



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

التربية الأخلاقية

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

نسخة تجريبية

2018 - 2017



التربية الأخلاقية
MORAL EDUCATION

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae

الطبعة التجريبية

1438-1439هـ / 2017-2018م

© حقوق النشر والطبع والنسخ والتوزيع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة - قطاع المناهج والتقييم



**صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله**

**”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة، والإقبال عليها
بروح عالية ورغبة صادقة؛ حتى تتمكن دولة الإمارات خلال
الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“**

من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

التربية الأخلاقية

تطوير الأفراد نحو المواطنة العالمية بتشجيعهم على المشاركة وتنويرهم وتمكينهم

« إن أفضل استثمار للمال هو استثماره في خلق أجيال من المتعلمين والمثقفين. ...
يا شباب دولة الإمارات وشبابها، المستقبل لكم، وأنتم من سيحدد معالمه. »

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله

« الأخلاق صمام أمان الأمم وروح القانون وأساس التقدم، ودونها لا أمن ولا استقرار
ولا استدامة »

صاحب السموّ الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله

« المستقبل ينتمي إلى من يمكنه تصوره وتصميمه وتحقيقه. إنه ليس شيئاً تنتظره،
بل تخلقه. »

صاحب السموّ الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حفظه الله

« يواجه أبنائنا تحديات كبيرة، ومن مسؤوليتنا إعدادهم لمواجهةها وحمايتهم. لا
ينبغي أن نبقى في موقع المتفرّج، بل علينا أن نسابق الضوء، وليس الريح فقط،
لضمان أن نزود أجيالنا المستقبلية بالمقوّمات اللازمة لتحقيق المزيد من الإنجازات
والتقدم. »

صاحب السموّ الشيخ محمد بن زايد آل نهيان حفظه الله

التربية الأخلاقية

يهدف برنامج التربية الأخلاقية إلى ترسيخ القيم الأخلاقية المشتركة عالميًا في نفوس الطلبة، مما يمكّنهم من التفاعل والتواصل مع فئات ثقافية واجتماعية مختلفة وأفراد ذوي أفكار ووجهات نظر مختلفة ومتباينة. هذه القيم ترمي أيضًا إلى تمكينهم من أن يصبحوا مواطنين محليين وعالميين فاعلين ومسؤولين، وهي تتيح لهم اكتساب خصال التفاهم المتبادل واحترام الاختلاف والتعاطف التي تؤدي إلى إثراء المجتمع في تماسكه وازدهاره. من خلال الحوار والتفاعل، تُتاح الفرص أمام الطلبة لاستكشاف مختلف وجهات النظر العالمية، ومناقشة افتراضات الغير ومواقفه، واكتساب المعارف والمهارات والسلوكيات اللازمة لممارسة التفكير الأخلاقي والتفكير الناقد واتخاذ قرارات أخلاقية مستنيرة والتصرف انطلاقًا منها لما فيه مصلحة المجتمع.



القيم التي يرسخها برنامج التربية الأخلاقية

محاوَر التعلَم الرئِيسة

يشمل برنامج التربية الأخلاقية أربعة محاور تعلم رئيسة (انظر أدناه). وقد تم بناء كل محور حول سلسلة من المخرجات التعليمية.

التربية الأخلاقية

الدراسات الثقافية

التركيز على اعزاز التراث الإماراتي المحلي وأهمية الحفاظ على الثقافة.

الدراسات المدنية

التركيز على التاريخ الإماراتي والتجارة والسفر والحوكمة في الإمارات فضلًا عن مبدأ المواطنة العالمية.

الفرد والمجتمع

تنمية التفكير الأخلاقي لدى الأفراد كأعضاء فاعلين في أسرهم ومحيطهم الاجتماعي والمجتمع الأوسع.

الشخصية والأخلاق

تدريس القيم الأخلاقية العالمية، مثل الإنصاف والاهتمام والصدق والمرونة والتسامح والاحترام.

جدول المحتويات

الوحدة 2

اتخاذ القرارات السليمة

المسور: عبد الرحمن

الوحدة 2

اتخاذ القرارات السليمة

1	البقاء في أمان في المنزل وخارجه	الدرس 1
2	التصرف في المواقف المؤذية	الدرس 2
3	الإسعافات الأولية	الدرس 3
4	طرق الحماية من الجرائم	الدرس 4
5	حول الجريمة	الدرس 5

؟

ما المخاطر التي قد تواجهها في حياتك اليومية وكيف يمكنك حماية نفسك منها؟



ما المقصود بالمجازفة؟
ما عواقب القيام بمجازفات؟
ما الإجراءات التي يجب اتخاذها عندما تكون في خطر؟
كيف يمكنك حماية نفسك من المخاطر؟

1 البقاء في أمان في المنزل وخارجه ص. 3

2 التصرف في المواقف المؤذية ص. 9

3 الإسعافات الأولية ص. 15

4 طرق الحماية من الجرائم ص. 21

5 حول الجريمة ص. 27

الوحدة 3

التجارة والسفر والاتصالات: دولة الإمارات في عالم تتزايد فيه العولمة والترابط؛ التبادل الثقافي

المحور: المجتمعات الحديثة

الوحدة 3

التجارة والسفر والاتصالات:
دولة الإمارات في عالم تتزايد
فيه العولمة والترابط؛ التبادل
الثقافي

1	الدرس	فهم معنى العولمة
2	الدرس	ما العوامل التي جعلت العولمة ممكنة؟
3	الدرس	العولمة ودولة الإمارات العربية المتحدة
4	الدرس	إيجابيات وسلبيات العولمة
5	الدرس	الفرد في ظل العولمة

؟

ما أوجه التغير في الاقتصاد العالمي، وما التحولات الاجتماعية التي حدثت بفعل التطورات في عالم الاتصالات؟

كيف ساهم تطور وسائل النقل والاتصال في زيادة حجم التبادل التجاري؟
ما معنى العولمة وكيف تؤثر في دولة الإمارات العربية المتحدة؟
ما القضايا التي أثيرها العولمة؟
أي مفاهيم اقتصادية عالمية يجب تطبيقها في سبيل بناء اقتصاد عالمي مستدام؟
كيف تأثرت حياة الفرد والمجتمعات والعلاقات بين المجتمعات بالتطورات في عالم الاتصالات؟



1 فهم معنى العولمة ص. 35

2 ما العوامل التي جعلت العولمة ممكنة؟ ص. 41

3 العولمة ودولة الإمارات العربية المتحدة ص. 47

4 إيجابيات وسلبيات العولمة ص. 53

5 الفرد في ظل العولمة ص. 59

الوحدة 2

اتخاذ القرارات السليمة

الدرس 1	البقاء في أمان في المنزل وخارجه
الدرس 2	التصرّف في المواقف المؤذية
الدرس 3	الإسعافات الأولية
الدرس 4	طرق الحماية من الجرائم
الدرس 5	حول الجريمة



ما المخاطر التي قد تواجهها في حياتك اليومية وكيف يمكنك حماية نفسك منها؟

ما المقصود بالمجازفة؟

ما عواقب القيام بمجازفات؟

ما الإجراءات التي يجب اتخاذها عندما تكون في خطر؟

كيف يمكنك حماية نفسك من المخاطر؟



البقاء بأمان في المنزل وخارجه

نواتج التعلم:

- فهم ما المقصود بـ "المخاطر" و "العواقب".
- إدراك الأخطار الكامنة في المنزل والبيئة المحلية.
- معرفة كيفية التصرف في حال الخطر (مثال: الاتصال بخدمة الطوارئ).

المفردات

عواقب	مخاطرة
بيئة	خطر

1 اكتب جملة توضح معنى (أ) المخاطرة و(ب) العاقبة. يمكنك الاستعانة بالكلمات التالية.

يحدث	خطر	مجهولة
نتيجة	يأخذ	عقاب
احتمال	فعل	متهور

أ. المخاطرة هي:

ب. العاقبة هي:

الآن، بعد أن استكشفنا معنى المخاطرة والعواقب، قدّم مثالين على مخاطرة ومثالين على عاقبة.

عواقب	مخاطر
.....
.....
.....

2 اتّبع التعليمات التالية لإكمال القائمة.

قد تشكّل الأدوات التي نستخدمها بشكل يومي خطرًا علينا. يجب أن نتبيّن هذه الأشياء لنكون قادرين على المحافظة على سلامتنا وسلامة أسرنا.

هذه صورة لمنزل. انظر كم عدد المخاطر التي يمكنك رصدها في المنزل وأعد قائمة بها.



والآن ربّب قائمتك بدءًا بالعناصر الأكثر خطورةً على سلامة قاطني هذا المنزل.

- أ.
- ب.
- ج.
- د.
- هـ.
- و.

3 كما توجد مخاطر في منازلنا، كذلك مخاطر في مجتمعنا المحلي. انظر إلى الصور أدناه، ثم ناقش ما قد يحدث لك إذا وجدت نفسك في كلٍّ من هذه المواقف. اقترح بعد ذلك طريقة للمحافظة على سلامتك وسلامة الآخرين من المخاطر الواردة في الصورة.



2

المخاطرة:

التصرف السليم:



1

المخاطرة:

التصرف السليم:



4

المخاطرة:

التصرف السليم:



3

المخاطرة:

التصرف السليم:

4 يمكن أن تؤدي المواقف الخطيرة إلى تلف البيئة المحيطة بنا، لأنها قد تضرك أنت والآخرين في المجتمع. اقرأ القصة أدناه وأجب عن الأسئلة التالية.



في كينيا، قام متطوعون بتنظيف 6.000 كيلوجرام من النفايات البلاستيكية، في محاولة منهم للحد من كمية البلاستيك التي يتم التخلص منها في المحيط. وكان هذا الجهد جزءاً من مبادرة عالمية تسمى *التنظيف الدولي للسواحل*، وهي يحدث كل عام حول العالم. في عام 2015، جمع ما يقرب من 800.000 متطوع ما يزيد عن 8,000,000 كيلوجرام من البلاستيك حول العالم.

لكن هذه المبادرة ليست إلا قطرة ماء في بحر مقارنةً بحجم المشكلة. فقد صرح الخبراء بأن 8,000,000 طن من البلاستيك ينتهي بها المطاف في المحيط كل عام. يطغو بعض البلاستيك على سطح المحيط وتجرفه الأمواج إلى الشاطئ فيما يفتت معظمه إلى قطع صغيرة تأكلها الطيور والأسماك والمخلوقات البحرية الأخرى. وعندما يصطاد الأشخاص السمك ويأكلونه، فإنهم يتناولون البلاستيك السام كذلك. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تتحلل المواد الكيميائية من البلاستيك في الماء، الأمر الذي يترك تأثيراً ضاراً في البيئة.

يقول الباحثون إن 20 دولة مسؤولة عن أكثر من 80% من المواد البلاستيكية التي تُلقى في البحر كل عام. حيث تعتبر الصين أكبر المنتهكين وتأتي الولايات المتحدة في المرتبة العشرين. أحياناً يذهب البلاستيك مباشرة إلى المحيط من الأشخاص الذين لا ينظفون من بعد نزهاتهم على الشاطئ. وأحياناً أخرى، تأتي من فضلات المدن، التي تجرفها الأنهار والجداول إلى البحر. وبعضها يُلقى من القوارب والسفن.

نتيجة لذلك، توجد جزر كاملة من البلاستيك في المحيط الهادي، تجرفها التيارات من جميع أنحاء العالم. وبعض هذه الجزر كبيرة بما يكفي ليسير عليها الناس. يقول الخبراء إنه بحلول عام 2050، ستوجد نفايات أكثر من الأسماك في محيطات العالم.

أ. ما مخاطر وجود البلاستيك في المحيط؟

.....

ب. ما الذي يستطيع البشر فعله لإيقاف تراكم البلاستيك في المحيط؟

.....

ج. من وجهة نظرك، هل يجب فرض عقوبات على من يلقي البلاستيك في المحيط؟

.....

5 اقرأ هذا الخبر عن سيدة تعرضت للهجوم في طريقها إلى المنزل ثم أجب عن الأسئلة التالية.

تعرض امرأة للسرقة في طريق عودتها من العمل إلى المنزل.

تبحث الشرطة في إحدى المدن عن مشتبهيين اثنين يُزعم أنهما قاما بسرقة امرأة في طريق عودتها من العمل إلى المنزل الأسبوع الماضي.
حدث ذلك في 25 أغسطس الساعة 8:30 مساءً تقريبًا.
أخبرت الضحية الشرطة أنها كانت في طريق عودتها من عملها إلى المنزل عندما هاجمها رجلان فجأة من الخلف.
قالت الشرطة إن الضحية دُفعت أرضًا وسُرقت.
وُصف المشتبه بهما بأنهما رجلان في العشرينيات أو الثلاثينيات من العمر يرتديان ملابس سوداء بالكامل.
نُقلت الضحية إلى مستشفى قريب حيث تلقت علاجًا طبيًا وخرجت بعد ذلك.

أ. يَم شعرت المرأة في رأيك بعد تعرضها للسرقة؟

.....

ب. ما الإجراءات التي كان عليها اتخاذها للحفاظ على سلامتها؟

.....

ج. هل هناك مناطق غير آمنة في مجتمعك؟

.....

د. اقترح طريقة يمكنك من خلالها المحافظة على سلامتك في طريق عودتك إلى المنزل.

.....

6 أكمل النشاط التالي.

المخاطرة هي:

العواقب هي:

مخاطر في المجتمع	مخاطر في المنزل
.....
.....
.....

يمكنني الحفاظ على سلامتي من خلال:

يمكنني الحفاظ على سلامة الآخرين من خلال:

التصرف في المواقف المؤذية

نواتج التعلم:

- فهم ما المقصود بـ "المخاطر" و "العواقب".
- إدراك الأخطار الكامنة في المنزل والبيئة المحلية.
- معرفة كيفية التصرف في حال الخطر (مثال: الاتصال بخدمة الطوارئ).

المفردات

سيارة الإسعاف

النيران

السلامة

1 ابحث عن الكلمات المفتاحية.

س	د	ص	ب	و	ت	س	ب	هـ	س
ف	ي	ي	ن	ذ	د	ت	ي	ي	ف
ع	و	ا	ق	ب	ا	ا	ي	ع	غ
م	ط	ز	ر	ل	ن	ر	ع	ق	ة
ع	ة	ب	ء	ة	خ	ي	ش	ذ	ن
ا	ر	و	هـ	ن	ا	ن	ك	ض	ط
ر	ط	ج	ض	ك	ط	س	هـ	ن	ح
ظ	ا	ي	ف	ة	ر	خ	ع	ت	م
ض	خ	د	ز	ش	ة	ط	ص	ا	ل
ة	م	ا	ل	س	م	ر	ص	ي	ف

الكلمات المفتاحية لهذا الدرس

.....

.....

.....

.....

الكلمات المفتاحية من الدرس السابق

.....

.....

.....

.....

2 كريم ولد شجاع جدًا. اقرأ قصته وأجب عن الأسئلة التالية.

