

تلخيص سؤال وجواب مع جداول جامعة وخرائط ذهنية

التربية الوطنية

الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني



إعداد دارين غوانمة

رسائل أبو حمزة

Graphic Designer
0795360003



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطالب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال

f تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

g+ talakheesjo@gmail.com

المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





[سؤال وجواب]

تلخيص الوطنية - الصف السابع - الفصل الثاني

الوحدة الأولى: العيش المشترك

الدرس الأول: قبول الآخر

س: ما المقصود بالآخر؟
ج: كل من يختلف عنك في الدين أو الجنس أو العرق أو اللغة أو المعتقد
وقيل: هو من ليس "أنا" .. وقيل: هو الرأي الآخر

س: ما الأمور والأحداث المتشابهة التي يمر بها البشر؟
ج: ١- الميلاد ٢- الموت ٣- الفرح أو الحزن ٤- الغنى أو الفقر

س: ما القيم الإنسانية التي يشترك بها البشر؟
ج: ١- الكرامة الإنسانية ٢- الحرية ٣- العدل
٤- تحقيق الأمن والاستقرار ٥- تحقيق التطور

س: ما الأمور التي يجب مراعاتها حتى يتحقق قبول الآخر؟
أو ما الأسس التي يقوم عليها قبول الآخر؟

١. السماع منهم ومحاورتهم
٢. العيش بسلام
٣. احترام الأديان والمعتقدات
٤. الاحترام المتبادل
٥. عدم الالتفات إلى اللون أو الشكل أو الجنس أو العرق أو غيرها في المعاملة

س: ما أثر الاحترام المتبادل في الأفراد والمجتمع؟
ج: يتحقق قبول الآخر .. فيقوى المجتمع ويتطور

س: اذكر صفات الإنسان المتسامح؟

١. يحافظ على مشاعر الآخرين
٢. متسامح يحب السلام
٣. يبتعد عن العنف
٤. ينظر إلى جانب الخير في الآخرين
٥. يحترم الفكر الآخر وإن اختلف معه





س: ما هي آثار قبول الآخر على الفرد والمجتمع؟

- أو وضح: أثر قبول الآخر في المجتمع
١. تحقيق الأمن والاستقرار والطمأنينة
 ٢. حفظ الحقوق وعدم التعدي على الآخرين
 ٣. انتشار روح المحبة والإخاء بين الأفراد

س: ما هي آثار عدم قبول الآخر؟

ج: ١- البغضاء والحقد والحسد ٢- انتشار التطرف والعنف وما ترفضه الأديان والإنسانية

س: قارن بين مجتمع يتسم أفراده بالتسامح وقبول الآخر، ومجتمع يتسم أفراده بالتعصب وعدم قبول الآخر

ج: يتم ذكر آثار كل مجتمع كما في جواب السؤالين السابقين

الدرس الثاني: المواطنة الفاعلة

س: عرّف المواطنة

ج: انتماء الإنسان إلى دولة معينة يحمل جنسيتها ويتمتع فيها بالحقوق ويلتزم بأداء الواجبات.. وباختصار المواطنة: علاقة قانونية تربط المواطن بدولته

س: ما المقصود بالمواطنة الفاعلة؟

ج: مشاركة الأفراد في تدبير شؤون مجتمعهم وإبداء الرأي والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة لأبناء الوطن

س: ما الأعمال التي يجب القيام بها لتحقيق المواطنة الفاعلة؟

أو ما الواجبات التي يجب على المواطن القيام بها ليكون مواطناً فاعلاً؟

١. الدفاع عن الوطن في كل المناسبات
٢. مواكبة الأحداث والمستجدات في المجتمع
٣. المشاركة في العمل التطوعي لمصلحة المجتمع
٤. المشاركة في العملية الانتخابية
٥. احترام حقوق الآخرين وأفكارهم
٦. استخدام الحوار لحل الخلاف وتقبل النقد البناء والقيام به
٧. احترام القانون والحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة

س: ما هي الجهات المسؤولة عن تحقيق المواطنة الفاعلة؟

أو على عاتق من تقع مهمة المشاركة والمواطنة الفاعلة؟

ج: ١- الأسرة ٢- المدرسة ٣- الجامعة ٤- مؤسسات الدولة ٥- مؤسسات المجتمع المدني



- س:** وضح الآثار الإيجابية للمواطنة (المشاركة) الفاعلة للمواطن
1. مناقشة الأبعاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية في وطنه
 2. طرح الأفكار البناءة
 3. الشعور بالمسؤولية الوطنية

س: اذكر مقومات المواطنة (مقومات المواطنة الفاعلة)

1. الاعتدال والتوازن في السلوك والعمل
2. وجود ضمانات دستورية وقانونية تكفل حقوق المواطن وتحدد واجباته
3. احترام مكونات المجتمع وتكافؤ الفرص بين أفرادها
4. المساواة والعدالة الاجتماعية

تنبية: إذا تم ذكر المواطنة في السؤال فإنه يقصد به المواطنة الفاعلة، وأيضا قد تستبدل كلمة المواطنة الفاعلة بالمشاركة الفاعلة



الدرس الثالث: المساواة وعدم التمييز

س: عرّف المساواة.. أو عرّف عدم التمييز

ج: معاملة مساوية لكل بني البشر بدون تمييز بينهم بسبب العرق أو الجنس أو اللون أو اللغة أو الدين أو الرأي

