

تلخيص سؤال وجواب

ساعة التربية الإسلامية

م. مريم السرطاوي



الصف الخامس - الفصل الأول

20
19



Moath

Graphic Designer

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة مجانية

- للانتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين تأسست على يد معلمين ومتطوعين في عام ٢٠١٨ م
- تعنى بتوفير التلاخيص لمختلف المواد بشكل مميز وتعنى بكل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط
- لتلاخيص فقط حق النشر على الشبكة العالمية سواء ملفات المصورة pdf أو صور تلك الملفات ويُسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخص (اسم المعلم + شعار الفريق)

تلاخيص منهاج أردني



Amman , Jordan



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد 0795360003



talakheesjo@gmail.com



Under construction



تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب



[سؤال و جواب]

تلخيص التربية الإسلامية - الصف الخامس - الفصل الأول

الدرس الأول: السور المكية والسور المدنية

- س:** ما المقصود بالسور المكية؟ مع ذكر أمثلة عليها
- ج:** هي ما نزل من القرآن الكريم على رسول الله ﷺ قبل الهجرة النبوية، مثل الفاتحة والعلق
- س:** ما المقصود بالسور المدنية؟ مع ذكر أمثلة عليها
- ج:** هي ما نزل من القرآن الكريم على رسول الله ﷺ بعد الهجرة النبوية، مثل سورة البقرة والبيينة

س: اذكر خصائص السور المكية

١. بينت أركان الايمان وموضوعات الدعوة
٢. ناقشت عقائد المشركين وأعمالهم كعبادة الاصنام والظلم
٣. آياتها قصيرة في معظمها
٤. يغلب فيها النداء ب: (يا أيها الناس)

س: اذكر خصائص السور المدنية

١. بينت أحكام العبادات والمعاملات
٢. كشفت سلوك المنافقين وأعمالهم كتآمرهم على الإسلام
٣. آياتها طويلة في معظمها
٤. يغلب فيها النداء ب: (يا أيها الذين آمنوا)

تنبه: الفائدة من معرفة السور المكية والمدنية: معرفة أحداث السيرة النبوية قبل الهجرة وبعدها

س: ميز بين الآيات الكريمة مع بيان السبب

السبب	مكية / مدنية	الآيات القرآنية
لأن النداء فيها بدأ "يا أيها الذين آمنوا"، تميزت بطول الآية، وتناولت أحكام العبادات	مدنية	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمٍ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾
تميزت بطول الآية	مدنية	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ﴾

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ، اللَّهُ الصَّمَدُ ، لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾

مكية

تميزت بقصر الآيات،
وتناولت بعض أركان الإيمان
وهو الإيمان بالله

الدرس الثاني: علامات الوقف في القرآن الكريم

س: ما المقصود بعلامات الوقف؟ أو ما فائدة (أهمية) علامات الوقف في القرآن الكريم؟

ج: هي إشارات تساعد قارئ القرآن على معرفة مواضع الوقف أثناء التلاوة

س: اذكر علامات الوقف مع ذكر معناها

○: وجوب وقف القراءة

○: وصل القراءة أولى مع جواز الوقف

○: وقف القراءة أولى مع جواز الوصل

○: جواز وقف القراءة ووصلها

تنبيه: مهم حفظ علامات الوقف والمقصود منها

الدرس الثالث: سورة البقرة الآية (٢٨٥) الإيمان طريق الطاعة

﴿ءَأَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ، وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَأَمَّنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ ، وَكُتُبِهِ ، وَرُسُلِهِ ، لَا نَفَرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رُّسُلِهِ ، وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ، غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾

المعاني:

آمن: صدق وأيقن

لا نفرق بين أحد من رسله: نؤمن بالرسول جميعًا

س: ما هي موضوعات الآية؟

ج: ١- أركان الإيمان ٢- الإيمان بالرسول عليهم السلام

س: ما المقصود بـ أركان الإيمان المذكورة في الآية؟

ج: أن يؤمن المسلم بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسوله

س: ما المقصود بالإيمان بالرسول؟

ج: أن يصدق المسلم أن الله أرسل رسلاً للناس فيؤمن بهم جميعاً والسبب: لأنهم جاءوا برسالة واحدة وهي عبادة الله وحده.

س: كم عدد الرسل الذين أرسلهم الله؟ وما عدد المذكور بالقرآن مع ذكر أسماء؟

ج: الرسل كثيرون، فقط مذكور في القرآن ٢٥ رسولا، منهم: يونس، موسى، عيسى، محمد، نوح، إبراهيم عليهم السلام

س: ما المقصود بأولي العزم ومن هم؟

ج: هم رسل تعرضوا للأذى والابتلاء أكثر من غيرهم من الرسل وثبتوا وصبروا، وهم خمسة: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم السلام

س: اذكر الغاية من إرسال الرسل عليهم السلام

١. تعريف الناس بالله تعالى وأنه وحده المستحق للعبادة

٢. دعوة الناس للتصديق بأمور الغيب مثل الجنة والنار واليوم الآخر

٣. الاقتداء بهم بالالتزام بأوامر الله والتحلي بحسن الاخلاق

س: ما هو الطاغوت؟

ج: هو كل ما يُعبد من دون الله تعالى

س: املاً الفراغ بما هو مناسب:

١- من أركان الإيمان التي يؤمن المسلم بها، الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله جميعاً
٢- المقصود بالإيمان بالرسول عليهم الصلاة والسلام: التصديق أن الله أرسل رسلاً للناس فيؤمن بهم جميعاً

