

● قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التربية الأسرية

للفصل الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٤٢-٢٠٢٠



٣ وزارة التعليم ، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

التربية الأسرية للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول / كتاب
الطالبة - وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٢٨ هـ.

١١٢ ص ٢٥,٥ x ٢١٤ سم

ردمك : ٤ - ٤٢٠ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الاقتصاد المنزلي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٢٨ / ٥١٢٨

ديوي ٦٤٠,٧١١

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٥١٢٨

ردمك : ٤ - ٤٢٠ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..
يسرنا أن نقدم كتاب الطالبة للصف الأول الابتدائي من سلسلة كتب التربية الأسرية،
انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وإسهاماً في تحقيق رؤية المملكة
العربية السعودية 2030 التي تنص على ”إكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات
الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة“ .
وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من
رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالبة مهارات القرن الحادي والعشرين في
إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المضمنة في هذا الكتاب الفرصة للطالبة كي تفكر وتجاوز وتعبّر
عن رأيها، لتكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياتها اليومية.
لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمادة التربية الأسرية، ليكون عوناً
للطالبة في تكوين شخصية متزنة، واثقة بنفسها، محبة لوطنها، تتصرف التصرف السليم
في المواقف والمناسبات المختلفة، وتكتسب العادات الصحية السليمة في غذائها ومسكنها
وبيئتها، وتستثمر أوقات فراغها فيما يعود عليها بالنفع والفائدة، بحيث تصبح فرداً فعالاً
في بناء أسرتها ومجتمعها.

نسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

مفاتيح الكتاب

نودُّ أن ننبيهَ إلى أن بعضَ الأسئلةِ والأنشطةِ ليسَ لها إجابةٌ واحدةٌ محددةٌ، حيث إن فيها مساحةً لإبداءِ الرأيِ ووجهاتِ النظرِ، بهدفِ تنميةِ مهاراتِ التعلُّمِ والتفكيرِ ودعمِ الثقةِ بالنفسِ لدى المتعلِّمةِ.

رؤية المملكة 2030.



أنشطةٌ فرديةٌ أو جماعيةٌ ذاتُ علاقةٍ بمحتوىِ الدرسِ، تُنفَّذُ داخلَ الصفِّ أو خارجهِ.



التفكيرُ الناقدُ.



التفكيرُ الإبداعيُّ وحلُّ المشكلات.



التواصلُ.



التعاونُ والمشاركةُ المجتمعيةُ.



أسرتي العزيزةُ.



معلوماتٌ إثرائيةُ.



أناشيدٌ بسيطةٌ تُقدِّمُ للمتعلِّمةِ لتأكيدِ مفاهيمِ الدرسِ وإضفاءِ روحِ المرحِ، ولا يُطلبُ منها حفظُها، بل تُردِّدها معَ معلمتها فقط.



إرشاداتٌ عامةُ.



مقياسٌ يُحدِّدُ مدى استيعابِ الدرسِ وفهمه.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج التربية الأسرية للصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، ثلاث حصص في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
أسبوع	١١	مَسْكُ القَلَمِ	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي
أسبوع	١٩	حَمَلُ الحَقِيبَةِ	
أسبوع	٢٦	الجُلُوسُ الصَّحِيحُ	
أسبوع	٣٢	نِظَافَةُ الوُجْهِ	
أسبوع	٣٨	نِظَافَةُ اليَدَيْنِ وَالقَدَمَيْنِ	
أسبوع	٤٧	نِظَافَةُ الأَسْنَانِ	
أسبوع	٥٩	مَنْ أَنَا؟	شَخْصِيَّتِي
أسبوع	٦٧	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟	
أسبوع	٧٤	كَيْفَ أَعْتَذِرُ؟	
أسبوع	٨٠	كَيْفَ أَشْتَرِي؟	
أسبوع	٨٩	أَيَّامُ الأُسْبُوعِ	وَقْتِي
أسبوع	٩٧	تَنْظِيمُ الوَقْتِ	
أسبوع	١٠٣	تَمَارِينُ عَامَّةٍ	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولبناتكم العزيزات. نهدف في تعليم مادة (التربية الأسرية) إلى إكساب بناتنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة التي يحتجتها في حياتهن اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة بناتكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم أسرة المتعلمة، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا بناتكم في تنفيذه.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب:

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة
١٩	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الأولى / صحي وسلامي
٢١	نشاط (أسري).	
٢٣	نشاط ختامي.	
٤٧	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	
٤٨	نشاط (أسري).	
٥٢	نشاط ختامي.	
٥٩	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الثانية / شخصيتي
٦٠	نشاط (أسري).	
٦٣	نشاط ختامي.	



اَلْوَحْدَةُ اَلْأُولَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

✿ اَلْإِمْسَاكُ بِالْقَلَمِ

✿ حَمْلُ الْحَقِيْبَةِ

✿ اَلْجُلُوسُ الصَّحِيْحُ

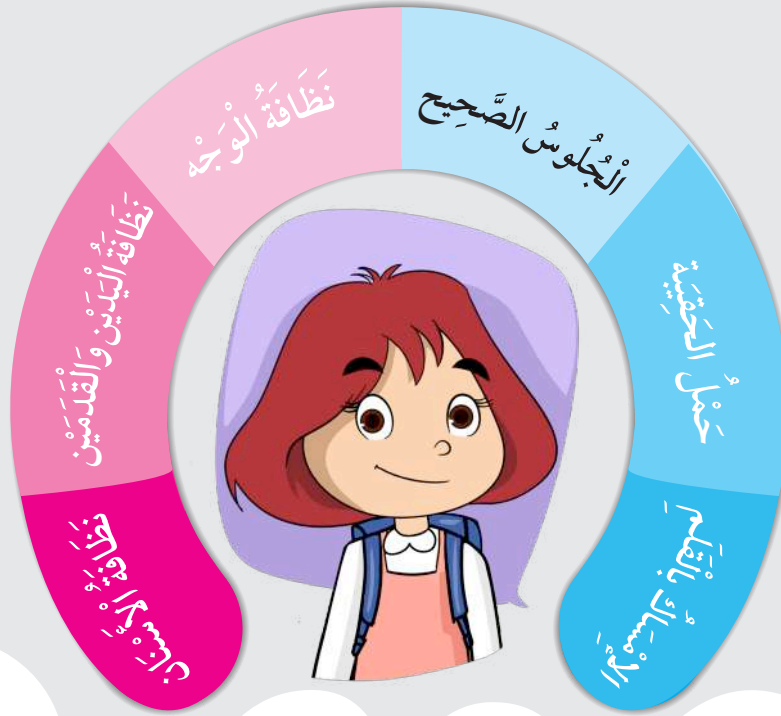
✿ نَظَافَةُ الْوَجْهِ

✿ نَظَافَةُ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ

✿ نَظَافَةُ الْأَسْنَانِ



صِحَّتِي وَسَلَامَتِي



يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

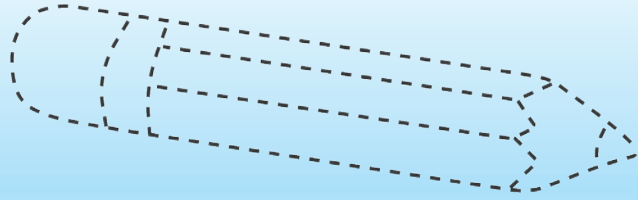
- ❁ أَنْ تُمَسِّكَ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- ❁ أَنْ تَحْمَلَ الْحَقِيْبَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- ❁ أَنْ تُطَبِّقَ الْجُلُوسَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.
- ❁ أَنْ تُطَبِّقَ طَرِيقَةَ تَنْظِيفِ الْوَجْهِ عَمَلِيًّا.
- ❁ أَنْ تُصَنِّفَ أَدْوَاتِ الْعِنَايَةِ بِالْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ.
- ❁ أَنْ تَسْتَنْجَ أَهْمِيَةَ الْمَحَافِظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْأَسْنَانِ.



الإمساك بالقلم

بِمَ نَكْتُبُ؟

المفاهيم الرئيسة:
• القلم.
• الإمساك بالقلم.



أكمل الشكل الآتي:

قال تعالى: ﴿ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ [القلم : ١]

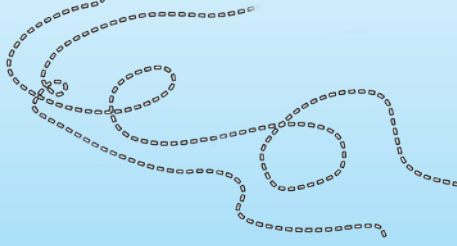


ألاحظ الشكل الآتي ، ثم أمسك القلم
بطريقة صحيحة.





أُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَرْسُمُ خَطًّا عَلَى السَّلْسِلَةِ
الَّتِي تُوَصِّلُ الْفَتَاةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَمْسَكْتَ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ؟



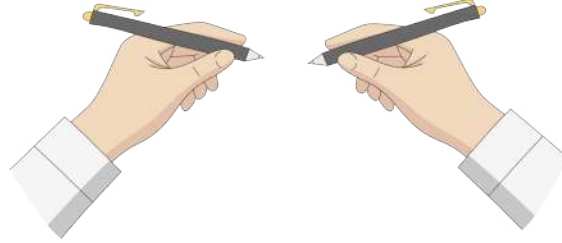
لِسَلَامَةِ يَدَيْ وَجَمَالِ خَطِّي، أُمْسِكُ قَلَمِي بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



أَتَجَنَّبُ الإِمْسَاكَ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ:



هُنَاكَ مَنْ يَكْتُبُ بِالْيَمِينِ وَآخَرُونَ يَكْتُبُونَ بِالْيَدِ الْيُسْرَى:



أَلَا حِظُّ زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ؛ أَيُّهُنَّ تَكْتُبُ بِيَدِهَا
الْيُمْنَى؟ وَأَيُّهُنَّ تَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى؟





مَا الشَّيْءُ الَّذِي يَكْتُبُ كَثِيرًا لَكِنَّهُ لَا يَقْرَأُ حَرْفًا وَاحِدًا؟

القلم.

يُسْتَخْدَمُ الْقَلَمُ لِلْكِتَابَةِ عَلَى الْأُورَاقِ لَا عَلَى
الطَّاوِلَاتِ وَالْجُدْرَانِ وَالْيَدَيْنِ.





أَلَا حُظُّ وَأُنَاقِشُ

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ كَتَبْتُ الطَّالِبَةُ عَلَى الطَّاوِلَاتِ وَجُدْرَانِ الصَّفِّ؟



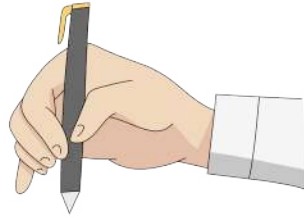
إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

١ الإِمْسَاكُ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ يُؤَثِّرُ فِي سَلَامَةِ يَدِكَ.

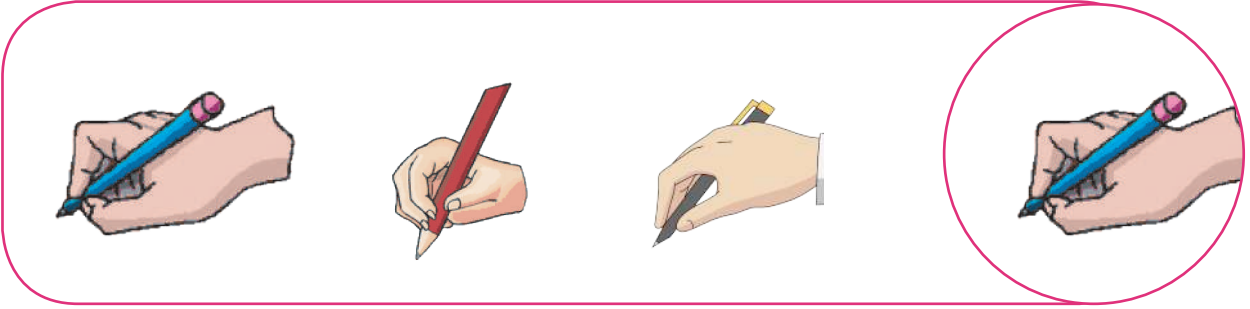
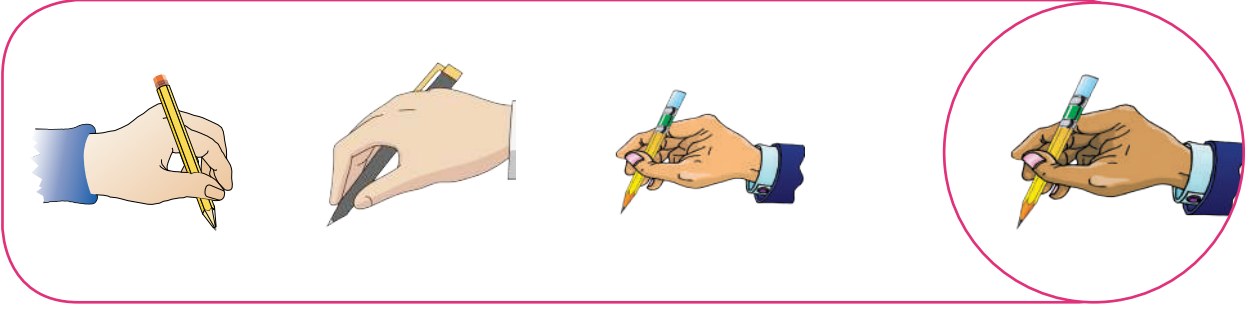
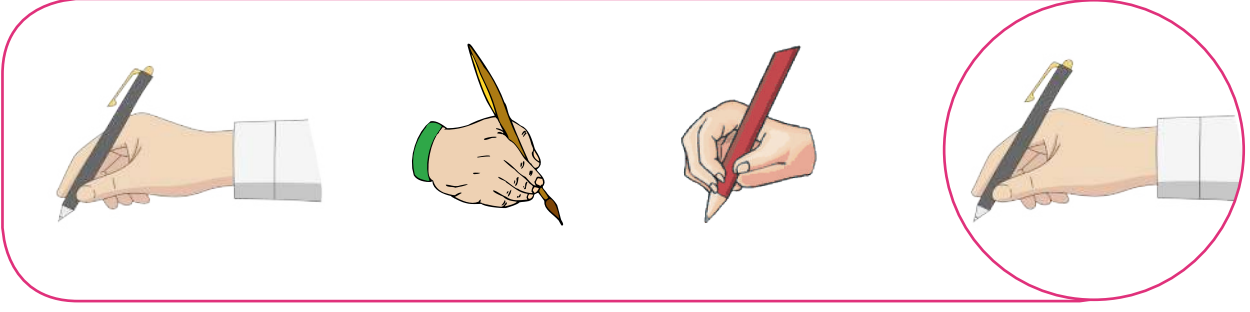
٢ التَّدْرِبُ عَلَى الْكِتَابَةِ يُكْسِبُكَ خَطًّا جَمِيلًا.

٣ تَجَنَّبِي الرِّكْضَ حَامِلَةً بِيَدِكَ قَلَمَ رِصَاصٍ.

أَحِيطُ الصُّورَةَ الصَّحِيحَةَ بِدَائِرَةٍ:



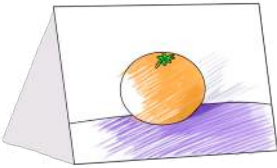
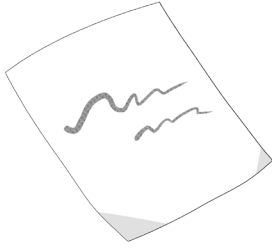
أُحيطُ الصُّورَةَ المُمَاثِلَةَ للصُّورَةِ الأُولَى بِدَائِرَةٍ:



أُمسِكُ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ صَاحِبَةٍ وَأَكْتُبُ اسْمِي:

.....

أَصِلْ بَيْنَ الْأَقْلَامِ الْآتِيَةِ وَاسْتَخْدَامَاتِهَا:





حَمْلُ الْحَقِيْبَةِ

لِمَ يُوجَدُ لَدَيْنَا حَقَائِبُ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الحقيبة.
- الحقيبة المثلية.
- حمل الحقيبة.

أسرتي العزيزة



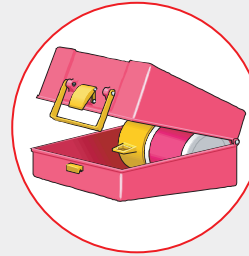
أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه أشكال الحقيبة وأستخداماتها وطريقة حملها، وهذا نشاط سنسعد بتنفيذه معاً، مع وافر الحبّ / ابنتكم.

نشاط:

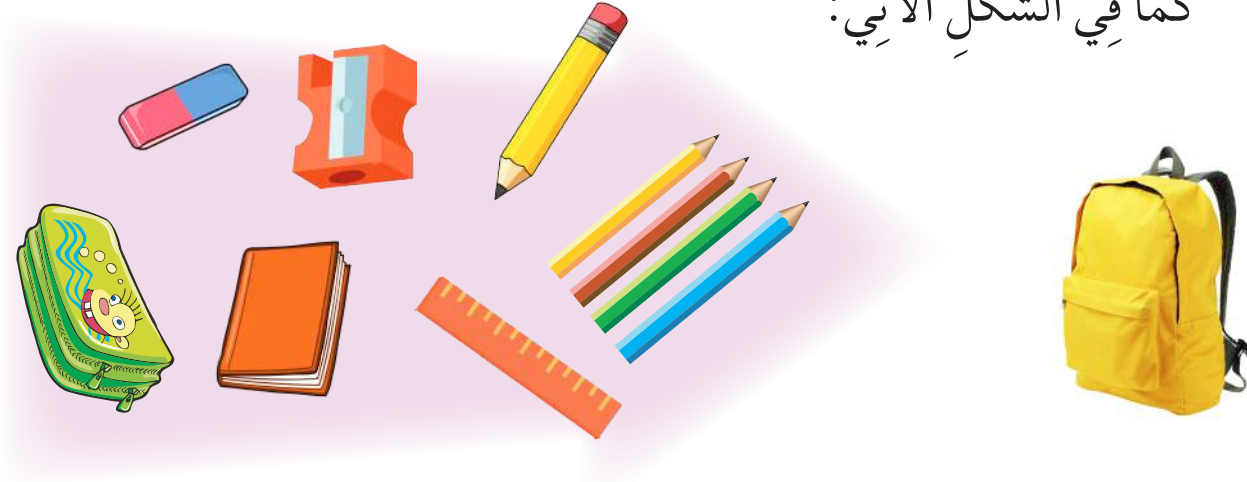
عزيزي الأب / الأم:

ناقش ابنتك في أشكال الحقيبات واستخدامات كل منها كما تظهر في

الشكل الآتي:



أَحْمِلُ حَقِيبَتِي عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَأَضَعُ فِيهَا جَمِيعَ أَدَوَاتِي
كَمَا فِي الشُّكْلِ الْآتِي:



أَيَّ حَقِيبَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ تَفْضِلِينَ، وَلِمَاذَا؟



أُسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأم :

اقرأ لابنتك مواصفات الحقيبة المدرسية كما وردت في موقع الهيئة



الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة
Saudi Standards, Metrology and Quality Org.

السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة:



مواصفات حقيبتي المدرسية المثالية:

- ✿ أن تكون خفيفة الوزن.
- ✿ أن تغطي مسافة من أعلى ظهري لنهاية الأضلع.
- ✿ أن تكون أحزمة الكتف عريضة ومبطنة بمادة ليّنة.
- ✿ ألا يتجاوز عرضها عرض كتفي.



نشاط

٢

افترضني أن حقيبتي المدرسية تمزقت.
كيف يمكنك حمل كتبك وأدواتك المدرسية؟



أَحْمِلُ حَقِيْبَتِي بِطَرِيْقَةٍ سَلِيْمَةٍ كَمَا فِي الصُّوْرِ الْآتِيَةِ: ❁



أَتَجَنَّبُ حَمْلَ حَقِيْبَتِي بِطَرِيْقَةٍ خَاطِئَةٍ كَمَا فِي الصُّوْرِ الْآتِيَةِ: ❁



أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأم:

لاحظ طريقة ترتيب ابنتك وحملها لحقيبتها المدرسية عند ذهابها للمدرسة والعودة منها وقدم لها التوجيهات المناسبة.



إرشادات عامة

١ وَجِبْتِكِ الْمَدْرَسِيَّةُ لَا تُوضَعُ مَعَ كُتُبِكَ وَأَدَوَاتِكَ فِي الْحَقِيْبَةِ.

٢ التَّرْتِيبُ اليَوْمِيُّ لِلْحَقِيْبَةِ يَجْعَلُكَ فَتَاةً مُنظَّمَةً، وَيُخَفِّفُ عَلَيْكَ حَمْلَهَا.

٣ العِنَايَةُ بِالْحَقِيْبَةِ تُحَافِظُ عَلَيْهَا مُدَّةً طَوِيلَةً.

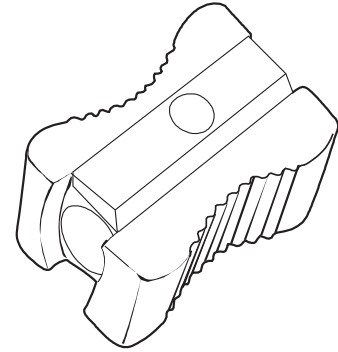
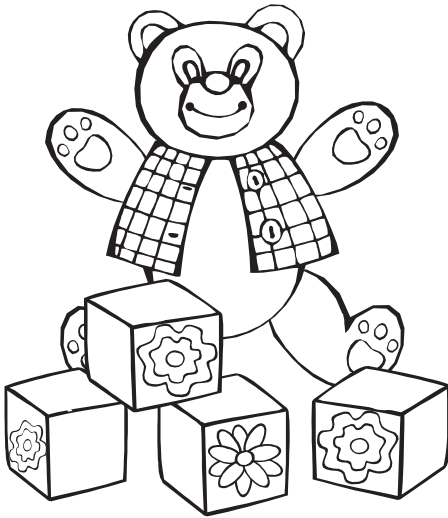
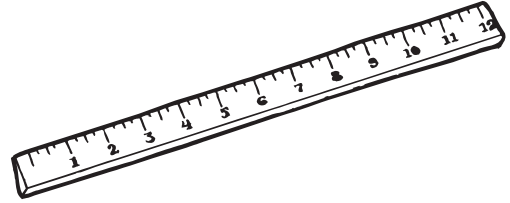
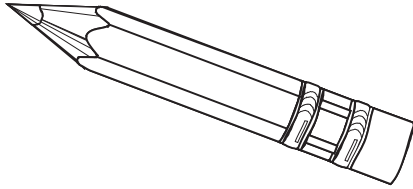
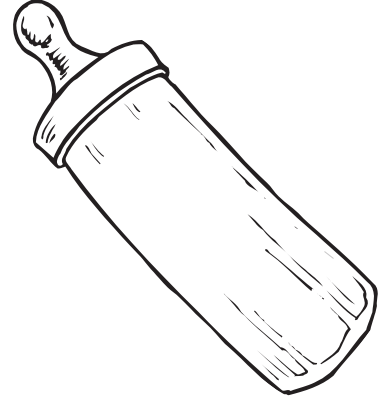
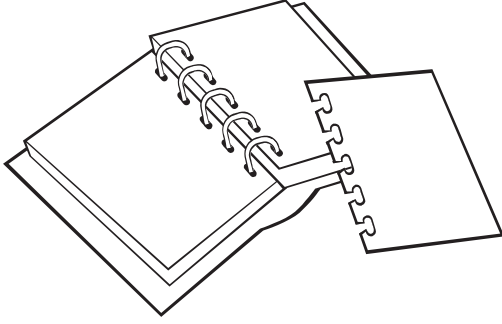
٤ حَقِيْبَتُكَ خَاصَّةٌ بِكَ فَحَافِظِي عَلَيْهَا.

٥ الْحَقِيْبَةُ لَا تُحْمَلُ عَلَى كَتِفٍ وَاحِدَةٍ بَلْ تُحْمَلُ عَلَى الْكَتِفَيْنِ.

أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ التَّصْرُفِ السَّلِيمِ: 



ألوان أدوات المدرسة:





الْجُلُوسُ الصَّحِيحُ

صِفِي مَا تُشَاهِدِينَهُ فِي الصُّورَةِ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الجلوس.
- الجلوس الصحيح.



أيّ الجلّسات الآتية تجلسين؟



✿ الجلّسة الخاطئة تُؤثّر في
سلامة ظهري.



✿ أجلسُ بطريقة صحيحة حتى
يكون ظهري مُلاصقاً لظهر المقعد.



✿ المقعدُ وُضع لي وليس لي الحقيبة.



طبّقي الجلّسة الصحيحة على الكرسي في الصف.



لم يجب عليك الجلوس بطريقة صحيحة؟





نشاط ٣

أَشْرِكْ مَعَ زَمِيلَتِي فِي التَّعْلِيقِ عَلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ:



أَخْبِرْ نَفْسِي:



لا

نعم

أَقَوْمُ نَفْسِي بِتَلْوِينِ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ:



أَطَبَّقُ الْجِلْسَةَ الصَّحِيحَةَ.



أَنْصَحُ مَنْ تَجَلَسُ جِلْسَةً خَاطِئَةً.



أَتَجَنَّبُ الْجِلْسَةَ الْخَاطِئَةَ.



نشاط ٤

اِقْتَرِحِي أَمَاكِنَ يُمَكِّنُكَ تَطْبِيقَ الْجُلُوسِ الصَّحِيحِ فِيهَا غَيْرَ الصَّفِّ.





أرسم دائرة حول الأشكال الصحيحة:



السبب والنتيجة

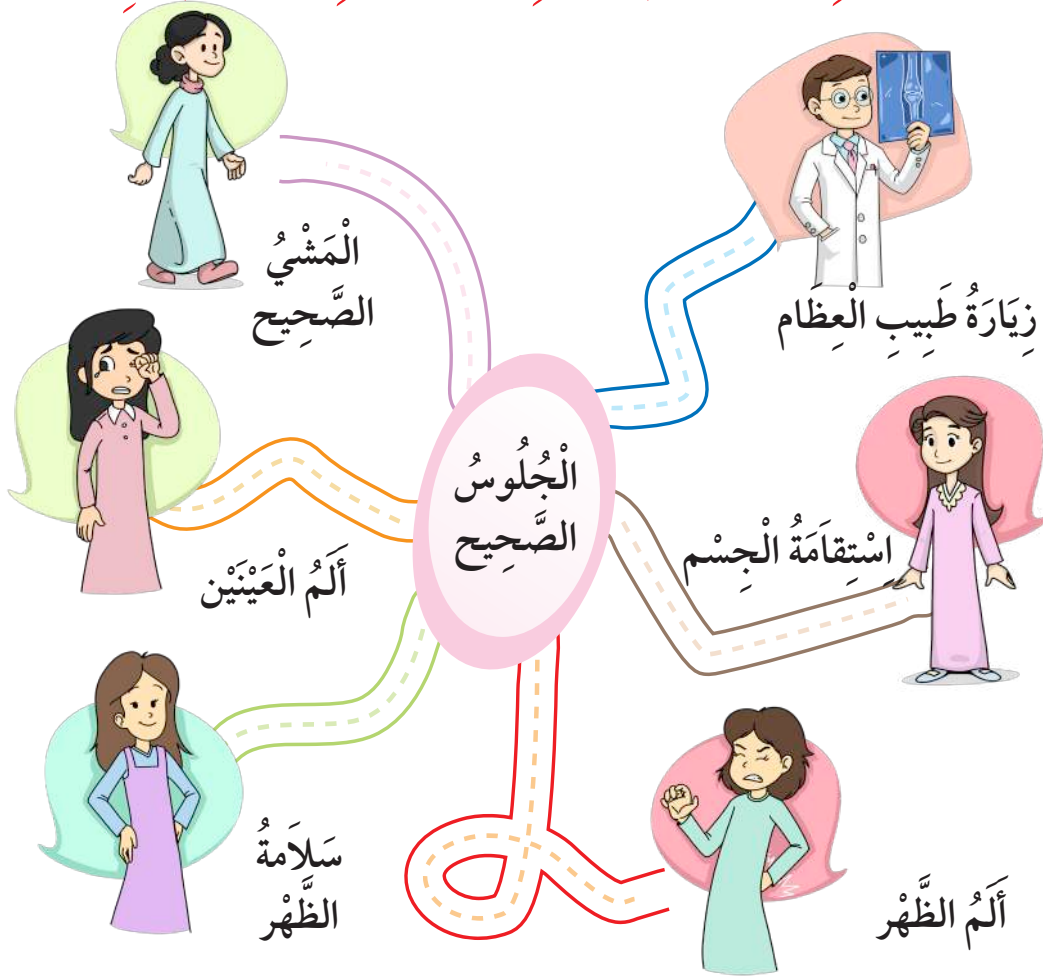
يساعدك على الفهم.

الجلوس الصحيح
والإستماع للمعلمة

يؤثر في سلامة ظهرك
وعينيك.

الجلوس طويلاً أمام
التلفاز والحاسوب

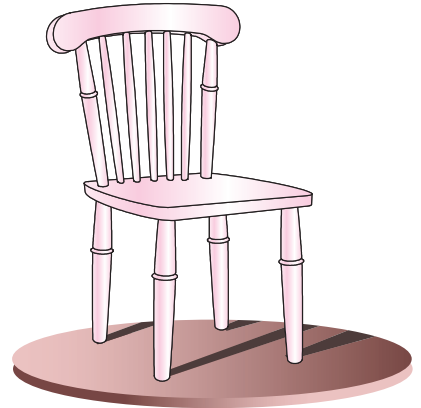
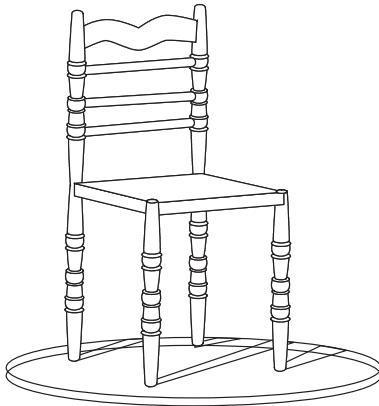
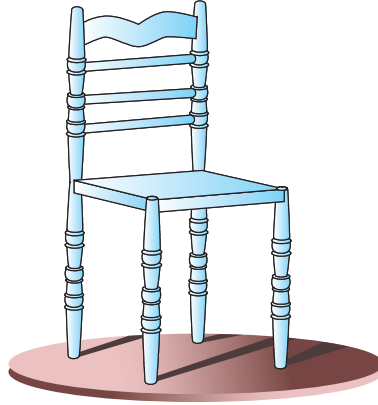
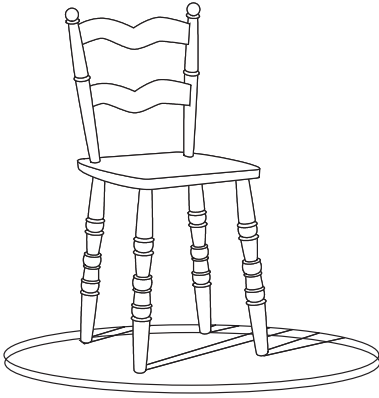
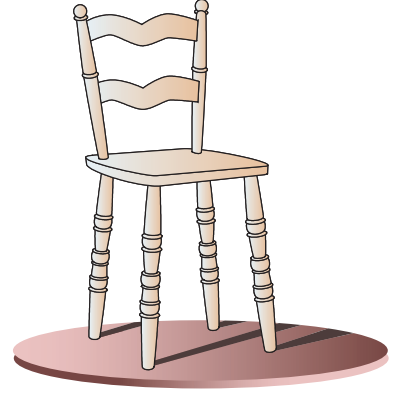
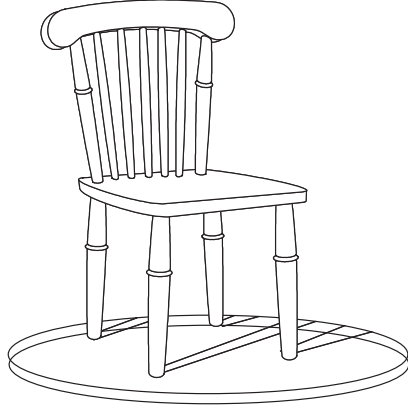
أَلُوْنُ الطَّرِيْقِ النَّاتِجِ عَنِ الْجُلُوسِ الصَّحِيْحِ: ❀



مَا الشَّيْءُ الَّذِي لَهُ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، لَكِنَّهُ لَا يَتَحَرَّكُ؟ ❀

الكُرْسِيُّ

أصل الكرسي بالكرسي المشابه له، ثم ألونه:



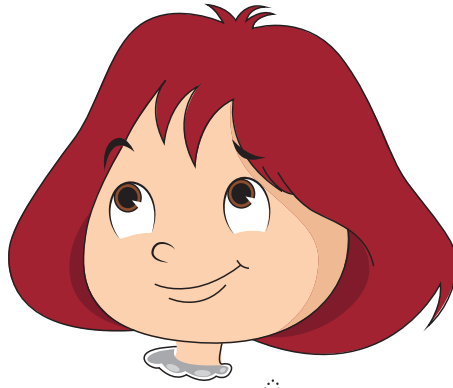


نَظَافَةٌ الْوَجْهِ

جُزْءٌ مِّنَ الْجِسْمِ ، فِيهِ الْعَيْنَانِ
وَالْأَنْفُ وَالْفَمُ ، فَمَا هُوَ؟

المفاهيم الرئيسة:

- النظافة.
- الوجه.
- نظافة الوجه.



الوجه



لِمَ يَبْدُو وَجْهُ الْفَتَاةِ مَتَسِخًا؟





أُنظِّمُ أَفْكَارِي: 

كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَيَّ وَجْهِي نَظِيفًا؟
أَغْسِلُهُ بِالْمَاءِ.
أَغْسِلُهُ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.
أَجْفِّفُهُ بِرَفْقٍ.
أَرَطِّبُهُ بِكَرِيمٍ مُرَطِّبٍ.

نشاط ٢


اِفْتَرِضِي أَنَّكَ ذَهَبْتِ فِي نَزْهَةٍ بَرِيَّةٍ مَعَ عَائِلَتِكَ، وَلَيْسَ
لَدَيْكَ مَاءٌ تَغْسِلِينَ بِهِ وَجْهَكَ؛ اقْتَرِحِي طَرَائِقَ بَدِيلَةً
لِتَنْظِيفِهِ؟



نشاط ٣

اِكْتَشِفِي الأَخْطَاءَ فِي الأَشْكَالِ الآتِيَةِ:



الطريقة الصحيحة لتنظيف أجزاء وجهي: 



أَنْظِفُ أَنْفِي بِمَنْدِيلٍ نَظِيفٍ.



أَغْسِلُ عَيْنَيَّ بِالْمَاءِ.



أَنْظِفُ أُذُنِي مِنَ الْخَارِجِ
بِمَنْدِيلٍ نَظِيفٍ.



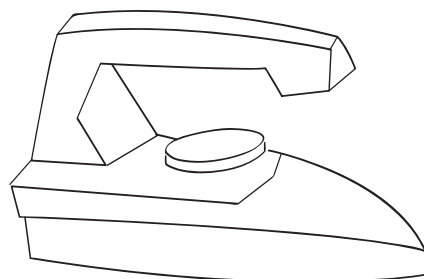
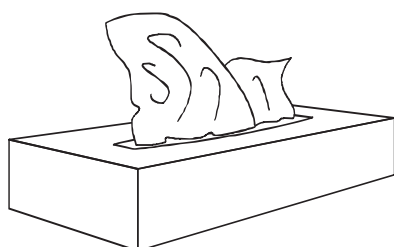
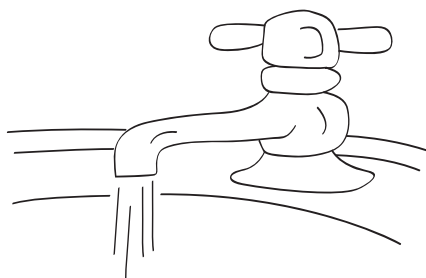
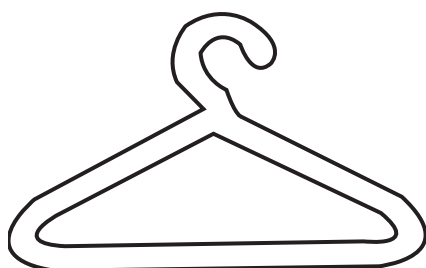
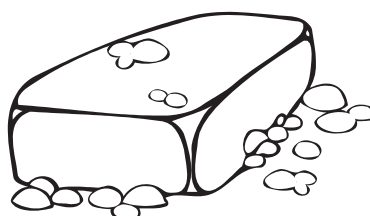
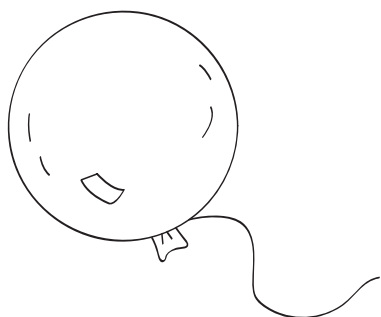
بَعْدَ الْأَكْلِ، أَغْسِلُ فَمِي مِنَ
الْخَارِجِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.



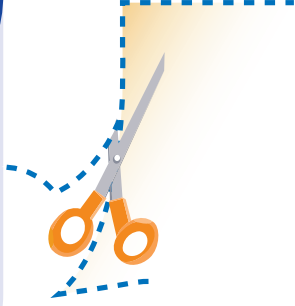
إرشادات عامة

- ❁ ١ الحِرْصُ عَلَى النِّظَافَةِ يَبْقَى مِنَ الْأَمْرَاضِ.
- ❁ ٢ تَغْمِيضُ الْعَيْنَيْنِ عِنْدَ غَسْلِ الْوَجْهِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.
- ❁ ٣ اسْتِخْدَامُ الْكَرِيمِ الْمُرْتَبِّ بَعْدَ غَسْلِ الْوَجْهِ يُحَافِظُ عَلَى نَضَارَتِهِ.
- ❁ ٤ النَّوْمُ الْكَافِي يُرِيحُ الْوَجْهَ وَالْعَيْنَيْنِ.
- ❁ ٥ تَنْظِيفُ الْأَنْفِ وَالْأُذُنَيْنِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ يُعَرِّضُكَ لِلْخَطَرِ.

أَلْوَنُ أَدَوَاتِ نِظَافَةِ الْوَجْهِ:



اجمعي وأصقي صوراً لأدوات نظافة الوجه:





نَظَافَةُ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ

فِيمَ تَسْتَخْدِمِينَ يَدَيْكَ وَقَدَمَيْكَ خِلالَ الْيَوْمِ؟

المفاهيم الرئيسة:
• نظافة اليدين.
• نظافة القدمين.



أَتَحَدَّثُ مَعَ زَمِيلَاتِي وَمُعَلِّمَتِي حَوْلَ اسْتِخْدَامَاتِ أُخْرَى لِلْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ.



نَشَاط



شَارِكِي زَمِيلَاتِكَ فِي لُعْبَةٍ تَسْتَخْدِمِينَ فِيهَا يَدَيْكَ وَقَدَمَيْكَ.





أقرأ الصورة:

ماذا ترين في الصورة؟
ما اسم هذه الكائنات الدقيقة؟
كيف يمكنك التخلص منها؟



اجمعي الأدوات التي تحتاجينها في تنظيف
يديك والعناية بهما في سلة التسوق.

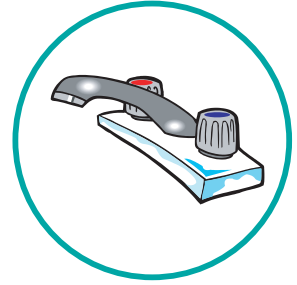
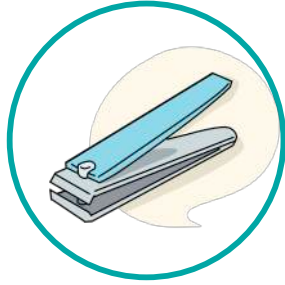


متى يجب أن أغسل يدي بالماء والصابون:

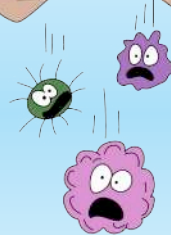
يحتفل العالم باليوم
العالمي لغسل
الأيدين في اليوم
الخامس عشر من
شهر أكتوبر كل عام.



أُسْمِي الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَحْتَاجُهَا فِي تَنْظِيفِ يَدَيَّ وَالْعِنَايَةِ بِهِمَا فِي
الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:



طَبِّقِي طَرِيقَةَ غَسْلِ يَدَيْكَ وَتَجْفِيفِهِمَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ
كَمَا يَأْتِي:



السَّبَبُ وَالتَّيَجَةُ



يُؤدِّي إلى المُحَافَظَةِ
عَلَى صِحَّتِكَ.

حِرْصِكَ عَلَى غَسْلِ
يَدَيْكَ قَبْلَ الأَكْلِ.

الإصابة بالأمراض.

عندما تُهْمِلِينَ غَسْلَ يَدَيْكَ
طَوَالَ اليَوْمِ مَاذَا يَحْدُثُ لَكَ؟

أَسْتَمِعُ وَأُنشِدُ



بِيَدِي أَكُلُ بِيَدِي أَشْرَبُ
بِيَدِي أَعْمَلُ مَا يَنْفَعُنِي
بِيَدِي أَكْتُبُ بِيَدِي أَلْعَبُ
بِيَدِي أَعْمَلُ مَا يُسْعِدُنِي
سَأَنْظِفُهَا كَيْ تَحْمِينِي
مِنْ أَوْسَاحٍ قَدْ تُؤْذِنِي
فِيَدِي نِعْمَةٌ رَبِّي الكُبْرَى
وَلَهُ سَوْفَ أَدِيمُ الشُّكْرَا

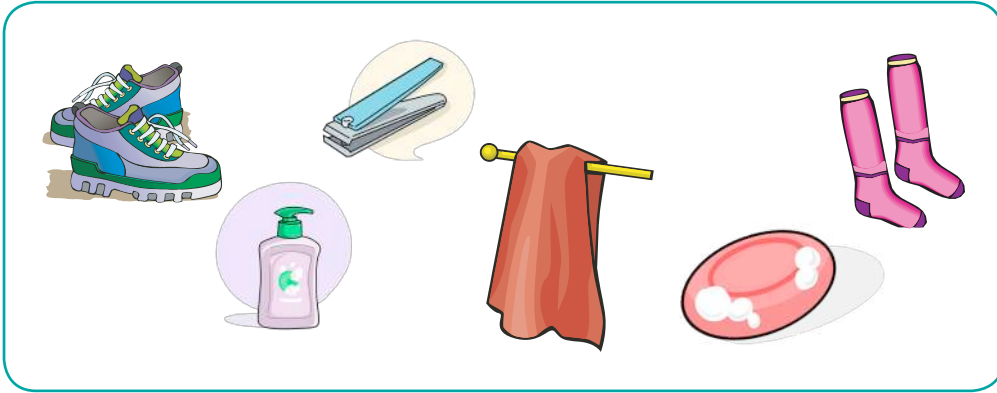


مَاذَا تُسَمِّي لُغَةَ التَّحَدُّثِ بِالْيَدَيْنِ؟



لُغَةُ الإِشَارَةِ.

لِسَلَامَةِ قَدَمِي وَحِمَايَتِهَا أَسْتَخْدِمُ مَا يَأْتِي:



لِأَصَابِعِ الْيَدِ
أَسْمَاءٌ هِيَ:
خَنْصِر - بَنْصِر
وُسْطَى - سَبَّابَةٌ
إِبْهَام.



تَغْيِيرُ الْجَوَارِبِ يَوْمِيًّا يَمْنَعُ ظُهُورَ
الرَّائِحَةِ الْكَرِيهَةِ.

لِبُسِّ الْحِذَاءِ الْمُنَاسِبِ يُسَاعِدُ عَلَى
حِمَايَةِ الْقَدَمَيْنِ.

٦

نشاط



أَضَعُ عَلَامَةً ✓ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الَّذِي قُمْتُ بِهِ الْيَوْمَ:



إرشادات عامة

١ الحِرْصُ عَلَى غَسْلِ اليَدَيْنِ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ.

٢ لُبْسُ الحِذَاءِ المُنَاسِبِ يُسَاعِدُ عَلَى حِمَايَةِ القَدَمَيْنِ.

٣ تَغْيِيرُ الجَوَارِبِ يَوْمِيًّا يَمْنَعُ ظُهُورَ الرَّائِحَةِ الكَرِيهَةِ.

٤ طَرِيقَةُ التَّحَدُّثِ بِاليَدَيْنِ هِيَ لُغَةُ الإِشَارَةِ.

هَيَّا نَمْرَحْ

أَسَاعِدُ الْقَدَمَ لِلْوُصُولِ إِلَى مَا يَحْمِيهَا :



أرسم ○ حول الأشكال الصحيحة:



أَحَدُ يَدِي بِالْقَلَمِ، ثُمَّ الْوَنَهَا:





نظافة الأسنان

مَاذَا لَوْ أَنَّنَا بِلَا أَسْنَانٍ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الأسنان.
- نظافة الأسنان.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه فوائد الأسنان، وطريقة تنظيفها والمحافظة عليها. وهذا نشاط نسعد بتنفيذه معاً، مع وافر الحب / ابنتك.

النشاط: عزيزي الأب / الأم، ناقش ابنتك في فوائد الأسنان.



الكلام



الابتسامة



المضغ



أَنَا أَدَاةٌ مِنْ أَدَوَاتِ النَّظَافَةِ وَالْعِنَايَةِ يَسْتَعْمِلُنِي الْجَمِيعُ
لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ أَسْنَانِهِمْ، فَمَنْ أَنَا؟

لِكُلِّ شَخْصٍ
فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ
خَاصَّةٌ بِهِ
وَيُغَيِّرُهَا بَيْنَ
فَتْرَةٍ وَأُخْرَى.



أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَنْظِفَ أَسْنَانِي بِاسْتِخْدَامِ :



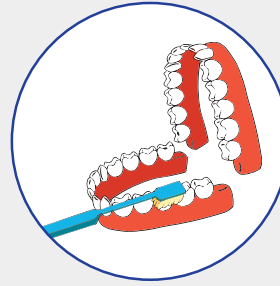
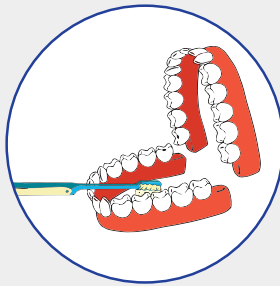
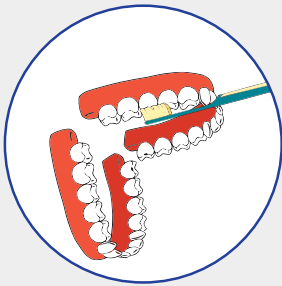
فُرْشَاةِ الْأَسْنَانِ وَالْمَعْجُونِ.

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأم :

لاحظ تطبيق طفلك لتنظيف أسنانها بالفرشاة والمعجون بطريقة
صحيحة كما في الشكل الآتي :





مَا السُّوَأُ؟ وَفِيمَ يُسْتَعْمَدُ؟



السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ



الإصابة بالتسوس.

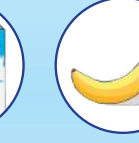
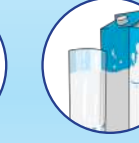
إهمال تنظيف الأسنان.

لتبدو أسناني جميلة:

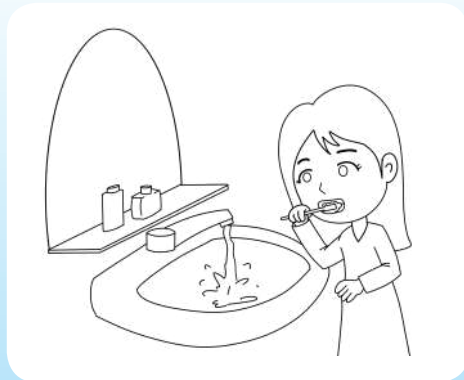




صِلِي بَيْنَ الطَّعَامِ وَالسِّنِّ الْمُنَاسِبِ:



نَاقِشِي سُلُوكَ الْفَتَاةِ، ثُمَّ لَوِّنِي بِالْأَلْوَانِ الْمُنَاسِبَةِ.





أَنْصَحُ زَمِيلَتِي بِعَدَمِ اسْتِخْدَامِ أَسْنَانِهَا لِفَتْحِ
الْعُلبِ أَوْ لِكَسْرِ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ.



لِلْأَسْنَانِ
أَسْمَاءٌ، اسْأَلِي
مُعَلِّمَتِكَ عَنْهَا.



أنواع الأسنان: لبنية، دائمة.



التفكير الناقد

لِمَ تُسَمَّى الْأَسْنَانُ اللَّبْنِيَّةُ بِهَذَا الْاسْمِ؟



أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ



فَارْدَادَ السُّوسِ بِأَسْنَانِي
لِيَزِيدَ عَلَيَّهَا أَحْزَانِي
أَنْ أَكُلَ شَيْئًا يَنْفَعُنِي
مِنْ كُلِّ طَعَامٍ يَحْرُمُنِي
أَغْسِلُ أَسْنَانِي تُؤْذِنِي

أَغْفَلْتُ نَظَافَةَ أَسْنَانِي
وَأَتَاهَا يُضْعِفُ قُوَّتَهَا
لَوْلَا أَسْنَانِي لَمْ أَقْدِرْ
فَإِذَا مَا السُّوسُ مَشَى فِيهَا
الْحَلْوَى كَثُرَتْهَا إِنْ لَمْ



عزيزي الأب / الأم:

تابع تقييم ابنتك لنفسها في الوقت الذي نظفت فيه أسنانها بوضعها علامة ✓ في الجدول الآتي وقدم لها النصائح المناسبة.

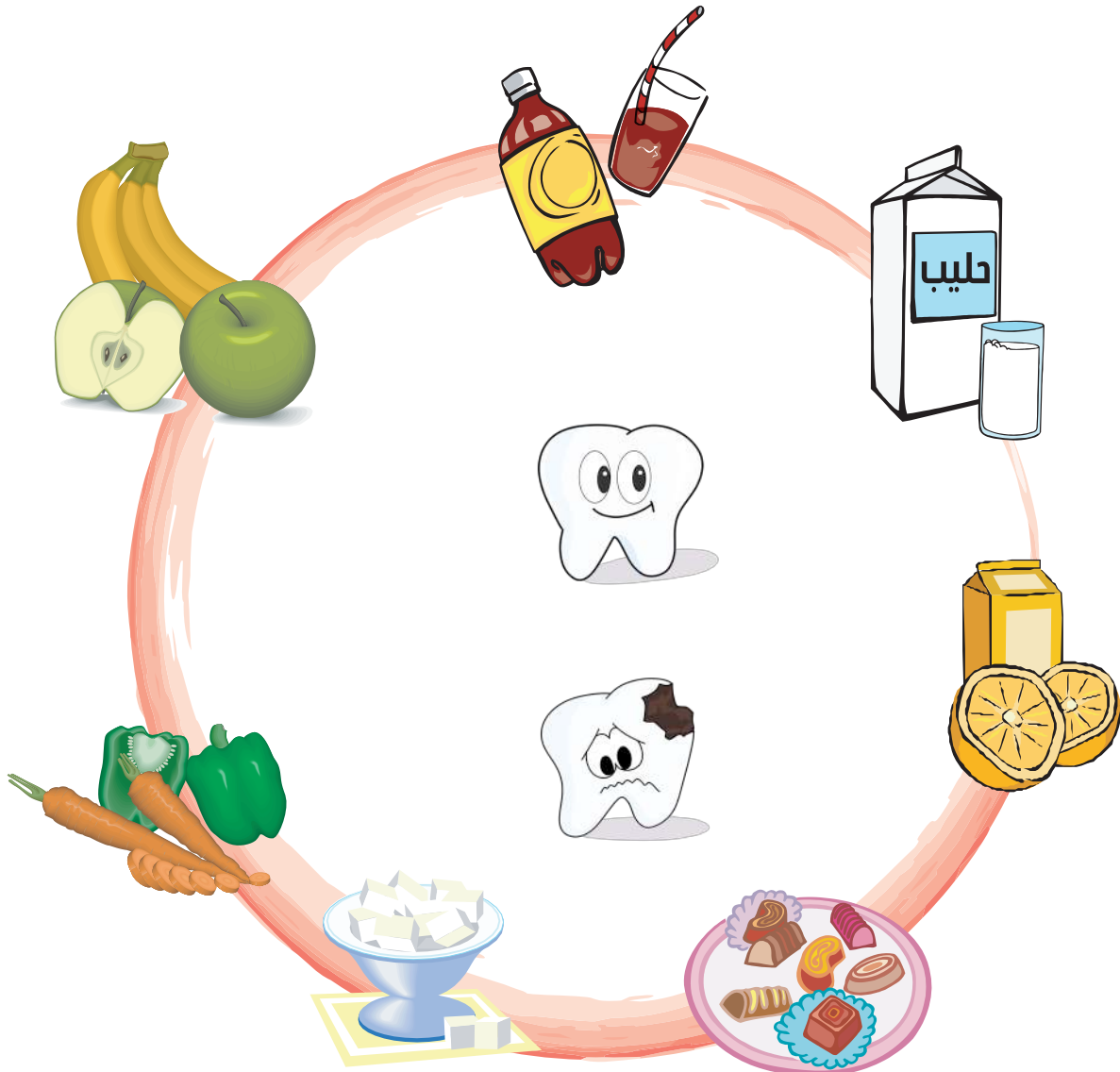
بعد تناول الحلوى	قبل النوم	بعد الأكل	أفرش أسناني
			الأحد
			الاثنين
			الثلاثاء
			الأربعاء
			الخميس
			الجمعة
			السبت



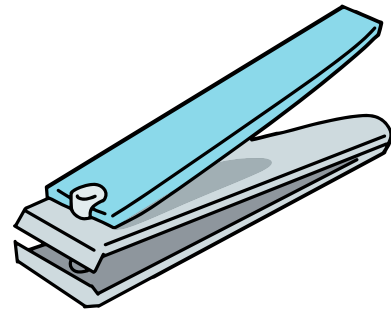
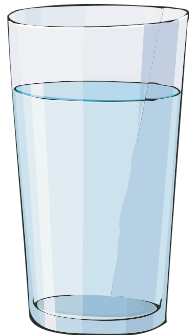
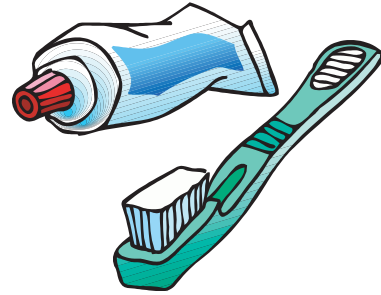
إرشادات عامة

- ١ شرب الحليب يقوي الأسنان.
- ٢ لكل شخص فرشاة خاصة به، يُغيّرُها بين فترةٍ وأخرى.
- ٣ السوس يُهاجم الأسنان المُهملة، فنظفها بعد تناول الحلوى وقبل النوم.
- ٤ مقدار كوبٍ من الماء يكفي لتنظيف الأسنان، ويمنع هدر الماء.
- ٥ أسنانك اللبنيّة تسقط وتظهر أسنان جديدة دائمة.
- ٦ طرف السواك المُستخدم يقصُّ يوميًا.

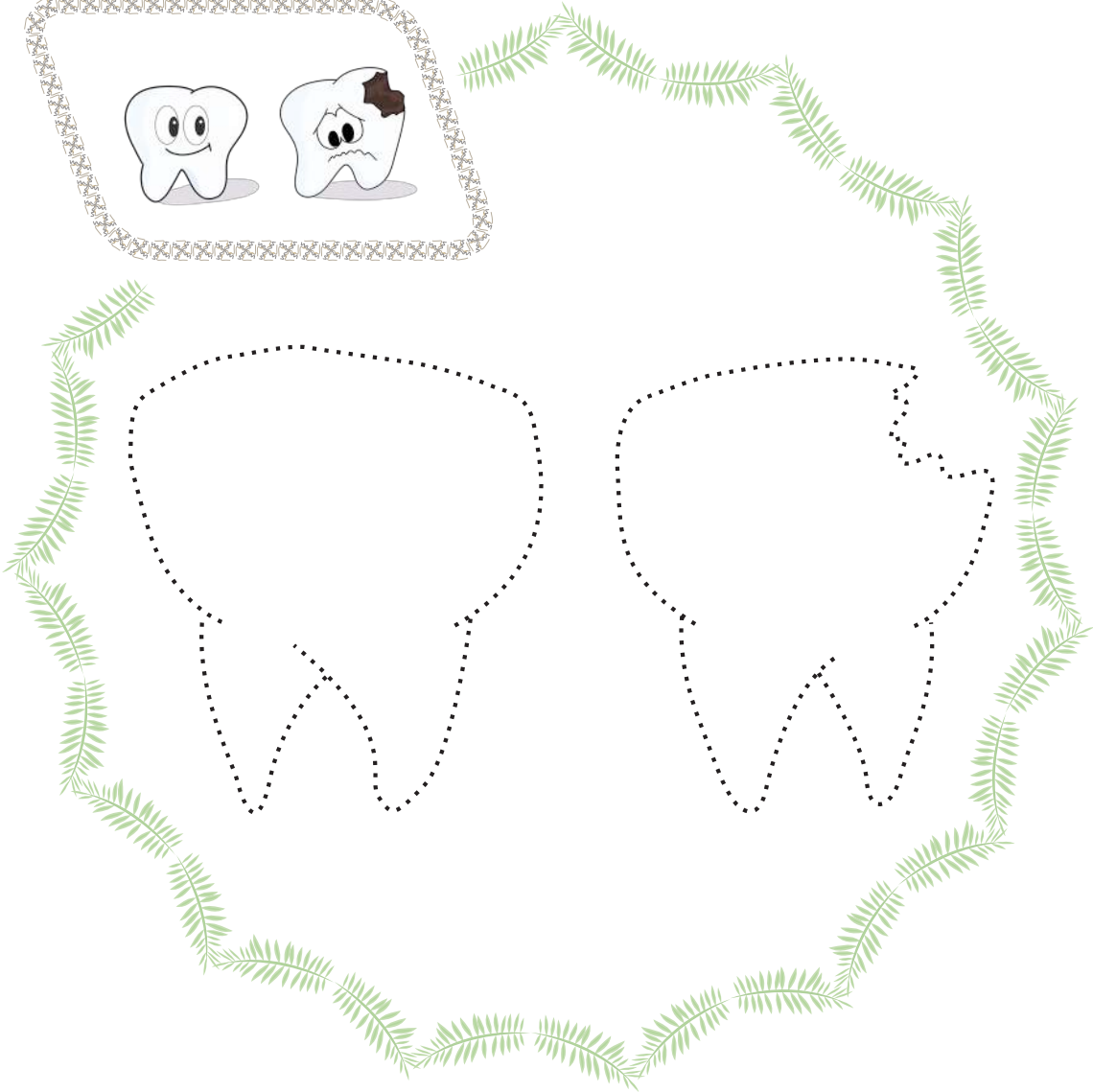
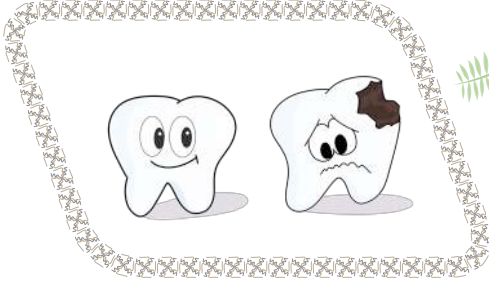
أصل الأَطْعَمَة المُفِيدَة بِالضَّرْسِ السَّلِيمِ وَالْأَطْعَمَة
الضَّارَّة بِالضَّرْسِ التَّلَافِ:



أحيطُ الأشياءَ التي لها علاقةُ
بتنظيفِ الأسنانِ بدائرةٍ:



أَكْمَلُ رَسْمَ الضُّرْسِ السَّلِيمِ وَالضُّرْسِ التَّالِفِ،
ثُمَّ أَلَوْنُهُمَا :



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شَخْصِيَّتِي

* مَنْ أَنَا؟

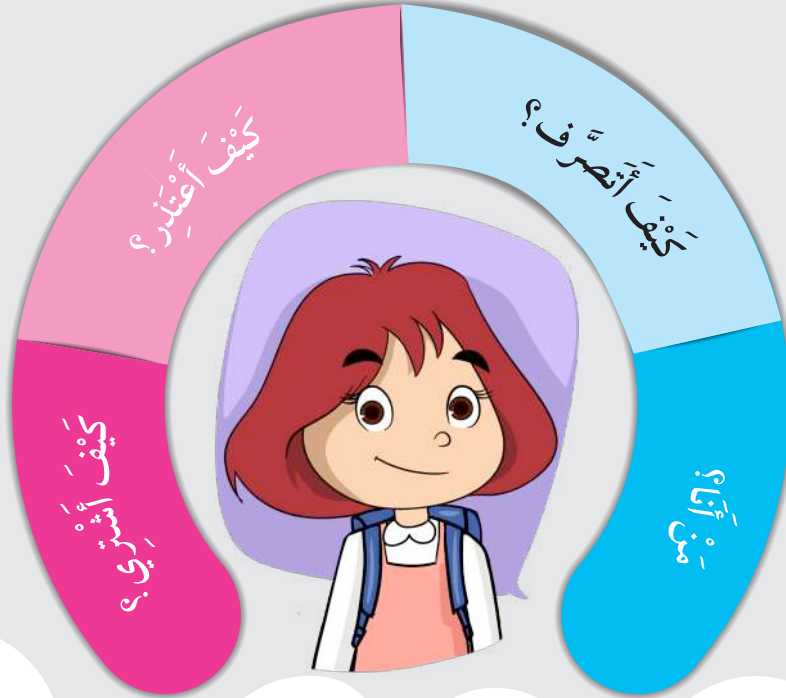
* كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟

* كَيْفَ أَعْتَذِرُ؟

* كَيْفَ أَشْتَرِي؟



شخصيتي



يتوقع من المتعلمة في نهاية الوحدة:

- ١ أن تُعبّر عن نفسها بثقة.
- ٢ أن تُجيد التصرف الصحيح إذا أساء لها الآخرون.
- ٣ أن توضح التصرف السليم إذا نسيت وجبتها أو أدواتها المدرسية.
- ٤ أن تتصرف بهدوء في وقت راحة العائلة.
- ٥ أن تعتذر إذا بدر منها خطأ.
- ٦ أن تشرح أهمية النقود في الشراء.
- ٧ أن تُصنّف النقود إلى فئات.

مَنْ أَنَا؟

رابطه الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

مَا الشَّيْءُ الَّذِي تَمْلِكِينَهُ
وَيَسْتَخْدِمُهُ غَيْرُكَ أَكْثَرَ مِنْكَ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الاسم.
- العمر.
- الجنسية.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفَ أُعْرِفُ بِنَفْسِي وَهَذَا نَشَاطٌ
نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةَ وَاحِدَةً، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنَتِكُمْ.

نشاط:

عزيزي الأب / عزيزتي الأم، ساعدا ابنتكما على التعريف بنفسها من
خلال كتابة اسمها كاملا بشكل صحيح:

اسم العائلة

اسم الأب

الاسم الأول

- لِكُلِّ شَخْصٍ اسْمٌ نَعْرِفُهُ بِهِ طَوَالَ عُمُرِهِ.
- أَحَبُّ اسْمِي فَقَدْ اخْتَارَهُ لِي وَالِدَايَ بِعِنَايَةٍ.
- اسْمِي يُنْسَبُ لِأَبِي وَجَدِّي وَعَائِلَتِي.

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب/ الأم: ساعد ابنتك على تحديد تاريخ ميلادها:

السنة
الهجرية

.....

الشهر

.....

اليوم

.....



نشاط



أضع دائرة على الرقم الذي يمثل عمري:

٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥



مَا وَطَنِي؟

مَا جَنَسِيَّتِي؟

• أكمِلُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

• وَطَنِي هُوَ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ

• جَنَسِيَّتِي

• أَتَعَلَّمُ لِأَنْفَعِ نَفْسِي وَلِخِدْمَةِ



أَحِيطِي عَلمَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِدَائِرَةِ:



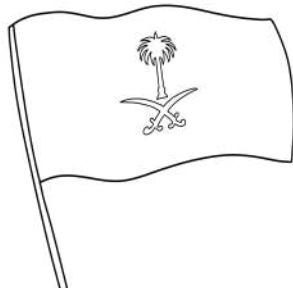
أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ



سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالْعَلِيَاءِ مَجْدِي لِخَالِقِ السَّمَاءِ
وَأَرْفِعِي الْخَفَاقَ أَخْضِرُ يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسَطَّرُ
رَدِّدِي اللَّهُ أَكْبَرُ يَا مَوْطِنِي مَوْطِنِي قَدِ عَشْتِ فخرَ الْمُسْلِمِينَ
عَاشَ الْمَلِكُ لِلْعَلَمِ وَالْوَطَنِ



أَلْوَنُ عِلْمٍ وَوَطَنِي بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ.



عِلْمٌ وَوَطَنِي لَوْنُهُ

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأم :



ساعدِ ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:
نسعى جميعاً في وطني لتحقيق هذا الشعار.
هل تعرفين هذا الشعار؟ تحدّثي عنه.

أرسم دائرة حول الاختيار الذي يناسبني:
أحبُّ:

أن أقرأ

أن أنسق الحديقة



أن أرسم وألون

أن أمارس الرياضة



تعبّر كل طالبة عن نفسها أمام زميلاتها.





● مَكَانٌ سَكَنِي هُوَ عُنْوَانِي:

● فَأَنَا أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ

● فِي شَارِعٍ

● فِي حَيٍّ

● وَرَقْمٌ مَنْزِلِي



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

● الأَفْرَادُ يَخْتَلِفُونَ فِي جِنْسِيَّاتِهِمْ كَمَا يَخْتَلِفُونَ فِي أَسْمَائِهِمْ.

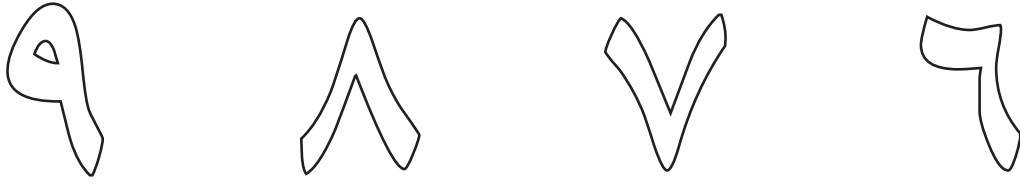
● نَمِّي هَوَايَتِكَ الَّتِي تُحِبُّهَا لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا وَتَشْغَلِي وَقْتَ فَرَاغِكَ.

● احْفَظِي تَارِيخَ مِيلَادِكَ؛ لِأَهْمِيَّتِهِ فِي حَيَاتِكَ.

● عِلْمُ بِلَادِكَ فِيهِ شَهَادَةُ التَّوْحِيدِ فَحَافِظِي عَلَيْهِ.

هيا
نمرح

✿ أختار الرقم الصحيح الذي يمثل عمري، ثم ألونه :



✿ أقوم بتعبئة بطاقتي الشخصية :

الاسم:

الجنسية:

تاريخ الميلاد:

مكان الميلاد:

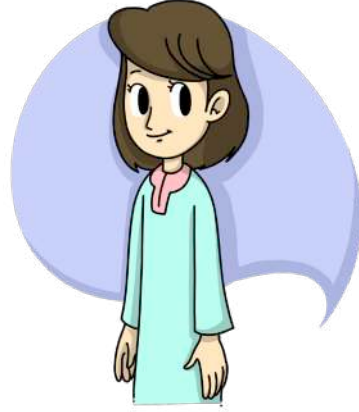
العمر:

الهواية:

اسم المدرسة:

أُحِيطُ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ شَخْصِيَّتِي بِدَائِرَةٍ:

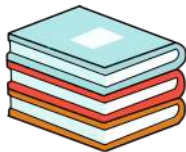
أ. أَنَا:



ب. أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ:



ج. مِنْ هَوَايَاتِي:





كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا أَسَاءَ إِلَيَّ الْآخَرُونَ؟

المفاهيم الرئيسة:
• التصرف السليم.

هذه طالبة مؤدبة، أساءت إليها زميلتها، فكيف تتصرف؟

التصرف الخاطئ

١. تُسيء إليها بالمثل.
٢. تبكي.
٣. تضربها.

النتيجة

تقع العداوة والبغضاء.

التصرف السليم

١. تناقشها لمعرفة سبب الإساءة.
٢. تذكرها بآية أو حديث.
٣. تُخبر المعلمة بالأمر.

النتيجة

تسود الألفة والمحبة.

اسْتَمِعِي لِهَذِهِ الْآيَةِ وَذَكِّرِي بِهَا مَنْ يَسْخَرُ مِنَ الْآخِرِينَ:

قَالَ تَعَالَى:



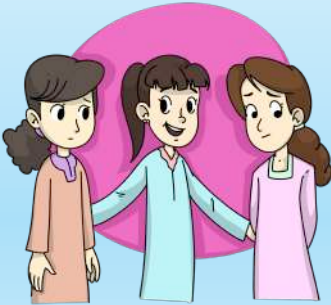
يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ

عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ ﴿١١﴾ [الحجرات : ١١]



اخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

سَخَرْتُ إِحْدَى زَمِيلَاتِكَ مِنْ أُخْرَى، مَاذَا يَنْبَغِي أَنْ تَفْعَلِي؟



أَحَاوَلِ الْإِصْلَاحَ بَيْنَهُمَا.

أَشْجَعُ زَمِيلَتِي عَلَى الرَّدِّ عَلَيْهَا.

أَكْتَفِي بِالْمُشَاهَدَةِ فَقَطْ.

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا نَسِيتُ
أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟



❁ لَا شَكَّ أَنَّكَ طَالِبَةٌ حَرِيصَةٌ، وَلَكِنْ مَاذَا لَوْ نَسِيتِ أَدَوَاتِكَ
الْمَدْرَسِيَّةَ يَوْمًا مًا، كَيْفَ تَتَصَرَّفِينَ؟

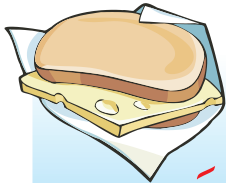
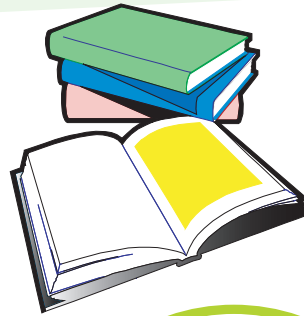


التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أُخْبِرُ مُعَلِّمَتِي وَأَعْتَذِرُ مِنْهَا، وَلَا أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٢. أَطْلُبُ مِنْهَا الْمُسَاعَدَةَ.
٣. أَسْتَعِيرُ مِنْ زَمِيلَتِي، ثُمَّ أُعِيدُ مَا اسْتَعْرَيْتُهُ مَعَ الشُّكْرِ.

النتيجة

كِتَابَةُ الدُّرُوسِ، وَعَدَمُ التَّأَخُّرِ
فِي تَدْوِينِ الْوَاجِبَاتِ.



نشاط

كَيْفَ تَتَصَرَّفِينَ إِذَا نَسِيتِ وَجِبَتَكَ الْمَدْرَسِيَّةَ؟





إِذَا نَسِيتُ إِحْدَى زَمِيلَاتِكَ وَجَبَّتْهَا الْمَدْرَسِيَّةُ؛ فَكَيْفَ تُقَدِّمِينَ لَهَا الْمُسَاعَدَةَ؟

- 1. أُقْرِضُهَا بَعْضَ النُّقُودِ لِتَشْتَرِيَ مِنَ الْمَقْصَفِ مَا تَحْتَاجُ.
- 2. أَتْرُكُهَا دُونَ مُسَاعَدَةٍ.
- 3. أَشْرِكُهَا فِي وَجْبَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.
- 4. أَخْبِرُ الْمُسْرِفَةَ عَلَى الطَّالِبَاتِ وَقَتِ الْفُسْحَةِ بِالْأَمْرِ.



رَدِّدِي هَذَا الْحَدِيثَ وَافْهَمِي مَعْنَاهُ:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

«وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ».

[صحيح البخاري: ٢٤٤٢]



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي وَقْتِ رَاحَةِ الْأَهْلِ؟

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. عَدَمُ إِزْعَاجِ مَنْ كَانَ نَائِمًا.
٢. كِتَابَةُ الْوَأْجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
٣. الْأَنْشِغَالُ بِالْقِرَاءَةِ أَوْ التَّلْوِينِ.

النَّتِيْجَةُ

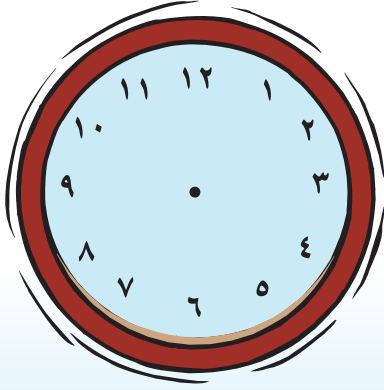
١. رِضَا الْوَالِدَيْنِ وَأَفْرَادِ عَائِلَتِي عَنِّي.
٢. تَوْفِيرُ الْجَوِّ الْمُنَاسِبِ لِمَنْ يَرْغَبُ فِي الرَّاحَةِ وَالِاسْتِدْكَارِ.

التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

١. الْعَبَثُ بِالنَّارِ أَوْ الْأَدَوَاتِ الْحَادَّةِ.
٢. الْخُرُوجُ مِنَ الْمَنْزِلِ دُونَ اسْتِئْذَانٍ.
٣. إِضْدَارُ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ.

النَّتِيْجَةُ

١. غَضَبُ الْوَالِدَيْنِ وَالْعَائِلَةِ مِنِّي.
٢. التَّعَرُّضُ لِلْخَطَرِ.



حَدِّدِي عَلَى هَذِهِ السَّاعَةِ وَقْتِ رَاحَةِ عَائِلَتِكَ.



إرشادات عامة

- ✿ العَفْوُ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِينَ.
- ✿ نَضْحِكِ لِمَنْ يُسِيءُ لِلْآخِرِينَ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.
- ✿ مُسَاعَدَةُ الْآخِرِينَ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- ✿ لِكُلِّ عَائِلَةٍ وَقْتٌ رَاحَةٍ، فَلَا تُزْعِجِي أَحَدًا فِي وَقْتِ رَاحَتِهِ.

هيا
نمرح

لا

نعم

أقوم نفسي بتلوين المكان المناسب:



أضرب من تشتمني.



أنصح من تسيء للآخرين.



أنسى أدواتي المدرسية.



أشكر المعلمة عندما تساعدني.



أحرص على تناول وجبتي المدرسية.



أبكي خوفاً من المعلمة.



أعيد الأدوات التي استعرتها من زميلتي.



أساعد من تحتاج إلى مساعدتي.



أستأذن ثلاثاً قبل الدخول.



أعبث بالمنزل وقت راحة عائلتي.



كَيْفَ أَعْتَذِرُ؟

المفاهيم الرئيسة:
• الاعتذار.

لِمَ يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؟

عِنْدَمَا يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؛ أَعْرِفُ أَنِّي فَعَلْتُ
فِعْلاً خَاطِئاً قَدْ يَكُونُ:



الْعَبَثَ



أَخَذَ الْأَشْيَاءَ
بِغَيْرِ حَقٍّ



الِاعْتِدَاءَ عَلَى
الْآخَرِينَ



عَدَمَ قَوْلِ
الْحَقِيقَةِ



إِهْمَالَ الدُّرُوسِ



الِإِزْعَاجَ



أذكري مواقف أخرى تُغضب الآخرين.



إذا أخطأتُ وَغَضِبَ الآخرونَ مِنِّي فَإِنِّي
أصمْتُ وَأَعْرِفُ خَطِيئِي.

كَيْفَ يُسَامِحُنِي الآخرونَ إِذَا أخطأتُ؟

أَعْتَذِرُ لِيَسَامِحَنِي الآخرونَ، وَأَقُولُ:



أَنَا آسِفَةٌ

لَنْ أَعُودَ
لِمِثْلِ هَذَا

سَامِحُونِي

٦

نشاط

مَا الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ أَفْعَلَهُ عِنْدَمَا يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؟

ضِعِي عَلامَةَ (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ السَّلِيمِ:

أَضْحَكُ

أُؤَاوِلُ
اللَّعِبَ

أَعْتَدِرُ

٣

نشاط

لَوْنِي الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا سَامَحَنِي الْآخَرُونَ؟

أَعُودُ لِفِعْلِ مَا يُغْضِبُهُمْ.

أَفْرَحُ لِمُسَامَحَتِهِمْ لِي.

أَتَجَنَّبُ الفِعْلَ الخاطيءَ.

لا

نعم



أَغْضَبْتَ أُمَّكَ؛ ابْتَكِرِي وَسِيلَةً فَعَالَةً تُقَدِّمِينَ فِيهَا اعْتِدَارَكَ.



إرشادات عامة

- ❁ تَجَنَّبُ مَا يُغْضِبُ الْآخِرِينَ يُقَرِّبُهُمْ إِلَيْكَ.
- ❁ غَضَبُ الْآخِرِينَ مِنَّا لَا يَعْنِي أَنَّهُمْ يَكْرَهُونَنَا.
- ❁ تَقَبَّلِي اعْتِدَارَ مَنْ يَعْتَدِرُ إِلَيْكَ.
- ❁ الِاعْتِدَارُ يَعْنِي النَّدَمَ عَلَى الْفِعْلِ، فَلَا تَعُودِي إِلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى.

أَلُوْنُ عِبَارَاتِ الْاِعْتِذَارِ:

لَنْ اَعُوْدَ
لِمِثْلِ هَذَا

اَنَا اَسِفَةٌ

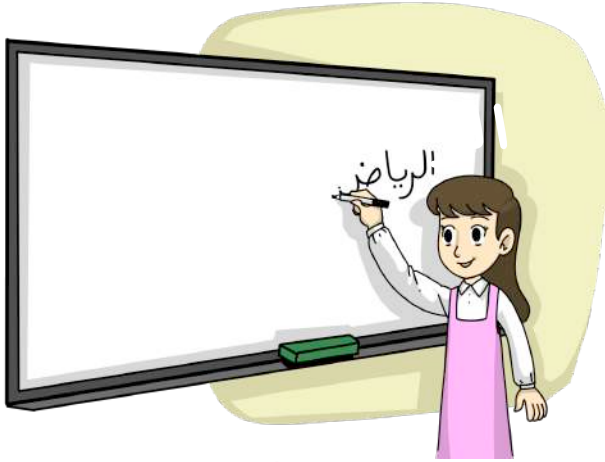
دَعُوْنِي
وَسَانِي

اَعَفْ

اَنَا حُرَّةٌ

سَامِحُوْنِي

✿ أضع علامة (✓) على التصرف السليم وعلامة (✗) على التصرف الخطأ في الأشكال الآتية:





كَيْفَ أَشْتَرِي؟

مَا فَائِدَةُ النُّقُودِ؟

المفاهيم الرئيسة:

- النقود.
- الشراء.
- الادخار.



لِأَشْتَرِي بِالنُّقُودِ مَا أَحْتَاجُهُ

مِنْ مَقْصِفِ الْمَدْرَسَةِ:

أَقِفْ فِي الطَّابُورِ وَلَا أَزَاحِمِ الْأُخْرِيَّاتِ عِنْدَ الشَّرَاءِ.

أَعْطِي الْبَائِعَةَ النُّقُودَ وَتُعْطِينِي مَا أَحْتَاجُهُ.

أَتَأَكَّدُ مِنْ عَدِّ النُّقُودِ الْمُتَبَقِّيَّةِ.

نَشَاط

قِيِّمِي مُشْتَرِيَاتِكَ مِنْ مَقْصِفِ الْمَدْرَسَةِ.

لَمْ يُعْجِبْكَ:

أَعْجَبَكَ:

لا

نعم

هَلْ عَمَلِيَّةُ الشَّرَاءِ سَهْلَةٌ؟

أنا أعرف أن:

هذا ريال واحد.



هذه خمسة ريالات.



هذه عشرة ريالات.





صَلِي الْفِئَاتِ بِمَا يُعَادِلُهَا:





أَسْتَمِعُ وَأُنشِدُ



عِنْدِي نِصْفُ رِيَالٍ، عِنْدَكَ أَنْتِ رِيَالٌ
هَذَا شَيْءٌ يُدْعَى الْمَالُ



حِينَ نَرُوحُ إِلَى الدُّكَّانِ
وَنَرَى أَشْكَالَ الْأَلْوَانِ



نُعْطِي الْبَائِعَ مِمَّا مَعَنَا
وَبِهَانَا نَأْخُذُ مَا يَنْفَعُنَا



لَوْ لَا الْمَالُ لَمَا أَعْطَانَا
مِمَّا قَدْ مَلَأَ الدُّكَّانَا

التفكير الناقد



مَا اسْمُ الْعُمْلَةِ النَّقْدِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

التفكير الإبداعي



مَاذَا لَوْ فَقَدْتِ مَصْرُوفَكَ الْيَوْمِيَّ عِنْدَ ذَهَابِكَ لِلشَّرَاءِ مِنْ
مَقْصَفِ الْمَدْرَسَةِ، كَيْفَ تَتَصَرَّفِينَ؟



إرشادات عامة

- ❁ البَيْعُ وَالشَّرَاءُ فِي الْمَقْصَفِ يُشْبَهُ الْبَيْعَ وَالشَّرَاءَ فِي السُّوقِ.
- ❁ عَدُّكَ لِنُقُودِكَ قَبْلَ الشَّرَاءِ وَبَعْدَهُ، وَحِرْصُكَ عَلَيْهَا جَيِّدًا
أَمْرٌ ضَرْوَرِيٌّ.
- ❁ لَيْسَ ضَرْوَرِيًّا صَرْفُ جَمِيعِ النُّقُودِ الَّتِي مَعَكَ فِي الْيَوْمِ نَفْسِهِ.
- ❁ شِرَاءُكَ لَيْسَ لِكُلِّ مَا يُعْجِبُكَ، بَلْ احْتِيَاجَاتِكَ فَقَطُّ.
- ❁ مَا تُعْطِينَ مِنْ مَالٍ يُسَمَّى مَصْرُوفًا، وَإِذَا وَفَّرْتَ مِنْهُ مَبْلَغًا
يُسَمَّى ادِّخَارًا.



هيا
نمرح



أحيط الريالات التي تردّها لي البائعة:



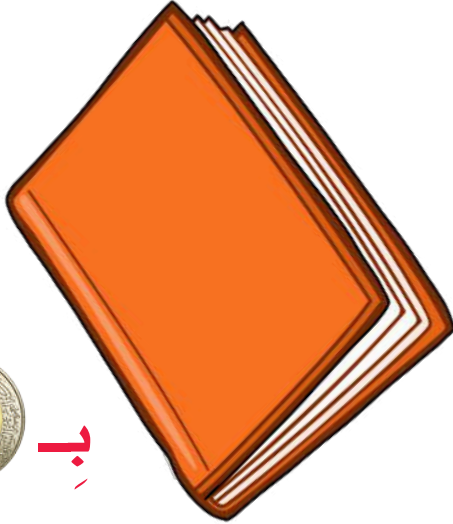
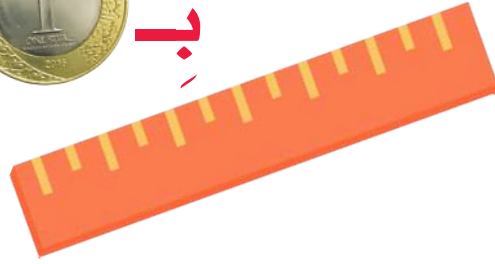
أحيط الريالات التي تردّها لي البائعة:



لِشْرَاءِ



ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَمَعِيَ
أَدْوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ :



أَحِيطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا :

بِكَمْ اشْتَرَيْتُهَا؟

كَمْ بَقِيَ مَعَكَ؟



الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

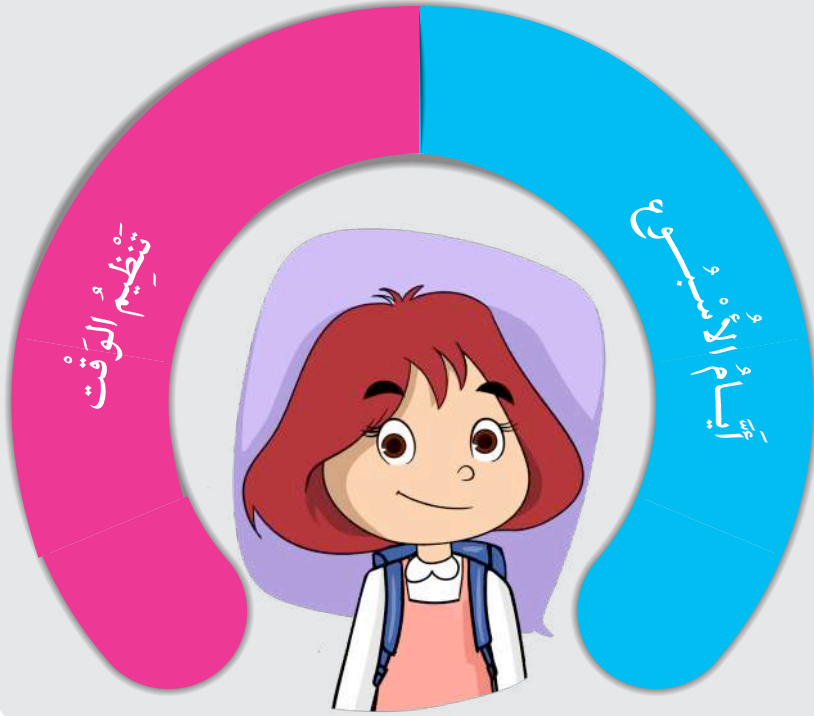
وَقْتِي

✿ أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ

✿ تَنْظِيمُ الْوَقْتِ



وَقْتِي

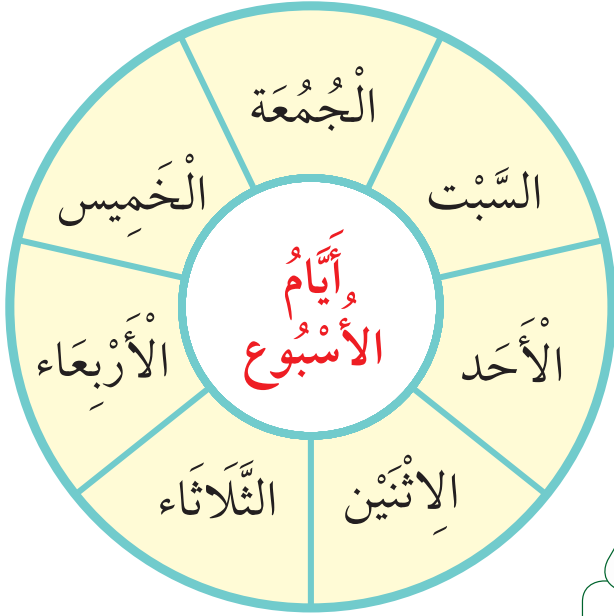


يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة:

- ١ أن تُرتب أيام الأسبوع حسب تسلسلها.
- ٢ أن تُميّز أيام العطل عن غيرها من الأيام.
- ٣ أن تُعلّل سبب تفضيلها ليوم دون غيره.
- ٤ أن تُحدّد عدد الأسابيع في الشهر.
- ٥ أن تُعرض فكرة لاستثمار وقت الفراغ.

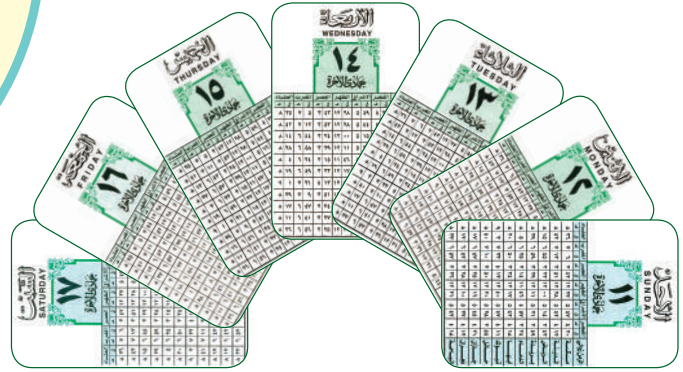


أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ



المفاهيم الرئيسة:
• اليوم.
• الأسبوع.

عدد أيام الأسبوع سبعة.



لَوْنِي أَوَّلَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ بِاللَّوْنِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْكَ:

السَّبْتِ

الأَحَدِ

الاثْنَيْنِ

آخر يوم في الأسبوع هو:

✿ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ إِلَى يَوْمِ الْخَمِيسِ.

✿ الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ، وَهِيَ يَوْمُ الْ.....

وَيَوْمُ الْ.....



أَيَّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ تُفَضِّلِينَ؟ وَلِمَاذَا؟ لَوْنِي الْيَوْمَ الْمُفَضَّلَ لَدَيْكَ.



❁ في الشهر أربعة أسابيع.

املئي الفراغ فيما يأتي، ثم لوني أيام كل أسبوع بلون مختلف عن بقية الأسابيع.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
	٢٩	٣٠				

الأسبوع الأول

.....

الأسبوع الثالث

.....



نشاط

اكتبي اليوم والتاريخ الذي تعلمت فيه هذا الدرس:

..... / / ١٤ هـ



أَحِيطِي الْيَوْمَ الَّذِي وُلِدَتْ فِيهِ:





إرشادات عامة

✿ ترتب أيام الأسبوع ثابت في كل زمان ومكان.

✿ الوقت الذي نقضيه في المدرسة مفيد وممتع.

✿ اليوم الذي يمضي من عمرك لا يعود أبداً فأحسني استغلاله.

أصل الأيّام بترتيبها الصحيح:

الأربعاء

الثلاثاء

الخميس

الجمعة

الأحد

السبت

الاثنين

اليوم
الأول

اليوم
الثالث

اليوم
الرابع

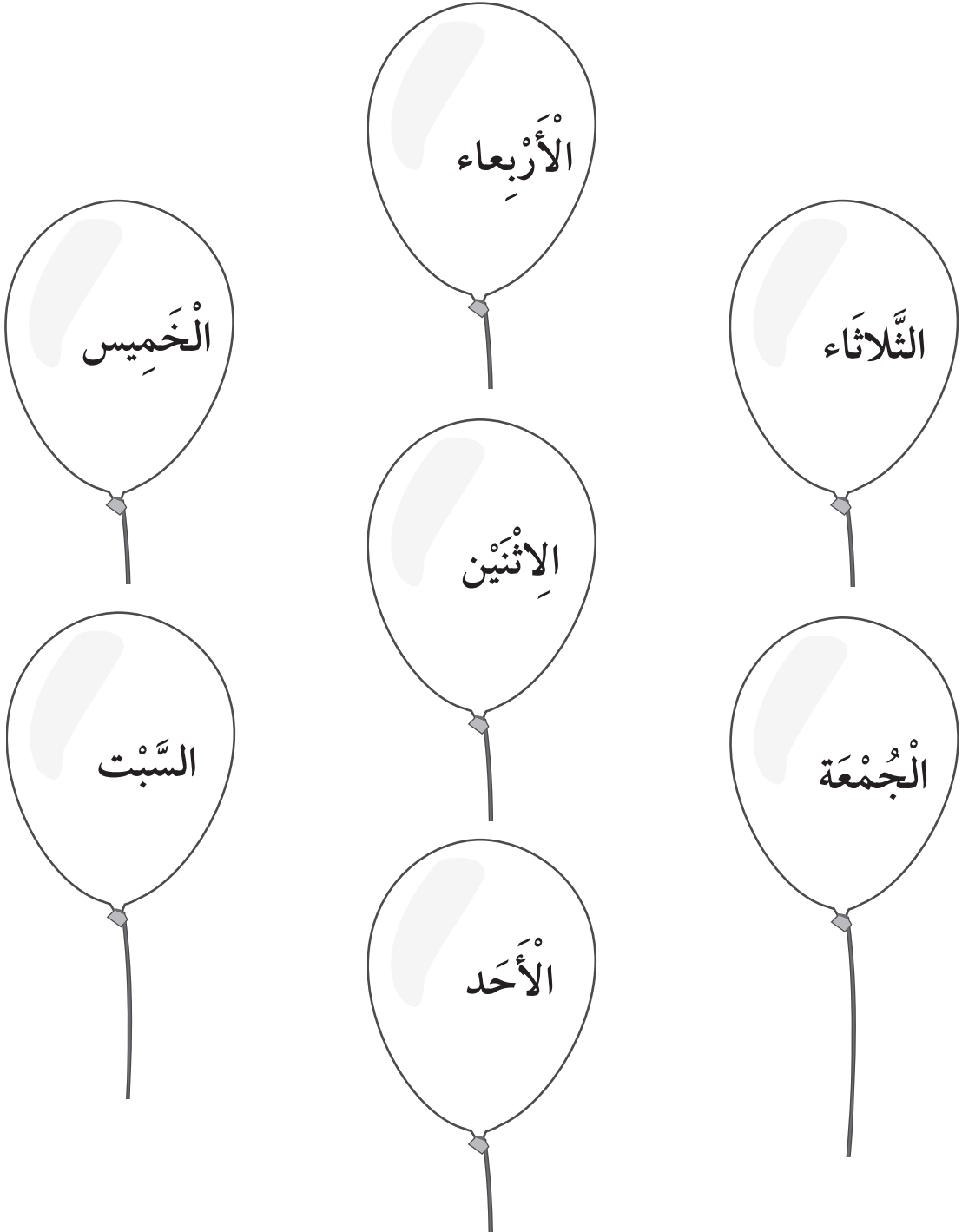
اليوم
الخامس

اليوم
الثاني

اليوم
السابع

اليوم
السادس

ألون الأيام المدرسية باللون الأزرق، وأيام العطلة باللون الأخضر:



✿ اُكْتُبُ فِي هَذَا التَّقْوِيمِ مَتَى بَدَأَ أَوَّلُ يَوْمٍ فِي هَذَا الشَّهْرِ
إِلَى آخِرِ يَوْمٍ فِيهِ، ثُمَّ أَلْوَنُ أَيَّامَ الْمَدْرَسَةِ بِاللَّوْنِ الْأَضْفَرِ،
وَأَيَّامَ الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

السَّبْت	الْجُمُعَة	الْخَمِيس	الْأَرْبَعَاء	الثَّلَاثَاء	الْإِثْنَيْن	الْأَحَد



تَنْظِيمُ الْوَقْتِ

المُضَاهِمُ الرَّئِيسَةَ :

• الْوَقْتُ.

• وَقْتُ الْفَرَاغِ.

- خَلَقَ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ، وَجَعَلَ كُلًّا مِنْهُمَا عَلَامَةً لِنَسْتَدِلَّ بِهَا عَلَى الْوَقْتِ.
- تَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ يُسَاعِدُنَا عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِنَا.
- نَنَامُ لَيْلًا وَنَسْتَيْقِظُ نَهَارًا فَكَيْفَ نَقْضِي وَقْتَنَا طَوَالَ الْيَوْمِ؟



بَعْدَ اسْتِيقَازِي مِنْ النَّوْمِ أَقُومُ بِـ (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)
اِخْتَارِي الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ وَدَوِّنِيهِ.



كُلُّ عَمَلٍ نَقُومُ بِهِ يَحْتَاجُ وَقْتًا. 🌸

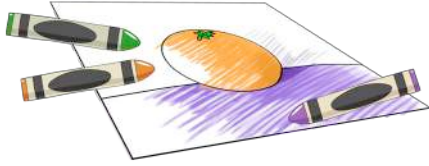


تَحَدِّثِي مَعَ صَدِيقَاتِكَ، كَيْفَ تَقْضِينَ يَوْمَكَ؟



.....
.....

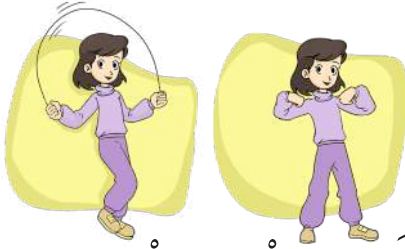
❁ وقت الفراغ هو الوقت الذي لا أعمل فيه.
❁ ينبغي قضاء وقت الفراغ بعمل مفيد مثل:



الرسم والتلوين.



القراءة المفيدة كحفظ القرآن وقراءة القصص.



الألعاب البدنية المفيدة.

أعمال أخرى، أكتبها



ما القصص التي تفضلين قراءتها؟
قصي على زميلاتك قصة قرأتها وأعجبك.



❁ أَحْرِصْ عَلَى الْقِرَاءَةِ بِاسْتِمْرَارٍ وَلَكِنْ لَا أَنْسَى:

❁ أَنْ أَبْعِدَ الْكُتُبَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.

❁ أَنْ أَحَافِظَ عَلَى الْكُتُبِ بَعْدَ الْكِتَابَةِ عَلَيْهَا.

❁ أَنْ أُرْتَّبَ مَكْتَبَتِي فِي الْمَنْزِلِ وَلَا أَهْمِلَهَا.

❁ أَنْ أَتَبَادَلَ الْكُتُبَ وَالْقِصَصَ الْمُفِيدَةَ مَعَ صَدِيقَاتِي.

❁ أَنْ أَتَعَلَّمَ مِمَّا أَقْرَأُ مِنَ الْقِصَصِ وَالْكُتُبِ.

❁ أَنْ أَسْأَلَ عِنْدَمَا أَقْرَأُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا أَفْهَمُهَا.

❁ أَنْ أَدُونَ مَا يُعْجِبُنِي فِي مُذَكَّرَاتٍ خَاصَّةٍ بِي.



إرشادات عامة

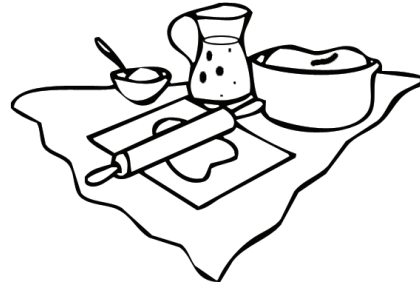
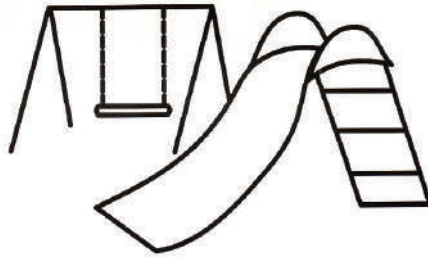
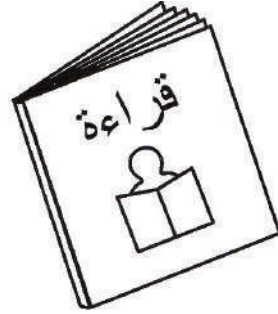
❁ لِكُلِّ شَخْصٍ وَقْتُ فَرَاغٍ يَعْمَلُ فِيهِ مَا يُحِبُّهُ.

❁ الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ.

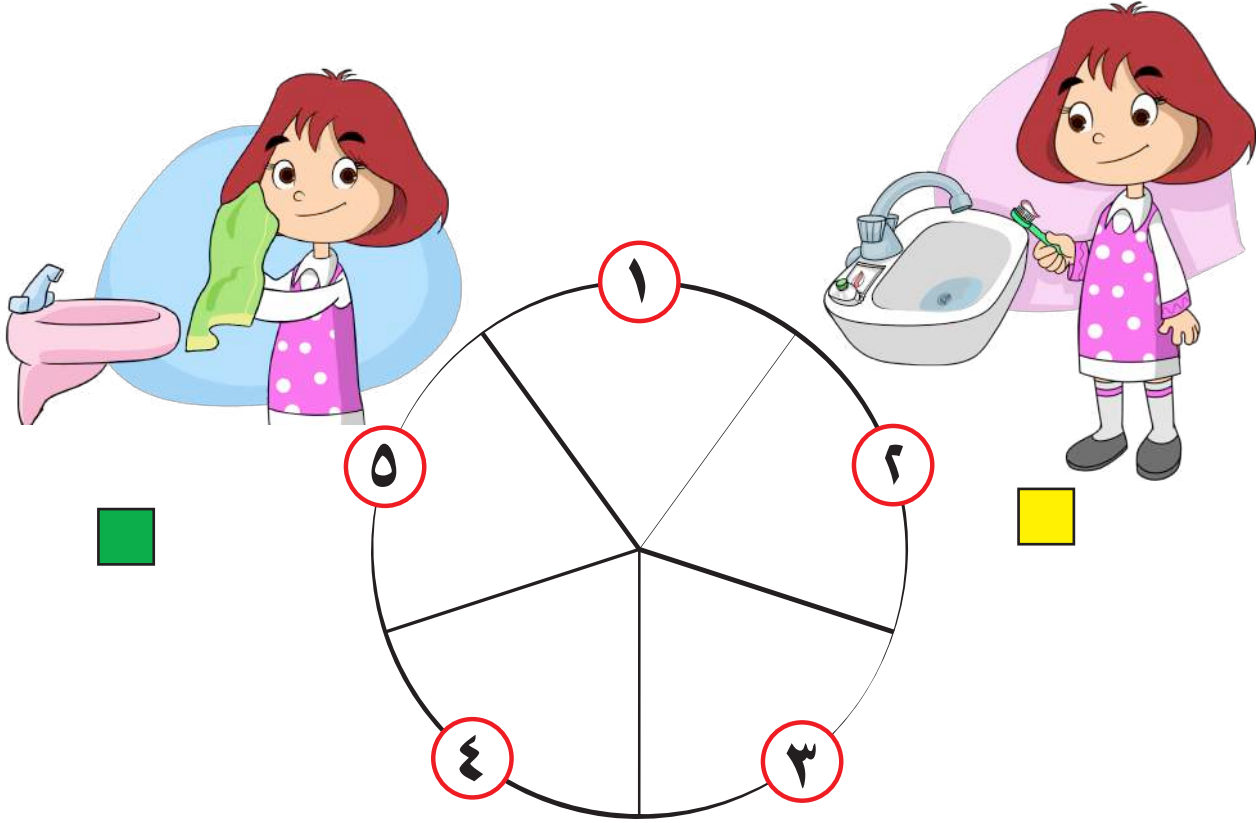
❁ اللَّعِبُ مُمْتِعٌ وَلَكِنْ لَا تَقْضِي فِيهِ كُلَّ الْوَقْتِ.

❁ الْعَبَثُ بِالْكِتَابِ عَمَلٌ غَيْرٌ لِائِقٍ.

أَخْتَارُ مِنَ الصُّورِ مَا أَفْعَلُهُ فِي وَقْتِ فَرَاحِي وَأَلْوَنُهُ، ثُمَّ
أَتَحَدَّثُ عَنْهُ:



أرتب ما أقوم به في يومي، فألون كل جزء في الدائرة
بلون المربع التابع لكل صورة:



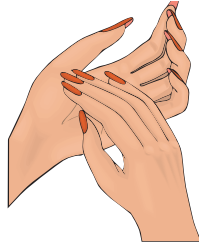
تَمَارِينُ عَامَّة



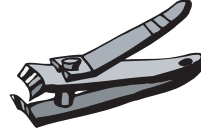
تَمَارِينُ عَامَّة

أَصِلُ الصُّورَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) :

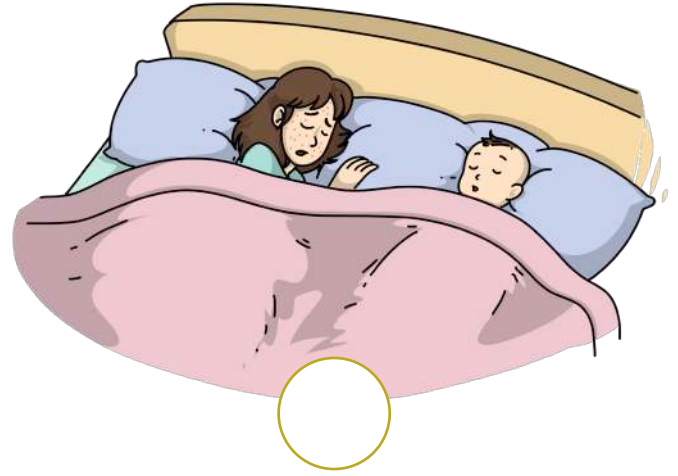
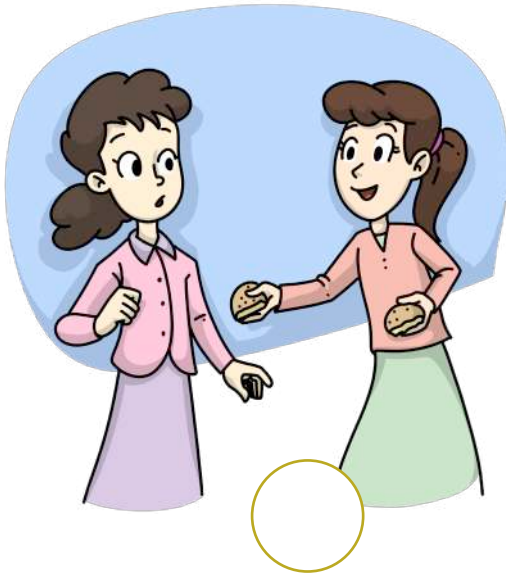
(ب)



(أ)

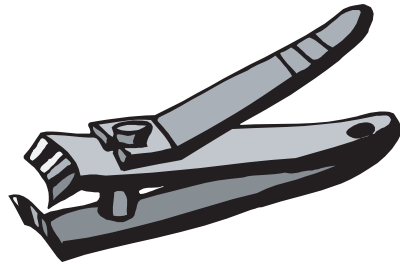
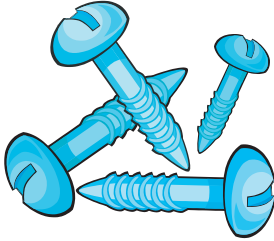


أضع علامة (✓) تحت التصرف الصحيح في الأشكال الآتية:

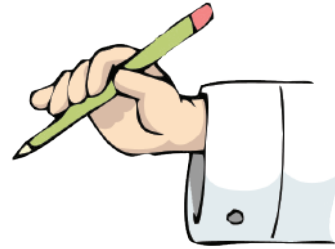
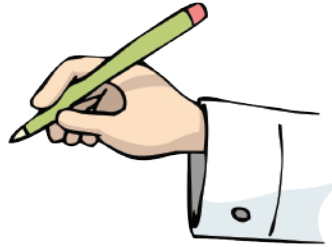


تَمَارِينُ عَامَّة

أَخْتَارُ الْمُنَاسِبَ لِسَلَامَةِ قَدَمِي بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) 
فِي الشُّكْلِ الْآتِي:

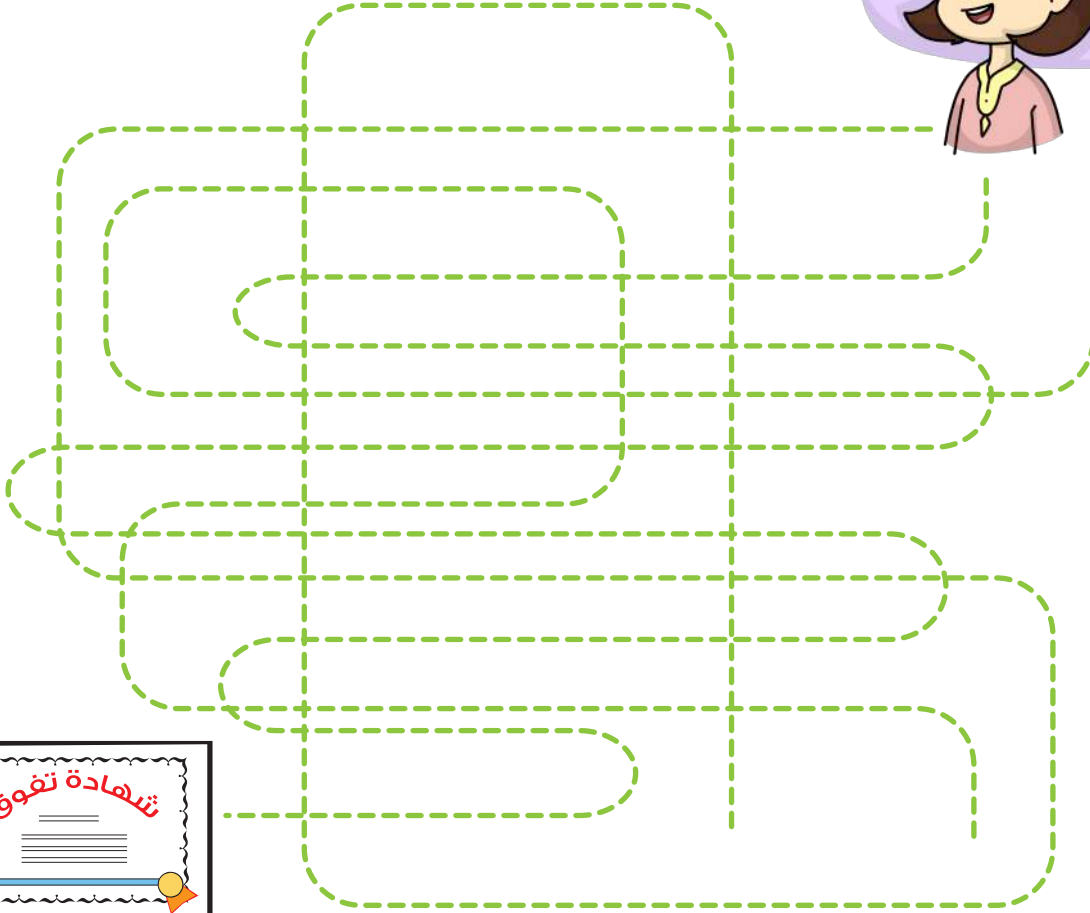


أَحْيِطُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ بِدَائِرَةٍ:



تَمَارِينُ عَامَّة

أَسَاعِدُ رِيمَ لِلْوُصُولِ إِلَى شَهَادَةِ التَّفَوُّقِ؛



أحيط عملة بلادي بدائرة: ❁



تَمَارِينُ عَامَّة

أَكْمَلُ مَا يَأْتِي:

مَرْحَبًا، أَنَا اسْمِي

طَالِبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

فِي الصَّفِّ

عِنْدَمَا أَكْبُرُ أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ

هُوَ أَيَّتِي الْمُفَضَّلَةُ

بِرَنَامَجِي الْمُفَضَّلُ

فَاكِهَتِي الْمُفَضَّلَةُ

وَجِبَتِي الْمُفَضَّلَةُ

صَدِيقَتِي الْمُفَضَّلَةُ

أَحَبُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى



أصل أول أيام الأسبوع بأخرها في الشكل الآتي بالترتيب:

البداية

الأثنين
اليوم الخامس
الخميس

الخميس
اليوم الأول
الأحد

الجمعة
اليوم السادس
الاثنين

الثلاثاء
اليوم الثاني
الاثنين

السبت
اليوم السابع
الثلاثاء

الثلاثاء
اليوم الثالث
الجمعة

الأربعاء
اليوم الرابع
السبت

النهاية



تَمَارِينُ عَامَّة

أَبْحَثُ عَنْ حَلِّ لَزِمِيَّتِي الَّتِي:

١- لَا تَدَّخِرُ مِنْ مَصْرُوفِهَا.

٢- لَا تَشْغَلُ وَقْتَ فَرَغِهَا بِشَيْءٍ مُفِيدٍ.

