جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
الإدارة المركزية لشئون الكتب

الرياضيات

للصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

تأليف

د. فايز مراد مينا د. چان ميشيل حنا

إشراف علمى

مستشار الرياضيات

إشراف تربوى

مركز تطوير المناهج

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

٢٠١٨ - ٢٠١٩

مقدمة

كلمة إلى المعلم وولى الأمر

عزيزى المعلم .. عزيزى ولى الأمر ..

يسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب ضمن السلسلة المطورة لكتب الرياضيات،

ولكى تكتمل الفائدة من هذا العمل نشير فيمايلى إلى بعض الملاحظات:

أولاً: يرجى قراءة المسائل اللفظية والتأكد من فهم التلاميذ لها قبل محاولة حلها.

ثانيًا: توجد بعض الأسئلة ذات إجابات صحيحة متعددة ، ويكفى أن يذكر التلميذ إحدى أو بعض هذه الإجابات وفقًا لما هو مطلوب فى المسألة . ولعل مثل هذه الأسئلة هى المدخل الأساسى لتنمية الإبداع.

ثالثًا: حاولنا قدر جهدنا إزالة الفواصل بين الرياضيات ومجالات المعرفة الأخرى ، وبين الرياضيات والحياة العملية، فيما يسمى بتكامل المناهج، وإذا كان العلماء يتحدثون اليوم كثيرًا عن وحدة المعرفة الإنسانية، فإن البداية الحقيقية لذلك تبدأ من المرحلة الابتدائية. ولذلك يتوقع أن تعطى أهمية وعناية لكل ما يطرح فى الكتاب، حتى إذا لم يكن ينتمى إلى « الرياضيات» بمعناها الضيق.

رابعًا: تتضمن أهداف المنهج بعض الأهداف الوجدانية، ويتم ذلك عن طريق تكوين الاتجاهات إزاء بعض القضايا الاجتماعية (مثل القضية السكانية) إلى جانب تنمية بعض أوجه التقدير والميول إزاء دراسة المادة، ومن ثم فإن عليك ألا تهمل ما قد يطلب من التلميذ من تعليق أو مناقشة أو خلافه بحجة أن ذلك لا يكون عادة متضمنًا فى الامتحانات المدرسية.

خامسًا: إذا كان من الواضح أننا أخذنا فى اعتبارنا بالمعايير القومية للتعليم فى مصر، فلقد أخذنا فى اعتبارنا أيضًا الاتجاهات الحديثة فى تعليم الرياضيات ، ومن بينها تقديم المعرفة الكلية للأعداد قبل التفاصيل الخاصة بالقيمة المكانية وإجراء العمليات الحسابية.

سادسًا: لقد راعينا ظروف المدرسة المصرية عند إعداد هذا الكتاب، وبوجه خاص قللنا إلى الحد الأدنى من استعمال الأدوات الخاصة بالقياس وإجراء التجارب العملية.

سابعًا: توجد في نهاية كل وحدة أنشطة وتدريبات . تكاد التدريبات أن تكون صورة معتادة من الاختبارات فى ضوء مخرجات هذه الوحدة كما سبق تحديدها. أما الأنشطة ، فإنها قد تتجاوز أحيانًا موضوع الوحدة ، وقصد بها إحياء الأنشطة التعليمية فى الرياضيات، وهى - بوجه عام - تدعم تحقيق مخرجات الوحدة ، وتكون بمثابة أنشطة إثرائية في الوقت ذاته.

وفقنا الله إلى ما فيه خير بلادنا

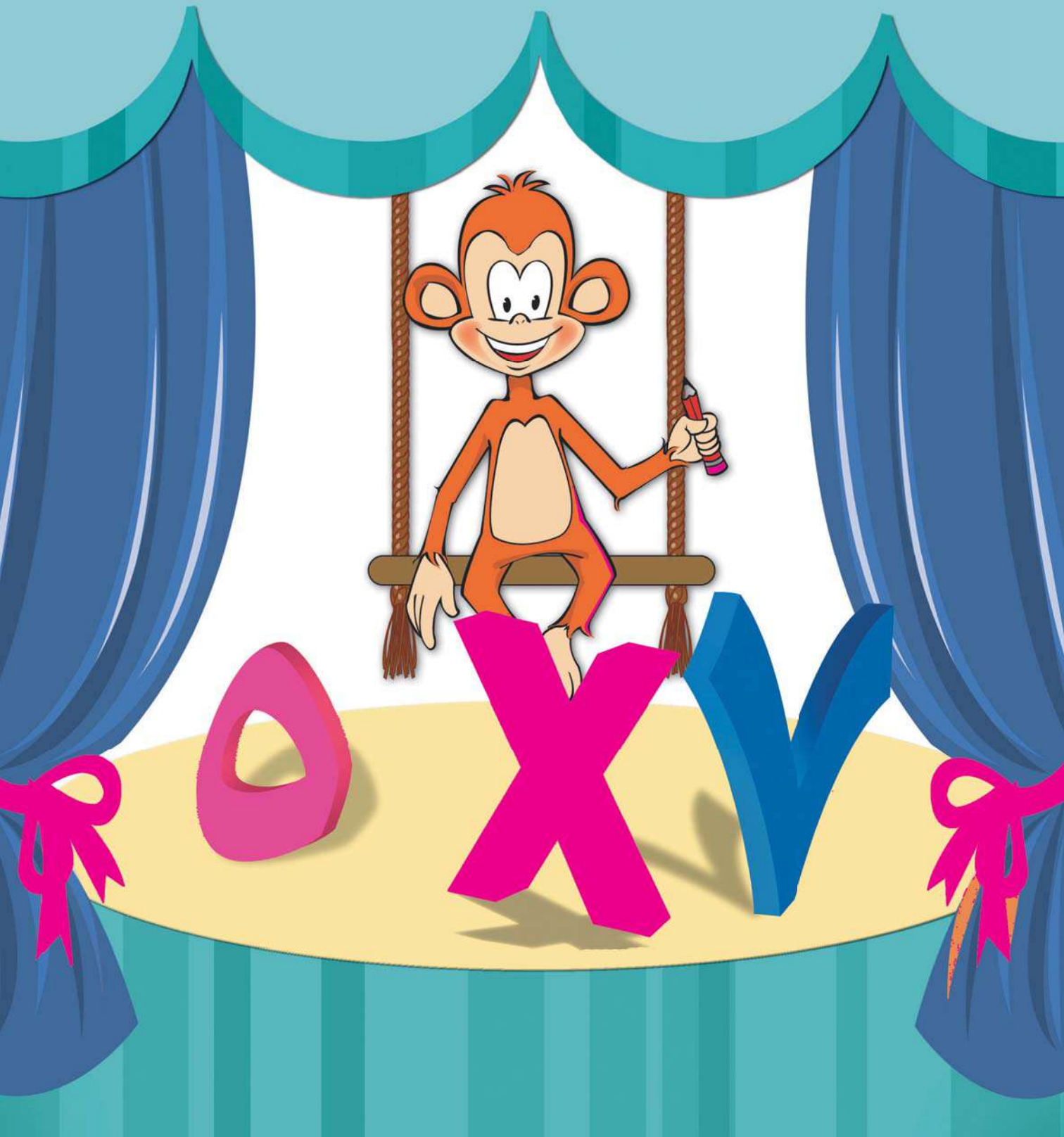
المؤلفان

المحتويات

الوحدة الأولى: الضرب والقسمة ١
الدرس الأول : الضرب × ١٠ ..... ٢
الدرس الثانى : الضرب × ١٠٠ ..... ٦
الدرس الثالث : الضرب × ١٠٠٠ ..... ٩
الدرس الرابع : ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر فى عدد مكون من رقم واحد ١٢
الدرس الخامس : الأعداد الزوجية والأعداد الفردية ١٦
الدرس السادس: قسمة عدد على آخر مكون من رقم واحد ١٨
تدريبات الوحدة الأولى ٢١
أنشطة الوحدة الأولى ٢٥
الوحدة الثانية : الهندسة ٢٧
الدرس الأول : المحيط ٢٨
الدرس الثانى : المساحة ٣٥
تدريبات الوحدة الثانية ٣٨
أنشطة الوحدة الثانية ٤٠
الوحدة الثالثة : الكسور ٤١
الدرس الأول : معنى الكسر وقراءته ٤٢
الدرس الثانى : الكسور المتساوية ٤٥
الدرس الثالث : المقارنة بين كسرين وترتيب الكسور ٤٨
الدرس الرابع : جمع وطرح الكسور ٥١
تدريبات الوحدة الثالثة ٥٣
أنشطة الوحدة الثالثة ٥٥
الوحدة الرابعة : القياس ٥٧
الدرس الأول : قياس الحرارة ٥٨
الدرس الثانى : قياس الأطوال ٦١
الدرس الثالث : قياس الأوزان ٦٣
الدرس الرابع: قياس الزمن ٦٥
تدريبات الوحدة الرابعة ٧٠
أنشطة الوحدة الرابعة ٧٢
الوحدة الخامسة : الإحصاء والاحتمال ٧٣
الدرس الأول : تمثيل البيانات ٧٤
الدرس الثانى : الاحتمال ٧٩
تدريبات الوحدة الخامسة ٨٣
أنشطة الوحدة الخامسة ٨٤
تدريبات عامة على الوحدات ٨٦
نماذج اختبارات ١٠٨

الوحدة الأولى

الضرب و القسمة



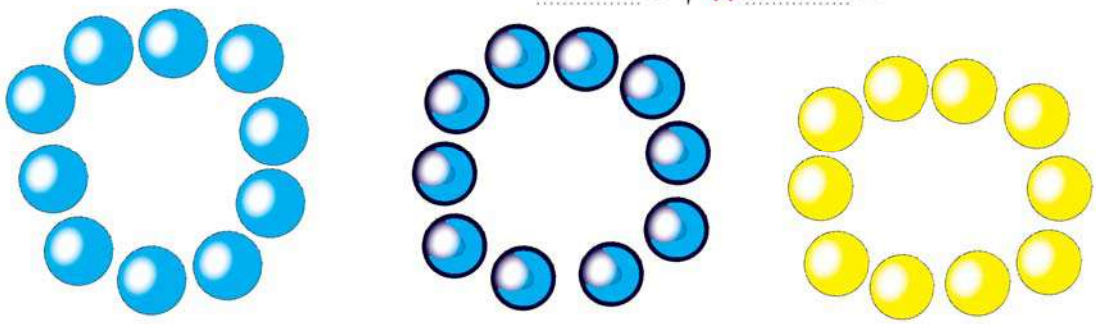
الضرب × ١٠

(١) فى الشكل المقابل:

عدد النجوم = ١٠ + ١٠

= ١٠ × ..... = ٢٠

(٢) فى الشكل المقابل :



عدد الكرات = ١٠ + ... + ...

= ..... × ٣ = ...

(٣) أكمل :

١٠ × ٤ = ١٠ + ... + ... + ... = ...

١٠ × ٥ = ... + ... + ... + ... + ... = ...

١٠ × ٦ = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ...

(٤) لاحظ اتجاه السهم ثم أكمل الجدول الآتى :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١٠		٣٠							

×١٠

(٥) أكمل:

١٠ × ١٠ = عشر عشرات = ٦ عشرات + ... عشرات

= ٦٠ + ... = ...

٧ × ١٠ = ١٠ × ..... = ... عشرات = ٤ عشرات + ... عشرات

= ..... + ... = ...

ملحوظة:

٢ × ١٠ = ٢٠، ٣ × ١٠ = ٣٠ ، ٤ × ١٠ = ٤٠ ، ..... هكذا .

فمثلاً : ٧ × ١٠ = ١٠ × ٧ = ٧٠ ،

١٥ × ١٠ = ١٠ × ١٥ = ١٥٠ ،

٦٨ × ١٠ = ١٠ × ٦٨ = ٦٨٠ وهكذا.

تمارين

(١) أوجد الناتج :

(أ) ٦ × ١٠ = ...

(ب) ٩ × ١٠ = ...

(جـ) ٤ × ١٠ = ...

(د) ٢ × ٤ × ١٠ = ...

(هـ) ٣ × ٦ × ١٠ = ...

(و) ٣ × ٢ × ١٠ = ...

(ز) ١٥ × ١٠ = ...

(حـ) ٢٤ × ١٠ = ...

(ط) ٢ × ٨ × ١٠ = ...

(ك) ١٠ × ١٠ = ...

(٢) أكمل مايأتى :

(أ) ..... × ١٠ = ٣٠

(ب) ١٠ × ..... = ٦٠

(جـ) ..... × ١٠ = ١٢٠

(د) ١٠ × ..... = ١٨٠

(هـ) ..... × ١٠ = ٩٠

(و) ..... × ١٠ = ١٦٠

(ز) ١٠ × ..... = ١٢٠

(حـ) ٥ عشرات + ٣ عشرات = ... × ١٠

(٣) أكمل بوضع العلامة الرياضية المناسبة (> ، < ، =)

(أ) ٥ × ١٠ ..... ١٠ × ٦

(ب) ٢ × ٣ × ١٠ ..... ٦ × ١٠

(جـ) ٩ عشرات ..... ٩ × ٩

(د) ١٠ × ١٥ ..... ١ × ٥ × ١٠

(هـ) ٣ عشرات + ٧ عشرات ..... ٧٣ × ١٠

(٤) أكمل:

(أ) ٨ × ١٠ = ... × ١٠ = ...

(ب) ..... × ١٠ = ... × ١٠ = ٩٠

(جـ) ١٠ × ٢ × ٣ = ... × ١٠ = ...

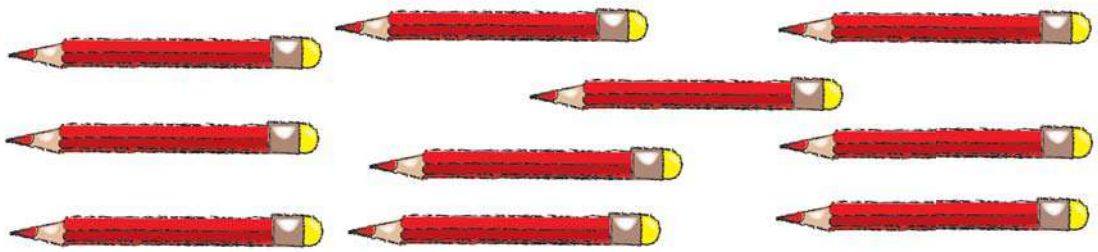
(د) ١٠ × ١٢ = ... × ١٢ = ...

(هـ) ٥ × ٧ × ١٠ = ... × ١٠ = ...

(و) ..... × ١٠ = ... × ١٠ = ٥٣٠

(٥) احسب كم جنيهاً يدفعها رءوف فى شراء ١٠ أقلام رصاص ، ثمن الواحد منها جنيهان .

.....



(٦) اشترت نورا ١٠ كراسات وكتابين ، احسب كم تدفع نورا إذا علمت أن ثمن الكراسة ثلاثة جنيهات وثمن الكتاب عشرة جنيهات.

.....

.....

.....

الضرب × ١٠٠

أكمل:

١٠٠ × ٢ = ١٠٠ + ١٠٠ = ...

١٠٠ × ٤ = ١٠٠ + ... + ... + ... = ...

١٠٠ × ٧ = ١٠٠ + ... = ...

ويمكن أن نستمر بنفس الطريقة حتى نصل إلى أن ١٠٠ × ١٠ = ١٠٠٠

كذلك يمكن اعتبار أن :

١٠٠ × ١٠ = عشر مئات

= خمس مئات + خمس مئات

= ٥٠٠ + ٥٠٠ = ١٠٠٠

وأيضًا ١٠٠ × ١٠ = عشر مئات

= سبع مئات + ثلاث مئات

= ٧٠٠ + ... = وهكذا

يمكن تجميع ما سبق فى الجدولين الآتيين:

أكمل:

١٠٠ × ٠ = ...	١٠٠ × ٠ = ...
١٠٠ × ١ = ...	١٠٠ × ١ = ...
١٠٠ × ٢ = ...	١٠٠ × ٢ = ...
١٠٠ × ٣ = ...	١٠٠ × ٣ = ...
١٠٠ × ٤ = ...	١٠٠ × ٤ = ...
١٠٠ × ٥ = ...	١٠٠ × ٥ = ...
١٠٠ × ٦ = ...	١٠٠ × ٦ = ...
١٠٠ × ٧ = ...	١٠٠ × ٧ = ...
١٠٠ × ٨ = ...	١٠٠ × ٨ = ...
١٠٠ × ٩ = ...	١٠٠ × ٩ = ...
١٠٠ × ١٠ = ...	١٠٠ × ١٠ = ...

ملحوظة :

٢ × ١٠٠ = ٢٠٠ ، ٥ × ١٠٠ = ٥٠٠ ، ٩ × ١٠٠ = ٩٠٠ ، .. وهكذا

فمثلاً: ٧ × ١٠٠ = ٧٠٠، ١٨ × ١٠٠ = ١٨٠٠،

٣٧ × ١٠٠ = ٣٧٠٠، هكذا

(١) أوجد ناتج:

(أ) ٣ × ١٠٠ = ...

(ب) ٥ × ١٠٠ = ...

(جـ) ٢ × ٣ × ١٠٠ = ...

(د) ٤ × ٣ × ١٠٠ = ...

(هـ) ٣ × ٣ × ١٠٠ = ...

(و) ١٠ × ١٠٠ = ...

(٢) أكمل مايأتى :

(أ) ..... × ١٠٠ = ٩٠٠

(ب) ١٠٠ × ..... = ٥٠٠

(جـ) ..... × ١٠٠ = ١٢٠٠

(د) ١٠٠ × ..... = ١٨٠٠

(هـ) ..... × ٣ × ١٠٠ = ٢٧٠٠

(و) ٢٤ × ..... = ٢٤٠٠

(ز) ١٠٠ × ..... = ١٠٠٠

(ح) ٣٠ × ٤٠ = ١٠٠ × ..... = ...

(ط) ٢٠ × ٩٠ = ١٠٠ × ..... = ...

(ى) ٤٠ × ٦٠ = ... × ..... = ...

(ك) ١٠ × ١٥٠ = ... × ..... = ...

(٣) أكمل:

٦ × ١٠٠ = ١٠٠ × ..... = ... ، ..... × ١٠٠ = ١٠٠ × ..... = ٧٠٠

٢ × ٤ × ١٠٠ = ... × ١٠٠ = ... ، ١٠٠ × ٢٨ = ... × ١٠٠ = ...

١٠٠ × ٥ × ٧ = ١٠٠ × ..... = ... ، ..... × ١٠٠ = ١٠٠ × ..... = ٧٤٠٠

(٤) تعلم أن المتر = ١٠٠ سنتيمتر ، أكمل:

٧ أمتار = ... سنتيمتر ، لأن ٧ × ١٠٠ = ...

٩ أمتار = ... سنتيمتر ، لأن ..... × ١٠٠ = ...

٢٥ مترًا = ... سنتيمتر ، لأن ..... × ١٠٠ = ...

(٥) إذا علمت أن والد عادل يوفر ١٠٠ جنيه شهريًا بانتظام ، أكمل:

ما يوفره فى ٨ أشهر = ... جنيه ، لأن ٨ × ١٠٠ = ...

ما يوفره فى ١٠ أشهر = ... جنيه ، لأن ١٠ × ١٠٠ = ...

ما يوفره فى سنة كاملة = ... جنيه ، لأن ..... × ..... = ...

الدرس الثالث

الضرب × ١٠٠٠

أكمل:

١٠٠٠ × ٣ = ١٠٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠ = ...

١٠٠٠ × ٥ = ١٠٠٠ + ... + ... + ... = ...

ويمكن أن نستمر بنفس الطريقة حتى نصل إلى أن ١٠٠٠ × ١٠ = ١٠٠٠٠

كذلك يمكن اعتبار أن :

١٠٠٠ × ١٠ = عشرة آلاف

= سبعة آلاف + ثلاثة آلاف

= ٧٠٠٠ + ٣٠٠٠ = ١٠٠٠٠

أكمل: ١٠٠٠٠ × ١٠ = عشرة آلاف

= ٤ آلاف + ... آلاف

= ..... + ... = ...

لاحظ الأمثلة الآتية :

٨ × ١٠٠٠ = ٨٠٠٠ ٢٩ × ١٠٠٠ = ٢٩٠٠٠

٤٧ × ١٠٠٠ = ٤٧٠٠٠

تمارين

(١) أوجد ناتج:

(أ) ٣ × ١٠٠٠ = ...

(ب) ١٠٠٠ × ٦ = ...

(جـ) ٢ × ٢ × ١٠٠٠ = ...

(د) ١٠٠٠ × ٣ × ٦ = ...

(هـ) ٤٥ × ١٠٠٠ = ...

(و) ١٠٠٠ × ١٢٦ = ...

(ز) ٧ × ٩ × ١٠٠٠ = ...

(ح) ٦ × ٦ × ١٠٠٠ = ...

(ط) ٣٠٠ × ٥٠ = ...

(ى) ٢٠٠ × ٨٠ = ...

(٢) أكمل :

٧ × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × ..... = ...

..... × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × ..... = ٩٠٠٠

٢ × ٤ × ١٠٠٠ = ... × ١٠٠٠ = ...

٣ × ..... × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٦٠٠٠

٢ × ..... × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × ١٠٠٠٠

٧ × ..... × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٥٦٠٠٠

(٣) أكمل:

(أ) ٣٠٠ × ٤٠ = ١٠٠٠ × ..... = ...

(ب) ٨ × ٥٠٠ = ... × ١٠٠٠ = ...

(جـ) ٦ × ٢٠٠٠ = ... × ١٠٠٠ = ...

(د) ١٠٠ × ١٧٠ = ١٠٠٠ × ..... = ...

(هـ) ..... × ١٠ = ٥٢ × ١٠٠٠ = ...

(و) ..... × ١٠٠ = ... × ١٠٠٠ = ٧٠٠٠

(٤) أكمل بوضع العلاقة الرياضية المناسبة (> أو < أو =)

(أ) ١٠٠ × ٢ ☐ ١٠٠٠ × ٢

(ب) ٦ × ١٠٠ ☐ ٢ × ٣ × ١٠

(جـ) ١٨ × ١٠ ☐ ٨ × ١٠٠

(د) ٢ × ٧ × ١٠٠ ☐ ١٤ × ١٠

(هـ) ٥٢ × ١٠٠ ☐ ٢٥ × ١٠٠

(و) سبع مئات ☐ ٧ × ١٠٠

(ز) ٣٠٠ ☐ ثلاثة آلاف

(ح) ٦ أمتار ☐ ٥٠٠ سم

(ط) ٣٠ × ٤٠٠ ☐ ٢٠٠ × ٦٠

(٥) أكمل كما بالمثال :

مثال : ١٠ × ٥٠٠ = ١٠٠ × ٥٠

= ١٠٠٠ × ٥

= ٥٠٠٠

(أ) ١٠٠ × ٦٠ = ١٠ × ..... = ١٠٠٠ × ..... = ...

(ب) ٢٠ × ٦٠٠ = ١٠٠٠ × ٣ × .....

(جـ) ٣٠ × ٦٠٠ = ١٠٠٠ × ٢ × .....

(د) ٤٠ × ٥٠٠ = ١٠٠٠ × ٢ × .....

(٦) يبلغ متوسط الربح لأحد المحلات ١٠٠٠ جنيه أسبوعيًا ، ماذا تتوقع أن يكون ربح هذا المحل:

(أ) فى ستة أسابيع؟ .....

(ب) فى ثمانية أسابيع؟ .....

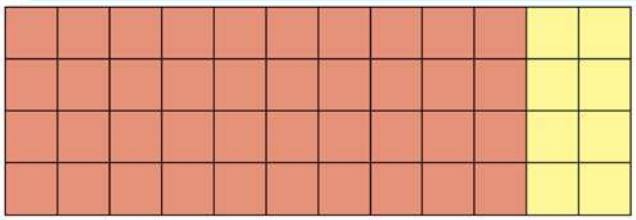
(جـ) فى عشرين أسبوعًا؟ .....

(٧) اشترى صاحب مكتبة ١٠٠٠ كشكول ، ثمن الكشكول ١٤ جنيهًا فما جملة ما دفعه؟

جملة ما دفعه = ... = ... جنيها

ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر فى عدد آخر مكون من رقم واحد

مثال (١) : أوجد حاصل ضرب ١٢ × ٤ :



لاحظ أن ١٢ × ٤ هو عدد المربعات الصغيرة التى يحتويها المستطيل المبين بالشكل المقابل:

(لأنه يتكون من مربعات عددها ١٢ + ١٢ + ١٢ + ١٢)

عدد المربعات الصغيرة = ٢ × ٤ + ١٠ × ٤ لاحظ أن كل صف يتكون من مربعين

= ٨ + ٤٠ = ٤٨ لونهما أصفر و ١٠ مربعات لونهم أحمر.

وبذلك يمكن كتابة الحل بالصورة الآتية :

١٢ × ٤	٢ + ١٠ × ٤
.....	٨ + ٤٠

أى أن ١٢ × ٤ = ٤٨

وكذلك ٤ × ١٢ = ٤٨

مثال (٢): أوجد حاصل ضرب ١٢٣ × ٥:

١٢٣ = ٣ + ٢٠ + ١٠٠

١٢٣ × ٥	٣ + ٢٠ + ١٠٠ × ٥
.....	١٥ + ١٠٠ + ٥٠٠ = ٦١٥

أى أن ١٢٣ × ٥ = ٦١٥

وكذلك ٥ × ١٢٣ = ٦١٥

مثال (٣) : أوجد حاصل ضرب ٢٦٥ × ٣

= ٥ + ٦٠ + ٢٠٠

٢٦٥ × ٣	٥ + ٦٠ + ٢٠٠ × ٣
.....	١٥ + ١٨٠ + ٦٠٠ = ١٥ + ٨٠ + ٧٠٠ = ٧٩٥

أى أن ٢٦٥ × ٣ = ٧٩٥

وكذلك ٣ × ٢٦٥ = ٧٩٥

(١) أكمل كما بالمثال :

(أ)	١ ٤٦ × ٣ = ١٣٨	٥٣ × ٤ = ...	٧٢ × ٦ = ...	٤٨ × ٧ = ...
(ب)	٢ ٢ ١٥٧ × ٤ = ٦٢٨	٢٣٦ × ٤ = ...	٣٤٨ × ٦ = ...	٦٣٥ × ٥ = ...
(جـ)	٤ ١ ٢ ١٦٢٣ × ٧ = ١١٣٦١	٢٣٤٧ × ٥ = ...	١٨٤٢ × ٨ = ...	٢٤٣٢ × ٩ = ...