س: استخرج من الآيات الكريمة الغاية التي أرسل الرسل عليهم الصلاة والسلام من أجلها

١- ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾

ج: عبادة الله وحده

٢- ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدْنِهِمْ أقتَدِهٖ﴾

ج: اتباع السبل والتخلق بأخلاقهم

تنبية: مهم حفظ الغاية من إرسال الرسل عليهم السلام

تنبية: سورة البقرة سورة مدنية، آياتها ٢٨٦ آية، وهي أطول سورة في القرآن، تضمنت بعض قصص الأنبياء وبعض الأحكام الشرعية



الدرس الرابع: سورة البقرة الآية (٢٨٦) الإسلام دين يسر

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا
إِن نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا
وَلَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى
الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

المعاني:

وسعها: قدرتها وطاقتها

لا تؤاخذنا: لا تحاسبنا

إصراً: تكليفاً ثقيلاً

س: ماذا بينت الآية أو ما هو موضوعها الرئيسي؟

١. بينت أن الإسلام دين يسر ورحمة فلا يكلف الله نفساً فوق قدرتها

٢. أن الإنسان مسؤول عن عمله ومحاسب

س: بماذا خُتمت سورة البقرة؟

ج: بدعاء المؤمنين أن يغفر الله لهم وينصرهم على أعدائهم

س: ما أهمية الدعاء؟

ج: الدعاء عبادة يؤجر عليها المسلم والدليل قوله ﷺ: "الدعاء هو العبادة"

س: ما فضل آخر آيتين من سورة البقرة؟

ج: قوله ﷺ: "من قرأ بالآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه"

س: كيف نتعلم اليسر في الدين من رسولنا ﷺ؟

ج: باختيار أيسر الأمور ما لم يكن فيها إثم، عن عائشة رضي الله عنها: "ما خيّر رسول الله ﷺ

بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً"

س: ماذا تستنتج من حديث: "رُفِعَ عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه"

ج: أن الله لا يحاسب الإنسان على الأفعال التي تصدر عنه:

١- إن كانت خطأ (غير مقصودة)

٢- أو حدثت بسبب النسيان

٣- أو أُجبر عليها وليست بإرادته الحرّة

س: املاً الفراغ بما هو مناسب

١- من رحمة الله تعالى أن جعل الإسلام دين يسر

٢- الإنسان مسؤول عن أفعاليه ومحاسب عليه من خير أو شر

تنبيه: التمييز بين الأفعال التي يحاسب عليها الإنسان والتي لا يحاسب، فإن نسي أو أكره أو فعلها بالخطأ من غير قصد فهو لا يحاسب

الدرس الخامس: التنافس على عمل الخيرات

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "أفلا أعلمكم شيئاً تدركون به من سبقكم، وتسبقون من جاء بعدكم، ولا يكون أحد أفضل منكم إلا من صنع مثل ما صنعتهم؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: تسبحون وتكبرون وتحمدون دبر كل صلاة ثلاثاً وثلاثين مرة"

المعاني

دبر كل صلاة: بعد الانتهاء من الصلاة

تعريف الراوي:

1. الصحابي أبو هريرة رضي الله عنه: هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي
2. صحابي جليل لازم النبي ﷺ كثيراً ودعا له النبي ﷺ بالحفظ
3. كان أكثر الصحابة حفظاً وراويَةً للحديث

س: ما مناسبة الحديث؟ أو لماذا قاله ﷺ؟

ج: كان الصحابة رضي الله عنهم من أحرص الناس على فعل الخير فلما رأوا فقراء المهاجرين الأغنياء يتصدقون بأموالهم على الفقراء، ظنوا أن الأغنياء سبقوهم بالأجر كله، فجاؤوا إلى النبي ﷺ يظهرون حزنهم على ما فاتهم من الصدقة، فقال لهم ﷺ ذلك الحديث

س: ماذا يُبين الحديث؟

1. يبين أن أبواب الخير كثيرة وليست مقتصرة على التصديق بالمال، ومن هذه الأعمال التسبيح والتكبير والتحميد دبر كل صلاة

س: ما المقصود بالتسبيح والتكبير والتحميد؟

ج: التسبيح: قول سبحان الله

التكبير: قول الله أكبر

التحميد: قول الحمد لله

س: ما فضل أو أجر الذكر "التسبيح والتحميد والتكبير" بعد الصلاة؟

ج: بعد أن يسبح ويكبر ويحمد ثلاثاً وثلاثين فتلك تسعة وتسعون، ويقول تمام المئة: "لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير" فإن الله يغفر خطاياهم وإن كانت مثل زبد البحر (أي ولو كانت كثيرة جداً)

الدرس السادس: سورة نوح (١-٢٨) تلاوة

الدرس السابع: خلق التواضع

س: ما مفهوم أو تعريف التواضع؟

ج: هو خلق إسلامي يعني قبول الحق، والابتعاد عن الغرور، وعدم التعالي على الناس

س: اذكر مظاهر التواضع

١. المشي من غير تكبر
٢. التعامل مع الناس بلطف ولين
٣. لبس ما يظهر نعمة الله من غير غرور
٤. الكلام بصوت هادئ ومسموع
٥. سماع الحق والالتزام به

س: اذكر مواقف من السيرة النبوية وسيرة الصحابة عن التواضع

١. تواضع النبي ﷺ، مثال: كان يمشي بسكينة ووقار. ويبدأ الناس بالسلام، ويأكل مع خادمه ويشارك أهله في أعمال البيت
٢. تواضع الصحابة رضي الله عنهم، مثال: تواضع أبي بكر الصديق، فكان يسير ماشياً لوداع جيش المسلمين، فقال أبو بكر لقائد الجيش لأن القائد أراد أن ينزل أو يركب أبو بكر رضي الله عنه مكانه: "والله لا أركب وما عليّ أن أغبرّ قدي ساعة في سبيل الله"