س: عرّف التمييز

ج: التفريق أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو غير السياسية

س: ماذا يعني: "المساواة أن يتساوى الجميع في الحقوق والواجبات"؟

ج: تعني أن جميع المواطنين متساوون بغض النظر عن الجنس أو اللون أو العرق أو الدين أو اللغة في أخذ الحق وتأدية الواجب



س: ما النتائج القانونية للمساواة؟

أو اذكر أهم النتائج العملية المترتبة على تطبيق المساواة بين المواطنين

١. المساواة في الكرامة الإنسانية
٢. المساواة في الحقوق العامة
٣. المساواة أمام القانون
٤. المساواة في الحماية



س: عرّف تكافؤ الفرص

ج: الإنصاف وعدم التمييز في توفير الفرص في المجالات كلها، مثل الأسرة والتعليم والعمل وتقلد المناصب وغيرها، وذلك عن طريق مراعاة الاحتياجات والكفاءة والقدرات.

س: اكتب نص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عن المساواة

ج: المادة (٧): "الناس جميعا سواء أمام القانون، وهم متساوون في حق التمتع بحماية القانون دونما تمييز".

المادة (٧) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: "الناس جميعا سواء أمام القانون، وهم متساوون في حق التمتع بحماية القانون دونما تمييز".

س: اكتب نص مادة الدستور الأردني عن المساواة وتكافؤ الفرص

- المساواة: المادة (٦-١): "الأردنيين أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين".

المادة (٦-١) من الدستور الأردني تنص على: أن الأردنيين أمام القانون سواء، لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات، وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين.

- تكافؤ الفرص: المادة (٦-٣): "تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها، وتكفل الطمأنينة وتكافؤ الفرص لجميع الأردنيين".

المادة (٦-٣) من الدستور الأردني: "تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها، وتكفل الطمأنينة وتكافؤ الفرص لجميع الأردنيين".

س: ما هي أبرز المجالات التي يهتم فيها بتكافؤ الفرص؟

ج: ١- العمل ٢- التعليم



س: ما المقصود بتكافؤ الفرص في العمل؟ واذكر أمثلة عليه
ج: توفير فرصة عمل لمجموعة من الأشخاص ضمن ظروف عمل متكافئة ومن دون التمييز بين شخص وآخر أو المفاضلة بينهما.
مثال: تقدم أشخاص (ذكور وإناث) لوظيفة معينة، وأجريت مقابلة بينهم من دون استثناء

س: ما المقصود بتكافؤ الفرص في التعليم؟ واذكر أمثلة عليه
ج: توفير فرص تعليم متكافئة للطلبة جميعهم في مختلف المناطق؟
مثال: التحق طالبان أحدهم فقير والآخر غني، وحصلوا على فرص التعليم نفسها بغض النظر عن المستوى الاقتصادي والاجتماعي

س: وما أثر تكافؤ الفرص في التعليم؟
ج: يدفع الطالب للتميز والإبداع في دراسته؛ لأنه قد حصل على حقه في التعليم العادل

س: وضح: أثر عدم التمييز بين الجنسين في المجتمع
ج: يدفع المرأة للتميز والإبداع وإظهار قدراتها مثلها مثل الرجل؛ لأنها حصلت على فرصتها

س: وضح: أهمية تكافؤ الفرص بين أبناء المجتمع
ج: تكافؤ الفرص يدفع الأفراد للشعور بالمسؤولية تجاه واجباتهم وتجاه وطنهم؛ لأنهم حصلوا على حقوقهم دونما تمييز.

س: اذكر أمثلة على تكافؤ الفرص في ما يأتي: ١- مدرستك ٢- صفك ٣- بيتك
- المدرسة: المشاركة في الانتخابات المدرسية والأنشطة التطوعية دونما استثناء
- الصف: السماح لكل الطلاب بالمشاركة الفاعلة خلال الحصص المدرسية دونما استثناء
- البيت: إعطاء الأبناء ذكورًا وإناثًا حقوقهم دونما تمييز بين ذكر وأنثى



الوحدة الثانية: التغير الاجتماعي

الدرس الأول: طبيعة التغير

س: وضح المقصود بالتغير

ج: التحول من حال إلى حال إما بشكل جزئي أو كلي سواءً أكان تحوُّلاً إيجابياً أم سلبياً ويكون ذلك على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع والعالم كله

س: وضح أنماط التغير

١. التغير على المستوى الفردي:

(**س:** ما مفهومه؟) **ج:** مرور الإنسان بمراحل متتابعة في عملية النمو ويتبعها تغير وتطور في المعرفة والفهم والسلوك

(**س:** اذكر أهم العوامل التي تؤدي إلى التغير في حياة الإنسان؟) **ج:** التعليم

٢. التغير على مستوى الأسرة:

(**س:** حلل دور الأسرة في إحداث التغير الإيجابي في المجتمع؟) **ج:**

(١) المؤسسة الأولى المسؤولة عن التنشئة الاجتماعية

(٢) تؤدي دوراً أساسياً في سلوك الأفراد عن طريق التربية التي تقدمها لأطفالها

(٣) مرت الأسرة بمراحل تطور في شكلها أو حجمها أو وظائفها نتيجة التطورات من حولها.

٣. التغير على مستوى المجتمع:

(**س:** وضح كيف يكون التغير على مستوى المجتمع؟) **ج:** يتفاعل الإنسان مع محيطه

الاجتماعي عن طريق العلاقات الاجتماعية والأدوار الوظيفية

تنبه: مجموع التغيرات على مستوى الفرد والأسرة ينعكس بصورة مباشرة على المجتمع، وبالتالي فالتغير في المجتمع عملية مستمرة.

