

3

التوابع : الاشتقاق

1 تعاريف (تذكرة)

2 مشتقات بعض التوابع المألوفة (تذكرة)

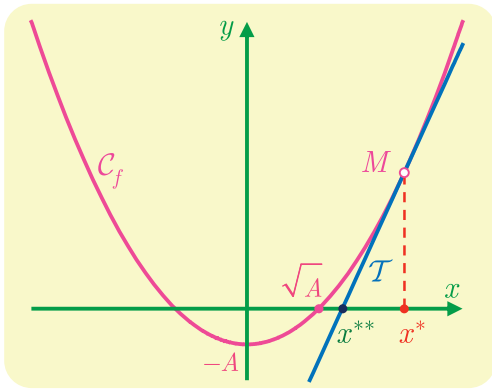
3 تطبيقات الاشتقاق

4 اشتقاق تابع مركب

5 المشتقات من مراتب عليا

البابليّون وحساب الجذر التربيعي

كانت مسألة حساب الجذر التربيعي $\sqrt{A}$ لعدد موجب A تُعدُّ مسألةً مهمّةً منذ القدم. المطلوب إذن حساب الحلّ الموجب للمعادلة $f(x) = 0$ حيث $f(x) = x^2 - A$ ، وفي غالب الأحيان لا نعرف إلاّ قيمة تقريبية x^* لهذا الحل نفترض أنها أكبر من $\sqrt{A}$ ، ولكن هل يمكننا انطلاقاً من x^* تعيين قيمة تقريبية أخرى x^{**} تكون أقرب إلى $\sqrt{A}$ من سابقتها x^* ؟ نرى من الشكل أنّ المماس T في $M(x^*, f(x^*))$ للخط البياني C_f يقطع محور الفواصل في نقطة فاصلتها x^{**} تكون أقرب إلى $\sqrt{A}$ من x^* .



معادلة المماس T في M هي

$$y = 2xx^* - x^{*2} - A$$

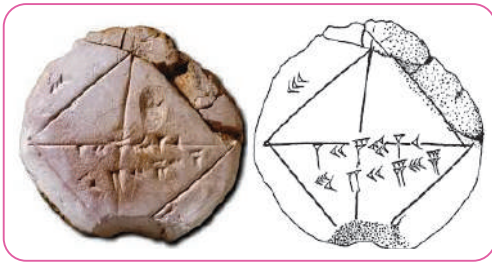
وهو يقطع محور الفواصل في النقطة التي فاصلتها

$$x^{**} = \frac{1}{2} \left(x^* + \frac{A}{x^*} \right)$$

وعليه يكون x^{**} المحسوب هكذا تقريباً أفضل للجذر التربيعي $\sqrt{A}$ من x^* .

في حالة $A = 2$ يمكننا انطلاقاً من $x^* = 2$ حساب تقريبات متتالية للعدد $\sqrt{2}$ كما يأتي

x^*	2	$\frac{3}{2}$	$\frac{17}{12}$	$\frac{577}{408}$
x^{**}	$\frac{3}{2}$	$\frac{17}{12}$	$\frac{577}{408}$	$\frac{665857}{470832}$
$x^{**} - \sqrt{2} \approx$	0.0858	0.00245	0.000002	0.0000000000002



هذه الطريقة كانت معروفة للبابليين منذ حوالي ثلاثة آلاف سنة، وتسمّى الخوارزمية البابليّة، ونجد في الشكل المجاور رقماً جبرياً بابلياً رمزه YBC-7289 نُقش عليه $\sqrt{2}$ و $1/\sqrt{2}$ بالكتابة المسماة بالأساس الستيني وهو ما كان معتمداً في ذلك الحين.

التوابع : الاشتقاق

تعريف (تذكرة)

في كل هذه الوحدة سنرمز بالرمز D_f إلى مجموعة تعريف تابع f وبالرمز C_f إلى الخط البياني للتابع f في معلم متجانس.

1.1. العدد المشتق والتابع المشتق

تعريف 1

ليكن f تابعاً معرفاً على مجال I محتوي في D_f ، ولتكن a نقطة من I . نقول إن ℓ هو **العدد المشتق للتابع f عند a** إذا وفقط إذا تحقق واحد من الشرطين الآتيين:

■ العدد ℓ هو نهاية التابع $h \mapsto \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$ عندما تسعى h إلى الصفر مع بقاء $a+h$ في I .

■ العدد ℓ هو نهاية التابع $x \mapsto \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ عندما تسعى x إلى a مع بقائها في $I \setminus \{a\}$.
يُرمز إلى العدد المشتق للتابع f في a بالرمز $f'(a)$.

- عندما يقبل f عدداً مشتقاً في a ، نقول إن f **اشتقائي في a** .
- عندما يكون f اشتقاقياً عند كل نقطة من مجال I ، نقول إن f **اشتقائي على I** .

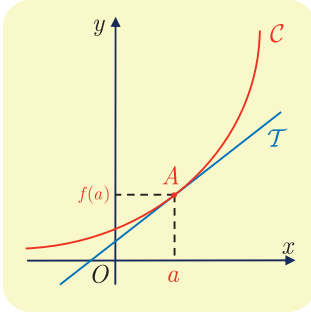
تعريف 2

ليكن f تابعاً اشتقاقياً على مجال I . **التابع المشتق** للتابع f على I هو التابع f' الذي يقرن بكل a من I ، العدد المشتق $f'(a)$.

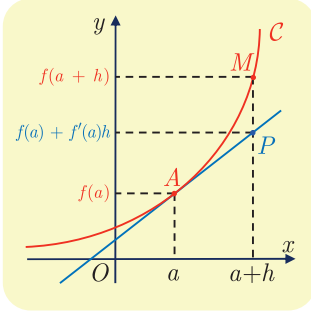
يمكن أن يعرف f' على اجتماع مجالات وليس على مجال واحد فحسب. فمثلاً: التابع المشتق 

للتابع $f : x \mapsto \frac{1}{x}$ المعرفة على $D =]-\infty, 0[\cup]0, +\infty[$ ، هو التابع f' المعرفة على D نفسها وفق $f'(x) = -\frac{1}{x^2}$.

2.1. المماس والتقريب التآلفي المحلي



ليكن C الخط البياني لتابع f اشتقاقي عند النقطة a ، وليكن T المماس للمنحني C في النقطة $A(a, f(a))$ ، إنَّ T هو المستقيم المار بالنقطة A و ميله يساوي $f'(a)$. (انظر الشكل المجاور) وتكون $y = f'(a)(x - a) + f(a)$ معادلةً للمماس T .



يظهر من الرسم أنَّ المستقيم T قريب من المنحني C في جوار النقطة A ، ويمكننا إذن أن نستبدل بالمنحني C المستقيم T بقرب النقطة A . بعبارة أخرى نستبدل محلياً بالتابع $x \mapsto f(x)$ التابع التآلفي $x \mapsto f(a) + f'(a)(x - a)$ أي إننا نستبدل بالعدد الحقيقي $f(a + h)$ العدد الحقيقي $f(a) + hf'(a)$ عندما تكون h قريبة من الصفر.

تكريساً للفهم

ما فائدة التقريب التآلفي المحلي؟

■ في الحالة العامة، حساب $f(a) + h \times f'(a)$ أسهل من حساب $f(a + h)$ ، لأنَّ المقدار $f(a) + h \times f'(a)$ كثير حدود من الدرجة الأولى بالمتحول h ، فالحساب يتطلب فقط عملية ضربٍ وعملية جمع.

مثال فعلى سبيل المثال، التابع $f : x \mapsto \sin x$ اشتقاقي على $\mathbb{R}$ ، و $f(0) = \sin 0 = 0$ و $f'(0) = \cos(0) = 1$. إذن لحساب قيمة التقريبية للعدد $\sin(h)$ في حالة قيمة صغيرة للعدد h نستعمل $f(a + h) \approx f(a) + h \times f'(a)$ فنجد $\sin(h) \approx h$. إذن

$$\sin(0.1) \approx 0.1$$

أمَّا الآلة الحاسبة فتعطي : $\sin(0.1) = 0.099833$!.

عندما يكون f اشتقاقياً عند a ، يمكن أن نكتب $f(a + h) = f(a) + hf'(a) + h\varepsilon(h)$

و $h \mapsto \varepsilon(h)$ هو تابعٌ للمتحول h يحقق $\lim_{h \rightarrow 0} \varepsilon(h) = 0$

في الحقيقة يكفي أن نضع

$$\varepsilon(h) = \frac{f(a+h) - f(a)}{h} - f'(a)$$

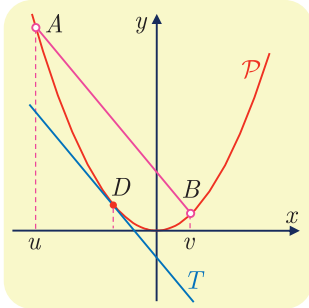
ثم نستفيد من تعريف العدد المشتق.

وبالعكس، إذا أمكن كتابة $f(a+h) = f(a) + hf'(a) + h\varepsilon(h)$ حيث ℓ عدد حقيقي و $\lim_{h \rightarrow 0} \varepsilon(h) = 0$ ،

عندئذ يكون ℓ العدد المشتق للتابع f عند a .

إحدى صفات القطع المكافئ

مثال



ليكن P الخط البياني للتابع f المعرفة على $\mathbb{R}$ وفق

$f(x) = x^2$ ولتكن A و B نقطتين من P فاصلتهما بالترتيب

u و v ($u \neq v$)، ولتكن D النقطة من P التي فاصلتها

$\frac{u+v}{2}$. أثبت أن المماس T المار بالنقطة D للقطع P يوازي

المستقيم (AB) .

علينا إثبات توازي مستقيمين. ولأنهما لا يوازيان محور الترتيب، يكفي إثبات تساوي ميليهما، أو



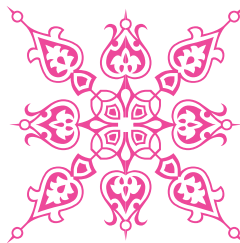
إثبات الارتباط الخطي للشعاعين الموجهين لهما.

الحل

ليكن m_1 ميل المستقيم (AB) عندئذ $m_1 = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{v^2 - u^2}{v - u} = v + u$ وليكن m_2 ميل

المماس T . لأن $f'(x) = 2x$ استنتجنا $m_2 = f'\left(\frac{u+v}{2}\right) = u + v$ إذن $m_1 = m_2$ فالمستقيمان

(AB) و T متوازيان، وهي النتيجة المطلوبة.