(٢) اضرب :

٢٧ × ٨ = ...	٥٦ × ٣ = ...	١٢٨ × ٦ = ...	٣١٦ × ٩ = ...
٢٢٣٤ × ٢ = ...	٦٢٣٤ × ٣ = ...	٥٤٨٩ × ٤ = ...	٦٧٤٣ × ٩ = ...

(٣) لاحظ أن الضرب بطريقة رأسية

هو نفسه الضرب بطريقة أفقية ٢٤ × ٣ = ٧٢

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times\ ٣ \\ \hline ٧٢ \end{array}$$

أوجد ناتج :

(أ) ٤٣ × ٥ = ...
(ب) ٧٦ × ٤ = ...
(جـ) ٢٨٦ × ٦ = ...
(د) ٣٠٤ × ٢ = ...
(هـ) ٢٢٦١ × ٧ = ...
(و) ٥٠٩٢ × ٤ = ...
(ز) ٣٠٠٢ × ٥ = ...
(ح) ٥٥٥ × ٧ = ...
(ط) ٢٢١١ × ٩ = ...
(ى) ٥٦٧٨ × ٤ = ...

(٤) اشترى مصطفى ٣ أمتار من القماش لتفصيل بدلة. كم دفع مصطفى إذا كان ثمن المتر الواحد ٨٩ جنيهًا؟

ثمن القماش = ... × ..... = ... جنيهًا

(٥) ذهب محمود للسوق ومعه عشرون جنيهًا، اشترى ٢ كجم من الطماطم بسعر ٣ جنيهات للكيلو جرام ، وكيلو جراما من الخيار ثمنه ٢ جنيه كما اشترى ٣ كجم من البرتقال بسعر ٢ جنيه للكيلو جرام ، كم جنيهًا تبقى مع محمود عند خروجه من السوق ؟

(٦) أكمل :

٦٤٥ × ٧ = ٤٥١٥	٢٣٦٨ × ٩ = ٢١٣١٢	٥□٨٦ × ٦ = ٣٤٧□□	٦□٥٧ × ٦ = □٢□٧٣

٩٨□ × ٥ = ٣٤٩٠ ٥ × ٣□ = ٤□٢٣١

(٧) أكمل بنفس التسلسل :

٥ ، ٢٥ ، ١٢٥ ، ٦٢٥ ، ..... ، .....

١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ..... ، .....

٦ ، ٣٦ ، ٢١٦ ، ..... ، .....

(٨) أكمل بالعلامة المناسبة < أو = أو > :

٣ × ٢٨٦ □ ٤ × ٢٠٠ ، ٩ × ١٢٣٤ □ ٣ × ٣٧٠٢

٦ × ٦٥٩٤ □ ٥ × ٧٩١٢ ، ٧ × ٢٤٦٥ □ ٦ × ٢٨٧٥

٨ × ٣٦٩٨ □ ٧ × ٤٢٢٧ ، ١٠ × ٤٦٨٩ □ ٥ × ٩٣٧٨

(٩) لاحظ ثم ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة غير الصحيحة مع بيان السبب :

(أ) ٢٦٤ × ٢ = ٥٤٨ (✗) ؛ لأن الرقم الموجود بخانة العشرات غير صحيح

(ب) ٢ × ٣ × ٧١٥ = ٤٢٩٠ (✓) ؛ لأن حاصل الضرب يعطى الناتج النهائى

(جـ) ٢٧٠٨ × ٧ = ١١٨٩٥٦ ( ) ؛ لأن .....

(د) ٩ × ٦١٢٤ = ٥٥١١٦ ( ) ؛ لأن .....

(هـ) ٢ × ٥ × ٥٧٥٦ = ٥٠٧٥٦٠ ( ) ؛ لأن .....

الدرس الخامس

الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

(١) فى حصة التربية الرياضية تكونت مجموعات الألعاب المختلفة كالآتى :

كرة القدم : ١٤ تلميذًا.

كرة السلة : ١٠ تلاميذ .

الكرة الطائرة : ١٢ تلميذًا.

تمرينات اللياقة: ٩ تلاميذ.

طلب المدرس من كل مجموعة أن تقف فى صفوف منتظمة، بكل صف تلميذان متجاوران؛ لإيجاد عدد الصفوف لكل مجموعة، أكمل:

كرة القدم : ١٤ ÷ ٢ = ... ويبقى وبالتالى عدد الصفوف = ...

كرة السلة : ١٠ ÷ ٢ = ... ويتبقى وبالتالى عدد الصفوف = ...

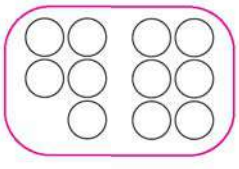
الكرة الطائرة : ١٢ ÷ ٢ = ... ويتبقى وبالتالى عدد الصفوف = ...

تمرينات اللياقة: ٩ ÷ ٢ = ... ويتبقى وبالتالى عدد الصفوف = ...

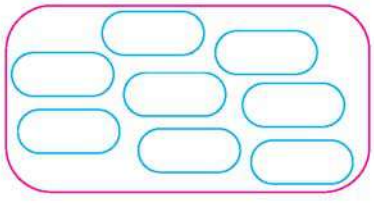
يلاحظ مما سبق أنه بكل مجموعة من المجموعات الثلاث الأولى أمكن لكل تلميذ أن يجد زميلاً له يقف بجواره ليكونا صفًّا، ولم يتبقَّ أحد بمفرده، فى هذه الحالة يسمى العدد الكلى للتلاميذ (الذين أمكن تقسيمهم إلى أزواج دون أن يتبقى أحد) يسمى هذا عددًا **زوجيًّا**.

أما بالنسبة للمجموعة الأخيرة، فنجد أن كل تلميذ وجد له زميلاً يقف بجواره ولكن بقى تلميذ بمفرده ، ونسمى العدد فى هذه الحالة عددًا **فرديًّا**.

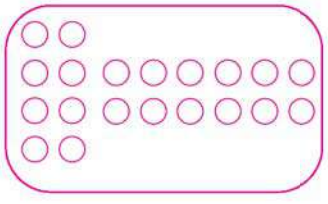
(٢) فى كل من الأشكال الآتية ، حاولنا تكوين أزواج . لاحظ كل شكل وأكمل بكتابة كلمة «زوجى» أو « فردى»



عدد .....



عدد .....



عدد .....

(٣) الأعداد الزوجية هى ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، .. أو أى عدد رقم آحاده ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨

أمثلة : ٥٠ ، ١٧٢ ، ٨٤ ، ٤٣٦ ، ٢٠٠٨

الأعداد الفردية هى : ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ....

أو أى عدد رقم آحاده ١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩

أمثلة : ٦١ ، ٢٠٣ ، ٩٥ ، ١٢٣٧ ، ٥٤٩

(٤) ضع خطًا تحت الأعداد الزوجية فيمايلى :

٤٠٦٩ ، ١٧٣٥٢ ، ٧٤ ، ٢٠٠٣ ، ٣٠٠٢

(٥) ضع خطًا تحت الأعداد الفردية فيمايلى :

١٧٤ ، ٥١٠٣ ، ١٠٣٥ ، ٢٤٠٦ ، ٤٦

(٦) أكمل مايأتى :

(أ) أى عدد زوجى + ١ = عدد .....

(ب) أى عدد زوجى - ١ = عدد .....

(جـ) أى عدد فردى + ١ = عدد .....

(د) أى عدد زوجى - ١ = عدد .....

(هـ) أى عدد زوجى + ٢ = عدد .....

(و) أى عدد فردى + ٢ = عدد .....

(ز) العدد الزوجى التالى مباشرة للعدد ٣٠٦ هو العدد .....

(ح) العدد الفردى التالى مباشرة للعدد ٢٧٥١ هو العدد .....

الدرس السادس

قسمة عدد على آخر مكون من رقم واحد

(١) فى إحدى المكتبات ، يراد توزيع ٤٨٤ كتابًا على أربعة رفوف بالتساوى ، ما عدد الكتب التي توضع فى كل رف؟

نعلم أن عدد الكتب بكل رف سيكون هو ناتج عملية القسمة ٤٨٤ ÷ ٤ ، لإيجاد هذا الناتج:

نعتبر أن ٤٨٤ = ٤٠٠ + ٨٠ + ٤

= ٤ مئات + ٨ عشرات + ٤ آحاد

٤ مئات ÷ ٤ = مائة واحدة = ١٠٠

٨ عشرات ÷ ٤ = عشرتين = ٢٠

٤ آحاد ÷ ٤ = واحد = ١

وبالتالى يكون عدد الكتب بكل رف = ١٠٠ + ٢٠ + ١ = ١٢١ كتابًا

أى أن ٤٨٤ ÷ ٤ = ١٢١

(٢) أكمل كما بالمثال :

مثال

٣٩٦ ÷ ٣
٣٠٠ ÷ ٣ = ١٠٠
٩٠ ÷ ٣ = ٣٠
٦ ÷ ٣ = ٢
٣٩٦ ÷ ٣ = ١٣٢

٢٨٤ ÷ ٢
٢٠٠ ÷ ٢ = ...
٨٠ ÷ ٢ = ...
٤ ÷ ٢ = ...
٢٨٤ ÷ ٢ = ...

٨٤٨ ÷ ٤
٨٠٠ ÷ ..... = ...
..... ÷ ..... = ...
..... ÷ ..... = ...
٨٤٨ ÷ ٤ = ...

(٣) أوجد الناتج لكل من عمليات القسمة الآتية :

٩٦٣ ÷ ٣ = ... ، ٤٦٠ ÷ ٢ = ...

٨٠٤ ÷ ٤ = ... ، ٦٤٨٢ ÷ ٢ = ...

٩٣٠٠ ÷ ٣ = ... ، ٧٠٧٠ ÷ ٧ = ...

٦٢٤ ÷ ٢ = ... ، ٦٦٦ ÷ ٦ = ...

٩٩٩ ÷ ٩ = ... ، ٨٠٠ ÷ ٢ = ...

٤٦٨٢ ÷ ٢ = ... ، ٥٥٠٠ ÷ ٥ = ...

٨٠٤٤ ÷ ٤ = ...

(٤) أوجد ناتج كل مما يأتى :

٢ ⟌ ٦٢٤	٣ ⟌ ٩٣٦	٥ ⟌ ٥٠٠
٢ ⟌ ٢٠٨٤	٤ ⟌ ١٦٠٨	٦ ⟌ ٣٦٦٠
٧ ⟌ ١٤٠٧	٩ ⟌ ٩٠٠٩	٤ ⟌ ٢٤٨

(٥) أكمل كل مما يأتى :

(أ) خارج قسمة ٥٠٥ على ٥ هو .....

(ب) خارج قسمة ٢٤٦ على ٢ هو .....

(جـ) ..... ÷ ٢ = ٣٢

(د) ..... ÷ ٣ = ٢٠٣

(هـ) ..... ÷ ٥ = ٢١

(و) ..... ÷ ٣ = ٣٣٣

(٦) أراد تاجر أن يضع ٦٢٦ قطعة حلوى فى كيسين بحيث يحتوى كل كيس علي نفس عدد القطع .

فما عدد القطع فى كل كيس ؟

أكمل:

٦٢٦ ÷ ٢ = ...

عدد القطع بكل كيس هو .....

(٧) وزع والد سامية ومريم مبلغ ٢٢٦ جنيهًا عليهما بالتساوى . ما نصيب كل منهما؟

نصيب كل منهما = ... = ... جنيهًا

(٨) مدرسة ابتدائية بها ٩ فصول متساوية العدد ، فإذا كان عدد التلاميذ الكلى ٤٥٠ تلميذًا . فما عدد تلاميذ الفصل الواحد ؟

عدد تلاميذ الفصل الواحد = ... = ... تلميذ

(٩) يتم تطعيم عدد متساو من الأطفال ضد شلل الأطفال فى أحد مكاتب الصحة ، فإذا تم تطعيم ٣٢٨ طفلاً فى ٨ أيام، كم عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم فى ٥ أيام ؟

عدد الأطفال الذين يتم تطعيمهم فى اليوم الواحد = ... = ... طفلاً

تدريبات
الوحدة الأولى

(١) أوجد ناتج ما يأتى :

(أ) ٧ × ١٠ = ...

(ب) ٨ × ١٠٠ = ...

(جـ) ٩ × ١٠٠٠ = ...

(د) ١٠ × ١٠ = ...

(هـ) ٧ × ٢ × ٥ = ...

(و) ٢ × ٤ × ١٠٠ = ...

(ز) ٣ × ٦ × ١٠ = ...

(ح) ٤ × ٣ × ١٠٠ = ...

(ط) ٤٥ × ١٠٠٠ = ...

(ى) ٢٠ × ٦٠ = ...

(ك) ٤٠ × ٥٠ = ...

(ل) ٣٠٠ × ٤٠ = ...

(٢) أوجد ناتج ما يأتى :

(أ)	٢٤ × ٥ = ...	(ب)	١٦ × ٣ = ...	(جـ)	٤٧ × ٤ = ...	(د)	٤٨ × ٦ = ...
(هـ)	٢١٧ × ٣ = ...	(و)	٥٠٤ × ٥ = ...	(ز)	٧٢١ × ٤ = ...	(ح)	٤١٥ × ٢ = ...
(ط)	١٢١٥ × ٤ = ...	(ك)	٦١٠٠ × ٦ = ...	(ل)	٤٠١٧ × ٧ = ...	(م)	٨٢٣١ × ٨ = ...

(٣) أوجد ناتج كل ممايأتى :

(أ) ٦٣٩ ÷ ٣ = ... (د) ٥٥٠ ÷ ٥ = ... (ز) ٦٦٠ ÷ ٦ = ...

(ب) ٤٦٠ ÷ ٢ = ... (هـ) ١٦٤ ÷ ٤ = ... (ح) ٤٩٧ ÷ ٧ = ...

(جـ) ٢٥٠ ÷ ٥ = ... (و) ٤٨٨ ÷ ٨ = ... (ط) ٣٦٠ ÷ ٩ = ...

(٤) أوجد ناتج كل ممايأتى :

(أ)	٤٠٨ ÷ ٢	(ب)	٥٠١٠ ÷ ٥	(جـ)	٤٨٨ ÷ ٤
(د)	٤٢٠٧ ÷ ٧	(هـ)	١٨٣ ÷ ٣	(و)	٣٦٦ ÷ ٣

(٥) أكمل ما يأتى :

(أ) ..... × ١٠٠ = ٩٠٠ (ز) ٤٥ × ..... = ٤٥٠٠٠

(ب) ١٠ × ..... = ٩٠ (ح) ٤٠ × ..... = ٤٠٠٠

(جـ) ١٠٠ × ..... = ١٠٠٠ (ط) ٣ × ٣٠٠ = ... × ١٠٠ = ...

(د) ١٠ × ..... = ١٦٠ (ى) ١٠ × ٦ × ..... = ٦ × ١٠٠٠

(هـ) ١٠٠ × ٤ × ..... = ٢٤٠٠ (ك) ٢٠ × ٣٠ = ١٠ × .....

(و) ١٠٠٠ × ..... = ١٢٦٠٠٠ (ل) ٤٠ × ٥٠ = ٢٠ × .....

(٦) ضع العلامة الرياضية المناسبة (> أو < أو =) :

(أ) ٥١٥ × ٥ ☐ ٥١٥ ÷ ٥

(ب) ٣٦٩ ÷ ٣ ☐ ١٠٠ × ٣

(جـ) ٣ × ٤ × ١٠٠٠ ☐ ١٢ × ١٠٠٠

(د) ٢٠ × ٧٠ ☐ ١٤ × ١٠٠

(هـ) ٦٢ ÷ ٢ ☐ ١٥٥ ÷ ٥

(و) ٣٧٥٢ ÷ ٧ ☐ ٣٧٥٢ × ٧

(٧) أختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(أ) أى العمليات الآتية لاتمثل عدد زوجى

(٣ مئات + مائة أو ٣٠ × ٢ × ٤ أو ٤٥ ÷ ٥)

(ب) إذا كان ١٣٥ × ٤ = ٦٣٠ فإن ٦٣٠ ÷ ٤ = ...

(١٢٠ أو ١٢٥ أو ١٣٥)

(جـ) العدد الذى إذا ضرب فى ٣١٢٩ كان الناتج ٣١٢٩ هو .....

(٠ أو ١ أو ١٠)

(د) عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ١٠ ، ٢٠ هو .....

(٢ أو ٤ أو ٦)

(٨) مع محمد ٢٠ ورقة من فئة ١٠٠ جنيه، ٧ ورقات من فئة ١٠ جنيهات فما جملة المبلغ الذى مع محمد ؟

جملة ما مع محمد = ... = ... جنيهًا

(٩) إذا كان ثمن الجرام من الذهب ٦٣٢ جنيهًا فما ثمن ٤ جرامات من هذا الذهب ؟

ثمن ٤ جرامات = ... = ... جنيهً.

(١٠) أكمل بنفس التسلسل :

(أ) ٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠ ، ..... ، .....

(ب) ٢١٥ ، ٤٣٠ ، ٨٦٠ ، ..... ، .....

أنشطة

الوحدة الأولى

(١) نعلم أن ٧ × ٥ = ٣٥ ، ٧ × ٦ = ٤٢ ، ٧ × ٨ = ٥٦

استخدم هذه المتساويات وأكمل مايأتى :

٧ × ١١ = ... + ... = ... ، ٧ × ١٤ = ... + ... = ...

٧ × ١٣ = ... + ... = ... ، ٧ × ١٩ = ... + ... + ... = ...

(٢) إذا علمت أن :

٤٩ × ٧ = ٣٤٣ ، ٤٩ × ٣٠ = ١٤٧٠

أكمل:

٤٩ × ٧٠ = ... ، ٤٩ × ٣ = ...

٤٩ × ٧٧ = ... + ... = ... ، ٤٩ × ٣٣ = ... + ... = ...

٤٩ × ٣٧ = ... + ... = ... ، ٤٩ × ٧٣ = ... + ... = ...

(٣) تحقق من صحة المتساويات الآتية :

٣٢ = ٢ + ٣ + (٣ × ٩)

٧٥ = ٥ + ٧ + (٧ × ٩)

٦٣ = ٣ + ٦ + (٦ × ٩)

٨٠ = ٠ + ٨ + (٨ × ٩)

جرِّب أعدادًا أخرى من عندك ، ثم ابحث لماذا يكون هذا النمط صحيحًا دائمًا، وأكمل (بنفس الطريقة) المتساويات الآتية :

٤٧ - ٧ + ٤ + (٤ × .....)

٦٨ - ٨ + ٦ + (٦ × .....)

٩٦ - .....

٨٤ - .....

٥٩ = ...

(٤) بين ما إذا كانت الإجابات الواردة فى المسائل التالية صحيحة أم غير صحيحة مع بيان السبب :

(أ) ٥٩٨ × ٧ = ٣٩٨٦ ( ) ؛ لأن : .....

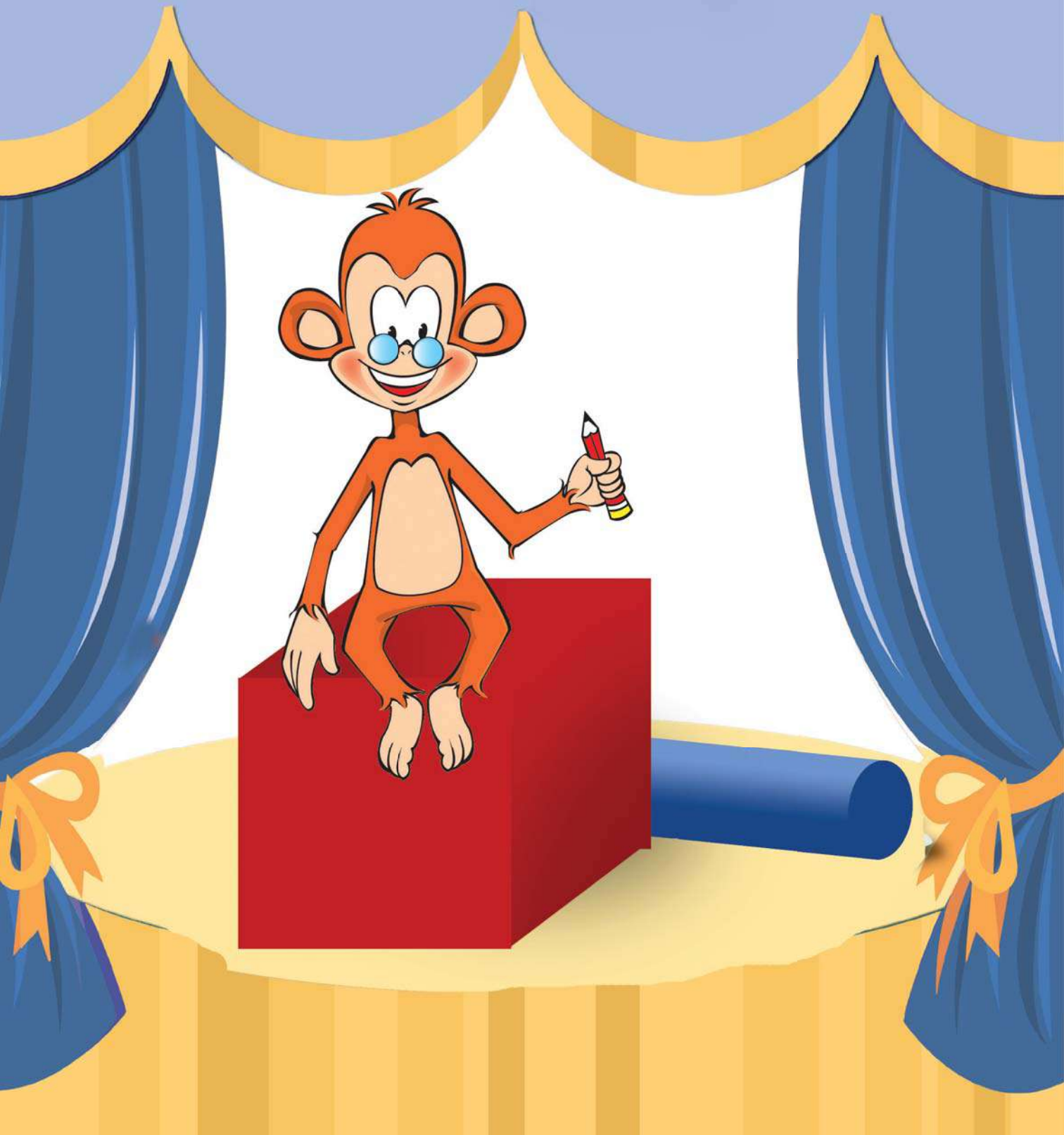
(ب) ١٧٧٩ ÷ ٦ = ٥٩٦ ( ) ؛ لأن : .....

(جـ) ٢٥٩٤ ÷ ٤ = ٦٣٧٨ ( ) ؛ لأن : .....

(د) ٢٨٥ × ٩ = ٢٥٦٥ ( ) ؛ لأن : .....

الوحدة الثانية

الهندسة

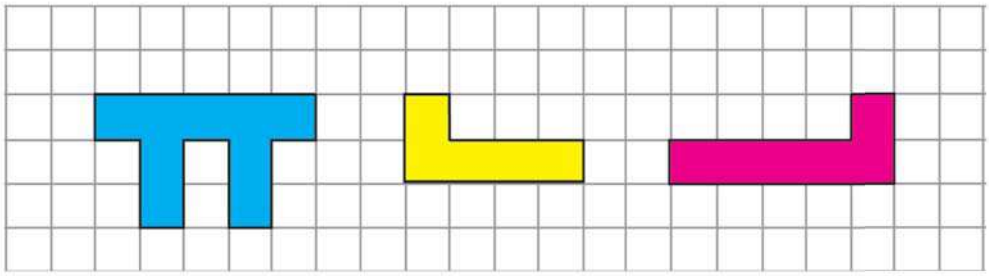


الدرس الأول

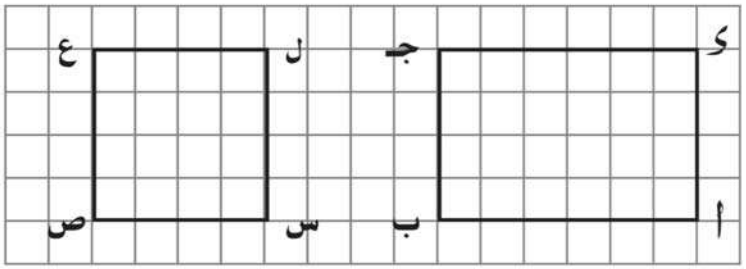
المحيط

سبق أن عرفت أن محيط أى شكل هو طول الخط الخارجى الذى يحد هذا الشكل وبالتالى فإن:

أولًا: احسب محيط كل شكل من الأشكال الآتية (متخذا طول ضلع المربع الصغير كوحدة للطول)



المحيط = ... وحدة المحيط = ... وحدة المحيط = ... وحدة



المحيط = ... وحدة طول المحيط = ... وحدة طول

ثانيًا: أكمل بالاستعانة بالشكل المقابل:

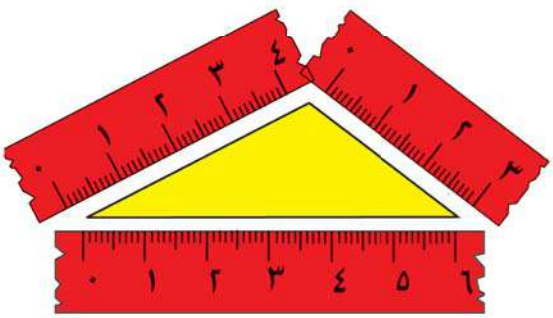
(أ) أطوال أضلاع المثلث هى:

٣ ، ٤ ، ٦ من السنتيمترات،

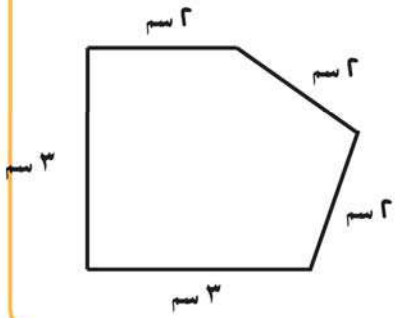
إذن فمحيط المثلث:

= ٣ + ٤ + ٦

= ١٣ سنتيمترًا.



