

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / التكميلي

(وثيقة محمية/محدود)

د س

مدة الامتحان: ٠٠ : ٢

اليوم والتاريخ: الإثنين ٢٩/٧/٢٠١٩

المبحث : الفيزياء

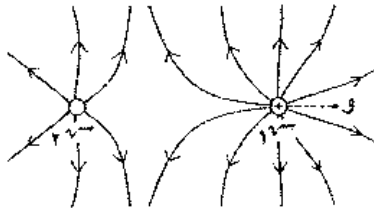
الفرع : العلمي + الصناعي (مسار الجامعات)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها ( ٥ ) ، علماً بأن عدد الصفحات ( ٤ ) .

ثوابت فيزيائية : أ =  $10 \times 9$  نيوتن م<sup>٢</sup>/كولوم<sup>٢</sup> ،  $\mu = 10 \times \pi \times 10^{-7}$  تسلا/م. أمبير ،  $h = 10 \times 6,6 \times 10^{-34}$  جول.ث ،  $\pi = \frac{22}{7}$

السؤال الأول: (٣٠ علامة)

أ ( شحنتان نقطيتان المسافة بينهما (٢) سم في الهواء، إذا علمت أن النقطة (و) تبعد عن الشحنة الأولى (١) سم وأن  $(r = 10 = 10 \text{ ميكروكولوم})$ ، ومستعيناً بالبيانات المثبتة على الشكل المجاور، احسب: (١٧ علامة)



١- مقدار الشحنة الثانية ونوعها.

٢- المجال الكهربائي المحصل عند النقطة (و) مقداراً واتجاهاً.

٣- طاقة الوضع الكهربائية للنظام المكوّن من الشحنتين.

(٤ علامات)

ب) من خلال دراستك للمواسعات الكهربائية أجب عما يأتي:

١- وضح المقصود بالفاراد.

٢- إذا وُصِلَ مواسعان مختلفان في المواسعة الكهربائية مع مصدري فرق جهد متماثلين، هل يكتسبان الشحنة نفسها؟ فسّر إجابتك.

(٩ علامات)

ج) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

١- تزداد طاقة الوضع الكهربائية لشحنة متحركة بسرعة ثابتة في مجال كهربائي عندما تكون الشحنة:

أ) موجبة وتتحرك مع المجال

ب) موجبة وتتحرك عكس المجال

ج) سالبة وتتحرك عمودياً على المجال

د) سالبة وتتحرك عكس المجال

❖ إذا كانت النقاط (أ، ب، د، هـ، و) موزعة في مجال كهربائي منتظم

كما في الشكل المجاور. أجب عن الفقرتين (٢) و(٣) الآتيتين:

٢- النقطتان اللتان لهما فرق جهد كهربائي يساوي فرق الجهد الكهربائي

بين النقطتين ( أ ) و(ب) هما:

أ) (أ) و(و)      ب) (أ) و(هـ)      ج) (و) و(د)      د) (هـ) و(ب)

٣- النقطة التي يكون عندها أكبر قيمة للجهد الكهربائي هي:

أ) (أ)      ب) (ب)      ج) (هـ)      د) (و)

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٣٠ علامة)

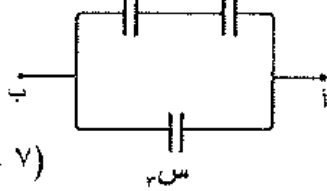
(٤ علامات)

أ) من خلال دراستك للجهد الكهربائي أجب عما يأتي:

١- وضّح المقصود بفرق الجهد الكهربائي بين نقطتين.

٢- فسّر ظهور شرارة تشبه البرق بالقرب من الرؤوس المدببة للموصلات.

س، ٤ ميكروفاراد س، ٦ ميكروفاراد



(٧ علامات)

ب) معتمداً على الشكل المجاور وبياناته، وإذا علمت أن

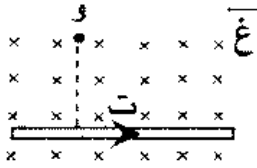
(ج ا ب = ٢,٥) فولت، وأن الشحنة الكلية لمجموعة

المواسعات (٢١ × ١٠<sup>-٦</sup>) كولوم،

احسب مواسعة المواسع (س).

ج) يمثل الشكل المجاور موصل مستقيم مغمور في مجال مغناطيسي منتظم (٤ × ١٠<sup>-٦</sup>) تسلا، ويحمل

(٧ علامات)



تياراً (١٠٠) أمبير، جد ما يأتي:

١- بُعد النقطة (و) عن الموصل بحيث يندم عندها المجال المغناطيسي.