2 مشتقات بعض التوابع المألوفة (تذكرة)

1.2. عمليات على المشتقات

مبرهنة 1

ليكن u و v تابعين اشتقاقيين على D (D هي مجال أو اجتماع مجالات)، وليكن k عدداً حقيقياً. عندئذ يكون كل من ku و $u + v$ و uv اشتقاقياً على D ويكون:

$$(uv)' = u'v + uv' \text{ و } (u + v)' = u' + v' \text{ و } (ku)' = k u'$$

وعندما لا يندم v في D يكون $\frac{1}{v}$ و $\frac{u}{v}$ تابعين اشتقاقيين على D ويكون:

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2} \text{ و } \left(\frac{1}{v}\right)' = -\frac{v'}{v^2}$$

وعلى الخصوص، التوابع كثيرات الحدود اشتقاقية على $\mathbb{R}$. والتوابع الكسرية اشتقاقية على مجموعة تعريفها

2.2. مشتقات توابع مرجعية

التابع	المشتق	ملاحظات
$x \mapsto mx + p$	$x \mapsto m$	
$x \mapsto x^n$	$x \mapsto nx^{n-1}$	$n \in \mathbb{N}^*$
$x \mapsto \frac{1}{x^n}$	$x \mapsto -\frac{n}{x^{n+1}}$	$n \in \mathbb{N}^*, x \neq 0$
$x \mapsto \sqrt{x}$	$x \mapsto \frac{1}{2\sqrt{x}}$	$x \in]0, +\infty[$
$x \mapsto \sin x$	$x \mapsto \cos x$	$x \in \mathbb{R}$
$x \mapsto \cos x$	$x \mapsto -\sin x$	$x \in \mathbb{R}$

3.2. مشتقات كثيرات الحدود

ليكن P هو كثير حدود معرف على $\mathbb{R}$ وفق $P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$. لحساب $P'(x)$ ، نشق كل حد على حدته ثم نجمع الحدود الناتجة. فنجد

$$P'(x) = n a_n x^{n-1} + (n-1) a_{n-1} x^{n-2} + \dots + a_1$$

عَيِّن مجموعة تعريف كلٍّ من التوابع الآتية، والمجموعة التي يقبل عليها الاشتقاق، ثمَّ احسب تابعه المشتق.

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{x^3 - 5x^2 + x - 1}{4} & \text{①} \\ g(x) &= \frac{1}{x^2 + x + 1} & \text{②} \\ h(x) &= \frac{x^2 + x + 2}{x^2 + x} & \text{③} \\ k(x) &= x^2 \cos x & \text{④} \end{aligned}$$

الجل

① التابع f كثيرٌ حدود، فهو معرّف على $\mathbb{R}$ واشتقاقي على $\mathbb{R}$ و $f'(x) = \frac{1}{4}(3x^2 - 10x + 1)$.

② أياً يكن العدد الحقيقي x يكن $x^2 + x + 1 \neq 0$ ، فالتابع g تابعٌ كسري معرف على $\mathbb{R}$ وهو من ثمَّ اشتقاقي عليها. g هو من الصيغة $\frac{1}{v}$ فمشتقه هو من الصيغة $-\frac{v'}{v^2}$ ، إذن

$$g'(x) = -\frac{2x + 1}{(x^2 + x + 1)^2}$$

③ التابع h تابعٌ كسري، وهو معرفٌ (ومن ثمَّ اشتقاقي) على $\mathbb{R} \setminus \{-1, 0\}$. ولأنَّ له الصيغة $\frac{u}{v}$ فلمشتقه الصيغة $\frac{u'v - uv'}{v^2}$ ، إذن:

$$h'(x) = \frac{(2x + 1)(x^2 + x) - (x^2 + x + 2)(2x + 1)}{(x^2 + x)^2} = -\frac{2(2x + 1)}{(x^2 + x)^2}$$

④ التابع k هو جداء ضرب تابعين: $u : x \mapsto x^2$ و $v : x \mapsto \cos x$ وكلُّ منهما اشتقاقي على $\mathbb{R}$ ، فالتابع k اشتقاقي على $\mathbb{R}$ ومشتقه من الصيغة $u'v + uv'$ ، إذن:

$$k'(x) = 2x \times \cos x + x^2(-\sin x) = 2x \cos x - x^2 \sin x$$

تكريساً للفهم



لماذا تكون المبرهنة 1 غير مُجدية أحياناً عندما ندرس قابلية الاشتقاق في نقطة؟



■ لأنها لا تعطي سوى شروطاً كافية. على سبيل المثال، لإيجاد مشتق uv ، تنص المبرهنة على أنه إذا كان u و v اشتقاقيين على D ، كان uv اشتقاقياً على D . لكنها لا تقول: إذا لم يكن u أو v اشتقاقياً على D ، فلن يكون uv اشتقاقياً على D . وعليه، قد يكون الجداء uv اشتقاقياً عند نقطة دون أن يكون u أو v اشتقاقياً في تلك النقطة.

مثال

لنتأمل التابع f المعرفة على $[0, +\infty[$ وفق $f(x) = x\sqrt{x}$. إن f هو جداء ضرب التابعين: $x \mapsto x$ الاشتقاقي على $\mathbb{R}$ و $x \mapsto \sqrt{x}$ الاشتقاقي على $]0, +\infty[$. إذن f اشتقاقي على $]0, +\infty[$ ولدينا

$$f'(x) = 1 \times \sqrt{x} + x \times \frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{3\sqrt{x}}{2}$$

تؤكد المبرهنة على وجود f' على $]0, +\infty[$ ، لكنها لا تنفي قابلية الاشتقاق عند الصفر. لدراسة الاشتقاق عند الصفر، نعود إلى تعريف العدد المشتق: فنلاحظ أنَّ

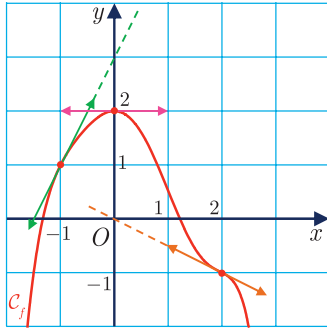
$$\frac{f(h) - f(0)}{h} = \frac{h\sqrt{h}}{h} = \sqrt{h}$$

إذن $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(h) - f(0)}{h} = 0$ والتابع f اشتقاقي عند الصفر و $f'(0) = 0$.

تدريب

① فيما يأتي C_f هو الخط البياني لتابع f . اكتب معادلةً لمماس C_f في النقطة A من C_f التي فاصلتها 4.

$$\begin{array}{ll} \text{①} & f(x) = \frac{1}{x} \\ \text{②} & f(x) = x^2 \\ \text{③} & f(x) = \sqrt{2x+1} \\ \text{④} & f(x) = \frac{1}{x+1} \end{array}$$



② في الشكل المرافق، C_f هو الخط البياني لتابع f . تأمل الشكل وأجب عن الأسئلة الآتية :

① عيّن كلاً من $f(0)$ و $f(2)$ و $f(-1)$ و $f'(0)$ و $f'(2)$ و $f'(-1)$.

② ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ ؟ أعطِ عددين صحيحين متتاليين يحصران كلاً من حلول المعادلة $f(x) = 0$.

③ فيما يأتي، احسب التابع المشتق للتابع f مبيّناً المجموعة التي تحسب المشتق عليها.

$$\begin{array}{llll} \text{①} & f(x) = \frac{2}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - \frac{\sqrt{2}}{3} & \text{②} & f(x) = \frac{x^2 + 3x - 1}{4} \\ \text{③} & f(x) = x^4 - 2x\sqrt{x} & \text{④} & f(x) = \frac{2}{x+1} - x \\ \text{⑤} & f(x) = \frac{x-1}{x^2-4} & \text{⑥} & f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x}} \\ \text{⑦} & f(x) = x \cos x & \text{⑧} & f(x) = \frac{\sin x}{x} \\ \text{⑨} & f(x) = \frac{\sin x}{\cos x} & \text{⑩} & f(x) = \sin x \cos x \\ \text{⑪} & f(x) = \frac{\cos x}{\sin x - 1} & \text{⑫} & f(x) = \frac{1 + \sin x}{2 + \cos x} \end{array}$$

تطبيقات الاشتقاق

1.3. اطراد تابع اشتقاقي (تذكرة)

مبرهنة 2

ليكن f تابعاً اشتقاقياً على مجال I ، تابعه المشتق f' .

① إذا كان f' موجباً تماماً على I (باستثناء عدد منته من النقاط التي قد ينعدم عندها) كان f متزايداً تماماً على I .

② إذا كان f' سالباً تماماً على I (باستثناء عدد منته من النقاط التي قد ينعدم عندها) كان f متناقصاً تماماً على I .

③ إذا كان f' معدوماً على I كان f ثابتاً على I .

ملاحظة: في حالة تابع g ، نستخدم أن نكتب « $g > 0$ على I » دلالة على أن « $g(x) > 0$ أيأ كانت x من I ».

صياغة مكافئة: في نص المبرهنة السابقة، ما ورد في ① و ② يكافئ الآتي:

① إذا كان $f' \geq 0$ على I ، ولا ينعدم على أي مجال جزئي من I ، كان f متزايداً تماماً على I .

② إذا كان $f' \leq 0$ على I ، ولا ينعدم على أي مجال جزئي من I ، كان f متناقصاً تماماً على I .

2.3. القيم الحدية (تذكرة)

تعريف 3

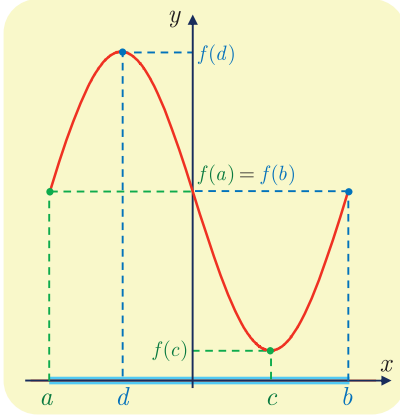
ليكن f تابعاً معرفاً على مجال I ولتكن c نقطة من I . نقول إن القيمة $M = f(c)$ **قيمة كبرى محلياً** للتابع f يبلغها عند النقطة c إذا وُجدَ مجالٌ مفتوح J يضم النقطة c ويحقق الشرط

$$\forall x \in J \cap I, \quad f(x) \leq f(c)$$

ونعرّف بأسلوب مماثل، القيمة الصغرى محلياً للتابع f ، إذ نقول إن القيمة $m = f(d)$ **قيمة صغرى محلياً** للتابع f يبلغها عند النقطة d من I ، إذا وُجدَ مجالٌ مفتوح J يضم النقطة d ويحقق الشرط

$$\forall x \in J \cap I, \quad f(d) \leq f(x)$$

نقول إن القيمة $f(a)$ **قيمة حدية محلياً** للتابع f إذا كانت قيمة كبرى محلياً أو صغرى محلياً. 



مثال في الشكل المجاور، f تابع اشتقاقي على المجال $I = [a, b]$ ، و c و d نقطتان من المجال I .

القيمتان $f(a)$ و $f(c)$ قيمتان صغيرتان محلياً. والقيمتان $f(d)$ و $f(b)$ قيمتان كبيرتان محلياً.

لاحظ كيف أنّ $A = f(a) = f(b)$ هي في آن معاً قيمة كبرى محلياً يبلغها التابع عند b ، وقيمة صغرى محلياً يبلغها التابع عند a .

مبرهنة 3

ليكن f تابعاً اشتقاقياً على مجالٍ **مفتوح** I ، ولتكن c نقطة من I .

① إذا كانت $f(c)$ قيمة كبرى (أو صغرى) محلياً، كان $f'(c) = 0$.

② إذا انعدم f' عند c وغير إشارته عندها، كانت $f(c)$ قيمة حدية (كبرى أو صغرى) محلياً للتابع f .

إذن في شروط المبرهنة، إذا كانت $f(c)$ قيمة حدية (كبرى أو صغرى)، كان المماس للخط البياني للتابع f في النقطة $(c, f(c))$ أفقياً.