س: بين دور التعليم في إحداث التغير

يحدث التعليم تغييراً إيجابياً على المستوى الفردي حيث:

١. يؤدي إلى ازدياد معارفه واكتسابه مهارات جديدة

٢. يساعده في صقل شخصيته وتكوين اتجاهات ثابتة نحو القضايا المختلفة

س: التغير بوصفه ظاهرة اجتماعية، منه نوعين اذكرهما.. (أنواع التغير المجتمعي)

ج: ١- التغير الإيجابي ٢- التغير السلبي

س: علل: المجتمعات التي تسعى إلى التقدم تنبذ التغيرات السلبية وتقاومها، وتشجع

التغيرات الإيجابية

ج: لأن التغيرات السلبية لها آثاراً سلبية على المجتمع بينما التغيرات الإيجابية تحقق

المصلحة العامة للمجتمع



س: اذكر التغيرات الإيجابية والسلبية في المجتمع

- التغيرات الإيجابية:

١. ازدياد نسبة التعليم للإناث
٢. مشاركة المرأة في النشاط الاقتصادي

- التغيرات السلبية:

١. انتشار ظاهرة التفكك الأسري
٢. قضاء ساعات طويلة أمام الإنترنت
٣. العنف الأسري

س: وضح أثر التغير في المظاهر التالية: التجارة، السياسة، السياحة، التواصل

- التجارة: تطورت طرق التجارة حتى وصلنا لمرحلة التجارة الالكترونية
- السياسة: تطورت السياسة بحيث أصبح هناك مجالس وبرلمانات ونواب وانتخابات
- السياحة: تطور أنواع السياحة من مجرد ترفيهية ودينية إلى بيئية وعلاجية ورياضية
- التواصل: صارت وسائل التواصل لا تنحصر في الأساليب التقليدية كالهاتف والرسائل البريدية بل تطورت إلى الرسائل الالكترونية والمدونات الالكترونية ومواقع التواصل.

الدرس الثاني: التغير الاجتماعي (مفهومه وعوامله)

س: فسر: يعد التغير ضرورة حيوية للمجتمعات البشرية ومن أهم السمات للمجتمعات

ج: لأن المجتمعات البشرية تحولت من مجتمعات بدائية بسيطة تعتمد على الصيد وجمع الثمار إلى الرعي ثم الزراعة ثم الصناعة، حيث أسهم التعليم في تطور تلك المجتمعات عبر الزمن.

س: وضح المقصود بالتغير الاجتماعي

ج: الاختلافات والتحويلات التي تطرأ على أية ظاهرة من الظواهر الاجتماعية في فترة معينة من الزمن في مجتمع معين

س: اذكر أمثلة على الظواهر الاجتماعية التي يطرأ عليها التغير

ج: ١- طريقة الحياة ٢- العادات والتقاليد ٣- العلاقات والأدوار المختلفة

س: اذكر العوامل المؤثرة في التغير الاجتماعي

١. العامل الديموغرافي (السكاني)
٢. العامل التكنولوجي (التقني)
٣. العامل البيئي
٤. العامل الاقتصادي



س: ما المقصود بالعامل الديموغرافي؟

ج: الآثار المترتبة على زيادة أعداد السكان في منطقة ما التي تؤدي إلى إحداث تغيرات اجتماعية متنوعة في داخل المجتمع.

س: اعط مثلاً على كل عامل من عوامل التغير الاجتماعي التالي، مع ذكر أثره إن وُجد:

- **العامل الديموغرافي، مثال:** هجرة السكان من الريف إلى المدن

(**س:** ما أثر هجرة السكان من الريف إلى المدن على التغير الاجتماعي؟)

ج: تغيرات في طبيعة الأدوار الوظيفية والعلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع

- **العامل التكنولوجي**

مثال ١: استخدام التكنولوجيا في الصناعة

(**س:** ما أثر استخدام التكنولوجيا في الصناعة على التغير الاجتماعي؟) **ج:**

(١) أدى إلى ضخامة الإنتاج والتخصص في العمل

(٢) ظهور علاقات اجتماعية وقيم فرضتها الحياة الجديدة

مثال ٢: التقدم التكنولوجي في المجالات الطبية: (**س:** ما أثر التقدم التكنولوجي الطبي

على التغير الاجتماعي؟) **ج:** ساعد في تخفيض معدلات الوفيات وهذا أثر في التركيب

السكاني وأثر في الحياة الاجتماعية.

مثال ٣: مواقع التواصل الاجتماعي: (**س:** ما أثر مواقع التواصل الاجتماعي على التغير

الاجتماعي؟) **ج:** لها آثارها المختلفة في طبيعة العلاقات الاجتماعية بين الأفراد، سلبى

وإيجابى.

- **العامل البيئي، مثال:** الظروف المناخية والبيئية

- (**س:** وضح أثر العامل البيئي على التغير الاجتماعي) **ج:** تؤثر البيئة في نوع النشاط

الاقتصادي الذي يمارسه السكان وهذا يؤثر في طبيعة علاقاتهم وعاداتهم وتقاليدهم

- **العامل الاقتصادي، مثال:** دخول المرأة بقوة إلى سوق العمل

(**س:** وضح أثر دخول المرأة لسوق العمل على التغير الاجتماعي؟) **ج:** لعبت المرأة

أدواراً مهمة في العمل والوظائف الحكومية والأعمال المهنية الأخرى وهذا أسهم في

تطور المجتمعات وتقدمها

س: ما أبرز مظاهر التغير الاجتماعي؟ مع ذكر مثال على كل مظهر

١. التغير في القيم والعادات الاجتماعية، مثال: التغير الذي طرأ على عادات اللباس

والمأكل والزواج

٢. التغير في الأدوار والمراكز الاجتماعية، مثال: انتقال معظم الأفراد من العمل في الري

والزراعة إلى العمل في القطاعات الحكومية والخاصة والصناعية، وهجرة السكان من

الريف إلى المدن.