(ب) أطوال أضلاع الشكل المقابل هى:



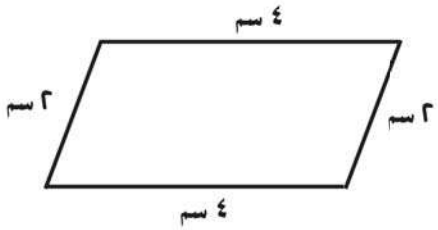
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

من السنتيمترات،

= ..... + ... + ... + ... + ...

= ..... سنتيمترًا

(جـ) محيط الشكل المقابل



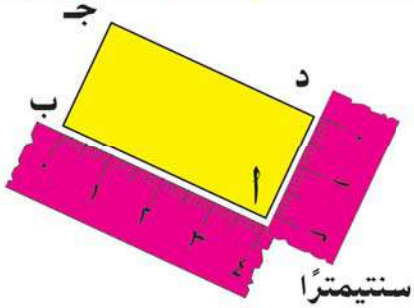
= ..... + ... + ... + ...

= ..... سم

بالتالى نستنتج مما سبق

محيط أى مضلع = مجموع أطوال أضلاعه

(٢) الشكل المقابل يمثل المستطيل أ ب جـ د ، بالاستعانة بالشكل أكمل:



أ ب = ... سنتيمترات ، أ د = ... سنتيمتر.

استنتج طولى الضلعين الآخرين.

جـ د = ... سنتيمترات ، ب جـ = ... سنتيمتر

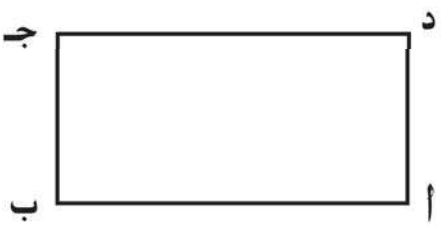
محيط المستطيل = ... + ... + ... + ... = ... سنتيمترًا

= ٢ × (..... + ...)

= ٢ × ..... = ... سم

بالتالى يكون:

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢



لاحظ: كلًا من

$\overline{أ ب}$ ، $\overline{جـ د}$ يسمى بطول المستطيل

$\overline{ب جـ}$ ، $\overline{أ د}$ عرض المستطيل

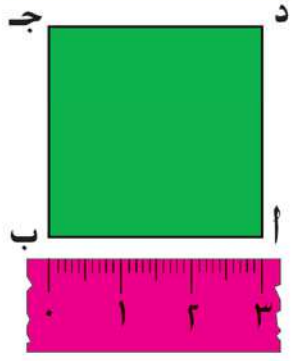
حيث أ ب = جـ د ، ب جـ = أ د

يطلق على طول المستطيل، عرضه بعدا المستطيل

أكمل كما بالمثال

الطول بالسم	العرض بالسم	المحيط= (الطول + العرض) × ٢
مثال ٥سم	٣سم	(٥ + ٣) × ٢ = ١٦ سم
٦	٤	
٧	٣	
١٠	٥	

(٣) الشكل المقابل يمثل المربع أ ب جـ د ، بالاستعانة بالشكل أكمل:



أ ب = ... سنتيمترات، استنتج أطوال باقى الأضلاع

واحسب محيط المربع.

محيط المربع = ... × ..... = ... سنتيمترًا

بالتالى يكون:

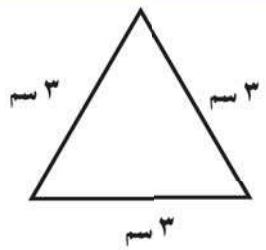
محيط المربع = طول الضلع × ٤

أكمل كما بالمثال

طول الضلع بالسم	محيط المربع = طول الضلع × ٤
مثال ٥	٥ × ٤ = ٢٠ سم
٧	
٤	
١٠	

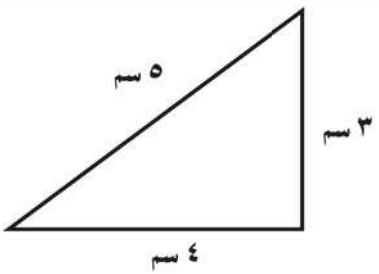
(٤) احسب محيط كل من الأشكال الآتية:

(أ)



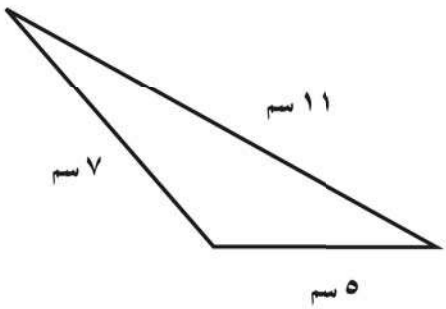
المحيط = ... سم

(ب)



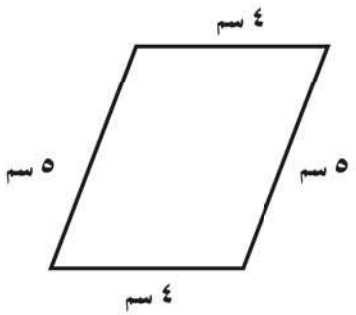
المحيط = ... سم

(جـ)



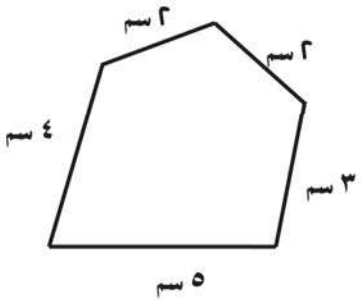
المحيط = ... سم

(د)



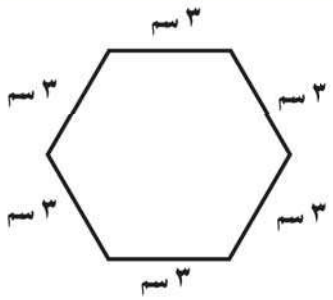
المحيط = ... سم

(هـ)



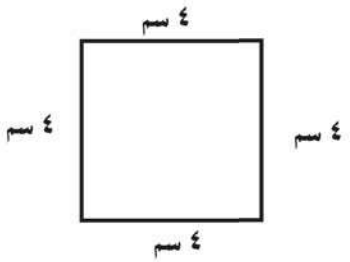
المحيط = ... سم

(و)



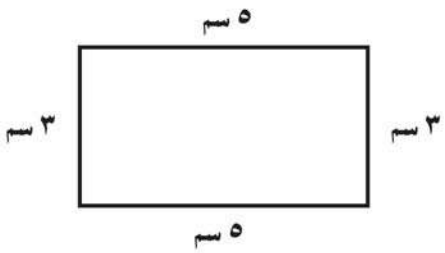
المحيط = ... سم

(ز)



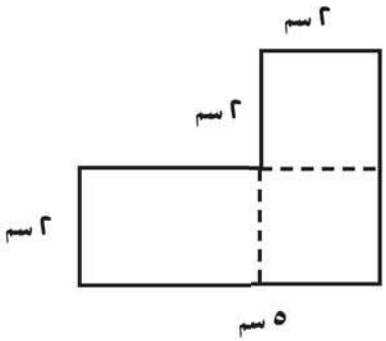
المحيط = ... سم

(ح)



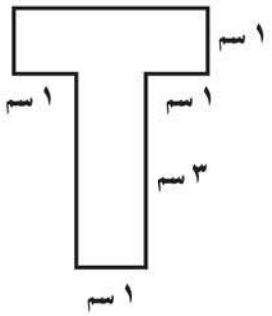
المحيط = ... سم

(ط)



المحيط = ... سم

(ى)



المحيط = ... سم

(٥) أكمل:

(أ) مربع طول ضلعه ٥سم فإن محيطه = ... سم

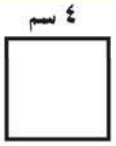
(ب) مربع طول ضلعه ١سم فإن محيطه = ... سم

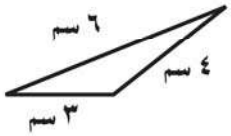
(جـ) مستطيل طوله ٨سم، وعرضه ٤سم فإن محيطه = ... سم

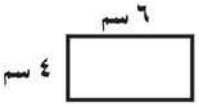
(د) مستطيل بعداه ١٦سم، ١٠سم فإن محيطه = ... سم

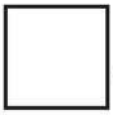
(هـ) مستطيل طوله ٢ متر وعرضه ١٥٠سم فإن محيطه = ... سم

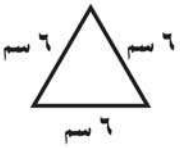
(٦) ضع علامة > أو < أو =

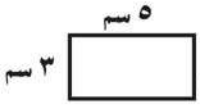
(أ) محيط المربع 

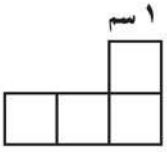
☐ محيط المثلث 

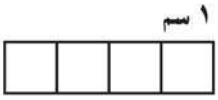
(ب) محيط المستطيل 

☐ محيط المربع 

(جـ) محيط المثلث 

☐ محيط المستطيل 

(د) محيط الشكل 

☐ محيط الشكل 

(٧) مثلث أطوال أضلاعه ٤ ، ٥ ، ٨ من السنتيمترات. احسب محيطه

المحيط = ... = ... سم

(٨) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ٢٠٠ متر، إذا عملت أن مجموع طولى ضلعين منها ١٤٠ مترًا. فأوجد طول ضلعها الثالث.

طول الضلع الثالث = ... = ... مترا

(٩) مربع طول ضلعه ٧سم، احسب محيطه.

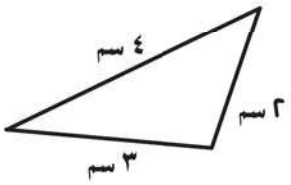
محيط المربع = ... = ... سم

(١٠) مستطيل طوله ٨ سنتيمترًا، وعرضه ٣سم. احسب محيطه

المحيط = ... = ... سم

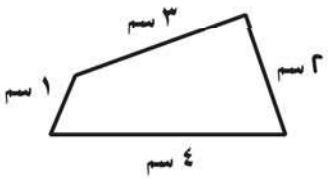
(١١) احسب المحيط لكل شكل من الأشكال الآتية

(أ)



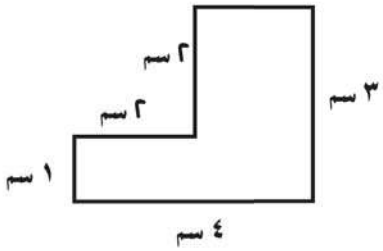
المحيط = ... سم

(ب)



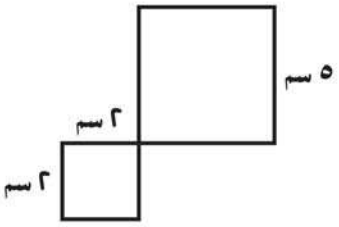
المحيط = ... سم

(جـ)



المحيط = ... سم

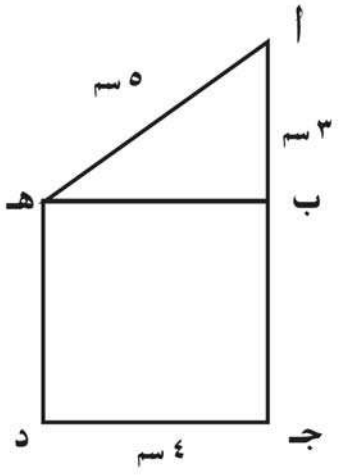
(د)



المحيط = ... سم

(١٢) فى الشكل المقابل

ب جـ د هـ مربع، أ ب = ٣ سم ، أ هـ = ٥سم ، جـ د = ٤سم



(أ) احسب محيط المربع ب جـ د هـ

.....

(ب) احسب محيط المثلث أ ب هـ

.....

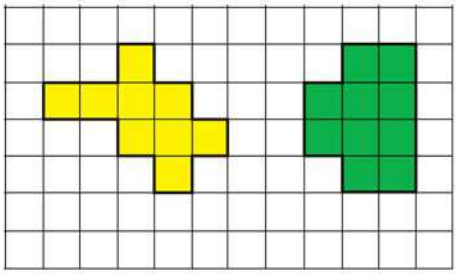
(جـ) احسب محيط الشكل الكلى أ جـ د هـ

.....

الدرس الثانى

المساحة

(١) لمعرفة أى من الشكلين الآتيين أكبر فى المساحة، أوجد عدد المربعات الصغيرة التى يتكون منها كل شكل.



(٢) (١)

أكمل:

عدد المربعات الصغيرة بالشكل (١) = ...

عدد المربعات الصغيرة بالشكل (٢) = ...

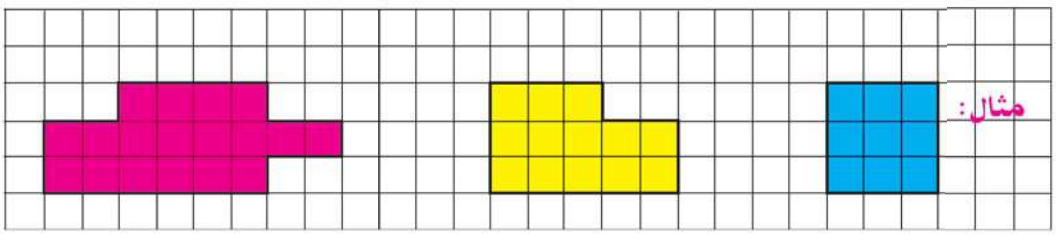
وبالتالى فالشكل (.....) هو الذى مساحته أكبر.

فى هذه الحالة نقول إن مساحة الشكل (.....) أكبر من مساحة الشكل (.....) أى أن:

مساحة الشكل تقدر بعدد الوحدات المكونة لهذا الشكل

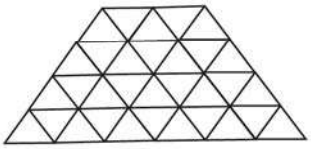
وبالتالى فإن مساحة الشكل تتوقف على الوحدة المستخدمة، فكلما تغيرت الوحدة تغيرت مساحة الشكل.

(٢) احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، متخذا □ كوحدة للمساحة: كما بالمثال.

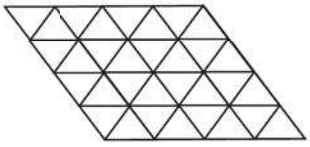


المساحة = ٩ المساحة = ... المساحة = ...

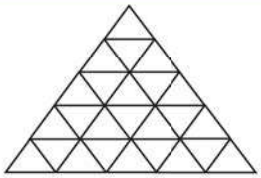
(٣) احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، متخذا △ كوحدة للمساحة.



المساحة = ... △

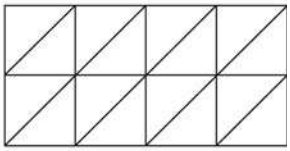


المساحة = ... △



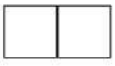
المساحة = ... △

(٤) اكتب مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المبينة.



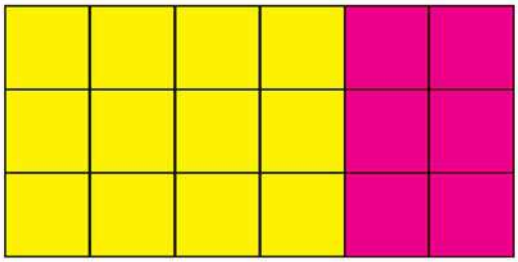
المساحة = ...

المساحة = ...



المساحة = ...

(٥) الشكل المقابل يمثل مستطيلاً كبيرًا مقسمًا حسب اللون إلى مستطيلين:



(أ) اعتبر طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال، ومساحة المربع الصغير كوحدة للمساحات وأكمل الجدول الآتى:

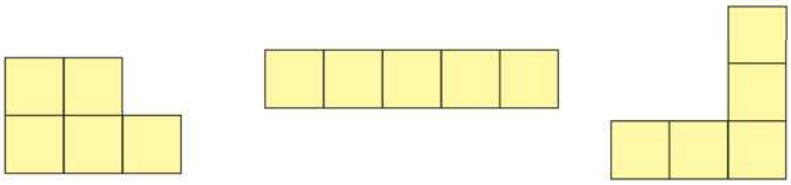
	المحيط	المساحة
المستطيل الأحمر	.....	.....
المستطيل الأصفر	.....	.....
المستطيل الكبير	.....	.....

(ب) أجب بنعم أو بلا ثم فسر لماذا:

محيط المستطيل الكبير = مجموع محيطى المستطيلين (نعم / لا)

مساحة المستطيل الكبير = مجموع مساحتى المستطيلين (نعم / لا)

(٦) فى الأشكال التالية.



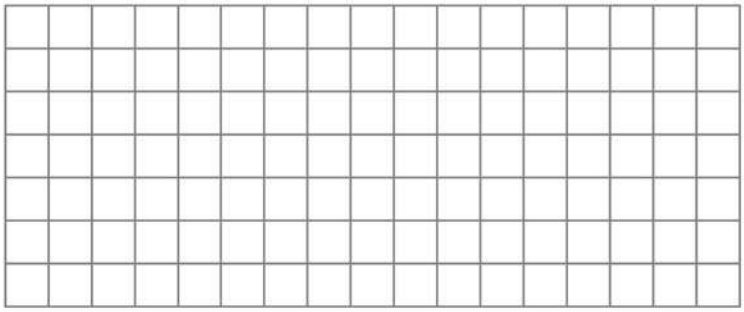
(أ) هل للأشكال الثلاثة نفس المساحة؟ (نعم / لا)

لماذا؟ .....

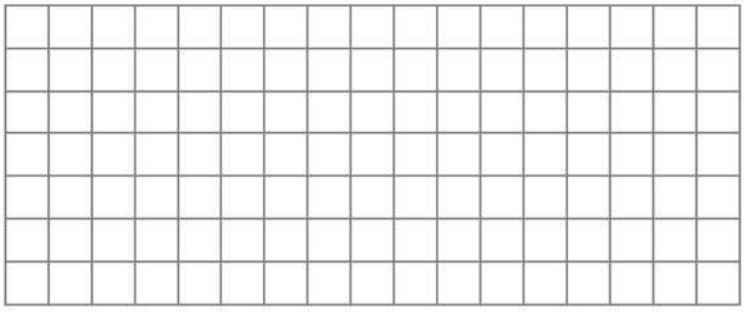
(ب) ابحث ما إذا كان لها نفس المحيط؟ (نعم / لا)

لماذا .....

(جـ) ارسم شكلين لهما نفس المساحة ولكن ليس لهما نفس المحيط.



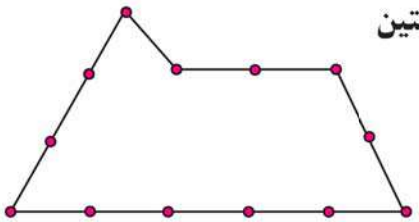
(د) ارسم شكلين لهما نفس المحيط ولكن ليس لهما نفس المساحة.



تدريبات
الوحدة الثانية

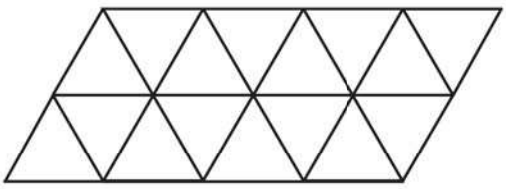
(١) فى الشكل المقابل إذا علمت أن المسافة بين كل نقطتين متتاليتين طولها سنتيمتر واحد.

أوجد محيط هذا الشكل



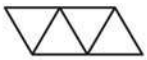
.....

(٢) أوجد مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المطلوبة



مساحة الشكل = ...

مساحة الشكل = ...

مساحة الشكل = ... 

(٣) (أ) أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣سم .....

محيط المربع = ... = ... سم

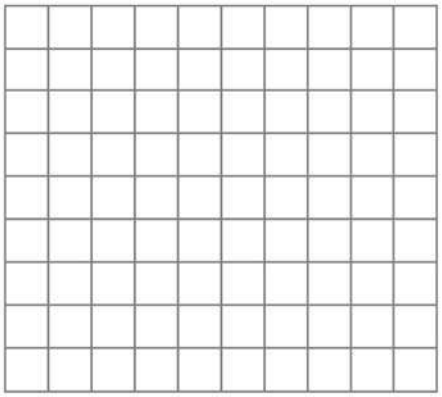
(ب) أوجد محيط مثلث، أطوال أضلاعه ٥سم، ٧سم، ١٠سم

محيط المثلث = ... = ... سم

(٤) فى الشبكة التربيعية المقابلة،

ارسم شكلًا محيطه ٨ وحدات طولية.

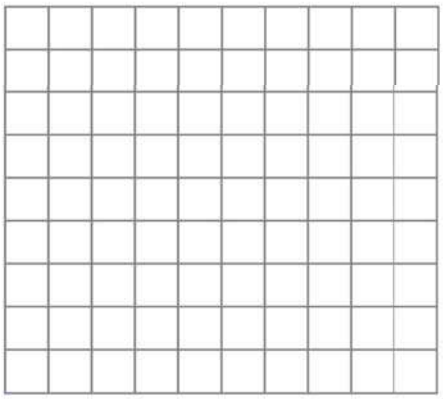
(اعتبر طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال)



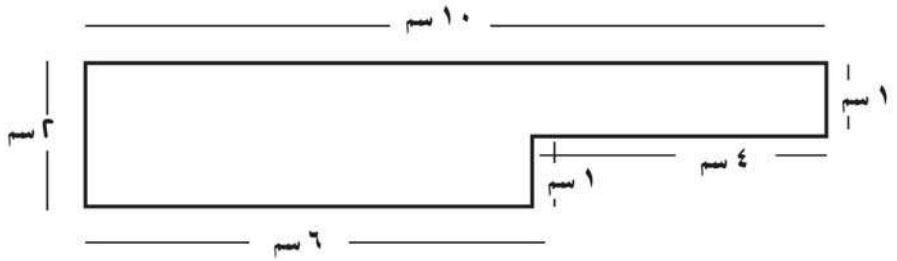
(٥) فى الشبكة التربيعية المقابلة،

ارسم شكلًا مساحته ٨ وحدات مربعة.

(اعتبر مساحة المربع الصغير كوحدة للمساحات)



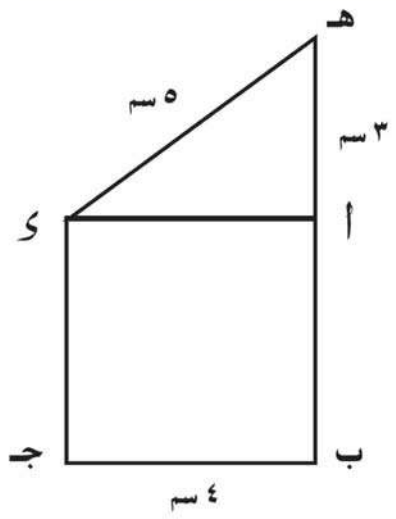
(٦) فى الشكل التالى احسب محيط الشكل بالسنتيمترات



(٧) فى الشكل المقابل أ ب جـ ء مربع، ب جـ = ٤ سم

أ هـ = ٣سم ، هـ ء = ٥سم.

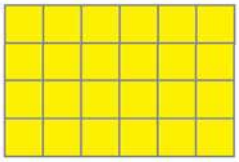
احسب محيط الشكل

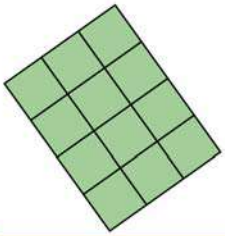


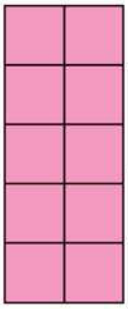
أنشطة

الوحدة الثانية

(١) أوجد المحيط والمساحة لكل من المستطيلات المبينة بالشكل المقابل، وأكمل الجدول الآتى:

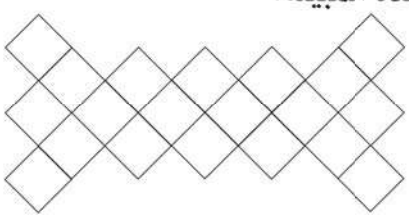






	المستطيل الأحمر	المستطيل الأخضر	المستطيل الأصفر
المحيط	.....	.....	.....
المساحة	.....	.....	.....

(٢) أوجد المحيط والمساحة للشكل المقابل بحسب الوحدة المبينة:

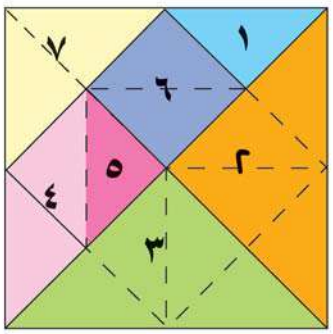


المحيط = ... وحدة

(باعتبار الوحدة هى طول ضلع المربع الصغير)

المساحة = ... = ... =

(٣) الشكل المقابل يمثل مربعًا مقسمًا إلى سبعة أشكال مرقمة من ١ إلى ٧.



باتخاذ مساحة الشكل (١) كوحدة للمساحات:

(أ) أوجد مساحة باقى الأشكال وأكمل الجدول الآتى:

الشكل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	المربع الكبير
مساحته	١	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) من بين الأشكال السبعة:

اكتب رقمى شكلين متطابقين: ..... ، .....