3.3. حل المعادلات

مبرهنة 4

ليكن f تابعاً اشتقاقياً على مجال $I = [a, b]$. لنفترض أنّ $f' \geq 0$ على I ، ولا ينعدم على أي مجال جزئي من I ، عندئذٍ أياً كان k من المجال $[f(a), f(b)]$ ، كان **للمعادلة** $f(x) = k$ **حلٌ وحيد** في المجال $[a, b]$.

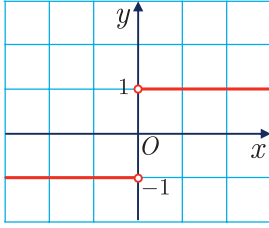
الإثبات

استناداً إلى فرضيات المبرهنة يكون f مستمراً ومتزايداً تماماً على I ، وهذه نتيجة من دراستنا في الوحدة السابقة.

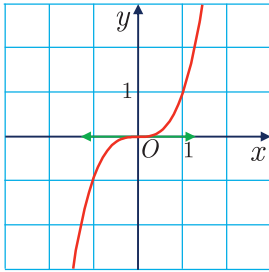
لاحظ بالمثل أنّه إذا كان $f' \leq 0$ على I ، ولا ينعدم على أي مجال جزئي من I ، عندئذٍ أياً كان k من المجال $[f(b), f(a)]$ ، كان للمعادلة $f(x) = k$ حلٌ وحيد في المجال $[a, b]$. وكذلك يمكن أن نكتفي بافتراض f مستمراً على المجال المغلق $[a, b]$ واشتقاقياً على $]a, b[$ ، ومشتقه لا يغير إشارته على هذا المجال.

تكريساً للفهم

لماذا كان الشرط « I مجال » ضرورياً في المبرهنة 2؟



- على سبيل المثال، التابع f المعرف وفق $f(x) = -1$ عندما $x < 0$ و $f(x) = 1$ عندما $x > 0$ ، اشتقاقي على $\mathbb{R}^*$ ، و $f'(x) = 0$ أي كانت x من $\mathbb{R}^*$. ومع ذلك فإن f ليس ثابتاً.



لماذا لا يكون الشرط « $f'(c) = 0$ » شرطاً كافياً في المبرهنة 3؟

- لأنه، على سبيل المثال، التابع f المعرف وفق $f(x) = x^3$ ، يحقق $f'(0) = 0$. ومع ذلك فإن $f(0)$ ليست قيمة كبرى محلياً (ولا قيمة صغرى محلياً) للتابع. « لأن f' لا يغير إشارته عند الصفر ».

كيف نحدد مواقع حلول معادلة $f(x) = 0$ ؟

- لإثبات أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α في مجال I (محدود أو غير محدود، مغلق أو مفتوح)، يكفي إثبات أن « f مطرد تماماً ويوجد عدنان a و b في I يجعلان $f(a)$ و $f(b)$ من إشارتين مختلفتين » أي « $f(a) \times f(b) < 0$ ».
- في الحقيقة، عندما يكون $f(a) \times f(b) < 0$ ، يكون الصفر محصوراً تماماً بين $f(a)$ و $f(b)$ ، عندها وحسب المبرهنة 4، يوجد α محصوراً تماماً بين a و b ومحققاً $f(\alpha) = 0$. وهذا إثبات لوجود حل α للمعادلة $f(x) = 0$. أما وحدانية الحل فهي بسبب الاطراد التام للتابع.

مثال . دراسة التابع $f : x \mapsto \tan x$

- مجموعة التعريف: تذكر أن $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$. إذن $\tan x$ غير معرف عندما $\cos x = 0$ ، أي في

$$\text{حالة } x = \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ حيث } k \in \mathbb{Z} \text{ . إذن}$$

$$\mathcal{D}_f = \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi : k \in \mathbb{Z} \right\}$$

- مجموعة الدراسة: أي كانت x من $\mathcal{D}_f$ ، كان $-x$ من $\mathcal{D}_f$ وكان

$$f(-x) = \tan(-x) = \frac{\sin(-x)}{\cos(-x)} = -\tan x = -f(x)$$

فالتابع f فردي، فخطّه البياني $\mathcal{C}_f$ في معلم متجانس متناظر بالنسبة إلى المبدأ O .

ومن جهة أخرى، أياً كانت x من D_f ، كان $x + \pi$ من D_f و

$$f(x + \pi) = \tan(x + \pi) = \frac{\sin(x + \pi)}{\cos(x + \pi)} = \tan x = f(x)$$

فالتابع f دوري، والعدد π دور له. تكفي إذن دراسته على مجال طوله π ، كالمجال $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$ ، ثم ننقل إلى المجال التالي بالانسحاب الذي شعاعه $\pi \vec{i}$ وإلى المجال السابق بالانسحاب الذي شعاعه $-\pi \vec{i}$. ولأن f فردي، **نكتفي بدراسته على المجال $[0, \frac{\pi}{2}[$** ونستكمل دراسته بالاستفادة من خواص التناظر المركزي والانسحاب.

■ عند أطراف مجال الدراسة، التابع f مستمر عند 0 و $f(0) = 0$ ، وعندما تقترب x من $\frac{\pi}{2}$ بقيم أصغر من $\frac{\pi}{2}$ يسعى $\cos x$ إلى الصفر بقيم موجبة. وعليه

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}, x < \frac{\pi}{2}} \tan x = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}, x < \frac{\pi}{2}} \frac{\sin x}{\cos x} = +\infty$$

فالمستقيم الذي معادلته $x = \frac{\pi}{2}$ مستقيم مقارب شاقولي للخط البياني للتابع f على $[0, \frac{\pi}{2}[$.

■ **الاطراد:** f اشتقاقي على D_f ولدينا

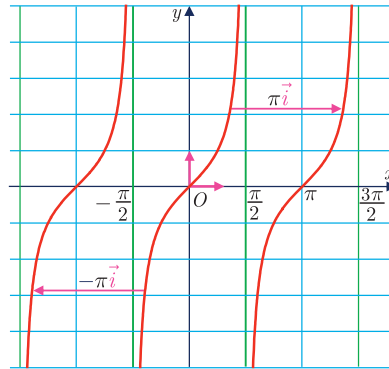
$$f'(x) = \frac{1}{\cos^2 x} = 1 + \tan^2 x$$

إذن $f' > 0$ على كل مجال من D_f ، وعلى الخصوص التابع f متزايداً تماماً على $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$.

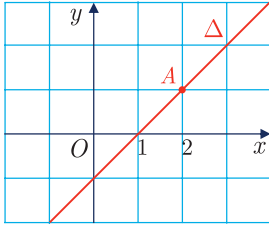
■ **للتابع على مجال الدراسة $[0, \frac{\pi}{2}[$ جدول التغيرات البسيط الآتي:**

x	0	$\pi/2$
$f'(x)$	+	
$f(x)$	0	$+\infty$

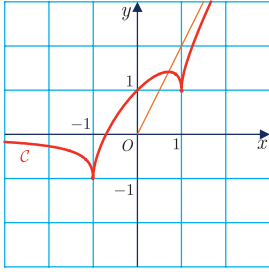
■ **أما الخط البياني C_f فهو مبين في الشكل الآتي:**



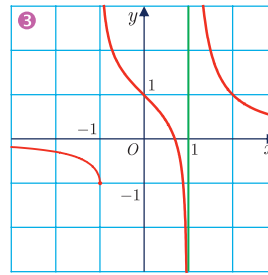
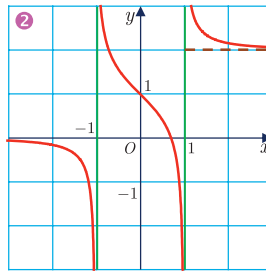
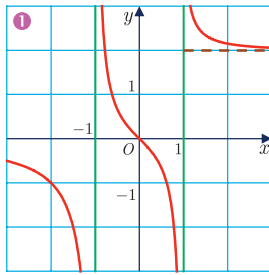
تدرّب



- ① ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على $[-2, 4]$ وفق $f(x) = \frac{ax+b}{x^2+1}$. عيّن a و b علماً بأنّ المستقيم Δ المرسوم في الشكل المجاور مماسٌ للخط C في النقطة A . تحقق أنّ التابع الذي وجدته ينسجم مع مضمون النص.



- ② في الشكل المجاور، C هو الخط البياني لتابع f معرفٍ على $\mathbb{R}$ واشتقاقه على $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$. أيّ الخطوط البيانية المرسومة في الأشكال الآتية يمكن أن يمثل الخط البياني للتابع المشتق f' ؟



- ③ ليكن f التابع المعرفة على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = x^3 - x^2 + ax$. عيّن العدد الحقيقي a ليكون التابع f قيمة حدية محلياً عند $x = 1$.

- ④ ليكن f التابع المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ وفق $f(x) = \frac{ax^2 + bx + 1}{x - 1}$ حيث a و b عدنان حقيقيّان. نهدف إلى البحث عن قيم a و b بحيث يتحقّق الشرطان الآتيان:

• $f(-1)$ قيمة حدية محلياً للتابع.

• هذه القيمة الحدية محلياً معدومة.

① لماذا $f(-1) = 0$ و $f'(-1) = 0$ ؟

② عيّن a و b ، ثمّ تحقق أنّ التابع الذي حصلت عليه موافق لشروط المسألة.

- ⑤ ليكن f التابع المعرفة على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = x^3 - 3x + 5$.

① ادرس تغيرات f ونظّم جدولاً بها.

② تحقق أنّ للمعادلة $f(x) = 0$ جذراً وحيداً يقع بين -3 و -2 . احصر هذا الجذر في مجال

لا يزيد طوله على 10^{-1} .

4 اشتقاق تابع مركب

تسمح المبرهنة الآتية بحساب مشتق تابع $x \mapsto g(u(x))$ انطلاقاً من معرفة مشتق كل من g و u .

مبرهنة 5

ليكن g تابعاً اشتقاقياً على مجال J ، وليكن u تابعاً اشتقاقياً على مجال I ، ولنفترض أنه أياً كان x من I ، انتمى $u(x)$ إلى J . عندئذ يكون التابع f المعروف وفق $f(x) = g(u(x))$ اشتقاقياً على I وأياً كان x من I ، كان:

$$(g \circ u)'(x) = f'(x) = g'(u(x)) \times u'(x)$$

لأن هذه الخاصة موضوعية فهي تبقى صحيحة حتى لو كان I أو J اجتماع مجالات.

الإثبات (يترك لقراءة ثانية)

لتكن a نقطة من I . نريد إثبات أن للتابع t المعروف على $I \setminus \{a\}$ وفق $t(x) = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ نهايةً تساوي العدد $g'(u(a)) \times u'(a)$. لنضع $b = u(a)$ ، ولنلاحظ أنه بسبب كون u اشتقاقياً عند a وكون g اشتقاقياً عند b استنتجنا استمرار التابعين المعرفين كما يأتي:

$$\alpha : I \rightarrow \mathbb{R}, \alpha(x) = \begin{cases} \frac{u(x) - u(a)}{x - a}, & x \neq a \\ u'(a), & x = a \end{cases}$$

$$\beta : J \rightarrow \mathbb{R}, \beta(x) = \begin{cases} \frac{g(x) - g(b)}{x - b}, & x \neq b \\ g'(b), & x = b \end{cases}$$

وهنا نلاحظ أنه في حالة x من I و $x \neq a$ لدينا

$$\beta(u(x))\alpha(x) = \frac{g(u(x)) - g(u(a))}{x - a} = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

لما كان $\lim_{x \rightarrow a} \alpha(x) = u'(a)$ و $\lim_{x \rightarrow a} u(x) = b$ و $\lim_{x \rightarrow b} \beta(x) = g'(b)$ استنتجنا أن

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = g'(b)u'(a)$$

وهي النتيجة المطلوبة.