سرعة البديهة تنقذ الحياة

كريم ولد شجاع جدًا. ووالده رجل محظوظ للغاية! عندما عاد كريم إلى المنزل ووجد والده ملقى على الأرض، علم أن هناك مشكلة ما. هزّ والده برفق وناداه "أبي أبي" ولكنه لم يتلقَ إجابة. عندما شعر بمدى برودة يد والده، عرف أنه تعرض لحالة طوارئ طبية. دونما تردّد، أخذ كريم هاتفه واتصل بالرقم 998. وسرعان ما هرعت سيارة إسعاف إلى منزله. شرح كريم "تعلمنا الإسعافات الأولية في المدرسة". "أعرف كيفية التعامل مع الإصابات والجروح الصغيرة. ولكنني أعرف أيضًا ما لا أستطيع فعله! كل ما يمكن القيام به أحيانًا هو الاتصال بخدمات الطوارئ في دولة الإمارات العربية المتحدة." على الرغم من أن والد كريم، السيّد وليد، كان قد أصيب بأزمة قلبية حادة، إلا أن طاقم الإسعاف تمكن من إنعاشه في الطريق إلى المستشفى. لحسن الحظ، تعافى وليد تمامًا ويتطلع إلى العودة إلى المنزل. "لا أصدق كم كنت محظوظًا" قال وليد من على سريريه بالمستشفى. "حدث كل ذلك بسرعة بالغة. كنت أسير نحو المطبخ عندما شعرت فجأةً بألم حاد في صدري. أيقنت أن الوضع لم يكن جيدًا، فوصلت إلى هاتفي للاتصال بالطبيب. ولكن، قبل إدراكي لما كان يحدث، كنت قد ارتيمت على الأرض." أنقذت سرعة بديهة كريم حياة والده. لو أنه تردد أو اتصل بالشخص الخطأ، فربما لم تكن القصة لتنتهي هذه النهاية السعيدة. يهزّ كريم كتفيه بلامبالاة المراهقين ويقول "أنا لست بطلًا". "علمنا معلمنا أن نكون على استعداد للحالات الطارئة. جميعنا حفظنا رقم هاتف الطوارئ. لذا، عندما رأيت والدي ملقى على الأرض، عرفت الرقم الذي يجب أن أتصل به." "هل يعرف أطفالك الرقم الذي يجب الاتصال به في موقف مماثل؟" يشدّد وليد على أهمية تعليم الأطفال كيفية التعامل مع الحالات الطارئة. يقول وليد "لقد أنقذت حياتي". "قد ينقذ أطفالك حياتك يومًا ما أيضًا." ابتسم كريم وهزّ كتفيه مجددًا.

أ. لماذا وصف الكاتب كريم بالشجاع؟

.....

ب. كيف عرف كريم أنه أمام حالة طبية طارئة؟ هل كنت تعرف أنها حالة طارئة؟

.....

ج. لماذا يقول كريم إنه ليس بطلًا؟

.....

د. من وجهة نظرك، ما الذي كان ليحدث لو لم يكن كريم يعرف رقم خدمة الطوارئ؟

.....

3 انظر إلى الصور أدناه وحدد خدمة الطوارئ التي يجب الاتصال بها. اكتب اسم هذه الخدمة ورقمها والسبب في الاتصال بها.



2

.....: الخدمة
.....: رقم الهاتف
.....: السبب



1

.....: الخدمة
.....: رقم الهاتف
.....: السبب



4

.....: الخدمة
.....: رقم الهاتف
.....: السبب



3

.....: الخدمة
.....: رقم الهاتف
.....: السبب



6

الخدمة:

رقم الهاتف:

السبب:



5

الخدمة:

رقم الهاتف:

السبب:

4 اقرأ النص أدناه وأجب عن الأسئلة التالية.

إن استدعاء قسم مكافحة الحرائق هو أهم شيء ينبغي القيام به عند نشوب حريق. لكن ما العوامل التي تساعد على اشتعال النار - وما الإجراءات التي يمكن اتّخاذها للحفاظ على السلامة؟

تحتاج النار إلى عوامل ثلاثة: حرارة لإشعال النار؛ أكسجين لاستمرار اشتعالها. ووقود للاحتراق. عندما تعرف ذلك، يصبح فهم سبب ما تقوم به لإخماد النيران أمرًا سهلًا.

على سبيل المثال، هل سبق أن سمعت الكلمات التالية: "توقّف، إرتم على الأرض وتدحرج"؟ إنها الخطوات التي عليك اتّباعها إذا ما اشتعلت النيران في ملابسك. حيث أنت، ثم ترتمي على الأرض مغطّيًا وجهك بيديك، وتدحرج على الأرض. والسبب أنك عندما تدحرج، لا تحصل النيران على الأكسجين - وبالتالي فقد تتمد. لا يجدر بك إطلاقًا أن تركض في حال اشتعلت النيران في ملابسك.

لنفرض أن منزل مشتعل، باستثناء الغرفة حيث تتواجد أنت، لكن الباب مغلق. توذّ لو تفتح الباب، لكن المقيض ساخن، فماذا تفعل؟ قد تستغرب الأمر، لكن يجب ألا تفتح الباب. في حال لم تستطع الخروج من النافذة، فانتظر المساعدة. لا تختبئ تحت السرير أو الأريكة، لأن ذلك سيصعب على رجل الإطفاء مهمة العثور عليك. حاول جذب الانتباه وراوح مكانك حتى يتمكن أحدهم من الوصول إليك.

يملك العديد من المدارس والمنازل مطافئ حريق، ويتعيّن عليك معرفة مكان الاحتفاظ بها وكيفية استخدامها. مطافئ الحريق مليئة بمادة رغوية خاصة. عندما تغطي هذه المادة النيران، ينقطع عنها الأكسجين.

إنّ منزلًا مصنوعًا من الخشب يحترق أسرع من منزل حجري. يشكّل الورق وأوراق الشجر والقمامة وقودًا جيدًا كذلك - لذا تأكّد من وضع القمامة بعيدًا عن مصادر الحرارة، مثل المحوّلّات الكهربائية أو الشموع أو معدات الطهي.

أ. ما أنواع الأشياء التي تسبب اشتعال النار؟ ما أنواع الأشياء التي قد تكون وقودًا للنار؟

.....

.....

ب. لماذا يجب عليك ألا تتركز إذا ما اشتعلت النيران في ملابسك؟

.....

.....

ج. لماذا يجب عليك ألا تفتح الباب إذا كان مقبضه ساخناً؟ فكّر في العوامل الثلاثة الضرورية لاشتعال النار.

.....

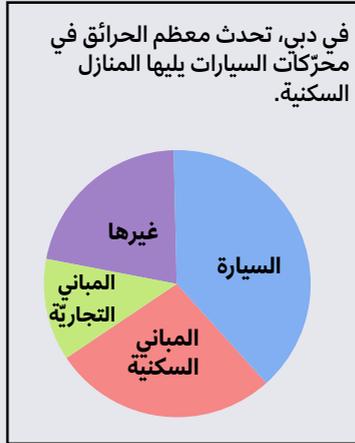
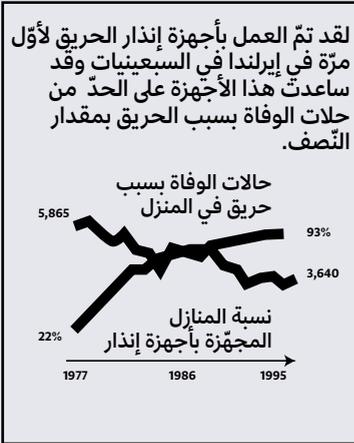
.....

د. لماذا يمترق منزل خشبي أسرع من احتراق منزل مصنوع من الحجارة؟

.....

.....

5 انظر إلى الرسم البياني وناقش الأسئلة أدناه.



أ. من وجهة نظرك، لماذا انخفض عدد الحرائق بين العامين 1977 و 1995؟

.....

.....

ب. ما مدى أهمية وجود جهاز إنذار حريق؟

.....

.....

ج. من وجهة نظرك، لماذا يعد كبار السن أكثر عرضة للوفاة في الحرائق؟

.....

.....

د. ما الإجراءات التي يمكنك اتخاذها في منزلك لحماية نفسك من النيران؟

ه. هل تندلع الحرائق أكثر في وضح النهار أم في الليل؟ لماذا؟

فَتَش حول المدرسة عن أي مخاطر محتملة لنشوب حريق، كأن تكون منافذ النجاة مسدودة مثلاً. فَكِّر، على مستوى الصف، في طريقة لمعالجة أدوات السلامة من الحرائق في مدرستك.

6 فَكِّر في حالة طوارئ لم يتطرق إليها هذا الدرس. اكتب الحالة والمخاطر التي تنطوي عليها. اكتب ما يتوجب فعله في هذا الموقف.

حالة طوارئ:

المخاطر:

التصرف:

الإسعافات الأولية

نواتج التعلم:

- معرفة كيفية التصرف في حال الخطر (مثال: الاتصال بخدمة الطوارئ).
- معرفة المهارات الأساسية للإسعافات الأولية.

المفردات

الرعاية

الإسعافات الأولية

التعافي

1 أكمل النشاط التالي.

قد تحدث العديد من الحوادث المختلفة التي تستلزم إسعافات أولية. هل تعرف كيفية إجراء الإسعافات الأولية في حال تعرّض أحد أصدقائك لإصابة ما؟
أ. الإسعافات الأولية هي: ..

ب. ما أهمية معرفة الإسعافات الأولية؟ ..

2 اقرأ عن المهام التي يقوم بها الهلال الأحمر الإماراتي وأجب عن الأسئلة التالية.



الهلال الأحمر الإماراتي في الميدان

"الهلال الأحمر الإماراتي هو منظمة إنسانية تطوعية تدعم الهيئات الرسمية في أوقات السلم والحرب. أسس في 31 يناير 1983 واعتمد دوليًا كعضو في الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر في 1986. وفي 2001، أختير الهلال الأحمر الإماراتي كثاني أفضل هيئة إنسانية على مستوى قارة آسيا. تعمل الهيئة لدعم الهيئات الرسمية في أوقات السلم والحرب، ووفقاً لأحكام المادة (26) من اتفاقية جنيف الأولى لعام 1949.

في أوقات السلم:

- تنظيم برامج التوعية والإسعافات الأولية والوقاية ومكافحة الأوبئة وتوجيه الاهتمام إلى القضايا الاجتماعية بالإضافة إلى تقديم مختلف المساعدات الإنسانية إلى الضعفاء والمحتاجين وضحايا الحوادث والكوارث.

في أوقات الحرب:

- نقل الجرحى ومعالجتهم ومساعدة المساجين في نطاق اتفاقيات جنيف.
- تقديم الإسعافات الأولية إلى الضحايا وإغاثتهم.
- حماية المدنيين وإيواء النازحين والمشردين.
- البحث عن المفقودين ولم شمل الأسر المشردة.

قيمنا

- الشفافية والمصداقية وتنوير الرأي العام بواسطة جهود الهيئة الإنسانية على الصعيد المحلي والدولي.
- الشراكة الإنسانية مع مؤسسات المجتمع المدني.
- التعاون الخلاق والفعال مع المنظمات الإنسانية والخيرية محلياً ودولياً؛ لتلبية احتياجات الضعفاء والمتضررين.
- تشجيع العمل التطوعي والحث عليه كقيمة في حد ذاته."

أ. اذكر أمثلة عن أعمال الهلال الأحمر الإماراتي. وضح دوره في التخفيف من آلام الناس.

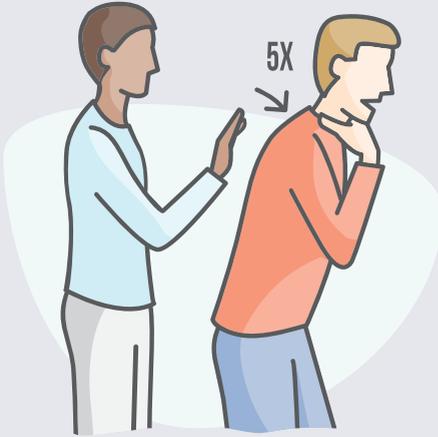
ب. صمم ملصقاً للهلال الأحمر الإماراتي يبين الأعمال التي يقوم بها.

اعلم

اليوم العالمي للهلال الأحمر: الثامن من مايو.

3 اقرأ النَّص وأجب عن الأسئلة التالية.

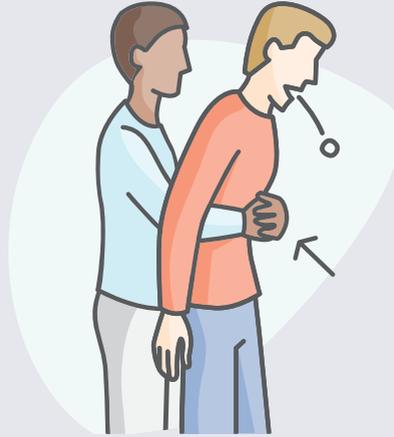
قد يكون الاختناق مرعبًا، وذلك لأنه قد يحدث في جزء من الثانية، لذا من الجيد أن تكون مستعدًا. هنا ستشاهد ما يجب فعله إذا أصيب شخص بالاختناق.



2. **اضرب على الظهر.** قم بإمالة الشخص ولف ذراعك حول صدره ويديك الحرة اضربه 5 ضربات على الظهر، بين لوحَي الكتف تمامًا.



1. **اطرح سؤالًا.** إذا تعذر على الشخص الرد أو كان يعاني من مشكلة في التنفس، فيُعد ذلك اختناقًا شديدًا.



3. **اضغط على البطن.** بعد ضربات الظهر، قم بإيقاف الشخص على رجليه وارتكز على ركبتيك خلفه. ثم ضع قبضة يديك فوق سترته وضع يديك الأخرى فوقها واضغط خمس ضغطات قوية للداخل ولأعلى. ملاحظة: قد تسبب هذه الخطوة الأذى للأطفال، ومن المفضل أن ينقذها شخص ذو خبرة.

كرِّر الخطوات 2 و 3 حتى ينتهي اختناق الطفل.

أ. ضع قائمة بأشياء قد تسبب الاختناق.

ب. كيف تعرف أن شخصًا ما مصاب بالاختناق؟

ج. في رأيك، ما سيكون شعورك لو أنك أصبت بالاختناق؟

د. لمّ قد يتسبب الضغط على بطن الرضيع الذي لا يتجاوز عمره السنة بأذى له؟

4 والآن بعد أن ألقينا نظرة على ما يجب القيام به عند إصابة شخص بالاختناق، سننظر إلى كيفية وضعه في وضعية التعافي.

وضعية التعافي هي:

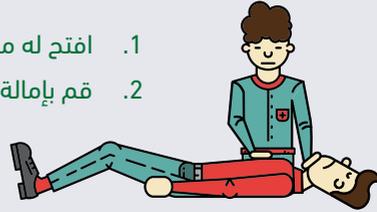
تأمل الخطوات التي يجب اتباعها لمساعدة شخص يتعرّض للاختناق. الخطوات المبينة في الشكل التالي مأخوذة عن أحد ملصقات منظمة St. John's Ambulance، للإسعافات الأولية في المملكة المتحدة. ثم أجب عن الأسئلة التالية.

أ. ناقش مع زملائك ثلاثة مواقف على الأقل قد تستخدم فيها ذلك.

ب. تدرب، ضمن مجموعتك المكوّنة من ثلاثة طلبة، على وضع كل من زميليك في وضعية التعافي.

إذا كان شخص ما فاقدًا للوعي

1. افتح له مجرى التنفس
2. قم بإمالة رأسه

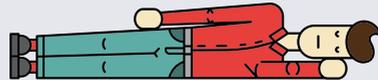


3. تحقق ما إذا كان يتنفس
- انظر، استمع، المس



4. إذا كان الشخص لا يتنفس
- اتصل بـ 112/999 للحصول على المساعدة في حالة الطوارئ
- ابدأ بالإنعاش القلبي الرئوي (CPR)

4. إذا كان يتنفس
- اضعه في وضعية التعافي
- ثم اتصل بـ 112/999 لطلب سيارة إسعاف



5 الآن وقد تعلمت بعض مهارات الإسعافات الأولية، اطّلع على المواقف أدناه وقرر كيفية تصرّفك في كلّ منها. اطّلع على التعليمات أدناه ونفّذ الأنشطة التالية.

