ﴿إِلَّا نُنْصِرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ إِثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا اللَّهُ مَعْنَا فَنَزَلَ اللَّهُ سُكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>.

■ اقرأ الآية بتدبر، وافهم أحداث القصة الواردة، ثم رتب الجمل الآتية وفق

تسلسلها في الآيات الكريمة.

- إعلاء كلمة الله عز وجل.
- نزول السكينة على الرسول ﷺ.
- قول الرسول ﷺ لصاحبه بأن الله معهما.
- إخراج قريش للرسول ﷺ من مكة.
- خذلان قوم الرسول ﷺ ونصر الله وتأييده له.
- تأييد الله عز وجل لرسوله ﷺ بالملائكة.

رتب الكلمات التالية لتحصل على نص الحديث، ثم قم بحفظه وتسميعه على زميلك.

ينشق عنه وأول من القبر وأول شافع أنا سيد ولد آدم وأول مشفع يوم القيامة

.....

.....

(١) سورة التوبة الآية: ٤٠.

ينقسم الفصل إلى عدة مجموعات، تتنافس فيما بينها في وضع مسابقة حول  
وحدة فضل النبي ﷺ.



الوحدة الرابعة

# هُدَى النَّبِيِّ ﷺ فِي النَّظَافَةِ وَالطَّيْبِ

- اهتمام النبي ﷺ بالنظافة .
- العناية بنظافة الجسم .
- العناية بنظافة الفم .
- طيب رائحة النبي ﷺ .



ما الرأي المناسب الذي تتخذه في الحالات التالية :

١ خالد يضع الطيب وثيابه متسخة.

٢ وجدت من زميلك رائحة كريهة تصدر من حذائه.

٣ أثناء الحديث مع زميلك في الصباح الباكر انبعثت من فمه روائح كريهة.

٤ بعد الفراغ من درس الرياضة والجلوس في الفصل، دخل سعد والعرق يتصبب منه.

٥ طرق أحد الطلاب من الصف الخامس باب الفصل، يريد استعارة ملابس سعد الرياضية.

٦ أثناء القراءة في كتاب أحد زملائك، رأيت على الكتاب بعض الرسوم والكتابات غير المناسبة، وبعض الصفحات الممزقة.

٧ بعد انتهاء الفسحة، أصبحت ساحة المدرسة وبعض الفصول مليئة بعلب العصير وبقايا بعض الأطعمة.



نشاط

■ علق على كل صورةً بعبارة مناسبة:



نشاط

■ بالاشتراك مع معلّم المادة فكّر بالطرق المناسبة لجعل طاولتك وكرسيك وفصلك، تبدو بالمظهر الجيّد، ثم طبّق ذلك.



نشاط

■ كيف تحافظ على نظافة ثيابك؟





## نشاط

يوم الجمعة له مكانة ومنزلة عظيمة في ديننا، ضع برنامجاً عملياً تصف فيه أهم الأعمال التي تقوم بها قبل الذهاب إلى صلاة الجمعة.

١

٢

٣

٤

٥



## نشاط

ويرتّب غرفة نومه

ويهتمّ بجمال الحديقة

هو يحبّ تنظيف المنزل

ويحافظ على نظافة الشارع.

ويعتني بنظافة المسجد

اقرأ الجمل السابقة وصف من يتحلّى بها في جملة واحدة.



## نشاط

يلقي بعض الناس بالعلب الفارغة أو المناديل في الشوارع والطرق، سجّل انطباعك عن هذا التصرف.

انظر إلى الصور الآتية، ثم املأ الجدول بما تراه مناسباً:



٣



٢



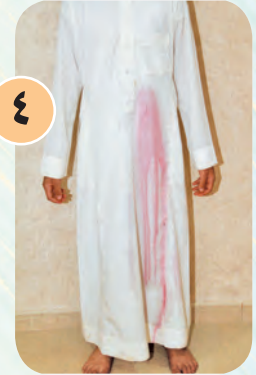
١



٦



٥



٤

لا أحب الصفة رقم

أحب الصفة رقم





## نشاط

قام مجموعة من طلاب المدرسة بإشراف أحد المعلمين بتشكيل جمعية شعارها (المحافظة على نظافة المدرسة)، ووزعوا المهام بينهم كالآتي:

- أحمد: يشرف على نظافة فناء المدرسة.
- صالح: تولى تنظيف الصف وتنظيمه.
- خالد: أشرف على نظافة جدران المدرسة وإزالة ما عليها من كتابات.
- علي: قام بمتابعة نظافة دورات المياه، وتوعية زملائه الطلاب في المحافظة على ثروة الماء.
- وقد رغب بدر: أن يكون مشرفاً على نظافة مصلى المدرسة وتطيينه.
- وقد اتفق الأعضاء على تبادل المهام فيما بينهم أسبوعياً.
- الآن استخدم الجدول التالي لمعرفة أي دور آل إليه كل منهم بعد التبادل بينهم.