■ إذا كان $f(x) = g(ax + b)$ ، كان $f'(x) = ag'(ax + b)$. هنا $u(x) = ax + b$.

■ لحساب مشتق $f(x) = (3x^2 - x)^4$ نضع $u(x) = 3x^2 - x$ و $g(x) = x^4$ فيكون $f = g \circ u$ ومن ثم:

$$f'(x) = 4(3x^2 - x)^3 \times (6x - 1) = 4(6x - 1)(3x^2 - x)^3$$

حساب مشتقات توابع مركبة

احسب التابع المشتق لكل من التوابع f_1 و f_2 و f_3 الآتية:

$$f_1(x) = \cos\left(2x + \frac{\pi}{3}\right) \quad 1 \quad f_2(x) = \sin\left(\frac{1}{x}\right) \quad 2 \quad f_3(x) = \cos(x^2) \quad 3$$

التوابع f_1 و f_2 و f_3 هي توابع مركبة $g \circ u$. يتعلق الأمر في كل حالة بمعرفة التابعين g و u .
1 $g_1(x) = \cos x$ و $u_1(x) = 2x + \frac{\pi}{3}$. كلٌّ من هذين التابعين اشتقاقي على $\mathbb{R}$ ، فحسب المبرهنة 5

f_1 اشتقاقي على $\mathbb{R}$ ولما كان $g_1'(x) = -\sin x$ و $u_1'(x) = 2$ ، استنتجنا:

$$f_1'(x) = g_1'(u_1(x)) \times u_1'(x) = -\sin\left(2x + \frac{\pi}{3}\right) \times 2 = -2\sin\left(2x + \frac{\pi}{3}\right)$$

2 $g_2(x) = \sin x$ و $u_2(x) = \frac{1}{x}$. g_2 اشتقاقي على $\mathbb{R}$ و u_2 اشتقاقي على $\mathbb{R}^*$. إذن f_2 اشتقاقي

على $\mathbb{R}^*$. وأياً يكن x من $\mathbb{R}^*$: $g_2'(x) = \cos x$ و $u_2'(x) = -\frac{1}{x^2}$ ، إذن أياً يكن x من $\mathbb{R}^*$:

$$f_2'(x) = -\frac{1}{x^2} \cos\left(\frac{1}{x}\right)$$

3 نجد بطريقة مماثلة لما سبق أن f_3 اشتقاقي على $\mathbb{R}$ وأن $f_3'(x) = -2x \sin(x^2)$.

نتيجة 6



إذا كان u تابعاً موجباً تماماً واشتقائياً على مجال I ، كان التابع f المعروف على I بالصيغة

$$f(x) = \sqrt{u(x)} \text{ اشتقائياً على } I, \text{ وأياً كان } x \text{ من } I, \text{ كان } f'(x) = \frac{u'(x)}{2\sqrt{u(x)}}$$

الإثبات

نلاحظ أن $f(x) = g(u(x))$ حيث $g(x) = \sqrt{x}$. التابع g اشتقاقي على $]0, +\infty[$ ، إذن f اشتقاقي على I لأن u موجب تماماً واشتقاقي على I . وعليه أياً كان x من $]0, +\infty[$ ، كان

$$f'(x) = g'(u(x)) \times u'(x) \text{ حيث } g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}, \text{ ومنه النتيجة المطلوبة.}$$

نتيجة 7

ليكن n عدداً صحيحاً لا يساوي الصفر، و ليكن u تابعاً اشتقاقياً على مجال I ، ولا ينعدم على I في حالة $n < 0$. عندئذ يكون التابع f المعروف وفق $f(x) = (u(x))^n$ اشتقاقياً على I وأياً كان x من I ، كان

$$f'(x) = n(u(x))^{n-1} \times u'(x)$$

الإثبات

الإثبات متروك تمريناً للقارئ، ولكن نلاحظ أن صيغة المشتق هي ذاتها في حالتي $n > 0$ و $n < 0$ ، غير أنه في حالة $n < 0$ ، علينا اشتراط أن $u(x) \neq 0$ أي أن x من I .

تطبيق النتيجة 6 و 7

مثال

احسب التابع المشتق للتابع f فيما يأتي:

$$f(x) = \frac{1}{(x^2 + x + 1)^3} \quad \text{③} \quad f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 3} \quad \text{②} \quad f(x) = (x^2 + 3x + 1)^3 \quad \text{①}$$

الحل

① يمكن أن نكتب $f(x) = (u(x))^3$ حيث $u(x) = x^2 + 3x + 1$. التابع u معرف واشتقاقي على $\mathbb{R}$ ، إذن f معرف واشتقاقي على $\mathbb{R}$ ويعطى تابعه المشتق بالعلاقة

$$f'(x) = 3(u(x))^2 \times u'(x) = 3(x^2 + 3x + 1)^2 \times (2x + 3)$$

② يمكن أن نكتب $f(x) = \sqrt{u(x)}$ حيث $u(x) = x^2 + 2x + 3$. التابع f معرف عندما يكون $u(x) \geq 0$ واشتقاقي عندما يكون $u(x) > 0$. وإذا درسنا إشارة ثلاثي الحدود $x^2 + 2x + 3$ الذي مميزه $(\Delta = -8 < 0)$ وجدناه موجباً تماماً على $\mathbb{R}$ ، إذن f معرف واشتقاقي على $\mathbb{R}$ ويعطى تابعه المشتق على $\mathbb{R}$ بالعلاقة:

$$f'(x) = \frac{u'(x)}{2\sqrt{u(x)}} = \frac{2x + 2}{2\sqrt{x^2 + 2x + 3}} = \frac{x + 1}{\sqrt{x^2 + 2x + 3}}$$

③ يمكن أن نكتب $f(x) = (u(x))^{-3}$ حيث $u(x) = x^2 + x + 1$. ولأن ثلاثي الحدود $x^2 + x + 1$ موجباً تماماً على $\mathbb{R}$ واشتقاقي عليها، استنتجنا أن f اشتقاقي على $\mathbb{R}$ ويعطى تابعه المشتق على $\mathbb{R}$ بالعلاقة

$$f'(x) = -3(u(x))^{-4} \times u'(x) = \frac{-3}{(x^2 + x + 1)^4} \times (2x + 1) = \frac{-3(2x + 1)}{(x^2 + x + 1)^4}$$

تكريساً للفهم

كيف نستفيد من المبرهنة 5 في دراسة اشتقاق التابع $f = g \circ u$ ؟

■ ليكن f التابع المعرّف على المجال $[0, +\infty[$ وفق $f(x) = \cos \sqrt{x}$. بوضع $g(x) = \cos x$ و $u(x) = \sqrt{x}$ ، نرى أنّ $f = g \circ u$. التابع g معرف واشتقاقي على $\mathbb{R}$ والتابع u معرف على $[0, +\infty[$ واشتقاقي على $]0, +\infty[$.

إذن، استناداً إلى المبرهنة 5، يكون f اشتقاقياً على $]0, +\infty[$ ، وعلى هذا المجال يكون:

$$f'(x) = (\cos u)' \times u' = -\sin u \times (\sqrt{x})' = -\frac{\sin \sqrt{x}}{2\sqrt{x}}$$

ولكنّ التابع f معرّف عند 0 و $f(0) = 1$ أيكون هذا التابع اشتقاقياً عند الصفر؟ لا تفيد المبرهنة 5 في الإجابة عن هذا السؤال. لذلك علينا العودة إلى تعريف العدد المشتق. فنبحث عن نهاية

التابع t المعرف على $]0, +\infty[$ وفق $t(h) = \frac{f(h) - f(0)}{h - 0}$ عندما تسعى h إلى الصفر.

لدينا

$$t(h) = \frac{\cos \sqrt{h} - 1}{h} = -\frac{2 \sin^2(\sqrt{h}/2)}{h} = -\frac{1}{2} \left(\frac{\sin(\sqrt{h}/2)}{\sqrt{h}/2} \right)^2$$

ولأنّ

$$\lim_{X \rightarrow 0} \frac{\sin X}{X} = 1 \quad \text{و} \quad \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{h}}{2} = 0$$

استنتجنا أنّ $\lim_{h \rightarrow 0} t(h) = -\frac{1}{2}$. فالتابع f اشتقاقي أيضاً عند الصفر، و $f'(0) = -\frac{1}{2}$.

■ أيمكن للتابع f المعرف وفق $f(x) = \sqrt{u(x)}$ ، أن يقبل الاشتقاق عند x_0 تحقق $u(x_0) = 0$ ؟

■ نعم، لأنّ النتيجة 6 لا تنصّ على أنّ « $u(x_0) = 0$ » يقتضي « f غير اشتقاقي عند x_0 ». فهذه النتيجة لا تحجب عن السؤال المطروح.

وعليه، لمعرفة ما إذا كان f اشتقاقياً في x_0 ، علينا أن نعود إلى تعريف العدد المشتق في x_0 .

أي علينا أن ندرس نهاية التابع $t : x \mapsto \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$ عند النقطة x_0 .

مثال ليكن $f(x) = \sqrt{x-1}$ في حالة x من $[1, +\infty[$ وهنا $u(x) = x-1$ و $u(1) = 0$ وفي

حالة $x > 1$ لدينا

$$t(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{x-1} = \frac{1}{\sqrt{x-1}}$$

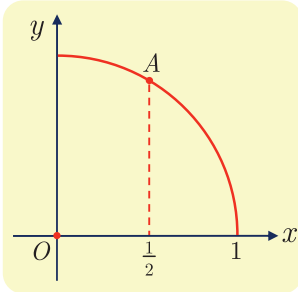
إذن $\lim_{x \rightarrow 1, x > 1} t(x) = +\infty$ ، فالتابع f غير اشتقاقي عند 1.

مثال ليكن $f(x) = \sqrt{(x-1)^4}$ ، أياً يكن x من $\mathbb{R}$. هنا $u(x) = (x-1)^4$ و $u(1) = 0$ ، وأياً يكن x من $\mathbb{R}$ ، فلدينا $f(x) = (x-1)^2$. إذن f اشتقاقي على $\mathbb{R}$ فهو اشتقاقي عند 1.



① في التمرينات الآتية، احسب مشتق f على المجموعة D المشار إليها في كل حالة.