موقف 1



أنت تلعب كرة القدم مع أصدقائك. وسقط أحد اللاعبين على أرض الملعب فجأةً. ويبدو أنه فاقد الوعي، لكنه لا يزال يتنفس.
التصرّف:

موقف 2



أنت تتسوق مع والدك في متجر مزدحم. لاحظت امرأة مسنة تنزل السلم ببطء. فجأةً سقطت على الأرض. راحت تشير إلى ساقها وعلى وجهها ملامح الألم الشديد.
التصرّف:

موقف 3



أنت تتناول الغداء مع أصدقائك. وكان أحد أصدقائك يروي قصة بينما يأكل. وكان متحمسًا فاختنق بالطعام. فصاح: "ساعدوني".
التصرّف:

موقف 4



أنت تسير في الشارع ورأيت رجلًا يمشي تجاهك متخبطًا. حيث يمسك صدره ويحاول جاهدًا أن يتكلم. ثم انحنى للأمام من الألم وسقط على الرصيف. فهرعت إليه لكنه غير قادر على الكلام. وظل يشير إلى صدره.
التصرّف:

6 فكر في موقف لم يرد في هذا الدرس. اكتبه وحدّد الإسعافات الأولية التي يجب عليك القيام بها في ذلك الموقف.

الموقف:

.....
.....
.....

التصرّف:

.....
.....
.....
.....

نواتج التعلم:

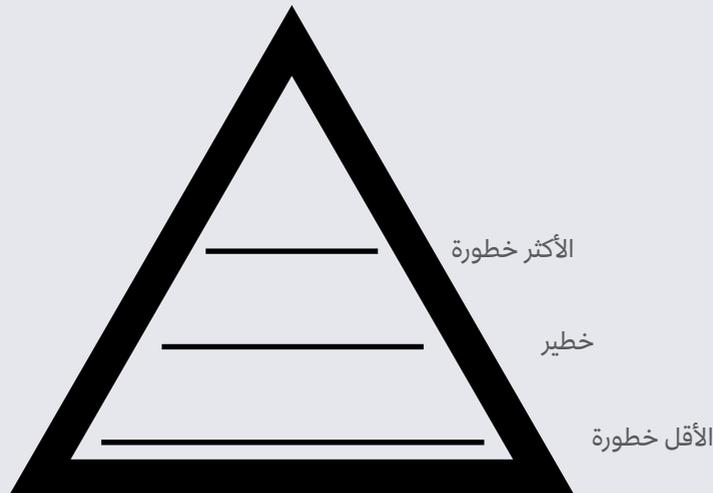
- فهم الطرائق التي يمكنهم بها حماية أنفسهم والآخرين من الوقوع ضحايا لأعمال إجرامية.
- مناقشة المخاطر والعواقب المحتملة للسلوك
- المتهور وامكانية أن يؤدي بصاحبه إلى عقوبة جنائية.
- التأمل في أساليب التعامل الحالية مع السلوك المتهور والسلوك الإجرامي في كل من المدرسة والمجتمع.

طرق الحماية من الجرائم

المفردات



1 فكّر في أكبر عدد ممكن من الجرائم. عند الانتهاء من قائمتك، رتبها من الأكثر خطورة إلى الأقل خطورة.



2 تأمل الصور أدناه وأكمل التّشاط.

أ. اقترح طريقة يمكن للشخص الظاهر في كل صورة، من خلالها، حماية نفسه من الجريمة بشكل أفضل.

ب. اختر إحدى الصور واكتب قصة عن أحداثها.



2

الحماية

.....



1

الحماية

.....



4

الحماية

.....



3

الحماية

.....

3 اقرأ النص عن العلاقات الأسرية في دولة الإمارات العربية المتحدة وأجب عن الأسئلة التالية.

إن دور الأسرة عنصر أساسي من عناصر الثقافة الإماراتية؛ فهي تعني المحبة غير المشروطة التي ليس لها حدود، والاهتمام، والاحترام والدعم.

لطالما كان شعب دولة الإمارات العربية المتحدة شديد الفخر بأسره الكبيرة. فالأسر الإماراتية تتخذ شكل الأسرة الممتدة، ما يعني أن الوالدين والأبناء والجدّين والأقرباء بالمصاهرة غالبًا ما يتشاركون المسكن نفسه. وقد صُمّمت المنازل الإماراتية القديمة لتكون كبيرة وفسحة بحيث تتوافر فيها غرف كافية لكل أفراد الأسرة، ولا يزال هذا التصميم يتبع عند تصميم المنازل العصرية في يومنا هذا. وفي حال عدم توافر غرف كافية في المنزل الأبوي فإن الأسرة الممتدة تحرص على العيش في الحي نفسه. هذه هي الطريقة المعتادة لعيش الإماراتيين.

الأسرة تشبه سياج حماية. فهي تمنح الإنسان شعورًا بالأمان وتجعله يدرك أنّ ثمة دائمًا من يقدم إليه الدعم مهما حدث. أن يكون المرء جزءًا من أسرة يجعله يشعر بأنه محبوب وآمن ومسند، ويدرك أنّ ثمة دائمًا من يقف إلى جانبه، حتى في حالات سوء الفهم أو الخلاف. إنّ الروابط الأسرية أكثر أهمية من أي أمر آخر وإمكانها مساعدة الإنسان في التغلب على أي عقبات قد تضعها الحياة في طريقه.

أ. ما دور شكل العلاقات الأسرية الإماراتية في إحساس الإنسان بالأمان؟

ب. تخيل أن أحد أفراد أسرتك في موقف صعب. كيف يمكن لك ولباقى أفراد الأسرة أن تتصرفوا تجاه ذلك؟

4 اقرأ النص التالي، واطلع على الملصق وأجب عن الأسئلة التي تليه.

لا تحدث الجريمة في مجتمعاتنا فحسب - بل قد تحدث أيضاً عبر الإنترنت. على سبيل المثال، ان لم يتوخ الأشخاص الحذر، قد تتعرض البيانات المصرفية الخاصة بهم أو حواسيبهم إلى الاختراق من أجل الحصول على المعلومات الشخصية للمستخدم.

يبحث قراصنة الإنترنت (المخترقون أو الهاكرز) عن كل أنواع الأمور عندما يستهدفونك. فقد يطلبون منك تنزيل برنامج قد يُظهر لهم كل ما تقوم به عبر الإنترنت، وقد يحاولون سرقة معلوماتك ليتمكّنوا من بيعها. أو قد يريدون الاستيلاء على حاسوبك أو هاتفك لاستخدامه في إرسال بريد طفيلى إلى ملايين الأشخاص.

لحماية نفسك من الجرائم عبر الإنترنت، يمكنك اتخاذ بعض التدابير، وأهم ما يمكن فعله هو اعتماد التفكير الناقد. هل يبدو العرض أروع من أن يُصدّق؟ الأرجح أنه كذلك. هل نشر صديقك شيئاً ما على وسائل التواصل الاجتماعي لا يبدو كأنه صادر عنه؟ لا تنقر فوق هذا الرابط.

لا تقم بتصفّح مواقع غريبة على الويب - التزم بالمواقع التي تعرفها وثقّ بها. في حال لم تكن متأكدًا من موقع ما، اسأل شخصًا قد علم بأمّره. لا تستخدم كلمات المرور نفسها لجميع المواقع، واجعل كلمات المرور الخاصة بك طويلة وغير قابلة للتخمين.

إذا طلب منك موقع ويب معلومات شخصية، فكر مليًا قبل إدخالها. هل فعلاً يحتاج إلى المعلومات التي يسأل عنها؟ امنح أقل قدر ممكن من المعلومات لكل موقع.

إذا كنت تعتقد بأنك قد ارتكبت خطأ ما، فلا تخشّ الإفصاح عنه، فهذا يحدث للجميع، البالغين والأطفال على حد سواء، وكلما تأخرت في اتخاذ إجراء، إزاء ذلك، ازداد احتمال تضرّرك.

أطلقت شرطة دبي حملة للتحذير من مخاطر الجرائم عبر الإنترنت.

ألق نظرة على ملصقها:



أ. لماذا يجب عليك عدم النقر على رابط من صديق لا يبدو أنه مرسل منه؟

ب. لماذا يقول الكاتب "أسأل شخصًا على علم"؟

ج. لماذا يجب عليك عدم استخدام كلمات المرور نفسها لجميع المواقع؟

د. يتضمن الملصق الوسم #YourSecurityOurHappiness. ما المقصود من هذا برأيك؟

اعلم

هل تعرف أن دولة العربية المتحدة لديها أحد أدنى معدلات الجريمة في العالم؟

5 اقرأ النَّصَّ وأجب عن الأسئلة التي تليه.

الجريمة مشكلة عالمية. وتعتبر الجرائم ضد الإنسانية شائعة على مر التاريخ. ويعد القتل الجماعي لطائفة معينة من السكان أحد الأمثلة على الجريمة ضد الإنسانية.

في رواندا عام 1994، حدثت واقعة القتل الجماعي لشعب التوتسي، وكان معظم الأشخاص الذين نفذوا عمليات القتل من شعب الهوتو. اقرأ قصة فالنتينا حول تجربة عيشها في رواندا في تلك الفترة، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الفتاة الرواندية التي رفضت أن تموت

عندما رأيتها لأول مرة منذ ما يقرب من ثلاثة أعوام مضت تقريبًا بدت أشبه بطيف منها بالبشر، وعندما حان وقت تغيير ضماداتها جفلت الفتاة وبكت من الألم. أخبرتني الممرضة أن اسم الطفلة هو فالنتينا. لقد كانت تبلغ من العمر 13 عامًا وقد قُتل عائلتها في مذبحه قام بتنفيذها جنود الهوتو وأحد أفراد الميليشيات منذ بضعة أسابيع في أبرشية نياروبوي المجاورة. كانت فالنتينا ضمن مجموعة صغيرة من الناجين. "ستموت على الأرجح"، قالت الممرضة. لقد غادرت رواندا بعد فترة وجيزة معاهدًا نفسي على عدم العودة مطلقًا. لكنّ رواندا لم تغب عن ذهني، ولم تغادرني كذلك ذكرى فالنتينا والناجين الآخرين من الإبادة الجماعية. وجدت نفسي أطرح سؤالاً نفسه حتى الآن: كيف يمكن لهذا أن يحدث؟

وما زلت أبحث عن الإجابة بعد ثلاث سنوات من عودتي. بعد دقائق على وصولي إلى نياروبوي، علمت أن فالنتينا لم تمت. فبعد آخر مرة رأيتها فيها نُقلت فالنتينا إلى المستشفى ونجت من الموت، على عكس التوقعات الطبية. والآن، عند مقابلتها، رأيت فتاة طويلة وجميلة تبلغ من العمر 16 عامًا لا تشبه على الإطلاق تلك الطفلة الهزيلة قبل ثلاث سنوات. إن ما حدث في نياروبوي لهُوَ أكثر من تجلٍ صريح لقدرة البشرية على الشر. بدأ الأمر ظهيرة يوم الجمعة في منتصف أبريل. بدأت عمليات القتل في نياروبوي بشن هجوم على التوتسي في سوق البلدة، ما حدا بفالنتينا وأسررتها إلى الفرار. وصل القتل ظهيرة ذلك اليوم، بقيادة عمدة البلدة. تعرفت فالنتينا إلى العديد من جيرانها الهوتو ضمن مجموعة مكونة من أكثر من 30 رجلاً أحاطوا بالمبنى الذي كانوا فيه.

كان ضمن عصابة الرجال جد في 56 من العمر، كان أبناؤه يذهبون إلي المدرسة مع فالنتينا. وصفت فالنتينا ما حدث على النحو الآتي: "لقد طلبوا في بداية الأمر أن يسلم الأشخاص ما لديهم من مال، قائلين بأنهم سيصفحون عن من يدفع أموال. لكنهم رغم ذلك قتلوهم بعد الاستيلاء على أموالهم". تواصلت عمليات القتل على مدار أربعة أيام. اعترف الجد ببعض جرائمه ووشى ببعض أصدقائه وجيرانه. تتمنى فالنتينا ألا يعود إلى القرية مطلقًا، وهي الآن تعيش مع عمه وبتيمين آخرين.



أ. ماذا حدث لفالنتينا؟

.....

ب. ماذا فعلت فالنتينا، في اعتقادك، لتحمي نفسها؟

.....

ج. أي عقاب يمكن أن ينزل بالجدّ؟

.....

د. ضع نفسك مكان فالنتينا، بأي شكل، في رأيك، لا تزال أحداث 1994 تؤثر في حياتها اليوم؟

.....

6 أكمل الجدول أدناه. حدد ثلاث جرائم قد سمعتَ عنها، واكتب كيف يمكنك حماية نفسك والآخرين منها.

الجريمة	حماية نفسي	حماية الآخرين
.....
.....
.....

نواتج التعلم:

- فهم الطرائق التي يمكنهم بها حماية أنفسهم والآخرين من الوقوع ضحايا لأعمال إجرامية.
- مناقشة المخاطر والعواقب المحتملة للسلوك المتهور وامكانية أن يؤدي بصاحبه إلى عقوبة جنائية.
- التأمل في أساليب التعامل الحالية مع السلوك الإجرامي وغير المسؤول في كل من المدرسة والمجتمع.

حول الجريمة

المفردات

مجرم

غير مسؤول

1 أكمل النشاط التالي.

إذا ما ارتكب أحد ما جريمة، يجب أن يتوقع عواقب لها. ما العواقب التي قد تنتج عن الأفعال التالية؟



2

العاقبة:



1

العاقبة:

2 هناك دائماً عواقب عند القبض على الأشخاص لارتكابهم جريمة ما. اقرأ المقال التالي عن اعتقال رجلين ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

أعلنت الشرطة عن اعتقال رجلين لمحاولتهما كسر ماكينة الصراف الآلي (ATM) في منطقة صناعية. وكان الرجلان قد حاولا تحطيم غطاء الماكينة باستخدام بعض الأدوات المعدنية في الساعة 3:30 صباحاً، لكنهما اعتقلا خلال دقائق بفضل الاستجابة السريعة لدوريات الشرطة. وصرح نائب مدير إدارة التحقيقات الجنائية بأنهم تلقوا مكالمة هاتفية تفيد بمحاولة رجلين كسر ماكينة صرف الأموال. وأوضح في بيان له أنه "في غضون خمس عشرة دقيقة وصلت دوريات الشرطة إلى مكان الحادث واعتقلت المشتبه فيهما اللذين كانا مستمرين في محاولة سرقة الأموال من ماكينة الصراف الآلي". واعترف كلاهما للشرطة بأنهما خططا لسرقة الأموال من الماكينة بعد كسرها وفتحها باستخدام الأدوات. وأظهرت لقطات كاميرا الأمن التي أفرجت عنها الشرطة علامات واضحة للأضرار التي لحقت بماكينة الصراف الآلي. وأحيل الثنائي إلى النيابة العامة بالإمارة لإنهاء التحقيق بعد اتهامهم بمحاولة السرقة. وأضاف نائب المدير "ساعدت الاستجابة السريعة لمكالمة الطوارئ في اعتقال المشتبه بهما خلال خمس عشرة دقيقة. ونحن على استعداد إلى تضييق الخناق على المجرمين ومطاردتهم وقتماً وأينما ارتكبوا الجرائم". كما أشاد بالوعي العام والتعاون الذي ساعد الشرطة على الحد من ارتكاب الجرائم وضمان السلامة والاستقرار في الإمارة.