تنبيه: تحلّى جميع الأنبياء والرسل عليهم السلام بخلق التواضع، وحث القرآن عليه

س: كيف كان تواضع النبي ﷺ؟

١. كان يمشي بسكينة ووقار
٢. يبدأ الناس بالسلام
٣. يأكل مع خادمه
٤. يشارك أهله في أعمال البيت

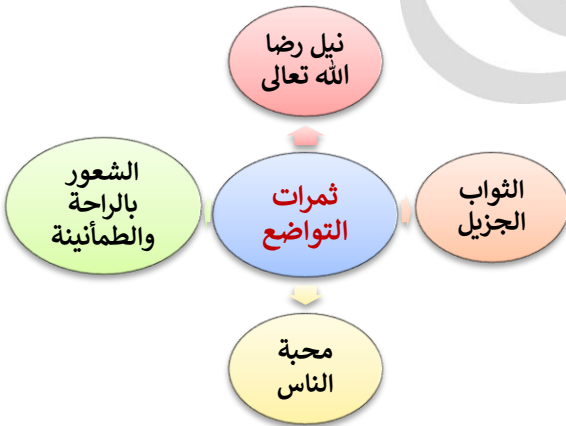
س: ما هي ثمرات التواضع؟ أو فوائده وأهميته؟

١. نيل رضا الله تعالى
٢. الثواب الجزيل
٣. محبة الناس
٤. الشعور بالراحة والطمأنينة

س: ما الأدب أو الخلق الذي تستنتجه من قصة ابن عباس وانتظاره على باب زيد بن ثابت

ليسمع منه حديث رسول الله ﷺ؟

ج: تواضع طالب العلم مع معلّمه وتوقيره



س: استنتج مظهر التواضع في الآيات الآتية:

١- ﴿وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾

ج: التعامل مع الناس بلطف ولين

٢- ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾

ج: المشي من غير تكبر

٣- ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾

ج: التعامل مع الناس بلطف ولين

٤- ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾

ج: المشي من غير تكبر والكلام بصوت هادئ ومسموع

س: "وما علي أن أغبر قديمي ساعة في سبيل الله" من القائل؟ وما المناسبة؟ وما الخلق المستفاد منه؟

- القائل: أبو بكر الصديق

- المناسبة: وداع جيش المسلمين

- الخلق المستفاد: التواضع

الدرس الثامن: من آداب النوم: التفريق في المضاجع

س: ما هي آداب النوم؟ أو اذكر بعض آداب النوم

ج: ١- أذكار النوم ٢- الطهارة ٣- نفض الغطاء ٣ مرات ٤- التفريق في المضاجع

س: ما المقصود بالتفريق في المضاجع؟

ج: هو أدب من آداب النوم وهو أن ينام كل ولد ذكر أو أنثى في فراش مستقل خاص به

تنبيه: فإن نام الأولاد الذكور في غرفة مستقلة عن غرفة الإناث فهو الأفضل

س: ما حكم التفريق بين الأولاد في المضاجع؟

ج: واجب إذا بلغ الأولاد السابعة من عمرهم، والدليل: حديث الرسول ﷺ: "إذا بلغ أولادكم

سبع سنين ففرقوا بين فرشهم"

س: ما الحكمة والفوائد من التفريق في المضاجع؟

١. تعليمهم الأدب والأخلاق الفاضلة

٢. المحافظة على صحتهم وراحتهم

٣. مراعاة خصوصيتهم ونموهم

الدرس التاسع: سورة البينة (٨-١) تلاوة

الدرس العاشر: سورة الملك (1-0) من دلائل قدرة الله تعالى

﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ۝ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ۗ مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ ۗ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ۚ ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۝ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ ۗ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ۝﴾

المعاني:

تبارك: تعالى وتنزه عن الشريك
ليبلوكم: ليختبركم
تفاوت: خلل
من فطور: من عيب
خاسئًا: ذليلاً
حسير: متعب ومنقطع

س: اذكر فضل سورة الملك؟

ج: أنها تشفع للمسلم الذي يداوم على قراءتها حتى تغفر له

تنبيه: سورة الملك سورة مكية، آياتها ثلاثون آية، فضلها: تشفع للمسلم حتى تغفر له

س: ما موضوعات الآيات؟ أو اذكر بعض دلائل قدرة الله تعالى

ج: بينت بعض دلائل قدرة الله تعالى:

٥- خلق الموت والحياة

٦- خلق السماوات

٧- خلق النجوم

تنبيه: مهم حفظ دلائل قدرة الله تعالى

س: لماذا خلق الله الموت والحياة؟

ج: لأنه من حكمته جعل الدنيا دار عمل واختبار والآخرة دار الجزاء، من أحسن دخل الجنة

ومن أساء دخل النار

س: كيف خلق الله السماوات؟

ج: خلق الله سبع سماوات متطابقة فوق بعض بإحكام لا خلل فيها ولا عيب

س: فسر: عدم وجود خلل في خلق السماوات

ج: لأن الله خلقها بإحكام وإتقان

س: ما الحكمة من خلق النجوم؟

١. تزيين السماء

٢. ترمي الشياطين فتحرقهم

تنبيه: مهم حفظ الحكمة من خلق النجوم

س: أكمل الفراغ بما هو مناسب

١- جعل الله تعالى الدنيا دارًا لـ: الاختبار والعمل والآخرة دارًا لـ: الجزاء

٢- يدخل الله المحسن الجنة ويعاقب المسيء بالنار

الدرس الحادي عشر: الإسراء والمعراج

س: ما مناسبة حدوث الاسراء والمعراج؟

ج: أراد الله أن يؤيد نبيه ﷺ ويكرمه ويخفف عنه ما حدث له من الأذى في الطائف ويريه آياته العظيمة.

