

المملكة العربية السعودية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education



٥

للفصل الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩

الحديث والسيرة



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الحديث والسيره

للفص الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإبّاع

طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩

ح) وزارة التعليم، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الحديث والسيرة للصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول :
وزارة التعليم - الرياض، ١٤٢٩ هـ.

٩٧ ص ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٨ - ٦٧٥ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨ (مجموعة)

٣ - ٦٨٣ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨ (ج ١)

١ - الحديث والسيرة - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٢٩ / ٥٤١٣

ديوي ٣٠٧١٣، ٢٣٧

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٥٤١٣

ردمك : ٨ - ٦٧٥ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨ (مجموعة)

٣ - ٦٨٣ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨ (ج ١)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا وحبیبنا رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد؛ فهذا كتاب الطالب لمادة الحديث والسيره للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول، وهو كتاب يتحدث عن خير البشر نبيك وحبیبك محمد ﷺ لتقرأ سيرته وتتعرف على سنته وتقتدي بهديه وتتبع أمره وتجتنب نهيه، لتفوز بصحبته وبقربه يوم القيامة، فبقدر طاعتك له يكون قربك منه يوم القيامة.

واجتهدنا ليكون الكتاب واضح العبارة، يتحدث بلسانك، ويخاطب مشاعرك، ويلامس واقعك، ليكون أكثر عوناً لك في فهمه والعمل به.

ويهدف الكتاب إلى تعريفك بالنبي ﷺ من خلال هديه وسيرته ﷺ في عبادته وذكره وقراءته لكتاب ربه وطهارته وصلاته ومكانة المسجد والجمعة والعيد وهديه في الصيام.

وقد روعي في تأليف الكتاب أن تكون متعلما نشطا، تشارك زملاءك وتتوصل إلى المعلومات بنفسك.

وقد ضُمَّنت كل وحدة من وحدات الكتاب مجموعة من الأنشطة والأسئلة، ونود أن نشير إلى أن بعض الأسئلة والنشاطات بطبيعتها ليس لها إجابة واحدة محددة، فلا تتردد في الإجابة عنها بما تراه مناسبا، فالمجال واسع والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتقوية ثقتك بنفسك.

وليكن بيتك عوناً لك في تعلمك وتربيتك؛ فمن المهم أن ينعكس ما تعلمته على حياتك وسلوكك داخل البيت، ودور ولي أمرك متابعتك وإعانتك على تطبيق ما تعلمته وعلى تنفيذ ما كُلفت به من أنشطة بيتية.

ولتستفيد من الكتاب بصورة أفضل عليك أن تقرأ مفاتيح الكتاب بعناية، وهي فقرة حرصنا فيها على إبراز خطوات المحتوى وفقراته الرئيسية وشرح مدلول كل فقرة.

والذي نأمل أن يكون الكتاب دافعا لك إلى مزيد من التعلم والهداية، وأن يكون انطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك وأسرتك ومجتمعك وبلدك.

نفع الله بك وجعلك قرة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه وسدد خطاك وبارك في جهودك.

الفهرس

النبي ﷺ وفرائض الإسلام



- الدرس الأول: هدية في الطهارة ٨
- الدرس الثاني: فضل الوضوء ١٢
- الدرس الثالث: هدية في الصلاة ١٦
- الدرس الرابع: فضل الصلاة ٢٠
- الدرس الخامس: مكانة الجمعة ٢٣
- الدرس السادس: فضائل يوم الجمعة ٢٧
- الدرس السابع: هدية في العيد ٣٠
- الدرس الثامن: عيد المسلمين ٣٢
- الدرس التاسع: هدية في الزكاة والصدقة ٣٦
- الدرس العاشر: فضل الزكاة والصدقة ٣٩
- الدرس الحادي عشر: هدية في الصيام ٤٢
- الدرس الثاني عشر: فضل الصيام ٤٤
- الدرس الثالث عشر: هدية في الحج والعمرة ٤٧
- الدرس الرابع عشر: فضل الحج والعمرة ٥٠

الوحدة الأولى

تعبّد النبي ﷺ



- الدرس الأول: هدية في العبادة ٥٦
- الدرس الثاني: المداومة على العمل ٦٠
- الدرس الثالث: هدية في قراءة القرآن ٦٣
- الدرس الرابع: هدية في تدبر القرآن ٦٦
- الدرس الخامس: فضل تلاوة القرآن ٦٩
- الدرس السادس: هدية في الذكر ٧٥
- الدرس السابع: حرصه على الأذكار الجامعة ٧٨
- الدرس الثامن: فضل الذكر ٨٠
- الدرس التاسع: مكانة المسجد ٨٤
- الدرس العاشر: عناية النبي ﷺ بالمساجد ٨٧
- الدرس الحادي عشر: فضل بناء المساجد ٨٩
- الدرس الثاني عشر: تحية المسجد ٩٣

الوحدة الثانية

مفاتيح الكتاب

إذا كان موضوعُ الدرس شرحَ حديثٍ من أحاديثِ النبي ﷺ فإنه يُضمَّن هذا الشكل.

نتعلمُ لنعمل

خطوةٌ تُؤكِّدُ أهمَّ ما تعلمته في هذا الدرس من فوائدٍ وتطبيقاتٍ.

نشاط؟

خطوةٌ تُؤكِّدُ على مشاركتك في التعليم وتوسيع مداركك حول الدرس بمفردك أو بالتعاون مع زملائك

معلومات إثرائية

هذه الخطوة تُعنى بإعطاء بعض المعلومات التي تساعد على زيادة معرفتك بموضوع الدرس.

الأسئلة العامة

التقويم

الهدف من هاتين الخطوتين أن تتأكد أنك فهمت الوحدة أو الدرس وأصبحت قادراً على تطبيق ما جاء فيه.

الأحاديث المطلوب حفظها

م	نص الحديث	الوحدة	الدرس	الصفحة
١	عن عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُبَلِّغُ أَوْ فَيُسْبِغُ الْوُضُوءَ ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ؛ إِلَّا فَتَحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةِ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ.» [أخرجه مسلم]	الأولى	الثاني	١٢
٢	عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أنه سمع رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: «أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ؛ هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟» قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ، قَالَ: «فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا.» [أخرجه البخاري ومسلم]	الأولى	الرابع	٢٠
٣	عن أبي موسى الأشعري <small>رضي الله عنه</small> قال: قال النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ.» [أخرجه البخاري ومسلم]	الثانية	الثامن	٨٠
٤	عن أبي قتادة بن ربعي الأنصاري <small>رضي الله عنه</small> قال: قال النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلَا يَجْلِسُ حَتَّى يُصَلِّيَ رَكَعَتَيْنِ.» [أخرجه البخاري ومسلم]	الثانية	الثاني عشر	٩٣



الوَحْدَةُ الْأُولَى

النَّبِيِّ ﷺ وَفَرَائِضُ الْإِسْلَامِ

في هذه الوحدة أتعلم:

- هديه ﷺ في الطهارة
- فضل الوضوء
- هديه ﷺ في الصلاة
- فضل الصلاة
- مكانة الجمعة
- فضائل يوم الجمعة
- هديه ﷺ في العيد
- عيد المسلمين
- هديه ﷺ في الصيام
- فضل الصيام
- هديه ﷺ في الزكاة والصدقة
- فضل الزكاة والصدقة
- هديه ﷺ في الحج والعمرة
- فضل الحج والعمرة



الدرس الأول هَدِيَّةٌ فِي الطَهَارَةِ

تمهيد



استأذن خالدٌ والديه في أن يأتي صديقه عبدُ الله إلى المنزل كي يساعده في أداء واجب العلوم، فوافق والده، وصلَّ عبدُ الله ورحبَ به خالدٌ أجملَ ترحيبٍ ثم قال له ما رأيك أن نصليَ العصرَ أولاً

ثم نبدأ في إنجاز الواجب معاً، توضأ خالدٌ للصلاة أما عبدُ الله فصلَّى بوضوئه السابق، كان الواجب طويلاً ويحتاج إلى بحثٍ خارج كُتب المدرسة، نادى المؤذن لصلاة المغرب فقام الصديقان لأداء الصلاة في المسجد، توضأ خالدًا وبقي عبدُ الله على وضوئه السابق، وهنا ابتسم **عبدُ الله** وسأل خالدًا لماذا تتوضأ لكل صلاة؟ فأجاب **خالدٌ**:

- ماذا تتوقع أن تكون إجابة خالد؟
- هل ما فعله عبدُ الله صحيح؟ ولماذا؟
- أيُّما أفضل ما فعله خالد أم ما فعله عبدُ الله؟ ولماذا؟

أتعرف هدي النبي ﷺ في الطهارة لأهتدي إلى الإجابة:

حِرْصُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى الطَّهَارَةِ

كان النَّبِيُّ ﷺ يتوضأ لكل صلاة ولو كان على طهارة^(١)، وفي بعض الأحيان كان ﷺ يصلي أكثر من صلاة بوضوء واحد^(٢).

(١) أخرجه البخاري برقم: (٢١٤) .

(٢) أخرجه مسلم برقم: (٢٧٧) .

تيسيره ﷺ في أمور الطهارة



كان النبي ﷺ يحبُّ اليسرَ في أمورهِ كُلِّها، ومن ذلك تيسيره في أمورِ طهارته، فقد كان يتوضأُ بغسلِ الأعضاءِ ثلاثاً ثلاثاً، وقد توضأُ بغسلِ الأعضاءِ مرّةً مرّةً، ومرتين مرتين تيسيراً على أمته ﷺ (١).
ومن تيسيره في الوضوءِ: أَنَّهُ ﷺ كانَ يمسحُ على الخُفَّينِ إذا لَبِسَهُمَا على طهارةٍ (٢).

اقتصاده ﷺ في استعمالِ الماءِ للطهارةِ



وكان ﷺ ينهى أصحابه عن الإسرافِ في الماءِ وإن كان ذلك في الوضوءِ، فقد جاءَ رجلٌ إلى النبي ﷺ فسأله عن الوضوءِ فتوضأَ رسولُ الله ﷺ ثلاثاً ثلاثاً وقال: «هكذا الوضوءُ، فمن زادَ على هذا فقد أَسَاءَ وتعدَّى وظلمَ» (٣).
وهنا حثنا ﷺ على قيمة حفظِ النعمةِ وعدمِ الإسرافِ فيها.

نتعلمُ لنعملُ

- أحرصُ على أن أكونَ نظيفَ البدنِ طاهرًا، نظيفَ الثيابِ ولاسيما عندَ دخولِ المسجدِ لتأديةِ الصلاةِ

(١) أخرجه البخاري برقم: (١٥٦-١٥٧-١٥٨).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٢٠٦)، ومسلم برقم: (٢٧٤).

(٣) أخرجه أبو داود برقم: (١٣٥) والنسائي برقم: (١٤٠)، وأحمد في مسنده برقم: (٦٦٨٤).

نشاط ١

أحاكي القصة:

في ضوء فهمك لموضوع الدرس وما استفدت منه يقوم طالبان أحدهما يمثّل دور خالد والآخر دور عبد الله في القصة التي عُرضت في بداية الدرس مع إجراء بعض التغييرات على أحداثها عند الحاجة.

.....

.....

.....

نشاط ٢

ابتكرت وزارة المياه والبيئة والزراعة في المملكة العربية السعودية طرائق لتوفير المياه والاقتصاد في استعمالها منها بعض الأدوات التي تُرشّد استهلاك المياه وأيضاً

- اذكر طرائق أُخرى يمكن أن تساعد في توفير المياه.
- ما علاقة هذه الفكرة بموضوع الدرس.

.....

.....

.....

١ أصحُّ العبارات الآتية إن كانت غير صحيحة :

أ. إذا توضأ شخصٌ ونسيَ جزءاً صغيراً من قدمه لم يصله الماء فوضوؤه صحيحٌ.

ب. يجبُ في غسلِ الأعضاء في الوضوءِ ألا يقلَّ غسلُ كلِّ عضوٍ عن ثلاثِ مراتٍ.

٢ أضعُ إشارة (✓) أمامَ الصورِ الموافقة لهدى النبي ﷺ في الوضوءِ، وأصحُّ الخطأ في الصورِ المخالفة لسنة النبي ﷺ :





فَضْلُ الْوُضُوءِ

الدرس
الثاني

تمهيد

توضأ خالدٌ ثمَّ قالَ: **أشهدُ أن لا إلهَ إلا اللهُ، وأنَّ مُحَمَّدًا عبدُ اللهِ ورسولُه**، أمَّا زيدٌ فلمْ يقلْ هذا الذِّكْرَ بعدَ الوضوءِ، ما الفضلُ الذي فَوَّتهُ زيدٌ؟ اقرأ الحديثَ الآتي لتتعرَّفَ ذلكَ:



عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما منكم من أحد يتوضأ فيبلغ أو فيسبغ الوضوء ثم يقول: **أشهد أن لا إله إلا الله، وأنَّ مُحَمَّدًا عبدُ اللهِ ورسولُه**؛ إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء» (١).

نشاط

اقرأ الحديث وتأمل معانيه، ثم تعاون مع زملائك في ذكر أكبر عدد من العناوين المناسبة لموضوع الحديث وكتبها في أعلى الصفحة.

أَتَعْرِفُ مَعَانِيَ الْحَدِيثِ

- ما منكم من أحدٍ: الكلامُ موجهٌ للصحابةِ رضي الله عنهم، والحكمُ عامٌّ يشملُ كلَّ مسلمٍ.
- فَيَبْلُغُ أَوْ فَيَسْبِغُ الْوُضُوءَ: هما بمعنَى واحدٍ أي: يُتِمُّهُ وَيُكَمِّلُهُ فَيُوصِلُهُ مَوَاضِعَهُ عَلَى الْوَجْهِ الْمَشْرُوعِ، وَعَدَمُ إِسْبَاغِ الْوُضُوءِ يَكُونُ بَعْدَ إِتْمَامِهِ، مِثْلُ:

..... من يتركُ

..... من

مِمَّا يَسْتَفَادُ مِنَ الْحَدِيثِ

- عِظَمُ فَضْلِ اللَّهِ - عِزٌّ وَجَلٌّ - حَيْثُ رَتَبَ عَلَى الْعَمَلِ الْيَسِيرِ الْأَجْرَ الْكَثِيرَ.
- اسْتِحْبَابُ أَنْ يَقُولَ الْمُسْلِمُ بَعْدَ الْوُضُوءِ: **أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ.**
- أَنَّ الْجَنَّةَ لَهَا ثَمَانِيَةُ أَبْوَابٍ.
- فَضْلُ إِسْبَاغِ الْوُضُوءِ وَأَنَّهُ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.