س: قارن بين طبيعة العلاقات الأسرية قديماً وحديثاً، موضحاً أثر التغير الذي حدث

- الأسرة قديماً: أسرة ممتدة تعيش في منزل كبير يشمل الأبناء والأحفاد والأجداد أو يعيشون في مساكن متقاربة
 - الأسرة حديثاً: أسرة النواة وتعيش في منزل يشمل فقط الزوج والزوجة وأبناؤهما
- فالتغير حدث على تكوين الأسرة وطرق التواصل بين أفرادها أيضاً بالإضافة إلى دخول المرأة سوق العمل وتأثير ذلك على نمط تكوين الأسرة ومعيشتها.

س: هل التغير الاجتماعي يحدث فجأة؟ برر إجابتك

ج: لا، فالإنسان القديم لم يتغير فجأة بل احتاج إلى مراحل متعددة من التعلم والتدريب ووجود العوامل المختلفة حوله لتتطور حياته من البدائية إلى الحضارة.

س: بين أثر كل من التغيرات الآتية في المجتمع

التغير	الأثر المترتب في المجتمع
استخدام وسائل النقل الحديثة	أثر إيجابي: توفير الوقت والجهد أثر سلبي: زيادة الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة في وسائل النقل
ترك العمل بالرعي والزراعة والتوجه للعمل بالقطاع الحكومي	أثر إيجابي: التطور في المجتمع المدني أثر سلبي: هجرة سكان الريف إلى المدن واختلال التوزيع السكاني وضغط في الخدمات
كثرة استخدام وسائل التواصل الحديثة من هواتف خلوية ومواقع التواصل الاجتماعي	أثر إيجابي: سرعة التواصل عبر المسافات البعيدة أثر سلبي: ضعف العلاقات الأسرية وغيرها

الدرس الثالث: مشكلات التغير الاجتماعي

س: وضح المقصود بالمشكلة الاجتماعية

ج: أنماط سلوكية أو حالات غير مرغوب فيها من بعض الأفراد في المجتمع

س: اذكر أمثلة على مشكلات اجتماعية

١. الهجرة من الريف إلى المدينة، ويترتب عليها: ضغط في الخدمات
٢. الاستهلاك التفاخري، مثل: اقتناء العديد من الجوالات من دون الحاجة
٣. مشكلات سلوكية، مثل: انتشار المخدرات والإدمان

س: اذكر الأسباب المؤدية لظهور مشكلات التغير الاجتماعي

ج: ١- أسباب طبيعية ٢- أسباب اجتماعية

تنبيه: هناك عدة أسباب، لكن تم حصرها في نوعين أو سببين: طبيعية واجتماعية



س: اذكر أمثلة على الأسباب الطبيعية التي تؤدي إلى ظهور مشكلات التغيير الاجتماعي

- ج:** ١- التزايد السكاني ٢- الكوارث الطبيعية، مثل: البراكين والزلازل والفيضانات
س: اذكر أمثلة على الأسباب الاجتماعية التي تؤدي إلى ظهور مشكلات التغيير الاجتماعي
ج: ١- ضعف التعليم ٢- عدم قبول الآخر ٣- مقاومة التغيير

أمثلة	الأسباب
التزايد السكاني، الكوارث الطبيعية من براكين وزلازل وفيضانات	طبيعية
ضعف التعليم، عدم قبول الآخر، مقاومة التغيير	اجتماعية

س: اذكر مشكلات التغيير الاجتماعي

أو ينتج عن التغيير الاجتماعي مشكلات عدة، منها..

- ج:** ١- مشكلات بيئية ٢- مشكلات أسرية ٣- مشكلات سلوكية

س: من خلال الجدول التالي، اذكر أمثلة على المشكلات السابقة

أمثلة	مشكلات
الضجيج (التلوث الضوضائي)، ودخان المصانع والسيارات	بيئية
ضعف التواصل بين الأفراد، والتفكك الأسري	أسرية
الإدمان والمخدرات والتدخين، والانعزال عن الآخرين، واستخدام العنف بديلاً عن الحوار والتفاهم	سلوكية

س: عدّد الأسباب المؤدية للمشكلات البيئية التي أدت إلى التغيير الاجتماعي

١. الضغط المتزايد على الموارد الطبيعية
 ٢. ظهور مشكلات التلوث البيئي والتغير المناخي
 ٣. التغير المناخي الناتج عن التطور والتقدم الصناعي والأنشطة البشرية
- س:** اذكر الأسباب المؤدية للمشكلات الأسرية التي أدت إلى التغيير الاجتماعي
ج: التطور الصناعي والتكنولوجي وإساءة استخدام التكنولوجيا

س: وضح دور التعليم في التغيير الاجتماعي (الإيجابي)

أو ناقش العبارة التالية: "التعليم هو المحرك الرئيس للتقدم والتطور في المجتمع".
١. يؤثر التعليم في الطريقة التي ينظر الناس بها إلى العالم من حولهم وكيفية فهمهم للقضايا