س: ما معنى الإسراء ومعنى المعراج؟

- الإسراء: هو رحلة النبي ﷺ من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى بالقدس

- المعراج: هو صعود النبي ﷺ من المسجد الأقصى إلى السماء الدنيا ثم إلى بقية السماوات

س: أين حدثت حادثة الاسراء؟

ج: أُسري بالنبي ﷺ من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى في المقدس بصحبة

جبريل على دابة البراق، صلى ركعتين في المسجد إمامًا بالأنبياء عليهم السلام جميعًا.

س: كيف حدثت حادثة المعراج؟

ج: عُرِج (صعد) بالنبي ﷺ إلى السماء الدنيا ثم إلى السماوات السبع، وفرضت ٥٠ صلاة ثم

خففها الله إلى خمس صلوات لشفاعة النبي ﷺ ورحمة بأمته، ثم عاد به جبريل إلى المسجد

الأقصى ثم إلى مكة راكبًا البراق.

س: ما أجر الصلوات الخمس؟

ج: أجر خمسين صلاة

س: ما سبب تخفيف الله تعالى الـ ٥٠ صلاة له صلوات؟

١. لشفاعة النبي ﷺ وإكرامًا له

٢. رحمة بأمته وتيسيرا عليهم

س: ماذا شاهد النبي ﷺ في رحلة الاسراء والمعراج؟

١. جبريل عليه السلام على صورته التي خلقه الله عليها

٢. البيت المعمور (كعبة أهل السماء) **س:** ما هو البيت المعمور؟

٣. سدره المنتهى (شجرة عظيمة في السماء السابعة) **س:** ما هي سدره المنتهى؟

س: ما هو البراق؟

ج: دابة أبيض طويل فوق الحمار ودون البغل يضع حافره عند منتهى طرفه، وهو الذي ركبته

النبي ﷺ في حادثة الإسراء والمعراج

س: ما موقف الناس (قريش) من خبر الاسراء والمعراج؟

ج: كذبتهم قريش وذهبوا لأبي بكر فأخبروه الخبر

س: ما موقف أبي بكر من الحادثة؟

ج: قال لهم: إن كان قد قال فقد صدق... صدق النبي ﷺ وسمي بالصديق

س: لماذا سمي بالصديق؟

ج: لأنه صدق النبي ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج

س: ما الدليل على صدق النبي ﷺ؟

ج: وصف للمشركين بيت المقدس وصفا دقيقا مع أنه لم يشاهده من قبل

س: تؤكد معجزة الإسراء والمعراج على أمور، اذكرها

١. المسجد الأقصى له مكانة كبيرة وحمایته واجبة

٢. أهمية المحافظة على الصلاة

٣. مكانة النبي ﷺ فقد كان إمامًا لكل الأنبياء في المسجد الأقصى

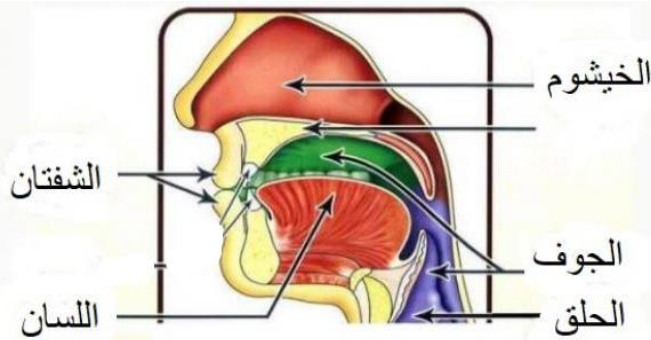
س: اذكر معلومات عن المسجد الأقصى؟

١. أول قبلة للمسلمين

٢. المسافة بينه وبين المسجد الحرام تزيد على ١٢٠٠ كم

٣. تقطع المسافة في زمن النبي ﷺ أكثر من شهر على الجمال

تنبيه: رحلة الإسراء والمعراج تؤكد أهمية المسجد عن المسلمين وواجبنا في الحفاظ عليه



الدرس الثاني عشر: مخارج الحروف

س: اذكر مخارج الحروف

ج: ١- الخيشوم ٢- الجوف ٣- الحلق

٤- الشفتين ٥- اللسان



س: كيف أعرف مخارج الحروف؟

ج: اختار حرفاً من الحروف وأضع قبله همزة مكسورة ثم ألفظه ساكناً وعندما ينقطع

الصوت يكون المخرج، مثل: (إِنْ) (إِمٌّ) (إِشُّ) (إِخُّ) (إِضُّ)

س: ما الصوت الذي نلاحظه عند نطق الميم والنون؟

ج: الغنة

س: ما المقصود بالغنة؟ أو من أين تخرج؟

ج: هو صوت يخرج من الخيشوم ويظهر عند النطق بالنون والميم

س: ما المقصود بالخيشوم؟

ج: هو التجويف الداخلي الواصل بين الأنف والفم، ويظهر منه صوت الغنة عند نطق حرف

النون والميم.

الدرس الثالث عشر: صفات الرسل عليهم الصلاة والسلام

س: لماذا اتصف الرسل بصفات كريمة و اخلاق عظيمة؟

ج: ليكونوا قادرين على تبليغ دين الله

س: اذكر صفات الرسل عليهم السلام

١. **العصمة:** أن يعصمهم من الكفر والشرك والذنوب الكبيرة **والسبب:** لأنهم قدوة للناس

في طاعتهم لله وفي أخلاقهم

٢. **الصدق:** مثال ١: (يوسف أيها الصديق أفتنا). مثال ٢: وشهد الناس لنبينا ﷺ بالصدق

٣. **الأمانة:** أن يبلغوا دين الله كما أنزل إليهم دون زيادة أو نقصان؛ **والسبب:** لأن الأمانة

خلق راسخ فيهم، مثال: كان النبي ﷺ يدعى قبل البعثة بالصادق الأمين

٤. **الصبر:**

مثال ١: صبر النبي ﷺ على اتهام المشركين له بالسحر والجنون، والاذى الجسدي من

كفار قريش.

