



المركز الوطني
لتطوير المناهج
National Center
for Curriculum
Development

الرياضيات

الصف الخامس - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول

5

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

أحمد مصطفى سمارة شادية صالح غرابية جمال عبدالله أبو نجم

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

06-5376262 / 237 06-5376266 P.O.Box: 2088 Amman 11941

@nccdjor feedback@nccd.gov.jo www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (35/3)، تاريخ 2/6/2020 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (35/2020) تاريخ 18/6/2020 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 352 - 4

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2022/4/2036)

372,7

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الخامس: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛ مزيدة

ومنقحة. - عمان: المركز، 2022

ج1(138) ص.

ر.إ.: 2022/4/2036

الوصفات: /تطوير المناهج/ /المقررات الدراسية/ /مستويات التعليم/ /المناهج

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 2020 هـ / 1441
م 2025 - 2021

الطبعة الأولى (التجريبية)
أعيدت طباعته

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسلیحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحدث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيناً على الارتفاع بمستوى الطلبة المعرفي، ومجاراة القرآن في الدول المتقدمة. ولمّا كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تتميّز لدى الطلبة مهارات التفكير وحل المشكلات، فقد أُولى المركز هذا البحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتَبَعة عالمياً على أيدي خبراء أردنيين؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات طلبتنا.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسة، ضمن سياقات حياتية شائقّة، تزيد رغبة الطلبة في التعلُّم. وكذلك إبراز خطة حل المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتبع للطلبة التدرب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقاتها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلُّم الطلبة المفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنَّ التدرب المكثف على حل المسائل يُعدُّ إحدى أهم طرائق ترسیخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أُعدَّ كتاب التمارين على نحوٍ يُقدم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلُّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفيّة إنْ توافر الوقت الكافي. ولأنَّنا ندرك جيداً حرص الكوادر التعليمية الأردنية على تقديم أفضل ما لديها للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدةً توفرُ عليها جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنَّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أدأةً تعليميةً مُهمةً؛ لما تزخر به من صفحات تُقدِّم محتوى تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوّت طلبتنا أيُّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهُوَّة بين طلبتنا والمحظى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ نقدِّم هذا الكتاب، نأمل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية الأردنية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلُّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعد بأنَّ نستمر في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج



الوحدة 2 28	الضرب والقسمة
مشروع الوحدة: أنا عالم صغير 29	
الدرس 1 30	الضرب الذهنی
الدرس 2 34	تقدير ناتج الضرب
الدرس 3 38	الضرب في عدد من منزلة واحدة
الدرس 4 42	الضرب في عدد من مئتين
الدرس 5 46	تقدير ناتج القسمة
الدرس 6 49	القسمة من دون باق
الدرس 7 52	القسمة مع باق
اختبار نهاية الوحدة 56	
..... 6	الوحدة 1 الأعداد: جمعها وطرحها
مشروع الوحدة: الرياضيات والجتماعيات 7	
الدرس 1 8	القيمة المترتبة ضمن الملايين
الدرس 2 12	مقارنة الأعداد وترتيبها
الدرس 3 16	جمع الأعداد الكلية وطرحها
الدرس 4 20	الأعداد السالبة
الدرس 5 24	خطة حل المسألة: أنشئ جدولًا
اختبار نهاية الوحدة 26	

الوحدة 3 58	خصائص الأعداد
مشروع الوحدة: أنا تجّار 58	
الدرس 1 60	قابلية القسمة على 4, 6, 9
نشاط مفاهيمي: العوامل المشتركة 63	
الدرس 2 64	تحليل العدد إلى عوامله الأولية
الدرس 3 67	العامل المشترك الأكبر
الدرس 4 70	المضاعف المشترك الأصغر
الدرس 5 73	مربع العدد والجذر التربيعي
اختبار نهاية الوحدة 76	





قائمة المحتويات

الوحدة 5 تمثيل البيانات وتفسيرها 116	الوحدة 4 الكسور والعمليات عليها 78
مشروع الوحدة: صحة ذوي التربى 117	مشروع الوحدة: الكسور والوقت 79
الدرس 1 السؤال الإحصائي 118	الدرس 1 الأعداد الكسرية 80
الدرس 2 المستوى الإحصائي 121	نشاط مفاهيمي: جمجمة الكسور والأعداد الكسرية .. 84
الدرس 3 التمثيل بالخطوط 125	الدرس 2 جمجمة الكسور 86
الدرس 4 التمثيل بالخطوط المزدوجة 129	نشاط مفاهيمي: طرح الكسور والأعداد الكسرية .. 89
الدرس 5 التمثيل بالأعمدة المزدوجة 133	الدرس 3 طرح الكسور 91
اختبار نهاية الوحدة 137	نشاط مفاهيمي: ضرب عددين كليين في كسر أو عدد كسري 95
	الدرس 4 ضرب عددين كليين في كسر 96
	نشاط مفاهيمي: ضرب كسر في كسر 100
	الدرس 5 ضرب الكسور 101
	الدرس 6 قسمة عدد كلي على كسر 105
	الدرس 7 قسمة كسر على عدد كلي 110
	اختبار نهاية الوحدة 114



الأَعْدَادُ: جَمِيعُهَا وَطَرْحُهَا

ما أَهْمَى هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

بَلَغَ عَدْدُ الْقَادِيمِينَ وَالْمُغَادِيرِينَ مِنْ مَطَارِ الْمَلِكَةِ عَلِيَّةِ الدُّولِيِّيِّ وَإِلَيْهِ 8924080 مُسَافِرًا مَعَ نِهايَةِ عَامِ 2019، وَهَذَا عَدْدٌ كَبِيرٌ لَمْ نَدْرُسْهُ سَابِقًا؛ لَكِنَّا سَنَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ حَوْلَهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ الْمَلايِّينِ، وَكِتَابَتِهَا.
- الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضِمْنَ الْمَلايِّينِ، وَتَرْتِيبَهَا.
- جَمْعُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 7 مَنَازِلٍ، وَطَرْحُهُمَا.
- تَعْرِفُ الْعَدَدِ السَّالِبِ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ مِئَاتِ الْأَلْوَافِ، وَكِتَابَتِهَا.
- ✓ الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضِمْنَ مِئَاتِ الْأَلْوَافِ، وَتَرْتِيبَهَا.
- ✓ تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ.
- ✓ جَمْعُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنَازِلٍ، وَطَرْحُهُمَا.

فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الرِّيَاضِيَّاتُ وَالْجُمْعِيَّاتُ



- أَصْنَعْ بِطاقةً خامِسَةً، وَأَكْتُبْ عَلَيْهَا عَدَدَ السُّكَّانِ لِلِّدُولِ الْأَرْبَعِ مُرْتَبَةً تَصَاعِدِيًّا.
- أَصْنَعْ بِطاقةً سادِسَةً، وَأَكْتُبْ عَلَيْهَا تَقْدِيرَ مَجمُومِيَّ مِساحَاتِ الدُّولِ الْأَرْبَعِ.
- أَصْنَعْ بِطاقةً سابِعَةً، وَأَكْتُبْ عَلَيْهَا نَاتِيجَ طَرِحِ الْمِساحَةِ الْأَكْلَى مِنَ الْمِساحَةِ الْأَكْبَرِ.

عَرْضُ النَّتَائِجِ:

- أَصْنَعْ لَوْحَةً ذاتَ 4 جُيوبٍ، وَأَضْعُ بِطاقاتِ القيمةِ المَنْزِلِيَّةِ مَعًا فِي أَحَدِ هَذِهِ الْجِيوبِ، وَالْبِطاقاتِ الْثَّلَاثِ الْأُخْرَى فِي الْجِيوبِ الْبَاقِيَّةِ. أَكْتُبْ عُنُوانًا أَسْفَلَ كُلَّ جَيْبٍ.
- أَكْتُبْ أَسْفَلَ اللَّوْحَةِ:
 - الْمَصَادِرُ الَّتِي حَصَلْتُ مِنْهَا عَلَى الْمَعْلومَاتِ.
 - الصُّعُوبَاتُ الَّتِي واجَهْتُهَا فِي اثْنَاءِ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ.
 - مَعْلومَةً أَعْجَبَتِي عَرَفْتُهَا فِي اثْنَاءِ بَحْثِي.
 - جَوَابَاتٍ أُخْرَى مُتَعَلِّقَةً بِالرِّيَاضِيَّاتِ أَوْ صِرْ زُمْلَائِيَّ بِبَحْثِهَا حَوْلَ هَذِهِ الدُّولِ.

- إِنْ أَمْكَنَتِي، أُقْدِمُ عَرْضَ (بور بوينت PowerPoint) يَتَضَمَّنُ مَرَاجِلَ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ، وَصُورَ النَّتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا، وَأُوصِي بِبَحْثٍ أُخْرَى لَهَا ارْتِبَاطٌ بِالرِّيَاضِيَّاتِ.

أَسْتَعِدُ وَزُمْلَائِي / زَمِيلاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِيِّ الْخَاصِ الَّذِي سَأَسْتَعِمُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ لِأَجْمَعَ مَعْلومَاتٍ عَنْ مِساحَةِ وَعَدَدِ سُكَّانِ 4 دُولَ عَرَبِيَّةٍ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1

أَبْحَثُ فِي مَكْتبَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَوْ فِي كِتَابِ الْجُمْعِيَّاتِ أَوِ الإِنْتَرْنِتِ، عَنْ بَيَانَاتٍ حَوْلَ مِساحَةِ وَعَدَدِ سُكَّانِ 4 دُولَ عَرَبِيَّةٍ، وَأَسْجُلُ بَيَانَاتِي فِي جَدْوِلٍ مُشَابِهِ لِلْجَدْوِلِ أدَنَاهُ:



الْمِساحَةُ (km ²)	عَدَدُ السُّكَّانِ	الدَّولَةُ

2

أَكْتُبُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا حَوْلَ مِساحَةِ وَعَدَدِ سُكَّانِ الدُّولِ الْأَرْبَعِ فِي بِطاقاتِ، كَمَا يَأْتِي:

- أَصْنَعْ 4 بِطاقاتٍ عَلَى كُلِّ مِنْهَا لَوْحَةً قِيمَةً مَنْزِلِيَّةً مَكْتُوبٌ فِيهَا عَدَدُ سُكَّانِ كُلَّ دُولَةٍ. أَرْسُمُ عَلَى الْوَجْهِ الْأَخَرِ لِبِطاقَةِ عَلَمِ تِلْكَ الدَّولَةِ.

1

الدَّرْسُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَحَدُّ القيمة المُنْزَلِيَّة لِرَقْمٍ في عَدَدٍ ضِمنَ الْمَلَائِينَ.
- أَقْرَأْ أَعْدَادًا ضِمنَ الْمَلَائِينَ، وَأَكْتُبُهَا بِصِيغٍ مُخْتَلِفَةٍ.

المُضطَّلَاثُ

دَوْرَةُ الْمَلَائِينَ



أَسْتَكْشِفُ

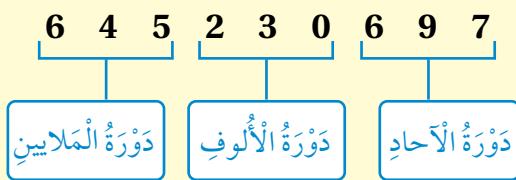
في نِهايَةِ عام 2019، بَلَغَ الْعَدَدُ الْمُقدَّرُ لِسُكَّانِ الْمُمْلَكَةِ 10579747 نَسْمَةً.

ما القيمة المُنْزَلِيَّة لِكُلِّ رَقْمٍ في الْعَدَدِ 10579747؟

المُصْدَرُ: دَائِرَةُ الْإِحْصَاءِاتِ الْعَامَّة.

أَتَعْلَمُ

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ كُلَّ 3 أَرْقامٍ فِي الْعَدَدِ تُكَوِّنُ مَعًا مَا يُسَمَّى دَوْرَةً، وَأَنَّ الْأَرْقامَ الْثَلَاثَةَ الْأُولَى يَمِينُ الْعَدَدِ تُكَوِّنُ دَوْرَةَ الْآحَادِ، وَالْأَرْقامَ الْثَلَاثَةَ الَّتِي تَلِيهَا تُكَوِّنُ دَوْرَةَ الْأَلْوَافِ، وَتُكَوِّنُ الْأَرْقامَ الْثَلَاثَةَ الَّتِي تَلِي دَوْرَةَ الْأَلْوَافِ مَا يُسَمَّى دَوْرَةَ الْمَلَائِينَ (millions period).



لِتَحْدِيدِ القيمة المُنْزَلِيَّة لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ، أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ القيمة المُنْزَلِيَّةِ.

مَثَالٌ 1

أَكْتُبُ القيمة المُنْزَلِيَّة لِرَقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ 2051841

لِتَحْدِيدِ القيمة المُنْزَلِيَّة لِرَقْمِ 5 فِي الْعَدَدِ 2051841 أَكْتُبُهُ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

أَحَدُّ الْعَمُودَاتِ الَّذِي يَقْعُدُ فِيهَا هَذَا الرَّقْمُ، وَأَضْعَفُ أَصْفَارًا بَدَأَ الْأَرْقامِ الْوَاقِعَةِ عَلَى يَمِينِهِ.

دَوْرَةُ الْمَلَائِينَ			دَوْرَةُ الْأَلْوَافِ			دَوْرَةُ الْآحَادِ		
مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ
		2	0	5	1	8	4	1
					5	0	0	0

لِذَا، فَإِنَّ مُنْزَلَةَ الرَّقْمِ 5 فِي الْعَدَدِ 2051841 هِيَ عَشَرَاتُ الْأَلْوَافِ، وَقِيمَتُهُ الْمُنْزَلِيَّةُ هِيَ 50000.



الوحدة 1

أتحقق من فهمي:

أكتب القيمة المئزرية للرقم الذي تتحته خط في العدد 783596015

إن كتابة العدد بالصيغة القياسية تعني كتابته باستعمال أرقامه، أما كتابته بالصيغة اللفظية، فتعني كتابته بالكلمات. وأما الصيغة التحليلية، فظهورها فيها القيمة المئزرية لكل رقم في العدد.

مثال 2: من الحياة



الأرض: المسافة بين الأرض والشمس 149598428 km تقريباً. أكتب هذا العدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

أربعين بلوحة المنازل.

دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
1	4	9	5	9	8	4	2	8

الصيغة اللفظية: مائة وتسعة وأربعون مليوناً، وخمسينية وثمانية وتسعون ألفاً، وأربعينية وثمانية وعشرون.

الصيغة التحليلية: 100000000 + 40000000 + 9000000 + 500000 + 90000 + 8000 + 400 + 20 + 8

أتحقق من فهمي:

عطارد: يُعد عطارد أصغر كواكب المجموعة الشمسية وأقربها إلى الشمس، إذ تبلغ المسافة بينه وبين الشمس 57909050 km تقريباً. أكتب هذا العدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية.



أَنْدَرْبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَكْتُبُ القيمة المُنْزِلَةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

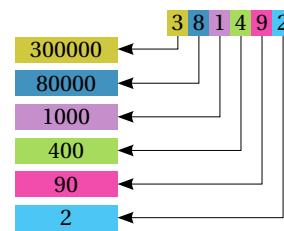
1 999964

2 51232038

3 517232038

أَصِلُّ بِخَطٍّ بَيْنَ قِيمَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ إِلَى الْيَمِينِ، وَبَيْنَ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ إِلَى الْيَسَارِ:

578 <u>6</u> 81	700
92 <u>7</u> 17	70
36 <u>7</u> 709	70000
6755 <u>7</u> 3	7000



أَتَذَكَّرُ

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيغَتَيْنِ الْلُّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:

5 6082503

6 57800083

7 4810926

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصِّيغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:
مِلْيُونٌ وَمِائَةٌ وَأَرْبَعَةُ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعُونَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ.

خَمْسَةٌ عَشَرَ مِلْيُونًا وَمِائَةٌ وَثَمَانِيَّةٌ آلَافٌ وَسَبْعَةٌ.

مِئَانِيَّةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ مِلْيُونًا وَسَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ.

يَرْمِشُ الْإِنْسَانُ حَوَالَيْ 4927500 مَرَّةً فِي السَّنَةِ. أَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَتَيْنِ الْلُّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

مَعْلُومَةٌ

رَمْشَةُ الْعَيْنِ هِيَ أَسْرَعُ حَرْكَةٍ يُمْكِنُ أَنْ يَقْوِمَ بِهَا جَسْمُ الإِنْسَانِ. وَكُلَّمَا نَقَدَّمْنَا بِالْعُمُرِ تَسَارَعَ وَتَيَّرَهُ رَمْشَةُ الْعَيْنِ.



ما الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي :

$$1425689 = 1000000 + 400000 + \boxed{ } + 5000 + 600 + 80 + 9$$



الوحدة 1

أَمْلأُ لَوْحَةَ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصِّيَغَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ:

13

دَوْرَةُ الْمَلَيْنِ			دَوْرَةُ الْأَلْفِ			دَوْرَةُ الْأَحَادِ		
مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ
		3	9	4	4	7	2	7



$$3944727 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$



سَفَرٌ: اسْتَقْبَلَ مَطَارُ الْمَلِكَةِ عَلَيَّاءَ الدَّوْلَيِّ

14

خِلَالَ شَهْرِ آبَ مِنْ عَامِ 2019م،
1053225 مُسَافِرًا. أَحَدُهُ مَنْزَلَةُ الرَّقْمِ 3،
وَأَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ.

سُكَّانٌ: أَعُودُ إِلَى فِقْرَةِ (أَكْتَشِيفُ الْخَطَا) ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ سُكَّانِ الْمَمْلَكَةِ بِالصِّيَغَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ.

15

مهارات التفكير العليا

أَكْتَشِيفُ الْخَطَا: كَتَبْتُ سَمِيرَةُ الْعَدَدَ 35003936 بِالصِّيَغَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ:

16

$$30000000 + 50000 + 3000 + 900 + 30 + 6$$

أَكْتَشِيفُ خَطَاً سَمِيرَةَ وَأَصْحِحُهُ.

تَبْرِيرٌ: هَلْ تَخْتَلِفُ الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 9 فِي الْعَدَدِ 9605 عَنِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلرَّقْمِ 9 فِي الْعَدَدِ 149605؟ أَبْرِرْ إِجَابَتِي.

17

أَتَحَدَّثُ: مَمَّ تَكَوَّنُ دَوْرَةُ الْمِلْيُونِ؟



العام	عدد الحجاج
2015	1390666
2016	1325471
2017	1755250
2018	1760513
2019	1855836

المصدر: وزارة الحج والعمراء السعودية.

استكشاف

يُبيّن الجدول المجاور عدداً حجاج بيت الله الحرام لخمسة أعوام. ما العام الذي كان فيه عدد الحجاج أكبر؟

فكرة الدرس

أفادنا بين الأعداد ضمن الملايين، وأرتبعها.

اتعلم

الكلمات

بالكلمات	الرَّمْزُ
أكبر من	>
أصغر من	<
يساوي	=

يمكنني استعمال القيمة المنزلية والرموز = < ، > للمقارنة بين عددين، وذلك بترتيب العددين بشكل رأسي، ومحاذاة المنازل فوق بعضها أوّلاً، ثم البدء بالمقارنة من اليسار.

مثال 1

أضع الرمز (< أو > أو =) في ليصبح العبارة صحيحة في ما يأتي:

3456210 3759120

الخطوة 2 أقارن بين رقمي كُل منزلة بدءاً من اليسار.

3 4 5 6 2 1 0
3 7 5 9 1 2 0

الخطوة 1 أكتب العددين بشكل رأسي.

3 4 5 6 2 1 0
3 7 5 9 1 2 0

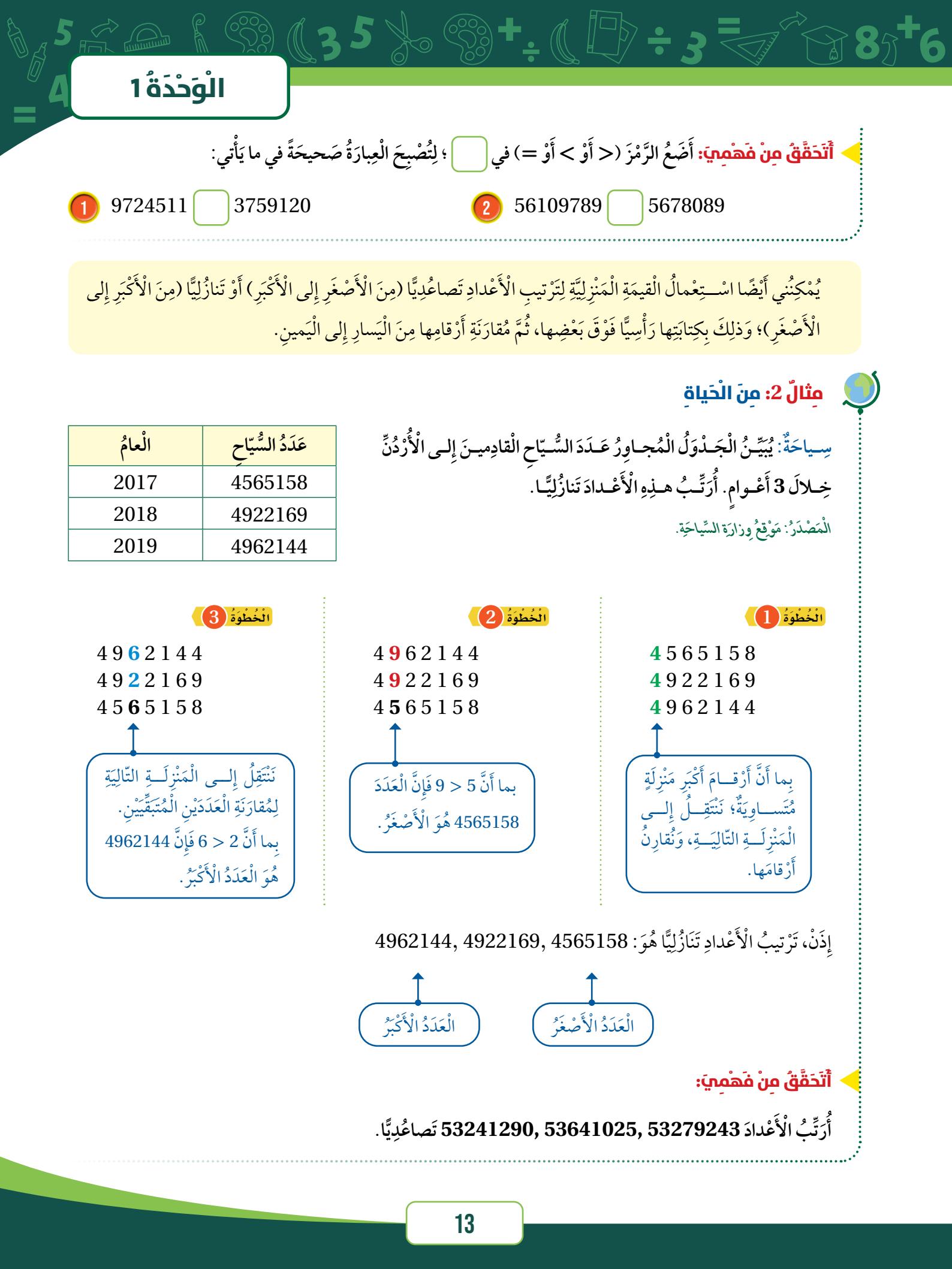
الخطوة 3 أقارن بين رقمي المنزلة التالية من اليسار.

3 4 5 6 2 1 0
3 7 5 9 1 2 0

بما أن 7 < 4، إذن: العدد 3759120 هو الأكبر، ومنه:

3759120 > 3456210

إذا كان أحد العددين له عددة أكبر من المنازل، فيكون هو العدد الأكبر.



الوحدة 1

أتحقق من فهمي: أضف الرمز ($>$ أو $<$) في لتصبح العبارة صحيحة في ما يأتي:

1 9724511 3759120

2 56109789 5678089

يمكنني أيضًا استعمال القيمة المنزلية لترتيب الأعداد تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر) أو تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر)، وذلك بكتابتها رأسياً فوق بعضها، ثم مقارنة أرقامها من اليسار إلى اليمين.

مثال 2: من الحياة



العام	عدد السياح
2017	4565158
2018	4922169
2019	4962144

سياحة: يبين الجدول المجاور عدداً السياح القادمين إلى الأردن خلال 3 أعوام. أرتّب هذه الأعداد تنازلياً.

المصدر: موقع وزارة السياحة.

3 الخطوة

4 9 6 2 1 4 4

4 9 2 2 1 6 9

4 5 6 5 1 5 8

↑
تنقل إلى المنزلة التالية
للمقارنة العددية المتبقية.
بما أنَّ 2 < 6 فإنَّ 4962144
هو العدد الأكبر.

2 الخطوة

4 9 6 2 1 4 4

4 9 2 2 1 6 9

4 5 6 5 1 5 8

↑
بما أنَّ 5 < 9 فإنَّ العدد
4565158 هو الأصغر.

1 الخطوة

4 5 6 5 1 5 8

4 9 2 2 1 6 9

4 9 6 2 1 4 4

↑
بما أنَّ أرقاماً أكبر متزللة
مساوية؛ تنقل إلى
المنزلة التالية، وتقارن
أرقامها.

إذن، ترتيب الأعداد تنازلياً هو: 4962144, 4922169, 4565158

العدد الأكبر

العدد الأصغر

أتحقق من فهمي:

أرتّب الأعداد 53241290, 53641025, 53279243 تصاعدياً.

أَنْدَرَبُ
وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



أَضَعُ الرَّمْزَ (< أَو > أَو =) فِي لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

- 1 100012001 7965412
- 2 124523414 98542578
- 3 671984675 671984380
- 4 889529749 749621848
- 5 461329 $400000 + 60000 + 1000 + 300 + 20 + 9$
- 6 100003 عَشْرَةَ آلَافٍ وَثَلَاثَةٌ

7

الْحَجُّ: أَعُودُ إِلَى فِقْرَةٍ (أَسْكُشِفُ)، وَأَرْتُبُ أَعْدَادَ الْحُجَّاجِ تَصَاعِدًا.

أَكْتُبُ رَقْمًا مُنَاسِبًا فِي ، لِتُصْبِحَ الْجُمْدَةُ الْعَدْدِيَّةُ صَحِيحَةً:

- 8 $32117 = 3$ 117
- 9 $7114899 < 7114$ 99
- 10 $9124382 < 91243$ 2
- 11 27039 1 = 2703981
- 12 1982 888 = 19825888
- 13 $3683129 < 36$ 3129

أَذْكُر

حُجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرامِ
رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
الْخَمْسَةُ، وَشَعِيرَةُ نَهْفُو
إِلَيْهَا الْقُلُوبُ. قَالَ تَعَالَى:
«وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ
مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَيَلَّا».»
(سُورَةُ آلِ عُمَرَانَ: 97).
الآيةُ 97.

14

أَرْتُبُ الْأَعْدَادَ الْأَنْتِيَّةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: (أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ)

$$50000 + 200 + 70 \quad (\text{a})$$

(b) اثْنَانٌ وَخَمْسُونَ آلَافًا وَسَبْعَةٌ.

$$50720 \quad (\text{c})$$

الْأَصْغَرُ

الْأَكْبَرُ

, , , , , , ,



الْوَحدَةُ ١

المُحيط	المساحة (km ²)
المُحيطُ الْأَطْلَسِيُّ	85133000
المُحيطُ الْهِنْدِيُّ	70560000
المُحيطُ الْهَادِئُ	168723000

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ الْمِسَاحَةَ التَّقْرِيبِيَّةَ لِثَلَاثَةِ مُحِيطَاتٍ. أَرْتُبُ هَذِهِ الْمِسَاحَاتِ تَصَاعِدِيًّا.

15

قَعْدَةٌ

الْمُحِيطُ الْهَادِئُ هُوَ أَكْبَرُ مُسَطَّحٌ مَائِيٌّ عَلَى وَجْهِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ. يَمْسُدُ مِنَ الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ شَمَالًا إِلَى الْمُحِيطِ الْمُتَجَمِّدِ الْجَنُوبِيِّ جَنُوبًا.



اليوم	الحمولة المفرغة (kg)
الأَوَّلُ	1306500
الثَّانِي	1327250
الثَّالِثُ	1387520

رَسَتْ بَاخِرَةً تَحْمِلُ الْقَمَحَ فِي مِينَاءِ الْعَقَبَةِ، فَتَمَّ تَفْرِيغُ حُمُولَتِهَا عَلَى مَدِي 3 أَيَّامٍ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْمُجاوِرِ. أَرْتُبُ الْحُمُولَاتِ الْمُفَرَّغَةَ فِي الْأَيَّامِ الْثَلَاثَةِ تَنَازُلِيًّا.

16

أَجُدُّ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي كُلِّ مِنَ النَّمَطَيْنِ الْآتَيَيْنِ:

17 2390000, 3400000, 4410000, [redacted], 6430000

18 325410, [redacted], 305410, 295410, [redacted], 275410

فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ عَدَدًا مِنْ 8 أَرْقَامٍ أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ 24985487، وَأَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ

.24985477

19

أَكْتَشِيفُ الْخَطَا: قَارَنَ عَبْدُ اللَّهِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ: 970508, 3785174 عَلَى حَاطِ الْأَعْدَادِ فَكَتَبَ: 970508 > 3785174، أَكْتَشِيفُ خَطاً عَبْدُ اللَّهِ وَأَصَحَّهُ.

20

تَبَرِّيرُ: أُبَيِّنُ لِمَاذَا نَبَدَأُ مُقَارَنَةَ الْأَعْدَادِ بِالْمَنَازِلِ مِنَ الْيَسَارِ.

21

أَتَخَذُ: كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتَعْمَالُ حَاطِ الْأَعْدَادِ فِي الْمُقَارَنَةِ بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ؟

21

3

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْكُلْيَّةِ وَطَرْحُهَا

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَخُ أَعْدَادًا
ضِمْنَ 7 مَنَازِلٍ.



أَسْتَكْشِفُ

بَلَغَتْ أَرْبَاحُ شَرِكَةٍ فِي النِّصْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْعَامِ 1125040 دِينَارًا، وَفِي النِّصْفِ الثَّانِي 1095400 دِينَارٍ، مَا مِقْدَارُ أَرْبَاحِ الشَّرِكَةِ فِي نِهايَةِ الْعَامِ؟

أَتَعْلَمُ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ القيمة المُنْزَلَيةِ، لِإِيجَادِ نَاتِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ أَوْ نَاتِجِ طَرْحِهِما، كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ 7 مَنَازِلٍ، وَلِلْحُكْمِ عَلَى مَعْقُولَيَّةِ الإِجَابَةِ؛ أُقْدِرُ النَّاتِجَ وَأَقْارِنُهُ بِالإِجَابَةِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.

الْأَعْدَادُ الْكُلْيَّةُ هِيَ:

0, 1, 2, 3, ...

مِثَال١ أَجِدُ نَاتِجَ: $3421664 + 1897632$

لِإِيجَادِ النَّاتِجِ: أُرْتِبُ الْأَعْدَادَ فِي لَوْحَةِ القيمة المُنْزَلَيةِ فَوْقَ بَعْضِهَا:

دَوْرَةُ الْمَلَيْنِ			دَوْرَةُ الْأَلْوَفِ			دَوْرَةُ الْأَحَادِ		
٣	٤	٦	١	٨	٩	٦	٦	٤
			3	4	2	1	6	4
+			1	8	9	7	6	2
			5	3	1	9	2	6

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

الْعَدَدُ الْأَوَّلُ

الْعَدَدُ الثَّانِي

الْمَجْمُوعُ

أَبْدِأُ الْجَمْعَ بِالْتَّرْتِيبِ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛
بِالإِسْتِعَانَةِ بِالقيمة المُنْزَلَيةِ لِأَرْقَامِ الْعَدَدَيْنِ.

أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ: 5319296

الوحدة 1

التقدير: أقدر ناتج الجمع بالتقريب إلى أعلى مئذلة:

3421664 يقرب إلى أعلى مئذلة 3000000 ←

1897632 يقرب إلى أعلى مئذلة 2000000 ←

$2000000 + 3000000 = 5000000$

بما أن الإجابة الدقيقة 5319296 قريبة من الإجابة المقدرة فهي معقولة. يمكنني التحقق من صحة الحل باستخدام الآلة الحاسبة.

تحقق من فهمي: أجد ناتج: 17897632 + 35421664 = 52439296

مثال 2 أجد ناتج الطرح: 6938179 - 3165478

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أعلى مئذلة: 6938179 يقرب إلى 7000000 ←

3165478 يقرب إلى 3000000 ←

$7000000 - 3000000 = 4000000$

لإيجاد الناتج: أرتّب الأعداد في لوحة القيمة المئذلية فوق بعضها:

دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الأحاد		
٨	٩	٦	١٣	٣	٨	١١	٧	٩
		6	9	3	8	1	7	9
-		3	1	6	5	4	7	8
		3	7	7	2	7	0	1

إعادة التجميع ←

العدد الأول ←

العدد الثاني ←

ناتج الطرح ←

أطروح الملايين ←

أطروح الآلاف ←

أعيد التجميع ←

أطروح آحاد ←

أطروح وآطروح ←

أطروح عشرات ←

أطروح آحاد ←

أكتب ناتج الطرح: 3772701

17



بِمَا أَنَّ الْإِجَابَةَ الْحَقِيقِيَّةَ 3772701 قَرِيبَةُ مِنَ الْإِجَابَةِ الْمُقَدَّرَةِ 4000000 فَهِيَ مَعْقُولَةٌ. يُمْكِنُنِي التَّحْقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ الْآلَةِ الْحَاسِبَةِ.

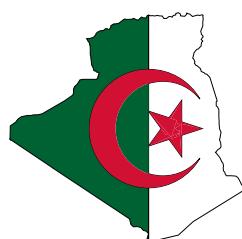
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ: أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرِحِ: $8465987 - 5276514$

أَنْدَرَبُ وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ

أَقْدِرُ نَاتِجَ مَا يَأْتِي، وَأَجِدُهُ:

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------|
| 1 | $2827160 + 1915512$ | 2 | $2713220 + 4856223$ |
| 3 | $7810294 - 7732198$ | 4 | $4443219 - 2233681$ |
| 5 | $5400663 + 2145621 + 1445532$ | | |

ما نَاتِجُ طَرِحِ $4567000 - 7895000$ مِنْ ؟



دُولٌ: تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْجَزَائِيرِ 2381741 km^2 وَمِسَاحَةُ لِيَبْيَا

710850 km^2 وَمِسَاحَةُ الْمَغْرِبِ 1759541 km^2

ما مِسَاحَةُ الدُّولِ الْثَّلَاثِ مَعًا؟

يَبْلُغُ قُطْرُ الشَّمْسِ 1392700 km بَيْنَمَا يَبْلُغُ قُطْرُ نَجْمٍ سُهْلٍ 98789000 km . بِكَمْ يَزِيدُ قُطْرُ نَجْمٍ سُهْلٍ عَلَى قُطْرِ الشَّمْسِ؟

تَنَعُّجُ الْجَزَائِيرُ فِي قَارَةِ إفْرِيقيَا،
وَهِيَ أَكْبَرُ دُوَلَةٍ عَرَبِيَّةٍ مِنْ
حِيثُ الْمِسَاحَةِ، وَتَنَاهَا
الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ.

صَادِرَاتٌ: يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ قِيمَةَ صَادِرَاتِ

الْمَمْلَكَةِ مِنَ الْأَسْمَدَةِ فِي شَهْرِ كَانُونِ الْأَوَّلِ مِنْ عَامَيْ 2016 و 2017 م. أَجِدُ قِيمَةَ زِيادةِ الصَّادِرَاتِ

فِي عَامِ 2017 عَلَى عَامِ 2016 م.

الْعَام	الْقِيمَةُ بِالدِّينَارِ
2016	15300000
2017	27900000



الوحدة 1

أَكْسُ الأَرْقَامِ الْمُنَاسِبَةِ فِي [] ؛ لِتُصْبِحَ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ صَحِيحَةً:

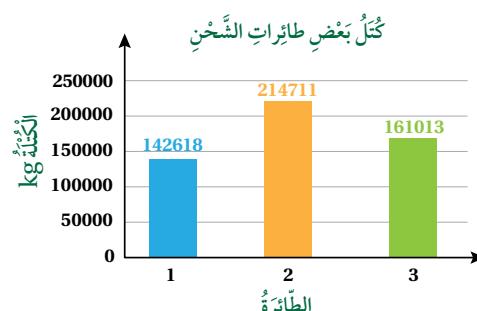
10

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 9 & 1 & 5 & 2 & 6 & 6 \\
 + & 1 & & 3 & 7 & & 5 & 2 \\
 \hline
 5 & 1 & 5 & 2 & 4 & 1 & &
 \end{array}$$

مفهارات التفكير العليا

11

مسألة متعددة الخطوات: يُبيّن التمثيل البياني أدناه كُتلَ 3 طائراتٍ شَحْنٍ. كم يزيد مجموع كُتلَي الطائرةَيْن الصغيرةِيْن على كُتلة الطائرة الكبيرة؟



مسألةٌ أَحْتَاجُ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ عَمَلِيَّةٍ رِيَاضِيَّةٍ لِحَلَّهَا، مِثْلُ: الْجَمْعِ وَالْطَّرْحِ وَالضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ.

أتذكّر

12

تَبَرِيرُ: يَقُولُ فَارِسٌ إِنَّهُ يُمْكِنُهُ أَنْ يَتَحَقَّقَ مِنْ نَاتِجٍ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِجَمْعِ الْمَطْرُوحِ وَالنَّاتِجِ. هَلْ كَلَامُهُ صَحِيحٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

13

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: جَمَعْتُ لَانَا وَرِيمُ الْعَدَدَيْنِ 1748215، 4115783 فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُما كَمَا يَأْتِي، مَنْ مِنْهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهَا صَحِيقَةً؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

الو
1748215
+ 4115783
5863998

لانا
1748215
+ 4115783
5853998

14

أَطْرُحُ الْمَسَأَلَةَ: أَكْتُبُ مَسَأَلَةَ جَمْعٍ لِعَدَدَيْنِ، كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ 6 مَنَازِلٍ، وَنَاتِجٌ جَمْعِيهِمَا مِنْ 7 مَنَازِلٍ. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ النَّاتِجُ أَكْثَرُ مِنْ 7 مَنَازِلٍ؟

15

أَنْدَثُ: لِمَاذَا سَسْتَعْمِلُ إِعادَةَ التَّجْمِيعِ أَحْيَاً عِنْدَ جَمْعِ مَنْزِلَتَيْنِ؟

٤



أَسْتَكْشِفُ

بَلَغَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارةِ الْعَظِيمِي فِي مَدِينَةِ الشَّوَّيْبِكِ في شَهْرِ شَبَاطِ 5°C ، وَالصُّغْرَى 3°C تَحْتَ الصَّفْرِ. مَا الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ لِوَضْفِ دَرَجَةِ الْحَرَارةِ الصُّغْرَى؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

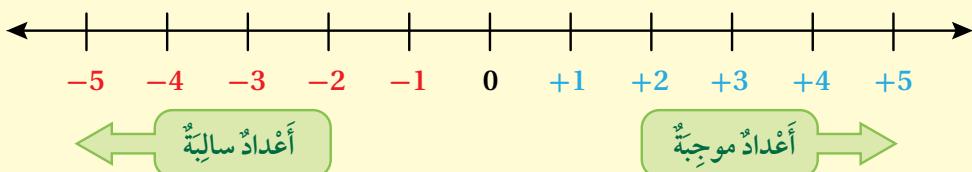
أَتَعْرَفُ الْعَدَدَ السَّالِبَ، وَأَعْيَّنُهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

المُصْطَلَحَاتُ

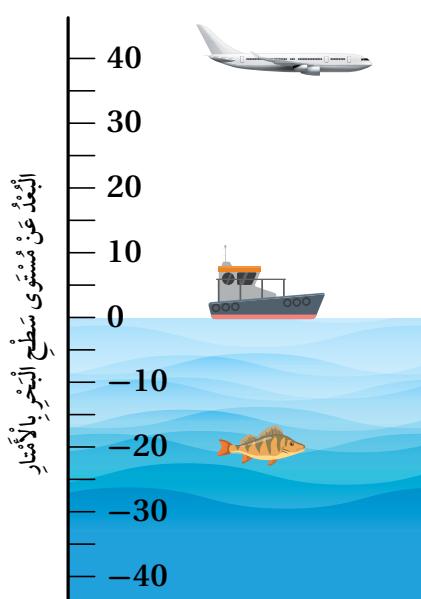
الْعَدَدُ السَّالِبُ

أَتَعْلَمُ

سُسْتَعْمَلُ الْأَعْدَادُ السَّالِبَةُ لِتَمْثِيلِ قِيمٍ أَقْلَى مِنَ الصَّفْرِ، مِثْلٍ: رَقْمِ الطَّابِقِ الَّذِي يَقْعُدُ تَحْتَ الْأَرْضِ، وَيُكْتَبُ **الْعَدَدُ السَّالِبُ** (negative number) بِوَضْعِ الإِشَارَةِ $(-)$ ؛ لِتَدْلِي عَلَى أَنَّ قِيمَةَ الْعَدَدِ أَقْلَى مِنَ الصَّفْرِ، وَيُسْتَعْمَلُ خَطُّ الْأَعْدَادِ لِتَمْثِيلِ مَوْاقِعِ الْأَعْدَادِ السَّالِبَةِ إِلَى يَسَارِ الْعَدَدِ 0 .



مِثَال١: مِنَ الْحَيَاةِ



أَتَكَمِّلُ الشَّكْلَ الْمُجاوِرَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

ما زَانُوا يُمَثِّلُ الصَّفْرُ فِي الشَّكْلِ؟ مُسْتَوْيِ سَطْحِ الْبَحْرِ.