أَتَعْرِفُ عَمْرَ بْنَ الْخَطَّابِ رضي الله عنه

- هو أبو حفص عمر بن الخطاب القرشيُّ، لُقِّبَ بالفاروقِ وهو ثاني الخلفاء الراشدين، وأحدُ العشرةِ المبشرين بالجنة، من أهمِّ صفاته: الصدقُ بالحق، والقوةُ والشجاعةُ، والعدلُ، والتواضعُ، والعلمُ، والزهدُ.

نتعلم لنعمل

• حين أتوضأ لابد أن أسبغ الوضوء

نشاط ٢

بالتعاون مع أفراد مجموعتك وبالاتفاق على أن يقوم أحد أفراد المجموعة ليمثل أنه يقوم بالوضوء فيقوم ببعض الأفعال الصحيحة، والأخرى غير صحيحة، ثم يطلب من بقية المجموعات معرفة ما هو صحيح وما هو غير صحيح.

معلومات إثرائية

بعد فحوصات طبية أظهرت النتائج تميّز الذين يتوضؤون باستمرار بالآتي:

- نظافة الأنف وطهارته من الجراثيم والميكروبات التي تنمو في تجويف الأنف.
- المضمضة تحفظ الفم والبلعوم من الالتهابات وتقي اللثة من التقحح والأسنان من التسوس؛ لأن لها دوراً كبيراً في إزالة بقايا الطعام، كما تنمي بعض عضلات الوجه.
- غسل الوجه واليدين والقدمين يزيل الغبار والجراثيم وينظف البشرة من العرق والمواد الدهنية التي يفرزها الجلد، فالجراثيم لا تهاجم الجلد النظيف.

بيّن في ضوء المعلومة السابقة:
ماذا يحدث إذا أهمل الإنسان في وضوئه؟

نشاط ٣ ؟

قم بعملٍ مقابلةٍ مع أحدِ زملائك حولَ موضوعِ الطَّهارةِ والوضوءِ، ما الأسئلةُ التي سوفَ تطرحُها على زميلك حولَ هذا الموضوعِ؟

التقويم

١ استنبطُ الفائدةَ من كونِ الرسولِ ﷺ (صَلَّى الظَهْرَ والعَصْرَ بوضوءٍ واحدٍ)

.....

.....

٢ استنتجُ فائدتينِ من حديثِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه .

.....

.....

٣ أختارُ المعنى الصَّحيحَ لـ (يسبغ الوضوء) بوضع علامة (✓) :

- أ. يزيلُ ما على الأعضاءِ من الأوساخِ () .
- ب. يغسلُ الأعضاءَ أكثرَ من ثلاثِ مرَّاتٍ () .
- ج. يتمُّ الوضوءَ ويكملهُ فيوصلُه مواضعه () .



هَدِيَّةٌ فِي الصَّلَاةِ

الدرس الثالث



(اكتب تعليقا مناسباً تحت الصورتين)

أَتَعَرَّفُ هَدِيَّةَ النَّبِيِّ ﷺ فِي الصَّلَاةِ

مَحَبَّةُ النَّبِيِّ ﷺ لِلصَّلَاةِ وَرَاحَتُهُ فِيهَا

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ مُحِبًّا لِلصَّلَاةِ مُقْبَلًا عَلَيْهَا يَجِدُ فِيهَا سَعَادَتَهُ وَأُنْسَهُ وَرَاحَتَهُ، لَذَا كَانَ يَقُولُ ﷺ: «وَجُعِلَتْ قُرَّةُ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ»^(١)، وَكَانَ يَأْمُرُ مُؤَذِّنَهُ بِلَالَ بْنَ رِبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ فَيَقُولُ: «يَا بِلَالُ أَقِمِ الصَّلَاةَ، أَرِحْنَا بِهَا»^(٢).

وَكَانَ ﷺ إِذَا أَصَابَهُ هَمٌّ أَوْ حَزْنٌ أَوْ اشْتَدَّ عَلَيْهِ كَرْبٌ تَوَجَّهَ إِلَى الصَّلَاةِ^(٣).

(٢) أخرجه أبو داود برقم: (٤٩٨٥).

(١) أخرجه النسائي برقم: (٣٩٤٠)، وأحمد: (١٢٨/٣).

(٣) أخرجه أبو داود برقم: (١٣١٩).

نشاط ١

لخص هدي النبي ﷺ في الصلاة، من خلال ما درست في تصنيف شجري.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢

ضع خطأ تحت الفعل الذي يساعد على الخشوع في الصلاة:

- النظر للأعلى .
- تدبر الآيات والأذكار أثناء الصلاة .
- الالتفات على اليمين .



١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةٍ (✓) أمامها :

أ. كان النَّبِيُّ ﷺ إذا أصابه همٌّ أو حَزَنٌ :

- ١ . اشتكى ﷺ إلى أحدِ أصحابه . ()
- ٢ . توجَّهَ ﷺ إلى الصلاة . ()
- ٣ . بقي في بيته ﷺ . ()

ب. المرادُ بالسننِ الرواتبِ :

- ١ . صلاةُ الفجرِ والعشاءِ . ()
- ٢ . الصلواتُ المفروضةُ . ()
- ٣ . صلواتٌ يُتطوعُ بها قبلَ الفريضةِ وبعدها . ()

٢ بالرجوعِ إلى أسرتِكَ اكتب ما توصلتَ إليه من خلالِ النقاشِ معهم حولَ فضلِ السننِ الرواتبِ .

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الرابع فضل الصلوات الخمس

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسَلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ؛ هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ؟» قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ، قَالَ: «فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا»^(١).

أَتَعْرِفُ مَعَانِيَ الْحَدِيثِ

- أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بَابِ أَحَدِكُمْ ...: المراد تشبيه الصلوات الخمس بالنهر .
- هل يبقى من درنه شيء؟: الدرن الوسخ، وهذا تشبيه للخطايا والسيئات بـ ، فكما أن من اغتسل في النهر خمس مرات في اليوم لا يبقى بجسمه وسخ، فكذلك من حافظ على الصلوات الخمس لا يبقى من سيئاته شيء، لأن الصلاة السيئات .

مما يستفاد من الحديث

- عِظْمُ فَضْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .
- الصلوات الخمس تُكفِّرُ السيئات .

أتعرفُ أبا هريرة رضي الله عنه

هو عبدُ الرحمن بنُ صخرِ الدُّوسِيِّ رضي الله عنه، كانَ محبًّا للعلمِ وأكثرَ الصحابةِ روايةً للحديثِ فقد روى عن النبيِّ صلَّى اللهُ عليه وآله (٥٣٧٤) حديثًا.

نتعلمُ لنعملُ

• أحافظُ على الصلاةِ ولاسيَّما الصلاةِ الوُسطى.

نشاط ١ ؟

بالتعاونِ معَ أفرادِ مجموعتِكَ اذكرْ أوجهَ الشَّبهِ بينَ هذا الحديثِ وحديثِ عمرَ بنِ الخطابِ في فضلِ الوضوءِ

.....

.....

نشاط ٢ ؟

بالتعاونِ معَ زملائِكَ استنبطْ من هذا الدرسِ والدرسِ السابقِ له عباراتٍ تدلُّ على محبةِ النبي صلَّى اللهُ عليه وآله للصلاةِ

.....

.....



١ أُميِّزُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) أَمَامَهَا:

الصَّلَاةُ الْخَمْسُ سَبَبٌ فِي:

- أ. تَكْفِيرِ الذُّنُوبِ () .
- ب. زِيَادَةِ الرِّزْقِ () .
- ج. ذَهَابِ الِهْمُومِ () .
- د. جَمِيعِ مَا سَبَقَ () .

٢ بِمِ شَبَهِ النَّبِيِّ ﷺ الصَّلَاةُ الْخَمْسُ؟

.....

.....



مكانة يوم الجمعة

الدرس
الخامس

تمهيد



من سنة الله تعالى أن جعلَ التفاضلَ بين الخلقِ، فأفضلُ
الملائكة، وأفضلُ الناسِ الأنبياءُ
وأفضلُ الأنبياءِ، وأفضلُ
الأماكنِ، وأفضلُ أيامِ الأسبوعِ
يومٌ

فما مكانة هذا اليوم عند النبي ﷺ؟ وما العبادات التي كان يحثُّ عليها فيه؟

أتعرَّفُ مكانة الجمعة والعيد عند النبي ﷺ

تعظيم النبي ﷺ ليوم الجمعة

- كان النبي ﷺ يُعظم يوم الجمعة ويفضله على أيام الأسبوع، حيث كان يقول: «خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه أدخل الجنة، وفيه أخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة»^(١).
- بل جعله ﷺ عيداً، فقال عليه الصلاة والسلام: «إن يوم الجمعة يوم عيد»^(٢).

(١) أخرجه مسلم برقم: (٨٤٥).

(٢) أخرجه أحمد (٢ / ٣٠٣).

ترغيبه ﷺ في أنواع العبادات في يوم الجمعة

ومن تعظيمه ﷺ ليوم الجمعة ترغيبه فيه بعبادات خاصة به، ومنها:

- الصلاة والسلام على رسول الله: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَفْضَلِ أَيَّامِكُمْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَأَكْثَرُوا عَلَيَّ مِنَ الصَّلَاةِ فِيهِ، فَإِنَّ صَلَاتِكُمْ مَعْرُوضَةٌ عَلَيَّ» (١).
- الدعاء: قال رسول الله ﷺ عن يوم الجمعة: «فِيهِ سَاعَةٌ لَا يُوَافِقُهَا عَبْدٌ مُسْلِمٌ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي يَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى شَيْئًا إِلَّا أَعْطَاهُ إِيَّاهُ» (٢).

حثه ﷺ على التبكير للجمعة والاستماع للخطبة



- كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُرْغَبُ فِي التَّبَكِيرِ لِلْجُمُعَةِ، فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، كَانَ عَلَى كُلِّ بَابٍ مِنْ أَبْوَابِ الْمَسْجِدِ مَلَائِكَةٌ يَكْتُبُونَ الْأَوَّلَ فَالْأَوَّلَ، فَإِذَا جَلَسَ الْإِمَامُ طَوَّرُوا الصُّحُفَ وَجَاءُوا يَسْتَمْعُونَ الذِّكْرَ» (٣).
- وَحَثَّ ﷺ عَلَى الْإِنْصَاتِ وَالِاسْتِمَاعِ لِلْخُطْبَةِ، وَنَهَى عَمَّا يَشْغَلُ الْحَاضِرِينَ عَنِ الْاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا، كَالْحَدِيثِ أَثْنَاءَ الْخُطْبَةِ، أَوْ تَخْطِي الصُّفُوفِ بَحْثًا عَنْ مَكَانٍ فِي الصُّفُوفِ الْأُولَى (٤).

(١) أخرجه أبو داود برقم: (١٠٤٧)، وصححه ابن خزيمة برقم: (١٧٣٣)، وابن حبان برقم: (٩١٠).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٩٣٥)، ومسلم برقم: (٨٥٢).

(٣) أخرجه مسلم برقم: (٨٥٠).

(٤) انظر صحيح البخاري رقم: (٨٨٣).

نتعلم لنعمل

• أَكْثَرُ مِنَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

نشاط ١

التبكيرُ لصلاةِ الجمعةِ فيه أجرٌ عظيمٌ، بالاشتراكِ مع أفرادِ مجموعتكِ :
• قم بمناقشةِ حالِ بعضِ الناسِ معَ الحضورِ لصلاةِ الجمعةِ، معللاً ذلكَ .

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي مَنَاقِشَةٍ حَوْلَ سُنَنِ الْجُمُعَةِ وَأَكْتُبُ أَبْرَزَهَا

.....

.....

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةٍ (✓) أمامها:

أ. خيرُ يومٍ طلعتْ عليهِ الشمسُ يومٌ:

١. الاثنين () . ٢. الخميس () . ٣. الجمعة () .

ب. التحدثُ يومَ الجمعةِ أثناءَ الخطبةِ حكمه:

١. مباحٌ () . ٢. محرّمٌ () . ٣. مكروهٌ () .

٢ أبينُ العباداتِ التي اختُصَّ بها يومُ الجمعةِ عن غيره من الأيام.

.....

.....



فضائل يوم الجمعة

أرادَ أحمدُ أن يخرجَ إلى صلاةِ الجمعةِ، ما الأمورُ التي يشرعُ له فعلها قبل خروجه إلى أن تبدأ الخطبة؟ أقرأ الحديث الآتي لأتعرّف ذلك:

عن سلمان الفارسيِّ رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: « لا يَغْتَسِلُ رَجُلٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَيَتَطَهَّرُ مَا اسْتَطَاعَ مِنْ طَهْرٍ، وَيَدَّهْنُ مِنْ دُهْنِهِ أَوْ يَمَسُّ مِنْ طِيبِ بَيْتِهِ، ثُمَّ يَخْرُجُ فَلَا يُفْرَقُ بَيْنَ اثْنَيْنِ، ثُمَّ يُصَلِّي مَا كَتَبَ لَهُ، ثُمَّ يُنصِتُ إِذَا تَكَلَّمَ الْإِمَامُ؛ إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى » (١).

أتعاون مع زملائي في اختيار أكثر عدد من العناوين المناسبة لموضوع الحديث.

أتعرّف معاني الحديث

- لا يَغْتَسِلُ: الاغتسال هو الاستحمام، أي تعميم الجسم بالماء.
- ويتطهّر ما استطاع من طهر: المراد المبالغة في التنظيف، وإزالة الأوساخ ويشمل تقليم الأظفار.
- ويدّهن من دهنه: يدهن شعر رأسه لئلا يكون أشعث، وذلك من التزيين للجمعة.
- أو يمسّ من طيب بيته: يستعمل الطيب.
- فلا يفرق بين اثنين: لا يتخطى الصفوف بالمرور بين الجالسين.
- ثم يصلي ما كتب له: أي يكثر من صلاة التطوع.
- ينصت إذا تكلم الإمام: يستمع للخطبة ولا ينشغل عنها.



(١) أخرجه البخاري: كتاب الجمعة، باب الدهن للجمعة، برقم: (٨٨٣).

مما يستفاد من الحديث

- مشروعية الاغتسال يوم الجمعة.
- استحباب التطيب والتنظيف للجمعة.
- صلاة الجمعة تكفر خطايا الأسبوع.

أتعرف سلمان رضي الله عنه

هو أبو عبد الله سلمان الفارسي رضي الله عنه، كان رجلاً قوياً، باحثاً عن الدين حتى هُدي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأمن به..