أ. ما الجريمة التي اعتقل الرجلان لارتكابها؟

.....

ب. برأيك، ماذا سيحدث بعد ذلك؟

.....

ج. ما مدى كفاءة الشرطة في إلقاء القبض على المجرمين؟

.....

د. أجر بحثاً عن جريمة سمعت بها وقعت مؤخرًا.

.....

اعلم

وفقاً لإحصائيات موقع ويب شرطة أبوظبي، فقد وصل عدد الجرائم لكل 100,000 نسمة إلى 119.8 جريمة في دولة الإمارات العربية المتحدة عام 2011، في حين انخفض إلى 110.2 بحلول عام 2013، واستمر في الانخفاض إلى 90.6 عام 2014 و 83.8 عام 2015.

يؤدي ارتكاب العديد من الجرائم إلى أن يقضي المجرمون وقتًا في السجن. ويُعد السجن أحد أشكال العقاب في بلدان العالم. اقرأ المقال عن الوقت الذي قضاه أوستين بالسجن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



المحاور: أخبرنا بالقليل عن نفسك. أوستين: اسمي أوستين وأبلغ 22 عامًا. كنت أعيش حياة طبيعية حتى بلغت سن العشرين. وكانت عائلتي تعيش بالضواحي. عملت بجد في المدرسة ومارست الرياضة. وأردت أن أكون رسامًا عندما كنت أصغر سنًا. فلقد كنت مولعًا بالفن.

المحاور: متى بدأت تسوء الأمور؟ أوستين: كنت أحب التسكع مع الأشخاص. وأريد دائمًا أن أكون مع رفاق آخرين. وأن أكون مرحًا وأبهز الآخرين. لكن لسوء الحظ، اخترت المجموعة الخطأ!

المحاور: ماذا حدث؟ أوستين: لقد كانت جميعها جرائم صغيرة في البداية. كسرقة المتاجر وأعمال التخريب الصغيرة. فكنت أكسر هذا وأسرقت ذلك. وكنا متورطين في ذلك جميعًا. ودائمًا ما كنا نحاول إبهار بعضنا البعض. فالعثور على متجر أكبر لسرقته أو العثور على أداة باهظة الثمن لاستخدامها، يترك انطباعًا. وبالطبع سرعان ما تركت انطباعًا لدى الشرطة أيضًا!

المحاور: إذا انتهى الأمر بك في السجن؟ أوستين: نعم، ولا يمكنني لوم أحد سوى نفسي. فلقد أُتيحت لي الكثير من الفرص للتوبة، لكنني كنت أعود مرة أخرى لتلك المجموعة. أصبحنا أكثر تطرفًا مع تقدم العمر وخرجت الأمور عن السيطرة. لذا، أصبح السجن بيتي لفترة من الزمن.

المحاور: كيف تعايشت مع ذلك؟ أوستين: السجن هو مجرد مجموعة أخرى، ليس كذلك؟ مجرد مزيد من الأشخاص للتأثير فيهم. فإذا تنمر على شخص ما، سأتنمر عليه أيضًا وبكل قسوة! وتلك هي الطريقة لكسب الاحترام في السجن. وبتلك الطريقة تدخل في شجار!

المحاور: لكن تغيرت الأمور بالنسبة إليك مرة أخرى بعد ذلك؟ أوستين: بفضل راي! كان حارسًا بالسجن واهتم بي. وقام بتغيير كل شيء! كنت أرسم يوميًا ما لإضاعة الوقت. فليست لديك فكرة عن مدى الضجر بالسجن. أعجب الحارس برسمي. وأخبرني بشأن دروس الفن بالسجن. فلم أكن أعرف حتى بذلك.

ربما لم أكن حتى أستمع عندما أخبرونا بهذا الأمر. فقد كنت مشغول جدًا بالقتال! المحاور: لقد أنهيت عقوبتك الآن. أوستين: هذا صحيح. تلقيت عقابي وتعلمت الدرس، والآن لدي حياة جديدة. وما زلت أحضر دروسًا فنية في الكلية مساءً. وأعمل في المتجر خلال النهار لسداد رسوم الدروس.

المحاور: أديك أي خطط مستقبلية؟ أوستين: يوميًا ما سأعرض لوحاتي في المدينة. وسيحضر راي لمشاهدتها. أتوق حقًا لإبهاره!

أ. أدرج مزايا السجن كشكل من أشكال العقاب.

ب. أدرج عيوب السجن كشكل من أشكال العقاب.

ج. هل حقق السجن هذا الهدف في طالة أوستين؟

4 أجب عن الأسئلة التالية بهدف إنشاء منشور إعلاني حول خط خاص بمساعدة ضحايا الجرائم.

يخضع مرتكبو الجرائم للعقاب. ومع ذلك، يعاني الضحايا من العواقب أيضًا. فيمكن للجريمة أن تؤثر في الحياة اليومية للضحية.

أ. هل تظن أن ضحايا الجرائم بحاجة إلى المساعدة؟ اشرح إجابتك.

.....
.....
.....

ب. حدد ثلاثة من آثار الجريمة.

.....
.....
.....

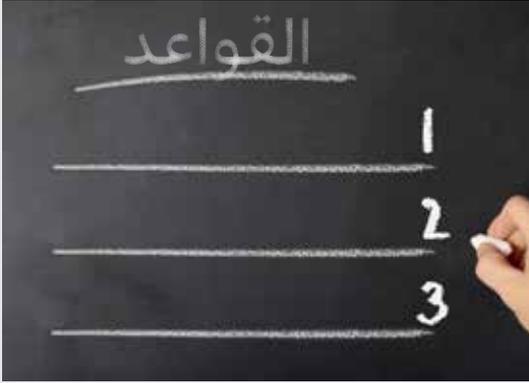
ج. اذكر ثلاث خدمات يمكن لهذه المنظمة توفيرها.

.....
.....

د. صمّم شعارًا مناسبًا للمنظمة من مخيلتك.

.....
.....
.....
.....
.....

5 اقرأ قائمة القواعد المدرسية أدناه وأجب عن الأسئلة التي تليها.



لا يُعد السلوك غير المسؤول جريمة دائماً. يمكن أن يكون ببساطة سلوكاً سيئاً، ويقع في المدرسة والمجتمع أيضاً. وإذا تم انتهاك القواعد المدرسية، فهناك عواقب على الطلبة الذين قاموا بذلك.

القواعد المدرسية:

- اتبع جميع التعليمات وقواعد المدرسة والصف الدراسي.
- تصرف بشكل مسؤول ولا تعرض الآخرين أو نفسك للخطر أو الوقوع فيه.
- اعتن بأبنية المدرسة ومعداتها وممتلكاتها أو ممتلكات الآخرين.
- يتطلب الوصول إلى المدرسة وحضور الدروس في الوقت المحدد، وفي حالة الغياب زود إدارة المدرسة بمذكرة موقعة من والديك تشرح سبب التأخير أو الغياب.
- شارك في الترويج لمجتمع مدرسي إيجابي.
- أظهر سلوكاً إيجابياً نحو الدراسة والتعلم كالتصرف بشكل مناسب حتى لا تعطل سير الفصول الدراسية أو عملية تعلم الآخرين.
- التزم بتراث وثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة من حيث التصرف بأمانة والتخلي بالكرامة.
- أظهر الاحترام لجميع المعلمين، وموظفي المدرسة والزملاء وأسرهم وأعضاء المجتمع.

أ. من الذي يضع القواعد في المدرسة والمجتمع؟

.....

ب. ماذا يحدث عند انتهاك القواعد في مدرستك؟

.....

ج. هل تعتقد أننا حقاً بحاجة إلى قواعد؟

.....

د. ماذا يحدث عند انتهاك القواعد في المجتمع؟

.....

6 فكر في ثلاث جرائم. انظر في تأثير كل جريمة على الضحية واقترح اجراءات الحماية من كل منها. أكمل الجدول أدناه.

الجرمة	التأثير الواقع على الضحية	اجراء الحماية
.....
.....
.....

الوحدة 3

التجارة والسفر والاتصالات: دولة الإمارات في عالم تتزايد فيه العولمة والترابط؛ التبادل الثقافي

الدرس 1	فهم معنى العولمة
الدرس 2	ما العوامل التي جعلت العولمة ممكنة؟
الدرس 3	العولمة ودولة الإمارات العربية المتحدة
الدرس 4	إيجابيات وسلبيات العولمة
الدرس 5	الفرد في ظل العولمة



ما أوجه التغيير في الاقتصاد العالمي، وما التحوّلات الاجتماعية التي حدثت بفعل التطورات في عالم الاتصالات؟

كيف ساهم تطور وسائل النقل والاتصال في زيادة حجم التبادل التجاري؟

ما معنى العولمة وكيف تؤثر في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

ما القضايا التي أثارها العولمة؟

أي مفاهيم اقتصادية عالمية يجب تطبيقها في سبيل بناء اقتصاد عالمي مستدام؟

كيف تأثرت حياة الفرد والمجتمعات والعلاقات بين المجتمعات بالتطورات في عالم الاتصالات؟



الدرس 1

فهم معنى العولمة

نواتج التعلم:

- استيعاب مفهوم "العولمة" وبعض القضايا التي يطرحها، بالإضافة إلى كيفية تأثيرها في دولة الإمارات العربية المتحدة.

المفردات

متّصل

العولمة

الألعاب الأولمبية الخاصة

1 انظر إلى هذه الصورة. عبّر عمّا قد تمثله.



عالمنا

2 اقرأ النص أدناه وأجب عن الأسئلة التالية.

ما العولمة؟

العولمة هي عملية تفاعل وتكامل واندماج بين الأشخاص والشركات والحكومات من مختلف الدول. وتعزى هذه العملية إلى التجارة والاستثمار الدوليين وتساعدهما في ذلك تكنولوجيا المعلومات. وللعولمة آثار على البيئة، والثقافة، والنظم السياسية، والتنمية الاقتصادية، والازدهار، وعلى المجتمعات التي تحقق الرفاهية المادية للبشر في جميع أنحاء العالم.

مفهوم العولمة ليس بجديد. منذ آلاف السنين، كان الأشخاص - والشركات الكبيرة في وقت لاحق - يقطعون المسافات البعيدة لبيعوا ويشتروا، واشهر مثال على ذلك مثل طريق الحرير الذي عبر آسيا الوسطى الذي وبين الصين وأوروبا خلال العصور الوسطى. ولعدة قرون، استثمر الأشخاص والشركات في بلدان أخرى.

أدت السياسات الحكومية والتطورات التكنولوجية التي شهدتها العقود القليلة الماضية إلى زيادة التجارة والاستثمار والهجرة عبر الحدود إلى حد كبير بحيث يعتقد كثير من الناس أن العالم قد دخل مرحلة جديدة في تنميته الاقتصادية. وتعد موجة العولمة الحالية نتيجة للسياسات التي فتحت اقتصاداتها محلياً ودولياً. وقد وضعت البلاد اتفاقيات دولية لتعزيز تجارة السلع والخدمات والاستثمار. وقامت الشركات ببناء مصانع أجنبية ووضعت ترتيبات للإنتاج والتسويق مع شركاء أجنب.

أصبحت التكنولوجيا العامل الرئيس الآخر للعولمة، إذ قضت على المسافات تماماً. لقد أحدث الإنترنت، على وجه الخصوص، تحولاً جذرياً في الحياة الاجتماعية والاقتصادية، وربط بين الناس والشركات في جميع أنحاء العالم.

أ. أهم ثلاثة جوانب للعولمة هي:

-
-
-

ب. ما الذي تعنيه لك عبارة "التكنولوجيا قتلت المسافات"؟

-
-



3 اقرأ النص حول العولمة وعلاقتها بالسياحة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

إنَّ التقدّم الحاصل في مجال النقل، والذي سمح بقابلية عالمية للتحرك، يُعدّ ظاهرة شديدة الأهمية. إذ إنّ الطائرات والسفن والقطارات ووسائل النقل الأخرى سمحت للناس بالتنقل بصورة أسرع، ونسبيًا أقل تكلفة. فالطائرة قادرة على الطيران لمسافات طويلة حاملة عددًا كبيرًا من الركاب. كما أن القطارات السريعة وأنظمة النقل وحتى أنظمة استعارة الدراجات الهوائية في المدن، كل ذلك أتاح للناس فرصة التحرك والسياحة والاستكشاف حول العالم. إنَّ هذا التقدّم زاد من وتيرة السفر وقلّص فترات الرحلات.

إنَّ النظام المصرفي الدولي يتيح للناس الوصول إلى المال في أي مكان من هذا العالم، تقريبًا. كما تقدّم وكالات السفر عروضًا مخفضة تشمل تكلفة السفر وتعرفة الفندق وتكلفة الجولات. إضافة، غيّرت الأجهزة المحمولة غيرت في طبيعة السفر، إذ أصبح في استطاعة الفرد أثناء سفره اختيار مطعم والاطلاع على معالم مدينة كبيرة وترجمة لغة أجنبية

على الصعيد السياحي، يتمثل أحد تأثيرات العولمة في الإطّلاع الواسع على الوجهات السياحية وأنشطة التسلية والمواقع الأثرية والثقافات التي تستحق الاستكشاف في أرجاء العالم. إنَّ تحصيل معلومات حول وجهة سياحية ما أمر أساسي في تسويقها وهذا ما يتم بالصورة الأمثل بواسطة البرامج التلفزيونية والأفلام والمدونات المتخصصة وأشكال أخرى من وسائل الاتصال.



السياحة العالمية

حلّل العلاقة بين السياحة والعولمة معتمدًا على دور السياحة في المجالات التالية:

- أ. قوة للسلام على مستوى العالم
- ب. التجانس الثقافي
- ج. الاستفادة الاقتصادية
- د. تشكيل نظرتنا إلى العالم

4 اقرأ النص حول ما يعنيه غلاف كتابك، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

تصميم يجسد الثقافة المحلية والمجتمع والمواطنة العالمية

يستمد هذا الغلاف إلهامه من زهرة ذات خمس بتلات، وهي أحد التصميمات الأساسية في جامع الشيخ زايد في أبوظبي.

تعد الدوائر المتداخلة رمزاً للوحدة والتواصل مع كل من المجتمع المحلي والدولي.

تمثل التداخلات العلاقات المعقدة بين مختلف الكيانات التي تعيش كمواطنين عالميين في عالم مترابط ومتضامن.

في مركز الغلاف نجمة راسخة. وتكونت هذه النجمة الموجهة من عدد لانهائي من الدوائر. إنها ترمز إلى البوصلة الأخلاقية التي يجب اتباعها كما ترمز إلى المواطن كفرد.

ثمّة دوائر قليلة على أغلفة كتب الصفوف 1-3. لكن مع الانتقال من صف إلى الصف الذي يليه، يزداد عدد الدوائر، الأمر الذي يرمز إلى أن المواطنين، مع تطورهم، تزداد روابطهم مع المجتمع المعاصر والمجتمعات الدولية.

يعكس تدرج اللون مدى تعقيد الحياة في القرن الحادي والعشرين. فالمربع الذي يحمل العنوان هو شكل يحدّد الآداب والمساواة والعدالة والنزاهة والأخلاق والرفاهية.

أ. اشرح معنى عبارة "الدوائر المتداخلة رمز للوحدة والتواصل مع المجتمع" في النص.