الأسبوع (٥)	الأسبوع (٤)	الأسبوع (٣)	الأسبوع (٢)	الأسبوع (١)	المهام
				أحمد	نظافة الفناء وتنظيمه.
				صالح	تنظيف الصف.
				خالد	إزالة ما يكتب على الجدران.
				بدر	تنظيف المصلى وتطيينه.
				علي	متابعة تنظيف دورات المياه وتوعية الطلاب في المحافظة على ثروة الماء.



□ ردد هذا الحديث حتى تحفظه، ثم قم بتسميحه على زميلك.

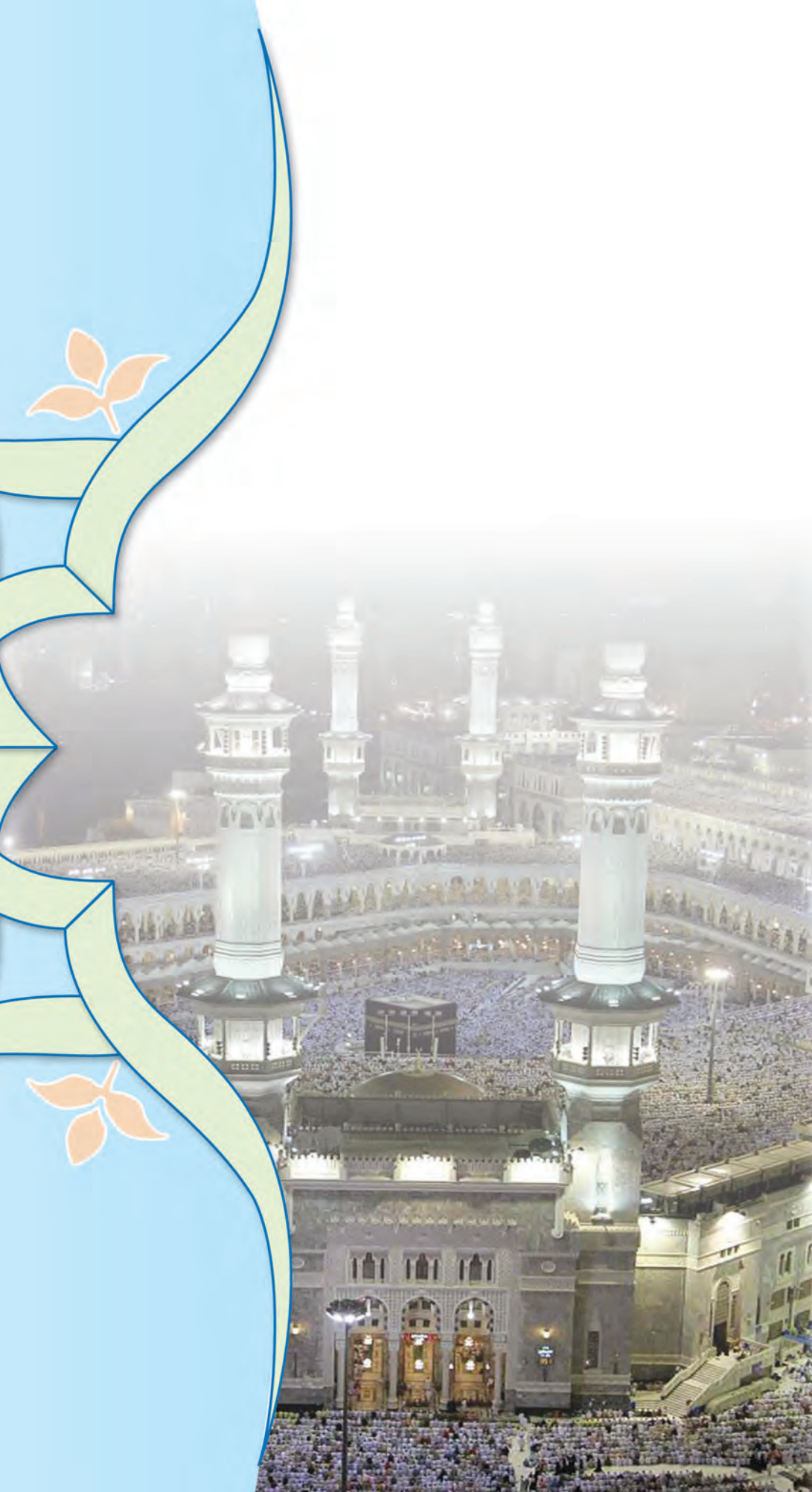
عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «من جاء منكم الجمعة فليغتسل».