٢. يساعد التعليم في إيجاد الحلول لمشكلاتهم

٣. يجعلهم التعليم أكثر إدراكاً للواقع

س: بيّن إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي وسلبياتها

- الإيجابيات: سرعة التواصل وتسهيله عبر المسافات البعيدة
- السلبيات: ضعف علاقات الأفراد بين بعضهم البعض



س: كيف نعمل على حل المشكلات الآتية:

- ظاهرة إطلاق العيارات النارية في الأفراح، **الحل:** مكافحة ذلك مع الإلزام بالعقوبة
- تسرب الأطفال من المدرسة، **الحل:** تفعيل دور المرشد التربوي ومتابعة الطلاب
- دخان السيارات (العام)، **الحل:** الصيانة المستمرة للمركبات والإلزام بالغرامات
- كثرة العمالة الوافدة، **الحل:** تشغيل العمالة المحلية وتفعيل دورها

الدرس الرابع: التغيير الاجتماعي في المجتمع الأردني

س: عدّد عوامل التغيير في المجتمع الأردني

- أو هناك عمليات تغير عدة حدثت في الأردن منذ تأسيسها حتى الآن، بسبب عوامل منها:
١. الهجرات السكانية المتتابة، مثل: الهجرة من الريف إلى المدينة
 ٢. التطور التكنولوجي السريع
 ٣. التطور في التعليم

س: ما مظاهر التغيير في المجتمع الأردني؟

١. التعليم والمستوى الصحي والمعيشي وجودته

س: وضح مظاهر التغيير في التعليم والمستوى الصحي والمعيشي في الأردن

ج: التطور في الخدمات التعليمية والصحية وأصبح الأردن من الدول المشهود لها على مستوى العالم

٢. إسهام المرأة في المجتمع ومؤسسات الدولة

س: وضح مظاهر التغيير في مكانة المرأة في المجتمع الأردني **ج:** ارتفعت مكانة المرأة منذ مطلع الخمسينيات، وأصبحت شريك مهم في التنمية والتطور المجتمعي.

٣. التحضر

س: وضح مظاهر التغيير للتحضر **ج:**

- ١) هجرة السكان من الريف إلى المدينة
 - ٢) زيادة عدد سكان المدن نتيجة توفر الخدمات والوظائف فيها
 - ٣) تحول نمط الأسرة من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النووية
 - ٤) مشاركة الآباء والأبناء معاً في صنع القرارات داخل الأسرة
٤. التطور في المجال الاقتصادي

س: وضح مظاهر التغيير في المجال الاقتصادي **ج:**

- ١) القفزة الهائلة في إنشاء المشاريع الصناعية
- ٢) النمو السريع في القوى العاملة
- ٣) الاهتمام المتزايد بالتجارة الداخلية والخارجية
- ٤) نمو الأسواق التجارية



س: ارتفعت مكانة المرأة في المجتمع ومؤسسات الدولة منذ مطلع الخمسينيات، فسر ذلك

١. بسبب اتساع فرص التعليم والعمل أماها
٢. إصدار القوانين والتشريعات الأردنية التي تقوي مكانة المرأة وتعززها
٣. اختلاف نظرة المجتمع إلى المرأة

س: يعد التعليم عاملاً ومظهرًا للتغير الاجتماعي. فسر ذلك

ج: نفس إجابة السؤال في الدرس الثالث: "س: وضح دور التعليم في التغير الاجتماعي"

س: اذكر بعض صفات الشباب

١. الطاقة والحيوية المتجددة
٢. القدرة على العطاء البدني والعقلي
٣. الطموح
٤. حب المغامرة
٥. القدرة على التطوير والتجديد والمشاركة في مشروعات التغيير

س: علل: يمثل الشباب رأس مال المجتمع ومصدر قوته

١. لما يملكونه من إمكانيات وقدرات على التفاعل والاندماج والمشاركة في قضايا المجتمع
٢. لهم دور في عملية البناء والتغيير والتجديد

س: وضح دور الشباب في توجيه التغير الاجتماعي نحو مصلحة المجتمع والوطن

أو توضح أدوار الشباب في الآتي:

أو كيف يمكن للشباب المشاركة في التغير في المجتمع؟

١. المشاركة في عملية الانتخابات، حيث يشكل الشباب جزءاً كبيراً من الأصوات جميعها
٢. المشاركة بقضايا الرأي العام، مثل قضايا حقوق المرأة والطفل
٣. القيام بالأنشطة التعاونية والتطوعية لخدمة المجتمع
٤. القيام بمؤتمرات علمية وورشات عمل ونقاشات
٥. المحافظة على هوية الوطن والدفاع عنه

س: فسر: مشاركة الشباب بمؤتمرات علمية وورشات عمل يساهم في التغير المجتمعي

ج: ١- من شأن ذلك توسيع المعرفة وتحفيز العقل ٢- واستقبال إنتاجات فكرية جديدة



س: اكتب فقرة تتحدث فيها عن خصائص المجتمع الأردني
ج: المجتمع الأردني مجتمع فتي، معظمه من فئة الشباب، وهي فئة عاملة تساهم في تطور وتقدم المجتمع الأردني، وقد شهد تطورا كبيرا على مستوى الصحة والتعليم والتحضر، وكان للمرأة دور كبير في المشاركة التنموية للمجتمع.

