



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

دورة عام ٢٠١٨
المدة :

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

سليم تصحيح : مادة اللغة العربية

الدرجة : ستمئة

أولاً: النصوص : ١٩٠ درجة

ج ١- مفرد برودي : بُرد أو بردي ويقبل بردة
معنى حليه : زينة ، جوهر جمال ، حسن ، أو مافي معناه
٥ درجة

ج ٢- أ - البيت الثالث
ب - البيت الخامس
١٠ درجة

ج ٣- قدم الفلاح لريفه : جهده أو دمه أو تعب أو جرحه أو عرقه
السبب
ليعيش عيشاً كريماً - ليعيش فخوراً - مزدهياً - بكيرياً أو مافي معناه
١٠ درجة

ج ٤- صفات الفلاح في البيت الثاني :
قوي - غضوب
ملاحظة / إذا كتب الطالب حرفياً من البيت مفتول الذراع وحرود
نال ١٠ درجات

ج ٥- لشرح البيت عشرون درجة ، نصفها لصحة المعنى ، ونصفها لسلامة الأسلوب . ولا ينال الطالب
درجة الأسلوب الا اذا صح المعنى على أن يلم بما يأتي :
الريف جزء من الوطن ، وهو زينة الوطن ، و مصدر جماله

ج ٦- الشعور العاطفي :
الاعجاب أو التقدير ، الاعتزاز ، الافتخار ، الفرح
١٠ درجة

ج ٧- طبيعة الريف : مشبه
٤ درجة

ك : أداة
٤ درجة

العروس : مشبه به
٤ درجة

جمالاً : وجه الشبه
٤ درجة

التحويل : طبيعة الريف عروس
٤ درجة

ويقبل الطبيعة عروس أو الريف عروس

ج ٨- ترنحت غرر الجبال هل ترنحت غرر الجبال ؟
أو أطلعت للعين صورة ثائر أطلعت للعين صورة ثائر ؟
أو هل أطلعت ؟ . أو ليته
ويقبل أية صيغة انشائية صحيحة أخرى

ج ٩- كتابة الأبيات
٣٠ درجة
يصور النسان من الكتاب المدرسي لكل بيت
١٠ درجات
يحسم لكل غلط إملائي درجة مثل /كتابة الهمزة متوسطة .متطرفة ،وصل ، قطع /
التضعيف مرة واحدة في النص كله
يحسم لكل غلط في الرواية /درجة واحدة فقط/على ألا يتجاوز الحسم درجة البيت
إذا كتب الطالب شطراً واحداً من البيت ينال ٥ درجات
إذا كتب الطالب شطرين من بيتين مختلفيين ينال درجة الشطر الأصح منهما /٥ درجة/

ج ١٠-نسبة البيت : المتنبي ١٠ درجة

ج ١١- الضبط : الفعل - أبلغ - كل - قافية (إذا ضبطها بكسرة واحدة ينال درجتين فقط)
لكل كلمة ٥ درجات

قواعد اللغة : ٢٠٠ درجة

ج ١- المفعول به : مطارفي - تر به ١٠ درجة
نوعه اسم ظاهر ويقبل معرباً ١٠ درجة

ج ٢- حرف العطف : الواو ١٠ درجة
فائدته : الجمع بين الشيئين ١٠ درجة

ج ٣-نعم الصفة الإخلاص يقبل أي فاعل معرف بأل مناسب للمعنى ١٠ درجة

ج ٤-العدد ثلاثة مقاعد وأربع عشرة شجرة
لمطابقة العدد مع المعدود /٥ درجة/ وللضبط/٥ درجة/

ج ٥-الاعراب :
غسلت : فعل ماض/٥ درجة/ مبني على السكون /٥ درجة/ والتاء ضمير متصل/ ٥ درجة/مبني في محل
رفع فاعل /٥ درجة/

