



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

التوحيد

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

التوحيد للصف الرابع الابتدائي : الفصل الدراسي الأول :
كتاب النشاط. / وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٣٠ هـ.
٢٤ ص ؛ ٢١ x ٥ ، ٥ سم

ردمك : ٠ - ٣٨٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - التوحيد - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٢٨ / ٤٩٦٨

ديوي ٧١١ ، ٢٤٠

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٤٩٦٨

ردمك : ٠ - ٣٨٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وعلى آله وصحبه وسلّم تسليمًا
كثيراً إلى يوم الدين، أما بعد:

فضع بين يديك كتاب النشاط لمادة التوحيد للصف الرابع الابتدائي - الفصل
الدراسي الأول، وهو كتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له.

واجتهدنا ليكون الكتاب واضح العبارة، يتحدث بلسانك، ويخاطب مشاعرك، ويلامس
واقعك ليكون أكثر عوناً لك في فهمه والعمل به.

وقد روعي في الكتاب أن تكون متعلماً نشطاً، تشارك زملاءك وتتوصل إلى المعلومات
بنفسك.

ويهدف الكتاب إلى تعميق ما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات، وربط ذلك
بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات.

وقد ضمنت كل وحدة من وحدات الكتاب مجموعة من الأنشطة، القصد من إيرادها
تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتقوية ثقتك بنفسك.

والذي نأمله أن يكون الكتاب دافعاً لك إلى مزيد من التعلم والهداية، وأن يكون
انطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك وأسرتك ومجتمعك وأمتك.

نفع الله بك وجعلك قرة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه، سدد الله الخطا
وبارك في الجهود، ورزقك العلم النافع والعمل الصالح.

الفهرس

وَحْدَةُ التَّوْحِيدِ

الوحدة الأولى

١٠

التَّوْحِيدُ

الدرس الأول

١٣

تَوْحِيدُ الرَّبُّوبِيَّةِ

الدرس الثاني

١٥

تَوْحِيدُ الْأُلُوهِيَّةِ

الدرس الثالث

١٧

أَهْمِيَّةُ تَوْحِيدِ الْأُلُوهِيَّةِ

الدرس الرابع

١٨

مَوْقِفُ الْكُفَّارِ مِنْ تَوْحِيدِ الْأُلُوهِيَّةِ

الدرس الخامس

وَحْدَةُ الْعِبَادَةِ

الوحدة الثانية

٢٠

الْعِبَادَةُ

الدرس السادس

٢٢

أَنْوَاعُ الْعِبَادَةِ

الدرس السابع

٢٣

شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ

الدرس الثامن

الوَخْذَةُ الْأُولَى



التَّوْجِيدُ

التوحيد

١

الدرس الأول



١

نشاط



يعتقد خالد بأن الله وحده هو الخالق الرازق، المحيي المميت، فلا يدعو إلا الله ولا يسجد إلا له، ولا يستعيز إلا به، فهو يعبد الله وحده.

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي نقرأ القطعة السابقة، ونستخرج منها ما يتعلق بتوحيد الربوبية، والألوهية، ونسجّله في الجدول التالي:

الألوهية	الربوبية
.....
.....
.....
نضيف أمثلة أخرى غير ما ذكر في القطعة:	
.....
.....



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ، أَوْ يُنَصِّرَانِهِ، أَوْ يُمَجِّسَانِهِ»^(١).

● يدل الحديث السابق على فائدتين، هما:

١ أن كل مولود يولد على الفطرة.

٢ أن أبويه يجعلانه يهودياً أو نصرانياً أو مجوسياً.