مثال ٢: من الصابرين النبي أيوب عليه السلام (إننا وجدناه صابراً)

مثال ٣: ذكر في القرآن الأنبياء: إسماعيل وإدريس وذو الكفل أنهم من الصابرين

٥. **الرحمة:** يتصفون بالرحمة والعطف، مثال: وصف القرآن نبينا ﷺ (بالمؤمنين رؤوف

رحيم)

تنبيه: مهم حفظ صفات الأنبياء وأمثلة عليها، وأسباب تطبعهم بتلك الصفات

س: ما معنى العصمة؟

ج: هو أن يحمي الله نبيه من الوقوع في الكفر والشرك والذنوب الكبيرة

س: ما الحكمة من اتصاف الأنبياء بالعصمة؟

ج: لأنهم قدوة للناس في طاعتهم لله وفي أخلاقهم

س: ما أهمية صفة الصبر في حياة الأنبياء والرسل عليهم السلام؟ أو لماذا هي مهمة؟

- يساعدهم الصبر على تحمل مشاق الدعوة وأذى أقوامهم
- تحمل ما يتعرضون له من ابتلاءات الحياة وهم يبلغون دين الله تعالى

س: اذكر أثر الرحمة في حياة الرسل عليهم السلام؟

ج: الرحمة تقرب الناس إليهم وتحببهم بهم

س: املأ الجدول بكتابة الصفة المذكورة للرسل عليهم السلام

الصفة	الآية الكريمة
الصدق	﴿هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾
الصبر	﴿وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِنَ الصَّابِرِينَ﴾
الرحمة	﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ﴾
الأمانة	﴿أَبْلَغُكُمْ رَسُولًا لِنَايَةِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ﴾

الدرس الرابع عشر: أفضل الأعمال

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن رجلاً سأل النبي ﷺ: أي الأعمال أفضل؟ قال: "الصلاة لوقتها، وبر الوالدين، ثم الجهاد في سبيل الله"

المعاني:

الجهاد: بذل النفس والمال لإعلاء كلمة الله تعالى، والدفاع عن الوطن والنفس وطلب العلم والسعي على رزق الأولاد وتربيتهم
بر الوالدين: حسن التعامل مع الأب والأم

التعريف بالراوي:

١. عبد الله بن مسعود الهذلي، صحابي جليل

٢. سادس من أسلم من الرجال

٣. أول من جهر بالقرآن الكريم عند الكعبة المشرفة

س: ما هي موضوعات الحديث الشريف؟ أو اذكر أفضل الأعمال كما بينها الحديث

١. الصلاة لوقتها

٢. بر الوالدين

٣. الجهاد في سبيل الله

س: من الذي قال فيه النبي ﷺ: من أحب أن يقرأ القرآن غَضًّا كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم عبد؟ أو من هو ابن أم عبد؟

ج: عبد الله بن مسعود

س: ما أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة؟

ج: الصلاة والدليل حديث: "إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته"

س: ماذا تستنتج من الآية: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾؟

ج: الأمر بأداء الصلاة على وقتها

س: اذكر مظاهر بر الوالدين؟

١. مساعدتهما

٢. الانصات إليهما إذا تحدثا

٣. عدم التأفف أو إظهار الضيق منهما

س: ما الحكمة من فرض الجهاد في سبيل الله؟

ج: لأهميته في الفرد والمجتمع ولقتال المعتدين وحماية الوطن

س: من الذي يتولى مهمة الإعلان عن الجهاد؟

ج: ولي الأمر (رئيس الدولة) وليس الفرد أو أي جماعة أن تباشره من غير إذن ولي الأمر

س: ما ميادين أو أنواع الجهاد في سبيل الله؟

ج: ١- قتال المعتدين ٢- طلب الرزق ٣- طلب العلم ٤- العمل النافع ٥- البر بالوالدين

س: بين معنى الآية: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تَجْرَةٍ تُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ۝

تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

ج: أهمية الإيمان بالله ورسوله والجهاد في سبيل الله بالمال والنفس، وأن ذلك من التجارة

النافعة مع الله تعالى ينجو بها المؤمن من العذاب ويفوز بالجنة

الدرس الخامس عشر: سورة الرحمن (١٧-٣٦) تلاوة

الدرس السادس عشر: حقوق الوالدين في الإسلام

س: اذكر حقوق الوالدين على الأبناء؟

١. المخاطبة بأدب واحترام

٢. المسارعة في خدمتهما

٣. الدعاء لهما

٤. طاعتهما

منهاجي

منهاجية التعليم الهادف
منعة التعليم الهادف



٥. الصدق معهما
٦. طلب ما يستطيعان تأمينه
٧. الاستئذان عند الخروج من البيت
٨. الاستئذان قبل الدخول عليهما

تنبيه: مهم حفظ ٣ إلى ٥ نقاط من حقوق الوالدين (وهي نفسها صور بر الوالدين)
س: ما أهمية بر الوالدين؟
ج: ١- رضا الله من رضا الوالدين
 ٢- هما بابان من أبواب الجنة
الأدلة على ذلك:

حديث: "رضا الله في رضا الوالدين وسخط الله في سخط الوالدين"
 حديث: "الوالد أوسط أبواب الجنة، فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه"
 حديث الرجل الذي سأل النبي ﷺ: "من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال النبي ﷺ: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك"