نشاط ١

استمعت لخطبة الجمعة الماضية في مسجد الحي، أو خطبة المسجد الحرام

- ما موضوع الخطبة التي تحدث عنها الخطيب.

- اكتب أبرز الأفكار التي تحدث عنها الخطيب في خطبته.

نشاط ٢

أناقش مع زملائي مكروهات يوم الجمعة

.....

.....

التقويم

١ أعد ما ورد في حديث سلمان الفارسي رضي الله عنه من آداب يوم الجمعة:

.....

.....

.....

٢ أذكر أكبر عدد من الأفكار التي وردت في حديث سلمان رضي الله عنه.

.....

.....

٣ أعلل نهي النبي ﷺ من أتى متأخراً أن يتخطى الصفوف.

.....

.....



هديةُ في العيد

الدرس
السابع

تمهيد

اتفق خالدٌ وصديقه عبد الله أن يذهبا يومَ العيد لأداء صلاة العيد، وبعد انتهاء الصلاة قام خالدٌ ليذهب إلى المنزل، فقال له عبدُ الله ينبغي أن تجلسَ حتى تسمعَ خطبةَ العيد، فتحدثَ الإمامُ عن آدابِ العيد فقالَ

ما الآدابُ التي تتوقع أن يتحدثَ عنها؟

هديةُ في صلاة العيد

ومن سنته ﷺ في صلاة العيد: أنه يُصلي: العيد في المصلّى خارجَ البُنيان، يذهبُ إلى المصلّى من طريقٍ ويعودُ من طريقٍ آخر، يبدأُ بالصلاة قبل الخطبة.

ما شرعهُ ﷺ من الفرح يومَ العيد

الإذنُ باللهو في يوم العيد بما لا يشتمل على مُحرم، والتجملُ وأخذُ الزينة، فعن جابرٍ رضي الله عنه قال: كان للنبيِّ ﷺ جُبَّةٌ (نوعٌ من أجودِ الثياب) يلبسها للعيدين ويومَ الجمعة^(١).

نتعلمُ لنعملُ

• أحرصُ على أن أدخلَ الفرحَ على الفقراءِ يومَ العيدِ.

(١) صححه ابن خزيمة برقم: (١٧٦٥).

نشاط ١

ينقسمُ الفصلُ إلى مجموعتين:

المجموعة الأولى: تقومُ بحصرِ أبرزِ الأعمالِ والعاداتِ الجيدةِ التي يعملُها

الناسُ في أيامِ العيدِ.

المجموعة الثانية:

تقومُ بحصرِ أبرزِ الأعمالِ السيئةِ التي يعملها بعضُ الناسِ في أيامِ العيدِ.

نشاط ٢

أذكرُ أكبرَ عددٍ من أوجهِ الشبهِ والاختلافِ بينَ صلاةِ الجمعةِ وصلاةِ العيدِ.

.....

.....

التقويم

١ أعدُّ آدابَ العيدِ:

.....

.....

٢ بالرجوعِ إلى أسرتك، ناقش معهم أهميةَ العيدِ في الإسلامِ، ثم اكتب أهمَّ ما

توصلتَ إليه.

.....

.....



عيد المسلمين

الدرس
الثامن



تَقْبَلُ اللَّهُ مِنَّا وَمِنْكُمْ

عن أنس رضي الله عنه قال: قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم الْمَدِينَةَ وَلَهُمْ يَوْمَانِ يَلْعَبُونَ فِيهِمَا، فَقَالَ: «مَا هَذَانِ الْيَوْمَانِ؟» قَالُوا: كُنَّا نَلْعَبُ فِيهِمَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَبَدَلَ كُم بِهِمَا مِنْهُمَا: يَوْمَ الْأَضْحَى وَيَوْمَ الْفِطْرِ» (١).

أَتَعَرَّفَ عَلَى مَعَانِي الْحَدِيثِ

- لَهُمْ يَوْمَانِ يَلْعَبُونَ فِيهِمَا: أَي عِيدَانِ مِنْ أَعْيَادِ الْجَاهِلِيَّةِ يُظْهِرُونَ فِيهِمَا الْفَرَحَ وَالزَّيْنَةَ.
- يَوْمَ الْأَضْحَى وَيَوْمَ الْفِطْرِ: عِيدَ الْأَضْحَى، وَعِيدَ الْفِطْرِ.

11 11 أغسطس - آب AUGUST (8) 2019 ٢٠١٩		10 10 ذو الحجة (١٢) DHU AL-HIJJAH 1440هـ-١٤٤٠	
١ الكليين	١ نوء النقرة	١٣٩٧ ٢٠	١٣٩٧ الأسد
عشاء	مغرب	عشاء	مغرب
٨:٢٥	٦:٥٥	٣:٤٨	١٢:٢٦
٨:٣٠	٧:٠٠	٣:٥٥	١٢:٣٣
٨:٣٥	٧:٠٥	٤:٠٢	١٢:٤٠
٨:٤٠	٧:١٠	٤:٠٩	١٢:٤٧
٨:٤٥	٧:١٥	٤:١٦	١٢:٥٤
٨:٥٠	٧:٢٠	٤:٢٣	١:٠١
٨:٥٥	٧:٢٥	٤:٣٠	١:٠٨
٩:٠٠	٧:٣٠	٤:٣٧	١:١٥
٩:٠٥	٧:٣٥	٤:٤٤	١:٢٢
٩:١٠	٧:٤٠	٤:٥١	١:٢٩
٩:١٥	٧:٤٥	٤:٥٨	١:٣٦
٩:٢٠	٧:٥٠	٥:٠٥	١:٤٣
٩:٢٥	٧:٥٥	٥:١٢	١:٥٠
٩:٣٠	٨:٠٠	٥:١٩	١:٥٧
٩:٣٥	٨:٠٥	٥:٢٦	٢:٠٤
٩:٤٠	٨:١٠	٥:٣٣	٢:١١
٩:٤٥	٨:١٥	٥:٤٠	٢:١٨
٩:٥٠	٨:٢٠	٥:٤٧	٢:٢٥
٩:٥٥	٨:٢٥	٥:٥٤	٢:٣٢
١٠:٠٠	٨:٣٠	٥:٥١	٢:٣٩
١٠:٠٥	٨:٣٥	٥:٥٨	٢:٤٦
١٠:١٠	٨:٤٠	٥:٥٥	٢:٥٣
١٠:١٥	٨:٤٥	٥:٥٢	٣:٠٠
١٠:٢٠	٨:٥٠	٥:٥٩	٣:٠٧
١٠:٢٥	٨:٥٥	٥:٥٦	٣:١٤
١٠:٣٠	٩:٠٠	٥:٥٣	٣:٢١
١٠:٣٥	٩:٠٥	٥:٥٠	٣:٢٨
١٠:٤٠	٩:١٠	٥:٥٧	٣:٣٥
١٠:٤٥	٩:١٥	٥:٥٤	٣:٤٢
١٠:٥٠	٩:٢٠	٥:٥١	٣:٤٩
١٠:٥٥	٩:٢٥	٥:٥٨	٣:٥٦
١١:٠٠	٩:٣٠	٥:٥٥	٤:٠٣
١١:٠٥	٩:٣٥	٥:٥٢	٤:١٠
١١:١٠	٩:٤٠	٥:٥٩	٤:١٧
١١:١٥	٩:٤٥	٥:٥٦	٤:٢٤
١١:٢٠	٩:٥٠	٥:٥٣	٤:٣١
١١:٢٥	٩:٥٥	٥:٥٠	٤:٣٨
١١:٣٠	١٠:٠٠	٥:٥٧	٤:٤٥
١١:٣٥	١٠:٠٥	٥:٥٤	٤:٥٢
١١:٤٠	١٠:١٠	٥:٥١	٤:٥٩
١١:٤٥	١٠:١٥	٥:٥٨	٥:٠٦
١١:٥٠	١٠:٢٠	٥:٥٥	٥:١٣
١١:٥٥	١٠:٢٥	٥:٥٢	٥:٢٠
١٢:٠٠	١٠:٣٠	٥:٥٩	٥:٢٧
١٢:٠٥	١٠:٣٥	٥:٥٦	٥:٣٤
١٢:١٠	١٠:٤٠	٥:٥٣	٥:٤١
١٢:١٥	١٠:٤٥	٥:٥٠	٥:٤٨
١٢:٢٠	١٠:٥٠	٥:٥٧	٥:٥٥
١٢:٢٥	١٠:٥٥	٥:٥٤	٥:٦٢
١٢:٣٠	١١:٠٠	٥:٥١	٥:٦٩
١٢:٣٥	١١:٠٥	٥:٥٨	٥:٧٦
١٢:٤٠	١١:١٠	٥:٥٥	٥:٨٣
١٢:٤٥	١١:١٥	٥:٥٢	٥:٩٠
١٢:٥٠	١١:٢٠	٥:٥٩	٥:٩٧
١٢:٥٥	١١:٢٥	٥:٥٦	٥:١٠٤
١٣:٠٠	١١:٣٠	٥:٥٣	٥:١١١
١٣:٠٥	١١:٣٥	٥:٥٠	٥:١١٨
١٣:١٠	١١:٤٠	٥:٥٧	٥:١٢٥
١٣:١٥	١١:٤٥	٥:٥٤	٥:١٣٢
١٣:٢٠	١١:٥٠	٥:٥١	٥:١٣٩
١٣:٢٥	١١:٥٥	٥:٥٨	٥:١٤٦
١٣:٣٠	١٢:٠٠	٥:٥٥	٥:١٥٣
١٣:٣٥	١٢:٠٥	٥:٥٢	٥:١٦٠
١٣:٤٠	١٢:١٠	٥:٥٩	٥:١٦٧
١٣:٤٥	١٢:١٥	٥:٥٦	٥:١٧٤
١٣:٥٠	١٢:٢٠	٥:٥٣	٥:١٨١
١٣:٥٥	١٢:٢٥	٥:٥٠	٥:١٨٨
١٤:٠٠	١٢:٣٠	٥:٥٧	٥:١٩٥
١٤:٠٥	١٢:٣٥	٥:٥٤	٥:٢٠٢
١٤:١٠	١٢:٤٠	٥:٥١	٥:٢٠٩
١٤:١٥	١٢:٤٥	٥:٥٨	٥:٢١٦
١٤:٢٠	١٢:٥٠	٥:٥٥	٥:٢٢٣
١٤:٢٥	١٢:٥٥	٥:٥٢	٥:٢٣٠
١٤:٣٠	١:٠٠	٥:٥٩	٥:٢٣٧
١٤:٣٥	١:٠٥	٥:٥٦	٥:٢٤٤
١٤:٤٠	١:١٠	٥:٥٣	٥:٢٥١
١٤:٤٥	١:١٥	٥:٥٠	٥:٢٥٨
١٤:٥٠	١:٢٠	٥:٥٧	٥:٢٦٥
١٤:٥٥	١:٢٥	٥:٥٤	٥:٢٧٢
١٥:٠٠	١:٣٠	٥:٥١	٥:٢٧٩
١٥:٠٥	١:٣٥	٥:٥٨	٥:٢٨٦
١٥:١٠	١:٤٠	٥:٥٥	٥:٢٩٣
١٥:١٥	١:٤٥	٥:٥٢	٥:٣٠٠
١٥:٢٠	١:٥٠	٥:٥٩	٥:٣٠٧
١٥:٢٥	١:٥٥	٥:٥٦	٥:٣١٤
١٥:٣٠	٢:٠٠	٥:٥٣	٥:٣٢١
١٥:٣٥	٢:٠٥	٥:٥٠	٥:٣٢٨
١٥:٤٠	٢:١٠	٥:٥٧	٥:٣٣٥
١٥:٤٥	٢:١٥	٥:٥٤	٥:٣٤٢
١٥:٥٠	٢:٢٠	٥:٥١	٥:٣٤٩
١٥:٥٥	٢:٢٥	٥:٥٨	٥:٣٥٦
١٦:٠٠	٢:٣٠	٥:٥٥	٥:٣٦٣
١٦:٠٥	٢:٣٥	٥:٥٢	٥:٣٧٠
١٦:١٠	٢:٤٠	٥:٥٩	٥:٣٧٧
١٦:١٥	٢:٤٥	٥:٥٦	٥:٣٨٤
١٦:٢٠	٢:٥٠	٥:٥٣	٥:٣٩١
١٦:٢٥	٢:٥٥	٥:٥٠	٥:٣٩٨
١٦:٣٠	٣:٠٠	٥:٥٧	٥:٤٠٥
١٦:٣٥	٣:٠٥	٥:٥٤	٥:٤١٢
١٦:٤٠	٣:١٠	٥:٥١	٥:٤١٩
١٦:٤٥	٣:١٥	٥:٥٨	٥:٤٢٦
١٦:٥٠	٣:٢٠	٥:٥٥	٥:٤٣٣
١٦:٥٥	٣:٢٥	٥:٥٢	٥:٤٤٠
١٧:٠٠	٣:٣٠	٥:٥٩	٥:٤٤٧
١٧:٠٥	٣:٣٥	٥:٥٦	٥:٤٥٤
١٧:١٠	٣:٤٠	٥:٥٣	٥:٤٦١
١٧:١٥	٣:٤٥	٥:٥٠	٥:٤٦٨
١٧:٢٠	٣:٥٠	٥:٥٧	٥:٤٧٥
١٧:٢٥	٣:٥٥	٥:٥٤	٥:٤٨٢
١٧:٣٠	٤:٠٠	٥:٥١	٥:٤٨٩
١٧:٣٥	٤:٠٥	٥:٥٨	٥:٤٩٦
١٧:٤٠	٤:١٠	٥:٥٥	٥:٥٠٣
١٧:٤٥	٤:١٥	٥:٥٢	٥:٥١٠
١٧:٥٠	٤:٢٠	٥:٥٩	٥:٥١٧
١٧:٥٥	٤:٢٥	٥:٥٦	٥:٥٢٤
١٨:٠٠	٤:٣٠	٥:٥٣	٥:٥٣١
١٨:٠٥	٤:٣٥	٥:٥٠	٥:٥٣٨
١٨:١٠	٤:٤٠	٥:٥٧	٥:٥٤٥
١٨:١٥	٤:٤٥	٥:٥٤	٥:٥٥٢
١٨:٢٠	٤:٥٠	٥:٥١	٥:٥٥٩
١٨:٢٥	٤:٥٥	٥:٥٨	٥:٥٦٦
١٨:٣٠	٥:٠٠	٥:٥٥	٥:٥٧٣
١٨:٣٥	٥:٠٥	٥:٥٢	٥:٥٨٠
١٨:٤٠	٥:١٠	٥:٥٩	٥:٥٨٧
١٨:٤٥	٥:١٥	٥:٥٦	٥:٥٩٤
١٨:٥٠	٥:٢٠	٥:٥٣	٥:٦٠١
١٨:٥٥	٥:٢٥	٥:٥٠	٥:٦٠٨
١٩:٠٠	٥:٣٠	٥:٥٧	٥:٦١٥
١٩:٠٥	٥:٣٥	٥:٥٤	٥:٦٢٢
١٩:١٠	٥:٤٠	٥:٥١	٥:٦٢٩
١٩:١٥	٥:٤٥	٥:٥٨	٥:٦٣٦
١٩:٢٠	٥:٥٠	٥:٥٥	٥:٦٤٣
١٩:٢٥	٥:٥٥	٥:٥٢	٥:٦٥٠
١٩:٣٠	٦:٠٠	٥:٥٩	٥:٦٥٧
١٩:٣٥	٦:٠٥	٥:٥٦	٥:٦٦٤
١٩:٤٠	٦:١٠	٥:٥٣	٥:٦٧١
١٩:٤٥	٦:١٥	٥:٥٠	٥:٦٧٨
١٩:٥٠	٦:٢٠	٥:٥٧	٥:٦٨٥
١٩:٥٥	٦:٢٥	٥:٥٤	٥:٦٩٢
٢٠:٠٠	٦:٣٠	٥:٥١	٥:٦٩٩
٢٠:٠٥	٦:٣٥	٥:٥٨	٥:٧٠٦
٢٠:١٠	٦:٤٠	٥:٥٥	٥:٧١٣
٢٠:١٥	٦:٤٥	٥:٥٢	٥:٧٢٠
٢٠:٢٠	٦:٥٠	٥:٥٩	٥:٧٢٧
٢٠:٢٥	٦:٥٥	٥:٥٦	٥:٧٣٤
٢٠:٣٠	٧:٠٠	٥:٥٣	٥:٧٤١
٢٠:٣٥	٧:٠٥	٥:٥٠	٥:٧٤٨
٢٠:٤٠	٧:١٠	٥:٥٧	٥:٧٥٥
٢٠:٤٥	٧:١٥	٥:٥٤	٥:٧٦٢
٢٠:٥٠	٧:٢٠	٥:٥١	٥:٧٦٩
٢٠:٥٥	٧:٢٥	٥:٥٨	٥:٧٧٦
٢١:٠٠	٧:٣٠	٥:٥٥	٥:٧٨٣
٢١:٠٥	٧:٣٥	٥:٥٢	٥:٧٩٠
٢١:١٠	٧:٤٠	٥:٥٩	٥:٧٩٧
٢١:١٥	٧:٤٥	٥:٥٦	٥:٨٠٤
٢١:٢٠	٧:٥٠	٥:٥٣	٥:٨١١
٢١:٢٥	٧:٥٥	٥:٥٠	٥:٨١٨
٢١:٣٠	٨:٠٠	٥:٥٧	٥:٨٢٥
٢١:٣٥	٨:٠٥	٥:٥٤	٥:٨٣٢
٢١:٤٠	٨:١٠	٥:٥١	٥:٨٣٩
٢١:٤٥	٨:١٥	٥:٥٨	٥:٨٤٦
٢١:٥٠	٨:٢٠	٥:٥٥	٥:٨٥٣
٢١:٥٥	٨:٢٥	٥:٥٢	٥:٨٦٠
٢٢:٠٠	٨:٣٠	٥:٥٩	٥:٨٦٧
٢٢:٠٥	٨:٣٥	٥:٥٦	٥:٨٧٤
٢٢:١٠	٨:٤٠	٥:٥٣	٥:٨٨١
٢٢:١٥	٨:٤٥	٥:٥٠	٥:٨٨٨
٢٢:٢٠	٨:٥٠	٥:٥٧	٥:٨٩٥
٢٢:٢٥	٨:٥٥	٥:٥٤	٥:٩٠٢
٢٢:٣٠	٩:٠٠	٥:٥١	٥:٩٠٩
٢٢:٣٥	٩:٠٥	٥:٥٨	٥:٩١٦
٢٢:٤٠	٩:١٠	٥:٥٥	٥:٩٢٣
٢٢:٤٥	٩:١٥	٥:٥٢	٥:٩٣٠
٢٢:٥٠	٩:٢٠	٥:٥٩	٥:٩٣٧
٢٢:٥٥	٩:٢٥	٥:٥٦	٥:٩٤٤
٢٣:٠٠	٩:٣٠	٥:٥٣	٥:٩٥١
٢٣:٠٥	٩:٣٥	٥:٥٠	٥:٩٥٨
٢٣:١٠	٩:٤٠	٥:٥٧	٥:٩٦٥
٢٣:١٥	٩:٤٥	٥:٥٤	٥:٩٧٢
٢٣:٢٠	٩:٥٠	٥:٥١	٥:٩٧٩
٢٣:٢٥	٩:٥٥	٥:٥٨	٥:٩٨٦
٢٣:٣٠	١٠:٠٠	٥:٥٥	