ب. أعط أمثلة حسيّة على شكل التواصل بين الأشخاص على مستويات ثلاثة:

- في الصف
- في البلاد
- حول العالم

5 أقرأ النص أدناه، وأجب عن الأسئلة التالية:

لا ترتبط العولمة بالتجارة والنقل والاتصالات فقط. فقد أدت أيضًا إلى إنتاج أنواع جديدة من الأحداث التي تجمع بين الناس من شتى أنحاء العالم. لقد أتاحت العولمة الفرص أمام العديد من الأحداث، السياسية منها والاقتصادية والفنية والرياضية. ويتمثل أحد هذه الأحداث في الألعاب الأولمبية الخاصة. إنه أكبر حدث رياضي في العالم، يتم تنظيمه لأصحاب الهمم من أطفال وبالغين. تقام التدريبات والمناقشات على مدار العام، ويشارك فيها 5.7 مليون لاعب من 172 دولة.

من بين هؤلاء اللاعبين اللاعب بونانج مودايس البالغة من العمر 21 عامًا. وُلدت بونانج في دورسبيرج في المقاطعة الشمالية الغربية بجنوب إفريقيا. وبدأت بالمشاركة في الألعاب الأولمبية الخاصة بأصحاب الهمم التي تقام في جنوب إفريقيا في عام 2011 وهي بعمر السادسة عشر، وبدأت تتدرّب وتنافس في اثنتين من الرياضات التي تفضلها: ألعاب القوى وكرة السلة. قبل الألعاب الأولمبية الخاصة بأصحاب الهمم، كانت بونانج تتلقّى التعليمات باستمرار حول ما لم تكن قادرة على القيام به لكونها من أصحاب الهمم. طوال فترة الدراسة، كانت بونانج تسمع الكلام نفسه يتردّد، وأنها لن تستطيع إحداث فرق في مجتمعها.

عندما انضمت بونانج إلى الألعاب الأولمبية الخاصة بأصحاب الهمم، عرفت أنّ باستطاعتها تقديم أفضل ما عندها على الرغم من كونها من أصحاب الهمم. "كان من الرائع أن أصبح جزءًا من الألعاب الأولمبية الخاصة بأصحاب الهمم، لأنني أفهم أهمية أن أكون فخورة بنفسي. ربما تكون لدي حالة خاصة، لكنها لن تمنعني من أن أكون الأفضل!" هذا الرد جاء على لسان بونانج.

اعتُبرت بونانج قائدة ملهمة، فانضمت إلى برنامج قيادة لاعبي القوى للألعاب الأولمبية الخاص بأصحاب الهمم، حيث برزت طاقتها على المستوى القيادي ما أتاح لها فرص التحدّث في جميع أنحاء البلاد. في عام 2015، سافرت بونانج إلى لوس أنجلوس للمشاركة في دورة الألعاب الأولمبية العالمية الخاصة بأصحاب الهمم وقد مثّلت دولتها بغير.

سُتُعدّ الألعاب الأولمبية الخاصة بأصحاب الهمم، في عام 2019 في أبو ظبي، في دولة الإمارات العربية المتحدة. وستستمر المنافسة لمدة سبعة أيام في 24 موقعًا، يشارك فيها 7000 لاعب قوى متمرس.

أ. أجر بحثًا عن منمّمة الألعاب الأولمبية الخاصة.

ب. ما وجه المساعدة التي قدّمتها هذه المنظمة إلى بونانج مودايس؟

ج. كيف تساهم دولة الإمارات العربية المتحدة في إنجاح الألعاب الأولمبية الخاصة؟



شعار منمّمة الألعاب الأولمبية الخاصة

6 تستضيف دولة الإمارات العربية المتحدة القمة العالمية لطاقة المستقبل سنويًا منذ عام 2008. ابحث في أهداف هذه القمة وعلاقتها بالعولمة واكتب نتائج بحثك في فقرة من عشرة أسطر على الأقل.



الدرس 2

ما العوامل التي جعلت العولمة ممكنة؟

نواتج التعلم:

- استيعاب مفهوم "العولمة"، وبعض القضايا التي يطرحها، بالإضافة إلى كيفية تأثيرها في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- استيعاب مفهوم الاقتصاد العالمي المستدام والتحديات التي يواجهها.
- فهم بعض المفاهيم الاقتصادية.

المفردات



1 عبّر عن رأيك في العولمة.

سيقراً المعلم العبارات أدناه بصوت عال. عندما يقرأ المعلم إحدى العبارات، قف إن كانت صحيحة في المطلق أو من وجهة نظرك، وابق جالساً إن كانت خطأ في المطلق أو من وجهة نظرك.

1. استفاد العمال من العولمة.
2. هيمنة اللغة الإنجليزية عالمياً هي من نتائج العولمة.
3. للبشر حول العالم الأذواق نفسها في الطعام والملابس.
4. النساء يتحملن أعباءً أشد قسوة في الاقتصاد العالمي.
5. العولمة تؤثر في البيئة.

2 اقرأ النص أدناه وأجب عن الأسئلة التالية.

لمحة موجزة عن تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الحاسوب

الحاسوب عبارة عن جهاز إلكتروني قابل للبرمجة التي تقوم على الحسابات الرياضية والعمليات المنطقية. يمكن للحاسوب معالجة وتخزين واستعادة حجم كبير من المعلومات بسرعة كبيرة. في البدء، كان أول حاسوب بحجم غرفة كبيرة، وكان يستهلك من الطاقة ما يستهلكه بضع مئات من الحواسيب الشخصية الحديثة اليوم.

الإنترنت

الإنترنت عبارة عن نظام هائل من الربط الشبكي يربط بين ملايين الحواسيب حول العالم. يمكن للحواسيب التواصل مع أي حاسوب آخر مادامت موصولة بالإنترنت.

الشبكة العنكبوتية

الويب أو الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW) عبارة عن وسيلة للوصول إلى المعلومات عبر الإنترنت. إنه فضاء معلوماتي بُني على أساس الإنترنت، حيث يمكن للمرء تنزيل وثائق أو مصادر باستخدام ما يُعرف بمُحدِّد المواقع الموحد (Uniform Resource Locator) أو URLs اختصارًا ويدعى العنوان على الويب، أو الموقع الإلكتروني، وقد استُحدث عام 1989.

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT)

ICT هو أحد استخدامات تكنولوجيا الحاسوب الأساسية للتواصل. استخدام الحاسوب أو الحاسوب اللوحي أو الهاتف الجوال، إرسال البريد الإلكتروني، تصفح الإنترنت... كل ذلك يعد أمثلة على استخدام مهارات وتقنية ICT الأساسية من أجل التواصل.

- أ. برأيك، لماذا يشكّل التطوّر في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات من العوامل الأساسية التي أدت إلى العولمة؟
- ب. ناقش، ضمن مجموعتك، تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائط الإعلام الحديثة. صف دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في سرعة انتشار المعلومات.

3 اقرأ النَّصَّ أدناه وأجب عن الأسئلة التالية.

سنشرح في هذا النَّصِّ بعض المفاهيم الاقتصادية، المهمة لفهم بعض العوامل الأخرى المؤثرة في العولمة. اعتبر الكثير من أجدادنا أنَّ الأعمال التجاريَّة هي شؤون عائلية، لذا نادرًا ما كانوا يلجؤون إلى استشارات خارجيَّة. مع تقدُّم الدَّول، تطوَّرت الأنظمة الاقتصادية، وأصبحت الأعمال الاقتصاديَّة أكثر تعقيدًا وازداد عدد الأشخاص المشاركين فيها.

الشركة التجاريَّة هي تنظيم يمارس نشاطًا تجاريًّا شكَّلته مجموعة من الأفراد. في القانون، للشركة التجاريَّة الحقوق والمسؤوليات نفسها كالتي للفرد. يمكن أن تملك الشركة، أو تُوجَّر، ممتلكات وتوظِّف عمالًا وتدفع ضرائب... إضافة إلى ذلك، يمكن ملاحقتها قانونيًّا في حال مخالفتها القانون. تبقى الشركة التجاريَّة قائمة لمُدَّة طويلة بعد وفاة مؤسسها، ولا يتعرَّض مالكوها لخطر فقدان ثروتهم الخاصَّة. غالبًا ما تمتد الشركة التجاريَّة المتعددة الجنسيات إلى كثير من البلدان ويكون لها مركز رئيسيٌّ واحد في أحد البلدان يتمُّ فيه تنسيق الإدارة العالميَّة للشركة. لبعض الشركات التجاريَّة متعددة الجنسيات المعروفة سلطة كبيرة إذ تفوق ميزانياتها ميزانيات بعض الدول التي تعمل على أراضيها. تباع هذه الشركات، أو تصدَّر، منتجاتها أو خدماتها إلى جميع أنحاء العالم؛ ودولة الإمارات العربيَّة المتحدَّة تشتري هذه المنتجات أو الخدمات أو تستوردها. بالطبع، تصدَّر دولة الإمارات العربيَّة أيضًا الكثير من منتجاتها. عندما تتنوع المنتجات، تتنافس المنشآت التجاريَّة بعضها مع بعض لاستقطاب الزبائن. وتشير هذه المنافسة إلى أنَّ المستهلك لديه حريَّة اختيار ما يشتريه استنادًا إلى معايير كالسعر والجودة والخدمة ألخ.

يُعرف المال أو رأس المال، الذي تنفقه الشركات المساهمة على المشاريع الجديدة، باسم الاستثمار. يُنفق هذا المال على أمل أن يزيد المشروع الجديد من أرباح الشركة. عندما تنمو الشركات وتتوسَّع، يحدث الاستثمار الأجنبي، وهو يعني أنَّ الشركة تستثمر في مشاريع خارج حدودها أو تدعو مستثمرين أجانب إلى الاستثمار في أعمالها.

أ. اذكر على الأقلَّ 5 أسماء شركات تجاريَّة متعددة الجنسيات تعرفها.

ب. على خريطة العالم، ضع نقطة بلون من اختيارك على البلد المنشأ لهذه الشركات ونقاط بلون مختلف على بلدين أو ثلاثة من البلدان التي استثمرت فيها هذه الشركات (أنشأت مصانع أو أمكتة للعمل).



4 اقرأ النص أدناه وأجب عن الأسئلة التالية.

من العوامل الأساسية التي أدت إلى العولمة نشوء مجموعات تضمّ دولاً من المنطقة نفسها اجتمعت وأبرمت اتفاقيات فيما بينها لأسباب سياسية واقتصادية. تُعرف هذه المجموعات بالتكتلات الإقليمية، وقد حدث هذا بمرور الزمن. تشمل أهم التكتلات التجارية: اتفاقية التجارة الحرة لأميركا الشمالية (نافتا)، رابطة دول جنوب شرق آسيا (آسيان)، الاتحاد الأوروبي، السوق المشتركة لأميركا الجنوبية (ميركوسور)، مجموعة تنمية الجنوب الإفريقي (سادك)، ومجلس التعاون الخليجي.



العديد من التكتلات التجارية القائمة حالياً نشأت بعد الحرب العالمية الثانية. التكتل الأول المعروف باسم "الاتفاقية العامة للتعرفة الجمركية والتجارة" (غات) أنشئ عام 1948، وكانت هذه الاتفاقية تضم في الأساس 23 دولة، وقد ازداد عدد أعضائها فبلغ 123 دولة بحلول العام 1994. وفي نهاية القرن العشرين انضمت نصف دول العالم إلى عضوية تكتل تجاري من نوع ما.

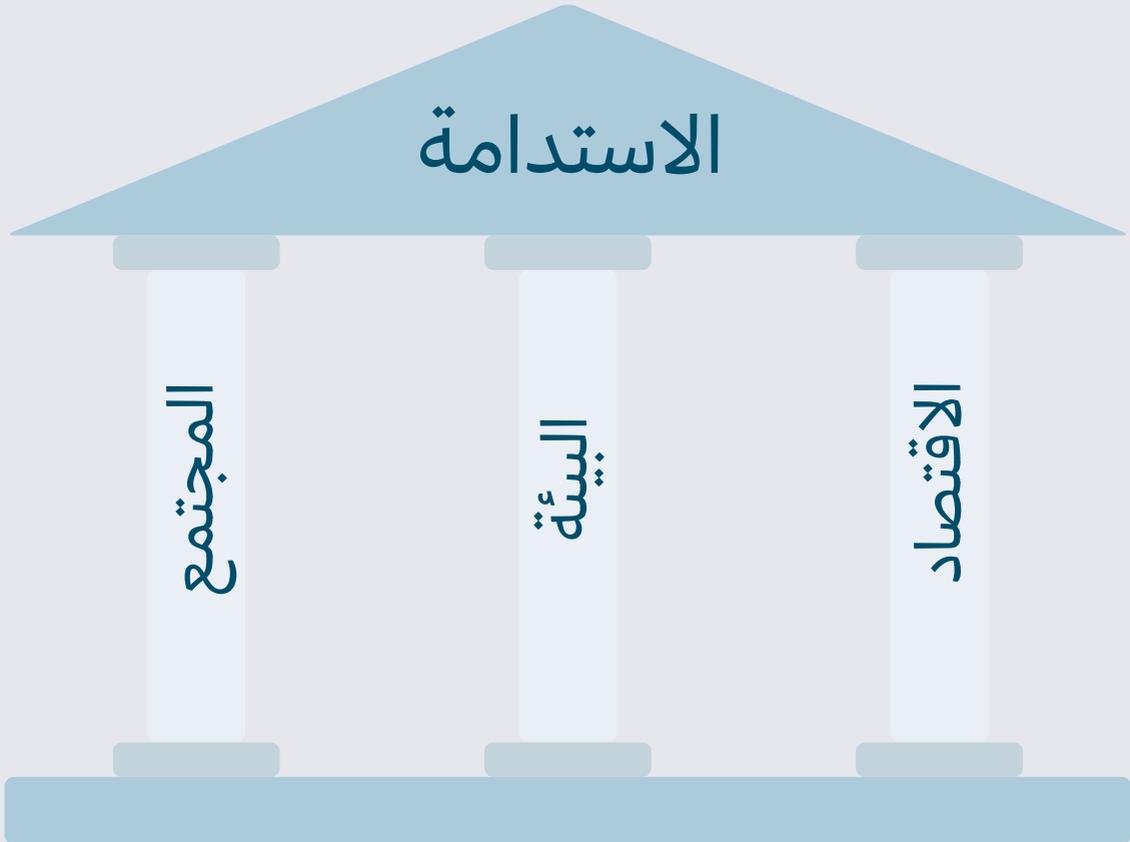
إنّ منظمة التجارة العالمية هي منظمة عالميّة تُعنى بتنظيم قواعد التجارة بين الدول. أُسست عام 1995 وهي تضمّ الآن حوالي 170 بلداً عضواً. هدف المنظمة الرئيسي هو تعزيز التجارة الحرّة، وذلك من خلال عقود يتمّ التفاوض عليها وتوقيعها من قبل معظم الدول التجارية في العالم. ترعى المنظمة تطبيق هذه العقود، لضمان التزام جميع الدول بقواعدها. تؤدّي المنظمة دور الوسيط في حال نشوء نزاعات بين الحكومات أو دور الحكم إذا لزم الأمر. عندما لا تلتزم الدول الأعضاء بالقواعد المتفق عليها، بإمكان المنظمة فرض عقوبات اقتصادية عليها.