كم مترًا تَنْخَفِضُ السَّمَكَةُ تَحْتَ سَطْحِ الْبَحْرِ؟

تَنْخَفِضُ السَّمَكَةُ 20 m تَحْتَ سَطْحِ الْبَحْرِ.

ما الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَوْقِعَ السَّمَكَةِ؟ -20 —

كم مترًا تَرْتَفِعُ الطَّائِرَةُ فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ؟

تَرْتَفِعُ الطَّائِرَةُ 40 m فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ.

ما الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَوْقِعَ الطَّائِرَةِ؟ 40 —



1

2

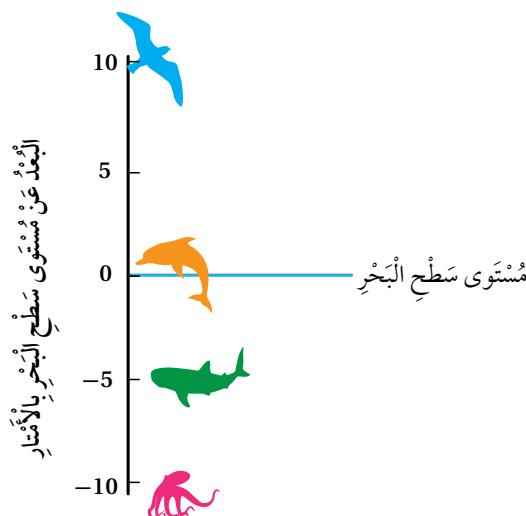
3

4

5



الوحدة 1



تحقق من فهمي:

أتَأْمَلُ الشَّكْلَ الْمُجاوِرَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

ما الْحَيَوانُ الَّتِي تَقْعُدُ عِنْدَ سَطْحِ الْبَحْرِ؟

ما الْحَيَوانُ الَّتِي تَنْخَفِضُ عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ؟

ما العَدْدُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَوْقِعَ الْأَنْطَبُوطِ؟

1

2

3

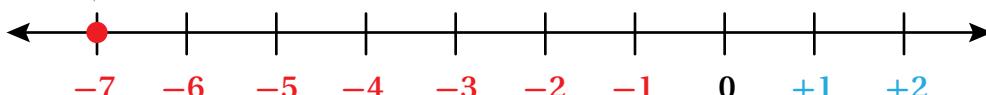


مثال 2: من الحياة

أبراج: يتَكَوَّنُ (برج فندق روتانا) في مَدِينَةِ عَمَانَ مِنْ 50 طَابِقًا فَوْقَ الْأَرْضِ، إِضَافَةً إِلَى 7 طَابِقَاتٍ تَحْتَ الْأَرْضِ، ما العَدْدُ الْمُنَاسِبُ لِوَصْفِ الطَّابِقِ السَّابِعِ تَحْتَ سَطْحِ الْأَرْضِ؟

بِمَا أَنَّ الطَّابِقَ يَقْعُدُ تَحْتَ مَسْطَوِي الْأَرْضِ؛ فَإِنَّا نُعْسِي عَنْهُ بِعَدْدِ سَالِبِ 7 -

7 - هُوَ العَدْدُ الْمُنَاسِبُ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الطَّابِقِ السَّابِعِ تَحْتَ سَطْحِ الْأَرْضِ.



تحقق من فهمي:

محافظات: فِي أَحَدِيَّامِ الشَّتَاءِ بَلَغَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارةِ الدُّنْيَا فِي مُحَافَظَةِ الطَّفْلِيَّةِ 5 درجاتٍ تَحْتَ الصَّفْرِ. ما العَدْدُ الْمُنَاسِبُ لِوَصْفِ دَرَجَةِ الْحَرَارةِ فِي مَدِينَةِ الطَّفْلِيَّةِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَوْقِفَ، مُوَضِّحًا مَاذَا يُمَثِّلُ الصَّفْرُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ:

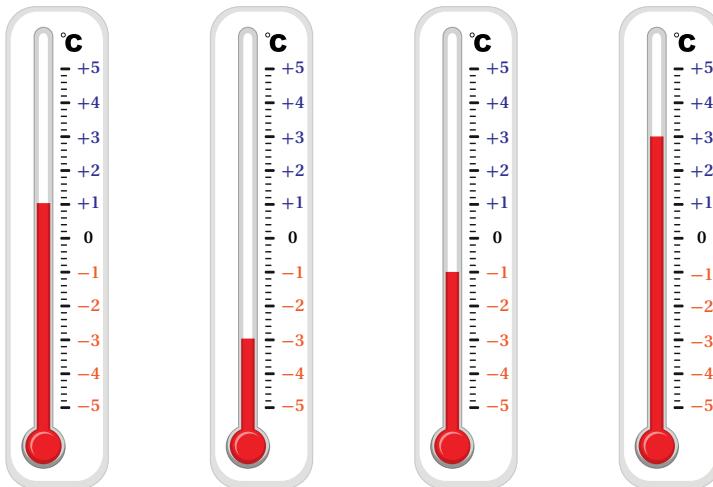
ماذَا يُمَثِّلُ الصَّفْرُ فِي الْمَوْقِفِ؟	الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَوْقِفَ	الْمَوْقِفُ
		سَحَبَتْ مَهَا 50 دِينارًا مِنْ رَصِيدِهَا.
		اِرْتِفَاعُ مَدِينَةٍ عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ 100 m.



تُعدُّ قَرْيَةً أُوْمِياكُونَ فِي سِيِّرِيَا أَكْثَرَ
الْمَنَاطِقِ الْمَأْهُولَةِ بِشَكْلٍ دَائِمٍ بُرُودَةٍ
عَلَى الْأَرْضِ، وَتَنَخَّفِضُ دَرَجَةُ
الْحَرَارَةِ فِيهَا إِلَى مَادُونَ 60°C

تَحْتَ الصَّفْرِ. مَا الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ لِوَضْفِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ هَذِهِ؟

أَكْتُبُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الَّتِي يُشَيرُ إِلَيْهَا مِيزَانُ الْحَرَارَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



مَعْلَوْمَةٌ

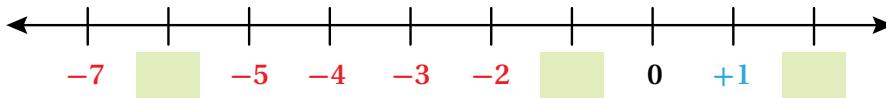
أَبْرُدُ مَوْقِعٍ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ
فِي الْقُطْبِ الْجَنُوبيِّ الْمُسَجَّدِ،
حِيْثُ تَنَخَّفِضُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ
فِيهِ إِلَى أَكْلَمِ مِنْ 92°C تَحْتَ
الصَّفْرِ، وَلَكِنَّهُ غَيْرُ مَأْهُولٍ
بِالْبَشَرِ.

2



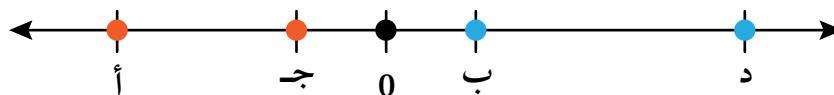
الوحدة 1

أكمل خط الأعداد الآتي؛ بوضع العدد المناسب في :



4

تَحْلِيلٌ: إذا كانت الحروف (أ، ب، ج، د) تمثل أعداداً على خط الأعداد أدناه، فما هي:
عما يأتي:



ما الحرف الذي تمثل عدداً سالباً؟ أبْرُرُ إجابتَيَ.

5

ما الحرف الذي تمثل عدداً موجباً؟ أبْرُرُ إجابتَيَ.

6

هل الحرفان (ب، ج) لهما البعد نفسه عن الصفر؟

7

مهارات التفكير العليا

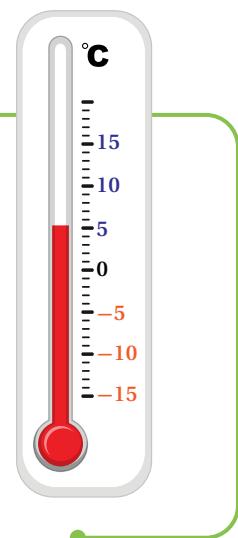
تبَرِّيرٌ: هل الصفر عدد سالب أم موجب؟ أبْرُرُ إجابتَيَ.

8

أَكْتَشِفُ الْخَطَا: قالت نيفين إن درجة الحرارة الأقل بعشرين درجات من درجة الحرارة على الميزان المجاور هي -10°C ، هل هي على صواب؟ أبْرُرُ إجابتَيَ.

9

أَتَحَدَّثُ: أعطي مثالاً لموقف من حياتي اليومية، يمكن التعبير عنه بعدد سالب.





يَمْلِكُ مُهَنْدٌ 24 كُرَةً زُجَاجِيَّةً أَلْوَانُهَا أَحْمَرٌ وَأَخْضَرٌ. كُلُّ كُرَةٍ خَضْراءٌ يُقَابِلُهَا 3 كُرَاتٍ حَمْرَاءَ. كَمْ كُرَةٍ حَمْرَاءَ لَدِي مُهَنْدٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ مَسَائِلَ حَيَاةِ بَاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ (إِنْشَاءِ جَدْوَلٍ).

أَفْهَمُ

1

ما الْمَطْلُوبُ؟

- إِيجادُ عَدْدِ الْكُرَاتِ الْحَمْرَاءِ مَعَ مُهَنْدَ.

ما مُعْطَيَاتُ الْمَسَأَةِ؟

- يَمْلِكُ مُهَنْدٌ 24 كُرَةً زُجَاجِيَّةً.
- لِكُلِّ كُرَةٍ خَضْراءٍ، يُوجَدُ 3 كُرَاتٍ حَمْرَاءَ.

أَخْطُطُ

2

يُمْكِنُنِي حَلُّ الْمَسَأَةِ بِاسْتِعْمَالِ جَدْوَلٍ يُبَيِّنُ عَدَدَ الْكُرَاتِ الْخَضْرَاءِ وَمَا يُقَابِلُهَا مِنْ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ.

أَحْلُ

3

اللَّوْنُ	عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ					
أَخْضَرٌ	1	2	3	4	5	6
أَحْمَرٌ	3	6	9	12	15	18
الْمَجْمُوعُ	4	8	12	16	20	24

إِذْنُ: عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الْحَمْرَاءِ مَعَ مُهَنْدَ 18 كُرَةً.

أَتَحَقَّقُ

4

هَلْ نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدِ الْكُرَاتِ الْخَضْرَاءِ فِي 3 يُسَاوِي 18؟



الوحدة 1

أتدرب
وأحل المسائل



رُهُور: تُسْقِط لَمِياءً بِاقاتٍ مِنَ الزُّهُورِ، بِحِيثُ تَضَعُ مُقاَبِلَ كُلِّ زَهْرَةٍ صَفْرَاءً فِي الْبَاقِةِ 8 زَهْرَاتٍ حَمْرَاءَ. إِذَا كَانَ عَدْدُ الزُّهُورِ فِي الْبَاقِةِ الْوَاحِدَةِ 36 زَهْرَةً، فَمَا عَدْدُ الزَّهْرَاتِ الْحَمْرَاءِ فِي الْبَاقِةِ؟

1

مَلَاسُ: يَمْلِكُ مَازِنٌ 3 قُمْصَانٍ وَ4 رَبْطَاتٍ عُنْقٍ. أَلْوَانُ الْقُمْصَانِ أَرْجُوٌ، وَرَمَادِيٌّ، وَأَيْضُ، وَأَلْوَانُ رَبْطَاتِ الْعُنْقِ أَحْمَرٌ، وَبَيْنِيٌّ، وَأَخْضَرٌ، وَأَسْوَدٌ. بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِن لِمَازِنٍ إِرْتِدَاءُ فَمِيسِ وَرَبْطَةٍ عُنْقٍ مَعًا؟

2



قطَعُ نَقْدِيَّة: آلَةٌ لِيَسِعُ الْقَهْوَةَ تَقْبِلُ الْقِطَعَ مِنْ فِتَةٍ 10 قُروشٍ وَ5 قُروشٍ. أَنْشِئُ جَدْوَلًا أَبِيَّنْ مَجْمُوعَاتِ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهَا لِشِرَاءِ كُوبٍ مِنَ الْقَهْوَةِ ثَمَنُهُ 50 قِرْشًا.

3



تَلْعَبُ رِيمَا وَلَانَا وَسَحْرُ وَدِيمَةُ لِعْبَةَ الْقَفْرِ بِالْحَبْلِ الْمُزَدَوَّجَةِ، بِحِيثُ تُمِسِّكُ اثْتَانِ الْحَبْلِ، وَتَقْفِرُ اثْتَانِ . بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِنُ لِلصَّدِيقَاتِ الْأَرْبَعَةِ اللَّعْبُ؟

4

(إِرْشَادٌ: أَبْدِأ بِكِتَابَةِ جَمِيعِ الْبَدَائِلِ الْمُمُكِنَةِ لِلْفَتَانَيْنِ الَّتِيْنِ تُمِسِّكَانِ طَرَافِيِ الْحَبْلِ).

اخْتِبَارُ نِهايَةِ الْوَحدَةِ

أَسْئَلَةُ مَوْضُوعِيَّةٍ

الصيغة القياسية للعدد الآتي: ثمانية ملايين ومائتان ألفٍ

وسبعة، هي:

- a) 8000010007
- b) 81000007
- c) 8100007
- d) 8170000

الصيغة التحليلية للعدد 6058000 هي:

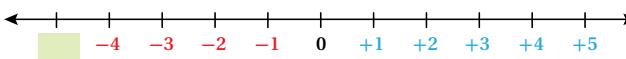
- a) $60 + 50 + 8$
- b) $600000 + 50000 + 8000$
- c) $6000000 + 50000 + 8000$
- d) $8000 + 500 + 6$

أقارن بين العدددين باستعمال الرمز ($<$ أو $>$ أو $=$):

8 $932157 \bigcirc 3402018$

9 $4263751 \bigcirc 4208753$

أكتب العدد في على خط الأعداد:



أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

العدد الذي يمثل

$8000000 + 90000 + 400 + 7$ هو:

- a) 8479
- b) 89407
- c) 8090407
- d) 8009407

القيمة الممتنزة للرقم 7 في العدد 3047002 هي:

- a) 700
- b) 7000
- c) 7
- d) 70000

أفضل تقدير لناتج جمع 692312 + 1580044 هو:

- a) 2000000
- b) 2300000
- c) 3000000
- d) 2700000

العدد 2 آحاد + 3 مئات + 5 آلاف + 6 ملايين،

يساوي:

- a) 6532
- b) 65302
- c) 65032
- d) 6005302

الرقم الذي يقع في منزلة مئات الألوف في العدد

2345678 هو:

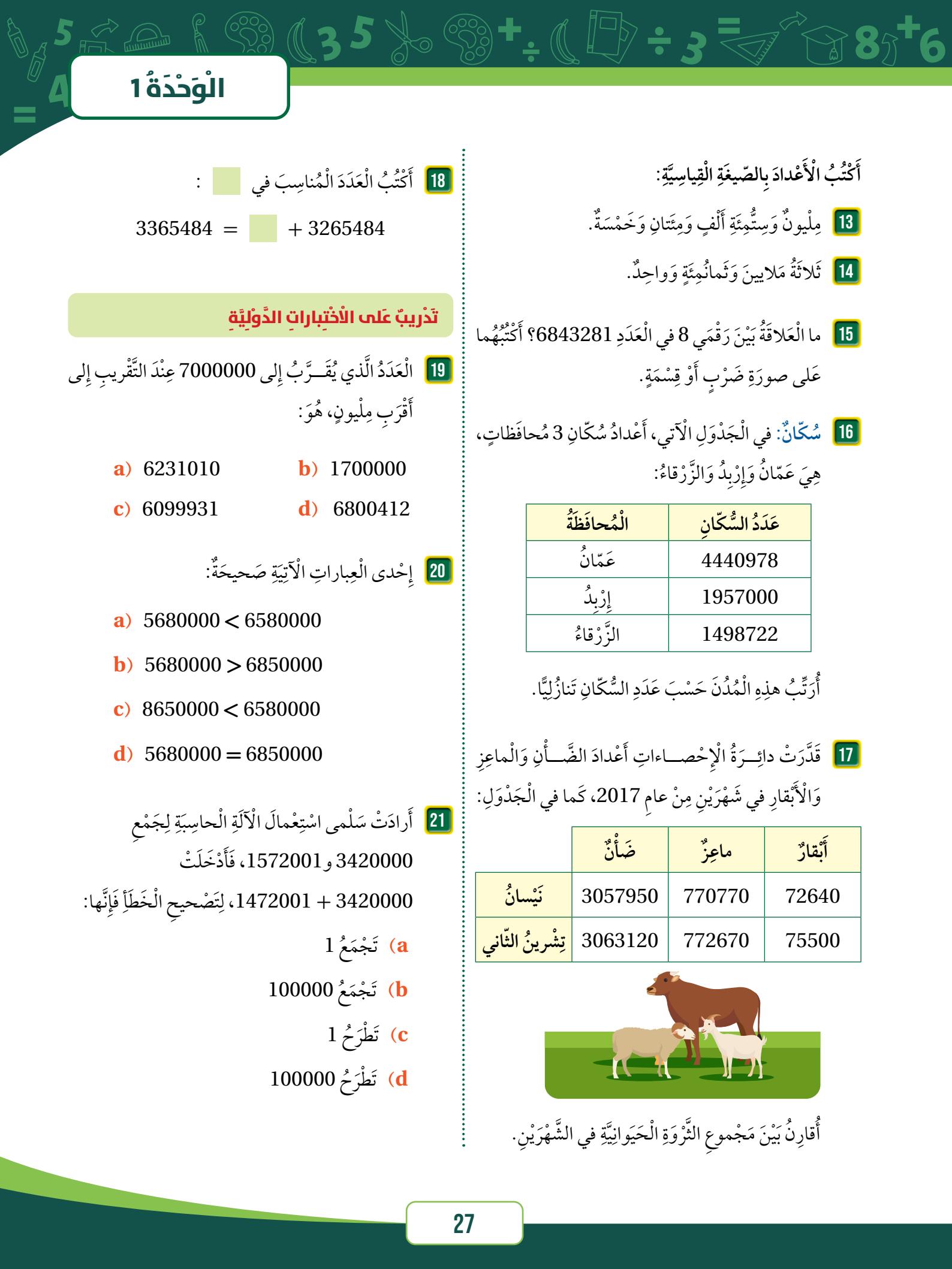
- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 6

11 $3124560 + 2729801$

12 $7320250 - 4270016$

أَسْئَلَةُ ذاتِ إِجَابَةٍ قَصِيرَةٍ

أقدر الناتج في كل مما يأتي:



الوحدة 1

أكتب العدد المناسب في [18]

$$3365484 = \boxed{} + 3265484$$

تدريب على الاختبارات الدولية

العدد الذي يقرب إلى 7000000 عند التقرير إلى [19]

أقرب مليون، هو:

- a) 6231010 b) 1700000
c) 6099931 d) 6800412

إحدى العبارات الآتية صحيحة: [20]

- a) $5680000 < 6580000$
b) $5680000 > 6850000$
c) $8650000 < 6580000$
d) $5680000 = 6850000$

أرادت سلمى استعمال الآلة الحاسبة لجمع [21]

3420000 و 1572001، فأخذت

$1472001 + 3420000$ ، لتصحيح الخطأ فإنها:

- (a) تجمع 1
(b) تجمع 100000
(c) تطرح 1
(d) تطرح 100000

أكتب الأعداد بالصيغة القياسية:

مليون وستمائة ألف ومائتان وخمسة. [13]

ثلاثة ملايين وثمانمائة واحد. [14]

ما العلاقة بين رقمي 8 في العدد 6843281؟ أكتبهما [15]

على صورة ضرب أو قسمة.

سكن: في الجدول الآتي، أعداد سكان 3 محافظات، [16]

هي عمان وإربد والزرقاء:

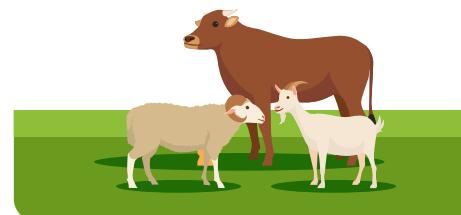
المحافظة	عدد السكان
عمان	4440978
إربد	1957000
الزرقاء	1498722

أرتّب هذه المدن حسب عدد السكان تناظرياً.

قدّرت دائرة الإحصاءات أعداد الضأن والماعز

والأبقار في شهرين من عام 2017، كما في الجدول:

ضأن	ماعز	أبقار
نisan	3057950	770770
تشرين الثاني	3063120	772670



أفارق بين مجموع الثروة الحيوانية في الشهرين.

الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ

ما أَهْمَيَّةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

نَسْتَعْمِلُ عَمَلِيَّيِّ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ كَثِيرًا فِي حَيَاةِنَا الْيَوْمِيَّةِ، فَمَثَلًا نَسْتَعْمِلُ الضَّرْبَ وَالْقِسْمَةَ فِي أَثْنَاءِ التَّسْوُقِ لِنَحْسِبَ سِعْرَ الْعُبُوَّةِ الْوَاحِدَةِ مِنَ الْمَاءِ؛ إِذَا عَلِمْنَا سِعْرَ صُنْدوقٍ كَبِيرٍ يَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ مِنَ الْعُبُوَّاتِ.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ 4 مَنَازِلٍ عَلَى الْأَكْثَرِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

- ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى الْأَكْثَرِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

- قِسْمَةُ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ ضَرْبُ الْأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ فِي 10، 100، 1000، وَقِسْمَتُهَا عَلَيْهَا.

- ✓ ضَرْبُ عَدَدٍ كُلْلِيٍّ مِنْ 3 مَنَازِلٍ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ، وَقِسْمَتُهَا عَلَيْهَا.

- ✓ ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.



فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَنَا عَالِمٌ صَغِيرٌ



أَبْحَثُ فِي شَبَكَةِ الإِنْتِرْنِتِ (تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِيْ أَوْ أَحَدِ الدَّيْيَ) عَنْ كَيْفِيَّةِ اسْتِعْمَالِ هَاتِيْنِ الطَّرَيقَيْنِ فِي إِيجَادِ نَاتِجٍ ضَرِبٍ عَدَدَيْنِ.

أُجْرِبُ ضَرِبَ عَدَادِ مُخْتَلِفَةِ بِاسْتِعْمَالِ الطَّرَيقَيْنِ حَتَّى أُتَقْنِهِمَا.

أَخْتَارَ مَسَأَلَةً لِضَرِبِ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَيْنِ، وَأَمْتَلُهَا عَلَى لَوْحَةِ كَرْتُونِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ الطَّرَيقَيْنِ.

أَنْاقِشُ مَا تَعَلَّمَتُهُ عَنْ طَرَائِقِ الضَّرِبِ الْجَدِيدَةِ مَعَ طَبَّةِ الصَّفَّ، وَأَسَاعِدُ رَمَلَاتِيَّ مِمَّنْ لَمْ يُتَقِّنُوا اسْتِعْمَالَ هَذِهِ الطَّرَائِقِ فِي الضَّرِبِ.

عَرْضُ النَّتَائِجِ:

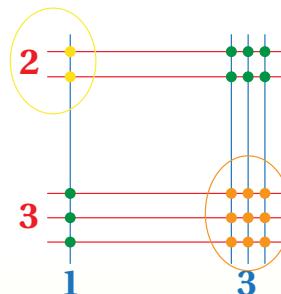
أَصْصِمُ مَطْوِيَّةً جَمِيلَةً، وَأَكْتُبُ فِيهَا:

- خُطُواتِ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ، وَالنَّتَائِجُ الَّتِي تَوَصَّلُ إِلَيْهَا.
- شُرُحًا مُخْتَصِّرًا عَنْ كُلِّ طَرِيقَةٍ.
- الطَّرِيقَةُ الَّتِي أَفْضَلُهَا، وَأَسْبَابَ ذَلِكَ.
- مَعْلُومَةٌ إِضافِيَّةٌ عَرَفْتُهَا عَنْ طَرَائِقِ الضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيِّ فِي الْمَشْرُوعِ.
- بَعْضِ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي واجَهَتِي فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيِّ فِي الْمَشْرُوعِ، وَكَيْفَ تَعَلَّبَتُ عَلَيْهَا.


أَسْتَعِدُ وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِيِّ الْخَاصِّ، الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَهَارَاتِي فِي الْبَحْثِ؛ لِاِكْتِشافِ طَرَائِقَ جَدِيدَةٍ تُسَاعِدُنِي عَلَى إِيجَادِ نَاتِجٍ ضَرِبٍ عَدَدَيْنِ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

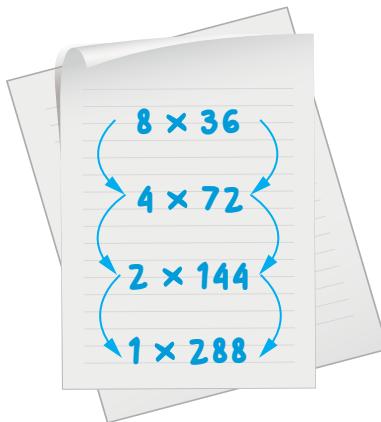

أَنْظُرُ إِلَى الأَشْكَالِ أَذْنَاهُ، مَاذَا أَلَاحِظُ؟ تُمَثِّلُ هَذِهِ الأَشْكَالُ طَرَيقَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ لِضَرِبِ الْأَعْدَادِ، الْأُولَى تُسَمَّى الضَّرِبَ بِالْخُطُوطِ، وَالثَّانِيَةُ تُسَمَّى الطَّرِيقَةَ الشَّبَكِيَّةَ.



$$23 \times 13 = 299$$

3	4	9
2 ↗	8 ↗	5 ↗
1 ↗	1 ↗	7 ↗

$$\text{إِذْنُ: } 349 \times 63 = 21987$$



أَسْتَكْنِشُفُ

كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ 36×8 ذِهْنِيًّا؟



1

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ أَعْدَادٍ كُلِّيَّةً ذِهْنِيًّا
بِاسْتِعْمَالِ الْمُضَاعَفَةِ وَالْتَّنْصِيفِ.

الْمُضْطَلَاحَاتُ

الْمُضَاعَفَةُ، التَّنْصِيفُ



أَتَعْلَمُ



الْمُضَاعَفَةُ (doubling) وَالْتَّنْصِيفُ (halving) عَمَلِيَّاتٌ عَكْسِيَّاتٌ، فَمُضَاعَفَةُ عَدَدٍ تَعْنِي ضَرْبُهُ فِي 2، وَتَنْصِيفُهُ يَعْنِي قِسْمَتُهُ عَلَى 2، وَيُمْكِنُ شَهِيلُ مُضَاعَفَةِ الْعَدَدِ أَوْ تَنْصِيفِهِ مِنْ خِلَالِ تَعْزِيزَتِهِ إِلَى أَعْدَادٍ أَصْغَرَ.

الْمُضَاعَفَةُ

$$57 = 50 + 7$$

صِعْفُ الْعَدَدِ 50

يُساوي 100

صِعْفُ الْعَدَدِ 7

يُساوي 14

$$100 + 14 = 114$$

صِعْفُ الْعَدَدِ 57 هُوَ 114

التَّنْصِيفُ

$$94 = 90 + 4$$

نِصْفُ الْعَدَدِ 90

يُساوي 45

نِصْفُ الْعَدَدِ 4

يُساوي 2

$$45 + 2 = 47$$

نِصْفُ الْعَدَدِ 94 هُوَ 47



الوحدة 2

مثال 1

أَجِدْ ضِعْفَ الْعَدَدِ 75

لِمُضَايِعَةِ الْعَدَدِ 75؛ أَصْرِبُهُ فِي 2

أَصْرِبُ الْعَدَدِ 75 فِي 2

أَجْزَئُ الْعَدَدِ 75 إِلَى 5 + 70

أَسْتَخْلِدُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ

أَجِدْ نَاتِيجَيِ الْصَّرْبِ

أَجْمَعُ

إِذْنٌ: ضِعْفُ الْعَدَدِ 75 هُوَ 150

إِرْشَادٌ

أَنْدَرَبُ عَلَى مُضَايِعَةِ
الْأَعْدَادِ بِاسْتِعْمَالِ
الْإِجْرَاءَتِ الْمُجاوِرَةِ
ذِهْنِيًّا.

$$75 \times 2$$

$$= (70 + 5) \times 2$$

$$= (70 \times 2) + (5 \times 2)$$

$$= 140 + 10$$

$$= 150$$

أَجِدْ نِصْفَ الْعَدَدِ 480

لِتَنْصِيفِ الْعَدَدِ 480؛ أَقْسِمُهُ عَلَى 2

أَقْسِمُ الْعَدَدِ 480 عَلَى 2

أَجْزَئُ الْعَدَدِ 480

أَسْتَخْلِدُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ

أَجِدْ نَاتِيجَيِ الْقِسْمَةِ

أَجْمَعُ

إِرْشَادٌ

أَنْدَرَبُ عَلَى تَنْصِيفِ
الْأَعْدَادِ بِاسْتِعْمَالِ
الْإِجْرَاءَتِ الْمُجاوِرَةِ
ذِهْنِيًّا.

$$480 \div 2$$

$$= (400 + 80) \div 2$$

$$= (400 \div 2) + (80 \div 2)$$

$$= 200 + 40$$

$$= 240$$

إِذْنٌ: نِصْفُ الْعَدَدِ 480 هُوَ 240

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ

أَجِدْ ضِعْفَ الْعَدَدِ 79

الْكَوْكَبُ

مِنَ السَّهْلِ الْصَّرْبُ فِي
مُضَايِعَاتِ الْعَدَدِ 10

$$30 \times 4 = 120$$

وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ مُضَايِعَةِ وَتَنْصِيفِ لِأَجِدَ ذَهْنِيًّا نَاتِيجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا عَلَى الْأَكْلِ زَوْجِيٍّ، وَذَلِكَ بِتَنْصِيفِ أَحَدِهِمَا وَمُضَايِعَةِ الْآخَرِ؛ لِلْحُصُولِ عَلَى عَدَدَيْنِ لَهُمَا نَاتِيجُ الضَّرْبِ نَفْسِهِ، لَكِنْ يَسْهُلُ ضَرْبُهُمَا.



مثال 2 أَجِدْ ناتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْمُضَاعِفَةِ وَالْتَّنَصِيفِ:

1 35×16

$$35 \times 16 = 70 \times 8$$

ضِعْفُ الْعَدَدِ 35 هُوَ 70،
وَنَصْفُ الْعَدَدِ 16 هُوَ 8

$$= 560$$

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الضَّرِبِ الْأَسَاسِيَّةَ

إِرْشَادٌ

إِذَا كَانَ أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ
رَوْجِيًّا أَنْصُفُهُ وَأَضَاعِفُ
الْعَدَدَ الْآخَرَ.

2 15×32

$$15 \times 32 = 30 \times 16$$

ضِعْفُ الْعَدَدِ 15 هُوَ 30،
وَنَصْفُ الْعَدَدِ 32 هُوَ 16

$$= 60 \times 8$$

ضِعْفُ الْعَدَدِ 30 هُوَ 60،
وَنَصْفُ الْعَدَدِ 16 هُوَ 8

$$= 480$$

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الضَّرِبِ الْأَسَاسِيَّةَ

الْتَّكَوِيرُ

أَسْتَمِرُ بِالْمُضَاعِفَةِ
وَالْتَّنَصِيفِ حَتَّى أَحْصُلَ
عَلَى أَعْدَادٍ يَسِّهِلُ
ضَرُبُهَا.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ

أَجِدْ ناتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْمُضَاعِفَةِ وَالْتَّنَصِيفِ:

3 28×5

4 12×15

أَنْدَرَبُ وَأَكْلُ الْمَسَائِلِ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ القيمةِ
المَتَرِيلَةِ لِمُضَاعِفَةِ عَدَدٍ أَوْ
تَنَصِيفِهِ.

1 34

2 45

3 58

4 330

5 250

6 490

7 90

8 36

9 44

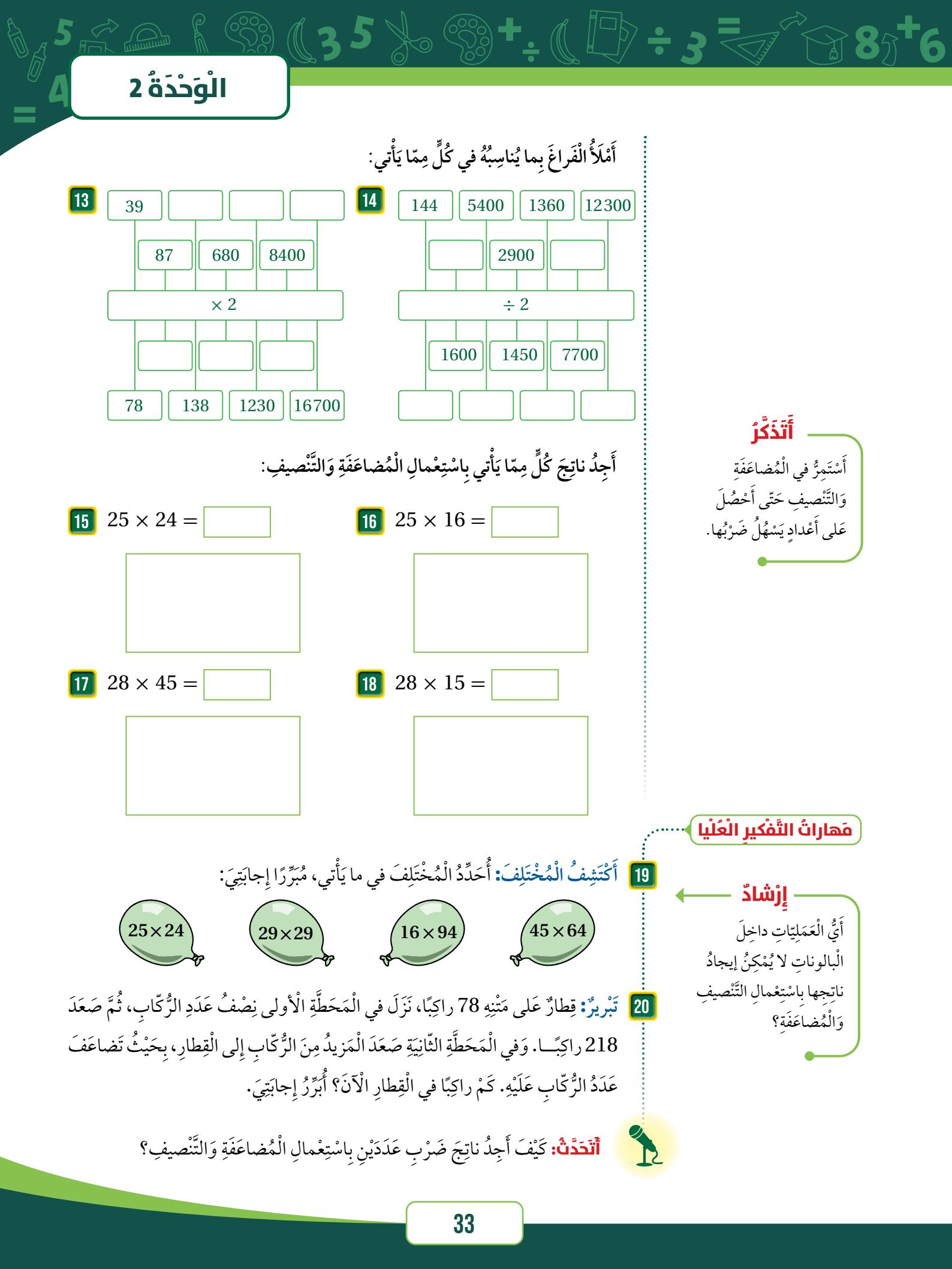
10 270

11 550

12 390

إِرْشَادٌ

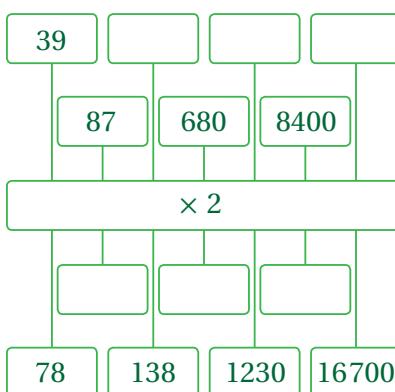
أَجِدْ ضِعْفَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي ذِهْنِيًّا:



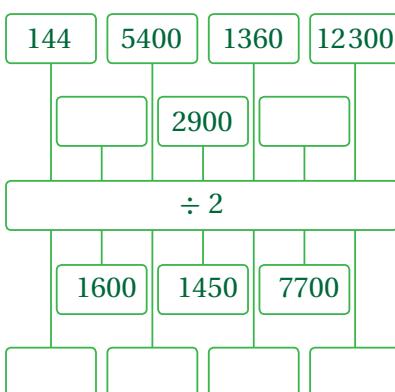
الوحدة 2

أَمْلأُ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

13



14



أتذكر

أَسْتَمِرُ فِي الْمُضَاعَفَةِ
وَالتَّنْصِيفِ حَتَّى أَحْصُلَ
عَلَى أَعْدَادٍ يَسْهُلُ ضَرْبُهَا.

15

$$25 \times 24 = \boxed{}$$

16

$$25 \times 16 = \boxed{}$$

17

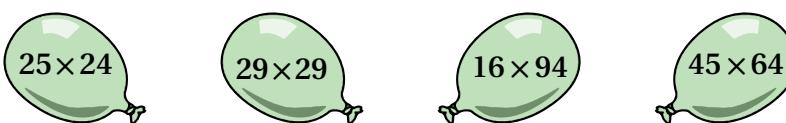
$$28 \times 45 = \boxed{}$$

18

$$28 \times 15 = \boxed{}$$

مهارات التفكير العليا

19



تَبَرِيرٌ: قِطَارٌ عَلَى مَتَّهِ 78 رَاكِبًا، تَزَلَّ فِي الْمَحَطَّةِ الْأُولَى نِصْفُ عَدَدِ الرُّكَابِ، ثُمَّ صَعَدَ 218 رَاكِبًا. وَفِي الْمَحَطَّةِ الثَّانِيَةِ صَعَدَ الْمُزِيدُ مِنَ الرُّكَابِ إِلَى الْقِطَارِ، بِحِيثُ تَضَاعَفَ عَدَدُ الرُّكَابِ عَلَيْهِ. كَمْ رَاكِبًا فِي الْقِطَارِ الْآن؟ أُبَرِرُ إِجَابَتِي.

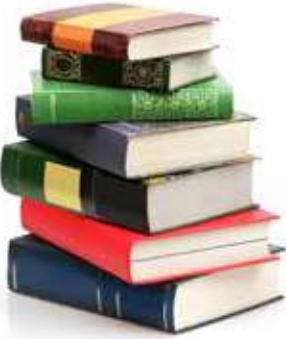
20

إِرْشَادٌ

أَيُّ الْعَمَلَيَاتِ دَاخِلَ الْبَالُونَاتِ لَا يُمْكِنُ إِيجَادُ نَاتِجَهَا بِاستِعْمَالِ التَّنْصِيفِ وَالْمُضَاعَفَةِ؟

أَتَخَذُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ بِاستِعْمَالِ الْمُضَاعَفَةِ وَالتَّنْصِيفِ؟





أَسْتَكْشِفُ



تَحْتَوِي مَكْتَبَةٌ عَلَى 14 خِزَانَةً تَسْعُ الْخِزَانَةُ الْواحِدَةُ لـ 625 كِتَابًا، أَقْدَرَ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ نَوَاطِيجَ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ.

المُصْطَلَاحَاتُ

الْأَعْدَادُ الْمُنْتَاجُونَ

أَتَعْلَمُ



يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ نَاتِيجِ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ، وَذَلِكَ بِتَقْرِيبِ أَحَدِ الْعَدَدَيْنِ أَوْ كِلَيْهِمَا إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ.

مِثَالٌ 1

أَقْدَرُ نَاتِيجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$1 \quad 217 \times 8$$

أَتَعْلَمُ

إِذَا احْتَوَى أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ رَقْمًا وَاحِدًا فَلَا نُقْرِبُهُ؛ لِأَنَّهُ مِنَ السَّهْلِ ضَرُورِيُّهُ فِي مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10

أَقْرَبُ أَحَدَ الْعَدَدَيْنِ أَوْ كِلَيْهِمَا أَوْ لَا، ثُمَّ أَضْرِبُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ.

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ \times \quad 8 \\ \hline 1600 \end{array}$$

أَقْرَبُ الْعَدَد 217 إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَضْرِبُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ

أَيْ إِنَّ 217×8 يُسَاوِي 1600 تَقْرِيبًا.



الوحدة 2

2 683×23

الخطوة 1

من السهل الضرب في
مُضاعفات العدد 10:

$$6 \times 30 = 180 \\ 9 \times 400 = 3600$$

أقرب أولاً، ثم أضرب بـ **باستعمال حقائق الضرب الأساسية**.

$$\begin{array}{r} 683 \\ \times 23 \\ \hline 700 \\ \quad 20 \\ \hline 14000 \end{array}$$

أقرب العدد 683 إلى أقرب مئه
أقرب العدد 23 إلى أقرب عشرة
أضرب ذهنياً

أي إن 23×683 يساوي 14000 تقريباً.

اتحقق من فهمي:

أقدر ناتج كل مما يأتي:

1 492×3

الخطوة 2

العدان 2، 50 مُتَنَاغِمٌ لآن يسهل
ضربيها ذهنياً: $50 \times 2 = 100$

2 843×38

يمكنني أيضاً أن أقدر ناتج الضرب بـ **باستعمال الأعداد المتناغمة** (compatible numbers)، وهي أعداد يسهل ضربها ذهنياً.



مثال 2: من الحياة



تبُلُغ مبيعات جمعية خيرية من أعمال الحرف اليدوية 2491 ديناراً في الشهر.
أقدر مبيعاتها في 4 شهور.