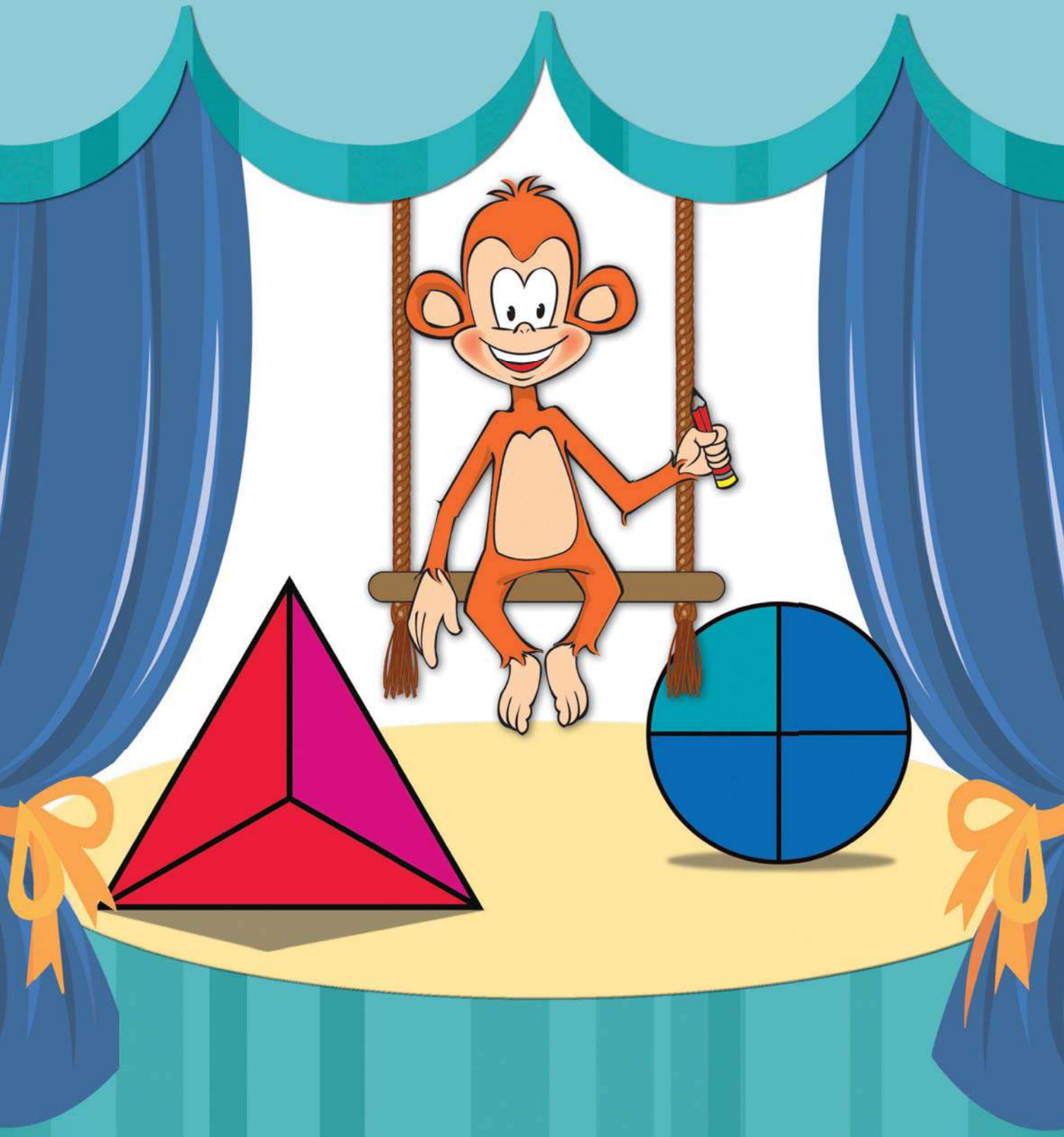
اكتب رقمى شكلين متطابقين آخرين: ..... ، .....

اكتب رقمى شكلين متساويين فى المساحة ولكن ليسا متطابقين: ..... ، .....

اكتب رقمى شكلين آخرين متساويين فى المساحة وليسا متطابقين: ..... ، .....

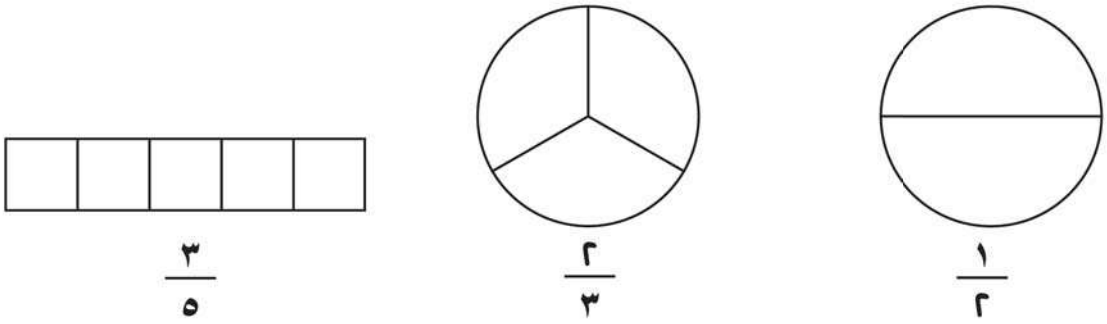
الوحدة الثالثة

الكســـور



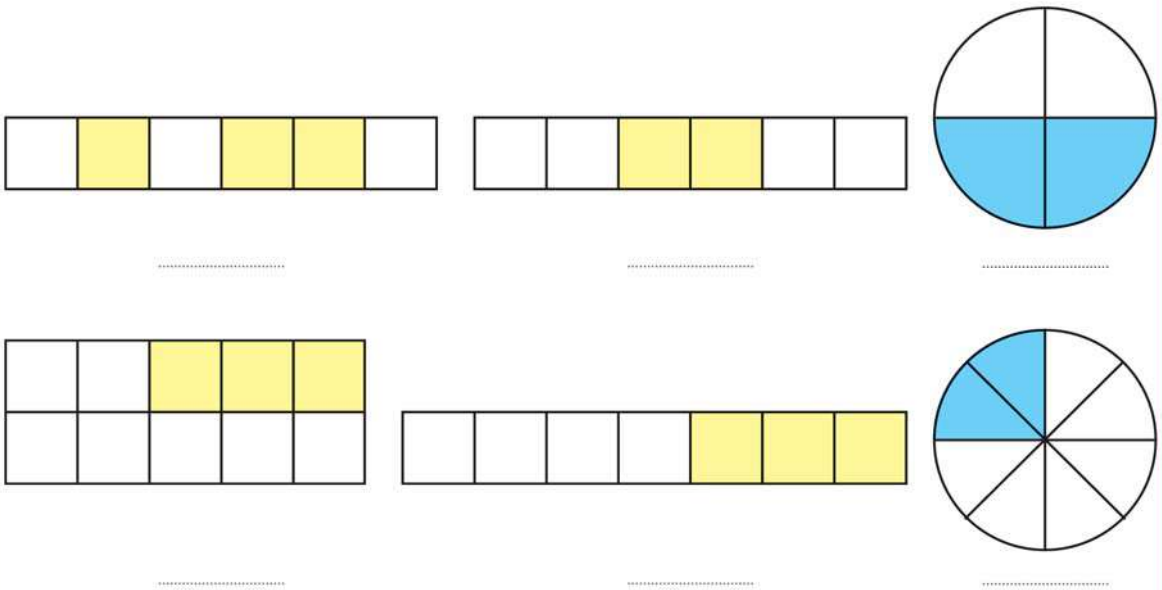
معنى الكسر وقراءته

(١) لون بحسب الكسر:



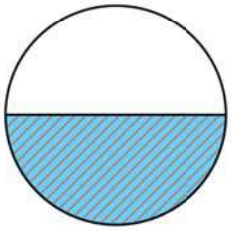
$\frac{١}{٢}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٣}{٥}$

(٢) اكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء الملون:



(٣) لاحظ وأكمل

(أ)

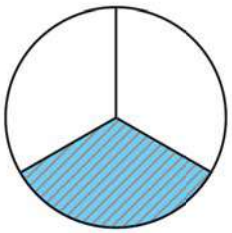


نصف = $\frac{١}{٢}$ ١ = $\frac{٢}{٢}$ = نصفين

كم نصفًا فى الواحد الصحيح؟

.....

(ب)

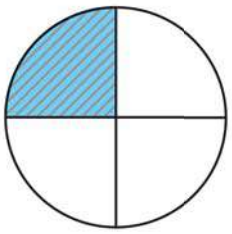


ثلث = $\frac{١}{٣}$ ١ = $\frac{٣}{٣}$

كم ثلثًا فى الواحد الصحيح؟

.....

(جـ)

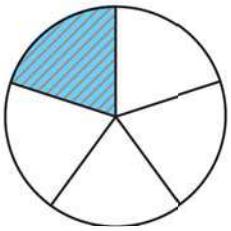


ربع = $\frac{١}{٤}$ ١ = $\frac{٤}{٤}$

كم ربعًا فى الواحد الصحيح؟

.....

(د)



خمس = $\frac{١}{٥}$ ١ = $\frac{٥}{٥}$

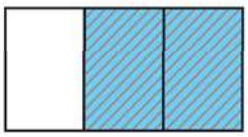
كم خمسًا فى الواحد الصحيح؟

.....

(٤) أكمل

١ = $\frac{\dots}{٥}$ = $\frac{٣}{\dots}$ = $\frac{\dots}{٤}$ = $\frac{٧}{\dots}$ = $\frac{\dots}{٦}$ = $\frac{\dots}{\dots}$ = $\frac{\dots}{\dots}$

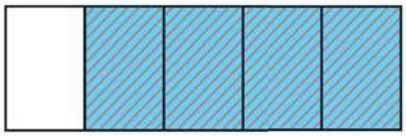
(٥) أكمل كما بالمثال:



$\frac{٢}{٣}$ = ثلثان

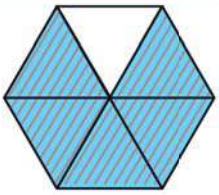
$\frac{٣}{٤}$ = ثلاثة أرباع

(أ)



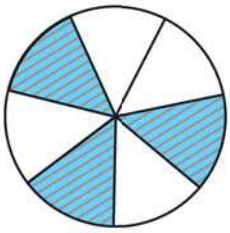
$\frac{\quad}{\quad}$ = ...

(ب)



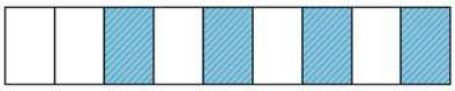
$\frac{\quad}{\quad}$ = ...

(جـ)



$\frac{\quad}{\quad}$ = ...

(د)



$\frac{\quad}{\quad}$ = ...

(٦) اكتب الكسور الآتية:

ثلثان = $\frac{\quad}{\quad}$

نصف = $\frac{\quad}{\quad}$

أربعة أسباع = $\frac{\quad}{\quad}$

ثمن = $\frac{\quad}{\quad}$

سبعة أثمان = $\frac{\quad}{\quad}$

خمسة أسباع = $\frac{\quad}{\quad}$

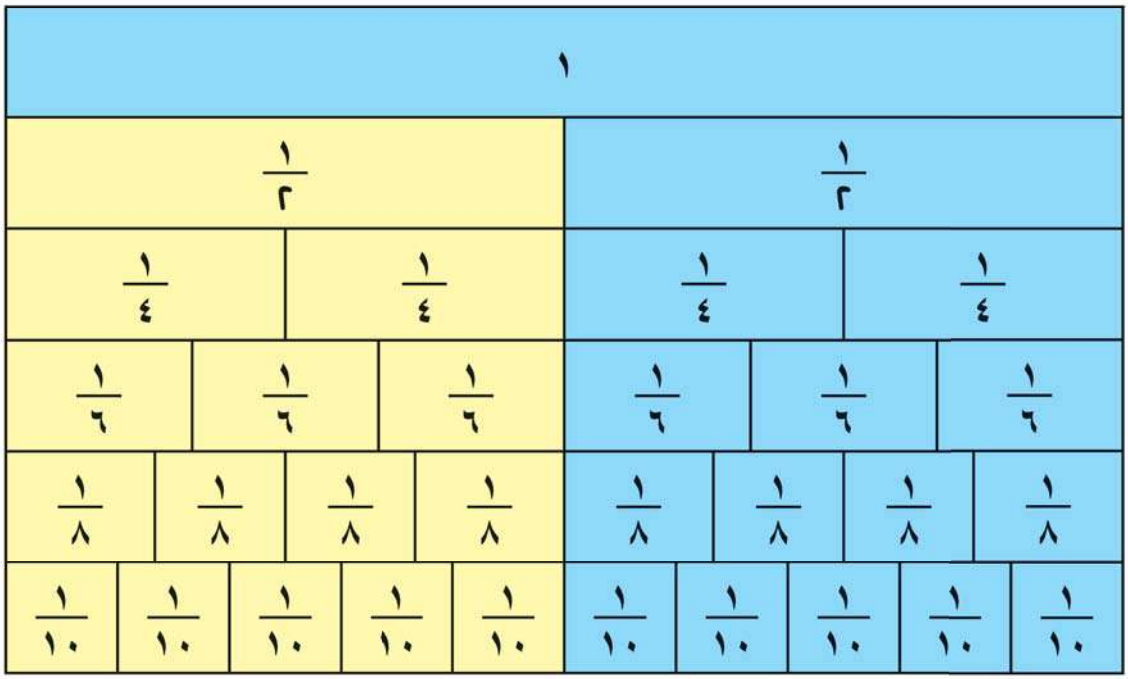
أربعة اتساع = $\frac{\quad}{\quad}$

خمسة اسداس = $\frac{\quad}{\quad}$

الدرس الثانى

الكسور المتساوية

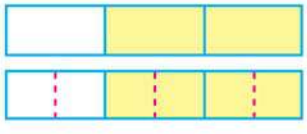
أولا: لاحظ الشكل:



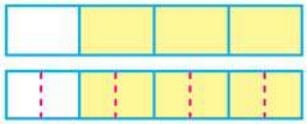
من الشكل نلاحظ أن:

$$\frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤} = \frac{٣}{٦} = \frac{٤}{٨} = \frac{٥}{١٠}$$

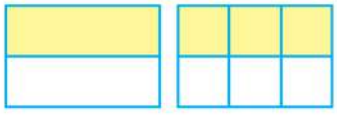
(١) أكمل مستعينًا بالشكل:



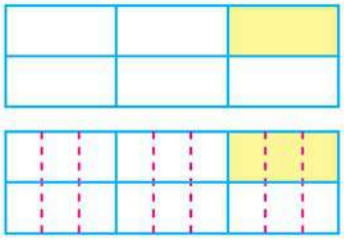
$$\frac{٢}{٣} = \frac{\cdots}{٦}$$



$$\frac{٣}{٤} = \frac{٦}{\cdots}$$



$$\frac{\cdots}{\cdots} = \frac{٣}{\cdots}$$



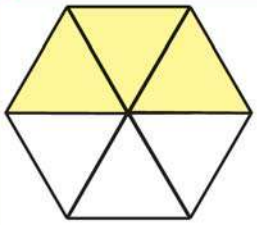
$$\frac{١}{\cdots} = \frac{\cdots}{\cdots}$$

(٢) استنتج وأكمل:

$$\frac{١}{٢} = \frac{٣}{٦} = \frac{٥}{١٠} = \frac{\dots}{١٢} = \frac{\dots}{١٤} = \frac{٨}{\dots} = \frac{١٠}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

ثانياً: تبسيط الكسور

(٣) من الشكل المقابل يمكن اعتبار الجزء الملون $\frac{٣}{٦}$ الشكل الكلى كما يمكن اعتباره $\frac{١}{٢}$ الشكل الكلى.

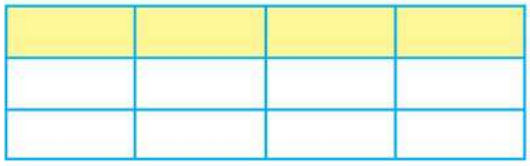


وبالتالى: $\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$

أكمل:

٣ ÷ ☐ = ... ، ٦ ÷ ☐ = ...

(٤) من الشكل المقابل نستنتج أن:

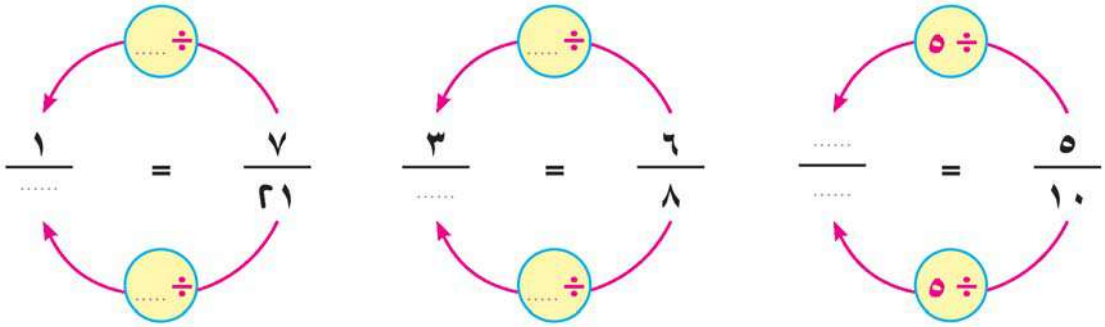


$\frac{٤}{١٢} = \frac{١}{٣}$

٤ ÷ ☐ = ١ ، ١٢ ÷ ☐ = ٣

(٥)

(٦) أكمل:



(٧) أكمل:

$\frac{٩}{٢٧} = \frac{١}{\cdots}$ ، $\frac{١٥}{٢٥} = \frac{\cdots}{٥}$ ، $\frac{١٢}{١٨} = \frac{٢}{\cdots}$ ، $\frac{٧}{٧٠} = \frac{١}{\cdots}$

(٨) بسط كلًّا من الكسور الآتية:

$\frac{٤}{١٢} = \frac{\cdots}{\cdots}$ ، $\frac{٣}{٣٠} = \frac{\cdots}{\cdots}$ ، $\frac{٦}{٢١} = \frac{\cdots}{\cdots}$ ، $\frac{٣٥}{٤٥} = \frac{\cdots}{\cdots}$

(٩) صل الكسور المتساوية:

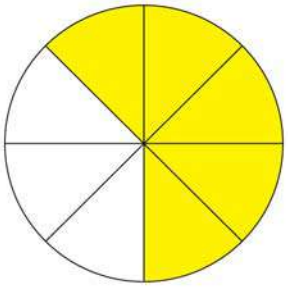
$\frac{٣}{٤}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{١٤}{٢١}$	$\frac{٤}{١٤}$
$\frac{٧}{١٤}$	$\frac{١٥}{٢٠}$	$\frac{٢}{٧}$	$\frac{٢}{٣}$

الدرس الثالث

المقارنة بين كسرين وترتيب الكسور

أولا المقارنة بين كسرين:

(١) اشترى محمد فطيرة مقسمة إلى ثمانية أجزاء متساوية، أكل منها ٥ أجزاء وأعطى صديقه الأجزاء الثلاثة الباقية.



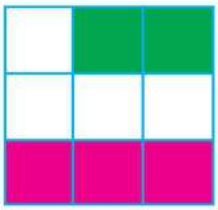
أكمل:

أكل محمد $\frac{٥}{٨}$ الفطيرة. وأخذ صديقه $\frac{٣}{٨}$ الفطيرة.

أيهما أكبر: نصيب محمد أم نصيب صديقه؟ .....

أكمل: $\frac{..}{٨} < \frac{..}{٨}$

(٢) لاحظ الشكل وأكمل:



$\frac{..}{٩} < \frac{..}{٩}$

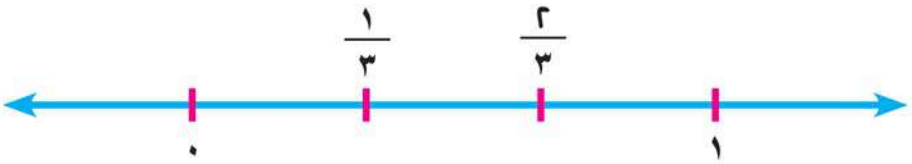
(٣) قارن باستخدام العلامات (< ، = ، >):

$\frac{٣}{٤} \square \frac{١}{٤}$	$\frac{٥}{٧} \square \frac{٦}{٧}$	$\frac{٢}{٩} \square \frac{٧}{٩}$
$\frac{٤}{٥} \square ١$	$\frac{٣}{٣} \square ١$	$\frac{٢}{٥} \square \frac{٣}{٥}$
$\frac{٩}{١١} \square \frac{٧}{١١}$	$\frac{٤}{٨} \square \frac{٧}{٨}$	$١ \square \frac{٦}{٦}$

ثانيًا: ترتيب الكسور

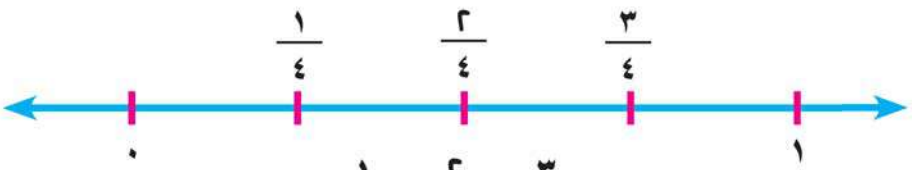
(١) لاحظ ثم أكمل

(أ)



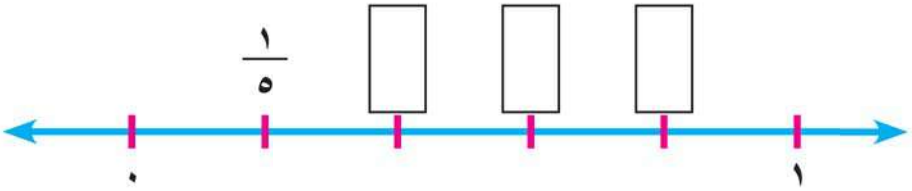
$\frac{١}{٣} < \frac{٢}{٣}$

(ب)

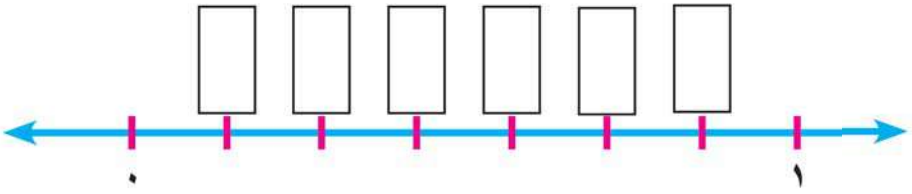


$\frac{١}{٤} < \frac{٢}{٤} < \frac{٣}{٤}$

(جـ)

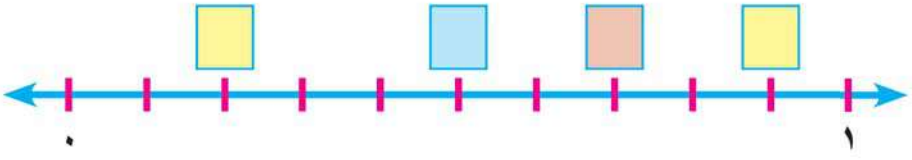


(د)



(٢) اكتب الكسور الآتية فى أماكنها المناسبة داخل المربعات على خط الأعداد:

$\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$



(٣) رتب الكسور الأتية ترتيباً تصاعدياً:

(أ) $\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٢}{٦}$

الترتيب هو ..... ، ..... ، .....

(ب) $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، ١ ، $\frac{١}{٨}$

الترتيب هو ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٤) رتب الكسور الأتية ترتيباً تنازلياً:

(أ) $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٥}{٥}$

الترتيب هو ..... ، ..... ، .....

(ب) $\frac{٢}{٩}$ ، $\frac{٧}{٩}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، ١

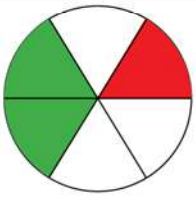
الترتيب هو ..... ، ..... ، ..... ، .....