- أ. في رأيك، ما إيجابيات انضمام دولة ما إلى تكتل تجاري؟ حاول أن تفكّر في 3 إيجابيات على الأقل.
- ب. ما سلبيات التكتلات التجارية في رأيك؟

5 اقرأ المعلومات التالية وأجب عن الأسئلة.

ما الاستدامة؟

يقوم الاقتصاد على إنتاج سلع وخدمات. السلع هي أشياء ماديّة كالأحذية والسيارات والبزّادات، أمّا الخدمات، مثال الرعاية الصحيّة والاستشارات القانونيّة والتحويلات المصرفيّة، فهي أنشطة تؤدّي إلى نواتج غير ملموسة. إنّ أيّ عمليّة إنتاج تتطلب توافر عوامل تُسمّى موارد، والتي قد تكون مادية كالموارد الطبيعيّة المصدر (نفط - مطّاط - حديد) أو مصنّعة (كالات والمعدّات) أو يد عاملة بشرية. غير أنّ الموارد، للأسف، محدودة وبالتالي فإنّ ثمة تخوّفاً من استنفادها. وقد كان للعولمة دور سلبي في هذا الشأن، إذ إنّ توسّع الأسواق وازدياد إنتاج السلع شكّلا ضغطاً إضافياً لجهة استهلاك هذه الموارد. نتيجة لهذا التخوّف ظهر مفهوم الاستدامة، الذي يُعرّف بأنّه قدرة نظام معيّن على أن يظلّ منتجاً إلى ما لا نهاية. فمن أجل اقتصاد مستدام مثلاً، يتعيّن على كل جيل، لتلبية احتياجاته، أن يستهلك الموارد بشكل مسؤول يضمن للأجيال القادمة أن تستمر في الاستفادة منها. بعبارة أخرى، إنّ الاستدامة تلبية احتياجات الوقت الراهن من دون جعل تلبية احتياجات الأجيال القادمة أمراً مستحيلاً. لتحقيق الاستدامة يجب وضع ثلاثة أشياء بعين الاعتبار، وتُعرف بمستويات الاستدامة الثلاثة. إذا كان أحد المستويات ضعيفاً، فلن يصمد المستويان الآخران طويلاً.



الركائز الثلاث هي:

1. المجتمع: أسرنا ومجتمعاتنا هي التي تدير عجلة الاقتصاد ونحن كبشر نعتمد على البيئة. تعتمد صحة البشر ورفاهيتهم على المدى الطويل على الركيزتين الأخريين.
2. البيئة: تدعم نظم الطبيعة الحياة في كل شيء. يشمل ذلك النحل الذي يلحق النباتات التي تمدنا بالفاكهة والخضار، والأشجار والغابات التي تنقي الهواء من التلوث، والأهوار والمياه الجوفية التي تمنح الحياة.
3. الاقتصاد: يُعد تدفق المال وزيادته أمراً مهماً في الأعمال التجارية. وتُعد الكفاءة في الإنتاج وتجنب الهدر مثالين جيدين على الاستدامة الاقتصادية.

أ. ماذا نعني بالمصطلح "طاقة مستدامة"؟ ابحث عن كلمة أخرى تفيد المعنى نفسه.

.....

ب. أعط مثالاً على شيء مستدام اقتصادياً.

.....

6 اختر أحد ركائز الاستدامة وأعد قائمة حول مساهمة حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة في تعزيزها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس 3

نواتج التعلم:

- استيعاب مفهوم "العولمة" وبعض القضايا التي يطرحها، بالإضافة إلى كيفية تأثيرها على دولة الإمارات العربية المتحدة.
- فهم بعض المفاهيم الاقتصادية.

العولمة ودولة الإمارات العربية المتحدة

المفردات

الموقع الاستراتيجي

المحور

التعددية الثقافية

العمالة الوافدة المؤقتة

1 انظر إلى الصورة وأكمل النشاط التالي.

هذه صورة تُستخدم بهدف الترويج للسياحة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي واضحة وساطعة. هذا أحد أشكال التواصل.



برج خليفة

لقد تم توظيفك في حملة ترويج لجذب السياح من جميع أنحاء العالم إلى دولة الإمارات العربية المتحدة، عن طريق استخدام وسائل التواصل الحديثة فقط. يمكنك استخدام 140 حرفاً كحدّ أقصى في رسالتك، ويمكنك استخدام صورة.

صمّم إعلانك وحدّد وسيلة التواصل الحديثة التي ستستخدمها والسبب في ذلك.

2 اقرأ النص أدناه وأجب عن الأسئلة التالية.

استثمرت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة بسخاء في البنية التحتية للبلاد الخاصة بالنقل الجوي والبحري والبري والسكك الحديدية.

النقل الجوي

بحكم وقوع دولة الإمارات العربية المتحدة بين آسيا وإفريقيا اللتين تشهدان نموًا اقتصاديًا سريعًا حاليًا، يمكن لثلثي سكان العالم الوصول إليها في ثماني ساعات. لذا لا عجب في أن تكون دولة الإمارات العربية المتحدة قد ركزت جزءًا كبيرًا من استثماراتها في بناء المطارات ومنها مطار دبي الدولي. سيصبح دبي وورلد سنترال عند اكتماله، المطار الأكبر من حيث النقل الدولي، بفضل مدارجه الخمسة وقدرته على استقبال ١٦٠ مليون مسافر سنويًا.



1. مطار دبي وورلد سنترال

النقل البحري

لطالما كانت موانئ دولة الإمارات العربية المتحدة مواقع أعمال تجارية نشطة لدول الخليج العربي في الأساس لكنها نمت لتصبح مراكز مهمة للتجارة العالمية. تمتلك الدولة في موانئها عددًا من المنشآت المخصصة للشحن العام وحاويات السفن وصناعة النفط والغاز. تقع معظم الموانئ على الساحل الغربي للبلاد، بما فيها ميناء خليفة وميناء جبل علي، الميناء الاصطناعي الأكبر في العالم، في حين يقع على الساحل الشرقي للبلاد مينائي خور فكان والفجيرة اللذان يوفران امكانية الوصول المباشر إلى المحيط الهندي من دون الحاجة إلى المرور عبر مضيق هرمز.



2. ميناء أبوظبي

النقل البري

تصل شبكة الطرق الواسعة لدولة الإمارات العربية المتحدة الإمارات السبع بعضها ببعض، وتربط جميع محاور النقل الرئيسية والمراكز السكانية فيها. كما تربط شبكة الطرق دولة الإمارات العربية المتحدة بدولتي عمان والمملكة العربية السعودية المجاورتين لها، مما يسهل التجارة والنقل على مستوى المنطقة.



3. شارع الشيخ زايد في دبي

السكك الحديدية

إنّ مترو دبي، الذي تمّ افتتاحه في سبتمبر 2009، هو أول شبكة قطارات حضرية في دول مجلس التعاون الخليجي. ويبلغ طول مساره حاليًا 75 كيلومترًا بين خطيه، ومن المخطط إنشاء خطوط إضافية في المستقبل. يجري حاليًا إنشاء "الاتحاد للقطارات"، وهي شبكة سكك حديدية على مستوى دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بأكملها، تمتد على مسافة 1.200 كيلومتر تقريبًا. سيتم إنشاء الشبكة على مراحل للربط بين المراكز السكنية والصناعية الرئيسية في دولة الإمارات العربية المتحدة، ولتشكل فيما بعد جزءًا حيويًا من شبكة السكك الحديدية المخطط لإنشائها على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي التي تربط دولة الإمارات العربية المتحدة بحيرانها.



4. شركة الاتحاد للقطارات: شبكة سكك الحديد الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة

أ. ما الرابط بين محتوى النص ومفهوم العولمة؟

ب. ضمن مجموعتك، صمّم ملصقًا يُظهر الآثار الايجابية التي ترتبت على تطوير نظام النقل بالنسبة إلى دولة الإمارات العربية المتحدة.

3 اقرأ النص ثم أكمل النشاط التالي.

إنّ النزوح وانتقال الناس من بلد إلى آخر لأسباب اقتصادية هما سمة أساسية من سمات العولمة. على مدى العقود القليلة الماضية، أصبحت دولة الإمارات العربية المتحدة مقصدًا ذائعًا للعمالة الوافدة المؤقتة التي تأتي من بلدان عديدة بحثًا عن فرص للعمل في قطاعات مختلفة ومستويات معيشة أفضل.

في العام 2013، حلّت دولة الإمارات العربية المتحدة في المرتبة الخامسة عالمياً ضمن أكبر الدول في استقبال العمالة المؤقتة، وفق احصاءات الأمم المتحدة، حيث ناهز عددهم 7,800,000 فردًا (من أصل مجموع السكان البالغ عددهم 9,200,000)، وفقًا لتقديرات الأمم المتحدة (UN).

تجذب دولة الإمارات العربية المتحدة العمالة المؤقتة البارعة نظرًا لجاذبيتها الاقتصادية واستقرارها السياسي وبنيتها التحتية الحديثة. تعتمد حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة كثيرًا على العمالة الأجنبية، في الحفاظ على النمو الاقتصادي وارتفاع المستوى المعيشي في البلاد. خلال السنوات القليلة الماضية، قامت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة بإصلاح قوانينها الخاصة التي تشمل العمّال المؤقتين، بهدف حماية حقوق العمّال المنزليين.

اذكر 4 أسباب تعتقد أنّها وراء رغبة أشخاص من دول أخرى في القدوم إلى دولة الإمارات العربية المتحدة والعمل فيها.

-
-
-
-

4 اقرأ النص أدناه ثم أكمل النشاط التالي.

يعد اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة واحدًا من الاقتصادات الأكثر انفتاحًا في جميع أنحاء العالم، ويرجع تاريخ ذلك إلى إبحار السفن إلى الهند وإفريقيا وصولاً أقصى الجنوب حتى موزمبيق. ونشط شعب المنطقة في التجارة الدولية منذ فجر التاريخ. يعتمد اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة حاليًا على مكونين رئيسيين - استغلال النفط والغاز واستخدام موقعها الإستراتيجي بين الشرق والغرب للعمل كنقطة للتجارة الدولية للشحن العابر للبضائع، حيث تكتمل هذه الأخيرة بفضل صناعة السياحة الجوية التي تشهد تطورًا سريعًا. تلعب التجارة البحرية دورًا أساسيًا في هذين المكونين، وهذا الأمر يعود تاريخه إلى أوائل عهد المستوطنات البشرية المسجلة في البلاد، خلال العصر الحجري الحديث، قبل أكثر من 8.000 سنة.

فكّر في ثلاثة أشياء مختلفة عن دولة الإمارات العربية المتحدة حدثت كنتيجة للعولمة أو ساهمت فيها ودوّنها.

5 أقرأ النص أدناه ثم أكمل النشاط التالي.

أ. ما معنى التعددية الثقافية؟

التعددية الثقافية هي وصف ينطبق على مجتمع أو أمة تتعايش ضمنها عدّة مجتمعات محليّة إثنية، مع حفاظ كل منها على تقاليده الخاصّة.

ب. مميزات التعددية الثقافية

1. التعليم
في العديد من البلدان، حدثت تغييرات في المناهج الدراسية، مثل التاريخ، لتوفير نظرة أكثر شمولاً واتساعاً للأحداث الماضية. ويهدف هذا الأمر إلى مساعدة الطلبة على معرفة وجهات نظر مختلفة في موضوع معين وعن المساواة.

2. مهني
يمكن للموظفين المنتمين لثقافات مختلفة المشاركة بقدر أكبر من الأفكار في مهمّة ما. فمزيج الخبرات الثقافية يساعد في حل المشاكل، ويتيح المجال لبناء فريق قوي. إضافة إلى أن تعيين موظفين من ثقافات متنوعة يُثري دائماً بيئة العمل ويحسن ثقافة العمل.

3. الشركات المتعددة الجنسيات
استفادت صناعات الخدمات العملاقة هذه، وعلى وجه التحديد الشركات المصنعة للسلع الاستهلاكية السريعة التداول (FMCG)، بشكل كبير من العولمة. تستخدم هذه الشركات في البلاد المختلفة فئات متنوعة من الموظفين مما يساعدها على التحكم في الأسواق العالمية وزيادة عدد العملاء وكسب الأرباح بسهولة.

4. العمالة الوافدة المؤقتة الماهرة
تُعدّ البلدان المتعدّدة الأعراق موطناً لمعظم العمّال الوافدين المؤقتين، ونسبة كبيرة منهم قوة عاملة ماهرة ذات تعليم عالٍ.

اعمل مع زميلك وحدداً أفضل شيئين في هذا الأمر من وجهة نظركما. ودوّناهما.

أ. أفضل ما في المدرسة ذات التعددية الثقافية هو:

.....

ب. أفضل ما في العيش في بلد ذات تعددية ثقافية مثل دولة الإمارات العربية المتحدة هو:

.....

6 أجب عن السؤال التالي.

- ما مساوئ التعددية الثقافية؟

صغ اجابتك حول المحاور الآتية:

- لناحية التعليم
- مهنيًا
- الخوف من نفوذ الآخرين

الدرس 4

إيجابيات وسلبيات العولمة

نواتج التعلم:

- استيعاب مفهوم "العولمة" وبعض القضايا التي يطرحها، بالإضافة إلى كيفية تأثيرها في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- استيعاب مفهوم الاقتصاد العالمي المستدام والتحديات التي يواجهها.
- فهم بعض المفاهيم الاقتصادية.
- تقييم تأثير تكنولوجيا الاتصالات على الفرد والمجتمع.

المفردات



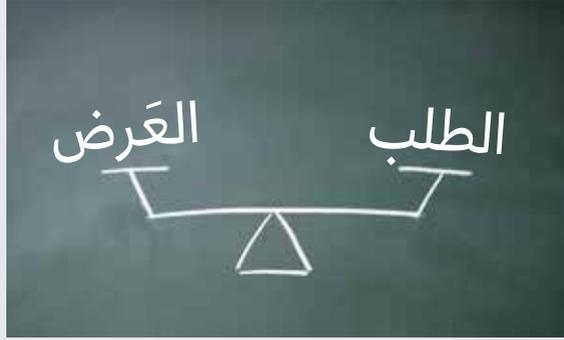
1 اطلع على الكلمات المرتبطة بالعولمة فيما يتعلق بدولة الإمارات العربية المتحدة. اذكر لكل كلمة ما لا يقل عن سمة إيجابية واحدة وأخرى سلبية للعولمة تبعاً لتأثيرها في دولة الإمارات العربية المتحدة.

- الوظائف
- السفر
- التجارة
- الثقافة
- التعليم

السلبات	الإيجابيات

2 اقرأ النص أدناه وأكمل النشاط.

لدى الناس أو المستهلكين احتياجات ورغبات تلبّيها لهم الشركات وتتقاضى الأموال نظير ذلك. وبنفس الطريقة التي اتبعتها الطلبة لطرح الأسئلة على أنفسهم أثناء نشاط سوق الأقران، تطرح الشركات على نفسها هذه الأسئلة. وتقدم الإجابات عن هذه الأسئلة معلومات عن عدد المنتجات المصنوعة (المنتجة) وسعرها. عندها تُورد الشركات المنتجات لتلبية الطلب. وندرة السلع ترفع سعرها.