الدرس السابع عشر: التيمم

س: ما مفهوم أو تعريف التيمم؟

ج: هو أن المسلم يضرب كفيه بالتراب الجاف الطاهر، ثم يفضهما، ويمسح بهما وجهه مرة واحدة، ثم يضرب كفيه بالتراب مرة أخرى وينفضهما، ويمسح يديه إلى المرفقين

تنبيه: يصح التيمم بالتراب الجاف الطاهر

س: ما حكم التيمم؟

ج: أجاز الإسلام لنا التيمم بشرط عدم وجود الماء للوضوء، فلا يجوز التيمم إلا إذا لم يوجد الماء

س: ما هي كيفية التيمم؟ أو اذكر خطوات التيمم

١. النية للتيمم ثم قول بسم الله
٢. ضرب الكفين بالتراب
٣. مسح الوجه مرة واحدة
٤. ضرب الكفين مرة أخرى بالتراب
٥. المسح بالكف اليسرى اليد اليمنى إلى المرفق
٦. المسح بالكف اليمنى اليد اليسرى إلى المرفق

س: ما هي مبطلات التيمم؟

١. كل ما يبطل الوضوء: خروج الحدث من ريح أو بول أو غائط، النوم
٢. وجود الماء

تنبيه: مهم حفظ مبطلات التيمم

وجه المقارنة	الوضوء	التيمم
وسيلة الطهارة الأعضاء الواجب غسلها أو مسحها	الماء الكفين، الوجه، الأنف والقدم، اليدين للمرفقين، الرجلين للكعبين / مسح الرأس والأذنين	التراب الجاف الطاهر الكفين، الوجه واليدين للمرفقين
مبطلات كل منهما	خروج الحدث، النوم	خروج الحدث، النوم، وجود الماء

تنبيه: مهم حفظ المقارنة بين الوضوء والتيمم

س: ما الحكمة من مشروعية التيمم؟

ج: للتيسير على الناس ورفع الحرج عنهم

س: الحالات التي يجوز فيها التيمم؟

١. عدم وجود الماء، مثال: الصحراء

٢. عدم التمكن من الحصول على الماء، مثال: السعر المرتفع لشراء الماء

٣. عدم القدرة على استعمال الماء، مثال: المرض

تنبيه: مهم حفظ الحالات التي يجوز فيها التيمم مع التمثيل عليه

الدرس الثامن عشر: سورة الرحمن (٣٧-٥٥) تلاوة

الدرس التاسع عشر: المحافظة على صلاة الجماعة

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: "صلاة الجماعة تفضل

صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة"

المعاني:

صلاة الجماعة: أن يؤدي المسلم الصلاة مع غيره

تفضل: تزيد في الأجر والثواب

صلاة الفذ: صلاة المسلم وحده

التعريف بالراوي:

١. ابن عمر: هو عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما

٢. صحابي جليل من علماء الصحابة الكبار

٣. أسلم صغيراً

٤. كان كثير الاقتداء بالنبي ﷺ

س: ما هو شرط صحة صلاة الجماعة؟ أو كيف تكون صلاة الجماعة صحيحة؟

ج: أن يكون مع الإمام شخص فأكثر، وليس بالضرورة كثرة العدد

س: بين فضل صلاة الجماعة؟

١. تفضل صلاة الفذب ٢٧ درجة فأجرها عظيم

٢. الجماعة بالمسجد، الملائكة تدعو لمن حضر الصلاة بالرحمة والمغفرة

٣. تجعل كل خطوة يخطوها المصلي للمسجد ترفعه درجة وتمحو عنه خطيئة

س: كيفية صلاة الجماعة مع الصبيان والرجال والنساء؟

ج: في الصف الأول الرجال والأولاد، وفي الصف الثاني النساء مع تسوية الصفوف ومتابعة

الإمام وعدم سبقه بشيء من أعمال الصلاة

س: اذكر آداب صلاة الجماعة؟

١. تسوية الصفوف

٢. التزام الأدب والهدوء وعدم إيذاء المصلين

٣. عدم سبق الإمام بشيء من أعمال الصلاة

الدرس العشرون: صلاة الوتر

س: ما المقصود بصلاة الوتر؟

ج: هي ركعة من آخر الليل، ويجوز أن تصلى ٣ ركعات

س: ما حكم صلاة الوتر؟

ج: سنة مؤكدة

س: ما فضل صلاة الوتر؟

ج: هي أفضل صلاة بعد الصلاة المكتوبة والدليل: لم يتركها النبي ﷺ في حضر ولا سفر، وفي

الحديث: "إن الله وتر يحب الوتر"

س: ما الصلاة التي عنها النبي ﷺ في قوله: "إن الله زادكم صلاة، فصلوها بين العشاء

والفجر"؟

ج: صلاة الوتر

س: ما وقت صلاة الوتر؟

ج: وقتها بين العشاء والفجر، وأفضله تأخيرها لآخر الليل قبل النوم والدليل حديث: "اجعلوا

آخر صلاتكم بالليل وترًا"

س: كم ركعة هي صلاة الوتر؟

ج: ركعة واحدة ويجوز أن تصلى ثلاث ركعات

س: ما السور التي كان النبي ﷺ يقرأها في صلاة الوتر؟

ج: كان يقرأ في الأولى (الأعلى) وفي الثانية (الكافرون) وفي الثالثة (الصمد والمعوذتين)



س: اذكر دعاء القنوت

ج: (اللهم اهديني فيمن هديت، وعافني فيمن عافيت، وتولني فيمن توليت، وبارك لي فيما أعطيت، وقني شر ما قضيت، إنك تقضي ولا يُقضى عليك، وإنه لا يذل من واليت، ولا يعز من عاديت، تباركت ربنا وتعاليت)