(أفصح غابها) جملة لامحل لها من الإعراب جواب شرط غير جازم / ١٠ درجة /
أو جملة جواب الشرط غير الجازم لامحل لها من الإعراب / ٥ درجة /
الجبال : مضاف إليه / ٥ درجة / مجرور / ٣ درجة / وعلامة جره الكسرة / ٢ درجة /
حليه : خبر / ٥ درجة / مرفوع / ٣ درجة / وعلامة رفعه الضمة / ٢ درجة /
النضيد : صفة / ٥ درجة / مرفوعة / ٣ درجة / وعلامة رفعها الضمة / ٢ درجة /

ج ٦- المجرى : اسم مفعول / ١٠ درجة / أخبر المصدر إخبار / ١٠ درجة /
إذا أخطأ الطالب في كتابة الهمزة يحسم ٥ درجات /

ج ٧- انهلّ مزيد بحرفين / ١٠ درجات /
ثائر : همزة متوسطة حركتها الكسرة وماقبلها ساكن / ١٠ درجات /
الكسرة يناسبها النبرة
أو همزة متوسطة على نبرة حركتها الكسرة والكسرة أقوى الحركات

ثالثاً: القراءة : ٥٠ درجة

ج ١- عناصر القصة :
الحوادث / المكان / الزمان / أو البيئة / الشخصيات / الأسلوب (اللغة أو الحوار) / العقدة / الحكمة الفنية
يكتفى بأربعة عناصر لكل عنصر / ٥ درجات /

ج ٢- وزن - يجري = يفعل
سليقة = فعيلة

ج ٣- المعجم وظيفي الجذر = وظيف / ١٠ درجات / باب الواو / ٥ درجات / مع مراعاة الظاء / ٥ درجات / والفاء

باب الواو مع مراعاة الظاء فالفاء
وظف / ١٠ درجات / باب الحرف الأول مع مراعاة الثاني فالثالث / ١٠ درجات /

التعبير الاختياري / ١٠٠ درجة :

الموضوع الأول : مقدمة مناسبة / ١٠ درجة / خاتمة / ١٠ درجة /
العرض : وصف ما قامت به / ٢٠ درجة / أهمية مساعدة كبار السن / ٢٠ درجة /
أثر ذلك / ٢٠ درجة /
الأسلوب : / ٢٠ درجة / منهج عقلي / ١٠ درجة / أسلوب لفظي / ١٠ درجة /

الموضوع الثاني : مقدمة مناسبة / ١٠ درجات / خاتمة / ١٠ درجات /
التكوين النفسي / ٣٠ درجة / التكوين الاجتماعي / ٣٠ درجة /
الأسلوب : / ٢٠ درجة / عقلي / ١٠ درجات / لفظي / ١٠ درجات

ب- التعبير الإجباري : الطلب / ٦٠ درجة /
عناصر الطلب :

- ١- التاريخ والمكان / ٦ درجة /
- ٢- المرسل اليه مسبقاً بصفته الرسمية / ٦ درجة /
- ٣- التحية الافتتاحية / ٦ درجة /
- ٤- متن الطلب / ١٠ درجات / الطلب ٧ درجات والسبب ٣ درجات /
- ٥- الخاتمة / ٦ درجات /
- ٦- اسم المقدم و توقيعه وعنوانه / ٦ درجات /
- ٧- المرفقات / ٦ درجات / ويشترط أن يذكر مرفقاً واحداً على الأقل

للأسلوب / ١٤ / ويتضمن : ترتيب العناصر وفق تسلسلها الوارد في الكتاب المدرسي / ٧ درجات /
ويحسم لكل غلط في الترتيب / درجة واحدة / على الا يتجاوز الحسم الدرجة المخصصة لذلك ،
كل ترتيب مغلوطة فيه عنصرين يحسم مرة واحدة

ولا يحتسب الغلط نفسه الا مرة واحدة في الموضوع كله

انتهى ————— الى السلم

مديرية تربية درعا

منسق المادة

الموجه الاختصاصي : فواز الرشيد أبازيد