مرحبًا بكم في سوق الأقران حيث يمكن للجميع بيع بضائعهم بحرية بعضهم لبعض.
اختر شيئاً تملكه لبيعه في سوق الأقران. وضع السلعة في جدولك إلى جانب السعر الذي تريده لبيعها.
تجول الآن في الصفوف الدراسية لبضع دقائق، متفقدًا "منتجات" زملائك وأسعارها.
وأثناء تفقدك للمنتجات، فكر في هذه الأسئلة:

فكر

1. هل أنت الوحيد الذي يبيع هذا المنتج أم هناك آخرون يبيعون الشيء نفسه؟
2. إذا كان المنتج الوحيد من نوعه هو المعروض للبيع، أو مجرد واحد من المنتجات القليلة المعروضة للبيع، فهل يؤثر ذلك في سعره؟
3. كيف يؤثر العرض والطلب لمنتج معين في سعره؟

3 اقرأ النَّص أدناه وأجب عن السؤال التالي.

كانت العولمة أمرًا جيدًا لكثير من البلدان النامية التي بات بإمكانها الوصول إلى العديد من الأسواق وتصدير سلع رخيصة، وكانت أمرًا جيدًا للشركات المتعددة الجنسيات. أيضًا، لكنها لم تكن دومًا في مصلحة الطبقة العاملة. لهذا تُعد العولمة مسألة معقدة، ومن الضروري تقييم إيجابياتها وسلبياتها قبل استخلاص أي استنتاجات.

المزايا

1. يرى مؤيدو العولمة أنها قد تجعل العالم مكانًا أفضل للعيش وتحلّ بعضًا من مشكلاتنا المتأصلة مثل البطالة والفقر.
2. يقول المؤيدون إن العولمة تمثل التجارة الحرة التي تعزز النمو الاقتصادي العالمي؛ حيث توفر الوظائف وتجعل الشركات أكثر تنافسية وتخفيض أسعار السلع الاستهلاكية.
3. من المفترض أن تؤدي المنافسة بين البلدان إلى خفض الأسعار، لكنّ هذا لا يحدث دائمًا.
4. تمنح الاستثمارات الأجنبية والتكنولوجيا البلدان الفقيرة الفرصة لتحقيق تطور اقتصادي. والرخاء الاقتصادي يخلق الظروف التي قد تزدهر فيها الديمقراطية واحترام حقوق الإنسان. هذا هو الهدف الذي لم يتحقق في كثير من البلدان.
5. هناك الآن سوق عالمية للشركات والمستهلكين الذين يمكنهم الوصول إلى منتجات مختلف البلدان.
6. يري بعض الأشخاص أن سياسات الدول ستندمج فيما بينها تدريجيًا وأن القرارات التي سوف تتخذ ستصبّ في مصلحة البشر في العالم أجمع. لكن هذه الإجابة النموذجية منافية لما يحدث فعليًا.
7. هناك تدفق أكبر للمعلومات بين البلدان كما ويحدث تبادل ثقافي. كل بلد يتعرّف أكثر إلى الثقافات الأخرى.
8. لقد أصبحنا أكثر انفتاحًا وتسامحًا تجاه بعضنا بعضًا ولم يعد الناس في الجانب الآخر من العالم غرباء.
9. تحاول الحكومات حلّ المشكلات البيئية لبعضها بعضًا نظرًا لوجود مصالح مالية.
10. يرى معظم الناس أن التنقل السريع ووسائل الاتصال الجماهيرية وسرعة انتشار المعلومات عبر الإنترنت من مزايا العولمة.
11. يمكن أن تنتقل العمالة من بلد إلى آخر لتسويق مهاراتها. ولكن قد يؤدي ذلك إلى مشكلات مع العمالة الموجودة ويدفع إلى تخفيض الأجر.
12. ستساعد مشاركة التكنولوجيا مع الأمم النامية في تقدّمها.
13. الشركات التي تستثمر في إنشاء المصانع في بلدان أخرى توفر فرص عمل لسكان تلك البلدان مما يسمح غالبًا بانتشالهم من الفقر.

حدّد أهم ثلاث مزايا للعولمة ووضّح لماذا تعتقد أنها الأهم.

أ.

.....
.....

ب.

.....
.....

ج.

.....
.....

4 اقرأ النّص أدناه وأكمل النشاط الذي يليه.

- يهدد أصحاب العمل في البلدان المتقدمة العمال بتصدير الوظائف إلى بلدان أخرى حيث العمالة أرخص. وقد أدى ذلك إلى خلق ثقافة الخوف من فقد الوظائف لدى العديد من العمال من الطبقة المتوسطة.
- تُتهم الشركات المتعددة الجنسيات بالظلم الاجتماعي وظروف العمل غير العادلة، فضلاً عن إهمال البيئة والإضرار بها وسوء إدارة الموارد الطبيعية.
- تؤثر الشركات المتعددة الجنسيات، التي كان عملها يقتصر في السابق على الأنشطة التجارية، بشكل متزايد في القرارات السياسية.
- يُعَرِّضُ إنتاج المنتجات في بلدان أخرى التكنولوجيا الخاصة بنا للنسخ أو السرقة.
- أدت العولمة إلى استغلال العمالة. يتم تجاهل معايير السلامة لإنتاج سلع رخيصة.
- تعاني برامج الرعاية الاجتماعية أو "شبكات الأمان" من ضغوط كبيرة في البلدان المتقدمة بسبب فقدان المداخيل والوظائف، والآثار الاقتصادية الأخرى للعولمة.

اختر إحدى النقاط التي قرأتها. ناقشها ضمن مجموعة من الزملاء الذين اختاروا النقطة نفسها.

5 انظر إلى هذه الصورة. ثم أجب عن الأسئلة التالية.



تسير العولمة والتكنولوجيا معًا جنبًا إلى جنب، ويمكننا الاتصال بالإنترنت في أي وقت نشاء والإطلاع على ما يحدث في أجزاء أخرى من العالم. العولمة تعني أن الناس يسافرون أكثر بكثير من ذي قبل، فالعديد من الناس يسافرون للعيش والعمل في دول أخرى، وآخرون لا يكتفون بمشاهدة البرامج التلفزيونية أو مقاطع الفيديو على اليوتيوب عن الثقافات الأخرى بل يدفعهم فضولهم إلى استكشافها والتعرّف إليها على أرض الواقع. ما من إنسان قط إلا وتأثر بالسفر الجوي بطريقة أو بأخرى. فكّر في أجدادك. فمنذ خمسين عامًا كان الطيران على متن طائرة يُعدّ حدثًا مهمًا، وكان المسافرون آنذاك يرتدون أكثر أزيائهم أناقة، لأن القدرة على تحمّل نفقة رحلة بالطائرة كان يُعدّ امتيازًا. ووفقًا للاتحاد الدولي للنقل الجوي (IATA)، بلغ عدد الركاب ما يقرب من 3.6 مليار راكب عام 2016، وهذا يزيد بنحو 800 مليون عن عددهم عام 2011. يسافر بعض الناس، بالطبع، مرات عدّة في السنة من أجل العمل أو لأسباب أخرى، لكنّ هذا الرقم لا يزال يقارب نصف عدد سكان العالم بأكمله!

تخيّل الآن أنك سافرت بالطائرة إلى الدولة التي تعيش فيها الفتيات الظاهرات في الصورة، وحاول أن تفكّر في شكل الحياة في مكان مختلف تمامًا عن دولة الإمارات العربية المتحدة، وغير متطوّر مثلها.

- أ. ماذا ترى في الصورة؟
- ب. هل يمكنك وصف هيئتهم ومشاعرهم؟
- ج. ما النتيجة التي يمكنك الخلوص إليها؟

6 تخطّط لحضور احتفال مع مجموعة من الأصدقاء. اكتب الخطوات التي عليك اتّباعها. قارن الخطوات التي كتبتها مع تلك التي كانت ستُتبع في ظلّ غياب وسائل التواصل التكنولوجية الحالية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نواتج التعلم:

- تقييم تأثير تكنولوجيا الاتصالات على الفرد والمجتمع

الفرد في ظل العولمة

المفردات

وقت الفراغ

افتراضي

مقولة

السريّة

1 أكمل النشاط الآتي.

تخيّل أنك ستمضي يومًا واحدًا من دون أن يكون في حوزتك أي جهاز إلكتروني من الأجهزة التي تستخدمها بصورة يومية. دوّن على بطاقة فهرسة أفكارًا حول الطريقة التي ستقضي بها أوقات فراغك، في هذا اليوم.



2 اقرأ النص أدناه وأجب عن الأسئلة التالية

تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياة الفرد

بطريقة أو بأخرى، يرتبط كل شيء في حياتنا بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. تمامًا مثلما أن للعملة وجهين، كذلك فإن لكل شيء وجهًا إيجابيًا وآخر سلبيًا.

لعلّ الأثر الأهم لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالنسبة للأفراد هو القدرة على الحصول على كمّ هائل من المعلومات والخدمات. لقد أصبحت الاتصالات الآن أعلى جودة، وغالبًا، أقل تكلفة من أي وقت مضى. وقد أتاح الوصول إلى المعلومات فرصًا جديدة للتمتع بأوقات الفراغ والترفيه، وأصبح من السهل التواصل مع أشخاص من جميع أنحاء العالم وتكوين صداقات وعلاقات عمل معهم. بالإضافة إلى إمكانية الحصول على بضائع وخدمات من عدد هائل من الموردين من جميع أنحاء العالم.

ثمّة جانب آخر مهم لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ألا وهو سهولة الحصول على الخدمات التعليمية. فعلى سبيل المثال، يمكن للطلبة الذين يعيشون في دول لا يوجد فيها عدد كافٍ من المدارس والجامعات الاستفادة من التعلّم الإلكتروني عبر الإنترنت، ومن الطرق الجديدة للتعلّم كالأوساط التفاعلية المتعددة والواقع الافتراضي.

وقد فتحت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المجال لفرص عمل جديدة وأعمال مرنة وحررة ومكاتب ووظائف افتراضية في ميدان الاتصالات نفسه. وأصبح في حياتنا اليومية العديد من الأشياء التي نعتبرها أمرًا مفروغًا منه رغم أنه، منذ وقت ليس ببعيد، لم يكن لها وجود! ففي التصوير، على سبيل المثال، ثمّة حاليًا كاميرات رقمية وبرامج لتعديل الصور وطابعات ذات جودة عالية تتيح إنتاج صور كانت تتطلب في الماضي استوديو تصوير. من ناحية ثانية، يمكن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد أصحاب الهمم في التغلب على صعوبات حياتهم اليومية. فعلى سبيل المثال، تُمكن برامج الحاسوب القارئة للشاشات ضعاف البصر أو المكفوفين من القراءة والإطلاع على الأعمال الأدبية والمعلومات.

صحيح أن الكثير أصبح بمتناول أيدينا في زمننا هذا، ولكننا صرنا نعيش في عالم افتراضي معظم أوقاتنا، وبالتالي معرّضين لأن نصبح مهووسين به لدرجة تجعلنا ننسى أهمية قضاء وقت مع أصدقائنا أو أفراد عائلتنا والتحدث إليهم. وبالنسبة للأشخاص الذين يعملون طوال الوقت من منازلهم فقد ينتهي بهم المطاف مع شعور بالعزلة والحزن. أمّا الجانب السلبي الأكبر لقضاء الأشخاص أوقاتًا طويلة جالسين أمام حواسيبهم أو هواتفهم الذكية فهو يكمن في نسيانهم ممارسة أي نوع من الحركة الجسدية أو التمارين الرياضية.

- فكّر في جهاز تحب أن تختاره ليساعد أصحاب الهمم في التغلب على صعوبة معيّنة. صمّم مخططًا لتصنيع هذا الجهاز.

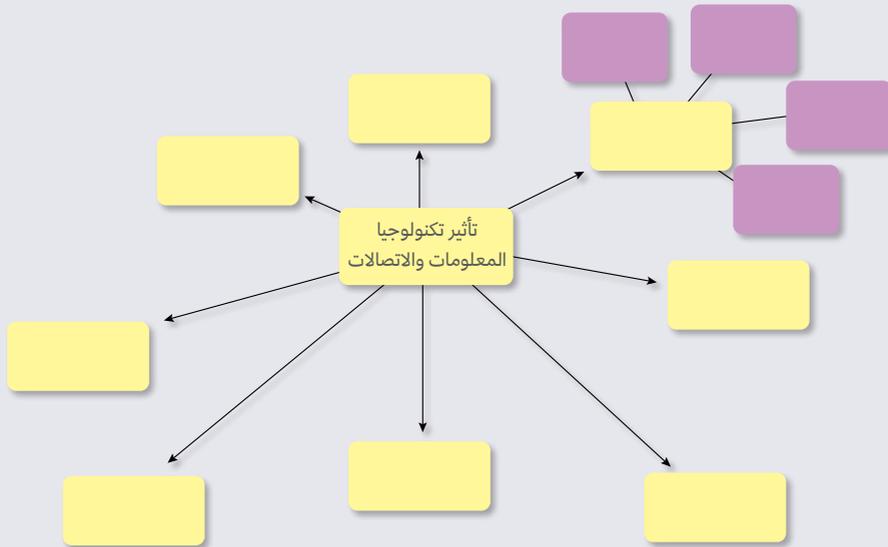
3 اقرأ هذا النص وأجب عن الأسئلة التالية.

تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجتمع

لقد جعلت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الكثير من أعمالنا اليومية أسرع وأسهل، فقد أصبح بإمكاننا التسوق عبر الإنترنت، ومراجعة حساباتنا المصرفية من دون الحاجة للذهاب إلى المصرف. تسهّل حكوماتنا كذلك العديد من الخدمات عبر الإنترنت مما يوفر الكثير من الوقت، إذ يمكننا تنزيل الاستثمارات لاستخراج وثائق رسمية، وفي العديد من الدول يمكن للمواطنين دفع الضرائب عبر الإنترنت، وهذا يزيح عن كواهلنا العديد من الأعباء التي كانت في الماضي تستغرق وقتًا، مما يتيح لنا متسعًا من الوقت للتسوية والترفيه. ولكنه يعني في الوقت نفسه الخروج من المنزل بمعدل أقل والتحدث شفويًا، وليس كتابيًا، إلى الآخرين بمعدل أقل. بالطبع هذا لا يمثل مشكلة عندما نكون في المدرسة أو الجامعة ولكن، بالنسبة إلى الأشخاص الذين يعيشون وحدهم، فإن الأسباب التي تدفعهم للخروج والاختلاط بالآخرين تقل تدريجيًا. إضافة إلى كل ذلك، تطرح تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تحديات أمنية من نوع جديد تتعلق بالحفاظ على خصوصية المعلومات.

ويوجد أيضًا ما يُسمى بـ"الفجوة الرقمية". يشير هذا المصطلح إلى حقيقة أن بعض الناس لا يمتلكون حاسوبًا أو لا يعرفون كيفية استخدامه، مما يعني أنهم غير قادرين على القيام بكل الأشياء التي تطرّقنا إليها للتو، وبالتالي فقد يشعر هؤلاء بتقصير كبير لأنّ بعض الأمور لا يمكن أن تُنفذ سوى عبر الإنترنت.

- أ. انظر إلى الرسم أدناه. أصف جميع التأثيرات الأخرى لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات على الفرد والمجتمع والتي يمكن أن تخطر في بالك.
- ب. قارن إجاباتك ضمن مجموعتك ومع المجموعات الأخرى. اختر اثنين من المجالات التي أثرت فيها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وناقش سلبيات وإيجابيات التغييرات الناتجة عن هذا التأثير.