س: ما حكم دعاء القنوت ومتى نقرؤه؟ وما معناه

ج: حكمه: سنة، ويكون في الركعة الأخيرة من صلاة الوتر

معنى القنوت: الخضوع والتذلل لله تعالى

س: ما حكم تكرار صلاة الوتر في الليلة الواحدة؟

ج: لا يجوز

الدرس الحادي والعشرون: سورة الرحمن (٧٨-٥٦) تلاوة

الدرس الثاني والعشرون: المسح على الخفين والجوربين

س: ما الحكمة من حكم المسح على الخفين والجوربين؟

ج: لرفع الحرج عن المسلمين وتسهيلاً وتيسيراً عليهم

س: ما المقصود أو معنى الخف؟

ج: هو ما يلبسه الإنسان برجله من الجلد الساتر أو نحوه إلى الكعبين

س: ما حكم المسح على الخفين والجوربين؟

ج: مباح (يجوز) ولو من غير ضرورة أي حتى لو لم يكن الجو بارداً وغير ذلك، والدليل فعل

النبي ﷺ فقد مسح على الخفين وأيضا في حديث أنه مسح على الجوربين

س: ما هي شروط المسح على الخفين والجوربين؟

١. أن يكونا طاهرين

٢. أن يلبسهما على طهارة (متوضئ)

٣. أن يكونا ساترين للكعبين

تنبيه: من المهم حفظ شروط المسح على الخفين والجوربين

س: ما هي كيفية المسح على الخفين والجوربين؟

ج: بعد الوضوء وعند وصوله للقدمين يبلل أصابع يديه ويمسح بيده اليمنى ظاهر خفه

الأيمن، ويمسح بيده اليسرى ظاهر خفه الأيسر مرة واحدة

س: ما مدة المسح للمقيم وللمسافر؟

ج: المقيم يمسخ يوما وليلة (أي خمس صلوات)، أما المسافر يمسخ ثلاثة أيام مع ليليهن

مثال:

- المقيم يمسخ وقت الظهر ينتهي المسح قبل وقت الظهر من اليوم التالي

- المسافر يمسح مثلاً وقت العصر ينتهي المسح قبل وقت العصر في اليوم الرابع
تنبيه: حفظ مدة المسح لكل من المقيم والمسافر وفهماً صحيحاً، وأن المقصود باليوم
والليلة: خمس صلوات

س: ما هي مبطلات المسح على الخفين والجورين؟

١. خلع الخفين أو الجورين أو أحدهما

٢. انتهاء مدة المسح

تنبيه: مهم حفظ مبطلات المسح على الخفين والجورين

الدرس الثالث والعشرون: سورة الملك (6-11) مصير الكافرين

﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ٦ إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهيقًا
وَهِيَ تَفُورٌ ٧ تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ ٨ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ٨
قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِن أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ٩
وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ١٠ فَأَعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحِّقًا
لِّأَصْحَابِ السَّعِيرِ ١١﴾

المعاني:

شهيقًا: أصواتا مخيفة

تفور: تغلي

الغيظ: شدة الغضب

خزنتها: ملائكة العذاب

لأصحاب السعير: أهل النار

س: ما الموضوع الرئيسي للآيات؟

ج: مصير الكافرين يوم القيامة وعاقبة كفرهم وتكذيبهم بالله ورسوله ﷺ وحسرتهم يوم
القيامة.

س: استخرج من قوله تعالى: ﴿مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ٤٢﴾ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ٤٣ وَلَمْ نَكُ نُطْعَمُ

الْمَسْكِينِ ﴿ الاسم الآخر للنار المذكور في الآية، وسبب دخول الكفار النار؟

ج: اسم آخر للنار: سقر

أسباب دخولهم النار: ١- لم يكونوا من المصلين ٢- لم يطعموا المسكين



- س:** ما موقف الكفار وردهم من دعوة الرسل عليهم السلام؟
- ج:** موقفهم: كذبوا دعوة الرسل والأنبياء عليهم السلام
- ردهم: أن الله لم ينزل شيئاً، وأن الأنبياء والرسل في ضلال كبير.
- س:** ما ترتيب تلك الأفعال من خلال آيات سورة الملك: التفكير - الهداية - الاستماع؟
- ج:** الاستماع - التفكير - الهداية ومن ثم النتيجة: النجاة والدخول للجنة
- س:** ما معنى "يلج" في قوله ﷺ: "لا يلج النار من بكى من خشية الله"
- ج:** لا يلج: لا يدخل

الدرس الرابع والعشرون: مخرج الشفتين

- س:** ما هي حروف مخرج الشفتين؟
١. حرف الواو (غير المدية) (يخرج بضم الشفتين) (وتواصوا)
٢. حرف الميم (يخرج بانطباق الشفتين) (ألم)
٣. حرف الباء (يخرج بانطباق الشفتين) (ريك)
٤. حرف الفاء (يخرج من أطراف الثنايا العليا مع ما يليها من باطن الشفة السفلى) (أف)