$D = \mathbb{R} \setminus \{-2\}, \quad f(x) = \left(\frac{x+1}{x+2}\right)^3$ ②	$D = \mathbb{R}, \quad f(x) = (2x^3 - 1)^5$ ①
$D = \mathbb{R}, \quad f(x) = x\sqrt{x^2 + 1}$ ④	$D = \mathbb{R}, \quad f(x) = \sin\left(\frac{x}{2} - \frac{\pi}{3}\right)$ ③
$D = \mathbb{R} \setminus [-1, 2], \quad f(x) = \sqrt{\frac{x+1}{x-2}}$ ⑥	$D = \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x^2 + x + 1}}$ ⑤
$D = [0, \frac{\pi}{2}[, \quad f(x) = \frac{\sin^2 x}{\cos^3 x}$ ⑧	$D = [0, \frac{\pi}{2}[, \quad f(x) = \sqrt{\cos x}$ ⑦
$D = [0, \frac{\pi}{2}[, \quad f(x) = \tan^2 x$ ⑩	$D = [0, \frac{\pi}{6}[, \quad f(x) = \tan(3x)$ ⑨

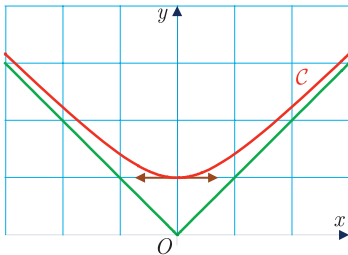


② في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، $x^2 + y^2 = 1$ هي معادلة للدائرة C التي مركزها O ونصف قطرها 1. وعليه فإن ربع الدائرة C المرسوم في الشكل المرافق، هو الخط البياني للتابع f المعروف على المجال $[0, 1]$ وفق $f(x) = \sqrt{1 - x^2}$.

① احسب $f'(x)$ على المجال $[0, 1[$.

② استنتج معادلة للمماس T للدائرة C في النقطة A التي تساوي فاصلتها $\frac{1}{2}$.

③ تحقق أن المستقيم (OA) والمماس T متعامدان.



③ في الشكل المرافق نجد الخط البياني C للتابع f المعروف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$.

① تحقق أن f تابع زوجي.

② احسب نهاية f عند $+\infty$ وعند $-\infty$.

③ علّل كون المستقيم الذي معادلته $y = x$ مقارباً مائلاً للخط البياني C في جوار $+\infty$ ؟

④ ادرس تغيرات f . هل من توافق بين نتائج الدراسة والنتائج التي تستخلصها من الخط البياني؟

تعريف 4



ليكن f تابعاً اشتقاقياً على مجال I . نسمي تابعه المشتق f' التابع المشتق الأول (أو المشتق من المرتبة الأولى) للتابع f ونرمز إليه أحياناً بالرمز $f^{(1)}$. وعندما يكون f' اشتقاقياً على I ، يُرمز إلى تابعه المشتق بالرمز f'' أو بالرمز $f^{(2)}$. يسمى f'' المشتق الثاني (أو المشتق من المرتبة الثانية) للتابع f . وهكذا، أيّاً يكن العدد الطبيعي $n \geq 2$ ، نعرّف التابع المشتق من المرتبة n بصفته التابع المشتق للتابع $f^{(n-1)}$. أي $f^{(n)} = (f^{(n-1)})'$.

مثال ليكن f التابع المعرّف على $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ وفق الصيغة $f(x) = \frac{1}{1-x}$. عندئذ يعطى المشتق

$$\text{من المرتبة } n \text{ بالصيغة } f^{(n)}(x) = \frac{n!}{(1-x)^{n+1}} \text{ في حالة } x \neq 1.$$

الجل

سنعتمد أسلوب الإثبات بالتدريج، لنكن $E(n)$ الخاصة الآتية:

$$“أيّاً كان x من $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ كان $f^{(n)}(x) = \frac{n!}{(1-x)^{n+1}}$ ”$$

■ الخاصة $E(1)$ صحيحة لأنّ

$$f'(x) = \left(\frac{1}{1-x} \right)' = \frac{0 \times (1-x) - 1 \times (1-x)'}{(1-x)^2} = \frac{1}{(1-x)^2}$$

$$\text{أو } f^{(1)}(x) = \frac{1!}{(1-x)^{1+1}}$$

■ لنفترض إذن صحّة الخاصة $E(n)$ أي أنّ $f^{(n)}(x) = \frac{n!}{(1-x)^{n+1}}$ أيّاً كانت $x \neq 1$. عندها

$$f^{(n+1)}(x) = \left(\frac{n!}{(1-x)^{n+1}} \right)' = \frac{0 \times (1-x)^{n+1} - n! \times ((1-x)^{n+1})'}{((1-x)^{n+1})^2}$$

$$= \frac{0 - n! \times (-(n+1))(1-x)^n}{(1-x)^{2n+2}} = \frac{(n+1)!}{(1-x)^{n+2}}$$

وهذا يُثبت صحة الخاصة $E(n+1)$. فنكون بذلك قد أثبتنا صحة الخاصة $E(n)$ أيّاً كانت n .



- $f'(a)$ هو ميل المماس للخط البياني C_f في النقطة $A(a, f(a))$.
- يمكن أن يكون للخط البياني C_f مماس في النقطة $A(a, f(a))$ حتى لو لم يكن f اشتقاقياً في a ، على أن يكون $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = +\infty$ أو $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = -\infty$. وعندئذ يكون المماس شاقولياً.
- قد لا يكون تابع f اشتقاقياً على كامل مجموعة تعريفه.

مثال

- $x \mapsto \sqrt{x}$ معرف على $[0, +\infty[$ ، لكنه غير اشتقائي عند الصفر.
- **صيغة أساسية:** عندما $f(x) = g(u(x))$ ، يكون $f'(x) = g'(u(x)) \times u'(x)$ وبوجه خاص $(\sqrt{u})' = \frac{u'}{2\sqrt{u}}$ و $\left(\frac{1}{u}\right)' = -\frac{u'}{u^2}$
- يمكن أن يكون التابع $x \mapsto g(u(x))$ اشتقاقياً في نقطة a دون أن يستوفي شروط المبرهنة 5 أو النتيجة 6.

منعكسات يجب امتلاكها.



- إن تجد $f'(a) = 0$ ، فكّر عندئذ بالمماس الأفقي. وبالعكس، إذا كان المماس في $A(a, f(a))$ أفقياً كان $f'(a) = 0$.
- عند البحث عن قيم كبرى أو صغرى لتابع، فكّر بتنظيم جدول بتغيراته.
- لإثبات أن للمعادلة $f(x) = 0$ حلاً وحيداً في المجال $[a, b]$ ، فكّر بطريقة تقوم على إثبات أن f مستمر ومطرّد تماماً على $[a, b]$ وأن $f(a)$ و $f(b)$ من إشارتين مختلفتين.
- عندما تصعب دراسة إشارة $f'(x)$ ، فكّر في دراسة تغيرات تابع g تكون إشارة $g(x)$ مماثلة لإشارة $f'(x)$.

مثال

- إذا كان $f'(x) = (x^3 - x^2 + 1) \times \sqrt{x}$ ، ادرس تغيرات $g : x \mapsto x^3 - x^2 + 1$.
- إذا أردت البحث عن إشارة $f'(x)$ في حالة $f(x) = \sqrt{u(x)}$ ، تذكر أنه يكفي البحث عن إشارة $u'(x)$ ، لأن $f'(x) = \frac{u'(x)}{2\sqrt{u(x)}}$.

مثال

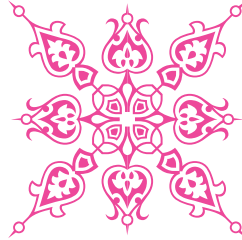
- إذا كان $f(x) = \sqrt{x^2 - 4x + 1}$ ، كانت إشارة $f'(x)$ مماثلة لإشارة $2x - 4$.

■ لمقارنة قيم f و g على مجال I ، يمكن أن نرس إشارة التابع $k = f - g$ ولتحقيق ذلك، قد نحتاج إلى دراسة تغيراته. تسمح معرفة إشارة $(f - g)$ بتحديد الوضع النسبي للخطين البيانيين C_f و C_g . وبوجه خاص، تفيد معرفة إشارة $f(x) - ((x - a)f'(a) + f(a))$ بتحديد الوضع النسبي للخط البياني C_f ومماسه في النقطة $A(a, f(a))$.

■ لمعرفة قابلية الاشتقاق في a لتابع f مستمر في a ، فكّر في دراسة $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$.

⚠️ أخطاء يجب تجنبها.

- إن مشتق التابع $x \mapsto f(ax + b)$ هو $af'(ax + b)$ فلا تتس المقدار « a ».
- إذا كان $P(x) = g(a)f(x)$ ، أُعطي مشتق P بالعلاقة $P'(x) = g(a)f'(x)$ وليس بالعلاقة $P'(x) = g(a)f'(x) + g'(a)f(x)$. لأن $g(a)$ عدد، وليس تابعاً للمتحوّل x .
- في صيغة مشتق $(g(u(x)))$ ، لا تتس الحد $u'(x)$.
- القضية «إذا كان $f = g$ ، كان $f' = g'$ » صحيحة، لكن القضية «إذا كان $f > g$ ، كان $f' > g'$ » خطأ في الحالة العامة.



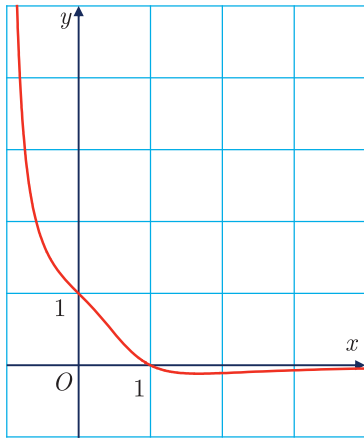
أنشطة

نشاط 1 دراسة تابع، التوابع المساعدة

1 دراسة تابع

في الحالة العامة، المقصود بدراسة تابع f هو تعيين مجموعة تعريفه D_f ، وحساب نهاياته عند أطراف المجالات المكوّنة لمجموعة تعريفه والبحث عن مقاربات خطه البياني C_f ، ودراسة تغيراته، وأخيراً رسم خطه البياني. وأحياناً، نكتشف بسهولة أنّ f زوجي، أو فردي، أو دوري، مما يفيد في جعل دراسة التابع تقتصر على مجموعة جزئية من D_f ثم تُمدّد الدراسة، إلى كامل D_f مستفيدين من طبيعة الخاصة التي يتمتع بها التابع.

2 دراسة تابع كسري



لنتأمّل التابع الكسري f المعرف على $]-1, +\infty[$ وفق الصيغة $f(x) = \frac{1-x}{x^3+1}$. لقد رسمنا باستعمال برنامج متخصص الخط

البياني C للتابع f في معلم متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

ستسمح الدراسة الآتية بتعرّف صفات f ومن ثمّ توضيح كيفية الوصول إلى رسم خطه البياني C دون استعمال أي برنامج وخصوصاً سير الخط البياني على المجال $[0,1]$. في الحقيقة، لا يعطي الخط المرسوم باستعمال الحاسوب دائماً، جميع المعلومات المتعلقة بالتابع، لكنّه يزودنا بتصوّر مفيد جداً عن تلك المعلومات.

① احسب $f'(x)$ على المجال $]-1, +\infty[$ وتحقّق أنّ إشارة $f'(x)$ تماثل إشارة $2x^3 - 3x^2 - 1$.

في حالة تعذر تعيين إشارة $f'(x)$ جبرياً، ندرس تغيرات تابع مساعدٍ g نستنتج منه الإشارة المطلوبة. 