الدرس الرابع

جمع وطرح الكسور

(١) لاحظ كلًّا من الأشكال الآتية وأكمل:

$\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$

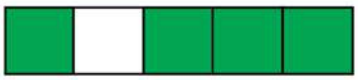


$\frac{١}{٦} + \frac{٢}{٦} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$

$\frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} + \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$

(٢) اجمع كما بالمثال:

$\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٥} = \frac{٤}{٥}$



$\frac{١}{٥}$ $\frac{٣}{٥}$

(أ) $\frac{٢}{٧} + \frac{٣}{٧} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$ (ب) $\frac{١}{٩} + \frac{٧}{٩} = \frac{\cdots\cdots}{٩}$ (جـ) $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} = \cdots\cdots$

(٣) أكمل كما بالمثال:

مثال: $\frac{٢}{٩} + \frac{٥}{٩} = \frac{٧}{٩}$ وبالتالى $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩} = \frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٧}{٩} - \frac{٥}{٩} = \frac{٢}{٩}$

$\frac{٣}{٧} + \frac{١}{٧} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$ وبالتالى $\frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} - \frac{٣}{٧} = \frac{١}{٧}$ ، $\frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} - \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$

$\frac{٢}{٥} + \frac{٣}{٥} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} = ١$ وبالتالى $١ - \frac{٢}{٥} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$ ، $١ - \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$

(٤) اجمع

$\frac{٤}{٦} + \frac{١}{٦} = \frac{\cdots}{\cdots}$ ، $\frac{٣}{٧} + \frac{١}{٧} = \frac{\cdots}{\cdots}$

$\frac{٥}{١٢} + \frac{٣}{١٢} = \frac{\cdots}{\cdots}$ ، $\frac{٥}{٩} + \frac{٤}{٩} = \frac{\cdots}{\cdots} = \cdots\cdots$

$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} = \frac{\cdots}{\cdots} = \cdots\cdots$

(٥) اطرح:

$\frac{٥}{٨} - \frac{٣}{٨} = \frac{\cdots}{\cdots}$ ، $\frac{٤}{٩} - \frac{٢}{٩} = \frac{\cdots}{\cdots}$ ، $\frac{٣}{١١} - \frac{١}{١١} = \frac{\cdots}{\cdots}$

$\frac{٥}{٦} - \frac{٤}{٦} = \frac{\cdots}{\cdots}$ ، $\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥} = \frac{\cdots}{\cdots}$ ، $١ - \frac{١}{٣} = \frac{\cdots}{\cdots}$

(٦) أكمل:

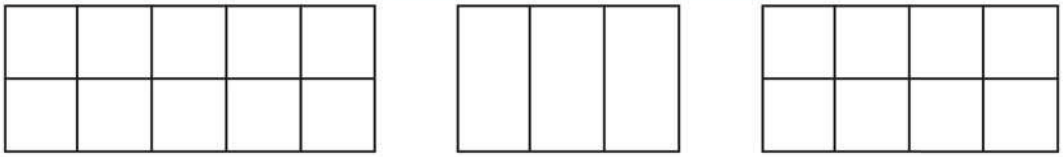
$\frac{١}{٧} + \frac{٤}{٧} = \frac{\cdots}{\cdots}$ ، $\frac{٥}{١٢} + \frac{\cdots}{\cdots} = \frac{٩}{١٢}$ ، $\frac{\cdots}{\cdots} - \frac{٣}{١٠} = ١$

$١ - \frac{١}{٢} = \frac{\cdots}{\cdots}$ ، $\frac{٣}{٥} - \frac{\cdots}{\cdots} = \frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧} - \frac{\cdots}{\cdots} = \frac{١}{٧}$

$\cdots - \frac{٣}{٤} = \frac{١}{٤}$ ، $\cdots + \frac{١}{٣} = \frac{٢}{٣}$ ، $\cdots - \frac{١}{٦} = \frac{١}{٦}$

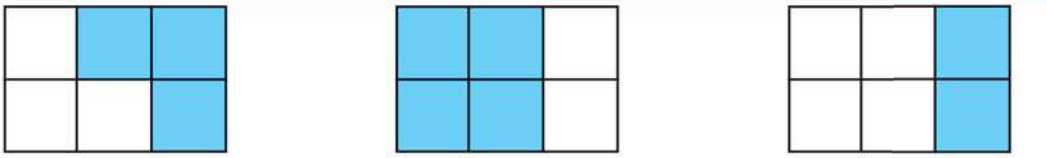
تدريبات
الوحدة الثالثة

(١) لون الأجزاء التى تمثل الكسر المكتوب أسفل كل شكل:



$\frac{٥}{٨}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٢}{٥}$

(٢) حوط الكسر الذى يمثل الجزء الملون فى كل من الأشكال الآتية:



$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٤}$ $\quad$ $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٤}$ $\quad$ $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$

(٣) أكمل:

$\frac{١}{٥} + \frac{٢}{٥} = \frac{\cdots}{\cdots}$ ، $\frac{٢}{٧} = \frac{٦}{\cdots}$ ، $\frac{٨}{٩} - \frac{٥}{٩} = \cdots$

$\frac{٦}{١٠} + \frac{٣}{\cdots}$ ، $١ - \frac{٥}{٨} = \cdots$ ، $\frac{\cdots}{١٦} = \frac{٦}{٢}$

حوط ما يساويه كل من الكسور الآتية:

(أ) $\frac{٣}{٥}$ $\quad$ ($\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٦}{٢٠}$ ، $١ - \frac{٢}{٥}$)

(ب) $\frac{٢}{٣}$ $\quad$ ($\frac{٦}{٩}$ ، $\frac{٩}{١١}$ ، $\frac{٩}{١٥}$)

(جـ) $\frac{٦}{٧}$ $\quad$ ($\frac{٣}{٧} + \frac{٣}{٧}$ ، $\frac{٩}{١٤}$ ، $\frac{١٢}{١٥}$)

(٤) أكمل مستخدمًا العلاقة المناسبة < أو = أو >:

$\frac{٥}{٨}$ ..... $\frac{٧}{٨}$

$\frac{٢}{٣}$ ١

$\frac{١١}{١٣}$ ..... $\frac{٧}{١٣}$

١ ..... $\frac{٧}{٧}$

(٥) رتب الكسور التالية تصاعديًا وتنازليًا:

$\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$

الترتيب التصاعدى: ..... ، ..... ، ..... ، .....

الترتيب التنازلى: ..... ، ..... ، ..... ، .....

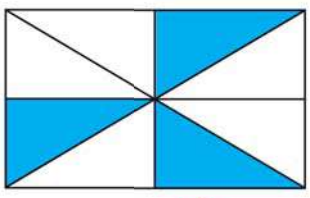
(٦) أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(أ) $\frac{١٥}{٢٥} = \frac{\cdots}{٥}$ (٣، ٥، ٧)

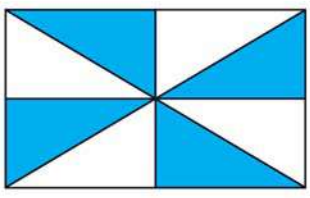
(ب) أى الكسور الآتية يمثل الواحد الصحيح؟ ..... ($\frac{٤}{٤}$، $\frac{٤}{٣}$، $\frac{١}{٤}$)

(جـ) $\frac{٥}{٩}$ ☐ $\frac{٦}{٩}$ (= ، > ، <)

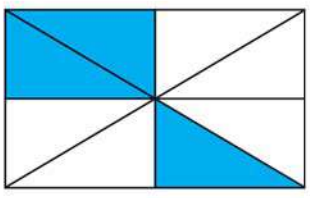
(٧) أى من الأشكال الآتية الملونة يمثل النصف؟



(أ)



(ب)



(جـ)

أنشطة

الوحدة الثالثة

(١) أكمل جدول الجمع الآتى:

+	$\frac{١}{٧}$	$\frac{٤}{٧}$	$\frac{٣}{٧}$
$\frac{٢}{٧}$	$\frac{٣}{٧}$	.....	.....
$\frac{١}{٧}$	.....	.....	.....
.....	.....	١	.....

(٢)

(أ) ما الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{٢}{٥}$ كان الناتج $\frac{٣}{٥}$ ؟

(ب) ما الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{٣}{٤}$ كان الناتج واحدًا صحيحًا؟

(جـ) ما الكسر الذى إذا طرح من $\frac{٤}{٩}$ كان الناتج $\frac{٣}{٩}$؟

(د) ما الكسر الذى طرح منه $\frac{٤}{٩}$ كان الناتج $\frac{٣}{٩}$؟

(٣) عبر بالكسور:

(أ) علبة جبن بها ٨ قطع متساوية - ماذا تمثل كل قطعة بالنسبة للعلبة كلها؟

الكسر = ...

(ب) قسمت فطيرة بالتساوى بين أربعة أصدقاء - ماذا يمثل نصيب كل منهم؟

الكسر = ...

(جـ) قسمت قطعة أرض إلى ٥ قطع متساوية - زرعت قطعة منها بالقطن وقطعتان بالقمح وقطعتان بالأرز - ماذا يمثل كل مما يأتى بالنسبة للأرض الأصلية:

الأرض المزروعة بالقطن : .....

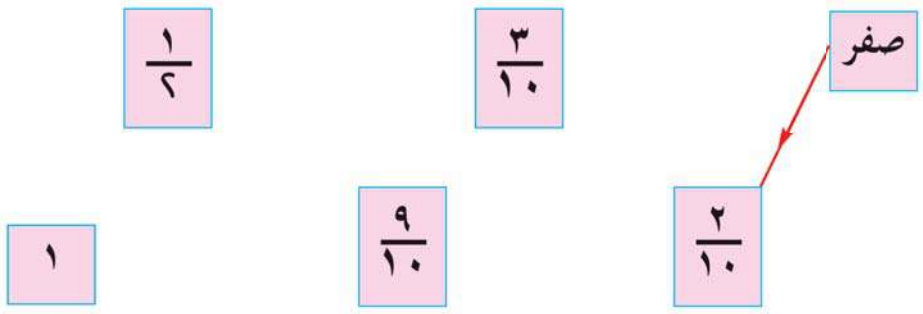
الأرض المزروعة بالقمح: .....

الأرض المزروعة بالأرز: .....

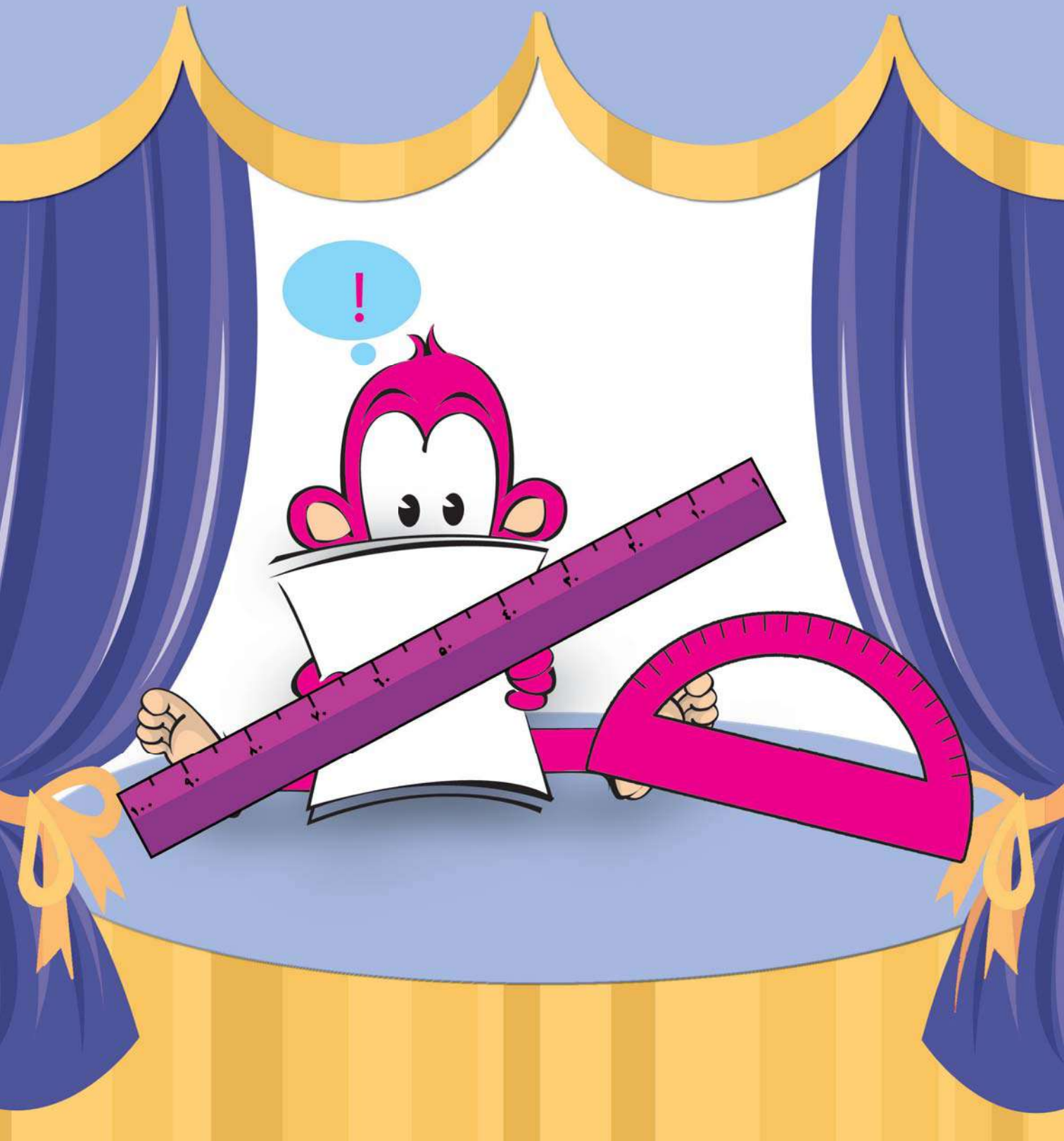
(د) فصل به ٣٦ تلميذًا، ذهب ٨ منهم فى رحلة - ما الكسر الذى يعبر عن عدد التلاميذ الذين ذهبوا فى الرحلة بالنسبة لعدد تلاميذ الفصل؟ أختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

$\frac{٣}{٨}$ $\frac{٢}{٩}$ $\frac{١}{١٨}$ $\frac{١}{٤}$

(٤) أكمل رسم الأسهم بحيث يتجه كل سهم من الأصغر للأكبر:

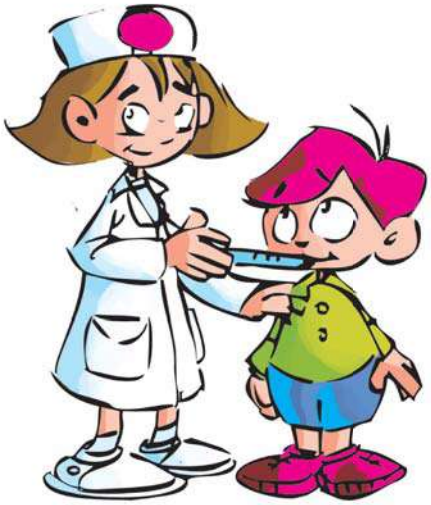


الوحدة الرابعة
القيـــاس



قياس الحرارة

(١) درجات الحرارة المئوية:



(الترمومتر) « ميزان الحرارة»

اختبر معلوماتك:

فى أى شئ يستعمل « ميزان الحرارة» ؟

كيف يستعمل الترمومتر «ميزان الحرارة»؟

ما درجة حرارة الإنسان العادى؟

ما الوحدات التى تقدر بها درجات الحرارة؟

اذكر بعض مظاهر مرض الإنسان.

أكمل:

تقاس درجة حرارة الإنسان باستعمال .....

وتقدر درجات الحرارة عادة بوحدات تسمى .....

(٢) حالة الجو:

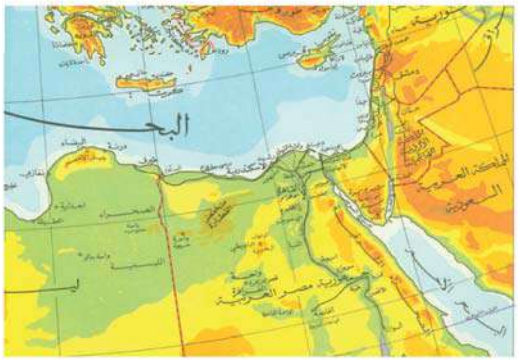
يطالعنا التليفزيون ووسائل الإعلام الأخرى عدة مرات فى اليوم بالنشرة الجوية فيعرض درجات الحرارة العظمى ودرجات الحرارة الصغرى فى عواصم محافظات مصر وبعض العواصم العربية والعالمية.

كما تتضمن النشرة الجوية إلى جانب درجات الحرارة توقعات الأمطار ووصفًا للظواهر الجوية المتوقعة وحركة الرياح والمد والجزر (حركة الأمواج فى البحر).

وننتقل فيمايلى إلى ما جاء تحت : « حالة الجو» فى صحيفة يومية تصدر فى القاهرة فى أحد أيام شهر ديسمبر :

« طقس مائل للدفء نهارًا بارد ليلًا وتقل الرؤية فى الشبورة المائية صباحًا علي محافظات الوجه البحرى والقاهرة، وتظهر السحب المنخفضة والمتوسطة على شمال وشرق البلاد، كما يتكون الصقيع على منطقة وسط سيناء، والرياح أغلبها شمالية إلى شمالية شرقية خفيفة إلى معتدلة».

وفيمايلى بيان بدرجات الحرارة فى بعض المدن المصرية وفى بعض عواصم الدول العربية والعالمية :



المدينة	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
القاهرة	٢٢°	١١°
الإسكندرية	٢١°	١٢°
أسوان	٢٦°	١١°
بورسعيد	٢١°	١٦°
السويس	٢٣°	١١°
المنيا	٢٣°	٨°
رأس سدر	٢٢°	١٣°
الوادى الجديد	٢٥°	١١°
حلايب وشلاتين	٢٥°	١٦°
مكة	٣٠°	١٦°
عمان	١٥°	٤°
بغداد	١٨°	٧°
الجزائر	٢٠°	٩°
نيويورك	١١°	٥°
روما	١٥°	١°
مدريد	١٠°	١°
لندن	١٢°	٤°

أكمل بالاستعانة بالجدول السابق :

(أ) فى إطار محافظات مصر كانت أعلى درجة حرارة عظمى وأقلها
وكانت أعلى درجة حرارة صغرى وأقلها

(ب) إذا أردت القيام برحلة فى مصر فى شهر ديسمبر ، فما الأماكن التى تفضل الذهاب إليها (وفقًا لدرجات الحرارة)؟

..... ، ..... ، ..... ، ..... .

(جـ) فى إطار العواصم العربية المذكورة فى الجدول:

أعلى درجة حرارة عظمى ..... وأقلها .....

أعلى درجة حرارة صغرى ..... وأقلها .....

(د) فى إطار العواصم العالمية :

أعلى درجة حرارة عظمى ..... وأقلها .....

أعلى درجة حرارة صغرى ..... وأقلها .....

الدرس الثانى

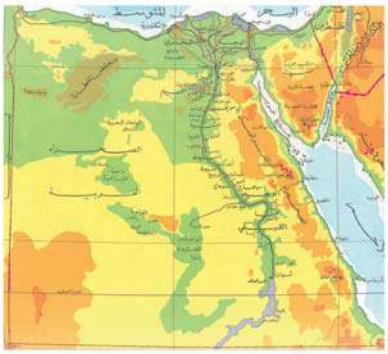
قياس الأطوال

ليس من المفضل استخدام وحدات الطول السابقة دراستها (المتر والسنتيمتر) فى بعض حالات القياس مثل حساب المسافات بين المدن؛ وذلك نظرًا لصغر هذه الوحدات. ومن هنا فلقد اتفق الناس على وحدة أخرى أكبر هى الكيلومتر.

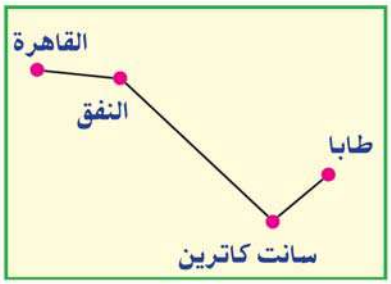
الكيلو متر = ١٠٠٠ متر	وللأختصار نكتب	١ كم = ١٠٠٠م

(١) يبين الجدول التالى المسافة بالكيلو مترات بين مجموعة من المدن والمواقع فى جمهورية مصر العربية .

المدن/المواقع بين	المسافة بالكيلو مترات
القاهرة - طابا (طريق سانت كاترين)	٦٢٣
القاهرة - نفق الشهيد أحمد حمدى	١٣١
نفق الشهيد أحمد حمدى - سانت كاترين	٣١٩



بالاستعانة بهذا الجدول ، أوجد المسافات الآتية بالكيلو مترات :



(أ) المسافة بين نفق الشهيد أحمد حمدى وطابا

.....

(ب) المسافة بين القاهرة وسانت كاترين

.....

(جـ) المسافة بين سانت كاترين وطابا.

.....

(د) رتب المسافات التى حصلت عليها تنازليًّا

.....

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) فى أى منطقة من مصر تقع سانت كاترين وطابا؟

(ب) (للمناقشة الشفوية) اذكر ما تعرفه عن تاريخ سيناء ، وعن طابا بوجه خاص.

(٣) حوّل من الكيلومترات إلى الأمتار:

(أ) ٥ كيلو مترات ٥ كم = ... م

(ب) ١٥ كيلو مترًا ١٥ كم = ... م

(جـ) ١٢ كيلو مترًا ١٢ كم = ... م

(٤) حوّل من الأمتار إلى السنتيمترات :

(أ) ٢٥ مترًا	(ب) ٤٣ مترًا	(جـ) ٥٧٠ مترًا
٢٥ م = ... سم	٤٣ م = ... سم	٥٧٠م = ... سم

(٥) اذكر أى الوحدات تكون مناسبة للاستعمال من بين وحدات الطول التالية : السنتيمتر- المتر - الكيلو متر لكل من القياسات التالية :

(أ) المسافة بين القاهرة وعمان .....

(ب) طول حمام سباحة .....

(جـ) المسافة بين القاهرة والإسكندرية .....

(د) طول القلم الرصاص .....

(٦) ما تقديرك للأطوال الآتية .. ؟ ضع خطًّا تحت الإجابة التى تراها مناسبة :

محيط الملعب : (١٠٠ كم ، ١٠٠ م ، ١ كم)

المسافة بين مدينتين مصريتين : (١٠٠٠٠٠كم، ٣٠٠٠كم، ٢٠٠كم)

طول كراسة مدرسية : (٢٥سم ، ١م ، ١ كم)

طول طفل : (١٤٠ سم ، ٢ م ، ١ كم)

الدرس الثالث

قياس الأوزان

فى الكثير من المجالات الشائعة (محل الخضرى ، البقال ، محل الفاكهة، الجزار ، المخبز .. وغيرها) يكون الوزن غالبًا بوحدة أكبر من الجرام ، وهى الكيلو جرام .

الكيلو جرام = ١٠٠٠ جرام

وتجدر الإشارة إلى أن الميزان الموضح بالرسم مقسم بالجرامات، وأن أقصى ما يتحمله (دون وضع أى صنج أخرى) هو كيلو جرام واحد .

هل تستطيع مثلاً أن تستعمل هذا الميزان كى تزن شيئًا أثقل من ٣ كيلو جرامات ؟ كيف ؟

(١) ذهبت سوسن إلى محل يبيع الخضراوات والفاكهة واشترت مايأتى :

١ كجم طماطم .
١ كجم بطاطس
١ كجم خيار.
١ كجم برتقال
٢ كجم بسلة .

فما جملة ما دفعته ؟

.....

.....

.....

قائمة الأسعار	
الصنف	السعر للكجم
طماطم	٣ جنيهات
فلفل رومى	٢ جنيه
بسلة	٤ جنيهات
كوسة	٣ جنيهات
خيار	٢ جنيه
بصل	٣ جنيهات
بطاطس	٣ جنيهات
موز	٤ جنيهات
برتقال	٢ جنيه
تفاح	٩ جنيهات
جوافة	٣ جنيهات

(٢) حوّل ما يأتى إلى جرامات:

(أ) ٥ كجم (ب) ٢٣ كجم (جـ) ١٨ كجم

....

(٣) اذكر أى الوحدات تكون مناسبة للاستعمال من بين وحدات الوزن (كجم ، جرام) لكل من القياسات التالية :

لحوم ..... علبة دواء ..... خاتم من الذهب ..... مخبوزات .....

(٤) ما تقديرك للأوزان التالية ..؟ ضع خطًّا تحت الإجابة التى تراها مناسبة :

وزن رغيف الخبر ..... (١٥٠ جم ، $\frac{١}{٢}$ كجم)

وزن فيل ..... (١٠٠٠٠ جم ، ٣٠٠ كجم)

وزن مجوهرات ..... (٢٠ جم ، ١٠ كجم)

وزن لحوم (٢٠ جم ، ٢ كجم)

وزن ٢٠ زيتونة ..... (٤٠٠ جم ، ٧ كجم)

ناقش مقترحاتك لترشيد الاستهلاك

(٥) أكمل :

٣ كجم = ... جم ، ٤٥٠٠ جم = ... كجم ، ..... جم

٤٠٠٠ جم = ... كجم ، ..... جم = ٣ كجم ، ٣٠ جم

(٦) إذا كان ثمن الجرام من الفضة تسعة جنيهات ، فما ثمن آنية من الفضة تزن ٢ كجم؟

.....

الدرس الرابع

قياس الزمن

أولاً: قراءة الساعة :

تمهيد : درست فى العام الماضى قراءة بعض الساعات مثل:

الساعة العاشرة والربع

الساعة الثامنة والربع

الساعة الحادية عشر والنصف

الساعة الثانية والنصف

لاحظ عقرب الدقائق في كل مره وكيف ينطق فى قراءة الساعة

وخمسة دقائق

وعشرة دقائق

ونصف إلا خمسة

ونصف وخمسة

وثلث

إلا ثلث

إلا عشرة دقائق

إلا خمسة دقائق

إلا ربع

لاحظ وضع عقربي الساعات والدقائق فى كل مرة فيمايلى :

الثالثة وخمس دقائق

السابعة وعشر دقائق

التاسعة إلا خمسة دقائق

الثانية عشرة إلا عشر دقائق

لاحظ وضع العقربين فيمايلى ثم اكتب الوقت:

الساعة .....

الساعة .....

الساعة .....

الساعة .....

يمكن كتابة الوقت باستخدام الساعة الرقمية

٠٩:٤٠

أنظر المثال التالى:

العاشرة إلا ثلث

٩:٤٠

الخامسة وخمس دقائق

٥:٠٥

الثامنة إلا عشر دقائق

٧:٥٠

الثالثة والنصف إلا خمسة دقائق

٣:٢٥

(١) أكمل:

الثانية إلا ١٠ دقائق

.....:.....

.....

.....:.....

.....

.....:.....

.....

.....:.....

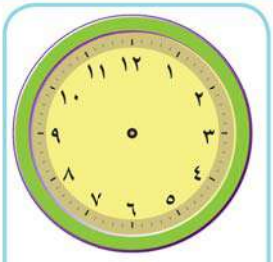
ارسم العقربين ثم أكمل الناقص:

.....

٦:٥٠

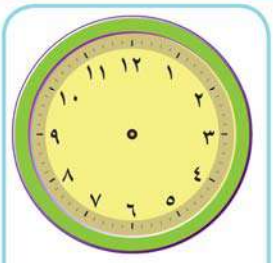
السابعة وعشرة دقائق

.....:.....



.....

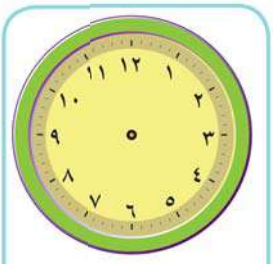
٨:٥٥



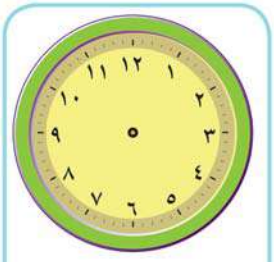
الرابعة والثلث

.....:.....

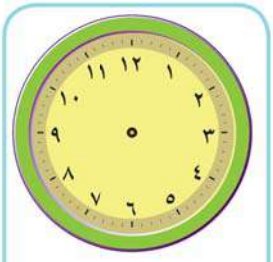
(٢) ارسم عقرب الساعات:



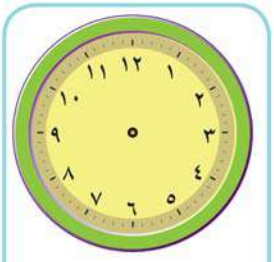
الساعة السابعة



الساعة التاسعة إلا خمسة دقائق



الساعة الرابعة إلا الثلث



الساعة الثالثة والنصف وخمسة دقائق

ثانيًا: اليوم والساعة والدقيقة:

اليوم = ٢٤ ساعة	الساعة = ٦٠ دقيقة

(١) كم ساعة فى يومين؟

.....