٢- مقدار القوة المغناطيسية المؤثرة في (٢,٠) متر من الموصل.

(١٢ علامة)

د) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

١- إذا أردنا تصميم مواسع ذي صفيحتين متوازيتين بحيث تكون مواسعته كبيرة فإنه يجب:

أ) زيادة مساحة صفيحتيه وإنقاص البُعد بينهما ب) زيادة مساحة صفيحتيه وزيادة البُعد بينهما

ج) إنقاص مساحة صفيحتيه وإنقاص البُعد بينهما د) إنقاص مساحة صفيحتيه وزيادة البُعد بينهما

٢- أربعة موصلات من المادة نفسها وتختلف عن بعضها في مساحة المقطع والطول، عند توصيل كل منها

بمصدر الجهد نفسه، فإن الموصل الذي يمر فيه أقل تيار تكون مساحة مقطعه وطوله (على الترتيب):

أ) ٢، ٢ ل ب) ٢، ٢ ل ج) ٢، ٢ ل د) ٢، ٢ ل

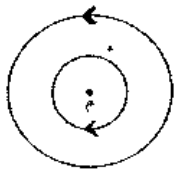
٣- الزاوية التي يصنعها اتجاه متوسط سرعة الإلكترونات الحرة في موصل فلزي مع اتجاه المجال الكهربائي فيها:

أ) (صفر) ب) (٩٠°) ج) (١٨٠°) د) (٢٧٠°)

٤- ملفان دائريان متحدان في المركز (م)، يمر فيهما التيار نفسه كما في الشكل المجاور،

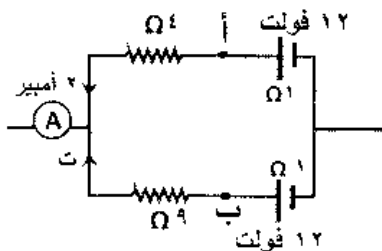
فإن اتجاه المجال المغناطيسي عند النقطة (م):

أ) (+ س) ب) (- س) ج) (+ ز) د) (- ز)



السؤال الثالث: (٣٠ علامة)

(٨ علامات)



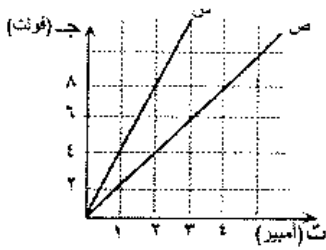
أ) اعتماداً على الشكل المجاور وبياناته،

جد قراءة الأميتر (A).



### الصفحة الثالثة

(٨ علامات)



ب) موصلان (س، ص) مختلفان في النوع، ولهما نفس الطول ومساحة المقطع، تم تمثيل العلاقة البيانية بين التيار المار فيهما وفرق الجهد بين طرفيهما كما في الشكل المجاور، اعتماداً على البيانات المثبتة على الشكل، أجب عما يأتي:

- ١- أي الموصلين ذو مقاومة أقل؟ أثبت إجابتك رياضياً.
- ٢- احسب القدرة المستهلكة في الموصل (س) عندما يمر خلاله تيار (٢) أمبير.

ج) ملف لولبي يتكون من (١٠٠) لفة، ويمر فيه تيار كهربائي (٤) أمبير، إذا علمت أن طول الملف (١٠) سم، أجب عما يأتي:

- ١- احسب المجال المغناطيسي داخل الملف.
- ٢- كيف سيتأثر المجال المغناطيسي المتولد عند نقطة تقع على محور الملف اللولبي وبعيداً عن طرفيه عند إنقاص طوله مع ثبات عدد لفاته.
- ٣- بماذا يمتاز المجال المغناطيسي الناشئ عن الملف اللولبي مقارنةً بالمجال المغناطيسي للمغناطيس المستقيم؟

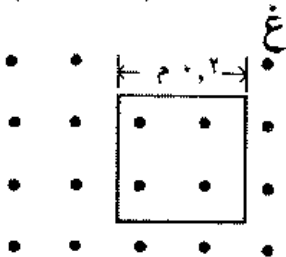
(٦ علامات)

د) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

- ١- ميل منحنى العلاقة بين التيار المار في محث يتكون من لفة واحدة والتدفق المغناطيسي خلاله يمثل:
  - أ) محاثّة المحث
  - ب) طاقة المحث المغناطيسية
  - ج) التدفق المغناطيسي
  - د) المجال المغناطيسي
- ٢- أي ممّا يأتي يعبر عن وحدة التسلا:
  - أ) نيوتن/م.كولوم
  - ب) نيوتن.ث/كولوم.م
  - ج) نيوتن.ث/كولوم
  - د) نيوتن/كولوم.م