② نرمز بالرمز g إلى التابع المعرف على $]-1, +\infty[$ وفق $g(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$.

a. ادرس تغيرات g .

b. أثبت أنّ المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α على $]-1, +\infty[$ ، وأنّ α ينتمي إلى

المجال $[1.6, 1.7]$.

c. استنتج إشارة $g(x)$.

- ③ بالاستفادة من النتائج السابقة، نظم جدولاً بتغيرات f .
- ④ اكتب معادلةً للمماس Δ للخط البياني C في النقطة A منه التي تساوي فاصلتها 0. وادرس الوضع النسبي للخط C ومماسه Δ على المجال $]-1,1]$.
- ⑤ أثبت أن الخط C يقع فوق المستقيم d مماسه في النقطة التي تساوي فاصلتها 1.
- ⑥ ارسم Δ و d ثم ارسم C .

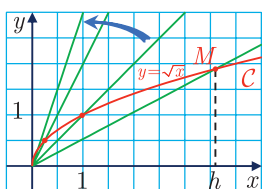
نشاط 2 مماس شاقولي

1 الحالة العامة

لنتأمل تابعاً f مستمرّاً عند نقطة a تنتمي إلى أحد مجالات D_f . إذا كان

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = -\infty \quad \text{أو} \quad \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = +\infty$$

فإن الخط البياني C_f للتابع f ، في معلم متجانس مماساً شاقولياً في النقطة $A(a, f(a))$. هندسياً، يفسّر الشرطان « f مستمر عند a و $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \pm\infty$ » بأن ميل القاطع للخط C_f في النقطة $A(a, f(a))$ يسعى إلى $+\infty$ (أو $-\infty$)، أي إن القاطع يسعى إلى المستقيم الذي معادلته $x = a$.



2 حالة التابع $f : x \mapsto \sqrt{x}$

تعلم أن f مستمرٌّ عند الصفر، لكنه غير اشتقاقي عند الصفر. أثبت أن محور الترتيب مماس لخطه البياني في مبدأ المعلم.

3 دراسة التابع $f : x \mapsto x\sqrt{x(2-x)}$

- ① a . تحقق أن f معرف على المجال $[0,2]$.
- b . أثبت أن f اشتقاقي على $]0,2[$ واحسب $f'(x)$ على هذا المجال.
- ② ما نهاية $\frac{f(x)}{x}$ عندما تسعى x إلى الصفر؟ استنتج أن f اشتقاقي عند الصفر.
- ③ ما نهاية $\frac{f(x) - f(2)}{x - 2}$ عندما تسعى x إلى 2؟ هل f اشتقاقي عند $x = 2$ ؟
- ④ نرمز إلى الخط البياني للتابع f ، في معلم متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، بالرمز C .
- a . ادرس تغيرات f ونظم جدولاً بها.
- b . عيّن مماسي C في النقطتين $A(0,0)$ و $B(2,0)$.
- c . ارسم مماسي C في A و B ثم ارسم C .

نشاط 3 دراسة تابع مثلثاتي

1 كيف ندرس تابعاً مثلثاتياً ؟

تذكّر

• التابعان $\sin$ و $\cos$ دوريان ويساوي الدورُ الأصغر لكل منهما 2π . لأنّ:

$$\cos(x + 2\pi) = \cos x \text{ و } \sin(x + 2\pi) = \sin x$$

• التابع $\tan$ دوري ويساوي دوره الأصغر π . لأنّ:

$$\tan(x + \pi) = \tan x \text{ حيث } x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ و } k \in \mathbb{Z}$$

• التابعان $x \mapsto \sin(ax + b)$ و $x \mapsto \cos(ax + b)$ والدورُ الأصغر لكل منهما هو $\frac{2\pi}{|a|}$.

غالباً، ما تفيد الصفات الخاصة بالتوابع المثلثاتية في استنتاج مجال دراسة تابع f معرّف على D_f :

■ إذا كان T دوراً للتابع f ، كان T موجباً تماماً، وأياً كان العدد الحقيقي x ،

$$f(x + T) = f(x) \text{ و } x + T \in D_f \text{ كان } x \in D_f$$

في هذه الحالة يمكن أن ندرس التابع على مجالٍ طوله T .

■ إذا كان f زوجياً أو فردياً، يكفي أن ندرسه على $[0, \frac{T}{2}] \cap D_f$ ، ثمّ:

□ إذا كان f زوجياً، أعطى التناظر المحوري بالنسبة إلى محور الترتيب الخط البياني على $[-\frac{T}{2}, 0] \cap D_f$.

□ وإذا كان f فردياً، أعطى التناظر بالنسبة إلى المبدأ O الخط البياني على $[-\frac{T}{2}, 0] \cap D_f$.

■ بعدئذ، يسمح الانسحابان اللذان شعاعاهما $T\vec{i}$ و $-T\vec{i}$ بالحصول على الخط البياني على مجالات أخرى.

وخلاف ذلك، تجري دراسة التوابع المثلثاتية بمثل دراسة التوابع الأخرى.

2 دراسة التابع $x \mapsto 2\sin x + \sin 2x$

لننأمل التابع f المعرّف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = 2\sin x + \sin 2x$.

① تحقّق أنّ f دوريٌّ وأنّ 2π دورٌ له. ادرس الصفة الزوجية أو الفردية للتابع f . استنتج إمكانية دراسة f على المجال $[0, \pi]$.

② أثبت أنّه، في حالة عدد حقيقي x لدينا $f'(x) = 2(2\cos x - 1)(\cos x + 1)$.

③ ادرس تغيرات f على المجال $[0, \pi]$.

مساعدة: ستحتاج إلى حل المتراجحة $\cos x > \frac{1}{2}$. لهذا، يمكن استعمال الدائرة المثلثاتية، أو

الخط البياني للتابع $x \mapsto \cos x$ على المجال $[0, \pi]$. وكذا الأمر عند دراسة إشارة $\cos x + 1$.

④ ارسم الخط البياني للتابع f على المجال $[0, \pi]$ ، ثمّ على المجال $[-2\pi, 2\pi]$.

① المبدأ

ليكن g تابعاً ما، وليكن f تابعاً يحقق عند كل x من مجال مفتوح يحوي a و $x \neq a$ العلاقة

$$f(x) = \frac{g(x) - g(a)}{x - a}$$

ثم لنفترض إضافةً إلى ذلك أنَّ التابع g اشتقاقي عند a ، عندئذٍ يُقبلُ نهايةً عند a ويكون

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = g'(a)$$

إذن، لإزالة حالة عدم التعيين من الصيغة « $\frac{0}{0}$ » لتابع f عند نقطة a ، يمكن أن نحاول كتابة f

بالشكل $f(x) = \frac{g(x) - g(a)}{x - a}$ حيث g اشتقاقي عند a . عندئذٍ يكون $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = g'(a)$.

② تطبيقات

① ليكن f التابع المعرف بالعلاقة $f(x) = \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}$. يقودنا البحث عن نهاية f عند الصفر

إلى إحدى صيغ عدم التعيين. ضع $g(x) = \sqrt{x+4}$ لكي تتمكن من حساب نهاية f عند الصفر. ثم احسب هذه النهاية.

② ننوي دراسة نهاية التابع $f : x \mapsto \frac{\cos x}{x - \frac{\pi}{2}}$ عند $\frac{\pi}{2}$.

a. تحقق أنَّ الحساب المباشر يقود إلى صيغة عدم تعيين.

b. لاحظ أنَّ $\cos \frac{\pi}{2} = 0$ ، واستنتج أنَّ نهاية f عند $\frac{\pi}{2}$ تساوي العدد المشتق للتابع $x \mapsto \cos x$

عند $\frac{\pi}{2}$ ، ماذا تساوي هذه النهاية؟

③ ادرس، في كلٍّ من الحالتين الآتيتين، نهاية التابع f في النقطة التي يشار إليها.

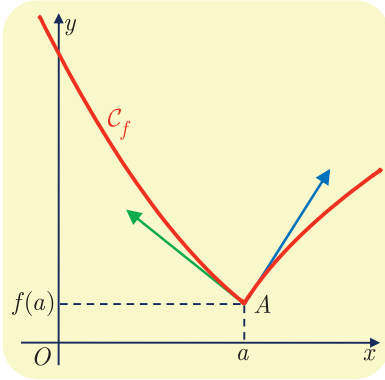
a. عند $x = \frac{\pi}{4}$ $f(x) = \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}}$

b. عند $x = 1$ $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{2}}{x - 1}$

نشاط 5 الاشتقاق من اليمين ومن اليسار

1 حالة عامة: تعريف نصف المماس

عندما يكون التابع f مستمراً على مجالٍ يحوي a ، ويقبلُ التابع $\frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ نهايةً ℓ من اليمين عند a ، نقول عندئذٍ إنَّ التابع f **اشتقاقي من اليمين** عند a ، ونسمي ℓ العدد المشتق من اليمين للتابع f في a ، ونرمز إليه بالرمز $f'(a^+)$. نعرّف بأسلوب مماثل **الاشتقاق من اليسار** عند a ونرمز إلى العدد المشتق من اليسار بالرمز $f'(a^-)$ في حال وجوده.



في حال وجود $f'(a^+)$ و $f'(a^-)$ نقول إنَّ الخط البياني C_f للتابع f يقبل في النقطة $A(a, f(a))$ نصف مماس من اليمين ونصف مماس من اليسار. ويكون $f'(a^+)$ ميلَ نصف المماس من اليمين، و $f'(a^-)$ ميلَ نصف المماس من اليسار.

2 دراسة مثال

ليكن f التابع المعرّف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = \frac{x+2}{|x|+1}$.

① ادرس قابلية اشتقاق f عند الصفر من اليمين، ثم اكتب معادلةً لنصف المماس من اليمين لخطّه البياني C_f في النقطة $A(0, 2)$.

② ادرس قابلية اشتقاق f عند الصفر من اليسار، ثم اكتب معادلةً لنصف المماس من اليسار لخطّه البياني في النقطة $A(0, 2)$.

③ ارسم نصفي المماسين السابقين وارسم C_f على المجال $[-2, 2]$.

نشاط 6 تأطير (حصر) توابع مثلثاتية

1 تمهيد

لننأمل تابعين f و g معرفين واشتقاقيين على المجال $D = [0, +\infty[$. ولنفترض أنَّ

$$f'(x) \leq g'(x) \text{ أياً يكن } x \text{ من } D.$$

بدراسة التابع h المعرف على D وفق $h(x) = f(x) - f(0) - g(x) + g(0)$ أثبت أنَّ:

$$(*) \quad f(x) - f(0) \leq g(x) - g(0)$$

② حصر $\sin x$ و $\cos x$.

① *a.* أثبت أن $\sin x \leq x$ ، أيًا يكن $x \geq 0$.

b. باختيار $f(x) = -\cos x$ ، و $g(x) = \frac{x^2}{2}$ برهن مستفيداً من التمهيد أنه في حالة $x \in \mathbb{R}$

$$(\Delta) \quad 1 - \frac{x^2}{2} \leq \cos x \leq 1$$

② *a.* أثبت أن $x - \frac{x^3}{6} \leq \sin x \leq x$ ، أيًا يكن $x \geq 0$.

b. وأن $1 - \frac{x^2}{2} \leq \cos x \leq 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24}$ ، أيًا يكن $x \in \mathbb{R}$.

c. وأخيراً بين أن $x - \frac{x^3}{6} \leq \sin x \leq x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120}$ ، أيًا يكن $x \geq 0$.

