


اختبار الوحدة الرابعة

الإنسان والأرض

العلوم • الصف السادس الأساسي • الفصل الدراسي الأول

الاسم: ..... الشعبة: ..... العلامة: ..... من 20

السؤال الأول | أختار الإجابة الصحيحة **6 علامات**

1. أيّ العمليات الآتية تبدأ في باطن الأرض وتؤثّر في شكل سطحها؟

(أ) تفتيت الصخور بفعل تجمّد الماء.
(ب) نقل الرياح لحبيبات الرمل.
(ج) ثوران البراكين.
(د) تراكم الرواسب عند مصبّ النهر.

2. تسلّل الماء إلى شقّ في صخرة، ثم تجمّد ليلًا. ما الذي يفسّر اتّساع الشقّ؟

(أ) تمدّد الماء عند تجمّده فضغط على جانبي الشقّ.
(ب) ذوبان الصخرة في الماء قبل تجمّده.
(ج) ترسّب حبيبات الرمل خارج الشقّ.
(د) انكماش الماء عند تجمّده فازدادت مساحة الشقّ.

3. تغيّر لون سطح صخرة تحتوي على مركّبات الحديد نتيجة تكوّن الصدأ. ما نوع التجوية التي حدثت؟

(أ) التجوية الفيزيائية.
(ب) التجوية الحيوية.
(ج) التجوية الفيزيائية والحيوية معًا.
(د) التجوية الكيميائية.

4. أيّ الممارسات الآتية تحدّ من انجراف التربة على منحدر؟

(أ) إزالة الأعشاب والشجيرات من المنحدر.
(ب) زراعة نباتات تساعد جذورها على تثبيت التربة.
(ج) ترك التربة مكشوفة بعد حراثتها.
(د) توجيه مياه الأمطار لتجري بسرعة فوق التربة المكشوفة.

5. تسرّب وقود من خزان إلى التربة، ثم نفذ إلى المياه الجوفية. ما نوعا التلوّث في هذا الموقف؟

(أ) تلوّث الهواء والماء.
(ب) تلوّث الهواء والتربة.
(ج) تلوّث التربة والماء.
(د) تلوّث الماء وحده.

6. أيّ التغيّرات الآتية يزيد احتباس الحرارة في الغلاف الجوي؟

(أ) انخفاض تركيز ثاني أكسيد الكربون.
(ب) انخفاض معدّل حرق الوقود الأحفوري.
(ج) زيادة الاعتماد على الطاقة الشمسية بدلًا من الوقود الأحفوري.
(د) ارتفاع تركيز ثاني أكسيد الكربون.

اختبار الوحدة الرابعة | الإنسان والأرض

السؤال الثاني | أضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية **4 علامات**

1. ( ) تُعدّ الزلازل من العمليات الجيولوجية الداخلية التي تؤثّر في سطح الأرض.
2. ( ) يتغيّر التركيب الكيميائي للصخر في كلّ حالة من حالات التجوية.
3. ( ) يمكن أن تؤدّي الرياح دورًا في تعرية سطح الأرض.
4. ( ) تتحلّل القطع البلاستيكية في الظروف نفسها أسرع من قشور الفواكه.

السؤال الثالث | أختار من بنك الكلمات ما يكمل كل جملة **4 علامات**

بنك الكلمات **الرياح • التربة • التجوية الحيوية • الأكسجين • المياه الجوفية • ثاني أكسيد الكربون**

1. يُعدّ اتّساع شقوق الصخور بفعل نموّ جذور النباتات مثالًا على ..... .
2. تُعدّ الكثبان الرملية من الأشكال التي تنتج عن نقل ..... للرمال وترسيبها.
3. قد يؤدّي الإفراط في استخدام المبيدات الزراعية إلى تلوّث ..... التي تُزرع فيها المحاصيل.
4. يزداد تركيز غاز ..... في الغلاف الجوي نتيجة حرق الوقود الأحفوري.

السؤال الرابع | أكتب المفهوم العلمي المناسب **3 علامات**

1. (.....) نقل الفتات الصخري الناتج عن التجوية من مكان إلى آخر.
2. (.....) تراكم الفتات الصخري في مكان جديد بعد نقله.
3. (.....) ارتفاع متوسط درجة حرارة الأرض نتيجة زيادة احتباس الحرارة في الغلاف الجوي.

السؤال الخامس | أحلّل موقفًا بيئيًا **3 علامات**

لاحظ سكان قرية أن مياه جدول قريب أصبحت عكرة بعد هطول أمطار غزيرة على منحدر أزيلت نباتاته. وبعد أن أصبح جريان الماء أبطأ، تراكم الطين على قاع الجدول. كما لاحظ السكان أن بعض الأشخاص يلقون نفاياتهم قرب مجرى الماء.

1. أفسّر سبب عكارة مياه الجدول بعد هطول الأمطار.

2. أفسّر سبب تراكم الطين في الجزء الذي تباطأ فيه جريان الماء.

3. أقترح إجراءً عمليًا يمنع وصول النفايات الملقاة قرب الجدول إلى مياهه.

انتهت الأسئلة • تمنياتنا لكم بالتوفيق

الوحدة الرابعة • الإنسان والأرض • الصف السادس

الإجابات النموذجية

المجموع 20 علامة

السؤال الأول — 6 علامات

1. (ج) ثوران البراكين.
2. (أ) تمدّد الماء عند تجمّده فضغط على جانبي الشقّ.
3. (د) التجوية الكيميائية.
4. (ب) زراعة نباتات تساعد جذورها على تثبيت التربة.
5. (ج) تلوّث التربة والماء.
6. (د) ارتفاع تركيز ثاني أكسيد الكربون.

السؤال الثاني — 4 علامات

1. صح.
2. خطأ.
3. صح.
4. خطأ.

السؤال الثالث — 4 علامات

1. التجوية الحيوية.
2. الرياح.
3. التربة.
4. ثاني أكسيد الكربون.

السؤال الرابع — 3 علامات

1. التعرية.
2. الترسيب.
3. الاحترار العالمي.

السؤال الخامس — 3 علامات

1. جرفت مياه الأمطار حبيبات التربة من المنحدر المكشوف إلى الجدول، فبقيت بعض الحبيبات عالقة في الماء وجعلته عكرًا.
2. عندما تباطأ جريان الماء، قلّت قدرته على حمل الحبيبات، فترسّب الطين في القاع.
3. تُقبل إجابة مثل جمع النفايات من ضفاف الجدول والتخلّص منها في الأماكن المخصّصة لها.