مما يستفاد من الحديث

- ✿ تحريم الاحتفال بأعياد المشركين .
- ✿ تفضيل عيد الفطر وعيد الأضحى على غيرهما من الأعياد وذلك لأمر منها:
- أن الله - عز وجل - هو الذي شرعهما .
- أنهما فرح بتمام العبادَةِ، فعيدُ الفطرِ فرحٌ بتمامِ عبادةِ الصَّيامِ، وعيدُ الأضحى فرحٌ بتمامِ عبادةِ الحجِ .
- اشتغالهما على عباداتٍ عظيمةٍ، ففيهما صلاةُ العيدِ والتكبيرُ، وذبحُ الأضحيةِ في عيدِ الأضحى .
- ✿ جوازُ اللهو واللعبِ يومَ العيدِ إذا كانَ في مباحٍ .
- ✿ اقتصارُ أعيادِ المسلمينَ على هذينِ العيدينِ .

أَتَعْرِفُ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ رضي الله عنه

هو أنس بن مالك الأنصاري رضي الله عنه، خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان من أحسن الناس صلاةً .

نتعلم لنعمل

- أحرص على تهنئة من أقالبه يوم العيد

نشاط 1

بالاشتراك مع مجموعتك اجمع أكبر عدد ممكن من الأفكار التي تجعل أيام العيد أيام فرح ولعب وصلة رحم، ثم اكتبها في ورقة ووزعها على زملائك في المدرسة .

نشاط ٢

أجري حواراً مع أحد زملائي في الفصل، أطرُح عليه أكبر عددٍ من الأسئلة حول موضوع عيد المسلمين.

معلومات إثرائية

من السنن التي يفعلها المسلم يوم العيد ما يأتي:

● الاغتسال قبل الخروج إلى الصلاة: فقد صح في الموطأ وغيره أن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما كان يَغْتَسِلُ يَوْمَ الْفِطْرِ قَبْلَ أَنْ يَغْدُوَ إِلَى الْمَصَلَّى ^(١).

● الأكل قبل الخروج لصلاة عيد الفطر وبعد صلاة عيد الأضحى: فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يَغْدُو يَوْمَ الْفِطْرِ حَتَّى يَأْكُلَ تَمْرَاتٍ .. وَيَأْكُلُهُنَّ وَتَرًا ^(٢)، وأما في عيد الأضحى فإن المستحب ألا يأكل حتى يرجع من الصلاة فيأكل من أضحيته.

● التكبير يوم العيد: لقوله تعالى:

﴿وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَيْتُمْ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ البقرة آية (١٨٥) وصيغة

التكبير أن يقول: الله أكبر، الله أكبر، لا إله إلا الله، والله أكبر، الله أكبر والله الحمد. وورد بتثليث التكبير ^(٣) وهو قول: (الله أكبر) ثلاثاً.

● التهئة: ومن آداب العيد التهئة الطيبة التي يتبادلها الناس فيما بينهم أيًا كان لفظها، مثل قول بعضهم لبعض:

تَقَبَّلَ اللَّهُ مِنَّا وَمِنْكُمْ، أو عيدكم مبارك، وما أشبه ذلك من عبارات التهئة المباحة، فعن جبير ابن نفير رضي الله عنه قال: كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم إذا تَقَوُّوا يَوْمَ الْعِيدِ يَقُولُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ: تَقَبَّلَ مِنَّا وَمِنْكَ ^(٤).

من خلال المعلومة الإثرائية السابقة أُلخِص السنن التي يفعلها المسلم يوم العيد.

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٩٥٣).
(٤) انظر الفتوح: (٤٤٦/٢).

(١) أخرجه مالك في الموطأ برقم: (٤٢٨).
(٣) انظر الإرواء: (١٢٦/٣).



١ أكمّل الفراغات الآتية بما يُناسب :

- أ. حكمُ اللهو واللعبِ يومَ العيدِ إذا كانَ في
- ب. من العباداتِ الخاصةِ بعيدِ الفطرِ
- ج. من العباداتِ الخاصةِ بعيدِ الأضحى

٢ أعدّد سننَ العيد :

.....

.....

.....

.....

هدية في الزكاة



من هديه في الزكاة:

❶ الاهتمامُ بأمرِ الزكاةِ، إذ يرسل من يجمعها ويبين للناس كيفية إخراجها.

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم لما بعثَ معاذًا إلى اليمنِ، قالَ: إِنَّكَ تَقْدُمُ عَلَى قَوْمِ أَهْلِ كِتَابٍ، فليكنَ أولُ ما تدعوهُمُ إليه عِبَادَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فإذا عَرَفُوا اللَّهَ فَأخبرهُمُ: أَنَّ اللَّهَ قَدْ فَرَضَ عَلَيْهِمُ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي يَوْمِهِمُ وَلَيْلَتِهِمُ، فإذا فَعَلُوا فَأخبرهُمُ أَنَّ اللَّهَ فَرَضَ عَلَيْهِمُ زَكَاةً، تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيائِهِمْ وتردُّ على فقرائِهِمْ، فإذا أطاعُوا، فخذْ مِنْهُمُ وتوقَّ كرائمَ أموالِهِمْ»^(١).

❷ الرفقُ بأصحابِ بهيمةِ الأنعامِ فلا يأخذ في الزكاةِ أحسنَ مواشيهِم، بل يأخذ من أوسطها.

❸ كان من هديه صلى الله عليه وسلم أنه إذا جاءه الرجلُ بالزكاةِ؛ دعا له؛ عن وائل بن حجر رضي الله عنه: «أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم قالَ لرجلٍ جاء بِنَاقَةٍ حَسَنَاءَ: اللَّهُمَّ بَارِكْ فِيهِ وَفِي إِبِلِهِ»^(٢).

❹ كان لا يأكل من الزكاةِ أو الصدقاتِ:

عن أبي هريرة رضي الله عنه: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم كَانَ إِذَا أُتِيَ بِطَعَامٍ سَأَلَ عَنْهُ؟ فَإِنْ قِيلَ: هَدِيَّةٌ، أَكَلَ مِنْهَا، وَإِنْ قِيلَ: صَدَقَةٌ، لَمْ يَأْكُلْ مِنْهَا، وَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: كُلُوا»^(٣).

(٢) أخرجه النسائي (٢٤٥).

(١) أخرجه البخاري (١٣٩٥)، مسلم (١٩).

(٣) أخرجه البخاري (٢٥٧٦)، مسلم (١٠٧٧).

نتعلم لنعمل

• أحثُّ أهلي وغيري على الزكاة؛ لأنها تطهرُ المالَ.

نشاط ١

ضع لنفسك برنامجًا لتوفير بعض مصروفك لتصدق به.
أي أصناف مصاريف الصدقة ترى أنه أولى بصدقتك؟

.....

.....

.....

نشاط ٢

أكتب مجموعة من المقترحات تساعد بها إحدى الجمعيات الخيرية بالحي الذي تسكن فيه على توصيل الزكاة لمستحقيها بحيث ينعكس ذلك على المجتمع.

.....

.....

.....

التقويم



١ ما الآثار المترتبة على منع الأغنياء للزكاة؟

.....

.....

.....

٢ من هدي النبي ﷺ في الزكاة:

.....

.....

.....



فضل الزكاة والصدقة

الدرس
العاشر



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن أعرابياً أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: دُلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة. قال: «تَعْبُدُ اللَّهَ لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً، وَتَقِيمُ الصَّلَاةَ الْمَكْتُوبَةَ، وَتُؤَدِّي الزَّكَاةَ الْمَفْرُوضَةَ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ» قال: والذي نفسي بيده لا أزيد على هذا، فلما ولى قال النبي صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى هَذَا»^(١) رواه البخاري.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من تصدق بعدلٍ تمرة من كسبٍ طيب - ولا يقبل الله إلا الطيب - وإن الله يتقبلها بيمينه، ثم يربّيها لصاحبه كما يربّي أحدكم فلوّه حتى تكون مثل الجبل»^(٢).

أتعاون مع زملائي في اختيار أكثر عددٍ من العناوين المناسبة لموضوع الحديث.

أتعرف معاني الحديثين

- الصلاة المكتوبة: أي الصلاة المفروضة
- لا أزيد على هذا: أي لا أفعل غير ذلك.
- من تصدق بعدل تمرة: أي بما يعادل قيمة التمرة.
- يربّيها لصاحبه: يُنمّيها له ويضاعف أجرها.
- فلوّه: هي المهر وهو الفرس الصغير.

(١) البخاري (٢٥٧٦)، ومسلم (١٤).

(٢) رواه البخاري (١٣٤٤)، ومسلم (١٠١٤).

مما يستفاد من الحديثين

- الفضل العظيم للزكاة.
- أهمية الزكاة ومكانتها في الإسلام.
- من شروط قبول الصدقة أن تكون من كسب طيب وحلال.
- من تصدق بصدقة قليلة خالصة من مال حلال خالية من الرياء والسمعة فإن الله يضاعفها أضعافا كثيرة.
- فضل الله ورحمته بعباده وعظيم كرمه.

نتعلم لنعمل

- أشرك أسرتي في إخراج الزكاة إلى مستحقيها

? نشاط 1

بالتعاون مع زملائي أضع خطة كاملة لعمل تطوعي عن الزكاة.

.....

.....

.....

نشاط ٢ ؟

أناقشُ زملائي ثم أستنبطُ فائدةَ إخراجِ الزكاةِ لمستحقيها .

.....

.....

.....

التقويم

١ أذكرُ بعضَ فضائلِ الزَّكاةِ ؟

.....

.....

.....

