

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠١٦ م
الاسم :
الرقم :
المدة : ثلاث ساعات
الدرجة : أربع مئة
(الفرع الأدبي)
الدورة الأولى

قضايا فلسفية واجتماعية ونفسية:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١) اخترّ الجواب الصحيح، ممّا يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- أ- العصبية التي تُنتج عن انتقال الفرد من نسبه إلى نسب آخر نتيجة ظروف اجتماعية عند (ابن خلدون) هي:
عصبية الحلف - عصبية الولاء - عصبية القرابة - عصبية الدخالة .
ب- تتصف القيمة وفقاً للنظرية المطلقة بأنها:

وجود حسي - وجود مادي - وجود مثالي - وجود حيوي.

٢) انقل الجملتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوطه) أمام الجملة المغلوطه: (٢٠ درجة)

أ- يرى (كاسيرر) أنّ الأفكار الأولى التي كانت تمنح هذا العالم وحدته التركيبية ليست من نوع الأفكار العلمية.

ب- دُفِئ (كانط) إلى أنّه يجب تأسيس مبادئنا الأخلاقية على التجربة وحدها، وليس على العقل أو العاطفة.

٣) حدّد معنى المصطلحين الآتيين: (الوعي الجمعي) - (الحق الطبيعي عند "روسو"). (٢٠ درجة)

٤) أكمل الجملتين الآتيتين بحيث يستقيم المعنى، وانقلهما إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

أ- يتضمن البحث في المعرفة الإشارة إلى عنصرين اثنين هما: و ، وعلاقة قائمة بينهما.

ب- تستغرق القضية الجزئية السالبة ولا تستغرق

ثانياً: أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة، لكل سؤال ٢٠ درجة)

١- وازن بين التفكير الابتكاري والتفكير الناقد بوصفهما مهارتين للتفكير من المستوى الأعلى.

٢- لماذا لم تكن الفلسفة في أثناء المرحلة اليونانية اختصاصية كما هي اليوم؟

٣- وضّع (أفلاطون) الجمال في أسفل ثالوثه القيمي بعد الخير والحق، علّل ذلك.

٤- الزمان بحسب (أرسطو) مقرون بوجود الحركة، علّل ذلك.

٥- لدينا القضية الصادقة: (كلّ الفلاسفة حكماء)، استنتج القضية التي تقابلها عن طريق التناقض، ثم بيّن حكمها.

٦- لا بدّ من نفي أي دور للعامل العرقي في الحضارة، علّل ذلك.

ثالثاً: أجب عن سؤالين فقط ممّا يأتي: (٨٠ درجة، لكل سؤال ٤٠ درجة)

١- قارن بين موقفَي (الكندي) و(الفارابي) من مشكلة العلاقة بين العقل والنقل.

٢- اشرح خصائص الانتباه.

٣- وضّح العوامل الرئيسة في ضبط الحرية وتعيين حدودها.

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي: (٤٠ درجة)

▪ ابحث أثر التعلم في تكوين الإرادة.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (١٠٠ درجة)

▪ قدّم رؤية عن تطور العلاقة بين " العلم والأخلاق " .

انتهت الأسئلة