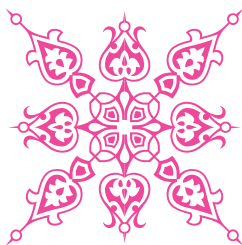
③ تطبيقات

① استنتج مما سبق أن العدد $1 - \frac{x^2}{2}$ تقريباً للعدد $\cos x$ بخطأ لا يتجاوز $\frac{x^4}{24}$. ما الخطأ الذي

نرتكبه عندما نكتب $\cos(0.1) = 0.995$ ؟

② احسب نهاية $\frac{\cos x - 1}{x^2}$ عندما يسعى المتحول x إلى الصفر.

③ احسب نهاية $\frac{x - \sin x}{x^3}$ عندما يسعى المتحول x إلى الصفر.



مُربّيات ومسابائل



1 اكتب معادلة للمماس للخط البياني للتابع المعطى f في النقطة التي فاصلتها a .

$$f(x) = x\sqrt{x}, \quad a = 1 \quad (2) \quad f(x) = x^3 + x^2 - 3x, \quad a = 0 \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{x}{x-1}, \quad a = 0 \quad (4) \quad f(x) = \frac{x}{x^2+1}, \quad a = 0 \quad (3)$$

$$f(x) = x \cos x, \quad a = \frac{\pi}{4} \quad (6) \quad f(x) = \cos x, \quad a = 0 \quad (5)$$

2 ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ وفق $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 1}{x + 1}$.

1 اكتب معادلةً لمماس C في النقطة التي تساوي فاصلتها 1.

2 هل يقبل C مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته $y = -4x$ ؟

3 هل يقبل C مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته $3x - 2y = 0$ ؟

3 ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = \frac{x}{x^2 + 2}$.

1 أعط معادلةً لمماس C في النقطة التي تساوي فاصلتها 1.

2 هل يقبل C مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته $y = -\frac{1}{4}x$ ؟

3 هل يقبل C مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته $4x - y = 0$ ؟

4 ليكن f التابع المعرف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = x^3 - 3x + 1$.

1 ادرس تغيرات f ونظم جدولاً بها.

2 تحقق أن للمعادلة $f(x) = 0$ ثلاثة جذور. واحصر كلاً منها في مجال لا يزيد طوله على

$$10^{-1}.$$



هنا نجد رمزاً جديداً:  يعني هذا الرمز أن استعمال الآلة الحاسبة أو الحاسوب **مسموح**،



ولكن **ليس ضرورياً**.

5 ليكن f هو التابع المعرف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = x^3 - x^2 - x + \frac{1}{2}$.

① ادرس تغيرات f ونظّم جدولاً بها.

② ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ ؟

③ احصر كلاً منها في مجال لا يزيد طوله على 10^{-1} .

6 ليكن f هو التابع المعرف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = 3x^4 + 4x^3 - 12x^2 + 4$.

① ادرس تغيرات f ونظّم جدولاً بها.

② ما عدد حلول المعادلة $f(x) = 0$ ؟

③ احصر كلاً منها في مجال لا يزيد طوله على 10^{-1} .

7 في كل حالة من الحالات الآتية، احسب المشتقات من المراتب 1 و 2 و 3 للتابع f المعرف بالعلاقة المشار إليها. وحدّد في كل حالة المجموعة التي تحسب عليها المشتق.

$$f(x) = x\sqrt{x} \quad ② \quad f(x) = x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - 1 \quad ①$$

$$f(x) = \cos(2x) + \sin(2x) \quad ④ \quad f(x) = \frac{1}{x-1} \quad ③$$

$$f(x) = \frac{1}{\sin x} \quad ⑥ \quad f(x) = \frac{1}{\cos x} \quad ⑤$$

8 ليكن f التابع المعرف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = x + \sqrt{1+x^2}$.

① تحقق أن $f'(x) = f(x) \cdot \sqrt{1+x^2}$ ، أيّ يكن x من $\mathbb{R}$.

② استنتج أن $0 = f(x) - xf'(x) + (1+x^2)f''(x)$ ، أيّ يكن x من $\mathbb{R}$.

9 في كل من الحالات الآتية، ادرس قابلية التابع f للاشتقاق عند الصفر.

$$f(x) = x^2\sqrt{x} \quad ① \quad f(x) = x|x| \quad ② \quad f(x) = \frac{x^2+|x|}{x^2+1} \quad ③$$

10 التابع f معرف على $\mathbb{R}$ وفق $f(0) = 0$ و $f(x) = x^2 \cos\left(\frac{1}{x}\right)$ في حالة $x \neq 0$.

① هل f اشتقاقي عند الصفر؟ علّل إجابتك.

② احسب $f'(x)$ على $\mathbb{R}^*$.



لنتعلم البحث معاً

11 محل هندسي

في معلّم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، M هي النقطة التي إحداثياتها $(m, 0)$ حيث $0 \leq m \leq 3$ ، و N هي النقطة التي إحداثياتها $(0, n)$ حيث $n \geq 0$ ، النقطتان M و N تحققان $MN = 3$. وأخيراً J هي نقطة من القطعة المستقيمة $[MN]$ تُحقق $MJ = 2$. نهدف إلى تعيين المحل الهندسي $\mathcal{L}$ للنقطة J عندما تتحول m في المجال $[0, 3]$ ، ورسمه.

نحو الحل

هذه مسألة في دراسة المحل الهندسي تحليلياً. سنسعى بدايةً إلى حساب (x, y) إحداثيتي النقطة J بدلالة m . يمكن التفكير بمبرهنة تالس، لكن يبدو الأمر أيسر باستعمال الأشعة.

① أثبت أن $3\vec{OJ} = \vec{OM} + 2\vec{ON}$

② أثبت أن $n = \sqrt{9 - m^2}$. واستنتج (x, y) إحداثيتي للنقطة J بدلالة m .

للحصول على معادلة للمحل الهندسي $\mathcal{L}$ للنقطة J ، نبحث عن علاقة بين الإحداثيتين x و y للنقطة J مستقلة عن الوسيط m . أثبت أن $y = 2\sqrt{1 - x^2}$ ، عندها تنتمي J إلى الخط البياني C للتابع f المعروف على المجال $[0, 1]$ وفق $f(x) = 2\sqrt{1 - x^2}$.

يبقى أن نجيب عن السؤال: أترسم J الخط البياني C كاملاً عندما تتحول m على المجال $[0, 3]$ ؟

① لماذا تنتمي x إلى المجال $[0, 1]$ ؟

② ما هو إذن المحل الهندسي للنقطة J ؟

③ ادرس تغيرات f وادرس قابلية اشتقاقه عند 1. وأخيراً ارسم $\mathcal{L}$.

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



12 توابع ومجموعات نقطية

في معلّم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، نرمز بالرمز $\mathcal{E}$ إلى مجموعة النقاط $M(x, y)$ التي تحقق:

$$x^2 - 2x + 4y^2 = 3 \quad (*)$$

نهدف إلى إثبات أن المجموعة $\mathcal{E}$ هي اجتماع خطين بيانيين C_1 و C_2 لتابعين f_1 و f_2 ومن ثمّ رسم $\mathcal{E}$.

نحو الحل

👉 بحثاً عن طريق. يتعلق الأمر بإثبات أن المجموعة $\mathcal{E}$ من النقاط $M(x, y)$ تساوي $C_1 \cup C_2$. يجب إذن إثبات أن القول « تنتمي M إلى $\mathcal{E}$ » يكافئ « تنتمي M إلى $C_1 \cup C_2$ » أو « تنتمي M إلى C_1 أو إلى C_2 »، حيث C_2 و C_1 هما خطان بيانيان لتابعين f_1 و f_2 فتكون معادلتهما

$$y = f_2(x) \text{ و } y = f_1(x)$$

يتعلق الأمر إذن بإيجاد تابعين f_2 و f_1 تكون معهما المقولتان الآتيتان متكافئتين:

$$\square \text{ « إحدائيتا } M \text{ تحققان } x^2 - 2x + 4y^2 = 3$$

$$\square \text{ « إحدائيتا } M \text{ تحققان } y = f_2(x) \text{ أو } y = f_1(x)$$

$$\textcircled{1} \text{ تحقق أن العلاقة (*) تكافئ } y^2 = \frac{-x^2 + 2x + 3}{4}$$

$$\textcircled{2} \text{ تعلم أن « } y^2 = a \text{ » تكافئ « } y = \sqrt{a} \text{ أو } y = -\sqrt{a} \text{ » فقط عندما يكون } a \geq 0 \text{. ما}$$

$$\text{قيم } x \text{ التي تحقق } -x^2 + 2x + 3 \geq 0 \text{؟}$$

👉 تبقى دراسة تغيرات f_1 و f_2 ، ثم رسم خطيهما البيانيين C_1 و C_2 . نرمز بالرمز f_1 إلى التابع

$$\text{المعرف على } [-1, 3] \text{ وفق } f_1(x) = \frac{\sqrt{-x^2 + 2x + 3}}{2}$$

$$\textcircled{1} \text{ أثبت أن } f_1 \text{ اشتقاقي على }]-1, 3[\text{. احسب } f_1'(x) \text{ على }]-1, 3[\text{.}$$

$$\textcircled{2} \text{ ادرس قابلية } f_1 \text{ للاشتقاق عند } -1 \text{ وعند } 3 \text{. ثم نظم جدولاً بتغيرات } f_1 \text{ وارسم } C_1 \text{.}$$

👉 يمكن، لكي نرسم C_2 ، أن ندرس تغيرات f_2 . ولكن هنا، لدينا: $f_2(x) = -f_1(x)$ ، أيًا تكن x من

$$[-1, 3] \text{ وفق أي تحويل هندسي يكون } C_2 \text{ صورة } C_1 \text{؟ ارسم } C_2 \text{.}$$

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.

13 متراجحة هويغنز Huygens

نهدف إلى إثبات صحة المتراجحة $2 \sin x + \tan x \geq 3x$ أيًا يكن x من المجال $I = [0, \frac{\pi}{2}[$.

نحو الحل

👉 يبدو حل هذه المتراجحة مثلثاتياً شبه مستحيل. لذا نلجأ إلى دراسة التابع f المعرف على I وفق

$$f(x) = 2 \sin x + \tan x - 3x \text{. تحقق أن إشارة } f'(x) \text{ على المجال } I \text{ تماثل إشارة}$$

$$2 \cos^3 x - 3 \cos^2 x + 1$$

👉 يمكنك أن تضع $\cos x = t$ ، ثم تدرس إشارة كثير الحدود $P(t) = 2t^3 - 3t^2 + 1$ مع t من

$$[0, 1] \text{. ادرس تغيرات } P \text{ على المجال } [0, 1] \text{، وتحقق أن } P \text{ موجب على هذا المجال.}$$

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



قُدْماً إلى الأمام

14 التابع f معرف على المجال $[0, 1[$ وفق $f(x) = \sqrt{\frac{x^3}{1-x}}$

① هل f اشتقاقي عند الصفر؟

② احسب $f'(x)$ على $]0, 1[$.

15 نتأمل التابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ وفق $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x - 1}$

① احسب التابع المشتق للتابع f .