٢ بالرجوعِ إلى أسرتك ، ومناقشتهم حولَ عبادةِ الزَّكاةِ اكتبَ أهمَّ ما توصلتَ إليه عن أنواعِ الزَّكاةِ .

.....

.....

.....



هَدْيُهُ فِي الصِّيَامِ

الدرس
الحادي عشر



ماذا تعرف عن عبادة الصيام؟

تعريف الصيام

هو التَّعَبُّدُ لِلَّهِ تَعَالَى بِتَرْكِ الْمَفْطَرَاتِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ .

سُنَنُ النَّبِيِّ ﷺ فِي السُّحُورِ وَالْإِفْطَارِ

السُّحُورُ: هُوَ تَنَاوُلُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ قَبْلَ الْفَجْرِ، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُؤَخِّرُ السُّحُورَ. عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ قَالَ: «تَسَحَّرْنَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ قُمْنَا إِلَى الصَّلَاةِ. قِيلَ: كَمْ كَانَ قَدْرُ ذَلِكَ؟. قَالَ: قَدْرَ خَمْسِينَ آيَةً» (١).

الْإِفْطَارُ: وَكَانَ ﷺ يَحْتَنِي عَلَى التَّبَكِيرِ فِي الْإِفْطَارِ، قَالَ ﷺ: «لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ» (٢).

من ثمرات الصيام

الصيام عبادة جليلة، لها فضائل وثمرات كثيرة، في الدنيا والآخرة، فعن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ» (٢).

نتعلم لنعمل

• وأنا صائمٌ أزدادُ بعداً عن كلِّ ما حرمَ اللهُ.

(٢) أخرجه البخاري (١٨٥٦)، مسلم (١٠٩٨).

(١) أخرجه البخاري (١٨٢١)، مسلم (١٠٩٧).

(٣) أخرجه البخاري (٣٨)، مسلم (٧٥٩).

نشاط ١

يتميز الصَّيَامُ عن غيره من العباداتِ بعظيم أجرِهِ، تناقشْ مع زملائِكَ ومعلمِكَ عن الحَمَلاتِ التطوعية لإفطارِ صائِمٍ في شهرِ رمضانَ، واقترح طرائقَ وأساليبَ لتحسينِ تطبيقها؛ لتشملِ الأسرَ المحتاجةَ في المجتمعِ.

نشاط ٢

أناقشْ زملائي وأستنبتُ مِنَ الدرسِ حكمةَ فرضِ الصيامِ على كلِّ مُسلمٍ.

التقويم

١ أكمِلُ الآتي:

الصَّيَامُ هو:

مِن سُنَنِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْإِفْطَارِ:

٢ أعدُّ ثَمَرَاتِ الصَّيَامِ



فضل الصيام

الدرس
الثاني عشر

تمهيد



يتميزُ الصيامُ عن غيره من العباداتِ بفضيلةٍ لا تُشاركه فيها عبادةٌ أُخرى.
اقرأ الحديثَ الآتي واستنبطْ تلكَ الفضيلةَ:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعتُ رسولَ الله صلَّى الله عليه وآله يقولُ: « قالَ اللهُ عزَّ وجلَّ: كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّيَامَ هُوَ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَخَلْفَةٌ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللهِ مِنْ رِيحِ الْمِسْكِ » (١).

أَتَعَرَّفَ مَعَانِي الْحَدِيثِ

- كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ: أي الأعمالُ الصالحةُ قد بينَ اللهُ لابنِ آدمَ ثوابها وأجرها فالْحَسَنَةُ بعشرِ أمثالها إلى سبعِ مئةٍ ضِعَف.
- إِلَّا الصَّيَامَ هُوَ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ: أي أَنَّ الصَّيَامَ تولى اللهُ ثوابه من غيرِ اعتبارِ عَدَدٍ، والعَطِيَّةُ بقدرِ مُعْطِيها؛ فيكونُ أَجْرُ الصَّائِمِ عَظِيمًا كَثِيرًا بلا حساب.
- خَلْفَةٌ فَمِ الصَّائِمِ: رائحةٌ فَمِها التي يُخَلْفُها الجوعُ، وهي في الأَصْلِ غيرُ طيبةٍ، لكنها عندَ اللهِ أَطْيَبُ من رِيحِ الْمِسْكِ لأنها أثَرٌ لعبادةٍ عَظِيمَةٍ وهي الصَّيَام.

(١) أخرجه البخاري في كتاب الصوم، باب فضل الصوم برقم: (١٨٩٤)، ومسلم في كتاب الصيام، باب فضل الصيام برقم: (١١٥١) واللفظ له.



مما يستفاد من الحديث

● فضل الصيام.

- ●
- ●

أُتِرفُ أبا هريرة رضي الله عنه

● نَسبُهُ: ، ومن صفاته العلم؛ فقد

كان أكثر الصحابة رواية للحديث.

؟ نشاط ١

خالدٌ ينامُ معظمَ النهارِ وهو صائمٌ ويستيقظُ قبلَ أذانِ المغربِ ليفطرَ ، ناقشْ
من معكَ في المجموعةِ هذا التصرفَ وأضفْ رأيك .

؟ نشاط ٢

أناقشُ مع زملائي ما يميزُ الصيامَ عن بقيةِ العباداتِ .

معلومات إثرائية



الصيامُ عبادةٌ وقربةٌ لله، وله فوائدٌ صحيَّةٌ كثيرةٌ حيثُ أثبتَ الأطبَّاءُ أنه:

- يقي من الأورام.
- يحمي من السَّكر.
- يفيدُ في علاجِ الأمراضِ الجلديةِ.
- يقللُ من حدوثِ جَلَطَاتِ المَخِّ والقلبِ.
- يخفِّفُ من آلامِ المفاصلِ.
- يُخلِّصُ الجِسْمَ من السُّمومِ.

بَيِّنْ من خلالِ المعلومةِ الإثرائيةِ ما أوجهُ الشبهِ بينِ فوائدِ الصيامِ الصحيَّةِ وفوائدهِ التي تعودُ على المجتمعِ.

التقويم



١ أُميِّزُ التكملةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةِ (✓) أمامها:

أ. إذا عملَ الإنسانُ الحسنةَ فإنَّ اللهَ يُجازيه عليها:

١. بحسنةٍ مثلها . ()
٢. بعشرِ أمثالها . ()
٣. بعشرِ أمثالها إلى سبعِ مئةٍ ضعفٍ . ()

ب. يُجازي اللهُ الصائمَ على صيامه بـ:

١. بمضاعفةِ الحسنةِ بعشرِ أمثالها . ()
٢. جزاءً كثيراً بلا حدٍ . ()
٣. بمضاعفةِ الحسنةِ سبعِ مئةٍ ضعفٍ . ()

٢ أعلِّ طيبَ رائحةٍ فَمِ الصَّائِمِ عِنْدَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ .



هديه في الحج



- من خلال الصور السابقة ناقش مع زملائك المعنى الذي يمكن أن تحتوي عليه الصور ثم اكتب هذا المعنى تحت الصور.

من مظاهر هديه ﷺ في الحج:

١ إظهار التوحيد:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما: أن تلبية رسول الله ﷺ « لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك، لا شريك لك »^(١).

٢ إحياء سنة أبي الأنبياء إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - ومخالفة المشركين:

قال النبي ﷺ لأصحابه وهو في مشاعر الحج: « كُونُوا عَلَى مَشَاعِرِكُمْ فَإِنَّكُمْ عَلَى إِرْثٍ مِنْ إِرْثِ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَام »^(٢).

٣ استثمار الوقت بذكر الله والدعاء والتلبية:

عن عائشة رضي الله عنها قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: « إِنَّمَا جُعِلَ الطَّوْفُ بِالْبَيْتِ وَبَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ، وَرَمَى الْجَمَارِ لِإِقَامَةِ ذِكْرِ اللَّهِ »^(٣).

٤ **حرصه** ﷺ على تعليم أمته أعمال الحج، بالتطبيق العملي:

عن جابر رضي الله عنه قال: رأيت النبي ﷺ يرمي على راحلته يوم النحر ويقول: «لتأخذوا مناسككم فإنني لا أدري لعلي لا أحج بعد حجتي هذه»^(١).

٥ **التيسير في الحج:**

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال: وقف رسول الله ﷺ في حجة الوداع بمنى للناس يسألونه؛ فجاء رجل فقال يا رسول الله، لم أشعر فحلقت قبل أن أنحر؟ فقال: اذبح ولا حرج. ثم جاءه رجل آخر فقال يا رسول الله لم أشعر فنحرت قبل أن أرمي؟ فقال: ارم ولا حرج. قال: فما سئل رسول الله ﷺ عن شيء قدم ولا أخر إلا قال «افعل ولا حرج»^(٢).

نتعلم لنعمل

• أساعدُ في الحملات التطوعية التي تيسر الحج لغير القادرين

نشاط ١

إذا دعيت لعمل تطوعي من خلال إحدى الجمعيات الخيرية بالحي الذي تعيش فيه وطلبوا منك أن تساعدهم في تنظيم رحلات الحج لهذا العام، فما الأفكار التي يمكن أن تساعد بها حجاج هذا العام تيسيراً عليهم.

.....

.....

.....

(١) مسلم (١٢٩٧).

(٢) البخاري (١٧٣٦)، مسلم (١٣٠٦).

من أهداف رؤية المملكة (٢٠٣٠م) تقديم خدمات ذات جودة عالية للحجاج والمعتمرين ، من خلال ذلك ناقش زملاءك حول بعض الأفكار المبتكرة لتقديم بعض هذه الخدمات .

التقويم

١ من مظاهر النبي ﷺ في الحج :

.....

.....

.....

٢ ضع بعض التصورات والحلول التي يمكن من خلالها التغلب على الازدحام في الحج ؟

.....

.....

.....



الدرس الرابع عشر

تمهيد

الحجُّ ركنٌ عظيمٌ من أركان الإسلام، فَرَضَهُ اللهُ سبحانه على المسلم المستطيع بقوله: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ [آل عمران: ٩٧]، ولا يزال الناس يحجون منذُ رفع إبراهيم - عليه السلام - قواعد البيت، وهو من أفضل الأعمال والقربات عند الله عز وجل، ويعدُّ الجهاد في سبيل الله، والحجُّ المبرور ليس له ثوابٌ إلا الجنة، كما أنه سببٌ لغفران الذنوب.



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعتُ النبي صلى الله عليه وسلم يقول: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ»^(١).

أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَانِي فِي اخْتِيَارِ أَكْثَرِ عَدَدٍ مِنَ الْعَنَاوِينِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَوْضُوعِ الْحَدِيثِ.

أَتَعَرَّفُ مَعَانِي الْحَدِيثِ

- فلم يرفث: الرفث: اسمٌ للفحش من القول.
- لم يفسق: أي لم يأت بسية ولا معصية.
- كيوم ولدته أمه: المراد بغير ذنب.

(١) البخاري (١٥٢١)، مسلم (١٣٤٩).

مما يستفاد من الحديث

- الحذر من الوقوع في المعاصي والذنوب أثناء الحجّ.
- الثواب العظيم لأداء فريضة الحجّ.

أتعرفُ أبا هريرة رضي الله عنه

- هو ، ومن صفاته

نتعلمُ لنعمل

- أحرصُ على الذكرِ الدائمِ أثناء تأدية فريضة الحجّ.

نشاط ١

من خلال دراستك لموضوع الحجّ وبالتعاون مع زملائك ارسم مختصراً لخطوات أعمال فريضة الحجّ.

.....

.....

.....



نشاط ٢

تؤكد رؤية المملكة (٢٠٣٠م) على تيسير استضافة المزيد من المعتمرين والحجاج وتسهيل الوصول إلى الحرمين الشريفين، أناقش زملائي في بعض واجباتي نحو وطني من أجل تحقيق ذلك.



التقويم

١ ما الغاية التي من أجلها فرض الله الحجّ؟

.....

.....

.....

٢ بالرجوع إلى أسرتك ومناقشتهم حول أحد أعمال الحجّ، اكتب ملخصاً لأحد أعمال الحجّ؟

.....

.....

.....

الأسئلة العامة ؟

١ أشار النبي ﷺ إلى الاغتسال من النهر في قوله: «أَرَأَيْتُمْ لو أن نهرًا بابِ أحدكم» اربط ذلك بتكفير الصلاة للسيئات.

٢ ما أثر الصلاة في حياة المسلم؟

٣ اذكر ثلاثًا مما ورد في سنته ﷺ في صلاة العيد:

٤ اشرح معنى قوله ﷺ: «إلا الصيام فإنه لي»

٥ اذكر ثلاثة من أوجه فضل الزكاة:

٦ من هدي النبي ﷺ في الحج:

أ.

ب.

ج.

بعد أن درّست هذه الوحدة وتعلمت
ما فيها ماذا تنوي أن تعمل؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ماذا تعلمت في هذه الوحدة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....





الوحدَةُ الثَّانِيَةُ

تَعَبُدُ النَّبِيِّ ﷺ

في هذه الوحدة أتعلم:

- هديه ﷺ في العبادة
- المداومة على العمل
- هديه ﷺ في قراءة القرآن
- هديه ﷺ في تدبر القرآن
- فضل تلاوة القرآن
- هديه ﷺ في الذكر
- حرصه ﷺ على الأذكار الجامعة
- فضل الذكر
- مكانة المسجد
- عناية النبي ﷺ بالمساجد
- فضل بناء المساجد
- تحية المسجد



الدرس الأول هَدِيَةٌ فِي الْعِبَادَةِ

أَتَعَرَّفُ حِرْصَهُ عَلَى الْعِبَادَةِ



✿ النبي ﷺ حريصٌ على عبادته لربه، ومن أمثلة حِرْصِهِ عَلَى الْعِبَادَةِ:

● المبادرة إلى العبادَةِ؛ فقد سُئِلَتْ عائشةُ (رضي الله عنها) ما كان

النبي ﷺ يصنعُ في البيتِ؟ قالتُ: « كانَ يَكونُ في مَهْنَةِ أهْلِهِ، فإذا سَمِعَ الأذانَ خَرَجَ إلى الصَّلَاةِ ». (١)

● اتِخَاذُ الأسبابِ المَعِينَةِ عَلَى الْعِبَادَةِ؛ فَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا سَافَرَ وَأَرَادَ أَنْ يَنَامَ مِنَ اللَّيْلِ أَمْرًا أَحَدَ أَصْحَابِهِ أَنْ يَبْقَى مُسْتَيْقِظًا لِيُدْرِكَ الْفَجْرَ؛ خَشِيَةَ أَلَّا يَسْتَيْقِظُوا مِنْ شِدَّةِ التَّعَبِ.