لأجد مبيعات الجمعية الخيرية، أقدر ناتج 2491×4

الخطوة 1: أجد عددين متناغمين يشيران أعداد المسألة.

العدان 4، 25 مُتَنَاغِمٌ لأن $100 = 25 \times 4$

الخطوة 2: أضرب:

$$2500 \times 4 = 10000; \text{ فإن } 25 \times 4 = 100$$

بما أننا قررنا 2491 إلى قيمة أكبر وهي 2500؛ فإن ناتج الضرب يكون أكبر من الناتج الدقيق.

أَنْجَقُ مِنْ فَهْمِيَّ



يقطع سعد مسافة 2316 m في اليوم ذهاباً وإياباً إلى مدرسته. أقدر المسافة التي يقطعها في 5 أيام.

أَنْدَرَبُ

وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ



أقدر ناتج كل مما يأتي:

1

$$589 \times 8$$

4

$$231 \times 72$$

7

$$2316 \times 9$$

2

$$514 \times 48$$

5

$$888 \times 14$$

8

$$3814 \times 9$$

3

$$541 \times 39$$

6

$$777 \times 13$$

9

$$3479 \times 7$$

أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمُتَنَاغِمَةَ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ الضَّرِبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحَدِّدُ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرُ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ أَمْ أَصْغَرُ:

10

$$4321 \times 5$$

11

$$2328 \times 4$$

12

$$123 \times 9$$

أَفْكُرُ

كم يوماً في العام؟

تجارة: مُعَدَّل ربح تاجر خضار 36 ديناراً يومياً. أقدر أرباحه في العام.

13



عَمَلٌ تَطْوِيعِي: عمل يوسف متطوعاً مدة أسبوعين في قطف الزيتون، وكان يجمع يومياً 187 kg. أقدر كم كيلوغراماً جمع.

14

قدر هلا ناتج عملية ضرب عددين بتعريهما إلى أقرب 10؛ فكان الناتج 4000 إذا كان أحد العددين 37، فما العدد الثاني؟ (أعطي 4 حلول ممكنة).

15

أقرب العدد 37 لأقرب عشرة أولاً، ثم أحده العدد الثاني بالاستعانة بنتائج الضرب.



بطاقات: يرغب متطوعون في بيع 7000 بطاقة لمهرجان يرضى ريعه لمساعدة الفقراء، ويتوّقعون بيع 1925 بطاقة في اليوم. هل يمكنهم تحقيق ذلك في 5 أيام؟ أبين ذلك.

16



الوحدة 2

مهارات التفكير العليا

تبرير: قدرت سوßen ناتج الضرب: 8×3492 ثم كتب:

17

(ناتج الضرب أقل من 30000 وأكبر من 24000).

كيف حصلت على كل تقدير؟ أستعمل الكلمات والأعداد لتوضيح ذلك.

تحدد: أكتب عدداً في لتصبح الجملة صحيحةً:

18 $37 \times \boxed{} \rightarrow 40 \times \boxed{} = 800$

19 $381 \times \boxed{} \rightarrow 400 \times \boxed{} = 20000$

اكتشف الخطأ: قدر زيد ناتج الضرب 13×179 كما يأتي: $1000 \times 10 = 10000$. أبين الخطأ الذي وقع فيه وأصحيه.

20

مسألة مفتوحة: أستعمل الأرقام 8, 9, 2, 1 ليكون عددين تقدير ناتج ضربهما يساوي 800، ثم أستعمل الأرقام نفسها ليكون عددين تقدير ناتج ضربهما يساوي 300.

21

تبرير: تعتقد غالبا أنه عند تقدير ناتج الضرب باستعمال التقرير إلى أعلى منزلة، يكون الناتج أقرب إلى الإجابة الدقيقة. هل أوافق على ذلك؟ أبرر إجائي.

22

اتحد: أشرح كيف يمكنني معرفة إذا كان تقدير ناتج عملية الضرب، أكبر أم أصغر من الناتج الدقيق.

إرشاد

أتاكم من صحة تبرير زيد للعديدين.

إرشاد

أقدم أمثلة تدعم صحة إجابتي.

3

الدَّرْسُ 3 الْمُضْطَاهَاتُ



أَسْتَكْشِفُ



بيعَتْ 2560 بطاقةً لِإِحْدَى مُبَارَيَاتِ مُتَخَلِّبِي الْوَطَنِيِّ لِكُرْبَةِ الْقَدَمِ. ثَمَنُ الْبِطاقةِ الْوَاحِدَةِ 5 دَنَانِيرٍ. كَمْ ثَمَنُ الْبِطاقةَ جَمِيعَهَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصْرِبُ عَدَدًا في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

المُضْطَاهَاتُ

نوَاطِيجُ الضَّرْبِ الْجُزِئِيَّةُ، طَرِيقَةُ الشَّبَكَةِ.

أَتَعْلَمُ



لِضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ؛ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ طَرِيقَةِ نَوَاطِيجِ الضَّرْبِ الْجُزِئِيَّةِ (partial-products multiplication)، وَذَلِكَ بِكتَابَةِ الْعَدَدَيْنِ بِالصُّورَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ، وَضَرْبِ الْأَعْدَادِ النَّاتِحةِ، ثُمَّ جَمْعِ النَّوَاطِيجِ مَعًا. وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ طَرِيقَةِ الشَّبَكَةِ (grid method).

طَرِيقَةُ نَوَاطِيجِ الضَّرْبِ الْجُزِئِيَّةِ

$$\begin{aligned} (58 \times 4) &= (50+8) \times 4 \\ &= (50 \times 4) + (8 \times 4) \\ &= 200 + 32 \\ &= 232 \end{aligned}$$

$$58 \times 4$$

\times	50	8
4	200	32

$$200 + 32 = 232$$

مِثَالٌ 1 أَجِدُ نَاتِحَةَ: 573×5

$$\text{أَفْدُرُ: } 573 \times 5 \rightarrow 600 \times 5 = 3000$$

الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمَالِ نَوَاطِيجِ الضَّرْبِ الْجُزِئِيَّةِ.

$$\begin{aligned} 573 \times 5 &= (500 + 70 + 3) \times 5 \\ &= (500 \times 5) + (70 \times 5) + (3 \times 5) \\ &= 2500 + 350 + 15 \\ &= 2865 \end{aligned}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ 573 بِالصِّيغَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ

أَسْتَعْمَلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ

أَجِدُ نَوَاطِيجَ الضَّرْبِ الْجُزِئِيَّةِ

أَجْمَعُ النَّوَاطِيجَ



الوحدة 2

الطريقة 2: باستعمال طريقة الشبكة

\times	500	70	3	
5	2500	+ 350	+ 15	= 2865

تحقق من مقولات الإجابة: بما أن ناتج الضرب 2865 قريب من القيمة التقديرية 3000؛ فالإجابة معقولة.

تحقق من فهمي:

أحد ناتج كل مما يأتي:

1 473×5

2 729×4

بالإضافة إلى طريقة نواتج الضرب الجزئية وطريقة الشبكة، يمكنني أيضاً استعمال خوارزمية الضرب لإيجاد ناتج ضرب عدٍ كلي في أي عدد من متسلة واحدة.



مثال 2: من الحياة



يعمل عمر سائقاً لتوزيع المساعدات. إذا كان يوزع 1263 طرداً في الأسبوع، فكم طرداً يوزع في 8 أسابيع؟

لإيجاد عد الطرود التي يوزعها عمر في 8 أسابيع نجد ناتج ضرب: 1263×8

أقدر: $1263 \times 8 \rightarrow 1000 \times 8 = 8000$

الطريقة 1: باستعمال طريقة الشبكة.

\times	1000	200	60	3	
8	8000	1600	+ 480	+ 24	= 10104

الطريقة 2: استعمال خوارزمية الضرب.

الخطوة 4

أضرب آحاد الآلوف.

$$\begin{array}{r} & 2 & 5 & 2 \\ & 1 & 2 & 6 & 3 \\ \times & & 8 \\ \hline 10 & 1 & 0 & 4 \end{array}$$

الخطوة 3

أضرب المئات.

$$\begin{array}{r} & 2 & 5 & 2 \\ & 1 & 2 & 6 & 3 \\ \times & & 8 \\ \hline 10 & 1 & 0 & 4 \end{array}$$

الخطوة 2

أضرب العشرات.

$$\begin{array}{r} & 5 & 2 \\ & 1 & 2 & 6 & 3 \\ \times & & 8 \\ \hline 0 & 4 \end{array}$$

الخطوة 1

أضرب الآحاد.

$$\begin{array}{r} & 2 \\ & 1 & 2 & 6 & 3 \\ \times & & 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

إذن: عدد الطرود التي يوزعها عمر في 8 أسابيع 10104 طرداً.

تحقق من مغworth الإجابة: لا حظ أن الإجابة 10104 قريبة من التقدير 8000، إذن، الإجابة معقولة.



تحقق من فهمي:

سياحة: وصل إلى ميناء العقبة 3 بواخر، تحمل الباحرة الواحدة على متنها 3751 سائحاً، كم العدد الكلي للسياح؟

التدريب

وأحل المسائل



أكمل الفراغات لأجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

1 $7 \times 242 = 7 \times (\boxed{} + \boxed{} + \boxed{})$

$$= \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

2 $329 \times 4 =$

	×	300	20	9
4	+	+	+	

أجد ناتج كل مما يأتي:

3 252×8

4 275×9

5 3259×8

6 4698×6

7 2304×9

8 9873×4

الوحدة 2

عصير: اشتريت لانا 7 عبواتٍ من العصير سعة كل منها 125 ml. كم سعة العبوات جميعها؟

عمل: يتقاضى وليد 290 ديناراً في الشهر. كم يتقاضى في 9 أشهر؟

سفر: المسافة بين عمان والدوحة 1693 km. إذا كانت الطائرة تطير كل يوم رحلة ذهاباً وإياباً بين المدينتين، فما المسافة التي تقطعها في 4 أيام؟

أحذل مسألة (استكشاف) بطريقتي النوادي الجزرية وحوافر زمية الضرب.

إرشاد 9 لحل السؤال 11 أجد المسافة التي تقطعها الطائرة في اليوم الواحد، ثم أجد المسافة التي تقطعها في أربعة أيام.

إرشاد 10

إرشاد 11

إرشاد 12

تحدد: أكتب الرقم المفقود؛ ليصبح عملية الضرب صحيحةً:

13 $1 \boxed{ } 9$
 $\times \quad \boxed{ }$
 $\hline 4 \ 7 \ 7$

14 $\boxed{ } 4 \ 6$
 $\times \quad \boxed{ } 4$
 $\hline 9 \ \boxed{ } 4$

تحدد: أكون مسألة ضرب لعدد من 3 منازل، في عدد من منزلة واحدة باستعمال الأرقام 8, 9, 7, 3، بحيث يكون الناتج أكبر ما يمكن.

اكتشف الخطأ: أجرت فيما عمليّة الضرب الآتية، أين الخطأ الذي وقعت فيه وأصحّه.

15

16

مهارات التفكير العليا

في السؤالين 13 و 14 أستعين بجداول الضرب لتحديد الأعداد المفقودة.

أتحدث: أوضح العلاقة بين طريقي الضرب الجزرية ونموذج المساحة.

41

4

الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ



أَسْتَكْشِفُ

يَعْمَلُ مَحْمُودٌ فِي مَدِينَةِ الْعَقَبَةِ،
وَيَزُورُ أَهْلَهُ فِي عَمَّانَ مَرَّةً كُلَّ شَهْرٍ. إِذَا كَانَتِ
الْمَسَافَةُ بَيْنَ عَمَّانَ وَالْعَقَبَةِ 332 km تَقْرِيبًا؛
فَكَمْ كِيلُومِترًا يَقْطَعُ فِي الْعَامِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ
عَلَى الْأَكْثَرِ، فِي عَدَدٍ مِنْ
مَنْزِلَتَيْنِ.

أَتَعْلَمُ

تَعَلَّمَتُ طَرَائِقَ مُخْتَلَفَةً لِلضَّرْبِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزَلَةٍ وَاحِدَةٍ، مِنْهَا: نَوَاطِيجُ الضَّرْبِ الْجُزِئِيَّةُ، وَطَرِيقَةُ الشَّبَكَةِ،
وَالْخَوارِزْمِيَّةُ. يُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ أَيِّ مِنْ هَذِهِ الطَّرَائِقِ لِلضَّرْبِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

مِثَال١

أَجِدُّ نَاتِيجَ: 28×63

أُقْدِرُ: $28 \times 63 \rightarrow 30 \times 60 = 1800$

الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَةِ الشَّبَكَةِ.

×	60	3
20	1200	+ 60
8	480	+ 24

$$= 1260 \\ = 504$$

$$\begin{array}{r} 1 & 2 & 6 & 0 \\ + & 5 & 0 & 4 \\ \hline 1 & 7 & 6 & 4 \end{array}$$

إِذَنُ: نَاتِيجَ 28×63 يُسَاوِي 1764



الوحدة 2

الطريقة 2: أضرب عمودياً باستعمال خوارزمية الضرب.

الخطوة 3

أجمع.

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 \times 63 \\
 \hline
 84 \\
 + 1680 \\
 \hline
 1764
 \end{array}$$

الخطوة 2

أضرب العشرات.

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 28 \\
 \times 63 \\
 \hline
 84 \\
 1680
 \end{array}$$

الخطوة 1

أضرب الآحاد.

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 28 \\
 \times 63 \\
 \hline
 84
 \end{array}$$

اتحقق من مغلوطة الإجابة: لا حظ أن الإجابة 1764 قريبة من التقدير 1800، إذن: الإجابة مغلوطة.

اتتحقق من فهمي:

أجد ناتج كل مما يأني:

1 12×48

2 24×6



مثال 2: من الحياة



إعادة تدوير: يجمع طلبة مدرسة 325 kg من المواد القابلة للتدوير أسبوعياً. إذا كان الطلبة يجمعون الكمية نفسها كل أسبوع، فكم كيلوغراماً سيجمعون في 21 أسبوعاً؟

كمية المواد القابلة للتدوير بالكيلوغرامات تساوي 21×325

الطريقة 1: باستعمال طريقة الشبكة:

\times	300	20	5	
20	6000	+ 400	+ 100	= 6500
1	300	+ 20	+ 5	= 325

→

$$\begin{array}{r}
 6500 \\
 + 325 \\
 \hline
 6825
 \end{array}$$

إذن: ناتج 21×325 يساوي 6825

الطريقة 2: استعمال خوارزمية الضرب.

الخطوة 3:

أجمع.

$$\begin{array}{r}
 325 \\
 \times 21 \\
 \hline
 325 \\
 + 6500 \\
 \hline
 6825
 \end{array}$$

الخطوة 2:

أضرب العشرات.

$$\begin{array}{r}
 325 \\
 \times 21 \\
 \hline
 325 \\
 + 6500 \\
 \hline
 6825
 \end{array}$$

الخطوة 1:

أضرب الآحاد.

$$\begin{array}{r}
 325 \\
 \times 21 \\
 \hline
 325 \\
 + 6500 \\
 \hline
 6825
 \end{array}$$

إذن: مقدار المواد القابلة للتدوير التي جمعها الطلبة في 21 أسبوعاً 6825 kg

أتحقق من فهمي:

مسرحي: عدّ مقاعد مسرح 325، عرضت مسرحية مدة 12 يوماً، وكان المسرح ممتلئاً في العروض جميعها. كم مشاهداً حضر هذه العروض؟

أتدرب وأحل المسائل

أجد ناتج ما يأتي:

1 27×58

2 36×48

3 33×99

4 88×44

5 84×207

6 74×306



بيئة: ضمن حملة لمحاربة التصحر، زرع خالد 135 صفاً من أشجار النخيل، في كل صف 22 شجرة. كم عدد الأشجار التي زراعها خالد؟

عمل: تعلم نادية 36 ساعة في الأسبوع. كم ساعة تعلم في العام، علماً بأن العام

يحتوي على 52 أسبوعاً؟

سباق: تركض لاعبة بسرعة 260 متراً في الدقيقة. ما المسافة التي ستقطعها في

11 دقيقة إذا استمررت بالسرعة نفسها؟

فغلوقة

شجرة التين معمرة ودائمة الحضرة وتحتاج إلى القليل من الماء؛ لذلك تستعمل لأشجار المناطق الصحراوية.



الوحدة 2



دببة: ينام دبُّ الْكُوَالَا 18 ساعَةً يوْمِيًّا، فَكُمْ ساعَةً ينامُ في العَامِ الْواحِدِ؟

كتُبُ: تَحْتَوِي مَكْتَبَةٌ عَلَى 124 رَفًّا، فِي كُلِّ رَفٍّ 19 كِتَابًا، كَمْ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ؟

أَقْلَامُ: صُندُوقٌ يَحْتَوِي عَلَى 32 عُلَبَةً مِنَ الْأَقْلَامِ، فِي كُلِّ عُلَبَةٍ 12 قَلَمًا. إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْقَلَمِ الْواحِدِ 8 قُرُوشٍ، فَمَا ثَمَنُ الصُندُوقِ؟

10

لا يُسْتَطِعُ حِيَوانُ الْكُوَالَا الْبَقَاءُ مُسْتَقِظًا سَوْيَ أَرْبَعِ ساعَاتٍ فَقَطْ فِي الْيَوْمِ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ يَتَعَدَّى عَلَى أُوراقِ الْأَوْكَالِيْبُتوسِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ وَقْتٌ وَمَجْهودٌ كَبِيرٌ لِهَضْمِهَا.

11

12

مهارات التفكير الغليان

تحدد: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي :

$$\begin{array}{r} 13 \quad & 4 & 2 & 1 \\ \times & & 1 & \boxed{ } \\ \hline & 3 & \boxed{ } & 6 & 8 \\ + & 4 & \boxed{ } & 1 & 0 \\ \hline & 7 & \boxed{ } & 7 & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad & 2 & 4 & \boxed{ } \\ \times & & 3 & 2 \\ \hline & 4 & \boxed{ } & 0 \\ + & \boxed{ } & 3 & \boxed{ } & 0 \\ \hline & 7 & 8 & 4 & 0 \end{array}$$

اكتشف الخطأ: حلَّ سَعِيدٌ وَمَهَا مَسَأَلَةَ الضَّرِبِ هَذِهِ: 17×377 كَمَا يَأْتِي، أُبَيِّنُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ كُلُّ مِنْهُمَا وَأَصْحِحُهُ.

15

مَهَا

$$\begin{array}{r} 5 & 4 \\ \times & 3 & 7 & 7 \\ \hline 1 & 1 & 1 \\ \hline 2 & 6 & 3 & 9 \\ + & 3 & 7 & 7 \\ \hline 3 & 0 & 1 & 6 \end{array}$$

سعِيد

$$\begin{array}{r} 3 & 7 & 7 \\ \times & 1 & 7 \\ \hline 1 \\ 2 & 1 & 9 & 9 \\ + & 3 & 7 & 7 & 0 \\ \hline 5 & 9 & 6 & 9 \end{array}$$

أتَحدُّ: كَيْفَ أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلِ؟





أَسْتَكْشِفُ

وزَعَ أَحْمَدُ مَبْلَغَ 745 دِينارًا عَلَى
أُولَادِهِ وَبَنَاتِهِ الْخَمْسَةِ بِالتساوِيِّ.
أَقْدَرُ كُمْ أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدَرُ نَاتِجَ قِسْمَةِ الْأَعْدَادِ
الْكُلِّيَّةِ؛ بِاختِيَارِ أَعْدَادٍ
مُتَنَاغِمَةٍ.

الْكَعْكُوكُ

الْأَعْدَادُ الْمُتَنَاغِمَةُ أَعْدَادٌ
سَهُلٌ قِسْمَتُهَا ذِهْنِيًّا،
فَمَثَلًا 240 و 60 عَدَادان
مُتَنَاغِمانِ.

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

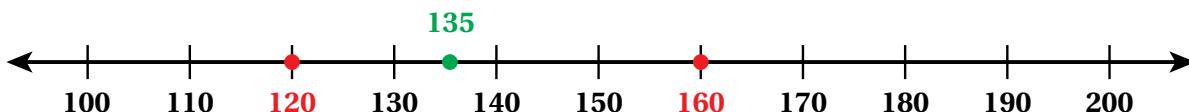
أَتَعْلَمُ

مِثَال١ أَقْدَرُ نَاتِجَ: $135 \div 4$

الْخُطُوْةُ 1 أَسْتَعْمَلُ زَوْجَيْنِ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ لِأَجِدَ تَقْدِيرَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

$$135 \div 4 \rightarrow 120 \div 4$$

$$135 \div 4 \rightarrow 160 \div 4$$



وَبِمَا أَنَّ 120 أَقْرَبٌ إِلَى 135 فَإِنَّنِي أَخْتَارُ $120 \div 4$

الْخُطُوْةُ 2 أَسْتَعْمَلُ حَقَائِقَ الْقِسْمَةِ وَالْأَنْمَاطِ.

$$12 \div 4 = 3$$

حَقِيقَةُ أَسَاسِيَّةٍ

$$120 \div 4 = 30$$

قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ الْعَشَرَةِ

أَيْ إِنَّ نَاتِجَ $4 \div 135$ يُساوي 30 تَقْرِيْبًا.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ: أَقْدَرُ نَاتِجَ: $652 \div 8$



الوحدة 2

ويمكنني أيضاً تقرير ناتج القسمة باستعمال التقرير إلى أعلى منزلة.



مثال 2: من الحياة



زراعة: زرعت هي 418 شتلة من الزهور في 82 صفاً. أقدر كم شتلة وضعت في كل صف.

$$\text{أقدر ناتج } 418 \div 82$$

أجد عددين متناغمين. **الخطوة 2**

اختار عدداً متناغماً مع القيمة التقريرية
للمقسم علىه.

$$\begin{array}{r} 418 \\ \div 82 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 400 \quad \div \quad 80 \end{array}$$

أقرب المقسم عليه. **الخطوة 1**

أقرب المقسم عليه إلى أقرب عشرة.

$$\begin{array}{r} 418 \\ \div 82 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 418 \quad \div \quad 80 \end{array}$$

لاحظ أن من السهل قسمة 40 على 8.

الخطوة 3 أقسم العددين المتناغمين ذهنياً

$$400 \div 80 = 5$$

إذن: ناتج $82 \div 418$ يساوي 5 تقريراً، أي إن هي وضعت 5 شتلات تقريراً في كل صف.

تحقق من فهمي: قطار: عدد ركاب قطار 280 راكباً، يجلس 92 راكباً في كل عربة. أقدر عدد عربات القطار.

أتدرب

وأحل المسائل



أقدر ناتج القسمة:

1 $237 \div 3$

2 $641 \div 5$

3 $299 \div 5$

4 $473 \div 8$

5 $816 \div 19$

6 $235 \div 42$

أصل كل عملية قسمة بالتقدير المناسب لها:

7

$804 \div 19$

$632 \div 32$

$438 \div 7$

$572 \div 8$

20

40

70

60



أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمُتَنَاغِمَةَ لِتَقْدِيرِ نَاتِجٍ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَقْارِنُ بِوَضْعِ الرَّمْزِ $\boxed{> أَو < أَو =}$ فِي :

8 $143 \div 7 \boxed{}$ $125 \div 5$

9 $367 \div 6 \boxed{}$ $735 \div 8$

10 $456 \div 51 \boxed{}$ $417 \div 17$

11 $455 \div 90 \boxed{}$ $481 \div 70$



منطاد: تَحَرَّكَ مِنْطادٌ مَسَافَةً 387 km في 12 ساعَةً، إِذَا كَانَ الْمِنْطادُ يَقْطُعُ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا كُلَّ ساعَةٍ، فَأَقْدَرُ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

12

يَرْتَفَعُ الْمِنْطادُ الشَّمْسِيُّ إِلَى الْأَعْلَى عِنْدَ ارْتِفَاعِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ بِدَاخِلِهِ يَفْعَلُ حَرَارَةُ الشَّمْسِ، وَيَهْبِطُ عِنْدَ خُرُوجِ الْهَوَاءِ مِنْ فَتْحَةِ أَغْلاَهُ.

ماء: وَرَّعَ مُهَنْدٌ 530 قَارُورَةً مَاءٍ عَلَى صَنَادِيقَ يَسْعُ الْواحِدُ مِنْهَا 6 قَوَارِيرٍ. أَفَدُرُ كَمْ صُنْدوقًا اسْتَعْمَلَ.

13

أَعَدَّتُ الْمُعَلَّمَةُ 175 مُهَمَّةً لِتَوْزِيعِهَا عَلَى طَالِبَاتِ الصَّفِّ وَعَدَدُهُنَّ 27. أَفَدُرُ كَمْ سُتُّعْطِي كُلَّ طَالِبَةً.

14

قراءة: أَرَادَتْ لَيْلَى قِرَاءَةً رِوَايَةً مُكَوَّنَةً مِنْ 146 صَفْحَةً، إِذَا كَانَتْ تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ بِمُعَدَّلِ 28 صَفْحَةً، فَأَفَدُرُ كَمْ يَوْمًا تَحْتَاجُ لِتُكْمِلُ قِرَاءَةَ الرِّوَايَةِ.

15

تحدّ: كَتَبْتُ رُنْدُ 256 مَقَالَةً، وَأَرَادَتْ أَنْ تَضَعَ كُلَّ 12 مَقَالَةً فِي كِتَابٍ. أَفَدُرُ كَمْ كِتَابًا تَحْتَاجُ.

16

تبّير: قَدَرَ مُعْتَزٌ نَاتِجَ $8 \div 365$ وَقَالَ: «النَّاتِجُ مُكَوَّنٌ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْ 40»، هَلْ أَتَّقُ مَعَهُ؟ أُبَيِّنُ كَيْفَ قَدَرَ ذَلِكَ.

17

أَتَحَدّ: هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَحْصُلَ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ تَقْدِيرِ لِمَسَأَلَةٍ قِسْمَةٍ؟ أَشْرُحُ وَأُعْطِي مِثَالًا.

مَعْلُومَةٌ

يَرْتَفَعُ الْمِنْطادُ الشَّمْسِيُّ إِلَى الْأَعْلَى عِنْدَ ارْتِفَاعِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ بِدَاخِلِهِ يَفْعَلُ حَرَارَةُ الشَّمْسِ، وَيَهْبِطُ عِنْدَ خُرُوجِ الْهَوَاءِ مِنْ فَتْحَةِ أَغْلاَهُ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

18

19

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقِسْمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ أَوْ مَنْزِلَتَيْنِ.

أَسْتَكْشِفُ



أَقَامَتْ تَالَا حَفْلَةً وَدَعَتْ إِلَيْهَا 315 شَخْصًا، إِذَا كَانَ قَالْبُ الْحَلْوَى الْواحِدُ يَكْفِي 15 شَخْصًا، فَكَمْ عَدْدُ قَوَالِبِ الْحَلْوَى الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟

أَتَعْلَمُ



$$\begin{array}{ccc} 78 \div 6 & \xrightarrow{\quad} & \boxed{60 \div 6 + 18 \div 6} \\ & & \xrightarrow{\quad} \boxed{10 + 3} \\ & & \xrightarrow{\quad} 13 \end{array}$$

تَوَجَّدُ طَرَائِقُ عِدَّةُ لِقِسْمَةِ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، فَيُمْكِنُنِي تَجْرِيَةُ الْمَقْسُومِ إِلَى عَدَدَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ؛ لِتَسْهيلِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ.

مِثَال١

أَجِدُ نَاتِجَ 297 ÷ 9

$$\begin{aligned} 297 \div 9 &= (270 + 27) \div 9 \\ &= (270 \div 9) + (27 \div 9) \\ &= 30 + 3 \\ &= 33 \end{aligned}$$

أَجْزُئُ 270 إِلَى عَدَدَيْنِ يَقْبَلُانِ الْقِسْمَةَ عَلَى 9

أَقِسْمُ 270 عَلَى 9 وَأَقِسْمُ 27 عَلَى 9

أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةٍ

أَجْمَعُ النَّاتِجِينَ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِيَ:

1 $52 \div 4$

2 $98 \div 7$

3 $208 \div 4$

مثال٢: من الحياة



حلوى: استعملت هلا 558 g من الطحين لصناعة الحلوى، وحصلت على 18 قطعة. كم غراماً من الطحين استعملت لصناعة قطعة واحدة من هذه الحلوى؟

لمعرفة كمية الطحين الذي استعملته لصناعة قطعة واحدة من الحلوى، أخذ: $18 \div 558$

إذن: الرقم الأول في ناتج القسمة قد يكون 3، وهو في منزلة العشرات.

ويماناً أن المقسم على مكون من منزلتين، فإنني أبدأ بقسمة 55 على 18

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 1 \\
 18 & \overline{)5} & 5 & 8 \\
 - & 5 & 4 & \downarrow \\
 \hline
 & 1 & 8 \\
 - & 1 & 8 \\
 \hline
 & 0
 \end{array}
 \quad \begin{array}{l}
 \text{أقسِمُ: } 55 \div 18 \\
 \text{أصْرِبُ: } 3 \times 18 \\
 \text{أَطْلُخُ: } 55 - 54, \text{ ثم أُنْزِلُ الأحاد} \\
 \text{أَقْسِمُ: } 18 \div 18, \text{ ثم أَصْرِبُ: } 1 \times 18 \\
 \text{أَطْلُخُ: } 18 - 18
 \end{array}$$

إذن: ناتج قسمة $18 \div 558$ يساوي 31

تحقق من صحة الإجابة: أضرب لتحقق من صحة الإجابة:

$$31 \times 18 = 558$$

أي إن هلا استعملت 31 g من الطحين لصناعة القطعة الواحدة من الحلوى.

تحقق من فهمي:



ساعات العمل: بلغ مجموع ساعات العمل التي عملها أمجد منذ تعيينه مبرمجاً في إحدى الشركات 760 ساعة. فإذا كان يعمل في الأسبوع 38 ساعة، فكم أسبوعاً مضى على تعيينه؟

اتدرّب

وأحلّ المسائل



أجد ناتج كُلّ ممّا يأتي:

1 $425 \div 25$

2 $85 \div 5$

3 $675 \div 27$

4 $384 \div 4$

5 $728 \div 14$

6 $841 \div 29$

أكتب في عدَّ المَنَازِلِ في ناتج القِسْمَةِ، مِنْ دونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ:

7 $360 \div 30$

8 $180 \div 45$

9 $300 \div 25$

10 $608 \div 76$



صُورٌ: وَضَعَتْ سَوْسَنُ 216 صورَةً فِي الْبُومِ يَحْتَوِي عَلَى 27 صَفْحَةً، بِحِيثُ كَانَ عَدَدُ الصُورِ مُتَسَاوِيًا فِي كُلِّ الصَّفَحَاتِ. كَمْ صورَةً وَضَعَتْ فِي الصَّفْحَةِ الْوَاحِدَةِ؟

11

زَكَاةً: وَزَعَ عَبْدُ اللهِ مَبْاعَ 994 دِينارًا زَكَاةً أَمْوَالِهِ عَلَى 71 فَقِيرًا بِالتَّسَاوِيِّ، فَكَمْ كَانَ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟

12

الزَّكَاةُ

الرَّكَأَةُ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ؛ وَيَعْنِي إِخْرَاجُ جُزْءٍ مِنَ الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ النِّصَابَ لِمُسْتَحْقِيهِ مِنَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَغَيْرِهِمْ، وَهِيَ تُطَهِّرُ مَالَ الْمُسْلِمِ وَتُبَارِكُ فِيهِ وَتُنَمِّيْهِ وَتَحْفَظُهُ مِنَ الزَّوَالِ.

مهارات التفكير العليا

تَحْدِيدٌ: أكتب مسألة قسمة يكون الناتج فيها أكبر من 30 وأقل من 40.



تَبَرِيرٌ: تَعْمَلُ نادِينْ عَفْوَدًا مِنَ الْخَرَزِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَزْرَقِ وَالْفِضْيِّ، بِحِيثُ تَضَعُ فِي الْعِقْدِ الْوَاحِدِ 18 خَرَزًا زَرْقاءً وَ12 خَرَزًا فِضْيَةً. إِذَا كَانَ لَدَيْهَا 540 خَرَزًا زَرْقاءً وَ300 خَرَزًا فِضْيَةً، فَكَمْ عَقْدًا تَسْتَطِعُ أَنْ تَصْنَعَ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

13

14



أَتَخَدَّثُ: ما أَهَمِيَّةُ تَجْزِيَةِ الْمَقْسُومِ إِلَى عَدَدِينِ أَوْ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ فِي عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ؟

7

القِسْمَةُ مَعَ باقٍ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

تَسْتَغْرِقُ دَوْرَةُ الْقَمَرِ الْكَامِلَةُ حَوْلَ الْأَرْضِ 27 يَوْمًا تَقْرِيًّا. كَمْ مَرَّةً يُمْكِنُ لِلْقَمَرِ أَنْ يَدْوِرَ حَوْلَ الْأَرْضِ فِي 365 يَوْمًا؟



المُصْطَلَاتُ

باقٍ القِسْمَةُ

أَتَعْلَمُ



عند قسمة عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، قد يتَّجِبُ باقٍ لِلْقِسْمَةِ (remainder).

مَثَلٌ 1 أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$1 \quad 261 \div 17$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 5 \\ 17) & 2 & 6 & 1 \\ - & 1 & 7 & \downarrow \\ \hline & 9 & 1 \\ - & 8 & 5 \\ \hline & 6 \end{array}$$

أَقْسِمُ: $26 \div 17$

أَضْرِبُ: 1×17

أَطْرُحُ: $26 - 17$ ، ثُمَّ أَنْزِلُ الأَحَادِيدَ وَأَقْسِمُ: $91 \div 17$

أَضْرِبُ: 5×17

أَطْرُحُ: $91 - 85$

$6 < 17$

بِمَا أَنَّ الْبَاقِيَ أَقْلُ منَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ، إِذَنْ: أَتَوَفَّ.

إِذَنْ: نَاتِجُ $17 \div 261$ يُسَاوِي 15، وَالْبَاقِي 6



الوحدة 2

أتحقق من صحة الإجابة:

لتحقق من صحة الحل أضرب المقسم عاليه في الناتج، ثم أضيف باقي القسمة

$$17 \times 15 = 255 \longrightarrow 255 + 6 = 261 \checkmark$$

2 **306 ÷ 23**

$$\begin{array}{r} & 1 & 3 \\ 23 & \overline{)3 & 0 & 6} \\ - & 2 & 3 & \downarrow \\ \hline & 0 & 7 & 6 \\ - & 6 & 9 & \\ \hline & 7 & & \end{array}$$

أقسٌم: $30 \div 23$

أضرب: 1×23

أطرح: $30 - 23$ ، أُنزل الأحادي. أقسٌم: $76 \div 23$

أضرب: 3×23 ثم أطرح: $76 - 69$

$7 < 23$

بما أن الباقي أقل من المقسم عاليه، إذن: أتوقف.

إذن: ناتج $23 \div 306$ يساوي 13 والباقي 7

أتحقق من صحة الإجابة:

لتحقق من صحة الحل أضرب المقسم عاليه في الناتج، ثم أضيف باقي القسمة

$$23 \times 13 = 299 \longrightarrow 299 + 7 = 306 \checkmark$$

أتحقق من فهمي:

أحد ناتج كُل ممّا يأتي:

1 **544 ÷ 45**

2 **403 ÷ 21**



مثال٢: من الحياة



مُبَارَأة: أراد مدير مدرسة نقل 445 طالباً في حافلات لحضور مبارأة لفريق المدرسة، وكانت سعة الحافلة الواحدة 35 راكباً. كم حافلة تحتاج؟ أفسر معنىباقي.

لإيجاد عدد الحافلات اللازمة، أجد ناتج $445 \div 35$

$$445 \div 35 = 10 \rightarrow 400 \div 40 = 10$$

إذن: الناتج سيكون من منزلتين، ورقم العشرات فيه 1

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 2 \\
 35) & 4 & 4 & 5 \\
 - & 3 & 5 & \downarrow \\
 & 9 & 5 \\
 - & 7 & 0 \\
 & 2 & 5
 \end{array}$$

أقسٌم: $44 \div 35$, ثم أضرب: 1×35
 أطْرُح: $44 - 35$, ثم أنزل الأحاد.
 أقسٌم: $95 \div 35$
 أضْرِب: 2×35
 أطْرُح: $95 - 70$
 $25 < 35$

بما أن الباقي أقل من المقسم عليه، إذن: أتوقف.

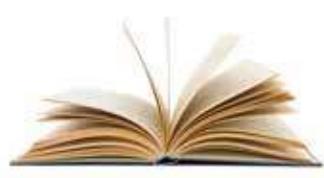
أي إن الناتج 12 والباقي 25

أتحقق من مقولية الإجابة:

الألاحظ أن الإجابة 12 قريبة من التقدير 10، إذن: الإجابة معقولة.

أي إن المدرسة تحتاج إلى 12 حافلة. ولكن يتبقى 25 طالباً؛ لذا، لا بد من طلب حافلة بالإضافة إلى 12، وبذلك يصبح عدداً الحافلات التي تحتاج إليها المدرسة 13.

أتحقق من فهمي:



قراءة: أرادت مريم قراءة كتاب عدد صفحاته 254، إذا كانت تقرأ في اليوم الواحد 24 صفحة، فكم يوماً تحتاج لنتهي قراءته؟ أفسر إجابتي.

الوحدة 2

أَنْدَرْبُ 

وَأَحَدُ الْمَسَائِلِ

أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- 1 276 ÷ 15
- 2 310 ÷ 22
- 3 770 ÷ 24
- 4 864 ÷ 26
- 5 507 ÷ 25
- 6 605 ÷ 30

حَلَوَيَاتُ: يَعْمَلُ رَيَانُ فِي صُنْعِ الْحَلَوَيَاتِ، إِذَا احْتَاجَ إِلَى 765 g مِنَ الْخَمِيرَةِ، وَكَانَ هَذَا النَّوْعُ يُبَاعُ فِي مُعْلَفَاتٍ سَعَةُ كُلِّ مِنْهَا 25 g، فَكَمْ مُعْلَفًا يَحْتَاجُ؟ أُفْسِرُ إِجَابَتِي.

رُزْهُورُ: تَصْنَعُ نَادِينُ بَاقِاتٍ مِنَ الرُّزْهُورِ كُلِّ مِنْهَا مُكَوَّنَةٌ مِنْ 13 زَهْرَةً، إِذَا كَانَ لَدَيْهَا 355 زَهْرَةً، فَكَمْ بَاقَةً تَسْتَطِعُ أَنْ تَصْنَعَ؟

مَعْلَوْمَةٌ

تَعْمَلُ خَمِيرَةُ الْخُبْزِ عَلَى زِيادةِ حَجْمِ الْعَجِينِ فِي أَشْاءِ الْخُبْزِ، وَذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ اسْتِهْلاِكِ السُّكَرِ فِي الْعَجِينِ، وَإِخْرَاجِ ثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: قَامَ كُلُّ مِنْ عَلَيٍّ وَأَحْمَدَ بِإِيَاجَادِ نَاتِجِ قِسْمَةٍ 22 ÷ 22 = 445 كَمَا يَأْتِي.

أَحْمَدُ	عَلَيٌّ
$445 \div 22 = 20$ وَالْبَاقِي 5	$445 \div 22 = 2$

مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلَيَّةِ الْقِسْمَةِ، أَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً. أُفْسِرُ إِجَابَتِي.

تَحْدِيدُ: فِي مَوْسِمِ قَطْفِ الزَّيْتُونِ جَمَعَ سَامِرُ 210 kg وَجَمَعَ مَحْمُودُ 170 kg، إِذَا وَضَعَ كُلُّ مِنْهُمَا مَحْصُولَهُ فِي عُبُوَاتٍ تَسْعُ كُلُّ مِنْهَا 20 kg فَكَمْ عَدَدُ الْعُبُوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا؟

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلَّ، عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ؟

مَعْلَوْمَةٌ

مَعَ وَجْدِ أَكْثَرِ مِنْ 20 مِلْيُونَ شَجَرَةِ زَيْتُونٍ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْمُمْلَكَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ، تُعدُّ الْأَرْدُنُ مِنْ بَيْنِ أَكْبَرِ عَشَرِ دُولَ مُتَنَبِّحةٍ لِلزَّيْتُونِ فِي الْعَالَمِ.