(٢) كم دقيقة فى ١٠ ساعات ؟

.....

(٣) كم دقيقة فى نصف ساعة ؟

.....

(٤) كم ساعة في عشرة أيام ؟

.....

(٥) كم دقيقة في ٤ ساعات ؟

.....

(٦) كم دقيقة فى ربع ساعة ؟

.....

(٧) أكمل:

(أ) ٣ ساعات = ... دقيقة

(ب) يوم + ٥ ساعات = ... ساعة

(جـ) ٣ أيام = ... ساعة

(د) $\frac{١}{٣}$ ساعة = ... دقيقة

(٩) رتب الأزمنة الآتية تصاعديًا

(أ) ثلاثة ساعات ، ١٠٠ دقيقة ، ساعة ونصف ..... ، ..... ، .....

(ب) يومان ، ٣٠ ساعة ، يوم وساعتين ..... ، ..... ، .....

(جـ) يوم ، ٢٥ ساعة ، ٤٨ ساعة ..... ، ..... ، .....

(د) ٧٥ دقيقة ، ١ ساعة ، ٥٥ دقيقة ..... ، ..... ، .....

ثالثًا: بالاستعانة بالنتيجة المبينة بالشكل المقابل أكمل:

التقويم الميلادى

	يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو	يونيو
السبت	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٣ ١٠ ١٧ ٢٤	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠
الأحد	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٤ ١١ ١٨ ٢٥	٤ ١١ ١٨ ٢٥	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٣ ١٠ ١٧ ٢٤
الإثنين	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٤ ١١ ١٨ ٢٥
الثلاثاء	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٣ ١٠ ١٧ ٢٤	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٥ ١٢ ١٩ ٢٦
الأربعاء	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٤ ١١ ١٨ ٢٥	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧
الخميس	٤ ١١ ١٨ ٢٥	١ ٨ ١٥ ٢٢	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١	٧ ١٤ ٢١ ٢٨
الجمعة	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٢ ٩ ١٦ ٢٣	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٤ ١١ ١٨ ٢٥	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩

	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
السبت	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٤ ١١ ١٨ ٢٥	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٣ ١٠ ١٧ ٢٤	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩
الأحد	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٤ ١١ ١٨ ٢٥	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠
الإثنين	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٣ ١٠ ١٧ ٢٤	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١
الثلاثاء	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٤ ١١ ١٨ ٢٥	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٤ ١١ ١٨ ٢٥
الأربعاء	٤ ١١ ١٨ ٢٥	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٥ ١٢ ١٩ ٢٦
الخميس	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٤ ١١ ١٨ ٢٥	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧
الجمعة	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٧ ١٤ ٢١ ٢٨

(أ) أشهر السنة هى : .....

(ب) السنة = ...شهرًا

(جـ) أيام الأسبوع هى : .....

(د) الأسبوع = ...أيام

(هـ) الأعداد الترتيبية المناظرة للشهور هى :

يناير (١) ، فبراير (٢) ، .....

(و) الشهور التى بها ٣٠ يومًا هى: .....

(ز) الشهور التى بها ٣١ يومًا هى: .....

(حـ) شهر فبراير من هذا العام به ..... يومًا

(ط) عدد أيام هذا العام = (٣٠ × .....) + (٣١ × .....) + ... = ... + ... +

..... = ... يومًا

(ى) ما اليوم الموافق ٧/٧ من هذا العام؟.....

(ك) ما التاريخ الموافق للخميس الأول من شهر ديسمبر من هذا العام

.....

تدريبات

الوحدة الرابعة

(١) أكمل

٤ أمتار = ... سنتيمتر ، ٣ أسابيع = ... يومًا

٣ كيلو جرامات = ... جرام ، سنة وشهرين = ... شهرًا

ساعتان وربع = ... دقيقة ساعة و ٥٠ دقيقة = ... دقيقة

(٢)

(أ) اذكر وحدة تقاس بها درجات الحرارة

(ب) كم تكون درجة حرارة الإنسان العادى (تقريبًا)؟

(جـ) كم دقيقة فى نصف ساعة ؟

(٣) رتب تصاعديًّا:

(أ) ٢٤٠٠ جرام، ٢٥٠ جرامًا ، ١ كيلو جرام

.....

(ب) ٥٠ يوم ، ٢٠٠ ساعة ، ١٠ يومًا

.....

(جـ) ٣ كيلو مترات ، ٤٠٠٠ سنتيمتر ، ٥٠٠ متر ، ٢٠٠٠ متر

.....

(٤)

(أ) ما الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدين ؟ .....

(ب) ما الوحدة المناسبة لحساب زمن الحصة المدرسية ؟ .....

(جـ) ما الوحدة المناسبة لقياس وزن المشغولات الذهبية ؟ .....

(٥) اقرأ الساعات التالية :

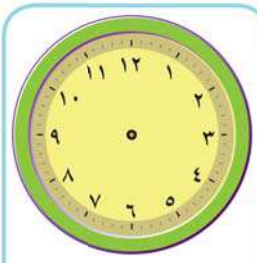
.....

.....

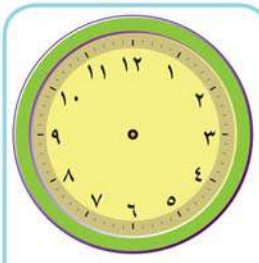
.....

.....

(٦) ارسم العقربين

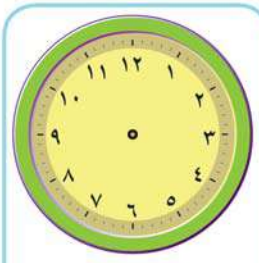


الساعة السادسة إلا خمسة دقائق



الساعة الرابعة وعشرة دقائق

الساعة الحادية عشرة والنصف



الساعة الواحدة والنصف وخمسة دقائق

أنشطة

الوحدة الرابعة

(١) (أ) ما اسم الجهة المختصة بدراسة الأحوال والتوقعات الجوية بمصر ؟

..... (هل قمت بزيارتها مع المدرسة ؟).

(ب) ما نوع الملابس التى تنصح زملاءك بارتدائها فى الأيام التى تكون فيها درجات الحرارة كمايلى.....؟

العظمى	الصغرى	
٣٧ °	٣٠ °	.....
١٥ °	١٠ °	.....
٢٢ °	١٧ °	.....

(٢) (أ) إذا علمت أن شخصًا لايحتفل بعيد ميلاده إلا مرة كل ٤ سنوات - فماذا يمكن أن يكون تاريخ ميلاده ؟ .....

(ب) أيهما أثقل : ١٠ كيلو جرامات من الحديد أم ١٠ كيلو جرامات من القطن؟

.....

(٣) ما طول الفترة الزمنية التى تبدأ ببداية يوم الإثنين ١٥ اكتوبر ٢٠٠٩ وتنتهى بنهاية يوم السبت ٢٧ أكتوبر ٢٠٠٩ ؟

.....

(٤) بدأ شخص عملا فى أول مارس وأنهاه فى آخر أغسطس من نفس العام - كم شهرًا استغرقها فى القيام بهذا العمل ؟

.....

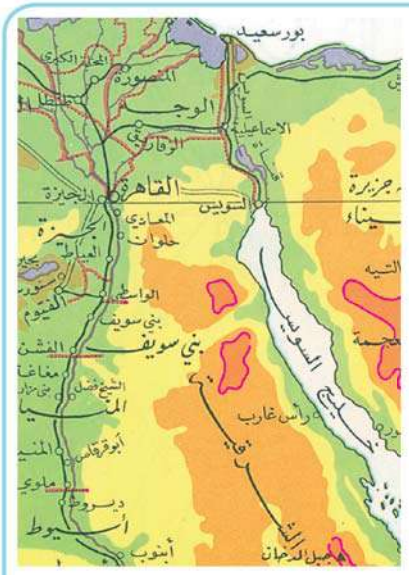
(٥) يسير مدحت مسافة ٢ كيلو متر فى ٢٠ دقيقة - فإذا كان يسير بانتظام (بنفس السرعة)، فكم من الزمن يلزمه لقطع مسافة ستة كيلو مترات ؟ وما المسافة التي يقطعها فى ساعة ونصف الساعة ؟

.....

الوحدة الخامسة

الإحصاء والاحتمال

تمثيل البيانات



(١) وجد فى سجلات هيئة قناة السويس أن بيان حركة عدد السفن والناقلات من البحر الأبيض المتوسط إلى البحر الأحمر كانت كالتالى :

السبت : ٣٠ ، الأحد : ٣٢ ، الإثنين : ٤٥ ، الثلاثاء : ٥٥ ، الأربعاء : ٣٧ ، الخميس : ٣٨ ، والجمعة : ٥٢ . سجل هذه البيانات فى الجدول الآتى :

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد السفن والناقلات							

من الجدول أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) فى أي يوم تحرك أكبر عدد من السفن والناقلات من البحر الأبيض إلى البحر الأحمر خلال هذا الأسبوع ؟ .....

ما عدد هذه السفن ؟ .....

(ب) فى أى يوم تحرك أقل عدد من السفن والناقلات من البحر الأبيض إلى البحر الأحمر خلال هذا الأسبوع ؟ .....

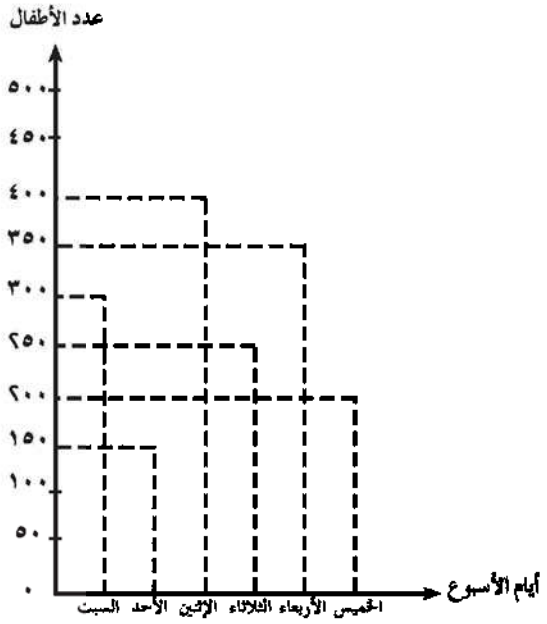
ما عدد هذه السفن؟ .....

(جـ) ما الفرق بين أكبر عدد وأقل عدد من السفن والناقلات التى تحركة من البحر الأبيض إلى البحر الأحمر خلال هذا الأسبوع ؟ ..... - ..... = ...**سفينة و ناقلة**

(د) اذكر المدن التى تقع على قناة السويس ..... ، ..... ، .....

(هـ) (للمناقشة الشفوية) اذكر قصة تاريخية عن هذه المدينة .

(٢) يبين الشكل التالى عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم ضد شلل الأطفال فى أحد الأسابيع بإحدى محافظات مصر . من الرسم ، أجب عن الأسئلة الآتية :



(أ) فى أى الأيام تم تطعيم أكبر عدد من الأطفال ؟

ما عدد هؤلاء الأطفال ؟ .....

(ب) فى أى الأيام تم تطعيم أقل عدد من الأطفال ؟

ما عدد هؤلاء الأطفال ؟ .....

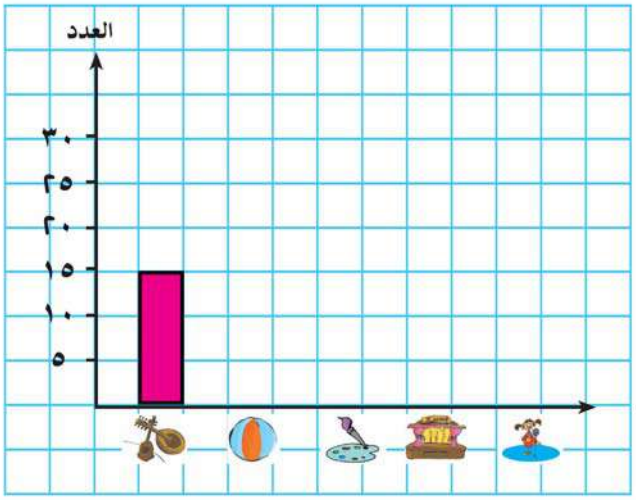
(جـ) استكمل بيانات الجدول التالى :

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الأطفال							

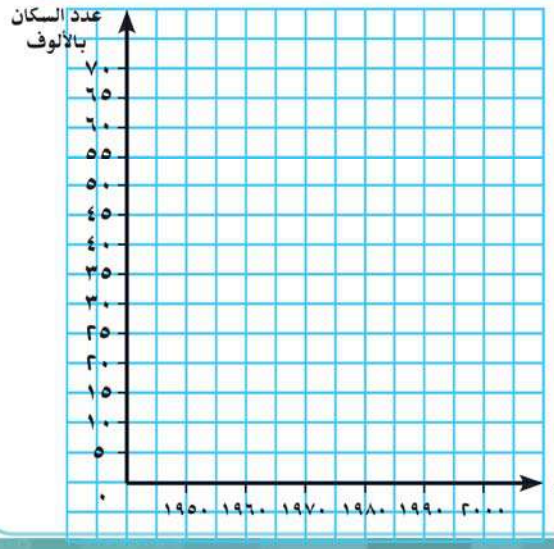
(٣) كان عدد الملتحقتين بجمعيات النشاط من تلاميذ الصف الثالث الابتدائى فى مدرستك كمايلى:

النشاط					
العدد	١٥	٢٥	٢٠	١٥	١٠

أكمل الرسم



(٤) يبين الجدول التالى عدد سكان إحدى قرى جمهورية مصر العربية بالألوف (تقريبًا) فى الأعوام المبينة . استكمل الرسم البيانى (بالأعمدة كما فى المسألة السابقة):



السنة	عدد السكان بالألوف
١٩٥٠	٢٠
١٩٦٠	٢٥
١٩٧٠	٤٠
١٩٨٠	٥٠
١٩٩٠	٥٥
٢٠٠٠	٧٠

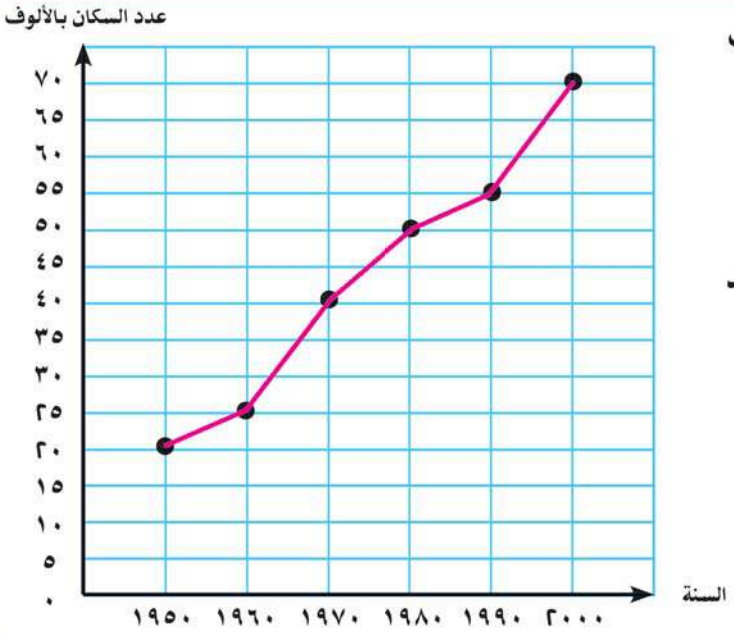
من البيانات السابقة أجب عن السؤال الآتى:

كم كانت الزيادة فى عدد سكان القرية من عام ١٩٥٠ إلى عام ٢٠٠٠؟

التمثيل البيانى بالخط المنكسر :

الشكل المقابل يبين تمثيل البيانات الواردة بالمسألة السابقة بطريقة الخط المنكسر

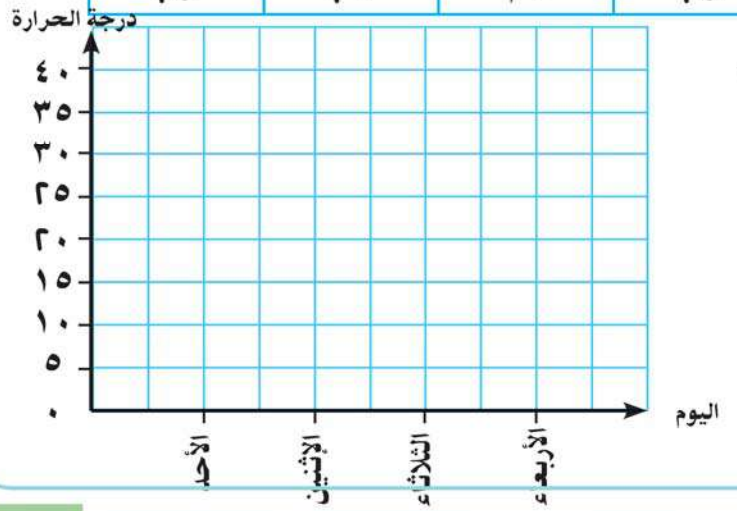
قارن بين هذا الخط المنكسر والأعمدة، واستنتج كيف تم تحديد النقط التى على هذا الخط .



(٥) الجدول التالى يبين درجات الحرارة العظمى خلال أربعة أيام لإحدى المدن :

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٢٥	٣٠	٢٠	٢٥

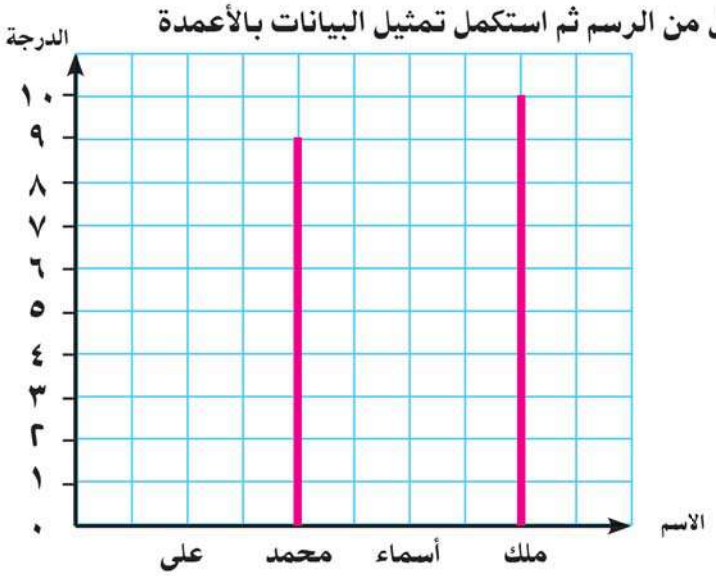
مثل هذه البيانات بالخط المنكسر



(٦) الجدول التالى يبين درجات خمسة من التلاميذ فى مادة العلوم :

الاسم	على	محمد	اسماء	ملك
الدرجة	٧	.....	٨	.....

استكمل الجدول من الرسم ثم استكمل تمثيل البيانات بالأعمدة



الدرس الثانى

الاحتمال

المؤكد / الممكن / المستحيل

(١) أكمل بكتابة كلمة « المؤكد » أو «الممكن» أو «المستحيل »:

(أ) من أن تمطر السماء ذهبًا

(ب) من أن تشرق الشمس صباحًا.

(جـ) من أن أحصل على درجة مرتفعة فى الرياضيات .

(د) من أن نجد رجلاً طوله ثلاثة أمتار.

(٢) ماذا نتوقع؟

تخيل أنك أغمضت عينيك وقلبت جيدًا الكرات الموجودة بداخل كل وعاء ، ثم سحبت كرة واحدة من كل وعاء.

ماذا تتوقع أن يكون لون الكرة المسحوبة فى كل حالة ؟

(أ) الكرة المسحوبة من الوعاء الأول :

أكمل: من المؤكد أن يكون لونها .....

من المستحيل أن يكون لونها .....

(ب) الكرة المسحوبة من الوعاء الثانى:

أكمل: من الممكن أن يكون لونها .....

من الممكن أيضًا أن يكون لونها .....

من المستحيل أن يكون لونها .....

(جـ) الكرة المسحوبة من الوعاء الثالث :

أكمل: من المؤكد أن يكون لونها .....

من المستحيل أن يكون لونها .....

خمن وتوقع :

(١) إذا فرضنا (كما سبق) أن شخصًا أغمض عينيه، وقلب جيدًا الكرات بكل وعاء ، ثم سحب كرة واحدة من كل وعاء- فهل يمكنك تحديد رقم الوعاء الذى:

(١) (٢) (٣)

(أ) تتوقع بدرجة أكبر أن تكون الكرة المسحوبة منه حمراء؟ (الوعاء رقم .....)

(ب) تتوقع بدرجة أكبر أن تكون الكرة المسحوبة منه صفراء (الوعاء رقم .....)

(جـ) تتوقع بدرجة أكبر أن تكون الكرة المسحوبة منه زرقاء ؟ (الوعاء رقم .....)

(د) تتوقع بدرجة أقل أن تكون الكرة المسحوبة منه زرقاء ؟ (الوعاء رقم .....)

(هـ) تتوقع بدرجة أقل أن تكون الكرة المسحوبة منه حمراء ؟(الوعاء رقم .....)

(٢) فى التجربة السابقة ، حدد درجة توقعك لكل ممايأتى ، وذلك بكتابة كلمة « كبيرة» أو «متوسطة» أو « ضعيفة» أو « منعدمة»:

(أ) إمكانية أن تكون الكرة المسحوبة من الوعاء الأول زرقاء: .....

(ب) إمكانية أن تكون الكرة المسحوبة من الوعاء الثانى صفراء: .....

(جـ) إمكانية أن تكون الكرة المسحوبة من الوعاء الثالث حمراء: .....

(د) إمكانية أن تكون الكرة المسحوبة من الوعاء الثالث زرقاء: .....

حساب الاحتمال :

إذا أغمض شخص عينية، وقلب جيدًا الكرات الموضوعة بالوعاء المبين بالشكل المقابل، ثم سحب منه كرة واحدة، فإن الكرة المسحوبة ستكون إما زرقاء وإما صفراء.

(١) ما الاحتمال الأكبر فى اعتقادك :
أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء أم صفراء؟

(٢) هل يوجد احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء ؟

ملحوظة : عندما يكون الحدث مستحيلًا، فإننا نقول إن احتمال حدوثه =صفرًا . وعندما يكون مؤكدًا ، فإننا نقول إن احتمال حدوثه = ١ ، أما إذا كان الحدث ممكنًا فإن احتمال حدوثه يكون كسرًا (بين ٠ ، ١)

مثلا فى المثال السابق يكون :

احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء = $\frac{١}{٥}$

(وذلك لأن عدد الكرات الزرقاء = ١ ، وعدد الكرات كلها = ٥).

احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء = $\frac{٤}{٥}$

(وذلك لأن عدد الكرات الصفراء = ٤ ، وعدد الكرات كلها = ٥)

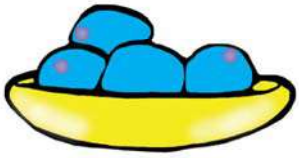
(٣) فى الشكل المقابل : إذا أجرينا نفس التجربة أكمل :

احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = ...

احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء = ...

احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء = ...

(٤) فى الشكل المقابل ؛ إذا أجرينا نفس التجربة أكمل :



احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء = ...

احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = ...

(٥) عند إلقاء عملة معدنية ، وملاحظة الوجه الظاهر ، فإننا سنجده إما صورة أو كتابة - أكمل:

احتمال الحصول على صورة = ——

احتمال الحصول على كتابة = —— (فسر لماذا؟)

(٦) فصل به ٤٠ تلميذًا منهم ٢٣ ولدًا و ١٧ بنتًا. فى أحد الأيام تغيب أحد التلاميذ . ما احتمال أن يكون المتغيب ولدًا؟

—— (لماذا؟)

تدريبات
الوحدة الخامسة

(١) كانت درجة الحرارة المسجلة فى أحد الأسابيع من يوم السبت حتى الجمعة التالى هى على الترتيب : ٣٣° ، ٣١°، ٣٠°، ٣٨°، ٣٤°، ٢٩°، ٢٧°.

سجل هذه البيانات فى جدول ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) أقل درجة حرارة كانت يوم .....

(ب) الفرق بين أعلى درجة حرارة ، وأقل درجة حرارة = ... - ..... = ... °

(جـ) أكثر الأيام حرارة كان يوم .....

(د) الأيام التى كانت فيها درجات الحرارة أقل من ٣٠° هى ..... ، ..... ، .....

(٢) الجدول التالى يبين ما تبرع به ستة أفراد لأحد المستشفيات:

اسم الفرد	نبيلة	على	ميشيل	سامح	ميرفت	يوسف
قيمة التبرع بالجنيهات	٥٠	٧٠	٦٥	٥٥	٧٥	٨٠

مثّل هذه البيانات :

(أ) بالخط المنكسر. (ب) بالأعمدة .

(٣) اختر إحدى الإجابات مما بين القوسين للتعبير عن احتمال وقوع الأحداث المذكورة:

(أ) تشرق الشمس من الغرب (مؤكد - ممكن - مستحيل)

(ب) يذهب التلميذ إلى المدرسة (مؤكد - ممكن - مستحيل)

(جـ) أشاهد التليفزيون ٤ مرات أسبوعيًّا (مؤكد - ممكن - مستحيل)

(د) أذهب فى رحلة مع المدرسة (مؤكد - ممكن - مستحيل)

(٤) ما احتمال ظهور عدد فردى من النقاط على وجه زهرة الطاولة عند إلقائها؟

أنشطة
الوحدة الخامسة

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية عن أساليب جمع البيانات ، مع تقديم مثال إضافى على الأقل تدعم به وجهة نظرك:

(أ) إيجاد أطوال مجموعة من النباتات

(العد والتسجيل - القياس - سؤال الآخرين)

(ب) عدد السيارات التى تدخل جراجًا معينًا

(العد والتسجيل - القياس - سؤال الآخرين)

(جـ) رغبات التلاميذ فى الالتحاق بجماعات النشاط المختلفة

(العد والتسجيل - القياس - سؤال الآخرين)

(٢) يوضح الجدول التالى عدد الطائرات التى هبطت أو غادرت مصر تقريبًا خلال خمسة أعوام متتالية (بالألف):

العام	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الطائرات بالألف	٢٦	٣٠	٣٥	٣٥	٤٠

(أ) مثل هذه البيانات بطريقة الأعمدة وبالخط المنكسر.