س: ناقش: "ينبغي للتغير الذي نريده في مجتمعنا أن يكون تغيّرًا عقلائيًا قائمًا على العلم، يغلب المصلحة الوطنية العامة على المصلحة الشخصية".
ج: لأن التغير المجتمعي قد يكون سلبيًا أو إيجابيًا، والتغير الإيجابي هو العقلاني القائم على العلم ويغلب المصلحة العامة للأفراد.

س: بيّن موقفك تجاه القضايا التالية:

- معرفة التحديات التي تواجه المجتمع والإسهام في حلّها، مؤيد، لأن في ذلك تطور وتقدم للمجتمع.
- احترام القانون والالتزام به، مؤيد، لأن القانون ينظم المجتمع
- توظيف التكنولوجيا لفائدة المجتمع، مؤيد، لأن التكنولوجيا توفر الوقت والجهد
- تلوث البيئة، معارض، حيث يجب التوعية بضرورة العناية بالبيئة
- نقص المياه، وعدم كفاية موارد الطاقة، معارض، حيث يجب ترشيد استهلاك المياه والبحث عن طرق بديلة لموارد الطاقة.

س: بيّن رأيك في المواقف التالية:

- يقود شاب سيارته بسرعة عالية وكان أن يتسبب بعدد من الحوادث، معارض فهذا من عدم الالتزام بالقوانين والأنظمة في الدولة
- تتفاخر طالبة أمام زميلاتها في المدرسة بأنها تشتري أحدث أنواع الهواتف النقالة مهما كان ثمنه، معارض فهذا من الاستهلاك التفاخري الذي هو بذاته مشكلة اجتماعية
- يتعاون الطلبة في تنظيم حملات نظافة داخل المدرسة وخارجها، مؤيد فهذا من المشاركة الفاعلة في المجتمع التي تحد من المشكلات البيئية، من ضمنها التلوث.



الوحدة الثالثة: السيرة الحضارية

الدرس الأول: عمّان

س: عرّف عمّان ويبيّن حدودها على الخريطة، وما مساحتها؟
ج: أكثر المحافظات سكانيًا وثالث أكبر محافظة مساحة بعد محافظتي معان والمفرق، وهي عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية تحدها محافظة الزرقاء من الشمال والشمال الشرقي ومأدبا والبلقاء من الغرب، والكرك والمعان من الجنوب، وتشارك عمّان بحدود مع السعودية من الشرق، وتبلغ مساحتها ٧٥٧٩ كم^٢.



س: يعود تاريخ عمّان إلى أكثر من

ج: ٧٠٠٠ سنة قبل الميلاد

س: ارسم خطًا زمنيًا يبين الحضارات التي تعاقبت على حكم عمّان من ٧٠٠٠ ق.م حتى منتصف القرن السابع الميلادي

البيزنطيون

الرومان

النبطيون
والسلوقيون

البطالسة

اليونان

البابليون

الآشوريون

العمونيون

العماليق

الهكسوس

الحيثيون

س: ما الحضارات التي تعاقبت على حكم عمّان؟

ج: ١- الحيثيون ٢- الهكسوس ٣- قبائل العماليق الأقدمين
٤- (قبائل بني عمون) أو العمونيون ٥- الآشوريون ٦- البابليون ٧- اليونان
٨- الإغريق البطالسة ٩- النبطيون والسلوقيون ١٠- الرومان ١١- البيزنطيون

س: ما هي الأسماء التي أطلقت على منطقة عمّان؟ ومن أطلق كل اسم عليها؟

١. ربة عمون: قبائل بني عمّون

٢. عمون: قبائل بني عمّون

٣. فيلادلفيا: بطليموس الثاني (ملك الإغريق البطالسة)

٤. عمّان: الأمويون

تنبيه: في البداية اسمها ربة عمون ثم سقطت مع الزمن كلمة ربة وبقيت عمّون

س: لم سميت ربة عمون؟ وما معناها؟

ج: نسبة إلى قبائل بني عمون أو العمونيين حيث أعطوا المدينة اسمهم في البداية، معناها- الربة: العاصمة أو دار الملك

س: لم سميت فيلادلفيا وفي أي عهد؟

ج: نسبة للقائد فيلادلفيوس، وسميت في عهد الإغريق البطالسة، سمّاها بطليموس الثاني



س: بيّن أهم المواقع الأثرية والحضارية في عمّان

ج: ١- سبيل الحوريات ٢- جبل القلعة ٣- المدرج الروماني ٤- موقع عين غزال
٥- المسجد الحسيني ٦- موقع أهل الكهف ٧- قصر العبد أو قصر عراق الأمير
٨- رجم الملفوف

س: بيّن أهم المقامات الموجودة في عمّان

ج: ١- مقام بلال بن رباح ٢- مقام عبد الرحمن بن عوف

س: تحدث عن أهمية مدينة عمّان سياسياً واقتصادياً

١. تمتاز بنهضة تنموية واقتصادية مستدامة حيث تطورت في المجالات التنموية والاقتصادية والثقافية جميعها
٢. توسعت بالحركة العمرانية
٣. تقدمت في مجالي التعليم والصحة
٤. تحظى برعاية جلالة الملك عبد الله الثاني عن طريق رؤية ملكية سامية.