55

اختبار نهاية الوحدة

أصل بخطٍ بين العمليّة الحسابيّة وناتجها في ما يأتي:

6

$$34 \times 12$$

$$1592$$

$$770 \div 22$$

$$408$$

$$199 \times 8$$

$$35$$

أضْعُرْ رَمْزَ (< أو > أو =) في \square لِتُضْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً
مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ:

7 $113 \times 9 \square 194 \times 4$

8 $540 \div 79 \square 262 \div 29$

أَسْئَلَةُ ذَانِ إِجَابَةٌ قَصِيرَةٌ:

أُفْسِرُ مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، لِمَاذَا نَوَاطِعُ الْعَمَلِيَّاتِ
الْآتِيَّةِ غَيْرِ صَحِيقَةٍ؟

9 $150 \div 4 = 40$

10 $415 \div 5 = 800$

إِذَا كَانَتِ الْكَمِيَّةُ الْيَوْمَيَّةُ الَّتِي يَسْتَهْلِكُهَا الْحِصَانُ مِنَ
الطَّعَامِ 12 kg، فَكَمْ كِيلُوغرَاماً يَسْتَهْلِكُ فِي الْعَامِ؟

أَسْئَلَةُ مَوْضِعِيَّةٌ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيقَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 ناتج 875×4 يساوي:

- a) 3500
- b) 3400
- c) 4000
- d) 4500

2 ناتج $756 \div 27$ يساوي:

- a) 27
- b) 28
- c) 29
- d) 30

3 إِحدى تَقْدِيرَاتِ الْصَّرْبِ الْآتِيَّةِ، سَتُسَاعِدُنِي عَلَى

إِيجادِ أَفْرَبِ ناتجٍ لِلْمَسَأَةِ: 18×572

- a) 500×20
- b) 600×20
- c) 500×10
- d) 600×10

4 باقي عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ $23 \div 775$ يساوي:

- a) 33
- b) 23
- c) 16
- d) 14

5 إِذَا كَانَ ناتجُ الْقِسْمَةِ 15 وَالْمَقْسُومُ عَلَيْهِ 23 وَباقِي

الْقِسْمَةِ 2؛ فَإِنَّ الْمَقْسُومَ يُساوي:

- a) 345
- b) 368
- c) 76
- d) 347



الوحدة 2

14

$$\begin{array}{r}
 & 0 & \boxed{\textcolor{brown}{\square}} & \boxed{\textcolor{brown}{\square}} \\
 4 &) & 2 & 4 & 8 \\
 - & & \boxed{\textcolor{brown}{\square}} & \boxed{\textcolor{brown}{\square}} \\
 & & \boxed{\textcolor{brown}{\square}} & \boxed{\textcolor{brown}{\square}} \\
 - & & & \boxed{\textcolor{brown}{\square}} \\
 & & & \boxed{\textcolor{brown}{\square}}
 \end{array}$$

تدريب على الاختبارات الدولية

عَصَائِرُ: مُسْتَوْدَعٌ فِيهِ 152 صُندوقًا مِنَ الْعَصِيرِ، كُلُّ صُندوقٍ فِيهِ 6 عَلَبٍ، كم عَدْدُ عَلَبِ الْعَصِيرِ الْمُوجَدَةِ فِي الْمُسْتَوْدَعِ؟

يُبَاعُ أَسْبُوعِيًّا 70 نُسْخَةً مِنْ مَجَلَّةِ الْعَدَدِ التَّقْرِيريِّيِّ لِنُسَخِ الْمَجَلَّةِ الْمَبَيعَةِ سَنَوِيًّا، هُوَ:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) 8400 | b) 3500 |
| c) 84000 | d) 35000 |

إِحدى عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْأَكْيَةِ نَاتِجُهَا أَكْبَرُ مِنْ 600:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) 20×25 | b) 15×15 |
| c) 28×32 | d) 11×34 |

يَزِيدُ نَاتِجُ 25×18 عَلَى 24×18 بِـ:

- | | |
|--------------|--------------|
| a) 1 | b) 24 |
| c) 18 | d) 25 |



حَيَواناتٌ: الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ يُبَيِّنُ

مُعَدَّلَ سَاعَاتِ النَّوْمِ فِي الْأَسْبُوعِ

لِبعضِ الْحَيَواناتِ:

12

الْحَيَوانُ	عَدْدُ السَّاعَاتِ
السُّلَاحْفَةُ الْعِمَلَاقَةُ	152
الْكُوَالَا	140
الْأَسَدُ	112
الْقِطُّ	77
السِّنْجَابُ	92

(a) أَقْدَرُ عَدَدَ سَاعَاتِ نَوْمِ السُّلَاحْفَةِ الْعِمَلَاقَةِ فِي الْيَوْمِ.

(b) أَقْدَرُ عَدَدَ سَاعَاتِ نَوْمِ الْكُوَالَا فِي الشَّهْرِ.

(c) أَقْدَرُ كم ضِعْفًا يَزِيدُ عَدَدُ سَاعَاتِ نَوْمِ الْكُوَالَا عَلَى عَدَدِ سَاعَاتِ نَوْمِ الْقِطُّ.

17

أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ لِإِتْمَامِ عَمَلِيَّيِّيِّ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْأَكْيَتَيْنِ:

13

$$\begin{array}{r}
 4 & 7 & 4 \\
 \times & \boxed{\textcolor{brown}{\square}} & \boxed{\textcolor{brown}{\square}} \\
 \hline
 4 & 2 & 6 & 6 \\
 + & \boxed{\textcolor{brown}{\square}} & \boxed{\textcolor{brown}{\square}} & 0 \\
 \hline
 1 & 3 & 7 & 4 & 6
 \end{array}$$

الوحدة

3

خصائص الأعداد

ما أهمية هذه الوحدة؟

لخصائص الأعداد أهمية كبيرة في حياتنا، ومن ذلك حساب الوقت مثلاً. فإذا كان يجب أن أتناول حبة دواء كل 8 ساعات، وحبة دواء أخرى كل 12 ساعة؛ فإن دراسة بعض خصائص الأعداد في هذه الوحدة، ستمكنني من معرفة متى يصادف تناول الدوائيين في الوقت نفسه؛ إن أبتعد النمط بدقة.



سأتعلم في هذه الوحدة:

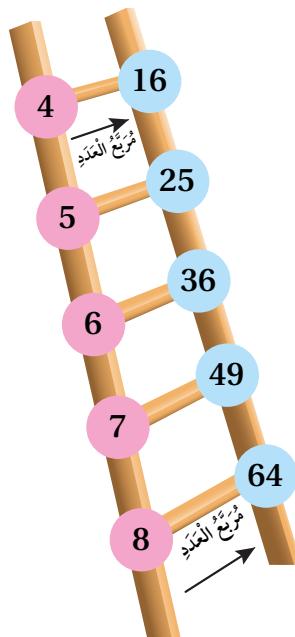
- اختبار قابلية القسمة على الأعداد: 4, 6, 9.
- تحليل عدد إلى عوامله الأولية.
- إيجاد العامل المشترك الأكبر، والمضاعف المشترك الأصغر لعددين مختلفين أو أكثر.
- إيجاد مربع العدد وتحديد الجذر التربيعي للمربيع الكامل.

تعلمت سابقاً:

- ✓ اختبار قابلية القسمة على الأعداد: 2, 3, 5, 10.
- ✓ توظيف قابلية القسمة في تحديد عوامل العدد.
- ✓ تمييز الأعداد الأولية من غير الأولية.
- ✓ إيجاد عوامل عدد مكون من مترين.



فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَنَا نَجَّارٌ



أَسْتَعِدُ وَرِزْمَلَائِي / زَمِيلاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِي
الْخَاصُّ الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي هَذِهِ
الْوَحْدَةِ لِصُنْعِ سُلَّمٍ مُرَبَّعَاتِ الأَعْدَادِ.



المَوَادُ وَالآدَوَاتُ الْلَّازِمَةُ:

قِطْعَهُ مِنَ الْفِلِينِ أَطْوَالُهَا (45 cm, 30 cm, 60 cm, 60 cm),
لَا صِقُّ، قِطْعَهُ كَرْتُونٍ صَغِيرَهُ مُلَوَّنَهُ، أَقْلَامٌ تَلْوِينٍ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

عَرْضُ النَّتَائِجِ:

1 أَجْعَلُ قِطْعَتَيِ الْفِلِينِ الْمُتَسَاوِيَتَيْنِ فِي الطُّولِ حَافَّتِي السُّلَّمِ.

- أَكْتُبْ تَقْرِيرًا أَبْيَنُ فِيهِ:

- خُطُواتِ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ، وَالنَّتَائِجُ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.

- الصُّعُوبَاتِ الَّتِي وَاجْهَتْنِي فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ، وَأَنْشَطَتِهِ.

- شَرْحًا مُخْتَصِّرًا لِكُلِّ خُطْوَةٍ فِيهِ.

• أَعْرِضُ السُّلَّمَ أَمَامَ الصَّفَّ، وَأَبْيَنُ النَّتَائِجَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا حَوْلَ مُرَبَّعَاتِ الأَعْدَادِ وَالْعَالِمَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرِ.

2 أَسْتَعْمِلُ (الْعَالِمَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرَ) لِأَقْسِمَ الْقِطْعَتَيْنِ الَّتِيْنِ طُولَاهُمَا 45 cm, 30 cm وَ 60 cm إِلَى قِطْعَهُ مُتَسَاوِيَةِ الطُّولِ، وَأَصْنَعُ مِنْهَا دَرَجَاتِ السُّلَّمِ.

3 أَصْنَعُ نَمَوْذَجًا يَرْبُطُ الْعَدَدَ بِمُرَبَّعِهِ بِقَصْلِ قَطْعِ الْكَرْتُونِ الْمُلَوَّنِ عَلَى شَكْلِ دَائِرَةٍ، وَكِتَابَةِ الأَعْدَادِ وَمُرَبَّعَاهَا عَلَى الْقِطْعِ، مَعَ ضَرُورَةِ تَحْدِيدِ لَوْنِ لِلْأَعْدَادِ وَلَوْنِ آخَرِ لِمُرَبَّعَاهَا.

1

الدَّرْسُ

قَابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلَى 4, 6, 9



أَسْتَكْنِشُفُ

أَرَادَتْ أَسْمَاءُ وَأَخْوَهَا زِرَاعَةً 612 بِدْرَةً،
فَهَلْ تَسْتَطِعُ تَقْسِيمَ الْبُدْرَةِ فِي 4 أَوْ عِيَّةٍ
بِالْتَّسَاوِيِّ؟

مِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَبْحَثْ قَابِلِيَّةَ الْقِسْمَةِ عَلَى
الْأَعْدَادِ 4, 6, 9.

المُصْطَاحَاتُ

قَوَاعِدُ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ

أَتَعْلَمُ

تَعَلَّمْتُ سَابِقًاً أَنَّ الْعَدَدَ يَكُونُ قَابِلًاً لِلْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ، إِذَا كَانَ بَاقِي الْقِسْمَةِ يُسَاوِي صِفْرًا.
تُسَاعِدُنَا قَوَاعِيدُ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ (Divisibility rules) عَلَى تَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ عَدَدٌ يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ دُونَ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ. لِذَلِكَ، سَأَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ قَوَاعِيدَ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلَى 4 وَ 6 وَ 9.

يَقْبُلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9

يَقْبُلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 6

يَقْبُلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4

إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِ مَنَازِلِهِ
يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9.

إِذَا كَانَ الْعَدَدُ يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2
وَ 3 مَعًا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ.

إِذَا كَانَ أَوَّلُ رَقْمَيْنِ (آحَادُ الْعَدَدِ
وَعَشَرَاتُهُ) يَقْبَلُانِ الْقِسْمَةَ عَلَى 4.

مِثَالٌ 1

أَبْحَثْ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 1836 عَلَى 9

1836



بِمَا أَنَّ مَجْمُوعَ أَرْقَامِهِ:

$$1 + 8 + 3 + 6 = 18$$

وَالْعَدَدُ 18 يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9

لِذَلِكَ، فَإِنَّ الْعَدَدَ 1836 يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9

أَبْحَثْ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 4816 عَلَى 4

4816



الْأَحَادُ وَالْعَشَرَاتُ 16

الْعَدَدُ 16 يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4

لِذَلِكَ، فَإِنَّ الْعَدَدَ 4816 يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4

الوحدة 3

أتحقق من فهمي:

- أبحث قابلية قسمة العدد 5124 على 4
- أبحث قابلية قسمة العدد 1233 على 9

لقابلية القسمة الكثير من التطبيقات الحياتية، كما في المثال الآتي:

مثال 2: من الحياة

علوم: يرغب معلم العلوم في توزيع 118 شريحة مجهريّة على 6 مجموعات من الطلبة في المختبر. هل يمكن توزيعها بينها بالتساوي؟

لتحديد ما إذا كان يمكن توزيع 118 شريحة مجهريّة بالتساوي بين 6 مجموعات، أختر قابلية قسمة العدد 118 على 6.

- العدد 118 يقبل القسمة على 2 لأن أحد عداد زوجي.
- العدد 118 لا يقبل القسمة على 3 لأن مجموع أرقامه 10 إذن: العدد 118 لا يقبل القسمة على 6 لأن لا يقبل القسمة على 3 إذن: لا يمكن توزيع 118 شريحة مجهريّة على 6 مجموعات بالتساوي.

أتحقق من فهمي:

صور: التقاط صور 144 صورة لسد وادي العرب. هل يمكنه وضع الصور في 6 لوحات جدارية بالتساوي؟

أبحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 4:

- 1 25484
- 2 58446
- 3 7846770
- 4 1452
- 5 11341
- 6 54210

أتدرب وأحل المسائل

61



أَبْحَثْ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةٍ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى 9:

7 1233

8 49338

9 4512

أَضْعِ إِشَارَةً (✓) عِنْدَ الْعَدَدِ الَّذِي يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9
2, 3, 4, 6, 9

	2	3	4	6	9
316					
1854					
9126					

طَاقَةٌ مُتَبَجِّدَةٌ: أَنْتَجَ مَصْنَعٌ 8676 خَلِيلَةً شَمْسِيَّةً، فَهُنْ يُمْكِنُهُ تَوزِيعُهَا عَلَى 9 حَوَيَاٍ
شُحْنٌ بِالْتَّسَاوِيِّ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

زِرَاعَةٌ: أَعُودُ إِلَى فِقْرَةٍ (أَسْتَكْشِفُ). هَلْ تَسْتَطِعُ أَسْمَاءَ تَقْسِيمَ الْبُذُورِ فِي 4 أَوْ عِيَّةٍ
بِالْتَّسَاوِيِّ؟ أَفْسِرُ إِجَابَتِي.

مَغْلوَمَةٌ

تُعَدُّ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ
مِنْ أَوْفَرِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ
وَأَكْثَرُهَا حَفَاظًا عَلَى الْبَيْئَةِ.



10

11

12

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَسْتَعْمِلُ الْأَرْقَامِ مِنْ 0 إِلَى 9 فِي تَعْبِيَّةِ الْمُرَبَّعَاتِ؛ لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ
الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

6 □ □ يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4 وَ 6.

9 □ 6 يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4 وَ 9.

3 □ 0 يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5 وَ 6.

□ 3 □ يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4 وَ 6 وَ 9 مَعًا.

تَحْدِيدٌ: أَجِدُ أَصْغَرَ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنْ 77050 يَقْبُلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9.

أَتَحَدَّثُ: أَشْرُحْ كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَحْدِيدُ قَابِلِيَّةَ الْعَدَدِ الْقِسْمَةَ عَلَى 9.

أَتَذَكَّرُ

يَقْبُلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5:
إِذَا كَانَ رَقْمُ آخَاهِهِ 0 أَوْ 5

13

14

15

16

17

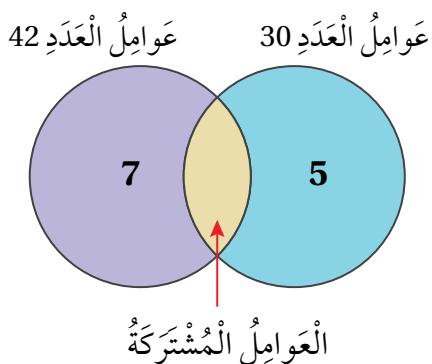
أَفْكُرُ

هَلْ أَخْتَارُ رَقْمًا زَوْجِيًّا أَمْ
فَرْدِيًّا لِمَنْزَلَةِ الْأَحَادِ؟ أُبَرِّرُ
إِجَابَتِي.

نشاط مفاهيمي: العوامل المشتركة

۱۰

أَشْكَالٌ (فِن) طَرِيقَةٌ لِتَنظِيمِ الْبَيَانَاتِ
وَعَرْضِهَا فِي مَجْمُوعَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ
بِاسْتِعْمَالِ دَوَائِرِ مُتَدَاخِلَةٍ، بِحِيثُ تَكُونُ
الْعِنَاصِيرُ الْمُسْتَرَّةُ كُلُّهُ فِي مَنْطَقَةِ التَّدَافُعِ.



الهدف: أجد العوامل المشتركة بين عددين أو أكثر.

يُمْكِنُني استعمال شكل (فِن)؛ في إيجاد العوامل المشتركة لعددين أو أكثر.

نشاط: استعمال شكل (فن).

أَسْتَعْمِلُ شَكْلَ (فِنْ) لِإِيْجَادِ الْعَوَامِلِ الْمُشْتَرَكَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 30، 42.

- أَجِدُ عَوَامِلَ الْعَدَدِ 30.

- أَجْدُ عَوَامِلَ الْعَدْدِ 42.

- أكْمَلْ شَكْلَ (فِن) الْمُجَاوِرِ؛ بِكِتَابَةِ عَوَامِلٍ كُلًّا عَدَدِ وَكِتَابَةِ الْعَوَامِلِ الْمُشْتَرَكَةِ فِي مِنْطَقَةِ تَقَاطُعِ الدَّائِرَتَيْنِ.

أفكار:

- أَتَّبِعُ الْخُطُوطَ السَّابِقَةَ، وَأَجِدُ الْعَوَالِمَ الْمُشْتَرَكَةَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ**

17, 13 بِاسْتِعْمَالٍ شَكْلٍ (ثِين)، مَاذَا أَسْتَتْجِعُ؟

ما العَدَادُ لِلّذَانِ تَمَّ تَحْلِيلُهُمَا بِاسْتِعْمَالٍ شَكْلٍ (فِنْ) الْمُجاوِر؟ 2

الْعَوَامِلُ الْمُشْتَرَكَةُ

أَسْتَعْمِلُ شَكْلَ (فِنْ); فِي إِيجَادِ الْعَوَامِلِ الْمُشَتَّرَ كَهَّ بَيْنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:

3 6, 12

4 20, 28

الدَّرْسُ 2 تَحْلِيلُ الْعَدَدِ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ



أَسْتَكْشِفُ

تُرِيدُ سُمَيَّةُ تَقْسِيمَ 36 مُكَعَّبًا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ؛ بِحِيثُ يَكُونُ عَدْدُ الْمُكَعَّبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَدَدًا أَوَّلَيَاً، هَلْ يُمْكِنُ مُساعدةُهَا عَلَى إِيجادِ عَدَدِ الْمُكَعَّبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَلِّلُ الْعَدَدِ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ.

الْمُضْطَلَاحَاتُ

التَّحْلِيلُ إِلَى العَوَامِلِ الْأَوَّلَيَّةِ، شَجَرَةُ العَوَامِلِ.

أَتَعْلَمُ

الْأَكْبَرُ

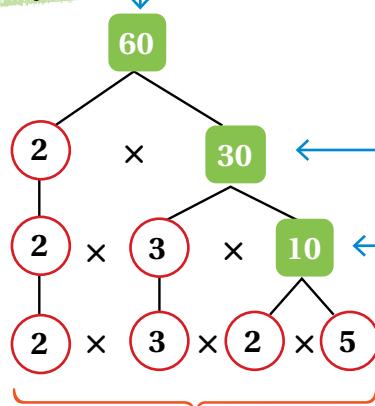
الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ: هُوَ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 1، وَلَهُ عَامِلانٌ فَقَطُّ.

الْعَدَدُ غَيْرُ الْأَوَّلِيُّ: هُوَ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 1، وَلَهُ أَكْبَرُ مِنْ عَامِلَيْنِ.

يُمْكِنُ كِتَابَةُ أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ عَلَى صُورَةٍ حَاصِلٍ ضَرِبٍ أَعْدَادٍ أَوَّلَيَّةٍ، وَهُوَ مَا يُسَمِّي تَحْلِيلَ الْعَدَدِ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ (prime factorization)، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَال طَرِيقَةِ شَجَرَةِ الْعَوَامِلِ (factor tree) لِتَحْلِيلِ أَيِّ عَدَدٍ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ.

مِثَال١ أُحَلِّلُ الْعَدَدَ 60 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ؛ بِاسْتِعْمَالِ شَجَرَةِ الْعَوَامِلِ.

الطَّرِيقَةُ 2

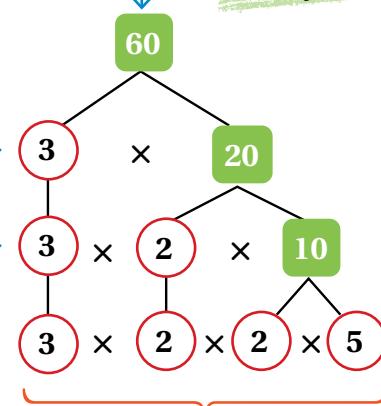


أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُرَادَ تَحْلِيلُهُ فِي الْأَعْلَى

أَخْتَارُ زَوْجًا مِنْ عَوَامِلِ الْعَدَدِ 60

أُتَابِعُ تَحْلِيلَ أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ

الطَّرِيقَةُ 1



أَلْاحِظُ أَنَّ عَوَامِلِ الْأَوَّلَيَّةَ لِلْعَدَدِ 60 هِيَ نَفْسُهَا فِي الطَّرِيقَتَيْنِ وَكِنَّ تَرْتِيبَهَا مُخْتَلِفٌ

إِذْنُ: تَحْلِيلُ الْعَدَدِ 60 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ هُوَ:



الوحدة 3

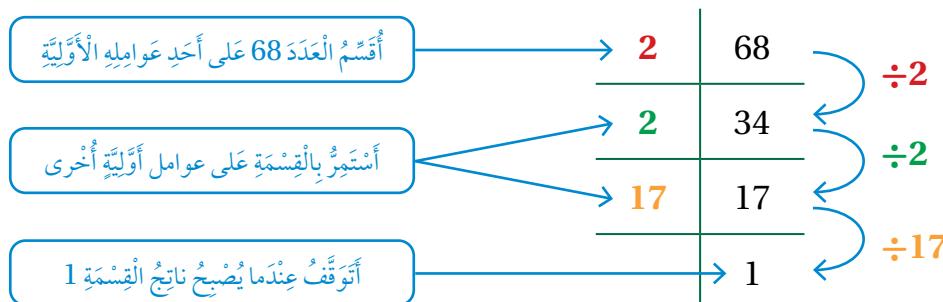
أتحقق من فهمي: أحلل العدد 40 إلى عوامله الأولية باستعمال شجرة العوامل.



يمكنني أيضًا تحليل العدد إلى عوامله الأولية باستعمال طريقة القسمة المتنكرة.

مثال 2: من الحياة

الفطر المضيء هو نوع من الفطر يضيء في الظلام باللون الأخضر، ويوجد منه 68 نوعاً في العالم. أحلل العدد 68 إلى عوامله الأولية؛ باستعمال القسمة المتنكرة.



إذن: تحليل العدد 68 إلى عوامله الأولية هو: $68 = 2 \times 2 \times 17$

أتحقق من فهمي: أحلل العدد 80 إلى عوامله الأولية باستعمال القسمة المتنكرة.

أتدرب

وأحلل المسائل

أحلل كلاً من الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية:

1 126

2 135

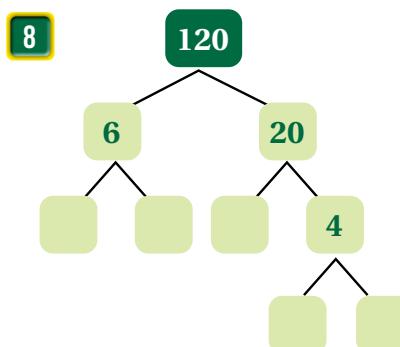
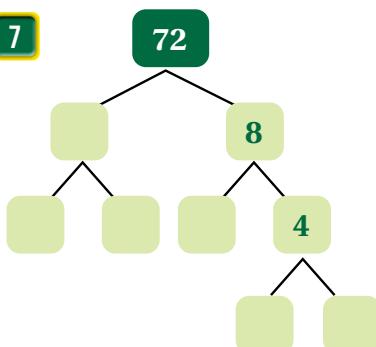
3 108

4 63

5 87

6 92

أكمل شجرة التحليل إلى العوامل الأولية في كل ممّا يأتي:



أذكر

العدد 2 أولي؛ لأن له عاملان فقط هما 1 و 2

أُحلّلُ العَدَدَ 56 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ، وَأَكْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

9

$$56 = 2 \times \boxed{\quad}$$

$$= 2 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

$$= 2 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

أَفَكُرْ

كَيْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ تَحْلِيلِ عَدَدٍ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ؟

تَحْلِيلُ الْعَدَدِ 56 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ هُوَ:

$$56 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

10

$$88 = 2 \times \boxed{\quad}$$

$$= 2 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

$$= 2 \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

تَحْلِيلُ الْعَدَدِ 88 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ هُوَ:

$$88 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

أَسْتَعْمِلُ قَابِلِيَّةَ الْقِسْمَةِ فِي تَحْلِيلِ الْعَدَدِ 600 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ.

أَعُودُ إِلَى فِقْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأَجِدُ عَدَدَ الْمُكَعَّبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

إِرْشَادٌ

فِي السُّؤَالِ 12، لَيْسَ شَرُطًا أَنْ يَكُونَ عَدْدُ الْمُكَعَّبَاتِ فِي الْمَجْمُوعَاتِ مُتَسَاوِيًّا.

11

12

مَهارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

أَكْتَشِفُ الْخَطَأً: قَالَتْ رِيمٌ إِنَّ تَحْلِيلَ الْعَدَدِ 84 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ، هُوَ

($84 = 3 \times 4 \times 7$)، فَمَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ؟ أَفْسِرُ إِجَابَتِي.

13

تَحَدّدُ: مَا أَصْعَرَ عَدَدٌ لَهُ 3 عَوَامِلٌ أَوَّلَيَّةٌ مُخْتَلِفةٌ.

14

أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ الْفَرْقَ بَيْنَ عَوَامِلِ الْعَدَدِ وَالْعَوَامِلِ الْأَوَّلَيَّةِ لِلْعَدَدِ.

3

العامل المشترك الأكبر

فكرة الدرس

أجد العامل المشترك الأكبر لعددين.

المصطلحات

العوامل المشتركة، العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.)

أتعلم



استكشف



أعد صالح إفطاراً لعددين من الصائمين؛ فوزع 18 علبتاً ثمر و 24 كوب ماء على عدد من الصناديق؛ بحيث تحتوي الصناديق جميعها على عدد متساوٍ من علب التمر و عدد متساوٍ من أكواب الماء. ما أكبر عدد من الصناديق يمكن أن يجهزها؟

تسمى العوامل التي يشتراك فيها عددين أو أكثر العوامل المشتركة (common factors)، ويسمى أكبر هذه العوامل العامل المشترك الأكبر (greatest common factor) ويرمز له بالرمز (ع.م.أ.).

العوامل المشتركة للعددين 60 و 36 هي:
1, 2, 3, 4, 6, 12
والعامل المشترك الأكبر بينهما هو 12

{ عوامل العدد 60 هي: 1, 2, 3, 4, 12, 5, 6, 10, 15, 20, 30, 60
عوامل العدد 36 هي: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

مثال 1 أجد العامل المشترك الأكبر للعددين 24 و 40

أكتب عوامل كل عددين، ثم أرسم دائرة حول العوامل المشتركة، ثم أحدد أكبرها.

40
1 × 40
2 × 20
4 × 10
5 × 8

- أجد عوامل العددين.
- أحدد العوامل المشتركة للعددين.
- اختار أكبر عامل مشترك بينهما.

24
1 × 24
2 × 12
3 × 8
4 × 6

العوامل المشتركة بين العددين، هي: 1, 2, 4, 8، وأكبرها هو العدد 8.
إذن: العامل المشترك الأكبر هو 8.

اتحقق من فهمي: أجد العامل المشترك الأكبر للعددين 56، 70



يمكنني أيضاً أن أجِد العامل المشترك الأكبر لعددين بطريقة أخرى تعتمد على التحليل إلى العوامل الأولية، التي تعلمتها في الدرس السابق.

مثال 2

أجِد العامل المشترك الأكبر للعددين 60 و 42

لإيجاد العامل المشترك الأكبر للعددين 60 و 42 أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 1 أحلل العددين 60 و 42 إلى عواملهما الأولية.

2	60
2	30
3	15
5	5
	1

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

2	42
3	21
7	7
	1

$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

الخطوة 2 أحدد العوامل الأولية المشتركة.

$$\begin{aligned} 60 &= \boxed{2} \times 2 \times \boxed{3} \times 5 \\ 42 &= \boxed{2} \times \boxed{3} \times 7 \end{aligned}$$

الخطوة 3 أجِد (ع. م. أ) للعددين بضرب العوامل الأولية المشتركة. (نأخذ عاملًا واحدًا من كل عواملين أوليين متساوين).

$$2 \times 3 = 6$$

إذن: (ع. م. أ) للعددين 60 و 42 هو 6

اتحَقْ من فهْمِي:

أجِد العامل المشترك الأكبر للعددين 36 و 56



الوحدة 3

أَدْرَبُ

وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



أَجِدُّ الْعَامِلَ الْمُشَرَّكَ الْأَكْبَرَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- | | | | | | |
|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
| 1 | 28, 36 | 2 | 72, 48 | 3 | 96, 84 |
| 4 | 15, 25 | 5 | 10, 15 | 6 | 18, 30 |

نِجَارَةُ: قِطْعَتَانِ مِنَ الْخَشِبِ إِحْدَاهُمَا طُولُهَا 50 cm، وَالْأُخْرَى طُولُهَا 75 cm، أَرَادَ

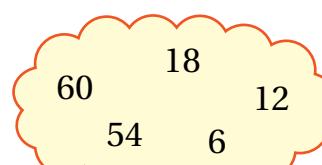
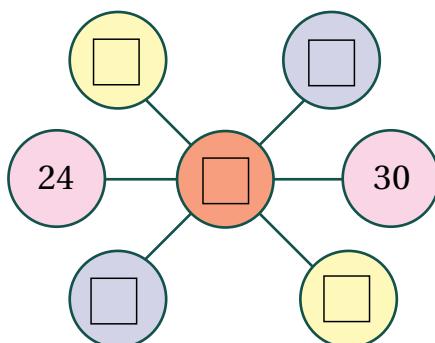
نِجَارٌ تَقْسِيمَهُمَا إِلَى قِطَعٍ مُتَسَاوِيَّةٍ فِي الطَّوْلِ؛ فَمَا أَكْبَرُ طَوْلٍ مُمْكِنٍ لِكُلِّ قِطْعَةٍ؟



قُرْطَاسِيَّةُ: أَرَادَ صَاحِبُ مَحَلٍ قُرْطَاسِيَّةٍ تَوزِيعَ 30 قَلَمَ رَصَاصِيَّ وَ42 قَلَمَ حِبْرٍ فِي عَلَبٍ؛ بِحِينَ ثَحَوَيْ كُلُّ عَلْبَةٍ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوِيٍّ مِنْ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ وَعَدَدٍ مُتَسَاوِيٍّ مِنْ أَقْلَامِ الْحِبْرِ. فَمَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْعَلَبِ يَحْتَاجُهُ صَاحِبُ الْمَحَلِّ؟

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: إِذَا كَانَ الْعَامِلُ الْمُشَرَّكُ الْأَكْبَرُ لِعَدَدَيْنِ هُوَ 5؛ فَمَا هُمَا الْعَدَدَانِ؟ أَكْتُبْ 4 حُلُولٍ مُمْكِنَةً.

تَحْدِيدُ: الْمُرَبَّعُ الَّذِي فِي الْوَسَطِ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ هُوَ الْعَامِلُ الْمُشَرَّكُ الْأَكْبَرُ لِكُلِّ مُرَبَّعٍ لَهُمَا اللَّوْنُ نَفْسُهُ. أَكْمِلُ الْمُرَبَّعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُوْجَدَةِ فِي الْغَيْمَةِ:



تَبْرِيرٌ: لِمَاذَا يَكُونُ الْعَامِلُ الْمُشَرَّكُ الْأَكْبَرُ لِأَيِّ عَدَدَيْنِ أَوْ لَيْلَيْنِ 1 دَائِمًا؟

أَتَخَذَتِ: كَيْفَ أَجِدُّ الْعَامِلَ الْمُشَرَّكَ الْأَكْبَرَ لِعَدَدَيْنِ؟

إِرْشَادٌ

أَكْبَرُ طَوْلٍ مُمْكِنٍ لِلْقِطَعِ
هُوَ الْعَامِلُ الْمُشَرَّكُ الْأَكْبَرُ
لِلْعَدَدَيْنِ: 50 وَ 75.

فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

9

إِرْشَادٌ

أَصْبَحُ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي فِي
الْوَسَطِ الْعَامِلُ الْمُشَرَّكُ
الْأَكْبَرَ بَيْنَ جَمِيعِ الْأَعْدَادِ
فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْخَارِجَةِ.

11

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَجِدُّ الْمُضاعَفَ الْمُشَتَّرَكَ الأَصْغَرَ
لِعَدَدَيْنِ.

الْمُضطَّاحَاتُ

الْمُضاعَفُ، الْمُضاعَفَاتُ الْمُشَتَّرَكَةُ،
الْمُضاعَفُ الْمُشَتَّرَكُ الأَصْغَرُ (م. م. أ.).



أَتَعْلَمُ

مُضاعَفُ (multiple) الْعَدَدُ هُوَ نَاتِجٌ ضَرِبِهِ فِي أَيِّ عَدَدٍ كُلُّهُ عَدَا الصَّفِيرِ، وَتُسَمَّى الْمُضاعَفَاتُ الَّتِي يَشْتَرِكُ فِيهَا عَدَدَانِ أَوْ أَكْثَرَ مُضاعَفَاتٍ مُشَتَّرَكَةً (common multiples)، أَمّا أَصْغَرُ هَذِهِ الْمُضاعَفَاتِ، فَيُسَمَّى الْمُضاعَفُ الْمُشَتَّرَكُ الأَصْغَرَ (lowest common multiple) وَيُوْرَمُ لَهُ بِالرَّمْزِ (م. م. أ.).

مِثَال١ أَجِدُّ الْمُضاعَفَ الْمُشَتَّرَكَ الأَصْغَرَ لِلْعَدَدَيْنِ 8، 12

أَبْدَأُ بِكِتابَةِ مُضاعَفَاتٍ كُلُّ عَدَدٍ، ثُمَّ أُحَدِّدُ أَوَّلَ مُضاعَفٍ مُشَتَّرٍ لِبَيْنِهِمَا.

8 , 16 , 24 , 32 , ...

مُضاعَفَاتُ الْعَدَدِ 8

مُضاعَفَاتُ الْعَدَدِ 12

نُلَاحِظُ أَنَّ 24 هُوَ أَوَّلُ مُضاعَفٍ مُشَتَّرٍ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، إِذْنَ: الْمُضاعَفُ الْمُشَتَّرَكُ الأَصْغَرُ (م. م. أ.) لِلْعَدَدَيْنِ 12، 8 هُوَ 24.

أَتَحْقَقُ مِنْ فَهْمِي:

أَجِدُّ الْمُضاعَفَ الْمُشَتَّرَكَ الأَصْغَرَ لِلْعَدَدَيْنِ 3، 14



الوحدة 3

ويمكنني أيضاً أن أجِد المضاعف المشتركة الأصغر بطريقة أخرى تعتمد على التحليل إلى العوامل الأولية.

مثال 2: من الحياة



زراعة: وضع مزارع متجراته في نوعين من الصناديق، ارتفاع أحدهما 18 cm وارتفاع الآخر 24 cm ، ثم وضع الصناديق حسب نوعها فوق بعضها في عمودين متباينين، وتوقف عند ما أصبح لعمودين الارتفاع نفسه. كم بلغ ارتفاع الصناديق في العمودين؟

ارتفاع الصناديق هو المضاعف المشتركة الأصغر للعددين 18 و 24 .

الخطوة 1 أحلل العددين 18 و 24 إلى عواملهما الأولية.

2	18
3	9
3	3
	1

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

2	24
2	12
2	6
3	3
	1

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

الخطوة 2 أحوط أكبر تكرار فقط لكل عامل أولي.

$$18 = 2 \times [3 \times 3]$$

ظهر العامل 3 أكبر عدد من المرات هنا

$$24 = [2 \times 2 \times 2] \times 3$$

ظهر العامل 2 أكبر عدد من المرات هنا

الخطوة 3 أجد (م.م.) بضرب جميع العوامل التي تم تحويطها في الخطوة السابقة.

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$$

إذن، بلغ ارتفاع الصناديق في العمودين 72 cm

تحقق من فهمي:

أجد المضاعف المشتركة الأصغر للعددين 48 ، 72

- 1 6, 8 2 10, 12 3 14, 15
 4 12, 36 5 4, 10 6 2, 13



أَدْوِيَةٌ: تُرَاجِعُ سَمَرُ الْعِيَادَةَ لِصَرْفِ دَوَاءِ مَرَضِ السُّكَّرِيِّ كُلَّ 3 أَسَايِعَ، بَيْنَمَا يُرَاجِعُ عَلَيِّ الْعِيَادَةَ كُلَّ 5 أَسَايِعَ. إِذَا رَاجَعَ كُلُّ مِنْهُمَا الْعِيَادَةَ فِي هَذَا الْأَسْبُوعِ، فَبَعْدَ كُمْ أُسْبُوعًا سَيُرِّاجِعُانِ الْعِيَادَةَ مَعًا مَرَّةً أُخْرَى؟



مَصَابِيحُ: يُضَيِّءُ مِصْبَاحٌ تَحْذِيرِيٌّ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ مَرَّةً كُلَّ 8 ثَوَانٍ، وَيُضَيِّءُ مِصْبَاحٌ تَحْذِيرِيٌّ آخَرٌ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ مَرَّةً كُلَّ 6 ثَوَانٍ، إِذَا أَضَاءَ الْمِصْبَاحَانِ فِي اللَّهْظَةِ نَفْسِهَا؛ فَبَعْدَ كُمْ ثَانِيَةٍ سَيُضَيِّءُ الْمِصْبَاحَانِ مَعًا مَرَّةً أُخْرَى؟

أَعُودُ إِلَى فِتْرَةِ (**أَسْتَكْشِفُ**) وَأَجِدُ أَقْلَعَدَدِ مِنَ الدَّوْرَاتِ الْلَّازِمَةِ كَيْ تَلْتَقِي الْبَكْرَ تَانِيَةً أُخْرَى عِنْدَ الْعَلَامَةِ الْحَمْراءِ؟

دَاءُ السُّكَّرِيِّ هُوَ مَرَضٌ مُزْمِنٌ يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَعْجَزُ الْبَكْرِيَاسُ عَنِ إِنْتَاجِ الْأَسْوَلِينِ وَهُوَ هُرْمُونٌ يُنَظِّمُ مُسْتَوِيَ السُّكَّرِ فِي الدَّمِ.

7

مَغْلوَمَةٌ

8

9

هَارَاثُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

10

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحةٌ: إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ الْعَدَدَ 20 هُوَ الْمُضَاعِفُ الْمُشَتَّرُ الْأَصْغَرُ لِعَدَدَيْنِ، فَمَا هُما الْعَدَدَانِ؟

11

تَحْدِيدٌ: مَا الْمُضَاعِفُ الْمُشَتَّرُ الْأَصْغَرُ لِعَدَدَيْنِ أَوَّلَيَّيْنِ؟

أَتَحَدُثُ: أَشْرُحْ كَيْفَ أَجِدُ (م. م. أ.) لِلْعَدَدَيْنِ 24، 18 بِاسْتِعْمَالِ التَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ.



5

مُرَبِّعُ الْعَدَدِ وَالْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ

الدَّرْسُ

إِذَا اسْتَمَرَ رَسْمُ الْأَشْكَالِ أَدْنَاهُ بِالنَّمَطِ نَفْسِهِ، فَكَمْ عَدَدُ نِقَاطِ الشَّكْلِ الْخَامِسِ؟ وَمَا الْعَدُدُ الَّذِي سَأَكْتُبُهُ فِي □؟

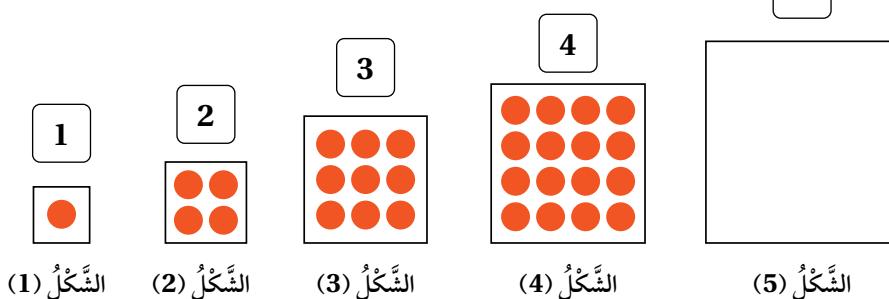


فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ مُرَبِّعَ الْعَدَدِ، وَالْجَذْرَ التَّرَبِيعِيَّ لِلْعَدَدِ.

المُضْطَلَحَاتُ

مُرَبِّعُ الْعَدَدِ، الْمُرَبِّعُ الْكَامِلُ،
الْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ



أَتَعْلَمُ



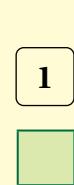
مُرَبِّعُ الْعَدَدِ (square number) هُوَ نَاتِجُ ضَرْبِ الْعَدَدِ فِي نَفْسِهِ. وَيُرَمَّزُ لِمُرَبِّعِ الْعَدَدِ 3 بِالرَّمْزِ 3^2 ، وَيُقْرَأُ (ثلاثةٌ تَرَبِيعٌ)، وَيُسَمَّى مُرَبِّعُ الْعَدَدِ الْكُلُّيُّ مُرَبِّعًا كَامِلًا (perfect square).

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

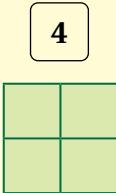
عَامِلَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ

مُرَبِّعٌ كَامِلٌ

16



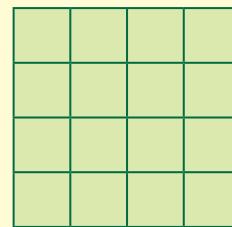
1×1



2×2



3×3



4×4

مُرَبِّعُ الْعَدَدِ 2 هُوَ (2×2)

أو 4 ، وَيُرَمَّزُ لِمُرَبِّعِ الْعَدَدِ 2

بِالرَّمْزِ 2^2

الْعَدَدُ 9 مُرَبِّعٌ كَامِلٌ؛ لِأَنَّهُ

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدٍ بِنَفْسِهِ،

وَهُوَ (3×3) ؛ أَيْ

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

مُرَبِّعُ الْعَدَدِ 4 هُوَ (4×4)

أو 16 ؛ أَيْ

$$4^2 = 4 \times 4 = 16$$



مثال 1 أَجِدْ مُرَبَّعَ كُلٌّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

1 8

$$8^2 = 8 \times 8 = 64$$

2 9

$$9^2 = 9 \times 9 = 81$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

أَجِدْ مُرَبَّعَ كُلٌّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

1 7

2 5

3 10

الْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ (square root) لِلْمُرَبَّعِ الْكَامِلِ هُوَ ذَلِكُ الْعَدَدُ الْكُلُّىُّ الَّذِي مُرَبَّعُهُ (الْعَدَدُ ضَرِبُ نَفْسِهِ) يُسَاوِي الْمُرَبَّعَ الْكَامِلَ، فَالْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ لِلْعَدَدِ 16 هُوَ الْعَدَدُ 4 لِأَنَّ $4 \times 4 = 16$ وَيُسْتَعْمَلُ الرَّمْزُ $\sqrt{}$ لِلَّدَلَالَةِ عَلَى الْجَذْرِ التَّرَبِيعِيِّ لِلْمُرَبَّعِ الْكَامِلِ.