أَتَعَرَّفُ دَوَامَ عِبَادَتِهِ

كَانَ ﷺ يَحِبُّ الْمَدَامَةَ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ وَعِبَادَةِ رَبِّهِ، فَإِذَا عَمَلَ عَمَلًا دَاوِمًا عَلَيْهِ، فَكَانَ يَصَلِّي مِنَ اللَّيْلِ إِحْدَى عَشْرَةَ رَكْعَةً، وَكَانَ إِذَا غَلَبَهُ نَوْمٌ أَوْ وَجَعَ عَنْ قِيَامِ اللَّيْلِ صَلَّى مِنَ النَّهَارِ ثِنْتِي عَشْرَةَ رَكْعَةً (٢).

(١) أخرجه البخاري برقم: (٦٠٣٩).

(٢) أخرجه مسلم برقم: (٧٤٦).

كراهيته ﷺ تكليف النفس ما لا تُطيق من العبادة

بَلَغَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عمرو بن العاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُولُ: سَأُصَلِّيَ اللَّيْلَ كُلَّهُ، وَسَأُصُومُ النَّهَارَ مَا عَشْتُ، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَنْتَ الَّذِي تَقُولُ ذَلِكَ؟»، فَقَالَ: نَعَمْ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «فَإِنَّكَ لَا تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ، فَصُمْ وَأَفْطِرْ، وَنَمْ وَقُمْ، وَصُمْ مِنَ الشَّهْرِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فَإِنَّ الْحَسَنَةَ بَعَشْرَ أَمْثَالِهَا وَذَلِكَ مِثْلُ صِيَامِ الدَّهْرِ» (١).

نتعلمُ لنعمل

● إذا سمعتُ الأذانَ فلا أنشغلُ عن الصَّلَاةِ بشيءٍ.

؟ نشاط ١

مَنْ خَالَ دِرَاسَتِكَ لِمَوْضُوعِ هَدْيِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْعِبَادَةِ اسْتَنْبِطِ الْخَطَوَاتِ الَّتِي
يُمْكِنُكَ أَنْ تَعْمَلَهَا لَتَعْتَادَ عَلَى الْخُرُوجِ لِلصَّلَاةِ إِذَا سَمِعْتَ الْأَذَانَ.

.....

.....

.....

(١) أخرجه البخاري برقم: (١٩٧٦)، ومسلم برقم: (١١٥٩).

نشاط ٢ ؟

أناقشُ زملائي في سبب منع النبي ﷺ لعبدِ الله بن عمرو من أن يصومَ كلَّ الأيام ويقومَ جميعَ الليالي، ثم أكتبُ أهمَّ الأسبابِ .

.....

.....

.....

معلومات إثرائية

المدائمة على العبادة والحرص عليها مرتبطان بحياة القلب وتعلقه بالله، لذا قال ﷺ: «ألا وإن في الجسدِ مُضْغَةً إذا صلحت صلحَ الجسدِ، وإذا فسدتُ فسدَ سائرُ الجسدِ ألا وهي القلبُ» (١)؛ وبالذكر وقراءة القرآن تحيا القلوبُ. بَيِّنْ من خلال المعلومة الإثرائية؛ ماذا يحدث لو انفصل القلبُ عن العبادة.

(١) أخرجه البخاري برقم: (٥٢)، ومسلم برقم: (١٥٩٩).



١ أمامك مجموعة من الأعمال ، بالاشتراك مع مجموعتك قم بتصنيفها في الجدول الآتي :

الاستماع للأغاني - التنويع في عبادة التطوع بين صوم وصلاة وقراءة قرآن - الإكثار من اللعب واللهو - السهر - ملازمة الذكر - صحبة الصالحين - صحبة جلساء السوء - تكليف النفس بما يشق عليها .

أعمال تُعِينُ على استمرار العبادة	أعمال تَشْغَلُ عن العبادة

٢ بالرجوع إلى والديك ومناقشتهم حول موضوع هدي النبي في العبادة، عدد بعض العبادات التي يقوم بها المسلم .

.....

.....

.....



المدامومة على العمل

الدرس
الثاني

عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلّى الله عليه وآله:
«أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ» (١).

أَتَعَرَّفَ مَعَانِي الْحَدِيثِ

❁ أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ: أَحَبُّ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ إِلَى اللَّهِ وَأَكْثَرُهَا ثَوَابًا.
❁ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ: الْعَمَلُ الدَّائِمُ هُوَ الَّذِي يَسْتَمِرُّ عَلَيْهِ صَاحِبُهُ وَلَا يَنْقَطِعُ عَنْهُ فَيَتْرَكُهُ، وَإِنْ كَانَ هَذَا الْعَمَلُ قَلِيلًا، فَقَلِيلٌ دَائِمٌ خَيْرٌ مِنْ كَثِيرٍ مَنْقَطِعٍ، وَمِنْ الْأَمْثَلَةِ عَلَى ذَلِكَ:

- المحافظة على صلاة الوتر.
- المحافظة على السنن الرواتب.
-



أَتَعَرَّفَ عَلَى عَائِشَةَ رضي الله عنها

❁ هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنه، زوجة النبي صلّى الله عليه وآله كانت مشهورةً بالذكاء والحفظ.

(١) أخرجه البخاري في برقم: (٦٤٦٥)، ومسلم في برقم: (٧٨٢).

نتعلمُ للعمل

• أحافظُ على وردي اليومي من القرآن.

نشاط ١

مستفيداً من حديث النبي ﷺ (أحبُّ الأعمالِ إلى الله أدومُها وإن قلَّ) اقترح أعمالاً تنبغي المداومة على فعلها سواء في المجال الديني أو في مجال الحياة.

.....

.....

.....

نشاط ٢

تؤكد رؤية المملكة (٢٠٣٠م) على تعزيز قيمة الإتقان والانضباط في العمل، في ضوء ذلك ناقش مع زملائك فوائد إتقان العمل والانضباط على المجتمع ثم اكتب أهمها.

.....

.....

.....

معلومات إثرائية



● من فوائدِ المداومةِ على العملِ الصّالحِ أنّها سببُ الآتي :

١- اتّصالِ القلبِ بخالقه وبُعدِهِ عن الغفلةِ .

٢- حصولِ محبّةِ اللهِ .

٣- النّجاةِ من الشّدائدِ والمصائبِ .

٤- السّلامةِ من الوقوعِ في المعاصيِ .

٥- حُسنِ الخاتمةِ ودخولِ الجنّةِ .

● من خلالِ المعلومةِ الإثرائيةِ أذكرُ الاحتمالاتِ التي يمكنُ أن تترتبِ على

عدمِ المداومةِ على العملِ الصّالحِ .

التقويم



١ [أَسْتَنْجُ لِمَ كَانَ الْعَمَلُ الْقَلِيلُ الدَائِمُ أَفْضَلَ مِنَ الْكَثِيرِ الْمُنْقَطِعِ .

٢ [أَمِيزُ الصِّفَاتِ الَّتِي اشْتَهَرَتْ بِهَا عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِوَضْعِ عِلْمِهَا (✓) أَمَامَهَا :

١ . كَثْرَةُ الْمَالِ () .

٢ . الذِّكَاؤُ () .

٣ . الْحِفْظُ () .

٤ . كَثْرَةُ الْوَلَدِ () .

٥ . رِوَايَةُ الْحَدِيثِ () .

٦ . الْعِلْمُ () .



الدرس الثالث هَدْيُهُ فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ



أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الذِّكْرِ الْقَوْلِيَّةِ الَّتِي كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَدَاوِمُ عَلَيْهَا قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ .

صِفَةُ قِرَاءَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلْقُرْآنِ

كَانَ ﷺ (يَفْتَتِحُ قِرَاءَتَهُ بِالِاسْتِعَاذَةِ وَهِيَ أَنْ يَقُولَ : (.....))^(١) .
 وَيَفْتَتِحُ السُّورَةَ بِ «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»^(٢) .
 وَكَانَ ﷺ يُحَسِّنُ صَوْتَهُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ ، يَقُولُ الْبَرَاءُ بْنُ عَازِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : « سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ قَرَأَ :
 فِي الْعِشَاءِ بِالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ، فَمَا سَمِعْتُ أَحَدًا أَحْسَنَ صَوْتًا مِنْهُ »^(٣) .
 وَلَمْ يَكُنْ ﷺ يُسْرِعُ فِي قِرَاءَتِهِ بَلْ يَتَأَنَّى وَيَقْرَأُ بِتَرْتِيلٍ^(٤) .

(١) امتثالاً لقوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ سورة النحل آية (٩٨) ، وينظر: صحيح ابن خزيمة رقم: (٤٧٢) ، ابن ماجه رقم (١٧٧٩) .
 (٢) أخرجه البخاري برقم: (٥٠٤٦) ، ومسلم برقم: (٤٠٠) .
 (٣) أخرجه البخاري: برقم (٧٦٩) ، ومسلم: برقم (٤٦٤) .
 (٤) أخرجه مسلم: برقم (٧٣٣) .

ترغيب النبي ﷺ في قراءة القرآن

كان النبي ﷺ يُرغب أصحابه في قراءة القرآن وتعلمه والعمل به، فمن أقواله ﷺ في ذلك:



● « ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله، يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكروا الله فيمن عنده »^(١).

● « اقرؤوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه »^(٢).

نتعلم لنعمل

● أحرص على الالتحاق بحلقات القرآن بمسجد الحي

نشاط ١

اذكر أكبر عددٍ من الأساليب المشوقة التي يمكن أن تقنع بها أخاك ليلتحق بحلقة القرآن الموجودة بمسجد الحي؟

.....

.....

.....

(١) أخرجه مسلم برقم: (٢٦٩٩) .

(٢) أخرجه مسلم برقم: (٨٠٤) .



اكتب تعليقاً مناسباً على هذه الصورة

.....

.....

.....

.....

التقويم

١ أذكرُ صفةَ قراءةِ النبي ﷺ للقرآنِ .

.....

.....

٢ أصحِّحُ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ :

أ . السرعةُ في قراءةِ القرآنِ مما يعينُ على الخشوعِ والتدبيرِ .

.....

ب . كانَ النبي ﷺ يفتتحُ السورةَ بالاستعاذةِ .

.....



هدیہ فی التدبیر

الدرس
الرابع



جلس خالد في حلقة تحفيظ القرآن بمسجد الحي وأثناء تلاوته القرآن أمام معلم الحلقة، استوقفه الشيخ قائلاً له: تدبّر هذه الآية يا خالد، فقال خالد وما معنى تدبّر يا معلّمي؟ فقال له ، فردّ عليه خالد قائلاً توقع ماذا قال المعلّم، وبم ردّ عليه خالد؟

تدبر النبي للقرآن

كانت قراءة النبي ﷺ للقرآن قراءة تدبر وفهم لمعانيه، يتأمل في الآيات ويردها تأثراً بمعانيها، فقد قام النبي ﷺ من الليل حتى أصبح يصلي ويردد آية واحدة وهي قوله تعالى: ﴿إِنْ تَعَذَّبْتُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكُمْ وَإِنْ تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [المائدة: ١١٨]

تأثر النبي بالقرآن

كان النبي ﷺ يبكي عند قراءته أو استماعه للقرآن ويتأثر به، فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي النبي ﷺ: «اقرأ عليّ»، قلت: أقرأ عليك وعليك أنزل! قال: «إني أحب أن أسمع من غيري» فقرأت عليه سورة النساء حتى بلغت: ﴿كَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ [النساء: ٤١]، فقال: «أمسك» فإذا عيناه تذرفان، أي تدمعان.

نتعلم لنعمل

• أحرص على قراءة سورة الكهف في كل جمعة

أمامك مجموعة من الأعمال ، صنّفها في الجدول الآتي :

قراءة كتاب في تفسير القرآن الكريم - قراءة القرآن بتأن - حضور درس في تفسير القرآن - الموضوع - الاستماع لشريط تعليم التلاوة - الإنصات عند تلاوة القرآن - الاستعاذة والبسملة - الاستماع لبرنامج عن تجويد القرآن .

وسائل تدبر القرآن	وسائل تحسين التلاوة	آداب التلاوة

بالتعاون مع أفراد مجموعتك وبالاستعانة بالإنترنت اختر إحدى وسائل التقنية المساعدة على تحسين تلاوة القرآن وحفظه وعرفًا طلاب الفصل من خلال عرض الآتي :

- اسم الجهاز وأماكن بيعه وقيّمته .
- فوائده وعيوبه .
- طريقة استخدامه .
- تقييم مدى الاستفادة منه من خلال سؤال ثلاثة ممّن استخدمه .



١ ما الآثار المترتبة على هجر الإنسان المسلم للقرآن؟

.....

.....

.....

٢ أذكر موقفاً من مواقف النبي ﷺ يدل على بكائه وخشوعه عند سماع القرآن الكريم.

.....

.....

.....



فضلُ تلاوةِ القرآنِ

الدرسُ
الخامسُ

أَتَعَرَّفُ الصُّورَ الآتِيَةَ:



عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الْأُتْرُجَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ، وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ التَّمْرَةِ لَا رِيحَ لَهَا وَطَعْمُهَا حُلْوٌ، وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الرِّيحَانَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْحَنْظَلَةِ لَيْسَ لَهَا رِيحٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ» (١).

أَتَعَرَّفُ مَعَانِيَ الْحَدِيثِ

- الأُتْرُجَةُ: نوعٌ من الفاكهة، رِيحُهَا طَيِّبٌ، وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ، وَجَزْمُهَا كَبِيرٌ، وَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ.
- الرِّيحَانَةُ: نوعٌ من الوردِ رَائِحَتُهُ طَيِّبَةٌ وَطَعْمُهُ مُرٌّ.
- الْحَنْظَلَةُ: نَبَاتٌ يَمْتَدُّ عَلَى الْأَرْضِ يُضْرَبُ الْمَثَلُ بِمَرَاتِهِ.

مما یتفاد من الحدیث

- تفضیل المؤمن الذی یقرأ القرآن علی غیره .
- علو شأن المؤمن وارتفاع عمله، حیث شبهه النبی ﷺ بثمر الشجر المرتفع مع طیب ثمره .
- هوان شأن المنافق، وانحطاط عمله، حیث شبهه النبی ﷺ بالنبات الذی لا یطاق طعمه مع مرارة ثمره .

أعرف أبا موسى الأشعري رضي الله عنه

نسبه: هو عبد الله بن
 صفاته: كان حسن الصوت بالقرآن وكان كثير

نتعلم للعمل

- اقرأ القرآن وأحاول أن أكون ماهراً به حتى يُلحِقني الله بالسفرة الكرام البررة .