5 إقرأ النص أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الإستدامة هي القدرة على تلبية حاجات جيل الحاضر، مع ضمان أن تكون الموارد المتبقيّة كافية لإنتاج حاجات الجيل الذي يليه. لقد أدّى الازدياد السكاني إلى ازدياد الحاجات، فأصبح إنتاج السلع التي تسدّ حاجات الجميع، أهمّ الشواغل على مستوى العالم. فالموارد المتاحة محدودة وعلى كل واحد منّا أن يؤدي دوره في الحفاظ عليها. إن الحكومات تصرف مبالغ وفيرة على البحث والتطوير لإيجاد مصادر طاقة متجدّدة تضمن الاستدامة. لكنّه يتوجّب عليك أيضاً، بصفّتك الشخصية، أن تؤدّي دورك في العمل، مهما كان عمرك، وليس من الضروري أن يكون حجم هذا العمل كبيراً.

أ. ما الأفعال التي يمكنك أن تؤدّيها لإحداث تغيير في هذا المجال؟

6 اعمل مع زميلك على إجراء بحث حول الطرق التي ساهمت من خلالها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في توفير الرعاية الطبية للمناطق النائية.



دليل أولياء الأمور

الصف السابع

اتخاذ القرارات السليمة

الوحدة 2

التجارة والسفر والاتصالات: دولة الإمارات
العربية المتحدة في عالم متزايد العولمة
والترابط والتبادل الثقافي

الوحدة 3

رسالة إلى أولياء الأمور

أعزّاءنا أولياء الأمور

أهلاً وسهلاً بكم في الفصل الدراسي الثاني نأمل أن يكون مثمراً ومفيداً. لقد قررنا تدريس مادة التربية الأخلاقية بهدف تسهيل تنمية شخصية الطلبة لدينا. ونهدف في هذه المادة إلى تعريفهم بمجموعة من القيم الفردية والاجتماعية التي نأمل أن يتحلّوا بها. وهذا سيساعدهم على لعب دور فاعل في المجتمع وخلق مستقبل باهر على الصعيدين الشخصي والاجتماعي. لذا نرجو منكم المساهمة معنا في تحقيق هذه الغاية من خلال التحدّث إلى أبنائكم ومناقشة موضوعات ودروس هذه الدورة معهم. تجدون في بداية كل وحدة ملخصاً بمضمونها ونواتج التعلم المرجوة منها. نرجو منكم قراءة الملخص ونواتج التعلم والعمل مع أبنائكم على إكمال نشاط واحد أو أكثر من الأنشطة الموجودة في القائمة المقترحة في هذه الوحدة، مما يضمن التفاعل بين الطلبة وأفراد أسرهم.

الوحدة 2

اتخاذ القرارات السليمة

هدف الوحدة

يكمن الهدف من هذه الوحدة في تمكين الشباب من استكشاف مفاهيم الخطر والمجازفة، وطرائق حماية أنفسهم منها.



ما المخاطر التي قد تواجهها في حياتك اليومية وكيف يمكنك حماية نفسك منها؟

أسئلة الاستكشاف

- ما المقصود بالمجازفة؟
- ما عواقب القيام بمجازفات؟
- ما الإجراءات التي يجب اتخاذها عندما تكون في خطر؟
- كيف يمكنك حماية نفسك من المخاطر؟

نواتج التعلّم

- فهم ما المقصود بـ "المخاطر" و"العواقب"
- إدراك الأخطار الكامنة في المنزل والبيئة المحلية
- معرفة كيفية التصرف في حال الخطر (مثال: الاتصال بخدمة الطوارئ)
- معرفة المبادئ الأساسية للإسعافات الأولية
- فهم الطرائق التي يمكنهم بها حماية أنفسهم والآخرين من الوقوع ضحايا لأعمال إجرامية
- مناقشة المخاطر والعواقب المحتملة للسلوك المتهور وإمكانية أن يؤدي بصاحبه إلى عقوبة جنائية
- التأمل في أساليب التعامل الحالية مع السلوك الإجرامي وغير المسؤول في كل من المدرسة والمجتمع

الأنشطة المنزلية

النشاط 1:

- يتم تنفيذه بعد الدرس 2.
- سيكون ابنك قد ناقش المخاطر التي ربما تكون كامنة في المنزل، ومخاطر حرائق المنازل والحاجة إلى استدعاء الطوارئ عند الضرورة.
- البحث مع الأسرة حول المخاطر المحيطة بمنزلكم. تناقش مع ابنك في طرق جعل المنزل أكثر أمانًا لجميع أفراد الأسرة.
- ضع مع أسرتك خطة إخلاء في حال اندلاع حريق في المنزل. للقيام بذلك:
- اختر نافذة لاستخدامها سبيل نجاةٍ بديلًا في حالة انسداد الأبواب. تأكد من أن النافذة تُفتح بسهولة.
- حدّد مكانًا آمنًا في الخارج للتجمّع فيه، مثل شجرة أو مَعْلَمٍ آخر.
- اطلب من ابنك رسم مخطّط للمنزل، بما في ذلك طرق النجاة من كل غرفة.
- تدرب على تمارين الإطفاء لتنفيذ خطتك.
- تأكد من أن لدى ابنك أرقام الهواتف الضرورية ليتصل بك وبأفراد العائلة المقربين وكذلك أرقام خدمات الطوارئ.



النشاط 2:

- يتم استكمالها بعد الدرس 3.
- سيكون ابنك قد تعلم الإسعافات الأولية الأساسية، بما في ذلك وضعية التعافي.
- مئلاً موقفاً مع ابنك قد يحتاج فيه إلى تطبيق وضعية التعافي. تظاهر أنك غير قادر على الاستجابة، واسمح لابنك أن يضعك في وضعية التعافي. بعد ذلك، اطلب من ابنك أن يشرح الإجراءات التي اتخذها.
- يمكنك أيضاً أن تزور مع أسرتك مركزاً للإسعافات الأولية وتطلب من إحدى الممرضات شرح إجراءات الإسعافات الأولية الأساسية.

الوحدة 3

التجارة والسفر والاتصالات: دولة الإمارات في عالم تتزايد فيه العولمة والترابط؛ التبادل الثقافي

هدف الوحدة

تهدف هذا الوحدة إلى اتاحة الفرصة للطلبة الصغار لاستكشاف مفهوم العولمة، وما يشمله من قضايا وتأثيرات على الاقتصاد العالمي. سيستكشف الطلبة كذلك تواصل دولة الامارات العربية المتحدة مع باقي الدول على مستوى كلّ من التجارة والسفر والاتصالات. سيدرس الطلبة أيضًا أوجه التغيّر في حياة الأفراد والمجتمعات بفعل التطور في عالم الاتصالات.



ما أوجه التغيّر في الاقتصاد العالمي، وما التحوّلات الاجتماعية التي حدثت بفعل التطورات في عالم الاتصالات؟

أسئلة الاستكشاف

- كيف ساهم تطور وسائل النقل والاتصال في زيادة حجم التبادل التجاري؟
- ما معنى العولمة وكيف تؤثر في دولة الامارات العربية المتحدة؟
- كيف يمكننا بناء اقتصاد مستدام؟
- أي مفاهيم اقتصادية عالمية يجب تطبيقها في سبيل بناء اقتصاد عالمي مستدام؟
- كيف تأثرت حياة الفرد والمجتمعات والعلاقات بين المجتمعات بالتطورات في عالم الاتصالات؟

نواتج التعلم

- استيعاب مفهوم "العولمة" وبعض القضايا التي يطرحها، بالإضافة إلى كيفية تأثيرها في دولة الإمارات العربية المتحدة
- استيعاب مفهوم الاقتصاد العالمي المستدام والتحديات التي يواجهها
- فهم بعض المفاهيم الاقتصادية
- تقييم تأثير تكنولوجيا الاتصالات على الفرد والمجتمع

الأنشطة المنزلية

النشاط 1:

- تحدث مع ابنك عن مدى سهولة التواصل مع الناس حول العالم في أيامنا هذه مقارنةً بالماضي.
- ناقش الطرق التي غيرت بها التكنولوجيا والمواصلات طريقة تواصل الناس فيما بينهم خلال القرن الماضي.



النشاط 2:

- ناقش مع ابنك بعض القضايا المتعلقة بالعلومة التي طُرحت في الصف اليوم، وحاولا التفكير في المزيد.
- حاول التفكير في مدى تأثير هذه القضايا في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ناقش مع ابنك التطور أو التغيير الذي طرأ على مدينتكم بسبب العولمة.

النشاط 3:

- اجمع أفراد الأسرة لمناقشة شراء بعض الأغراض الجديدة للمنزل. بعض الأشياء اللازمة قد تشمل برادًا، تلفازًا ذكيًا، جلاية، وحدة ألعاب، أثاث غرفة نوم، سيارة، وما إلى ذلك.
- اطلب من كل فرد في الأسرة ترتيب العناصر حسب أهميتها للأسرة بأكملها.
- وضح أن ميزانية الأسرة تعتمد على الدخل الشهر الذي تكسبه.
- قيّم العناصر من حيث تكلفتها ومنفعتها، وقدرة الأسرة على تحمل التكاليف، وقيمتها مقابل سعرها، وما إلى ذلك.
- حدّد العناصر التي يمكن شراؤها في المدى القريب.
- أما بالنسبة إلى العناصر الأعلى ثمنًا، فاطلب من أفراد الأسرة اقتراح طريقة لادّخار المال بهدف جمع المبلغ المطلوب.
- وضح لهم أنّ على الحكومات اتخاذ قرارات مماثلة عند التخطيط لكيفية توزيع الموارد الوطنية.

النشاط 4:

- اطلب من ابنك أن يعلّمك كل ما يتعلق بكيفية تواصل الشباب فيما بينهم اليوم.
- اسأل عن التطبيقات المختلفة المتاحة على هواتفهم الجواله: سناب تشات (Snapchat)، فيسبوك (Facebook)، تويتر (Twitter)، إنستاجرام (Instagram)، وما إلى ذلك.
- ناقش الفرق بين ممارسة الألعاب عبر الإنترنت وبين لقاء الأصدقاء وجهًا لوجه واللعب معهم.
- حدّد يومًا لعدم استخدام التكنولوجيا بحيث يتواصل أفراد الأسرة فيما بينهم من دون أي أجهزة ذكية.
- اطلب من الجميع كتابة ما وجدوه صعبًا في التواصل من دون تكنولوجيا، وتحديد الأمر الأفضل - إن وجد - في تفاعلهم خلال ذلك اليوم.

المصطلحات

أحادي الطرف: عمل يقوم به (أو قرار يأخذه) طرف واحد من بين الأطراف المتداخلة في موقف ما.

إسعافات أولية: مساعدة تقدّم لمريض أو مصاب بانتظار أن يتوفر العلاج الطبي الكامل.

استدامة: قدرة نظام ما على المحافظة على إنتاجيته إلى ما لا نهاية.

افتراضيّ: محاكاة الواقع.

الألعاب الأولمبية الخاصة: منظمة دولية تتيح الفرص أمام الموهوبين في الرياضة من أصحاب الهمم الانضمام إلى برامج تسمح لهم ببلوغ معايير أولمبية.

إنسانية: الجنس البشري/الناس.

بيئة: المحيط الذي يعيش فيه المرء.

تعافي: العودة إلى الحالة الصحية الطبيعية.

تعددية ثقافية: شعب مكوّن من ثقافات مختلفة.

جريمة: عمل غير مشروع مخالف للقانون.

حكّم: شخصٌ يُعيّن للعب دور الوسيط.

خطر: احتمالية التعرض لأذى أو خسارة.

رعاية: توفير كل مستلزمات الصحة والرعاية والعناية والحماية لشخص أو لشيء.

سرية: عدم الإفصاح عن أمر ما.

سلامة: تجنب وقوع حوادث أو مخاطر الإصابة أو التعرض لخطر أو الموت.

سيارة إسعاف: سيارة تقل المرضى والجرحى إلى المستشفى ومنها.

ضحية: شخص تعرض لأذى أو إصابة أو قتل نتيجةً لفعل إجرامي أو حدث أو تصرف.

طلب: الكمية اللازمة أو المطلوبة من منتج ما.

عرض: الكمية المتوافرة في السوق من منتج معين.

عمالة وافدة مؤقتة: انتقال الأشخاص من بلد إلى آخر لأسباب متنوعة.

عواقب: نتيجة غير مرغوب فيها أو مزعجة.

عولمة: أنشطة اقتصادية تجري على مستوى العالم بدل اقتصرها على منطقة واحدة أو بلد واحد.

غير مسؤول: غير مهتم بالعواقب.

متعدّد الأطراف: فعل تقوم به (أو قرار تتخذه) مجموعات أو بلدان ثلاثة على الأقل في موقف ما.

متّصل: غير معزول أو وحيد، بل بإمكانه الاتّكال على الآخر وتبادل التأثير معه.

مجرم: من يرتكب جريمة ما.

محور: مركز.

مخاطرة: القيام بفعل أو أخذ موقف يمكن أن يؤدّي إلى أذى أو خسارة.

مستهلك: الشاري أو الزبون.

مقولة: عبارة مقتطفة عمّا قاله أو كتبه شخص ما.

موقع استراتيجي: الموقع الذي له مزايا ويعطي الأفضلية.

نيران: هي الحرارة واللهب الناتجان عن الاحتراق.

وسيط: شخصٌ يحاول تقريب وجهات النظر بين طرفين لتسوية خلافاتهما.

وقت فراغ: الوقت الذي تخصصه للقيام بأنشطة لست ملزمًا بها.



p 2 KieferPix/Shutterstock; p 4 Popova_Irina./Shutterstock; p 5 S-F/Shutterstock; p 5 ThamKC/Shutterstock; p 5 Volodymyr Baleha/Shutterstock; p 5 Iakov Kalinin/Shutterstock; p 6 Tom Gilks/ALAMY; p 11 vchal/Shutterstock; p 11 Gorb Andrii/Shutterstock; p 11 wavebreakmedia/Shutterstock; p 11 MR. Nattanon Kanchak/Shutterstock; p 12 F.Schmidt/Shutterstock; p 12 Andrey_Popov/Shutterstock; p 13 Koshevnyk/Shutterstock; p 16 ZUMA Press, Inc./ALAMY; p 17 elenabs/Shutterstock; p 18 shopplaywood/Shutterstock; p 19 Fresnel/Shutterstock; p 19 Lisa F. Young/Shutterstock; p 19 michaelheim/Shutterstock; p 19 Science Photo Library/ALAMY; p 21 Martial Red/Shutterstock; p 22 Edw/Shutterstock; p 22 fujji/Shutterstock; p 22 Halfpoint/Shutterstock; p 22 EkgarinKhun/Shutterstock; p 26 Peteri/Shutterstock; p 26 Peter Hermes Furian/Shutterstock; p 27 Andrey_Popov/Shutterstock; p 27 wavebreakmedia/Shutterstock; p 28 Syda Productions/Shutterstock; p 28 Africa Studio/Shutterstock; p 29 Mopic/Shutterstock; p 31 Rob Hyrons/Shutterstock; p 34 oneinchpunch/Shutterstock; p 35 348181. Shutterstock/Pearson Library; p 36 Sergey Nivens/Shutterstock; p 37 sdecoret/Shutterstock; p 39 TP/ALAMY; p 40 Kraska/ALAMY; p 44 Natalivector/Shutterstock; p 47 RastoS/Shutterstock; p 48 philipus/ALAMY; p 48 NAPA/Shutterstock; p 49 VLADYSLAV DANILIN/Shutterstock; p 49 GagliardiImages/Shutterstock; p 54 woais/Shutterstock; p 57 gg-foto/Shutterstock; p 59 JjFarq/Shutterstock; p 62 pathdoc/Shutterstock; p 64 Joseph Sohm/Shutterstock