أَقْرَأْهُ (الْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ لِلْعَدَدِ 16)

$$\sqrt{16} = 4$$

مثال 2 مِنَ الْخَيَاةِ



حَدِيقَةٌ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ مِساحَتُهَا 81 m^2 . أَجِدْ طَولَ ضِلْعِهَا.

بِمَا أَنَّ الْحَدِيقَةَ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ، فَإِنَّ مِساحَتَهَا هِيَ نَاتِجُ ضَرِبِ طَولِ ضِلْعِهَا فِي نَفْسِهِ.

إِذْنَ: نَاتِجُ ضَرِبِ عَدَدٍ مَا فِي نَفْسِهِ يُسَاوِي 81. وَهَذَا الْعَدَدُ هُوَ الْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ لِلْعَدَدِ 81

$$\sqrt{81} = 9$$

إِذْنَ: طَولُ ضِلْعِ الْحَدِيقَةِ 9 m

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

حَوْضٌ مَزْرُوعَاتٍ مُرَبَّعَ الشَّكْلِ مِساحَتُهُ 36 m^2 . أَجِدْ طَولَ ضِلْعِهِ.

الوحدة 3

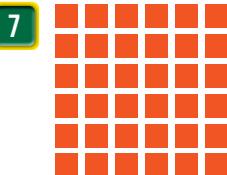
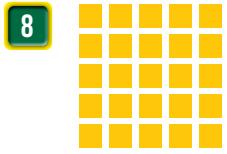
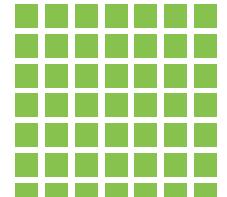
أَجِدُّ مُرَبِّعَ كُلُّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

1 4 **2** 6 **3** 11

ما العدد الذي يُعد مربعاً كاملاً ممما يأتي؟ أفسر إجابتي.

4 1 **5** 45 **6** 144

أُسَمِّي الْمُرَبَّعُ الْكَامِلُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَجِدُ جَذْرَهُ:

أَنْدَرْبُ 

وَأَحْلُّ الْمَسَائِلَ

10 عمر دلال 4 أعوام، وعمر دانيا مربع عمر دلال، فكم عمر دانيا؟

11 أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ فِي تَحْدِيدِ 5 مربعتات كاملة والجذر التربيعي لـ كل منها. أفسر إجابتي.

12 **أَكْتَشِفُ الْخَطَا:** قال عامر إن مربع العدد 7 هو 14، أجد خطأ عامر وأصححه.

13 **أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلِفَ:** ما العدد المختلف في الأعداد الآتية؟ أفسر إجابتي.

9 **99** **121** **49**

14 **تَحْدِيدُ:** زرعت مريم حوضين بالأزهار، أحدهما مستطيل الشكل طوله 9 m وعرضه 4 m، والآخر مربع الشكل. إذا كان لليحوضين المساحة نفسها؛ فكم طول ضلع المربع؟

أَتَحَدَّثُ: أشرح كيف أميز بين مربع العدد ومثلثيه.

75

اخْتِبَارُ نِهايَةِ الْوَحدَةِ

العامل المشترك الأكبر للأعداد 24, 48, 84 هو:

- a) 6 b) 12
- c) 8 d) 24

أصل بخطٍ بين العدد ومربيعه:

مربع العدد	العدد
225	9
49	15
3	6
81	7
36	

أضف إشارة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

أمام الجملة غير الصحيحة:

(a) العامل المشترك الأكبر لعددين زوجيين يجب أن يكون عدداً زوجياً.

(b) المضاعف المشترك الأصغر لعددين أوليين هو عدداً أولياً.

(c) العدد 18 هو مربع كايل للعدد 9.

(d) العدد 2512 يقبل القسمة على 9 من دون باقي.

أسئلة موضوعية

اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

العامل المشترك الأكبر للعددين 36, 60 هو:

- a) 4 b) 12
- c) 15 d) 18

العدد الذي يقبل القسمة على 9 مما يأتي هو:

- a) 1818271 b) 96541232
- c) 27271845 d) 986523

المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3, 5 هو:

- a) 15 b) 18
- c) 30 d) 1

الأعداد الآتية عوامل أولية للعدد 60 ما عدا:

- a) 2 b) 3
- c) 5 d) 6

أي الأعداد الآتية تحليل 5 \times 3 \times 2؟

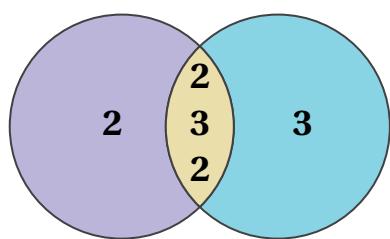
- a) 120 b) 60
- c) 30 d) 15



الوحدة 3

تدريب على الاختبارات الدولية:

14 يُبيّن شكل (قِن) أدناه تحليل عددين إلى عواملهما الأولية، ما العبارة الصحيحة مما يأتي؟



(م. م. أ.) للعددين هو 12. **a**

(م. م. أ.) للعددين هو 36. **b**

(م. م. أ.) للعددين هو 72. **c**

(م. م. أ.) للعددين هو 24. **d**

15 العدد 5562 لا يقبل القسمة على:

a

b

c

d

16 ما قيمة (ع. م. أ.) للعددين 14، 18؟

a

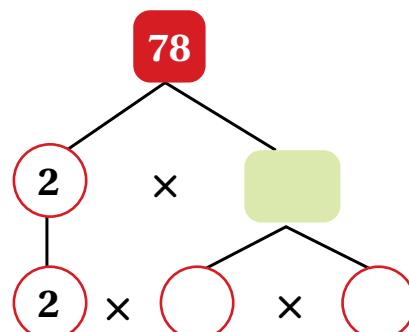
b

c

d

أسئلة ذات إجابة قصيرة:

9 أكمل شجرة العوامل الآتية؛ لاحل العدد 78 إلى عوامله الأولية.



10 أجد عددين أوليين، المضاعف المشترك الأصغر لهما 14.

11 أجد عددين مجموعهما 11، والمضاعف المشترك الأصغر لهما 24.

12 عدادان كُل واحدٍ منها أقل من 40، ويقبلان القسمة على 4، والمضاعف المشترك الأصغر لهما 72، والعامل المشترك الأكبر لهما 12؛ فما العدادان؟

13 أكتب عدداً مربعاً يساوي العدد نفسه.

الْوَحْدَةُ

4

الْكُسُورُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا

ما أَهْمَى هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

لِلْكُسُورِ اسْتِعْمَالاتُ كَثِيرَةٌ وَمُهِمَّةٌ فِي حَيَاةِنَا، فَلَا يَكَادُ يَمْرُرُ يَوْمٌ إِلَّا وَنَسْتَعِمُ فِيهِ الْكُسُورَ لِنَعْرِفَ الْوَقْتَ أَوْ نَحْسُبَ الْكَمِيَّةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ مِنْ شَيْءٍ مَا، أَوْ نَحْسُبَ الْكَمِيَّةَ الْلَّازِمَةَ لِصُنْعِ شَيْءٍ مَا. فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ، سَنُنْتَهِي مَعْرِفَتَنَا بِالْكُسُورِ كَيْ نَسْتَعِمُ لَهَا بِصُورَةٍ أَفْضَلَ فِي حَيَاةِنَا.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- جَمْعُ كَسْرَيْنِ مَقَامُ أَحَدِهِمَا مُضَاعِفٌ لِمَقَامِ الْآخِرِ، وَطَرَحُهُمَا.
- ضَرْبَ كَسْرٍ فِي عَدَدٍ كُلْيٍّ، وَقِسْمَتَهُمَا.
- حَلَّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةَ عَلَى الْكُسُورِ.

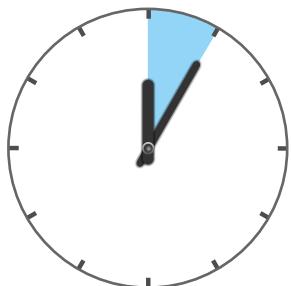
تَعْلَمْتُ سَابِقًا:

- ✓ تَعْرُفَ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِئَةَ، وَنَمْذَجَتَهَا.
- ✓ تَبَسيطَ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكَسِرِيَّةِ إِلَى أَبْسَطِ صُورَةٍ.
- ✓ مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ، وَتَرْتِيبَهَا.
- ✓ جَمْعُ الْكُسُورِ الْمُتَشَابِهَةَ، وَطَرَحَهَا.



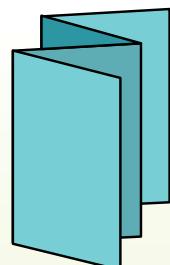
فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الْكُسُورُ وَالْوَقْتُ

- أَحْرِّكُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ يَمِينًا حَتَّى الْعَدَدِ 5، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ.
- أَجْدُ نَاتِجَ جَمْعِ إِجَابَتِيَّ فِي الْخُطُوتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ السَّاعَةَ (الْوَقْتَ) الَّذِي يُمْثِلُهُ نَاتِجُ الْجَمْعِ.
- أَحْرِّكُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ يَمِينًا حَتَّى الْعَدَدِ 8، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ، وَأَكْتُبُ 3 كُسُورٍ مُكَافِئَةً لَهُ.
- أَحْرِّكُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ يَمِينًا حَتَّى الْعَدَدِ 9، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ، وَأَكْتُبُ 3 كُسُورٍ مُكَافِئَةً لَهُ.
- أَجْدُ نَاتِجَ جَمْعِ إِجَابَتِيَّ فِي الْخُطُوتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.



عَرْضُ النَّتَائِجِ:

أَصْمِمُ مَطْوِيَّةً، وَأَكْتُبُ فِيهَا:



- خُطُواتِ الْعَمَلِ، وَالنَّتَائِجُ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.
- مَعْلومَةً إِضافِيَّةً عَرَفْتُهَا عَنِ الْكُسُورِ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيَّ.
- بَعْضِ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي واجهَتْنِي فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيَّ فِي الْمَشْرُوعِ، وَكَيْفَ تَغلَّبَتُ عَلَيْهَا.

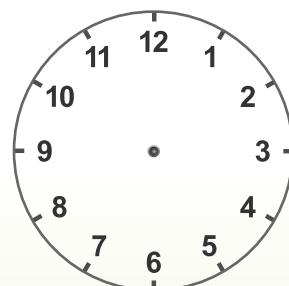
أَسْتَعِدُ وَرْمَلَائِيَّ / زَمِيلَاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِيِّ الْخَاصِّ الَّذِي سَأَسْتَعِمِلُ فِيهِ مَا آتَعْلَمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ لِأَجْمَعِ مَعْلُومَاتٍ عَنْ عَلَاقَةِ الْوَقْتِ بِالْكُسُورِ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

أَصْنَعُ نَمَوْذَجَ السَّاعَةِ:

1

- أَرْسِمُ دَائِرَةً عَلَى وَرَقٍ مُقَوَّى، وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ كَمَا فِي الشَّكْلِ.
- أَصْنَعُ عَقْرَبَيْنِ أَحَدُهُمَا لِلسَّاعَاتِ وَالْآخَرُ لِلدَّقَائِقِ.
- أُبَيْتُ عَقْرَبَيِّ السَّاعَاتِ وَالدَّقَائِقِ بِدَبَّوسٍ، ثُمَّ أَجْعَلْتُهُمَا يُشِيرَانِ إِلَى الرَّقْمِ 12.



أَسْمِيُ الْكُسُورَ:

2

- أَسْمِي الْكُسُورَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُحْصُورَ بَيْنَ العَقْرَبَيْنِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى كُلِّ الدَّائِرَةِ.
- أَحْرِّكُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ يَمِينًا حَتَّى الْعَدَدِ 1، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ.



أَسْتَكْشِفُ



يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ سَارِيَّةِ الْعَلَمِ الْأَرْدُنِيِّ الَّتِي

تَقَعُ فِي قَلْبِ الْعَاصِمَةِ عَمَانَ $126\frac{4}{5}$ m

هُلْ يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ ارْتِفَاعِ السَّارِيَّةِ

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ فِي صُورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

الْمُظَاطَاتُاتُ

الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ ، الْكَسْرُ الْفِعْلِيُّ ، الْكَسْرُ غَيْرُ الْفِعْلِيُّ.

أَتَعْلَمُ



الْكَسْرُ الْفِعْلِيُّ (proper fraction): كَسْرٌ بَسْطُهُ أَقْلُ مِنْ مَقَامِهِ، مِثْل $\frac{2}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، ... ،

الْكَسْرُ غَيْرُ الْفِعْلِيُّ (improper fraction): كَسْرٌ بَسْطُهُ أَكْبَرُ مِنْ مَقَامِهِ أَوْ يُسَاوِيهِ، مِثْل $\frac{8}{5}$ ، $\frac{25}{9}$ ، ... ،

الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ (mixed number): يَتَكَوَّنُ مِنْ جُزْئَيْنِ: عَدَدٌ كُلُّيٌّ وَكَسْرٌ فِعْلِيٌّ، مِثْل $1\frac{7}{11}$ ، $6\frac{2}{5}$ ، ... ،

وَيُمْكِنُنِي كِتَابَةُ الْكَسْرِ غَيْرُ الْفِعْلِيِّ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ.

مَثَال١ أَكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرُ الْفِعْلِيِّ $\frac{7}{3}$ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ.

الخطوة 2 أَكْتُبُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كُلُّيٍّ،

وَالْبَاقِي فِي صُورَةِ كَسْرٍ مَقَامُهُ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ

$2\frac{1}{3}$

الخطوة 1 أَقْسِمُ الْبَسْطَ عَلَى الْمَقَامِ.

$$\begin{array}{r} \text{العَدَدُ الْكُلُّيُّ} \\ \text{المَقَامُ} \\ - \\ \text{الْبَسْطُ} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 3 \\ - \\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

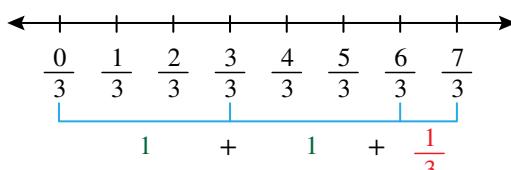


الوحدة 4

الطريقة 2: باستعمال خط الأعداد.

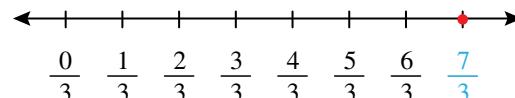
الخطوة 2: أكون الأعداد الكلية.

بما أن المقام 3 فإن كل 3 أجزاء تشكل 1.



$$1 + 1 + \frac{1}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

الخطوة 1: أمثل الكسر غير الفعلي $\frac{7}{3}$ على خط الأعداد.



اتحّق من فهمي:

أكتب الكسر غير الفعلي $\frac{17}{5}$ في صورة عدد كسري.

يمكّنني أيضًا كتابة العدد الكسري في صورة كسر غير فعليّ باستعمال الضرب والجمع.

مثال 2: من الحياة



مخلوقات بحرية: يصل طول قرش من فصيلة (المako) إلى $2 \frac{3}{4} \text{ m}$.

أكتب طول هذا القرش في صورة كسر غير فعليّ.

الطريقة 1: أستعمل الضرب والجمع.

الخطوة 1: أضرب العدد الكلي في المقام.

$$4 \times 2$$

الخطوة 2: أضيف البسط إلى ناتج الضرب.

$$4 \times 2 + 3$$

الخطوة 3: أكتب الناتج الكلي على المقام الأصلي.

$$\frac{4 \times 2 + 3}{4} = \frac{11}{4}$$

$$2 \frac{3}{4} = \frac{(4 \times 2) + 3}{4} = \frac{8 + 3}{4} = \frac{11}{4}$$

↑ عدّد كسري

↑ كسر غير فعليّ



الطريقة 2: أكتب العدد الكلي في صورة كسرٍ.

$$2\frac{3}{4} = 1 + 1 + \frac{3}{4}$$

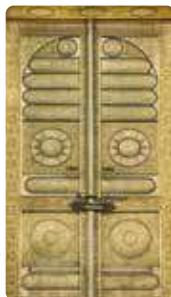
أجزء العدد الكلي الذي في العدد الكسري

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

$$1 = \frac{4}{4}$$

$$= \frac{4+4+3}{4} = \frac{11}{4}$$

اجماع الكسور المتشابهة.

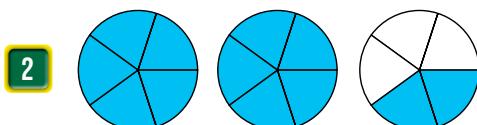
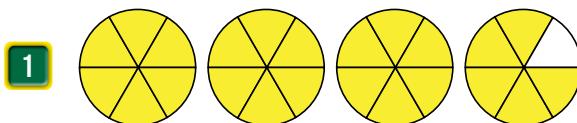


التحقق من فهمي:

يبلغ ارتفاع باب الكعبة المشرفة $\frac{9}{50}$ m. أكتب طول باب الكعبة المشرفة في صورة كسر غير فعليّ.



أكتب ما يمثله كل نموذج مما يأتي في صورة عدد كسري، وكسر غير فعليّ:



أكتب كل كسر غير فعليّ في صورة عدد كسريّ:

3 $\frac{21}{5}$

4 $\frac{11}{3}$

5 $\frac{18}{4}$

أكتب كل عدد كسريّ في صورة كسر غير فعليّ:

6 $3\frac{2}{3}$

7 $8\frac{1}{4}$

8 $10\frac{2}{7}$

قياس: المسافة بين بيت عاصي وجاره $\frac{3}{10}$ m. أكتب المسافة في صورة كسر غير

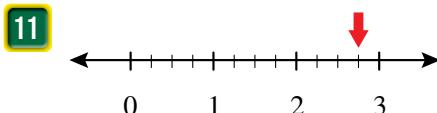
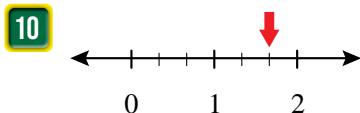
فعليّ.

9



الوحدة 4

أُعْبِرُ عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ السَّهْمُ بِكُسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ وَعَدَدٍ كَسْرِيٍّ.



أُقْارِنُ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ (< أَو > أَو =) فِي :

12 $1\frac{1}{2}$ $\frac{3}{2}$

13 $3\frac{3}{12}$ $\frac{15}{12}$

14 $\frac{21}{6}$ 4

15 $\frac{17}{3}$ $5\frac{1}{3}$



كَعْلُ: تَحْتَوِي وَصْفَةُ حَلَا لِصُنْعِ الْكَعْلِ عَلَى $4\frac{1}{2}$ أَكْوَابٍ مِنَ الطَّحِينِ. أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ $4\frac{1}{2}$ فِي صُورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

16

مهارات التفكير العليا

أَكْتِشِفُ الْخَطَا: كَتَبَ فادي الْكَسْرَ غَيْرِ الْفِعْلِيَّ $\frac{19}{3}$ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ $5\frac{4}{3}$. هل هذا صحيح؟ أَبْرُرُ إِجَائِيَّ.

17

أَكْتِشِفُ الْمُخْتَلِفَ: أَيُّ الْآتِيَّاتِ مُخْتَلِفَةٌ عَنِ الْبَقِيَّةِ؟

18

3 $\frac{2}{3}$

$\frac{9}{3} + \frac{3}{3}$

$\frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3}$

$\frac{11}{3}$

تَحَدُّد: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي :

19 $\frac{3}{4}$ = $\frac{19}{4}$

20 $\frac{44}{9}$ = $\frac{9}{9}$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَحْوِيلُ الْكَسْرِ غَيْرِ الْفِعْلِيِّ إِلَى عَدَدٍ كَسْرِيٍّ؟



مَغْلُوْقَةٌ

أَبُو بَكْرُ الْحَصَارُ عَالِمٌ رِيَاضِيَّاتٍ مُسْلِمٌ مِنْ مَدِينَةِ فَاسَ الْمَغْرِبِيَّةِ وَفَقِيهٌ فِي الْإِرْثِ، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَشَارَ إِلَى اسْتِعْمَالِ الْخَطِّ الْأَفْقِيِّ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْكُسُورِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي الْقَرْنِ الثَّانِي عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ.

نَشَاطٌ مَفَاهِيمِيٌّ: جَمْعُ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ

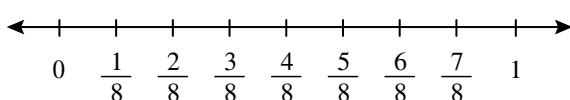
الهدف: أجمع الكسور والأعداد الكسرية بـاستعمال خط الأعداد.



يمكنني استعمال خط الأعداد في جمع الكسور والأعداد الكسرية.

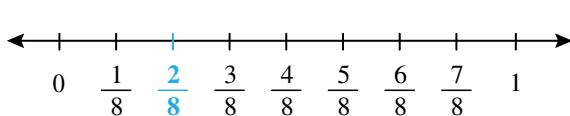
نشاط 1: أجد ناتج $\frac{5}{8} + \frac{1}{4}$ بـاستعمال خط الأعداد.

الخطوة 1 أرسم خط أعداد، وأحدد عليه العددان 0 و1، ثم أقسم خط الأعداد إلى أجزاء متساوية حسب المقام الأكبر.



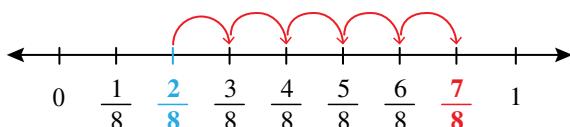
< 4، إذن: أقسم خط الأعداد إلى 8 أجزاء متساوية).

الخطوة 2 أحدد الكسر $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد.



(أستعمل الكسر المكافئ $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$)

الخطوة 3 أعد 5 خطوات إلى الأمام مبتدئاً من الكسر $\frac{2}{8}$ لا عبر عن إضافة الكسر $\frac{5}{8}$.



الذى وصلت إليه على خط الأعداد يمثل ناتج جمجم الكسرىن.

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{8} = \frac{\square}{8} + \frac{\square}{8} = \frac{\square}{8}$$



أتدرّب: أجد ناتج كل ممّا يأتي بـاستعمال خط الأعداد:

1 $\frac{2}{9} + \frac{1}{3}$

2 $\frac{1}{6} + \frac{5}{12}$

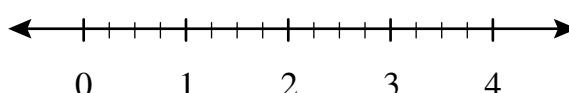


يمكنني أيضاً استعمال خط الأعداد في جمع الأعداد الكسرية.

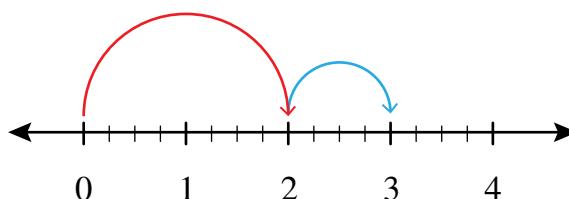
نشاط 2: أجد ناتج: $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2}$ باستعمال خط الأعداد.

الخطوة 1 أرسم خط أعداد، وأقسم الميزة بين كل عددين كليين إلى أجزاء متساوية حسب المقام الأكبر.

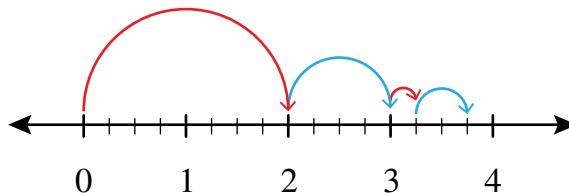
(4) إذن: أقسم المسافة بين كل عددين كليين إلى 4 أجزاء متساوية.



الخطوة 2 أرسم فوق خط الأعداد قوساً يمثل العدد الكلي 2، ثم قوساً يمثل العدد الكلي 1.



الخطوة 3 أرسم فوق خط الأعداد قوساً آخر يمثل الكسر $\frac{1}{4}$ ، ثم أرسم قوساً آخر يمثل الكسر $\frac{1}{2}$.



الاحظ أن العدد الكسري الذي وصلت إليه على خط الأعداد يمثل ناتج جمع العددين الكسريين.

$$2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} = \boxed{} + \boxed{} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

أتدرب: أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال خط الأعداد:

1 $2\frac{1}{9} + 1\frac{1}{3}$

2 $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{6}$

2

جَمْعُ الْكُسُورِ



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَجْمَعْ كُسُورًا غَيْرَ مُتَشَابِهٍ.
- أَجْمَعْ أَعْدَادًا كَسْرِيَّةً غَيْرَ مُتَشَابِهٍ.



أَتَعْلَمُ



أَسْتَكْنِشْفُ



إِذَا كَانَ $\frac{2}{5}$ الْجَامِعَاتِ الْحُكُومِيَّةِ الْأَرْدُنِيَّةِ تَقَعُ فِي إِقْلِيمِ الْوَسْطِ، وَ $\frac{3}{10}$ مِنْهَا تَقَعُ فِي إِقْلِيمِ الْجَنُوبِ. أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ مَجْمُوعَ الْجَامِعَاتِ الْحُكُومِيَّةِ فِي إِقْلِيمِيِ الْوَسْطِ وَالْجَنُوبِ.

عِنْدَ جَمْعِ كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشَابِهِيْنِ مَقَامُ أَحَدِهِمَا مُضَاعِفٌ لِلآخِرِ، أَجِدُ كَسْرًا مُكَافِئًا لِأَحَدِهِمَا بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِيَّةِ بِحِيثُ يُصْبِحَا كَسْرَيْنِ مُتَشَابِهِيْنِ، ثُمَّ أَجْمَعُ كَمَا تُجْمِعُ الْكُسُورُ الْمُتَشَابِهُّ.

مِثَال١ أَجِدُ نَاتِجَ: $\frac{1}{4} + \frac{1}{8}$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} + \frac{1}{8}$$

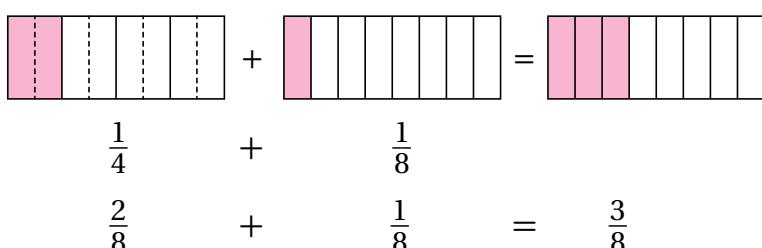
أَجِدُ كَسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ $\frac{1}{4}$ مَقَامُهُ 8 وَذَلِكَ بِضَرِبِ الْبَسْطَ وَالْمَقَامِ في 2

$$= \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{2+1}{8} = \frac{3}{8}$$

المَقَامُ نَفْسُهُ

أَجْمَعُ الْبَسْطَيْنِ، وَيَبْقَى الْمَقَامُ نَفْسُهُ.

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَادِيجِ لِلتَّحْقِيقِ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّ: أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $\frac{2}{3} + \frac{1}{12}$

2 $\frac{3}{5} + \frac{1}{25}$



الوحدة 4

عند جمـع عـدـدـيـن كـسـرـيـنـاً أـجـمـعـ الـكـسـرـيـنـاً أـوـلـاً، ثـمـ أـجـمـعـ العـدـدـيـنـ الـكـلـيـنـاً وـأـكـتـبـ النـاتـجـ فيـ أـبـسـطـ صـورـةـ.

مثال 2: من الحياة



ذهب: اشتـرـتـ سـيـدةـ خـاتـماـ مـنـ الذـهـبـ كـتـلـتـهـ $g \frac{1}{2}$ ، وـخـاتـماـ آخـراـ كـتـلـتـهـ $g \cdot 3 \frac{1}{6}$. ما كـتـلـةـ الـخـاتـمـيـنـ مـعـاـ؟

لـإـيجـادـ كـتـلـةـ الـخـاتـمـيـنـ مـعـاـ، أـجـدـ نـاتـجـ

$$\begin{array}{r} 2 \frac{1}{2} \\ + 3 \frac{1}{6} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \frac{3}{6} \\ + 3 \frac{1}{6} \\ \hline 5 \frac{4}{6} = 5 \frac{2}{3} \end{array}$$

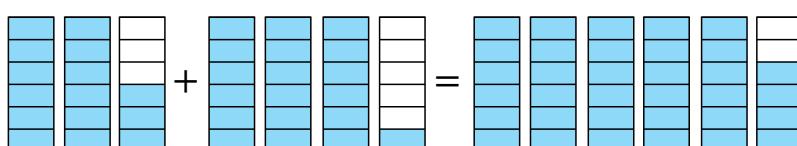
أـكـتـبـ كـسـرـ مـكـافـاـ لـكـسـرـ $\frac{1}{2}$ ، بـيـثـ يـصـبـحـ مـقـامـ 6

أـجـمـعـ الـكـسـرـوـ معـ بـعـضـهاـ أـوـلـاً، ثـمـ أـجـمـعـ الـأـعـدـادـ الـكـلـيـةـ مـعـ بـعـضـهاـ.

أـكـتـبـ النـاتـجـ فـيـ أـبـسـطـ صـورـةـ بـقـسـمـةـ الـبـسـطـ وـالـمـقـامـ عـلـىـ 2

إـذـنـ: كـتـلـةـ الـخـاتـمـيـنـ مـعـاـ $g \frac{2}{3}$

اتحقق: يـمـكـنـيـ استـعـمـالـ النـمـاذـجـ لـلـتـحـقـقـ.



$$2 \frac{3}{6} + 3 \frac{1}{6} = 5 \frac{4}{6} = 5 \frac{2}{3}$$

اتتحقق من فهمي: خـرجـ طـلـبـةـ الصـفـ الـخـامـسـ فـيـ رـحـلـةـ عـلـمـيـةـ مـشـيـاـ عـلـىـ الـأـقـدـامـ مـسـافـةـ $1 \frac{1}{8}$ km، وـعـنـدـ الـعـودـةـ

سـلـكـواـ طـرـيقـاـ آخـرـ فـمـشـواـ مـسـافـةـ $1 \frac{1}{2}$ km، كـمـ كـيلـوـمـتـرـاـ قـطـعـ الـطـلـبـةـ فـيـ الرـحـلـةـ؟

اتدرّب

وأحل المسائل

1

أـظـلـلـ نـاتـجـ الـجـمـعـ فـيـ النـمـاذـجـ، ثـمـ أـكـبـهـ:

2



أَجِدُ النَّاتِحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ:

3 $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

4 $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$

5 $\frac{7}{12} + \frac{3}{4}$

6 $3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{8}$

7 $3\frac{3}{10} + 3\frac{2}{5}$

8 $\frac{3}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

أَنْشِطَةٌ: يُشَاهِدُ مُعْتَزُ التَّلْفَازَ $\frac{2}{3}$ سَاعَةً فِي الْأَسْبُوعِ، وَيَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَةَ 3 سَاعَاتٍ فِي الْأَسْبُوعِ، فَكَمْ مَقْدَارُ الْوَقْتِ الَّذِي يَقْضِيهِ فِي مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ وَلَعْبِ كُرَةِ السَّلَةِ فِي أَسْبُوعٍ وَاحِدٍ؟

مَهْمَيَّةٌ ضَانَا: فِي مَهْمَيَّةٍ ضَانَا الطَّبَيِّعَةَ، يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ إِحدِي أَشْجَارِ السَّرُو $6\frac{1}{5}$ m عَنِ الْأَرْضِ، وَبَعْدَ 10 أَعْوَامٍ ازْدَادَ ارْتِفَاعُهَا بِمُقْدَارِ $3\frac{1}{10}$ m، فَكَمْ أَصْبَحَ ارْتِفَاعُهَا؟

فَعْلَوَةٌ

تَقَعُ مَحْمِيَّةٌ ضَانَا فِي مُحَافَظَةِ الطَّفْلِيَّةِ، وَتَعْدُ مَوْطِنًا لِلْعَدَدِيَّاتِ مِنْ أَنْوَاعِ الطَّبِيعِ وَالثَّدَبِيَّاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْأَنْقَارِاضِ مِثْلِ النَّعَارِ السُّورِيِّ، وَالْعُوَيْسِيقِ، وَالشَّغَلِ الْأَفْغَانِيِّ، وَالْمَاعِزِ الْجَبَلِيِّ.

أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلِفَ: أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلِفَ وَأَبْرُرُ إِجَابَتِيَّ.

9 $3\frac{1}{8} + 2\frac{1}{4}$

10 $3\frac{1}{2} + 2\frac{1}{8}$

11 $3\frac{1}{8} + 2\frac{2}{4}$

12 $2\frac{3}{8} + 3\frac{1}{4}$

أَخْتَارُ بِطَاقَتَيْنِ مِنَ الْبِطَاقَاتِ أَدْنَاهُ، بِحِيثُ يَكُونُ مَجْمُوعُهُمَا $\frac{7}{12}$

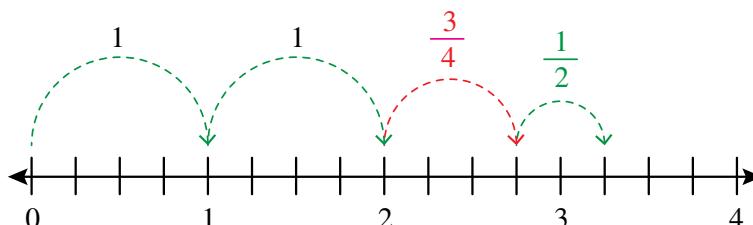
13 $\frac{1}{3}$

14 $\frac{1}{12}$

15 $\frac{1}{6}$

16 $\frac{1}{2}$

تَبَرِيرُ: أَكْتُبُ مَسَأَةً جَمِيعَ يَكُونُ حَلُّهَا التَّمَثِيلُ الْأَتَيِّ عَلَى خَطٍّ الْأَعْدَادِ، مُبِرِّرًا إِجَابَتِيَّ.



مَسَأَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَضْعُ عَدَدًا مُنَاسِبًا فِي □، بِحِيثُ يَكُونُ $4\frac{1}{3} + 3\frac{\square}{9} < 8$

أَتَخَدَّثُ: كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كَسْرِيَّيْنِ مَقَامَاهُمَا عَيْرُ مُتَشَابِهِيْنِ؟

فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلَيَا



نشاط مفاهيمي: طرح الكسور والأعداد الكسرية

الهدف: أستعمل خط الأعداد لطرح الكسور والأعداد الكسرية.

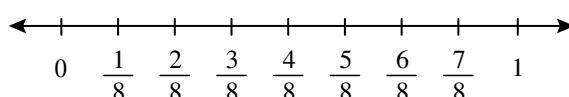


يمكنني استعمال خط الأعداد لطرح الكسر.

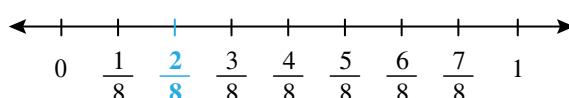
نشاط 1: أجد ناتج: $\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$ باستعمال خط الأعداد.

الخطوة 1 أرسم خط أعداد، وأحدد عليه العددان 0 و1، ثم أقسمه إلى أجزاء متساوية حسب المقام الأكبر.

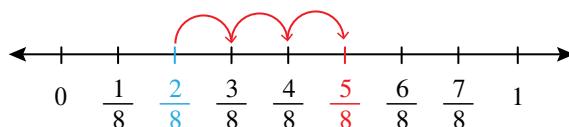
(8 < 4، إذن: أقسّم خط الأعداد إلى 8 أجزاء متساوية).



الخطوة 2 أحدد الكسر $\frac{1}{4}$ على خط الأعداد. (أتذكر: أستعمل الكسور المكافئة).



الخطوة 3 أعد إلى الأمام مبتداً من الكسر $\frac{2}{8}$ لأصل إلى الكسر $\frac{5}{8}$.



نتيج الطرح هو مجموع الأجزاء التي مررت بها حتى وصلت إلى الكسر $\frac{5}{8}$.

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

أتدرب: أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال خط الأعداد:

1 $\frac{3}{4} - \frac{1}{8}$

2 $\frac{7}{10} - \frac{1}{2}$

أحل النشاط السابق بالرجوع إلى الوراء على خط الأعداد مبتداً من الكسر $\frac{5}{8}$ بمقدار $\frac{1}{4}$ ، وأجد الناتج.

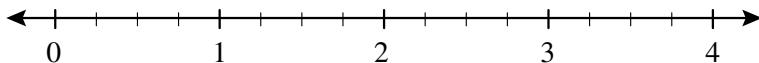
3



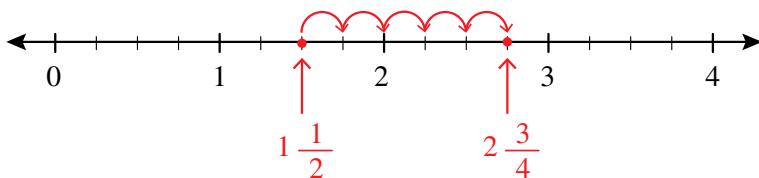
يُمْكِنُنِي إِسْتِعْمَالُ خَطٌّ الْأَعْدَادِ لِطَرْحِ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ أَيْضًا.

نشاط 2: أَجِدُ نَاتِجَ: $1\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}$ بِاسْتِعْمَالِ خَطٌّ الْأَعْدَادِ.

الخطوة 1: أَرْسُمُ خَطًّا أَعْدَادِ، وَأَقْسِمُ الْمِنْطَقَةَ بَيْنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ كُلَّيْنِ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ حَسْبَ الْمَقَامِ الْأَكْبَرِ.
(4 < 2، إِذَنْ: أَقْسِمُ الْخَطًّا بَيْنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ كُلَّيْنِ إِلَى 4 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ).



الخطوة 2: أَبْدِأُ بِالْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ $1\frac{1}{2}$ ، وَأَعْدُدُ إِلَى الْأَمَامِ حَتَّى الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ $2\frac{3}{4}$ ، وَأَحَدِّدُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمْثِلُهُ طُولُ كُلِّ قَوْسٍ.



نَاتِجُ الطَّرْحُ هُوَ مَجْمُوعُ الْأَجْزَاءِ الَّتِي مَرَرْتَ بِهَا حَتَّى وَصَلَّتَ إِلَى الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ $2\frac{3}{4}$

$$\boxed{\textcolor{lightgreen}{\frac{1}{2}}} = \boxed{\textcolor{lightgreen}{1}} + \boxed{\textcolor{lightgreen}{\frac{1}{4}}}$$

وَيُمْكِنُنِي كِتَابَتُهُ عَلَى صُورَةِ عَدَدِ كَسْرِيٍّ

أتَدَرَّبُ: أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ خَطٌّ الْأَعْدَادِ:

1) $2\frac{3}{5} - \frac{3}{10}$

2) $6 - 3\frac{1}{2}$

الدَّرْسُ 3 طَرْحُ الْكُسُورِ



أَسْتَكْشِفُ



كُتْلَةُ أَحَدِ ذُكُورِ الطَّاوُوسِ $5 \frac{1}{2}$ kg ،
بَيْنَمَا كُتْلَةُ إِحْدَى الْإِنَاثِ $3 \frac{1}{8}$ kg .
ما الفَرْقُ بَيْنَ هَاتَيْنِ الْكُتُلَتَيْنِ ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرُحُ الْكُسُورَ وَالْأَعْدَادَ
الْكَسْرِيَّةَ .

أَتَعْلَمُ



قَبْلَ طَرْحِ كَسْرَيْنِ عَيْرِ مُتَشَابِهِيْنِ ، مَقَامُ أَحَدِهِمَا مُضَاعِفٌ لِلْآخَرِ ، أُعِيدُ كِتَابَةَ أَحَدِهِمَا بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِهِ ، ثُمَّ أَطْرُحُ كَمَا نُطْرُحُ الْكُسُورُ الْمُتَشَابِهَةُ .

مَثَالٌ 1 أَجْدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $\frac{3}{5} - \frac{2}{15}$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{15} = \frac{3 \times 3}{5 \times 3} - \frac{2}{15}$$

$$= \frac{9}{15} - \frac{2}{15}$$

المَقَامُ نَفْسُهُ

$$= \frac{9 - 2}{15} = \frac{7}{15}$$

أَكْتُبُ كَسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ $\frac{3}{5}$ مَقَامُهُ 15

وَذَلِكَ بِضَرِبِ الْبَسْطَرِ وَالْمَقَامِ فِي الْعَدَدِ 3

أَطْرُحُ الْبَسْطَيْنِ ، وَيَبْقَى الْمَقَامُ نَفْسُهُ .

أَتَحَقَّقُ : يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَاذِجِ لِلتَّحَقُّقِ .