مشروع الوحدة

بعد دراستك لوحدة (هدي النبي صلى الله عليه وسلم في النظافة والطيب)، وبالتعاون مع مجموعتك قم بما يلي:

● اختر شعاراً مناسباً لقيمة النظافة والطيب.

● اكتب حديثاً للرسول صلى الله عليه وسلم يدلُّ على الاهتمام بالنظافة والطيب غير ما درست في هذه الوحدة.





الوحدة الخامسة

# هَدْيِ النَّبِيِّ ﷺ فِي اللِّبَاسِ

- صِفَةُ لِبَاسِ النَّبِيِّ ﷺ
- كَيْفِيَّةُ لُبْسِ النَّبِيِّ ﷺ
- أَنْ لِكُلِّ مَنْ الرِّجْلَ وَالْمَرَأَةَ  
لِبَاسًا خَاصًّا.



## نشاط



■ علق على كل صورة بعبارة مناسبة:



## نشاط



■ طلب منك معلمك موضوعاً عن خطر وحرمة تشبُّه الرجال بالنساء أو العكس، اكتب أربعة أسطرٍ حول الموضوع.



## نشاط

رتب الكلمات التالية لتحصل على نص الحديث كاملاً، ثم قم بحفظه وتسميعه

على زميلك :

بالرجال لعن رسول الله ﷺ والمتشبهات من النساء بالنساء المتشبهين من الرجال



## نشاط

قال ﷺ: «اللهم لك الحمد أنت كسوتني أسألك خيرَه وخير ما صنع له وأعوذ بك من شره وشر ما صنع له».

عن عائشة رضي الله عنها قالت: «كان الرسول ﷺ يحب التيمن ما استطاع في شأنه كله في طهوره وترجله وتنعله».

عن حفصة رضي الله عنها: «أن رسول الله ﷺ كان يجعل يمينه لطعامه وشرابه وثيابه ويجعل يساره لما سوى ذلك».

اقرأ الأحاديث السابقة، ثم اكتب أكبر قدر ممكن من الفوائد التي استفدتها منها.

١

٢

٣

٤

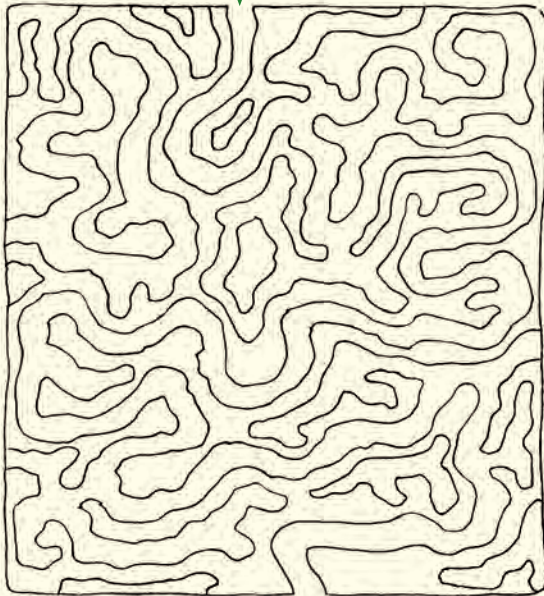


نشاط

□ اكتب خمسة أشياء مما يختصُّ بها الرجالُ، وأخرى مما تختصُّ بها النساءُ.

ما يختصُّ به الرجال	ما تختصُّ به النساء

البداية ↓



نشاط

□ لتحصل على معلومات

عن ابن عباس رضي الله عنهما

لِوْنِ الطَّرِيقِ الْمَوْصِلِ

إليها:

اسمه: عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب.