س: متى كانت بدايات التعليم في عمّان؟

ج: تعود بدايات التعليم في عمّان إلى عام ١٩١٦م عند افتتاح مدرسة دار النجاح

س: عزّف مدرسة دار النجاح

ج: مدرسة في عمّان منها بدأت حركة التعليم، تم افتتاحها ١٩١٦م، وتقع خلف المسجد الحسيني الكبير

س: تتبع مراحل التعليم في مدينة عمّان، أو وضح أهمية الحركة التعليمية في عمان

١. بدايات التعليم بافتتاح مدرسة دار النجاح عام ١٩١٦م
٢. قفزة نوعية في التعليم في الخمسينيات والستينيات من القرن الماضي
٣. بداية التعليم العالي بتأسيس الجامعة الأردنية عام ١٩٦٢م
٤. ازدياد النقلة النوعية في مجال التعليم العالي في عقدي الثمانينات والتسعينات حتى أصبحت عمّان مركزاً لجذب الطلبة من الدول العربية الشقيقة

س: فسر: أصبحت عمّان مركزاً لجذب الطلبة من الدول العربية الشقيقة

ج: بسبب ازدياد النقلة النوعية في مجال التعليم العالي في عقدي الثمانينات والتسعينات

س: متى تأسست الجامعة الأردنية؟

ج: عام ١٩٦٢م في عمّان

س: اذكر أهمية وأثر الحركة العلاجية الطبية في عمّان

١. أنشئت مدينة الحسين الطبية في عمّان وكان لها أثر إيجابي في تطور الخدمات الطبية
٢. ازدادت المستشفيات الحكومية والخاصة وتطورت الخدمات الطبية
٣. أصبحت عمّان مركزاً لجذب عشرات الآلاف من الأشقاء العرب لتلقي الخدمات العلاجية في عمّان سنوياً



جدولة أهم المواقع الأثرية والحضارية في عمّان

الموقع الحضاري	من بناه؟ وما الفترة؟	اذكر أهميته قديماً أو حديثاً	ما وصفه أو ميزاته؟
سبيل الحوريات	الفترة الرومانية، القرن الثاني الميلادي		أقيم فوق مجرى نهر عمّان القديم، احتوى ثلاث حنايا، وضعت فيه طاقات صغيرة نصف دائرية ورتبت في صفين يعلو أحدهما الآخر
جبل القلعة		- اتخذه العمونيون مقرّاً لحكمهم في المدينة - تبعهم في ذلك اليونان والرومان والبيزنطيون - بنى الأمويون على قمته قصرًا لا زال قائماً حتى اليوم.	أحد جبال عمّان
المدرج الروماني	١٧٠م في أيام فيلادلفيا القديمة	- أكثر معالم عمّان إثارة من أيام فيلادلفيا القديمة - كانت تُعرض عليه مسرحيات وما زال يستخدم لإقامة الحفلات - يجاور المدرج متحف التقاليد الشعبية الأردني، ومتحف عمّان الفلكلوري.	أكثر معالم عمّان إثارة من أيام فيلادلفيا القديمة، ويتسع لحوالي ٦ آلاف متفرج
موقع عين غزال	حقبة ما قبل الفخار ٨٥٠٠-٤٥٠٠ ق.م. (العصر الحجري الحديث)	المكان كان قرية زراعية ومنطقة استقرار	موقع أثري يقع في الشمال الشرقي من عمان على الطريق الرئيس مع الزرقاء، اكتشف عام ١٩٧٤م
المسجد الحسيني	أسسه الأمير عبد الله الأول بن الحسين عام ١٩٢٣م	أقدم مساجد العاصمة عمّان، وسمي نسبة إلى الشريف الحسين بن علي (قائد الثورة العربية الكبرى)	أقدم مساجد العاصمة عمان.
موقع أهل الكهف	حدثت تلك القصة فترة حكم الإمبراطور ثيودوريوس في العصر البيزنطي	مغارة الكهف كانت مرقداً اتخذها أصحاب الكهف لهم حين دخلوها هارين بأنفسهم ودينهم من طغيان الملك ديقيانوس	يقع في قرية الرجيب في أبو علندا على بعد ٧ كم شرق عمان.
قصر عراق الأمير	يعود إلى الفترة اليونانية (الهلنستية)		قصر أثري يقع في بلدة عراق الأمير، يبعد ٣٥ كم غرب عمّان
رجم الملفوف	برج شيده العمونيون في العصر الحديدي في القرن ١٣ ق.م	- أقدم المعالم التاريخية في عمان - تم تشييده للدفاع عن المدينة وحمايتها ومراقبة تحركات الأعداء	أحد أقدم المعالم التاريخية في عمان، وهو برج مثل باقي الأبراج التي أحاطت بربة عمون

تنبيه: عند ذكر أي تعريف لموقع أثري أو حضاري، يتم ذكر المعلومات في الجدول، فيذكر من بناه، وفترة البناء مع وصفه وأهميته إن وُجد، وكل ذلك حسب اختيارات أستاذ المادة



الدرس الثاني: إربد

س: عرّف إربد .. أين تقع؟ .. ويّين حدودها

ج: محافظة تعد ثاني مدن المملكة سكانيًا، تقع شمال الأردن على بعد ٧٥ كم شمال عمان، تحدها محافظة المفرق من الشرق وجرش وعجلون من الجنوب



س: بم سميت إربد قديما وما معناها؟

ج: أرابيلا، ومعناها: الأسود. وهي كلمة رومانية

س: ما سبب تسميتها بإربد؟

١. هو إما تحريف لاسم البلدة الرومانية القديمة بيت إربل "

٢. أو هو مشتق من كلمة "الرّبدة" بسبب لون تربة الأرض الزراعية الحمراء المصحوب بسواد الصخور البركانية المنتشرة في محيط المدينة