الدرس الخامس والعشرون: بيعة العقبة الأولى والثانية

- س:** ما المقصود بالبيعة؟
- ج:** هي العهد والطاعة
- س:** ما المقصود بيثرب؟
- ج:** هو اسم المدينة المنورة قبل الهجرة
- س:** ما هي العقبة في درس بيعة العقبة؟
- ج:** هي مكان يقع شرق مكة المكرمة، ومعنى العقبة: الأرض الوعرة
- س:** كيف حدثت بيعة العقبة؟
- ج:** في السنة ١١ للبعثة قدم ٦ من الخزرج من يثرب إلى مكة موسم الحج فعرض عليهم النبي ﷺ الإسلام فأسلموا وعادوا للمدينة يعرضون الإسلام هناك، ثم جاء منهم ١٢ رجلاً في السنة ١٢ للبعثة وبايعوا بيعة العقبة الأولى.
- س:** من هو أول سفير في الإسلام؟
- ج:** مصعب بن عمير رضي الله عنه
- س:** علل انتشارت دعوة الإسلام في المدينة المنورة بعد بيعة العقبة الأولى؟
- أو اذكر صفات مصعب بن عمير
- ج:** بسبب مصعب بن عمير و: ١- حكمته في الدعوة ٢- حسن أسلوبه
- ٣- رفقته ولينه ٤- قدرته على الإقناع
- تنبيه:** مهم حفظ صفات مصعب بن عمير

مقارنة بين بيعة العقبة الأولى والثانية

وجه المقارنة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
سنة الحدوث	١٢ للبعثة	١٣ للبعثة
عدد المبايعين	١٢ رجلا من الأوس والخزرج	٧٣ رجلا وامرأتان من المدينة
الأمر التي بايعوا عليها	١- عدم الشرك بالله شيئاً ٢- ألا يسرقوا ٣- ألا يكذبوا ٤- أن يطيعوا الرسول ﷺ	١- عدم الشرك بالله شيئاً ٢- ألا يسرقوا ٣- ألا يكذبوا ٤- أن يطيعوا الرسول ﷺ ٥- نصرته الإسلام وحماية النبي ﷺ ٦- النفقة في سبيل الله تعالى

تنبيه: مهم حفظ المقارنة ومعلومات كل بيعة

س: من رافق النبي ﷺ في بيعة العقبة الثانية؟

ج: عمه العباس رضي الله عنه

س: ماذا فعل الستة الذين التقوا بالنبي ﷺ في السنة الحادية عشرة للبعثة

ج: نشر الإسلام في المدينة المنورة وتعليمه

س: ما فائدة أو أهمية بيعتي العقبة الأولى والثانية؟

ج: أصبح للإسلام أنصار خارج مكة مما سهل الهجرة إلى المدينة المنورة

س: من رافق النبي ﷺ في بيعة العقبة الثانية؟

ج: عمه

الدرس السادس والعشرون: سورة الواقعة (١٢-٤٠) تلاوة

الدرس السابع والعشرون: المسح على الجبيرة

س: ما المقصود بالجبيرة؟

ج: هو ما يربط به الجزء المصاب من جسم الإنسان للعلاج من قماش أو الجبس أو ما شابه ذلك

س: ما حكم المسح على الجبيرة؟ وهل هناك شروط

ج: يجوز المسح (مباح) والشروط: إذا أدى نزعها لضرر العضو المصاب أو تأخر الشفاء

تنبيه: يفرق الطالب بين حكم المسح على الجبيرة والمسح على الخفين والجوربين

س: هل يشترط لجواز المسح على الجبيرة لبسها على طهارة كما في الخفين والجوربين؟

ج: لا يشترط، بينما في المسح على الجوربين والخفين يشترط ذلك

س: هل للمسح على الجبيرة مدة؟

ج: ليس هناك مدة محددة بل يستمر المسح عند الوضوء أو الاغتسال ما دام العضو مصاباً

س: ما هي كيفية المسح على الجبيرة؟

ج: عند الوضوء أو الاغتسال يببل يديه بالماء ويمسح على الجبيرة كلها مرة واحدة

س: لماذا أباح الإسلام المسح على الجبيرة؟ أو ما الحكمة من تشريع المسح على الجبيرة؟

ج: تخفيفاً على الشخص المصاب ورحمة به

مقارنة المسح بين الخفين والجبيرة

وجه المقارنة	الخفين والجوربين	الجبيرة
مكان وجودها	تغطي الرجلين والكعبين	أي مكان مصاب في الجسم يغطي أعضاء الوضوء
مدة المسح	للمقيم يوم وليلة وللمسافر ٣ أيام بلياليها	غير محددة إلى شفاء الجزء المصاب
كيفية المسح	يبلل أصابع يديه ويمسح باليمنى ظهر الخف الأيمن وباليد اليسرى ظهر الخف الأيسر مرة واحدة	يبلل يديه ويمسح الجبيرة كاملة مرة واحدة

تنبيه: مهم حفظ المقارنة وفهمها فهماً صحيحاً

الدرس الثامن والعشرون: سورة الواقعة (٤١-٧٤) تلاوة

الدرس التاسع والعشرون: حقوق الأخوة والأخوات في الإسلام

س: ما هي حقوق الأخ الصغير على أخيه الكبير؟

ج: يرحمه ويعطف عليهن ويقدم له المساعدة حسب الاستطاعة

س: ما هي حقوق الأخ الكبير على أخيه الصغير؟

ج: أن يحترمه أخوه الصغير ، ويقبل منه النصيحة

س: ماذا تستنتج من حديث الرسول ﷺ: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ولم يوقر كبيرنا"؟

ج: أن حق الكبير احترامه وتوقيره، وحق الصغير الرحمة به والعطف عليه

س: اذكر بعض حقوق الإخوة على بعضهم بعضاً

١. التناصح فيما بينهم "الدين النصيحة"

٢. التعاون ومساعدة المحتاج حسب الاستطاعة

٣. التراحم فيما بينهم فالكبير يرحم الصغير

٤. الاحترام والمودة فالصغير يوقر الكبير

س: ما فائدة التزام الإخوة بحقوق بعضهم على بعض؟

ج: انتشار المحبة والتراحم والسعادة فيما بينهم



تم بحمد الله

التلخيص شامل لمادة الكتاب
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