(ب) أذكر أسماء ستة مطارات بجمهورية مصر العربية ، وأسماء المحافظات التى تقع بها. (ناقش هذا مع مدرسك)

(جـ) اذكر بعض الأماكن التى تنصح بزيارتها فى كل من هذه المحافظات، سواء للمصرى أأو للسائح . (ناقش هذا مع مدرسك)

(٣) كتب محمد ٧ أسماء لأصدقائه فى بطاقات كالآتى :

سعيد	أحمد	خالد	مينا	سالم	أيمن	أمجد

إذا قلبنا هذه البطاقات وغيرنا أوضاعها، ثم سحبنا واحدة منها (دون أن نرى)، فما احتمال أن يكون الاسم المكتوب على البطاقة المسحوبة :

(أ) يبدأ بحرف «س» ؟ .....

(ب) يبدأ بحرف «أ»؟ .....

(جـ) يبدأ بحرف «و»؟ .....

(د) يتكون من ٤ حروف ؟ .....

(هـ) يتكون من ٥ حروف ؟ .....

أكمل:

(أ) من المؤكد أن عدد حروف الاسم المكتوب بالبطاقة المسحوبة هو .....

(ب) من المستحيل أن يبدأ الاسم المكتوب بالبطاقة المسحوبة بحرف « ..... »

تدريبات عامة على الوحدات

السؤال الأول : اكتب الأعداد بالأرقام

١) خمسة وأربعون عشرة = ...

٢) عشرة = ...

٣) سبعون = ...

٤) خمسة مائة وستون عشرة = ...

٥) أربعة وستون عشرة = ...

٦) خمسة عشر عشرة = ...

٧) ثمانية وتسعون عشرة = ...

٨) تسعة عشرات = ...

٩) واحد وثلاثون عشرة = ...

١٠) عشرتان = ...

١١) ثلاث مائة عشرة = ...

١٢) ثلاث وعشرون مائة = ...

١٣) مائتان = ...

١٤) ٩ مئات = ...

السؤال الثانى :

١) إذا كان ثمن كيلو جرام من البرتقال ٣ جنيهات . فما ثمن عشرة كيلو جرامات ؟

الحل : ثمن البرتقال = ... × ..... = ... جنيهًا

٢) تأخذ كارول من والدها مبلغ ٥ جنيهات فى اليوم . إحسب ما تأخذه كارول فى الأسبوع ؟

الحل : ما تأخذه كارول فى الأسبوع= ..... × ..... = ... جنيهًا

٣) يوجد بمنزل علي حوضان من أسماك الزينة ثمن الحوض الواحد ٢٥٠ جنيهًا. ما ثمن الحوضين؟

الحل : ثمن الحوضين = ... × ..... = ... جنيهًا

٤) اشترى أسامة ثلاث علب ألوان ثمن العلبة عشرة جنيهات أحسب ما دفعه أسامة

الحل : ما دفعة أسامة = ... = ... جنيهًا

السؤال الثالث : يوجد فى أحد محلات الأدوات الكهربائية. أجهزة كهربائية موضحًا عليها سعرها أكمل مايلى :

النوع	العدد	ثمن الوحدة	الثمن الكلى
ثلاجة	١٠	٦٠٠٠	.....
مروحة	٢٥	٢٠٠	.....
مدفئة	٣٠	٥٠٠	.....
سخان	١٥	٤٠٠	.....
خلاط	١٠	٥٠٠	.....
الجملة			.....

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١) ٤٠٠ × ٢ ☐ ٩٠٠ × ١٠ (> ، < ، =)

٢) ٣ × ٤ × ١٠ ☐ ١٥ × ١٠ (> ، < ، =)

٣) ٣٠ × ٥ × ٢ ☐ ٣٠٠ (> ، < ، =)

٤) ٢٥ × ٤ × ٢٠ ☐ ٦٠٠٠ (> ، < ، =)

٥) ٧٠٠ ☐ ٢ × ٣٥ × ٥ (> ، < ، =)

٦) ٣٩٠٠ ☐ تسعة وثلاثون عشرة (> ، < ، =)

٧) عشرتان + ٥ عشرات ☐ ٨٠ (> ، < ، =)

٨) ٧ × ٢٠ × ٥٠ ☐ ٦٠٠٠ (> ، < ، =)

٩) ثمانية آلاف ☐ ٧٥٠٠ + ٥٠٠ (> ، < ، =)

١٠) ٢٠٠٠ + ٢٠٠ ☐ ٤٠٠٠ (> ، < ، =)

١١) ٤٥٠٠ ☐ خمسة وأربعون عشرة (> ، < ، =)

١٢) ٨٠٠ + ٢٠٠ ☐ ألفان (> ، < ، =)

السؤال الخامس : أكمل:

١) ٤ × ..... × ١٠٠ = ١٢ × ..... = ...

٢) ٦ × ٣ × ١٠٠ = ...

٣) ٥ عشرات + عشرة = ...

٤) ..... × ..... × ١٠٠٠ = ٣٠٠٠

٥) سبع عشرات = ...

٦) ٢ × ٥ × ٢٨ = ٢٨ × ..... = ...

٧) ٣٠ × ٣٠٠ = ...

٨) ٦٦ × ١٠٠٠ = ... ألفا

٩) ١٠ × ١٠٠٠ = ... وتقرأ .....

١٠) ٤ × ٢٥٠ = ... × ٥٠٠

١١) ٥٣٥٠ متر = ... كيلو متر + ٣٥٠ متر

١٢) ٤ × ٦ × ١٠ = ... × ١٠

١٣) ٤ أمتار = ... سم

١٤) ٢٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠ = ...

١٥) ٩ × ..... = ٩٠٠

١٦) ٨٠٠٠ = ٢٠٠٠ × .....

١٧) ٣ × ٥ = ...

١٨) ٢٠٠٠ = ... × ٢٠٠٠

١٩) ثلاثون عشرة = ...

٢٠) ٦٥٠ + ... = ٧٥٠

٢١) ٧ × ٢٠٠ = ٧ × ..... × .....

٢٢) ٣٠٠٠ = ٥٠٠ + ...

٢٣) أربعة وعشرون مائة = ...

السؤال السادس : أكمل من الأعداد الآتية :

٥٧٧٥ ، ٤٨٨٤ ، ١٢٣ ، ٥٧٧٠ ، ١٢٢١

أ - الأعداد الفردية هى .....

ب - الأعداد الزوجية هى .....

السؤال السابع : اختر من بين الأقواس الإجابة الصحيحة :

١) ٨٠٤ ÷ ٤ = ... (٢١ ، ٢٠١ ، ٤)

٢) ٣٦ ÷ ٦ ☐ ٣٦ ÷ ٤ (= ، > ، <)

٣) ٣٠٠٣ ☐ ١٠٠١ × ٣ (= ، > ، <)

٤) ٢٥ ÷ ٥ ☐ ٢٥ ÷ ٢٥ (= ، > ، <)

٥) ٨١٠٩ ÷ ٩ ☐ ٩١ (= ، > ، <)

٦) ١٠٨ ÷ ٢ ☐ ٧ (= ، > ، <)

٧) ٢٠٦١ ÷ ٩ ☐ ٢٠٦١ × ٩ (=، >، <)

٨) ٨٠٨٠ ÷ ٨ = ... (١٠١ ، ١١٠ ، ١٠١٠)

٩) ٤٦٠ × ١٠ = ... (٤٠٦ ، ٤٦٠٠ ، ٤٦٠)

١٠) ٩٣٠٠ ÷ ٣ = ... (٣١٠ ، ٣١٠٠ ، ١٠٠)

١١) ٧٧٧ ÷ ٧ = ... (١١ ، ١١١ ، ١٠١)

السؤال الثامن

أ) اشترى بكار ١٦٤ كراسة وقسمها علي إخوته الأربعة بالتساوى . كم يأخذ كل أخ؟

ما يأخذه كل أخ = ... ÷ ..... = ... كراسة

ب) يوجد بمدرستك ١٥٠ تلميذًا بالصف الثالث الإبتدائى تم توزيعهم على ثلاثة فصول بالتساوى . كم تلميذًا فى كل فصل؟

الحل : عدد التلاميذ = ... ÷ ..... = ... تلميذًا

تدريبات
الوحدة الثانية

أجب عن الأسئلة الاتية :

١) أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣ سم

محيط المربع = ... × ..... = ... سم

٢) أوجد محيط مثلث أطوال أضلاعه ٥سم ، ٧سم ، ١٠سم

محيط المثلث = ... + ... + ... = ... سم

٣) مثلث أطوال أضلاعه متساوية فى الطول . طول ضلعه ٧سم أوجد محيط المثلث :

محيط المثلث = ... + ... + ... = ... سم

٤) مستطيل طوله ٥سم وعرضه ٣ سم احسب محيطه؟

المحيط = ... = ... سم

٥) أ ب جـ مثلث فيه أب = ٣سم ، أ جـ = ٥سم ، ب جـ = ٤ سم

احسب :

محيط المثلث أ ب جـ = ... = ... سم

٦) محيط أى ضلع = ...

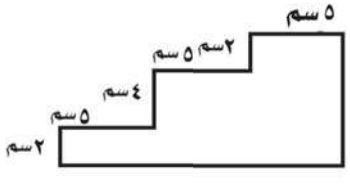
محيط المربع = طول الضلع × .....

محيط المستطيل = (الطول + ...) × ....

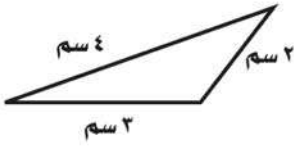
٧) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٠٠م . إذا علمت أن مجموع طولى ضلعين فيها ٧٠م، أوجد طول ضلعها الثالث ؟

طول الضلع الثالث = ... = ... مترا

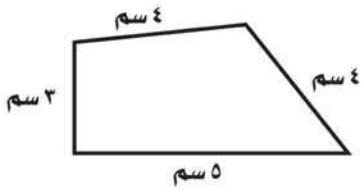
٨) احسب المحيط لكل شكل من الأشكال الآتية وذلك بالاستعانة بأطوال الأضلاع المبينة على كل شكل ؟



المحيط = ... سم



المحيط = ... سم

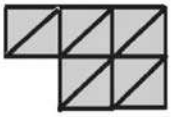


المحيط = ... سم

٩) قطعة أرض مثلثة الشكل مجموع طولى ضلعين فيها ٩٠ متر ، ومحيطها ١٢٠م ، أوجد طول ضلعها الثالث ؟

طول ضلعها الثالث ..... - ..... = ... مترا

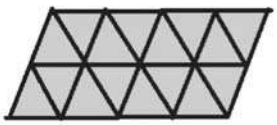
١٠) فى الشكل المقابل : أوجد :



١ - مساحة الشكل = ... وحدة مربعة

٢ - محيط الشكل = ... وحدة طول

١١) فى الشكل المقابل : أوجد :



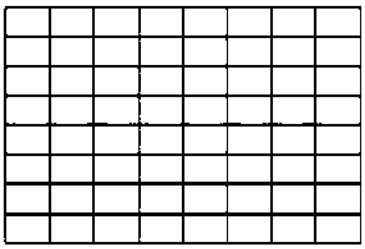
١ - محيط الشكل = ... وحدة طول

٢ - مساحة الشكل = ...

٣ - مساحة الشكل = ...

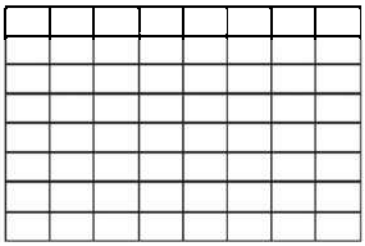
١٢) على الشبكة التربيعية

ارسم شكلاً مساحته ١٠ وحدات مربعة.

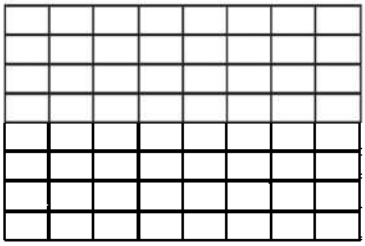


١٣) على الشبكة التربيعية

ارسم شكلًا محيطه ١٢ وحدة طول.



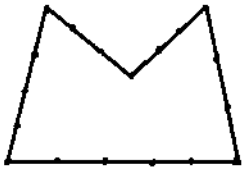
١٤) على الشبكة التربيعية ارسم :



أ - شكلًا محيطة ٨ وحدة طول

ب - شكلًا مساحته وحدة مربعة

١٥) فى الشكل المقابل إذا علمت أن المسافة بين كل نقطتين متتاليتين طولها سنتيمتر واحد. أوجد محيط الشكل ؟



محيط الشكل = ... = ... سم

١٦) أكمل :

١ سم

أ - محيط المربع الذى طول ضلعه ١ سم = ... سم

(١ ، ٤ ، $\frac{١}{٤}$)

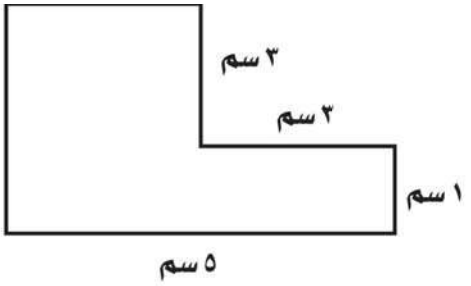
ب - محيط المستطيل الذى طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم = ... سم

(١٢ ، ١٤ ، ١٦)

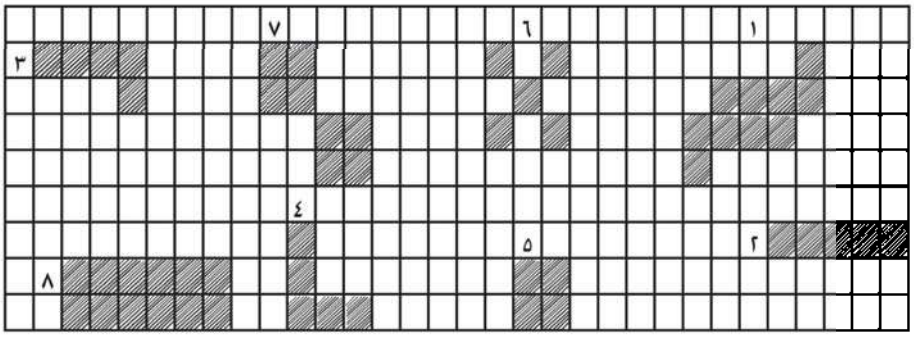
جـ - محيط المثلث الذى أطوال أضلاعه ٣ ، ٤ ، ٦ = ... سم

(١٢ ، ١٣ ، ١٤)

١٧) احسب محيط الشكل المقابل

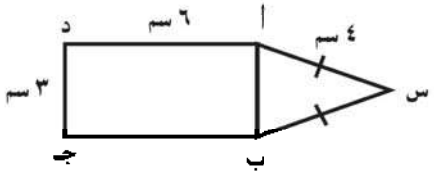


١٨) فى الشكل



احسب مساحة كل شكل من الأشكال المظللة. ثم اذكر المساحات المتساوية بالوحدات المربعة باعتبار ☐ كوحدة مساحة

١٩) فى الشكل المقابل أوجد :



١) محيط المستطيل أ ب جـ د = ... سم

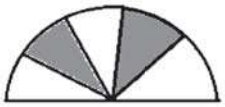
٢) محيط المثلث أ ب س = ... سم

٣) محيط الشكل أ س ب جـ د = ... سم

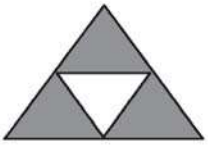
تدريبات
الوحدة الثالثة

السؤال الأول : اكتب الكسر الذى يمثل الجزء المظلل فى كل من الأشكال الآتية

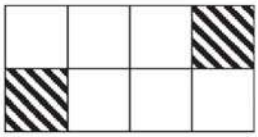
الكسر = .../....



الكسر = .../....



الكسر = .../....



الكسر = .../....

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١) خمسة أسداس = ... $(\frac{٥}{٦}، \frac{٦}{٥}، \frac{٢}{٦})$

٢) $\frac{٢}{٥} + \frac{٣}{٥}$ = ... $(\frac{١}{٥}، ١، \frac{٤}{٥})$

٣) ١ = $\frac{٦}{.....}$ (٣، ٦، ٢)

٤) سبعان + ثلاثة أسباع = ... $(\frac{٧}{٥}، \frac{٥}{٧}، \frac{٣}{٧})$

٥) $\frac{٩}{٢٧} = \frac{١}{.....}$ (٣، ٥، ٧)

٦) $\frac{٥}{٧}$ ☐ $\frac{٦}{٧}$ (> ، < ، =)

٧) $\frac{١٥}{٢٥} = \frac{.....}{٥}$ (٣ ، ٥، ٧)

السؤال الثالث : أكمل مايأتى :

١) أربع أخماس = $\frac{\cdots}{\cdots}$

٢) $\frac{٧}{٩} - \frac{٥}{٩} = \frac{\cdots}{٩}$

٣) $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤} = \frac{\cdots}{\cdots} =$

٤) $١ - \frac{٣}{٤} = \frac{\cdots}{\cdots}$

٥) $\frac{٥}{٧} + \frac{\cdots}{\cdots} = \frac{٦}{٧}$

٦) ..... $- \frac{٤}{٩} = \frac{٣}{٩}$

السؤال الرابع : علبة جبن بها ٨ قطع متساوية . أكلت رانيا قطعتين اكتب الكسر الذى يعبر عما أكلته رانيا بالنسبة للعلبة ؟

السؤال الخامس: قسمت قطعة أرض إلى ٩ قطع متساوية . زرعت قطعة منها بالقطن ، ثلاث قطع بالأرز ، قطعتان بالقمح اكتب ما يمثل كلا ممايأتى بالنسبة للأرض الأصلية .

١) الأرض المزروعة بالقطن= .....

٢) الأرض المزروعة بالأرز = ...

٣) المزروعة بالقمح= .....

السؤال السادس : استخدم العلامة المناسبة من (> ، <، =)

١) $\frac{٣}{٥} - \frac{١}{٥} \square \frac{٣}{٥}$

٢) $\frac{٧}{٩} \square \frac{٥}{٩} - \frac{٢}{٩}$

٣) أربعة اسداس $\square \frac{٤}{٦}$

٤) $\frac{١}{٣} \square ١ - \frac{٢}{٣}$

٥) $\frac{٣}{٧} \square \frac{٢}{٧}$

تدريبات
الوحدة الرابعة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

١) الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين القاهرة والإسكندرية هى .....
(السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر)

٢) المسافة بين القاهرة وجدة تقاس بـ ..... (السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر)

٣) الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع عمارة هى ..... (السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر)

٤) الوحدة المناسبة لقياس طول حمام سباحة هى ..... (السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر)

٥) الوحدة المناسبة لقياس وزن طفل عمره ٦ سنوات هى .....
(الجرام ، الكيلو جرام، الكيلو متر)

٦) وزن الخاتم = ... (١٤ جرامًا ، ٤ كيلو جرامات ، ١٤ كيلو مترًا)

٧) وزن البرتقالة = ... (٢٠٠ جرام ، ٥٠٠ جرام ، ٧٥٠ جرامًا)

٨) عدد أيام السنة = ... يومًا (٣٦٠ ، ٣٦٥ ، ٣٧٥)

٩) درجة حرارة الإنسان العادى = ... (٣٥ ، ٣٧ ، ٤٢)

١٠) اليوم = ... ساعة (٧ ، ٦٠ ، ٢٤)

١١) يوم واحد + ٥ ساعات = ... (٢٦ ، ٢٩ ، ٢٤)

١٢) من وحدات الطول ..... (الجرام، الكيلو جرام، المتر)

١٣) وحدة قياس الأوزان هى ..... (الساعة ، الكيلو جرام ، الكيلو متر)

١٤) الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدين هى .....
(المتر ، الكيلو جرام ، الكيلو متر)

١٥) سنة وشهران = ... شهرًا (١٢ ، ١٤ ، ٢٤)

١٦) ساعتان وربع الساعة = ... دقيقة (١١٥ ، ١٣٥ ، ٢١٥)

١٧) يقاس زمن الحصة بـ ..... (الترمومتر ، اليوم ، الدقائق)

السؤال الثانى : أكمل :

١) ٧٥ مترًا = ٧٥ × ..... = ... سنتيمترًا

٢) ٢٥ كيلو مترًا = ٢٥ × ..... = ... مترًا

٣) ١٢٧ مترًا = ١٢٧ × ..... = ... سنتيمترًا

٤) ١٧ كيلو مترًا = ١٧ × ..... = ... مترًا

٥) ٣ كيلو جرامات = ٣ × ..... = ... جرامًا

٦) ٥٧ كيلو جرامًا = ٥٧ × ..... = ... جرامًا

٧) ٣٤٥٠ جرامًا = ... كيلو جرامات و جرامًا

٨) ٥ كيلو جرامات و ١٢٥ جرامًا = ... + ... = ... جرامًا

٩) ٩ كيلو جرامات وربع الكيلو جرام = ... + ... = ... جرامًا

١٠) ٦ كيلوجرامات وربع كيلو جرام = ... + ... = ... جرامًا

١١) ٨ كيلو جرامات و ٣٧٥ جرامًا = ... + ... = ... جرامًا

١٢) ساعة و٢٥ دقيقة = ... + ... = ... دقيقة

١٣) ساعة = ... دقيقة

١٤) ساعتان = ... دقيقة

السؤال الثالث : ضع العلامات (> ، < ، =) فى المكان المناسب

١) ٢٥٠ جرامًا ☐ $\frac{١}{٤}$ كيلو جرامًا

٢) ٤ كيلو جرامات و ٥٠ جرامًا ☐ ٤٥٠ جرامًا

٣) ساعة و٢٥ دقيقة ☐ ١٤٥ دقيقة

٤) ٣٦ ساعة ☐ يومان

٥) ٣ أيام و ٥ ساعات ☐ ٧٧ ساعة

٦) يوم ونصف اليوم ☐ ٣٧ ساعة

٧) سنة و٣ شهور ☐ ١٤ شهرًا

٨) ٢٣ ساعة ☐ يوم واحد

السؤال الرابع : رتب وحدات القياس الآتية تصاعديًا مرة . وتنازليًا مرة أخرى

١) ٨٠ ساعة ، يومان ، ٢٠ ساعة

الترتيب تصاعديًا : ..... ، ..... ، .....

الترتيب تنازليا: ..... ، ..... ، .....

٢) شهران ونصف ، ٨٠ يوم، ٤٨ يوم

الترتيب تصاعديًا : ..... ، ..... ، .....

الترتيب تنازليًا : ..... ، ..... ، .....

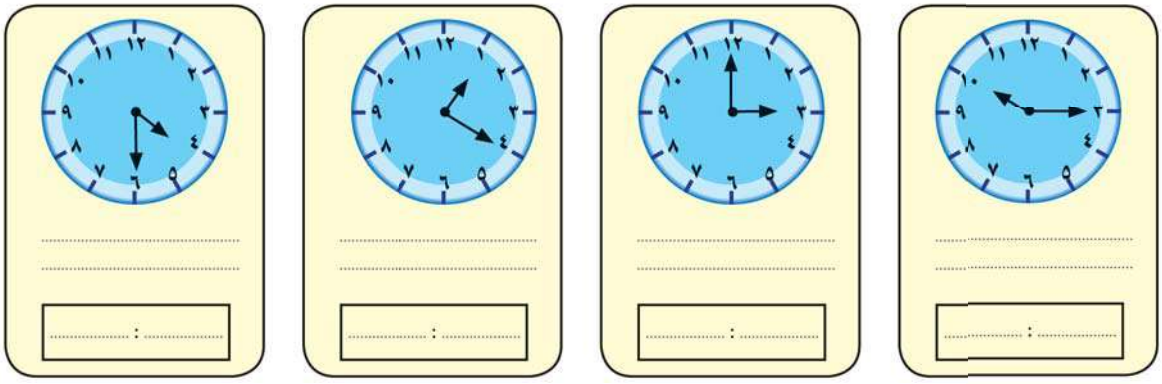
٣) ٣ أمتار و ربع المتر ، ٣١٥ سنتيمتر ، نصف متر

الترتيب تصاعديًا: ..... ، ..... ، .....

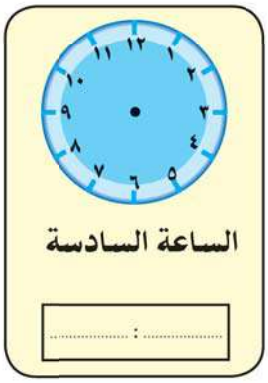
الترتيب تنازليًا : ..... ، ..... ، .....