فضائله: دعا له الرسول ﷺ بعلم التأويل والفقهِ في الدين.



■ رَدِّدْ هَذَا الْحَدِيثَ حَتَّى تَحْفَظَهُ، ثُمَّ قُمْ بِتَسْمِيْعِهِ عَلَى زَمِيْلِكَ :

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُحِبُّ التَّيْمَانَ مَا اسْتَطَاعَ فِي شَأْنِهِ كُلِّهِ، فِي طُهُورِهِ وَتَرَجُّلِهِ وَتَنْعَلِهِ» .





درست وحدة هدي المصطفى ﷺ في اللباس، قُمَ بإجراءِ مسابقةٍ مع زملائك في نشاطِ المدرسةِ عن أحكامِ اللباسِ وما الذي يختصُّ به الرجال دون النساءِ والعكس.

A large writing area with horizontal dotted lines for text entry.

٦

الوحدة السادسة

# زوجات النبي ﷺ وأولاده

- سيرة أم المؤمنين خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .
- سيرة أم المؤمنين عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .
- سيرة أم المؤمنين حفصة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .
- أولاد النبي ﷺ .
- محبة أهل بيت النبي ﷺ .





نشاط

ينقسم الصف إلى ثلاث مجموعات:

تسجل صفات خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا

المجموعة الأولى

تسجل صفات عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا

المجموعة الثانية

تسجل صفات حفصة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا

المجموعة الثالثة

اجمع هذه الصفات واكتبها في صحيفة وعلقها في مدرستك أو فصلك.



ينقسم الصف إلى مجموعتين

المجموعة الثانية

تسجل أثر التعامل  
السيء مع الأبناء

المجموعة الأولى

تسجل أثر التعامل  
الحسن مع الأبناء

Blank writing area for the second group, featuring horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area for the first group, featuring horizontal dotted lines for text entry.

■ في المربعات التي أمامك أسماء أولاد النبي ﷺ وزوجاته، اجمع الحروف ولون أسماء أبناء النبي ﷺ بلون وبناته بلون مختلف وزوجاته بلون مختلف، ثم اجمع الحروف المتبقية مستخرجاً منها عبارة وسجلها في المكان المخصص لها.

ح	م	أ	ر	هـ	ع	خ
ف	س	م	ق	ش	ب	د
ص	ا	ك	ي	ئ	د	ي
هـ	ق	ل	هـ	ا	ا	ج
س	ل	ث	ص	ع	ل	هـ
ل	ا	و	ل	ا	ل	ف
م	و	م	ى	ل	هـ	ا
هـ	ل	ل	ا	ن	أ	ط
هـ	ي	ل	ع	ب	ح	م
ب	ن	ي	ز	ي	ب	هـ
م	ي	هـ	ا	ر	ب	ا

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ا	ج	و	ز	ب	ح	ن
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
ع	هـ	ي	ص	ى	ل	ت
	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	
	أ	ف	د	م	س	

■ أمامك مجموعة من الحروف المرقّمة، قُمْ بجمعها لتخرج بكلمات متعددة، ثم اجمع هذه الكلمات لتخرج بعبارة مفيدة تكتبها في الموضع المخصص.

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = ٣ + ٢ + ١ \text{ . نحب .} \\ & \dots\dots\dots = ٨ + ٧ + ٦ + ٥ + ٤ \\ & \dots\dots\dots = ١٧ + ٧ + ٩ + ٥ + ١٩ + ٥ \\ & \dots\dots\dots = ١٢ + ٣ + ١ + ٩ + ٧ \\ & \dots\dots\dots = ١٠ + ٩ + ١١ \\ & \dots\dots\dots = ١٣ + ٩ + ٩ + ٧ \\ & \dots\dots\dots = ١٣ + ١٢ + ٩ + ١٤ \\ & \dots\dots\dots = ١٦ + ٩ + ١٥ + ٥ \end{aligned}$$

.....



نشاط

لخص بأسلوبك قصة زواج النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها .

مشروع  
الوحدة

شارك مجموعتك في إعداد لوحة توضح فيها نسب الرسول ﷺ وأولاده وزوجاته وعلقها في مدخل المدرسة.







كتاب النشاط



كتاب الطالب