نشاط ١

- أمامك مجموعة من الأحاديث الدالة على فضل القرآن الكريم:
- استنبط فائدة من كل حديث .
 - ضع عنواناً مناسباً لموضوع الحديث .

م	الحديث	الفائدة	عنوان الحديث
١	قال ﷺ: (اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه) (١)		
٢	قال ﷺ: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (٢)		
٣	قال ﷺ: (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها) (٣)		

نشاط ٢

مناظرة

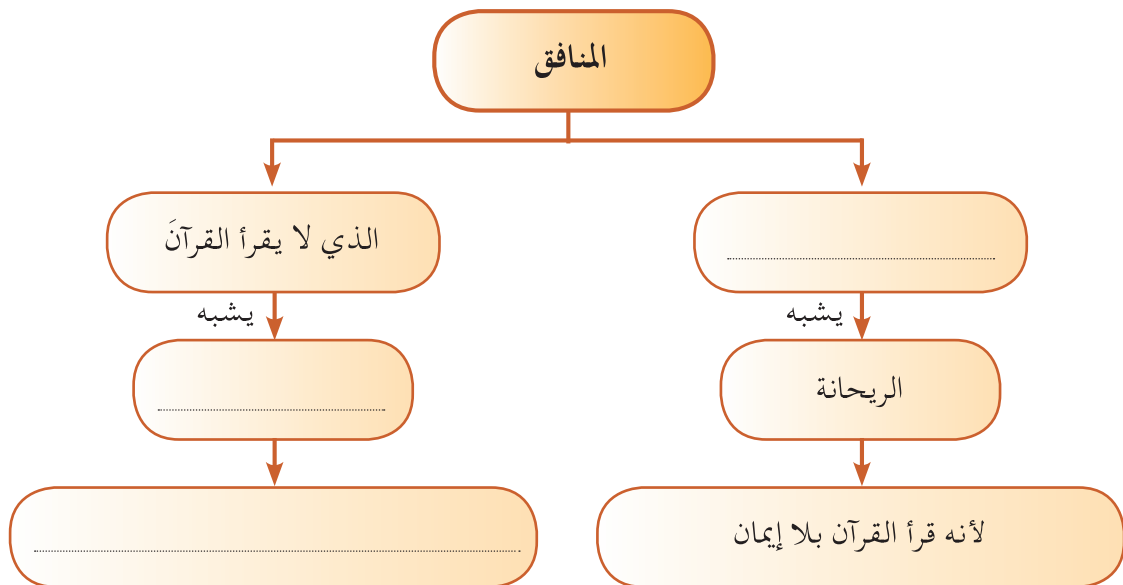
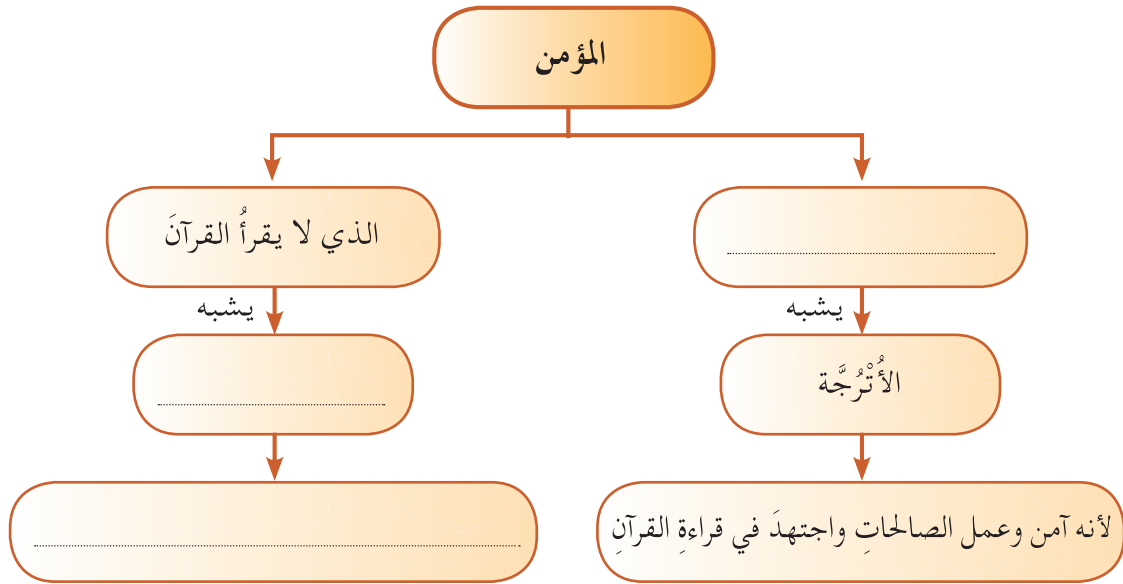
بناءً على ما درسته في حديث أبي موسى الأشعري أعقد مناظرةً أناقش فيها مع أحد زملائي أيهما أفضل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن، أم المنافق الذي يقرأ القرآن؟

(١) مسلم (٨٠٤).

(٢) البخاري (٤٧٣٩).

(٣) الترمذي (٢٩١٠).

• ورد في الحديث تشبيهه لكل من المؤمن والمنافق كما في الشكل الآتي :



معلومات إثرائية



الأترج من الفاكهة التي تجمع طيب الطعم والريح وجمال اللون وكبر الحجم ونعومة الملمس فاشتركت في استطابتها الحواس الأربعة البصر والذوق والشم واللمس.

ومن فوائدها: أن قشرها دواء يتداوى به ويُستخرج من حبها دهن له منافع، وأكلها يساعد على الهضم، ويُطهر المعدة، ولها فوائد في جمال البشرة وصفائها.

التقويم

١ أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

أ. شبه النبي ﷺ المؤمن الذي يقرأ القرآن ب:

١. الأترجة ()
٢. الریحانة ()
٣. التمرة ()

ب . الحنظلُ نباتٌ :

١ . طعمه حلوٌ وريحه كريهٌ ()

٢ . ليس له ريحٌ وطعمه مرٌّ ()

٣ . ليس له طعمٌ وريحه كريهٌ ()

ج . ضربُ الرسول ﷺ التمرَ مثلاً :

١ . للمنافقِ الذي لا يقرأُ القرآنَ ()

٢ . للمنافقِ الذي يقرأُ القرآنَ ()

٣ . للمؤمنِ الذي لا يقرأُ القرآنَ ()

٢ أعد ترتيبَ الكلماتِ لتحصلَ على فضيلةٍ من فضائلِ القرآنِ في الآخرةِ :
(القرآن - القيامة - اقرءوا - لأصحابه - يوم - فإنه - شفيحاً - يأتي)

قال ﷺ : (.....)



هدية في الذكر

الدرس
السادس



من أحب شيئاً أكثر من ذكره .

هل هذه العبارة صحيحة؟

اكتب أمثلة لأشياء تذكُرها دائماً لأنك تُحبُّها :

..... ، لقد كان النبي ﷺ محباً لله ، فلذا كان يكثر من

ذكر الله ويحاول على ذلك .

فلنتعرف هدي النبي ﷺ في ذكره لربه .

أتعرف مداومته ﷺ على ذكر الله

النبي ﷺ حريص على ذكر ربه فقلبه دائم التعلق بالله ، ولسانه رطب بذكر مولاه ، ومن أمثلة ذلك :

أنه ﷺ كان يذكر الله على كل أحيانه^(١) ، أي في كل أوقاته وأحواله .

فعن عبد الله بن عمر رضي الله عنه صاحب رسول الله ﷺ قال : إن كنا لنعدُّ لرسول الله ﷺ في المجلس الواحد

مئة مرة « رب اغفر لي وتب علي إنك أنت التواب الرحيم »^(٢) .

و« كان ﷺ إذا صلى الفجر جلس في مُصَلَّاهُ حتى تطلع الشمس »^(٣) .

بعض أنواع الأذكار التي كان ﷺ يرددها :

أذكار الصباح والمساء مثل :

(١) أخرجه مسلم برقم : (٣٧٣) .

(٢) أخرجه أبو داود : برقم (١٥١٦) ، والترمذي برقم (٤٧٢٦) .

(٣) أخرجه مسلم برقم (٦٧٠) .

أذكارُ النومِ والاستيقاظِ مثل :

الذكرُ بعدَ الصلاةِ مثل :

نتعلمُ لنعمل

• أَجْعَلُ لِسَانِي دَائِمًا رَطْبًا بِذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى

نشاط ١

أمامك عدةُ مُربعاتٍ ، بكلِّ مربعِ كلمةٌ ، اخترِ الحرفَ الأولَ من كلِّ منها ، واجمعها لتصلَ إلى وصيةٍ من وصايا الرسولِ ﷺ لأحدِ أصحابه :

لأنه	إبراهيم	زميله	يشكر	أحمد	ليت
رزيناً	كلاماً	نطق	ابتسم و	سأله	لما
ذا	نافع	متأن	الصفات فيه	بأسلوب	طيباً
هي	له	لمن	العجب	رنانة	كلمات

الوصية هي

بالتعاون مع زملائي في الصفّ أطرح أكبر عددٍ من الأفكار التي تُساعدُ زملائي في المدرسة على المحافظة على الذكر.

.....

.....

التقويم

١ أختارُ الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها :

أ. المرادُ بذكرِ الله على كل أحيانه أي :

- ١ : في الصباح والمساء فقط () .
- ٢ : بعد الصلوات فقط () .
- ٣ : في كل أوقاته وأحواله () .

٢ بالرجوع إلى أفراد أسرتك اجمع الأذكار التي يحرص عليها أفراد أسرتك بالمنزل وكتبها بخط جميل في الجدول الآتي :

الذکر	وقته



حصه على الأذكار الجامعة

الدرس
السابع

• اذكر أكبر عددٍ من الأسئلة حول عنوانِ الدرسِ .



حصه على الأذكار الجامعة

وكان عليه السلام يُعلم أصحابه جوامع الذكر، فقد جاء رجلٌ إليه عليه السلام فقال: علمني كلاماً أقوله، قال: «قل: لا إله إلا الله وحده لا شريك له، الله أكبر كبيراً، والحمد لله كثيراً، سبحان الله رب العالمين، لا حول ولا قوة إلا بالله العزيز الحكيم»^(١).

نتعلم لنعمل

• أذكر الله لأكون من الذاكرين الله كثيراً.

نشاط ١

بالاشتراك مع مجموعة من زملائك قم بكتابة بعض اللوحات المحتوية على بعض الأذكار الخاصة بالصلاة وعلقها في مسجد الحي الذي تسكن فيه.

(١) أخرجه مسلم برقم (٢٦٩٦).

نشاط ٢ ؟

أناقش زملائي في المجموعة حول فائدة الأذكار ولاسيما الجامعة ومنها، وأكتب أهم ما توصلنا إليه.

التقويم

١ ما الآثار المترتبة على ترك الإنسان المسلم ذكر ربه؟

٢ من جوامع الكلم التي كان النبي ﷺ يقولها.

فَضْلُ الذِّكْرِ

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



ما الفرق بين الصورتين؟
تأمل في الصورتين، وقرأ الحديث الآتي:



عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: «مَثَلُ الَّذِي
يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ» (١).

أَتَعَرَّفَ مَعَانِي الْحَدِيثِ

- مثل الذي يذكرُ ربَّهُ: المرادُ التشبيهُ فالذي يذكرُ الله يشبهُ ، والذي لا يذكرُ الله يشبهُ.....
- ومشابهةُ ذاكِ اللهِ للحَيِّ مِنْ عِدَّةِ أُمُورٍ مِنْهَا: النِّفْعُ، والقُوَّةُ،
- ومشابهةُ الذي لا يذكرُ اللهُ للمَيِّتِ مِنْ عِدَّةِ أُمُورٍ مِنْهَا: عَدْمُ النَّفْعِ،

مِمَّا يَسْتَفَادُ مِنَ الْحَدِيثِ

- دلَّ الحديثُ عَلَى فَضْلِ الذِّكْرِ، ولِلذِّكْرِ فِضَائِلٌ أُخْرَى كَثِيرَةٌ مِنْهَا:
- أَنَّ اللهُ رَتَبَ عَلَيْهِ الْأَجُورَ الْكَثِيرَةَ.
 - أَنَّ الْحَافِظَةَ عَلَيْهِ عِلَامَةٌ عَلَى الْإِيمَانِ، فَاَلْمُنَافِقُونَ لَا يَذْكُرُونَ اللهُ إِلَّا قَلِيلًا.

أنواع الذكر

- **الذكر المقيّد:** يكون في أوقاتٍ وأحوالٍ وأماكنٍ محدّدة، مثل: أذكارِ الصّباحِ والمساء، والذكرِ بعدَ الصّلاة، والذكرِ عندَ دخولِ المسجدِ أو الخروجِ منه، و.....
- **الذكر المطلق:** يكون في كلِّ وقتٍ وحالٍ ومكانٍ، مثل: التسييحِ والتهلِيلِ والاستغفارِ، و.....

أتعرّف أبا موسى الأشعريّ رضي الله عنه

هو عبدُ اللهِ بنُ قيسِ الأشعريّ رضي الله عنه، كانَ حسنَ الصوتِ بالقرآنِ، كثيرَ العلمِ والصّيامِ، وقيامِ الليلِ بالصّلاة.

نتعلمُ لنعمل

- **حصّنْ نفسَكَ بأذكارِ الصّباحِ والمساء.**

? نشاط 1

نظّم مسابقةً بينَ زملائِكَ في الفصلِ حولَ كتابِ حصنِ المسلمِ بحيثُ يحصلُ فيه الطالبُ الذي يحفظُ أكبرَ عددٍ من الأذكارِ على الجائزة.

نشاط ٢

أمامك مجموعة من فوائد الذكر التي ذكرها ابن القيم في كتابه الوابل الصيب:

● اختر أكثر الفوائد إعجاباً بك وكتبها بخط جميل في الإطار الموجود أمامك.

.....

.....

.....

- من فوائد الذكر
- ١ . يطردُ الشيطانَ ويقمعه ويكسره .
 - ٢ . يُرضي الرحمنَ عز وجل .
 - ٣ . يزيلُ الهمَّ والغمَّ عن القلب .
 - ٤ . يجلبُ للقلبِ الفرحَ والسرورَ والبسطَ .
 - ٥ . يقوي القلبَ والبدنَ .
 - ٦ . ينورُ الوجهَ والقلبَ .
 - ٧ . يحطُّ الخطايا ويذهبها .
 - ٨ . سببُ تنزيلِ السكينةِ وغشيانِ الرحمةِ وحفوفِ الملائكةِ .
 - ٩ . سببُ اشتغالِ اللسانِ عن الغيبةِ والنميمةِ والكذبِ .