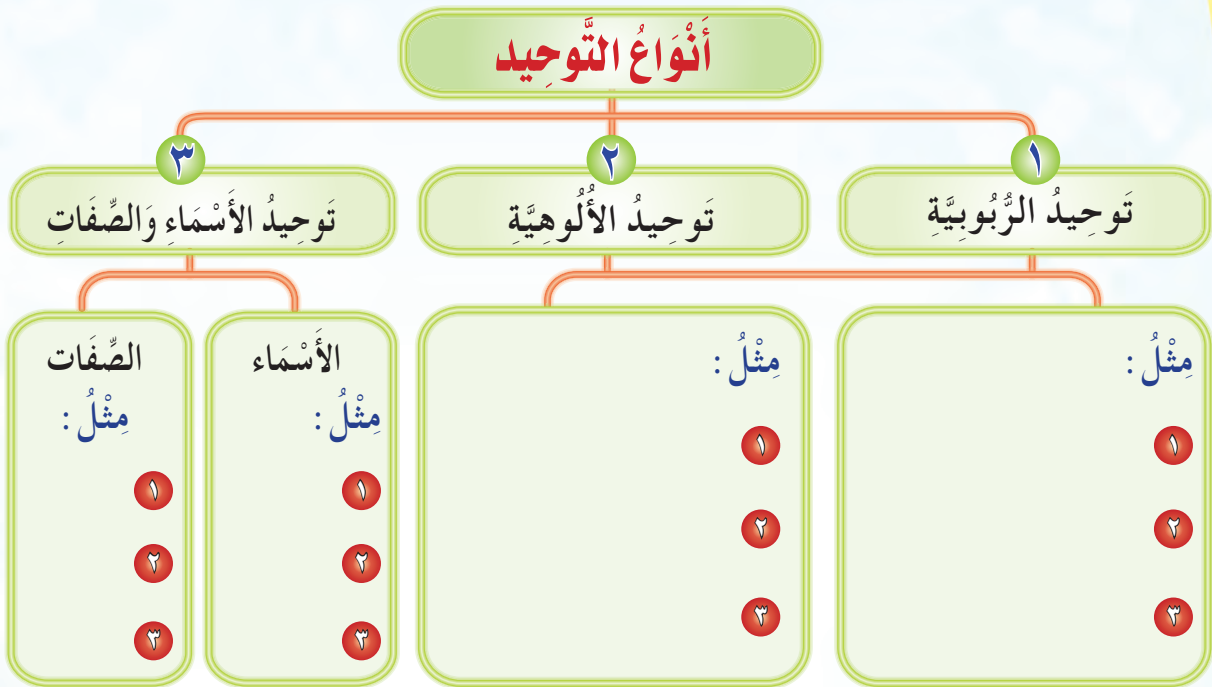
● أُعيد كتابة كل فائدة، وأسجّل شاهدها من الحديث:

شاهدها من الحديث	الفائدة
.....
.....
.....
.....

(١) أخرجه البخاري: في كتاب الجنائز باب ما قيل في أولاد المشركين برقم ١٣١٩ واللفظ له، ومسلم في كتاب القدر باب معنى كل مولود يولد على

الفطرة برقم ٢٦٥٨.

أملأ الجدول التالي:



تَوْحِيدُ الرَّبُّوبِيَّةِ

نشاط

قال الله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ
السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ
وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾^(١).

في الآية السابقة بعض أفعال الرب سبحانه وتعالى، أستخرجها بالتعاون مع زملائي،
ونسجلها في الأسطر الآتية:

١

٢

٣ يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي.

٤

من خلال دراستنا السابقة نضيف مثالين آخرين:

٥

٦

(١) سورة يونس، الآية ٣١.

أقرأ، ثم أجيب :

أبو طالب عم النبي ﷺ :

أبو طالب :

يعتقد أن الله هو الخالق الرازق المدبر، ولكنه يعبد غير الله ومات على الشرك. وقد أخبر الله سبحانه أنه من أهل النار.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه ابن عم النبي ﷺ :

علي بن أبي طالب رضي الله عنه :

يعتقد أن الله هو الخالق الرازق المدبر، ويعبد الله وحده لا شريك له ومات على التوحيد. وقد أخبر النبي ﷺ أنه من أهل الجنة.

● التوحيد الذي أقرَّ به أبو طالب هو توحيد :

● التوحيد الذي أقرَّ به علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو توحيد :

وتوحيد :

● أبو طالب في النار؛ لأنه :

● علي بن أبي طالب رضي الله عنه في الجنة؛ لأنه :

● استفدتُ مما سبق :

.....

.....

.....

تَوْحِيدُ الْأُلُوهِيَّةِ

نشاط

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ﴾^(١).
- ٢ قال الله تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾^(٢).
- ٣ قال الله تعالى: ﴿فَأَسْجُدُوا لِلَّهِ وَعَبُدُوا﴾^(٣).

● في الآيات السابقة عبادات لا تُصرف إلا لله وهي:

١

٢

النحر.

٣

٤

(١) سورة الكوثر: الآية ٢.

(٢) سورة الفلق: الآية ١.

(٣) سورة النجم: الآية ٦٢.