② استنتج مشتق كل من التوابع الآتية:

$$\begin{array}{ll} h : x \mapsto \frac{x^4 + 1}{x^2 - 1} & \text{②} \\ g : x \mapsto \frac{x + 1}{\sqrt{x - 1}} & \text{①} \\ k : x \mapsto \frac{\sin^2 x + 1}{\sin x - 1} & \text{④} \\ \ell : x \mapsto \sqrt{\frac{x^2 + 1}{x - 1}} & \text{③} \end{array}$$

16 فيما يأتي، أوجد التابع المشتق للتابع f محدداً المجموعة التي تنجز عليها الاشتقاق.

$f(x) = \sin^3 2x$ ② $f(x) = \cos^2 3x$ ①

$f(x) = \frac{1}{\cos^3 2x}$ ④ $f(x) = \frac{1}{\sin^2 3x}$ ③

17 ليكن التابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ وفق $f(x) = \frac{2x + 3}{x - 1}$

① عيّن التابع المشتق f' للتابع f .

② نرمز بالرمز g إلى التابع المعرفة على $I =]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$ وفق $g(x) = f(\sin x)$. أثبت أن g

اشتقاقي على I ثم احسب $g'(x)$ على I .

③ نرمز بالرمز h إلى التابع المعرفة على $J =]1, +\infty[$ وفق $h(x) = f(\sqrt{x})$. أثبت أن h

اشتقاقي على J ثم احسب $h'(x)$ على J .

18 a و b عدنان حقيقيان، و C هو الخط البياني للتابع f المعرفة على $\mathbb{R}$ وفق:

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + 1$$

هل يمكن تعيين a و b لكي يقبل C مماساً أفقياً في النقطة $A(1, 2)$ منه؟

19 a و b عدنان حقيقيان، C هو الخط البياني للتابع f المعرفة على $\mathbb{R}$ وفق:

$$f(x) = \frac{3x^3 + ax + b}{x^2 + 1}$$

عيّن a و b لتكون $y = 4x + 3$ معادلةً للمماس للخط C في النقطة التي فاصلتها 0 منه؟

20 a عددٌ حقيقيٌّ، و f هو التابع المعرّف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = ax^3 + 3x^2 + 3x$. هل يمكن تعيين a ليكون للتابع f قيمة حدّية محلّية عند $x = 1$ ؟

21 f هو تابع معرف على $\mathbb{R}$ واشتقاقي عليها. إضافةً إلى ذلك نفترض أنّ:

□ $f(0) = 0$ و $f'(0) = 1$.

□ f' متزايد على المجال $[0, +\infty[$ ومتناقص على المجال $]-\infty, 0]$.

ارسم خطأ بيانياً C يمكن أن يمثل التابع f .

22 في كلّ من الحالات الآتية، احسب في حال وجودها نهاية التابع f عند a المشار إليها.

$$f(x) = \frac{\tan x}{x} \quad a = 0 \quad (2) \quad f(x) = \frac{\cos x - 1}{x} \quad a = 0 \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + x + 2} - 2}{x - 1} \quad a = 1 \quad (4) \quad f(x) = \frac{\sqrt{x + 1} - \sqrt{2}}{x - 1} \quad a = 1 \quad (3)$$

23 في كلّ من الحالات الآتية، أوجد عدد حلول المعادلة، ثمّ احسب قيمةً تقريبية لكل جذر بحيث لا يتعدى الخطأ في الحساب 10^{-1} .

$$x(2x + 1)^2 = 5 \quad (2) \quad x^5 - x^3 + x - 5 = 0 \quad (1)$$

$$\frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{3}x^3 + 1 = 0 \quad (4) \quad x^4 - \frac{1}{2}x + 1 = 0 \quad (3)$$

24 ليكن f التابع المعرّف على المجال $[1, +\infty[$ وفق $f(x) = x + \sqrt{x - 1} - 4$.

① ادرس تغيرات التابع f . أثبت أنّ المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً يطلب حساب قيمة

تقريبية لهذا الحل على ألا يتعدى الخطأ في الحساب 10^{-1} .

② احسب جبرياً القيمة الحقيقية لذلك الجذر.

25 ليكن f التابع المعرّف على المجال $]1, +\infty[$ وفق $f(x) = \frac{1}{x - 1} - \sqrt{x}$.

① ادرس تغيرات f على I .

② استنتج أنّ للمعادلة $f(x) = 0$ جذراً وحيداً α يقع في المجال $]1, 2]$.

③ احسب قيمة تقريبية لهذا الجذر على ألا يتعدى الخطأ في الحساب 10^{-1} .

26

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، ليكن C هو الخط البياني للتابع f المعرفة على $\mathbb{R}$ وفق:

$$f(x) = \frac{x^2 + x}{x^2 + x + 3}$$

- ① ادرس تغيرات f وارسم خطه البياني C .
- ② نريد تعيين المماسات للخط البياني C المارة بالمبدأ، (غير المماس في المبدأ).
- a . ليكن a عدداً حقيقياً. اكتب معادلةً للمماس T_a الذي يمر C في النقطة $A(a, f(a))$.
- b . فكّر في أنّ T_a يكون أحد المماسات المطلوبة عندما يمر بالمبدأ. ثمّ جد معادلة لكل مماس للخط البياني C يمر بالمبدأ.

27

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، C هو الخط البياني للتابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ وفق:

$$f(x) = \frac{2x^2 + x + 7}{x + 1}$$

- ① أوجد نهاية f عند $+\infty$ وعند $-\infty$.
- ② أثبت أنّ المستقيم d الذي معادلته $y = 2x - 1$ مقاربٌ مائل للخط C .
- ③ ادرس نهاية f عند -1 . ماذا تستنتج فيما يتعلق بالخط C ؟
- ④ ادرس تغيرات f ونظّم جدولاً بها.
- ⑤ أثبت أنّ النقطة $I(-1; -3)$ هي مركز تناظر للخط C .
- ⑥ ارسم مقاربات C ثمّ ارسم C .

28

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، C هو الخط البياني للتابع f المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ وفق:

$$f(x) = \frac{x^3 - 3x^2 + 10x - 11}{(x - 1)^2}$$

- ① أوجد نهايات f عند حدود مجموعة تعريفه، ثمّ ادرس تغيرات f ونظّم جدولاً بها.
- ② أثبت أنّ المستقيم d الذي معادلته $y = x - 1$ مقاربٌ مائل للخط C .
- ③ ادرس الوضع النسبي للخطين d و C ، ثمّ ارسم كلاً من d و C .
- ④ حدّد هندسياً عدد حلول المعادلة $x^3 - (m + 3)x^2 + (2m + 10)x - 11 - m = 0$.

29

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، C هو الخط البياني للتابع f المعرفة على $\mathbb{R}$ وفق:

$$f(x) = x - \sqrt{x^2 + 8}$$

- ① احسب نهاية f عند $-\infty$ وعند $+\infty$. هل يقبل C مقارباً أفقياً؟
- ② تحقق أنّ المستقيم d الذي معادلته $y = 2x$ مقارب للخط C .
- ③ نظّم جدولاً بتغيرات f .
- ④ ارسم مقاربات C ثمّ ارسم C .

30 دراسة تابع مثلثاتي

- ليكن f التابع المعرف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = 3 \sin^2 x + 4 \cos^3 x$.
- ① قارن كلاً من $f(-x)$ و $f(x + 2\pi)$ مع $f(x)$. استنتج أنه تكفي دراسة f على $[0, \pi]$.
 - ② أثبت أن $f'(x) = 6 \cos x \times \sin x (1 - 2 \cos x)$ ، عند كل عدد حقيقي x .
 - ③ ادرس تغيرات f على $[0, \pi]$.
 - ④ ارسم الخط البياني للتابع f على $[-2\pi, 2\pi]$.

31 دراسة تابع مثلثاتي

- ليكن f التابع المعرف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = 4 \sin^3 x + 3 \cos x$.
- ① أثبت أن $f(x + 2\pi) = f(x)$ ، أيًا يكن العدد الحقيقي x .
 - ② تحقق أن $f'(x) = 3 \sin x (2 \sin 2x - 1)$ ، أيًا يكن العدد الحقيقي x .
 - ③ ادرس f على مجال طوله 2π ، وارسم خطه البياني على المجال $[-2\pi, 2\pi]$.

32 ليكن f التابع المعرف على المجال $I = [0, \frac{\pi}{2}]$ وفق $f(x) = 4x - \tan^2 x$

- ① احسب التابع المشتق $f'(x)$. ضع $\tan x = t$ وتحقق أن $f'(x) = 2(1 - t)(t^2 + t + 2)$.
- ② استنتج جدولاً بتغيرات f على المجال I .
- ③ أثبت أن للمعادلة $f(x) = -1$ ، في المجال I جذراً وحيداً α .

33 ليكن f التابع المعرف على $\mathbb{R}$ وفق $f(x) = x \cos x$

- ① احسب عند كل x من $\mathbb{R}$ ، $f'(x)$ و $f''(x)$ و $f'''(x)$.
- ② أثبت، مستخدماً البرهان بالتدريج، أن مهما تكن $n \geq 1$ فلدينا: $f^{(n)}(x) = x \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right) + n \cos\left(x + (n-1) \times \frac{\pi}{2}\right)$ من $\mathbb{R}$.

34 ليكن f التابع المعرف على $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$ وفق $f(x) = \frac{2x}{x^2 - 1}$

- ① أوجد عددين حقيقيين a و b يحققان $f(x) = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x+1}$ على $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$.
- ② بالاستفادة مما سبق، أوجد عبارة $f^{(n)}(x)$ في حالة $n \geq 1$ و x من $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$.

نفترض وجود تابع f معرف على $\mathbb{R}$ واشتقاقي عليها، ويحقق

$$f(0) = 0 \text{ و } f'(x) = \frac{1}{1+x^2} \text{ عند كل } x \text{ من } \mathbb{R}.$$

وليكن C خطه البياني في معلم متجانس (لن نبحت عن عبارة $(f(x))$).

① ليكن g التابع المعرف على $\mathbb{R}$ وفق $g(x) = f(x) + f(-x)$.

a. تحقق أن g اشتقاقي على $\mathbb{R}$. واحسب $g'(x)$.

b. احسب $g(0)$ واستنتج أن التابع f فردي.

② ليكن h التابع المعرف على $I =]0, +\infty[$ وفق $h(x) = f(x) + f\left(\frac{1}{x}\right)$.

a. تحقق من أن h اشتقاقي على I ، واحسب $h'(x)$ على I .

b. أثبت أن $h(x) = 2f(1)$ ، أيًا يكن x من I .

c. استنتج أن نهاية التابع f عند $+\infty$ تساوي $2f(1)$.

d. ماذا تستنتج بشأن الخط البياني C ؟

③ ليكن k التابع المعرف على $J = \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ وفق $k(x) = f(\tan x) - x$.

a. احسب $k'(x)$. ماذا تستنتج بشأن التابع k ؟

b. احسب $f(1)$.

c. نظم جدولاً بتغيرات f على $\mathbb{R}$.

d. ارسم المستقيمات المقاربة للخط البياني C وارسم مماساته في النقاط التي فواصلها -1

و 0 و 1 ، ثم ارسم C .