			X		
			X		

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{15} = \frac{9}{15} - \frac{2}{15} = \frac{7}{15}$$



2 $4 - \frac{3}{8}$

$$4 - \frac{3}{8} = \frac{4 \times 8}{1 \times 8} - \frac{3}{8}$$

$$= \frac{32}{8} - \frac{3}{8}$$

$$= \frac{29}{8}$$

$$= 3 \frac{5}{8}$$

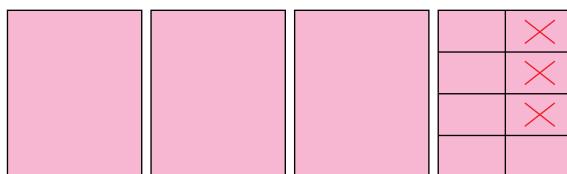
أكتب العدد 4 في صورة $\frac{4}{1}$ ، ثم أكتب كسرًا مكافئًا له

وذلك بضرب البسط والمقام في العدد 8

أطرح البسطين، ويقى المقام نفسه.

أكتب الكسر غير الفعلى في صورة عدٍ كسري.

اتحقق: يمكنني استعمال النماذج للتحقق.



$$4 - \frac{3}{8} = \frac{32}{8} - \frac{3}{8} = \frac{29}{8} = 3 \frac{5}{8}$$

اتحقق من فهمي: أجد ناتج كل مما يأتي:

1 $\frac{2}{3} - \frac{4}{9}$

2 $3 - \frac{1}{4}$

التعلم

$$4 = 3 \frac{1}{1} = 3 \frac{2}{2}$$

$$= 3 \frac{3}{3} = 3 \frac{4}{4} = \dots$$

عند طرح عدٍ كسري من عدٍ كلي، يجب إعادة كتابة العدد الكلي في صورة عدٍ كسري أولًا.

مثال 2 أجد ناتج كل مما يأتي:

1 $4 - 1 \frac{1}{4}$

$$4 - 1 \frac{1}{4} = 3 \frac{4}{4} - 1 \frac{1}{4}$$

$$= 2 \frac{3}{4}$$

أكتب العدد الكلي 4 في صورة $3 \frac{4}{4}$

أطرح العدد الكلي من العدد الكلي، والكسر من الكسر.



الوحدة 4

2 $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}$

$$2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} = 2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} \times \frac{2}{2}$$

أعيد كتابة الكسور للحصول على الكسور المتكافئة.

$$= 2\frac{3}{4} - 1\frac{2}{4}$$

أطرح العدد الكلي من العدد الكلي، والكسر من الكسر.

$$= 1\frac{1}{4}$$

أجد الناتج.

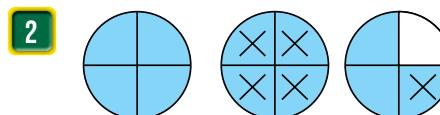
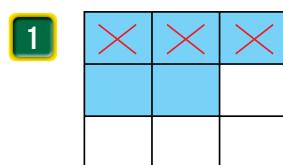
تحقق من فهمي: أجد ناتج كل مما يأتي:

1 $5 - 3\frac{1}{3}$

2 $3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{8}$

أتدرب
وأحل المسائل

أكتب جملة الطرح، ثم أجد ناتج ما يأتي:



3 $\frac{7}{8} - \frac{1}{2}$

4 $\frac{11}{12} - \frac{2}{3}$

5 $\frac{3}{5} - \frac{7}{15}$

6 $1 - \frac{3}{4}$

7 $2 - \frac{5}{6}$

8 $3 - 1\frac{1}{4}$

9 $5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{2}$

10 $8\frac{2}{5} - 3\frac{1}{10}$

11 $6\frac{1}{3} - 4\frac{2}{9}$

لدى عائلة $3\frac{1}{2}$ kg من البرتقال، أكلوا منها $1\frac{1}{4}$ kg، فكم بقي لديهم من البرتقال؟

12



معلومة

يسخدم المزارعون قشر البرتقال في أعمال الزراعة كونه طاردا طبيعيا للافات ممن خلالي رشه على الحضراء.



أَعْمَارُ: عُمُرُ سوزان $\frac{2}{5}$ 10 أَعْوَام، وَعُمُرُ دينا $\frac{1}{10}$ 8 أَعْوَام. كِمْ الْفَرْقُ بَيْنَ عُمُرِيهِما؟

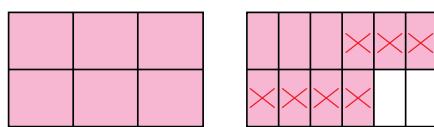
13

جَرْيٌ: فِي سِبَاقِ لِلْجَرْيِ قَطَعَ ماجِدُ مَسَافَةً $\frac{1}{3}$ km 12، بَيْنَمَا قَطَعَ مازِنُ $\frac{1}{6}$ km 9. كِمْ الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَسَافَةِ التَّيْ قَطَعَهَا ماجِدُ وَمازِنُ؟

14

أَكْتُبْ مَسَالَتِي طَرِحٍ تُعبِّرَانِ عَنِ النَّمُوذِجِ الْمُجاوِرِ.

15



مَغْلوَمَةٌ

يُعَدُّ بُرجُ إِيفِلُ فِي مَدِينَةِ بَارِيسَ الْفَرْسِيَّةِ إِحْدَى عَجَائِبِ الدُّنْيَا السَّبِيعِ، وَقَدْ يَقِيَ مُنْدُبِنَاهِ فِي عَامِ 1889 إِلَى عَامِ 1930م، أَطْلَوَ مَبْنَى فِي الْعَالَمِ.



أَبْرَاجُ: صَمَمَ فَنَانٌ نَمُوذِجًا لِبُرجِ إِيفِلِ فِي بَارِيسَ بِطُولِ $1\frac{1}{3}$ m ثُمَّ صَمَمَ نَمُوذِجًا لِبُرجِ السَّاعَةِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ بِطُولِ $4\frac{5}{9}$ m ما الْفَرْقُ بَيْنَ طَوْلَي النَّمُوذِجَيْنِ؟

16

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: قَالَتْ هِبَّةٌ إِنَّ نَاتِجَ حَلِّ الْمَسَالَةِ $2\frac{1}{4} - 3\frac{3}{8}$ هُوَ $1\frac{2}{4}$ ، هَلْ إِجَابَتُهَا صَحِيحةً؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

17

تَحَدُّ: أَكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

$$18 \quad 4\frac{2}{5} - \boxed{\frac{\square}{\square}} = 1\frac{1}{10}$$

$$19 \quad 3\frac{1}{4} - 2\frac{\square}{8} = 1$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَطْرُوحُ عَدَدَيْنِ كَسْرِيَّيْنِ مَقَامَاهُمَا مُخْتَلِفَانِ؟





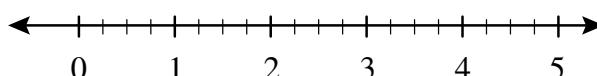
نشاطٌ مفاهيميٌّ: ضربُ عَدَدٍ كُلْيٍّ فِي كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ



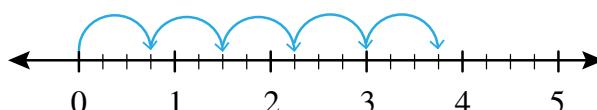
الهدف: أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج ضرب عَدَدٍ كُلْيٍّ فِي كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

نشاط: أجد $\frac{3}{4} \times 5$ باستعمال خط الأعداد.

الخطوة 1 أرسم خط أعداد، وأقسم المِنْطَقَةَ بَيْنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ كُلَّيْنِ إِلَى 4 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ. (لماذا؟)



الخطوة 2 أقفز على خط الأعداد 5 مراتٍ، في كُلِّ مِنْهَا أعد 3 أجزاء.



العَدَدُ الْكَسْرِيُّ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ ، وَيُمَثِّلُ ناتِجَ الضَّرِبِ:

$$5 \times \frac{3}{4} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

أتدرب: أجد ناتج كُلِّ مِمَّا يأتِي بِاستعمالِ خطِّ الأَعْدَادِ:

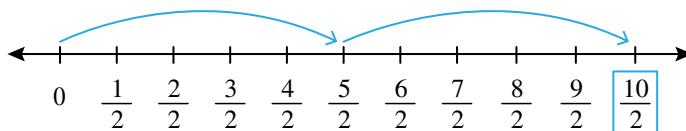
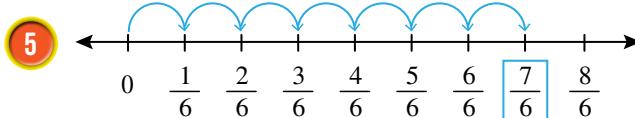
1) $3 \times \frac{1}{3}$

2) $2 \times \frac{5}{6}$

3) $4 \times \frac{1}{4}$

4) $3 \times \frac{2}{7}$

أكتب جملة الضرب الممثلة على كُلِّ خطِّ أَعْدَادٍ مِمَّا يأتِي:



4

ضرب عدد كلي في كسر



أستكشف

لدي تاجر 12 شاشة تلفاز
باع ثلثها، فكم شاشة باع
التاجر؟

فكرة الدرس

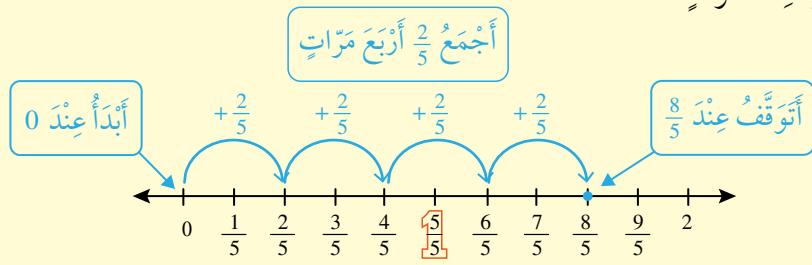
- أضرب عددًا كليًا في كسر.
- أضرب عددًا كليًا في عدد كسري.



أتعلم



يمكن استعمال الجمع المتكرر لضرب عدد كلي في كسر، فمثلاً: عند إيجاد ناتج $\frac{2}{5} \times 4$ أكرر جمع الكسر $\frac{2}{5}$ إلى نفسه 4 مرات.



$$4 \times \frac{2}{5} = \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{8}{5}$$

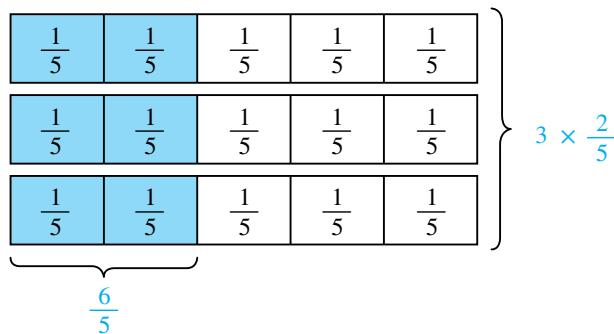
مثال 1 أجد ناتج $3 \times \frac{2}{5}$

استعمل الجمع المتكرر.

$$\begin{aligned} 3 \times \frac{2}{5} &= \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} \\ &= \frac{2+2+2}{5} \\ &= \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5} \end{aligned}$$

الضرب هو جمع متكرر.
أجمع البسط، ويبقى المقام نفسه.
أجد الناتج.

آت حقق: يمكنني استعمال النماذج للتحقق.





الوحدة 4

أتحقق من فهمي:

$$\text{أجد ناتج } 4 \times \frac{3}{7}$$

عند ضرب عدٍ كليٍ في عدٍ كسريٍ، أجزء العدد الكسري، ثم أستعمل خاصية التوزيع.

مثال 2: من الحياة



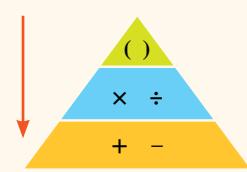
تبَرَّع: تبرَّعت هدى للفقراء بمبلغ 3 دنانير، وتبرَّع وسِيم بـ $\frac{1}{3}$ من قيمة المبلغ الذي تبرَّعت به هدى. كم المبلغ الذي تبرَّع به وسِيم؟

$$\text{المبلغ الذي تبرَّع به وسِيم يساوي } 3 \times 1\frac{1}{3}$$

أستعمل خاصية التوزيع ثم أستعمل الجمع المترافق.



أولويات العمليات
الحسابية.



$$3 \times 1\frac{1}{3} = 3 \times \left(1 + \frac{1}{3}\right)$$

أجزء العدد الكسري $\frac{1}{3}$

$$= (3 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{3}\right)$$

أستعمل خاصية التوزيع.

$$= (3 \times 1) + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}\right)$$

أستعمل الجمع المترافق

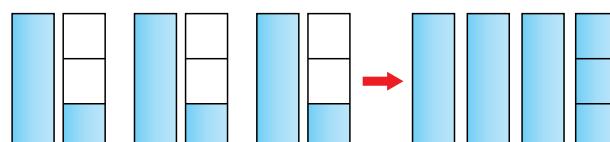
$$= (3 \times 1) + \frac{3}{3}$$

أجري العمليات الحسابية حسب الأولويات.

$$= 3 + 1 = 4$$

أبسط، وأجد الناتج.

أتحقق: يُمكنني استعمال النماذج للتحقق.



$$3 \times 1\frac{1}{3} = 1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = 4$$

إذن: تبرَّع وسِيم بـ 4 دنانير.

أتحقق من فهمي:

مدخل مُنزل على شكل مُستطيل عرضه $2\frac{1}{2} \text{ m}$ وطوله 3 أمثال عرضه. أحسب طول المدخل.

أَنْدَرْبُ وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ



أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ:

1 $2 \times \frac{3}{4}$

2 $4 \times \frac{11}{16}$

3 $3 \times \frac{3}{2}$

4 $8 \times 2 \frac{5}{6}$

5 $6 \times 1 \frac{7}{4}$

6 $2 \times 10 \frac{8}{9}$



حَلِيبٌ: اسْتَعْمَلْتَ رَنِيمٌ $\frac{2}{3}$ كُوبٍ مِنَ الْحَلِيبِ لِصُنْعِ كَعْكَةٍ، مَا كَمْيَةُ الْحَلِيبِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِصُنْعِ 3 كَعْكَاتٍ؟



قَارَاتُ: إِذَا كَانَتْ 12 دُوَلَةً عَرَبِيَّةً تَقَعُ فِي قَارَةِ أَفْرِيْقِيَا، وَكَانَ $\frac{1}{3}$ هَذِهِ الدُوَلَ تُطلُّ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، فَكَمْ دُوَلَةً عَرَبِيَّةً تَقَعُ فِي قَارَةِ أَفْرِيْقِيَا وَتُطلُّ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ؟

7

قَعْلَوْقَةٌ

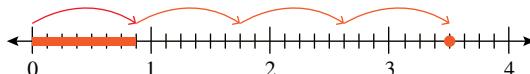
يَحْتَوِي الْكُوبُ الْوَاحِدُ مِنَ الْحَلِيبِ عَلَى كَمْيَةٍ كَالْسِيُومِ تُعَادِلُ كَمْيَةَ الْكَالْسِيُومِ الْمَوْجُودَةِ فِي سَبْعِ بُرْتُقَالَاتٍ تَقْرِيْبًا.

8

9 $5 \times \frac{1}{3} = \boxed{} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

10 $8 \times \frac{5}{6} = \frac{20}{3}$

أَكْتُبُ مَسَأَلَةً ضَرِبٍ، يَكُونُ حَلُّهَا التَّمَثِيلُ الْأَتَيَ عَلَى خَطٍّ الْأَعْدَادِ، مُبَرِّراً إِجَابَتِي.



11

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

مَسَأَلَةُ مَعَدَّدُ الْخُطُواتِ: يَرْكُضُ أَحْمَدُ مَسَافَةَ $2 \frac{2}{3}$ km ثَلَاثَ مَرَاتٍ أَسْبُوعِيًّا، وَيَرْكُضُ عِيسَى مَسَافَةَ $3 \frac{3}{4}$ km مَرَّتَيْنِ أَسْبُوعِيًّا. مَنْ مِنْهُمَا يَرْكُضُ مَسَافَةً أَطْوَلَ خِلَالَ الْأَسْبُوعِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

12

إِرْشَادٌ

أَجِدُّ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَرْكُضُهَا كُلُّ مِنْ أَحْمَدَ وَعِيسَى فِي الْأَسْبُوعِ أَوْلًَا.

مَسَأَلَةُ مَفْتُوحَةٌ: أَضْعُعُ عَدَدًا مُنَاسِبًا فِي $\boxed{}$ لِيَكُونَ النَّاتِجُ عَدَدًا كُلِّيًّا:

$\frac{1}{2} \times \boxed{}$

13

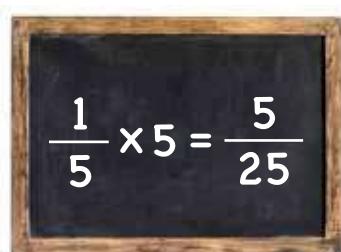


الوحدة 4

أكتشِفُ الخطأً: أوْ جَدَ عَامِرُ نَاتِجَ ضَرْبِ $5 \times \frac{1}{5}$ كَمَا فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، أَحَدُ الدَّخَطَاءِ

14

الَّذِي وَقَعَ فِيهِ وَأَصَحِّهُ.



مسَأَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَسْتَعْمِلُ بِطاقَاتِ الْأَرْقَامِ أَدْنَاهُ جَمِيعَهَا؛ لِأُكْمِلَ مَسَأَةَ الضَّرِبِ، شَرْطًا

15

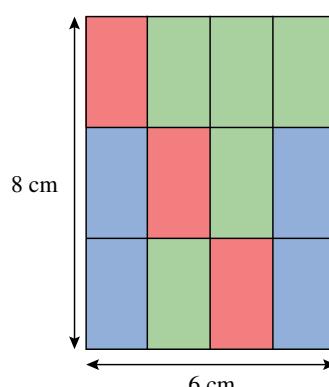
اسْتَعْمَالِ الرَّقْمِ مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ.

- 1 2 3 4 6

$$\textcolor{lightgreen}{\boxed{}} \times \frac{\textcolor{lightgreen}{\boxed{}}}{\textcolor{lightgreen}{\boxed{}}} = \frac{\textcolor{lightgreen}{\boxed{}}}{\textcolor{lightgreen}{\boxed{}}}$$

أَجِدُ الْمِسَاحَةَ الَّتِي يُعَطِّيَهَا كُلُّ لَوْنٍ فِي الْمُسْتَطِيلِ أَدْنَاهُ.

16



أَفَكُرُ

كَيْفَ أُوَظِفُ ضَرِبَ الْكُسُورِ
فِي إِيجَادِ الْمِسَاحَةِ الَّتِي يُعَطِّيَهَا
كُلُّ لَوْنٍ فِي الْمُسْتَطِيلِ؟

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ تُساعِدُنِي الْعَلَاقَةُ بَيْنَ عَمَلِيَّتِي الْجَمْعِ وَالْطَّرْحِ، عَلَى إِيجَادِ حَاسِلٍ

ضَرِبِ عَدَدِ كُلِّيٍّ فِي كَسْرٍ؟



نشاطٌ مفاهيميٌّ: ضربٌ كسرٍ في كسرٍ

الهدف: استعمال النماذج لإيجاد ناتج ضرب كسرٍ.



تعلمتُ سابقاً ضربَ عدٍدٍ كُلّيٍّ في كسرٍ، ويُمكِنني أيضاً استعمال النماذج لضربِ كسرٍ.

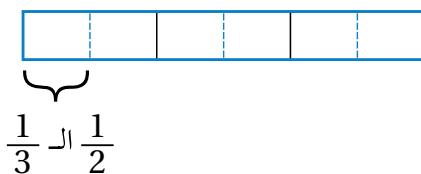
نشاطٌ

استعمل النماذج لإيجاد ناتج: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ تعني: كم نصفُ الثُلثِ؟ ولإيجاده؛ أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 2 أجد نصفَ الكسر $\frac{1}{3}$

أقسمُ كُلَّ ثُلثٍ إلى نصفين، ثم أظللُ نصفَ الثُلثِ.



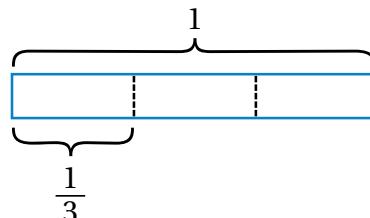
الشكلُ كاملاً مُقسَمٌ إلى 6 أجزاءٍ متساويةٍ، وهذا يعني أنَّ

الجزءُ الواحدُ يُساوي

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

الخطوة 1 أمثل $\frac{1}{3}$

أقسمُ المُستطيلَ إلى 3 أجزاءٍ متساويةٍ، ثم أظللُ أحدها.



أتدرِّبُ

ما علاقَةُ بسطِيِّ الكسَرَيْنِ $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ و مقامِيهِما ببسطِيِّ الكسَرِ الناتجِ ($\frac{1}{6}$) و مقامِهِ؟

1

كيفُ يمكنُ إيجادُ ناتجٍ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ من دونِ استعمالِ نموذجٍ؟

2

استعملُ النماذجَ لإيجادِ ناتجٍ كُلُّ مِمَّا يأتي:

3 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$

4 $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$

اكتُبُ جملةَ الضربِ التي يُمثِّلُها النموذجُ أدناه، ثم أجدُ ناتجهَا.

5



الدَّرْسُ 5 ضَرْبُ الْكُسُورِ



أَسْتَكْشِفُ



إِذَا كَانَ $\frac{9}{10}$ مِنْ كُتْلَةِ الْبَطِيخَةِ مَاءً، فَمَا كُتْلَةُ الْمَاءِ فِي بَطِيخَةٍ صَغِيرَةٍ كُتْلَتُهَا $\frac{6}{7}$ kg ؟

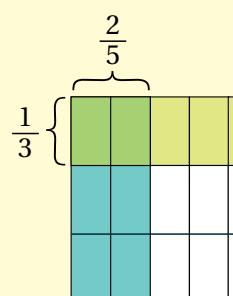
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ الْكُسُورِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

أَتَعْلَمُ



أَسْتَنْتَجْتُ فِي النَّشَاطِ الْمَفاهِيمِيِّ السَّابِقِ أَنَّهُ لِضَرْبِ كَسْرَيْنِ، أَضْرِبُ الْبَسْطَيْنِ، ثُمَّ أَضْرِبُ الْمَاقَمَيْنِ.



$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{1 \times 2}{3 \times 5} = \frac{2}{15}$$

مِثَالٌ 1

أَجِدُ نَاتِجَ $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

أَتَذَكَّرُ

يَكُونُ الْكَسْرُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ إِذَا كَانَ الْعَامِلُ الْمُشَرَّكُ الْأَكْبَرُ بَيْنَ بَسْطَيْهِ وَمَاقَمَيْهِ يُسَاوِي 1

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{1 \times 2}{4 \times 3}$$

أَضْرِبُ الْبَسْطَيْنِ، ثُمَّ أَضْرِبُ الْمَاقَمَيْنِ

$$= \frac{1}{12} \times \frac{2}{6}$$

أَبْسَطُ الْكَسْرُ النَّاتِجُ يُقْسِمَةً بَسْطَهُ وَمَاقَمَهُ عَلَى 2

$$= \frac{1}{6}$$

أَبْسَطُ صُورَةٍ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ: أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ

1) $\frac{7}{10} \times \frac{3}{8}$

2) $\frac{1}{9} \times \frac{3}{4}$

3) $\frac{5}{6} \times \frac{2}{11}$

النَّكْر

العامل المشترك بين عددين هو عدد يقسم كلاً منهما.

يمكن تبسيط أي من الكسرين أو كلاهما قبل إجراء عملية الضرب عند وجود عامل مشترك بين البسط والمقام.

مثال 2

أحد ناتج $\frac{8}{13} \times \frac{3}{4}$ في أبسط صورة.

$$\frac{8}{13} \times \frac{3}{4} = \frac{\cancel{8}^2}{\cancel{13}^1} \times \frac{3}{\cancel{4}^1}$$
$$= \frac{2 \times 3}{13 \times 1} = \frac{6}{13}$$

أبسط بقسمة البسط والمقام على 4

أضرب البسطين، ثم أضرب المقامين

تحقق من فهمي: أحد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

1 $\frac{2}{9} \times \frac{3}{7}$

2 $\frac{5}{7} \times \frac{3}{10}$

3 $\frac{11}{12} \times \frac{3}{8}$



صناعة الغراء: صنعت عبير غراء لاصقاً في المنزل باستعمال $\frac{2}{5}$ من الطحين الأبيض، وكمية من السكر تعادل $\frac{1}{2}$ كمية الطحين، والقليل من الخل الأبيض. كم كيلوغراماً استعملت عبير من السكر لصنع الغراء اللاصق؟

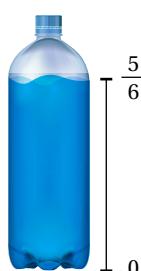
كمية السكر $\frac{1}{2}$ كمية الطحين، إذن، أضرب $\frac{1}{2}$ في $\frac{2}{5}$:

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{\cancel{2}^1} \times \frac{\cancel{2}^1}{5}$$

أبسط بقسمة البسط والمقام على 2

$$= \frac{1}{5}$$

أكتب ناتج الضرب



إذن، استعملت عبير $\frac{1}{5}$ من السكر لصنع الغراء اللاصق.

تحقق من فهمي:

تحتوي قارورة $\frac{5}{6}$ لتر ماء، إذا شرب خالد $\frac{2}{3}$ هذه الكمية، فكم شرب من الماء؟



الوحدة 4

اتدربُ

وأحل المسائل



أَجِدْ نَاتِحَ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $\frac{6}{7} \times \frac{5}{12}$

2 $\frac{2}{9} \times \frac{18}{21}$

3 $\frac{7}{10} \times \frac{5}{14}$

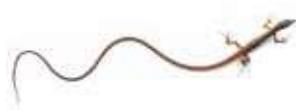
4 $\frac{11}{30} \times \frac{5}{12}$

5 $\frac{6}{9} \times \frac{3}{16}$

6 $\frac{5}{8} \times \frac{7}{15}$

7 $\frac{21}{36} \times \frac{18}{24}$

8 $\frac{9}{13} \times \frac{13}{81}$



9

طبيعة: سُخْلِيَّةُ الْعُشْبِ الْأَسْيَوَيَّةُ طُولُ جَسَدِهَا $\frac{1}{3}$

طُولِ ذَيلِهَا. إِذَا كَانَ طُولُ ذَيلِهَا $\frac{1}{4} \text{ m}$, فَكَمْ يَلْغُ طُولُ

جَسَدِهَا؟

طَائِرٌ قَوْسِ الْقُزْحِ: طُولُ طَائِرٌ قَوْسِ الْقُزْحِ $\frac{1}{2}$ طُولِ بَيْغَاءِ الشَّمْسِ. كَمْ طُولُ طَائِرٌ قَوْسِ

10

الْقُزْحِ، إِذَا كَانَ طُولُ طَائِرٌ بَيْغَاءِ الشَّمْسِ $\frac{11}{36} \text{ m}$



طَائِرٌ قَوْسِ الْقُزْحِ



طَائِرٌ بَيْغَاءِ الشَّمْسِ

مَعْلُومَةٌ

يَمْتَلِكُ خَلُّ التَّفَاحِ عُنْصُرًا طَبِيعِيًّا مُضَادًا لِلْبُكْتِيرِيَا يُسَمَّى الْبُكْتِينَ، وَيَعْمَلُ عَلَى تَحْفِيفِ أَوْجَاعِ الْأَمْعَاءِ وَآلامِهَا.



زِرَاعَة: بَلَغَ إِنْتَاجُ مَزْرَعَةٍ مِنَ التَّفَاحِ $\frac{2}{30} \text{ ton}$, بَاعَ مِنْهَا الْمَزْرَاعُ

11

$\frac{3}{8}$ الْكَمِيَّةِ لِمَصَانِعِ إِنْتَاجِ خَلُّ التَّفَاحِ. كَمْ طُنَّا مِنَ التَّفَاحِ بَاعَ

لِهَذِهِ الْمَصَانِعِ؟

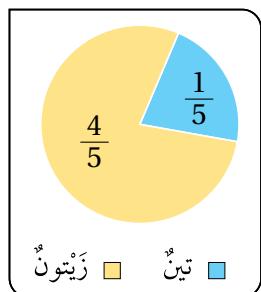


$\frac{3}{8} \text{ m}$

قِيَاسُ: أَجِدْ مِسَاحَةَ الْمُسْتَطِيلِ الْمُجاوِرِ.

12

$\frac{2}{3} \text{ m}$



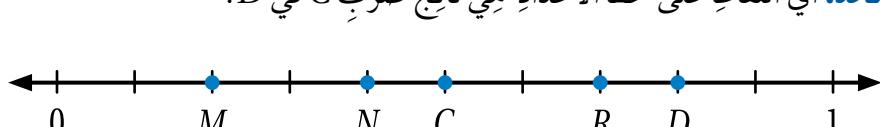
زراعة: قطعة أرض مساحتها $\frac{7}{10}$ من الدونم، وهي مزروعة بصنفين من الأشجار كما في المخطط المجاور. كم دونمًا يشغل كُل صنف؟

13

مَعْلَوْمَةٌ
الدونم: إحدى وحدات قياس المساحة، وتساوي 1000 m^2

14 $(\frac{7}{6} - \frac{5}{6}) \times \frac{2}{3}$

15 $\frac{9}{10} \times (\frac{4}{9} + \frac{1}{3})$



16

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أكتب جملة ضرب لكسرين، بحيث أختصر قبل إجراء عملية الضرب، ثم أجد ناتجها.

17

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{99}{100}$$

18

تَحَدّ: أجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة: $\frac{7}{15} \times \frac{4}{7} \times \frac{5}{8}$

إِرْشَادٌ
أختصر الكسر قبل إجراء عملية الضرب.

أكتشف الخطأ: قالت مها إن $\frac{3}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{3}{2}$ ، أكتشف الخطأ الذي وقعت فيه مها، ثم أجد الحل الصحيح؟

19

أتَخَذَتْ: كيف أضرب كسرتين؟

6

الدَّرْسُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا عَلَى كَسْرٍ
أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيًّا.

المُضطَّلَاتُ

المَقْلُوبُ

أَتَعْلَمُ



إِذَا كَانَ نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ يُسَاوِي 1 فَإِنَّ كُلَّ مِنْهُمَا يُسَمَّى مَقْلُوبًا (reciprocals) لِلْآخَرِ.

بِمَا أَنَّ:

$$\frac{2}{7} \times \frac{7}{2} = \frac{1}{1} = 1$$

إِذَنْ: كُلُّ مِنْ $\frac{2}{7}$ و $\frac{7}{2}$ مَقْلُوبُ لِلْآخَرِ.

$$\frac{2}{7} \rightarrow \frac{7}{2}$$

مَثَالٌ 1

أَحِدُ مَقْلُوبَ الْعَدَدِ 3

$$3 \times \frac{1}{3} = 1$$

إِذَنْ: مَقْلُوبُ الْعَدَدِ 3 هُوَ $\frac{1}{3}$

أَحِدُ مَقْلُوبَ $\frac{5}{3}$ 2

$$\frac{5}{3} \times \frac{3}{5} = 1$$

إِذَنْ: مَقْلُوبُ الْعَدَدِ $\frac{5}{3}$ هُوَ $\frac{3}{5}$

أَتَحَقُّقُ مِنْ فَهْمِيِّ: أَحِدُ مَقْلُوبَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يُأْتِي:

1 7

2 $\frac{3}{8}$ 3 $\frac{1}{4}$



عِنْدِ قِسْمَةٍ عَدَدٌ كُلُّّيٌّ عَلَى كَسْرٍ، أَضْرِبُ فِي مَقْلُوبِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

$$3 \div \frac{1}{4} = 12 \longrightarrow \frac{3}{1} \times \frac{4}{1} = 12$$

مِثَال٢

$$\text{أَجِدُ نَاتِجَ } 4 \div \frac{2}{3}$$

$$4 \div \frac{2}{3} = 4 \times \frac{3}{2}$$

أَضْرِبُ فِي مَقْلُوبِ $\frac{2}{3}$ وَهُوَ

$$= \frac{4}{1} \times \frac{3}{2}$$

أَكْتُبُ الْعَدَادَ الْكُلُّيَّ فِي صُورَةِ كَسْرٍ.

$$= \frac{4 \times 3}{1 \times 2}$$

أَضْرِبُ الْبَسْطَيْنِ وَالْمَقَامَيْنِ.

$$= \frac{6}{1} = 6$$

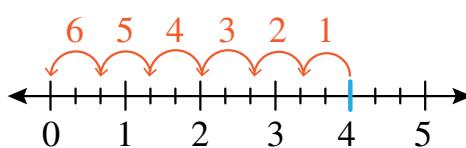
أَكْتُبُ النَّاتِجَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ خَطٍّ الْأَعْدَادِ وَذَلِكَ بِتَقْسِيمِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ كُلًّ عَدَدِيْنِ كُلَّيْنِ مُسَتَّالِيْنِ إِلَى 3

$$4 \div \frac{2}{3} = 6 \quad \text{أُلْاحِظُ أَنَّ عَدَدَ الْقَفْزَاتِ 6، أَيْ إِنَّ 6 أَجْزَاءٌ، وَالْعَدَدَ قَفْزِيًّا بِمِقْدَارِ \frac{2}{3}}$$

أَنْجَلِيْكَ

أَسْعَمِلُ الطَّرَحِ الْمُتَكَرِّرِ عِنْدَ
قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ؛
حَيْثُ تُمَثِّلُ عَدْدُ الْقَفْزَاتِ
نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ: أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

1 $5 \div \frac{1}{7}$

2 $3 \div \frac{4}{5}$



الوحدة 4

عند قسمة عدٍ كليٌ على عدد كسري، أحول العدد الكسري إلى كسر غير فعلى.



مثال 3: من الحياة



نحّار: لدى نحّار قطعة خشب طولها 3 m ، يريد تقسيمها إلى أجزاء، طول الجزء الواحد $1\frac{1}{2}\text{ m}$ ، فكم قطعة تنتج لديه؟

لإيجاد عدٍ القطع، أجد ناتج $3 \div 1\frac{1}{2}$

$$3 \div 1\frac{1}{2} = \frac{3}{1} \div \frac{3}{2}$$

أكتب 3 في صورة كسر $\frac{3}{1}$ ، و $1\frac{1}{2}$ في صورة $1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$ كسر غير فعلى

$$= \frac{3}{1} \times \frac{2}{3}$$

$$= \frac{3 \times 2}{1 \times 3}$$

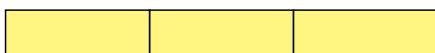
$$= \frac{6}{3} = 2$$

أضرب في مقلوب الكسر $\frac{2}{3}$ وهو $\frac{2}{3}$

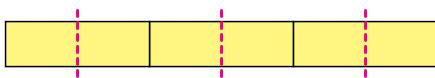
أضرب البسطين والمقامين.

أكتب الناتج في أبسط صورة.

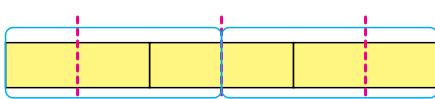
تحقق: يمكنني أن أتحقق من الحل باستعمال النماذج.



أرسم 3 مستطيلات.



أقسم كل مستطيل إلى جزأين متساوين.



أحوّل كل $1\frac{1}{2}$ من الأجزاء، فيكون عدٌ مرات الإحاطة هو الناتج.

إذن: نتج لدى النحّار قطعتان.

تحقق من فهمي:



قهوة: في محل للقهوة يضع صاحب المحل كل $1\frac{1}{3}\text{ kg}$ في كيس، كم كيساً يحتاج

لوضع 8 kg من القهوة؟

أَنْدَرْبُ



وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ مَقْلُوبَ كُلّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

1 $\frac{4}{9}$

2 12

3 $\frac{2}{7}$

أَجِدْ نَاتِجَ كُلّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

4 $2 \div \frac{1}{8}$

5 $4 \div \frac{1}{2}$

6 $5 \div \frac{3}{8}$

7 $4 \div 1\frac{1}{3}$

8 $6 \div 1\frac{1}{2}$

9 $5 \div 2\frac{3}{4}$



عَصِيرٌ: أَرَادَ بَاسِمٌ تَوزِيعَ 10 لِيْلَاتٍ مِنْ عَصِيرِ الْعِنْبِ بِالتساوِي عَلَى زُجَاجَاتٍ، تَسْتَسِعُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى $1\frac{1}{4}$ لِيْلَةٍ. كَمْ زُجَاجَةً سَيَحْتَاجُ؟

10

أَضِعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي :

11 $5 \div \boxed{} = \frac{\boxed{}}{1} \times \boxed{} = 20$

12 $6 \div \boxed{} = 18$

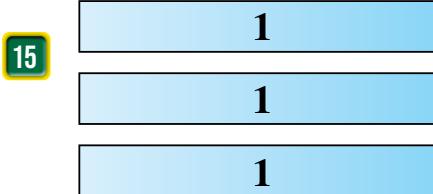
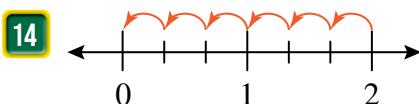
قُمَاشٌ: أَعُودُ إِلَى فِقْرَةٍ (أَسْتَكْشِفُ). كَمْ قِطْعَةً سَيُصْبِحُ لَدِي الْمُصَمِّمَةَ بَعْدَ قَصِّ الْقُمَاشِ؟

13

عِنْدَ قِسْمَةٍ عَدَدٍ كُلُّيٍّ عَلَى عَدَدٍ كَسْرِيٍّ، فَإِنَّ النَّاتِجَ يَكُونُ:

- أَفَلَ مِنْ 1 إِذَا كَانَ الْعَدَدُ الْكُلُّيُّ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ.
- أَكْبَرَ مِنْ 1 إِذَا كَانَ الْعَدَدُ الْكُلُّيُّ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ.

أَكْتُبُ مَسَأَلَةً قِسْمَةٍ تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$



الوحدة 4



خزان ماء: لدى عائلة خزان ماء سعة $\frac{3}{8} m^3$, إذا كان استهلاك العائلة $6 m^3$ يومياً، فكم يوماً سيكفيهم خزان الماء عندما يكون ممتلئاً؟

16

مغلوقة

يتبلغ حصة الفرد المائية في الأردن $120 m^3$ تقريراً في الاستخدامات جميعها.

مهارات التفكير العليا

اكتشف المختلف: أحدد المختلف، وأبرر إجابتي:

17

$5 \div \frac{1}{2}$

$6 \div \frac{3}{5}$

$4 \div \frac{4}{9}$

$8 \div \frac{4}{5}$

مسألة مفتوحة: أكتب العدد المناسب في ليكون الناتج 1.

18

$$\frac{\text{---}}{\text{---}} \times \frac{\text{---}}{\text{---}} = 1$$

تَحْدِيد: مستطيل مساحته $18 cm^2$, إذا كان طوله $2 \frac{3}{4} cm$, فكم عرضه؟

19

اتذكر
مساحة المستطيل = الطول × العرض

مسألة متعددة الخطوات: مع شادي 60 ديناً، أنفق $\frac{1}{3}$ المبلغ في رحلة، فكم ديناً

20

يَقِي معه؟

اتحدث: أوضح كيف يمكنني قسمة عدد كلي على كسرٍ.





أَسْتَكْشِفُ

لَدِي جَمِيعَةٍ $\frac{1}{2}$ kg 19 من الأَرْزِ، أَرَادَتْ تَوزِيعَهَا عَلَى 6 عَائِلَاتٍ فَقِيرَةٍ بِالْتَّسَاوِيِّ، فَكَمْ سَيَكُونُ نَصِيبُ كُلِّ عَائِلَةٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ كَسْرًا أَوْ عَدَدًا كَسْرِيًّا عَلَى عَدَدٍ كُلْيٍّ.

أَتَعْلَمُ

يُمْكِنُنِي قِسْمَةُ كَسْرٍ عَلَى عَدَدٍ كُلْيٍّ، فَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلْيَّ فِي صُورَةِ كَسْرٍ، ثُمَّ أَضْرِبُ الْكَسْرَ فِي مَقْلُوبِ الْعَدَدِ الْكُلْيِّ.

مِثَال١

$$\frac{1}{4} \div 3 = ?$$

$$\begin{aligned}\frac{1}{4} \div 3 &= \frac{1}{4} \div \frac{3}{1} \\&= \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \\&= \frac{1 \times 1}{4 \times 3} = \frac{1}{12}\end{aligned}$$

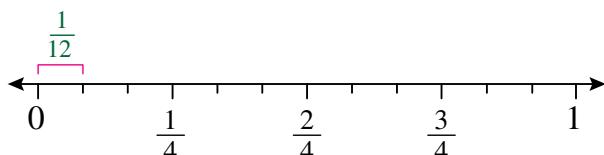
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلْيَّ فِي صُورَةِ كَسْرٍ.

أَضْرِبُ فِي مَقْلُوبِ 3 وَهُوَ $\frac{1}{3}$

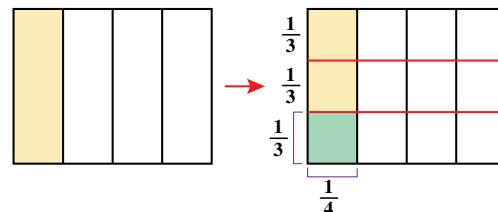
أَضْرِبُ الْبَسْطَيْنِ وَالْمَقَامَيْنِ.

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَادِيجِ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ:

بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ



بِاسْتِعْمَالِ النَّمَادِيجِ



$$\frac{1}{4} \div 3 = \frac{1}{12}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ: أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $\frac{2}{7} \div 3$

2 $\frac{1}{5} \div 6$



الوحدة 4

يمكّنني قسمة عدٍ كسرٍ على عدٍ كليٍّ، فأكتب العدَ الكسْرِيَ في صورة كسرٍ غير فعلىٍ، ثم أضربُه في مقلوب العدِ الكليٍ.