معلومات إثرائية



ذكر الإمام ابن القيم رحمه الله في كتاب (الوابل الصيب) أكثر من سبعين فائدةً للذكر، منها أنه:

- يُرضي الرحمنَ عزَّ وجلَّ .
- يطردُ الشيطانَ .
- يزيلُ الهمَّ و الغمَّ عن القلبِ ويجلبُ له الفرحَ و السرورَ .
- يجلبُ الرزقَ .
- يورثُ محبةَ الله تعالى .

من خلال المعلومة الإثرائية عدد بعض فوائد الذكر على شكل رسمة من عندك.



١ أُمِيزُ العبارةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةٍ (✓) أمامها ، والعبارةَ غيرَ الصحيحةِ بوضعِ علامةٍ (✗) أمامها :

- أ . الذُّكْرُ المطلقُ هو ما كانَ في أوقاتٍ أو أحوالٍ أو أماكنَ محددةٍ . ()
- ب . أذكارُ الصبّاحِ من أنواعِ الذُّكْرِ المطلقِ . ()
- ج . من صفاتِ الصحابي الجليلِ عبدِ اللهِ بنِ قيسٍ رضي الله عنه أنه كان حسنَ الصوتِ بالقرآنِ . ()

٢ أُعلِلْ لتشبيهِ الذي لا يذكرُ اللهُ بالميتِ .

٣ قارنْ بين شخصينِ أحدهما يداومُ على ذكرِ اللهِ والآخرُ غافلٌ عن ذلكَ ، من حيثِ نتائجِ عملهما .

الذاكرُ اللهُ	الغافلُ عن ذكرِ اللهِ



الدرس التاسع مكانة المسجد عند النبي



- ما أسماء المسجدين اللذين تراهما في الصورة؟ ومن أسسهما؟
- ما مكانة المسجد عند النبي ﷺ؟

أتعرف مكانة المسجد عند النبي ﷺ

حرص النبي ﷺ على عمارة المساجد

بدأ النبي ﷺ ببناء المسجد حين قدم المدينة قبل بناء بيته، وكان يُشارك أصحابه ﷺ في حمل لبنات المسجد وأعمال البناء^(١). وكان يُرغَّب أصحابه ﷺ في بناء المساجد، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: «أمر ﷺ ببناء المساجد في الدور وأن تنظف وتطيب»^(٢)، ومعنى الدور: الأحياء السكنية.

(١) أخرجه البخاري برقم: (٤٢٨)، ومسلم برقم: (٥٢٤).
(٢) أخرجه أبو داود برقم: (٤٥٥)، والترمذي برقم: (٥٩٤).

عمارته ﷺ للمسجد:

عمارة المسجد نوعان:

- **حسبية:** وتكونُ ببنائه وصيانته والاعتناء بنظافته، وقد شارك النبي ﷺ في بناء المسجد حين قدم المدينة.
- **معنوية:** وتكونُ بعمارته بالصلاة فيه والذكر والطاعة والتعليم وطول المكث فيه وقد تعددت مواقف النبي ﷺ التي تدلُّ على ذلك.

فمنها:

- أنه كان لا يقوم من مُصلاه الذي يُصلي فيه الفجر حتى تطلع الشمس^(١).
- أنه كان إذا قدم من سفر بدأ بالمسجد فصلى فيه ركعتين^(٢).

نتعلم لنعمل

- أتركُ أماكن الوضوء بالمسجد كما أحبُّ أن أراها.

؟ نشاط ١

بالتعاون مع زملائك في ورشة نقاش حول « عمارة المسجد حسياً ومعنوياً »،
دون الأفكار التي توصلتُم إليها، وانشرها بين طلاب المدرسة عن طريق مطوية.

عمارة المسجد معنوياً	عمارة المسجد حسياً

(١) أخرجه مسلم برقم: (٦٧٠).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٤٤١٨)، ومسلم برقم: (٧١٦).

نشاط ٢ ؟

مِنْ خِلالِ ذِهَابِكَ لِلْمَسْجِدِ الْمَوْجُودِ بِالْحَيِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ ، وَمَعْرِفَتِكَ بِمَكَانَةِ الْمَسْجِدِ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ ، اقْتَرِحْ أُسَالِيْبَ وَطَرَائِقَ لِلْعِنَايَةِ بِمُصَلِّي الْمَدْرَسَةِ وَتَحْسِينِهِ .

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي :

أ . حينَ قَدَمَ النَّبِيُّ ﷺ المَدِينَةَ بَدَأَ بِنِئَاءِ :

١- بيته () ٢- مسجده () ٣- مكانِ اجتماعه ()

ب . إذا قَدَمَ النَّبِيُّ ﷺ من سَفَرٍ فَإِنَّ أَوَّلَ ما يَقومُ بِهِ :

١- دخول بيته () ٢- زيارة جيرانه () ٣- الصلاةُ في مسجده ()

٢ أبينُ أنواعَ عِمارةِ المَسْجِدِ ، وَأُمثِّلُ لِكُلِّ نِوعٍ :

أ مثل :

ب مثل :



عناية النبي ﷺ بالمسجد

الدرس
العاشر

حرص النبي ﷺ على نظافة المسجد

كان النبي ﷺ حريصاً على نظافة المسجد، ومن صور اهتمامه بذلك:



- أمره بنظافة المسجد وتطيبه.
- إكرامه لمن ينظف المسجد؛ فقد أخبر أبو هريرة رضي الله عنه أن امرأة كانت تقيم المسجد فماتت، فسأل النبي ﷺ عنها، فقالوا: ماتت، قال: «أفلا كنتم آذنتوني بها (أي أخبرتموني)، دُلوني على قبرها»^(١) فأتى قبرها فصلى عليها.

نشاط ١

اذكر أكبر عددٍ من السلوكيات الموافقة للسنّة التي تصدرُ من زملائك أو من أهل الحيّ نحو المسجد، والسلوكيات الخاطئة التي يقع فيها بعض زملائك في المدرسة أو أفراد الحيّ في مُصلى المدرسة أو المسجد، وكيف تُمكن معالجتها.

.....

.....

نشاط ٢ ؟

أذكر أكبر عددٍ من الاحتمالات التي يمكن أن تحدث إذا أهمل أهل الحيّ الذي أعيش فيه أمور المسجد الذي يصلون فيه

.....

.....

نتعلم لنعمل

• أحافظ على الدعاء أثناء جلوسي في المسجد ولاسيما بين الأذان والإقامة.

التقويم

١ مثل للآتي :

- دور المسجد في المجتمع.
- حرص النبي ﷺ على نظافة المسجد.

٢ أذكر قصة تدل على إكرام النبي ﷺ لمن ينظف المسجد

.....

.....



فضلُ بناءِ المساجدِ

الدرس
الحادي عشر



تأمل الصور السابقة، ثم اقرأ الحديث الآتي :

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « مَنْ بَنَى مَسْجِدًا لِلَّهِ كَمَفْحَصِ قِطَاةٍ أَوْ أَصْغَرَ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ » (١).



طائر القِطَاة

أَتَعْرِفُ مَعَانِي الْحَدِيثِ

● كَمَفْحَصِ قِطَاةٍ : أي المكان الذي تضع فيه بيضها، والقِطَاةُ طائرٌ يُشبهُ الحمامةَ .

● نَوْعُ الْعِمَارَةِ الَّتِي أَشَارَ إِلَيْهَا هَذَا الْحَدِيثُ :



مَفْحَصُ الْقِطَاةِ

(١) أخرجه ابن ماجه برقم : (٧٣٨) ، وصححه ابن خزيمة برقم : (١٢٩٢) .

مما یتفاد من الحدیث

- ثوابُ اللهِ عظیمٌ، وفضلهُ کبیرٌ، یُعطي الأجرَ کثیرَ علی العملِ القلیلِ .
- فضلُ بناءِ المساجدِ .
- الأجرُ یثبتُ لمنْ شاركَ فی العمارةِ .

أَتعرَّفُ جابراً رضی اللہ عنہ

هو جابرُ بن عبدِ اللهِ الأنصاريُّ رضی اللہ عنہ، اتصفَ بالعلمِ، وكان له حلقة في المسجدِ النبويِّ، يُؤخذُ عنه العلمُ، وكان مفتيَ المدينةِ في زمانه .

نتعلمُ لنعملُ

- اغتنمَ حلقاتِ القرآنِ التي تقامُ في المسجدِ فيها أجرٌ عظیمٌ .

نشاط ١ ؟

بالتعاونِ مع أفرادِ مجموعتكِ ناقشْ كيفَ تحثُ غيرك على التبرعِ لبناءِ المساجدِ، وما يمكنُ أن يعودَ بالنفعِ على المجتمعِ من ذلكِ، اكتبْ أكبرَ عددٍ من الأفكارِ التي يمكنُ أن تساعدَ بها غيرك لحثهم على ذلكِ .

.....

.....

؟ نشاط ٢

أمامك مجموعة من الصور لبعض الأعمال التي تُبرز دور المسجد في المجتمع:



● حدّد الدور الذي تستطيع أن تشارك فيه، أو تستفيد منه.

● وما العمل الذي يمكن أن تتطوع فيه؟

.....

.....

١ أختارُ الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

أ. معنى كلمة (مَفْحَص ...) :

١. جناح () .

٢. مكان () .

٣. قدم () .

ب. عددُ غزواتِ جابرٍ رضي الله عنه مع رسولِ الله صلوات الله عليه وآله :

١. (١٧) غزوة () .

٢. (١٨) غزوة () .

٣. (١٥) غزوة () .

٢ أبينُ جزاءَ من بنى لله مسجداً .

.....

.....

٣ أكملُ :

كمفحص قِطاة يعنِي



تَحِيَّةُ الْمَسْجِدِ

الدرس
الثاني عشر



عَنْ أَبِي قَتَادَةَ بْنِ رَبِيعٍ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلَا يَجْلِسُ حَتَّى يُصَلِّيَ رَكَعَتَيْنِ» (١).

أَتَعَرَّفُ مَعَانِي الْحَدِيثِ

- فلا يجلس حتى يُصَلِّيَ رَكَعَتَيْنِ: هُما تَحِيَّةُ الْمَسْجِدِ، فيكرهُ لِمَنْ دَخَلَ الْمَسْجِدَ فِي أَي وَقْتِ الْجُلُوسِ قَبْلَ أَنْ يَصَلِّيَهُمَا إِلَّا أَنْ يَتَنَفَّلَ بغيرِهِمَا أَوْ يُصَلِّيَ الْفَرِيضَةَ.
- نَوْعُ الْعِمَارَةِ الَّتِي أَشَارَ إِلَيْهَا هَذَا الْحَدِيثُ:

مِمَّا يَسْتَفَادُ مِنَ الْحَدِيثِ

- استحبابُ تَحِيَّةِ الْمَسْجِدِ.
- عَظْمُ مَكَانَةِ الْمَسَاجِدِ فِي الْإِسْلَامِ.

أَتَعَرَّفُ أَبَا قَتَادَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

هُوَ الْحَارِثُ بْنُ رَبِيعِ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، اتَّصَفَ بِالشَّجَاعَةِ، وَكَانَ يُلقَّبُ بِفَارِسِ رَسولِ اللَّهِ ﷺ.

(١) أخرجه البخاري برقم: (١١٦٧)، ومسلم برقم: (٧١٤).

نتعلّم لنعمل

• حينما أذهبُ للمسجدِ أحرصُ على الطمأنينةِ

؟ نشاط ١

يقسمُ الطلابُ إلى مجموعتينِ تتولّى إحداهُما : العنايةَ بنظافةِ المصلّى ،
وتهيئةَ مكانٍ مناسبٍ للأحذيةِ و النُّفَياتِ ، والثانيةُ تتولّى كتابةَ أدعيةِ دخولِ
المسجدِ والخروجِ منه وتعليقها في المكانِ المناسبِ .

.....

.....

؟ نشاط ٢

أناقشُ معَ زملائي فوائِدَ بناءِ المساجِدِ في الدنيا ، ثم أستنبطُ أهمَّ هذهِ الفوائِدِ .

.....

.....



أسس النبي ﷺ المسجد في ربيع الأول من العام الأول من هجرته، وكان طوله سبعين ذراعاً، وعرضه ستين ذراعاً، أي ما يقارب ٣٥ متراً طولاً، و ٣٠ متراً عرضاً، جعل أساسه من الحجارة والجدران من اللبن وهو الطوب المصنوع من الطين، وكان النبي ﷺ يحمل مع الصحابة اللبنة والحجارة، وجعل له ثلاثة أبواب، وسقفه من الجريد، ثم تمت توسعته أكثر من مرة آخرها التوسعة الثالثة في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله، التي تغطي مساحة المدينة المنورة في العهد النبوي، وما تبعها من عناية بالساحات الخارجية والمظلات الكهربائية المحيطة بالمسجد من جميع الجهات.

التقويم

١ استنبط فائدة بناء المساجد في الدنيا.

٢ علام يدل: نهى النبي ﷺ عن الجلوس لمن دخل المسجد حتى يُصلي ركعتين.

الأسئلة العامة ؟

١ اذكر ثلاثاً من فوائد المداومة على العمل الصالح :

- أ.
 ب.
 ج.

٢ كان الرسول ﷺ يستغفرُ الله تعالى في اليوم أكثر من مئة مرة :
 أ. علام يدل ذلك ؟

ب. هل هذا الاستغفارُ من الذكر المطلق أم المقيد ؟

٣ من خلال ما تعلمت من هدي النبي ﷺ في تلاوة القرآن ، استنبط الأمور التي تُعين على تدبر القرآن الكريم .

.....

٤ لم بدأ النبي ﷺ ببناء المسجد حين قدم المدينة ؟

.....

٥ اذكر قصة تدل على إكرام النبي ﷺ لمن ينظف المسجد .

.....

٦ من الأذكار الجامعة التي كان النبي ﷺ يحرضُ عليها :

- أ.
 ب.

بعد أن درّست هذه الوحدة وتعلمت
ما فيها ماذا تنوي أن تعمل؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ماذا تعلمت في هذه الوحدة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

صورتي (اختيارية)

اسمي

أدرس في الصف الخامس الابتدائي (.....)

في مدرسة

وهذا كتابي مادة الحديث والسيرة

رؤية
2030
التحول الوطني
VISION
NATIONAL VISION OF SAUDI ARABIA

رقم الإيداع : ٥٤١٣ / ١٤٢٩

ردمك : ٨ - ٦٧٥ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨ (مجموعة)

٣ - ٦٨٣ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨ (ج ١)