نشاط ٢

أقرأ سورة الفاتحة وأستنبط منها الأمثلة حسب الجدول التالي :

الشاهد من الآية	المثال	
		تَوْحِيدُ الرُّبُوبِيَّةِ
		تَوْحِيدُ الأُلُوهِيَّةِ
		تَوْحِيدُ الأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ

نشاط ٣



في الشكل السابق بعض أفعال الرب سبحانه وتعالى ، وبعض أفعال العباد ، بالتعاون

مع أفراد مجموعتي نكمل الفراغات التالية :

الأفعال الخاصة بالرب هي :

..... ١ ٢ ٣

الأفعال الخاصة بالعباد هي :

..... ١ ٢ ٣

أهمية توحيد الألوهية

نشاط ١

أربط بين كل آية والفائدة المستنبطة منها:

أن الله خلق الخلق لعبادته
وحده.

قال الله تعالى: ﴿وَلَمَّا سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ﴾^(١).

أن المشركين يقرّون بتوحيد
الربوبية.

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾^(٢).

أن الرسل عليهم الصلاة والسلام
بعثوا للدعوة إلى التوحيد.

قال الله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(٣).

نشاط ٢

بالتعاون مع زميلك مثل بثلاثة أمثلة على توحيد الألوهية:

..... ١

..... ٢

..... ٣

(١) سورة الزخرف: الآية ٨٧.

(٢) سورة النحل: الآية ٣٦.

(٣) سورة الذاريات: الآية ٥٦.

موقف الكفار من توحيد الألوهية

نشاط ١

قارن بين حال المشرك في الدنيا والآخرة حسب الجدول التالي:

حالة في الآخرة	حالة في الدنيا	مثاله	
.....	من وقع في الشرك الأكبر
.....	
.....	
.....	

نشاط ٢

قارن بين موقف الكفار من توحيد الربوبية وموقفهم من توحيد الألوهية حسب

الجدول التالي:

		توحيد الربوبية
		توحيد الألوهية

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ



العِبَادَةُ

العِبَادَةُ

6

الدرس السادس

نشاط ١

يحرص معاذ على تحقيق الإخلاص في عبادته، ويحب الله ورسوله، ويراقب الله في السر والعلن. ومن صفاته الطيبة أنه محافظٌ على قراءة القرآن الكريم، مكثر من الاستغفار والتسبيح والصلاة على النبي ﷺ والصدقة على الفقراء . وفقه الله لأداء فريضة الحج فاقتدى بنبيه ﷺ في حجّه، وحمد الله على توفيقه له.

● قام معاذ بمجموعة من العبادات المختلفة، من خلال دراستي لأنواع العبادة أحدّد التالي:

..... ٣ ٢	١ الاستغفار	١ الأقوال الظاهرة:
..... ٣ ٢	١ الصدقة	٢ الأعمال الظاهرة:
..... ٣ ٢	١ مراقبة الله	٣ العبادات الباطنة:



● أختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)

(أ)

يكون عمله ظاهراً.

١ الذي يُميط الأذى عن الطريق.

يكون قوله ظاهراً.

٢ الذي يُحب الصحابة رضي الله عنهم.

تكون عبادته باطنة

٣ الذي يتلو كتاب الله.

تكون عبادته باطنة

٤ الذي يخاف من الله.

أنواع العبادة

نشاط ١

بالتعاون مع زملائي أذكر أمثلة لكل نوع من أنواع العبادة:

- أ. عبادة بالقلب.
- ب. عبادة بالجوارح.
- ت. عبادة باللسان.
- ث. عبادة ظاهرة.
- ج. عبادة باطنة.

نشاط ٢

ضع العبادات التالية في مكانها الصحيح:

ذكر الله، حب الله ورسوله ﷺ، التسبيح، الخوف من الله تعالى، الصلاة، الحج، رجاء الله تعالى.

العبادات الظاهرة	العبادات الباطنة

شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ

نشاط ١

أكمل الفراغ بما يناسبه:

مَنْ أَدَّى الصَّلَاةَ بِغَيْرِ طُمَآنِينَةٍ
فَلَيْسَ لِلرَّسُولِ ﷺ .

مَنْ صَلَّى لِيَمْدَحَهُ النَّاسُ، فَلَيْسَ
..... لِلَّهِ تَعَالَى .

نشاط ٢

ضع الأمثلة في مكانها الصحيح:

رَجُلٌ تَصَدَّقَ لِيَمْدَحَهُ النَّاسُ - رَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ - رَجُلٌ حَرَصَ عَلَى
تَطْبِيقِ سُنَنِ الْوُضوءِ - رَجُلٌ تَصَدَّقَ سِرًّا - رَجُلٌ حَرَصَ عَلَى تَطْبِيقِ سُنَنِ الصَّلَاةِ .

مُتَابِعَةُ رِسُولِ اللَّهِ ﷺ

إِخْلَاصُ لِلَّهِ تَعَالَى