### السؤال الرابع: (٣٠ علامة)

(١٥ علامة)



- ١) ملف مربع الشكل عدد لفاته (٢٠٠) لفة، ومقاومته (٨) أوم. موضوع في مجال مغناطيسي منتظم مقداره (٠,٤) تسلا. اتجاهه يوازي متجه المساحة كما في الشكل المجاور. أجب عما يأتي:
  - ١- احسب التيار الحثي المتولد في الملف عندما يدور ربع دورة بحيث يكون متجه المساحة عمودي على خطوط المجال في زمن مقداره (٠,١) ثانية.
  - ٢- اذكر ثلاث طرائق أخرى لتوليد تيار حثي في الملف.

(٩ علامات)

ب) انتقل إلكترون ذرة الهيدروجين من مستوى الطاقة الثالث إلى الأول. أجب عما يأتي:

- ١- احسب طاقة الفوتون المنبعث.
- ٢- احسب الزخم الزاوي للإلكترون في المستوى الثالث.
- ٣- إلى أي متسلسلة طيف ذرة الهيدروجين ينتمي الفوتون المنبعث؟

يتبع الصفحة الرابعة ....



### الصفحة الرابعة

(ج) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

(٦ علامات)

١- عند إبعاد قطب جنوبي لمغناطيس عن ملف لولبي في دائرة كهربائية مغلقة، يتولد تيار حثي بحيث:

أ) يُنقص من التدفق المغناطيسي عبر الملف

ب) يُصبح طرف الملف القريب من الجنوبي للمغناطيس قطبًا جنوبيًا

ج) يُنتج مجال مغناطيسي حثي مع اتجاه المجال الأصلي

د) يُقلل عدد خطوط المجال المغناطيسي التي تخترق الملف

٢- سقط فوتون على هدف من الكربون، أي العبارات الآتية تصف طاقة الفوتون المنتشت وتردده (على الترتيب)

مقارنةً بطاقة وتردد الفوتون الساقط:

أ) طاقته أكبر، وتردده أكبر

ب) طاقته أكبر، وتردده أقل

ج) طاقته أقل، وتردده أكبر

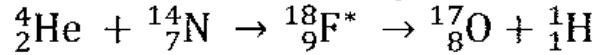
د) طاقته أقل، وتردده أقل

### السؤال الخامس: (٣٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ) من خلال دراستك للفيزياء النووية. أجب عما يأتي:

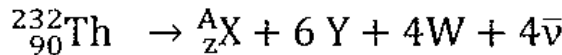
١- حدّد القذيفة المستخدمة والنواة المركبة في التفاعل الذي تمثله المعادلة النووية الآتية:



٢- اذكر ثلاثة مبادئ لحفظ الكميات الفيزيائية التي يحققها أي تفاعل نووي.

(٨ علامات)

ب) المعادلة النووية الآتية تمثل اضمحلال نواة الثوريوم. أجب عما يأتي:



١- ماذا يمثل كل من الرمز (Y) و (W)؟

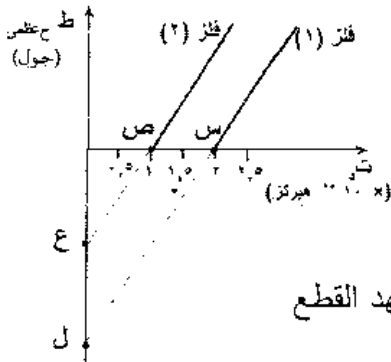
٢- احسب العدد الذري للنواة (X) الناتجة.

(١٢ علامة)

ج) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

١- تزيد نواة البولونيوم  ${}^{218}_{84}\text{Po}$  عن نواة الرصاص  ${}^{210}_{82}\text{Pb}$  بمقدار:

أ) (2p, 8n) ب) (2p, 6n) ج) (6p, 2n) د) (8p, 2n)



❖ يبيّن الشكل المجاور علاقة تردد الضوء الساقط على سطح فلز

والطاقة الحركية العظمى للإلكترونات المتحررة، اعتمد على البيانات

المثبّنة على الشكل في الإجابة عن الفقرات (٢) و (٣) و (٤) الآتية:

٢- يمثل ميل المنحنيات:

أ) تردد العتبة ب) ثابت بلانك ج) اقتران الشغل د) جهد القطع

٣- لتحرير إلكترونات من سطح الفلز (١)، دون أن تمتلك طاقة حركية فإن علينا إسقاط ضوء تردده بالهيرتز:

أ) يساوي  $(1 \times 10^{15})$  ب) أقل من  $(1 \times 10^{15})$

ج) يساوي  $(2 \times 10^{15})$  د) أقل من  $(2 \times 10^{15})$

٤- أقل طاقة تلزم لتحرير إلكترون من سطح الفلز (٢) تمثل:

أ) (س) ب) (ص) ج) (ع) د) (ل)





وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

منهاجي



متعة التعليم الهادف

س ك

مدة الامتحان: ٢٠

المبحث: الفيزياء

التاريخ: ١٩/٧/٢٠١٩

الفرع: العلمي / لصفين / باحضان / علم ٢٠١٨

الإجابة النموذجية:

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية
١٥-١٠	السؤال الأول (٣ علامات) $P = \frac{W}{t} = \frac{12}{7} = 1.71 \text{ W}$ $W = P \times t = 1.71 \times 7 = 12 \text{ J}$ $Q = W = 12 \text{ J}$ $Q = mc\Delta T \Rightarrow 12 = 0.1 \times 4200 \times \Delta T$ $\Delta T = \frac{12}{420} = 0.0286 \text{ }^\circ\text{C}$
١٤	$W = P \times t = 10 \times 9 = 90 \text{ J}$ $Q = W = 90 \text{ J}$ $Q = mc\Delta T \Rightarrow 90 = 0.1 \times 4200 \times \Delta T$ $\Delta T = \frac{90}{420} = 0.214 \text{ }^\circ\text{C}$
١٣	<p>ب) الماء / مواسعة مواسع يخزن شحنة مقدارها (١) كولوم عند</p> <p>كون فرق الجهد بين هاتين (١) فلات</p> <p>ج) فرق الجهد بين المواسع المواسع عند اختلاف كمية الشحنة التي تكون قادراً</p> <p>على الاستقبال</p>
١٢	<p>د) موجبة وتقال على الجوال (٣)</p> <p>١٠ (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩)</p>
١١	<p>١٠ (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩)</p>

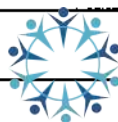
رقم الصفحة في الكتاب	
٣٣	<p>السؤال الثاني (٣ على ٤)</p> <p>١- فرق الجهد الكهربائي بين نقطتين : هو الفرق في طاقة الوضع الكهربائي <math>\phi</math></p> <p>كله صفة <math>\phi</math> تنتج عن انتقال الشحنات المنقطبة في مجال كهربائي</p>
٥٣	<p>٢- دوران حول الرأس الطبيعي لمجال كهربائي قوي يعمل على تأيين عزيلات الكهارل في تلك المنطقة فيصبح الكوار هو صلاً، ويحدث تفرغ كهربائي</p> <p>لشحنات في الكوار أي ينشأ تيار كهربائي فيظهر شحنة موجبة في الطرف</p>
٧٣-٦٩	<p>١١- <math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p> <p><math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p> <p><math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p> <p><math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p>
	<p><math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p> <p><math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p> <p><math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p>
١٤٣	<p>١- <math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p> <p><math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p> <p><math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p>
١٣٩	<p>٢- <math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p> <p><math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p> <p><math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p>
٦٣	<p>١- زيادة مساحة مقطع و انتقال الجهد بينها</p>
٨٨	<p>٢- <math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p>
٨٣	<p>٣- <math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p>
١٤٩	<p>٤- <math>\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \frac{2+7}{14} = \frac{9}{14}</math></p>

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثالث ( ٣ علامة )
١١٧-١١١	<p>١ - اشرح في اقل من ١٠٠ كلمة الفرق بين التفسير والتحليل في اللغة.</p> <p>٢ - اشرح كيف عرف اللغوي على التفسير:</p> $P = 12 + (1+9) \times 10 = 12 + 100 = 112$ <p>٣ - اشرح كيف عرف اللغوي على التفسير:</p> $P = 1 + 2 = 3$ <p>٤ - اشرح كيف عرف اللغوي على التفسير:</p> $P = 1 + 2 = 3$
٩١-٨٦	<p>١ - اشرح كيف عرف اللغوي على التفسير:</p> $P = \frac{100}{100} = 1$ <p>٢ - اشرح كيف عرف اللغوي على التفسير:</p> $P = \frac{100}{100} = 1$
١٠٠	<p>١ - اشرح كيف عرف اللغوي على التفسير:</p> $P = 8 \times 10 = 80$ <p>٢ - اشرح كيف عرف اللغوي على التفسير:</p> $P = 8 \times 10 = 80$
١٥٤ ١٥٢	<p>١ - اشرح كيف عرف اللغوي على التفسير:</p> $P = 10 \times 10 = 100$ <p>٢ - اشرح كيف عرف اللغوي على التفسير:</p> $P = 10 \times 10 = 100$ <p>٣ - اشرح كيف عرف اللغوي على التفسير:</p> $P = 10 \times 10 = 100$
١٨٥	<p>١ - اشرح كيف عرف اللغوي على التفسير:</p> $P = 10 \times 10 = 100$
١٤٨	<p>١ - اشرح كيف عرف اللغوي على التفسير:</p> $P = 10 \times 10 = 100$