مثال 2: من الحياة



زراعة: حوض مساحته $3\frac{1}{2} \text{ m}^2$ ، يراد تقسيمه إلى 5 أجزاء متساوية، وزراعة كل جزء بنوع معينٍ من الأزهار، فما مساحة كل جزء؟

لإيجاد مساحة كل جزء، أقسم مساحة الحوض على 5

$$3\frac{1}{2} \div 5 = \frac{7}{2} \div \frac{5}{1}$$

$$= \frac{7}{2} \times \frac{1}{5}$$

$$= \frac{7 \times 1}{2 \times 5}$$

$$= \frac{7}{10}$$

أكتب $3\frac{1}{2}$ بصورة كسرٍ غير فعلىٍ $\frac{7}{2}$ وأكتب 5 بصورة كسرٍ $\frac{5}{1}$ وأضرب في مقلوب الكسر $\frac{1}{5}$ وهو $\frac{1}{5}$ أضرب الكسور.

أبسط الناتج.

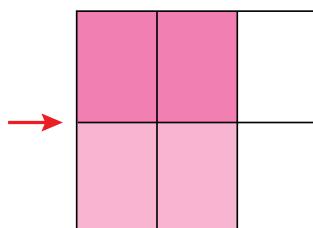
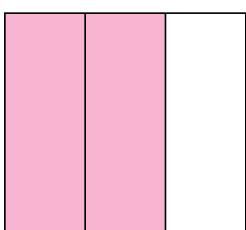
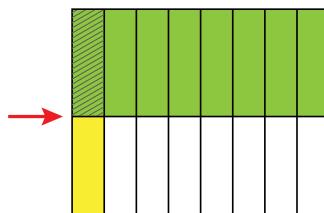
إذن: مساحة كل جزء $\frac{7}{10} \text{ m}^2$

تحقق من فهمي: يسْتَهِلُكُ جهازَ خلويٍّ $\frac{1}{5}$ سعة البطارية كل ساعتين عند مشاهدة فيديو، فكم سيسْتَهِلُكُ من سعة البطارية في ساعة واحدة؟



اتدرب واحذر المسائل

أكتب جملة القسمة التي يمثلها كل نموذج مما يأتي:





أَجِدْ نَاتِيْعَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

3 $\frac{3}{8} \div 2$

4 $\frac{4}{9} \div 3$

5 $2\frac{2}{5} \div 3$



مَعْلُومَةٌ

يَسْتَجُوْ السُّكَّرُ عَنْ عَمَلِيَّةِ التَّمْثِيلِ الضَّرُورِيِّ فِي النَّبَاتَاتِ. وَيُمُكِّنُ إِسْتِخْرَاجُ السُّكَّرِ مِنْ أَسْسَاجِهِ غَالِبِيَّةِ النَّبَاتَاتِ، لِكِنَّهُ يَنْوَاهُ بِكَثِيرٍ فِي نَبَاتِيَّ قَصَبِ السُّكَّرِ وَالشَّمَدِ.

قياس: أَرَادَ بَائِعٌ تَقْسِيمَ $6\frac{2}{5}$ kg مِنَ السُّكَّرِ إِلَى 4 عُبُوَاتٍ بِالْتَّسَاوِيِّ، فَكَمْ يَصْعُبُ فِي الْعُبُوَةِ الْواحِدَةِ؟

عصير: أَرَادَ آدَمُ تَقْسِيمَ $\frac{1}{2}$ رُجُاجَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ إِلَى 3 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ، فَمَا الْكَسْرُ الدَّالِّ عَلَى كُلِّ جُزْءٍ؟

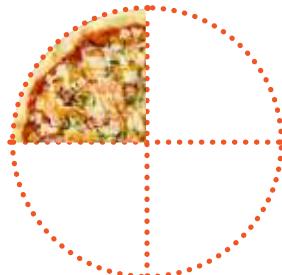
نَوْافِذُ: نَافِذَةٌ رُّجَاحِيَّةٌ مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ طُولُهَا $2\frac{1}{3}$ m ، إِذَا كَانَ عَرْضُهَا $\frac{1}{2}$ طُولِهَا، فَأَجِدْ عَرْضَهَا.

أَصْبِعُ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي :

9 $\frac{2}{3} \div 4 = \boxed{} = \frac{1}{6}$

10 $\frac{3}{4} \div \boxed{} = \frac{3}{20}$

بيْتَزا: تَقَاسَمَتْ مَهَا وَأَخْتَهَا وَصَدِيقَتُهَا $\frac{1}{2}$ طَبِيقٌ مِنْ بَيْتَزا الْخُضَارِ، وَ $\frac{1}{4}$ طَبِيقٌ مِنْ بَيْتَزا الدَّجَاجِ بِالْتَّسَاوِيِّ، إِذَا كَانَ طَبِيقَا الْبَيْتَزا لَهُمَا الْحَجْمُ نَفْسُهُ، فَكَمْ نَصِيبُ كُلِّ مِنَ الْبَنَاتِ الْثَّلَاثِ؟



11



الوحدة 4

مهارات التفكير العلني

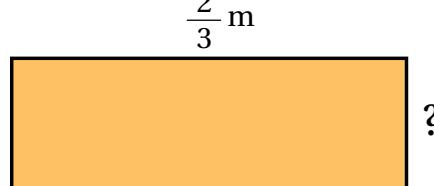
مَسَأَةُ مُتَعَدِّدَةِ الْخُطُوطِ: الشَّكْلُ أَدْنَاهُ مَسْتَطِيلٌ مُحِيطُه $\frac{7}{9} m$. أَجِدُ طَولَ الضَّلْعِ

المفقود.

12

أتذكر

$$\text{مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ} = 2 \times \text{الطَّول} + 2 \times \text{العرض}$$



أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلِفَ: أَجِدُ الْمُخْتَلِفَ فِي مَا يَأْتِي:

13

$\frac{1}{3} \div 4$

$\frac{1}{4} \div 3$

$\frac{1}{2} \div 6$

$\frac{1}{6} \div 3$

مَسَأَةُ مَفْتوَحةٍ: أَضِعُ الْعَدَادَ الْمُنَاسِبَ فِي [] لِيَكُونَ نَاتِجُ $2\frac{3}{4} \div 2$ أَكْبَرَ مِنْ 1.

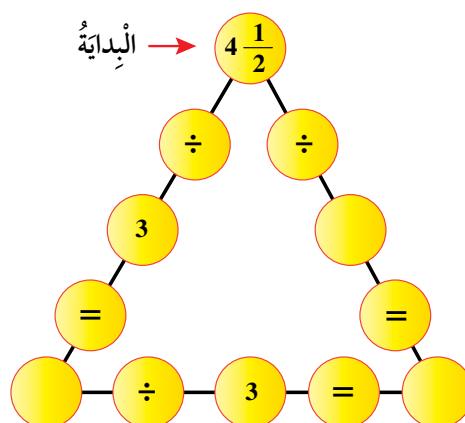
14

إرشاد

أَبْدِأُ بِالضَّلْعِ الْيَسَارِ لِلمُثَلَّثِ.

15

تَحَدِّدُ: فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، أَجِدُ نَوَاطِجَ الْقِسْمَةِ لِمُلْءِ الدَّوَائِرِ الْفَارِغَةِ جَمِيعَهَا.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْسِمُ عَدَدًا كَسْرِيًّا عَلَى عَدَدٍ كُلْيٍّ؟



اخْتِبَارُ نِهايَةِ الْوَحدَةِ

أَسْئَلَةُ مَوْضِعِيَّةٍ

أَصْلُ بَخْطٌ بَيْنَ الْعَمَلِيَّةِ الْجِسَابِيَّةِ وَنَاتِحَهَا.

5

$$4 \times 2 \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{2}{5} \div 5$$

$$10$$

$$4 \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{25}$$

أَضْعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَّا الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ، وَإِشَارَةَ (✗)

6

أَمَّا الْجُمْلَةُ غَيْرِ الصَّحِيحَةُ فِي مَا يَأْتِي:

(a) يُمْكِنُنِي كِتابَةُ أيِّ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

(b) نَاتِجُ جَمْعِ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ يُساوي $\frac{2}{6}$.

(c) عِنْدَ ضَرْبِ كَسْرٍ بِعَدَدٍ أَكْبَرٍ مِنْ 1؛ فَإِنَّ النَّاتِجَ يَكُونُ أَكْبَرُ مِنْ 1.

(d) عِنْدَ قِسْمَةِ كَسْرٍ عَلَى عَدَدٍ كُلْيٍّ؛ فَإِنَّ النَّاتِجَ يَكُونُ أَصْغَرُ مِنَ الْكَسْرِ.

أَمْلأُ الفَرَاغَ فِي الْجُمْلَ الْأَتِيَّةِ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

7

(a) عِنْدَ تَحْوِيلِ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ $5 \frac{2}{9}$ إِلَى كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ؛ فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ

(b) نَاتِجُ جَمْعِ $\frac{2}{14} + \frac{3}{7}$ يُساوي

(c) نَاتِجُ طَرْحِ $\frac{1}{4}$ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلْيِّ 5 يُساوي

(d) نَاتِجُ الْعَمَلِيَّةِ الْأَتِيَّةِ $4 \frac{1}{2} \div 8$ يُساوي

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 يُمْكِنُنِي كِتابَةُ الْكَسْرِ غَيْرِ الْفِعْلِيِّ $\frac{34}{5}$ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ كَمَا يَأْتِي:

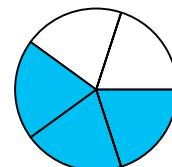
a) $5 \frac{4}{5}$

b) $6 \frac{5}{4}$

c) $5 \frac{5}{6}$

d) $6 \frac{4}{5}$

2 فِي الشَّكْلِ الْأَتِيِّ، الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّ، هُوَ:



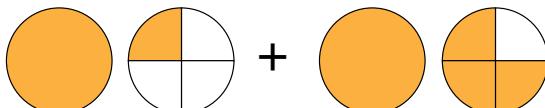
a) $\frac{2}{5}$

b) $\frac{4}{10}$

c) $\frac{12}{20}$

d) $\frac{3}{10}$

3 نَاتِجُ الْجَمْعِ فِي مَا يَأْتِي، يُساوي:



a) 3

b) $2 \frac{3}{4}$

c) $3 \frac{1}{4}$

d) $2 \frac{1}{2}$

4 أَضْعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

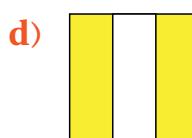
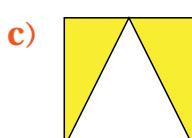
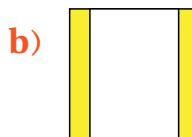
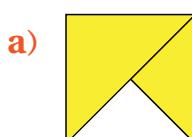
$$4 \frac{7}{8} - 1 \frac{\boxed{2}}{2} = 3 \frac{3}{8}$$



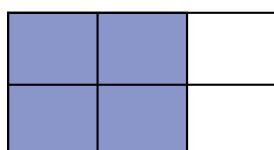
الوحدة 4

تدريب على الاختبارات الدولية:

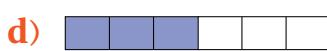
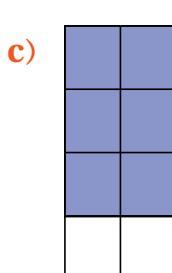
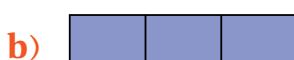
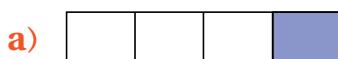
أي الأشكال الآتية يمثل $\frac{2}{3}$ من مربع مظلل؟ 16



في الشكل الآتي: 2 من 3 مستطيلات مظلل، 17



ما الشكل الذي فيه 3 مستطيلات مظللة من أصل 4؟



أسئلة ذات إجابة قصيرة:

أحد ناتج كُلِّ مما يأتي:

8 $\frac{5}{18} + \frac{1}{2}$

9 $\frac{2}{3} - \frac{7}{12}$

10 $2 + \frac{1}{4}$

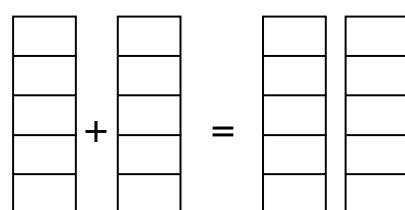
11 $3 - \frac{2}{5}$

12 $4 \div \frac{2}{3}$

13 $1\frac{1}{6} \div 14$

14 زراعة: حصاد مزارع $\frac{1}{2}$ مَحْصُوله في اليوم الأول و $\frac{3}{8}$ مَحْصُوله في اليوم التالي. ما الكسر الذي يمثل ما حصاده المزارع من مَحْصُوله في اليومين معاً؟

15 أظلل النموذج أدناه، بحيث أعبر عن $2 \times \frac{3}{5}$ ، ثم أجد الناتج.



$2 \times \frac{3}{5} =$

تَمْثِيلُ الْبَيَاناتِ وَتَفْسِيرُهَا

ما أَهْمَى هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

يَسْتَعْمِلُ الْعُلَمَاءُ الْإِحْصَائِيُّونَ كَثِيرًا فِي الْأَبْحاثِ الْعِلْمِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ، فَهُمْ يَجْمِعُونَ بَيَاناتٍ عَنِ الْحَالَةِ الصَّحِيحَةِ لِعَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَرْضَى، ثُمَّ يَعْرِضُونَهَا بِاسْتِعْمَالِ تَمْثِيلاتٍ بَيَانِيَّةٍ تُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَفْسِيرِ هَذِهِ الْبَيَاناتِ.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- تمييز السؤال الإحصائي.
- تمثيل بيانات بالخطوط والأعمدة والخطوط المزدوجة.
- المقارنة بين مجموعتي بيانات ممثلة بالأعمدة أو الخطوط المزدوجة.

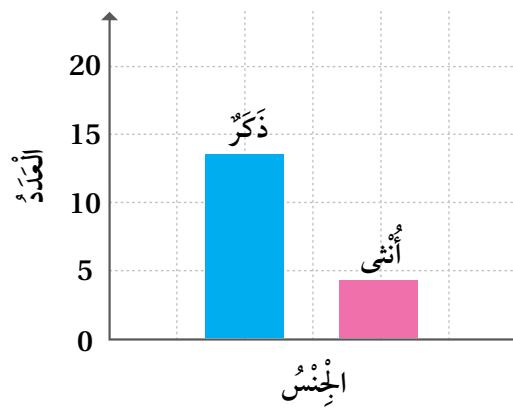
تَعْلَمْتُ سَابِقًا:

- ✓ جمع بيانات بِاسْتِعْمَالِ جَدَالِ إِشَارَاتِ الْعَدَدِ التَّكَارِيَّةِ، وَتَمْثِيلَهَا.
- ✓ تمثيل بيانات بالأعمدة البينية والنقط.
- ✓ قراءة بيانات ممثلة، وتفسيرها.
- ✓ جمع بيانات كمية مقيسة بِأَعْدَادٍ كُلِّيَّةٍ وَكَسْرِيَّةٍ.



فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: صِحَّةُ ذَوِي الْقُرْبَى

أَمْثُلُ الْبَيَانَاتِ: أَمْثُلُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي نَظَّمَتْهَا بِاسْتِعْمَالِ 4 تَمْثِيلَاتٍ بَيَانِيَّةٍ مُخْتَلِفةٍ، وَأَسْتَعِنُ بِالْمِثَالِ الْأَتَى:



أَفْسُرُ النَّتَائِجِ: أَكْتُبُ تَعْلِيقًا (أَوْ أَكْثَر) تَحْتَ كُلِّ جَدْوَلٍ أَوْ تَمْثِيلٍ قُمْتُ بِإِنْشَائِهِ، بِحِيثُ تَبْدو النَّتَائِجُ أَكْثَرَ وُضُوحاً.

عَرْضُ النَّتَائِجِ:

- أَكْتُبُ خُطُوطَ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ، وَالنَّتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْها.
- أَكْتُبُ بَعْضَ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي واجهْتُهَا، وَكَيْفَ تَعَلَّبْتُ عَلَيْها.
- أَعْرِضُ النَّتَائِجَ عَلَى لَوْحَةٍ كَرْتُونِيَّةٍ تَضَمَّنُ الْبَيَانَاتِ وَالْتَّمْثِيلَاتِ وَتَفْسِيرَ النَّتَائِجِ.
- إِنْ أَمْكَنَ، أَقْدِمُ عَرْضًا (بور بوينت PowerPoint) يَتَضَمَّنُ مَراحلَ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ، وَصُورَ التَّمْثِيلَاتِ وَالنَّتَائِجَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْها.

أَسْتَعِدُ وَرْمَلَائِيًّا / زَمِيلَاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِيَّ الْخَاصِّ الَّذِي سَأَسْتَعِمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأَجْمَعَ وَأَحَلَّ بَيَانَاتٍ حَوْلَ الْحَالَةِ الصَّحِيحَةِ لِأَقْرَبَائِيَّ.

خُطُوطُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ: أَجْمَعُ بَيَانَاتٍ حَوْلَ 20 شَخْصًا مِنْ أَقْرَبَائِيَّ، تَضَمَّنُ الْمَعْلُومَاتِ وَالْجَوَانِبِ الصَّحِيحَةِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الْجَدْوَلِ الْأَتَى:

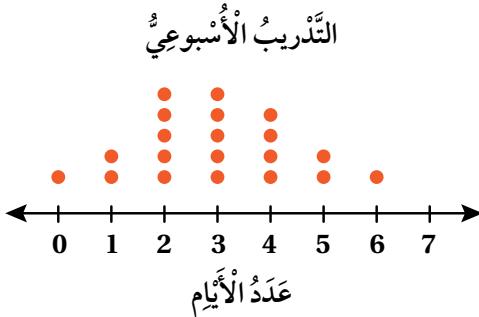
	الجنس	العمر	الكتلة	أمراض مزمنة (نعم / لا)
1				
2				

أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ: أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا حَوْلَ كُلِّ مِنَ الْجِنْسِ وَالْعُمُرِ وَالْكُتْلَةِ وَالْأَمْرَاضِ الْمُزْمِنَةِ، فِي 4 جَدَاوِلٍ إِشَارَاتٍ تُشَبِّهُ الْجَدْوَلَ أَدْنَاهُ.

الإشارات	العدد	الجنس
ذكور		
إناث		

1

السؤال الإحصائي



استكشيف

كتب المعلم سؤالاً على اللوح، ثم جمَع إجابات الطلبة عنه وَمَثَّلَها بالنقاط. ما السؤال الذي يمكن أن يكون المعلم قد سأله لطلابه؟



فكرة الدرس

أميّز السؤال الإحصائي.

المقطلحان

السؤال الإحصائي ،

السؤال غير الإحصائي



أتعلم

عندما أسأل سؤالاً يجبر عَنْهُ النَّاسُ إجاباتٍ مُخْتَلِفةً؛ فَإِنَّهُ يُسَمِّي سؤالاً إحصائياً (statistical question)، أما إذا كان لسؤالٍ إجابةً واحدةً عِنْدَ كُلِّ النَّاسِ؛ فَإِنَّهُ يُسَمِّي سؤالاً غير إحصائياً (non statistical question).

مثال 1 أَحدِّدْ إِذَا مَا كَانَ كُلُّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي إِحْصائِيًّا أَمْ لَا، وَأُبَرِّرُ إِجَابَتِيَّ.

1

سأَلَتْ مَرِيمُ زَمِيلَتِهَا: كَيْفَ تَحْضُرُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

هذا سؤالٌ إحصائيٌّ؛ لِأَنَّهُ يَسْتَفْهِمُ عَنْ كَيْفِيَّةِ وُصُولِ الطَّالِبَاتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. رُبَّما بِالسَّيَارَةِ أَوْ بِالحَافَلَةِ الْمَدْرِسِيَّةِ أَوْ سَيِّرًا عَلَى الأَقْدَامِ.

2

سأَلَ أَحْمَدُ وَالِدَهُ: هَلْ تَدْرُرُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ؟

هذا سؤالٌ غَيْرٌ إحصائيٌّ؛ لِأَنَّهُ إِجَابَةً وَاحِدَةً.

تحقق من فهمي

3

سأَلَتْ فاطِمَةُ وَالِدَتِهَا: كَمْ دَرَجَةُ غَلَيانِ الْمَاءِ؟

4

سأَلَ إِبْرَاهِيمُ زُمَلَاءَهُ: مَا الْفَاكِهَةُ الَّتِي تُفَضِّلُونَهَا فِي الصَّيْفِ؟



الوحدة 5

مثال 2: من الحياة



حديقة: تُحوي حديقة الأمير هاشم للطّيور عدّة أنواع، وستقبل العديد من الزوار يومياً. أكتب سؤالاً إحصائياً لزوار الحديقة، وسؤالاً آخر غير إحصائي.

السؤال الإحصائي: أي طيور الحديقة تفضل؟

السؤال هنا عن الطيور المفضلة، وقد تختلف الإجابة من شخص إلى آخر. إذن: فهو سؤال إحصائي.

السؤال غير الإحصائي: كم طيراً في الحديقة؟

السؤال هنا عن عدد الطيور، وهو ثابت وليس متغيراً؛ لذا، فهو ليس سؤالاً إحصائياً.

اتحقق من فهمي

تواجد عدّد من المشجعين إلى ملعب كرة القدم لحضور مباراة. أكتب للمشجعين سؤالاً إحصائياً، وسؤالاً آخر غير إحصائي.

اتدرّب وأحل المسائل

أي السؤالين يمثل سؤالاً إحصائياً في كل ممّا يأتي؟ أبرز إجابتي.

1

(a) كم عدّد الأشجار في حديقة المدرسة؟

(b) كم عدّد الأشجار في حديقة منزلك؟

2

(a) كم ساعة شاهدت التلفاز هذا اليوم؟

(b) كم ساعة شاهد خالد التلفاز في يوم السبت؟

أكتب سؤالاً إحصائياً عن كل موقف من المواقف الآتية:

3

سجلت المعلمة موعد استيقاظ طالباتها من النوم صباحاً.

4

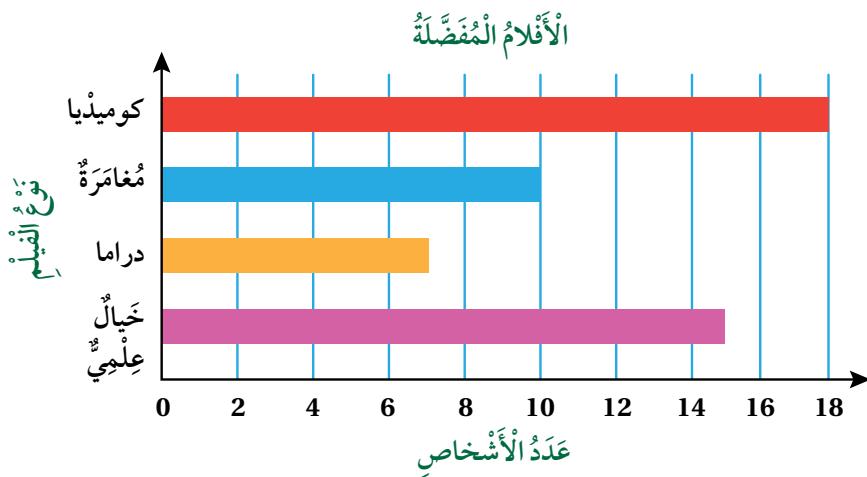
سجلت منها الرياضة التي تمارسها طالبات صفها.

5

سجل أحmed عدّد الطلاب في ساحة المدرسة، طوال الأسبوع خلال الاستراحة.



أَفْلَامٌ: يُوضِّحُ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ أَدْنَاهُ، نَتَائِجُ دِرَاسَةٍ حَوْلَ أَنْوَاعِ الْأَفْلَامِ الْمُفَضَّلَةِ.
أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ لِحَلِّ الْأُسْئَلَةِ فِي مَا يَأْتِي:



قَعْدَةُ

الْخِيَالُ الْعِلْمِيُّ هُوَ أَسْلَوبٌ أَدْبَرٌ يَكُونُ فِيهِ النَّصُّ (الْقِصَّةُ) مَبْنَا عَلَى الْأَكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ التَّخْصِيَّيَّةِ، مِثْلِ الْحَيَاةِ عَلَى الْكَوَاكِبِ الْأُخْرَى، وَقَدْ أَهْمَمَ هَذَا الْأَسْلَوبُ الْعُلَمَاءَ وَقَادُوهُمْ إِلَى بَعْضِ الْأَكْتِشَافَاتِ.



- 6 أَكْتُبْ سُؤَالًا إِحْصَائِيًّا، يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهُ لِلْسُّؤَالِ عَنِ الْبِيَانَاتِ.
- 7 أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ السَّابِقِ.
- 8 كَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ فَضَلُوا الْخِيَالَ الْعِلْمِيَّ عَلَى الْمُغَامَرَةِ؟
- 9 كَمْ عَدْدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ أُجْرِيَتْ عَلَيْهِمُ الدِّرَاسَةُ؟
- 10 أَعُودُ إِلَى فُقْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأَكْتُبْ السُّؤَالَ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْمَعَلَّمُ قَدْ سَأَلَهُ لِطَلَبَتِهِ؟

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

تَبَرِيرُ: يَقُولُ صَالِحٌ إِنَّ السُّؤَالَ الْإِحْصَائِيَّ يَحِبُّ أَنْ تَكُونَ لَهُ إِجَابَةٌ عَدَدِيَّةٌ، هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِيَّ.

11

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحةٌ: أَكْتُبْ سُؤَالًا إِحْصَائِيًّا لَهُ إِجَابَتَانِ فَقْطَ.

12

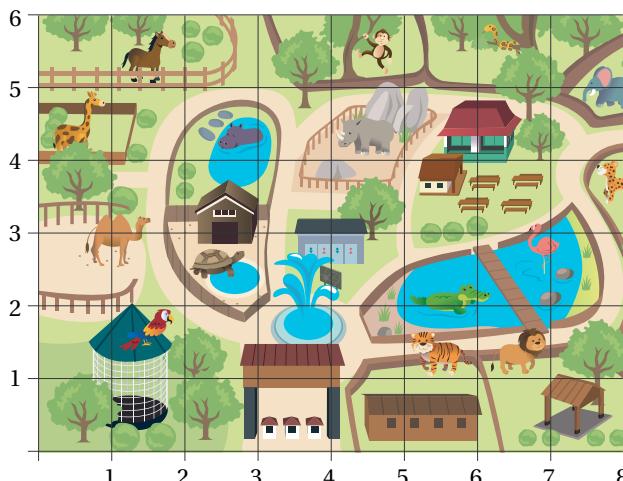
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدِّدُ إِذَا كَانَ السُّؤَالُ إِحْصَائِيًّا أَمْ لَا؟





الدرس 2 المستوى الإحداثي

2



استكشاف

يمثل الشكل المجاور خريطة لحديقة حيوان. كيف أصف موقع الجمل في الحديقة؟



فكرة الدرس

أقرأ النقاط على المستوى الإحداثي، وأمثالها.

المخططات

المستوى الإحداثي، المحور x ، المحور y ، نقطة الأصل، زوج مرتب، الإحداثي x ، الإحداثي y .

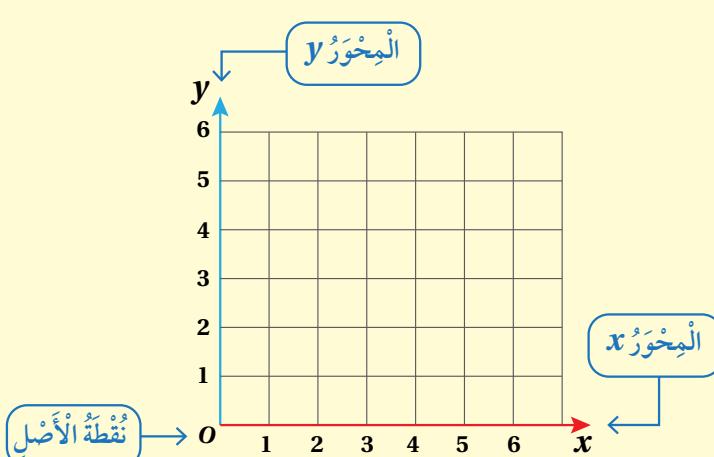
أتعلم



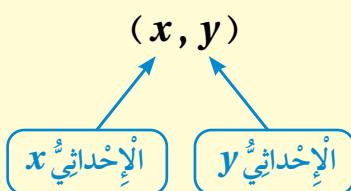
تسمى شبكة الخطوط المتقاتلة في الشكل المجاور المستوى الإحداثي

(coordinate plane)، حيث يسمى المحور الأفقي المحور x (x-axis)، والمحور الرأسي المحور y (y-axis).

كل نقطة في المستوى الإحداثي يمكن تحديدها بزوج مرتب (order pair) من الأعداد (x, y) . الإحداثي x (x-coordinate) هو العدد الأول في الزوج المرتب، ويمثل البعد الأفقي للنقطة عن 0 باتجاه المحور x ، والعدد الثاني في الزوج المرتب هو الإحداثي y (y-coordinate) (y-coordinate)، ويمثل البعد العمودي للنقطة عن 0 باتجاه المحور y .



ويتقاطع المحور x والمحور y في النقطة $(0, 0)$ ، وتسمى نقطة الأصل (origin).



مثال 1

أكتب إحداثي كل من النقاط الآتية على المستوى الإحداثي المجاور.

: النقطة F

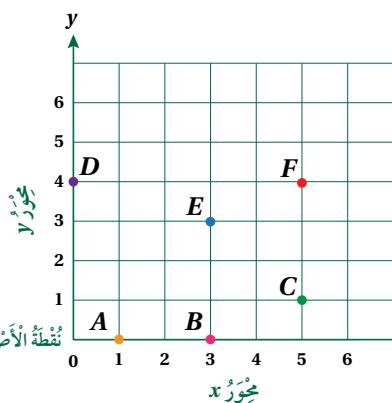
1

ابداً من نقطة الأصل واتحرك يميناً على المحور x إلى أن أصبح أسفل النقطة F عند التدريج 5، الذي يمثل الإحداثي x للنقطة F .

اتحرك من التدريج 5 على المحور x إلى أعلى، حتى أصل إلى النقطة F وأقرأ التدريج المقابل على المحور y وهو 4، الذي يمثل الإحداثي y للنقطة F . إذن: النقطة F يمثلها الزوج المرتب $(5, 4)$.

: النقطة D

2



ابداً من نقطة الأصل، واتحرك إلى أعلى حتى أصل إلى D لأنها تقع فوق نقطة الأصل مباشرةً؛ أي إن الإحداثي x للنقطة D صفر. وأقرأ التدريج المقابل على المحور y وهو 4، الذي يمثل الإحداثي y للنقطة D . إذن: النقطة D يمثلها الزوج المرتب $(0, 4)$.

تحقق من فهمي: أكتب إحداثيات النقاط E, A, B, C, E على المستوى الإحداثي في المثال السابق.

ويمكنني تمثيل نقطة في المستوى الإحداثي بالحركة بدءاً من نقطة الأصل $(0, 0)$ أفقياً أو رأسياً، حسب إحداثي النقطة التي أريد تمثيلها.

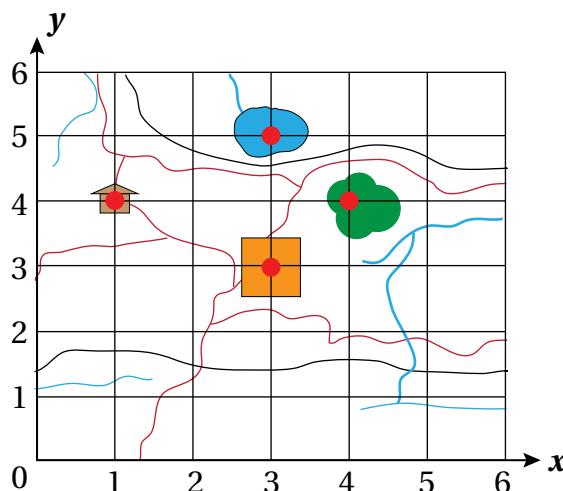
مثال 2

أمثل الأزواج المرتبة الآتية في المستوى الإحداثي المجاور:

A (4, 3)



الوحدة 5



بحيرة

المستشفى

غابة

منزل

مثال 3: من الحياة



أَسْتَعْمِلُ الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ الْمُجَاوِرَ الَّذِي يُمَثِّلُ خَرِيطَةً لِمَدِينَةٍ؛ لِتَسْمِيَةِ الرَّوْجِ الْمَرَّبِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّا مِمَّا يَأْتِي:

مِمَّا يَأْتِي:

البحيرة

1

أَبْدَأْ مِنْ نُقْطَةِ الْأَصْلِ، وَأَتَحَرَّكُ يَمِينًا عَلَىَ الْمَحْوَرِ x حَتَّىَ أَصِلَّ أَسْفَلَ الْبُحَيْرَةِ عِنْدَ التَّدْرِيجِ 3 الَّذِي يُمَثِّلُ الْإِحْدَاثِيِّ x لِلْبُحَيْرَةِ، ثُمَّ أَرْتَفَعْ إِلَىَ الْأَعْلَى لِأَصِلَّ مُنْتَصَفَ الْبُحَيْرَةِ، وَأَقْرَأَ التَّدْرِيجَ الْمُقَابِلَ عَلَىَ الْمَحْوَرِ y وَهُوَ 5، الَّذِي يُمَثِّلُ الْإِحْدَاثِيِّ y لِلْبُحَيْرَةِ.

إِذْن: إِحْدَاثِيَا الْبُحَيْرَةِ (3, 5)

الغابة

2

أَبْدَأْ مِنْ نُقْطَةِ الْأَصْلِ، وَأَتَحَرَّكُ يَمِينًا عَلَىَ الْمَحْوَرِ x حَتَّىَ أَصِلَّ أَسْفَلَ الْغَابَةِ عِنْدَ التَّدْرِيجِ 4 الَّذِي يُمَثِّلُ الْإِحْدَاثِيِّ x لِلْغَابَةِ، ثُمَّ أَرْتَفَعْ إِلَىَ الْأَعْلَى لِأَصِلَّ مُنْتَصَفَ الْغَابَةِ، وَأَقْرَأَ التَّدْرِيجَ الْمُقَابِلَ عَلَىَ الْمَحْوَرِ y وَهُوَ 4، الَّذِي يُمَثِّلُ الْإِحْدَاثِيِّ y لِلْغَابَةِ.

إِذْن: إِحْدَاثِيَا الْغَابَةِ (4, 4)

التحقق من فهمي:

أَسْتَعْمِلُ الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ أَعْلَاهُ الَّذِي يُمَثِّلُ خَرِيطَةً لِمَدِينَةٍ؛ لِتَسْمِيَةِ الرَّوْجِ الْمَرَّبِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّا مِمَّا يَأْتِي:

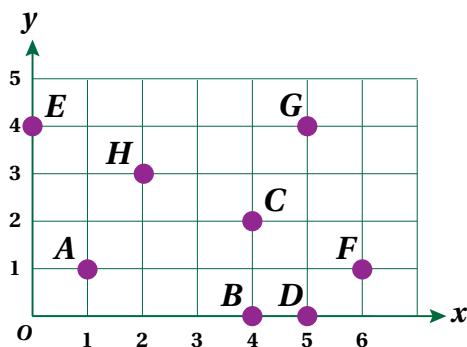
المستشفى

3

المنزل

4

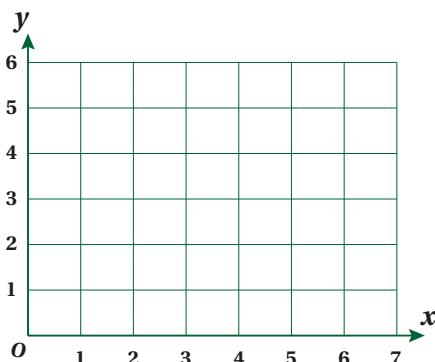
أَنْدَرْبُ
وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ



أَسْتَعْمِلُ الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ
الْمُجَاوِرِ؛ لِتَسْمِيهِ النُّقْطَةِ التَّيْ
يُمَثِّلُهَا الزَّوْجُ الْمُرَتَّبُ فِي كُلِّ
مِمَّا يَأْتِي:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 (1, 1) | 2 (5, 0) |
| 3 (0, 4) | 4 (6, 1) |
| 5 (5, 4) | 6 (4, 0) |

أَسْتَعْمِلُ الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ أَعْلَاهُ؛ لِتَسْمِيهِ الزَّوْجِ الْمُرَتَّبِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّا مِنَ
النُّقْطَيْنِ B, C .



أُمِيلُ الأَزْوَاجِ الْمُرَتَّبَةِ الْأَتِيَّةِ فِي الْمُسْتَوِيِّ
الْإِحْدَاثِيِّ الْمُجَاوِرِ:

- (2, 4) (5, 0) (1, 3) (4, 4)

تَرْتِيبُ الأَزْوَاجِ الْمُرَتَّبَةِ مُهِمٌ،
وَلَا يَجُوزُ عَكْسُهَا؛ لِذَلِكَ، أَتَبَرَّهُ
إِلَى أَنَّ الْحَرْفَ x يَكُونُ
قَبْلَ الْحَرْفِ y . وَعَكِيرًا، فَإِنَّ
الْتَّرْتِيبَ يَكُونُ مِنَ الْيُسَارِ
دَائِمًا (x, y)

7

تَبَرِّرُ: مَاذَا يَخْتَلِفُ الزَّوْجُ الْمُرَتَّبُ (5, 2) عَنِ الزَّوْجِ الْمُرَتَّبِ (2, 5)؟ أُبَرِّرُ
إِجَابَتِيَّ.

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَرْسِمْ شَكْلًا سُدَاسِيًّا فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ، ثُمَّ أَحْدِدُ
إِحْدَاثِيَّاتِ رَوْسِيَّهِ.

أَتَخَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْإِحْدَاثِيَّ x ، وَالْإِحْدَاثِيَّ y ؛ لِوَصْفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ النُّقْطَةِ
(3, 2) وَكُلِّ مِنَ الْمُحَوَّرِيْنِ x, y ؟

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

9

10



الدَّرْسُ 3 التَّمثيلُ بِالخطوطِ

3



فِكرةُ الدَّرْسِ

أمثلُ البياناتِ بالخطوطِ،
ثمَ أقرؤُها وأنسِرُها.

المُضطَّلَاتُ

التَّمثيلُ بِالخطوطِ

العامُ	عَدَدُ السُّكَانِ بِالآلافِ
2014	293
2015	318
2016	326
2017	334
2018	342

أَسْتَكْشِفُ

يُبيِّنُ الجَدولُ الْمُجاوِرُ عَدَدَ سُكَانِ مُحافَظَةِ
الْكَرَكِ الْمُقَدَّرِ بِالآلافِ. كَيْفَ أَمْثُلُ عَدَدَ
السُّكَانِ يَبْاِيِّنًا بِالخطوطِ؟ وَكَيْفَ أَصِفُ التَّغْيِيرِ
فِي عَدَدِ السُّكَانِ مِنْ عَامِ 2014، إِلَى عَامِ
2018؟

أَتَعْلَمُ



يُسْتَعْمَلُ التَّمثيلُ بِالخطوطِ (line graph)؛ لِتَوضِيحِ تَغْيِيرِ مَجمُوعَةٍ مِنَ الْبَيانَاتِ مَعَ مُرُورِ الزَّمِنِ، كَتَغْيِيرِ دَرَجَاتِ
الْحرَارةِ، وَتَغْيِيرِ عَدَدِ السُّكَانِ. وَيُمَثَّلُ الزَّمِنُ عادَةً عَلَى الْمِحْوَرِ x ، وَتَمثِّلُ الْبَيانَاتُ الَّتِي نُرِيدُ دراستَهَا عَلَى الْمِحْوَرِ y .

مِثالٌ 1: مِنَ الْحَيَاةِ



سَجَّلَتْ عَائِلَةُ عَبْدِ اللَّهِ طَولَهُ مِنْذُ الْوِلَادَةِ فِي الجَدْوَلِ أدَنَا:

الْعُمرُ بِالْأَعْوَامِ	0	1	2	3	4	5
(cm) الطَّولُ	50	60	70	90	100	110

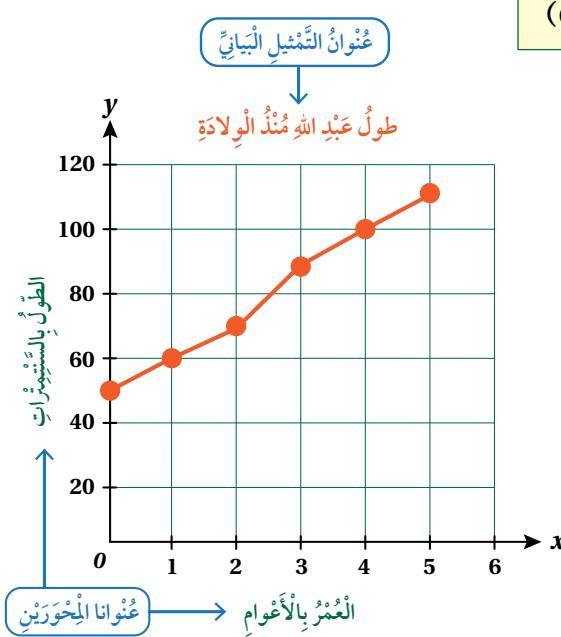
أَمْثُلُ الْبَيانَاتِ بِالخطوطِ.

أَرْسَمْ مِحْوَرَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ مُدَرَّجَيْنِ؛ يُمَثِّلُ التَّدْرِيجُ
عَلَى الْمِحْوَرِ الْأَفْقَيِّ الْعُمرَ بِالْأَعْوَامِ، وَيُمَثِّلُ
الْمِحْوَرِ الرَّأْسِيِّ الطَّولَ بِالسِّيَّمِترَاتِ.

أَكْتُبْ عُنوانًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ مِحْوَرٍ وَعُنوانًا لِلتَّمثيلِ الْبَيَانِيِّ.

أَسْتَعْمِلُ الجَدْوَلَ، وَأَحَدِّدُ عَلَى الشَّكْلِ مَجمُوعَةً

مِنَ النَّقَاطِ كُلُّ مِنْهَا يُمَثِّلُ أَحَدَ الْأَعْوَامِ وَطَولَ عَبْدِ
اللَّهِ ذَلِكَ الْعَامِ، ثُمَّ أَصِلُّ بَيْنَ هَذِهِ النَّقَاطِ بِقِطْعَةِ
مُسْتَقيمةٍ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى التَّمثيلِ بِالخطوطِ.



أتحقق من فهمي: سجلت سميرة طول نبتة بالملمترات في الجدول الآتي، أمثل البيانات الواردة فيه بالخطوط:



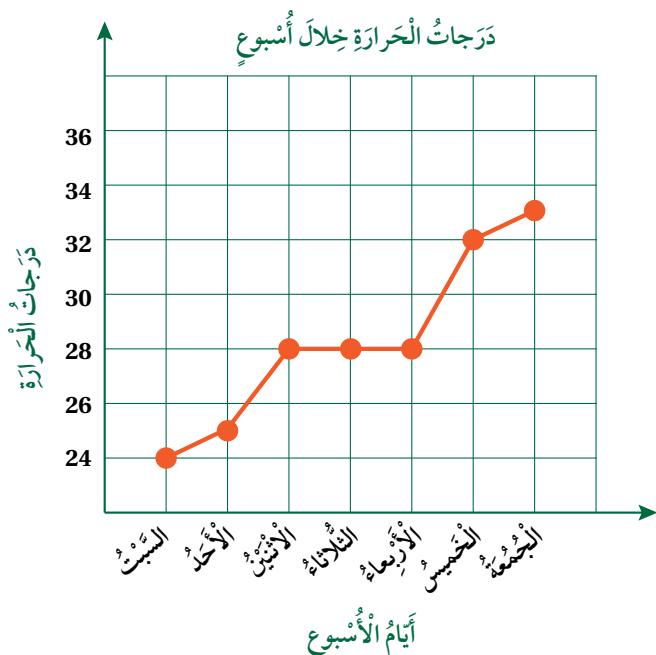
اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
(mm)	الطول					
	10	15	25	30	35	40

أمثل البيانات بالخطوط.

نحتاج في الكثير من المواقف الحياتية إلى قراءة تمثيلات بالخطوط، واستنتاج بيانات منها.

مثال 2: من الحياة

درجات الحرارة: سجل عمر درجة الحرارة في مدينته خلال الأسبوع ومتناها بيانياً بالخطوط. أجب عن الأسئلة الآتية؛ باستعمال التمثيل بالخطوط أدناؤه:



ما أعلى درجة سجلها عمر؟ 33°C .

1

في أي يوم كانت درجة الحرارة 25°C ؟ الأحد.

2

ما التغير الذي طرأ على درجة الحرارة بين يومي الأربعاء والخميس؟ زيادة في درجة الحرارة بمقدار 4°C .

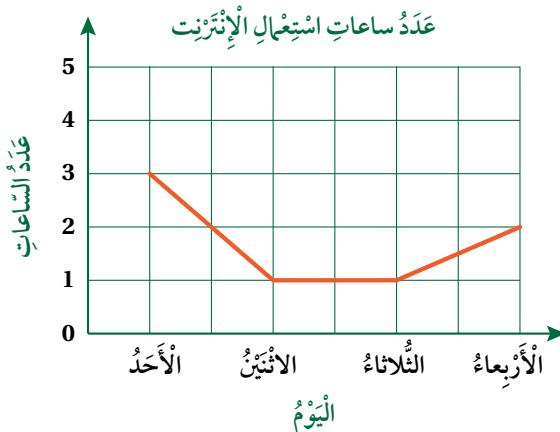
3



الوحدة 5

اتحقق من فهمي:

في ما يأتي تمثل بالخطوط لعدد الساعات التي قضاها عبد الرحمن في استعمال الانترنت خلال 4 أيام متالية.



في أي الأيام قضى عبد الرحمن أطول وقت في استعمال الانترنت؟

1

في أي يومين قضى عبد الرحمن نفسه في استعمال الانترنت؟

2

كم يزيد الوقت الذي قضاه في استعمال الانترنت يوم الأحد على الوقت الذي قضاه يوم الأربعاء؟

3

اتدرب وأحل المسائل

مزارع: يبيّن الجدول أدناه إنتاج التفاح في إحدى مزارع الشوبك في الأعوام

2019–2013

العام	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
الإنتاج بالطن	2	4	3	2	4	5	3



أمثل الجدول أعلاه بالخطوط.

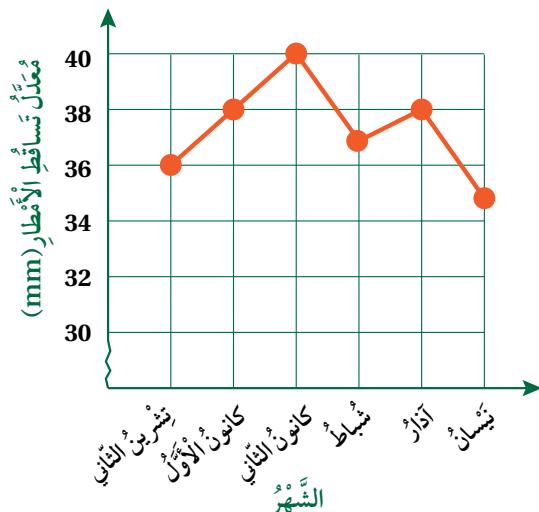
1

في أي عام كان إنتاج التفاح هو الأكبر؟

2

في أي عام كان إنتاج التفاح هو الأقل؟

3



أَمْطَارٌ: يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ

المُجاوِرُ، مُعَدَّلٌ تَساقُطِ الْأَمْطَارِ
بِالْمِلْمِيرِ عَلَى مَدِينَةِ عَمَانَ.

أَكْتُبْ سُؤَالًا إِحْصائِيًّا يُمْكِنُ
اسْتِعْمَالُهُ لِلْسُّؤَالِ عَنِ الْبَيَانَاتِ.

ما الشَّهْرُ الْأَكْبَرُ مُعَدَّلًا لِتساقُطِ
الْأَمْطَارِ؟ كَمْ كَانَ الْمُعَدَّلُ؟

ما الشَّهْرُ الْأَقْلُ مُعَدَّلًا لِتساقُطِ الْأَمْطَارِ؟ كَمْ كَانَ الْمُعَدَّلُ؟

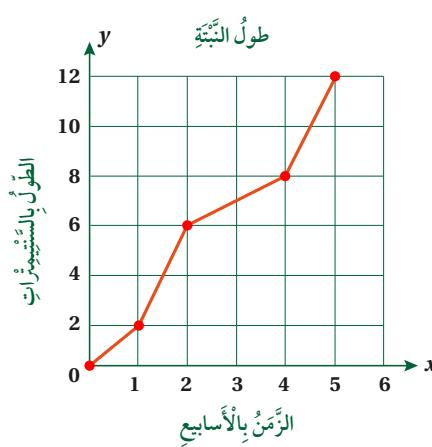
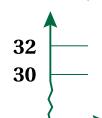
ما الشَّهْرُ الَّذِي كَانَ فِيهِ مُعَدَّلٌ تَساقُطِ الْأَمْطَارِ
؟ 36 mm

كَمْ يَزِيدُ مُعَدَّلُ تَساقُطِ الْأَمْطَارِ فِي شَهْرِ كَانُونِ الْأَوَّلِ، عَلَى مُعَدَّلِ تَساقُطِ الْأَمْطَارِ فِي
شَهْرِ نَيْسَانَ؟

أَكْتُبْ عُنوانًا مُنَاسِبًا لِلتَّمْثِيلِ؟

أَتَعْلَمُ

عِنْدَمَا تَكُونُ الْبَيَانَاتُ عَدَادًا
أَكْبَرَ مِنِ الصَّفْرِ، فَإِنَّا نَبْدَا
التَّدْرِيجَ بِعَدَدٍ أَكْبَرَ مِنِ
الصَّفْرِ، وَنُشَيرُ إِلَى ذَلِكَ
بِخَطٍّ مُنْعَرِّجٍ.



تَبَرِّيرٌ: يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُجاوِرِ

طُولُ نَبَتَةِ زَرَعْتُهَا هِنْدُ. أَسْتَعْمَلُ التَّمْثِيلَ
لِتَقْدِيرِ طُولِ النَّبَتَةِ بَعْدَ 10 أَيَّامٍ، وَبَعْدَ
30 يَوْمًا. أَبْرَرُ إِجَابَتي.

هَارَاثُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

مَسَالَةٌ مَفْتوَحَةٌ: أَكْتُبْ سُؤَالًا إِحْصائِيًّا يَتَضَمَّنُ الرَّمَنَ بِالْأَيَّامِ، ثُمَّ أَسْتَعْمَلُهُ لِاجْمَعَ بَعْضَ
الْبَيَانَاتِ، ثُمَّ أَمْثُلُهَا بِالْخُطُوطِ.

أَتَخَدَّثُ: أَشْرُحْ كَيْفَ أُمَلِّ بَيَانَاتٍ مُعْطَاهُ بِاسْتِعْمَالِ الْخُطُوطِ.

11

4

التمثيل بالخطوط المزدوجة

الدرس

أستكشف



فكرة الدرس

أمثل مجموعتي بيانات بالخطوط المزدوجة، وأقرؤها وأفسرها.

المصطلحات

التمثيل بالخطوط المزدوجة

عدد السكان بالألاف					
العام \ المدينة	2015	2016	2017	2018	2019
الطفيلية	97	99	102	104	107
معان	125	148	152	171	175

دائرة الإحصاءات العامة

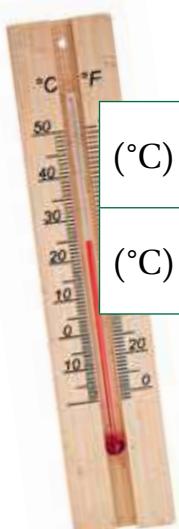
أتعلم



تعلمت تمثيل البيانات بالخطوط، ويمكنني استعمال التمثيل بالخطوط المزدوجة (double line graph) لمقارنة مجموعتين مختلفتين من البيانات، شتركت في التدريج الزمني نفسه.

مثال 1 يبيّن الجدول الآتي، معدّل أعلى درجة حرارة وأدنّها على إحدى المدن خلال أسبوع من شهر نيسان:

	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة العليا (°C)	21	20	18	23	25	26	19
درجة الحرارة الدنيا (°C)	12	9	12	13	16	14	8



أمثل البيانات بالخطوط المزدوجة.

لتتمثيل هذه البيانات بالخطوط المزدوجة، أقوم بما يأتي:



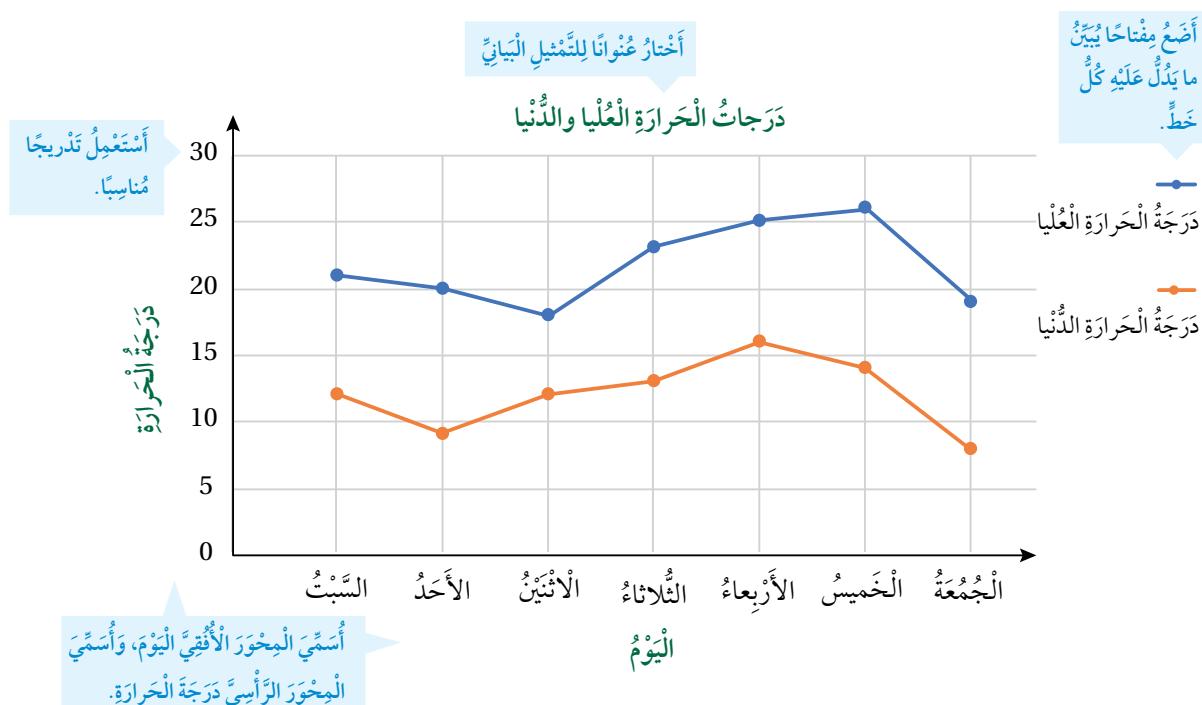
الخطوة 1 أَرْسِمِ مِحْوَرًا أُفْقِيًّا وَآخَرَ رَأْسِيًّا وَأَسَمِّيهِما، ثُمَّ أَكْتُبْ عَنْوَانًا لِلتَّمثِيلِ.

الخطوة 2 أُدْرِجِ الْمِحْوَرَ الْأُفْقِيَ بِأَيَامِ الْأَسْبُوعِ وَالْمِحْوَرَ الرَّأْسِيَ بِدَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ، بِحِيثُ يَتَضَمَّنُ التَّدْرِيجُ أَكْبَرَ وَأَصْغَرَ قِيمَةً فِي الْجَدْولِ.

الخطوة 3 أَمِثِلْ كُلَّ يَوْمٍ بِنُقطَتَيْنِ لِدَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْعُلْيَا وَالْدُّنْيَا؛ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

الخطوة 4 أَصِلُّ النَّقَاطَ الْمُمَثَّلَةَ لِدَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْعُلْيَا بِقِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ بَدْءًا مِنَ السَّبْتِ بِالتَّرْتِيبِ، ثُمَّ أَصِلُّ النَّقَاطَ الْمُمَثَّلَةَ لِدَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الدُّنْيَا بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا بِلَوْنٍ آخَرَ.

الخطوة 5 أَصْبِعُ مِفْتاَحًا يُبَيِّنُ مَا يَدْلُلُ عَلَيْهِ كُلُّ خَطٌّ.



اتَّحَقَّ مِنْ فَهْمِيَّ:

يُبَيِّنُ الْجَدْولُ الْأَتِي عَدَدَ الأَهَادِفِ الَّتِي سَعَجَلَهَا فَرِيقًا كُرْكَةً قَدَمَ فِي عَدَدٍ مِنَ السَّنَوَاتِ. أَمِثِلُ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ الْمُزَدَوَّجَةِ.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
الأسود	32	42	39	31	19	27	44
الأبطال	26	30	42	23	52	43	27



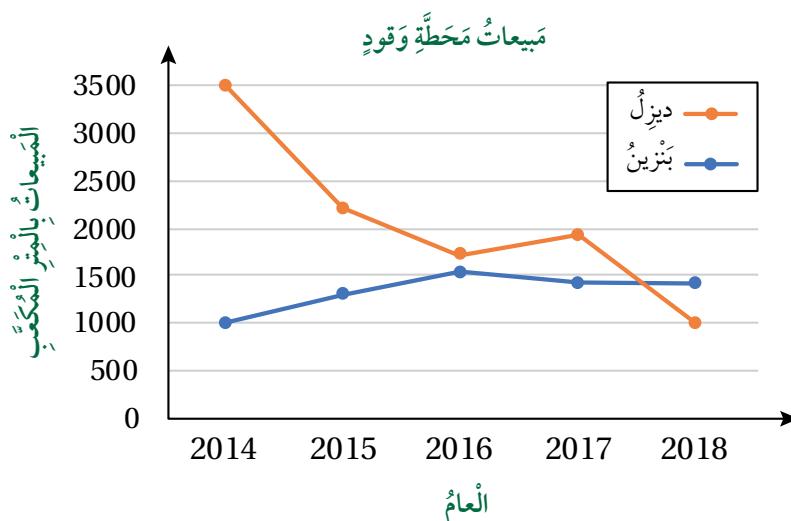
الوحدة 5

نَحْتَاجُ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ إِلَى قِرَاءَةِ تَمْثِيلاتٍ بِالْخُطُوطِ الْمُزَدَّوَجَةِ، وَاسْتِنْتَاجِ يَبَانَاتٍ مِنْهَا.

مثال 2: من الحياة



وَقُودٌ: يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُزَدَّوَجَةِ، مَبِيعَاتِ مَحَطَّةِ وَقُودٍ فِي 4 أَعْوَامٍ مُتَتَالَّةٍ لِأَقْرَبِ مِتْرٍ مُكَعَّبٍ. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ:



أَيُّهُما أَكْبَرُ، مَبِيعَاتُ الْبَنْزِينِ أَمِ الدِّيَزِيلِ فِي عَامِ 2016؟

مَبِيعَاتُ الدِّيَزِيلِ؛ لِأَنَّ النُّقْطَةَ الَّتِي تُمَثِّلُهُ تَقَعُ أَعْلَى مِنَ النُّقْطَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْبَنْزِينَ.

ما الْعَامُ الَّذِي كَانَ فِيهِ أَكْبَرُ فَرْقٌ بَيْنَ مَبِيعَاتِ الْبَنْزِينِ وَالْدِيَزِيلِ؟

أَكْبَرُ فَرْقٌ كَانَ فِي عَامِ 2014م، وَبَلَغَ:

$$3500 - 1000 = 2500$$

بَيْنَ أَيِّ عَامَيْنِ زَادَتْ مَبِيعَاتُ الدِّيَزِيلِ وَقَلَّتْ مَبِيعَاتُ الْبَنْزِينِ؟

بَيْنَ عَامَيِ 2016 و 2017، لِأَنَّ الْخَطُّ الْمُمَثَّلُ لِلدِّيَزِيلِ يُشَيرُ إِلَى ارْتِفاعٍ، بَيْنَما يُشَيرُ الْخَطُّ الْمُمَثَّلُ لِلْبَنْزِينِ إِلَى انْخِفَاضٍ خِلَالَ هَذِهِ الْفَتَرَةِ.

اتَّحَقُّقُ مِنْ فَهْمِيَّةِ:

فِي أَيِّ عَامٍ ظَاهَرَ أَقْلُ فَرْقٌ بَيْنَ مَبِيعَاتِ الْبَنْزِينِ وَالْدِيَزِيلِ؟

بَيْنَ أَيِّ عَامَيْنِ زَادَتْ مَبِيعَاتُ الْبَنْزِينِ وَقَلَّتْ مَبِيعَاتُ الدِّيَزِيلِ؟

1

2

3

1

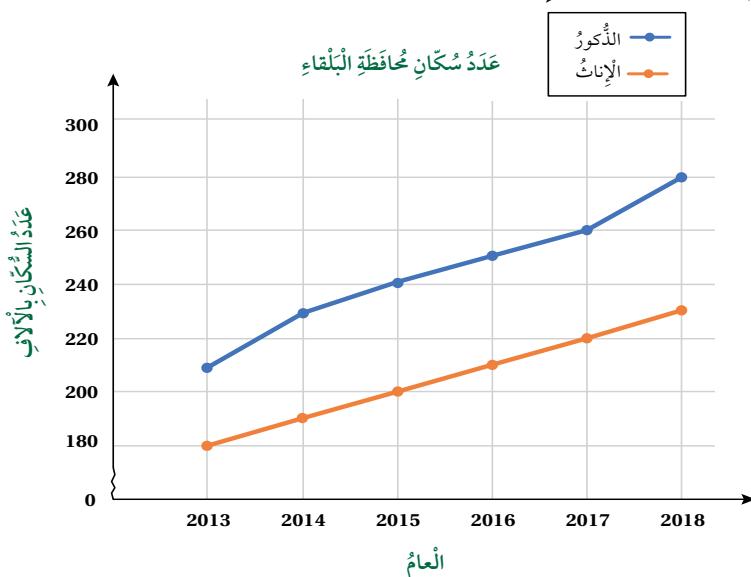
2



يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الآتِي دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ (°C) فِي بَعْضِ سَاعَاتِ يَوْمٍ الْأَثْنَيْنِ وَالثُّلَاثَاءِ.
أُمِّلَّ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ.

	5:00 a.m.	6:00 a.m.	7:00 a.m.	8:00 a.m.	9:00 a.m.	10:00 a.m.	11:00 a.m.
الْأَثْنَيْنِ	0	3	5	5	7	9	12
الثُّلَاثَاءُ	16	20	16	23	12	14	13

سُكَّانٌ: يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ أَدَنَاهُ، تقرِيباً لِعَدَدِ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ الْبَلْقَاءِ الْمُقْدَرِ بِالْأَلْفِ. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ:



أَكْتُبْ سُؤالاً إِحْصَائِيًّا؛ يُمْكِنْ اسْتِعْمَالُهُ لِلْسُّؤَالِ عَنِ الْبَيَانَاتِ.

كم عَدَدُ الذُّكُورِ فِي عَامِ 2017؟

في أيِّ عَامٍ كَانَ عَدَدُ الْإِنَاثِ 230 أَلْفَ نَسَمَةً؟

تَبَرِيرُ: هَلْ يُؤَثِّرُ تَغْيِيرُ التَّدْرِيجِ الرَّأْسِيِّ، فِي شَكْلِ التَّمْثِيلِ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِيَّ.

مَسَأَلَةُ مَفْتُوحَةٌ: أُنْشِئُ مَجْمُوعَتَيْ بَيَانَاتٍ، ثُمَّ أُمَّنِّهُمَا بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ.

أَتَحَدَّثُ: أَشْرُحْ كَيْفَ أُمِّلَّ بَيَانَاتٍ بِاسْتِعْمَالِ الْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ.

أَنْذَرْ

تَعْنِي 5:00 a.m. السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ صَبَاحًا.

وَتَعْنِي 5:00 p.m. السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ مَسَاءً.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أُمِّلُ مَجْمُوعَتِي بِيَاناتٍ
بِأَعْمِدَةٍ مُزْدَوِجَةٍ، وَأَقْرَؤُهَا
وَأَفْسِرُهَا.

المُضْطَلَاتُ

الثَّمْثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ
الْمُزْدَوِجَةِ

أَتَعْلَمُ



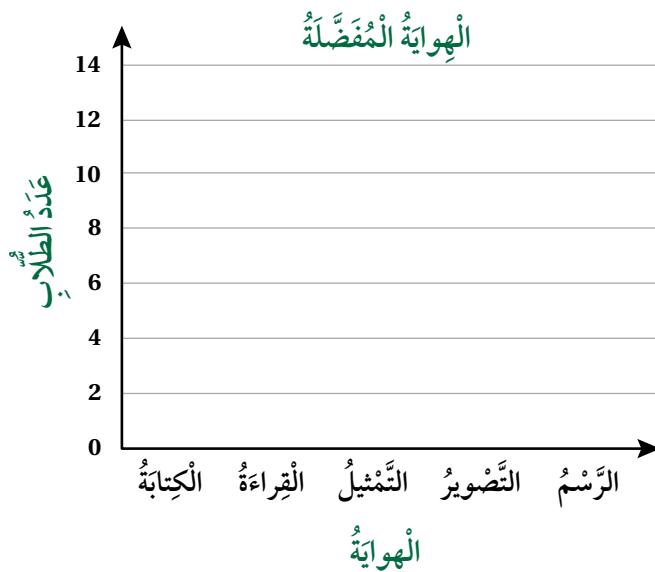
تَعَلَّمْتُ سَابِقًا تَمْثِيلَ الْبَيَاناتِ بِالْأَعْمِدَةِ، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ التَّمْثِيلِ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ (double bar graph) لِتَمْثِيلِ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْبَيَاناتِ عَلَى شَكْلِ أَرْوَاجٍ مِنَ الْأَعْمِدَةِ، مَا يَسْهُلُ مَقَارِنَتَهَا.

مَثَالٌ 1

يُبَيِّنُ الْجَدُولُ أَدْنَاهُ الْهَوَايَاتِ الْمُفَضَّلَةُ لَدِي طَلَبَةِ الصَّفَيْنِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ. أُمِّلُ هَذِهِ الْبَيَاناتِ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ.

الْهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ						
الصَّفُّ	الْهَوَايَةُ	الْكِتَابَةُ	الْقِرَاءَةُ	التَّمْثِيلُ	التَّصْوِيرُ	الرَّسْمُ
الرَّابِعُ	7	8	11	4	9	
الْخَامِسُ	8	5	8	9	13	

لِتَمْثِيلِ الْبَيَانَاتِ؛ أَقْوُمُ بِمَا يَأْتِي:



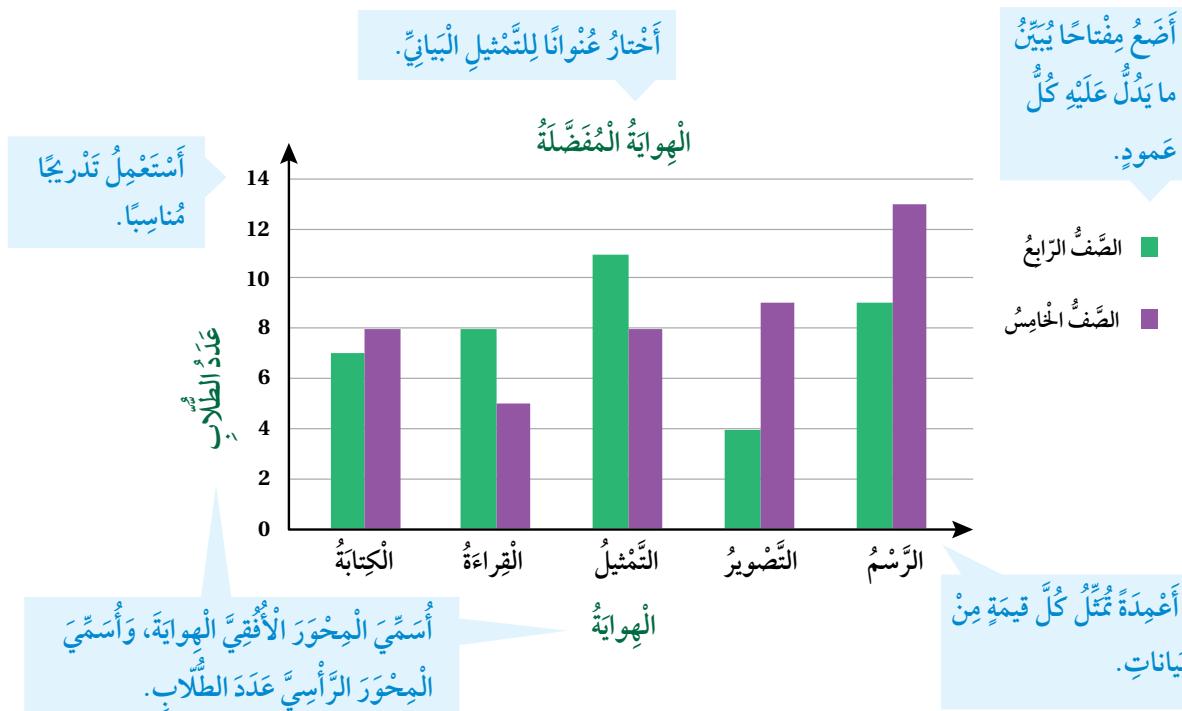
الخطوة 1 أَرْسِمْ مِحْوَرًا أَفْقِيًّا وَآخَرَ رَأْسِيًّا وَأَسْمِيهِما، ثُمَّ أَكْتُبْ عَنْوَانًا لِلتَّمْثِيلِ.

الخطوة 2 أَجْعَلُ التَّدْرِيجَ عَلَى الْمِحْوَرِ الرَّأْسِيِّ يَتَضَمَّنُ أَصْغَرَ تَكْرَارٍ وَهُوَ (4)، وَأَكْبَرَ تَكْرَارٍ وَهُوَ (13).

الخطوة 3 أَمْثُلُ هَوَايَاتِ الصَّفَّ الرَّابِعِ بِالْأَعْمِدَةِ، وَأَلْوَونُهَا بِلَوْنٍ وَاحِدٍ (بِالْأَخْضَرِ مَثَلًا).

الخطوة 4 أَمْثُلُ هَوَايَاتِ الصَّفَّ الْخَامِسِ بِالْأَعْمِدَةِ، بِجَانِبِ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَأَلْوَونُهَا بِلَوْنٍ وَاحِدٍ (بِالْبَنْفَسِجِيِّ مَثَلًا).

الخطوة 5 أَضْعُفْ مِفْتَاحًا يُبَيِّنُ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ كُلُّ عَمُودٍ.





الوحدة 5

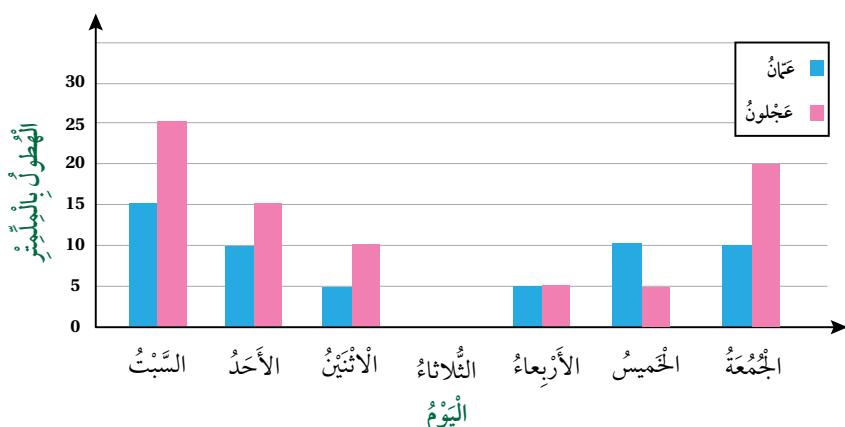
اتحقق من فهمي:

يُبيّن الجدول أدناه عدداً أقلام الرصاص، وأقلام الحبر في حفائب عدد من طلبة الصف الخامس. أمثل هذين البيانات بالأعمدة المزدوجة.

	مراد	يوسف	حمزة	مالك	خضر
أقلام الرصاص	6	3	7	4	5
أقلام الحبر	2	0	3	4	4

مثال 2: من الحياة

يُبيّن التمثيل بالأعمدة المزدوجة أدناه، كميات الأمطار الهاطلة بالمليمترات في الأسبوع الأول من شهر كانون الثاني على مدحبي عمان وعجلون. أجيّب عن الأسئلة الآتية:



1

ما أكبر كمية هطول للأمطار في هذا الأسبوع؟ على أي مدينة؟

أكبر كمية أمطار يمثّلها أطول عمود، ويمثل 25 mm على عجلون.

2

ما اليوم الذي لم تهطل فيه الأمطار؟

يوم الثلاثاء؛ لأنَّ طول العمود صفرٌ.

3

كم مجموع كميات الأمطار الهاطلة على عمان، في هذا الأسبوع؟

نجمَعَ أطوال الأعمدة التي تمثل عمان:

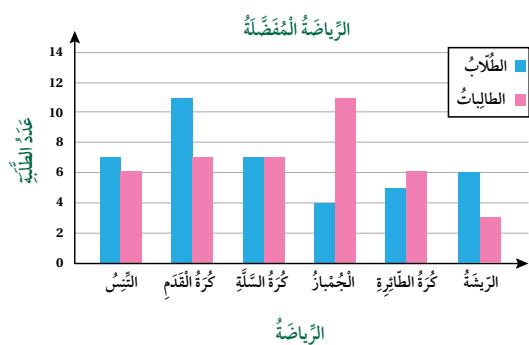
$$15 + 10 + 5 + 0 + 5 + 10 + 10 = 55$$

اتتحقق من فهمي: كم مجموع كميات الأمطار الهاطلة على عجلون، في هذا الأسبوع؟



مَعْلُومَةٌ

مُسابقةُ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ		
نَوْعُ الْخَطِّ	مَدَارِسُ الْإِنْاثِ	مَدَارِسُ الذُّكُورِ
الرُّفَعَةُ	75	60
السُّنْخُ	60	85
الْكُوفِيُّ	30	30
الْدِيوانِيُّ	45	55



مُسَابِقَةٌ: يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ، عَدَدَ الطَّلَبَةِ الْمُشَارِكِينَ بِلَوْحَاتٍ فِي مُسَابِقَةِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ مِنْ مَدَارِسِ الْإِنْاثِ وَالذُّكُورِ فِي إِحْدَى الْمُحَافَظَاتِ. أَمْثُلُ الْبَيَانَاتِ الْمُوَضَّحَةَ فِي الْجَدْوَلِ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَّوِجَةِ.

1

رِيَاضَةٌ: يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَّوِجَةِ الْمُجاوِرُ، الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدِي طُلَّابِ وَطَالِبَاتِ الصَّفِّ الْخَامِسِ فِي مَدْرَسَتَيْنِ مُتَبَاحِرَتَيْنِ. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأُتْرَيَةِ:

أَكْتُبُ سُؤَالًا إِحْصَائِيًّا؛ يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهُ لِلسُّؤَالِ عَنِ الْبَيَانَاتِ.

2

ما الرِّيَاضَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدِي طَالِبَاتِ؟

3

ما الرِّيَاضَةُ الْأَقْلُ تَفْضِيلًا لَدِي طُلَّابِ؟

4

ما الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَتَسَاوِي فِيهَا عَدْدُ الطُّلَّابِ مَعَ عَدْدِ الطَّالِبَاتِ؟

5

كم عَدْدُ الطَّالِبَاتِ؟

6

أَعُودُ إِلَى فِتْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأَمْثُلُ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَّوِجَةِ.

7

مَسَالَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ مَسَالَةً تَضَمَّنُ بَيَانَاتٍ، يُمْكِنُ تَمْثِيلُهَا بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَّوِجَةِ.

8

تَبَرِيرُ: كَيْفَ يُمْكِنُ تَمْثِيلُ دَرَجَاتِ الْحَرَارةِ فِي أَيَّامِ أَسْبُوعِينِ مُتَالَيْنِ بِالْأَعْمَدَةِ

9

الْمُزَدَّوِجَةِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتيَ.

الْتَّحْدِيدُ: كَيْفَ أَخْتَارُ تَدْرِيجًا مُنَاسِبًا لِلْمُحْسُورِ الَّذِي يُمَثِّلُ التَّكْرَارَ، عِنْدَ التَّمْثِيلِ

بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَّوِجَةِ؟

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا





اختبار نهاية الوحدة

أسئلة موضوعية

أحد الأسئلة الآتية، يمثل سؤالاً إحصائياً: 3

- (a) كم المسافة من إربد إلى العقبة؟
- (b) من الطالب الذي حصل على أعلى الأصوات في انتخابات البرلمان الطلابي؟
- (c) في أي عام ولد جلال الملك عبد الله الثاني ابن الحسين؟
- (d) ما الرياضة المفضلة لدى طلبة صفك؟

الاستيعاب المفاهيمي: أكمل الفراغ بالمضطلاع المناسب من الصندوق أدناه:

التمثيل	الخطوط	سؤال	الجدول
بـ الخطوط	المزدوجة	إحصائي	التكراري

يتوقع وجود إجابات مختلفة، لأنّ.....
عند جمع المعلومات. 4

التمثيل البياني الذي يستعمل الخطوط لعراض كيف يتغير شيء ما عبر الزمن، هو: 5

جدول يحوي المعلومات مع تكرارها. 6

تمثيل يستعمل لتوضيح تغير مجموعتين مختلفتين من البيانات، تشتريكان معاً في التدرج نفسه في مدة زمنية معينة.

اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

أحد الأسئلة الآتية، ليس سؤالاً إحصائياً: 1

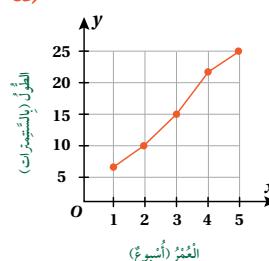
- (a) في أي مدينة ولدت؟
- (b) ما عاصمة الأردن؟
- (c) كم حيواناً ألفاً لديك؟
- (d) هل تحب الحليب المنكّ؟

بيانات: الجدول الآتي، يمثل طول نبتة بالسنتيمتر خلال (5) أسابيع.

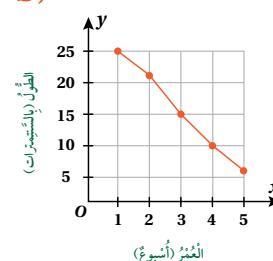
عمر النبتة بالأسابيع	1	2	3	4	5
طول النبتة	6	10	15	22	25

ما التمثيل الذي يمكن أن يعبر عن البيانات أعلاه؟

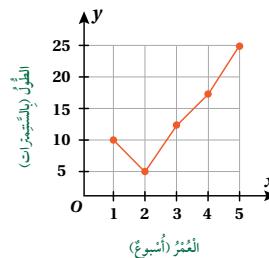
a)



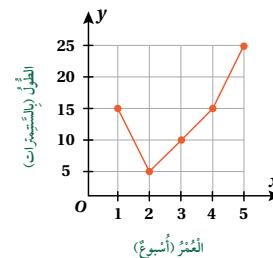
b)



c)



d)



تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِيَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ:

أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ الْمُجَاوِرَ؛ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

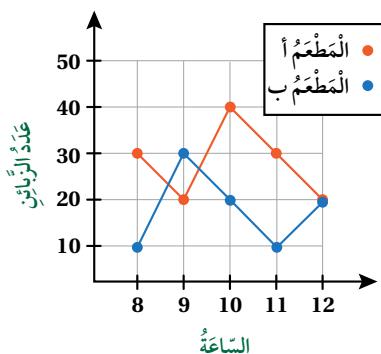
الرِّياضِيَّةُ الْمُضَلَّةُ	ذُكُورٌ	إِناثٌ
كُرْهَةُ الْقَدْمَ	20	5
كُرْهَةُ السَّلَةِ	15	10
الْكُرْهَةُ الطَّائِرَةُ	10	20
كُرْهَةُ التِّنْسِ	5	15

كَمْ عَدْدُ الْإِناثِ الْلَّوَاتِي يُفَضِّلُنَ الْكُرْهَةَ الطَّائِرَةَ؟ 13

كَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الذُّكُورِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرْهَةَ الْقَدْمَ، عَلَى عَدْدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرْهَةَ التِّنْسِ؟ 14

أُمِّلَ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَّوِّجَةِ. 15

يَظْهُرُ أَدْنَاهُ عَدْدُ رَبَائِنِ مَطْعَمَيْنِ خِلَالَ (5) سَاعَاتٍ فِي مَسَاءِ أَحَدِ الْأَيَّامِ. أُجِبِّ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْأَتَيْيَنِ:

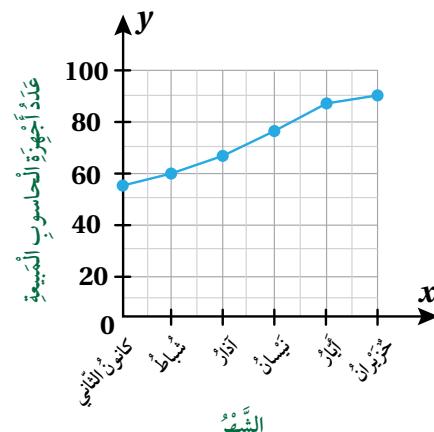


فِي أَيِّ سَاعَةٍ كَانَ عَدْدُ رَبَائِنِ الْمَطْعَمِ (بِ)، أَكْثَرُ مِنْ عَدْدِ رَبَائِنِ الْمَطْعَمِ (أِ؟)؟ 16

كَمْ عَدْدُ رَبَائِنِ الْمَطْعَمِ (أِ)، خِلَالَ السَّاعَاتِ الْخَمْسِ؟ 17

أَسْئِلَةُ ذَاتِ إِجَابَةٍ قَصِيرَةٍ:

يَبْيَسُ التَّمْثِيلُ بِالْخُطُوطِ أَدْنَاهُ عَدَدَ أَجْهِزَةِ الْحَاسُوبِ الْمُبَيِّعَةِ فِي أَحَدِ الْمَحَالَاتِ مِنْ شَهْرِ كَانُونِ الثَّانِي إِلَى شَهْرِ حُزَيْرَانَ:



كَمْ جَهَازٌ حَاسُوبٌ باعَ الْمَحَلُّ فِي شَهْرِ شُبَاطَ؟ 8

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ، مَبَيعَاتُ الْمَحَلِّ فِي شَهْرِ آيَارِ، أَمْ فِي شَهْرِ كَانُونِ الثَّانِي؟ 9

فِي أَيِّ شَهْرٍ كَانَ عَدَدُ الْأَجْهِزَةِ الْمُبَيِّعَةِ 90 جَهَازًا؟ 10

هَلْ تَزَادَتْ مَبَيعَاتُ الْمَحَلِّ، أَمْ تَنَاقَصَتْ فِي الْفَتَرَةِ الْزَّمِنِيَّةِ؟ أَبْرُزُ إِجَابَتِيَ.

فَرَرَ صَاحِبُ مَتَجَرٍ أَنْ يَعْرِفَ عَدَدَ أَقْلَامِ الْحِبْرِ وَأَقْلَامِ الرَّصَاصِ وَالْمَسَاطِرِ، الَّتِي تُبَاعُ فِي الْيَوْمِ الْمُفْتُوحِ فِي الْمَدْرَسَةِ؛ فَوَضَعَ هَذَا الْجَدْوَلَ الْإِحْصَائِيَّ أَدْنَاهُ.

أَقْلَامُ الْحِبْرِ	أَقْلَامُ الرَّصَاصِ	الْمَسَاطِرُ
###	###	###
//	/	///

بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ الَّتِي يَبْعَثُ، عَلَى عَدَدِ الْمَسَاطِرِ؟