س: ما هي بدايات إربد التاريخية؟

ج: منذ العصر البرونزي الأول

س: ارسم خطًا زمنيًا يوضح الحضارات التي تعاقبت على حكم إربد



س: اذكر أهم الحضارات التي تعاقبت على حكم إربد

ج: ١- الحضارة الأدموية ٢- الغساسنة ٣- العمونيون ٤- الإغريق (العصر الهلنستي) ٥- الرومان ٦- الحضارة الإسلامية

س: متى بدأت تظهر أهمية إربد؟

ج: في العصر الهلنستي ثم الروماني

س: فسر: بدأت تظهر أهمية إربد في العصر الهلنستي ثم الروماني

ج: لأنها كانت واحدة من مجموعة من المدن المهمة التي نشأت في المنطقة في فترات متزامنة

س: اذكر أهم المدن التاريخية في إربد

ج: ١- بيت رأس ٢- الحصن ٣- أم قيس ٤- طبقة فحل ٥- قويلبة



س: وضح أهم المواقع الأثرية في إربد
ج: ١- أم قيس ٢- طبقة فحل ٣- بيت راس
٤- السرايا القديمة ٥- المقامات والأضرحة

س: وضح أهمية الحركة التعليمية في إربد
١. تطورت الحركة التعليمية حيث انتشرت المدارس في المناطق جميعها
٢. ضمت إربد عددًا من الكليات الجامعية المتوسطة
٣. بالإضافة إلى جامعة اليرموك وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية

س: بيّن أهم المقامات والأضرحة للصحابة في مدينة إربد
١. ضريح أبو الدرداء في بلدة سوم
٢. مقام شرحبيل بن حسنة في بلدة المشارع
٣. مقام معاذ بن جبل في بلدة الشونة الجنوبية
٤. مقام أبي عبيدة عامر بن الجراح في الغور الأوسط

س: وضح أهمية المقامات والأضرحة في إربد كمعلم أثري
ج: تستقطب هذه المقامات والأضرحة أعدادًا متزايدة من المسلمين الذين يأتون لزيارتها في المناسبات المختلفة وهذا يشكل حركة سياحية دينية نشطة في الأردن

س: اذكر أهم الجامعات الحكومية في مدينة إربد
ج: ١- جامعة اليرموك ٢- جامعة العلوم والتكنولوجيا

س: عرّف الديكابوليس
ج: تسمية إغريقية تعني "المدن العشر" أطلقت على مجموعة من المدن الواقعة اليوم جنوبي سورية وشمال فلسطين وشرقي الأردن، وقد أقامت اتحاداً بينها مع بداية الحكم الروماني في المنطقة.

س: ما الهدف من تحويل دائرة الآثار العامة السرايا القديمة إلى متحف يشمل الكثير من التراث الشعبي الأردني
ج: لحفظ التراث الشعبي وتوثيقه وتعريف الأجيال القادمة به



جدولة أهم المواقع الأثرية والحضارية في إربد

الموقع الأثري أو الحضاري	أين يقع؟	بم عُرف قديما وما سبب التسمية، أو المعنى؟	ما أهمية ذلك الموقع الأثري وميزاته؟
أم قيس	على بعد ٢٨ كم شمال إربد وتطل على نهر اليرموك وهضبة الجولان وبحيرة طبريا	جدارا ومعناه: التحصينات أو المدينة المحصنة	- موقعها الاستراتيجي فهي تطل على نهر اليرموك وهضبة الجولان وبحيرة طبريا - وفرة مياهها وكل ذلك جذب إليها السكان
طبقة فحل	في لواء الأغوار الشمالية التابع لمحافظة إربد شمال الأردن	بيلا	إحدى المدن العشر في حلف الديكابوليس الذي أقيم أيام اليونان والرومان
بيت رأس	في الجهة الشمالية من مدينة إربد	كباتيليوس	- إحدى المدن العشر الرومانية - فيها هياكل وكنائس رومانية قديمة
السرايا القديمة	شمال إربد		- يعود تاريخها للحقبة العثمانية في الشام - أنشئت بوصفها قلعة فوق الطرف الجنوبي لتل إربد - حولتها دائرة الآثار العامة عام ١٩٩٤م إلى متحف - يشمل المتحف حاليا الكثير من ألوان التراث الشعبي الأردني

تنبيه: عند تعريف أي موقع أثري: يتم ذكر موقعه وتسميته القديمة، وأهميته أو مزاياه، وكل ذلك حسب اختيارات أستاذ المادة

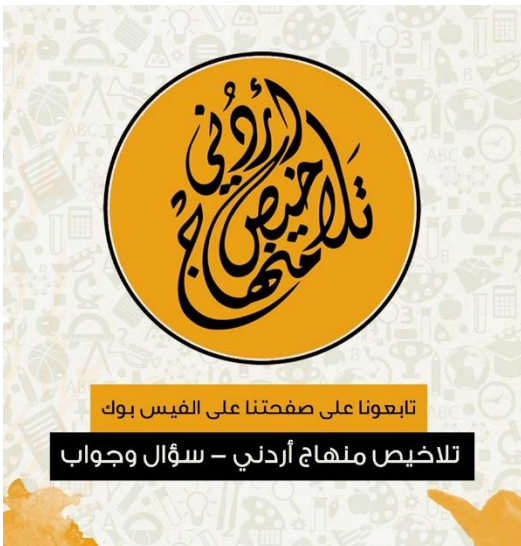
تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة

الدروس

ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة

وللكتاب



تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب