

١	رقم الفقرة
إذا كان ق اقتران متصل، [ق' (س) د س = ٦ س ٢ - ٥ س، فإن ق' (١-) تساوي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
١١	أ
١١-	ب
١٧	ج
١٧-	د
د	مفتاح الإجابة

٢	رقم الفقرة
(س٢ - جاس) دس يساوي	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
$\frac{1}{3} \text{س}^2 + \text{جتاس} + \text{ج}$	أ
$\frac{1}{3} \text{س}^2 - \text{جتاس} + \text{ج}$	ب
$2\text{س}^2 - \text{جتاس} + \text{ج}$	ج
$2\text{س}^2 + \text{جتاس} + \text{ج}$	د
أ	مفتاح الإجابة

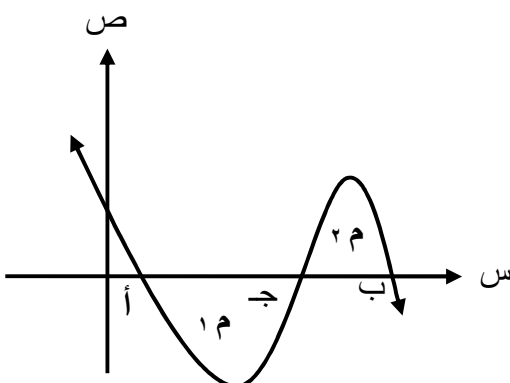
٣	رقم الفقرة
<p>إذا كان <math>\int_1^3 (س) دس = ٦</math>، <math>\int_1^٦ (س) دس = ٨</math>، فإن</p> <p><math>\int_1^٦ (س) دس</math> يساوي:</p>	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
١٤	أ
٢-	ب
١٠	ج
٦-	د
د	مفتاح الإجابة

٤	رقم الفقرة
إذا كان $(٢س - ٤) دس = ١٥$ ، $ل < ٠$ ، فإن قيمة الثابت $ل$ تساوي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
٥	أ
٦	ب
١	ج
٢	د
ب	مفتاح الإجابة

٥	رقم الفقرة
إذا كان ق(٥)=٧، ق(٢)=٤، فإن $\int_1^2 4s^2(1+s^2)ds$ يساوي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
٣	أ
٦	ب
٣-	ج
٦-	د
ب	مفتاح الإجابة

٦	رقم الفقرة
٦	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
<p>إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران <math>v = f(s)</math> عند النقطة <math>(s, v)</math> يعطى بالقاعدة: <math>f'(s) = 5s^4 + 3s^2</math>، وكان منحناه يمر بالنقطة <math>(0, 4)</math>، فإن <math>f'(1)</math> تساوي:</p>	
بدائل الفقرة	
٢	أ
٢-	ب
٦	ج
٦-	د
أ	مفتاح الإجابة

٧	رقم الفقرة
مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق(س) = س <sup>٣</sup> - ٤س ومحور السينات تساوي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
١٢	أ
٨	ب
٤	ج
صفر	د
ب	مفتاح الإجابة

٨	رقم الفقرة
<p>معتدا الشكل الذي يمثل مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران ق ومحور السينات اذا كانت المساحة م = ٩ وحدات مربعة، والمساحة م = ٢ وحدات مربعة فإن</p> <p>ب ق(س) دس تساوي: أ</p> 	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
بدائل الفقرة	
٣	أ
٣-	ب
١٥	ج
١٥-	د
ب	مفتاح الإجابة





٩	رقم الفقرة
إذا كان ق اقتران قابل للاشتقاق، وكان ق <sup>٢</sup> (س) = ٦س - ٣س <sup>٢</sup> ، وكان ق(٠) = ٥، ما قاعدة الاقتران ق؟ (القطعة، صورة...)	مقدمة الفقرة
بدائل الفقرة	
٥ - ٣س <sup>٢</sup> - ٢س <sup>٣</sup>	أ
٥ + ٣س <sup>٢</sup> - ٢س <sup>٣</sup>	ب
٥ - ٣س <sup>٣</sup> - ٢س <sup>٦</sup>	ج
٥ + ٣س <sup>٣</sup> - ٢س <sup>٦</sup>	د
أ	مفتاح الإجابة


١٠	رقم الفقرة
يتحرك جسيم في خط مستقيم بحيث ان تسارعه بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة يعطى بالقاعدة: ت(ن) = ٦ن <sup>٢</sup> + ٢ن، سرعته الابتدائية ع(٠) = ٢م/ث، وموقعه الابتدائي ف(٠) = ١م، فإن موقع الجسيم بعد ثانيتين من بدء الحركة يساوي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
٣٢	أ
٢٩	ب
٢٦	ج
٤٢	د
ب	مفتاح الإجابة

١١	رقم الفقرة
ما عدد طرق اختيار كتاب ودفتر من بين ٣ كتب و ٩ دفاتر؟	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
٣	أ
٦	ب
١٢	ج
٢٧	د
٤	مفتاح الإجابة

١٢	رقم الفقرة
قيمة $١٠ + ١٣$ ! تساوي	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
٣	أ
٦	ب
٧	ج
٩	د
ج	مفتاح الإجابة

١٣	رقم الفقرة
إذا كان $(n + 1)!$ ، فإن قيمة $n$ تساوي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
٦	أ
٤	ب
٥	ج
١٢٠	د
ب	مفتاح الإجابة

١٤	رقم الفقرة
ما عدد طرق جلوس ٦ طلاب على ٦ مقاعد متجاورة على استقامة واحدة؟	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
٦	أ
٦!	ب
 <b>منهاجي</b> منعة التعليم الهادف	ج
٦×٦	د
ب	مفتاح الإجابة

١٥	رقم الفقرة
مجموعة مكونة من ٢٠ معلم، يراد اختيار لجنة ثلاثية منهم لحضور ندوة، ما عدد طرق اختيار اللجنة؟	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
٢٠!	أ
٣×٢٠	ب
ل(٢٠، ٣)	ج
 <b>منهاجي</b> منعه التعليم المادف	د
$\begin{pmatrix} 20 \\ 3 \end{pmatrix}$	
د	مفتاح الإجابة

١٦	رقم الفقرة
إذا علمت ان ل(ن، ٤) = ٣٦٠، فإن $\begin{pmatrix} ن \\ ٤ \end{pmatrix}$ تساوي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
١٥	أ
٩٠	ب
٣٦٤	ج
١٤٤٠	د
أ	مفتاح الإجابة



١٧	رقم الفقرة
إذا دل المتغير العشوائي س على عدد الاطفال الذكور في تجربة اختيار عشوائي لعائلة لديها ٣ اطفال وتسجيل النتائج بحسب الجنس وتسلسل الولادة، ما مجموعة قيم المتغير العشوائي س؟	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
{ ٣ }	أ
 <b>منهاجي</b> متعة التعليم الحادف	ب
{ ٣، ٢، ١ }	ج
{ ٣، ٢، ١، ٠ }	د
د	مفتاح الإجابة

١٨	رقم الفقرة								
<p>معتمدا جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س ادناه، ما قيمة الثابت ل؟</p> <table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>ل(س)</td> <td>٠,٢</td> <td>٠,٤</td> <td>٢ل</td> </tr> </table>	س	٠	١	٢	ل(س)	٠,٢	٠,٤	٢ل	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
س	٠	١	٢						
ل(س)	٠,٢	٠,٤	٢ل						
بدائل الفقرة									
٠,٦	أ								
٠,٢	ب								
٠,٣	ج								
١	د								
ب	مفتاح الإجابة								

١٩	رقم الفقرة
إذا علمت ان المتوسط الحسابي لعلامات طلاب صف = ٧٠، والانحراف المعياري ٥، فإن العلامة التي تنحرف انحرافين معياريين تحت الوسط تساوي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
٧٥	أ
٨٠	ب
٦٥	ج
٦٠	د
٤	مفتاح الإجابة

٢٠	رقم الفقرة
إذا كان المتوسط الحسابي لعلامات مجموعة من الطلبة ٧٠ ، والانحراف المعياري ٥ ، ما العلامة المعيارية لطالب نال العلامة ٦٥ ؟	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
١	أ
١-	ب
٥	ج
٥-	د
ب	مفتاح الإجابة

٢١	رقم الفقرة										
<p>معتدماً الجدول المجاور الذي يبين العلامات المعيارية لأربعة طلاب في امتحان الرياضيات، الطالب الذي تحصيله في الامتحان أفضل هو:</p> <table border="1"> <tr> <td>اسم الطالب</td> <td>أحمد</td> <td>محمد</td> <td>قصي</td> <td>خالد</td> </tr> <tr> <td>العلامة المعيارية</td> <td>٢</td> <td>١-</td> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> </table>	اسم الطالب	أحمد	محمد	قصي	خالد	العلامة المعيارية	٢	١-	٣	١	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
اسم الطالب	أحمد	محمد	قصي	خالد							
العلامة المعيارية	٢	١-	٣	١							
بدائل الفقرة											
احمد	أ										
محمد	ب										
<p>قصي</p> <p>منهاجي متعة التعليم الهادف</p> 	ج										
خالد	د										
ج	مفتاح الإجابة										

٢٢	رقم الفقرة
قيمة المتوسط الحسابي للتوزيع الطبيعي المعياري تساوي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
١-	أ
صفر	ب
١	ج
٠,٥	د
ب	مفتاح الإجابة

منهاجي  
متعة التعليم الهادف



٢٣	رقم الفقرة
إذا علمت أن ل (ز ≥ أ) = ٠,٦٨٤٠ ، فإن ل (ز ≤ أ) تساوي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
٠,٦٨٤٠-	أ
٠,٣١٦٠-	ب
٠,٦٨٤٠	ج
٠,٣١٦٠	د
د	مفتاح الإجابة


٢٤	رقم الفقرة
أطلق صياد ٥ طلقات على هدف وكان احتمال أن يصيب الهدف هو ٧٠٪ فإن احتمال إصابة الهدف من ثلاث طلقات هو:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
$\begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix} {}^2(0,7) {}^3(0,3)$	أ
$\begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix} {}^2(0,3) {}^3(0,7)$	ب
$\begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix} {}^2(0,7)$	ج
$\begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix} {}^3(0,3)$	د
ب	مفتاح الإجابة



٢٥	رقم الفقرة
إذا كان $s$ متغير عشوائي ذا حدين معاملاه: $n=3$ ، $a=6$ ، فإن قيمة $L(s=2)$ تساوي:	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
٠,٦	أ
٠,٤	ب
٠,٢٨٨	ج
٠,٤٣٢	د
د	مفتاح الإجابة

٢٦	رقم الفقرة
إذا كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين س، ص تساوي ( -٠,٨٣ ) فما نوع العلاقة بين المتغيرين س، ص؟	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
عكسية تامة	أ
طردية تامة	ب
عكسية قوية	ج
طردية قوية	د
ج	مفتاح الإجابة

٢٧	رقم الفقرة
<p>إذا كان معامل ارتباط بيرسون الخطي بين المتغيرين: س، ص يساوي ٠,٦، وتم تعديل المشاهدات كما يأتي:</p> <p>س* = ١ - س، ص* = ٩ + ص، ما قيمة معامل ارتباط بيرسون بين س*، ص*؟</p>	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
بدائل الفقرة	
٠,٦	أ
<p>منهاجي</p> <p>منعه التعليم الهادف</p> 	ب
٠,٦-	ج
٠,٤-	د
ج	مفتاح الإجابة

٢٨	رقم الفقرة
<p>إذا كان <math>s</math>، <math>v</math> متغيرين عدد قيم كل منهما ٥، وكان</p> $\sum_{k=1}^5 (s_k - \bar{s})(v_k - \bar{v}) = 10$ $\sum_{k=1}^5 (s_k - \bar{s}) = 400$ ، $\sum_{k=1}^5 (v_k - \bar{v}) = 20$ <p>ما قيمة معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين <math>s</math>، <math>v</math>؟</p>	<p>مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)</p>
بدائل الفقرة	
٠,١	أ
٠,٠١	ب
 ٠,٠٠١	ج
٠,٠٠٠١	د
أ	مفتاح الإجابة

٢٩	رقم الفقرة
إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم ص إذا عُلِّمَت س هي: ص = ٢س + ١٢، تنبأ بقيمة ص عندما س = ٩	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
١٢	أ
١٨	ب
٣٠	ج
٤٢	د
ج	مفتاح الإجابة

٣٠	رقم الفقرة
<p>إذا كان <math>s</math>، <math>v</math> متغيرين عدد قيم كل منهما <math>٥</math>، وكان</p> $\sum_{k=1}^5 (s_k - \bar{s})(v_k - \bar{v}) = ٤٠،$ $\sum_{k=1}^5 (s_k - \bar{s})^2 = ١٠، \bar{s} = ١٢، \bar{v} = ٥٠،$ <p>فإن معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم <math>v</math> إذا علمت <math>s</math> هي:</p>	مقدمة الفقرة (القطعة، صورة...)
بدائل الفقرة	
$\hat{v} = ٤s + ٢$	أ
 <p>منهاجي مركز التعليم الخاص</p> $\hat{v} = ٤s - ٢$	ب
$\hat{v} = ٢s + ٤$	ج
$\hat{v} = ٢s - ٤$	د
أ	مفتاح الإجابة