رقم الصفحة في الكتاب	المسألة الخامس ( ٣ علامة )
	<p>١ - القزفة لـ <math>{}^4_2\text{He}</math> : <math>\text{P}</math></p>
٢٦٠	<p>٢ - النواة المرادفة في القطار : <math>{}^{18}_9\text{Fe}^+</math></p>
٢٥٢	<p>٣ - مادة - جنة الكبريت التي يدخلها القاتل <span style="float: right;">⚠</span></p>
	<p>١ - من جنة العنبر الكئي <math>\text{C}</math></p>
	<p>٢ - من جنة العنبر الكئي <math>\text{C}</math></p>
	<p>٣ - من جنة (الطاقة-الذرة) <math>\text{C}</math> أو من جنة الذرخ الكئي</p>
٢٥٩، ٢٥٢	<p>٤ - <math>{}^4_2\text{He}</math> : Y <math>\text{C}</math></p>
	<p>٥ - <math>{}^0_0\text{e}</math> : W <math>\text{C}</math></p>
٢٥٣، ٢٥٤	<p>٦ - العدد الذري للذرة X <math>\text{C}</math></p>
٢٥٣	<p><math>10 + 1 - X + 6 + 7 + 7 = 9</math> <span style="float: right;">⚠</span></p>
	<p><math>8 - 17 + 7 = 9</math></p>
	<p><math>\text{C}</math> <math>17 = 7</math></p>
٢٤٠	<p>٧ - <math>(2p, 6n)</math> <math>(p-1)</math> <math>\text{C}</math></p>
٢٠٧	<p>٨ - <math>(p-5)</math> <math>(n-5)</math> <math>\text{C}</math> <span style="float: right;">⚠</span></p>
	<p>٩ - <math>(p-3)</math> <math>(n-3)</math> <math>\text{C}</math></p>
	<p>١٠ - <math>(p-8)</math> <math>(n-8)</math> <math>\text{C}</math></p>





السؤال ~~الذي~~ (2) (1)

$$\frac{15 - (1+2)5 + (1+3)5 - 15 + 15}{1 \quad 1 \quad 1 \quad 1} = \frac{150}{1}$$

(1)

$$\frac{1 \quad 5 + 5 \quad 5}{1 \quad 1 + 5 \quad 5} = \frac{150}{1}$$

(1)

~~$\frac{5 \quad 5}{5 \quad 5} = \frac{5 \quad 5}{5 \quad 5}$~~

$$\cong 5 + 5 + 5 = 15$$

$$\cong 1 + 5 + 9 = 15$$

$$\frac{1 \quad 1 \quad 5}{1}$$

$$\frac{1 \quad 5 + 5 \quad 5}{1 \quad 1 + 5 \quad 5} = \frac{150}{1}$$

$$\frac{15 - 15 + 15}{1} = 15$$

~~15~~

← فارادوس

$$\frac{(1)5 + (5)5 - 15}{1} = 15$$

٢-٤ تغيير طول الحث  $\Delta L$  في مسامك كالتالي  
 في الزاوية :  $\Delta L = \frac{1}{2} \Delta L$  المقطع  $\Delta L$  وديلاً  
 عدد لفات الحث  
 اذ ذلك يملك صدى  
 تغير في زاوية المقطع  
 تغير في زاوية المقطع

٢-٥ كافي ليد  $\Delta L$  بعد الزاوية  
 فقط الزاوية  $\Delta L$  فقط  $\Delta L$  بعد  $A_3$   
 $A_3 = \Delta L$

مبدأ حفظ الزاوية  $\Delta L$  كافي ليد  
 مبدأ حفظ الزاوية  $\Delta L$  كافي ليد  
 $\Delta L = 23$   
 عودت  
 السائل  
 والجزء  
 هجينة

بالأعداد والزاوية هجينة  
 والجزء هجينة

٤  
 (ب)  $\Delta L = 29$   
 هجينة  $\Delta L = \beta$