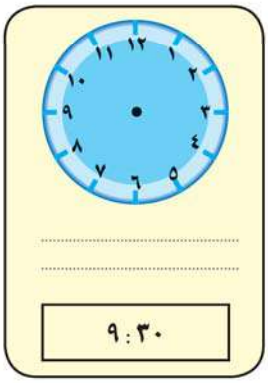
السؤال الخامس :

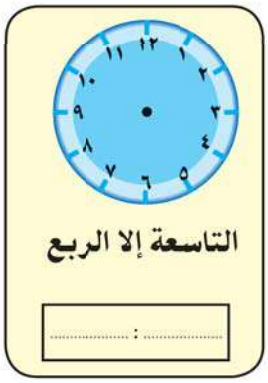
(١) أكمل قراءة الساعة:

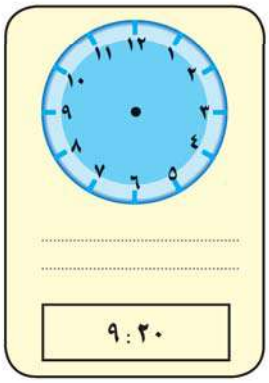


(٢) ارسم العقربين وأكمل:



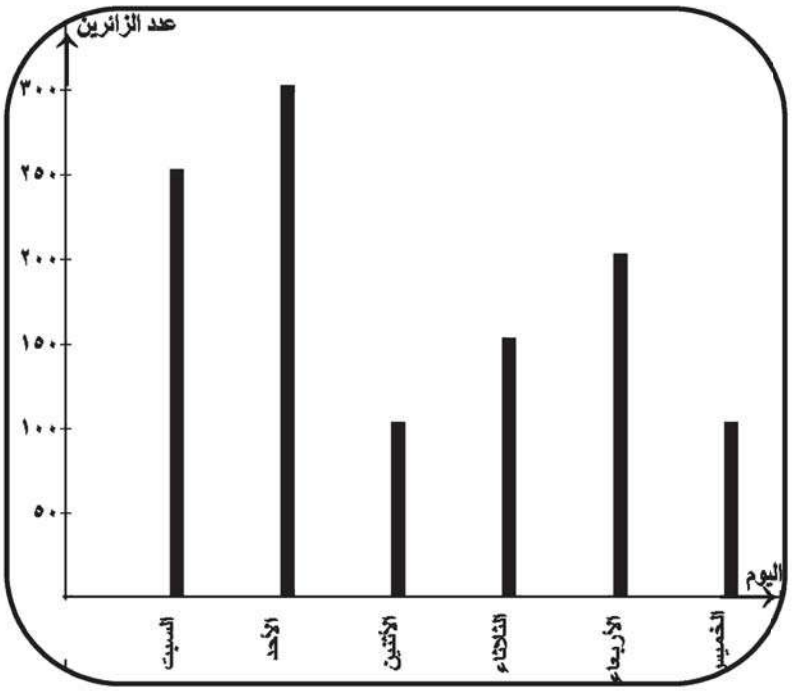






تدريبات
الوحدة الخامسة

السؤال الأول : يبين الشكل الآتي عدد الزائرين لحديقة الحيوان خلال ٦ أيام



من الشكل أوجد :

أولاً : أكمل الجدول التالى :

اليوم	السبت	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الزائرين						

ثانيًا : أكمل:

١) أقل عدد من الزائرين يوم .....

٢) أكبر عدد من الزائرين يوم .....

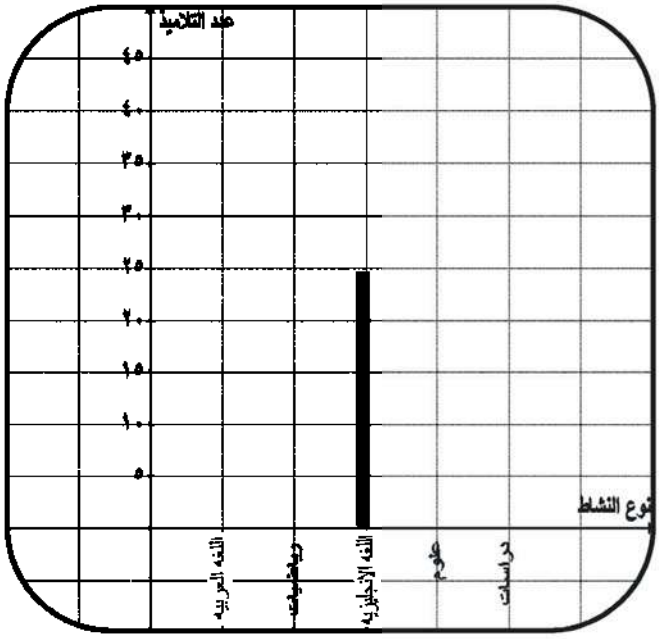
٣) الفرق بين أكبر عدد من الزائرين وأقل عدد من الزائرين = ...

٤) عدد الزائرين الذين زاروا الحديقة يومى الاثنين والخميس = ...

السؤال الثانى :

إذا كان عدد التلاميذ الملتحقين بجماعة النشاط المدرسى للمواد الدراسية المختلفة للصف الخامس الإبتدائى بمدرستك طبقًا (للتقويم الشامل) المواد الأصلية . **كمايلى :**

النشاط	العدد
اللغة العربية	٣٠
الرياضيات	٤٥
اللغة الانجليزية	.....
علوم	٢٠
دراسات	١٥

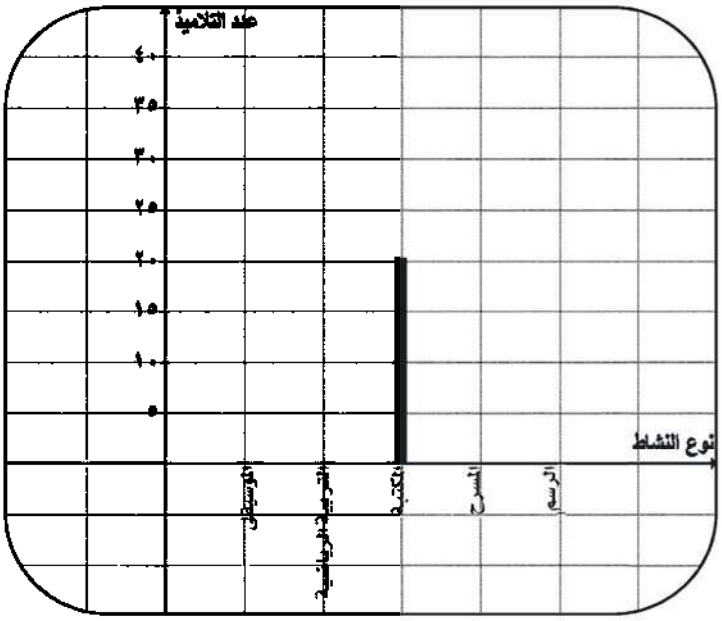


أكمل الجدول ثم مثل البيانات السابقة بالأعمدة .

السؤال الثالث :

إذا كان عدد التلاميذ الملتحقين بجماعات النشاط المختلفة من الصف الثالث الإبتدائى فى مدرستك كمايلى :

النشاط	العدد
الموسيقى	١٥
التربية الرياضية	٣٠
المكتبة	.....
المسرح	١٥
الرسم	١٠



أولاً: أكمل الجدول

ثانيًا: مثل البيانات بالأعمدة

ثالثًا : أكمل مايأتى :

١) أقل التلاميذ يمارسون نشاط .....

٢) أكثر التلاميذ يمارسون نشاط .....

٣) عدد الطلبة الذين يمارسون نشاطى الرسم والمكتبة معا .....

٤) عدد الطلبة الذين يمارسون نشاطى الموسيقى والتربية الرياضية .....

٥) الفرق بين عدد الطلبة الذين يمارسون نشاط المكتبة والمسرح هو .....

٦) رتب الانشطة التى يمارسها الطلبة ترتيبًا تصاعديًا .....

٧) رتب الأنشطة التى يمارسها الطلبة ترتيبًا تنازليًا. .....

السؤال الرابع:

يبين الجدول التالى انواع الاجهزة الكهربائية الموجودة بأحد محلات الأجهزة الكهربائية

الاجهزة	الثلاجة	البوتاجاز	السخان	المروحة	الخلاط
العدد	٦٠	٨٠	٧٠	١٠٠	٢٠

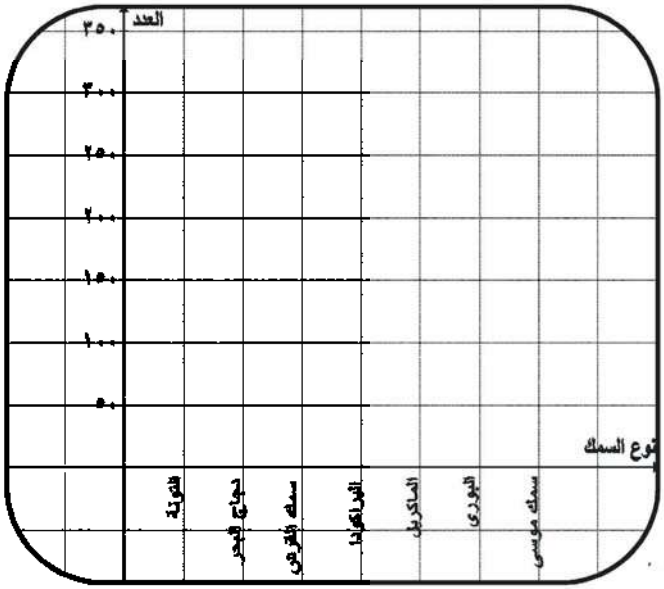
مثل هذه البيانات بالأعمدة

مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

السؤال الخامس :

الجدول التالى يبين بعض انواع السمك الذى يعيش فى البحر الأحمر

نوع السمك	العدد
التونة	٣٠٠
دجاج البحر	١٠٠
سمك القرش	٢٠
البراكودا	١٥٠
الماكريل	٢٠٠
البورى	٢٥٠
سمك موسى	١٥٠



أولاً : مثل هذه البيانات بالأعمدة

ثانيًا: مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .

ثالثًا: أكمل باستخدام الجدول السابق

١) اكثر عدد من السمك هو سمك .....

٢) أقل عدد من السمك هو سمك .....

٣) انه يوجد نوعان من الأسماك متساويان فى العدد وهما ..... ، .....

٤) مجموع أكبر وأقل عدد من الأسماك = ... + ... = ...

٥) الفرق بين أكبر وأقل عدد من الأسماك = ... - ..... = ...

السؤال السادس :

الجدول التالى يبين إنتاج بعض المحاصيل التى تشتهر بها بعض المحافظات الصحراوية

المحصول	التمر	الزيتون	اللوز	ذرة شامية	فاكهة	خضر
العدد	٧٠	٥٠	٦٠	٥٠	١٠	١٥

أولاً: مثل هذه البيانات بالأعمدة

ثانيًا: مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

السؤال السابع :

الجدول التالى يبين انتاج بعض المحاصيل الرئيسية لجمهورية مصر العربية

المحصول	قصب السكر	الارز	القمح	الفول	القطن	العدس
العدد	٧٠	٨٠	٦٥	٧٠	٩٠	٤٠

مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

السؤال الثامن :

أكمل بكتابة كلمة (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

١) من ..... ان يمطر السماء ورد

٢) من ..... ان تشرق الشمس من الشرق

٣) من ..... ان رجلا طوله خمسة امتار

٤) من ..... ان يحصل الطالب على الدرجة النهائية

٥) من ..... ان يطير الفيل

٦) من ..... ان يعيش التمساح علي اليابسه

٧) من ..... ان تلد الدجاجة

٨) من ..... ان تكون السماء ملبدة بالغيوم

٩) من ..... ان تعيش السمكة فى الماء

السؤال التاسع :

عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة ولوحظ الوجه العلوى. أوجد احتمال كل الأحداث الآتية :

١) ظهور عدد فردى = ...

٢) ظهور عدد زوجى = ...

٣) ظهور عدد أقل من ٤ = ...

٤) ظهور عدد أكبر من ٤ = ...

٥) ظهور العدد ٧ = ...

٦) ظهور الأعداد ١ ، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، = ...

السؤال العاشر :

صندوق به ١٢ كرة منهم ٥ كرات بيضاء ، ٤ كرات حمراء ، ٣ كرات سوداء. أوجد احتمال كل من الاحداث الآتية :

١) ان تكون الكرة المسحوبة حمراء = ...

٢) ان تكون الكرة المسحوبة بيضاء = ...

٣) ان تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم سوداء = ...

٤) ان تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم حمراء أم سوداء = ...

٥) ان تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء = ...

٦) ان تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء = ...

٧) ان تكون الكرة المسحوبة سوداء = ...

السؤال الحادى عشر :

عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة ولوحظ الوجه العلوى . أكمل:

١) احتمال ظهور صورة = .../....

٢) احتمال ظهور كتابة = .../....

٣) احتمال ظهور صورة أم كتابة = ...

السؤال الثانى عشر : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١) عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوى فإن احتمال ظهور صورة ..... ($\frac{١}{٢}$ ، ١ ، صفر)

٢) تشرق الشمس من الشرق حدث ..... (مؤكد ، ممكن، مستحيل)

٣) احتمال ظهور عدد زوجى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ...

($\frac{١}{٤}$، $\frac{١}{٢}$، $\frac{١}{٦}$)

٤) احتمال الحدث المؤكد = ... ($\frac{١}{٢}$ ، ١ ، صفر)

٥) احتمال الحدث المستحيل = ... ($\frac{١}{٢}$، ١ ، صفر)

٦) احتمال ظهور العدد ٨ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ...

($\frac{١}{٨}$ ، ١ ، صفر)

٧) احتمال ظهور عدد أقل من ٣ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ...

($\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$، $\frac{١}{٦}$)

٨) احتمال ظهور عدد أقل من ١ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ...

(صفر ، $\frac{١}{٢}$، $\frac{١}{٦}$)

نماذج اختبارات

النموذج الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : آختر الإجابة الصحيحة فيمايلى :

١) أى من الأعداد الآتية يمثل عدد فردى :

أ) ٥٣٦١ ب) ٥٣٦٢ ج) ٥٣٦٦

٢) أى الكسور الآتية يمثل $\frac{١}{٤}$:

أ) ب) ج)

٣) $\frac{١}{٧} + \frac{٢}{٧} =$ .....

أ) ١ ب) $\frac{٣}{٧}$ ج) $\frac{١}{٧}$

٤) الوحدة المناسبة لقياس طول القلم الرصاص هى

أ) المتر ب) السنتيمتر ج) الكيلومتر

٥) طول ضلع المربع الذى محيطه ٢٠سم = ... سم

أ) ٥ ب) ٨٠ ج) ١٠

٦) العدد الذى إذا ضرب فى ٢١٣ كان الناتج ٢١٣٠٠ هو

أ) ١٠ ب) ١٠٠ ج) ١٠٠٠

٧) أراد أب توزيع ١٨٣ قطعة شيكولاته على ابنائه الثلاثة فإن نصيب كل ابن = ... قطعة

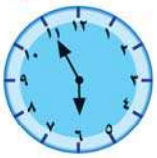
أ) ١٦ ب) ٦١ ج) ٢٦

٨) درجة حرارة الشخص العادى

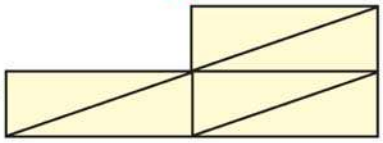
أ) ٧٠° ب) ٣٠° ج) ٣٧°

٩) الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{٤}{٦}$ كان الناتج واحد صحيح هو

أ) $\frac{٤}{٦}$ ب) $\frac{٢}{٦}$ ج) $\frac{٤}{٤}$

١٠) قراءة الساعة التالية 

أ) السادسة　　ب) السادسة إلا خمس دقائق　　ج) السادسة وخمس دقائق

١١) مساحة الشكل  = ...

أ) ٣　　ب) ٤　　ج) ٦

١٢) احتمال ظهور عدد فردى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة :

أ) ١　　ب) نصف　　ج) صفر

١٣) احتمال الحدث المستحيل = ...

أ) ١　　ب) نصف　　ج) صفر

ثانيًا : أكمل مايأتى :

١٤) $\frac{١٦}{٢٤} = \frac{٤}{.....}$

١٥) يبين الشكل التالى عدد ساعات المذاكرة لمجموعة من التلاميذ ادرس الشكل ثم بين اسم التلميذ الذى يذاكر أكبر عدد من الساعات .

١٦) ٢٣٠ × ٤ = ...

١٧) ٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ..... ، ..... بنفس التسلسل

١٨) احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فقط = ...

١٩) ٥٥٠ ÷ ٥ = ...

ثالثًا:

٢٠) اشترى عمرو ٤ چواكت ثمن الواحد منها ٣٧٥ جنيهًا ،

اوجد مادفعه عمرو

مادفعه عمرو = ... = ... جنيهًا

٢١) رتب ما يأتى تصاعديًا

يومان وساعتان ، ٤٨ ساعة ، ٥ أيام

٢٢) الترتيب التنازلى للكسور الآتية $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٥}$

النموذج الثانى

أجب عن الاسئلة الآتية :

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيمايلى :

١) صندوق به ١٠ كرات متشابهة ٥ منها بيضاء والباقى حمراء فإن سحبنا كرة عشوائية من الصندوق فإن احتمال أن تكون الكرة حمراء = ...

أ) $\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{١}{٣}$ ج) $\frac{١}{٢}$

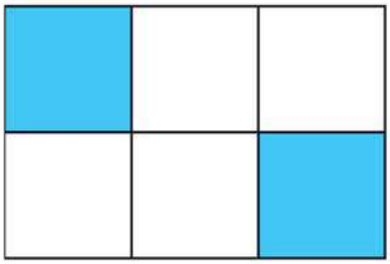
٢) يومان وساعتان = ... ساعة

أ) ٤٠ ب) ٥٠ ج) ٩٦

٣) ١٣٦ × ١٠٠ = ...

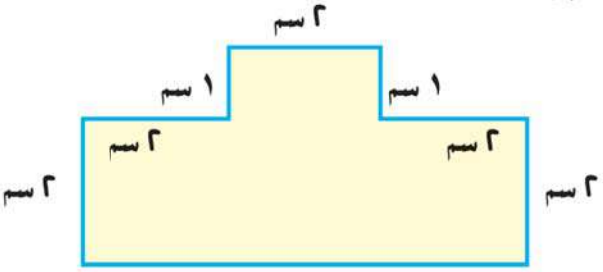
أ) ٣٦٠ ب) ١٣٦٠٠ ج) ١٣٦٠٠٠

٤) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل بالنسبة للشكل



أ) $\frac{٢}{٨}$ ب) $\frac{١}{٢}$ ج) $\frac{١}{٣}$

٥) محيط الشكل المقابل = ...



أ) ١٦ ب) ١٨ ج) ١٠

٦) أراد معلم توزيع ٢٠٦ قلم على إثنان من التلاميذ فإن نصيب كل تلميذ = ... قلم

أ) ١٠٢ ب) ١٠٣ ج) ١٢٠

٧) الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{١}{٤}$ كان الناتج $\frac{٢}{٤}$ هو .....

أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{١}{٣}$ ج) $\frac{١}{٤}$

٨) احتمال الحدث المؤكد = ...

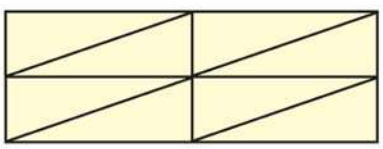
أ) $\frac{١}{٢}$ ب) صفر ج) ١

٩) أى الأعداد الآتية ليس عددًا زوجيًا

أ) ٢٦٨ ب) ٤٠٧ ج) ٦١٠

١٠) الوحدة المناسبة لقياس طول فصلك هى .....

أ) المتر ب) السنتيمتر ج) الكيلو

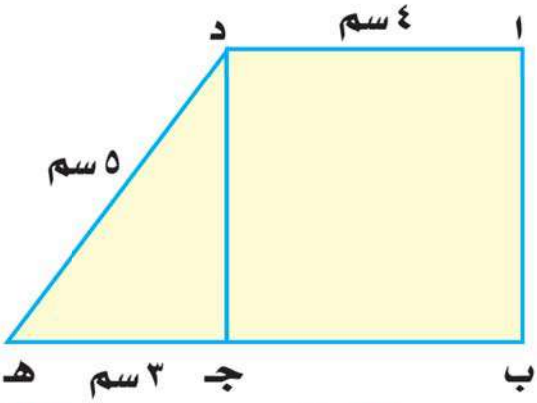
١١) مساحة الشكل  = ...

أ) ٤ ب) ٨ ج) ١٢

١٢) أرادت سها شراء ٨١٣ كشكول وكان سعر الكشكول الواحد ٦ جنيهات فإن السعر الكلى يتطلب عملية

أ) جمع ب) ضرب ج) قسمة

١٣) فى الشكل المقابل أ ب جـ د مربع ، أ ب = ٤ سم ، د هـ = ٥ سم جـ هـ = ٣ سم فإن محيط الشكل



أ) ٢٢ سم　　ب) ٢٠ سم　　ج) ٢٤ سم

ثانيًا: اكمل مايأتى :

١٤) العدد الذى إذا ضرب فى ٦١٥ كان الناتج ٦١٥٠٠٠ هو .....

١٥) احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فقط = ...

١٦) ١٢ ، ٣٦ ، ١٠٨ ، ..... ، ..... (بنفس التسلسل)

١٧) الجدول التالى يبين عدد الساعات التى يقضيها بعض التلاميذ فى المذاكرة فإن الفرق بين اكبر عدد ساعات للمذاكرة واقل عدد ساعات =

الاسم	منى	احمد	سلمى	محمد
عدد الساعات	٦	٨	٤	٥

١٨) العدد الذى قسم على ٨ كان الناتج ١٦ هو .....

١٩) $\frac{١٢}{٢٧} = \frac{٤}{.....}$

٢٠) كم جراما فى اثنين كيلو جراما ونصف

عدد الجرامات = ...

٢١) وزع رجل ٩٦٣ جنيهًا على اولاده الثلاثة بالتساوى فما نصيب كل منهم

نصيب الولد الواحد = ... = ... جنيهًا

٢٢) رتب الكسور الآتية ترتيبا تنازليا $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٢}{٧}$ ، ١ ، $\frac{٤}{٧}$

الترتيب هو ..... ، ..... ، ..... ، .....

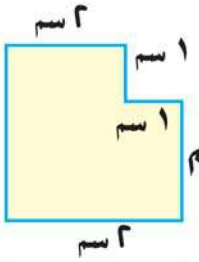
نماذج اختبارات

النموذج الثالث

أولاً: أختر الاجابة الصحيحة فيمايلى :

١) ظهور كتابة عند القاء قطعة النقود المعدنية مرة واحدة هو حدث (مؤكد ، ممكن ، مستحيل)

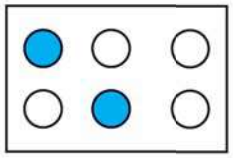
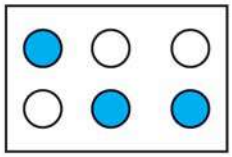
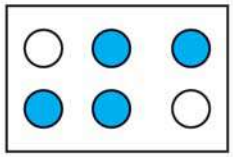
٢) محيط الشكل = ... سم (٦، ٩، ١٢)



٣) سنة وربع السنة = ... شهر (١٢ ، ١٤ ، ١٥)

٤) تقاس درجة حرارة الإنسان بواسطة ..... (المتر ، الترمومتر ، السنتيمتر)

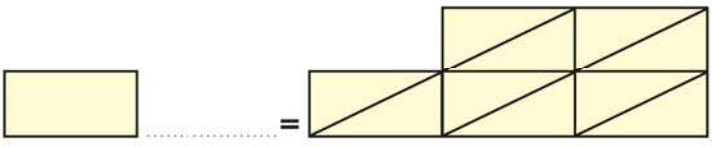
٥) فى أى الأشكال الآتية تمثل الدوائر الملونة النصف .....

٦) العدد الذى إذا ضرب فى ٥ كان الناتج ٢٥٥ هو ..... (٥، ٥١ ، ١٥)

٧) كيس به ١٠ كرات متساوية ، ٥ كرات منها حمراء والباقى بيضاء فإن احتمال ان تكون الكرة المسحوبة بيضاء هو ..... ($\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$)

٨) مساحة الشكل = ... (٥، ١٠، ٢)

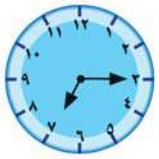


٩) اشترى معلم ٤٠٢ كشكوك لتوزيعها علي التلاميذ فإذا كان سعر الكشكول الواحد ٤ جنيهات فإن حساب السعر الكلى يتطلب عملية ..... (جمع ، ضرب ، قسمة)

١٠) بين أى الأعداد الآتية يمثل عدد فردى (٦ عشرات + ٦ ، ١٢٥ × ٥ ، ٣٠٦ ÷ ٣)

١١) وزع رجل ٦٠٣ جنيهًا على أولاده الثلاثة بالتساوى فإن نصيب كل ولد = ... جنيهًا
(١٠١، ١٠٢، ٢٠١)

١٢) الكسر الذى اضيف اليه $\frac{٥}{٧}$ كان الناتج واحد صحيح هو ..... ($\frac{١}{٧}$، $\frac{٢}{٧}$، $\frac{٧}{٧}$)

١٣) قراءة الساعة  هى .....

(السابعة والربع ، الثالثة والنصف وخمسة ، السابعة)

ثانيًا: اكمل مايأتى :

١٤) العدد الذى إذا قسم على ٦ كان الناتج ١٣ هو .....

١٥) ٦، ١٢، ٢٤، ....., ..., ... (بنفس التسلسل)

١٦) إذا كانت درجات الحرارة لإحدى المدن خلال خمسة أيام على التوالى هى :

اليوم	السبت	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	°٣٠	°٢٩	°٣٢	°٣٩	°٣٦	°٣١

فإن أكثر الأيام حرارة هو يوم .....

١٧) احتمال ظهور كتابة عند القاء قطعة نقود مرة واحدة فقط = ...

١٨) ٢١٥٤ × ٣ = ...

١٩) $\frac{٥}{٨} = \frac{.....}{٢٤}$

ثالثًا: اجب عن الأسئلة الآتية

٢٠) مع سميرة ٢٠ ورقة فئة ١٠٠ جنيه ، ٣ ورقات فئة ٢٠٠ جنيه فأوجد جملة ما مع سميرة

٢١) رتب ما يأتى ترتيبًا تنازليًا:

شهر ، ٢٤ يوم ، ٢٤ ساعة

الترتيب هو ..... ، ..... ، .....

٢٢) رتب تصاعديا الكسور الآتية : $\frac{١}{٨}$ $\frac{٧}{٨}$ $\frac{٥}{٨}$ $\frac{٣}{٨}$

الترتيب هو ..... ، ..... ، ..... ، .....

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية

المواصفات الفنيـة:

مقـاس الكتـاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبـع المتـن:	٤ لون
طبـع الغـلاف:	٤ لون
ورق المتـن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغـلاف:	١٨٠جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٢٨ صفحة
رقـم الكتـاب	٢٦/١٠/١/٢٢/٣/٤٨

http://elearing.moe.gov.eg

دار درويش للطباعة

الرفاعى إبراهيم درويش